

ازُدُو تَرْجَهَا ٩ ويثيَرَجُ

التبيان في عادم التبيان

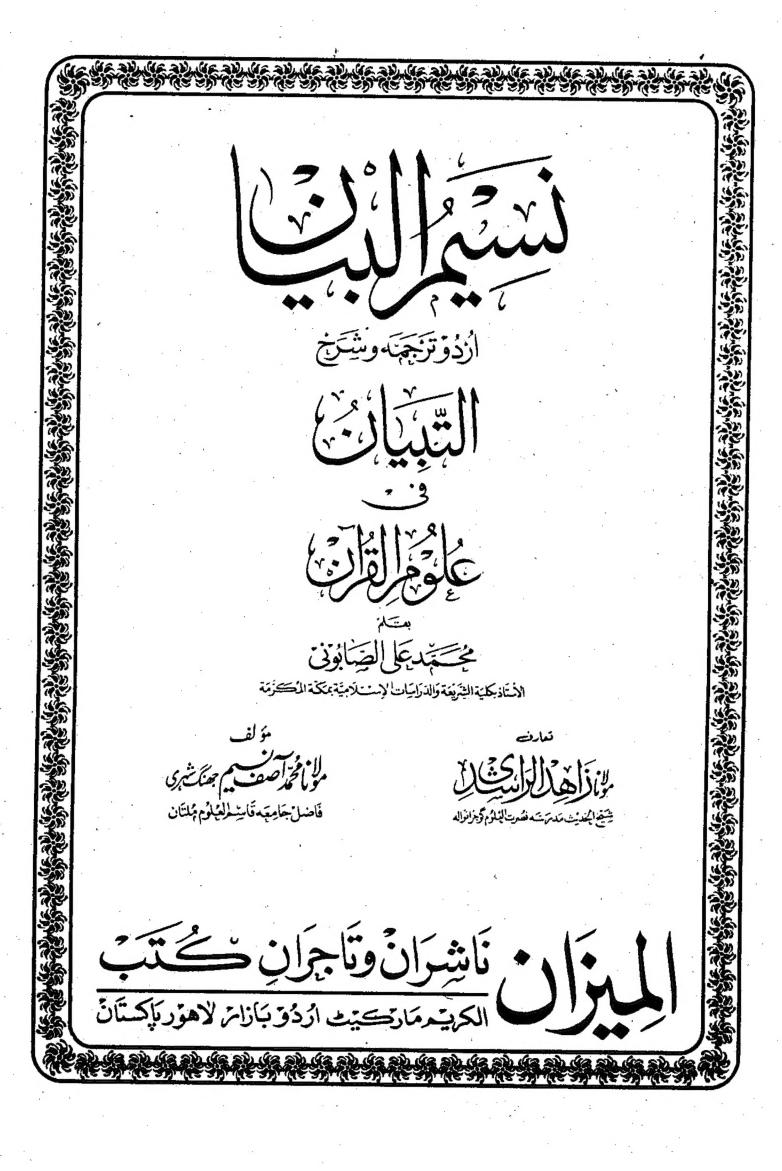
بهت،

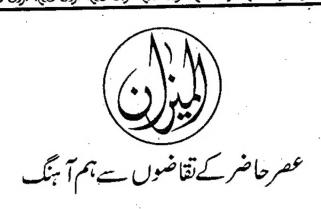
الاسْتَاذ بَكَلِيَة الشِّرَيْعَة وَالدّرَاسِيات الإست لاَميّة بمكّة المُكَرِّمَة

مؤلف مؤلف مؤما محاصون م محاصي فاضل جامعَه قاسِ العُاوْم مُلتَان

JUSTINA TO SELECTION OF THE PARTY OF THE PAR







کا پی رائٹ رجشریش نسٹینی النسٹی التینیائی نے التینیائی کے ترجمہ و کمپوزنگ طباعت و اشاعت کے جملہ حقوق مرانا فرآصف یم جماعہ ہوں سے ایک معاہدہ کے تحت " المیلیزان" کے نام محفوظ ہیں۔ اس کا کوئی حصہ" المیلیزان" کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکا۔

مسلم مبوعات معنی استان می است

| ت | فهرس | |
|---|------|-----------------------------------|
| تکلم ربانی | 13 | تقريظ |
| وى تكى | 14 | پیش لفظ |
| حضور کیروی کے طریقے | 17 | انتساب |
| صلصلة الجرس | 19 | التبيان في علوم القرآن |
| تىمىشل ملك | 20 | مقدمه |
| فرشته کا اصلی شکل میں آنا 54 | 23 | مقدمه طبع ثالث |
| رویائے صادقہ | 29 | میها فصل |
| كلام الأبي | 29 | علوم القرآن |
| نفث في الروع | 29 | تمهيد |
| سب سے پہلی وحی | 31 | علوم قرآن سے کیا مراد ہے |
| نبی اکرم مَنَا لَیْنَا کِم کَا لَیْنَا کِم کَا لِیْنَا کِم کَالِیْنَا کِم کَا لِیْنَا کِم کَا لِیْنَا کِم کَا | 33 | قرآن کی تعریف |
| بخاری شریف کی ایک روایت | 37 | قرآن کے فضائل |
| سب سے پہلی اور آخری نازل ہونے والی آیات ، 59 | 37 | قرآن کے فضائل کے متعلق آیات کریمہ |
| سورهٔ ما ئده کی ندکوره آیت کا بعد میں نازل ہونا 60 | 38 | فضائل قرآن کے متعلق احادیث شریفه |
| 62 منبي <i>ب</i> | 43 | اساءالقرآن (قرآن کے نام) |
| پېلااشكال | 44 | وجاشميه |
| دوسراشکال | 50 | قرآن کے نزول کی ابتدا کب ہوئی |
| قال ٔشراب اوراطعمہ کے بارے میں نازل ہونے والی مرا برا میں | 50 | ارباص |
| کیبلی میبلی آیات : | 51 | وکی |
| دوسری فصل | 52 | وحی کی اقتسام |
| اسبابنزول کے بارے میں | 52 | وحى قلب |
| نزول کے اسباب | 52 | کلام الہی - |
| اسباب بزول کے جانے کے فوائد | 52 | وحی ملکی تا |
| اسباب نزول کے فوائد کے جاننے کی چندمثالیں 76 | 53 | وحی قلبی |

| 131 | پیش آناورای وفت میں غلطیوں پرمتنبہ کرنا'' | 80 | اس آیت کریمہ کے معنی کی توشیح |
|---------|--|-----|---|
| ہ کی | چھٹی حکمت'' قرآن کریم کے اتارنے والے | 85 | کیابات سببنزول ہوتی ہے؟ |
| عكيم | طرف راہنمائی اور اس بات کی راہ نمائی کہ بیرایک | 88 | سبب نزول كوجاننة كاطريقه |
| ع'4'134 | اورستوده صفات ذات کی اتاری ہوئی (کتاب) یہ | 93 | كياسبب نزول متعدد موسكته بين؟ |
| 135 | جواب | 100 | تحرار نزول |
| * | '' نبی نے قرآن کس طریقہ سے حاصل کیا؟ یعنی | 101 | کیالفظ کےعموم کا عتبار ہے یا سب کےخصوص کا |
| 139 | ''حضورمنالینظمپروحی نازل ہونے کے طریقے'' | 107 | تيسرى فصل |
| 142 | وحی اور وحی کی حقیقت | | قرآن کریم کے حصوں میں (متفرق طور پر) |
| 142 | وحی حضرت جبرئیل لاتے تھے | 107 | اترنے کی حکمت |
| 143 | حضرت جرئیل وحی کہاں سے اور کیسے لاتے تھے؟ | 107 | |
| 143 | حضور قرآن کو کہاں ہے لیتے تھے | 107 | قرآن کریم کانزول م |
| | قرآن کےالفاظ اورمعانی دونوں خدانعالی | 109 | قرآن کریم کیسے نازل ہوا |
| 143 | کی طرف ہے ہیں | 110 | يبهلانزول |
| 145 | کیاسنت نبو بیمنگافتینِم بھی اللہ تعالیٰ کی وحی ہے؟ | 113 | دوسرانزول |
| 146 | وحي مثلوا ورغير مثلو كابيان | 116 | قر آن کریم کے تدریجی نزول کی حکمت |
| 150 | چونھی فصل | 118 | '' پہلی حکمت''نبی کے دل کومضبوط کرنا |
| 150 | جمع قرآن کے بارے میں | | '' دوسری تحکمت' وحی کے نزول کے وقت نجی کے ساتھ |
| 150 | جمع قرآ ن عهد نبوت میں | 120 | لطف ومهرياني |
| 153 | سينوں ميں جمع قرآن | 124 | "تيسري حكمت 'احكامات تشريعيه مين تدريج |
| 159 | قرآن پاک کولکھ کر جمع کرنا | 125 | دوسرا مرحله |
| 160 | عهدرسالت میں کتابت قرآن' پہلامرحلہ' | 126 | تيسرامرحله |
| 162 | كتابت كاطريقه كار | | چوتھامرحلہ چوتھامرحلہ |
| 163 | سامان کتابت | 128 | |
| 163 | لغاف | - | چوتھی حکمت''مسلمانوں کوقر آن کے یا دکرنے سمجھنے |
| 163 | اكتاف | 130 | اوراس میں تد برکرنے کا آسان ہونا'' • ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ |
| 163 | اقتاب | • | پانچویں حکمت'' حوادث اور واقعات کا اپنے وقت پر |

| جمع عثانی کاطریقه کار | '' دوسرامرحلہ' حضرت ابو بکر کے عہد میں جمع قر آن 165 |
|---|---|
| حضرت عثانٌ كاعظيم الشان كارنامه | بخاری شریف کی روایت |
| '' پانچویں فصل'' قرآنِ کریم میں نشخ اوراس کی | حضرت ابو بكرا كے جمع قرآن كاسب |
| تشریعی حکمت کے بارے میں | جمع قرآن کے متعلق چندسوالات (اورائلے جوابات) 169 |
| ننخ کے بارے میں علامہ قاسمی رحمة الله علیه کی | يبلاسوال 169 |
| ایک نہایت دلچیپ بات | جواب جواب |
| لشخ كى لغوى اورا صطلاحى تعريف | دوسراسوال - 170 |
| معنی کشنج 197 | جواب 170 |
| آیت شنخ کے نزول کی وجہ | تيسراسوال تيسراسوال |
| يبود كاطعن سيح قرآن ہے انكار 199 | جواب |
| لشنخ كاعقلى وُهلَى ثبوت | قرآن کے جمع کرنے کاعمدہ لائحمل کے 173 |
| کیا ساوی شرائع میں کشخ ہوتا ہے؟ | مصحف ابوبکر کی (امتیازی خصوصیات) 175 |
| گذشته شریعتوں میں کنے | مصحف صديقي کي خصوصيات – 176 |
| قرآن میں کنے 205 | حضرت علیؓ کے مرتب کردہ مصحف کا حکم |
| جمہور کے دلائل 206 | حضرت علی کی شہادت کہ مصحف صدیقی ہی پہلا مرتب |
| پہلی دلیل پہلی دلیل | مصحف ہے |
| دوسری دلیل | مصحف صدیقی کاغذ پر لکھا گیا |
| تيسري دليل | قرآن کوایک مصحف میں کیوں نہ جمع کیا گیا؟ 178 |
| چوهی دلیل پوتی کا در میران کا | كېلى بات 178 |
| کننے کے بارے میں امام قرطبی کا (اپنی تفسیر) | دوسری بات |
| "جامع الاحكام" مين كلام | تيسرىبات 178 |
| قرآ نِ کریم میں گنخ کی اقسام | چو کی بات 179 |
| بيلي قشم يا 211 | پانچویں بات |
| دوسری قسم | '' تیسرامر حلهٔ'عہدعثانی میں جمع قرآن '' تیسرامر حلهٔ'عہدعثانی میں جمع قرآن |
| تيري قسم يعتبري قسم | حضرت عثان کے قرآن کو جمع کرنے کا سبب 184 |
| اقسام سنخ قرآن 214 | جمع ابی بکر اور جمع عثان میں فرق |

| 244 | (اس بارے میں)رائے | تلاوت کی بقا کیباتھ حکم کے منسوخ ہونے کی حکمت 214 |
|------|--|--|
| 245 | اقوال صحابةٌ ''تفييرقر آن كاتيسراماخذ'' | '' کیا قرآن کوسنت نبویه مطهره (لیعنی احادیثِ شریفه) |
| 246 | اقوال تابعين'' چوتھا ماخذ'' | ے منسوخ کیا جاسکتا ہے''؟ |
| 246 | صحابةٌ وتابعينٌّ كے اقوال لينے ميں معيار | كياننخ اخبار (وواقعات وحوادث وقصص) |
| 248 | روایات ما ثؤرہ کےضعف کے انسباب | میں ہوتا ہے |
| 252 | مشهورمفسرصحابه كرامٌ | چھٹی فصل''تفسیرا ورمفسرین (کے بارے میں)'' 223 |
| 252 | حضرت عبدالله ابن عباسٌ | ہم تفسیر کیوں کرتے ہیں؟ |
| 253 | بخاری شریف کی روایت | تفسيراورتاويل مين فرق |
| 255 | حضرت ابن عباسؓ کے شیوخ | تاويل كامعنى 229 |
| 255 | حضرت ابن عباسؓ کے تلامٰدہ | تفير 230 |
| 256 | حضرت عبدالله ابن مسعودً | تاويل |
| 260 | ساتویں فصل''مفسرین تابعین(کابیان)'' | خلاصه |
| 261 | بهلاطبقه (لیعنی طبقه اہل مکه) | تفسيراورتاويل كي تعريف |
| 263 | حضرت مجاہدین جبر ؓ | تاويل |
| 264 | حضرت عطاء بن ابي رباحٌ | تفسيروتاويل مين فرق |
| 265 | حضرت عکر مهمولی ابن عباس ا | خلاصه بحث |
| 268 | حضرت طاؤس بن کیسان یمانی ؒ | تفيير كي اقسام |
| 269 | حضرت سعيد بن جبيراً | تفسير بالروابي |
| 27.3 | دوسراطبقه(لیعنی طبقهابل مدینه) | تفیرکے مآخذ 238 |
| 273 | حضرت محمد بن كعب القرظئ | قرآن کریم کی تفسیر کا پہلا ماخذ 239 |
| 275 | حضرت ابوالعاليه الرياحيُّ . | تفسيرالقرآن بالقرآن كي إقسام اورطريقه 240 |
| 275 | حضرت زيد بن اسلم | احاديث نبويٌ ''تفسير قرآن كادوسراما خذ'' 240 |
| 278 | (طبقهاال عراق) | صحابہ کرام ہ کی تفسیر |
| 279 | حضرت حسن بصريٌ | (تنبيه) |
| 281 | خضرت مسروق بن الاجداعيُّ | روایات ما تورہ کے ضعف کے اسباب |
| 285 | حضرت قماده بن دعامهٌ | علامه زرقانی کی منابل العرفان میں |

| er de | | À | . 1 | |
|---------|-----|-----|-------|-------|
| التبيان | سرح | احی | لبيان | سيم ، |

| | • | • | ٠ | ı | ŀ |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | ı | ľ | |
| | | ı | r | | |
| | | | | | |

| 7 | | | نسيم البيان في شرح التبيان |
|------------|--|-----|--|
| 322 | معجزه کی شخفیق | 286 | حضرت عطاالخراساني |
| 323 | ربيلى بات كى شخقىق | 287 | حضرت مره بهدانی |
| 323 | تيسرى بات كى تحقيق | 288 | (تنبيه) |
| 324 | قرآن کیونکرمعجز ہ ہے؟ | 291 | آ تھویں فصل |
| 324 | (دلیل اول) | 291 | ''اعجازالقرآن کے بارے میں'' |
| 324 | دوسری دلیل | 291 | قرآ ن عظیم کی تعلیم کی طرف توجه |
| 324 | تیسری دلیل | 293 | قر آن حضرت محمر مَنَا لِيَّنِيَّا كا دائمي معجزه |
| 326 | معجز والهبيهي شرائط | 296 | علامہ زرقانی کی رائے |
| 327 | میلی شرط | 299 | نې أى اوراس كا اعجاز قر آن |
| 327 | مرزاغلام احمدقاد مانی کے جھوٹے معجزات | 302 | اعجازقر آن كامطلب |
| 327 | دوسری شرط | 304 | اعجاز کب ثابت ہوتا ہے؟ |
| 328 | مسلمه كذاب كاايك عقلى معجزه | 304 | (امراول) |
| 328 | تیسری شرط | 306 | چینے کرنے میں قرآن کا اسلوب |
| 328 | دوسرے کا گھر جلا کر پیشین گوئی پوری کر لی تنتہ ہ | 307 | چیلنج کی اقسام |
| 329 | چونھی شرط | 307 | پہاہتے عام چیلنج پہلی تسم عام چیلنج |
| 329 | مسلمه کذاب کے معجزات باہرہ بنیریہ ش | 308 | دوسری خاص چیانج |
| 330 | پانچویں شرط اقد کا سامہ فرزین دروں میں اور سامہ | 308 | كل كالحيانج |
| | تصویر کا دوسرا رخ ''مرزا غلام احمد ہے مطالبہ کہ تر ہوتو کوئی مسیحائی دکھاؤ'' | 308 | جر کا چیلنے جر کا چیلنے |
| 331 | | 308 | کل کے پینج کی مثال |
| 334 | سران وجه اعار لیا ہے؟ اہل صرفه کامذہب | 309 | جزئے کی مثال جزیے بیٹنے کی مثال |
| 335 337 | ابن سرحہ ہدہب اعجاز (قرآن) کے بارے میں علماء کی آ راء | 313 | اس کلام کولانے والے کا حال |
| 338 | ، بارو را س) مے بارے میں علامہ خفانی کی رائے وجہ اعجاز قرآن کے بارے میں علامہ خفانی کی رائے | 313 | قرآن کی طرف سے مقابلہ کایرزور چیانج |
| 339 | معتزلہ کے نظریہ کے غلط ہونے کے دلائل | 315 | (امرثانی) |
| 339 | ر میں سرچیک میں ایک سے میں است علامہ شبیرا حمد عثانی کی رائے | 317 | (امرثالث) |
| | | | |

| 9 | | | نسيم البيان في شرح التبيان |
|-----|--|-----|--|
| 468 | جواب , | 424 | اعجاز قرآن کی ساتویں وجہ (الٰہی)وعدوں کا پوراہونا |
| 469 | تيسر ااعتراض | 424 | مطلق وعده |
| 469 | جواب | 426 | مقيدوعده |
| 471 | حقانيت قرآن اورغيرمسلم صنفين | 428 | آٹھواں اعجاز (قرآن کے)علوم ومعارف |
| 472 | چوتھااعتراض | 430 | قرآنی علوم |
| 472 | جواب | 431 | آتخضرت اوراہل کتاب |
| 478 | (دوسری شم) | 434 | اسلام كاعقيده توحيد |
| 478 | تفسیر بالدرایه (یعن تفسیر بالرائے) | 436 | يهودى عقيده |
| 479 | تفسير بالرائح كامعني | 436 | عيسائي عقيده |
| 480 | تفبير بالرائے كى اقسام | 442 | قرآن کا نواں اعجاز (حاجات بشربیکو پورا کرنا) |
| 480 | تفيير محمود | 442 | علم المغاصمه |
| 481 | تفيير ندموم | 443 | علم التذكير بالآءالله |
| 482 | تفسير بالرائح پروعيداوراس كامطلب | 443 | علم التذكير بايام الله |
| 490 | تفییر کے بنیا دی اصول (یعنی تفییر کے مآخذ) | 443 | علم التذكير بالموت و ما بعده |
| 491 | و ہعلوم جن کی مفسر کوا حتیاج ہے | 443 | علم الأحكام |
| 493 | تيبلی بات | 444 | قر آن کا دسواں اعجاز (قر آن کی دلوں میں تا خیر) |
| 495 | ایک مزیدارقصه | (| قران کی گیارہویں وجہ اعجاز (مضامیں قرآن کا |
| 499 | علم معانی وبیان وبدیع | 448 | تناقض سے سلامت ہونا |
| 500 | علم معانی | 451 | صرفہ کے قول کے اعتراض کا جواب |
| 500 | علم البيان | 456 | کیاکسی نے معارضہ قرآن کی کوشش کی |
| 500 | علم البديع | 460 | مسیلمہ کے بارے میں اس کے پیروکاروں کی رائے |
| 505 | دادِربانی | | اعجاز قرآن کے بارے میں چنداعتراضات اور |
| 506 | قرآن کے مہل ہونے کا مطلب | 467 | ان کے جوابات |
| 506 | مراتب تفبير | 467 | يبلااعتراض |

| زندگی کے حقائق سے اس کی مثالیں | قرآن کا اصلی اعجاز اس کے انتہائی درجہ کی بلیغانہ |
|---|--|
| (قرآن مجید کا پانچوال معجزه) غیبی واقعات کی خبر | نظم واسلوب میں ہے |
| دیاہے 394 | قرآن کریم کی اعجازی خصوصیات |
| رسول الله مَثَالَثِينَةِ اور آپ کے اصحاب کے مکہ میں امن | بلاعت عطاعت |
| واطمینان سے داخل ہونے کی پیشین گوئی | قرآن کریم کی وجوه اعجاز |
| قرآن کریم کا جنگ جھڑنے سے پہلے ہی مشرکین کی | اعجاز قرآن كادائره |
| شكست كى پيشين گوئى كرنا | قرآن پاک کی وجوہ انجاز میں ہے پہلی وجہ 345 |
| (دین)اسلام کی تمام ادیان پرغلبه کی پیشین گوئی 402 | تاریخ سے چندمثالیں 345 |
| ماضى كى خبريں قر آن كاايك اعجاز 404 | اعجاز قرآن کی دوسری وجه |
| اعجاز قرآن کی چھٹی وجہ (جدید) علوم کے ساتھ | اسلوب قرآن کے خصائص |
| قرآن کےعلوم کا تعارض نہ ہونا کے علوم کا تعارض نہ ہونا | يبلي خصوصيت 352 |
| علم وشخقین جدید کی تقیدیت | دوسری خصوصیت |
| قرآن کریم کے انکشافات | تيسرى خصوصيت |
| (نویں فصل) | چوتھی خصوصیت |
| قرآن کے علمی معجزات مجارات | يانچو ين خصوصيت |
| وحدت كون (وحدت كائنات كابيان) 411 | چھٹی خصوصیت |
| تخلیق کا ئنات | ساتوین خصوصیت |
| ایٹم کی تقسیم | اعجاز قرآن كاايك حيرت انگيز نمونه |
| آ مسيجن کی کمی | اسلوب قرآن کے خصائص کی توضیحی مثالیں 362 |
| ہرشتے میں جوڑ اجوڑ ایھیلا ہواہے | حقانيت قرآن 371 |
| جنین کی جھلیاں (اور پردے) | قرآن کی تیسری وجها عجاز |
| ہواؤں کے ذریعے نباتات میں (نراور مادہ میں) | ایک لڑکی اور اصمعی کاقصہ |
| بارآ وری(اورعمل تولید) 420 | قرآن مجموعه صفات ہے |
| حيوان منوى | قرآن ایجاز واخضارا در کثرت معانی کاحسین مجموعه 379 |
| انسان کی انگلیوں کے نشانات کا اختلاف | قرآن میں ایک مضمون دوسرے سے مغلوب نہیں ہوتا 380 |
| قرآن کے موضوع کوغلط سجھنا کھا | چوشمی وجه اعجاز کامل تشریح الہی |

| شخ محمدعبدہ کے نز دیک تفسیر کی شرائط | 508 | البر مان میں | 532 |
|--|------|---|------|
| مفر دالفاظ کافنهم وا دراک | 508 | علامه نسفيٌ اورعلامة تفتازاني ٌ كاقول | 532 |
| اسلوب قرآن | 508 | ببلاطقه | 533 |
| علم احوال البشر | 508 | اور بإطنيه | 533 |
| قرآن کریم کاطریق دعوت | 509 | اتقان میں علامہ سیوطیؓ کا قول | 534 |
| سيرت رسول كريم مَنْ اللَّهُ عِلْمَ اللَّهِ الرَّاسِينِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ | 509 | تفسیراشاری کے بارے میں وار دحدیث کامعنی | 536 |
| تفيير كي قتمين | 509 | پېلی وجه (پېلامطلب) | 536 |
| تفسير بالرائح كے متعلق علماء كے اقوال | 510 | دوسرامطلب | 536 |
| پېلا مدېب | 510 | تيرامطلب | 536 |
| دوسرامذهب | 511 | تفسيراشاري کے قبول کی شرائط | 539 |
| مانعین کے دلائل | 511 | شخ زرقانی کی فیمتی بات | 543 |
| تفسیر بالرائے کو جائز کہنے والوں کے دلائل | 515 | حجة الاسلام امام غزالي ٌ كا قول | 544 |
| مانعین کے دلائل کا جواب | 516 | فاسدتفسیراشاری کی چندمثالیں | 545 |
| كلاله | 518 | خلاصہ بحث | 546 |
| امام غزالی کاارشاد | 518 | غرائب النفبير | 551 |
| امام راغب اصفهاني مح كاارشاد | 518 | ان عجیب وغریب اقوال کی چندمثالیں | 551 |
| امام قرطبی کاارشاد | 519 | باطنیه(فرقه) کی تفسیریں | 553 |
| تفسير بالرائے ہے متعلق علماء کا موقف | 521 | (۱)اساعیله | 553 |
| اختلاف کی حقیقت | 522 | (۲) قرامطه | 553 |
| (قشم ثالث) | 529 | (۳)سبعیہ | 553 |
| تفسيراشارى اورغرائب النفسير | 529 | (۴) حرمیه | 554 |
| تفسيراشاري كامعني | 529 | باطنیه کے تفسیری نمونے | 554 |
| تفسیراشاری کے بارے میں علماء کی آراء | 530 | شیعه کی تفسیر کے چندنمونے | 558 |
| (تفسیراشاری کو) جائز قرار دینے والے علماء کے دلائل | 5310 | شیعهٔ 'اثناعشریه' کی گمراه کن تفسیریں | 559 |
| \ | 532 | . سبیہ کی تفسیروں کے چندنمونے | 560 |
| (علامه بدرالدین) زرکشیٌ کا قول (اپنی کتاب) | ٠ | مشهور كتب تفسير بالدرابية تفسير بالروابيا ورتفسير بالاشار | . D. |
| | | | |

| 595 | عصرحاضر كي تفسيري خصوصيات | 568 | اوران کے مؤلفین کامخضر تعارف |
|-----|--|-----|--|
| 596 | جديد لمحدانه تفاسير | 569 | كتب تفيير بالما تؤركا تعارف |
| 596 | ملحدان تفسير كيعوامل | 569 | تفسيرا بن جرير |
| 601 | (فصل) | 569 | ال تفيير كي خصوصيات |
| | قرآن کی سورتوں کے فضائل میں وضع کی جانے | 570 | تفبيرسمرقندي |
| 601 | والی احادیث پر تنبیہ کے بارے میں | 570 | تفسير نغلبي |
| 604 | وضع احاديث كافتنهاوراس كاانسداد | 571 | تفسير بغوى |
| 604 | وضاعين حديث كمختلف طريق | 572 | تفسيرا بن عطيه |
| 605 | | 573 | تفسيرا بن كثير |
| 605 | سیاسی جھگڑ ہے | 574 | تفسيرالجواهر |
| 605 | دوسری صدی کے وسط میں کلامی اور فقہی مسائل کا زور | 575 | تفسير السيوطي |
| 605 | شخص حكومت كااستبداد | 579 | تفسیر بالدرایه (یعن تفسیر بالرائے) کی مشہور کتابیں |
| 606 | کیا قرآن میں غیر عربی (زبان) کا (کوئی) لفظ ہے؟ | 580 | كتب تفسير بالرائح كاتعارف |
| 607 | (الف) پېلاندېب | 580 | تفيير فخر الرازي |
| 607 | (ب) دوسراند بب | 582 | تفسير البيصا وي |
| 607 | ابن عطیہ فر ماتے ہیں | 583 | تغسیرخازن |
| 607 | جمہورعلماء کے دلائل | 585 | تفييرسفي |
| 609 | ترجيح | 586 | تفسير نيشا بورى |
| 613 | ترجمة ترآن كى بحث | 587 | تفسيرا بي سعود |
| 613 | ترجمه كالمعنى | 587 | تفبيرابوحيان |
| 613 | ترجمه کی اقسام | 589 | تفسيرآ لوسي |
| 613 | تبها فشم | 592 | آيات الاحكام كي مشهور تفسيرين |
| 613 | دوسری فشم | 592 | مشهورا شاری تفسیریں |
| 613 | ترجمه کی شرا نظ | 593 | معتز لهاورشيعه كي مشهورتفسيري |
| 614 | کیا قرآن کالفظی ترجمہ جائز ہے؟ | 594 | عصرحاضر کی مشہور تفسیریں |
| 615 | قرآن كامعنوى ترجمه | 595 | تفسيرعصر حاضرمين |
| | | | |

| قرآن کریم کے اردواور فارس میں ترجے اور تفسیری | 616 | اس قول پروار دہونے والے اعتراضات اور | |
|---|-----|--|-----|
| ترجمه فارس ازشاه ولی الله رحمه الله تعالی • ۱۱۸ ه | 616 | ان کے جوابات | 650 |
| تفسير فارسى ازشاه عبدالعزيزٌ صاحب | 617 | کیاسبعة احرف موجود ہیں یامتروک ہوگئے ہیں | 651 |
| ترجمه اردوازشاه عبدالقادرٌ وشاه رفيع الدينٌ ١٢٠٥ هـ | 617 | مشهورقراءتيس | 657 |
| قرآ ن کریم کی طباعت | 617 | قراءت کی تعریف | 658 |
| (دسویں فصل) | 621 | كياعهد صحابه مين قراء تنص | 658 |
| قرآن کاسات حروف''پراترنا''اورمشهورقراءتیں | 621 | قراءت كى تعداداورائكى انواع واقسام | 661 |
| قرآن کے سات حروف پر نازل ہونے کے دلائل | 621 | علم قراءت پرسب سے پہلے کس نے تصنیف کی | 663 |
| سات حروف كامطلب | 622 | سات قراءتیں کب مشہور ہوئیں | 663 |
| سات حروف پرقر آن نازل ہونے کی حکمت | 628 | بيقراءت (السبعه) كب مدون موئيں؟ | 663 |
| محقق ابن جزريٌ كا قول | 628 | امام ابن مجامد کا قراءت کا طریقه | 664 |
| سات حروف پرقر آن نازل ہونے کامعنی | 631 | سات مشهور قراء | 664 |
| حدیث میں وار دہونے والے لفظ 'احرف' کی تفسیر میں | | سات قراءاوران كالجمالي تعارف | 666 |
| علاء كاختلاف | 634 | ابن عامر | 666 |
| ₹7 | 637 | ابن کثیر | 667 |
| كيااب مصاحف ميں سات حروف موجود ہيں | 642 | عاصم كوفى | 668 |
| طریؒ کے مذہب کا جائزہ | 644 | ابوغمرو | 668 |
| ابن جر رطبري كارد | 644 | حمز ه كوفي | 669 |
| ال موضوع پروار دہونے والے چنداعتر اضات اور | | تافع | 669 |
| ان کے جوابات | 645 | الكسائى | 669 |
| پېلا اعتراض | 645 | تمت | |
| جواب | 645 | | • |
| د وسرااعتر اض | 646 | | |
| (خلاصه کلام اور) حاصل | 646 | | |
| سبعة احرف كي راجح ترين تشريح | 648 | | |
| اس قول کی وجوه ترجیح | 649 | | |
| | | • | |

تقريظ

نحمده تبارك و تعالى نصلي و نسلم على رسوله الكريم و على آله واصحابه وأتباعه اجمعين.

میری ایک عرصہ سے خواہش تجویز اور کوشش تھی کہ دینی مدارس کے نصاب تعلیم میں ''علوم قرآن' کے حوالہ سے کوئی جامع کتاب شامل ہوتا کہ ہمارے فضلاء قرآن کریم کے معنی وتفسیر کے ساتھ ساتھ اس سے متعلقہ دیگر ضروری علوم سے بھی واقف ہوں اور قرآن کریم کی تدریس کا فریضہ سرانجام دیتے ہوئے آیات کے شان نزول پس منظر اور دیگر متعلقات پران کی نظر رہے۔

یہ خوشی کی بات ہے کہ وفاق المدارس العربیہ پاکستان نے اپنے نصاب میں عرب دنیا کے معروف عالم دین اور محقق ومفسر الاستاذ الشیخ محمطی الصابونی حفظہ اللہ تعالیٰ کی تصنیف"التبیان فسی علوم القران"کوشامل کرنے کا فیصلہ کیا ہے جوآج کے دور میں اس موضوع پر ککھی جانے والی متعدد کتا بوں میں جامعیت اور افادیت کے لحاظ سے منفر دحیثیت رکھتی ہے۔

ہمارے فاضل دوست مولا نامحرآ صف شیم نے طلبہ اور اساتذہ کی سہولت کے لئے اس کتاب کا اردوتر جمہ کیا ہے اور متعدد دیر ارباب علم و دانش کی نگارشات کو بھی تو ضیح وتشریح کے عنوان کے ساتھ اس میں شامل کر کے کتاب کی افا دیت کو دو چند کر دیا ہے ان کا اسلوب یہ ہے کہ الاستاذ الصابونی حفظہ اللہ تعالیٰ کی عبارت نقل کرتے ہیں۔ اس کا ترجمہ تحریر کرتے ہیں اور پھر تو ضیح کے عنوان سے اس کی تشریح میں دیگر ممتاز ارباب علم و دانش اور محققین کی عبارتوں سے اقتباسات نقل کر کے متعلقہ مسئلہ کے مختلف پہلوؤں کو اجا گر کر دیتے ہیں۔

یہ ایک اچھی کاوش ہے جو دینی مدارس کے طلبہ اور اساتذہ کے ساتھ ساتھ کالجوں اور یو نیورٹی کے اساتذہ طلبہ بلکہ عام پڑھے لکھے دوستوں کے لئے بھی خاصی افادیت کی حاص ہے کیونکہ کتاب کا اسلوب اور ترجمہ وتشریح کا انداز ایباہے کہ عام تعلیم یافتہ حضرات بھی تھوڑی بہت کوشش کے ساتھ اس سے استفادہ کر سکتے ہیں۔ مولا نامحمہ آصف سیم صاحب اس مفید علمی کاوش پر تیمریک وشکریہ کے مستحق ہیں اللہ تعالی ان کی اس محنت کو شمرات اور قبولیت سے نوازیں اور زیادہ سے زیادہ حضرات کو اس سے استفادہ کی تو فیق دیں۔ آمین یارب العالمین

> ابوعمار زابدالراشدی صدر مدرس مدرسه نصرة العلوم گوجرا نواله سلامتمبر سم^{ور ۱}۶۶

بيش لفظ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد عبده و رسوله و على آله واصحابه اجمعين.

بے حد تعریف اس اللہ کی ہے کہ جس نے ہم کوعدم سے وجود بخشا اور نعمت اسلام سے سرفراز وکا مگار فر مایا اور ہمیں حضرت محمد مَنَّا ﷺ کی امت میں پیدا فر مایا۔ اور قرآن سکھایا کہ جس سے دل روثن ہوئے اور کہنے کو زبان دی تا کہ اس سے تلاوت قرآن کریں۔

اور بے انہا صلاۃ وسلام ہول رسول مقبول منگافی کے جن کی وجہ سے ہم گم کشتگان راہ کو بچھ تک پہنچنے کا رستہ ملا۔ اور ہزاروں ہزار رحمتیں اور برکتیں ہوں۔ آپ کے آل واضحاب پر کہ جنہوں نے اس امانت کو کمال حفاظت کے ساتھ بلا کم وکاست ہم تک پہنچا دیا۔ اور اس دین وشریعت اور پیغام ربانی کو چہار دانگ عالم میں پھیلایا اور اس کے لئے ہرایک قربانی سے دریغ نہ کیا۔ اور کفر کوسر نگوں اور اسلام کوسر بلند کیا۔ دضی اللہ عنہم و دضو اعنہ

ما بعد!

''النبیان فی علوم القرآن' الاستاذ محمعلی الصابونی کی نہایت عمدہ تصنیف ہے کہ جو' علوم القرآن' کے موضوع پر کھی گئ ہے یہ ایک نہایت پہلودار موضوع ہے کہ جس پر کسی قتم کی روشنی ڈالنا مجھ جیسے کم سواد و کم علم و کم عمل کے لئے مشکل ہی نہیں بلکہ نا ممکن بھی ہے۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے زعماء حضرات علماء کرام ہمارے دیارِ پاکستان میں ہمہ وقت اس کوشش میں بیں کہ مدارس دینیہ کے طلباء اپنی دینی تعلیم اور اس کی استعداد میں پختہ ہوں۔ اور جب ایک طالب علم مدرسہ کی تعلیم سے فارغ ہوتو اس کوعلوم اسلامیات پرعلی وجہ البصیرت عبور ہو۔ اس کے لئے مدارس کے نصاب میں مناسب اور مفید اضافہ کی مخبائش کوروا رکھا گیا ہے۔

''التبیان'' اسی سلسلہ کی ایک کتاب ہے کہ جس کو امسال''وفاق المدارس العربیہ کے زعماء'' نے نصاب میں شامل کیا ہے۔

التبیان کا موضوع جیسا کہ پہلے ذکر ہوا''علوم القرآن' ہے کہ جوقر آن کی تفییر کے متعلقہ علوم میں سے ایک اہم ترین علم ہے اور متعقد میں علم کر ہے۔ ہے اور متعقد میں علم کر ام وحضرات مفسرین نے اس موضوع کو با قاعدہ مدون کر کے اس کے موضوعات کو متعین کر دیا ہے۔

گزشتہ کی صدیوں سے اس موضوع پر علاء کرام لکھتے چلے آ رہے ہیں اور ہر دور میں اس موضوع پر مفید سے مفید اضافہ کرتے چلے آئے ہیں۔

الاستاذ الصابونی کی یہ کتاب جہاں گزشتہ ادوار کی کھی ہوئی کتابوں کے جملہ موضوعات کوشتمل ہے وہیں اس دور میں علوم تفییر 'اور تفییر قرآن کو پیش آمدہ چند نے مسائل کو بھی حاوی ہے۔ اس لحاظ سے یہ کتاب ایک نہایت مفید کتاب ہے الاستاذ الصابونی نے اپنی کتاب میں جہاں علمی مسائل کو زیر قلم لیا ہے وہیں ان مسائل کی تعبیر کے لئے عربی زبان کی نہایت بلیغانہ تعبیرات اور محاورات کا انتخاب کیا ہے۔ اس لحاظ سے یہ کتاب ایک خالص فنی کتاب ہونے کے باوجود ایک نہایت دلچسپ اور ادبی کتاب بھی بن گئی ہے کہ جس کی لذت علوم عربیہ سے ممارست رکھنے والے ہر ہرصفحہ پرمحسوں کریں گے۔

''النبیان فی علوم القرآن' جب اس کر جے اور توضیح کا کام سپر دہوا تو اس فقیر کا دامن اس کتاب کی ہرشم کی خدمت کی استعداد سے بکسر خالی تھا۔ اس کتاب کی خدمت میں اس حقیر سے جو بھی بن پڑا وہ اس سے زیادہ پچھ نبیں کہ بندہ نے فقط اس کتاب کی جمارت کی ہے اور اس کے بعد اکابر علاء کرام کی معتبر تحریوں سے اس کتاب کی ہرعبارت کے مناسب خال توضیح عبارت نقل کر کے ترجمہ و توضیح کے عنوان سے اس کو ایک گلدستہ بنا دینے کی اپنی می کوشش کی ہے ایک بدسلیقہ اور بد عقل انسان کی یہ کوشش کس حد تک کامیاب ہے بیتو اس کتاب کے قاری ہی بتلا سکتے ہیں۔ اور اس نالائق بندہ کی بید عااس کی اس کوشش کے نہایت مناسب حال ہے رہے

میری قسمت سے اللی سے پائیں رنگ قبول پھول کچھ میں نے چنے ہیں ان کے دامن کے لئے

آخر میں بندہ حضرت مولانا محمدادریس کا ندھلوگ صاحب کی ا*س تحریر کونقل کرتا ہے کہ جو*اس ناچیز کی اس کوشش کی گویا کہ ترجمانی ہے۔

"(بندہ کی بیر جمہ وتوضیح پر شمل کتاب) گداگروں کی جھولی کی طرح ہے کہ جوتم تم کے کھانوں اور طرح طرح کے نوالوں سے لبریز ہا اور فقیر کی گدڑی کی طرح ہے جس میں ناظرین کورنگ برنگ کے پیوند نظر آئیں گے۔اگر کوئی اس گدائے بنواء سے پوچھے کہ تیرے پاس بیتم قتم کے کھانے اور رنگ برنگ کے اطلس و کم خواب کے گلا ہے کہاں سے میسر آئے۔ تو بیا ناچیز جواب میں بیرع خوش کرے گا کہ میں تو گدائے بنوا ہوں گر بادشا ہوں اور امیروں کے دروازوں پر بھیک ما تکنے جاتا ہوں اور اسے رکھ دیتا ہوں ہی حال اس علم کے گدائے بنوا کا ہے وہاں سے بھیک میں جو کھانے مل جاتے ہیں وہ لاکر دوستوں کے سامنے رکھ دیتا ہوں بہی حال اس علم کے گدائے بنوا کا ہے کہ اس فرق میں کہاں (کتاب میں) جو بچھ بھی علم ہے وہ سب کا سب مختلف خسروان علم وحکمت سے ملی ہوئی بھیک ہے کہ جوایک در پوزہ میں جو کردی گئی ہے اور (جہاں جہاں سے یہ بھیک اسٹھی کی ہے) ان دروازوں کے نام بھی بتلا دیئے ہیں کہ جہاں سے یہ فقیر سے بھیک ما نگ کرلایا ہے تا کہ جے اور کچھ لینا اور ما نگنا ہووہ خودان دروازوں تک پہنچ جائے۔ اس اظہار حقیقت کے بعد امید ہے کہ احباب کرام اس ھی جمعداں کواس تالیف میں ایک دستر خوان بچھانے والے سے زیادہ نہ جھیں گے۔اورگاہ بگاہ اس غرایت کہ حیاب کرام اس ہے جمعداں کواس تالیف میں ایک دستر خوان بچھانے والے سے زیادہ نہ جھیں گے۔اورگاہ بگاہ اس خرایت

معصیت کواس دسترخوان سے کھانا چننے والے دعائے مغفرت سے نواز دیں گے۔ آمین یا رب العالمین عرض حال کے بعداب بینا چیز اپنے پروردگارسے بھد ہزار بحز و نیاز ملتی ہے کہ اس نقیر وحقیر کی (اس کتاب) کو قبول فر مائے آمین ثم آمین ۔ اور میر کے لئے اور (اللہ تعالیٰ ۴ اس بندہ کو بھی صالح اولا دکی نعمت سے سرفراز فرمائے آمین) عام مسلمانوں کے لئے اور شعل مور پرعموماً مفیداور نافع اور شعل ہدایت بنائے۔ اور اس تحریر سرایا تقفیر کو اس حقیر وفقیر کے لئے زاد معاداور توشیر آخرت اور خیر جاری اور ذریعہ مغفرت اور سرمایے سعادت بنائے۔ آمین یا رب العالمین و یو حم الله عبدا قال امینا.

در قیامت ہر کسے در دست آرد نامہ من نیز حاضر می شوم (ایں کتاب) در بغل

ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم وتب علينا انك انت التواب الرحيم.

بندهٔ ناچیز محد آصف نسیم جھنگ شہری

کان الله له و کان هو لله و وفقه لما یحبه و یوضی. ۲۰ رمضان المبارک ۱۳۲۵ جری برطابق ۴ نومبر ۲۰۰۳ یوم الخیس ـ

انتساب

والدمرحوم میال محمد عاشق نسیم ایدووکیٹ صاحب کے نام کہ جنہوں نے برئی تمناوک کے ساتھ مجھے دینی علوم کی تخصیل کے لیے مدرسہ میں داخل کروایا۔اور میری فراغت تعلیم سے اپنی آئھوں کو شنڈ اکرنے سے پہلے اس دنیا سے چلے گئے۔ ربع حیف کہ در چشم زردن ''سائی پیر'' آخر شد روئے گل سیر نہ دیدیم کہ بہار آخر شد' اللہ تعالی ان کے بال بال کی مغفرت فرمائے (آمین) بندہ نے اس کتاب کا نام والدمرحوم کے نام پر''نسیم البیان' رکھا ہے۔ بندہ نے اس کتاب کا نام والدمرحوم کے نام پر''نسیم البیان' رکھا ہے۔



التبيان في علوم القران

محاضرات في علوم القران تبحث عن نزوله وتدوينه وجمعه و اعجازه و عن التفسير والمفسرين مع رد شبهات المستشرقين باسلوب يجمع بين الجدة والتحقيق.

> بقلم محمد على الصابوني الاستاذ بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة

> > التبيان في علوم القرآن

(یہ) ''علوم قرآن' کے بارے میں (چندعلمی) لیکچرز ہیں کہ جن میں قرآن پاک کے نزول'اس کی جمع و تدوین'اس کے اعجاز'اس کی تفییر اور مفسرین کے بارے میں بحث کی گئی ہے (اور) اس کے ساتھ (ہی) مستشرقین کے شبہات (واعتراضات) کا رد اس انداز سے (کیا گیا ہے کہ) جو جدت و تحقیق کا (حسین) امتزاج ہے۔

> بقلم محم على الصابونى الاستاذ بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية مكة المكرّمة

بدم ولله والرحس والرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين.

وبعد:

فهذه مذكرات في (علوم القرآن) كتبتها لطلبة (كلية الشريعة والدر اسات الاسلامية) بمكة المكرمة تحقيقاً للمنهج الدراسي في الكلية وحرصاً على فائدة أبنائنا الطلبة الذين يرغبون في العلم ويحرصون كل الحرص عليه. وقد رأيت ان أجمعها في كتاب تعميماللفائدة ونشرا للعلم. والله أسأل يجعلها خالصة لوجهه الكريم وأن ينفعنا بها يوم الدين ﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنُونَ ٥ إِلّا بَنُونَ ٥ إِلّا مَنْ آتَى الله بقلب سَلِيم ﴾ (الشعراء: ٨٨- ٨٩)

وهو حسبنا ونعم الوكيل.

غرة رجب الفرد ١٣٩٠ ف

محمد على الصابوني المدرس بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة.

بسم الله الرحمن الرحيم.

مقدمة: سب تعریفین الله کے لئے ہیں جوتمام جہانوں کا پالنے والا ہے اور قیامت تک صلوٰ قا وسلام ہواس ذات پر کہ جن کو رحمتہ اللعالمین بنا کر بھیجا گیا اور ان کی آل اور ان کے اصحاب پراور ان پر جوان کے پیروہوئے نیکی کے ساتھ۔ (اما) بعد:

علوم القرآن كے بارے ميں يہ چند (علمی) تقارير بيں كہ جن كوميں نے • "كلية الشريعة و الدر اسات الاسلامية مكة المكر مه" كان طلباء كے لئے كل كرام) كوفائدہ يہ پانے نے كرص كے لئے لكھا ہے كہ جوعلم ميں رغبت ركھتے بيں اور (حصول) علم كى پورى (پورى) حرص ركھتے بيں۔اور ميں نے (مناسب) سمجھا كہ ميں ان

[•] بيمكة المكرّمه كي شريعه يونيورشي كابورانام - (نسيم)

(علمی) تقاریر کوایک کتاب میں جمع کر دوں (اورایک کتاب کی شکل میں جمع کرنے کا میرا خیال ان علمی تقاریر کا) فائدہ عام کرنے کے لئے اور (قرآن کے)علم کو پھیلانے کے لئے (تھا)۔

> (مولف کتاب فرماتے ہیں) اور اللہ ہی ہمیں کافی ہے اور وہ بہترین کارساز ہے۔ غرہ رجب الفرد ۱۳۹۰ھ

محمطى الصابونى المدرس بكلية الشريعة والدراسات الاسلاميه مكة المكرمة

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْم

مُقَدَّمَة الطبعة الثَّالِثَة

☆ الحمد الله انزل كتابه المبين٬ تبيانا لكل شي٬ وهدى ورحمة للمومنين٬ والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين المبعوث رحمة العالمين٬ وعلى آله واصحابه٬ شموس الهداية٬ ونجوم العرفان٬ والتابعين لهم باحسانِ الى يوم الدين٬ وسلم تسليمًا كثيرًا۔

الما بعد: فإن القرآن العظيم معجزة (محمد) الخالدة واحجته الدائمة الناطقة بصدق رسالته وهوا لبرهان على انه الوحى الالهى المنزل على هذا النبى الامى الذى لم يتلق علمًا على يد انسان ولا عرف لا صلة باحد من علماء اهل الكتاب وهو مع ذلك لا يعرف القرأة ولا الكتابة وجاء بهذا الكتاب المعجز كبرهان ساطع ودليل قاطع على انه وحيى من عند رب العالمين: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتُلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِيْنِكَ وَدليل قاطع على المُبْطِلُونَ ـ بَلُ هُو آيَاتٌ بَيْنَاتٌ في صُدُور الّذِيْنَ أُوتُوا العِلْم وَمَا يَجْحَدُ بآياتِنَا إلا الظَّالِمُونَ ﴾

وقد حوى هذا القرآن العظيم علومًا و معارف وجاء بأحكام وتشريعات في معالجة الامراض الاجتماعية و الاقتصادية والساسية تحير الالباب ويعجز عن محاكاتها و مجاراتها فطاحل النبغاء والعلماء وفيه من الوجوه البيانية والبلاغية مالا يستطيعه فرسان البلاغة وفحول الادباء واهل الكلام ولهذا كان من الجدير بالمشتغلين بالدراسات القرآنية ان يبينوا للناس ماحواه هذا القرآن المجيد من اصول الملوم والمعارف وان يوضحوا وجوه الاعجاز في سوره و آياته وقصصه واخباره وفي اسلوبه و بيانه وسائر ماحواه من كنوز ودقائق.

هذا وقد تناولتُ في هذا الكتاب "التبيان في علوم القرآن" بعض هذه الخصائص والمزايا و فصلت فيه شيئًا من اسرار هذا الكتاب المعجز في دراستي لعلوم القرآن واخرجته في فصول عشرة هي كما يراه القارى:

ا - الفصل الاوّل: التعريف بعلوم القرآن وبيان فضائل القرآن وآداب حملته وحفظته -٢ - الفصل الثانى: معرفة اسباب النزول وفوائد معرفة الاسباب فى فهم آيات الكتاب وامثلة ذلك -

٣- الفصل الثالث: في حكمة نزول القرآن المجيد مفرقًا واختلافه عن الكتب السماوية السابقة المنزلة جملة.

٧- الفصل الرابع: جَمْعُ القرآن العظيم في عصر النبوة وجمعه في مصاحف متعددة في زمن ابي بكر 'ثم في مصحف واحد زمن عثمان.

۵ الفصل الحامس: النسخ في القرآن الكريم، ومعنى النسخ والحكمة التشريعية من نسخ الاحكام؟

٢- الفصل السادس: التفسير والمفسرون وأنواع التفسير بالرواية والدراية وشروط المفسر
 لكتاب الله الجليل-

الفصل السابع: في التفسير الاشارى، وموق العلماء منه، والفرق بين الاشارى، والتفسير
 الباطني، وغرائب التفسير

٨- الفصل الثامن: في اشهر كتب التفسير بالرواية والدراية والاشارة والتعريف بمزايا كتب
 التفسير.

9_ الفصل التاسع: بحث حول ترجمة القرآن العظيم وما يحلُّ منها وما يحرم وشروط الترجمة.

1- الفصل العاشر: نزول القرآن على سبعة احرف والقراء ات السبع المتواترة اشهر القراء من الصحابة والتابعين.

والله اسال ان يجعله حالصًا لوجه الكريم وان ينفع به اخواننا المومنين ويرزقنا العمل الصالح بكتابه المبين ليكون لنا ذخرام يوم الدين: ﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُوْنَ إِلَّا مَنْ اَتَى الله بِقَلْبِ سَلِيْمٍ ﴾ وهو حسبنا و نعم الوكيل ـ

مكة المكرمة/ غرة رجب الفردسنة (١٣٠٨)ه

و كتبه خادم الكتاب والسنة الشيخ محمد على الصابوني الاستاذ بجامعة ام القرى بمكة المكرمه

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه طبع ثالث

سب تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے اپنی کتاب مبین اتاری کہ جو ہرشی کو بیان کر نیوالی اور (جن وانس کے لیے ہرزمان و مکان میں دینی و دنیاوی کامیابی کے لیے) ہدایت (ہے) اور (خاص طور پر آخرت کے لحاظ سے) مونین کے لیے رحمت اور قیامت تک صلوٰ قوصلام ہواشرف الانبیاء والمرسلین (صلی الله علیہ وسلم) پر جورحمۃ اللعالمین بنا کر (اس دنیا میں) بھیجے گئے اور آپ شائی کی آل اور آپ کے صحابہؓ پر کہ جو ہدایت کے سورج اور (علم و) عرفان کے ستارے ہیں۔ اوران پر کہ جونیکی کے ساتھ ان (صحابہ کرامؓ) کے پیروہوئے۔

(اے اللہ) آپ (نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر) بہت بہت سلامتی نازل فرمائیں۔

اما بعد: بِ شَكَ قَر آن عظیم حَمد (بی صلی الله علیه وسلم) کا دوا می مجزه ایپ سی گالینی کا دائی ججت اور آپ سی گالینی کی رسالت (و نبوت) کی صدق (وصدافت) کی (قیامت تک کے لیے) گوائی دینے والا ہے یہ (قرآن مجید) اپنی و حی الهی ہونے پر اور اس بی ای (صلی الله علیه وسلم) پر نازل ہونے پر (اپنی) دلیل (آپ) ہے کہ جنہوں نے کسی انسان سے کوئی علم حاصل نہ کیا اور نہ ہی آپ کے بارے میں علاء اہل کتاب میں سے کسی سے (دینی یا دنیاوی کسی قتم کا بھی علم حاصل کرنے کے لیے) ملنا اور نہ ہی آپ کے بارے میں علاء اہل کتاب میں سے کسی سے (دینی یا دنیاوی کسی قتم کا بھی علم حاصل کرنے کے لیے) ملنا معروف ہے۔ (اور نہ ہی تاریخ اس بات کی شہادت دیتی ہے) اور باوجود یکہ آپ (صلی الله علیه وسلم) کھنا پڑھنا نہ جانے سے (کیکن پھر بھی) آپ (صلی الله علیه وسلم) یہ مجزانہ کتاب لی بونے پر بھی ایک واضح دلیل ہے) ای طرح (دیتر آن) صدافت پر ایک روشن جست اور نا قابل تر دید دلیل ہے) ای طرح (دیتر آن) ایک روشن جست اور نا قابل تر دید دلیل ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے: ایپ رساله المین کی طرف سے وتی کیے جانے پر (بھی) ایک روشن جست اور نا قابل تر دید دلیل ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے: (وَمَا کُنُتَ تَنْدُو مِنْ قَدُلِهِ مِنْ کِتَاب وَ لَا تَحُصُّهُ بِیمِیْنِکُ وَ اِلَّا الطَّالِمُونَ نَ الله مِنْ کُنُتَ تَنْدُو مِنْ قَدِلُهِ مِنْ کِتَاب وَ لَا تَحُصُّهُ بِیمِیْنِکُ وَ اِلْا الطَّالِمُونَ نَ وَ اِلْنَ الْمُنْ الله کُورَ آیات المُنْطِلُونَ۔ بَلُ هُو آیَاتٌ بَیْنَاتُ فی صُدُور الَّذِیْنَ أُوتُوا العِلْم وَ مَایَہُ حَکَدٌ بِآیاتِنَا اِلَّا الطَّالِمُونَ نَ وَ اِلْنَ کُنُتَ تَنْدُورَ الْعِلْم وَ مَایَہُ حَکَدٌ بِآیاتِنَا اِلَّا الطَّالِمُونَ نَ وَ اِلْم وَ مُدُور الَّذِیْنَ أُوتُوا العِلْم وَ مَایَہُ حَدُدٌ بِآیاتِنَا اِلَا الطَّالِمُونَ وَ اِلْور ہِ کُنُونَ الْعِلْم وَ مَایَہُ حَدُدٌ بِالْهِ الطَّالِمُونَ وَ اِلْکُورُ الْکُلُورُ وَ الْعِلْم وَ مُورِ الَّذِیْنَ أُوتُوا العِلْم وَ مَایَتُ وَ مَایَاتُ اللّٰ الطَّالِمُونَ وَ اِلْکُورُ اِلْکُالِمُونَ وَ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ الْکُورُ اِلْکُلُورُ اِلْکُورُ اِلْکُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ اِلْکُورُ

اورتو پڑھتا نہ تھااس سے پہلے کوئی کتاب اور نہ لکھتا تھا اپنے داہنے ہاتھ سے تب تو البتہ شبہ میں پڑتے ہے جھوٹے۔ بلکہ بیقر آن تو آیتیں ہیں صاف ان لوگوں کے سینوں میں جن کوملی ہے سمجھا در منکر نہیں ہماری باتوں سے مگر وہی جو بے انصاف ہیں۔''

اور حقیق اس قرآن عظیم نے ایسے علوم و معارف کو جمع کیا ہے اور معاشرے کے اجماعی امراض کے علاج (معالجہ) اور (معاشرے کے) اقتصادی اور سیاسی (مسائل کے طل) کے لیے ایسی احکام اور (ایسی) تشریعات لیکر آیا ہے کہ جس نے عقلوں کو چیران کر کے رکھ دیا ہے اور ان کی مثل لانے اور ان کا مقابلہ کرنے سے بڑے بڑے اہل فہم و دانش اور (زبردست) علاء عاجز رہ گئے اس میں بیان و بلاغت کی ایسی (ایسی) صور تیں ہیں کہ (جن کی مثل لانے کی فصاحت و) بلاغت کے علاء عاجز رہ گئے اس میں بیان و بلاغت کی ایسی (ایسی) صور تیں ہیں کہ (جن کی مثل لانے کی فصاحت و) بلاغت کے متاب اور بلند پایداد یوں اور اہل کلام میں استطاعت نہیں ۔ اس لیے جولوگ قرآن کی درس و تدریس میں مشغول ہیں ان کے مناسب سے کہ وہ لوگوں کو علوم و معارف کے ان اصولوں سے متعارف کروا کیں کہ جن پرید قرآن مشتمل ہے اور (لوگوں کے سامنے) قرآن کی سورتوں اور آتیوں اور اس کے قصوں اور خبروں اور اس کے اسلوب اور بیان (اور اس کے طرز نگارش) اور ان کام علی غزانوں اور باریکیوں کو کھول (کھول) کر بیان کریں کہ جن کو یہ قرآن لیے ہوا ہے۔

(آ گے مولف کتاب فرماتے ہیں)

یہ بات تو یوں رہی ہے اور میں نے اس کتاب''النبیان فی علوم القرآن' میں (قرآن کی) ان (گذشتہ ندکورہ بالا) خصوصیات اورخوبیوں میں ہے بعض کولیا ہے اور میں نے اس مجزانہ کتاب (القرآن) کے پچھاسرار (ورموز) کواپنے''علوم القرآن' کے درس میں تفصیل سے بیان کیا ہے۔

اور میں نے ان کو پس فصلوں میں (تقشیم کر کے صفحہ قرطاس پر) درج کیا ہے جبیبا کہ (اس کتاب کا) قاری ہے بات (مطالعہ کتاب کے دوران) دیکھے لے گا۔

اوران فعلول کا جمالہ تعارف مندرجہ ذیل ہے۔

(۱) پہلی نصل: علوم القرآن کی تعریف قرآن کے فضائل کے بیان اور قرآن کے حفاظ اور اس (کے علوم) کی مخصیل کرنے والوں کے آ داب کے بارے میں ہے۔

(۲) دوسری فصل: اسباب نزول کی معرف اور قرآنی آیات وغیرہ کے بیھنے میں اسباب (نزول) کی معرفت کے فوائد کے بارے میں ہے۔ بارے میں ہے۔

(۳) تیسری فصل: قرآن مجید کے رفتہ رفتہ اترنے کی حکمت اور گذشتہ تمام آسانی کتابوں سے (قرآن کے) ان سے الیک ہی دفعہ نازل ہونے میں اختلاف کی حکمت کے بارے میں ہے۔

(سم) چوتھی فصل: عہد نبوی (نبی صلی اللہ علیہ وسلم) میں جمع قرآن اور (حضرت) ابو بکڑ کے عہد (خلافت) میں قرآن کے متعدد مصاحف میں جمع کرنے اور پھر (حضرت) عثمان کے عہدِ (خلافت) میں قرآن کے ایک (ہی) مصحف میں جمع کرنے کے بارے میں ہے۔

(۵) پانچویں فصل: قرآن کریم میں ننخ اور ننخ کے معنی اوراحکام کے ننخ میں تشریعی حکمت کے بارے میں ہے۔

(۲) چھٹی فصل : تفییر اورمفسرین اورتفییر بالروایہ اورتفییر بالدرایہ کی انواع اور کتاب اللہ الجلیل کے مفسر کی شروط کے بارے میں ہے۔

(2) ساتویں فصل: تفییر اشاری اور علماء کے اس کے بارے میں موقف اور تفییر اشاری اور تفییر باطنی اور غرائب النفییر کے درمیان فرق کے بارے میں ہے۔

(۸) آٹھویں فصل: روایت و درایت اور اشاری تفاسیر کی مشہور کتابوں (کے تعارف) اور کتب تفسیر کی خصوصیات کے تعارف کے بارے میں ہے۔

(۹) نویں فصل: ترجمہ قرآن کے بارے میں بحث اور ترجمہ کی جوشم جائز ہے اور جوممنوع ہے اور ترجمہ کی جوشرائط ہیں ان کے بارے میں ہے۔

(۱۰) دسویں فصل قرآن کے سات حروف پرِ نازل ہونے اور سات (مشہور و) متواتر قراءات اور صحابہ ٌاور تا بعینٌ میں سے مشہور قراء کے بارے میں۔ میں اللہ تعالیٰ ہے سوال کرتا ہوں کہ وہ اس کتاب کو خالص اپنی کریم ذات کے لیے بنائے اور اس کے ذریعے ہے ہمارے مسلمان بھائیوں کو (علمی وعملی) فائدہ و ہا اور ہمیں اپنی کتاب مبین (قرآن کریم) پڑمل صالح کرنے کی توفیق عنایت فرمائے تاکہ (یہ اعمال) ہمارے لیے اس دن کے لیے (نجات کے لیے اعمال کا ایک) ذخیرہ ہوں کہ''جس دن نہ کام آئے کوئی مال اور نہ بیٹے مگر جو کئی آیا اللہ کے پاس کیکر دل چنگا''

''الله بی جمیں کافی ہے اوروہ بہترین کارساز ہے۔'' مکة المکرّ مهغرهٔ رجب الفرد ۸۰۴۱ ھ

العارض خادم الكتاب والسنة الشيخ محمر على الصابونى الاستاذ بجامع ام القرى بمكة المكرّمه اذكر انواع الصدقات الجارية على الميت من خلال نظم الام السيوطي لها؟ قال الام السيوطي:

(۱) جب ابن آ دم مرجاتا ہے تو دس افعال کے علادہ اس کے افعال جاری (اور باقی) نہیں رہے۔

(۲) ایک وہ علوم کہ جن کواس نے (درس و تدریس اور تصنیف و تالیف کے ذریعہ) پھیلایا ہواور (دوسرے نیک) اولا د کی دعا (کہ جو ماں باپ کے مرنے پیچھے وہ ان کے لیے کرے) اور (تیسرے چرندو پرنداور انسانوں کہ سایہ کے لیے) درخت کا لگانا کہ یہ (سب) صدقاتِ جاریہ ہیں۔

(۳) اور (چوتھے) قرآن کانقل کرنا اور (پانچویں) سرحدوں پرلشکر (اسلامی) کا پہرہ دینا اور (چھٹے) کنواں کھدوانا یا (ساتویں بیکہ) نہر جاری کرنا۔

(۴) اور (آٹھویں) مسافر (وں) کے لیے مسافر خانہ بنوانا کہ جن میں وہ (دورانِ سفررات گزارنے کے لیے) ٹھکانہ پکڑیں (اور رہیں) یا (نویں یہ کہ اللہ تعالیٰ کے ذکر) کی جگہ (یعنی مسجد)نقمیر کرانا۔

(۵)ادر(دسویں) قران کریم کی تعلیم دینا ہے پس تو ان سب باتوں کو(اس) زمانے کی (مفید) باتوں میں ہے (جانتے ہوئے) لے لے۔

公公公

الفصل الاول

علوم القران

"تمهيد"

يقتضينا علم التفسير' أن نلم إلمامة موجزة' عن (علوم القرآن) وأن نعرف ما رافق هذا الكتاب المجيد' من عناية فائقة' وجهود واسعة' وأبحاث مستفيضة' بذلت كلها في سبيل خدمة هذا الكتاب العزيز' على ايدى اساتذة أعلام' و علماء فطاحل' افنوا اعمارهم في سبيل الحفاظ على هذا التراث الكريم' والكنز الثمين' من لدن عصر نزول القرآن إلى يومنا هذا' ثم انتقلوا الى جوار الله و قد خلفوا لنا ثروة علمية هائلة' لا ينضب معينها' ولا تنتهى دررها' على كر الدهور' ومر الأزمان' ومع كل هذه الجهود المبذولة – في القديم والحديث – فان القرآن يبقى بحرا ذاخراً يحتاج إلى من يغوص في أعماقه' ليستخرج منه اللالي' والدرد.

ولقد تسابق الفصحاء والبلغاء والحكماء والشعراء في وصف هذا القرآن وسرد محاسنه وفضائله ولكننا لا نجد أبلغ ولا اسمى من وصف صاحب الرسالة محمد بن عبدالله صلوات الله وسلامه عليه حيث يقول: كتاب الله فيه نبا من قبلكم وخبر ما بعد كم وحكم ما بينكم هو الفصل ليس بالهزل من تركه من جبّار قصمه الله ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله هو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم وهو الصراط المستقيم وهو الذي لا تزيغ به الأهواء ولا تلتبس به الألسنة ولا يشبع منه العلماء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضى عجائبه وهو الذي لم تنته المجن اذ سمعته حتى قالوا: ﴿إنَّا سَمِعْنَا قُرُء آنًا عَجَبًا ٥ يَهْدِي إلى الرّشُدِ فَامّنًا بِه. ﴾ من قال به صدق ومن عمل به أجر ومن حكم به عدل ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم.

لغات: نُلِمٌ (الْمَامَةُ) بالمعنى: واقف بونا مُوْجَزَةً بخضر رَافَقَ: شريك مال بونا نسلك بونا عناية: توجد فائِقة: برتر مستفيضة: فراوال زياده فطاحٍل فِطحُلْ: كى جَع 'براعالم ثروة : دولت الترات الكريم: باعزت ميراث الكنز الشمين: فيمق خزانه هائلة: بهت بوا زبردست الاينضب: پانى بهنا بنزيس بوتا كو الدهور اور مو الازمان: يدونول مترادف الفاظ بين يعن عرصه دراز گرزا اعماق عِمْل كى جَع 'گرائى الالى: لؤلؤكى جَع 'موت الدرد: الدرة كى جع شائداراور براموتى قسابق: ايك دوس سة كاكنا سركة: بات بيان كرنا السلى: سموت سام تفضيل كاصيغه عن شائدار الفصل: فيصله كن بات الهزال: غير شجيده منى كالله بين كي المناه كي المناه كالم المناه كالم المناه المناه المناه المناه المناه كالمناه كا

بات قصمَ: تورُنا ٔ ہلاک کرنا۔ المعتین مضبوط۔ ترجمہ: پہلی فصل

"علوم القرآن"

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) علم تغییر ہم ہے اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ ہم علوم قرآن کو پھے نہ پچھ ہجھیں (اوراس میں تھوڑا بہت غرور وفکر کریں) اوراس گہری توجہ اوران تھک محنق ں اور طول طویل بحثوں کو جانیں کہ) جواس کتاب مجید (کے سیحنے) میں مدددیں (اور) میں نے اس کتاب عزیز کی خدمت کے راستہ میں (اپنے) اکا براسا تذہ کرام کے سامنے (اپنی) یہ تمام تر (توانا ئیاں) لگا دیں۔ اور قرآن پاک کے نزول کے زمانہ سے لے کر ہمارے آج کے اس دور تک (ہمیشہ سے) اکا بر علاء کرام اپنی (قیمتی) زندگیوں کو اس باعزت میراث اور قیمتی خزانے کی حفاظت میں فنا کرتے رہے۔ پھر (ان بے مثال غدمات کے بعد) اللہ تعالی کے جوار (رحمت) میں چلے گئے۔ اور ہمارے لئے (ایک) ایسا قیمتی سرمایہ چھوڑ گئے کہ ایک عرصہ دراز اور طویل زمانہ گزرنے کے باوجود اس کا چشمہ خٹک نہیں ہوتا اور اس کے (خزانوں کے تیمتی) موتی ختم نہیں ہوتے۔ آور دراز اور طویل زمانہ گزرنے کے باوجود اس کا چشمہ خٹک نہیں ہوتا اور اس کے (خزانوں کے تیمتی) موتی ختم نہیں ہوتے۔ آور الگوں اور پچھلوں کی ان تمام ترکی گئی کوششوں کے باوجود (ابھی تک) قرآن ایک ایسا (خزانوں کو) چھپایا ہواسمندر ہے کہ جو ایسے (افراد) کی تلاش میں ہے کہ جواس کی گہرائیوں میں غوط لگائیں اور اسکے (علمی) جواہرات اور موتی نکالیں۔

اور السے کے کاس (اور خوبوں) اور فضیاتوں کو بیان کیا۔ لیکن ہم قرآن کی (دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش کی۔
اور اس کے کاس (اور خوبوں) اور فضیاتوں کو بیان کیا۔ لیکن ہم قرآن کی (دوسرے) کی (ہدح و) کو رہت و) بلیغ اور بلند پا پہنیں رسالت محمد بن عبداللہ صلاحہ علیہ سے زیادہ کی (دوسرے) کی (ہدح و) کو تعریف (فضیح و) بلیغ اور بلند پا پہنیں رسالت محمد بنا کہ اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ اللہ کی کتاب (ہے کہ جس) میں تم سے پہلوں کی با تیں تمہارے بعد والوں پاتے۔ نی صلی اللہ علیہ والیہ اللہ کی کتاب (ہے کہ جس) میں تم سے پہلوں کی با تیں تمہارے بعد والوں کی جربی اور تبہارے دو ہیان (کی با توں) کا فیصلہ بنے یہ فیصلہ کن بات ہے تا کہ (ہندی) نداتی جس کی جبار (یعن ظالم) نے اس کو چھوڑ اللہ اس کو تو رکھ دے گا۔ اور جس کسی نے قرآن کے علاوہ (کسی اور چیز) سے ہدایہ تو پاتی تو اللہ اس کو گھرا کہ کہ اللہ کی مضوطی رہی ہے کہ خواہشات جس (کی آڑے کہ اور اس کے بہانے) سے رہی راہ نہیں ہو تین اور زبان نہیں ہو تین والیہ کیا سے دور کر ہوے کتاب کی کشرت سے برائی نہیں ہوتی (مولیہ کتاب علاء کا اس سے جی نہ تجربے۔ اور داس کی جدت و بلی علی کو بر اس کی کار قراءت کی کشرت کی وجہ سے اس کی تازگی اور طراوت میں اس کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے بیں کہ قرآن کے دور اور قراءت کی کشرت کی وجہ سے اس کی تازگی اور طراوت میں فرق آ جائے یا اس کی لذت و طاوت کی جدت چلی جائے) اور اس کے بجائیٹ ختم نہیں ہوتے۔ اور بیوہ کتاب ہے کہ جب اس کی اندت و طاوت کی جدت چلی جائے) اور اس کے بجائیٹ ختم نہیں ہوتے۔ اور بیوہ کتاب ہے کہ جب بہ نے اس کو ساف کی اس کی بیت کی اس نے بھی جنوں نے اس کو ساف کی بات کہی اس نے بھی جنوں نے اس کو ساف کی بات کہی اس نے بھی جنوں نے اس کی بات کہی اس نے بھی اس کی بات کہی اس نے بھی اس کی بات کہی اس نے بھی جنوں نے اس کی بات کہی اس نے بھی سے اس کی بات کہی اس نے بھی اس کی بات کہی اس نے بھی بائے کہی اس نے بھی بائی کی بات کہی اس نے بھی بائی کی بیت کی بات کہی اس نے بھی اس کی بات کہی اس نے بھی بائی کی بائی کو

کہا۔ جس نے اس پڑمل کیا اس نے اجر پایا۔ جس نے قرآن سے فیصلہ کیا اس نے انصاف کیا۔ اور جس نے قرآن کی طرف بلایا تو اس کوسید ھاراستہ کی ہدایت کی گئی۔ (رواہ التر مذی ٹی باب فضائل القرآن) توضیح :

غلام احد ترین مرحوم رقمطراز ہیں کہ''آ غاز نزول سے لے کرتاعصر حاضر مسلمانوں نے کتاب الہی کے ساتھ اعتناء کیا۔
اوراس کے مطالب ومعانی اوراسرار و نکات (کو) معلوم کرنے کے لئے جو مساعی جمیلہ سرانجام دیں ہیں' دنیا کی کوئی قوم اس کی نظیر پیش نہیں کرسکتی۔ مگر بایں ہمہ جہدوسعی قرآن کریم کی وسعت و جامعیت کا بیالم ہے کہ اس کے بحرمعانی میں غواصی کرنے والے ہر شخص کو بحز و تقصیر کا اعتراف کئے بغیر چارہ نہیں۔ عہدرسالت سے لے کر دور حاضر تک ہزاروں تفاسر کھی گئیں اور کھی جا رہی ہیں۔

گرفر مان رسول (صلی الله علیه وسلم) کے مطابق قرآنی نکات واسرارختم ہونے میں نہیں آتے۔امام رازیؒ نے سورہ فاتحہ کی تفسیر میں دعویٰ کیا ہے۔ آگے علامہ حریری کی تفسیر میں دعویٰ کیا ہے۔ آگے علامہ حریری مرحوم نے مذکورہ بالا حدیث نقل کی ہے اس کے بعد علم تفسیر کی مفصل تاریخ اور مفسرین کرام کی چو دومساعی کے تفصیلی احوال کے معلوم ہونے کی ضرورت پرزور دیا ہے (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۸-۹ جنبیریسیر)

حضرت مولا نامفتی محرتقی عثانی صاحب فرماتے ہیں کہ

''صحیح مسلمٌ وغیرہ میں حضرت عقبہ بن عامر رضی اللّٰدعنہ سے مروی ہے کہ ہم ایک روز صفہ میں بیٹھے تھے۔ کہ آنخضرت ' تشریف لائے اور فرمایا'' تم میں سے کس کویہ بات پسند ہے کہ وہ روزانہ سے کوبطحان یاعقیق (کے بازار) میں جایا کرےاور ہر روز دوبہترین قتم کی اونٹنیاں کسی گناہ یاقطع رحمی کاار تکاب کئے بغیر پکڑ لایا کرے؟''

ہم نے عرض کیا' یا رسول اللّٰمُ کَالِیُّ اُس کوتو ہم میں ہرا یک پیند کرےگا' آپ نے فر مایا'' اگر کو کی شخص روزانہ مسجد میں جا کر دو آ بیتی سیکھے تو وہ تین اونٹیوں سے اور تین سیکھے تو وہ تین اونٹیوں سے اور چارسیکھے تو وہ چار سے بہتر ہے۔'' چارسیکھے تو وہ چارہے بہتر ہے۔''

آ تخضرت نے قرآن کریم کی تلاوت اس کے معانی کاعلم حاصل کرنے اس پڑمل کرنے اور اس کی تبلیغ کے جو فضائل بیان فرمائے اور امت کو جس طرح اس کی ترغیب دی ندکورہ بالا حدیث اس کی صرف ایک مثال ہے۔ اور حدیث کے مجموعے اس قتم کی احادیث سے بھرے پڑے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ امت محمدیہ (علی صاحبہا السلام) نے قرآن کریم اور اس کے علوم کی احادیث سے بھرے پڑے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ امت محمدیہ (علی صاحبہا السلام) نے قرآن کریم اور اس کے علوم کی ایسے ایسے ایسے پہلوؤں سے خدمت کی ہے اور اس کے الفاظ ومعانی کو محفوظ رکھنے کے لئے ایسی بے مثال کاوشیں کی ہیں کہ ان کی تفصیلات کو دیکھ کرعقل مبہوت رہ جاتی ہے۔ (علوم القرآن بلفظ صفحہ کا ۔ ۱۸)

مولانا عبدالماجد دریابادی کلصے ہیں''غالب اورا قبال کے کلام کے انگریزی ترجے ہو چکے ہیں' اور سعدی کی گلتان اور

مولا نا روئی کی مثنوی کے ترجے اگریزی اوراردو میں موجود ہیں بڑی قابلیت اور بڑے اہتمام وکاوش سے کئے ہوئے لیکن ان
سب مثالوں میں اصل اوراس کے ترجہ میں او بی ذوتی حثیت سے کوئی مناسبت ہی نہ رہی۔ توجب بیال انسانوں کی ہی گھی
ہوئی ہراونجی معیاری کتاب کا ہوا تو اب اس کتاب کے بارے میں کیا کہتے جود نیا کی ہر عظیم کتاب سے عظیم تر اور ہر بلندنو شتے
سے بلند تر ہے اور جس کی عظمتوں 'رفعتوں 'نزاکتوں' لطافتوں' ملاحتوں تک پورابار پانا' کیا نفظی اور کیا معنوی ہرا عتبار سے حدود
بشری سے ہی باہر ہے۔ دنیا سے بڑے بڑے بڑے بڑے عالموں' فاضلوں' دانشوروں' ادبوں' حکیموں' عالموں عارفوں' کے بھی بس کی
بات نہیں کہ دنیا کی اس ایک ہی کتاب ''الکتاب'' کو کما حقد اپنی زبان میں منتقل کر سیس کی نہ کسی منزل پر پہنچ کر' سب ہی
اعتراف مجزیر مجبور پاتے ہیں۔ کہاں کلام خداوند قد وی و نامیرو دواور کہاں فہم واستعداد بندہ ''محدود! دونوں میں اتی نسبت
میں قونہیں جتنی آ فقاب کو ذرہ سے سمندر کو قطرہ سے ہوتی ہے۔ شارعین مترجمین' مفسر این اگر کہیں نہ کہیں اپنا ہر پکڑ کر بیٹھ نہ
ماکس قو کہا کرس۔

تھک تھک کے ہر مقام پہ دو چار رہ گئے تیرا پتا نہ پائیں تو ناچار کیا کریں

(تفيير ماجدي جاص ٩)

مالمقصو دبعلوم القرآن؟

يقصد بعلوم القرآن الأبحاث التي تتعلق بهذا الكتاب المجيد الخالد، من حيث النزول، والجمع، والترتيب، والتدوين، و معرفة أسباب النزول، والمكى منه والمدنى، ومعرفة الناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، وغيره ذلك من الأبحاث الكثيرة التي تتعلق بالقرآن العظيم، أو لها صلة به والغرض من هذه الدراسة فهم كلام الله عز وجل على ضوء ما جاء عن الرسول عليه الصلاة والسلام من توضيح و بيان، وما نقل عن الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم اجمعين حول تفسير هم الأبات القرآن ومعرفة طريقة المفسرين وأساليهم في التفسير، مع بيان مشاهير هم ومعرفة خصائص كل من المفسرين، وشروط التفسير، وغيره ذلك من دقائق هذا العلم. هم ومعرفة خصائص كل من المفسرين، وشروط التفسير، وغيره ذلك من دقائق هذا العلم. الخالت: المخالد: داكي التدوين: مدون كرنا، قلم بذكرنا والدراسة تعليم، غوروخ أساليب: يه اسلوب كي جمع بي طريقة طرزانداز نگارش ...

علوم القرآن سے کیا مراد ہے:

ترجمہ: ''علوم قرآن سے مرادوہ بحثیں ہیں کہ جواس دائی کتاب مجید کے متعلق ہیں۔ (جیسے مثلاً وہ ابجاث کہ جو) باعتبار نزول (قرآن)' جمع (قرآن) تدوین (قرآن) اور اسباب نزول کا جاننا' اور (قرآن کی) کی اور مدنی (آیتوں اور سورتوں کا پہچانا) اور ناسخ ومنسوخ کا جاننا اور محکم ومتشابہ (وغیرہ کو جاننا) اور ان (ندکورہ) ابحاث کے علاوہ وہ بہت ساری ابحاث کہ جوقر آن عظیم (کی تفییر) کے متعلق ہیں۔ ان میں سے پہلی بحث اس (تمہید) کے ساتھ ملی ہوئی ہے۔ اور اس (پہلی علمی) تقریر سے ہماری غرض کلام اللہ کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے (نقل ہوکر) آنے والی توضیح اور بیان اور قرآن کی تفییر کے متعلق صحابہ اور تابعین رضوان اللہ علیہم اجمعین سے جونقل ہوا ہے (اس) کی روشن میں سمجھنا اور تفییر میں مفسرین کے طریقہ (تفییر) اور ان کے اسلوب کو پہچانتا ہے۔ اور اس کے ساتھ (ساتھ اس علمی تقریر میں) مشہور مفسرین کا تعارف اور ہرایک مفسری خصوصیات اور (اس کی) تفییر کی شرائط کو اور اس کما کی دوسری بہت می باریک باتوں کا جانتا ہے۔''

توضيح:

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں''جن مختلف جہتوں اور گوناں گوں پہلوؤں سے قرآن کریم کی خدمت کی گئی ہے انہی میں سے ایک خاص رخ کی خدمت وہ کتابیں ہیں جو''علوم القرآن'' کے موضوع پرلکھی گئی ہیں۔

" علوم القرآن ایک وسیع و عریض علم ہے اور اس میں علم تفییر کے مبادی اور اصول واضح کے جاتے ہیں۔ قرآن کریم آنخضر ہے سلی اللہ علیہ وسلم پر کس طرح نازل ہوتا تھا؟ وہی کی حقیقت کیا ہے؟ اللہ تعالیٰ کی یہ کتاب کس ترتیب سے نازل ہوئی؟ کتنے عرصے میں اس کا نزول تکمل ہوا؟ می اور مدنی سورتوں کا کیا مطلب ہے؟ شان نزول کسے کہتے ہیں؟ تفییر قرآن اور اس کا مقام کیا ہے؟ قرآن کریم کی کوئی آیہ منسوخ ہے یا نہیں؟ قرآن کے مختلف حروف اور قراءتوں کا کیا مطلب ہے قرآن کریم کس مقام کیا ہے؟ اللہ تعالیٰ نے اس کتاب کو کس طرح محفوظ رکھا ہے اور اس کی کتاب اور طباعت کتنے مراصل کے مضامین پر شتمل ہے؟ اللہ تعالیٰ نے اس کتاب کو کس طرح محفوظ رکھا ہے اور اس کی کتاب اور طباعت کتنے مراصل سے گزری ہے؟ قرآن کریم کی تفییر کے کیا اصول اور آ داب ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی اس کتاب کو سیحے طریقہ کیا ہے؟ اور اس نے دار سے کہ نواب کی غلطیاں انسان کو گرائی کے راستہ پر لے جاتی ہیں؟: یہ اور اس قتم کے وسرے بہت سے سوالات کا مفصل جواب معلوم القرآن ' میں دیا جاتا ہے۔

عربی زبان میں اس موضوع پرعلامہ زرکشی کی''البرہان فی علوم القرآن''(چارجلدوں میں)' علامہ سیوطیؒ کی''الا تقان'
(دوجلدوں میں) شخ زرقانیؒ کی''منابل العرفان' (دوجلدوں میں) آج بھی اس علم کی معروف اور متداول کتابیں ہیں جو
اپنے موضوع پر ماخذ کی حیثیت رکھتی ہیں۔ اردو میں بھی اس موضوع پر متعدد کتابیں آئی ہیں جن میں علامہ عبدالحق حقانیٰ ''
''البیان فی علوم القرآن' سب سے زیادہ جامع اور ممتاز ہے۔ (علوم القرآن بلفظہ صفحہ ۱۸ – ۱۹)

تعريف القرآن:

(هو كلام الله المعجز 'المنزل على خاتم الانبياء والمرسلين 'بواسطة الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصاحف 'المنقول إلينا بالتواتر 'المتعبد بتلاوته 'المبدوء بسورة الفاتحة 'المختتم

بسورة الناس.)

وهذا التعريف متفق عليه بين العلماء والأصوليين أنزله الله تبارك و تعالى ليكون دستورًا للامة وهداية للخلق وليكون آية على صدق الرسول و برهاناً ساطعاً على نبوته و رسالته وحجة قائمة الى يوم الدين تشهد بأنه تنزيل الحكيم الحميد بل هو المعجزة الخالدة التي تتحدى الأجيال والامم على كر الازمان و مر الدهور ولله در "شوقى" حيث يقول:

جاء النبيون بالايآت فانصرمت وجئتنا بكتاب غير منصرم آياته كلما طال المدى جدد يرينه ن جمال العتق والقدم لغات: تواتو: بلاانقطاع كي بعدد يكرآنا يعنى مسلس آنا المتعبد: عبادت گزار دستور: ضابط عمل قواعدو قوانين كامجوعد بوهان: قاطع اورواضح دليل ساطع: روش كيلنے والى تتحدى: چينج كرنا اجيال: جيل كى جمع قوم نسل المدى: عرص معياد زماند

قرآن كى تعريف:

ترجمہ: ''(مولف کتاب قرآن کی تعریف کرتے ہوئے بیان فرماتے ہیں کہ) یہ اللہ تعالیٰ کا معجزانہ کلام ہے خاتم الانبیاء والمرسلین پر (حضرت) جریل علیہ امین علیہ السلام کے واسطہ سے اتر اے مصاحف میں لکھا ہوا ہے ہم تک تو اتر کے ساتھ منقول ہے اس کی تلاوت کرنے والا عبادت کرنے والا ہے سورہ فاتحہ سے شروع ہوتا ہے اور سورہ الناس برختم ہوتا ہے۔

قرآن کی یہ تعریف علماء کرام اور علماء اصولین کے درمیان متفق علیہ ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اس قرآن کو (اس لئے) اتاراتا کہ یہ امت کے لئے دستور (حیات) اور خلق خدا کے لئے ہدایت ہوا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی صدافت کی ایک نشانی اور آپ علیہ السلام کی نبوت ورسالت پر ایک بلند پایہ (اور) بھیلنے والی دلیل بنے اور قیامت تک قائم رہنے والی الیک ایک ججت بنے کہ جو اس بات کی گواہی دے کہ یہ ایک حکیم اور ستو دہ صفات ذات کی اتاری ہوئی کتاب ہے۔ بلکہ یہ ایک ایسا ہمیشہ رہنے والا معجزہ ہے جو گئ زمانوں اور صدیوں سے لوگوں کے گروہوں اور امتوں کو مقابلہ کا چیلنج کر رہا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہی کے لئے خوبی ہے ''شوتی'' (کے ان اشعار) کی جو اس نے کہے ہیں۔

جاء النبيون بالايات فانصرمت وجئتنا بكتاب غير منصرم " (دوسر) انبياء مجزات كي ساته آئے۔ اور وہ مجزات ختم ہو گئے اور آپ (صلی الله عليه سلم) ہمارے پاس (نه منے والی اور کا نہتم ہونے والی کتاب لائے۔

آياته كلما طال المدى جُدُد يَ نِينُهُن جمال العتق والقدم

''اوراس کی آیات (الیمی ہیں کہ) جب (جب) بھی (ان پر گزرنے والا) زمانہ طویل ہوتا گیا ہے (پھر بھی) نئی (ہی) ہیں' کہنگی اوراولیت کاحسن انہیں (اور بھی) مزین کرتا ہے (اور زینت بخشا ہے)'' وضیح وضیح

شخاص المعروف ملاجیون نے اپنی تصنیف لطیف''نورالانوار''میں قرآن کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے ''ھو السمنزل علی الرسول علیہ السلام المکتوب فی المصاحف المنقول عنه نقلاً متواتر ابلا شبهة'' لینی''(یہ) قرآن (کہ جو) رسول الله صلی الله علیہ وسلم پراترا ہے' مصاحف میں لکھا ہوا ہے (اور) آپ سے تواتر کے ساتھ بغیر کسی شبہ کے نقل ہے۔

ملاجیون اس کی تشریح وتوضیح میں بیار شاد فرماتے ہیں "منزل" کہنے ہے دوسری غیراً سانی کتابیں قرآن کی تعریف ہے نکل گئیں اور "علی الرسول" کہنے ہے دوسری کتب ساویہ قرآن کی تعریف سے خارج ہوگئیں لفظ الممنزل کوتشد یداور تخفیف دونوں کے ساتھ پڑھنا جائز ہے اگر تخفیف کے ساتھ ہوتو اس کا مطلب" ایک ہی مرتبہ اترنا" ہوتا ہے۔ تو پھر مطلب بیہ ہوگا کہ " قرآن پاک لوح محفوظ ہے آسان دنیا پر ایک ہی دفعہ میں اترا۔ پھر لوگوں کی مصالح اور حوائج کے اعتبار ہے آپ سلی اللہ علیہ وسلم پر آسان دنیا ہے تھوڑ اتھوڑ ااترتا رہا۔" یا دوسرا مطلب یہ ہوسکتا ہے کہ بیقر آن پاک رمضان کے ہر مہینہ میں (جتنا اب تک نازل ہوچکا ہوتا تھاوہ ہی (دوبارہ) ایک مرتبہ ہی میں سارا کا ساراا تاردیا جاتا تھا۔"

اوراگراس کوتشدید کے ساتھ پڑھیں تو پھراس کا مطلب'' رفتہ رفتہ اتر نا'' ہوتا ہے بینی یہ پورا قرآن پاک نبی صلی اللہ علیہ وسلم پرآ پ کے (پورے) زمانہ نبوت میں تھوڑا تھوڑا کر کے مختلف اوقات میں اتر تار ہا۔'' (نورالانوار بتقرفِ صفحہ ۷-۸) علامہ تقی عثانی وامت برکاتہم التہ لویح مع التو صبح''صفحہ ۲۲ جلدا'' کے حوالہ سے قرآن کی تعریف ان الفاظ میں نقل فرماتے ہیں۔'' قرآن کریم کی اصطلاحی تعریف ان الفاظ میں کی گئی ہے۔

المنزل على الرسول المكتوب في المصاحف المنقول الينا نقلا متواترا بلا شبهة.

''الله تعالیٰ کا وہ کلام جومحمد رسول الله علیہ وسلم پرنازل ہوا۔مصاحف میں لکھا گیا اور آپ سے بغیر کسی شبہ کے تواتر أمنقول ہے۔''

یہ تعریف تمام اہل علم کے درمیان متفق علیہ ہے اور اس میں کسی کا اختلاف نہیں' (علوم القرآن صفحہ ۲۵)

سید فضل الرحمٰن صاحب قرآن کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں' قرآن کریم اللہ تعالیٰ کا وہ کلام ہے کہ جوآنخضرت صلی
اللہ علیہ وسلم پرنازل ہوا۔ صحیفوں میں لکھا گیا کسی شبہ کے بغیر آپ سے تو اتر کے ساتھ منقول ہے۔ اور اس کی تلاوت عبادت کا
درجہ رکھتی ہے۔' (اس اصطلاحی تعریف کے بعد لکھتے ہیں کہ) امام بیہ قی کتاب الاعتقاد میں فرماتے ہیں کہ قرآن کریم اللہ تعالیٰ
کا کلام ہے جواس کی صفات ذاتیہ میں سے ایک صفت ہے اللہ تعالیٰ کی صفات میں سے کوئی صفت نہ مخلوق ہے اور نہ حادث بلکہ

جس طرح الله تعالی قدیم ہے۔ اس طرح اس کی تمام صفات (بھی) قدیم ہیں۔ پس قرآن کریم بھی قدیم ہے حادث نہیں۔ لہذا یہ بھی اس عظمت و برتری کامستحق ہے جواللہ جل شانہ کی کبریائی کے لائق ہو۔ یہ ایبا بلند پایہ کلام اور الیں بے مثال کتاب ہے کہ ﴿ لَا یَا تِیْدِ الْبَاطِلُ مِنْ بَیْنِ یکڈیْدِ وَ لَا مِنْ خَلْفِه تَنْزِیْلٌ مِّنْ حَکِیْم حَمِیْدِ ٥﴾ (حم سحدہ: ٢٤)

"نداس کے سامنے سے اس میں باطل آسکتا ہے اور نہ اس کے بیٹھے سے یہ تو تھم وجمید کی بارگاہ سے نازل کردہ کتاب ہے۔ "زمنازل الفرقان: صفح سے بوقت کم وجمید کی بارگاہ سے نازل کردہ کتاب ہے۔ "(منازل الفرقان: صفح سے بوقت کو اجلدا)

مفکر اسلام علامہ سید ابوالحسن علی ندوی ؓ نے اس موقعہ پر قرآن کی جوتعریف کی ہے اس کا اسلوب نہایت منفر داور جدا گانہ ہے یہاں اس کا درج کرنا دلچیسی سے خالی نہ ہوگا۔ پوری بحث تو اصل کتاب میں دیکھ لی جائے یہاں اس کا خلاصہ درج کیا جاتا ہے وہ فرماتے ہیں کہ'' قرآن نے اپنے متعلق جو بھے کہا ہے' اس سے قرآن کی مختلف خصوصیات اور حیثیتوں پر بری رو تنی پڑتی ہے' اور اس کی عظمت واعجاز کے بہت ہے گوشتے جو عموماً نظر کے سامنے نہیں ہوتے (وہ) نظر کے سامنے ہیں۔ ان مختلف اور اس کی عظمت واعجاز کے بہت ہے گوشت کا ایک نیا اور منتشر آتیوں کو جمع کرنے اور ان پرغور کرنے ہے' جن میں قرآن نے خود اپنا تعارف کرایا ہے' قرآن کی معرفت کا ایک نیا راستہ کھلتا ہے۔ (اس کے بعد علامہ ندوی ؓ نے اس کے ذیل میں مختلف آیات اور ان کی تشریک ہے جس کا خلاصہ ہے۔ اس کا علم قبی اور نجرزانہ اور فوق البشریت خصوصیت ہے کہ اس کا علم قبی اور نجرزانہ اور فوق البشریت خصوصیت ہے کہ اس کا علم قبی اور نجرزانہ اور فوق البشریت خصوصیت ہے کہ اس کا علم تعلی ہوگئی ہے۔ قرآن کی اس حصوصیت میں کوئی انسانی کلام اور کوئی انسانی کتاب قرآن کے نہ شریک ہے۔ اس کا علم تو رہ حیط ہے۔ اس کے بہاں غلطی اور نسیان کا گزر نہیں۔ اس کے علم سے کا نات کا کوئی ذرہ فورے خور پر حاوی اور محیط ہے۔ اس کے یہاں غلطی اور انسان کا گزر نہیں۔ اس کے علم سے کا نات کا کوئی ذرہ خارج نہیں۔ یہ کتاب خدا کی خصوصیات کی حال اور ان کا مظہر ہے۔ اس میں تعارض واختلاف نہیں۔ یہ پورے طور پر حاوی اور محیط ہے۔ اس کی مداخلت کا مکان نہیں۔ یہ پورے طور پر عاوی اور محیط ہے۔ اس کے حال اور ان کا مظہر ہے۔ اس میں تعارض واختلاف نہیں۔ اس میں کی کا مداخلت کی مداخلت کا مکان نہیں۔ یہ پورے طور پر ماموں اور محفوظ ہے۔

(۲) قرآن محکم اور مفصل ہے۔ دین کے اصول وکلیات میں اور اس علم میں جوانسان کی نجات اخروی اور فلاح دینوی کے لئے ضروری ہے وہ نہایت واضح ومتعین اور غیرمحتمل اور مفصل ہے۔

(۳) قرآن 'فرقان' (فارق اور مميز) ہے يہ اس كى اليم امتيازى صفت ہے كہ جواس كے نام كى قائم مقام ہوگئى ہے۔ كه يہ ہدايت وگر ابى ميں' ايمان اور كفر ميں' اسلام اور جاہليت ميں' خداكى رضا اور عدم رضا ميں' يقين وظن ميں' حلال اور حرام ميں' قيامت تك كے لئے ايسافصل اور امتياز پيدا كرنے والى كتاب ہے كہ جس كى نظير سے نہ ببى تعليمات اور آسانی صحیفوں كى تاریخ خالی ہے۔

(۷) قرآن كتب سابقه كالمهمين (عكران) اورمصدق ب_

(۵) عقر آن سلامتی کے راستوں کی ہدایت کرتا ہے اور تاریکیوں سے روشنی کی طرف لاتا ہے۔قر آن مجید زندگی اور اس کے تمام شعبوں میں جوہموار ومتنقیم 'اور تمام بداعتدالیوں سے پاک اور بے خطر راہیں ہیں' کھولتا ہے۔

(۲) قرآن مجیدوه آئینہ ہے جس میں مختلف عقائد و خیالات اور اخلاق واعمال کے لوگ اپنا چرہ دیکھ سکتے ہیں۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی ملخصاً از صفحہ ۱۰ تا ۳۰)

مولف تبیان شوقی کے اشعار کا مطلب بیان کرتے ہوئے حاشیہ میں فرماتے ہیں کہ (شعر میں مذکورہ لفظ) آیات سے مراد وہ مجزات ہیں کہ جن کے ذریعہ اللہ تعالی انبیاء کرام علیہم السلام کی تائید ونصرت فرمایا کرتے تھے۔اور (لفظ) ''انصر مت' سے مراد ہے کہ وہ مجزات ان انبیاء کرام کے چلے جانے سے چلے جایا کرتے تھے اور ان کی وفات سے ختم ہو جایا کرتے تھے بعد میں ان کا کوئی وجود باتی نہ رہتا۔ (واللہ اعلم)

فضائل القرآن:

وقد وردت آثار كثيرة في فضائل القرآن وعلومه منها ماهو متعلق بفضل التعلم والتعليم ومنها ما هو متعلق بالقراء ة والترتيل ومنها ما له علاقة بحفظه و ترجيعه. كما وردت آيات عديده في كتاب الله عزوجل تدعو المومنين الى تدبره وتطبيق احكامه والى الاستماع والانصات عند تلاوته نذكر بعض هذه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.

الايات الكريمة

اولاً: قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِيْنَ يَتُلُوْنَ كَتابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وانْفَقُوْا مِمَّا رَزَقْنَا هُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجارَةً لَنْ تبُورَ﴾

ثانياً: وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِيء الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَٱنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ ثالثاً – وقال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ آمَ عَلَى قُلُوبٍ اَقْفَالُهَا ﴾

الاحاديث الشريفة

آوُلًا: وقال عَلَيْكُ : خير كم من تعلم القران وعلمه" رواه البخارى.

ثانياً: وقال صلوات الله عليه: الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القران ويتعتع فيه (أي تصعب قراء ته عليه لعيي لسانه) وهو عليه شاق له أجران. رواه مسلم

ثالثاً: وقال ايضاً: أشراف أمتى حملة القرآن. رواه الترمذى

رابعاً: وقال أيضا: اقرء وا القران فانه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه. رواه الترمذي خامساً: وقال أيضاً: مثل المومن الذي يقرأ القران كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب سادساً: وقال أيضاً: ان هذا القرآن مأدبة الله وتعلموا من مأدبته ما استطعتم متفق عليه

وينبغى للدارس لعلوم القرآن ان يتأدب باداب القرآن, ويتَخَلق بأخلاقه ويكون غرضه من وراء

العلم (رضوان الله والدار الاخرة لا حطام الدنيا وأن يعمل بما فيه ليكون حجة له يوم القيامة فقد صح في الحديث الشريف (القرآن حجة لك او عليك. قال شيخ الاسلام (ابن تيمية رحمه الله: (من لم يقرأ القرآن فقد هجره ومن قرأ القرآن ولم يتدبر معانيه فقد هجره ومن قرأه و تدبره ولم يعمل بما فيه فقد هجره) يشير بذلك الى قوله تعالى: (وقال الرسول يا رب ان قومى اتخذوا هذا القرآن مهجورا.

لغات: تدبو: غوروفكركرنا حقيقت دريافت كرنا - تسطبيق: ملانا برابركرنا - استماع: غور سيسنن دهيان كرنا - انصات: خاموش رمنا - المساهر: كسى كام مين مامراور موشيار مونا - المسفرية : سافر كي جمع نامه اعمال لكصفوال فرشته - الكرام: كريم كي جمع بزرگي والے - بروق : باركي جمع نيك - يتعتع: مكلانا - عبى اللسان: بات كرنے سے عاجز مونا - حسكة : حال كي جمع وقر آن الحان والے مراد حفاظ اور قارى بين - الات وجة : ترخ واليمول - مادبة : دسترخوان - يتحلق: اخلاق وعادات اختيار كرنا - حطام الدنيا: دنيا كاساز وسامان -

قرآن کے فضائل:

ترجمہ:''(مولفِ کتاب فرماتے ہیں) قرآن اور قرآن کے علوم کے بارے میں بہت سے آثار آئے ہیں۔ بعض کا تعلق (قرآن کی) تعلیم وتعلم کی فضیلت اور بعض (قرآن کی) تلاوت اور (اس کی) ترتیل کے (فضائل کے) متعلق ہیں اور بعض کا تعلق قرآ ان کے حفظ اور اس کے دور سے ہے۔

جیسا کہ (خود) قرآن میں ایسی بہت می آیات آئی ہیں کہ جومسلمانوں کوقر آن میں غور وفکر کرنے 'اوراس کے احکام کی تطبیق اور اس کی تلاوت کے وقت (اس کو) غور سے سننے اور (ادب کے ساتھ توجہ کرتے ہوئے) چپ رہنے کی دعوت دیتی ہیں۔ہم (قرآن کے فضائل کے متعلق) کچھ آیات اورا حادیث کوذکر کرتے ہیں۔

(قرآن کے فضائل کے متعلق) آیات کریمہ

(۱) الله تعالی کاارشاد ہے:

﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ يَتُلُوْنَ كَتَابَ اللَّهِ ۚ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَانْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَا هُمْ سِرًّا وَعَلَالِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَنُ تَبُورَ ﴾ (سورة فاطر: ٢٩)

''جولوگ پڑھتے ہیں کتاب اللہ اورسیدھی کرتے ہیں نماز اور خرچ کرتے ہیں کچھ ہمارا دیا ہوا چھپے اور کھلے' امیدوار ہیں ایک بیویار کے جس میں ٹوٹا نہ ہو۔'' (تفسیرعثمانی)

(۲) ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَإِذَا قُرِى ء الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (اعراف: ٢٠٤)

''اور جب قرآن پڑھا جائے۔تواس کی طرف کان لگائے رہواور چپ رہوتا کہتم پررحم ہو۔'' (تفسیرعثانی) (۳) اللہ تعالی فرماتے ہیں:

> ﴿ اَفَلَا يَتَدَبَّرُوْنَ الْقُرْانَ اَمْ عَلَى قُلُوْبٍ اَقُفَالُهَا ٥﴾ (محمد: ٢٤) '' کیا دھیان نہیں کرتے قرآن میں یا دلوں میں لگ رہے ہیں ان کے قفل' (تفسیرعثانی)

> > (نضائل قرآن کے متعلق) احادیث شریفه

(۱) نبی صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا: ''تم میں سب سے بہتر و شخص ہے کہ جوقر آن شریف کو سیکھے اور سکھائے۔(رواہ ابنجاری) (ترجمہ از فضائل قر آن مولا نا زکر یا کا ندھلوئ)

(۲) حضورا قدس سلی الله علیه وسلم کا ارشادگرامی ہے''قرآن کا ماہران ملائکہ کے ساتھ ہے (کہ) جومیر منتی ہیں اور نیک
کار ہیں۔اور جوشخص قرآن شریف کو اٹکتا ہوا پڑھتا ہے۔ (یعنی اس کی زبان کے عاجز ہونے کی وجہ سے قرآن کی تلاوت اس پر
مشکل ہے) اور اس میں دقت اٹھا تا ہے اس کو دو ہراا جرہے۔'' (رواہ سلم) ترجمہ از فضائل قرآن مولا ناکا ندھلوگ)

(۳) نبی علیہ الصلوٰ قوالسلام نے ارشاد فر مایا ''میری امت کے شرفاء قرآن کے حاملین ہیں۔'' (رواۃ التر ندی)

(۴) حضور اقدس سلی الله علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا: ''قرآن پڑھا کرو کیونکہ (یہ) قرآن قیامت کے دن اپنے پڑھنے والوں کے لئے سفارشی بن کرتا ہے گا۔'' (رواۂ التر ندی)

(۵) حضورا کرم صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: ''جومسلمان قرآن شریف پڑھتا ہے اس کی مثال ترنج کی تی ہے اس کی خوشبو بھی عمدہ ہوتی ہے اور مزہ بھی لذید'' (رواہ البخاری و سلم والنسائی وابن ماجہ' ترجمہ از فضائل قرآن مولا ناز کریا کا ندھلوگ)

(۲) نبی سکھ گھنے ہو۔'' (متفق علیہ)

(۲) نبی سکھ گھنے ہو۔'' (متفق علیہ)

(۲) نبی سکھ گھنے ہو۔'' (متفق علیہ)

(۵) وروف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآنی علوم کے پڑھانے والے کو چاہے کہ وہ قرآن پاک (کی تلاوت تدبر' تعلیم وغیرہ) کے آداب کا لحاظ رکھے اور قرآنی اخلاقی کو اپنائے' اور اس (قرآنی) علم ہے اس کی غرض الله تعالیٰ کی رضا اور دار آخرت ہونا کہ دنیاوی ساز و سامان اور جو بچھ قرآن میں ہے اس پڑھل کرنا ہوتا کہ (یہ) قرآن قیامت کے دن اس کے لئے جست ہوت (ور برہان) ہوئے' تحقیق کرچی حدیث شریف میں آتا ہے کہ'' یے قرآن (یا تو) تیرے لئے جست ہے یا تیرے خلاف جست ہے۔ (اس کی تفصیل کے لئے تفیر قرطبی کی پہلی جلد و کیھئے) شخ الالسلام (علامہ) ابن تیمیے فرماتے ہیں''جس نے قرآن پڑھا اور اس کے محانی میں تدبرنہیں کیا تو اس نے بھی قرآن کو چھوڑ دیا۔ اور جس نے قرآن پڑھا اور اس کے محانی میں تدبر کیا تو اس نے بھی قرآن کو چھوڑ دیا۔ اور جس نے قرآن پڑھا اور اس پر محمانی میں تدبر کیا تو اس نے بھی قرآن کو چھوڑ دیا۔ اور جس نے قرآن پڑھا اور اس پر محمانی میں تدبر کیا تو اس نے بھی قرآن کو چھوڑ دیا۔ اور جس نے قرآن کی طرف اشارہ کرتے ہیں:

﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَارَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْانَ مَهُجُورًا. ﴾ (الفرقان: ٣٠)

''اورکہارسول نے اے میرے رب میری قوم تھہرایا ہے اس قر آن کو جھک جھک'' (تفسیرعثانی) توضیح

قرآن کریم کی فضیلت اورعظمت کو بیان کرتے ہوئے حضرت مولا نامفتی محرشفیج صاحب دیوبندی ارشاد فرماتے ہیں
''قرآن کریم اس جہان میں وہ فعت بے بہا ہے کہ سارا جہاں آسان وزمین اوران میں پیدا ہونے والی مخلوقات اس کا بدل
نہیں بن سکتی۔انسان کی سب سے بڑی سعادت اورخوش فصیبی اپنے مقد ور بھر قرآن کریم میں اختفال اوراس کو حاصل کرنا ہے
اور سب سے بڑی شقاوت اور برفصیبی اس سے اعراض اوراس کو چھوٹر نا ہے اس لئے ہرمسلمان کو اس کی فکر فرضِ عین اور ضروری
ہوتر آن کریم صحت لفظی کیساتھ پڑھنے اور اولاد کو پڑھانے کی کوشش کرے۔ اور پھر جس قدر ممکن ہواس کے معانی اور
احکام کو بچھیں اور اس پڑمل کرنے کی فکر میں لگارہے اور اس کو اپنی پوری عمر کا وظیفہ بنائے اور اسپنے حوصلے اور ہمت کے مطابق
اس کا جو حصہ بھی نصیب ہوجائے اس کو اس جہاں کی سب سے بڑی فعت سمجھے۔'' (معارف القرآن بلفظ جلد اصفحہ ۵۹)
اس کا جو حصہ بھی نصیب ہوجائے اس کو اس جہاں کی سب سے بڑی فعت سمجھے۔'' (معارف القرآن بلفظ جلد اصفحہ ۵۹)
سیدفضل الرحمٰن کھتے ہیں' قرآن کریم کی عظمت اور فضیلت کو بچھنے کے لئے بیآ بیت مبارکہ ہی کافی ہے:

﴿ يَا آلَيْهَا النّاسُ قَدْ جَآءَ تُكُمْ مَوْ عِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَ شِفَاءٌ لَمَا فِی الصَّدُورِ وَ هُدًی وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِیْنَ ٥﴾
﴿ يَا آلَيْهَا النّاسُ قَدْ جَآءَ تُكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَ شِفَاءٌ لَمَا فِی الصَّدُورِ وَ هُدًی وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِیْنَ ٥﴾
(یونس: ۷۰)

''اے انسانو! بلا شبہتمہارے پاس تمہارے دب کی طرف سے ایک خاص پیغا م نصیحت آگیا جوان تمام بیاریوں کے لئے جوسینوں میں ہوں شفا اور عافیت کا سامان ہے اور مومنوں کے لئے (باعث) ہدایت ورحمت ہے۔''
اس آیت کر بمہ سے بیہ ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ کا بیہ کلام (قران) لوگوں کے لئے پیغام نصیحت ہے' ظاہری و باطنی امراض وعیوب کے لئے شفا و عافیت کا ذریعہ اور ہدایت اور رحمت کا خزانہ ہے ظاہر ہے کہ اس سے بڑھ کر انسان کے لئے کونی نعمت ہوگی۔ (احسن البیان بلفظہ جلد اصفحہ ۱۳)

قرآن کریم کاسیکھنا'سکھانا' پڑھنایاد کرنا' دہراناسننا'سناناغرض قرآن کے متعلق ہرایک کام باعث اجربھی ہے اور موجب
نجات بھی ہے۔ حضرت مولانا زکریا صاحب کا ندھلوگ نے ایک مستقل رسالہ فضائل قرآن کے متعلق تصنیف فر مایا ہے طالبان
علوم قرآن کے لئے اس کا بالاستیعاب دیکھنا نہایت مفید ہے۔ حامل قرآن اور صاحب قرآن ہم معنی الفاظ ہیں۔ بظاہراس سے
حافظ قرآن مراد ہے ملاعلی قاریؓ نے اس کو ہڑی تفصیل سے واضح کیا ہے۔

شاہ عبدالعزیز نے تفییر عزیزی میں ترتیل قرآن کے متعلق جوار شاد فر مایا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے'' ترتیل لعنت میں صاف اور واضح طور سے پڑھنے کو کہتے ہیں۔ اور شرع شریف میں کئی چیزوں کی رعایت کے ساتھ تلاوت کرنے کو کہتے ہیں۔ اول حرفوں کو میچے نکالنا' یعنی اپنے مخرج سے پڑھنا' تا کہ طاء کی جگہ تا اور ضاد کی جگہ ظانہ نکلے' دوسرے وقوف کی جگہ پراچھی طرح سے مشہر نا تا کہ وصل اور قطع کلام کا بے محل نہ ہو جائے۔ تیسرے حرکتوں میں اشباع کرنا یعنی زیر زبر پیش کواچھی طرح سے ظاہر کرنا چوتھے آ داز کوتھوڑا سا بلند کرنا تا کہ کلام پاک کے الفاظ زبان سے نکل کر کانوں تک پہنچیں اور وہاں سے دل پر اثر کریں۔
پانچویں آ دازکوالی طرح سے درست کرنا کہ اس میں در دبیدا ہوجائے اور دل پر جلدی اثر کرے کہ در دوالی آ واز دل پر جلد اثر
کرتی ہے اور اس سے روح کوقوت اور تاثر زیادہ ہوتا ہے۔ چھٹے تشدید اور مدکواچھی طرح سے ظاہر کیا جائے کہ اس کے اظہار
سے کلام پاک میں عظمت ظاہر ہوتی ہے۔ اور تاثیر میں اعانت ہوتی ہے۔ ساتویں آیات رحمت وعذاب کاحق ادا کرے۔ یہ
سات چیزیں ہیں کہ جن کی رعایت ترتیل کہلاتی ہے۔ (تفسیر عزیزی ملحضا بحوالہ فضائل قرآن صفح ۲۳)

مولف کتاب نے قرآن کی تعلیم و تعلم میں آ داب کی رعایت کولازمی کہا ہے۔ حضرت شیخ تم ریفر ماتے ہیں کہ '' (قرآن پاک) انتکم الحا کمین کا کلام ہے۔ سلطان السلاطین کا فرمان ہے۔ سطوت وجبروت والے بادشاہ کا قانون ہے کہ جس کی ہمسری کسی بڑے سے بڑے سے ہوئی ہے اور نہ ہوسکتی ہے۔ مشاک نے آ داب تلاوت میں جو پچھ کھھا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے کہ '' بندہ نوکر بن نہیں باکہ بندہ بن کرآ قاو ما لک محسن و منعم کا کلام پڑھے۔'' (فضائل قرآن ملخصاً صفحہ و)

سیدفضل الرحمٰن صاحب لکھتے ہیں'' (آ داب تلاوت میں سے بیہ ہے کہ) قرآن کریم کی قراءت و تلاوت کشرت ہے کہ بیہ مستحب ہے اور قرآن کریم کا (یاد کر کے) بھول جانا گناہ کبیرہ ہے۔ قرآن کریم پڑھنے کے لئے وضو کرنامتحب ہے کہ بیہ ذکروں میں افضل ترین ذکر ہے اور قرآن کی تعظیم اور منہ کی صفائی کے خیال سے مسواک کرنامسنون ہے پاک وصاف جگہ پر تلاوت کرنامسنون ہے۔ قراءت کے وقت قبلہ روہ کو کرخشوع وخضوع کبیا تھ بآ رام اور جم کر بیٹھنا مسنون ہے۔ قراءت کے وقت قبلہ روہ کو کرخشوع وخضوع کبیا تھ بآ رام اور جم کر بیٹھنا مسنون ہے۔ قراءت کے مواہر سورت کے شروع میں ہم اللہ پڑھنا ضروری ہے۔ تلاوت میں ترینل مسنون ہے کہ اللہ پڑھنا اللہ ومعانی پرغور کرنا ترینل مسنون ہے۔ تالاوت میں خوش آ وازی اور لب وابجہ کی درتی مسنون ہے۔ قرآن پڑھتے وقت رونامتحب ہے۔ اور جس کورونا منہ ہے اس کورونی صورت بنالیتی چاہیے۔ قرآن کو دیکھ کر تلاوت کرنا زبانی تلاوت کرنے سے افضل ہے کیونکہ قرآن کو دیکھنا یا کسی الی خشرے یا کسی چیز سے کھیلنا یا کسی الی ایسی جیزی کی طرف و کھنا کہ جو تلاوت سے توجہ ہنا دے بیسب امور کمرو ہیں۔ تلاوت تر آن کا سننا اور اس وقت شور وغل کا ترک کر جینا طرف دیکھنا کہ جو تلاوت سے توجہ ہنا دے بیسب امور کمرو ہیں۔ تلاوت قرآن کا سننا اور اس وقت شور وغل کا ترک کر دینا ضروری ہے۔ اور ختم قرآن کے بعد دعا مانگنا سنت ہے۔ (احسن البیان ملخصا از صفحہ ہیں۔ الاوت کم تان کا سننا اور اس وقت شور وغل کا ترک کر دینا ضروری ہے۔ اور ختم قرآن کے بعد دعا مانگنا سنت ہے۔ (احسن البیان ملخصا از صفحہ ہو ہوں۔)

صاحب طرز ادیب اورمفکر اسلام حضرت مولا نا سید ابوالحن علی ندویؒ اپنے خاص انداز میں ان صفات پر روشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جوقر آن کے فہم واستفادہ کے لئے (ضروری اور) معاون ہیں وہ فرماتے ہیں

ا) "" قرآن ہے منتفع ہونے کی پہلی شرط طلب ہے۔ جب کوسر ہے ہے اس کی طلب نہیں اس کے لئے قرآن کیا موثر ہو سکتا ہے۔ کہ دین میں استعناء و بے نیازی محرومی و بد بختی کی نشانی ہے جن لوگوں میں دین کی طلب نہیں اور دین کی صدامیں ان کے لئے کوئی کشش باقی نہیں رہی ان کے لئے (اللہ تعالی) فرما تا ہے۔ "
 سدامیں ان کے لئے کوئی کشش باقی نہیں رہی ان کے لئے (اللہ تعالی) فرما تا ہے۔ "
 "کیا آپ بہروں کو سنا سکتے ہیں اگر چہوہ بے قتل ہوں۔ " (یونس: ع-۵)

"كياآب مدايت دے سكتے بيل مرابول كواگر چدوه د يكھتے نہ ہوں۔" (يونس: ع-۵)

(۲) دوسری شرط استماع وا تباع ہے کہ قرآن بہر حال ایک (آسانی) صحیفہ اور ایک تعلیم ہے اس سے منتفع ہونے کا پہلا ذریعہ بہی ہے کہ اس کوغور سے سنیٹے۔ جوسرے سے کان لگا کر سنتا ہی نہیں وہ اس کے بعد کے مراحل کیا طے کر بے گا۔ لیکن صرف غور سے سن لینا ہی کافی نہیں۔ جو حصہ مل کے قابل ہواس پڑمل کرنا ضروری ہے علم بلا عمل ایک د ماغی نقیش ہے اس لئے استماع کے بعد (قرآن میں) اتباع کا (بھی) ذکر ہے۔

(۳) قرآن کی بنیادی خدا کے خیال اور اس کے خوف پر ہے۔جس کا دل بالکل خدا کے خوف سے خالی ہے اور جس کے لئے خدا کے نام میں کوئی اثر اور کشش نہیں۔اس میں درحقیقت دین کا مادہ نہیں۔

(۳) ایمان بالغیب کردین کا ایک بہت بڑا اور اہم حصہ وہ ہے کہ جوانسانی کے حواس خسہ اور اس کی عقل کی حدود ہے باہر ہے ہے یہ دین کے وہ بہت سے حقائق ہیں کہ جن کا ادر اک وہ اپنے ظاہری حواس ہے نہیں کرسکتا ان میں عقل کا منہیں دیت ۔ اس لئے کہ عقل کا کام صرف بیہ ہے کہ وہ محسوسات اور معلو مات اور تجربات کے ذریعہ غیر محسوس اور غیر معلوم چیزوں کا علم حاصل کر ہے۔ جن چیزوں کا علم حواس اور تجربات کے ذریعہ ممکن ہی نہ ہو وہاں عقل کیا کام دے سکتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کی صفات و جی فرشتے 'آخرت' جنت اور دوزخ بیسب وہ چیزیں ہیں جوخلاف عقل نہیں لیکن ورائے عقل ضرور ہیں۔ بیسب غیب میں شامل ہیں۔ جس کے لئے انبیاء پر اعتبار کرنا اور جو کچھو وہ کہیں اس کو قبول کرنا یہی ایمان مالغہ ہے۔

(۵) تدبر که قرآن سے فائدہ اٹھانے کے لئے تدبر بھی شرط ہے کہ قرآن میں جابجاس کی ترغیب ہے۔

(۲) مجاہدہ کہ قرآن کے فہم اور تدبر میں اور اس پڑمل کرنے میں (کسی درجہ کا) مجاہدہ اور مشقت بھی ضروری اور مفید ہے

کر محض ذہانت اور علم کی بنا پر اس کتاب کا احاطہ نہیں ہوسکتا۔ اللہ کا منشا معلوم کرنے کے لئے اس کی رضا اور اعانت ضروری ہے۔ جب انسان قرآن کے لئے تکلیف اٹھا تا ہے طہارت اخلاق اور تزکیہ فنس سے کام لیتا ہے تو اللہ کی

رحمت بھی اس کی طرف متوجہ ہوتی ہے۔ اور اللہ اپنی کتاب کے لئے اس کا سینہ کھول ویتا ہے اور اس کو فہم عطا کرتا ہے۔

(2) قرآن مجید سے استفادہ اس سے ہدایت وفیض حاصل کرنے اور روح وقلب کواس سے جلا دینے میں اس حقیقت کا ملحوظ رہنا بھی ضروری اور مفید ہے کہ بیمض معلومات کا کوئی دفتریا ضوابط وقوانین کا کوئی مجموعہ نہیں ہے کہ جس کوکسی مجمی طرح پڑھ لیا جائے وہ اس احکم الحاکمین اور سلطان السلاطین کا کلام ہے جو جمال و کمال اور عطا ونوال کی تمام صفتوں سے متصف ہے۔ (مطالعة قرآن کے اصول ومبادی ملخصاً ازصفحہ ۱۲۱–۱۷۱)

مولف کتاب نے علامہ ابن تیمیہ کے حوالہ سے قرآن کی تلاوت یا اس سے میں تذہریا اس پڑمل کرنے کو ترک کرنے کو ہجران قرآن پر محمول کیا ہے۔ اس کا استدلال سورۂ فرقان کی آیت نمبر ۳۰سے کیا ہے۔ علامہ شبیر احمد

عثانی "اس آیت کے فوائد نقل ہوئے فرماتے ہیں۔

"تنبیه: آیت میں اگر چه مذکور صرف کا فرول کا ہے تا ہم قرآن کی تقیدیق نہ کرنا اس میں تدبر نہ کرنا 'اس پڑل نہ کرنا' اس کی تقید کرنا' اس کی تقید تا کرنا' اس کی تلاوت نہ کرنا' اس کی تقییر علی تقیر کرنا' اس کی طرف متوجہ ہونا۔ بیسب چیزیں درجہ بدرجہ ہجران قرآن کے تحت میں داخل ہوسکتی ہے۔'' (تفسیر عثانی صفح ۳۸۳ - ۴۸۳)

حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانویؓ اس آیت کے فوائد میں رقم فرماتے ہیں۔

"الفقه: استدل بالاية ال قوله تعالى: اتحذوا هذا القرآن على كراهة عدم تعاهد المصحف بالقراء ة فيه لانه نوع من الهجر المذموم في الآية. (بيان القرآن جلد ٨صفحه)

اسماء القرآن

للقرآن الكريم أسماء عديدة كلها تدل على رفعة شأنه وعلو مكانته وعلى أنه أشرف كتاب سماوى على الاطلاق: فيسمى (القرآن) و (الفرقان) و (التنزيل) و (الذكر) و (الكتاب) الخكما وصفه الله تبارك و تعالى بأوصاف جليلة عديدة منها (نور) و (هدى) و (رحمة) و (شفاء) (موعظة) و (عزيز) و (مبارك) و (بشير) و (نذير) الى غير ذلك من الأوصاف التى تشعر بعظمته و قدسيته.

وجه التسمية

(أ) اما تسميته (بالقرآن) فقد جاء في آيات كثيرة منها قوله تعالى: ﴿قَ قَفْ حَ وَالْقُرُانِ الْمَجِيْدِهِ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ وَاللّلَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّا لَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّالَالُولُولُ

- (ب) وأما تسميته (بالفرقان) فقد جاء في قوله تعالى ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرُقَانَ عَلَى عَبْدِهٖ لِيَكُوْنَ لِيَكُوْنَ لِيَكُوْنَ لَلْهُ لِيَكُونَ نَذِيرًا فِي (الفرقان: ١)

(ج) وأما تسميته (بالتنزيل) ففي قوله تعالى ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ ٥﴾ (الشعراء: ١٩٢ – ١٩٣)

(د) وأما تسميته (بالذكر) ففي قوله تعالى ﴿إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا الذِّكُرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُوْنَ. ﴾ (الحجر: ٩) (٥) وأما تسميته (بالكتاب) ففي قوله تعالى ﴿حَمْ٥ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ٥ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ في لَيْلَةٍ مُبَارَكة ﴾ وأما الاوصاف فقد ورد فيها آيات عديدة وقلما تخلو سورة من سور القرآن من وصف رائع مجيد لهذا الكتاب الذي أنزله رب العزة ليكون معجزة خالدة لخاتم الانبياء نذكر منها: اولاً: قوله تعالى ﴿ يَا اَيَهَا النَاسُ قَدُ جَاءَ كُمْ بُرُهانٌ مِنْ رَبَكُمْ وَ أَنْزَلْنَا اَلَيْكُمْ نُوْرًا مُبِينًا ﴾ ثانيا: وقوله تعالى: ﴿ ونُنَزَّلُ من القُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحُمَةٌ للمُؤمِنِيْنَ ولا يَزيدُ الظالمينَ إلا خَسَارًا ﴾

ثالثاً: وقوله تعالى: ﴿ قُلُ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدِّى وَشِفاء ﴾

رابعاً: وقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ قَدُ جَاءَ تُكُمُ مَوْعِظَةً مِنْ رَبَّكُمْ وَ شَفَاءٌ لما في الصدور وَهُدّى ورَحْمةً للمؤمنين ﴾

والقرآن كالقراء ة مصدر قرأ قراء ة و قرآنا هكذا يرى بعض العلماء ويستدلون بقوله تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ و قُرْآنَهُ وَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَبَعْ قُرْآنَهُ ﴾ أى قراء ته فالقرآن على هذا الرأى مشتقا ويرى بعض العلماء انه ليس مشتقا من قرأ وإنما هو (اسم علم) لهذا الكتاب المجيد فهو مثل (التوراة) ومثل اسم (الانجيل وهذا رأى الامام الشافعي رحمه الله انظر كتاب (مباحث القرآن للأستاذ مناع القطان)

لغات: عديدة: چنز كئى رفعت: بلندى مرتبد نور: روشى هدى: هدايت قدسيّت: برنقص وعيب سے پاک ہونا۔

قرآن کے نام:

ترجمہ: ''(مولفِ کتاب فرماتے ہیں) قرآن کریم کے بہت سارے نام ہیں وہ سب کے سب قرآن پاک کی رفعت شان اورعلومر تبت پر دلالت کرتے ہیں اوراس بات پر بھی (دلالت کرتے ہیں) کہ بیعلی الاطلاق سب سے زیادہ شرف (وفضیلت) والی آسانی کتاب ہے اسکا نام قرآن فرقان تنزیل ذکر اور الکتاب (بھی) رکھا گیا ہے جیسا کہ اللہ اللہ تعالی نے (اس کتاب کو) بہت ساری صفات جلیلہ (اور اوصاف حمیدہ) کے ساتھ متصف فرمایا ہے اس میں چند صفات (بیہ ہیں جیسے مثلاً) نور عدی رحمت شفاء موعظ عزیز مبارک بیشر نذیر (اور اس کے علاوہ) اس میں جند صفات ہیں کہ جواس کی عظمت اور قد سیت کو بتلاتی ہیں۔

توضيح

سیدفضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں''اللہ تعالیٰ نے خود قرآن کریم میں اپنے عظیم و برتر اور بلند کلام کے متعدد نام تجویز فرمائے ہیں جن میں سے زیادہ مشہور یہ ہیں۔

(١) القرآن (٢) الكتاب (٣) الفرقان

علامہ شخ ابوالمعالی کے مطابق قرآن کریم کے پچین ۵۵نام خود قرآن کریم میں مذکور ہیں۔ بعض دوسرے حضرات نے

قرآن کریم کے ناموں کی تعدادنو ہے بتلائی ہے۔قرآن کریم کے جملہ ناموں میں سے قرآن سب سے زیادہ مشہوراور عام ہے ' سورہ مجر ۷۸ سورہ واقعہ ۷۷ اور سورہ بروج ۲۲ میں قرآن کے لفظ کے ساتھ اس کتاب کو یا دکیا گیا ہے۔ اس طرح اور بہت س آیات ہیں کہ جن میں علوم الہید کی اس جامع اور اخری کتاب کا یہی مبارک نام ذکر کیا گیا ہے۔ (منازل العرفان ص ۲۱)

جاحظ کہتے ہیں کہ اہل عرب اپنے کلام کے جونام رکھتے تھے اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب اور اس کے حصوں کے نام ان کے مروجہ ناموں سے الگ رکھے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب کا نام قرآن رکھا۔ بیدا بیانرالہ اور بے مثال ہے کہ نہ تو کسی عرب نے اپنے مجموعہ کلام کا بینام رکھا اور نہ دنیا میں کسی اور کتاب کا بینام رکھا گیا پس جیسا نرالہ اور بے مثل بید کلام ہے اللہ تعالیٰ نے ویسا ہی اس کا بے مثل (اور منفر د) نام مقرر فر مایا' اہل عرب اپنے مجموعہ کلام کو دیوان کہتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے کلام کے حصوں کا نام سورت مقرر فر مایا اہل قرآن رکھا۔ اہل عرب اپنے کلام کے حصوں کو نام سورت مقرر فر مایا اہل عرب اپنے کلام کے چھوٹے ہے چھوٹے جہلے کو بیت کہتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے چھوٹے سے چھوٹے جہلے کا نام آیت رکھا۔ (احسن البیان ملخصاً صفحہ 11–11 جلدا)

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔ ''علامہ ابو المعالی نے قرآن کریم کے پچین نام ثار کئے ہیں **0** اور بعض حضرات نے اس کی تعداد نوے سے بھی زائد بتلائی ہے لیکن حقیقت سے ہے کہ انہوں نے قرآن کریم کی صفات مثلاً ''مجید'' ' حکیم' وغیرہ کو نام قرار دے کر تعداد اس حد تک پہنچائی ہے۔ ورنہ صحیح معنی میں قرآن کریم کے نام کل پانچ ہیں۔ القرآن الفرقان الذکر الکتاب التزیل **©** خود قرآن کریم نے اپنے لئے یہ پانچوں الفاظ اسم علم کے طور پر ذکر فرمائے ہیں۔ (الفرقان کے لئے دکتے ہے پانچوں الفاظ اسم علم کے طور پر ذکر فرمائے ہیں۔ (الفرقان کے لئے دکتے ہے بانچوں الفاظ اسم علم کے طور پر ذکر فرمائے ہیں۔ (الفرقان کے لئے دکتے ہے دہ کا درائی تا ہے ہے ہے کہ اور الکتاب کے لئے ہے دہ کا درائی قد ۲۹ وغیرہ کود کیھئے)

ان میں سب سے زیادہ مشہور نام'' قرآن' ہے۔ چنانچیخوداللہ تعالیٰ نے کم از کم ۲۱ مقامات پراپنے کلام کواسی نام سے یاد لیا ہے۔ 🕄

لغات: الفرقان: جحت برمان وليل قاطع وت وباطل كوجدا كرنيوالى د ائع: شاندار تعجب خيز يهنديده مرجمه: وجد تسميم

(الف) (مولف كتاب بيان فرماتے ہيں كه) رہا قرآن كانام''قرآن' ركھا جانا تو (بيلفظ) قرآن بہت سارى آيات ميں آيا ہے ان ميں سے ایک (جیسے) اللہ تعالیٰ كا ارشاد (ہے):

﴿ قَ قَفْ جَ وَالْقُرُانِ الْمَجِيْدِه ﴾ (قَ: ١)

د یکھے السیوطی: "الا نقان فی علوم القرآن" صفحه ۵ جلد المطبعة حجازی بالقاہره ۲۸ ساا ہجری۔

الزرقاني منابل العرفان صفحه ۸ جلداول مطبعه عيسى البابي حلبي ۱۳۷۳ جرى _

فتح الرحمٰن مطالب آیات القرآن صفحه ۳۵۸/۳۵۹ المطبعة الاملية بیروت ۲۳۳۱ اجری_

"دفتم ہے اس قرآن بڑی شان والے کی۔" (تفسیری عثانی) اور اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْانُ يَهُدِى لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ • (الاسراء: ٩)

"بيقرآن بتلاتا ہے وہ راہ جوسب سے سيرهي ہے۔" (تفسيرعثاني)

(ب) اوراس کا ' فرقان' نام رکھنا تو وہ اللہ تعالی کے (اس) قول میں آیا ہے:

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِم لِيَكُونَ لِلْعَلَمِيْنَ نَذِيرًا ٥٥ ﴿ (الفرقان: ١)

''بڑی برکت ہےاں کی جس نے اتاری فیصلہ کی کتاب اپنے بندہ پرتا کہرہے جہان والوں کے لئے ڈرانے والا۔'' (تفپیرعثانی)

> (ج) اوراس کا'' تنزیل' نام رکھاجانا تو وہ اللہ تعالیٰ کے (اس) قول میں آیا ہے۔ ﴿ وَإِنَّهُ لِتَنْزِیْلُ رَبِّ الْعُلَمِیْنَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِیْنُ ٥ ﴾ (الشعراء: ١٩٢ – ١٩٣) ''اور بیقر آن ہے اتارا ہوا۔ پروردگار عالم کا۔ لے کراترا ہے اس کوفرشتہ معتبر۔'' (تفیرعثانی)

> > (د) اوراس کا'' ذکر''نام رکھا جانا تو وہ اللہ تعالیٰ کے (اس) قول میں (ہے)۔

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللِّهِ كُو وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ . ﴾ (الحجر: ٩)

"جم نے آپ اتاری ہے یہ فیعت اور ہم آپ اس کے نگہبان ہیں۔" (تفسیرعثانی)

(ھ) ادراس کا''الکتاب''نام رکھاجاناتووہ اللہ تعالیٰ کے (اس) قول میں ہے۔

﴿ حَمْ ٥ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ٥ إِنَّا أُنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَة ﴾ (دخان: ١-٣)

"فتم ہاس كتاب واضح كى مم في اس كوا تاراايك بركت كى رات ميں" (تفسيرعثانى)

اور (رہا ذکر قرآن پاک کے) اوصاف (کا) تو بہت ساری آیات (قرآن پاک کی) صفات (کے بارے) میں آئی ہیں۔ قرآن پاک کی کم بی کوئی سورت ہوگی جواللہ رب العزت کی اتاری ہوئی اس کتاب کی بزرگ (وبرتر) اور انسانی عقلوں کو جیرت و) تعجب میں ڈال دینے والی صفات (کے ذکر) سے خالی ہوتا کہ یہ کتاب خاتم الا نبیا (والمرسلین محرصلی اللہ علیہ وسلم) کا تا قیامت معجزہ ہوجائے ہم ان صفات میں سے (چندکو) ذکر کرتے ہیں۔

(۱) الله تعالی کا فرمان ہے۔

﴿ يَا اَيُهَا النَّاسُ قَدُ جَاءً كُمْ مُرُهانٌ مِنْ رَبَكُمْ وَ أَنْزَلْنَا ٱلْمِكُمْ نُوْرًا مُبِينًا ﴾ (النساء: ١٧٤) ''اےلوگوتمہارے پاس بھنچ چکی تمہارے رب کی طرف سے سنداورا تاری ہم نے تم پرروشی واضح '' (تفییرعثانی) (۲) اللّه تعالیٰ کافر مان ہے:

یادرہے کہ مولف کتاب سورہ بنی اسرائیل کوسورہ الاسراء کے نام سے یاد کرتے ہیں۔ (نسیم)

﴿ وَنَنْزَلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ للمُؤمِنِيْنَ ولا يَزِيدُ الظالمينَ إلا خَسَارًا ﴾ (الاسراء: ٨٢) "اورجم اتارتے ہیں قرآن میں ہے جس سے روگ دفع ہوں اور رحمت ایمان والوں کے واسطے گنهگاروں کوتواس سے نقصان ہی بڑھتا ہے۔" (تفییرعثانی)

(٣) ارشادبارى تعالى ہے:

﴿ قُلُ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدِّي وَشِفاء ﴾ (فصلت: ٤٤)

''تو کہہ بیایمان والوں کے لئے سوجھ ہے اور روگ کا دور کرنے والا۔'' (تفسیرعثانی).

(۴) الله تعالی کاارشاد ہے:

﴿ يَاۤ اَيُّهَا النَّاسُ قَدُ جَآءَ تَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَ شِفَآءٌ لِّمَا فِي الصَّدُورِ وَهُدًى وَرَحُمَةٌ لِلْمُوْمِنِينَ ٥﴾ (يونس: ٥٧)

"اے لوگوتمہارے پاس آئی ہے نصیحت تمہارے رب سے اور شفاء دلوں کے روگ کی اور ہدایت اور رحمت مسلمانوں کے واسطے۔" (تفییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہلفظ) قرآن (لفظ) قراءت کی طرح قَواَ قِواءَ ، قُووَ قُوْانًا کامصدرہے۔ بعض علاء کی یہی رائے ہےاوروہ علاء کرام (اپنے اس دعویٰ کی)اللہ تعالیٰ کے اس قول سے دلیل پکڑتے ہیں۔

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَةً وَقُرُ النَّهُ فَإِذَا قَرَ أَنَّهُ فَاتَّبِعُ قُرُ النَّهُ ﴾ (القيامة: ١٧ - ١٨)

'' وہ تو ہمارا ذمہ ہے اس کو جمع رکھنا تیرے سینے میں اور پڑھنا تیری زبان سے۔ پھر جب ہم پڑھنے لگیں فرشتہ کی زبانی تو ساتھ رہ اس کے پڑھنے کے۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب "قُرْ انَهُ" مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) لینی "قواء ته" پی قرآن اس رائے کی بناپر (اسم) مشتق ہوگا (نا کہ مشتق منہ یعنی مصدر) اور بعض علماء کی رائے یہ ہے کہ یہ (لفظ) قرآن "قَراً" ہے مشتق نہیں (بلکہ) جزایں نیست کہ یہ تو اس کتاب مجید کا "اسم علم" ہے تو (اس رائے کی بناپر) یہ (لفظ قرآن) تو رات (کے نام) کی طرح اور انجیل کے نام کی طرح (ایک نام) ہوگا۔ یہ امام شافعی کی رائے ہے (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اس (کی مزید تفصیل) کے لئے الاستاذ مناع القطان کی کتاب "مباحث القرآن" دیکھیں الاستاذ مناع القطان کی کتاب "مباحث القرآن" دیکھیں ان سے شیح

علامہ تقی عثانی فرماتے ہیں "قو آن" دراصل قَرأً یَقُراً ہے نکلا ہے۔ جس کے لغوی معنی ہیں ' جمع کرنا" پھر پہ لفظ پڑھنے کے معنی میں اس لئے استعال ہونے لگا کہ اس میں حروف اور کلمات کو جمع کیا جاتا ہے۔ • قسر أیقو أکا مصدر قسواء قاکے علاوہ "قوان" بھی آتا ہے۔ چنانچہ باری تعالی کا ارشاد ہے۔

الراغب الاصفهاني : المفردات في غريب القرآن صفح السابع كراجي ١٣٨٠ جرى.

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَةً وَقُرُ النَّهُ ٥ ﴾ (القيامه: ١٧)

''بلاشباس (کتاب) کا جمع کرنا اور پڑھنا ہمارے ذمہے۔''

پھر عربی زبان میں بھی بھی مصدر کواسم مفعول (Past Participal) کے معنی میں استعال کرلیا جاتا ہے کلام اللہ کو "قرآن'اسی معنی میں کہا جاتا ہے' یعنی' پڑھی ہوئی کتاب' 🗨

قرآن کی بہت می وجوہ تسمیہ بیان کی گئیں ہیں زیادہ رائج بیمعلوم ہوتا ہے کہ کتاب اللہ کا بینام کفار عرب کی تر دید میں رکھا گیا ہے وہ کہا کرتے تھے۔

﴿ لَا تَسْمَعُوا لِهِلْذَا الْقُرُانِ وَالْغَوْا فِيهِ ﴾ (حم السحده: ٢٦)

"تم ال قرآن كونه سنواوراس كى تلاوت كے دوران لغوباتيں كيا كرو_"

ان کفار کے علی الرغم'' قرآن' نام رکھ کراشارہ فرمادیا گیا کہ قرآن کریم کی دعوت کوان او چھے ہتھکنڈوں سے دبایانہیں جا سکتا۔ یہ کتاب پڑھنے کے لئے نازل ہوئی ہے اور قیامت تک پڑھی جاتی رہے گی۔ چنانچہ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ قرآن کریم ساری دنیا میں سب سے زیادہ پڑھی جانے والی کتاب ہے۔ (علوم القرآن بلفظہ صفحہ۲۷-۲۵)

سید فضل الرحمٰن صاحب اس مقام پر یوں رقم طراز ہیں''اس لفظ کے بارے میں آئمہ مفسرین اور ماہرین لغت میں اختلاف ہے بعض کہتے ہیں کہ بیاسم علم غیر مشتق ہے اور اللہ تعالیٰ کے کلام کے لئے مخصوص ہے اس لئے بیم مہوز نہیں ہے۔ اختلاف ہے بعض کہتے ہیں کہ بیاسم علم غیر مشتق ہے اور اللہ تعالیٰ امام شافعی اور بعض دوسرے آئمہ لغت ومفسرین فرماتے ہیں'' بیرنہ توم مہوز ہے اور نہ ہی قوراً قب ماخوذ ہے بلکہ بیاللہ تعالیٰ

کی اس کتاب کا نام ہے کہ جواس نے آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل فرمائی۔ جیسے توریت اور انجیل ان کتابوں کے نام ہیں کہ جو حضرت موی علیہ السلام اور حضرت عیسی علیہ السلام پر نازل ہوئیں۔

فراء کہتے ہیں کہ بیقراءن سے شتق ہے کیونکہ اس کی بعض آیتیں بعض دوسری آیتوں کی تقیدیق کرتی ہیں۔اور پچھآیتیں دوسری آیتوں کے ساتھ مشابہ ہیں۔انہی باتوں کا نام قرائن (قرینے) ہے۔

بعض کہتے ہیں کہ بینام قون سے ماخوذ ہے جس کے معنی جمع کے آتے ہیں۔ جیسے قبونت الشی بالشی میں نے ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ جمع کیا۔ اس لحاظ سے اس کو قرآن اس لئے کہا جاتا ہے کہ اس میں سورتیں' آبیتی' کلمات اور حروف ایک خاص انداز کے ساتھ جمع ہیں۔ اس اعتبار سے بھی یہ غیرمہموز ہی پڑھا جائے گا۔

اس کے برعکس جولوگ لفظ قرآن کومہوز پڑھتے ہیں ان میں بھی باہم اختلاف ہے۔

لحیانی کہتے ہیں کہ جس طرح رجعان اور غفر ان مصدر ہیں ای طرح قرآن بھی قر اُت کا مصدر ہے اور بیاسم مفعول کے معنی میں ہے۔ اکثر آئمہ اور قواء کے نزدیک یہی اولی ہے۔ قرآن کریم میں بھی لفظ قوان "قوات" کے معنی میں استعال

• اس لفظ کے اختقاق میں اور بھی کئی اقوال ہیں' کیکن وہ تکلف سے خالی نہیں تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو۔الانقان صفحہ۵۲ جلد ااور مناہل العرفان صفحہ 2 جلدا۔

ہواہے چنانچہ ارشادہے:

﴿ فَإِذَا قَرَانُهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَهُ ۞ (القيامه: ١٨)

''پس جب ہم (اپنے فرشتے کے ذریعہ) اس کو پڑھیں تو (اے پیغیبر صلی اللہ علیہ وسلم) آپ اس کی اتباع و پیروی کریں''

پی معنوی اعتبارے یہی بہتر معلوم ہوتا ہے کہ لفظ قد آن کو قد و (پڑھنا اور تلاوت کرنا) ہے ماخوذ قرار دیا جائے۔لہذا
کتاب اللہ کوقر آن کہنے کے معنی بیہوں کے کہ حقیقت میں پڑھنے کے لائق کتاب تو قرآن ہی ہے۔ (آگے مولا نافضل الرحمٰن
صاحب زجاج اور ابوعبیدہ کا فد ہب نقل کرنے کے بعد علامہ راغب اصفہانی کا فد ہب ان الفاظ میں نقل فرماتے ہیں)" ہرایک
جمع کردہ شنے کو یا ہر کلام کے مجموعے کو ہر گرقر آن نہیں کہا جائے گا بلکہ کلام اللہ کا بینام اس لئے رکھا گیا ہے کہ اس نے سابقہ
زمانے میں نازل شدہ آسانی کتابوں کے جملہ علوم و معانی کے تمام شمرات (نتائج) جمع کرلئے ہیں۔

جيما كەاللەتغالى كاارشادى:

﴿ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ. ﴾ (١٢:١١١)

''اس(قرآن) میں ہر چیز کی تفصیل ہے۔''

﴿ رِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ. ﴾ (٨٩: ١٦)

"(اس قرآن میں) ہر چیز کی پوری وضاحت ہے۔"

اورقر آن حقیقت میں کفران اور رجمان کی طرح مصدر ہے جبیا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْ النَّهُ ٥ فَاِذَا قَرَ أَنَّهُ فَاتَّبِعُ قُرْ النَّهُ ﴾ (القيامه: ١٧ - ١٨)

''بلاشباس کا جمع کرنااوراس کا پڑھنا ہمارے ذمہ ہے۔ جب ہم اس کو پڑھ چکیں تواس کے بعد آپ پڑھیں۔'' اور یہ بھی کہا گیا ہے کہ (کتاب اللہ کا) بینام (قرآن) رکھنے کی وجہ یہ ہے کہ اس نے اپنے اندر تمام قتم کےعلوم جمع کر لئے ہیں۔ (المفردات ۴۰۲)

بعض دوسرے اہل لغت کہتے ہیں کہ اللہ تعالی کے کلام کوقر آن اس لئے کہتے ہیں کہ یہ کتاب پڑھنے کے لئے نازل ہوئی ہے اور قیامت تک پڑھی جاتی رہے گئے بیا کہ سلمہ حقیقت ہے کہ قرآن کریم ساری دنیا میں سب سے زیادہ پڑھی جانے والی کتاب ہے۔ (احسن البیان ملخصاً صفحہ ۲۳ تا ۲۳ جلدا)

متى ابتدأ نزول القرآن:

كان بدء نزول القرآن الكريم في السابع عشر من رمضان لأربعين سنة خلت من حياة النبي الأمي محمد عليه الصلاة والسلام فبينما كان رسول الله يتحنث (أي يتعبد) في غار حراء إذ نزل عليه الوحى (جبريل الأمين) بأيات الذكر الحكيم فضمه الى صدره ثم أفلته – فعل ذلك به ثلاث

مرات- وهو يقول له في كل مرة (إقرأ) والرسول الكريم يجيبه (ما أنا بقارىء) أى لست أعرف القراءة وفي المرة الثالثة قال له: ﴿ إِقُرَأُ بِالسِّمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٥ إِقُرَأُ وَ رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٥ إِقُرَأُ وَ رَبُّكَ الْآكُرَمُ ٥ الَّذِي عَلَمَ وَالْقَلَمِ ٥ عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمُ ٥ ﴾ (العلق: ١-٥)

فكان ذلك بدء نزول الوحى، وبدء نزول القرآن، ولقد سبق نزول بعض الارهاصات (أى الاشارات والدلائل) التي تدل على قرب الوحى و تحقق النبوة للرسول الكريم، ومن هذه الدلائل (الرؤيا الصادقة) في النوم، فكان صلوات الله عليه لا يرى رؤيا الا وقعت كما راها في منامه، ومنها (حبه للعزلة والخلوة) فكان يخلو بغار حراء يتعبد ربه فيه.

رواية البخارى:

وقد أخرج البخارى في صحيحه في باب (بدء الوحى) ما يشير الى هذا والى كيفية نزول القرآن و عيث روى بسنده عن عائشة ام المومنين أنها قالت:

أول ما بدىء به رسول الله من الوحى الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مثل فلق الصبح ثم حبب إليه الخلاء وكان يخلو (بغار حراء) فيتحنث فيه (وهو التعبد) الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله ويتزود لذلك ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو في غار حراء فجاءه الملك فقال: إقرأ قال: ما أنا بقارىء وقال: فأخذني فغطني حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلني فقال: اقرأ فقلت: ما أنا بقارىء فأخذني فغطني الثالثة ثم أرسلني فقال: ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى حَلَى الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اللَّهُ الآيات فرجع بها رسول الله وحف فؤ اده.

و نزول القرآن في شهر رمضان فيه نص صريح واضح في كتاب الله عزوجل حيث يقول عز من قائل: ﴿ شَهُرٌ رَمَضَانَ الَّذِي النَّوْلَ فِيهِ الْقُرُانُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنْتٍ مِّنَ الْهُدَى وَ الْفُرُقَانِ. ﴾ (البقرة: ٥١٨) و أما كون الملك الذي نزل به هو (جبريل) عليه السلام فقد ثبت أيضاً بنص صريح في القرآن وهو قوله تعالى:

﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِیْنُ٥ عَلَی قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِیْنَ٥ بِلِسَانٍ عَرَبِیٍّ مُّبِیْنٍ٥﴾ (الشعراء: ١٩٣ – ١٩٥)

وقوله تعالى: ﴿ قُلُ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ ٥ لِيُثَبَّتَ الَّذِيْنَ آمَنُوا ' وَهُدَى و بُشُرى لِلْمُسْلِمِيْنَ ﴾ (النحل: ١٠٢ - ١٠٢)

والمرادي بالروح الأمين او روح القدس انما هو (جبريل) عليه السلام باتفاق المفسرين فهو

أمين الله على وحيه وهو الذي نزل بالوحى على جميع الأنبياء والمرسلين صلوات الله عليهم أجميعن.

لغات: يتحسنت: عبادت كرنا عبادت گزار مونا حسّم : چيكانا الانا ارهاص : وه غارق عادت امر كه جوقبل از بعثت بغيم رسے صادر مو العزلة : گوششنى كناره كئى ۔ المحلوة بتنهائى عليحدگی ۔

قرآن كے نزول كى ابتداءكب ہوئى:

ترجمہ: "(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) نجی ای محرصلی الدعلیہ وسلم کی حیات (مبارکہ) کے چالیس سال گزرنے پر سترہ رمضان (المبارک) کو قرآن کریم کے نزول کی ابتداء ہوئی۔ اس دوران کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم غار حراء میں عبادت کررہ سے کہ دو تی (یعنی حضرت جرائیل علیہ السلام) آپ پرذکر حکیم (یعنی قرآن) کی آیات لے کرنازل ہوئے۔ جب حضرت جرائیل علیہ السلام نے آپ علیہ السلام کو اپنے سینے سے چمٹایا پھرآپ کو چھوڑ دیا۔ حضرت جرائیل علیہ السلام نے آپ علیہ السلام کو اپنے سینے سے جمٹایا پھرآپ کو چھوڑ دیا۔ حضرت جرائیل علیہ السلام نے آپ کے ساتھ الیا تین مرتبہ کیا۔ اور حضرت جرائیل ہر دفعہ آنحضرت سے کہ دے تھے کہ "پڑھ" اور آپ ان کو جواب دے رہے تھے کہ "پڑھ" اور آپ ان کو جواب دے رہے تھے کہ "پڑھ" اور آپ ان کو جواب دے رہے تھے کہ "پڑھ" اللہ علیہ وسلم کو (قرآن پڑھ کر سناتے ہوئے) کہا:

﴿ اَفْرَأُ بِالسُم رَبِّكَ الَّذِی حَلَقَ ٥ حَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٥ اِفْرَأُ وَ رَبُّكُ الْا تُحْرَمُ ٥ الَّذِی عَلَمَ بِالْقَلَمِ ٥ عَلَقَ الْإِنْسَانَ مَالَمُ يَعْلَمُ ٥ (العلق: ١-٥)

''پڑھاپنے رب کے نام سے جوسب کا بنانے والا۔ بنایا آ دمی کو جھے ہوئے لہوسے۔ پڑھاور تیرارب بڑا کریم ہے۔ جس نے علم سکھایا قلم سے ۔ سکھلایا آ دمی کو جووہ نہ جا بتا تھا۔'' (تفسیرعثانی)

پس په (واقعه) نزول کی ابتداء اور نزول قرآن کی ابتداء تھا۔ اور اس سے قبل چندار ہا صات (یعنی اشارات اور (دلائل) کا نزول ہو چکا تھا کہ جوقر ب وجی اور رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کے تحقق پر دلالت کرتے تھے۔''
ان دلائل میں سے نیند کے (عالم کے) سپچ خواب بھی تھے۔ کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم جوخواب بھی و یکھتے وہ اسی طرح عالم آ شکارا ہوتا کہ جس طرح آ پ نے اس کوخواب میں و یکھا تھا۔ اور (آ پ کی نبوت کی سپچائی پر) ایک دلیل آ پ کا عزلت (نشینی) اور خلوت (گزین) کی محبت تھی۔ کہ آ پ عار حراء میں تنہار ہتے اور اس میں اپنے رب کی عبادت کرتے رہتے۔ لوشینی) اور خلوت (گزین) کی محبت تھی۔ کہ آ پ عار حراء میں تنہار ہتے اور اس میں اپنے رب کی عبادت کرتے رہتے۔ لوشینی :

مفتی شفیع صاحب دیوبندی معارف القرآن میں ارشادفر ماتے ہیں۔

دعوائے نبوت سے پہلے بلکہ نبی کی ولادت سے بھی پہلے حق تعالی بسااوقات دنیا میں ایسے واقعات اورنشانیاں ظاہر فرماتے

ہیں کہ جوخرق عادت ہونے میں مثل مجزہ کے ہوتے ہیں۔اس طرح کی نشانیوں کو محدثین کی اصطلاح میں ''ارہاص'' کہا جاتا

ہیں کہ جو تاسیس و تمہید کے معنی میں استعال ہوتا ہے رہ صسنگ بنیا دکو کہتے ہیں (قاموں) انبیاء کرام کی دنیا میں تشریف آوری

یا ان کے دعوائے نبوت سے قبل حق تعالی کچھ ایسی نشانیاں ظاہر فرماتے ہیں کہ جو مجزات کی قتم سے ہوتی ہیں اور ایسی نشانیاں جو نکہ ان کے دعوائے نبوت کے اثبات کا مقدمہ اور اس قتم کی تاسیس و تمہید ہوتی ہے اس لئے ان کو ارہاص کہا جاتا ہے (معارف القرآن جلد ۸صفحہ ۱۵)

مولانا ادریس کاندهلویؓ فرماتے ہیں۔''نبوت ورسالت کی عظمت وسچائی کی پیش آنے والی نشانی کوشریعت کی اصطلاح میں ارہاص کہتے ہیں (معارف القرآن جلد ۸صفحہ۵۴۳ جغییریسیر)

علامه عبدالحق حقانی مسلط ہیں''جو نبی ہے بل نبوت سرز دہواس کوار ہاص کہتے ہیں تفسیر حقانی''مقدمہ' صفحہ • اجلد ا کی

علامہ تقی عثانی دامت برکام تھم تحریر فرماتے ہیں''وحی'' اور''ایجاء''عربی زبان کے الفاظ ہیں۔اور لغت میں ان کے معنی ہیں'' جلدی سے کوئی اشارہ کردینا'' خواہ بیاشارہ رمز و کنابیا ستعال کر کے کیا جائے۔خواہ کوئی ہے معنی آ واز نکال کرخواہ کی عضو کو حرکت دے کریا تحریر ونقوش استعال کر کے ہرصورت میں لغۃ اس پر بیالفاظ صادق آتے ہیں۔ پھر ظاہر ہے کہ اس قتم کے اشارے سے مقصد بیہ وتا ہے کہ مخاطب کے دل میں کوئی بات ڈال دی جائے۔اس لئے لفظ وی اور ایجاء یہ'' دل میں بات ڈال دی جائے۔اس لئے لفظ وی اور ایجاء یہ'' دل میں بات ڈال دی جائے۔اس کے لفظ وی اور ایجاء یہ'' دل میں بات ڈال دی جائے۔اس ایکے لفظ وی اور ایجاء یہ' دل میں بات ڈال دی جائے۔اس ایکے لفظ وی اور ایجاء یہ' دل میں بات ڈال دیے'' کے معنی میں بھی آتے ہیں۔حتیٰ کہ شیاطین کو دلوں میں جو وسو سے ڈالتے ہیں ان کے لئے بھی بیلفظ استعال کیا گیا ہے۔ارشاد ہے:

﴿ وَ كَذَا لِكَ جَعَلُنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوًّا شَيْطِيْنَ الْإِنْسِ وَالْحِنِّ يُوْحِى بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ ﴾ (الانعام: ١١٢) ''اوراتی طرح''ہم نے ہرنی کے لئے ایک نہ ایک دشمن ضرور پیدا کیا ہے جن وانس کے شیاطین (میں سے جو) ایک دوسرے کے دل میں وسوسے ڈالتے ہیں۔'' (تغییرعثانی)

کسی غیر نبی کے دل میں جو بات اللہ تعالیٰ کی طرف ہے ڈال دی جاتی ہے اس کوبھی وحی کہتے ہیں۔لیکن بیسب اس لفظ کے لغوی مفہوم ہیں شرعی اصطلاحی میں'' وحی'' کی تعریف ہیہے۔

كلام الله المنزل على نبي من الانبياء.

"الله تعالیٰ کا وه کلام که جواس کے کسی نبی پرنازل ہو۔" (علوم القرآن ملحصاً صفحہ ۲۸-۲۹)

سیدفضل الرحمٰن صاحب فرماتے ہیں''لغت میں وحی کے معنی ہیں دوسرے کو پوشیدہ طور پر پچھ بتانا' جلدی ہے کوئی اشارہ کر دینا' دل میں کوئی بات ڈالنا۔الہام کرنا۔شرع کے اعتبار سے وحی اللہ تعالیٰ کا وہ پیغام اور القاء ہے جو نبی کی طرف بلا واسطہ یا بالواسطه موروى كااطلاق صرف انبياء يرموتا ب_ (احسان البيان جلداصفي ٢٥)

علامہ شبیراحم عثانی ہے کھتے ہیں کہ' اللہ تعالی کا خطاب کسی ایسے شخص سے جس کے دعویٰ نبوت کی تکذیب کے لئے کوئی صحح علامت نہ پائی جائے اس کا نام وحی ہے۔ (اعجاز القرآن صفحہ ۳۳)

علامہ تقی عثانی فرماتے ہیں کہ''یا درہے کہ لفظ وخی اپنے اصطلاحی معنی میں اس قدرمشہور ہو چکا ہے کہ اب اس کا استعمال پیغمبر کے علاوہ کسی اور کے لئے درست نہیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۹)

وحی کی اقسام

علامہ سعیداحمدا کبرآ بادی تحریر فرماتے ہیں: احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ پر وحی مختلف طریقوں سے نازل ہوئی تھی۔ حافظ ابن قیم نے زادالمعاد جلداول میں انہیں حدیثوں کے پیش نظروحی کی حسب ذیل صورتیں بیان کی ہیں۔

- (۱) رویائے صادقہ سیے خواب۔
- (٢) نفث في الروع بإالقاء في القلب دل مين يجونكنا يا دل مين والنابه
 - (٣) صلصلة الجرس_گفتندكي آواز كي طرح آنا_
 - (۴) تمثل فرشته كاكسي شكل مين متشكل موكرآنا ـ
 - (۵) فرشته کا این اصلی صورت میں نظر آنا۔
 - (١) وهطريقه مكالمه جومعراج مين پيش آيا۔
- (2) بلاواسطه مكالمه- (وحى الني صفحه السازمولانا سعيداحمه اكبرآبادي)

علامی تقی عثانی دامت برکاتهم لکھتے ہیں کہ حضرت علامہ انوشاہ صاحبٌ فرماتے ہیں کہ دحی کی ابتداء تین قسمیں ہوتی ہیں۔

(۱)وحي قلب

کہ باری تعالیٰ براہ راست بغیر کسی فرشتہ کو واسطہ بنائے نبی کے قلب کو مسخر کر کے اس میں کوئی بات دل میں ڈال دیتے بیں۔حتیٰ کہ نبی کی قوت سامعہ اور حواس کا بھی واسطہ نہیں ہوتا۔ اس لئے کوئی آ واز سنائی نہیں دیتی بلکہ قلب میں ایک بات جاگزیں ہوجاتی ہے۔

(٢) كلام اللي

کہ باری تعالیٰ براہ راست رسول کوہم کلامی کا شرف عطا فرماتے ہیں۔اسی لئے بیدوی کی تمام اقسام میں سب سے افضل وجی ہے۔

(۳)وی ملکی

کہ اللہ تعالی اپنا پیغام کسی فرشتہ کے ذریعہ نبی تک بھیجتا ہے۔بعض اوقات بیفرشتہ نظر نہیں آتا بلکہ اس کی فقط آواز سائی

دیتی ہے اور بعض اوقات سے کسی انسان کی شکل میں بھی آ جاتا ہے اور شاذ و نادرا پنی اصلی شکل میں بھی آتا ہے۔ (علوم القرآن ملخصاصفحہا۳-۳۲)

سيدفضل الرحن صاحب وحي كي اقسام يون بيان فرماتے ہيں:

وح قلبی

کہ فرشتہ اور حواس اور قوت سامعہ اور آواز کے واسطہ کے بغیر اللہ تعالیٰ براہ راست کوئی بات دل میں ڈال دیتا ہے۔ تکلم ریانی

كه فرشته كے واسطه كے بغير الله تعالى براه راست نبى سے ہم كلام ہوتا ہے۔

وحىملكي

كەفرىشتە كے ذرىعداللەتغالى اپناپىغام نې كوبھىجا ہے (احسن البيان صفحه ٢٥ جلدا بتغييريسر)

حضور منافیظم بروی کے طریقے

علامة تقى عثمانی صاحب تحریر فرماتے ہیں: آنخضرت صلی الله علیہ وسلم پر بھی مختلف طریقوں سے وحی نازل کی جاتی تھی صحیح بخاری میں حضرت عائشہ سے روایت ہے کہ ایک مرتبہ حضرت حارث بن ہشام نے آنخضرت سے پوچھا۔ کہ آپ پر وحی کس طرح آتی تھی تو آپ صلی الله علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا '' بھی تو جھے گھنٹی کی ہی آ واز سنائی دیتی ہے اور وحی کی بیصورت میرے لئے سب سے زیادہ سخت ہوتی ہے۔ پھر جب بیسلسلہ ختم ہوتا ہے تو جو بچھ آ واز نے کہا ہوتا ہے وہ مجھے یا دہو چکا ہوتا ہے اور بھی فرشتہ میرے سامنے ایک مردکی شکل میں آجاتا ہے۔''

ال حدیث ہے آنخضرت پر دحی کے دوطریقے معلوم ہوئے۔

(۱)صلصلة الجرس

يعنى كَفنى بجنے جيسے آوازيں۔

(۲) تمثل ملك

لعنی فرشته کاکسی انسانی شکل میں آ کرآپ کو پیغام پہنچا جانا۔

عموماً اس صورت میں حضرت جرائیل حصرت دحیہ کلی گی صورت میں تشریف لایا کرتے تھے۔علامہ عینی فرماتے ہیں کہ ''صحابہ میں سے حضرت دحیہ کلی گا انتخاب شایداس لئے کیا گیا ہو کہ وہ اپنے وفت کے حسین ترین انسان تھے استے حسین که اپنے چہرے کو لپیٹ کر چلا کرنے تھے۔ ب البتہ بھی کسی اجنبی انسان کی شکل میں بھی آیا کرتے تھے۔ جیسا کہ مشکلوۃ شریف کی حضرت عمر والی مشہور روایت ہے۔ بہر حال وحی لانے والا فرشتہ حضرت جرائیل ہی تھے۔ امام احمد بن صنبل نے اپنی تاریخ میں حصرت عمر والی مشہور روایت ہے۔ بہر حال وحی لانے والا فرشتہ حضرت جرائیل ہی تھے۔ امام احمد بن صنبل نے اپنی تاریخ میں

العینی عدة القاری صفحه ۲۲ جلد الشنبول ۱۳۰۸ جحری۔

امام تعلی کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ ابتدائے نبوت کے تین سال تک حضرت اسرافیل علیہ السلام وحی لاتے رہے۔ • لیکن ان کے ذریعہ قرآن نازل نہیں ہوا۔ قرآن تمام حضرت جرائیل ہی لاتے رہے ہیں۔

(٣) فرشته کا اصلی شکل مین آنا

کہ حضرت جرائیل علیہ السلام کاکسی انسانی شکل کواختیار کئے بغیرا پنی اصلی صورت میں آنا۔لیکن ایسا آپ کی تمام عمر میں فقط تین مرتبہ ہوا۔ (۱) اس وقت کہ جب آپ نے خود ان کو اپنی اصلی شکل میں دیکھنے کی خواہش کا اظہار فر مایا۔ (۲) معراج میں۔ (۳) ابتدائے نبوت کے زمانہ میں۔

(۴)رویائے صادقہ

آب گونزول قرآن سے پہلے سچ خواب نظر آیا کرتے تھے۔ جو بچھ خواب میں دیکھتے بیداری میں ویبا ہی ہوجا تا۔
حضرت عائش فرماتی ہیں' آپ بروی کی ابتداء نیندگی حالت میں سپے خوابوں سے ہوئی۔اس وقت آپ جوخواب بھی دیکھتے
وہ صبح کی روشنی کی طرح سپا نکلتا۔ اس کے علاوہ مدینہ طیبہ میں ایک مرتبہ ایک منافق نے آپ برسحر کر دیا تھا۔ اس سحر کی
اطلاع اور اس کو دفع کرنے کا طریقہ بھی آپ کوخواب ہی میں ہتلایا گیا۔' گ

(۵) کلام الہی

حضرت موی علیہ السلام کی طرح آپ کواللہ تعالیٰ سے براہ راست ہم کلامی کا شرف حاصل ہوا۔ بیداری کی حالت میں تو معراج میں اورا یک مرتبہ خواب میں بھی اللہ تعالیٰ سے ہم کلام ہوئے۔

(٢) نفث في الروع

کہ حضرت جبرائیل علیہ السلام کا کسی بھی شکل میں آئے بغیر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دل میں کسی بات کا ڈال دینا اور القاء فرما دینا۔ (علوم القرآن ملخصاً صفحہ ۳۲ تا ۳۹) طالبان علوم قرآن وی کشف الہام وجی مثلو غیر مثلو وغیرہ کی تفصیل کے لئے علامہ تقی عثمانی دامت برکاتہم کی ''علوم القرآن' دیکھیں

سب ہے پہلی وحی

علامہ تقی عثانفی دامت برکاتہم تحریر فر ماتے ہیں: قر آن کریم دراصل کلام الہی ہے اور بیدازل سے لوح محفوظ میں موجود ہے۔جبیبا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ

> ﴿ بَلُ هُوَ قُرُانٌ مَّجِيْدٌ فِي لَوْحٍ مَّحْفُونٍ ﴿ البروج: ٢٢) " بلكه ية قرآن مجيد باوح محفوظ مين ـ."

[🕡] الاتقان صفحه ۲۳ جلد القسطلاني _ ارشاد الساري صفحه ۵ جلدا _ 🔞 صحیح بخاري صفحه ۲ جلد ا مديث نمبر ۳ _

[€] صحیح بخاری باب استر ابواب الطب صفحه ۸۵۸-۸۵۸ جلد۲_

پھرلوح محفوظ ہے اس کا نزول دومر تبہ ہوا ہے۔ ایک مرتبہ یہ پورا کا پورا آسان دنیا کے 'بیت عزت' میں نازل کیا گیا اس کے بعد تمیس سال تک آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر تھوڑا تھوڑا کر کے حسب ضرورت نازل کیا جاتا رہا۔ قرآن میں دولفظ انزال اور تنزیل استعال ہوئے ہیں۔ انزال یعن تھوڑا تھوڑا نازل کرنا اور تنزیل یعنی میکبارگی نازل کرنا۔ انزال کا لفظ جہاں بھی قرآن میں استعال ہوا ہے اس سے مرادلوح محفوظ ہے آسان دنیا کی طرف نزول ہے۔ جیسے کہ ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ إِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِيْ لَيْلَةٍ مُّبَارَكَة ﴾ (د حان: ۲)

"بلاشبهم نے اس کوایک مبارک رات میں اتارا۔"

اور تنزیل کالفظ تدریجی نزول کے لئے استعال ہوا ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے:

وَقُرْانًا فَرَقْنَةً لِتَقْرَأَةً عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُثٍ وَنَزَّلْنَاةً تُنْزِيلًا ـ (الاسراء: ١٠٦)

"اورقر آن کوہم نے متفرق طور سے اتاراتا کہ کہ آپ اسے لوگوں کے سامنے تھبر کھبر کر پڑھیں اور ہم نے اس کو تھوڑا تھوڑا کر کے نازل کیا۔"

نزول قرآن کی دو پیصورتیں خود قرآن کریم نے بیان کی ہیں۔ یا درہے کہ پہلانزول یکبارگی ہواہے جیسا کہ حضرت ابن عباس کی روایت 🗗 سے معلوم ہوتا ہے اور دوسرانزول بتدریج ہوا ہے اس طرح خود قرآن کریم نزول قرآن کی بیتار یخ بتلاتا

--

- (۱) اس کی ابتداءرمضان کے مہینہ سے ہوئی۔
 - (۲) نزول کی رات شب قدر تھی۔
- (٣) پیرمضان کی وہی تاریخ تھی کہ جس میں بعد میں غزوۂ بدر کا واقعہ پیش آیا۔ یعنی ۱۷ رمضان المبارک یہی قول اصح

- 2

صیح ترقول یہ کہ آنخضرت سلی اللہ علیہ وسلم پرقر آن کریم کی سب سے پہلے جوآ بیتی نازل ہوئیں وہ سورہ علق کی ابتدائی آیات ہیں۔ (جیسا کہ آگے متن کتاب میں بخاری شریف کی وہ روایت مفصل نقل کی جارہی ہے۔ (نسیم) یہ آپ پر نازل ہوئی والی ابتدائی آیات تھیں۔ اس کے بعد تین سال تک وی کا سلسلہ منقطع رہااس زمانہ کو'' فتر ت وی'' کا زمانہ کہتے ہیں۔ البتہ بعض روایات سے سورہ مدثر کی ابتدائی آیات کا پہلے نازل ہونا معلوم ہوتا ہے اور بعض روایات کی بنا پر علامہ زخشر کی نے سورہ فاتحہ کوسب سے پہلی نازل ہونی والی وی قرار دیا ہے لیکن علامہ حافظ ابن جرز نے ان دونوں روایتوں کا ردکیا ہے اور علامہ سیوطی نے بھی سورہ علق کی ابتدائی آیات کے پہلی وی ہونے کی تائید میں بہت می روایات نقل کی ہیں۔ (علوم القرآن ص ۵۳ – ۵۹ ملخصا)

ابن مردويية "ابن الي شيبة" ابن مردويية

نبى اكرم صلى الله عليه وسلم كى عزلت پسندى اورخلوت گزيني

قاضی سلیمان سلمان منصور پوری کیصے ہیں ''بعثت سے سات برس قبل ایک روشی اور چک سی نظر آنے گئی تھی۔ اور آنخضرت صلی الله علیہ وسلم اس روشی کے معلوم (ہونے) سے خوش ہوا کرتے تھے۔ اس چک میں کوئی آوازیا صورت نہ ہوا کرتی تھی۔ بعثت کا زمانہ جس قدر قریب ہوتا گیا آپ کے مزاج میں خلوت گزین کی عادت بڑھتی گئی۔ آپ اکثر پانی اور ستو کر شہر سے کوئی کوس پر سے ایک سنسان جگہ کوہ حراء کے ایک غار میں جس کا طول چارگز' عرض پونے دوگز تھا' جا بیٹھتے عبادت کیا کر تے۔ اس عبادت میں تحمید ونقذیس الہی کا ذکر بھی شامل تھا اور قدرت الہید پر تذہر ونقگر بھی۔ جب تک پانی اور ستوختم نہ ہوجا تا شہر میں نہ آیا کرتے۔

اب آنخضرت صلی الله علیه وسلم کوخواب نظر آنے لگے۔خواب ایسے سیچے ہوتے تھے کہ جو پچھرات کوخواب میں دیکھ لیا کرتے تھے دن میں ویسا ہی ظہور میں آجا تا۔''(رحمة للعالمین صفحہا۵جلدا)

لغات: الروياء الصالحة: سِيخواب فلق الصبح بصبح كى روثنى اورنور كاسپيره المخلاء بتنها كى دنيزع اوثار يتزود: توشه لينا خطى: بهينينا الجهد: مشقت بوجف: جى گهرانا ول كازورزور سے دهر كنا۔

ترجمه: بخارى شريف كى (ايك روايت

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) امام بخاریؒ نے اپنی صحیح میں 'نبدءالوی' کے باب میں وہ روایت اخراج کی ہے کہ جوسب سے پہلے نازل ہونے والی وحی اور قرآن کے نزول کی کیفیت کی طرف اشارہ کرتی ہے کہ امام بخاریؒ نے اپنی سند کے ساتھ ام المومنین (سیدہ) عائشہؓ سے روایت کی ہے کہ آپ فرماتی ہیں:

''آنخضرت سلی الله علیه وسلم پروتی کی ابتداء سے خوابوں سے ہوئی (کہ) آپ جو پھے بھی خواب میں دیکھتے گروہ شج صادق کی روشن کی مانند (بالکل کھلا ہوااور) ظاہر ہوجا تا اس لیے آپ مُنالِیّنِیْم کو خلوت میں عبادت کرنے کا شوق پیدا ہوا۔ اور (اس دوران) آپ عار حراء میں کئی گئی را تیں گزارتے اور عبادت کرتے گھر والوں کے پاس لوٹے سے پہلے۔ اور استے دنوں تک کے لئے آپ (اپ ساتھ) تو شد لے کر جاتے۔ پھر حضرت خدیجہ کی طرف آتے اتنا ہی تو شد (پھر) لے جاتے۔ یہاں تک کہ (ایک دن) (ای عار حراء میں آپ سے (کہ) حق (لیمی وتی) آئی۔ پس ایک فرشتہ آیا اور اس نے کہا ''اقو اُ' (لیمی پڑھو) حضور نے فرمایا ''میں پڑھا ہوا نہیں ہوں' (اس کے بعد حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے واقعہ بیان کیا اور) کہا ''(کہ میرے اس جواب پر) فرشتہ نے مجھے پکڑا اور مجھے اس زور سے جھے جھوڑ دیا اور (دوبارہ) کہا ''اقو اُ' میں نے جواب دیا کہ ''میں تو ساتھ ہوائیس ہوں' فرشتہ نے مجھے پھر پکڑا اور دوبارہ اس زور سے مجھے بھینچا کہ مجھ پر مشقت کی انتہا ہوگئی پھر اس نے جواب دیا کہ ''میں تو ساتھ ہوائیس ہوں' فرشتہ نے مجھے پھر پکڑا اور دوبارہ اس زور سے مجھے بھینچا کہ مجھ پر مشقت کی انتہا ہوگئی پھر اس نے جھے جھر پر ماہوائیس ہوں' اس پر اس نے مجھے تیمر کی مرتبہ پکڑا نی خواب دیا کہ ''میں پڑھا ہوائیس ہوں' اس پر اس نے مجھے تیمر کی مرتبہ پکڑا

اور جھینج کر چھوڑ دیا اور کہا اِقرأ باسم ربك الذی خلق و خلق الانسان من علق و اِقرأ و ربك الا كرم. "پردهوا پنے پروردگار كے نام ہے جس نے پيدا كيا۔ جس نے انسان کو مجمد خون سے پيدا كيا پردهوا ورتم ہارارب سب سے زیادہ كريم ہے۔"

نبی کریم ان آیات کولے کر گھر کی طرف واپس چلے تو آپ کا قلب (مبارک) دھڑک رہا تھا۔ (اس روایت کے ترجمہ میں احسن البیان جلد ااور علوم القرآن سے مدد لی گئی ہے' دنسیم'')

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآن پاک کے رمضان (المبارک) کے مہینہ میں نازل ہونے کے بارے میں کتاب اللہ عزوجل میں صریح اور واضح نص (آئی) ہے۔ کہ اللہ رب العزت فرماتے ہیں:

﴿ شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِی اُنُزِلَ فِیهِ الْقُرُ انُ هُدًی لِلنَّاسِ وَبَیِّنْتِ مِّنَ الْهُدَی وَ الْفُرْقَانِ. ﴾ (البقرة: ١٨٥) "مهینه رمضان کا ہے جس میں نازل ہوا قرآن ہرایت ہے واسطے لوگوں کے اور دلیس روثن راہ پانے کی اور ت کو باطل ہے جدا کرنے کی۔" (تفییرعثانی)

اورالبیته اس وحی کو لے کرنازل ہونے والے فرشتہ کا جبرائیل علیہ السلام ہونا تو وہ بھی قر آن کی صریح نص سے ثابت ہے ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ٥ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِيْنٍ ٥ ﴾ (الشعراء: ٣٠٠)

"لے کراتراہے اس کوفرشتہ معتبر تیرے دل پر کہتو ہوڈ رسنا دینے والا کھلی عربی زبان میں۔" (تفسیرعثانی) اوراللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ قُلُ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ ٥ لِيُكَبَّتَ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَهُدَى و بُشُرى لِلْمُسْلِمِيْنَ ﴾ (النحل:١٠٢-١٠٣)

"تو كهاس كوا تارائ پاك فرشة نے تيرے رب كى طرف سے بلا شبه تا كه ثابت كرے ايمان والوں كواور مدايت اورخوشخرى مسلمانوں كے واسطے" (تفييرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) روح الامین اور روح القدوس سے مرادتمام مفسرین کے اتفاق سے حضرت جبرائیل علیہ السلام ہی ہیں۔کہوہ اللہ کی وحی کے امین ہیں۔اور یہی تمام انبیاء ورسل صلوات اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین پروحی لے کرنازل ہوتے مجھے۔

توضيح

گزشته صفحات میں ان تمام باتوں کو تفصیل سے بیان کر دیا گیا ہے۔ یاد رہے کہ نقل روایت میں غالبًا مولفِ کتاب یا کا تب سے سہو ہوا ہے کہ دیگر روایات سے حضرت جرئیل علیہ السلام کا "اقر اء" کہنا تین مرتبہ نقل ہے جبکہ کتاب میں دود فعہ لکھا

ہے۔ اور بھینچنا بھی تین دفعہ مذکور ہے جبکہ کتاب میں دو دفعہ کھا ہے۔ خود کتاب کے متن میں بھی پہلی دفعہ کے بھینچنے کے ذکر کے بعد "فعطنی المثالفة الکھا ہے کہ جواس بات پرصرت کو دلالت کررہا ہے کہ نقل روایت میں چوک ہے یا اختصار۔ واللہ اعلم ہمارے دیار برصغیر (مشتر کہ ہندوستان) میں سرسید احمد خان صاحب پہلے خص سے کہ جنہوں نے علماء بہود کے اتباع میں ملائکہ اور خاص طور پر حضرت جرائیل علیہ السلام کا انکار کیا۔ (اور اس انکار کے در پردہ نبوت کو کسی بتلایا۔ شاید یہیں سے بد بخت ازلی مرزا غلام احمد قادیانی نے نقب لگائی اور اپنی جھوٹی نبوت کا ڈھونگ رچایا۔ جیسا کہ اس کی اپنی تحریوں میں یہ بات ملتی ہے کہ "میں سب سے زیادہ متاثر سرسید احمد خان کی ذات سے ہوں۔") علامہ عبدالحق حقائی نے تفسیر حقانی کے مقدمہ میں صفح ۲۲ سے لے کرصفحہ ۵۵ تک سرسید احمد خان کے جملہ اعتراضات اور اقاویل کا نہایت تفصیل سے جائزہ لیا ہے اور اس کا مفصل ومفرر دکیا ہے (دیکھے تفسیر حقانی جلد ا" مقدمہ" صفح ۲۲ تا ۵۵)

أول ما نزل و آخر ما نزل

أول ما نزل من القرآن الكريم الآيات الأولى من سورة العلق ﴿ اَفُرا أَبِاسُمِ رَبِّكَ ﴾ كما مو سابقا في حديث البخارى وأما آخر ما نزل من القرآن فهو قوله تعالى: ﴿ وَاتَقُواْ يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللّهِ عُمَّ لَا يُظُلّمُونَ ﴾ هذا هو الصحيح الراجح الذى اختاره العلماء و على توفّى كُلُّ نَفُسٍ مَّا كَسَبَتُ وَهُمُ لَا يُظُلّمُونَ ﴾ هذا هو الصحيح الراجح الذى اختاره العلماء و على راسهم (السيوطي) وهو منقول عن حبر هذه الأمة (عبدالله بن عباس) رضى الله عنهما فقد أخر ج النسائى عن عكرمة عن ابن عباس أنه قال: و آخر شئ نزل من القرآن ﴿ وَاتّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ النسائى عن عكرمة عن ابن عباس أنه قال: و آخر شئ نزل من القرآن ﴿ وَاتّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ النسائي عن عكرمة عن ابن عباس أنه قال: و آخر شئ نزل من القرآن قوله تعالى: ﴿ اللّهُ مَن ربيع اللهُ اللهُ عَلَى عَلَيْكُمُ وَيُنكُمُ وَيُنكُمُ وَيُنكُمُ وَيُنكُمُ وَيُنكُمُ الْإِسُلَامَ وَيُناً ﴾ (المائدة: ٣) فهو رأى غير صحيح واتُم هذه الآية الكريمة نزلت على رسول الله في حجة الوداع وهو واقف بعرفة وقد عاش بعدها ما نزل لا آية المائدة وهذا هو الرأى الصحيح وبنزول هذه الآية الكريمة انقطع الوحى فكان ما نزل لا آية المائدة وهذا هو الرأى الصحيح وبنزول هذه الآية الكريمة انقطع الوحى فكان ذلك آخر اتصال السماء بالأرض وانتقل الرسول إلى الرفيق الأعلى بعد نزول ختام القرآن وبعد الناس إلى دين الله وأن أدى الأمانة و بلغ الرسالة وهدى الناس إلى دين الله وأن أدى الأمانة و وبلغ الرسالة وهدى الناس إلى دين الله

لغات: على داسهم: سرفهرست - حبو: براعالم - انقطع: كثنا ، ختم موجانا - اكملت: مكمل كرنا ، بوراكرنا - اتسممت: انجام دينا ، بوراكرنا -

ترجمہ:سب سے پہلی اور آخری (نازل ہونے والی) آیات

(مولف كتاب فرمات بين كه)

"قرآن كريم ميں سب سے پہلے جونازل ہواوہ سورہُ علق كى پہلى (پانچ) آيات ہيں (كہ جو) ﴿ إِلْقُسرَ أَبِ السّمِ وَبِيلَ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَل اللّهُ عَلَى اللّهُ عَل

﴿ وَاتَّقُوْا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ ثُمَّ تُوكِّنِي كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتُ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ٥﴾ (البقرة: ٢٨١) "اور ڈرتے رہواس دن سے کہ جس دن لوٹائے جاؤگے الله کی طرف پھر پورا دیا جائے گا ہر شخص کو جو پھھاس نے کمایا اوران پرظلم نہ ہوگا۔" (تفییرعثانی)

یمی سے اور رائے ہے کہ جس کوعلاء نے اختیار کیا ہے اور ان کے سرخیل علامہ سیوطی ہیں۔ اور بہ حبر الامہ حفزت ابن عباس سے منقول ہے امام نسائی نے حضزت عکر مہ اور انہوں نے حضرت ابن عباس سے روایت کی ہے وہ فرماتے ہیں۔ '' قرآن میں سے سب سے آخر میں جونازل ہواوہ (بہ آبت ہے) ﴿ وَاتَّقُو ا یَوْمًا تُرْجَعُونَ فِیْهِ اِلَی اللّٰهِ لَا یُظُلّمُونَ ٥﴾ رالبقرۃ: ٢٨١) اور خیق کہ نبی سلی اللہ علیہ وسلم اس آبت کے نازل ہونے کے بعد ۹ راتوں تک زندہ رہے پھر تین رہی الاول کوسوموارکی رات میں وفات یا گئے۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ اس کی تفصیل کے لئے علامہ سیوطی کی الانقان فی علوم القرآن دیکھیں) اور بعض کا یہ کہنا کر قرآن کی آخری نازل ہونے والی آبت اللہ تعالٰی کا یہ قول ہے:

﴿ اَلْيُوْمَ اَكُمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ اَتُمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِى وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيناً. ﴾ (المائدة: ٣) "آج میں پوراکر چکاتمہارے لئے دین تمہارا۔ اور پوراکیاتم پر میں نے احسان اپنا۔ اور پبندکیا میں نے تمہارے واسطے اسلام کودین۔" (تفییرعثانی)

یدائے سی نازل ہوئی تھی جبہ آیت کر بمدرسول سلی الله علیہ وسلم پر ججۃ الوداع کے موقع پرنازل ہوئی تھی جبکہ آپ مورہ کے میدان میں کھڑے تھے۔ اور آپ اس کے بعد ۱۸ دن تک زندہ رہے اور آپ کی وفات سے نوراتیں پہلے سورہ بقرہ کی یہ آیت ﴿ وَاتَّقُواْ یَوْمًا تُرْجَعُونَ فِیْہِ اِلَی اللّٰهِ لَا یُظْلَمُونَ ٥﴾ (البقرۃ: ۲۸۱) نازل ہوئی۔ تو آخری آیت یہ ہوگی ناکہ سورہ ماکدہ کی آیت۔ یہ سی حجے رائے ہے۔ (کہ) اس آیت کر بہہ کے نزول سے وحی (نازل ہونا) بندہوگئی۔ پس یہ آسان کا زمین سے آخری (ناطہ اور) ملاپ تھا قرآن کی اختیا می آیات کے نزول کے بعد اور اوا یکی امانت اور تبلیغ رسالت کے بعد اور لوگوں کو اللہ کے دین کا سیرھارت سمجھانے کے بعد آپ سلی اللہ علیہ سلم رفیق اعلی (کے جوار رحمت) کی طرف نتقل ہوگئے۔

توضيح

سب سے پہلے نازل ہونے والی آیت کے متعلق بحث گزر چکی۔

حضرت مولانامفتی محمر شفیع صاحب دیوبندگ کلصے ہیں کہ (سورہ بقرہ کی مذکورہ آیت کے بارے میں) حضرت عبداللہ ابن عباس فرماتے ہیں کہ بید آیت نازل نہیں ہوئی۔اس کے عباس فرماتے ہیں کہ بید آیت نازل نہیں ہوئی۔اس کے اعتبار سے سب سے آخری آیت ہاس کے بعد کوئی آیت نازل نہیں ہوئی۔اس کے اعتبار سے سب سے آخری آیت ہونا ندکور ہے۔ (معارف القرآن صفحہ اکتیس روز بعد آپ کی وفات ہوگی۔اور بعض روایات میں صرف نو دن بعد وفات ہونا ندکور ہے۔ (معارف القرآن صفحہ ۱۵۷ جلدا)

قاضی ثناء اللہ پانی پی آنے بغوی کے حوالہ سے روایت نقل کی ہے کہ'' حضرت ابن عباس نے فرمایا کہ بیہ آیت آخری آیت ہے کہ جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوئی۔ حضرت جبرائیل علیہ السلام نے آپ سے کہا کہ اس کوسور ہو بقرہ کی دو سواسی آیت کے کنارہ پر رکھو'' نغلبی کی روایت میں اس آیت کے نزول کے بعد آپ اکیس روز تک اور فریانی کی روایت میں سات رات تک زندہ رہے اور وفات مبارک پیر کے دن ۳ ربیج الاول کو زوال کے بعد اا ہجری میں ہوئی۔ حضرت سعید بن جبیر کا بھی یہی قول ہے (تفسیر مظہری ملخصا جلد ۲ صفحہ کے دارالا شاعت کراچی)

ر ہاسورہ ما کدہ کی مذکورہ آیت کا آخری نہ ہونا تو اس کوخود مولف کتاب دلائل سے ثابت کررہے ہیں۔

آية المائدة متأخرة في النزول

(مولف كتاب فرمات بين)

سورہ کا ندہ کی آیت کے ججۃ الوداع میں نازل ہونے پرجن باتوں سے استدلال کیا جاتا ہے ان میں سے ایک بخاریؓ کی روایت کردہ حدیث ہے کہ''ایک یہودی حضرت عمر ابن خطابؓ کی خدمت میں آیا اورعرض کیا''اے امیر المونین تمہارے قرآن میں ایک ایسی آیت ہے اگروہ ہم یہود پر نازل ہوتی تو ہم (اس کے) نازل ہونے کے دن (اس کا) جشن مناتے۔حضرت عمرؓ نے یو چھاتمہاری مرادکون تی آیت ہے؟ تو اس نے کہا کہ اللہ تبارک وتعالیٰ کا

یہ ول: ﴿ اَلْیَوْمَ اکْمَلْتُ لَکُمْ دِیْنَکُمْ وَ اَتْمَمْتُ عَلَیْکُمْ نِعْمَتِیْ وَرَضِیْتُ لَکُمُ الْاِسْلَامَ دِیْنَا﴾

(المائدة: ٣) تو حضرت عرش نے اس کو جواب دیا' نداک قتم میں اس جگہ کو (بھی) جانتا ہوں کہ جس میں یہ آیت نازل ہوئی اور اس وقت کو بھی جانتا ہوں کہ جس وقت یہ آیت نازل ہوئی کہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عرفہ میں تھے جعہ کے دن عصر کے بعد۔' •

(مولف كتاب فرماتے بيس) يعنى بيآيت اس دن نازل ہوئى كہ جواسلام كى سب سے برى عيد كادن تھا۔ اور وہ دہرى عيد

ں۔ توضیح

حضرت مولانا مفتی شفیع صاحب دیوبندگ فرماتے ہیں کہ'' حضرت ابن عباسٌ فرماتے ہیں کہ یہ آیت قرآن کی تقریباً آخری آیت ہے اس کے بعد کوئی آیت احکام سے متعلق نازل ہوئی نہیں۔صرف ترغیب وتر ہیب کی چند آیتیں ہیں کہ جن کا نزول اس آیت کے بعد بتلایا گیا ہے۔ (معارف القرآن جلد ۳ صفحہ ۳۳)

قاضی ثناءاللہ پانی پی سے تفسیر مظہری جلد ۳ صفحہ ۳۳۹ میں حضرت ابن عباسؓ سے مروی ان دونوں آیتوں کے بارے میں روایات میں خوب تطبیق بٹھائی ہے اور سور ہ بقر ہ کی آیت کو آخری آیت قر دیا ہے تفصیل کے لئے مذکورہ بالاحوالہ دیکھیں۔

تنبي

أورد العلامة السيوطى في كتابه (الاتقان في علوم القرآن) بعض الاشكالات على أول ما نزل من القرآن و آخر مانزل و أجاب عنها بأجوبة سديدة نلخصها فيما يلى:

الإشكال الأول

وقد أجاب عن ذلك السيوطى بقوله: ويجاب عن هذا الحديث بأجوبة: أحدها: أن السؤال كان عن نزول سورة كاملة فبين أن سورة المدثر نزلت بكمالها قبل نزول تما م سورة (اقرأ) فإنها أول ما

نزل منها صدرها ويؤيد هذا ما في الصحيحين عن جابر بن عبدالله أنه قال: سمعت رسول الله وهو يحدث عن فترة الوحى فقال في حديثه: بينا أنا أمشى سمعت صوتا من السماء فرفعت رأسى فإذا بالملك الذي جاء ني بحراء جالس على كرسى بين السماء والأرض فرجعت فقلت: زملوني فأنزل الله (يَايَّهُا الْمُدَّيِّرُ) فقوله الملك الذي جاء ني بحراء يدل على أن هذه القصة متأخرة عن قصة حراء التي نزل فيها (إقُرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ) ثم سرد أجوبة أخرى لا حاجة الى ذكرها.

وأما الاشكال الثاني

وهي أن آية المائدة وهي قوله تعالى ﴿ اَلْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ ﴾ تدل على أن الدين قد كمل و تم فكيف تنزل بعد ذلك آيات و نقول إنها ختام القرآن؟

والجواب عن ذلك

إن الله عزوجل قد أكمل الدين ببيان الفرائض والأحكام، و بيان الحلال والحرام، فما تحتاج إليه الأمة قد بينه الله عزوجل، وفصل أحكامه، حتى أصبحوا على (المحجة البيضاء) وهذا الاينافى أن تنزل بعض الآيات الكريمة التي فيها التذكير والتحذير من عذاب الله، وفيها تذكير الناس بالوقفة الكبرى بين يدى أحكم الحاكمين، في ذلك اليوم الرهيب، الذي لا ينفع فيه مال ولا بنون الآمن أتى الله بقلب سليم، وقد صرح بهذا جماعة من العلماء حتى قال السدى: لم ينزل بعدها حلال ولا حرام.

لغات: اجوبة: يه جواب كى جمع ہے۔سديدة: ٹھيك درست معقول پخته۔ جَاوَرْتُ: كس جگه الگ تعلك رہنا 'اعتكاف كرنا۔ اِسْتَبْطَنْتُ: وادى مِن آنا تہم تك پہنچنا 'وادى كے نشيب ميں اتر نا۔ دِ جُوفَةٌ: لرزه ُ رعشه كيكى ۔ دَشَّرَ: چا دراوڑھانا۔ فترةٌ: دوز مانوں كے درميان كا عرصه دونبيوں كے درميان كا زمانہ۔ ذَمَّلَ: كبرُ ااوڑھانا 'كبرُ ے ميں چھيانا۔

تنكبيه

ترجمه مولف كتاب فرمات بين:

"علامه سيوطيٌ نے اپني كتاب" الاتقان في علوم القرآن "ميں پہلى نازل ہونے والى اور آخرى نازل ہونے والى آئى علام القرآن كونے والى آئى علام القرآن كے والى آئى ميں (اس تمام بحث كا) قات پر چندا شكالات كئے ہيں۔ اور ان كے (نہايت) درست جواب ديئے ہيں ہم ذيل ميں (اس تمام بحث كا) خلاصه درج كرتے ہيں۔

يبلا اشكال

صحیحین میں حضرت جابر بن عبداللہ رضی اللہ عنہ سے حدیث مروی ہے کہ ان سے یو چھا گیا کہ'' قرآن کی کوئی آیت پہلے نازل موئى توانهون نفرمايا ﴿ يَسَاتُهُمَا الْمُدَّيِّرُ ﴾ ان عوض كيا كيا كد نبيس) بلكه ﴿ إِفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ ﴾ تو (اس بر) حضرت جابر في فرمايا "مين تمهين وه حديث سناتا ہول كه جوجمين رسول الله صلى الله عليه وسلم في سنائي كه آب في فرمايا "مين نے غارحراء میں خلوت نشینی اختیار کی۔ جب میں نے بیمدت بوری کر لی اور بہاڑ سے اتر کر وادی کے نشیب میں آیا۔ (تو مجھے سمسى نے آواز دى) پس ميں نے اپنے سامنے كى طرف اپنے پيھے اپنے دائيں اور اپنے بائيں طرف (ديكھا) پھر ميں نے آ سان کی طرف دیکھایکا یک مجھے وہ فرشنہ نظر آ گیا جس کو دیکھ کر مجھ پر کپکی طاری ہوگئی۔اور میں نے (حضرت) خدیجہ رضی الله عنها کے پاس آ کرکہان مجھے (کیڑے) اوڑ ھا دؤانہوں نے مجھے اوڑ ھادیا۔ پھر الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّتِّر ﴾ تازل فرمائى۔ (اس روایت کے ترجمہ کے لئے احسن البیان جلد اصفحہ ۵ سے مدد لی گئی ہے آ گے مولف کتاب علامہ سیوطی کی عبارت نقل كرتے ہوئے فرماتے ہيں كه) بيرهديث اس بات يردلالت كرتى ہے كەسب سے پہلے نازل ہونے والى قرآن كى سورت سورة مدر ہے۔ اور (علامہ) سیوطی نے اس بات کا یہ کہ کر جواب دیا ہے۔"اس صدیث کے کی (طرح سے) جوابات دیئے گئے جیں ایک بیکہ " (سائل کا) سوال کامل سورت کے نزول کے بارے میں تھا' تو حصرت جابر ؓ نے یہ بیان کیا کہ سورہ اقراء کے بورے نازل ہونے سے پہلے (ہی) سورہ مدثر کامل نازل ہوگئ۔ کیونکہ سورہ اقراء سے پہلے پہلے اس کی شروع کی آیات اتریں تھیں۔اوراس بات کی تائید سیحین کی وہ روایت کرتی ہے کہ جوحضرت جاہر بن عبداللہ ہے (ہی) مردی ہے کہ وہ فرماتے ہیں ''میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوفترت وحی کے (زمانہ کے) بارے میں کہتے ہوئے سنا' پس آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے ا پنی اس حدیث میں ارشاد فر مایا ''اس دوران کہ میں چل رہا تھا کہ یکا یک میں نے آسان سے ایک آواز سن کیس میں نے سر اٹھایا' کیں اچا تک (میں نے دیکھا کہ) جوفرشتہ میرے یاس غار حراء میں آیا تھاوہ زمین اور آسان کے درمیان کری پر بیٹھا ہوا ہے' میں لوٹ آیا اور میں نے کہا'' مجھے اڑھا دو' پھر اللہ تعالیٰ نے ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّيِّرُ ﴾ نازل فرمائی۔(علامہ سیوطی فرماتے ہیں كر) ني صلى الله عليه وسلم كاارشاد "الملك الذي جاء ني بحراء" بياس بات يرولالت كرتا ب كدية قصد غارحراء كاس قصہ کے بعد کا ہے کہ جس میں ﴿ اِفْرَأُ بِاسْم رَبِّكَ ﴾ نازل ہوئی تھی۔ (مولف كتاب فرماتے ہيں كه) پھر (اس كے بعد علامه سیوطیؓ نے اس کے) کئی دوسرے جوابات (مجمی) دیئے ہیں۔جن کے ذکر کی کوئی ضرورت نہیں۔

سیدفضل الرحمٰن صاحب نے بھی اس مقام پر بعینہ اس طرح کا کلام نقل کیا ہے۔ اس کواحس البیان جلد اصفحہ ۵۰ پر دیکھ لیا جائے۔ اس سے پہلے وہ یہ بیان کرتے ہیں کہ طبرانی نے اپنی کتاب الکبیر میں ابی رجاء العطار دی سے الی سند کے ساتھ جس میں سیجے ہونے کی شرطیں یائی جاتی ہیں روایت کی کہ ابور جاء عطار دی بیان کرتے ہیں کہ ابومویٰ اشعریٰ جمیں قرآن پڑھاتے وقت حلقہ باندھ کر بٹھا دیتے تھے۔اورخود دوسفیدوشفاف کپڑے پہن کروسط میں بیٹھتے تھے۔ جب وہ اس سور ہو ﴿ اِلْفُورَأَ بِالسّمِ رَبِّكَ ﴾ پر پہنچتے تو فرماتے کہ بیروہ سورت ہے کہ جومحرصلی اللہ علیہ وسلم پر (سب سے پہلے) نازل کی گئی (الا تقان ۱/۵۷) (بحوالہ احسن البیان جلد اصفحہ ۴۵-۵۰)

علامت قی عثانی دامت برکاہم کھتے ہیں ''صحیح بخاری کتاب انفیر میں حضرت جابڑی ایک روایت کے ظاہری الفاظ سے یہ معلوم ہوتا ہے آ پ پرسب سے پہلے سورہ مدثر کی آیات نازل ہوئیں۔ اس بنا پر بعض علماء نے یہ کہد دیا کہ نزول کے اعتبار سے سورہ مدثر سورہ علق سے مقدم ہے لیکن حافظ ابن حجر نے (فتح الباری جلد اصفی ۲۳ میں) اس مخالطہ کی حقیقت واضح کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ درحقیقت بخاری کی روایت میں حضرت جابڑی صدیث مختصر ہے۔ اور اس میں دو جملے نقل نہیں کئے گئے۔ بہی روایت امام زہری کی سند سے بخاری ہی نے باب بداء الوحی میں نقل کی ہے۔ اس میں حضرت جابڑ نے سورہ مدثر کے نزول کا واقعہ بتلاتے ہوئے آئے خضرت کے بیالفاظ صراحة نقل فرمائے ہیں ''فیاذا المملك اللذی جاء نی بحو اء جالس علی الکرسی'' پس اچا تک (میں نے ویکھا کہ) جوفرشتہ غار حراء میں میرے یاس آیا تھاوہ کری پر بیٹھا ہوا ہے۔

اس سے صاف داضح ہوتا ہے کہ غار حراء میں سورہ اقراء کی آبیتیں پہلے نازل ہو پھی تھیں۔سورہ مدثر بعد میں نازل ہوئی (علوم القرآن بلفظ صفحہ ۵۷ – ۵۸)

لغات: بَيْنَ: بيان كرنا ظاهر كرنا واضح كرنا فصلَ كلام كي تفصيل كرنا الك الك حصول مين تقسيم كرنا - تذكير: وعظو تفيحت - تحذير: تنبيد الوقفة الكبرى: روز قيامت - اليوم الموهيب: خوفناك وهولناك ون (قيامت) - المحجة المبيضاء: روثن دليل

ترجمه: دوسرااشكال

یہ ہے کہ آیت ما کدہ کہ جواللہ تعالیٰ کا قول ﴿ اَلْیَوْمَ اَنْحُمْلُتُ لَکُمْ دِیْنَکُمْ ﴾ ہے دہ اس بات پرداالت کرتی ہے کہ تحقیق دین کامل اور پورا ہو چکا تو پھر اس کے بعد پھر آیات کیے اتریں؟ جبکہ ہم یہ (بھی) کہتے ہیں کہ یہ آیت قرآن کا خاتمہ ہے؟
اس کا جواب یہ ہے کہ اللہ عزوجل نے اس دین کوفر ائفل واحکام کے بیان اور حلال وحرام کے بیان کے اعتبار سے کامل کر دیا۔
پی جس چیز کی بھی امت کو حاجت ہے وہ اللہ تعالیٰ نے بیان کر دی اور اپنے احکام کو تفصیل سے بیان کر دیا۔ حتی کہ امت ایک روثن دلیل پر قائم ہوگی اور یہ بات اس بات کے منافی نہیں کہ (اس آیت کے نزول کے بعد) بعض وہ آیات کر بھاتریں کہ جن میں اللہ کے عذاب سے تذکیر و تحذیر (کامضمون) ہواور ان میں اعلم الحاکمین کے سامنے اس (دل کو) دہلانے والے دن میں وقفہ کبری کے بارے میں لوگوں کے لئے تذکیر ہو کہ جس دن نہ مال کام آئے گا اور نہ اولا دگر وہ کہ جو چنگا ول لے کر آیا۔
میں وقفہ کبری کے بارے میں لوگوں کے لئے تذکیر ہو کہ جس دن نہ مال کام آئے گا اور نہ اولا دگر وہ کہ جو چنگا ول لے کر آیا۔
اور علماء کی ایک جماعت نے اس بات کی صراحت کی ہے حتی کہ امام سدی ؓ نے (تو یہاں تک) کہد دیا (ہے کہ) اس آیت کے بعد کوئی حلال یا جرام (کاحکم) نہیں اتر ا۔ ' و

[●] اس كے لئے و كيھے علامہ سيوطي كى الاتقان فى علوم القرآن صفحہ ٢٥ جلدا۔

توضيح

قاضی ثناءاللہ پانی پی " لکھتے ہیں'' یعنی (اس آیت میں) اصول عقائد کی صراحت کردی فرائض وواجبات'سنن'مستجبات علال حرام' مکروہات مفیدات مشروعات جیسے مفید صوم وصلوۃ و بھے وغیرہ۔اورغیرمنصوص میں اجتہاد کے قوانین' ہر چیز سے واقف کردیا۔حضرت ابن عباس فرماتے ہیں کہ اس کے بعد حلال حرام' فرائض سنن حدود واحکام میں سے کوئی تھم نازل نہیں ہوا (تفسیر مظہری ملخصاً صفحہ ۲۳۹ جلد ۳)

سیدفضل الرحمٰن صاحب لکھتے ہیں" (اس آیت میں) دین تن کے تمام حدود وفرائض اوراحکام وآ داب کممل کر دیئے گئے اب آمیس نہ کسی اضافہ کی ضرورت ہے نہ کمی کا اختال ہے اس لئے اس کے بعداحکام اسلام (حلال وحرام فرائض وسنن وغیرہ) میں سے کوئی نیا تھم نازل نہیں ہوا۔ البنۃ اس آیت کے بعد جو چند آیتیں نازل ہوئیں ان میں یا تو ترغیب وتر ہیب کے مضمون ہیں۔ یا جواحکام پہلے نازل ہو تھے تھے ان کی تا کید ہے (احس البیان صفحہ ۲۵-۲۱ جلد ۳)

مولف کتاب نے بھی اس اعتراض کی یہی توجید بیان کی ہے۔واللہ اعلم

أول ما نزل في القتال والخمر والأطعمة

أولاً: نزلت في القتال آيات عديدة ولكن هذه الآيات التي نزلت في شأن القتال كلها مدنية المسلمين - في مكة - كانوا في حالة ضعف فكان جهادهم للأعداء باللسان لا بالسنان ولم المسلمين - في مكة - كانوا في حالة ضعف فكان جهادهم للأعداء باللسان لا بالسنان ولم يسمح لهم بقتال الأعداء إلا بعد الهجرة أي بعد ان تقوى المسلمون و كثروا وأصبح لهم دولة في المدينة المنورة فنزل عند ذلك الإذن بالقتال وأول آية نزلت في القتال هي قول الله تبارك و تعالى في سورة الحج: ﴿ أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِاللّهُ مَلُلِمُوا وَإِنَّ اللّهُ عَلَى نَصْرِهِمُ لَقَدِيرُ ٥ اللّهُ يَن اللهُ عَلَى نَصْرِهِمُ لَقَدِيرُ ٥ اللّهُ يَن اللهُ عَلَى نَصْرِهِمُ لِعَد يُون اللهُ اللهُ اللهُ وَلَوْ لَا دَفُعُ اللهِ النّاسَ بَعْضَهُمْ بِيعْض لَهُدِّمَتُ مَوامعُ وَ بِيعٌ وَ صَلَواتٌ وَ مَسَاجِدٌ يُذُكّرَ فِيها اسْمُ اللهِ كَثِيرًا وَلَينصُرنَ اللهُ مَن يَنْصُرُهُ إِنَّ اللهَ لَقُويّ عَريْرُه ﴾ (الحج: ٣٩-٤)

فانت ترى في هذآ النص الكريم ما يوضع الحكمة من مشروعية الإذن بالقتال فلم يكن القتال إلا دفعا للظلم ودفعاً للعدوان ولم يشرع إلا دفاعاً عن المظلو مين و ردعا للمعتدين كما هو صريح النص الكريم.

ثانيا: وأما الخمر فقد نزلت فيها آيات عديدة وكان أول ما نزل فيها قول الله تعالى في سورة البقرة: ﴿ يَسْئَلُوْنَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ ط قُلُ فِيهِمَآ اِثْمٌ كَبِيْرٌ وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَآ اَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا ﴾

روى عن ابن عمرٌ أنه قال: نزل في الخمر ثلاث آيات وأول شئ ﴿ يَسْنَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ﴾ الخ.

ثَّالِثَاً: وأَمَا أُولَ مَا نَوْلَ مِنَ الأَطْعَمَةَ فِي مَكَةَ فَقُولُهُ تَعَالَى فِي سُورَةَ الأَنعَامِ: ﴿ قُلُ لَآ اَجِدُ فِي مَآ اُوْجِيَ اِلَىَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَّطُعَمُهُ آلَا اَنْ يَكُونَ مَيْتَةً اَوْ دَمًّا مَّسْفُوحًا اَوْلَحْمَ خِنْزِيْرٍ فَاِنَّهُ رِجْسٌ اَوْفِسْقًا اُهِلَّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ فَمَنِ اصْظُرَّ غَيْرَ بَاغِ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ٥ ﴾ (الانعام: ١٤٥)

وهذه أوائل مخصوصة ببعض الأحكام التشريعية التي نزلت بها أحكام القرآن وهي مما ينبغي معرفته ليقف الانسان على سر التشريع الاسلامي الدقيق الذي راعي حاجات الناس و مصالح البشر والتي هي أحد الأسس الحكيمة التي سلكها الاسلام في معالجة الاوضاع الاجتماعية والأمراض الخلقية التي كان عليها الناس في الجاهلية كما سنوضح ذلك في بحث آخر ان شاء الله.

لغات: اعداء: بيعدد كى جمع بئة من السنان: نيزے كا كھل (مراد تكوار ب) لم يسمح: اجازت نه دياجانا۔ معتدين: معتدين معتدين: معتدين وست درازى كرنيوالا صواحع: صومع كى جمع عيسائى را بب كى عبادت گاه گرجا - بيت بينعة كى جمع كيسا كيسا كيوديوں كا عبادت خانه صلوات: صلواة كى جمع مرادعبادت كرنے۔

ترجمہ: قبال شراب اور اطعمہ کے بارے میں نازل ہونے والی پہلی ہیلی آیات (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

''قال کے بارے میں بہت ی آیات اتریں۔لیکن قال کے بارے میں نازل ہونے والی یہ سب کی سب آیات مدنی ہیں کوئکہ سلمان مکہ میں ضعف کی حالت میں سے اور (وہاں) ان کا دشنوں سے جہاد زبان سے (کلمہ کے اقرار اور اس پر پائے استقامت کے ذریعے) تھانا کہ تلوار سے اور بجرت کے بعد ہی ان کوقال کی اجازت دی گئی لیعنی مسلمانوں کے طاقتور اور زیادہ ہونے کے بعد اور ان کی مدینہ منورہ میں ایک ریاست قائم ہونے کے بعد (ان کو قال کی اجازت دی گئی اجازت دی گئی اس وقت قال کی اجازت اتری ۔ اور قال کے بارے میں اتر نے والی پہلی آیت میں مورہ کے میں اللہ جارک وقعالی کا یہ قول ہے: ﴿ اُذِنَ لِللَّذِیْنَ یُقَاتَلُوْنَ بِاللّٰهِ وَلَوْ لَا دَفْعُ اللّٰهِ النّاسَ بَعْضُهُمُ لَقَدِیْرُ ٥ الَّذِیْنَ اللّٰهِ کَوْدُ لَا دَفْعُ اللّٰهِ النّاسَ بَعْضُهُمُ اللّٰهِ کَوْدُ اللّٰهِ کَوْدُوْا وَلَوْ لَا دَفْعُ اللّٰهِ مَنْ اللّٰهُ مَنْ اللّٰهِ کَوْدُوْا وَلَوْنَ اللّٰهُ مَنْ اللّٰهِ کَوْدُوْا وَلَوْنَ اللّٰهُ مَنْ اللّٰهِ کَوْدُوْا وَلَوْنَ اللّٰهِ کَوْدُوْا وَلَوْنَ اللّٰهُ مَنْ اللّٰهِ کَوْدُوْا وَلَوْ اللّٰهُ مَنْ اللّٰهُ مَنْ اللّٰهِ لَقُورِیْ عَزِیْزٌ ٥ ﴾ (الحج: ٣٩ - ٤٠)

'' حکم ہوا ان لوگوں کو جن سے کا فرلڑتے ہیں اس واسطے کہ ان پرظلم ہوا۔ اور اللہ ان کی مدد کرنے پر قادر ہے۔ وہ لوگ جن کو نکالا ان کے گھروں سے اور دعویٰ پچھنہیں سوائے اس کے کہ وہ کہتے ہیں ہمارارب اللہ ہے۔ اور اگر نہ

ہٹایا کرتا اللہ لوگوں کو ایک کو دوسرے سے تو ڈھائے جاتے تکئے۔ اور مدرسے اور عبادت خانے اور مسجدیں جن میں نام پڑھا جاتا ہے اللہ کا بہت۔ اور اللہ مقرر مدد کرے گا اس کی جو مدد کرے گا اس کی ۔ بے شک اللہ زبر دست ہے زور والا۔'' (تفسیر عثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) پس اس آیت کریمہ میں آپ قال کی اجازت کی مشروعیت کی حکمت کود مکھ رہے ہیں کہ قال تو مظلوموں کے دفاع اور حد کہ قال تو مظلوموں کے دفاع اور حد کے قال اور قال تو مظلوموں کے دفاع اور حد سے نکلنے والون کی سرزش کے لئے ہی مشروع کیا گیا تھا۔ جیسا کہ یہ بات آیت کریمہ میں صریح ہے۔

وضيح

سیدفضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں' '' حاکم نے متدرک میں حضرت ابن عباسؓ سے روایت کی ہے کہ جنگ کی اجازت کے بارے میں سب سے پہلے یہ (ندکورہ بالا) آیت نازل ہوئی حضرت ابن عباسؓ کی مانند مجاہد فیحاک عروہ بن زبیر زید بن اسلم' قادہ اوردیگرسلف نے فرمایا کہ یہ پہلی آیت ہے کہ جو جہاد کی اجازت کے بارے میں نازل ہوئی۔ ابن ملجہ نسائی' تر فدی ابن جزیر ابن المحنذ ر' ابن ابی حاتم اور بیہ قی وغیرہ نے بیان کیا ہے کہ ' حضرت ابن عباسؓ نے فرمایا کہ ستر سے زیادہ آیوں میں قال سے ممانعت کے بعد یہ پہلی آیت ہے کہ جو قال کی اجازت میں نازل ہوئی (احسن البیان بلفظہ جلد اصفحہ ۵۱ بحوالہ بادی اعظم مولفہ سید فضل الرحمٰن صاحب)

ترجمہ: ''ا۔شراب کہ اس کے بارے میں (بھی) بہت ساری آیات نازل ہوئیں۔شراب کے بارے میں سب پہلی جوآیت نازل ہوئیں۔شراب کے بارے میں سب پہلی جوآیت نازل ہوئی وہ سورہ بقرہ میں اللہ تعالی کا یہ قول ہے ﴿ يَسْنَلُونَكَ عَنِ الْحَمْدِ وَ الْمَيْسِر الى آخو الایه ﴾ (البقرہ: ٢١٩)

''تم سے پوچھتے ہیں تھم شراب کا اور جوئے کا' کہہ دے ان دونوں میں بڑا گناہ ہے اور فائدے بھی ہیں لوگوں کو اور ان کا گناہ بہت بڑا ہے ان کے فائدے ہے۔' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) حضرت ابن عمرٌ ہے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ہُ شراب کے بارے میں تین آپتیں نازل ہوئیں ان میں سب سے پہلی آیت ﴿ یَسْفَلُوْ نَكَ عَنِ الْمُخَمُّرِ وَالْمَیْسِر ﴾ ہے۔ توضیح

سیدفضل الرحمٰن صاحب فرماتے ہیں' علامہ طیالیؒ نے اپنی مند میں حضرت ابن عمرؒ سے روایت کی ہے کہ' شراب کے بارے میں تین آیتیں نازل ہو کی اور کہا جانے لگا کہ بارے میں تین آیتیں نازل ہو کی اور کہا جانے لگا کہ شراب حرام ہوگی بعض لوگوں نے آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے درخواست کی کہ ہمیں اس سے نفع اٹھانے کی اجازت دیجے جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے آپ خاموش رہاوران کوکئی جواب نہ دیا۔ اس کے بعدیہ آیت ﴿ یَسْسَا کُلُوا الْسَفُوا اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ

حرام ہوگئ ۔ لوگوں نے عرض کیا یا رسول اللہ ہم اسے نماز کے قریب کے اوقات میں نہیں پیا کریں گے۔ پھر بھی آپ خاموش رہے اوران کو پھر جو اب نددیا۔ اس کے بعدید آیت ﴿ یَاکَیُّهَا الَّذِیْنَ امْنُوْ آیِنَّمَا الْبَحَمُ وُ الْمَیْسِرُ وَ الْاَنْصَابُ وَ الْاَنْ لَامُ وَ الْمَیْسِرُ وَ الْاَنْصَابُ وَ الْاَنْ لَامُ وَ الْمَیْسِرُ وَ الْاَنْ لَامُ وَ الْمَیْسِرُ وَ الْاَنْ لَامُ وَ الْمَائِدِ : ، ٩) نازل ہوئی اس وقت آنخضرت کے ارشاد فرمایا کہ اب شراب حرام کردی گئی۔ (احس البیان صفح الا جلدا) بحوالہ انقان ۱/۱۳)

لغات الخمو: شراب الميسو: برسم كاجوا تيرول سے كھلے جانيوالا جوا ميتةً: مردار دم مسفوح: بهتاخون ـ رحسٌ: گندگی نجاست ناپاک شی فسق : نافر مانی ناجائز كام بسق داز جمید مصالح بمصلحت كی جمع ورسی نیکی منفعت ـ رحسٌ: اساس كی جمع نبیاد ـ الاو صاع الاجتماعیه: وضع كی جمع بمعنی حالات ليمنی اجماعی حالات اجماعی معاملات ـ

ترجمہ: ٣- (مولف كتاب فرماتے بين كه) مكه مين اطعمہ كے بارے مين سب سے پہلے جو (آيت) نازل ہوئى وه سورة انعام مين الله تعالى كاية ول ہے ﴿ قُلْ لَا آجِدُ فِي مَا ٱوْجِي إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَتُطْعَمُهُ آلَا ٱنْ يَكُونَ مَيْتَةً آوُ دَمًا مَّسُفُو حًا آوُلَحُمَ خِنْزِيْرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ آوُفِسُقًا اُهِلَّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ فَمَنِ اصْظُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَجْسٌ آوُفِسُقًا اُهِلَّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ فَمَنِ اصْظُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيثُهُ ﴾ (الانعام: ٥٤١)

"تو کہدوے کہ میں نہیں پاتااں وحی میں کہ جھے کو پینچی ہے کسی چیز کوحرام کھانے والے پر جواس کو کھائے مگریہ کہ وہ چیز مردار ہو یا بہتا ہوا خون یا گوشت سور کا کہ وہ نا پاک ہے یا ناجائز ذبیحہ کہ جس پر نام پکارا جائے اللہ کے سواکسی اور کا پھر جو کوئی بھوک سے بےاختیار ہوجائے نہ نافر مانی کرے اور نہ زیا دتی تو تیرارب بڑا معاف کرنے والا ہے نہایت مہر بان "(تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ہیر (چند) ابتدائی آیات ہیں کہ جوبعض ان تشریعی احکام کے ساتھ خاص ہیں کہ قرآن کے احکام ان آیات کو جاننا چاہیے تا کہ انسان اس باریک تشریع اسلامی کے راز کو جان سکے کہ جو انسانی حاجات اورلوگوں کی مصالح کا بھہبان ہے۔ اور بیآیات ان پراز حکمت بنیادوں میں سے ایک بنیاد ہیں کہ جن پر چل کر اسلام نے (زندگی کے) اجتماعی معاملات کی درسی اور ان خلقی امراض (اور برائیوں) کا علاج کیا کہ جن میں لوگ (زمانہ) جاہلیت میں مبتلا تھے۔ جیسا کہ عنقریب ہم اس بات کوایک دوسری بحث میں واضح کریں گے۔ انشاء اللہ''
توضیح

قاضی ثناء اللہ پانی پٹی فرماتے ہیں: ''قاضی بیضاویؒ نے لکھا ہے کہ بیآ یت منسوخ نہیں ہے محکم ہے کیونکہ اس آیت سے تو اتنا ثابت ہوتا ہے کہ اس آیت کے وقت نزول تک کسی اور چیز کی حرمت وجی میں نہیں آئی۔'' (تفسیر مظہری جلد م صفحہ ۱۵۹ مطبوعہ دارلاشاعت کراچی)

علامه عبدالتی خقانی کیسے بین که و آن مذکورہ اشیاء کی حرمت کے تعر) مدینه طیب میں سورہ مائدہ نازل ہوئی۔اس میں موقو ذہ متر دیداور نظیحہ کی حرمت آگئی۔' (تفییر حقانی جلد ۲ صفحہ ۳۱۸)

الفَصُلُ الثَّاني

اسباب النزول

اسباب النزول

معرفة (أسباب النزول) له أثر كبير في فهم معنى الآية الكريمة ولهذا اعتنى كثير من العلماء بمعرفة أسباب النزول حتى أفرد له بالتصنيف جماعة من العلماء كان من أقدمهم (على بن المديني) شيخ البخاري رحمه الله ومن أشهر ما كتب في هذا الفن كتاب (أسباب النزول) للواحدي كما الف فيه شيخ الاسلام (ابن حجر) والف فيه أيضا العلامة (السيوطي) كتاباً حافلاً عظيما سماه (لباب النقول في أسباب النزول)

ولمعرفة أهمية هذا النوع من علوم القرآن والتأكد من ضرورته لفهم معانى الآياتِ الكريمة نستطيع ان نقول: إنَّ بعض الآيات لا يمكن فهمها او معرفة أحكامها الا على ضوء سبب النزول فمثلاً قول الله تعالى: ﴿وَلِللهِ الْمَشُرِقُ وَالْمَغُرِبُ فَايَنَمَا تُولُّواْ فَثَمَّ وَجُهُ اللهِ على ضوء سبب النزول فمثلاً قول الله تعالى: ﴿وَلِللهِ الْمَشُرِقُ وَالْمَغُرِبُ فَايَنَمَا تُولُّواْ فَثَمَّ وَجُهُ اللهِ اللهِ اللهِ القبلة شرط قد يفهم منها جواز التوجه في الصلاة إلى غير القبلة وهذا الفهم خاطى لأن استقبال القبلة شرط لصحة الصلاة و بمعرفة سبب النزول يتضح فهم الآية فقد نزلت هذه الآية الكريمة فيمن كان في (سفر) وأضاع القبلة فلم يعرف جهتها فإنه يجتهد ويتحرى ثم يصلى فإلى أى جهة صلى تصح صلاته ولا تجب عليه إعادة الصلاة فيما إذا تبين له بعد الا نتهاء خطأ توجهه فالآية إذا ليست عامة إنما هي خاصة فيمن جهل القبلة فلم يعرف جهتها.

ومثال آخر على أهمية سبب النزول في فهم الآية أن قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الَّذِيْنَ امَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ جُنَاحٌ فِيْمَا طَعِمُوْ آ إِذَا مَا اتَّقَوْا وَّ امَنُوْا وَ عَمِلُوا الصَّلِحْتِ ثُمَّ اتَّقَوْا وَّ المَنُوْا ثُمَّ اتَّقُوْا وَ الصَّلِحْتِ ثُمَّ اتَّقَوْا وَ المَنُوْا ثُمَّ اتَّقُوا وَ المَنُوا عَمِلُوا الصَّلِحْتِ ثُمَّ اتَّقُوا وَ المَنُوا ثُمَّ اتَّقُوا وَ المَنُوا عَلَى اللهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ٥﴾ (المائدة: ٩٣)

إنما نزلت في الخمر وقد يفهم من هذا النص الكريم إباحة شرب الخمر - كما ظن بعض الجهلة - حيث قالوا: الخمر مباحة واحتجوا بالآية الكريمة ولو علموا سبب نزولها لم يفتروا ذلك فقد روى أنه لما نزل تحريم الخمر في قوله تعالى ﴿ إِنَّمَا الْخَمُرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْاَنْصَابُ وَالْاَزُلامُ رِجُسٌ مِّنُ عَمَلِ الشَّيْظِنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ٥ ﴾ (المائد: ٩٠) قال ناس من أصحاب رسول الله فكيف بمن قتلوا في سبيل الله وماتوا وكانوا يشربون الخمر وهي رجس فنزلت الآية

الكريمة تبين ان من شربها قبل التحريم فإن الله قد عفا عنه وليس عليه ذنب أو إثم لأن الله لا يؤاخذ على ما سبق من العبد قبل الإسلام أو قبل التحريم، و بذلك تفهم الآية و يبقى النص القعطى في تحريم شرب الخمر.

ترجمه: دوسری فصل

اسپاب نزول کے بارے میں

لغات: اعتنى: ابمیت دینا، توجه دینا۔ کتاب حَافِل: کِر پورکتاب، ضخیم کتاب المحاطئ: غلط غلط کار گنگهگار۔
اضاع: ضائع کرنا، کھودینا۔ جھت: طرف سمت۔ جُنا گے: گناہ جرم۔ اباحت: جائز کرنا، حلال قرار دینا، اجازت دینا۔ لَمْ
یَفْتُون بات گھڑنا، کسی کے متعلق غلط بات کہنا، تہمت لگانا۔ انصاب: نصب کی جمع اللہ کوچھوڑ کرعبادت کے لئے کھڑا کیا ہوا
پھرجس پرزمانہ جاہلیت میں جانور ذیج کئے جاتے تھے۔ از لام: زَلَے کی جمع بے پرکا تیز زبانہ جاہلیت کے عرب تیروں سے
اپنی قسمت معلوم کیا کرتے تھے۔ اس طرح پر کہ تیروں پر اجازت یا ممانعت کھے کرایک برتن میں ڈائی دیتے۔ پھر جب کسی کو اپنی قسمت معلوم کیا کرتے تھے۔ اس طرح پر کہ تیروں پر اجازت یا ممانعت کھے کرایک برتن میں ڈائی دیتے۔ پھر جب کسی کو اپنی قسمت معلوم کیا کرتے تھے۔ اس طرح پر کہ تیروں پر اجازت یا عمانعت کھی کھا ہوتا تو وہ اسے کرگز رتا اور
اگر ممانعت کھی ہوتی تو اس سے بازر ہتا۔ ذَئب: گناہ جرم غلطی۔ اِنْم: قابل سزاجرم۔

نزول کے اسباب

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) "اسباب بزول کے جانے کا آیت کریمہ کے بیجے ہیں بہت بڑا (وخل اور) اثر ہے۔ اس لئے بہت سارے علاء کرام نے اسباب بزول (کی بحث) پر (خصوصی) توجہ دی۔ حتی کہ علاء کرام کی ایک جماعت نے اسباب بزول پر (ایک الگ کتاب) تصنیف کی۔ (اس موضوع پر) سب سے پہلے (قلم اٹھانے والے) امام بخاری کے شیخ علی بن المدین تھے۔ اس فن پر کھی جانے والی (تمام کتب میں سے) سب سے مشہور کتاب واحدی کی "اسباب النزول" ہے جدیہا کہ اس موضوع پر شیخ الالسلام (عافظ) ابن حجر نے (بھی ایک کتاب) تالیف کی اور علامہ سیوطی نے بھی اس موضوع پر ایک شخیم اور عظیم کتاب کھی اور اس کا نام" لباب النقول فی اسباب النزول" رکھا۔

علوم القرآن میں اس فن کی اہمیت جانے کے لئے اور آیات کریمہ کے معانی سمجھنے کی ضرورت کی تاکید کے لئے ہم مید کہہ سکتے ہیں کہ' بعض قرآنی آیات کا سمجھنایاان کے احکام کا جاننا فقط اسباب نزول کی روشنی ہی میں ممکن ہے جیسے مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغُرِبُ فَآيُنَمَا تُوَلُّوا فَتَمَّ وَجُهُ اللهِ. ﴾ (البقرة: ١١٥)

"اورالله بي كاميمشرق اورمغرب سوجس طرف تم منه كروو مال بي متوجه ب الله " (تفييرعثاني)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اس آیت ہے نماز میں قبلہ کے علاوہ کی طرف منہ کرنا جائز معلوم ہوتا ہے اور یہ ہجھنا خطا
ہے کیونکہ استقبال قبلہ نماز کی درسی کی شرط ہے اور (اس آیت کے) سبب نزول کو جاننے ہے (اس) آیت کا مفہوم واضح ہو
جائے گا۔ پس تحقیق یہ آیت مسافر کے بارے میں نازل ہوئی کہ جس سے قبلہ کم ہوگیا ہواور وہ قبلہ کا رخ نہ جان (سکتا) ہوتو ایسا
شخص (قبلہ کی تلاش وجبچو میں) کوشش کرے اور (قبلہ کے پہچانے میں) سوچ بچار کرے۔ (اس کے بعد) نماز پڑھے۔ پس
(اب) وہ جس طرف بھی (منہ کرکے) نماز پڑھے گا اس کی نماز درست ہو جائے گی۔ اور اس پر اس صورت میں نماز کا اعادہ
لازم نہ ہوگا کہ جب نماز پوری کرنے کے بعد اس کوقبلہ کے رخ کا غلط ہونا ظاہر ہوگا۔ لہذا اس صورت میں یہ آیت (اپ تھم)
میں) عام نہیں ہے بے شک یہ اس شخص کے بارے میں خاص ہے کہ جوقبلہ (کے رخ) سے ناواقف ہے اور اس کی سے نہیں
عام نہیں

(ہم کسی بھی) آیت کے سمجھنے میں سبب نزول کی اہمیت پر ایک اور مثال (پیش کرتے ہیں وہ) اللہ تعالیٰ کا (یہ) قول (ہے)

﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِيْنَ الْمَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحُتِ جُنَاحٌ فِيْمَا طَعِمُوْآ إِذَا مَا اتَّقَوْا وَ الْمَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحَتِ بُنَّ الْمُحْسِنِيْنَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٣) الصَّلِحَتِ ثُمَّ اتَّقُوْا وَ الْمَنُوْا ثُمَّ اتَّقُوْا وَ الْحَسَنُوْا ط وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٣) ('جولوگ ايمان لائے اور نيک کام کئے ان پر گناه نہيں اس ميں جو کچھ پہلے کھا چکے جبکہ آئندہ کو ڈر چکے اور ايمان لائے اور نيک کام کئے پھرڈرتے رہے اور يقين کيا پھر ڈرتے رہے اور نيکی کی۔ اور الله دوست رکھتا ہے نیکی کرنے والوں کو' (تفیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) بے شک بیآیت شراب کے بارے میں نازل ہوئی۔اور شخین کے اس آیت کریمہ سے شراب پینے کی اباحت سمجھ میں آتی ہے جبیا کہ بعض جاہلوں نے (بیہ) سمجھ (بھی) لیا کہ وہ کہنے لگے کہ شراب مباح ہے اور دلیل میں بیآیت پیش کرنے لگے۔ اگر وہ اس ایت کا سبب نزول جانتے ہوتے تو وہ (قرآن پر بیہ) افتراء (پر دازی) نہ کرتے۔شحین کہ دوایت میں آتا ہے کہ جب شراب کی حرمت اللہ تعالیٰ کے اس قول میں اتری۔

﴿ يَا يُنَهَا الَّذِينَ امَنُوْ آ إِنَّمَا الْحَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْانْصَابُ وَالْازْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطِنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَيْ اللَّانِهُ السَّيْطِنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ ٥ ﴾ (المائده: ٩٠)

''(اےایمان والو!) پیجو ہے شراب اور جوااور بت اور پانسے سب گندے کام ہیں شیطان کے سوان سے بیچے رہو تا کہتم نجات یا ؤ۔''(تفییرعثانی)

(مولف کتاب فرمانے ہیں کہ اس آیت کے نازل ہونے پر) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعض اصحاب یہ کہنے گئے کہ ''ان کا کیا ہوگا کہ جواللہ کے راستہ میں شہیر ہوگئے اور وہ مر گئے اور وہ (اس وقت شراب کی حرمث نازل ہونے سے پہلے)

شراب (بھی) پیاکرتے تھے جبکہ یہ گندگی ہے؟ تو (اس پر) یہ آیت نازل ہوئی اس نے یہ بات بیان کی کہ جس نے شراب (کو اس) کی حرمت سے پہلے پیا تو تحقیق کہ اللہ نے اس سے درگز رفر مایا اور اس پرکوئی گناہ اور جرم نہیں ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ بندے سے قبل از اسلام یا قبل از تحریم کی گئی (خطاوں گناہوں وغیرہ کا) کوئی مواخذہ نہیں فر ماتے۔اس سبب نزول (کے جانے) سے آیت (کامفہوم اور اس کی مراد) سمجھ میں آگئی۔اور شراب کی حرمت کی نصقطعی (اپنی جگہ پر) باتی رہی۔ تو ضیح تو ضیح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتیم صاحب تحریر فرماتے ہیں: ' قرآن کریم کی آیتیں دوشم کی ہیں۔ایک تو وہ آیتیں ہیں کہ جو اللہ تعالیٰ نے ازخود نازل فرمائیں کوئی خاص داقعہ یاکسی کا کوئی سوال وغیرہ اس آیت کے نزول کا سبب نہیں بنا۔ دوسری آیات ایسی ہیں کہ جن کا نزول کسی خاص واقعہ کی وجہت یاکسی کے سوال کے جواب میں ہوا جے ان آیتوں کا پس منظر کہنا جا ہے 'یہ پس منظر مفسرین کی اصطلاح میں '' سبب نزول 'یا' شان نزول' کہلاتا ہے۔ (علوم القرآن صفح 12)

سیدفضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں'' آئمہ مفسرین کی اصطاباح میں قر آن کریم سے تعلق رکھنے والے ان واقعات کو ''اسباب نزول' یا''شان نزول' کہا جاتا ہے کہ جو بعض آیوں کے نزول کے وقت پیش آئے۔ ای طرح اسباب نزول یا شان نزول میں وہ آیتیں بھی شامل ہیں کہ جو کسی سوال کے جواب میں نازل ہوئیں۔ اس لحاظ سے قر آن کریم کی آیتیں دو طرح کی ہیں۔

- (۱) وہ آیات کہ جواسباب نزول سے متعلق ہیں۔اگران آیات کے اسباب نزول کاعلم نہ ہوتو ان کی صحیح تفسیر معلوم نہیں ہو سکتی۔
- (۲) وہ آیات جن کا اسباب نزول سے کچھ تعلق نہیں۔قر آن کریم کا بیشتر حصہ ایسی آیات پر مشمل ہے جونہ تو کسی واقعہ یا سوال کے جواب میں نازل ہوئیں اور نہان میں کسی چیز کا حکم مذکور ہے۔ بلکہ بیر آیات مندرجہ ذیل مضامین سے تعلق رکھتی ہیں۔
 - (الف) ان میں سابقہ انبیاء اور سابقہ امتوں کے حالات وواقعات کابیان ہے۔
 - (ب) گزشته زمانے کے واقعات پرمشمل ہیں۔
 - (ج) مستقبل میں پیش آنے والے واقعات کا ذکر ہے۔
 - (د) قیامت کا حال بیان کیا گیاہے۔
 - (ه) عُذاب وتُواب كاذكر ہے۔ (احسن البيان بلفظه جلد اصفحه ۸)

فوائد معرفة أسباب النزول

قد يظن بعض الناس أنه لا طائل تحت هذا الفن وليس له أثر كبير لجريانه مجرى التاريخ

والقصص فإن أسباب النزول- على زعمهم ليست ضرورية لمن أراد تفسير كتاب الله وهذا زعم خاطئ و قول مردود لا يصدر من عالم بالكتاب مطلع على أقوال المفسرين وها نحن ننقل طرفا من آراء بعض العلماء ثم نعقبها بذكر فوائد أسباب النزول

قال (الواحدي): لا يمكن معرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها.

وقال (ابن دقيق العيد): بيان سبب النزول طريق قوى في فهم معاني القرآن.

وقال (ابن تيمية): معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية وإن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب

وهكذا تظهر أهمية هذا الفن من علوم القرآن.

وأما فوائده فيمكن تلخيصها فيما يلي:

(الف) معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريح الحكم.

(ب) تخصيص الحكم بالسبب (عند من يرى ان العبرة بخصوص السبب)

(ج) دفع توهم الحصر' فيما ظاهره الحصر.

(د) معرفة اسم من نزلت فيه الآية وتعيين المبهم فيها. إلى غير ما هنالك من فوائد أخرى جليلة.

لغات: لاطائِلَ: تحت ہزا۔الطائِل: فائدۂ اس معانی میں یہ ہمیشنفی کے بعد مذکور ہوتا ہے جیسا کہ مذکورہ بالامحاورہ ہے بعن ''اسکاکوئی فائدہ نہیں''۔زعم: گمان خیال اعتقادُ دعوی تول ۔طرک : ہر چیز کی حد کنارہ۔الباعث: سبب وجہ علت ترجمہ:اسباب بزول کے جانبے کے فوائد

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ''بعض (ناسمجھ) لوگوں نے یہ (جھوٹا) گمان با ندھا کہ اس کا کوئی فا کدہ نہیں ہے اور تاریخ اور قصے ہونے کی وجہ ہے ان کا کوئی بڑا ا(اور خاص) انٹر (علم تفییر میں) نہیں ہے کیونکہ ان کے گمان میں کتاب اللہ کی تفییر کرنے والے کے لئے اسباب نزول (کا جانٹا) ضروری نہیں ہے۔ (ان کا) یہ خیال (نہایت) غلط اور (ان کا یہ) قول (جمہور علماء کرام کی نگاہ میں) مردود ہے کہ جو کسی کتاب (اللہ) کے عالم اور مفسرین کے اقوال جانئے والے سے صادر نہیں ہوسکتا۔ ہم یہاں (اس مقام پر) چند علماء کرام کی کچھ آراء ذکر کرتے ہیں پھر اس کے بعد ہم اسباب نزول کے فوائد کے ذکر کولاتے ہیں۔''

(علامہ) واحدی فرماتے ہیں'''کسی آیت کی تفسیر کا جاننا اس آیت کے (متعلقہ) قصے کو جانے بغیراوراس کے نزول (کے سبب) کے بیان کے بغیرممکن (ہی)نہیں

ابن دقیق العید کہتے ہیں۔ ''سب نزول کابیان قرآن کے معانی کو بجھنے کا (نہایت) طاقتور طریقہ ہے۔''

ابن تیمیہ کہتے ہیں۔''سبب نزول کا جاننا آیت کے مفہوم کومعیّن کرتا ہے کیونکہ سبب کاعلم''مسبب کاعلم'' دیتا ہے۔'' اس (تفصیل) سے علوم قرآن میں اس فن کی اہمیت ظاہر ہوتی ہے۔ رہے اس فن کے فوائد تو ذیل میں ان کا پیرخلاصہ ہوسکتا ہے۔

(الف) اس حکمت کی وجہ جاننا کہ جو حکم کی تشریع کا باعث ہے۔

- (ب) تحكم كى سبب كے ساتھ تخصيص (ہونااوريہ بات ان كے نزديك ہے كہ جوخصوص ميں سبب كااعتبار كرتے ہيں)
 - (ج) ان آیتوں میں حصر کے وہم کو دور کرنا کہ جن کا ظاہر حصر (کے معنی) والا ہے۔
 - (د) اس شخص کے نام کا جاننا کہ جس کے بارے میں آیت نازل ہوئی ہےاور آیت میں مبہم کی تعین کرنا۔ ان کے علاوہ (اس فن کے)اور دوسرے عظیم فوائد بھی ہیں۔

تو ضيح

علامہ تقی عنانی دامت برکاہم فرماتے ہیں۔" بعض ایسے لوگوں نے جنہیں علم میں پختگی اور رسوخ حاصل نہیں ہے اسباب نزول کو انجاب کے انہیت ہے انکار کرتے ہوئے یہ کہا ہے کہ" قرآن کریم خود اتنا واضح ہے کہ اس کی تشریح کے لئے اسباب نزول کو جاننے کی کوئی ضرورت نہیں ہے لیکن یہ خیال بالکل باطل اور غلط ہے اور اسباب نزول کا علم تفسیر قرآن کے لئے ایک لازمی شرط کی حیثیت رکھتا ہے۔ اور اس کے فوائد بے شار ہیں ان میں چندیہاں ذکر کرتے ہیں۔

- (۱) علامہ زرکشی فرماتے ہیں کہ اسباب نزول جاننے کا پہلا فائدہ یہ ہے کہ اس سے احکام کی حکمتیں معلوم ہوتی ہیں اور یہ پتہ چلتا ہے کہ اللہ تعالی نے بیچکم کیوں اور کن حالات میں نازل فرمایا ہے۔
- (۲) بسااوقات سبب نزول کے جانے بغیر آیت کاضیح مفہوم ہی سمجھ میں نہیں آتااورا گرسبب نزول معلوم نہ ہوتو آدمی اس آیت کا بالکل غلط مطلب بھی سمجھ سکتا ہے۔
- (۳) قرآن کریم بسااوقات ایسے الفاظ استعال کرتا ہے کہ جن کا شان نزول کے ساتھ گہراتعلق ہوتا ہے۔ اورا گران کا صحیح پس منظر معلوم نہ ہوتو بسااوقات (معاذ اللہ) بے فائدہ اور بے جوڑ معلوم ہونے لگتے ہیں کہ جن سے قرآن کریم کی فصاحت وبلاغت پر حرف آتا ہے۔
- (۷) قرآن کریم میں ایسے مقامات بھی تھوڑ ہے نہیں ہیں کہ جن میں کسی واقعہ کی طرف مخضر آشارہ کیا گیا ہے۔ اور جب

 تک وہ واقعہ معلوم نہ ہوان آیات کا مصلب سمجھا ہی نہیں جا سکتا۔ یہاں اسباب نزول کے تمام فوائد بیان کرنامقصود

 نہیں ۔ لیکن مذکورہ بالافوائد ہے یہ بات اچھی طرح واضح ہوگئ ۔ کہ قرآن کریم کی تفییر میں اسباب نزول کی کیا اہمیت

 ہے۔ اس وجہ سے امام مہدی فرماتے ہیں۔ ''جب تک آیت کا سبب نزول اور متعلقہ واقعہ معلوم نہ ہو۔ اس وقت تک

 آیت کا مفہوم بیان کرناممکن نہیں۔''

للنداجن لوگوں نے تفسیر قرآن کے معاملہ میں اسباب نزول کی اہمیت سے انکار کیا ہے وہ یا تو ناواقف ہیں یا اسباب نزول

ے آزاد ہو کر قرآن کے مضامین کواپنامن مانامنہوم پہنانے کے لئے ایسا کرتے ہیں۔ (علوم القرآن ملخصاً ازصفحہ ۲۵-29)

سید نصل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں۔ '' قرآن کریم کی تفسیر کے لئے اسباب نزول کاعلم نہایت ضروری ہے اور اس

کے بے شارفوائد ہیں۔ اگر سبب نزول سامنے نہ ہوتو بسااوقات آیت کا صحیح مفہوم سمجھ میں نہیں آتا۔ قرآن کریم میں متعدوا یسے
مقامات ہیں کہ جہاں کسی خاص واقعہ کی طرف مخضرا شارہ کیا گیا ہے۔ اور جب تک وہ واقعہ پوری طرح سامنے نہ ہوتو ان آیات کا مطلب سمجھ میں نہیں آسکا۔ لہذا اسباب نزول کی معرفت سے نہ صرف آیات کے صحیح معانی منتشف ہوجات ہیں بلکہ ان کے سمجھنے میں کسی قسم کا ابہام اور الجھاؤ بیر انہیں ہوتا۔ (احسن البیان جلد اصفحہ ۸)

أمثلة على معرفة اسباب النزول

اولاً: أشكل على (مروان بن الحكم) معنى قوله تعالى: ﴿ لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ يَفُرَحُونَ بِمَآ اتَّوُا وَّيُحِبُّونَ أَنْ يُّحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ. ﴾ (آل عمران: ١٨٨) الاية. فقال لخادمه اذهب الى ابن عباس فقل له: (لئن كان كل امرىء فرح بما أوتى وأحب أن يحمد بما لم يفعل معذبا لنعذبن أجمعون) فبين له (ابن عباس) رضى الله عنهما ما أزال عنه الإشكال وقال له: أن الأية نزلت في أهل الكتاب- اليهود- حين سألهم النبيُّ عن شئ فكتموه إياه وأخبروه بغيره أروه أنهم أخبروه بما سألهم عنه واستحمدوا بذلك إليه فنزلت الاية. (رواه الشيخان) ثانياً: كما أشكل على (عروة بن الزبير) رضى الله عنه معنى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَ الْمَرْوَةَ مِنْ شَعَآئِرِ اللهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ آوِاعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيْمٌ ﴾ (البقرة: ١٥٨) الاية. فإن ظاهر الآية الكريمة يشير الى عدم وجوب السعى بين (الصفا و الـمـروة) حتى قال (عروة بن الزبير) لخالته عائشة ام المومنين يا خالة: إن الله تعالى يقول: ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ اللَّا يَطُّوفَ بهمًا. ﴾ (البقرة: ١٥٨) فأرى أنه لا بأس على الإنسان أن يترك السعى بينهما؟! فقالت له عائشة: بنس ما قلت يا ابن أختى و كان الأمر كما ذكرت لقال الله تعالى: فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَّطُّوف بهمًا ثم أخبرته بأن الناس في الجاهلية كانوا يسعون بين الصفا والممروة وكانوا يحجون في سعيهم (لصنمين) أحدهما: على الصفا يسمى (إسافا) والثاني على المروة ويسمى (نائلة) فلما دخل الناس في الإسلام تحرج بعض الصحابة من السعى بينهما خشية أن يلتبس الأمر بعبادة الجاهلية فنزلت الآية الكريمة تدفع عنهم الإثم والحرج و توجب عليهم السعى لله تعالى لا للأصنام. فقد ردت عائشة على عروة فهمه وكان ذلك بسبب النزول. ثالثاً: أشكل على بعض الأئمة معنى الشرط في قوله تعالى. ﴿ وَالِّنْ يَئِسُنَ مِنَ الْمَحِيْضِ مِنْ نِّسَآئِكُمُ إِنِ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلْقَهُ اَشْهُرٍ. ﴿ (الطلاق: ٤) الآية حتى قال الظاهرية ان الآيسة: (التي انقطع دم الحيض عليها لكبر السن) لا عدة عليها إذا لم ترتب وقد تبين خطأ فهمهم بسبب النزول فإن الآية خطاب لمن لم يعلم ما حكمهن في العدة؟ وارتاب هل عليهن عدة أم لا؟ فيكون معنى ﴿ إِنِ الرّبَنْتُمُ ﴾ أي إن أشكل عليكم حكمهن وجهلتم كيف يعتدون فهذا هو حكمهن وقد نزلت هذه الاية بعد أن قال بعض الصحابة: إن عدة بعض النساء لم تذكر في القرآن وهن (الصغيرات والآيسات) فنزلت الآية الكريمة تبين حكم عدة كل منهن والله أعلم

رابعاً: ومن أمثلة فوائد النزول في دفع توهم الحصر ما روى عن الشافعي رحمه الله في قوله تعالى: ﴿ قُلُ لا آجِدُ فِي مَا اُوْجِي إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَتَطْعَمُهُ إِلَّا اَنْ يَكُونَ مَيْتَةً اَوْ دَمًا مَسْفُوْحًا اَوْلَحُمَ فَلُ لا اَجِدُ فِي مَا اُوْجِي إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَتَطْعَمُهُ إِلَّا اَنْ يَكُونَ مَيْتَةً اَوْ دَمًا مَسْفُوْحًا اَوْلَحُم خِنْزِيْرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ اَوْفِسُقًا اُهِلَّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ... ﴾ (الانعام: ٥٤١) الآية. فقد قال ما معناه: إن الكفار لما حرموا ما أحل الله وأحلوا ما حرم الله وكانوا على المضادة والمحادة فجاء ت الآية منا قضة لغرضهم فكأنه قال: لا حلال إلا ما حرمتموه ولا حرام إلا ما أحللتموه فلم يقصد حل ما وراءه وإنما القصد إثبات التحريم لا إثبات الحل قال (إمام الحرمين): وهذا في غاية الحسن ولو لا سبق الشافعي إلى ذلك لما كنا نستجيز مخالفة مالك في حصر المحرمات فيما ذكرته الآية.

توضيع لمعنى الآية الكريمة

وتوضيحاً لهذه الفكرة أقول: إن ظاهر الآية الكريمة يدل على حصر المحرمات في هذه الأشياء السمذكورة في الآية الكريمة وليس الأمر كذلك فإن هناك محرمات غير هذه وإنما وردت الآية بصورة الحصر وليس معناها الحصر للرد على المشركين في تحريمهم ما أحل الله و تحليلهم لما حرم الله.

لغات: اُشْكِلَ: مشكل اور پيچيده ہونا' الجھاؤ ہونا۔ مسفاذ قُّ: كاميا بی نجات۔ گئم : چھيانا' پوشيده رکھنا۔ اُرْ أَى: خلافِ حقيقت دکھلانا۔ شعائر : شعيره کی جمع' وہ ندہبی رسم (اورعلامتی کام کہ) جسے انجام دینے کا شریعت نے تھم دیا ہو۔ جج کی قربانی کے لیے بھیجا جانے والا جانور۔ تَحَدَّ جَن حرج سمجھنا' یا کسی کام میں تنگی اور پریشانی گردانتے ہوئے اسے سے بچنا۔ ترجمہ: اسباب نزول (کے فوائد) کے جانے کی چندمثالیں

(۱)''(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) مروان بن تھم کواللہ تعالیٰ کے اس ارشاد پراشکال ہوا ﴿ لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِیْنَ ---- وَلَهُمْ عَذَابٌ اَلِیْمْ ٥﴾ (آل عمران: ۱۸۸) '' تو نہ جھ کہ جولوگ خوش ہوتے ہیں اپنے کئے پراور تعریف چاہتے ہیں بن کئے پر' سومت سجھان کو کہ چھوٹ گئے عذاب سے اور ان کے لئے عذاب ہے در دناک '' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) مروان نے اپنے خادم ہے کہا کہ (حضرت) ابن عباسؓ کے پاس جاؤاور ان سے پوچھا کہ''اگر ہراس شخص کوعذاب ہوگا کہ جواپ کے پرخوش ہواور بن کئے پرتعریف کا خواہاں ہوتو (پھرتو) ہم سب کوضرور (ہی) عذاب ہوگا۔''پس (اس سوال پر) حضرت ابن عباسؓ نے اس کو (جواب ہیں) وہ بات ارشاد فرمائی کہ جس بات نے مروان کا اشکال دور کر دیا اور حضرت ابن عباسؓ نے اس کو جواب دیا کہ'' یہ آیت اہل کتاب فرمائی کہ جس بات نے مروان کا اشکال دور کر دیا اور حضرت ابن عباسؓ نے اس کو جواب دیا کہ'' یہ آیت اہل کتاب (خاص طور پر) یہود کے بارے میں نازل ہوئی تھی کہ جب نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے ایک شئے کے بارے میں پوچھا اور انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے وہ بات چھپا لی اور (وہ بات تو نہ بتائی کہ جو آپ نے پوچھی تھی میں پوچھی ہے اور (پھر) اس کے علاوہ دوسری بات آپ نے اللہ علیہ وسلم کو یہ تاثر دیا کہ انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو وہ بات پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کی تعریف کے بھی خواہاں ہوئے (کہ آپ ان کی ستائش فرمائیں) پس (ان کی اس دروغ بانی 'کذب بیانی اور کی توکہ دہی پر) ہے آپ بیت نازل ہوئی۔ (رواہ الشیخان)

ترجمہ: (۲) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) جیے عروہ بن زبیر گو (بھی) اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد کے معنی پراشکال موا (وہ ارشاد بیہ ہے) ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَ الْمَرْوَةَ مِنْ شَعَآئِرِ طَ اللّٰهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَیْتَ اَوِ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَا حَ عَکَیْهِ موا (وہ ارشاد بیہ ہے) ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَ الْمَرْوَةَ مِنْ شَعَآئِرِ طَ اللّٰهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَیْتَ اَوِ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَا حَ عَکَیْهِ اَنْ یَطُوفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ حَیْرًا فَانَ اللّٰهَ شَاکِرٌ عَلِیْمٌ . ﴾ (البقرة: ١٥٨) " بشک صفا اور مروه نشانیول میں سے ہیں اللہ کی سوجوکوئی جج کرے بیت اللہ کا یا عرف نق کھے گناہ نہیں اس کو کہ طواف کرے ان دونوں میں اور جوکوئی اپنی خوشی سے کرے وئی نیکی تو اللہ قدردان ہے سب جانے والا۔" (تفیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) آیت کریر کا ظاہر صفام وہ کے نی میں سعی کے عدم وجوب کی طرف اشارہ کرتا ہے تی کہ (جب ان کو میہ باب سمجھ میں نہ آئی تو آخر) انہوں نے اپنی خالد ام المونین حضرت عائشہ (صدیقہ اسے کا اس آیت کا مطلب سمجھ نے لئے) عرض کیا کہ اے میری خالہ! اللہ تعالی (صفا مروہ کے درمیان سعی کے بارے میں) فرماتے ہیں کہ الحفظ ہوئے کے گئیہ آئی ینظوف بھیما۔ ﴿ وَالبقرة: ٨٥١) (لیعن '' کچھ گناہ ہیں اس کوسعی کرے صفام وہ کے نی میں) تو میرا خیال ہے کہ کسی آئی کو کوئی حرج نہیں (اس بات ہے) کہ (وہ) صفام وہ کی سعی ترک کردے (اور باقی کا جج کرلے)'' تو خیال ہے کہ کسی آ دمی کوکوئی حرج نہیں (اس بات ہے) کہ (وہ) صفام وہ کی سعی ترک کردے (اور باقی کا جج کرلے)'' تو کہ درم ہے تو نے اللہ تعالی (''فکلا جُسَاح عَلَیْہِ آئ لا یکھوٹ بھیما'' کی بجائے) ''فکلا جُسَاح عَلَیْہِ آئ لا یکھوٹ بھیما'' کی بجائے) ''فکلا جُسَاح عَلَیْہِ آئ لا یکھوٹ بھیما'' کی بجائے) ''فکلا جُسَاح عَلَیْہِ آئ لا یکھوٹ بھیما'' کی بجائے) ''فکلا جُسَاح عَلَیْہِ آئ لا یکھوٹ بھیما'' کی بجائے) ''فکلا جُسَاح عَلَیْہِ آئ لا یکھوٹ بھیما'' کی بجائے) ''فلا کہ کہ کے اس آیت کا مطلب ارشاد فرماتے ہوئے) حضرت عروہ بن زیر "کو یہ بتلایا کہ لوگ زمانہ جا ہلیت میں صفام وہ کے درمیان سعی کیا کرتے تھے۔ ایک بت صفا پرتھا ان کا نام تھا'' اساف' اور دومرا سعی کیا کرتے تھے۔ اور دوم اپنی میں دوبتوں کے لئے جج کیا کرتے تھے۔ ایک بت صفا پرتھا ان کا نام تھا'' اساف' اور دومرا

بت مروہ پر تھا اور اس کا نام تھا'' ناکلہ'' پھر جب (اسلام کی دعوت آئی اور) لوگ (اسلام قبول کر کے) اسلام میں داخل ہونا شروع ہوئے تو بعض صحابہ کرام نے اس ڈر سے صفا مروہ کے درمیان سعی کرنے میں حرج سمجھا کہ کہیں یہ (ج کا) معاملہ جاہلیت (کے زمانہ) کی عبادت کے ساتھ خلط ملط نہ ہو جائے۔ تو (اس پر) یہ آبیت نازل ہوئی کہ جس نے صحابہ کرام سے (صفا مروہ کے درمیان سعی کرنے پر) گناہ اور حرج کو دور کیا اور ان پر اللہ کے لئے سعی کرنے کو واجب کیا ناکہ بتوں کے لئے۔ '' (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) حضرت عاکشہ نے حضرت عروہ بن زبیر رضی اللہ عنہ کے فہم (اور اس آبیت کے بارے میں جو انہیں سمجھ میں آیا تھا اس) بر درکیا۔

اوراییا (فقط)سبنزول (کے نہ جاننے) کی وجہ سے تھا۔ ز

توضيح

سیدفضل الرحمٰن صاحب اس واقعہ کی وضاحت ان الفاظ کے ساتھ کرتے ہیں۔'' یہاں بھی سبب نزول کے بغیر صحیح مطلب نہیں سمجھا جا سکتا۔ کیونکہ اس آیت سے بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ حج یا عمرہ کے دوران صفا مروہ کے درمیان سعی کرنا فقط جائز ہے۔ فرض یا واجب نہیں۔حضرت عروہ بن زبیرؓ اس غلط نہی میں مبتلا تھے۔ چنانچہ حضرت عائشؓ نے انہیں بتایا کہ زمانہ جاہلیت میں ان پہاڑوں پر دوبت رکھے ہوئے تھے۔ ان میں سے ایک کانام اساف اور دوسرے کانام ناکلہ تھا۔

اس لئے صحابہ کرام م کوشبہ ہوا کہ کہیں ان بتوں کی وجہ ہے ان پہاروں کے درمیان سعیٰ کرنا نا جائز نہ ہو گیا ہو۔ان کے اس شبہ کودور کرنے کے لئے بیآیت نازل ہوئی۔ (احسن البیان صفحہ ۸۳ جلدا)

علامه عبدالحق حقاني لكصة بي:

''سوجب بیجگہ کل اجابت دعا قرار پائی۔ پس جوکوئی آج یا عمرہ کے لئے جائے۔ تواس عارضی وجہ سے کہ ایام جاہلیت میں اساف اور ناکلہ کے بت (جو دومر دوعورت تھے اور انہوں نے خانہ کعبہ کے پاس عین طوا کف میں زنا کا ارادہ کیا تھا جس سے ان کی صورت منے ہوگئی تھی) مشرکیین نے رکھ لئے تھے اور ان کے اردگر دطواف کرتے تھے' ان مقامات مقدسہ کی بزرگی میں کوئی فرق نہ خیال کرے اگر ان پہاڑیوں کے میدان میں ای طرح سے کہ جس طرح ہاجرہ اجابت دعا کے لئے طواف کرتی ھپر میں تھیں' کوئی طواف کرے تو اس پر پچھ گناہ نہیں۔ بلکہ اس کے لئے درا جابت مفتوح ہوتا ہے یہ نیک بات ہے اور جوکوئی اپنی خوثی سے نیکی کرتا ہے تو خدا تعالیٰ بھی اس کورائیگال نہیں کرتا بلکہ اس مفتوح ہوتا ہے یہ نیک بات ہے اور جوکوئی اپنی خوثی سے نیکی کرتا ہے تو خدا تعالیٰ بھی اس کورائیگال نہیں کرتا بلکہ اس کی قدر دانی کرتا ہے کو فلا ان کی خرفوا ہی اور خوک کی اپنی خوثی ہے نیکی کرتا ہے تو خدا تعالیٰ بھی اس کورائیگال نہیں کرتا بلکہ اس کی قدر دانی کی طرح عافل نہیں کہ خلاص کی خیر خوا ہی اور خدمت گزاری ان تک نہیں بہنچتی۔' (تفیر حقائی "جلد اصفی کے اتفیر سورہ بقرہ ہلفظہ) کے خواب ایک میں بڑنا۔ کی خور خوابی اور خورت شرعا وہ عورت جے کھی چیش نہ آیا ہو یا کبر بی کی وجہ سے چیش آنا بند ہو گیا ہو۔ اور آتے ساب : گئے دشیر کیا نئی کی میں بڑنا۔

(٣) (مولف كتاب تيسرى مثال پيش كرتے ہوئے فرماتے ہيں كه)

"بعض آئم (کرائم) کواللہ تعالی کے اس ارشاد میں شرط کے معنی پراشکال ہوا' (وہ آیت یہ ہے)
﴿ وَالِّنْ یَ یَنِسْنَ مِنَ الْمَحِیْضِ مِنْ نِسَآئِکُمْ إِنِ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ قَلْنَهُ اَشْهُو ﴾ (الطلاق: ٤)
" اور جوعورتیں نا امید ہوگئیں چی ہے تہاری عورتوں میں اگرتم کوشیدہ گیا۔ تو ان کی عدت ہے تین مہینے اور ایسے ہی جن کوچین نہیں آیا اور جن کے بیٹ میں بچہ ہے ان کی عدت یہ ہے کہ جن لیں پیٹ کا بچہ اور جوکوئی ڈرتا ہے اللہ ہے کردے وہ اس کے کام میں آسانی۔" (تفیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں حق کہ) اصحاب ظاہر نے بیکہا کہ آئے کہ (کہ جس کو کہرٹن کی وجہ سے چش آ نابند ہو گیا ہو) کی کوئی عدت نہیں اگرتم کوشک نہ ہو۔ اوران کی بجھی خطا (اس آیت کے) سبب نزول (کے جانے) کی وجہ سے ظاہر ہوگئ ۔
کوئکہ اس آیت کا خطاب ان لوگوں سے ہے کہ جن کو آئے کہ عور توں کی عدت کا تھم معلوم نہیں ۔ اور انہیں شک پڑ گیا کہ آیاان پر کوئکہ اس آیت کا خطاب ان لوگوں سے ہے کہ جن کو آئے کہ جور توں کی عدت کوئی عدت ہوگا کہ اگر تمہیں آئے ہور وقوں (کی عدت کے عدت کے جوری کریں تو یہ (رہا اس) آیت (میں) ان (کی عدت) کے تھم پر اشکال ہے اور تمہیں نہیں معلوم کہ دہ (اپنی) عدت کیے پوری کریں تو یہ (رہا اس) آیت (میں) ان (کی عدت کے حدت) کا تھم ۔ پس یہ آیت بعض صحابہ کرام آئے اس کہنے کے بعد نازل ہوئی (کہ انہوں نے کہا) ''بعض عور توں کی عدت (کے تھم) کا قرآن میں (کوئی) ذکر نہیں وہ عور تیں نابالغ اور آئے ہیں۔'' پس یہ آیت نازل ہوئی کہ جوان میں سے ہرا کے عورت کا تھم بیان کر رہی ہے۔ واللہ اعلم

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم اس مسئله پران الفاظ ميں روشني ڙالتے ہيں۔

اس آیت میں بیالفاظ کہ''اگرتم کوشک ہو''ان کا بظاہر کوئی خاص فائدہ نظر نہیں آتا' یہاں تک کہ بعض اہل ظاہر نے ان الفاظ کی وجہ سے آیہ کہہ دیا کہ اگر سن رسیدہ عورت کو جس کا حیض بند ہو چکا ہو' حمل کے بارے میں کوئی شک نہ ہوتو اس پر کوئی عدت واجب نہیں ہے۔'' 🇨

لغات: المضادّةُ: مخالفت كرنا مقابل بننا أيك دوسركى ضد بنانا دوسر عصصد كرنا والمحادّةُ: وشنى كرنا

الاتقان صفحه ١٠ جلدا

ابن کثیرصفی ۱۸۱ جلدس

منقاضة: مخالفت نستجيز: اجازت جابنا عائر مجمنا الفكرة: سوج خيال رائخ خاص رائد

ترجمہ: (م) (مولف كتاب چوتھى مثال پيش كرتے ہوئے فرماتے ہيں كه)

"نزول کے (اسباب جانے کے) فوائد کی مثالوں میں سے (ایک اس) حصر کے وہم کو دور کرنا ہے کہ جوامام شافعی ا سے اللہ تعالیٰ کے اس قول کے بارے میں مروی ہے۔ (وہ آیت یہ ہے)"

﴿ قُلُ لَآ اَجِدُ فِي مَآ اُوْحِيَ إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَّطْعَمُهُ آلَا اَنُ يَّكُونَ مَيْتَةً اَوُ دَمًّا مَسْفُوحًا اَوْلَحُمَ خِنْزِيْرٍ فَإِنَّا اَوْ يَكُونَ مَيْتَةً اَوْ دَمًّا مَسْفُو حًّا اَوْلَحُمَ خِنْزِيْرٍ فَإِنَّا وَجُسُ اَوْفِسْقًا اُهِلَ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ فَمَنِ اصْظُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيْمُ ٥﴾ (الانعام: ٥٤٥)

''تو کہدوے کہ میں نہیں پاتا اس وحی میں کہ جھے کو پہنچتی ہے کسی چیز کوحرام کھانے والے پر جواس کو کھائے گرید کہ وہ چیز مردار ہو یا بہتا ہوا خون یا گوشت سور کا کہ وہ نا پاک ہے یا نا جائز ذبیحہ کہ جس پرنام پکارا جائے اللہ کے سواکسی اور کا پھر جو کوئی بھوک سے بے اختیار ہو جائے نہ نا فرمانی کرے اور نہ زیادتی تو تیرا رب بڑا معانی کرنے والا ہے نہایت مہربان' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) امام شافعیؒ نے جو (اس آیت کامطلب بیان کرتے ہوئے) فرمایا ہے اس کامفہوم ہے ہے کہ '' کفار نے جب اللہ تعالیٰ کی طال کردہ اشیاء کوحرام اورحرام کردہ اشیاء کوطال کرلیا اور ایبانہوں نے ضداور دشمنی پر ہوتے ہوئے کیا۔ توبیہ آیت ان کی (اس نفسانی) خواہش کو توڑنے (اور ان کی مخالفت کرنے) کے لئے نازل ہوئی۔ گویا کہ اللہ تعالیٰ نے (ان کی ضد میں یوں) فرمایا وہی طال ہے جیسے تم حرام کرتے ہواور وہی حرام ہے جیسے تم طال کرتے ہو۔ چنا نچہ اللہ تعالیٰ کے اس کے علاوہ چیزوں کی صلت (کے بیان کرنے) کا ارادہ نہیں کیا۔ بے شک (اللہ کی) مراد تح یم کا خابت کرنا تھا نا کہ صلت کا خابت کرنا۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ امام شافعی آگی اس نہایت لطیف تو جیہہ پر) امام الحرمین فرماتے ہیں۔ ''بینہایت عمدہ بات ہے اگر امام شافعی آس مطلب کی طرف نہ گئے ہوتے تو ہم آیت میں مذکورہ محرمات کے حصر میں امام ما لک کی خالفت کو جائز نہ جھتے۔''

ال آیت کریمہ کے معنی کی تو منیح

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)اس بات کی وضاحت کرتے ہوئے میں بیکہتا ہوں کہ آیت کریمہ کا ظاہراس آیت کریمہ میں نہ کورہ اشیاء میں محرمات ہیں۔ بیش نہ کورہ اشیاء میں محرمات ہیں۔ بیش بیت کریمہ میں نہ کورہ اشیاء میں محرمات ہیں۔ بیشک بیآیت حصر (کے معنی) کی صورت میں نازل ہوئی جبکہ اس آیت کا معنی حصر نہیں۔ (توبیہ حصر کی صورت فقط) مشرکیین کے اللہ کی حلال کردہ اشیاء کے حرام کرنے اور حرام کردہ کو حلال کرنے بررد کے لئے (نازل ہوئی)

توضيح

قاضی ثاءاللہ پانی پی "فرماتے ہیں" علامہ جلال الدین سیوطیؒ نے "الاتقان" میں لکھا ہے کہ امام شافعی " نے اس آیت کی تشریح میں حسب ذیل صراحت کی۔ "کافروں نے جب اللہ کے حلال کردہ کوحرام اور حرام کردہ کو حلال قرار دیا تو اس کے خلاف بیآیت نازل ہوئی۔ گویا اللہ نے اس طرح فرمایا" جن چو پایوں (بحیرہ سائے، وصیلہ عام وغیرہ) کوتم نے حرام قرار دے رکھا ہے وہ حرام رکھا ہے وہ تو حلال ہی ہیں اور جن چیزوں (مردار' بہتا ہوا خون' خزیر کا گوشت وغیرہ) کوتم نے حلال قرار دے رکھا ہے وہ حرام ہی ہیں۔ اگرکوئی کسی سے کہآج تم مٹھائی نہ کھاؤ۔ اور وہ جواب میں کہ بین تو آج مٹھائی ہی کھاؤں گاور پھے نہیں کھاؤں گا ور پھے نہیں کھاؤں گا ور پھے نہیں کو دساختہ تحلیل و تح میم کی ضد کا اظہار مقصود ہے تھی اس فی اس فی میں داخل ہے اس میں بھی کافروں کی خود ساختہ تحلیل و تح میم کی ضد کا اظہار مقصود ہے تھی (منطقی) تفی واثبات مقصود نہیں ہے۔ امام الحرمین نے اس تاویل کو پند کیا۔ اور لکھا ہے یہ بہت کی ضد کا اظہار مقصود ہے تھی (منطقی) تفی واثبات مقصود نہیں ہے۔ امام الحرمین نے اس تاویل کو پند کیا۔ اور لکھا ہے یہ بہت اچھا مطلب ہے۔ (تفیر مظہری جلد ہم صفحہ 10ء حاشیہ نہرا)

علامه عبدالحق حقاني تحرير فرمات بين

''(کداس آیت میں اب) دوسر ے طریق ہے مشرکین کے قول کا رد کرنا ہے کہ جوانہوں نے دائرہ معیشت تک کرنے کے لئے بہت می چیزوں کو ازخود حرام کررکھا تھا۔ اور جس میں وہ اسپے معبودوں کی نوشنودی بیجھتے تھے۔ وہ یہ کہ حرام کرنا کسی چیز کا خدا تعالیٰ کا کام ہے جو بندوں کی مصلحت پر نظر کر کے بذریعہ وہی اس کے حرام ہونے کی بی کی معرفت خبر دیتا ہے اس لئے یہاں نبی کوفر ما تا ہے کہ کہد دوان سے کہ جو پچھ بچھ پر وی کیا گیا یعنی قرآن اس میں قریم میں کے ان چار جہارم میں کھانے کی چیزوں میں بجران چار جہارم میں کھانے کی چیزوں میں بجران چار چیزوں کے اور کوئی حرام نہیں پاتا۔ اول میعہ دوم دم مسفوح سوم کم خزیر چہارم فتق یعنی وہ قربانیاں جو بتوں کے نام پر ذرئ کی جائیں۔ اس کے بعد مدینہ طیبہ میں سورہ ماکدہ نازل ہوئی۔ اس میں موقو ذہ متر دینہ نظیم کی حرمت آگئے۔ حاصل کلام میہ ہے کہ اگر ''عموم'' کھانے کی چیزوں کی نسبت ہے قواس کے بعد جو پچھ کتاب وسنت سے حرام ہووہ بھی اس میں داخل ہے۔'' (تغییر تھائی ملخصاً جلد ۲ صفی تعدادان کی محرمت آگئے۔ عالی تفصیل اور اس حمر کا مطلب نہایت تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ وہاں دکھ کیا جائے۔ (نسیم)

خاساً: ومن أمثلة فوائد سبب النزول أن نعرف اسم من نزلت فيه ليزول اللبس والإبهام فقد زعم (مروان) أن قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِي قَالَ لِوَ الِدَيْهِ آفِ لَكُمَا ﴾ (الاحقاف: ١٧) الآية أنها نزلت في (عبدالرحمن بن أبي بكر) فردت عليه عائشة رضى الله عنها هذا الزعم الباطل و بينت له سبب نزولها و تفصيل القصة على ما ذكرها البخاري هي:

ان مروان كان عاملًا على المدينة وأراد (معاوية) أن يستخلف (يزيد) فكتب الى مروان بذلك

فجمع مروان الناس فخطبهم فزكر يزيد و دعا الى بيعته و قال: إن أمير المؤمنين أراه الله فى يزيد رأيا حسنا وإن يستخلفه فقد استخلف أبوبكر وعمر فقال عبدالرحمن ما هى إلا هر قلية (يعنى انها استبداد للملك كعمل ملوك الروم) فقال مروان: سنة أبى بكر و عمر فقال عبدالرحمن: (هر قلية) إن أبا بكر والله ما جعلها فى احدٍ من ولده ولا فى اهل بيته وما جعلها معاوية إلا كرامة لولده فقال مروان: إن هذا الذى أنزل الله لولده فقال مروان: خذوه فدخل بيت عائشة فلم يقدروا عليه فقال مروان: إن هذا الذى أنزل الله فيه. ﴿ وَالَّذِى قَالَ لِوَالِلَيْهِ أُنِّ لَكُمَا أَتَعِلانِنِي أَنُ أَخْرَجَ إلا آسَاطِيرُ الاولان الله والاحقاف: ١٧) الآية فقالت عائشة من وراء الحجاب: ما أنزل الله فينا شيئا من القرآن الا ان الله انزل عذرى (براء تى) ولو شئت أن أسمى من نزلت فيه لسميته.

لغات: لبس: شبهٔ اشتباهٔ عدم وضوح الجھاؤ۔اشکال۔"ابھام" بوشیدگی پیچیدگی اغلاق۔است حلف: جانشین بنانا' قائم مقام بنانا۔هر قلیّهٔ: هِرَ قُل یا هِرْقِل رومی بادشاه کانام ہے مراد ہے قیصریت

ترجمہ: (۵) مولف كتاب يانچويں مثال پيش كرتے ہوئے فرماتے ہيں كه:

"سبب نزول کے فوائد (جاننے) کی مثالوں میں ہے (ایک بات) یہ (بھی ہے) کہ ہم اس شخص کا نام جان لیں کہ جس کے بارے میں (فدکورہ) آیت نازل ہوئی ہے تا کہ ابہام (الجھاؤ) اور التباس (یعنی مشتبہ ہونا) جاتا رہے۔ چنانچہ (اسی طرح) مروان یہ گمان کرتا تھا کہ اللہ تعالی کا یہ قول ﴿ وَالَّذِی قَالَ لِوَالِدَیْهِ اُفْتِ لَکُمَا اللہ عالی کا یہ قول ﴿ وَالَّذِی قَالَ لِوَالِدَیْهِ اُفْتِ لَکُمَا اللہ اللہ عاف: ۱۷) "اور جس شخص نے کہا اپنے والدین سے میں بیزار ہوں تم سے۔ "(تفیرعثانی)

عبدالرحمٰنٌ بن ابی بمرکے بارے میں نازل ہوئی تھی۔ تو (اس پر) حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہانے رد کیا (اور یہ کہا کہ) یہ جھوٹا گمان ہے اور (پھر) مروان کواس آیت کا سبب نزول بیان کیا۔' (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) امام بخاریؒ نے جو بیان کیا ہے اس کے مطابق قصہ کی تفصیل یوں ہے:

''مروان مدینه کا عامل (یعنی گورنر) تھا۔ پس (اس دوران) حضرت معاویۃ نے (اپنے بیٹے) یزید کو اپنا خلیفہ بنانا علیا 'انہوں نے مروان کو (اپنا) یہ (ارادہ) لکھ بھیجا۔ چنا نچہ مروان نے لوگوں کو جمع کیا اوران میں تقریر کی۔ اور (اس میں) یزید کا ذکر کیا اور لوگوں کو اس کی بیعت کی دعوت دی اور کہا''اللہ نے امیر المونین کو یزید کے بارے میں اچھی رائے سمجھائی ہے۔ (لہذا انہوں نے اپنے بیٹے یزید کو اپنا خلیفہ بنانے کا سوچا ہے) اور اگروہ (ایسے کرتے ہیں اور) یزید کو اپنا خلیفہ بنانے کا سوچا ہے) اور اگروہ (ایسے کرتے ہیں اور) یزید کو اپنا (مرنے کے بعد عہد ہ خلافت کا اہل قرار دیتے ہوئے) خلیفہ بناتے ہیں تو (یہ کوئی نئی اور انو کھی بات نہیں یزید کو اپنا خلیفہ نامر دکیا تھا۔ تو ہے بلکہ اس سے پہلے بھی یہ ہو چکا ہے کہ) ابو بکر نے عمر گو (اپنی زندگی میں ہی اپنے بعد) اپنا خلیفہ نامر دکیا تھا۔ تو (اس پر) حضرت عبدالرحمٰن (بن ابو بکر) یہ کہنے گئے کہ'' یہ تو نری قیصریت (یعنی رومی باوشاہوں کی نقل) ہے دارس پر) حضرت عبدالرحمٰن (بن ابو بکر) یہ کہنے گئے کہ'' یہ تو نری قیصریت (یعنی رومی باوشاہوں کی نقل) ہے

(مولف کتاب اس کا مطلب بیان کرتے ہوئے اپنے الفاظ میں یوں فرماتے ہیں کہ 'نیدرو کی بادشاہوں کے عمل کی طرح بادشاہ کا استبداد (لیعنی بے جازور وزبردی ہے) تو (اس پر) مروان نے (غصہ ہے) کہا کہ (خلیفہ کا یہ ارادہ) ابو بکڑ وعر کی سنت ہے (نا کہ رو کی بادشاہوں کی فقالی لیکن) حضرت عبدالرحمٰن نے (بھی تکرار کرتے ہوئے جواب دیتے ہوئے) فرمایا '' (نہیں بیتو) قیصریت (ہے) خدا کی شم (حضرت) ابو بکڑ نے (اس) خلافت کو اپنی اولا داور اپنے گھر والوں میں نہ رکھا۔اور (حضرت) معاویہ نے تو (اس) خلافت کو اپنے بیٹے کی عزت (بڑھانے) کے لئے ہی رکھا۔تو (اس پر) مروان نے (غصہ میں آکر اپنے سپاہیوں کو تھم دیتے ہوئے) کہا کہ اس کو پکرلو (لیمن گرفتار کرلو) پس (حضرت) عبدالرحمٰن بن ابی بکر (ان سپاہیوں کی گرفت سے بیخنے کے لئے) حضرت عائش کے گھر میں داخل ہو گئے۔تو وہ (سرکاری ہرکارے) ان کو نہ پکڑ سکے ۔تو (اس پر) مروان نے بیا ہما کہ ''بیرہ ہو تھی ہے کہ جس کے بارے میں اللہ تعالی نے بیر (آیت) نازل کی۔''

﴿ وَالَّذِي قَالَ لِوَ الِدَيْهِ الْتِ لِكُمَا أَتَعِدانِنِي أَنْ اَخُرَجَ إِلاَّ اَسَاطِيْرُ الْاَوْلِيْنَ ﴾ (الاحقاف: ١٤)

"اورجس شخص نے کہا اپنے ماں باپ کو میں بیزار ہوں تم سے کیا جھ کو وعدہ دیتے ہو کہ میں نکالا جاؤں گا قبر سے اور
گزر چکی ہیں۔ بہت جماعتیں مجھ سے پہلے اور وہ دونوں فریاد کرتے ہیں۔ اللہ سے۔اے خرابی تیری تو ایمان لے
آ۔ بے شک وعدہ اللہ کا ٹھیک ہے پھر کہتا ہے یہ سب نقلیں ہیں پہلوں کی۔' (تفسیرعثانی)

(آ گےروایت کا ترجمہ بیہے کہ)

''پس حضرت عائشہ نے پردے کے پیچھے سے ارشاد فرمایا''اللہ نے ہمارے بارے میں کوئی بات قرآن میں نازل نہیں فرمائی۔ گرید کہ اللہ تعالی نے میراعذر (یعنی میری براءت) نازل فرمائی'اگر میں اس شخص کا نام بتانا چاہوں کہ جس کے بارے میں ہے آیت نازل ہوئی ہے تو میں بتلاسکتی ہوں۔'

توضيح

علامہ عبدالحق" لکھتے ہیں ''مروان کو معاویہ نے جہاز کا عامل بنا کر بھیجا تھا۔ وہ لوگوں کو یزید کی بیعت پر آمادہ کرتا تھا۔
عبدالرحمٰن نے یہ دیکھ کر کہہ دیا کہ یہ تو خلفاء راشدین کا طریقہ نہیں بلکہ شاہا نہ طریق ہے اس پر مروان نے خفا ہوکر کہہ دیا کہ عبدالرحمٰن وہ ہے کہ جس کے حق میں ﴿ وَالَّذِی قَالَ لِوَ الِدَیْهِ اُتِ ﴾ نازل ہوئی گرعا کشرصدیقہ نے من کرمروان کو جھوٹا کہہ دیا اور اپنے بھائی عبدالرحمٰن کو اس اتہام سے بری کیا۔ اس قصہ کو بخاری نے نقل کیا ہے پھر اس سے یہ بھفا کہ یہ آیت عبدالرحمٰن کے بارے میں نازل ہوئی ہے غلط سمجھ ہے۔' (تفسیر حقانی بلفظہ جلد مصفحہ النفسیر سورہ احقاف)

حضرت مولا نااشرف على صاحب تهانوي كيهي بين اوردوسرى آيت ﴿ وَالَّذِي قَالَ بوالديه الى آخره ﴾ كوجومروان

نے حضرت عبدالرحمٰن بن ابی بکر کی شان میں بتلایا ہے سیح بخاری میں حضرت عائشہ سے اس کی تکذیب منقول ہے۔ مروان نے محض عداوت سے کہددیا تھا۔''(بیان القرآن بلفظہ جلد ااصفحہ ۸)

قاضى ثناء الله يانى بق" تحرير فرمات بين:

"بغوی نے لکھا ہے کہ حضرت ابن عباس اور سدی اور مجاہد کا قول ہے کہ اس آیت کا نزول حضرت عبداللہ کے حق میں بوا۔ بعض روایات میں عبداللہ کی جگہ عبدالرحمٰن کا نام آگیا۔ حضرت عبدالرحمٰن کو جب ان کے والدین نے اسلام کی دعوت دی تھی۔ تو انہوں نے کہا کہ میرے لئے عبداللہ بن جدعان کو عامر بن کعب کواور مشائخ قریش کو زندہ کر دو ان سے میں آپ کی بات کے متعلق پوچھوں گا۔ (کہ بیر سے جے بیا غلط)

میں کہتا ہوں کہ آیت فرکورہ کا عبدالرحمٰن کے حق میں نازل ہونے کا خیال مروان کے قول سے پیدا ہوا۔ اور آپ نے سن لیا کہ مروان کا قول محض دشمنی کی بنا پرتھا۔ بغوی نے لکھا ہے کہ حضرت عائشہ نے مروان کے قول کی تر دید کی اورایک شخص کا نام لے کرفر مایا ہے آیت فلال شخص کے حق میں نازل ہوئی تھی۔ حافظ ابن حجر نے کہا ہے کہ حضرت عائشہ نے جومروان کے قول کی تر دید اور حضرت عبدالرحمٰن کے حق میں نزول آیت کا انکار کیا ہے 'یدروایت مضرت عائشہ نے جومروان کے قول کی تر دید اور حضرت عبدالرحمٰن کے حق میں نزول آیت کا انکار کیا ہے 'یدروایت نیادہ تھے کا انکار کیا ہے 'یدروایت نیادہ تھے الاسناداور قابل قبول ہے۔ بغوی نے لکھا ہے کہ زیادہ تھے کہ روایت ہے کہ ایک کا فر کے لئے نازل ہوئی (کہ جو) باپ کا نافر مان تھا۔ حسن اور قادہ کا یہی قول ہے۔ ' (تفسیر مظہری جلد ۱ صفحہ ۲۰۱۳)

حضرت مولا نامفتي محد شفيع صاحب رحمة الله علية تحرير فرمات بين:

''مروان نے جواس آیت کا مصداق حضرت عبدالرحمٰنُ کواپنے کسی خطبے میں کہا تھا اس کی تکذیب صحیح بخاری میں حضرت عائشہ سے منقول ہے صحیح بات یہی ہے کہ مفہوم آیت کا عام ہے کسی صحیح روایت میں کسی فرو کا مصداق آیت ہونا منقول نہیں۔' (معارف القرآن جلد کے صفحہ ۸۰۹)

حضرت مولا نامحمه ما لك كاندهلويٌ لكھتے ہيں'' حسن بصريٌ فر ماتے ہيں:

'' یہ ہراس کا فرکا ذکر ہے جواپنے مال باپ کی نافر مانی کرتا ہو۔ جواس کورشد وہدایت کی دعوت دیتے ہوں اور وہ ماں باپ کی بات کو تھکرار ہا ہواور مسلسل انکار قیامت کرتار ہے اور کسی طرح کفر سے باز نہ آئے۔ اس لئے بیضروری نہیں کہاس آ بیت کا مصداق کسی معین شخص کو (ہی) قرار دیا جائے۔'' (معارف القرآن کمولانا کا ندھلویؓ جلد مے صفحہ ۱۳۸۱–۳۸۱)

حاصل کلام بیہ ہے کہ اسباب نزول کے جاننے کا ایک اہم ترین فائدہ یہ بھی ہے کہ اس آ دمی کا نام معلوم ہوجا تا ہے کہ جس کے بارے میں وہ آیت نازل ہوئی ہو کہ اس سے برتشم کا ابہام بھی اور انہام بھی دور ہوجا تا ہے وگرند آ دمی گراہی میں پڑسکتا ہے۔ (نسیم) والتداعلم

ما هو سبب النزول

قد تحصّل واقعة او تحدث حادثة فتنزل آية او آيات كريمة في شأن تلك الواقعة او الحادثة فهذا هو ما يسمى به. (سبب النزول) وقد يعرض سؤال على النبي عَلَيْكُ بقصد معرفة الحكم الشرعى فيه أو الاستفسار عن أمر من امور الدين فتنزل بعض الآيات الكريمة فهذا ايضا ما يسمى به. (سبب النزول)

مثال الحادثة ما رواه البخارى عن (خبّاب بن الأرت) رضى الله عنه قال: كنت قينا (أى حدادا) وكان لى على (العاص بن وائل) دين فجئت أتقاضاه دينى فقال لى: لا أعطيك دينك حتى تكفر بمحمد وتعبد اللات والعزى فقلت: لا أكفر حتى يميتك الله ثم يبعثك فقال: إنى إذا لميت ثم مبعوث فانتظرنى إلى ذلك اليوم فسأوتى مالا وولدا فأوفيك دينك فانزل الله عزوجل فيه قوله: همعوث فانتظرنى إلى ذلك اليوم فسأوتى مالا وولدا فأوفيك دينك فانزل الله عزوجل فيه قوله: فأفراً أن الذي كَفر بآياتنا وقال لأوتين مالا وورك اطلاع العيب أم اتخذ عِند الرّحمن عهداه سنكتُ الله عنه أنه أن التخذ عِند الرّحمن عهداه سنكتُ من العُذاب مدًا ٥ و نوثه ما يقول و يَاتِينا قردا (مريم: ٧٧-٨) ومثال السؤال ما روى عن (معاذ بن جبل) رضى الله عنه أنه قال: يا رسول الله ان اليهود تغشانا ويكثرون مسألتنا عن الأهلة فما بال الهلال يبدو دقيقا ثم يزيد حتى يستوى و يستدير ثم ينتقص حتى يعود كما كان؟ فأنزل الله ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْاَهِلَةِ قُلُ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ والْحَجِ الله ورابي عن الأهلة الله الهلال يبدو دقيقا ثم يزيد حتى يستوى و يستدير ثم ينتقص والبقرة والنزل الله ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْاهِلَةِ قُلُ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ والْحَجِ الله والبقرة والم الهدا الله الهلال الهدا الله والمورد عن الأهراق الله والمورد الله والمورد عن الأهراق الله والمورد الله والمورد المورد المورد المورد المورد الله والمورد المورد المور

> ترجمہ: کیابات سبب نزول ہوتی ہے؟ (مولف کتاب فرمائے ہیں)

''كوئى واقعہ ہوجاتا ہے يا كوئى حادثہ ہوجاتا ہے چنانچہ اس واقعہ (يا حادثہ) كے بارے ميں (ايک) آيت يا كئى آيت يا كئى آيت كريمہ نازل ہوتيں ہيں۔تواس واقعہ (يا حادثہ) كانام''سب نزول''ركھا جاتا ہے اور بھی نبی صلی اللہ عليہ وسلم ہے (كسی چيز كے بارے ميں) حكم شرى معلوم كرنے كے لئے يا امور دين ميں سے كسى امر كے بارے ميں پوچھنے كے لئے سوال كيا جاتا (تھا) چنانچہ (اس سوال كے جواب ميں) بعض آيات كريمہ نازل ہو جاتيں تو اس كو بھى ''سب نزول' كہتے ہيں۔''

کی حادثہ (کے بارے میں نازل ہونے والی آیات) کی مثال وہ ہے کہ جو بخاریؒ نے حضرت خباب بن الارتؓ کے بارے میں روایت کی ہے ''حضرت خبابؓ فرماتے ہیں کہ میں لوہارتھا۔ اور میرا عاص بن وائل کے ذمہ قرض تھا چنا نچہ میں اس کے پاس اس سے (اپنا) قرض ما نگنے گیا۔ تو وہ (بد بخت) کہنے لگا کہ میں تہمیں تیرا قرض واپس نہ کروں گاحتیٰ کہ تو مجہ (صلی اللہ علیہ وسلم کی ایمان کی دعوت) کا انکار کر دے اور لات اور عزیٰ کو پوجنے لگے۔ تو میں نے جواب دیا کہ ''میں (محمصلی اللہ علیہ وسلم کا) انکار نہ کروں گاحتیٰ کہ اللہ تھی موت دے دے اور تہمیں پھر (زندہ کر دے اور) اٹھائے (بعنی میں قیامت تک علیہ وسلم کا) انکار نہ کروں گاحتیٰ کہ اللہ تہمیں موت دے دے اور تہمیں پھر (زندہ کر دے اور) اٹھایا (ہی) جا دی گا۔ ایکان پر قائم رہوں گا) تو (اس پر وہ بد بخت) کہنے لگا (لو) تو پھر تو میں مروں گا (ہی) اور پھر (دوبارہ) اٹھایا (ہی) جا دی گا۔ پس تو مجھے اس دن تک کی مہلت دے دے دے بھر میں مال اور اولا د دیا جا دی گا تو میں (اس دن) تیرا قرض مجھے ادا کر دوں گا۔ پس اللہ تعالیٰ نے عاص بن وائل کے بارے میں اپنا (یہ قول) اتارا۔

﴿ اَفَرَایْتَ الَّذِی کَفَرَ بَآیَاتِنَا وَقَالَ لاُوتِینَ مَالًا وَوَلَدًا ٥ اطَّلَعَ الغَیْبَ اَمْ اتَحَدَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ٥ کَلا سَنکُتُ مَا یَقُولُ وَیَاتِیْنَا فَرْدًا ﴾ (مریم: ٧٧ – ٨٠)

"بحلاتونے دیکھائی کو جومنکر ہوا ہماری آیوں سے اور کہا مجھکوٹل کررہے گا مال اور اولا دکیا جھا تک آیا ہے غیب کویا لے رکھا ہے رحمٰن سے عہد' پہیں ہم لکھر کھیں گے جووہ کہتا ہے اور بڑھاتے جائیں گے اس کوعذاب میں لنبا۔ اور ہم لے لیس گے اس کے عرف ہتا ہے اور آئے گا ہمارے پاس اکیلا۔' (تفیرعثانی)

المولف کتاب فرماتے ہیں)

''سوال (کرنے اور پھراس پر آیت کے نازل ہونے) کی مثال وہ ہے کہ جوحضرت معاذین جبل رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے عرض کیا''یا رسول اللہ یہود ہم پر غالب آتے ہیں اور چاند کے بارے میں ہم سے بہت سوال کرتے ہیں۔ یہ چاند کا معاملہ کیا ہے کہ (بالکل) باریک ظاہر ہوتا ہے پھر بڑھتا رہتا ہے جن کہ بالکل بھر جاتا ہے اور گول ہوجاتا ہے پھر گھٹنا شروع ہوتا ہے جی کہ دیا ہی ہوجاتا ہے جیسا کہ تھاتو (اس پر اس سوال کے جواب میں) اللہ تعالیٰ نے (بی آیت) اتاری۔ ﴿ یَسْنَلُو نَلَکَ عَنِ الْاَهِلَةِ قُلْ هِی مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ و الْحَجِ. ﴾ (البقرة: ١٨٩) '' جھے سے پوچھتے ہیں حال نے چاندگا' کہددے یہ اوقات مقررہ ہیں لوگوں کے واسطے اور جے کے واسطے اور جے کے اسطے '' (تفسیرعثانی)

توضيح

قاضی ثناء الله یانی پی " تحریفر ماتے ہیں:

"اس آیت کاشان نزول سے کے معاذبن جبل انصاری اور تغلبہ بن عنم انصاری نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت اقدس میں عرض کیا کہ" یا رسول اللہ! بید کیا بات ہے ہلال اول تو باریک سا ظاہر ہوتا ہے پھر بردھتے بردھتے بالکل بھر جاتا ہے اور پورا ہو جاتا ہے اس کے بعد باریک ہونا شروع ہوتا ہے جی کہ و بیا ہی ہوجاتا ہے جبیا کہ اول میں تھا۔ ایک حالت پر نہیں رہتا۔ اس کے جواب میں بی آیت کریمہ نازل ہوئی۔ "بیروایت علامہ بغوی " نے نقل کی ہے۔ " (تفیر مظہری جلد اصفح 189)

علامه عبدالحق حقاني تحرير فرمات بين

''بعض لوگوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ہلالوں کے متعلق سوال کیا کہ اس میں کیابر ہے؟ کہ اول را توں میں جا ند باریک خم دار ہوتا ہے (بعد میں) پھر بڑھتے بڑھتے بڑھ جاتا ہے اور پورا ہوجاتا ہے اور پھر گھنے لگتا ہے آخر وہی باریک خم دار رہ جاتا ہے۔ چونکہ مسکلہ علم ہیئت سے متعلق تھا جس کے سمجھنے کی ان ان پڑھ لوگوں میں لیا قت نہ تھی۔ مفت البحن میں پڑجاتے اس لئے اس سے اعراض کر کے جوفائدہ تھا وہ بتا دیا گیا۔ (تفییر حقائی جلد اصفحہ کے اس میں بڑجاتے اس لئے اس سے اعراض کر کے جوفائدہ تھا وہ بتا دیا گیا۔ (تفییر حقائی جلد اصفحہ کے تفییر سورۂ بقرہ آئیت اللہ ہوں کہ اس سے اعراض کر کے جوفائدہ تھا وہ بتا دیا گیا۔ (تفییر حقائی جلد اصفحہ کے تفییر سورۂ بقرہ آئیت اللہ ہوں کا کہ جس کے تعلق تھا کہ میں ہے ان ان ان بڑھا کے اس سے اعراض کر کے جوفائدہ تھا وہ بتا دیا گیا۔ (تفییر حقائی جلد اصفحہ کے تفییر سورۂ بقرہ آئیت 184)

گزشتہ صفحات میں سبب نزول کی اصطلاحی تعریف اور اس کے فوائداور اس سے انکار کرنے والوں کی غرض فاسد کو بیان کر دیا گیا ہے وہاں دیکھے لیا جائے۔ (نسیم)

كيف يعرف سبب النزول؟

يظهر مما سبق أن أسباب النزول لا يمكن أن تدرك بالرأى ولا بد فيها من الرواية الصحيحة والسماع ممن شاهدوا التنزيل أو وقفوا على الاسباب و بحثوا فيها من الصحابة والتابعين وغيرهم ممن اكتسبوا علومهم على أيدى العلماء الموثوقين وقد قال (ابن سيرين) سألت (عبيدة) عن آية من القرآن فقال: اتق الله وقل سدادا. ذهب الدّين يعلمون فيما أنزل الله من القرآن. ويعتمد في معرفة سبب النزول على (النقل الصحيح) فإذا صرح الراوى بلفظ السبب فهو نص صريح فيه كقول الرواى: سبب نزول هذه الآية كذا و كذا

و كذلك إذا أتى بفاء تعقيبية داخلة على مادة النزول كقوله (حدث كذا او سئل النبي عليه السلام عن كذا فنزلت) فهو نص صريح في سبب النزول أيضا

وقد لا تكون الصيغة نصا في السبب كقولهم (نزلت هذه الآية في كذا فقد يراد منه سبب

النزول وقد يراد ما تضمنته الآية من احكام فيكون مثل قوله: عنى بهذه الآية كذا قال (الزركشي) في البرهان: قد عرف من عادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إذا قال: نزلت هذه الآية في كذا فإنه يريد بذلك أن هذه الآية تتضمن هذا الحكم لا أن هذا كان السبب في نزولها. وقال (ابن تيمية): قولهم: (نزلت هذه الآية في كذا يراد به تارة سبب النزول ويراد به تارة أن ذلك داخل في الآية وإن لم يكن السبب فيه)

لغات: تدرك: بإلينامضمون يامعنى كوسمجه لينا وحشوا: تلاش وجتح كرنا واكتسبوا: حاصل كرنا وسدادٌ: راست مجيح

زرسست

ترجمه سبب نزول كوجانن كاطريقه

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

"گزشته (سطور) سے یہ بات ظاہر (اور ثابت) ہوگئ کہ (محض) رائے (اور اٹکل) کے ذریعے سبب نزول کو جانا ممکن نہیں۔ سبب نزول کے بارے میں ایسے لوگوں سے محجے روایت یا ساع کا ہونا ضروری ہے کہ جنہوں نے (خود) قرآن (کواتر نے) کا مشاہدہ کیا ہویا وہ اسباب نزول سے واقف ہوں۔ اور انہوں نے اسباب نزول کو صحابہ کرام اور ان تابعین کرام سے بحث (ومباحثہ کر کے سیکھا ہواور حاصل) کیا ہوکہ جنہوں نے اپنا علم معتبر علاء کرام سے سیکھا ہواور حاصل) کیا ہوکہ جنہوں نے اپنا علم معتبر علاء کرام سے سیکھا ہواور حاصل کیا ہواور حقیق کہ) علامہ ابن سیرین فرماتے ہیں کہ" میں نے عبیدہ سے قرآن کو اور اور ان کے علوم سے فیض حاصل کیا ہواور حقیق کہ) علامہ ابن سیرین فرماتے ہیں کہ" میں نے عبیدہ سے قرآن کی ایک آیت کے بارے میں سوال کیا۔ تو انہوں نے فرمایا" اللہ نے قرواور سیدھی بات کرو۔ وہ لوگ (دنیا ہے) علی کہ جوان باتوں کو جانے تھے کہ جن کے بارے میں اللہ نے قرآن نازل کیا (یعنی وہ اسباب نزول جانے تھے کہ جوان باتوں کو جانے تھے کہ جن کے بارے میں اللہ نے قرآن نازل کیا (یعنی وہ اسباب نزول جانے تھے کہ بارے میں اللہ نے قرآن نازل کیا (یعنی وہ اسباب نزول جانے تھے کہ بی ا

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) سبب نزول کی معرفت میں نقل صحیح پراعتاد کیا جائے گا۔ پس جب راوی لفظ'' سبب'' کوذکر کر دے تو بیسب نزول میں نص سرت کے ہے جیسا کہ راوی کا (یوں) کہنا کہ''اس آیت کا سبب نزول ہیہ بات ہے۔''

ای طرح جب وہ''نزول' کے مادہ پر''فاء' تعقیبیہ کوداخل کرکے لائے جیسے یوں کے''یہ یہ واقع ہوا۔ یا نبی علیہ الصلوة والسلام سے بیہ یہ بات پوچھی گئ تو یہ آیت نازل ہوئی۔'' (کہ اس جملہ کو کہنے کے لئے وہ''فا'' تعقیبیہ کے ساتھ یوں کیم ''فنزلت'') تو یہ بھی سبب نزول کے بارے میں نص صرح ہے۔

اور کبھی (نزول کے مادہ کا) صیغہ سبب نزول کے بارے میں نصنہیں ہوتا جیسا کہ رادیوں کا یوں کہنا'' بیر آیت اس بارے میں نازل ہوئی۔'' کبھی تو اس (جملہ) سے سبب نزول مراد ہوتا ہے اور کبھی وہ تھم مراد ہوتا ہے کہ آیت جس کوشامل ہوتی ہے۔ پس بی (جملہ) راوی کے اس قول کی مثل ہوگا۔''اس آیت سے بیمراد ہے۔''علامہ زرکشی ''بر ہان'' میں فر ماتے ہیں۔''صحابہ کرام اور تابعین عظام کی عادت سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ جب ان میں سے کوئی یہ کیے" یہ آیت اس بارے میں نازل ہوئی۔" تو وہ اس سے یہ مراد لیتے ہیں کہ یہ آیت اس علم کوششمن ہے نا کہ یہ بات اس آیت کا سبب نزول ہے۔ (علامہ) ابن تیمیہ فرماتے ہیں کہ (صحابہ و تابعین کا) قول" یہ آیت اس بارے میں نازل ہوئی " بھی تو اس سے سبب نزول سے مراد ہوتا ہے اور بھی (یہمراد ہوتا ہے کہ) یہ بات اس آیت میں داخل ہے اگر چہ یہ سبب نزول نہیں ہے۔ تو ضیح

اسباب نزول کو کیے معلوم کیا جائے؟ اس میں یہ بات تو طے شدہ ہے کہ یہ کوئی عقلی یا منطقی علم نہیں ہے بلکہ اس کا تعلق فقط روایات صحابہ اور ساع سے ہے۔مولف کی عبارت سے اسباب نزول کے بارے میں مندرجہ ذیل اصول سامنے آتے ہیں۔

- (۱) اسباب نزول کے بارے میں صحابہ کرام یا تابعین عظام کی کہ جنہوں نے معتبر علاء اور صحابہ کرام سے خاص طور پر اسباب نزول کاعلم سیکھا ہو'ان کی روایت ہو۔
 - (۲) پھران روایات میں ہے بھی جوسند کے اعتبار سے زیادہ صحیح ہووہ معتبر ہوگی۔
 - (٣) اگرراوی صراحة به کهه دے که 'پیسب نزول' ہے تو وہ داقعہ یا حادثہ یا سوال سبب نزول ہوگا۔
- (٣) الرمادة ''نزول' (اس كصيغول بر) ''فا' تعقيبيه' داخل بوتووه بهى سبب نزول بوگا مثلاً راوى كايه كها" حدث كذا اوسئل النبى عليه السلام عن كذا فنزلت " (سيم)
- (۵) صحابة اور تابعين كى بيرعادت ہے كہ وہ كى آيت كى تفسير بين بيد الفاظ استعال فرماتے ہيں، نزلت الاية فى كذا' الية بيت كا سبب (ية بيت فلاں مسئلہ يا معاملہ كے بارے بين نازل ہوئى' ان الفاظ سے بظاہر بيدهوكہ ہوتا ہے كہ و، آيت كا سبب نزول بيان فرمار ہے ہيں۔ حالا نكہ ان الفاظ سے ان كامقصود ہميشہ سبب نزول بيان كرنانہيں ہوتا۔ بلكہ بسا اوقات ان كامقصد بيہ ہوتا ہے كہ فلاں مسئلہ يا فلاں آيت كے تم كے تحت داخل ہے۔ (بينمبر بلفظ علوم القرآن صفحه ۱۸ ميں۔ مقدمة فى اصول النفير ص ۹ المكتبة العلميہ لا ہور ۱۳۸۸)''

تواس صورت میں یہ جملہ "نیزلت هذه الایة فی کذا" معنی کے اعتبارے "عنبی بهذا الایة کذا" کی طرح ہوگا۔ کہ جیسا اس دوسرے جملہ سے سبب نزول پر دلالت نہیں ہوتی اس طرح پہلے جملے سے بھی سبب نزول پر دلالت نہیں ہوتی۔ (نسیم)

علامت فی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں: شاہ ولی اللہ صاحب ؓ نے اسباب نزول کے بارے میں نہایت لطیف بحث فرمائی سے جس کا خلاصہ مندرجہ ذیل ہے۔''

تفسیر کی کتابوں میں بسااو قات ایک ایک آیت کے تحت دسیوں روایات کھی ہوتی ہیں۔ یہ تمام روایات اسباب نزول سے متعلق نہیں ہوتیں بلکہ اس میں مندرجہ ذیل اشیاء شامل ہوتی ہیں۔

- (۱) بعض مرتبہ کسی علمی مباحثہ میں کسی صحابیؓ نے وہ آیت بطور دلیل کے پیش کر دی مفسرین وہ واقعہ ادنیٰ مناسب سے اس آیت کے تحت ذکر کر دیتے ہیں۔
- (۲) بعض مرتبه آنخضرت صلی الله علیه وسلم نے کسی موقعہ پراس آیت سے استشہاد فر مایامفسرین اسے بھی آیت کے تحت نقل کردیتے ہیں۔
- (۳) جو بات کسی آیت میں بیان کی گئی ہے بعض مرتبہ وہی بات آپ نے کسی حدیث میں بھی ارشاد فر ما دی تفسیر کی کتابوں میں وہ حدیث بھی اس آیت کے تحت روایت کر دی جاتی ہے۔
- (۷) بعض مرتبہ مفسرین کوئی روایت محض یہ بتانے کے لئے نقل کرتے ہیں کہ (یہ) آیت کس مقام پر نازل ہوئی۔ یہ روایت بھی تفسیر کے ذیل میں درج ہوجاتی ہے۔
- (۵) بعض مرتبہ قرآن کریم کچھ لوگوں کا ذکر مبہم طور پر کرتا ہے اور ان کا نام نہیں ذکر کرتا ہے۔مفسرین روایتوں کے ذریعے اس کا نام متعین کردیتے ہیں۔
- (۲) بعض مرتبہ کسی روایت سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ قرآن کریم کے فلاں لفظ کا سیحے تلفظ کیا ہے تفسیر کی کتابوں میں ایسی روایات بھی درج ہوتیں ہیں۔
- (2) بعض احادیث اور آیوں میں قرآن کریم کی مختلف سورتوں یا آیتوں کے فضائل بیان ہوئے ہیں۔مفسرین ان روایات کو بھی متعلقہ مقامات پر ذکر کر دیتے ہیں۔
- (۸) بعض مقامات پرالی احادیث بھی تفییر کے ذیل میں منقول ہیں جن سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ قرآن کے اس تھم پر نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے کس طرح عمل فرمایا۔

حضرت شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ اس متم روایات نہ سبب نزول کی تعریف میں داخل ہیں اور نہ مفسر کے لئے ضروری ہے کہ وہ اس متم کی تمام روایات ہو۔ البتہ جوروایات واقعۃ آیت کا سبب نزول ہوں ان کا جاننامفسر کے لئے نہایت ضروری ہے اور اس کے بغیر علم تفسیر میں دخل دینا جائز نہیں (علوم القرآن بلفظ صفحہ ۱۸-۸)

هل يتعدد سبب النزول؟

كثيراً ما يذكر المفسرون لنزول الآية أسباباً متعددة والمعتمد في مثل هذه الحالة أن ننظر الى العبارة التي قالوها ونستطيع ان نستخلص ما يلي:

أولاً: أن يعبر كل منهما بقوله (نزلت هذه الآية في كذا) ويذكر أمراً آخر غير الذي ذكره الأول فيحمل على انه استنباط للحكم وتفسير لمعنى الآية فلا منافاة بينهما كما مر لأنه ليس بسبب للنزول.

ثانياً: أن يعبر احدهما بقوله (نزلت الآية في كذا) ويصرح الآخر بذكر سبب النزول فالمعتمد هنا (التصريح) مثاله ما رواه في البخارى عن (ابن عمر) رضى الله عنه قال: أنزلت ﴿ نِسَآ وُكُمُ حَرْثُ لَكُمُ ﴾ (البقرة: ٢٢٣) الآية في إتيان النساء في أدبار هن وروى مسلم في صحيحه عن (جابر) رضى الله عنه قال: كانت اليهود تقول: من أتى امرأته من دبرها في قلبها جاء الولد أحول فأنزل الله ﴿ نِسَآ وُكُمْ حَرْثُ لَكُمْ ﴾ الآية فالمعتمد هنا الثاني وهو حديث جابر لأنه نص في السبب فهو نقل وقول ابن عمر ليس بنص فيحمل على انه استنباط للحكم و تفسير له. ثالثاً: أن يذكر كل واحد سبباً صريحاً للنزول غير الآخر فيعتمد هنا الصحيح دون الضعيف.

مثاله: أن يد در حل واحد سببا صريح نشرون عير الاحر فينسمه منه المناحيح درن المحدد مثاله: ما أخرجه الشيخان عن جندب قال: اشتكى النبي فلم يقم ليلة او ليلتين فأتته امرأة فقالت: يا

محمد ، ما أرى شيطانك إلا قد تركك فأنزل الله ﴿ وَالضَّحٰى ٥ وَالَّيْلِ إِذَا سَجْى ٥ مَاوَ دَّعَكَ رَبُّكَ

وَمَا قُلَى0﴾ (الصحى: ١-٣)

واخرج (الطبراني): أن جروا دخل بيت النبي فدخل تحت السرير فمات فمكث النبي أربعة أيام لا ينزل عليه الوحي فقال: يا خولة ما حدث في بيت رسوله الله جبريل لا يأتيني؟ فقلت في نفسى: لو هيأت البيت وكنسته فاهويت بالمكنسة تحت السرير فأخرجت الجرو فجاء النبي ترعد لحيته وكان إذا نزل عليه أخذته الرعدة - فأنزل الله: ﴿وَالصُّحٰى وَالَّيْلِ إِذَا سَجٰى ٥﴾ إلى قوله ﴿فَتَرْضَى فنعتمد على الرواية الأولى لأنها في الصحيحين. قال (ابن حجر) في شرح البخارى قصة جبريل بسبب (الجرو) مسشهورة لكن كونها سبب نزول الآية غريب و في إسناده من لا يعرف فالمعتمد ما في الصحيح.

رابعاً: ان يستوى الاسنادان في الصحة فنرجح احدهما على الآخر لوجه من وجوه الترجيحات كذكر الرواى انه حضر القصة مثلا او نحو ذلك.

مثاله: ما اخرجه (البخارى) عن ابن مسعود قال: كنت امشئ مع النبي بالمدينة وهو يتوكأ على عسيب فمر بنفر من اليهود فقال بعضهم لو سألتموه فقالوا: حدثنا عن الروح فقام ساعة و رفع راسه فعرفت انه يوحى إليه حتى صعد الوحى ثم قال: ﴿قُلِ الرُّو حُمِنْ اَمْرِ رَبِّى وَمَا اُوْتِيْتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ٥﴾ (بنى اسرائيل: ٥٥)

وما أخرجه (الترمذي) وصححه عن ابن عباسٌ قال: قالت قريش لليهود أعطونا شيئا نسأل هذا الرجل عنه؟ فقالوا: اسألوه عن الروح فأنزل الله ﴿وَيَسْنَلُو نَكَ عَنِ الرُّوْحِ. ﴾ (بني اسرائيل: ٥٥) الآية. فهذه الرواية تقتضى أنها نزلت بمكة والاولى تقتضى انها انزلت بالمدينة فترجح الرواية

الاولى لان ابن مسعودٌ حاضر القصة ثم ما رواه البخاري ير جح على ما رواه غيره.

خامساً: ان تكون كل من الروايتين صحيحة الإسناد، وان يكون بينهما تقارب في المدة، فتنزل الآية او الآيات بسبب الحادثتين معًا، وننتهي إلى الجمع بين الروايتين.

مثاله: ما أخرجه البخارى عن ابن عباس (رضى الله عنهما) أن هلال بن امية قذف امرأته عند النبى بشريك بن سمحاء وفقال النبى: البينة أو حد في ظهرك فقال يا رسول الله: إذا رأى احدنا مع امرأته رجلا ينطلق يلتمس البينة وجعل النبى يقول "البينة أو حد في ظهرك" فقال: والذي بعثك بالحق انى لصادق ولينز لن الله تعالى ما يبرىء ظهرى من الحد فنزل جبريل وأنزل الله عليه والذي يرمون أزُواجَهُم حتى بلغ (أن كانَ مِنَ الصّدِقِينَ ٥) (النور: ٩)

وما أحرجه (الشيخان) عن سهل بن سعد قال: جاء (عويمر بن نصر) الى (عاصم ابن عدى) فقال: إسأل رسول الله عن رجل وجد مع امرأته رجلا أيقتله فيقتل به أم كيف يصنع؟ فسأل (عاصم) رسول الله فعاب السائل فأخبر عاصم عويمرا فقال: والله لآتين رسول الله فلأسألنه فأتاه فقال مسائل فأخبر عاصم عويمرا فقال: والله لآتين رسول الله فلأسألنه فأتاه فقال السائل في ماحبتك قرآن وتلا الآية الكريمة ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ اَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنُ لَهُمْ شُهَدَآءُ إِلَّا انْفُسُهُمْ (النور: ٢) الاية.

وطريق الجمع بينهما ان نقول: إن اول من وقع له ذلك (هلال) وصادف مجئ (عويمر) أيضا فنزل فيهما جميعا.

قال ابن حجر: ولا مانع من تعدد الاسباب.

سادسًا: ان لا يمكن الجمع بين الروايات الصحيحة فيحمل على تعدد النزول و تكرره لأن المدة بينهما بعيدة.

مثاله: ما روى فى الصحيحين عن (المسيب) قال: لما حضرت أبا طالب الوفاة دخل عليه رسول الله وعنده ابو جهل وعبدالله بن ابى امية فقال: أى عم قل (لا إله إلا الله) كلمة أحاج لك بها عند الله فقال ابو جهل وعبدالله أترغب عن ملة عبدالمطلب فلم يز الا يكلمانه حتى قال: هو على ملة عبدالمطلب فلم يز الا يكلمانه حتى قال: هو على ملة عبدالمطلب فقال النبي لا ستغفرن لك ما لم انه عن ذلك فنزلت. ﴿ مَا كَانَ لِلنَّبِي وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ ﴾ (التوبة: ١١٣) الآية

وما اخرجه الترمذي عن على (رضى الله عنه) قال: سمعت رجلاً يستغفر لأبويه وهما مشركان فقلت تستغفر لأبويك وهما مشركان: فقال: استغفر إبراهيم لأبيه وهو مشرك فذكرت ذلك لرسول الله فنزلت ﴿ما كان لنبي ﴾ الاية.

وروى أيضا أن النبى خرج يومًا الى المقابر ' فجلس الى قبر منها فناجاه طويلا ثم بكى فقال: إن القبر الذى جلست عنده قبر أمى ' وإنى استأذنت ربى فى الدعاء فلم يأذن لى فأنزل على: ﴿ مَا كَانَ لِلنّبِيّ وَالَّذِينَ آمَنُو النّ يَسْتَغُفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ ﴾ (التوبة: ١١٣) الآية قال السيوطى: فيجمع بين هذه الأجاديث بتعدد النزول.

لغات است باط: استنباط وانتخراج کرنا کسی بات برغور وفکر کر کے علت مشتر کہ کی بنا پرکوئی نئی بات دریا فت کرنا یا کسی مسکلہ ہے کوئی نیاجز کیے نکالنا یا فقیہ کا کسی مسکلہ ہے کوئی حکم نکالنا۔ منافات: کی شی کے منافی ہونا۔

ترجمه: كياسب نزول متعدد موسكتے ميں؟

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) بسااوقات مفسرین ایک آیت کے کئی سبب نزول ذکر کرتے ہیں اس صورت میں اعتاد کا راستہ یہ ہے کہ ہم اس عبارت کو دیکھیں کہ جوآئم مفسرین نے کہا ہے ذیل میں ہم اس کا خلاص یوں بیان کر سکتے ہیں :

(۱) دومفسروں میں سے ہرایک ''نزلت هذه الآیة فی سکدا''کہتا ہے اورایک منسرایک دوسری بات ذکر کرتا ہے کہ جو پہلے کی بات کے علاوہ ہوتی ہے۔تو (دومفسروں کی ایک ہی تعبیر کے بعد دومخلف باتوں کو) تھم کے استنباط اور آیت کے معنی کی تفسیر پرمجمول کیا جائے گا۔اور اان دونوں باتوں میں کوئی منافات نہیں جیسا کہ گزرا کیونکہ بیر (دونوں باتیں ہی) سب بزول نہیں جن ہے۔

تو ضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتیم تحریر فرماتے میں''اسباب نزول کے سلسلہ میں تفسیر کے دوران ایک بڑی مشکل یہ پیش آتی ہے کہ آیک ہی آیت کے سبب نزول میں کئی کئی مختلف روایتیں ملتی میں۔اور جو مخص تفسیر کے اصول سے واقف نہ ہووہ البھن اور طرح طرح کے شہبات میں مبتلا ہو جاتا ہے اس کئے یہاں اس اختلاف روایت کی حقیقت سمجھ لینی جا ہے۔

اصول تغییراوراصول فقد کے علاء کرام نے اس سلسلہ میں بڑے کارآ مدقواعد بیان کئے ہیں۔ (ان میں سے) ایک اصول اور ضابطہ یہ ہے کہ''اگر کسی آیت کی تغییر میں دوفیل روایتیں ہوں۔ دونوں میں بیالفاظ استعال کئے گئے ہوں کہ ''نے نست الآیة فسی کے دا'' (بیا آیت فلاس معاطع میں نازل ہوئی) لیکن دونوں نے الگ الگ معاطلات ذکر کئے ہوں۔ تو در حقیقت دونوں میں کوئی تضاد نہیں ہوتا کہ یہ دونوں میں کوئی تضاد نہیں ہوتا کہ یہ معاطد آیت کے حکم اور مفہوم میں داخل ہے یہ بات ایک مثال سے معاطد آیت کے حکم اور مفہوم میں داخل ہے یہ بات ایک مثال سے واضح ہوگ ۔ باری تعالی نے اپنے نیک بندوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے۔ ﴿ تَعَدَّحَا فلی جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمُضَاجِعِ . ﴾ دانس حدة : ١٦) ''ان کے پہلو استروں سے جدار سے میں ''

اس آیت کی تفسیر میں حضرت انس بن مالک فرمات ہیں کہ بیآیت ان صحابہ کے بارے میں نازل ہوئی کہ جومغرب

اورعشاء کے درمیان نفلیں پڑھتے رہتے تھے۔ایک اور روایت میں انہی سے مروی ہے کہ یہ آیت ان حضرات کے بارے میں نازل ہوئی کہ جوعشاء کی نماز کے انتظار میں جاگتے رہتے تھے۔اور بعض دوسرے سحابہ اس آیت کو تبجد گزار حضرات کے بارے میں قرار دیتے ہیں۔اب بظاہر بیداختلاف شان نزول کا اختلاف معلوم ہوتا ہے لیکن در حقیقت بیر (اختلاف شان نزول کا نہیں ملکہ) آیت کے مصداق ہیں۔اور بیتمام نیک اعمال آیت کے مفہوم میں داخل ہیں۔(علم القرآن ملخصاً صفحہ ۸۱۔۸۱) ترجمہ:(۲) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

"دومفسروں میں سے ایک توبہ کے کہ "نزلت الآیة فی کذا" اوردوسرامفسر(ای آیت کے بارے میں) سبب نزول کو صراحة بیان کر ہے۔ تو معتبر یہاں (وہ روایت ہے کہ جس میں سبب نزول کی) تصریح ہے" اس کی مثال وہ ہے کہ جو بخاریؒ نے حضرت ابن عمرؓ ہے روایت کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ﴿ نسب اَ وُکُمْ مَ صَرْتُ لَکُمْ اللہ اللہ قرہ: ۲۲۳) " تہماری عورتیں تمہاری جیتی ہیں سوجا واپنی جیتی میں جہال سے چاہو" (تفیرعثانی) (البقرہ: ۲۲۳) " تمہاری عورتیں کہ اُن ہو تو ہوں کے ساتھ پیشت میں حجبال سے جاہو" (تفیرعثانی)

(مولف كتاب فرماتے بيں كه)

''اس مقام پرمعتبر روایت وہ دوسری ہے کہ جوحضرت جابر والی ہے کیونکہ وہ سبب نزول میں نص ہے۔ کیونکہ وہ فقل ہے۔ (ایسی انہوں نے ضروریہ بات نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے سن کرار شاد فر مائی ہوگ۔ (نسیم) اور حضرت ابن عمر کا قول یہ نص نہیں ہے لہٰذایہ تھم کے استنباط اور آبیت کی تفسیر پرمحمول کیا جائے گا۔''

تو صبح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ'' (ایک) قاعدہ یہ معلوم ہوتا ہے کہ اگر کسی آیت کی تفییر میں دوروایتیں ہوں۔ایک میں ''نزلت الایدہ فسی سحذا'' کے الفاظ استعال کئے گئے ہوں اور دوسری میں صراحہ کسی واقعہ کوسبب نزول قرار دیا گیا ہو۔تو اس دوسری روایت پراعتاد کیا جائے گا۔اور پہلی روایت چونکہ شان نزول کے مفہوم میں صریح نہیں ہے اس لئے اسے راوی کے اپنے اجتہاد واستنباط برمحول کیا جائے گا۔مثلاً قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ کاارشاد ہے:

﴿ نِسَآ وُكُمْ حَرْثُ لَّكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ آنِّي شِنْتُمْ. ﴾ (البقرة: ٢٢٣)

" تہاری عورتیں تمہاری کھیتیاں ہیں پس اپن کھیتی میں آؤجہاں سے چاہو۔

اس آیت کے بارے میں امام بخاری نے حضرت ابن عرش کا بیقول نقل کیا ہے کہ ' بیعورتوں کے ساتھ پشت میں صحبت

کرنے کے بارے میں نازل ہوئی۔' • لیکن حضرت جابڑاور حضرت ابن عباس وغیرہ صراحۃ اس کا شان نزول یہ بتلاتے ہیں کہ یہود کا خیال یہ تھا کہ اگر مباشرت ہیچھے کی جانب ہے اگلے ہی حصہ میں کی جائے تو اولا دہمینگی پیدا ہوتی ہے۔اس کی تر دید کے لئے یہ آیت نازل ہوئی۔اوراس نے یہ واضح کر دیا کہ مباشرت کی جگہ تو ایک ہی ہے۔(یعنی اگلہ حصہ) جس سے اولا دبیدا ہو سکے۔لیکن اس کے لیے راستہ کوئی بھی اختیار کیا جاسکتا ہے۔ ح

ان دونوں روایتوں میں چونکہ حضرت جابر اور حضرت ابن عباس کی روایت چونکہ فصل اور صریح ہے۔ اس لئے اس کو ترجیح ہوگی۔ اور حضرت ابن عمر کے قول کو ان کا استنباط قر اردیا جائے گا۔ ﴿ اور در حقیقت ان کا مطلب بینیں ہے کہ پشت کی جانب سے عورت سے صحبت کرنا اس آیت کی روسے جائز ہے بلکہ مطلب بیہ ہے کہ اس آیت سے عورتوں کے ساتھ لواطت کرنے کی حرمت ثابت ہوتی ہے۔ ﴿ (کیونکہ اس میں عورت کو کھیتی یعنی پیدائش اولا د کا ذریعہ قر اردیا گیا ہے اور وہ لواطت میں مکن نہیں) (علوم القرآن صفحہ ۸۸ – ۸۹)

لغات :اشتکی: بیار ہونا۔ وَ دَّعَ: رخصت کرنا۔ قَلی: متنفر ہونا' ترک تعلق کرنا۔ جرو: کتے کا بلا۔ هَیَّاتُ: ٹھیک کرنا' درست کرنا' گھر کی جھاڑ پونچھ کرنا۔ گئشٹ: جھاڑ ولگانا: تو عُدُّ: کیکپانا۔الوعدة: کیکپاہٹ۔

ترجمہ: (۳) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

" ہراکی مفسر صراحۃ سبب نزول ذکر کرے کہ جودوسرے سے مختلف ہو۔ تو یہاں صحیح روایت پراعتاد کیا جائے گانا کہ ضعیف پر۔ اس کی مثال وہ حدیث ہے کہ جس کوشنحین نے حضرت جندب سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ "ایک وفعہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم بیار ہو گئے اور ایک یا دوراتیں (تہجد کے لئے) نہ المطے تو (اس پر) ایک عورت نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئی اور کہا'اے محمد! میرے خیال میں (نعوذ باللہ) تمہارے شیطان نے تمہیں چھوڑ ہی دیا ہے تو اس پر اللہ تعالی نے بی آیت نازل فرمائی۔"

﴿ وَالضَّحٰى ٥ وَالَّيْلِ إِذَا سَجْى ٥ مَاوَ دَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ٥ ﴾ (الضحى: ١-٣)

''قسم ہے دھوپ چڑھے وقت کی۔ اور رات کی جب چھا جائے نہ رخصت کر دیا بچھ کو تیرے رب نے اور نہ بیزار ہوا۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) اور طبرانی " نے روایت کی ہے کہ'' ایک کتے کا پلا نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے گھر میں داخل ہوا اور چار پائی کے پنچ تھس گیا۔ اور (وہیں) مرگیا۔ پس نبی صلی اللہ علیہ وسلم چاردن تک تھہرے رہے اور آپ پرکوئی وحی نازل نہ ہوئی۔ تو (اس پر) آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پوچھا کہ اے خولہ! ''رسول اللہ کے گھر میں ایسی کیا بات ہوگئی کہ جریل میرے پاس نہیں آتے۔'' تو میں نے (یعنی حضرت خولہ فرماتی ہیں کہ میں نے دل میں سوچا کہ مجھے گھر کو درست کرنا اور جھاڑ و

[🛈] الانقان صفحة ٣٦ جلدا - 😢 اسباب النزول للواحدي صفحه ١٠٠٠

[€] الاتقان: صفحة ٣٣ جلدا_ ﴿ منابل العرفان جلداصفحه ١٠٨

لگانی جاہے۔ پس میں نے جار پائی کے نیچے جھاڑو لگایا تو میں نے کئے کا (مراہوا) پلانکالا۔ پس نبی صلی التدعلیہ وسلم تشریف لائے جب کہ آپ کی داڑھی (مبارک کے بال) کپکیار ہے تھے۔ اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر جب وحی نازل ہوتی تھی تو آپ پر کپکی طاری ہوجاتی ۔ پس اللہ تعالیٰ نے ﴿ وَالصُّلِحِی فَتَرُضَی ﴾ (الصحی: ۱-۳) والی آیت اتاری۔

تو (بیهاں) پہلی روایت پراعتاد کیا جائے گا۔ کیونکہ وہ سیجین میں (روایت) ہے (حافظ) ابن ججڑ بخاری (شریف) کی شرح (فتح الباری میں) فرماتے ہیں کہ)'' (کتے کے) پلے کے سبب سے (حضرت) جبرائیل (کے وحی نہ لے کر آنے) کا قصہ مشہور ہے کیکن اس کا آیت کا سبب نزول ہونا ایک انوکھی بات ہے اس قصہ کی سند میں مجہول لوگ ہیں۔معتبر روایت وہ ہے ہے کہ جو سیجے (بخاری) میں ہے۔' •

توضيح

علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاتہم لکھتے ہیں''سب نزول متعین کرنے کے لئے دوسرااصول یہ ہے کہ ایک روایت سیح سند کے ساتھ آئی ہواور دوسری ضعیف یا مجروح سند کے ساتھ توضیح روایت کواختیار کرلیا جائے گا اور ضعیف روایت کوترک کر دیا جائے گا۔ مثلاً سورہ انسحیٰ کی ابتداں آیات ہیں۔ ﴿ وَالصَّحٰی وَ النَّیلِ اِذَا سَبِلی ٥ مَاوَ دَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلی ٥﴾ جائے گا۔ مثلاً سورہ انسحیٰ کی ابتداں آیات ہیں۔ ﴿ وَالصَّحٰی وَ النَّیلِ اِذَا سَبِلی ٥ مَاوَ دَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلی ٥﴾ (السحی نامی ۱۳۰۷) ''وقتم وقت چاشت کی اور رات کی جب وہ چھا جائے کہ آپ کے پروردگارنے نہ آپ کو چھوڑ اہے اور نہ خفا ہوا۔''

اں آیت کے شان نزول میں بخاریؓ و مسلمؓ نے جندبؓ کی بیروایت نقل کی ہے کہ ایک مرتبہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کسی سی تکلیف کی وجہ ہے ایک یا دوراتیں (تہجد کی) نماز نہ پڑھ سکے۔اس پر ایک کا فرعورت نے بیرطعنہ دیا کہ معلوم ہوتا ہے کہ تہمارے (معاذ اللہ) شیطان نے تہمیں چھوڑ دیا ہے اس پر بیر آیات نازل ہوئیں۔

دوسری طرف طبرانی اوراین ابی شیبہ نے حفص بن میسرہ کی نانی خولہ سے (کہ جوحضور سُلُ الْیُوْمِ کی خادمہ تھیں) بیروایت نقل کی ہے کہ ایک مرتبہ ایک کتے کا بلاحضور کے گھر میں آکر چار پائی کے بیٹے گیا۔ اور وہیں اسے موت آگئ۔ اس واقعہ کے بعد چار دن تک آپ پر ومی نازل نہ ہوئی۔ آپ نے مجھ سے پوچھا کہ رسول اللہ کے گھر میں ایسی کیا بات ہوگئ جو جرئیل میرے پاس نہیں آرہے۔ میں نے دل میں کہا کہ مجھے گھر میں جھاڑ پونچھ کرنی چا ہیے چنانچہ میں نے جھاڑ و چار پائی کے بیچے مار کرصفائی کی تو پلانکل آیا۔ اس موقعہ پر بیر آیٹ نازل ہوئی۔ ''

لیکن بیددوسری روایت سندانصحیح نہیں ہے چنانچہ حافظ ابن حجرؓ نے فرمایا ہے کہ اس کی سند میں بعض روای مجہول ہیں۔لہذا قابل اعتادشان نزول وہی ہے کہ جوضح بخاریؓ میں مروی € ہے۔ (علوم القر آن صفحہ ۸-۹۰)

لغات : يَتُوَتَّأُ: طِيكُ لِكَانا مهارالينا عَليه لكانا عَسِيْ : ية توڑے هوئے تھجور كي شاخ ۔ نَفَرٌ : لوگوں كي جماعت مجمع ،

⁰ الانقان صفحة ٣٣ جلدا

الاتقان صفحة ٣٣ جلدا

مجلس-

ترجمہ: (۴) (مولف کتاب فرماتے ہیں)

"دونوں سندیں صحت کے اعتبار سے برابر ہوں تو ہم ترجیات کی وجوہ میں سے کی ایک وجہ سے ایک روایت کو دوسری پرتر جے دیں گے۔ اس کی مثال وہ روایت ہے کہ جو (امام) بخاریؒ نے (حضرت) عبداللہ ابن مسعودؓ سے روایت کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں "نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ مدینہ (کی گلیوں) میں چل رہا تھا۔ اور آپ گھور کی ایک شاخ کا سہارا لے کرچل رہے تھے۔ (اتنے میں) آپ کا گزر کچھ یہود یوں کے پاس سے ہوا۔ تو ان میں سے ایک نے (ووسرے سے) کہا کہ" ہمیں ان سے بچھ پوچھنا چاہے۔" چنا نچہ انہوں نے (آپ کے پاس آکر) کہا" ہمیں روح کے بارے میں بتلا ہے۔ اس پر آپ تھوڑی دیررک گئے اور (پچھ دیر بعد) آپ نے راپا) سر (مبارک) اٹھایا میں سجھ گیا کہ آپ پروی نازل ہور ہی ہے تی کہ وی ختم ہوگئی پھر آپ نے فرمایا ﴿قُلُ لِلْ مَلْ اِللّٰهُ وَ کُمْ مِنْ الْمُورَى ہُمِنْ الْمُورَى اللہ اسرائیل: ۸۵) " کہددے روح ہمیرے البرو کے میں اللہ قارتی کو می میں اللہ کو کئی اسرائیل: ۸۵) " کہددے روح ہمیرے رب کے تھم سے اور تم کو علم دیا ہے تھوڑا سا۔" (تفیرعثانی)

(مولف كتاب فرمات بين)

اورامام ترندیؒ نے حضرت ابن عباسؓ سے روایت کیا ہے اور اس روایت کوسیح (بھی) کہا ہے کہ حضرت ابن عباسؓ فرماتے ہیں کہ '' (ایک مرتبہ) قریش نے یہود سے کہا کہ جمیں کوئی ایسی بات بتاؤ کہ جوہم ان صاحب (بعنی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم) سے بوچھ کیس۔''اس پران یہود یوں نے کہا کہ'' ان سے روح کے بارے میں بوچھو۔ تو اس پراللہ تعالی نے بیہ بیت نازل کی۔''

﴿ وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ

(مولف کتاب فرمائتے ہیں گہ) بیروایت نقاضا کرتی ہے کہ بیآیت مکہ میں نازل ہوئی اور پہلی روایت نقاضا کرتی ہے کہ بیآیت مدینہ میں نازل ہوئی روایت نقاضا کرتی ہے کہ بیآیت مدینہ میں نازل ہوئی۔ پس پہلی روایت کوتر جیح دی جائے گی کیونکہ حضرت ابن مسعودٌ اس قصہ میں (خود) حاضر تھے پھر (بیات بھی ہے کہ) جوروایت بخاری کی ہواس کودوسری روایتوں پرتر جیح دی جاتی ہے۔ توضیح

علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاہم اس مقام پر فرماتے ہیں۔''بعض مرتبہ دوروایتیں کہ جوشان نزول کے بارے ہیں ہوتی ہیں وہ سند کے اعتبار سے مجے ہوتی ہیں۔ لیکن کی ایک روایت کے حق میں کوئی وجہ ترجی پائی جاتی ہے۔ مثلاً میکہ ایک کی سند دوسرے کے مقابلہ میں زیادہ مضبوط ہے یا ایک کا راوی ایسا ہے کہ جو واقعہ کے وقت موجود تھا۔اور دوسری روایت کا راوی واقعہ کے وقت موجود تھا۔ تو ایس صورت میں اس روایت کو اختیار کیا جائے گا۔ کہ جس کے حق میں وجہ ترجیح موجود ہے (اس کے بعد علامہ عثانی دامت برکاہم بخاری ترفدی کی دونوں روایتوں کوفقل کرتے ہیں اور آخر میں فرماتے ہیں کہ) پہلی روایت سے بی

معلوم ہوتا ہے کہ یہ آیت مدینہ میں نازل ہوئی اور دوسری روایت ہے معلوم ہوتا ہے کہ یہ آیت مکہ میں نازل ہوئی۔سند کے
اعتبار سے بھی دونوں روایتیں صحیح ہیں۔لیکن پہلی روایت کے حق میں بیدوجہ ترجیح موجود ہے کہ اس کے راوی حضرت عبداللہ ابن
مسعود تخود واقعہ کے وقت موجود تھے اور حضرت ابن عباس کی روایت سے بیمعلوم نہیں ہوتا کہ وہ خود اس واقعہ کے وقت حاضر
ہول۔اس لئے حضرت ابن مسعود کی روایت قابل ترجیح • ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۰ – ۹۱)

ترجمه ٥: (مولف كتاب فرماتے بين كه)

'' دونوں روایتوں کی اسنادصیح ہوں۔اوران دونوں کے درمیان (نزول کی) مدت بھی قریب قریب ہو۔ پس ایک یا کئی آیتیں دوواقعات کی وجہ سے اسمنص ہی نازل ہوں۔اور (اس پر) ہم دونوں روایتوں کو جمع کردیتے ہیں۔

اس کی مثال وہ روایت ہے کہ جوامام بخاریؒ نے حضرت ابن عباسؓ سے روایت کی ہے کہ ہلال بن امیہ نے شریک بن سماء سے کہ جوامام بخاریؒ نے حضرت ابن عباسؓ سے روایت کی ہے کہ ہلال بن امیہ شریک بن سماء نے کی مثال کو اور پورے لاؤ) یا (پھر) تہماری پیٹے پر (تہمت لگانے کی وجہ سے) حدا ہے گی۔اس پر اسلم نے فرمایا'' (یا تو) گواہ (پورے لاؤ) یا (پھر) تہماری پیٹے پر (تہمت لگانے کی وجہ سے) حدا ہے گی۔اس پر ہلال بن امیہ نے عرض کیا' یا رسول الله (کیا) جب ایک آ دمی اپنی بیوی کے ساتھ کسی (غیر) مردکود کھے گاتو وہ گواہ فو مؤلال بن امیہ نے عرض کیا' یا رسول الله (کیا) جب ایک آ دمی اپنی بیوی کے ساتھ کسی (غیر) مردکود کھے گاتو وہ گواہ فو مؤلات کی جو سے کا تو وہ گواہ تہماری پیٹے کو حد سے کہ تہماری پیٹے کو حد (کی تو آلڈیٹن کی کو مؤن کا ڈو آئجہ کہ گوری کے الله می اللہ علیہ واللہ میں اللہ علیہ واللہ کی تو کہ کہ گوری کی درائے کی کی کی درائے کی کان مِن الصّدِ قین کی (النور: ۹) کسکی کی تیسی نازل فرما کیں۔ (سورۂ نور:۲) سے لیکر (اُن تکانَ مِنَ الصّدِ قین کی (النور: ۹) کسکی کی تیسی نازل فرما کیں۔ (سورۂ نور:۲)

''اور جولوگ عیب لگائیں اپنی جوروی کواور شاہد نہ ہوں ان کے پاس سوائے ان کی ٹبان کے تو ایسے شخص کی گواہی کی بیصورت ہے کہ چار بارگواہی ویں اللہ کی تتم کھا کر کہ مقرر وہ شخص سچاہے۔'' (تفسیر عثانی) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

"اور وہ روایت (بھی اس آیت کے نزول کے بارے بیں ہے) کہ جس کو بخاری و مسلم نے مہل بن سعد ہے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ "عویم بن عدی کے پاس آئے۔اور کہا کہ "آپ بی صلی اللہ علیہ وسلم سے اس فحض کے بارے میں دریافت کریں کہ جس نے اپنی بیوی کے پاس کسی (غیر) آ دی کو پایا "آیاوہ اس آ دی کو قتل کر دے اور (کیا) اس سے قصاص لیا جائے گا؟ ایسے مخص کو کیا کرنا چاہیے؟ پس عاصم نے (یہ بات) نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کی۔ آپ نے سائل کو برا کہا۔ پس عاصم نے (یہ بات) عویم اللہ کو روا) ہتلائی۔ تو اس پر

عاصم کہنے گئے۔خدا کی شم میں خود حضور کے پاس جاؤں گا اور ضرور بالضروران سے (خود بیہ بات) پوچھوں گا۔ پھر وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ 'جھیں تمہارے وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ 'جھیں تمہارے اور تمہاری بیوی کے بارے میں قرآن نازل ہو چکا ہے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے بیآ بت پڑھ سائی'' ﴿ وَ اللَّهِ يُنْ مَوْنَ﴾ الا ية.

(مولف کتاب فرمائے ہیں کہ) ان دونوں روایتوں کو یوں جمع کیا جاسکتا ہے کہ سب سے پہلے یہ بات جن کو پیش آئی وہ ہلال تھے۔ پھر حضرت عویمر گاآٹا بھی (ان کے ساتھ) مل گیا۔ پس ان دونوں کے بارے میں اکٹھے ہی یہ آیت نازل ہوئی۔ حافظ ابن حجر ٌفرماتے ہیں۔'' (ایک ہی آیت کے) تعدد اسباب میں کوئی (بات) مانع نہیں۔''

توضيح

علامہ تقی عثانی فرماتے ہیں کہ''بعض مرتبہ ایک آیت کے اسباب نزول ایک سے زائد ہوتے ہیں۔ لینی ایک جیسے کئی واقعات کے بعد دیگر ہے پیش آتے ہیں۔ اور ان سب کے بعد آیت نازل ہوتی ہے اب ایک راوی اس آیت کے شان نزول کا ایک واقعہ ذکر کر تا ہے اور دوسرا کوئی اور واقعہ ذکر کر دیتا ہے۔ بظاہر ان میں تعارض معلوم ہوتا ہے۔ لیکن در حقیقت تعارض نہیں ہوتا۔ کیونکہ دونوں ہی واقعات سبب نزول ہوتے ہیں۔ (اس کے بعد علامہ عثانی سور ہ نور کی آیات لعان کے بارے میں متعدد روایات ذکر کرتے ہیں۔ پھر فرماتے ہیں کہ) واقعہ در حقیقت سے کہ یہ تینوں واقعات ان آیات کے نزول سے تبل پیش آپ کے سے۔ اس لئے ان میں سے ہرایک کوسبب نزول قرار دینا درست ہے۔ (علوم القرآن ملخصاً صفح ۱۹)

ترجمہ: (۲) (مولف كتاب فرماتے ميں چھٹی صورت بيہ ہے كه)

'' وصیح روایات کوجمع کرنا (اوران میں تطبیق بٹھانا) ممکن نہیں ہوتا۔ تو اس کو تعدد اور تکرار نزول پرمحمول کیا جاتا ہے کیونکہ دونوں واقعات کے درمیان مدت زیادہ ہوتی ہے۔

''اس کی مثال وہ روایت ہے کہ جو بخاریؒ اور مسلمؒ میں (حضرت) میتبؓ ہے مروی ہے وہ فرماتے ہیں کہ جب ابو طالب کا انتقال ہونے لگا تو نبی سلی اللہ علیہ وسلم اس کے پاس تشریف لے گئے اور اس کے پاس ابوجہل اور عبداللہ بن ابی امیہ (بھی) بیٹھے تھے۔''

ہیں دوزخ والے'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اور یہ بھی روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم ایک دن قبرستان تشریف لے گئے۔ اور ایک قبر کے پاس بیشا کے لئے دعا کرتے رہے اور روتے رہے۔ پھر فرمایا: ''جس قبر کے پاس بیس بیشا تھا یہ بیری والدہ کی قبرتھی' بیس نے اپنے پروردگار سے ان کے لئے دعا مائلنے کی اجازت جاہی مجھے اجازت نہیں دی گئی۔ اس پر اللہ تعالیٰ نے مجھ پر بیر آبیت نازل فرمائی۔ ''ما کان للنہی ۔۔۔۔۔'' الآیة

علامہ جلال الدین سیوطیؓ نے فرمایا: ''ان احادیث کو تعدد نزول (کے طریق) ہے جمع کریں گے۔''

وضيح

سنكرار نزول

علامہ عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں'' (ایک) صورت تکرار نزول کی ہے۔ یعنی بعض اوقات ایسا بھی ہوا ہے کہ ایک ہی آیت ایک سے زیادہ مرتبہ نازل ہوئی ہے اور ہر مرتبہ اس کا نزول کی نئے واقعہ کے پس منظر میں ہوا ہے۔ اب کی راوی نے ایک نزول کا واقعہ ذکر کر دیا اور دوسرے نے دوسر نزول کا۔ اس سے ظاہری طور پر تضاد معلوم ہوتا ہے گر حقیقت میں تضاو اس لئے نہیں ہوتا کہ آیت دونوں واقعات میں دونوں مرتبہ نازل ہوئی۔ (پھر علامہ عثانی تنیوں واقعات اور ان کی روایات کو ذکر کر فرماتے ہیں کہ آیہ بہاں تنیوں واقعات میں ایک ہی آیت کا نزول بیان کیا گیا ہے۔ چنانچے مفسرین نے فرمایا ہے کہ یہ آیت تنیوں مرتبہ الگ الگ نازل ہوئی۔' • (علوم القرآن صفح ۹۳ – ۹۵ ملخصاً)

هل العبرة بعموم اللفظ أم بخصوص السبب؟

اختلف علماء الاصول في مسألة دقيقة وهي: هل العبرة بعموم اللفظ ام بخصوص السبب؟ أى أنه إذا وقعت حادثة فنزلت في شأنها آية كريمة فهل يقتصر حكم هذه الآية على تلك الحادثة او الواقعة او الشخص الذي نزلت فيه' أم يتعدى الحكم إلى الجميع؟

فجمهور العلماء يذهبون إلى ان المعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب وهذا هو الصحيح

وهناك رأى آخر بأن العبرة بخصوص السبب.

قال (السيوطي) رحمه الله في كتابه: الاتقان في علوم القرآن.

ومن الادلة على اعتبار عموم اللفظ احتجاج الصحابة وغيرهم في وقائع بعموم آيات نزلت على اسباب خاصة كنزول آية الظهار في (سلمة بن صخر) وآية اللعان في شأن (هلال بن أمية) وحد القذف في رماة عائشة ثم تعدى الحكم إلى غيرهم لعموم اللفظ وقد ورد عن (ابن عباس) ما يدل القذف في رماة عائشة ثم تعدى الحكم إلى غيرهم لعموم اللفظ وقد ورد عن (ابن عباس) ما يدل المحلى اعتبار العموم فإنه قال به في آية السرقة مع انها نزلت في امرأة سرقت شمروى عن (المآئدة: ٣٨) أخاص أم عام؟ قال: بيا عام. قال (ابن تيمية) قد يجيئ كثيرا من هذا الباب قولهم والمآئدة: ٣٨) أخاص أم عام؟ قال: بل عام. قال (ابن تيمية) قد يجيئ كثيرا من هذا الباب قولهم الأية نزلت في كذا للسيما إن كان المذكور شخصا كقولهم إن آية الظهار نزلت في امرأة (ثابت بن قيس) وإن آية الكلالة نزلت في (جابر بن عبدالله) وان قوله تعالى ﴿أنِ احْكُمُ بَيْنَهُم بِمَا ان حكم الآية يختص بأولئك الأعيان دون غيرهم فإن هذا لا يقوله مسلم ولا عاقل على الإطلاق. وقال (الزمخشرى) في تفسير سورة الهمزة: يجوز أن يكون السبب خاصًا والوعيد عامًا ليتناول وقال (الزمخشرى) في تفسير سورة الهمزة: يجوز أن يكون السبب خاصًا والوعيد عامًا ليتناول كل من باشر ذلك القبيح وليكون ذلك جاريا مجرى التعريض والله تعالى أعلم.

لغات: بقتصر: کسی شی کوکسی معامله پر مخصر کردینا۔ کسی شی کوایک چیز تک محدود کردینا۔ بتعدی: تجاوز کرنا' آگے بڑھنا۔ لاسیسما: خاص طور پر۔ کیلالة: وہ شخص جومرنے کے بعدا ہے پیچے نہ باپ چھوڑے نہ اولا دکہ جواس کی وارث ہو بلکہ اس کا وراث قرابتی رشتہ دار ہو جیسے بہن بھائی وغیرہ۔ وعید: وحمکی ڈراوا۔ تعویض: کسی خاص بات کی طرف اشارہ کسی پررکھ کر بات کرنا' مبہم بات۔

> ترجمہ: کیالفظ کے عموم کا اعتبار ہے یا سبب کے خصوص کا (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

''علاءاصول نے (اس) باریک مسئلہ میں اختلاف کیا ہے کہ کیا (قرآن کی آیت کے)لفظ کے عموم کا اعتبار ہے یا (اس کے نزول کے) سبب کے خصوص کا ؟ یعنی جب ایک واقعہ ہو جائے اور اس کے بارے میں ایک آیت کریمہ نازل ہو۔ تو کیا اس آیت کا حکم اس حادثہ یا واقعہ یا شخص تک محدود ہوگا کہ جس کے بارے میں یہ آیت نازل ہوئی ہے یا اس کا حکم سب تک متعدی ہوگا۔''

پی جمہورعلاء کرام اس طرف گئے ہیں کہ عموم لفظ کا اعتبار ہوگا نا کہ خصوص سبب کا۔اوریہی (زیادہ) صحیح ہے اور اس مقام پر دوا قوال اور بھی ہیں وہ یہ کہ اعتبار خصوص سبب کا ہے امام سیوطیؓ اپنی کتاب''الا تقان فی علوم القرآن' میں فرماتے ہیں۔ عوم افظ کے اعتبار کرنے کے دلاکل میں ہے ایک دلیل صحابہ کرام اور تا بعین وغیرہم کا واقعات میں خاص اسباب کی وجہ سے نازل ہونے والی آیات کے (الفاظ کے) عموم ہے دلیل کی ٹرنا ہے۔ جیسا کہ سلمہ بن صحر کے بارے میں ظہار کی آیت اور حضرت عائشہ (صدیقہ) پر بہت لگانے والوں کے بارے میں صدقذف کی ہلال بن امیہ کے بارے میں لعان کی آیت اور حضرت عائشہ (صدیقہ) پر بہت لگانے والوں کے بارے میں صدقذف کی آیات کا اترنا۔ پھر (ان آیات) کا حکم (ان آیات کے) الفاظ کے عموم کی وجہ سے دوسروں تک متعدی ہوا۔ اور تحقیق کہ حضرت ابن عباس نے سال بی بات روایت ہے کہ جو (آیات کے الفاظ کے) عموم کے اعتبار کرنے پر دلالت کرتی ہے۔ کہ حضرت ابن عباس نے سرقہ کی آیت کے بارے میں عموم لفظ کا بی کہا با وجود یکہ بیر آیت ایک چوری کرنے والی عورت کے بارے میں نازل ہوئی۔ پھر نجدہ حقی سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں ''میں نے حضرت ابن عباس سے انساز قہ فَا فَطَعُوْ آ آئیدیہ مُما۔ پہر السمائدہ : ۴۸) کے بارے میں پوچھا کہ بیر آیت اللہ تعالی کے قول سے نازل ہوئی۔ وہ است بیر نازل ہوئی۔ وہ اس طور پر اگر (آیت میں) بلہ عام ہے۔ ابن تیمی ہو۔ ''اس باب میں علاء مفسرین کا نیول بہون کی چوری کرکیا گیا ہووہ کوئی شخص ہو۔ '' (تو اس صورت میں) مفسرین کا قول (یوں ہوتا ہے) جیسے'' ظہار کی آیت تا ب بی تیمی کی فوری کے بارے میں نازل ہوئی اور کلالہ کی آیت تا بت بن تیمی کی خوری کے بارے میں نازل ہوئی اور کلالہ کی آیت تا بت بن تیمی کی خوری کے بارے میں نازل ہوئی اور کلالہ کی آیت جابر بن عبداللہ کے بارے میں نازل ہوئی اور کلالہ کی آیت جابر بن عبداللہ کے بارے میں نازل ہوئی اور کلالہ کی آیت جابر بن عبداللہ کے بارے میں نازل ہوئی اور کلالہ کی آیت جابر بن عبداللہ کے بارے میں نازل ہوئی اور کلالہ کی آیت جابر بن عبداللہ کے بارے میں نازل ہوئی اور کلالہ کی آیت جابر بن عبداللہ کی آبرے میں نازل ہوئی اور کلالہ کی آبرے میں انداز کی ہوئی اور کلالہ کی آبر کی بھی آئی کی آئی کی ان کی ہوئی اور کلالہ کی آبرے کا کی کی کو کی کی کی تو کی کی کو کی کو کی کو کی کی کو کی کو کی کو کی کو کی کی کو کی کو کی کو کی کو کی کی کو کو کو کی کو کو کی کو کی کو کو کو کو کو کی کو کی کو کی کو کو کو کو کو کی کو کی کو

''اور بیفر مایا کہ حکم کران میں موافق اس کے جو کہ اتارااللہ نے اور مت چل ان کی خوشی پراور بچتارہ ان سے کہ تجھ کو بہکا نہ دیں کسی ایسے حکم سے جواللہ نے اتاراتم پڑ پھراگر نہ مانیں تو جان لے کہ اللہ نے یہی چاہا ہے کہ پہنچا دے ان کو کچھ مزاان کے گنا ہوں کی ۔اورلوگوں میں بہت ہیں نا فرمان۔'' (تفسیرعثانی)

(یہ) بنو قریظہ اور بن نفیر کے بارے میں نازل ہوا۔ اوراس جیسی (اور بھی بہت ہی) مثالیں (ہیں)۔ پس جولوگ یہ کہتے ہیں (کہ یہ بیہ آیت فلاں فلاں کے بارے میں نازل ہوئی تو) ان کا مقصد یہ (ہرگز) نہیں ہوتا کہ اس آیت کا حکم انہی لوگوں کے ساتھ خاص ہے نا کہ دوسروں کے ساتھ۔ کیونکہ یہ بات علی الاطلاق کوئی سمجھدار (اور) مسلمان نہیں کہہ سکتا۔ زخشری سورہ ہمزہ کی تفییر میں کہتے ہیں کہ جائز ہے کہ (اس آیت کے نزول کا) سبب خاص ہواور اس کی وعید عام ہو۔

تا کہ بیآیت جو بھی بیرائی کرے اس کوشامل ہوتا کہ بیآیت تعریض کی جگہ میں جاری ہو۔ **1** واللہ اعلم فیری

علامتقی عثانی صاحب دامت برکاتهم نے اس مقام پرایک لطیف بحث کی ہے اس کا خلاصہ مندرجہ ذیل ہے۔ کسی سبب کے تحت نازل ہونے والی قرآن کریم کی آیات اپنے عموم وخصوص کے لحاظ سے چارتسم کی ہیں۔

[•] مولف كتاب فرماتے بيں كه يہاں تك كى عبارت الانقان سے معمولى تصرف كے ساتھ لى كئى ہے۔

(۱) جن آیات میں کسی معین شخص کا نام لیا گیا ہوتو علاء کرام کا اتفاق ہے کہ وہ آیات (خواہ ان میں وعید ہویا نوید) اس شخص کے بارے میں ہیں اس میں دوسرے شامل نہیں جیسا۔ حدیہ دیں میں میں میں میں میں میں دوسرے شامل نہیں جیسا۔

﴿ تَبَّتُ يَدَا آبِي لَهَبٍ وَّ تَبَّ. ﴾ (لهب: ١)

"ابولہب کے دونوں ہاتھ ہلاک ہوں اور وہ خود بھی ہلاک ہوا۔"

اس آیت کا شان نزول معروف ہے کہ جب کوہ صفا پر کھڑے ہو کر آنخضرت نے قریش کو ایمان کی دعوت دی تو ابولہب بد بخت نے بیکہا

تُبًّا لَكَ إِلِهَذَا دَعَوْتَنَا.

" تمہارے لئے ہلاکت ہوکیااس لئے ہمیں بلایا تھا؟"

اس پریہ آیت نازل ہوئی تو چونکہ اس میں خاص طور پر ابولہب کا نام ہے اس لئے یہ وعید فقط اس کے لئے ہے نا کہ دوسروں کے لئے۔

(۲) وہ آیات کہ جن میں کسی خاص شخص یا گروہ کا نام لئے بغیران کی صفات کا تذکرہ ہو۔ پھران اوصافت کے بارے میں کوئی حکم بیان کیا ہواور دوسر نے دلائل سے ان آیات کا مصداق کوئی خاص شخص یا گروہ بھی بنمآ ہو۔ تو علماء کرام کے متفقہ قول کے مطابق میسے خاص شخص یا گروہ کے بارے میں ہوگا کہ جوقر آن کی مراد ہو دوسرے مراد نہ ہوں گے۔ جا ہے ان میں وہ صفات ہوں بھی جیسے سورہ اللیل میں ارشاد ہے:

﴿ وسيجنبها الاتقى ٥ أَلَّذِي يُؤْتِي مَالَةً يَتَزَكَّى ٥ ﴾ (الليل: ١٧ - ١٨)

''اوراس (آگ) ہے اس متقی ترین انسان کو بچالیا جائے گا۔ جو اپنا مال پاکیز گی حاصل کرنے کی غرض سے (مستحقین کو) دیتا ہے۔''

یہ آیت بالا تفاق حضرت ابو بکر صدیق کے بارے میں نازل ہوئی کہ وہ مفلس غلاموں کوخرید خرید کر آزاد کر دیا کرتے سے ا تھے۔اگر چہ یہاں ان کا نام مذکور نہیں۔لیکن بیانہی کی صفات کا تذکرہ ہے۔اوراحادیث سے بھی ثابت ہے کہ اس سے مراد حضرت ابو بکڑی ہیں۔

الہذا یہ فضیلت فقط انہی کو حاصل ہے نا کہ دوسروں کو۔امام رازی اس آیت سے استدلال کرتے ہوئے۔فرماتے ہیں۔
''حضرت ابو بکر انبیاء کے بعد سب سے فضل ہیں۔ کیونکہ اس آیت میں انہیں ''اتیقی''کہا گیا ہے۔ جمہور مفسرین نے بھی اس
آیت سے مراد حضرت ابو بکر انہی لئے ہیں۔اب اگر کوئی شخص اللہ کی راہ میں خرج کرے اس کوخواہ جو بھی تو اب ملے مگریہ فضیلت
اس کو حاصل نہ ہوگی۔

(۳) تیسری شم وہ آیات ہے کہ جو نازل تو کسی واقعہ کے بارے میں ہوئیں گران کے الفاظ عام رہے اور کسی دلیل سے بیہ بھی ثابت ہوجائے کہ بیتھم اس نوعیت کے ہرواقعہ کے لئے ہے۔ تو بالا تفاق اس آیت کا تھم الفاظ کے عموم کے تالع

ہوکرعام ہوگانا کہ سبب نزول کے واقعہ کے ساتھ خاص ہوگا۔

جیے مثلاً حضرت خولہ کے خاوند نے انہیں یہ کہد دیا انت علی کظھری امی. ''تم مجھ پرمیری ماں کی پشت کی طرح ہو۔'' اس پرسورہ مجادلہ کی ابتدائی آیات نازل ہوئیں لیکن آیت کے الفاظ بتلا رہے ہیں کہ بیتکم فقط حضرت خولہ کے خاوند کے ساتھ خاص نہیں بلکہ جوابیا کرے گااس کا تھم یہی ہے۔

(۳) آیت تو کسی واقعہ ہی کے بارے میں نازل ہوئی۔لیکن الفاظ عام رہاور کسی دلیل سے بینہ معلوم ہوسکا کہ بیتھم اسی
واقعہ کے ساتھ خاص ہے یا اس نوعت کے ہر واقعہ کے ساتھ۔اس میں علماء کا اختلاف ہے۔ بعض الی آیات کو فقط
سبب نزول کے ساتھ مانتے ہیں اور جمہور علماء اور فقہاء الی آیات کو بھی سبب نزول کے ساتھ خاص نہیں مانتے بلکہ
الفاظ کے عموم کا اعتبار کرتے ہیں۔ اور اس آیت کے الفاظ جس واقعہ کو بھی شامل ہوں گے اس کے لئے وہی فدکورہ
علم ہوگا۔علماء فقہ وتفیر واصول اس قاعدہ کو ان مشہور الفاظ کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

الْعِبْرَةُ لِعُمُومِ اللَّفْظِ لَا لِخُصُوصِ السَّبَبِ.

''الفاظ کے عموم کا اعتبار ہوگا کہ نا کہ سبب نزول کے خاص واقعہ کا۔'' (علوم القرآن ملحصاً ازصفحہ ۸۲ ۸۸)

من كنوز المعلومات

سوق يتجمع فيه الناس يسمى سوق الجمعة تهب فيه ريح الشمال فاين يوجد؟

عن انس بن مالك ان رسول الله عَلَيْكَ قال: ان في الجنة لسوقًا ياتونها كل جمعة فتهب ريح الشمال فتحثو في وجوههم وثيابهم فيزدادون حسنا وجمالاً فير جعون الى اهليهم وقد ازدادوا حسنًا و جمالاً فيقولون: وانتم والله لقد از ددتم بعدنا حسنًا و جمالاً فيقولون: وانتم والله لقد

از ددتم بعدنا حسناً وجمالاً (واخرجه مسلم كتاب الجنة ١٤٠٥٥)

عن ابى هريسرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثه حق على الله عونهم فمن هم؟

المجاهد في سبيل الله

المكاتب الذى يريد الاداء

الناكح الذى يريد العفاف (اخرجه الترمذى فضائل الجهاد ١٢٥٥) اخرج النسائى ٣٢١٨ ابن ماجه (٢٥١٨)

بماذا دعا عمر بن الخطاب رضى الله عنه عند تولية الخلافة؟

اللهم اني ضعيف فقوني

اللهم اني غليظ فليني

اللهم اني بخيل فسخني

معلومات كاخزانه

سوال: ایک بازارہے کہ جس میں لوگ جمع ہوتے ہیں اس کا نام' جمعہ کا بازارہے' جس میں شال کی جانب سے ہوا چلتی ہے پیکہاں یا یا جاتا ہے؟

جواب: حضرت انس بن ما لک سے روایت ہے کہ نبی مَثَلَاثِیْ نے ارشاد فر مایا: '' بے شک جنت میں ایک بازار ہے جس میں لوگ ہر جمعہ (کے دن) آیا کریں گے۔ پس اس میں شال کی جانب ہوا چلے گی وہ ہوا ان کے چہروں اور کپڑوں کو (اڑاڑ کر) لگے گی۔ پس وہ (اس ہوا کے لگنے سے) حسن و جمال میں (پہلے سے بھی اور) زیادہ ہوجا کیں گے اور وہ اپنے اہل کی طرف لوٹیس گے جبکہ وہ حسن و جمال میں بڑھ چکے ہوں گے۔ تو ان کے اہل ان سے (تعجب کیساتھ سوال کرتے ہوئے) کہیں گے۔

خدا کی فتم! آپ ہمارے (یہاں سے چلے جانے کے) بعد حسن و جمال میں (پہلے سے اور) زیادہ بڑھ گئے ہیں تو (اس پر) وہ جواب دیں گے۔

خدا کی قتم تم بھی ہمارے بعد حسن و جمال میں بڑھ گئے ہو۔ (اس کومسلم نے روایت کیا ہے کتاب الجنہ حدیث نمبر ۷۰۷۵)

سوال: حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں رسول اللہ نے فرمایا'' تین شخص ایسے ہیں کہ جن کی مدد کرنا اللہ ک ذمہ ہے''وہ تین کون ہیں؟

جواب: (۱) الله كى راه ميس (تكوارس) جهادكر نيوالا

(۲) وہ مکا تب (غلام) کہ جو (عقد کتابت کی رقم کو) ادا کرنا چاہتا ہے (اوراس کے لیے محنت مزدوری کرتا ہے) (۳) وہ نکاح کرنیوالا کہ جو (نکاح کے ذریعہ اخلاق و عادات کی) پاکی (اور دریق) چاہتا ہے۔ (ترندی شریف فضائل الجہاد ۱۲۵۵ نسائی شریف ۳۲۱۸۔ ابن ملجہ شریف ۲۵۱۸)

سوال: حضرت عمر في خلاف سيرد كي جانے كے وقت كيا (كيا) دعائيں مأتكيں؟

جواب: پیتن دعائیں مانگیں۔

(۱) اے اللہ میں کمزور ہول مجھے تو انا کردے۔

(۲) اے اللہ میں سخت ہوں مجھے زم کردے۔

(m) اے اللہ میں بخیل ہوں مجھے تخی بنا دے۔

公公公

الفصل الثالث

حكمة نزول القرآن مفرقا

نزول القرآن الكريع

شرف الله هذه الأمة المحمدية فأنزل عليها كتابه المعجز - خاتمة الكتب السماوية - ليكون دستورا لحياتها وعلاجا لمشاكلها - وبلسما شافيا لعللها وأمراضها وآية مجد وفخار على اصطفاء هذه الأمة واختيارها لحمل أقدس الرسالات السماوية حيث أكرمها الله با نزال أشرف كتاب وخصتها بالانتساب الى أشرف مخلوق (محمد بن عبدالله المنافقة) وبنزول هذا القرآن اكتمل عقد الرسالات السماوية فشع النور على العالم وسطع الضياء على الكون ووصلت المداية الله إلى الخلق وكان هذا النزول بواسطة امين السماء (جبريل) عليه السلام يهبط به على قلب النبي ليبلغه وحى الله وفى ذلك يقول الله جل ثناؤه: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرَّو حُ الْآمِيْنُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِيَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينُ ٥ بِلِسَانِ عَرَبِي مُّبِيْنِ٥ ﴾ (الشعراء: ١٩٥ - ١٩٥)

لغات: شَرَّق: عَرْت بَخْشَا مِنْسَاكِلْ: مَشْكُله كى جَعَ ، پيچيده مسّلهٔ حل طلب مسّلهٔ پرابلم بحران الجھے ہوئے معاملات بلسمان مرہم دواء معدد: برتری بلندی فی ارخو بی اعز از بوائی اصطفاء: برتری برگزیدگی انتخاب انتساب: کسی کی طرف منسوب ہونا۔ شع: متفرق ومنتشر ہونا کھیلنا۔ سطع: روشنی کا پھیلنا۔

ترجمه: تيسرى فصل

قرآن كريم كے حصول ميں (متفرق طورير) الرنے كى حكمت

قرآن كريم كانزول

(مولف كتاب فرمات بين كه)

"الله تعالی نے اس امت محمد یہ کو (عزت اور بزرگی کا) شرف بخشا کہ اس پر اپنا کلام مجز اور (تمام) آسانی کتابوں کو ختم کرنے والی کتاب اتاری۔ تاکہ یہ کتاب ان کے لئے دستور حیات مشکلوں کا علاج اور ان کی بیاریوں اور امراض کی دوائے شافی ہواور آسانی رسالتوں میں سے سب سے مقدس رسالت کو اٹھانے کے لئے اس امت کو چننے اور پند کرنے پر فخر اور بزرگ کی علامت بنے۔ کہ الله تعالی نے اس امت کا سب سے بزرگ کتاب نازل کر کے اکرام (واعز از) کیا اور اس امت کو اشرف الخلائق محمد بن عبدالله (صلی الله علیه وسلم) کی طرف انتساب کر کے

خاص کیا۔اوراس قرآن کے نازل ہونے سے آسانی رسالتوں کا ہارکامل ہوگیا۔ پس اس دنیا میں روشی پھیل گئی کا نتات پرنور چھا گیا۔اورمخلوق کواللہ کی ہدایت پہنچ گئی۔اوریہ (قرآن کا) اترنا آسان کے امین (حضرت) جرئیل علیہ السلام کے واسطے سے ہوا۔ وہ قرآن کو لے کر نبی سلی اللہ علیہ وسلم کے ول پراتر تے تا کہ انہیں اللہ تعالیٰ کی وحی پہنچا کیں۔اوراسی بارے میں اللہ جل ثناء فرماتے ہیں ﴿ نَزَلَ بِیهِ الدُّوْحُ الْآمِیْنُ ٥ عَلی قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ اللهُ اللهُ عَلَی وَ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى وَ اللهُ اللهُ

كيف نزل القرآن الكريم؟

للقرآن الكريم تنزلان

الأول: من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا (جملة واحدة) في ليلة القدر.

الثاني: من السماء الدنيا إلى الأرض (مفرقا) في مدة ثلاث وعشرين سنة.

أما التنزيل الأول: فقد كان في ليلة مباركة من ليالي الدهر هي (ليلة القدر) أنزل فيه القرآن كاملاً إلى (بيت العزة) في السماء الدنيا، ويدل عليه عدة نصوص وهي:

(الف) قوله تعالىٰ: ﴿ حَمْ ٥ وَالْكِتابِ المُبِيْنِ ٥ إِنَا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِيْنَ ﴾ (الدحان:

(ب) وقوله تعالىٰ: ﴿إِنَّا انْزَلْنَا هُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ وَمَا آذُرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴾ (القدر: ١-٢) (ج) وقوله تعالىٰ: ﴿شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِي ٱنْزِلَ فِيهِ الْقُرُانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَ الْفُرْقَانِ. ﴾ (البقرة: ١٨٥)

فقد دلت هذه الآيات الثلاث على ان القرآن أنزل في ليلة واحدة توصف بأنها مباركة و تسمى (ليلة القدر) وهي من ليالي شهر رمضان و يتعين أن يكون هذا النزول هو النزول الأول الى بيت العيزة في السماء لأنه لو اريد به النزول الثاني على النبي لما صح أن يكون في ليلة واحدة و في شهر واحد هو (شهر رمضان) لأن القران إنما نزل في مدة طويلة هي مدة البعثة ٢٣ سنة ونزل في غير رمضان في جميع الأشهر فتعين ان يكون المراد به (النزول الأول) وقد جاء ت الاخبار الصحيحة تؤيد ذلك منها:

(الف) عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: (فصل القرآن من الذكر فوضع في بيت العزة من السماء الدنيا و فجعل جبريل ينزل به على النبي)

(ب) وعن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: (أنزل القرآن جملة واحدة إلى سماء الدنيا وكان بمواقع النجوم وكان الله ينزله على رسوله بعضه في إثر بعض)

(ج) وروى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: (أنزل القرآن في ليلة القدر في شهر رمضان إلى سماء الدنيا جملة واحدة ثم انزل نجومًا) قوله نجومًا: أي أجزاء متفرقة

فهذه الروايات الثلاث رواها السيوطى فى كتابه (الاتقان فى علوم القرآن) وبين انها كلها صحيحة كما روى (السيوطى) أيضا عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه سأله (عطية بن الأسود) فقال: (أوقع فى قلبى الشك قوله تعالى: ﴿شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِي النَّرِلَ فِيهِ الْقُرُانُ ﴾ (البقرة: ١٨٥) وقوله

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا هُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ وهذا انزل في شوال و في ذي القعدة و في ذي الحجة وفي المحرم و صفر وشهر ربيع فقال ابن عباس: إنه أنزل في رمضان في ليلة القدر عملة واحدة ثم أنزل على مواقع النجوم رسلا في الشهور والايام).

يريد بقوله (مواقع النجوم) وبقوله (رسلا) أى انه انزل منجمًا مفرقًا يتلو بعضه بعضًا على تؤدة و رفق. وذكر (السيوطى) أن القرطبي نقل حكاية الاجماع على نزول القرآن جملة من اللوح المحفوظ الى بيت العزة في السماء الدنيا ولعل الحكمة في هذا النزول هي: تفخيم أمر القرآن وأمر من نزل عليه يا علام سكان السموات السبع أن هذا آخر الكتب المنزلة على خاتم الرسل لأشرف الأمم قد قربناه إليهم لننزله عليه.

قال السيوطى: (ولو لا أن الحكمة الالهيّة اقتضت وصوله اليهم منجماً بحسب الوقائع لهبط به إلى الأرض جملة كسائر الكتب المنزلة قبله ولكن الله سبحانه باين (أى خالف) بينه و بينها فجعل له الأمرين: إنزاله جملة ثم انزاله مفرقًا تشريفا للمنزل عليه)

لغات: مُفَرق : (الله كاقرآن كو) حصول مين نازل كرنا مواقع النجوم: قط وارحصول مين تحور اتحور أرفته رفته مريد فرات المنطق ا

ترجمه قرآن كريم كيسے نازل موا؟

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآن کریم کااتر نا دو دفعہ ہے۔

(۱) ایک اکٹھائی (پوراپوراایک ہی دفعہ)لیلة القدر میں لوح محفوظ ہے آسان دنیا کی طرف (اترنا)

(۲) دوسرے آسان دنیا سے زمین کی طرف تھیس برسوں میں تھوڑ اتھوڑ اکر کے اتر نا۔

اب پېلانزول

توبیز مانے کی راتوں میں ایک مبارک رات میں ہوا اور وہ رات ' لیلۃ القدر' 'تھی۔اس رات میں پورا قرآن آسان دنیا کے'' بیت عزت' میں اترا۔اس (بات) پر بہت می نصوص دلالت کرتی ہیں۔وہ یہ ہیں۔

(الف) الله تعالى كاقول م: ﴿ حَمْ ٥ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ٥ إِنَا الْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِيْنَ ﴾ (الدخان: ١-٣)

'دفتم ہے اس کتاب واضح کی۔ہم نے اس کو اتارا ایک برکت کی رات میں' ہم ہیں کہدستانے والے۔'' (تفییر عثانی)

- (ب) ارشاد باری تعالی ہے: ﴿ إِنَّا أَنُو لَنَا هُ فِي لَيْلَةِ الْقَدُرِ وَمَا آدُرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدُرِ ﴾ (القدر: ١-٢)

 "هم نے اس کوا تاراشب قدر میں اور تونے کیا سمجھا کہ کیا ہے شب قدر۔ " (تفییر عثانی)
- (ح) فرمان بارى تعالى ب: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيْهِ الْقُرُانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَ الْفُرُقَانِ. ﴾ (البقرة: ١٨٥)

"مہینہ رمضان کا ہے جس میں نازل ہوا قرآن ہدایت ہے واسطے لوگوں کے اور دلیلیں روش راہ پانے کی اور حق کو باطل سے جدا کرنے کی۔" (تفسیرعثانی)

(مواف کتاب فرماتے ہیں کہ) تحقیق بیتین آیات اس بات پردلالت کرتی ہیں کہ بیقر آن ایک ایسی رات میں نازل کیا کہ جس کومبارک کہا گیا ہے۔اوراس کا نام ''لیسلة المقدر" ہاوروہ رمضان (المبارک) کی ایک رات ہاور بیہ بات متعین ہے کہ بینزول وہ پہلانزول ہے کہ جو آسان کے'' بیت العزت' کی طرف ہے۔ کیونکہ اگر اس کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر دوسرانزول مرادلیا جائے تو اس نزول کا ایک رات میں اور ایک مہینہ میں (کہ جو رمضان ہے) نازل ہونا سمجے نہ ہوگا۔ کیونکہ بے شک قر آن ایک طویل مدت میں کہ جو ۱۳ سال کا بعث (نبوت) کا عرصہ ہے آسمیں نازل ہوا۔ اور رمضان کے علاوہ (بھی سال کے) ہرمہینہ میں اترا۔ لہذا یہ بات طے ہوگئی کہ ان (آیات) سے مراد پہلانزول ہی ہے اور شمحے احاد یہ بھی اس معنی کی سال کے) ہرمہینہ میں اترا۔ لہذا یہ بات طے ہوگئی کہ ان (آیات) سے مراد پہلانزول ہی ہے اور شمحے احاد یہ بھی اس معنی کی سال کے) ہرمہینہ میں ۔ان سے ایک حدیث (یہ ہے)۔

(الف) حضرت ابن عبال سے روایت ہے کہ وہ فر ماتے ہیں۔'' قرآن کو ذکر (بعنی لوح محفوظ) ہے جدا کیا گیا۔ پھراسے آسان (دنیا) کے بیت العزت میں رکھا گیا۔ پھر جبرئیل علیہ السلام اس کو (تھوڑ اتھوڑ ا) لے کر نبی صلی اللہ علیہ وسلم پرنازل ہوتے رہے۔'' •

اس مدیث کوما کم نے روایت کیا ہے۔

- (ب) حضرت ابن عبال سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں'' قرآن آسان دنیا کی طرف اکٹھا بی (ایک دفعہ میں) نازل کیا گیا۔اوروہ اجزائے متفرقہ کی شکل میں تھا۔اور اللہ تعالیٰ اس کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر ایک (حصہ) کے بعد دوسرا (حصہ کرکے یعنی تھوڑا تھوڑا) کرکے اتارتے رہے۔'' •
- (ج) حضرت ابن عباس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں'' قرآن لیلۃ القدر میں رمضان (المبارک) کے مہینہ میں ایک ہی دفعہ آسان دنیا کی طرف نازل کیا گیا۔ پھرتھوڑ اتھوڑ اکر کے اتارا گیا۔ ❷

(مولف كتاب فرماتے بين كه "نجو ما"كا مطلب بي اجزائے متفرق، اورآ عي فرماتے بين كه)

(علامہ) جلال الدین سیوطیؒ نے ان تینوں روایتوں کواپی کتاب 'الا تقان فی علوم القرآن' میں روایت کیا ہے اور بتلایا ہے کہ یہ تینوں روایتیں (سند کے اعتبار سے) ضیح ہیں۔ جیسا کہ علامہ سیوطیؒ نے حضرت ابن عباسؒ سے یہ روایت بھی کی ہے کہ عطیہ بن الاسود نے حضرت ابن عباسؒ سے دریافت کیا کہ 'اللہ تعالیٰ کے (اس) قول ﴿ شَهْرُ رَمَ ضَانَ الَّذِی اُنْوِلَ فِیْ ہِے کہ اللہ قور نے حضرت ابن عباسؒ سے دریافت کیا کہ 'اللہ تعالیٰ کے (اس) قول ﴿ شَهْرُ رَمَ ضَانَ الَّذِی اُنْوِلَ فِیْ لِیْلَةِ الْقَدْدِ " نے میں دل میں کھٹک ڈال دی ہے جبکہ قرآن ' الله قرد نوی الحجہ محرم' صفر اور راہی کول میں (بھی) نازل ہوا۔ اس پر حضرت ابن عباسؒ نے (جواب) ارشاد فرمایا 'نہ یہ قرآن رمضان میں اور (اس کی ایک خاص رات کہ جسے) لیلۃ القدر (کہتے ہیں اس) میں اکھا نازل ہوا پھر متفرق اجزاء کی شکل میں مہینوں اور دنوں میں زی کے ساتھ اترا۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ''حصرت ابن عباس کی''مواقع النجوم''اور ''رسلا" کے لفظوں سے مرادیہ ہے کہ یہ قرآن تھوڑا تھوڑا اجزائے متفرقہ کی شکل میں اترا۔ ایک حصے کے پیچھے دوسرا حصہ نری کے ساتھ اترا۔''اور (علامہ جلال الدین) سیوطیؒ نے فرمایا کہ قرطبیؒ نے قرآن کے لوح محفوظ سے آسان دنیا کے بیت العزت کی طرف ایک ہی دفعہ اتر نے پر (علاء کا) اجماع نقل کیا ہے۔ اور شاید اس نزول میں حکمت قرآن کے معاملہ کی عظمت اور جس پر نازل ہوا ہے اس کے معاملہ کی عظمت کو سات آسانوں میں رہنے والوں (فرشتوں) کو یہ بتلا کرواضح کرتا ہے کہ یہ کتابوں میں سے آخری کتاب (ہے کہ) جواس خاتم الرسل (محرصلی اللہ علیہ وسلم) پر نازل کی گئی ہے (کہ جو) اشرف الامم کے رسول ہیں۔ ہم نے یہ کتاب ان کے زدیک کردی۔ تاکہ ان پر نازل کریں۔''

علامہ جلال الدین سیوطی فرماتے ہیں۔''اگر اللہ تعالی کی حکمت امت تک (اس) قرآن کے متفرق طور پرتھوڑا تھوڑا کر کے پنچنے کا تقاضا نہ کرتی تو اللہ تعالی اس (کتاب) کو (بھی) قرآن سے پہلے نازل ہونے والی تمام کتب کی طرح اکٹھا ہی نازل فرما دیتے ۔لیکن اللہ تعالی نے قرآن اور باقی ساوی کتب میں (اتار نے کے طور میں) خلاف کیا پس قرآن کے لئے دو امر بنائے (لیعنی دو دفعہ اتارا) ایک دفعہ پورااتارنا دوسری مرتبہ تھوڑا تھوڑا اتارنا (اورابیا اللہ تعالی نے) اس ذات (گرامی) کو عرت بخشنے کے لئے (کیا) کہ جس پرقرآن ﴿ اتارا کیا۔''

[●] اس کوحاکم اور بیبی نے روایت کیا۔ ﴿ اس کوطبرانی نے روایت کیا۔ ﴿ الاتقان: صفحہ ٢٣٠ _

توضيح

اس کی تفصیل گزشتہ میں گزر چی ہے۔

بیت العزت کو بیت المعمور بھی کہتے ہیں کہ جو کعبۃ اللہ کے محاذاۃ میں آسان میں فرشتوں کی عبادت گاہ ہے۔ بیت عزت میں قرآن کا نزول کس طرح ہوا۔ اوراس نزول کی حکمت کیا تھی۔ علامہ تھی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ ''اس بارے میں کوئی بات یقینی نہیں کہی جاستی۔ البتہ بعض علماء مثلاً علامہ ابوشامہ نے بی حکمت بیان فرمائی ہے کہ اس سے قرآن کریم کی رفعت شان بیان کرنامقصود تھا۔ اوراس مقام کے ملاکہ کو یہ بات بتلائی تھی کہ بیداللہ کی آخری کتاب ہے جواہل زمین کی ہدایت کے لئے اتاری جانے والی ہے۔''زرقانی 'نے یہ نکتہ بیان کیا ہے کہ اس طرح دومر تبداتار نے سے یہ بھی جنانامقصود ہے کہ یہ کتاب ہم شک وشبہ سے بالاتر ہے۔ حضور 'کے قلب مبارک کے علاوہ یہ دوجگہ اور بھی محفوظ ہے۔ ایک لوح محفوظ میں اور دوسرے'' بیت ہرشک وشبہ سے بالاتر ہے۔حضور 'کے قلب مبارک کے علاوہ یہ دوجگہ اور بھی محفوظ ہے۔ایک لوح محفوظ میں اور دوسرے'' بیت عرب میں۔ واللہ اعلم

بہر کیف اللہ تعالیٰ کی حکمتوں کا احاطہ کون کرے؟ اس کو سیحے علم ہے کہ اس کی اور کیا کیا حکمتیں ہوں گی۔اور ہمیں ان کی تفتیش میں پڑنے کی ضرورت بھی نہیں ہے البتہ ہمیں اتنا وضاحت کے ساتھ بتایا گیا ہے کہ یہ پہلا نزول لیلۃ القدر میں ہوا۔ (علوم القرآن صفحہ ۵۵۔۵۵)

التنزيل الثاني

وأما التنزيل الثاني فقد كان من السماء الدنيا على قلب النبي منجما (أى مفرقاً) في مدة ثلاث و عشرين سنة وهي من حين البعثة إلى حين وفاته صلوات الله وسلامه عليه. والدليل على هذا النزول وأنه منجما قول الله تعالى في سورة الإسراء:

(الف) ﴿ وَقُرُ آنًا فَرَقُنَاهُ لِتَقُرَاهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾ (بنى اسرائيل: ١٠٦) وقوله تعالى في سورة الفرقان:

(ب) ﴿ وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزَلَ عَلَيْهِ القُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَة كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُوَادَكَ و رَتَلْناهُ تَرْتِيْلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢)

روى ان اليهود والمشركين عابوا على النبى نزول القرآن مفرقا واقترحوا عليه أن ينزل جملة واحدة كما أنزلت جملة واحدة كما أنزلت التسوراة على موسى فأنزل الله هاتين الآيتين ردا. عليهم وهذا الرد - كما يقول الزرقائى - يدل على أمرين:

أجيه بيما: أن القرآن نزل مفرقا على النبي مَلْكُ ا

والثانى: ان الكتب السماوية قبله نزلت جملة كما اشتهر ذلك بين جمهور العلماء حتى كاد يكون إجماعا.

ووجه الدلالة على هذين الأمرين: أن الله تعالى لم يكذبهم فيما ادعوا من نزول الكتب السماوية السماوية جملة بل أجابهم ببيان الحكمة في نزول القرآن هفرقاً ولو كان نزول الكتب السماوية مفرقاً كالقرآن لرد عليهم بالتكذيب و باعلان ان التنجيم هو سنة الله فيما أنزل على الأنبياء من قبل كما رد عليهم حين طعنوا على الرسول وقالوا: ﴿ مَا لِهاذَا الرَّسُولِ يَاكُلُ الطَّعَامَ وَ يَمْشِي فِي الْأَسُواقِ. ﴾ رد عليهم بقوله ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِيْنَ إِلَّا إِنَّهُم لَيَا كُلُونَ الطّعامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأُسُواقِ. ﴾ رالفرقان: ٢٠)

لغات: مُحُثُّ: توقفُ قیام ٔ تُمُهرنا۔تو تیل: قرآن کوبہترین طریقہ پر پڑھنا کہتمام الفاظ وحروف واضح ہو جا کیں۔گھہر تھہر کر پڑھنا۔اِفْتَوَ جَ: تجویز پیش کرنا۔تکذیب: جھلانا۔طکعنَ: طعنہ دینا ٔ عیب نکالنا۔تنجیم :حصوں میں بانٹنا۔

ترجمه: دوسرانزول

(مولف كتاب فرمات بين)

''البتہ دوسرا نزول وہ آسان دنیا ہے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے قلب پر متفرق طور پرشیس سال کی مدت میں ہوا۔اور یہ مدت آپ مَنَّا اَیْرِیَّم کی بعثت ہے لے کر آپ کے وصال (مبارک) تک ہے۔اس نزول کی اور اس بات کی دلیل کہ یہ متفرق اجزاء میں (دوسری بار) اتر اسورہُ اسراء میں اللہ تعالیٰ کا یہ قول ہے:

(الف) ﴿ وَقُوْ آنًا فَرَقُنَاهُ لِتَقُرَاهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِیْلًا ﴾ (بنی اسرائیل: ١٠٦) ''اور پڑھنے کا وظیفہ کیا ہم نے قرآن کوجدا جدا کر کے پڑھے تو اس کولوگوں پڑھہر کھراوراس کوہم نے اتارتے اتارتے اتار۔'' (تفییرعثانی)

(ب) اورسورهٔ فرقان میں الله تعالیٰ کا پی قول:

﴿ وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزَلَ عَلَيْهِ القُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَة كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُوَادَكَ و رَتَلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢)

"اور کہنے گئے وہ لوگ جومنکر ہیں کیوں نہ اتر ااس پر قرآن سارا ایک جگہ ہوکر ای طرح اتارا تا کہ ثابت رکھیں ہم اس سے تیرادل اور پڑھ سنایا ہم نے اس کو گھبر کھبر کر۔" (تفسیر عثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اور روایت میں آتا ہے کہ یہود اور مشرکین نے قرآن کے متفرق طور پرنازل ہونے پرنبی صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے قرآن کے ایک ہی دفعہ نازل ہوجانے کی تجویز پیش کی۔ یہاں

تک کہ آپ سے کہا'اے ابوالقاسم! بیقر آن ایک ہی دفعہ کیوں نہ اترا جیبا مویٰ (علیہ السلام) پر تورات (ایک ہی مرتبہ) اتری۔اس پران پرردکرنے کے لئے اللہ تعالیٰ نے بیدوآ بیتی نازل کیں۔اور بیردجیبا کہ زرقانی "فرماتے ہیں۔وو باتوں پردلالت کرتا ہے۔

(۱) تشخقیق قرآن نبی صلی الله علیه وسلم پرمتفرق طور پراترا۔

(۲) قرآن سے پہلی تمام آسانی کتابیں ایک ہی بار (یکدم) اتریں۔جیبا کہ جمہورعلاء میں یہی مشہور ہے تی کہ یہ بات اجماع (کی طرح) ہوگئی ہے۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ان دو باتوں پر دلالت کرنے کی وجہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انہیں کتب ساویہ کے اکھے نازل ہونے کے دعوے میں نہیں جھٹلایا۔ بلکہ انہیں قرآن کے متفرق طور پر اترنے کی حکمت بیان کر کے جواب دیا ہے۔اگر (گزشتہ) کتب ساویہ کا نزول (بھی) قرآن کی طرح متفرق طور پر ہوا ہوتا تو اللہ تعالیٰ ان کو جھٹلا کران کا رد کرتے۔ اور یہ اعلان کرکے (ان کا رد کرتے کہ) متفرق طور پر اتار نا ہے گزشتہ انبیاء پر اتر نے والی کتابوں میں (بھی) اللہ تعالیٰ کی سنت ہے۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے ان کا رد کیا کہ جب انہوں نے یہ کہ کررسول اللہ منگالیٰ اِن کو طعنہ دیا تھا۔

﴿ مَا لِهِذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَ يَمْشِي فِي الْأَسُواقِ. ﴾ (الفرقان: ٧)

'' پیکیبارسول ہے کھا تا ہے کھانااور پھرتا ہے بازاروں میں '' (تفسیرعثانی)

تواللدتعالى في ان كايد كهدكرردكيا:

وَمَا ارْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِيْنَ إِلَّا إِنَّهُم لَيَا كُلُوْنَ الطَعامَ وَيَمْشُوْنَ فِي الْأَسَواقِ. ﴿ (الفرقان: ٢٠) "اور جِتنے بھیج ہم نے جھ سے پہلے رسول سب کھاتے تھے کھانا 'اور پھرتے تھے بازاروں میں۔' (تفسیرعثانی) خینے

حضرت علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں''اس پرتقریباً اتفاق ہے کہ قرآن کریم کا دوسرانزول کہ جوتدریجی ہے وہ
اس وقت شروع ہوا کہ جب آنحضرت مُنَّالِیْنِ کی عمر مبارک چالیس سال کی تھی۔اس نزول کا آغاز بھی صحیح قول کے مطابق لیلة
القدر ہی سے ہوا ہے' لیکن میہ بات کہ وہ رات رمضان کی کون می تاریخ میں تھی اس کے بارے میں کوئی بیٹی بات نہیں کی جا
سکتی۔بعض روایات سے رمضان کی ستر ہویں' بعض سے انیسویں اور بعض سے ستائیسویں رات معلوم ہوتی ہے۔(علوم القرآن صفحہ ۵۵۔۵۹ ملخصاً)

آ گے فرماتے ہیں'' آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر دفعۃ کیبارگی قرآن نازل نہیں ہوا۔ بلکہ تھوڑ اتھوڑ اکر کے۲۳ سال میں اتارا گیا۔قرآن کریم کو یکبارگی نازل کرنے کی بجائے تھوڑ اتھوڑ اکیوں نازل کیا گیا اس کا سوال خود مشرکین عرب نے آپ

اس تفصیل کے لئے دیکھنے منابل العرفان صفحہ ۲۳ ہے۔

سے کیا تھا کیونکہ وہ ایک قصیدہ پورا کا پورا ایک ہی وقت میں سننے کے عادی تھے۔اور بیتدر بجی نزول ان کے لئے ایک ای کھی س بات تھی۔اس کے علاوہ قران سے پہلے تو رات زبور انجیل تینوں ایک ہی وقت میں نازل ہو چکی تھیں ان میں بیتدریج کا طریقہ نہیں تھا۔اس پر اللہ تعالیٰ نے مذکورہ بالا آیت اتاری۔امام رازیؓ نے اس آیت کی تفسیر میں قرآن کریم کے تدریجی نزول کی جو حکمتیں بیان کی ہیں۔ان کا خلاصہ بیہ ہے۔

- (۱) آپامی تھے۔ پڑھے لکھے نہ تھے۔اس لئے اگر سارا قرآن ایک ہی دفعہ نازل ہوگیا ہوتا تو اس کا یا در کھنا اور ضبط کرنا دشوار ہوتا۔اس کے برخلاف حضرت موئی علیہ السلام پڑھنا لکھنا جانتے تھے۔اس لئے ان پر تو رات ایک ہی مرتبہ نازل کر دی گئی۔
- (۲) اگر پورا قرآن ایک ہی مرتبہ نازل کر دیا جاتا تو تمام احکام کی پابندی فورانشروع ہوجاتی اوریہ اس حکیمانہ تدریج کے خلاف ہوتا جوشریعت میں کھوظ رہی ہے۔
- (۳) آپئل اُلِیَّا اُلِیَا کُوآپ کی قوم ہر روز نت نے طریقوں سے ستاتی۔ جرئیل علیہ السلام کا بار بارقر آن لے کر اتر نا ان اذیتوں کو برداشت کرناسہل بنا دیتا تھا۔اوراس سے آپ کا قلب تقویت پکڑتا۔
- (س) قرآن کریم کا ایک بڑا حصہ لوگوں کے سوالات اور واقعات سے متعلق ہے۔ اس لئے ان آیات کا نزول اسی وقت ہی مناسب تھا' جس وقت وہ سوالات کئے گئے یا وہ واقعات پیش آئے کہ اس سے مسلمانوں کی بصیرت بھی بڑھتی تھی۔ اور قرآن کے غیبی خبریں بیان کرنے سے اس کی حقانیت اور زیادہ آشکارا ہو جاتی تھی۔ (علوم القرآن ملخصاً ارصفحہ ۲۷۔ ۲۹)

آ محے مولف کتاب خود قرآن کے تدریجی نزول کے فوائد کو پہلے اجمالاً بیان کر رہے ہیں اور پھران میں سے ہرایک کی نہایت شرح کے ساتھ تفصیل بیان کررہے ہیں۔مولف موصوف نے اس میں علم معانی کی مشہور اصطلاح لف ونشر مرتب کا لحاظ رکھا ہے۔ (نسیم)

حكمة نزول القرآن منجمًا

لنزول القرآن الكريم منجماً (أى مفرقا) حكم جليلة وأسرار عديدة عرفها العالمون و غفل عنها الجاهلون و نستطيع أن نجملها فيما يأتي وهي.

أولا: تثبيت قلب النبي أمام أذى المشركين.

ثانيا: التلطف بالنبيُّ عند نزول الوحي.

ثالثًا: التدرج في تشريع الإحكام السماوية.

[•] الاتقان نوع نمبرا علد المعقد ١٠-١١_

رابعاً: تسهيل حفظ القرآن وفهمه على المسلمين.

خامساً: مسايرة الحوادث والوقائع والتنبيه عليها في حينها.

سادساً: الإرشاد الى مصدر القرآن وأنه تنزيل الحكيم الحميد.

ولنبدأ بشئ من التفصيل عن هذه الحكم العديدة التي اجملناها فيما سبق فنقول ومن الله نستمد العون:

لغات: تثبیت: دل کو جمانا 'مضبوط رکھنا۔ تبلطف: کسی معاملہ میں نرمی برتنا۔ مہربان وشفق بنانا۔ تبدر ج: رفتہ رفتہ پہنچنا' درجہ درجہ پہنچنا' تدریجاً کوئی بات ہونا۔ مسایرہ: ساتھ ساتھ چلنا' ہم آ ہنگ ہونا۔ و قائع: واقعہ کی جمع' پیش آ مدہ بات۔

ترجمہ: قرآن کریم کے تدریجی نزول کی حکمت

(مولف كتاب فرماتے ہيں كه)

'' قرآن پاک کے متفرق اجزاء میں نازل ہونے میں بڑی حکمتیں ہیں اور بہت سے بھید (اوراسرار) ہیں کہ جن کو معتبر) علاء نے جانا اور جاہل لوگ اس سے غافل رہے۔ ہم ذیل میں ان (حکمتوں) کو اجمالاً پیش کر سکتے ہیں۔ وہ حکمتیں یہ ہیں۔

- (۱) مشرکوں کے ستانے پر نبی کے قلب (مبارک) کو تقویت وینا۔
- (۲) نزول وی کے وقت نبی کے ساتھ لطف (وکرم) کامعاملہ کرنا۔
 - (۳) احکامات ساویه کی تشریع میں مذر ت^ج۔
 - (٣) مسلمانوں پرقرآن کا یا دکرنا اوراس کاسمجھنا آسان بنانا۔
- (۵) حوادث اور واقعات کا پیش آتے رہنا اور اس وقت میں ہی ان پر تنبیہ کرنا۔
- (۱) مصدر قرآن (لیعنی اس ذات کی) طرف ہدایت کرنا (کہ جس نے قرآن اتارا ہے) اور (اس بات کی طرف کہ) پیچکمت والی ستودہ صفات ذات کا اتارا ہوا قرآن ہے۔

(اب) ہم ان چند حکمتوں کی تھوڑی ہی تفصیل بیان کرنا شروع کرتے ہیں کہ جن کو ہم نے مذکورہ بالا (سطور) میں اجمالاً بیان کیا ہے اور ہم اللہ تعالیٰ سے مدو چاہتے ہوئے کہتے ہیں۔ (اس کے بعد مولف موصوف نے ان حکمتوں کی تفصیل بیان کی ہے کہ جومندرجہ ذیل ہے۔)

أولاً: أما الحكمة الاولى وهي (تثبيت قلب النبيّ) فقد ذكرتها الآية الكريمة في معرض الرد على المشركين عين اقترحوا أن ينزل القرآن جملة واحدة كما نزلت الكتب السماوية السابقة فرد المشركين عين اقترحوا أن ينزل القرآن و رتلناهُ تَرْبِيُلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢) وتثبيت قلب النبي انما

هو رعاية من الله وتأييد لرسوله أمام تكذيب خصومه له وإيذائهم الشديد له و لأتباعه فقد كانت الايات الكريمة تنزل على رسول الله (تسلية) له وشحذاً لهمته للمضى فى طريق الدعوة مهما اعترضته المصاعب والشدائد وتقوية لقلبه الشريف فقد تعهده الله سبحانه وتعالى بما يخفف عن الشدائد والآلام فكان اذا اشتد الأذى عليه نزلت الآيات تسلية له و تخفيفا عما يلقاه وكانت التسلية تارة عن طريق قصص الأنبياء والمرسلين ليقتدى بهم فى صبرهم وجهادهم كما قال تعالى التسلية تارة عن طريق قصص الأنبياء والمرسلين ليقتدى بهم فى صبرهم وجهادهم كما قال تعالى الآية. وقوله تعالى ﴿وَلَقَدُ كُذِّبَتُ رُسُلٌ مِّنُ قَبُلِكَ فَصَبَرُ وا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَ أُوذُوا حَتَّى اتَهُمْ نَصُرُنا (الانعام: ٣٤) الآية. وقوله تعالى ﴿فَاصُبِرُ كَمَا صَبَرَ اُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرَّسُلِ ﴾ (الاحقاف: ٣٥) وقوله ﴿وَاصْبِرُ لِحُكُم رَبِّكَ فَإِنَّكَ بَاعْيُننا ﴾ (الطور: ٤٨)

وقد أوضح البارى جلت عظمته الحكمة من ذكر قصص الأنبياء فقال وهو أصدق القائلين ﴿وَكَاّ نَقُصَ عَلَيْكَ مِنُ الْبَاء الرَسُل ما نُعْبَت به فُوادَكَ وَجَاءَكَ في هِذِه الحَقَ و مَوْعِظَةٌ وَذُكُرى لِلْمُومِنِينَ ﴾ (هرد: ١٢) وتارة كانت التسلية عن طريق الوعد بالنصر والتأييد للنبي كقوله تعالى ﴿ وَيَنْصُرُكَ اللّهُ نَصُراً عَزِيْزًا ٥ ﴾ (الفتح: ٣) وكقوله ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتُ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ٥ إِنَّهُمُ الْعُلِبُونَ ٥ ﴾ (الصافات: ١٧١ - ١٧٣) وأخرى تكون التسلية عن طريق إخبار الرسول باندحار اعدائه وانهزامهم كما في قوله تعالى ﴿ سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُولُّونَ اللّهُ بَدُونَ وَ تُحْشَرُونَ إلى جهنم وبِنُسَ الْمِهَاد ﴾ (الأعمران: ١٣) إلى آخر ما هنالك من ألوان في التخفيف عن قلب الرسول و تطييب نفسه و فؤاده و ولا شك أن في تجدد نزول الوحي وتكرر هبوط الأمين جبريل بالآيات البينات التي فيها تسلية للنبي وفيها الوعد بالنصر والحفظ والتأييد كان لها أعظم الأثر في تثبيت قلب الرسول لمتابعة المدعوة والمصى في تبليغ الرسالة الإلهيّة ولأن الله معه وهل يشعر بالخذلان والفتور من كانت عناية الله تحوظه وعينه ترعاه ؟

ثانياً: أما الحكمة الثانية وهى (التلطف بالنبيّ) عند نزول الوحى، فقد كانت بسبب روعة القرآن وهيبته، كما قال تعالى ﴿إِنَّا سَنُلُقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ٥﴾ (المزمل: ٥) فالقرآن - كما هو مقطوع به - كلام الله المعجز، الذي له جلال ووقار، وهيبة وروعة وهو الكتاب الذي لو نزل على جبل لتفتت وتصدع من هيبته وجلاله كما قال تعالى ﴿لُو النّزلُنا هذا الْقُر آنَ على جبل لَرَايْتَهُ خاشِعًا مُتَصَدّعًا من خَشْيَةِ الله﴾ (الحشر: ٢١) فكيف اذا بقلب النبي الرقيق، هل يستطيع ان يتلقى جميع القرآن دون أن يتأثر ويضطرب ويشعر بروعة القرآن وجلاله!! ولقد اوضحت السيدة

عائشة حالة الرسول حين ينزل عليه القرآن وما يلاقيه من شدة وهو من أثر التنزيل فقالت: (كما رواه البخارى) ولقد رأيته حين ينزل عليه الوحى في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه (اى ينفصل) وإن جبينه ليتفصد عرقا) يتفصد: أى يتصبب عرقاً وذلك من شدة الوحى ووطأته على النبى.

لغات : معرض: کی چیز کے اظہار کی جگہ فلاں چیز کے ذیل میں دوران۔اتب ع: تابع کی جمع پیرورکار فادم مرید۔
تسلیہ: غم دورکرنا۔شحد: تیزکرنا۔ہمت بندھانا۔مصاعب:مصحب کی جمع 'دشواری' بختی' پریشانی۔شدائد:شدت کی جمع 'بختی۔تعقد: ذمدداری لیناکی بات کا ضامن بننا۔ آلام: الم کی جمع ' تکلیف دکھ درد (جسمانی ہویارو جانی) البادی: خالق بیداکرنے والا۔ھبوط: اترنا۔ ینچآ نا۔ خدلان: رسوائی۔فتور: بختی کے بعدزی تیزی کے بعد ہاکا اور ڈھیلا پڑجانا۔ روعت: شان و شوکت میں و جمال کی جھلک۔ھیبت: ڈر خوف رعب جلال وقار۔مقطوع به: یقینی بات ' بے غبار بلاشک و شبہ تفتت: ریزہ ریزہ ریزہ کرنا ،چوراچورا کرنا ' مکٹرے کرنا۔تصدع: چیٹ جانا ' دراڑ پڑنا۔شگاف پڑنا۔یضطوب: ترینا ' مضطرب ہونا' ہے جین ہونا' و طات: سخت د باؤ

ترجمہ: پہلی حکمت '' نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے دل کو مضبوط کرنا''

ترجمہ: (۱) (مولف کتاب فرماتے ہیں که)

" محقیق اس حکمت کو (خود) آیت کریمہ نے مشرکین پر درکرتے ہوئے بیان کیا کہ جب انہوں نے بے سوپے سمجھے میسوال کرڈالا کہ قرآن ایک ہی دفعہ (کیوں نہ) نازل ہوا جیسا کہ گزشتہ کتب ساویہ اتریں اس پراللہ تعالیٰ نے اپنے (اس) قول سے ان پر رد کیا۔"

﴿ كَذَلِكَ لِنُشَبِّتَ بِهِ فُوَادَكَ وَ رِتَلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢)

"ای طرح اتاراتا که ثابت رکھیں ہم اس سے تیرادل اور پڑھ سنایا ہم نے اس کو تھبر کھبر کر۔" (تفسیر عثانی)

(مولف موصوف فرماتے ہیں کہ) نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ دل مضبوط کرنا ہے شک بیاللہ کی طرف ہے رعایت (لیمنی کا مہبانی) اور نبی کواس کے وشن کے جھٹلانے اوران کے بیروؤں کی اوران کے پیروؤں کی تائید ہے۔ پس بیآیات نبی صلی اللہ علیہ وسلم کواس دعوت کے راستے میں چلتے رہنے کے لئے جب جب بھی آپ کوتکلیفیں اور سختیاں پیش آئیں (توبی آیات) آپ کی ہمت بندھانے 'تسلی وینے اور آپ کے قلب مبارک کی تقویت کے لئے نازل ہوتیں۔

الله تعالیٰ نے نبی سے اس بات کا عہد کیا کہ وہ ان کی تکلیفوں اور مصیبتوں کو ہلکا کر دےگا۔ پس جب بھی نبی صلی الله علیہ وسلم کی تکلیف بڑھ جاتی تو آپ منگا ہے۔ تسلی بھی تو انبیا ور پہنچنے والی تکلیف کو ہلکا کرنے کے لئے کوئی آیت نازل ہو جاتی ۔ بیسلی بھی تو انبیا ورسل کے قصوں کو بیان کر کے ہوتی ۔ تا کہ آپ ان کے صبر اور مجاہدہ میں ان کی بیروی کریں ۔ جبیبا کہ اللہ تعالیٰ نے فر مایا:

﴿ وَلَقَدُ كُذِّبَتُ رُسُلٌ مِّنْ قَبُلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَ أُوْدُوا حَتَّى اَتَهُمْ نَصُرُنَا ﴾ (الانعام: ٣٤)
"اور جھٹلائے گئے ہیں بہت ہے رسول جھ سے پہلے پس صبر کرتے رہو جھٹلانے پڑاور ایذاء پرحی کہ پنجی ان کو مدد ہماری اور کوئی نہیں بدل سکتا اللہ کی با تیں اور جھکو پہنچ بیں بچھ حالات رسولوں کے۔" (تفییرعثانی) اور اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ فَاصْبِرُ كُمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ (الاحقاف: ٣٥) "سوتو تُضْهِراره جيسے تشهر برے دہے ہیں ہمت والے رسول ـ" (تفسیر عثانی)

اورالله تعالیٰ کا قول:

﴿ وَاصْبِرُ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَاِنَّكَ بِأَغْيُنِنَا ﴾ (الطور: ٤٨)

"تو تھہرارہ منتظرابے رب کے حکم کا تو تو ہماری آئکھوں کے سامنے ہے۔" (تفسیرعثانی)

اورخود باری تعالی "جلت عظمته" نے انبیاء کے قصوں گوذ کر کرنے کی حکمت واضح کی ہے اللہ جل جلالہ فرماتے ہیں اور

"وه كہنے والول ميں سب سے زيا ده سچا ہے۔"

﴿ وَكُلَّا نَقُصَ عَلَيْكَلِلْمُوْمِنِيْنَ ﴾ (هود: ١٢)

"اورسب چیزیں بیان کرتے ہیں ہم تیرے پاس رسولوں کے احوال سے جس سے تسلی دیں تیرے دل کو اور آئی تیرے پاس اس سورت میں تحقیق بات اور نصیحت اور یا داشت ایمان والوں کو۔" (تفسیرعثانی)

اور مجھی یہ لی نفرت کے وعدے اور نبی کی تائید کے طور سے ہوتی ہے جیسے کہ اللہ تعالی کا ارشاد ہے:

﴿ وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصُرًا عَزِيْزًا ٥ ﴾ (الفتح: ٣)

"اور مددكرے تيرى الله زبر دست مدد " (تفسيرعثاني)

اورجیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد (ہے)

﴿ وَلَقَدُ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِيْنَ ٥ إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ ٥ وَإِنَّ جُنْدَنَا لَهُمُ الْعَلِبُونَ ٥ ﴾

(الصافات: ۱۷۱ – ۱۷۳)

"اور پہلے ہو چکا ہماراتھم اپنے بندوں کے تق میں جو کہرسول ہیں بے شک انہی کو مدد دی جاتی ہے اور ہمارالشکر جو ہے ب ہے بے شک وہی غالب ہے۔" (تفسیرعثانی)

اور کبھی تسلی (کسی) رسول کے وشمنوں کی ذلت اور ان کی شکست کی خبر دینے کے طور پر ہوتی جیسا کہ اللہ تعالیٰ کے اس فرمان میں (بیہ بات مذکور ہے)

﴿ سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُوَلُّونَ الدُّبُرِ ٥ ﴾ (القمر: ٥٤)

"ابشكت كهائے گايہ مجمع اور بھاكيں كے پيٹے پھيركر۔" (تفسيرعثاني)

اورجیسے ارشاد باری تعالی:

﴿ قُلُ لِللَّذِينَ كَفَرُوا سُتُعْلَبُوْنَ وَ تُحُشَّرُوْنَ إلى جهنم وبِنْسَ الْمِهَادِ ﴾ (آل عمران: ١٣) '' كهه دے كافروں كوكه ابتم مغلوب ہوگے اور ہائے جاؤ گے دوزخ كى طرف اوركيا برا ٹھكانا ہے۔'' (تفسير عثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآن کے آخر تک (اس کی مثالیں ہیں کہ) وہاں آپ کے قلب (مبارک) سے (غموں کو) ہلکا کرنے اور آپ کے جی اور دل کوخوش کرنے کے گئی انداز ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ وہی کے بار بارک نزول میں اور حضرت جرئیل علیہ السلام کے بار بار آیات بینات کو لے کر اتر نے میں کہ جن میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے تسلی ہوتی اور نفرت میں نبی طلی اللہ علیہ وسلم کے جانے سلی ہوتی اور نفرت میں نبی طاحت اور تا ئید کا وعدہ ہوتا اس کا رسالت المہیہ کی تبلیغ کرتے رہنے اور دعوت کا کام مسلسل کئے جانے میں آپ کے قلب مبارک کو مضبوط کرنے میں بہت بڑا اثر تھا۔ کیونکہ اللہ جل جلالہ کی ذات آپ کے ساتھ تھی اور وہ ذات کہ اللہ کی عنایت نے اس کو گھیر رکھا ہواور اس کی آئے تھیں اس ذات کی تگہانی کررہی ہوں وہ ذات ذلت ورسوائی کو دیکھے گی ؟

وی کے نزول کے وقت نبی کے ساتھ لطف ومہر بانی

توبيقران كى هيبت اورمتحير كردين والى حسن وجمال كى وجه سے تھا۔ جيسا كەاللەتعالى نے ارشادفر مايا:

﴿ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيْلًا ۞ (المزمل: ٥)

'' ہم ڈالتے ہیں جھ پرایک بات وزن دار۔'' (تفسیرعثانی)

قرآن جیسا کہ یہ یقینی ہے ٔ یہ اللہ تعالیٰ کا وہ معجز کلام ہے کہ جس کا جلال اور وقار ہے ُ ہبیت اور ڈر ہے ٔ اور بیوہ کتاب ہے کہ اگراس کو پہاڑ پر نازل کیا جاتا تو وہ اس کی ہیبت اور جلال ہے ٹوٹ بھوٹ جاتا اور پھٹ جاتا۔جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے فر مایا:

﴿ لَوْ أَنْزَلْنَا هذا الْقُرْآنَ على جبلٍ لَرَأَيْتَهُ خاشِعًا مُتَصَدَّعًا من خَشْيَةِ الله ١٠٠٠ (الحشر: ٢١)

''اگرہم اتارتے بیقران ایک پہاڑ پرتو تو دیکھ لیتا کہ وہ دب جاتا' پھٹ جاتا اللہ کے ڈرسے'' (تفسیرعثانی)

تواب نبی کے زم (ونازک) دل کے ساتھ کیا ہوتا۔ کیا نبی پورا قرآن کی جلالت اور ہیبت کومحسوں کئے بغیر اور متاثر اور
مضطرب ہوئے بغیر کے سکتے سے اور تحقیق کہ سیدہ عائشٹ نے جب آپ پر قرآن نازل ہوتا تھا 'اور وحی کے ہول اور شدت سے
آپ پر جو کیفیت طاری ہوتی تھی 'اس حالت کو بیان کیا ہے 'چنا نچہ آپ فر ماتی ہیں۔'' میں نے سخت جاڑوں کے دنوں میں آپ
پر وحی نازل ہوتے دیکھی ہے (ایسی سردی میں بھی) جب وحی کا سلسلہ ختم ہوجاتا تو آپ کی پیشانی منبارک پسینہ سے شرابور ہو
چکی ہوتی تھی۔ (اس کو بخاری نے روایت کیا ہے)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہلفظ) "یہ فیصد" کامعنی کیلیے میں شرابور ہونا ہے۔اور یہ نبی پروحی کی شدت اور سختی کی وجہ ہے ہوتا تھا۔

توضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں'' حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم پر کی طرح سے وحی نازل ہوتی تھی لیکن ان میں صلصلة الجرس کا طریقہ حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ سب زیادہ دشوار تھا۔

حافظاہن جُرُفرماتے ہیں کہ "و هو اشد علی" کے الفاظ بتلاتے ہیں کہ یوں تو وی کا ہرا کی طریقہ تحت ہوتا تھا۔ لیکن اس گھٹیوں کی آ واز والے طریقہ ہیں سب سے زیادہ بار ہوتا تھا۔ وجہ یہ ہے کہ کہنے والے اور سننے والے ہیں کسی نہ طرح مناسبت پیدا ہوتا تو ضروی ہے اب اگر فرشتہ انسانی شکل ہیں آ جائے تو حضور گرکوئی غیر معمولی بار نہ پڑتا تھا صرف کلام الہی کے جلال وغیرہ کا بار ہوتا تھا۔ اس کے برخلاف جب فرشتہ انسانی شکل ہیں نہ آئے بلکہ اس کی آ وازیا براہ راست باری تعالیٰ کا کلام سائی دے۔ تو یہ ایک غیر معمولی کیفیت ہوتی تھی۔ اس سے مانوس ہونے اور استفادہ کرنے ہیں آپ پر زیادہ ہو جھ پڑتا تھا۔ جائی دے۔ تو یہ ایک عدیث میں آتا ہے کہ" جب آپ پر وی نازل ہوتی تو آپ کا سائس رکے لگتا تھا۔ چہرہ انور متغیرہ کو کھجور کی شاخ کی طرح زرو پڑجاتا۔ سائے کے دانت سردی سے کیکیانے گئے۔ اور آپ کو اتنا پسینہ آتا کہ اس کے قطرے موتیوں کی طرح ڈھلکئے گئے تھے۔ وی وی کی اس کیفیت میں بعض اوقات اتنی شدت پیدا ہو جاتی کہ۔ آپ جس جانور براس وقت سوار ہوتے وہ وی کے ہو جھ سے دب کر بیٹھ جاتا۔ اور ایک مرتبہ آپ نے اپنا سراقد س حضرت زید بن ثابت گی زانو

[•] زادالمعاذا بن القيم صفحه ١٨-١٩ جلدا_

پر رکھا ہوا تھا کہ اس حالت میں وتی نازل ہونا شروع ہوگئی اس سے حضرت زید کی رانوں پر اتنا بوجھ پڑا کہ وہ ٹوٹے گئی۔ • اور منداحد میں ہوتا ہے جیسے میری روح تھینچ رہی ہوئی ہے ۔' • (علوم القرآن صفحہ ۳۷ – ۳۵)

معلوم ہوا کہ وحی کا نزول خواہ وہ کسی بھی طریقہ سے رہا ہو آپ پر نہایت سخت ہوتا تھا۔ اس سے وحی کے تدریجی نزول کی حکمت خوب ظاہر ہوکر سامنے آتی ہے۔ (نسیم) واللہ اعلم

ثالثًا: وأما الحكمة الثالثة وهي: (التدرج في تشريع الاحكام) فقد كانت جلية واضحة ويث سلك القرآن الكريم مع البشرية – وخاصة منهم العرب – طريق الحكمه ففطمهم عن الشرك وأحيا قلوبهم بنور الإيمان وغرس في نفوسهم حب الله و رسوله والايمان بالبعث والجزاء ثم انتقل بهم بعد هذه المرحلة – مرحلة تثبيت دعائم الإيمان – الى العبادات فبدأهم بالصلاة قبل الهجرة ثم ثنى بالصوم وبالزكاة في السنة الثانية من الهجرة ثم ختم بالحج في السنة السادسة منها وكذلك فعل في العادات.

المتوارثة. زجرهم او لا عن الكبائر، ثم نهاهم عن الصغائر في شئ من الرفق، وتدرج بهم في تحريم ما كان مستاصلاً في نفوسهم كالخمر والربا والميسر، تدرجاً حكيماً استطاع بذلك ان يقتلع الشر والفساد من جذوره اقتلاعاً كاملاً، ولناخذ بعض الأمثلة على ذلك التشريع الحكيم، الذي نجح في انتهاجه القرآن، في معالجة الأمراض الاجتماعية (تحريم الخمر) الذي كان داء مستشرياً عند العرب، كيف استطاع ان يمحوه و يقضى عليه الإسلام؟ لقد انتهج القرآن في تحريمه أربع مراحل، كما هو الشأن في تحريم الربا، فلم يحرمه دفعة واحدة لانهم كانوا يتعاطون شرب الخمر كما يشرب الواحد منا الماء الزلال، فلم يكن من الحكمة ان يحرمه عليهم دفعة واحدة، وانما حرمه بالتدريج، فبدأ اولا بالتنفير منه بطريق غير مباشر فنزل قوله تعالى: ﴿وَمِنُ مُمَراتِ النَّخِيْلِ وَالْاَغْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنَهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا ﴾ (النحل: ١٧) الآية فقد اخبر تعالى أنه قد أنعم على الناس بها تين الشجرتين (النخيل، والاعناب) يستخرجون منهما (السكر) أي الخمر الدي يسكر و (الرزق الحسن) الذي ينتفع منه الناس من ما كول ومشروب، فمدح الثاني وصفه بأنه رزق حسن، وأخبر عن الأول بأنه (سكر) اي شئ يسكر ويذهب بعقل الإنسان وبهذه المباينة في الوصف يتضح لكل عاقل الفارق الكبير بين الأمرين المذكورين.

الفتح الربانی صفحه ۲۱۱ جلد۲۰ ـ

الفتح الرباني صفحه االا جلد ٢٠_

المرحلة الثانية: جاء التنفير المباشر عن طريق المقارنة العملية بين شيئين: شئ فيه نفع مادى ضئيل وشئ فيه ضرر جسمى وصحى و عقلى جسيم وفيه كذلك زيادة على الاضرار العظيمة مهلكة للإنسان عن طريق و قوعه في الإثم الكبير ـ استمع إلى قوله تعالى الم

﴿ يَسْنَلُونَكَ عَنِ الْخَمُرِ وَالْمَيْسِرِط قُلُ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا اكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا. ﴾ البقرة: ٢١٩) الآية. والمراد بالمنافع هنا: المنافع المادية التي كانوا يستفيد ونها من وراء التجارة والبيع للخمر حيث يربحون منها كما يربحون من وراء الميسر وقد جمع القرآن بين الخمر والميسر في الآية الكريمة ولا شك ان النفع في الميسر (مادى) بحت حيث يربح بعض المقامرين فكذلك في الخمر.

قال: العلامة القرطبى في تفسيره عند تفسير هذه الآية: قوله تعالى ﴿وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ. ﴾ أما في الخمر فربح وهذا أصح ما قيل في منتفعها. وبالمقارنة بين هذين الشيئين تبين ان الاسلام نفر من الخمر عن طريق بيان اضرارها الجسيمة ولكنه لم يحرمها. وقد روى في سبب نزول هذه الآية ان جماعة من المسلمين فيهم عمر بن الخطاب جاء وا الى الرسول الكريم فقالوا يا رسول الله: اخبرنا عن الخمر؟ فإنها مذهبة للعقل مضيعة للمال منهكة للجسم؟ فأنزل الله عزوجل ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ النَّحَمْر وَ الْمَيْسِر ﴾ الآية.

وفي المرحلة الثالثة: كان التحريم للخمر ولكنه كان (تحريمًا جزئيا) حيث نزل قوله تعالى الله الله المنوا لاتقربُوا الصّلوة وآنتُم سُكَاراى حَتّى تَعُلَمُوا مَا تَقُولُونَ (النساء: ٣٤) الآية. فقد حرم الله عليه الخمر وقت الصلاة فقط حتى يصحوا من سكرهم فكان المسلمون يشربونها ليلا و في غير أوقات الصلاة وقد روى في سبب نزول هذه الآية أن (عبدالرحمن بن عوف) صنع وليمة فدعا اليها بعض الصحابة قال (على بن ابي طالب): فدعانا وسقانا الخمر فأخذت الخمر منا وحضرت الصلاة فقد موني لأصلى بهم إماما فقرأت (قُلُ يَآتُهُا الْكُفِرُونَ وَ وَبُحُنُ نَعُبُدُ مَا عَبُدُدُهُ فَ (الكافرون: ١- ٦) الى آخر ذلك أى أنه لسكره غير فيها فنزلت الآية الكريمة.

لغات: سَلَكَ: طرز طریقهٔ روش اختیار کرنا فیطم: کا ثنا عادت جیم انا البعث: مرنے کے بعد جی اٹھنا فیسر ورخت نگانا 'جڑ لگانا' گاڑھ دینا دعائم، دعامہ کی جع 'ستون کہ جس پر عمارت کھڑی کی جائے معاملہ کی بنیاد ۔ زَجَس َ روکنا 'جھڑکنا۔ مستاصل: جڑ کیڑے ہوئے مضبوط جڑ والا یقتلع: جڑ سے اکھاڑ پھیکنا' کسی چیز کا قلع قبع کردینا۔ نَجَعَ: کامیاب ہونا' مطلوبہ جی کو یالینا۔ انتہاج: طرز روش طریقہ کار دواء مستشریا: نا قابل عالج مرض عمین بیاری۔ یہ صوف مثانا۔

یتعاطون: کی کام میں منہمک رہنا'ایک دوسرے سے سبقت لے جانا'استعال کرنا۔ تنفیر: نفرت دلانا۔ جِنبیلُ: کمزورناقص' گٹیا۔السقامیو: جواری۔یہ لبون: ایک شی کوایک جگہ سے دوسری جگہ لے جانا۔رخص: سستاارازاں۔مندھبة: دور کردینیوالی: لے جانیوالی۔مضیعة: ضائع کرنے والی۔

ترجمه: تيسري حكمت أحكامات تشريعيه مين تدريج

(مولف كتاب فرمات بين كه)

'' بیر حکمت نہایت واضح اور روش ہے کیونکہ قر آن کریم نے ساری انسانیت اور خاص طور پرعربوں کے ساتھ حکمت کا طریقہ اپنایا ہے کیس انہیں شرک ہے منع کیا (اوراس عادت کوان سے چھڑ ایا) اوران کے دلوں میں نورایمان کوزندہ کیا اوران کے دلوں (کی جڑوں) میں اللہ اور اس کے رسول کی محبت کواور مرنے کے بعد دوبارہ زندہ کئے جانے اور جزا (اورسزا) پرایمان کوگاڑھ دیا۔ پھراس مرحلہ کے بعد کہ جو (دلوں میں) ایمان کے ستونوں کومضبوط (کھڑا) کرنا تھا' انہیں عبادات کی طرف لے چلا' چنانچہ سب سے پہلے انہیں ہجرت سے پہلے نماز کا حکم دیا۔ پھر دوسراحکم ہجرت کے دوسرے سال میں روزے اور زکوۃ کا دیا پھر چھ ججری میں ان کو حج کا آخری حکم دیا۔ اور قرآن نے ایسا ہی حكمت كاطريقة ان كى (صديوں سے) چلى آتى عادات كے بارے ميں ركھا۔ پہلے (پہلے) انہيں كبارُ (كے ارتکاب) کے برڈانٹا پھرنری کے ساتھ صغائر سے روگا۔ پھران چیزوں کوحرام کرنے میں کہ جوان کے دلوں جڑ پکڑ چی تھیں۔ جیسے شراب سودا اور جوا (وغیرہ) ان کے ساتھ (نہایت) ایسی حکیمانہ تدریج سے کام لیا کہ جس کے ذربعة قرآن شراور فسادكواس كى جرول شميت اكھاڑنے ميں يورى طرح (كامياب) ہوا۔ ہم يہال اس حكيمانه تشریع کی چندمثالیں پیش کرتے ہیں کہ جس حکمت کے طریقہ پر چل کرقر آن امت کے ان اجماعی امراض کے علاج ومعالجہ میں کامیاب ہوا (جیسے شراب کا حرام کرنا) کہ جوعر بول کے نز دیک ایک نا قابل علاج بیاری تھی۔قرآن اس كومثانے میں كيے كامياب ہوا اور نبي عليه السلام نے كيے اس كو يورا كيا؟ قرآن كريم نے اس كوحرام كرنے كاراسته عار مراحل میں طے کیا جیسے کہ سودکو حرام کرنے کا معاملہ تھا اپس قرآن نے شراب کوایک دم (یکبارگی) نہیں حرام کیا۔ کیونکہ وہ (اس طرح) شراب پیتے پلاتے تھے۔جس طرح ہم میں سے کوئی میٹھا یانی بیتا ہے۔''

تو یہ بات حکمت (کے مطابق) نہ تھی کہ ان پر شراب ایک ہی بارحرام کر دی جاتی۔ بے شک قرآن نے شراب کو تدریجاً حرام کیا۔ چنانچہ پہلے پہلے قرآن نے شراب کے بارے میں کوئی حکم بیان کئے بغیراس سے نفرت دلانے سے ابتداء کی۔ پس اللّہ تعالیٰ کا بیقول نازل ہوا۔

> ﴿ وَمِنْ ثَمَراتِ النَّخِيْلِ وَ الْاَغْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا . ﴾ (النحل: ٦٧) "اورميووَل سے تحجور كِ الكورك بناتے ہواس سے نشه اورروزى خاص ـ " (تفيرعثانی)

پس (اس آیت میں) اللہ تعالیٰ نے بیہ بتلایا کہ اللہ نے ان دو درختوں تھجوراورانگور کالوگوں پر انعام کیا ہے (کہ) لوگ ان دونوں سے نشہ دینے والی شراب اور وہ رزق حسن کہ جس سے لوگ فائدہ اٹھاتے ہیں 'جیسے کھانے پینے کی چیزیں (مثلاً انگور کھجور کھانے کو اور ان کا رس اور شیرہ مثلاً نبیذ بنا کر پینے کو) حاصل کرتے ہیں۔ پھر اللہ نے دوسری شئے کی تعریف کی۔ اور اس کی رزق حسن کہہ کرتعریف کی۔ اور یہ بارے میں بتلایا کہ وہ سکر ہے یعنی نشہ لاتی ہے اور عقل پر پردہ ڈال دیتی ہے (ان دونوں کی تعریف میں اس تضاد سے ہرایک عقل مند کے لئے ان دونوں چیز وں کے درمیان بہت بروا فرق واضح ہوجا تا ہے۔ دوسرا مرحلہ

دو چیزوں کے درمیان عملی اقتران (بعن عمل میں وہ دونوں برابر ہوں) کے طریقے کو اختیار کرتے ہوئے (شراب سے) نفرت دلانا (اوراس کا تھم) آیا (ایک) الیم شئے کہ جس میں حقیر مادی نفع ہے اور (دوسری) الیم شئے کہ جس میں جسمانی عقلی اور صحت کا بڑا نقصان ہے۔ اور اس میں بھی (بعنی شراب میں) بڑے برے نقصانات کی کثرت ہے جوانسان کو کبیرہ گنا ہوں میں ڈال کر ہلاک کرنے والے ہیں۔ (ذرا) اللہ تعالیٰ کے اس قول کوغور سے سنو:

﴿ يَسْنَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِط قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيْرٌ وَّ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا اكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا. ﴾ (البقرة: ٢١٩)

'' بچھ سے پوچھتے ہیں تھم شراب کا اور جوئے کا' کہہ دے ان دونوں میں بردا گناہ ہے۔ اور فائدے بھی ہیں لوگوں کو اور ان کا گناہ بہت بردا ہے ان کے فائدے ہے۔'' (تفسیرعثمانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) منافع سے یہاں مرادوہ مادی منافع ہے کہ جووہ شراب کی ہیج اور تجارت سے حاصل کیا کرتے تھے۔ کہ وہ شراب سے نفع کماتے تھے جیسیا کہ وہ جوئے سے (بھی بسا اوقات) نفع کماتے تھے۔ تھیں قرآن نے جوئے اور شراب کو (براہونے میں ایک جگہ) آیت کریمہ میں جمع کر دیا۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ جوئے میں محض مادی نفع ہے کہ بعض جواری نفع کما جاتے ہیں (کہ جب وہ جوئے کی بازی جیت جائیں وگرنہ اکثر جواری گھر بارتک لٹا بیٹھتے ہیں) ای طرح شراب میں بھی نفع ہے۔

علامہ قرطبی اس آیت کی تفسیر میں ''منافع'' کی تفسیر کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ ''اللہ تعالیٰ کا قول: و مَسَافِعُ لِلنَّاسِ. (تو اس کا مطلب سے ہے کہ) شراب کا نفع تو اس کی تجارت کا نفع ہے۔ کہ عرب شراب کوشام سے سیستے داموں لے کر آیا کرتے تھے اور حجاز میں نفع کے ساتھ بچے دینے تھے۔ ''شراب کے نفع'' کے بارے میں سیجے ترین قول ہے۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں) ان دونوں کوملا (کربیان کر) نے میں بیظاہر ہوا کہ اسلام نے شراب کے جسمانی نقصانات کو بیان کرنے کے طریقے سے اس سے نفرت دلائی لیکن (ابھی تک) اس کوحرام نہ کیا۔ اور اس آیت کے سبب نزول کے بارے میں بیروایت بیان کی جاتی ہے کہ ''دمسلمانوں کی ایک جماعت کہ جن میں حضرت عمر بن خطاب بھی تھے وہ نبی صلی اللہ

عليه وسلم كى خدمت ميں حاضر ہوئے۔اورعرض كيايا رسول الله! جميں شراب كے (عَلَم كے) بارے ميں (كچھ) بتلائے۔ كيونكه بيد مهوش كرديتى ہےاور مال كوضائع كرتى ہےاورجسم كوكمزور كردينے والى ہے تواس پراللہ تعالى نے بير آيت نازل فرمائى: ﴿ يَسْنَكُونَكَ عَنِ الْمُحَمَّرِ﴾

تيسرامرخله

شراب کوحرام کردینے کا تھا۔لیکن بیہ جزئی تحریم تھی۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے بیآیت نازل فرمائی: ﴿ یَآئیُّهَا الَّذِیْنَ الْمَنُوْ الْاَتَقُرَبُو الصَّلُوةَ وَ اَنْتُمْ سُگارِ ای حَتَّی تَعْلَمُوْ اللَّا تَقُوْلُوْنَ ﴾ (النساء: ٤٣) ''اے ایمان والو! نزدیک نہ جاؤنماز کے جس وقت کہتم نشہ میں ہوں۔ یہاں تک کہتم سمجھنے لگو جو کہتے ہو۔'' (تفسیر عثانی)

اس آیت میں اللہ تعالی نے شراب کوان پر فقط نماز کے وقت حرام کیا۔ حتی کہ وہ اپنے نشہ (کی حالت سے) سیجے ہو جا کیں (تو پھر نماز پڑھیں) چنانچہ (اب) مسلمان شراب کورات کے وقت اور نماز وں کے اوقات کے علاوہ میں پیتے تھے۔ اس آیت کے سبب نزول کے بارے میں یہ روایت آتی ہے کہ'' حضر ت عبدالرحمٰن بن عوف نے ولیمہ کی دعوت کی اس میں چند صحابہ کرام گا کو مدعو کیا۔ حضرت علی بن ابی طالب فرماتے ہیں کہ انہوں نے ہمیں دعوت پر بلایا اور شراب بلائی۔ پھر ہم سے شراب لے لی گئے۔ جبکہ نماز کا وقت ہو چلاتھا۔ پس انہوں نے مجھے آگے کردیا تا کہ میں امام بن کران کونماز پڑھاؤں۔

میں نے بیہ پڑھا: ﴿ قُلُ یَا نَیْهَا الْکُفِرُونَ ٥ اَغُبُدُ مَا تَغْبُدُونَ ٥ وَنَحُنُ نَعْبُدُ مَاعَبَدُتُمْ ٥ ﴾ (الکافرون: ١- ٦) (اے کافرو! میں اس کی پوچا کرتا ہوں جس کی تم کرتے ہواور ہم اس کو پوجتے ہیں جس کوتم پوجتے ہو) اور آخر تک پونہی پڑھی۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں) یعنی انہوں نے اپنے نشہ کی وجہ سے اس سورت کو بدلا۔ اس پر بیآیت کریمہ نازل ہوئی۔ توضیح

اس بارے میں گزشتہ صفحات میں احسن البیان جلد اصفحہ ۵ میں مند طیالیؓ کے حوالہ سے ایک لمبی حدیث بیان کی جا چکی ہے۔ گزشتہ صفحات میں دیکھ لی جائے۔

وفى المرحلة الرابعة: وهى المرحلة الاخيره كان التحريم الكلى القاطع المانع حيث نزل قوله تعالى: ﴿ يَا كُنُهُ اللَّذِيْنَ امَّنُو ٓ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْانْصَابُ وَالْازْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطُنِ قَالَمَيْسِرُ وَالْانْصَابُ وَالْازْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطُنِ فَاجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَآءَ فِي الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللّٰهِ وَعَنِ الصَّلُوةِ فَهَلُ آنْتُمْ مُّنْتَهُونَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٠-٩١)

وسبب نزول هذه الآيات الكريمة على ما ذكره المفسرون هو: أن بعض الصحابة صلوا العشاء ثم

شربوا الخمر وجلسوا يتسامرون فلعبت الخمر في رؤوسهم وكان فيهم (حمزة بن عبدالمطلب) عم النبي وكانت جارية صغيرة تنشدهم و تغنيهم فقالت ضمن نشيدها:

ألايا حمز للشرف النواء وهن معقلات بالفناء

تهيج حسمزة على النوق (الإبل) التي كانت بجوار الدار' فقام حمزة فجب اسنمة ناقتي (على) و بقر خاصرتيهما – وهو في حالة السكر – فأخبر على بذلك فتألم اشد الألم و ذهب الى النبي يشكو اليه ما فعل عمه (حسمزة) فجاء النبي اليه يعاتبه ويلومه على صنيعه' فجعل حمزة ينظر اليه نظرة غريبة (يصوب بصره ويخفضه) ثم خاطب النبي ومن معه بقوله: وهم انتم إلا عبيد لأبي؟ فعلم رسول الله أن عمه ثميل (أي سكران) فلم يؤاخذه' فقال عمر عندئذ: اللهم بين لنا في الخمر بيانا شافيا فأنزل الله إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس الآية. وهكذا تم تحريم الخمر تحريما (بالتدرج)' فكان في ذلك اعظم حكمة جليلة سلكها الاسلام في معالجة الامراض الاجتماعية' وقد جاء في كتاب (مناهل العرفان) للزرقاني ما نصه: (و تدرج الاسلام بهم في تحريم ما كان مستأصلاً فيهم كالخمر' تدرجًا حكيما حقق الغاية' وانقذهم من كابوسها في النهاية' وكان الاسلام في انتهاج هذه الخطة المثلي أبعد نظرا' وأهدى سبيلا' وأنجح تشريعا' وأنجع سياسة' من تلكم الأمم المتمدنة المتحضرة التي افلسست في تحريم الخمر على شعوبها افظع إفلاس' وفشلت أمر فشل' وما عهد امريكا في مهزلة تحريمها الخمر ببعيدا اليس ذلك إعجازا للإسلام في سياسة الشعوب' و تهذيب الجماعات' بلي والتاريخ من الشاهدين.

لغات: القاطع: کائے وائی قطعیت وائی ظن سے خائی تینی۔البغضاء: وشمی انتهائی فرت یک گئة: بازرکھا انتشاد: روکنا۔یتسامرون: رات کوایک دوسرے سے با تیں کرنا۔لیعب: کھیلنا مراد ہے شراب کے نشرکا د ماغوں کو چڑھ جانا۔ تنشد: بلندا واز سے کی کوشعر (یا گانا وغیرہ) سنانا۔ تُسفیت کا ناسانا۔ بھیلا: گیت گانا کنید۔ شروف: شریف کی جمع کا باعزت لوگ شرفا۔النواء: ناوی کی جمع محقلنا سروار۔ تھیسے: برا چھنتہ ہونا کیا رہونا۔ بوق: ناقہ کی جمع اونٹی۔ جب کا طرف النا۔استماد: سام کی جمع اونٹ کا کو ہان کمر پر چ بی کا گھا۔ بھی تھانی کا شار خاصوہ: پہلوکولہا۔ یعا تب: غمہ کرنا۔ صنیع: کام کہ جو سنام کی جمع اونٹ کا کوہان کمر پر چ بی کا گھا۔ بھی تا کا کا شار خاصوہ: پاہوکولہا۔ یعا تب: غمہ کرنا۔ صنیع: کام کہ جو کردیا ہے۔یصوب: او پرا ٹھانا۔ یک خفیص : نیچ کرنا کیست کرنا۔ حقق : ثابت کرنا۔ سیاکر دکھانا۔ غایت: مقصد۔ کابوس: سونا کی حالت میں خوف و دہشت کی وجہ ہے کسی کے دبالینے کا اصاس۔ الْسخ سطۃ: لائح ممل السمت صدن: تہذیب یافتہ ۔ سونا کی حالت میں خوف و دہشت کی وجہ ہے کسی کے دبالینے کا اصاس۔ الْسخ سطۃ: انظع: بھیناک نہایت برا برترین۔ فی شال: المت حصود: شہری زندگی کے آ داب واخلاق اختیار کرنا۔ افلکس : تنگدست ہونا۔ افظع: بھیناک نہایت برا برترین۔ فی شال: المت حصود نار اللہ کھیناک نہایت برا برترین۔ فی شال: اللہ مہونا کا مہونا کا رائا۔ مھیز لہ: نداق الزانا۔

ترجمه: چوتھامرحله

'' یہ (شراب کی حرمت کا) چوتھا مرحلہ تھا یہ کلی تحریم تھی کہ جو (لوگوں کوشراب سے ہرفتم کا تعلق رکھنے سے) کا ث دینے والی اور (ہراعتبار سے مثلاً لینا دینا' بیچنا خریدنا' بینا پلانا غرض ہرایک سے) منع کرنے والی تھی۔ کہ اللہ تعالیٰ نے اینا پیفر مان اتارا۔''

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوْ آ إِنَّمَا الْحَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْانْصَابُ وَالْازْلَامُ رِجُسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطُنِ فَاجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ ٥ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطُنُ اَنْ يُّوْقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَآءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَ يَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلُوةِ فَهَلُ اَنْتُمْ مُّنْتَهُونَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٠-٩١)

''اے ایمان والو! یہ جو ہے' شراب اور جوا اور بت اور پانسے سب گندے کام ہیں شیطان کے سوان سے بیچتے رہو تاکہ تم نجات پاؤ۔ شیطان تو یہی چاہتا ہے کہ ڈالے تم میں دشمنی اور بیر بذر بعیہ شراب اور جوئے کے اور روکے تم کو اللہ کی یاد سے اور نماز سے سواب بھی تم باز آؤگے۔' (تفسیرعثانی)

مفسرین نے اس آیت کے نزول کا جوسب بتلایا ہے وہ یہ ہے۔''بعض صحابہ کرام ؓ نے عشاء کی نماز پڑھی پھرشراب پی اور ایک دوسرے کو قصے سنانے بیٹھ گئے۔ پھرشراب کا نشہ ان کے دماغوں کو چڑھ گیا۔ ان میں نبی کے چیا حضرت حمزہ بن عبدالمطلب بھی تھے۔ایک جھوٹی لڑکی انہیں اشعار پڑھ کرسنا رہی تھی اور ان کو گانا سنا رہی تھی۔ پس اس نے اپنے اشعار کے دوران رہے کہا

اونٹنیاں ہیں اوروہ دیکھوکہ)وہ (تمہارے گھرکے)صحن میں بندھی کھڑی ہیں۔''

(یاس کر) حضرت حمز ہ گھر کے ساتھ (بندھی کھڑی) او کئی (کو ذیح کرنے) کے لئے تیار ہو گئے کی حضرت حمز ہ کھڑے ہوئے اور انہوں نے نشہ میں ہونے کی وجہ سے حضرت علی کی دواونٹیوں کے کوہان کاٹ ڈالے۔ (اور ذیح کیا) اور ان کے پہلو (بھی) کاٹ ڈالے۔ حضرت علی کو جب یہ معلوم ہوا تو انہیں اس کا بہت دکھ ہوا۔ اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حضرت حمز ہ کی ایک میکا یت کرنے کے لئے گئے۔ چنا نچہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے آکران کے اس کام پران کو ملامت کی اور غصے ہوئے۔ جبکہ حضرت حمز ہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو عجیب نگاہوں سے دیکھتے جارہے تھے۔ (بھی نظریں اوپر کرتے اور کبھی نیچ) پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو اور آپ کے ساتھیوں کو کہنے گئے کہ کیا تم سب تو میرے باپ کے غلام نہیں ہیں۔

چنانچے آپ نے ان سے کوئی مواخذہ نہیں فر مایا ' تو اس وقت حضرت عمرؓ یہ کہنے لگے۔ اے اللہ! تو ہمارے لئے شراب کے

بارے میں شافی بیان تازل فرما۔ تواس پر اللہ تعالیٰ نے بیآ بت نازل فرمائی۔

انما الخمرالى آخره.

شراب کی حرمت اس طرح بندرت کھمل ہوئی۔ اس میں بہت بڑی روثن حکمت تھی کہ جس پر چل کر اسلام نے امت کے اجتاعی امراض کا علامہ کیا۔ اور علامہ زر قانی " نے اپنی کٹاب" مناہل العرفان" میں یہ کھا ہے" اسلام نے عربوں کے ساتھ ان برائیوں کی تحریم میں بڑی کے میں بڑی حکیمانہ تدریج سے کام لیا کہ جو برائیاں ان کے دلوں میں جڑ پکڑ چکی تھیں جیسے شراب کہ اس تدریج نے غرض و غایت کو قابت کر دیا اور آخر کاران کوشراب کی (اس دل ود ماغ کو مارد یے والی) بیماری ہے نوان کے۔ اور اسلام اس مثالی روش میں ان متمدن و مہذب (جدیدتر قی یافتہ) قوموں سے زیادہ دوررس نگاہ صراط متعقم' کامیاب تشریح' (مفید موثر اور) سوومند سیاست رکھتا ہے کہ جو اپنی زندگی کے ہر شعبہ میں شراب کی تحریم میں بدترین افلاس کا شکار ہیں اور نہایت بری کروری میں بتلا ہیں۔ اور شراب کی حرمت کا نہ ابن اڑا نے میں امریکہ (اور امریکی قوم) کا بیمال (اب زیادہ) دور نہیں ہے!! کیا (زندگی کے ہر) شعبہ کی درتی اور قوموں کی تہذیب (وترقی اور تربیت کرنے) میں بیا سلام کا اعجاز نہیں۔ کو نہیں جبکہ تاریخ اس کی گوائی دیتی ہے۔

مولانا ادریس کاندهلوی معارف القرآن میں شراب کے سات نقصانات گنوانے کے بعد فرماتے ہیں'' قرآب کریم نے شراب کو مل شیطان نجس اور حرام قرار دیا اور اس کے پینے والے پر حدمقرر کی۔ یورپ کی متمدن قوموں پر شراب خوری کے مفاسد خوب واضح ہو چکے ہیں۔ اور شراب کی وجہ سے نظام تمدن کی خرابیاں ان کے سامنے ہیں۔ اور وہ معروف ہیں کہ یہ چیز حرام ہونے کے قابل ہے مگر قانو نااس کو جرم نہیں قرار دیا۔ اسلامی تعلیم جہاں پہنچی اس نے شراب اور شراب خوری کا قلع قمع کر دیا۔ (معارف القرآن جلد اصفی ۵۸۴)

اما الحكمة الرابعة: فهى: (تسهيل حفظ القرآن) على المسلمين، وفهمهم و تدبر هم له، فمن المعلوم ان العرب كانوا أميين (أى لا يقرأون ولا يكتبون) وقد سجل القرآن الكريم عليهم ذلك في قوله تعالى ﴿هو الذي بعث في الأمّيينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتُلُو عَلَيْهِمْ آياته ﴾ الآية. كما كان صلوات الله عليه أميا كذلك ﴿اللّذِينَ يَتّبِعُونَ الرّسُولَ النّبِيّ الأُمِّيّ) فاقتضت حكمة الله ان ينزل كتابه المجيد (منجماً) ليسهل حفظه على المسلمين الأنهم كانوا يعتمدون على ذاكرتهم وكانت المحيد (منجماً) ليسهل حفظه على المسلمين الأنهم كانوا يعتمدون على ذاكرتهم فكانت صدورهم انا جيلهم كما ورد في وصف امة محمد وأدوات الكتابة لم تكن ميسورة لدى الكاتبين منهم على ندرتهم فلو نزل القرآن جملة واحدة لعجزوا عن حفظه وعجزوا بالتالي عن تدبره وفهمه!

اما الحكمة الخامسة: فهى: (مسايرة الحوادث والوقائع فى حينها) والتنبيه على الاخطاء فى وقتها فإن ذلك اوقع فى النفس وأدعى الى أخذ العظة والعبرة منها عن طريق (الدرس العملى) فكلما جد منهم جديد نزل من القرآن ما يناسبه وكلما حصل منهم خطأ او انحراف نزل القرآن بتعريفهم و تنبيههم الى ما ينبغى اجتنابه ولطلب عمله و نبههم الى مواطن الخطأ فى ذلك الوقت والحين خذ مثلاً على ذلك (غزوة حنين) فقد دخل الغرور الى نفوس المسلمين وقالوا قولة الإعجاب والاغترار لما رأوا عددهم يزيد على عدد المشركين أضعافاً مضاعفة عينداك داخلهم العجب فقالوا (لن نغلب اليوم من قلة) وكانت النتيجة انكسارهم وانهزامهم و توليتههم الأدبار وفى ذلك يقول القرآن الكريم. ﴿وَيَوْم حُنَيْنِ إِذْ أَعْجَبُتُكُمْ كُثُرتَكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْنًا وَضَاقَتُ عَلَيْكُمُ الْارْضَ بِمَا رَحْبَتُ ثُمَّ وَلَيْتُم مُدّبرينَ ﴾ ولو ان القرآن نزل جملة واحدة لما أمكن التنبيه على الخطأ فى حينه واقعمة او المخروم ولم تحدث بعد تلك فى حينه واقعمة او المغروم و كذلك الحال فى اخذ الفداء من الأسرى فى (بدر) حيث نزل التوجيه السماوى الرائع ﴿ مَا كَانَ لِنَبِيّ اَنْ يَكُونَ لَةً اسُراى حَتّى يُثْخِنَ فِى الْارْضِ . ﴾ (الانفال: ٢٧) الآية .

لغات: سَجَّلَ: بیان دینا، گوائی دینا، بیان کرنا۔ ذاکر قُ: قوت یا دواشت۔ حافظہ۔ انکاجیل: انجیل کی جمع مراد ہے کتاب۔ ویسے یہ یونانی زبان کالفظ ہے جس کامعنی ہے خوشخری دینا۔ ادوا ق: ادا ق کی جمع اوزار آلہ۔ ندر ت: کمیا بی۔ قلت: کی۔ عظق: نصیحت ۔ اعجاب: لبند آنا۔ اغتراز: فریب خوردگی۔ العُجب: خود ببندی۔ اترابت عُرور۔ انکسار۔ تکست۔ انھزام: شکست۔ انھزام: شکست۔ الفداء: جان بچانے یا آزاد کرانے کے لیے دیا جانے والا مال برل جان خلاص۔ الاسرای: اسیر کی جمع ویدی۔ یشخن: خوب جنگ کرنا کشتے کے بیٹے لگانا۔خون ریزی کرنا۔

ترجمه: چوتھی حکمت مسلمانوں کو قرآن کو یا دکرنے سمجھنے اور اس میں تدبر کرنے کا آسان ہونا

(مولف كتاب فرماتي بين)

"به بات مشہور ہے کہ عرب امی تھے (یعنی لکھنا پڑھنا نہ جانتے تھے) قرآن کریم نے ان کے بارے میں به بات الله تعالیٰ کے اس قول میں بتلائی ہے۔''

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَتَ فِي الْأُمِّيِّيْنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتُلُوْ عَلَيْهِمُ اللَّهِ ﴾ (الحمعة: ٢)

'' وہی ہے جس نے اٹھایاان پڑھوں میں ایک رسول انہی میں کا پڑھ کرسنا تا ہے ان کواس کی آیتیں۔'' (تفسیرعثانی) جیسا کہ خود نبی صلی اللہ علیہ دسلم بھی امی تھے۔(اللہ تعالیٰ کا قول ہے)

﴿ ٱلَّذِيْنَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيِّي. ﴾ (الاعراف: ١٥٧)

'' وہ لوگ جو پیروی کرتے ہیں اس رسول کی جو نبی ای ہے۔'' (تفسیرعثانی)

تواللہ تعالیٰ کی حکمت نے اس بات کا تقاضا کیا کہ اپنی یہ کتاب مجید تھوڑی تھوڑی کر کے نازل کرے۔ تا کہ سلمانوں کواس کا یاد کرنا آسان ہو۔ کیونکہ وہ لوگ (فقط) اپنے حافظ (اور یاد داشت) پر بھروسہ کرتے تھے۔ پس ان کے سینے ان کی کتابیں (یعنی خزینے) تھے (کہ ان میں ہی ہر بات محفوظ رکھتے تھے لکھ پڑھ کر بچھ محفوظ ندر کھتے تھے) جیسا کہ امت محمدیہ کی تعریف میں (بھی) یہی بات روایات میں آتی ہے۔ اور آلات کتابت ان میں جولکھ سکتے تھے جو کہ کم ہی ہوتے تھے۔ ان کے پاس بھی نہ ہوتے تھے۔ پس اگر قرآن ایک ہی دفعہ نازل ہو جاتا تو وہ لوگ اس کو یاد کرنے سے عاجز ہو جاتے اور اس کو سجھنے اور اس میں تذہر کرنے سے عاجز ہو جاتے۔

بإنجوين حكمت

حوادث اور واقعات كالهيخ وقت يربيش آنااوران اسى وقت ميس غلطيول يرمتنبه كرنا

کہ بیزیادہ جی میں بیٹے والی بات ہے اور عملی سبن کے طور پران واقعات وحوادث سے عبرت ونصیحت پکڑنے کی طرف زیادہ بلانے والی بات ہے پس جب بھی ان میں کوئی نئی بات پیش آتی تو اس کے جو مناسب ہوتا وہ قرآن سے اتر آتا۔ اور جب بھی ان سے کوئی خطا سرزد ہوتی یا (دین کے کسی تھم سے) انحراف ہوجاتا تو ان کو وہ بات سمجھانے اور جن چیزوں سے بچنا چیا ہیں بر عبید کے لئے قرآن اتر آتا۔ اور اس وقت میں قرآن پڑلی کی طلب اور لفزشوں (اور خطاوی) کی جگہوں پر متنبہ کرنے کے لئے (قرآن اتر آتا) مثلاً آپ اس کی مثال غزوہ خنین لیجے۔ کہ مسلمانوں کے جیووں میں (اپنی کثرت کو دکھ کر ذرا) غرور آگیا۔ اور انہوں نے ایک خود پیندا نہ اور غرور کا جملہ کہد دیا کہ جب انہوں نے اپنی تعداد کو مشرکین کی تعداد سے دو گنا چوگنا دیکھا کہ اس وقت ان کے جیووں میں عجب آگیا۔ وہ کہنے لگے۔ ''آج ہم قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوں گے۔'' تو ہم قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوں گے۔'' تو ہم قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوں گے۔'' تو ہم قلت کی جہ سے مغلوب نہ ہوں گئا کہ جنوں کی پراگندگی میں اور پیٹھ بھیر کر بھا گئے (کیشکل) میں نکلا اس بارے میں قرآن کریم کہتا ہے۔

لغات: سَجَّلَ: بیان دینا گواہی دینا بیان کرنا۔ ذاکر ة: قوت یا دواشت طافظد آناجیل: انجیل کی جمع مراد ہے کتاب ویے یہ بویانی زبان کالفظ ہے جس کامعنی ہے خوشخری دینا۔ ادوا۔ ق: اداة کی جمع اوزار آلد نسدرت: کمیانی قلت نایابی۔ عظة: نفیحت۔ اعجاب: پندآنا۔ اغتراد: فریب خوردگی۔ المعجب: خود پندی از اجث غرور۔ انکساد: شکست۔ انھرام: شکست الفداء: جان بچانے یا آزاد کرانے کے لئے دیا جانیوالا مال بدلِ جان خلاص۔ الاسوای: سیر کی جمع ویدی۔ یہ یہ وی جمل کرنا کشتے کے یہ تے لگانا خون ریزی کرنا۔

ويوم حنين ثم وليتم مدبرين. (التوبه: ٢٥)

''اور حنین کے دن جب خوش ہوئے تم اپنی کثرت پر پھروہ کچھ کام نہ آئی تمہارے اور تنگ ہوگئ تم پرزمین باوجودا پنی فراخی کے پھر ہٹ گئے۔ تم پیٹے دے کر'' (تفسیرعثانی) (مولف کتاب فرماتے ہیں) اگر سارا قرآن ایک ہی دفعہ نازل ہو چکا ہوتا تو اس وقت خطا پر تنبیہ ممکن نہ تھی۔ کیونکہ اس بات کا کیسے تصور کیا جاسکتا ہے کہ مسلمانوں کی حالت۔

اوران کے غرور کے بارے میں آیات نازل ہوں اوراس کے بعد کوئی حادثہ یا واقعہ نہ ہو؟

يكى صورت بدركے قيد يول سے فديد لينے كے بارے ميں بھى پيش آئى۔ كه جب آسانی ڈرانے والی توجيه اترى: ﴿ مَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَالَالَا وَاللَّهُ وَالل

"نی کونہیں جا ہیے کہایے ہاں رکھے قیدیوں کو جب تک خوب خوزیزی نہ کرلے زمین میں۔" (تفسیرعثانی)

أما الحكمة السادسة

فهى: (الإرشاد إلى مصدر القرآن الكريم وأنه تنزيل الحكيم الحميد) و فى هذه الحكمة المجليلة يجدر بنا أن ننقل نص ما كتبه العالم الفاضل الشيخ (محمد عبد العظيم الزرقانى) فى كتابه: "مناهل العرفان" حيث جاء برائع البيان فقال رحمه الله تعالى: (الإرشاد الى مصدر القرآن وأنه كلام الله وحده وأنه لا يمكن أن يكون كلام محمد ولا كلام مخلوق سواه.....) وبيان ذلك: أن القرآن الكريم نقرؤه من أوله إلى آخره فإذا هو محكم السرد وقيق السبك متين الأسلوب قوى الاتصال آخذ بعضه برقاب بعض فى سوره وآياته وجمله يجرى دم الإعجاز فيه كله من الفه إلى يائه كأنه سبيكة واحدة ولا يكاد يوجد بين أجزائه تفكك ولا تخاذل كانه سمط وحيد وعقد فريد يأخذ بلأبصار نظمت حروفه وكلماته ونسقت جمله وآياته و هنا نتساء ل: كيف اتسق للقرآن هذا التأليف المعجز ؟ وكيف استقام له هذا التناسق المدهش على حين أنه لم كين اتسا لقرآن هذا التأليف المعجز ؟ وكيف استقام له هذا التناسق المدهش على عين أنه لم كين را جملة واحدة بل تنزل آحادا مفرقة تفرق الوقائع والحوادث فى أكثر من عشرين عاماً!!

الجواب: أننا نلمح هنا سرا جديدا من أسرار الإعجاز، و نشهد سمة فذة من سمات الربوبية و نقراً دليلا ساطعًا على مصدر القرآن وأنه كلام الواحد الديان ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْد غَيْرِ اللهِ لَوْ جدوا فِيْهِ إِخْتَلَافًا كَثِيْرًا ﴾ وإلا فحدثنى بربك كيف تستطيع أنت؟ أم كيف يستطيع الخلق جميعا أن يأتوا بكتاب محكم الإتصال والترابط، متين النسج والسرد، متآلف البدايات والنهايات، مع خضوعه في التأليف لعوامل خارجة عن مقدور البشر، وهي (وقائع الزمن وأحداثه) التي يجئ كل جزء من أجزاء هذا الكتاب تبعاً لها، ومتحدثا عنها، سببا بعد سبب، وداعية إثر داعية، مع اختلاف ما بين هذه الدواعي، وتغاير ما بين تلك الاسباب، ومع تراخي زمان هذا التأليف، وتطاول آماد هذه النجيوم إلى أكثر من عشرين عاماً لا ريب أن هذا الانفصال الزماني، وذاك الاختلاف

الملحوظ بين هاتيك الدواعي، يستلزمان في مجرى العادة (التفكك والانحلال) ولا يدعان مجالاً للارتباط والاتصال، بين نجوم هذا الكلام. أما القرآن الكريم فقد خرق العادة في هذه الناحية أيضا نزل مفرقاً منجماً ولكنه ثم مترابطاً محكماً اليس ذلك برهانا ساطعاً على أنه كلام خالق القوى والقدر، ومالك الأسباب والمسببات، ومدبر الخلق والكائنات، وقيوم الأرض والسموات، العليم بما كان وما سيكون، الخبير بالزمان وما يحدث فيه من شؤون؟

لاحظ فوق ما أسفلنا أن رسول الله كان إذا أنزلت عليه آية أو آيات قال: ضعوها في مكان كذا' من سورة كذا وهو بشر لا يدرى طلعاً ما ستجىء به الأيام' ولا يعلم ما سيكون في مستقبل الزمان' ولا يدرك ما سيحدث من الدواعي والأحداث' فضلاً عما سينزل من الله فيها وهكذا يمضى العمر الطويل والرسول على هذا العهد' يأتيه الوحى بالقرآن نجما بعد نجم' وإذا القرآن كله بعد هذا العمر الطويل يكمل ويتم' وينتظم ويتأخى' ويتألف ويلتم' ولا يؤخذ عليه أدنى تخاذل ولا تفاوت' بل يعجز الخلق طرا' بما فيه من انسجام ووحدة و ترابط. ﴿ كِتَابٌ آخُكِمَتُ آياتُهُ ثُمَّ فَصَلَتُ مِنْ لَذَنْ حَكِيم خَبِير﴾

وإنه ليستبين لك سر هذا الإعجاز إذا ما علمت أن محاولة مثل هذا الاتساق والانسجام لن يمكن أن يأتي على هذا النمط الذي نزل به القرآن ولا على قريب من هذا النمط لا في كلام الرسول ولا كلام غيره من البلغاء وغيره البلغاء خذ مثلاً (حديث النبي) وهو ما هو في روعته و بلاغته وطهره وسموة لقد قاله الرسول في مناسبات مختلفة الدواع متباينة في أزمات متطاولة فهل في مكنتك ومكنة البشر معك أن ينظموا من هذا السرد الشتيت وحده كتاباً واحداً يصقله الاستر سال والوحدة من غير أن ينقصوا منه او يتزيدوا عليه او يتصرفوا فيه اذلك مالن يكون ولا يمكن أن يكون ومن حاول ذلك فإنما يحاول العبث ويخرج للناس بثوب مرقع وكلام ملفق ينقصه الترابط والانسجام ويعوزه الوحدة والاسترسال وتمجه الأسماع والأفهام إذن فالقرآن الكريم ينطق نزوله منجما بأنه كلام الله وحده وتلك حكمة جليلة الشأن تدل المخلق على الحق في مصدر القرآن الزلم الذي يعلم السر في السّموات والأرض إنه كان غَفُورًا رَحِيمًا ﴾!!

لغات: ارشاد: راجمان بمايت تعليم مصدر: مرچشم أصل بر كن عن كجارى بو في اور نظي كي جامراد بك لا في مصدر القرآن كاصدور بوا بي تعليم مصدر: مرچشم أصل بر كن عن كجارى بو في اور نظي كي با مراد ب كم في ما لسر د بحكم لين مضوط و مرتب و مسلس كلام والا ووزات جس حكم السرد بحكم لين مضوط و مرتب و مسلس كلام والا وقتى السبك: وقتى لين بار بي بين في الما وارتر تيب سي كلام راد ب كيس شتر عمده اور المراكم والا وتتن السبك: وقتى لين بار كي المراد بالمن المراد بالمن عن ما والاً وتتن المن بار كي المراد بالكريم السبك و ترقي المن بارد بالكريم المناس المن والا وتتن السبك و تن الهوام المناس كلام والا وتتن المن بالكريم المناس المن المناس المناس

الاسلوب: پخت طرز نگارش اورمضوط انداز بیان والا تفکك: و هیلا پن انتثار خلفشار بهراو رخنه پهوف تخاذل: ایک دوسر ب سالگ سسمط و حید: ایک رسی به عقد فرید: سونے کی را یون میں پرویا ہوا به مثال بار نیسقت: مرتب کیا ہوا پرویا ہوا۔ اِتسق : مرتب ہونا ، جواپرویا ہوا۔ اِتسق : مرتب ہونا۔ کی اور التناسق : باہم مرتب ہونا ، جرنا المدهش : ہوش الرا دینے والا نلمعے : دیکھنا سرمری نگاه و النا ا اِلله الله ساطع : روش دیل الترابط : ایک دوسر ب سے ملنا ، جرنا النسب جوزا درائی کلام اور ترتیب کلام دست الف : متحد ، جرنا ہوا۔ تسوا حی : کس کام سے پیچھے ہٹ ایک دوسر ب سے ملنا ، جرنا النسب جوزا درائی کسا اور ترتیب کلام دست الف : متحد ، جرنا ہوا۔ تسوا کی جمع ، قوت کی جمع کی خواند کی جمع کی خوت کی جمع کی خواند کی جمع کی خواند کی کی خواند کی

ترجمه: چھٹی حکمت

قرآن کریم کے اتار نے والے کی طرف راہ نمائی اور اس بات کی راہ نمائی کہ بیرایک حکیم اور ستو دہ صفات ذات کی اتاری ہوئی (کتاب ہے)

(مولف كتاب فرمات بين)

''اس عظیم حکمت کو بیان کرنے میں ہمارے لئے مناسب بیہ ہے کہ ہم اس تحریر کونقل کردیں کہ جس کو عالم فاصل الشیخ عجم عبدالعظیم الزرقانی " نے اپنی کتاب" منائل العرفان' میں لکھا ہے کہ انہوں نے (بیہ بات نہایت) عمدہ بیان کی ہے وہ فرماتے ہیں'' مصدر قرآن کی طرف راہ نمائی اور بیکہ بیاللہ کا کلام ہے' اور بیکہ بینامکن ہے کہ بیٹے مصلی اللہ علیہ وسلم کا کلام ہو یا اللہ کے علاوہ کسی اور کا ہو۔ اس کی وضاحت یوں ہے کہ ہم قرآن کریم کو اول سے آخر تک علیہ وسلم کا کلام ہو یا اللہ کے علاوہ کسی اور کا ہو۔ اس کی وضاحت یوں ہے کہ ہم قرآن کریم کو اول سے آخر تک پڑھتے ہیں تو (اس سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ) یہ حکم السرد وقتی السبک' متین الاسلوب قوی الاتصال (ہے بیٹ تور) اس کی سورتوں آیوں اور جملوں میں بعض بی ساتھ ملی ہوئی ہیں۔ اس کی الف سے لے کراس کی یا ء تک اس میں اعجاز کا خون چل رہا ہے (یعنی بیٹر وع ہے آخر تک مجزہ ہی مجزہ ہے) گویا کہ یہ کسی سانچ میں وہلی ہوئی ہوئی الیک ہونائیس پایا جاتا ۔ گویا کہ بیا یہ بیا کہ ایک ہوئی کہ بیا کہ بیا تا ۔ گویا کہ بیا ایک ہی ہوئی ہوئی اور لی ہے وادراس کے اجزائے کے درمیان ایک دوسرے سے الگ الگ ہونائیس پایا جاتا ۔ گویا کہ بیا ایک ہوئی ہوئی ہوئی اور کہ جس میں ترتیب وارموتی پروئے ہیں) اور (اس کے الفاظ کی بینہایت عمدہ ترتیب) آئے میں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے (کہ جس میں ترتیب وارموتی پروئے ہیں) اور (اس کے الفاظ کی بینہایت عمدہ ترتیب) آئے میں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے (کہ جس میں ترتیب وارس کے الفاظ کی بینہایت عمدہ ترتیب) آئے میں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے (کہ جس میں سے اٹھتی نہیں) اس کے حرف اور کلمات منظم ہیں۔ (ترتیب وار ہیں)''

اس کے جلے اور اس کی آیات ترتیب سے ہیں۔اس مقام پرہم بیسوال کرتے ہیں کہ قران کی بیم مجزانہ تالیف کیسے مرتب ہوگئی اور قرآن کی بید ہوش کر دینے والی کلام کی ترتیب قرآن کے لئے کیسے درست ہوگئی۔ باوجود یکہ بیدا یک ہی دفعہ ہیں نازل ہوا بلکہ بیبیں سال سے زیادہ کے عرصہ میں متفرق حوادث اور واقعات کے مطابق متفرق طور پر الگ الگ اتراہے؟

جواب

ہم (قرآن کے) اعجاز کے اسراروں میں سے ایک نے سرکواس جگدد کھتے ہیں اور (رب کی) ربوبیت کی علامات میں سے ایک مضبوط علامت کا مشاہدہ کرتے ہیں اور مصدرقر آن اور اس بات پر کہ بیاس ذات کا کلام ہے کہ جواکیل ہے حاکم ہے ہم ایک روشن دلیل (قرآن ہی میں سے) پڑھتے ہیں۔ (وہ بیہے)

﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْد غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جدوا فِيْهِ إِخْتَلَافًا كَثِيْرًا ﴾ (النساء: ٨٢)

"اوراگریه ہوتاکسی اور کا سوااللہ کے تو ضرور پاتے اس میں بہت تفاوت '' (تفسیرعثانی)

وگرفہ تیرے رب کی ہم تو جھے بتلا کہ تو یا ساری کی ہوری تلوق ایسا کرسکتی ہے کہ ایک ایس کتاب لا کیں کہ جو (کلمات کے آپس میں) اتصال اور (معانی کے آپس کے) ربط میں محکم ہو (اور الفاظ کے) لانے اور (ان کو ایک نظم میں) پرونے میں مضبوط ہو۔ (اور) ابتدائی اور انتہائی ہاتوں کو جھ کرنے والی ہو۔ (یعنی اس میں مبدأ کا ذکر بھی ہواور معاد کا بھی و نیا کا بھی آخرت کا بھی 'حق کہ ابتدائے آفر فیش کا کنات کا بھی اور انتہا م کا کنات کا بھی اور انتہا م کا کنات کا بھی) اس کے ساتھ ساتھ قرآن اپنی تالیف میں ایسے عوامل کا کاربند ہو کہ جو بندوں کی طاقت سے ہا ہر ہوں۔ اور وہ زبانے کے حوادث اور واقعات ہیں کہ اس کتاب کا ہر ہر جز ان حوادث وواقعات ہیں کہ اس کہ اس کہ اس کے بعد سبب اور (ان واقعات کا) داعیہ کے ان حوادث وواقعات کے پیچھے آتا ہے۔ اور ان کے ہارے میں بتلاتا ہے اور سبب کے بعد سبب اور (ان واقعات کا) داعیہ کے بعد داعیہ بن کر آتا ہے جبکہ ان (قرآن کے نزول کے) دوائی میں اختلاف اور ان اسباب میں تغایر بھی ہوتا ہے اور ساتھ ہی (قرآن کی اس مجوزان) تالیف میں ذبانے کی ایک کبی مدت بھی ہے اور پر متفرق طور پر نازل ہونا کے زبانے لیے ہیں کہ جو بیں سال سے زیادہ ہیں۔ اور بے شک بیانی ازم وطروم ہیں۔ اور بیاس کلام کے متفرق طور پر نازل ہونے میں اتصال اور انسال میں تعام لیا ہورات تو متفرق طور پر کیان ل ہونے میں اتصال اور انہ اسباط کی گنجائش نہیں چھوڑتے۔ البتہ قرآن کر یم نے اس جگہ بھی خرق عادت سے کام لیا ہوا تاتو متفرق طور پر کیان ل ہونے میں اتصال اور باہم مر بوط ہوکر۔

کیا یہ اس بات کی روٹن دلیل نہیں ہے کہ یہ قدرتوں اور طاقتوں کے خالق کا کلام ہے اور مالک الاسباب والمسببات کا کنات کے خلاق اور مد برز مین و آسان کو قائم رکھنے والے گزشتہ اور آئندہ کو جاننے والے زمانۂ اور جو کچھ بھی زمانے میں واقع ہواس کو جاننے والے (کا کلام ہے) واقع ہواس کو جاننے والے (کا کلام ہے) ۔ ضہ

توضيح

علامہ شبیراحم عثانی "اس موقعہ پرتحریر فرماتے ہیں'' آؤاس منذرعام کی اس کتاب کودیکھیں جو قرآن کے نام سے معروف ہے کہ آیا وہ خدا کا کلام ہوسکتا ہے یانہیں؟

جب تم اس کی تفتیش کرو گے تو تم کواس کتاب میں تہذیب ٔ اخلاق ٔ طریق تدن ومعاشرت اصول حکومت و سیاست ترقی

روحانیت بخصیل معرفت ربانی 'زکیدنفوس' تورقلوب غرض که دصول الی اللہ اور تظیم و رفاہیت خلائق کے وہ تمام تواعد وسامان موجود نظر آئیں گے۔ بن سے کہ آفرینش عالم کی غرض پوری ہوتی ہے اور جن کی ترتیب وقد وین کی ایک ای قوم کے ای فرد سے کھی امید نہیں ہوسکتی تھی۔ پھران تمام علوم وحم کا تکفل کرنے کے ساتھ جن کے بغیر مخلوق اور خالق کا تعلق صحیح طور پر قائم نہیں ہو سکتا اور نہ کوئی مخلوق دوسری مخلوق کے حقوق کو پہچان سکتی ہے اس کتاب کی غلغلہ انداز 'فصاحت و بلاغت جامع وموثر اور دار باطر ز بیان دریا ساتموج اور روانی 'سہل ممتنع سلاست' اسالیب کلام کا تفنن اور اس کی لذت و طلاوت اور شہنشا ہانہ شان و شوکت ' بیسب بیان دریا ساتموج اور روانی 'سہل ممتنع سلاست' اسالیب کلام کا تفنن اور اس کی لذت و طلاوت اور شہنشا ہانہ شان و شوکت ' بیسب چزیں ایسی ہیں جنہوں نے بڑی بلند آ ہنگی سے سارے جہاں کو مقابلہ کا چیلئے دے دیا ہے جس وقت سے قرآن کے جمال جہاں آراء نے غیب کی نقاب النی' اور اولا د کی اولا د کو اپنے سے روشناس کیا' اس کا برابر یہی دعویٰ رہا کہ میں خدا ہے قدوس کا کلام ہوں۔ اور جس طرح خدا کی زمین جیسی زمین خدا کے سورج جیسا سورج' اور خدا کے آسان جیسا آسان بیدا کرنے سے دنیا عاجز ہے اس طرح خدا کے قرآن جیسا قرآن بنانے سے جمی دنیا عاجز رہے گی۔ (اعجاز القرآن بلفظ صفی 8 سے سے اس عاجز ہے اس طرح خدا کے قرآن بنانے سے جمی دنیا عاجز رہے گی۔ (اعجاز القرآن بلفظ صفی 8 سے 10 سے محمل کا جس میں خدا کے سے دنیا عاجز ہے اس طرح خدا کے قرآن میں قرآن بنانے سے جمی دنیا عاجز رہے گی۔ (اعجاز القرآن بلفظ صفی 8 سے 10 سے 11 سے 11

لغات: يَتُ الحَى: بالهم مل جل جانا ـ ياتلف: متحد هونا مرنا تا يلتنم: جرنا تهيك هونا ـ طُوَّا: سب كسب انسجام: كلام كامرتب هونا ـ محاولة: كوشش ـ النمط: طرز فتم نوع ـ مُكنة : طاقت قدرت اختيار زور وقوت ـ السرد الشتيت: متفرق ومنتشر طور پرلانا ـ يصقل: زنگ اتارنا جلاد ينا ـ استو سال: كلام كاتسلسل ياسلاست ـ ثوب موقع: پيوندلگا كپرا ـ كلام ملفق بخن سازى ـ يعوز أيمفلس ودر مانده بنانا به بس كرنا ـ تَتُمني : ناگوار موناكه جي كان سننا بيندنه كرين ـ

ترجمہ: ''(اب) تو جو پھے ہم نے پیچے بیان کیااس سے (بھی) اوپر کی بات کود کھ کہ جب بی پرکوئی آیت یا آیات نازل کی جاتی تھیں تو آپ فرماتے''اس کوفلاں جگہ فلاں سورت میں رکھ دو'' جبکہ آپ (آخر کارایک بندہ) بشر بیں۔ کہ آپ حقیقت کونہیں جانے کہ (آنے والا زمانہ اور) ایام کیا (احوال) لے کر آئیں گے اور آپ نہیں جانے کہ آئیہ گئے گئے کہ کہ کہ اور آپ نئیں کہ حوادث وواقعات میں سے آئندہ کیا پیش آنے والا ہے جائے کہ آئیہ گئے کہ آئیہ کہ کوادث وواقعات میں سے آئندہ کیا پیش آنے والا ہے جائے کہ آپ کواں بات کاعلم ہو کہ ان حوادث کے بارے میں اللہ تھائی کیا نازل فرما ئیں گے۔ ای طرح ایک لمبازمانہ گزر جاتا ہے اور بی ای حال میں ہیں کہ ان پر قرآن کی تھوڑی تھوڑی وی آتی ہے۔ اور جب اس طویل عرصہ کے بعد پورا قرآن کائل اور کمل ہو جاتا ہے۔ اور (قرآن کی آیات ایک ہار میں پروئے ہوئے موتوں کی طرح) مل جل جاتی ہیں (اور قرآن کے متفرق اجزاء باہم) اکٹھ اور جڑ جاتے ہیں۔ اور قرآن میں کوئی ادنی طرح) مل جل جاتی ہیں (اور قرآن کے متفرق اجزاء باہم) اکٹھ اور جڑ جاتے ہیں۔ اور قرآن میں کوئی ادنی میز دری اور فرق بھی (ڈھونڈے سے) نہیں ماتا بلکہ وہ ساری کی ساری مخلوق کوا پی تر تیب وحدت اور باہمی ربط کی وجہ سے عاج کر دیتا ہے (جبیا کہ خود اللہ تعالی فرماتے ہیں)

﴿ كِتَابٌ آخُكِمَتُ آياتُهُ ثُمَّ فَصَلَتُ مِنْ لَّدَنْ خَكِيْمٍ خَبِيْرٍ ﴾ (هود: ١)

'' بیرکتاب ہے کہ جانچ لیا ہے اس کی باتوں کو پھر کھو لی گئی ایک حکمت والے خبر دار کے پاس سے۔'' (تفسیر عثانی) اور اس اعجاز کا راز آپ پر ظاہر ہو جائے گا جب آپ بیر جان لیس گے کہ اس طرح سے (کلام کو) مرتب کرنا اور ترتیب دینا' کہ جس طریقہ پرقران نازل ہواہے'اس طریقہ پرکوئی کلام بنانایااس کے قریب قریب بنانا یہ ہرگز (ہرگز)ممکن نہیں (اور یہ مجزانہ ترتیب ونظم کلام) نہ ہی رسول اللہ کے کلام میں ہونا اور نہ ہی آپ کے علاوہ (فصحاءاور) بلغاء اور نہ ہی غیر بلغاء کے کلام میں ہوناممکن ہے۔

مثلاً آپ نی منگانی کے دیت کوئی لے لیجئے کہ وہ اپنے حسن و بلاغت اور پاکیزگی اور بلندی میں کہ جس کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم طویل ز مانوں میں 'متضاد دواعی کی وجہ سے مختلف مناسبتوں سے ارشاد فرمایا ہے تو کیا تجھے یا تیرے ساتھ اور کسی انسان کو یہ طاقت ہے کہ فقط اس بیکنائے روزگار متفرق طور پر لائے گئے کلام سے ایک کتاب ہی تر تیب دے ڈالیس کہ کلام کی وسعت اور وصدت اس کوضیح و بلیغ بنا ڈالے بغیر اس کے کہ وہ لوگ کلام رسول سے نہ بچھ گھٹا کیں اور نہ اس میں بچھ بڑھا کیں اور نہ ہی اس کے دقفہ فی کریں۔

یدایی بات ہے کہ جو ہرگز (ہرگز) نہ ہوگی اور نہ ہی ایہا ہوناممکن ہے گہی جو بھی یہ کوشش کی تو اس نے بیکار کی کوشش کی۔اوراگروہ الیں کوئی کوشش کر بے توگیا کہ وہ لوگوں کے لئے ایک پیوندلگا کپڑا نکالے گااور جھوٹ ہے ملمح کیا ہوا کلام لائے گا (یعنی کلوج زراندود کی طرح جھوٹی بات کو کلام رسول ہتلائے گا) کہ کلام کی با ہمی تر تیب اور نظم اس کے کلام کو ناقص کر دے گی ایعنی یا تو وہ تر تیب کہ جو کلام رسول میں ہوگی وہ اس میں نہ ہوگی تو صاف ظاہر ہے کہ تر تیب کلام رسول اس کو ناقص کر دے گی۔یا اس کے ایپ ہی کلام کی تر تیب اور اس کانظم اس کے ایپ ہی کلام کو ناقص کر دے گا کہ وہ کلام رسول جیسا کہاں ہوگا۔ (نسیم) اور (معانی کی) وحدت اور وسعت اس کے کلام کو عاجز کردے گی۔اور کان اور (دل و) د ماغ اس کوسنانہ چاہے گا۔

تو پھر! قرآن کریم!اس کاتھوڑاتھوڑا کر کے اتر نا (خود) ہے بات بتلاتا ہے کہ بیصرف اللّٰد کا کلام ہے اور بیا یک جلیل القدر حکمت ہے کہ جوانسا نیت کی مصدر قرآن کی طرف راہ نمائی کرتی ہے (جیسا کہ اللّٰہ تعالیٰ کا فرمان ہے۔)
﴿ قُلُ اُنز له الذی یعلم السّر فِی السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ إِنّه کَانَ غَفُوْرًا دَحِیْمًا ﴾ • (الفرقان: ٦)

"تو کہہ اس کو اتارا ہے اس نے جو جانتا ہے چھے ہوئے بھیدآ سانوں میں اور زمین میں ہے شک وہ بخشے والا مہر بان سے بی '' تفسہ عثانی)

(اس کی مزید تفصیل اعجاز القرآن کی بحث میں آئے گی۔انشاءاللہ تعالیٰ۔ازسیم)

كيف تلقى النبي القرآن؟

تلقى النبى القرآن بواسطة أمين الوحى (جبريل) علية السلام و (جبريل) تلقاه عن رب العزة جل جلاله وليس لجبريل الأمين سوى تبليغ كلام الله إيحائه للرسول فالله جلت حكمته قد أنزل كتابه المقدس على خاتم أنبيائه بواسطة (أمين الوحى) جبريل وعلمه جبريل للرسول وبلغه

الرسول الأمته وقد وصف الله (جبريل) عليه السلام بأنه أمين على الوحي يبلغه كما سمعه عن الله تعالى. ﴿إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولٍ كَرِيم ٥ ذِي قُوَّةٍ عِنْد ذِي العَرْشِ مَكِين ٥ مُطَاع ثُمَّ آمِين ﴾ وقال تعالى في وصفه أيضاً ﴿ نَزَلَ بِهِ الرَّوْحِ الأمِينِ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ﴾ أما حقيقة الكلام، وحقيقة المنزل فإنما هو كلام الله و تنزيل رب العالمين كما قال تعالى. (وانك لتلقى القرآن من لدن حكيم عليم) وقد كان صلوات الله عليه يعاني عند نزول القران شدة وكان يحاول أن يجهد نفسه من أجل حفظ القرآن فيكرر القراءة مع جبريل حين يتلو عليه القرآن خشية أن ينساه أو يضيع عليه شيئ منه وفامره الله تعالى بالإنصات والسكوت عند قراءة جبريل عليه وطمأنه بأنه تعالى سيجعل هذا القرآن محفوظاً في صدره فلا يتعجل في أمره ولا يجهد نفسه في تلقيه ﴿وَلَا تَعْجَل بِالقُرْآنِ مِنَ قبل أن يُقُطِي إِلَـيْكَ وَحْيَهُ وقُلُ رَبَّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ وأما تكفل الله تعالىٰ له بالحفظ فقد جاء في قوله سبحانه ﴿ لا تَحَرَكَ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ٥ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَ قُرْآنَه ٥ فإذا قرأناه فاتبع قُرْ آنَةُ٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَه ﴾ وقد كان جبريل يدارس النبي القرآن في رمضان فينزل جبريل على رسول الله ويستمع له القرآن فيقرأ الرسول بين يديه وجبريل يستمع ويقرأ جبريل والنبي يستمع وهكذا يدارسه في كل رمضان ما نزل من القرآن مرة واحدة وقبل وفاته عُلَيْكَ نزل عليه جبريل مرتين في رمضان فدارسه القرآن حتى لقد شعر عليه الصلاة والسلام- من نزول جبريل مرتين عليه - بد نو أجله وقال لعائشة رضى الله عنها: إن جبريل كان ينزل على فيدارسني القرآن مرة واحدة في رمضان وقد نزل على هذا العام مرتين وما أراني إلا قد اقترب أجلى. وقد كان الأمر كذلك فقد انتقل في ذلك العام إلى جوار ربه صلوات الله وسلامه عليه وانقطع بوفاته نزول الوحيي

أما كيف تلقى جبريل القرآن عن الله عزوجل فقد تقدم معنا أنه كان سماعاً حيث سمع من الله عزوجل هذه الآيات فنزل بها على رسول الله قال البيهقى فى معنى قوله: انا انزلنا فى ليلة القدر يريد والله اعلم انا اسمعنا الملك وأفهمناه إياه وأنزلناه بما سمع) انتهى ومعنى هذا أن جبريل أخذ القرآن عن الله تعالى سماعاً ويؤيده ما روى فى الحديث الشريف إذا تكلم الله بالوحى أخذت السماء رجفة شديدة من خوف الله فإذا سمع أهل السماء صعقوا وخروا سجدا فيكون أولهم يرفع رأسه (جبريل) فيكلمه الله بوحيه بما أراد فينتهى به إلى الملائكة فكلما مر بسماء سأله أهلها ماذا قال ربنا؟ قال: الحق فينتهى به حيث امر واه الطبراني

قال (الزرقاني) في كتابه "مناهل العرفان": (وقد أسف بعض الناس فزعهم أن جبريل كان

ينزل على النبى بمعانى القرآن والرسول يعبر عنها بلغة العرب وزعم آخرون أن اللفظ لجبريل وأن الله كان يوحى إليه المعنى فقط وكلاهما قول باطل أثيم مصادم لصريح الكتاب والسنة والإجماع ولا يساوى قيمة المداد الذى يكتب به وعقيدتي أنه مدسوس على المسلمين في كتبهم وإلا فكيف يكون القران حينئذ معجزاً واللفظ لمحمد أو لجبريل؟ ثم كيف تصح نسبته إلى الله واللفظ ليس لله؟ مع أن الله يقول (حَتَّى يَسُمَعَ كَلامَ الله) إلى غير ذلك مما يطول بنا تفصيله.

لغات: تلقی: حاصل کرنا۔المقدس: برعیب اورنقص سے پاک۔یٹھانے: تکلیف اٹھانا 'سامنا کرنا' دوچار ہونا۔ یُدَادِسُ: نداکرہ کرنا' دہرانا' دورکرنا۔ دِ جُنفَةٌ: بھونچال' کیکیا ہٹ۔صَعقَ: گرجانا' بے ہوش ہوکر گرجانا۔ کَرَّ : بینچ آگرنا۔ اَسَف: غلط بات اڑانا۔مصادم: مخالف۔

ترجمہ: نبی نے قرآن کس طریقہ سے حاصل کیا؟ یعنی (حضور پر وحی نازل ہونے کے طریقے)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) نبی سلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن کو جرئیل امین علیہ السلام کے واسطے سے حاصل کیا اور انہوں نے (بیعنی حضرت جرائیل امین علیہ السلام نے) اللہ رب العزت جل جلالہ سے حاصل کیا اور حضرت جرئیل علیہ السلام کا کام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو کلام اللہ کی تبلیغ اور وحی اللہ کے پہنچانے کے سوا (اور پچھکام) نہ تھا۔ چنا نچہ اللہ جل جلالہ کہ جس کی حکمتیں عظیم ہیں (اس) نے کتاب مقدس کو خاتم الا نبیاء (حضرت محرگ) پر حضرت جرئیل امین کے واسطہ سے نازل کیا۔ اور حضرت جرئیل نے وہ کتاب نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو سکھلا دی۔ اور آپ نے یہ کتاب اپنی امت کو پہنچا دی۔ اور اللہ تعالی نے حضرت جرئیل کی (قرآن میں) یہ تعریف بیان کی ہے کہ وہ وحی (اللی) کے امین ہیں۔ وہ جس طرح اللہ تعالی سے سنتے ہیں اسی طرح ہی رسول اللہ کو پہنچا دیا کرتے تھے۔ (جیسا کہ اللہ تعالی قرآن کریم میں فرماتے ہیں)

﴿ إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولٍ كَرِيمُ ٥ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِيْنِ ٥ ﴾ (التكوير: ١٩-٢٠)

"مقررید کہا ہے ایک بھیج ہوئے عزت والے کا قوت والاعرش کے مالک کے پاس درجہ پانے والا سب کا مانا ہوا' وہاں کامعتبر ہے۔" (تفسیرعثانی)

> اورالله تعالی نے حضرت جرائیل (علیہ السلام) کی تعریف میں (ایک دوسری جگہ) یہ بھی ارشاد فرمایا ہے ﴿ نَوْلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِیْنُ٥ عَلَی قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْدِدِیْنَ٥﴾ (الشعراء: ١٩٢ – ١٩٤) ''لے کراتر اہے اس کوفرشتہ معتبر' تیرے دل پر کہ تو ہوڈر سنا دینے والا۔'' (تفسیرعثانی)

البتة رہی اس (انرنے والے) کلام کی حقیقت اورا تارنے والی (ذات) کی حقیقت تو بے شک بید کلام اللہ ہے اور رب العالمین کا اتارا ہوا ہے جبیبا کہ (خود) اللہ تعالی فرماتے ہیں: ﴿ وانك لتلقى القران من لدن حكيم عليم. ﴾ (النمل: ٦)

"اور جھ کوتو قرآن پنچاہ ایک حکمت والے خبر دار کے پاس ہے۔" (تفییرعثانی)

اور نی صلی اللہ علیہ وسلم قرآن کے نزول کے وقت (اپنے اوپر) بڑی مشقت برداشت کرتے تھے۔اور قرآن کو یا دکرنے کے لئے بڑا مجاہدہ کرتے تھے۔اور جب حضرت جرئیل آپ کوقرآن پڑھ کرسناتے تھے تو آپ بھی ان کے ساتھ قرآن کو جرائے دہراتے تھے اس ڈرسے کہ آپ قرآن کو بھول نہ جا ئیں یا قرآن کا کچھ حصہ (لینے سے رہ نہ جائے اور) صالکع نہ ہو جائے چنا نچہ اللہ تعالیٰ نے آپ مگل فی گاؤی کو حضرت جرئیل کے تلاوت کرنے کے وقت متوجہ ہو (کر سننے) اور خاموش رہے کا حکم دیا اور آپ کے سینے میں محفوظ کر دے گا۔ پس آپ اس قرآن آن آپ کو اس بات کا اطمینان دلایا کہ عنظریب اللہ تعالیٰ اس قرآن کو آپ کے سینے میں محفوظ کر دے گا۔ پس آپ اس قرآن کے لینے میں اپنے آپ کو مشقت میں نہ ڈالیں۔ (جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا ہے)

﴿ وَلَا تَجْعَلُ بِالْقُرُانِ وَقُلُ رَبِّ زِدُنِي عِلْمًا . ﴾ (طه: ١١٤)

''اورتو جلدی نه کرقر آن کے لینے میں' جب تک پورا نه ہو چکے اس کا اتر نا' اور کہداے رب زیادہ کرمیری سمجھ۔'' (تفسیرعثانی)

اورالله تعالیٰ کا نیم مَنَالِیُو اَ کے لئے (قرآن کے) حفظ کرنے کا ذمہ اٹھانا تو (بیہ بات) اللہ سجانہ (وتعالیٰ) کے اس قول میں آئی ہے۔

﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ٥ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَةٌ وَقُرُانَةُ ٥ فَاذَا قَرَاْنَهُ فَاتَبِعُ قُرُانَهُ ٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَةُ ٥ ﴾ (القيامه: ١٦ - ١٩)

''نہ چلاتواس کے پڑھنے پراپنی زبان تا کہ جلدی اس کوسکھ لے وہ تو ہمارا ذمہ ہے اس کو جمع رکھنا تیرے سینے میں اور پڑھنا تیری زبان سے پھر جب ہم پڑھنے گئیں فرشتہ کی زبانی تو ساتھ رہ اس کے پڑھنے کے پھر مقرر ہمارا ذمہ ہے ۔ اس کو کھول کر بتلاً نا۔'' (تفییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت جرئیل علیہ السلام نی کے ساتھ (ہر) رمضان میں (جتنا قرآن اتر چکا ہوتا تھا اس کا) دور کیا کرتے تھے۔ چنانچ حضرت جرئیل نی کے پاس (آکر) اترتے۔اور نبی کا قرآن سنتے پس نبی ان کے سامنے قرآن کی تلاوت فرماتے۔

اور جرئیل من رہے ہوتے اور جرئیل پڑھتے اور نبی سنتے۔حضرت جرئیل نبی کے ساتھ رمضان میں جتنا بھی قرآن اتر چکا ہوتا تھا اس کا ایک مرتبہ دور کرتے اور آپ مَنَّ اللَّهُ عُلِم کی وفات سے قبل (آخری) رمضان میں حضرت جرئیل دو مرتبہ نازل ہوئے اور آپ مَنَّ اللَّهُ عُلَم کی وفات سے قبل (آخری) رمضان میں حضرت جرئیل دورکیا۔ یہاں تک کہ حضرت جرئیل کے دود فعہ نازل ہونے کی وجہ سے نبی نے اپنی وفات کے قریب ہونے کو جان لیا۔ اور آپ نے حضرت عائش سے فرمایا ''جحقیق حضرت جرئیل مجھ پر رمضان میں ایک مرتبہ

ربی یہ بات کہ حضرت جرئیل قرآن کو کیے لیتے تھے۔ تو ابھی یہ بات گزری ہے کہ وہ سنتے تھے۔ کہ وہ آیات کو اللہ جل جلالہ سے سنتے اوران کو لے کرنجی پرنازل ہوتے۔ امام بیہی اللہ کے اس قول: ﴿ إِنَّا اَنْوَلْنَاهُ فِنی لَیْلَةِ الْقَدُر. ﴾ (القدر: ١) کا یہ مطلب بیان کیا ہے کہ ''اللہ کی اس سے بیمراد ہے۔ واللہ اعلم ۔ کہ ''ہم نے اس قرآن کو فرشتہ کو سنایا اور بیقرآن اس کو سمجھا (بھی) دیا اور ہم نے فرشتہ کو بمعداس کے جواس نے سنا۔ اتارا است ' انتہی کلامہ

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ امام بیہ فی کی) اس عبارت کا مطلب ہے کہ حضرت جرئیل نے اللہ تعالی سے بیر آن من کر حاصل کیا۔ اس کی تائید وہ بات بھی کرتی ہے کہ جو حدیث شریف میں آئی ہے۔ کہ" جب اللہ تعالی وحی کے ذریعے کلام فرماتے ہیں تو آسان اللہ کے خوف سے بری طرح کا بیٹ لگتا ہے اور جب آسان والے اس وحی کو سنتے ہیں تو (اللہ کی ہیت اور جلال سے) سجدوں میں گرجاتے ہیں۔ تو ان میں سب سے پہلے حضرت جرئیل سراٹھاتے ہیں۔ پس اللہ تعالی جتنی چاہان سے اپی وحی کے ساتھ کلام فرماتے ہیں۔ پھر حضرت جرئیل اس کوفر شتوں تک لے جاتے ہیں۔ اور وہ جب جب بھی (جس) آسان سے گزرتے ہیں اس آسان والے حضرت جرئیل اس کوفر شتوں تک لے جاتے ہیں۔ اور وہ جب جب بھی (جس) کہا۔ پھر وہ وہاں لے جاتے ہیں جہاں لے جانے کا تھم ہوا ہوتا ہے (اس روایت کو طبر انی نے نقل کیا ہے) علامہ زرقانی آپی کتاب "منا بل العرفان فی علوم القرآن "میں فرماتے ہیں۔

''بعض لوگوں نے پی(غلط) بات اڑائی ہے اوراپنے زعم (باطل) میں ہے بھا ہے کہ حضرت جرئیں بی پرقر آن کے معانی لے کراتر تے تھے اور نبی ان کی لغت عرب میں تعبیر کرتے (اوران کوع بی الفاظ کا جامہ بہناتے) اور بعض دوسروں نے بید (غلط) گمان بائدھا ہے کہ الفاظ تو جرئیل علیہ السلام کے ہوتے تھے اور اللہ تعالی ان کی طرف فقط معانی قر آن کی وجی فرماتے تھے۔ یہ دونوں کے دونوں قول باطل اور جھوٹے ہیں کہ جو کتاب وسنت اور اجماع (امت) کے صریح خلاف ہیں۔ ان اقوال کی قبت اس سیابی کے برابر بھی نہیں کہ جن سے بیہ اقوال کلھتے جاتے ہیں۔ میراعقیدہ ہے کہ یہ اقوال مسلمانوں کی کتابوں میں فیمت اس سیابی کے برابر بھی نہیں کہ جن سے بیہ اقوال کھتے جاتے ہیں۔ میراعقیدہ ہے کہ یہ اقوال مسلمانوں کی کتابوں میں (زبردی کسی سازش کے تحت) محمونے ہیں۔ وگر نہ اس صورت میں قرآن کا معجزہ ہونا کیسے ہوگا جبکہ یہ (حضرت) محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) یا (حضرت) جرئیل (علیہ السلام) کے الفاظ ہوں؟ پھر (یہ بھی کہ) اس کی نسبت اللہ کی طرف کیسے درست ہوگ جبکہ (اس کے) الفاظ اللہ کے بی نہ ہوں؟ مزید یہ کہ اللہ تعالی کا بیار شاو (بھی) ہے ﴿ حَتّٰی یَاسُمَعَ کَادَمَ اللّٰهِ ﴾ (التوبه: جبکہ (اس کے) الفاظ اللہ کے بی نہ ہوں؟ مزید یہ کہ اللہ تعالی کا بیار شاو (بھی) ہے ﴿ حَتّٰی یَاسُمَعَ کَادَمَ اللّٰهِ ﴾ (التوبه: جبکہ (اس کے) الفاظ اللہ کے بی نہ ہوں؟ مزید یہ کہ اللہ تعالی کا بیار شاو (بھی) ہے ﴿ حَتّٰی یَاسُمَعَ کَادَمَ اللّٰهِ ﴾ (التوبه:

(علامہ زرقانی فرماتے ہیں) اس کے علاوہ اور بہت سی دلیلیں (کہ جوقر آن کو اللہ کا کلام ثابت کرتی ہیں) کہ جن کی

تفصیل ہمارے لئے بہت کمبی ہوگی۔ (مناہل العرفان صفحہ ۳۲ جلدا) توضیح

وحی اور وحی کی حقیقت

علام تقی عثانی دامت برکام م فرماتے ہیں: ''وحی وہ ذریعہ ہے کہ جس سے اللہ تعالی اپنا کلام اپنے کسی منتخب بندے اور
رسول تلک پہنچاتے ہیں۔ اور اس رسول کے ذریعے تمام انسانوں تک اور چونکہ ''وحی'' اللہ اور اس کے بندوں کے
درمیان ایک مقدس تعلیمی رابطہ کی حیثیت رکھتی ہے اور اس کا مشاہدہ فقط انبیاء کرام کو ہی ہوتا ہے اس لئے ہمارے
لئے اس کی حقیقت کا ٹھیک ٹھیک ادراک بھی ممکن نہیں ہے۔'' (علوم القرآن صفحہ ۴۰)
آ مے چل کر فرماتے ہیں: ''وحی کی حقیقت یہی تو ہے کہ اللہ تعالی اپنا کلام کسی واسطہ کے ذریعے یا بلا واسطہ اپنے کسی
ہی بغیبر یرالقاء فرمادیتا ہے۔'' (علوم القرآن صفحہ ۴۵)

مولا ناسعیداحمدا کبرآ بادیؒ فرماتے ہیں''ای طرح عقل کی روشنی صرف اسی وقت کارآ مد ہوسکتی ہے جبکہ خارج میں بھی اس کی راہنمائی کے لئے کوئی قومی روشنی موجود ہواور بیرروشنی وہی ہے جس کو مذہب کی اصطلاح میں''وحی'' کہتے ہیں۔'' (صفحہ ۲۱ ''وحی الٰہی'')

''وی خاص اس ذریعه غیبی کا نام ہے جس کے ذریعے 'غور وفکر' کسب ونظر اور تجربہ واستدلال کے بغیر خاص اللہ تعالیٰ کی طرف ہے' اس کے فضل ولطف خاص ہے کسی نبی کوکوئی علم حاصل ہوتا ہو۔' (صفحہ ۲۵''وی اللہی'')
''دی کی اصل حقیقت کیا ہے؟ اس کا صحح علم تو بجر خدا کے اور کسے ہوسکتا ہے البتہ فلا سفہ نے اپنی بساط کے مطابق کچھ پہنے چلانے کی کوشش کی ہے لیکن اس کا حاصل اس سے زیادہ نہیں ہے کہ وحی کے امکان وجواز میں جو بظاہر عقلی استبعاد نظر آتا ہے اسے دور کریں اور میہ ثابت کریں کہ علم واطلاع کے جس غیبی ذریعہ کو وی کہتے ہیں اس کا تحقق انسانی کے باطنی قوی اور ملکات کی دریا فت و تحقیق کی روشنی میں ناممکن نہیں ہے۔' (صفحہ ۲۲'' وی اللی'')

وحی حضرت جبرئیل لاتے تھے

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں''علامہ داقدیؒ نے لکھاہے کہ آپ کے پاس حضرت جرئیل کے علاوہ گوئی فرشتہ دحی لے کرنہیں آیا۔''علامہ بدرالدین عینیؒ کار جحان بھی اسی طرف معلوم • ہوتا ہے۔''

علامہ حلیمیؓ نے لکھا ہے کہ آپ پر وحی چھیالس طریقوں سے نازل ہوتی تھی۔''لیکن حافظ ابن جُرؒ نے فرمایا ہے کہ انہوں نے حامل وحی (حضرت جبرئیل علیہ السلام) کی مختلف صفات کو وحی کے مختلف طریقے شار کر کے ان کی تعداد چھیالیس تک پہنچا دی ہے۔ درنہ تعداد اتنی نہیں ہے۔' ﴿ (علوم القرآن صفحہ ٢٥ ملخصاً)

[•] عدة القاري صفحه ٢٢ – ٢٨ جلدا و فتح الباري صفحه ١٦ جلدا _

"ببرحال ال يرتقريباً اتفاق ہے كہ جوفرشته آنخضرت يروى لاتا تھا۔ وہ جرئيل عليه السلام تھے۔" (علوم القرآن صفحه ۲ سع)

علامه عبدالحق حقاني فرمات بين:

" زیاده کار برآ ری کی بہی صورت رہی کہ ناموں اکبریعنی جرئیل علیہ السلام آنخضرت مَلَا اللَّهُم کوا بنی صورت ملکیہ میں نظرآ ئیں اور بالفاظ کلام پہنچائیں کہ جس کو وی مثلوا ورقر آن کہتے ہیں۔' (تفسیر حقانی صفحہ ۸ جلد ا مقدمہ)

حضرت جرئيل عليه السلام وحي كهال سے اور كيے لاتے تھے؟

علامه عبدالحق حقاني فرماتے بن:

"ربی سے بات کہ جبرئیل وہ کلام کہاں سے لاتے تھے۔ کسی شختے پر لکھا ہوا دیکھ کریا دکر آتے تھے۔ یا پس پر دہ خدا تعالی سے سن لیتے تھے جیسا کہ عوام میں مشہور ہے اور جس بنا پرسید احمد خان صاحب نے اعتراص کیا ہے تو اس کی تحقیق سے کہ پیشتر فصل ملائکہ میں آپ فرشتہ کی حقیقت سے واقف ہو چکے ہیں کہ بینورانی لوگ ہیں کہ جن کوعلی حسب مراتب جناب باری تعالی سے تقرب ہوتا ہے اور جبکہ جبرئیل نہایت درجہ کے ملائکہ مقربین میں سے ہیں۔ ان کوخدا پاک ہے ہم کلام ہونا ہروقت آسان ہے کیکن خدا تعالی اور فرشتوں کا باہم کلام اس آواز اور ان حروف سے نہیں کیونکہ یہ چیزیں تو اس عالم میں ہمارے مضامین دلی کے ادا کرنے کے واسطے آلات ہیں اور بھی ہم بھی بغیران حروف اورصوت اورتلفظ کے باہم کلام کر لیتے ہیں خیراعلیٰ لوگ تو توت روحانیہ سے بات چیت صدیا کوس کے فاصلہ سے کرسکتے ہیں مگر تار برقی وغیرہ آلات سے ہم بھی جیب ہوکراب بند کر کے کلام کرسکتے ہیں۔ پس جرئیل علیہ السلام علم اللی سے کہ جس کوقلم اورلوح محفوظ کہتے ہیں۔مطلع ہوکراورالفاظ بھی وہیں سے تلقین یا کرآ مخضرت علیہ السلام کو حسب حاجت پہنچاتے جاتے تھے۔ '(تفسیر حقانی صفح ۸ جلد امقدمہ)

حضور قرآن کوکہاں سے لیتے تھے

علامه عبدالحق حقاني فرمات بين:

' خلاصہ بیکہ پنیمبرعلیہ السلام ان الفاظ اور معانی کو جبرئیل علیہ السلام سے حاصل کرتے تھے۔ پھر حفاظ کو یا د کرا دیتے اور کاتبین وی ہے لکھوا دیتے تھے اور خود بھی بخو بی حفظ رکھتے تھے۔' (تفسیر حقانی جلداصفحہ ۸ مقدمہ)

قرآن کے الفاظ اور معانی دونوں خدا تعالی کی طرف سے ہیں

علامتقى عثاني دامت بركاتهم فرمات بين:

" قرآن كريم لفظ اورمعنا يورا كا يورا كلام الله ب جس طرح اس كے مضامين الله تعالى كى جانب سے بين اس طرح اس کے الفاظ بھی من وعن اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل ہوئے ہیں اور ان کے انتخاب یا ترکیب و انشاء میں نہ حفزت جرئیل کا کوئی دخل ہے نہ آنخضرت کا جولوگ وحی کے بارے میں مادہ پرستوں کے اعتراضات سے مرعوب ہیں۔ ہمارے زمانے میں ان میں سے بعض نے بید عولیٰ کیا ہے کہ قرآن کا صرف مفہوم بذریعہ وحی نازل ہوا تھا۔ اور (معاذ اللہ) اس کے الفاظ اور ترکیبیں وغیرہ حضرت جرئیل "کی یا آنخضرت کی ہیں۔ لیکن بید خیال بالکل باطل مہمل اور قرآن وسنت کے صرت کے دلائل کے بالکل خلاف ہے۔ "

آ کے علامتقی عثانی دامت برکاتهم اس پر چار دلائل قال کرنے کے بعد تحریر فرماتے ہیں کہ

"بیندکورہ آیت صراحة دلالت کررہی ہے کہ حضرت جرئیل جوالفاظ لے کرآتے تھے۔ وہ اللہ تعالیٰ کا کلام ہوتا تھا اس لئے اس کے الفاظ یاد کرانے اس کی تلاوت کا طریقہ سکھانے اور اس کے معانی کی تشریح کرنے کے تینوں کام اللہ تعالیٰ نے اپنے ذمہ لئے ہیں۔ ان واضح دلائل کی روشنی میں بیگان بالکل باطل ہوجاتا ہے کہ الفاظ قرآن وحی کے ذریعہ نازل نہیں کئے گئے۔"

اس مئلہ پر بحث کرتے ہوئے شخ محم عبدالعظیم زرقانی نے بردی اچھی بات لکھی ہوہ فرماتے ہیں۔
''اس مقام پر بحث کا لب لباب ہے ہے کہ قرآن کریم کے الفاظ اور معنی دونوں بالا تفاق بذریعہ وحی نازل ہوئے
ہیں۔اوراحادیث قدسیہ کے بارے میں بھی مشہور قول یہی ہے کہ ان کے الفاظ بھی اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں۔
البتہ احادیث نبویہ کے صرف معنی وحی ہیں۔الفاظ حضور کے اپنے ہیں اور جواحادیث آپ نے اپنے اجتہاد سے

ارشاد فرما کیں ان کے معنی اور الفاظ دونوں حضور کے ہیں۔' 🛈

آ م علامه عثانی تحرر فرماتے ہیں:

''اگر دحی واقعتهٔ ایک ضرورت ہے اور باری تعالیٰ اس پر قادر ہے تو آخر کونی معقول وجہ ہے کہ وہ معنی تو نبی کے قلب پراتار سکے اور الفاظ اتار نے پر (معاذ اللہ) قادر نہ ہو؟

یہاں یہ بھی واضح رہنا چاہیے کہ علامہ بدرالدین ذرکشؓ اور علامہ سیوطیؓ نے بھی بعض لوگوں کا یہ قول نقل کیا ہے کہ 'ان کے بزد یک صرف مضامین اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں الفاظ حضرت جرئیلؓ کے یا حضورؓ کے ہیں۔' ﴿ لیکن آپ نے دیکھا کہ قرآن وسنت اور ااجماع امت کے مضبوط دلائل کی روشنی میں یہ اقوال بالکل باطل ہیں۔ مذکورہ بزرگوں نے بھی ان اقوال کے قائلین کا کوئی حوالہ نہیں دیا بلکہ (قال بعضہم)''بعض لوگوں نے کہا ہے'' کہہ کریہ الفاظ نقل کر دیے ہیں' اور علامہ سیوطیؓ نے تو قائلین کا کوئی حوالہ نہیں دیا بلکہ (قال بعضہم)''بعض لوگوں نے کہا ہے'' کہہ کریہ الفاظ نقل کر دیے ہیں' اور علامہ سیوطیؓ نے تو اس کی صراحة تر دید بھی کی ہے اس لئے ان اقوال کو اس مذہب باطل کی بنیا دنہیں بنایا جا سکتا۔'' (علوم القرآن صفحہ ۲۸ تا ۵ ملخصاً)

[•] منامل العرفان جلد اصفحه ١٠٠٠

البربان في علوم القرآن جلد اصفحه ٢٢٩ والا تقان جلد اصفحه ٣٥٠ _

هل السنة النبوية بوحي من الله؟

تقدم معنا أن القرآن الكريم (كلام الله) ومعنى ذلك أن (اللفظ والمعنى) هو من عند الله و لا دخل لجبريل أو لمحمد فيه سوى التبليغ عن الله عزوجل أما السنة النبوية فإنها بوحى كذلك من الله ولكن اللفظ للرسول والمعنى من عند الله لأن الله تعالى يقول ﴿ وَمَا يَنُطِقُ عَنِ الْهُوكِى ٥ إِنَّ هُو الله ولكن اللفظ للرسول والمعنى من عند الله لأن الله تعالى يقول ﴿ وَمَا يَنُطِقُ عَنِ الْهُوكِى ٥ إِنَّ هُو الله ولكن الله لله المنزل قسمان: قسم قال الله لجبريل: قل للنبى الذى أنت مرسل إليه إن الله يقول: إفعل كذا وكذا وأمر بكذا وكذا وكذا وفهم جبريل ما قاله ربه ثولم تكن العبارة تلك العبارة كما يقول الملك لمن يثق به: قل لفلان يقول لك الملك: اجتهد في الخدمة واجمع جندك للقتال فإن قال الملك لمن يثق به: قل لفلان يقول لك الملك: اجتهد في الخدمة والجند يتفرق وحثهم على فإن قال الرسول: يقول لك الملك: لا تتهاون في حدمتى ولا تُترك الجند يتفرق وحثهم على القتال الخلا ينسب إلى كذب ولا تقصير وقسم آخر قال الله لجبريل: اقرأ على النبي هذا الكتاب فنزل به جبريل من الله من غير تغيير كما يكتب الملك كتاباً ويسلمه إلى أمين ويقول اقرأه على فلان قال السيوطى القرآن هو القسم الثاني والقسم الأول هو السنة ومن هنا جاز هو اوابة السنة بالمعنى بخلاف القرآن)

ترجمہ: کیاسنت نبویہ مجھی اللہ تعالیٰ کی وحی ہے؟

(مولف کتاب فرماتے ہیں) یہ بات پہلے گزرگئی ہے کہ قرآن کریم''اللہ کا کلام' ہے' اس کا مطلب یہ ہے کہ (قرآن کے) لفظ اور معنی (دونوں) اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں۔حضرت جرئیل اور نبی کا اس میں سوائے اللہ کی طرف سے (اس کے) لفظ اور معنی (دونوں) اللہ کی طرف سے ہیں۔حضرت بویہ تو وہ بھی اللہ کی وحی ہے لیکن (اس کے) الفاظ (تو) رسول کے اس بیغام کو) پہنچا دینے کے اور کوئی دخل نہیں۔ رہی سنت نبویہ تو وہ بھی اللہ کی وحی ہے لیکن (اس کے) الفاظ (تو) رسول اللہ کے ہیں اور (ان کے) معنی (وہ) اللہ کی طرف سے ہیں۔ کیونکہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُولِي 0 إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْمَى يُولِلَى 0 ﴿ النحم: ٣-٤) (النحم: ٣-٤) "اورنہيں بولتا اپنفس كي خوائمش سے بيتو حكم ہے بيجا ہوا۔ "(تفسيرعثاني)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) علامہ سیوطیؒ نے علامہ جوییؒ سے نقل کیا ہے وہ فرماتے ہیں۔ "اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل ہونے والا کلام دوسم پر ہے۔ ایک سے وہ ہے کہ (جس میں) اللہ تعالیٰ جرئیل سے (یوں) ارشاد فرماتے ہیں "تو (جااور جاکر) بی کو کہد دے کہ تو اللہ کی طرف سے بھیجا گیا ہے (اور اللہ تعالیٰ آپ کو یہ) ارشاد فرماتے ہیں "بیدیہ کرلواور اللہ تعالیٰ نے بیدیہ تکم دیا ہے۔ پس فرمان ربانی کو بھے ہیں پھراس کو لے کرنی پراترتے ہیں اور جو پھھاللہ رب العزت نے فرمایا ہوتا ہے وہ (آکر) کہد دیتے ہیں۔ "جبکہ ان کے الفاظ وہ نہیں ہوتے (جو کہ اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمائے ہوتے ہیں اس کی مثال یوں سیھے

کہ) جیسے بادشاہ اپنے کی معتمد سے یوں کیے کہ فلال (فلال) کو کہد دو کہ بادشاہ تمہیں یہ کہتا ہے کہ ''کہ خدمت میں جست و چوکس رہ اور جنگ کے لئے شکر تیارر گھ' تو اگر دہ قاصداس کو جاکر (یول) کیے کہ بادشاہ تمہیں کہتا ہے ''خدمت میں ستی نہ کر اور فوج کر پراگندہ نہ رکھ اور انہیں جنگ پر ابھارتا رہ ۔'' تو اس قاصد کو جھوٹا یا کمی کرنے والا نہ کہا جائے گا۔ اور (دحی کی ایک دوسری (یہ) فتم ہے کہ (جس میں) اللہ تعالی حضرت جرئیل سے یہ ارشاد فرماتے ہیں'' بی کو یہ کتاب پڑھ سنا۔'' تو حضرت جرئیل اس کو (من وعن) بغیر کمی تبدیلی کے اللہ تعالی کی طرف سے لے کر اترتے ہیں۔'' (اس کی مثال یوں سیجھئے کہ) جیسے جرئیل اس کو (من وعن) بغیر کمی تبدیلی کے اللہ تعالی کی طرف سے لے کر اترتے ہیں۔'' (اس کی مثال یوں سیجھئے کہ) جیسے ایک بادشاہ ایک (شاہی) فرمان لکھ دیتا ہے اور اسے (اپنے) معتمد کے حوالہ کرتا ہے اور یہ کہتا ہے یہ (جاکر) فلاں (فلاں) کو سیمناؤ۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں) علامہ سیوطیؓ فرماتے ہیں کہ قرآن (بیہ) دوسری قتم (کی وحی) ہے اور پہلی قتم (کی وحی) سنت نبو بیّا ہے اوراسی وجہ سے حدیث کی روایت بالمعنی جائز ہے بخلاف قرآن کے (کہاس کی روایت بالمعنی جائز نہیں) تو ضیح

وحي متلوا ورغير متلو كابيان

علامه عبدالحق حقانی " فرماتے ہیں'' وحی مثلو کے علاوہ جس قدرصورتیں ہیں سب کو دحی غیرمثلواورسنت اور بھی حدیث قدی بھی کہتے ہیں۔(تفسیر حقانی جلداصفحہ ۱۸مقدمہ)

سيد فضل الرحمٰن صاحب فرماتے ہيں'' آنخضرت پر دوستم کی وحی نازل ہوئی تھی۔

- (۱) وہ وتی جوقر آن کریم کی آیات ہیں۔اور جن کے الفاظ ومعنی دونوں اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھے۔اوریہ قرآن کی شکل میں ہمیشہ کے لئے اس طرح محفوظ کر دی گئیں کہ ان کا ایک نقطہ یا شوشہ بھی تبدیل نہیں کیا جا سکتا۔علماء کی اصطلاح میں اس کو وحی متلو کہتے ہیں یعنی وہ وحی جس کی تلاوت کی جاتی ہے۔اس میں اسلام کے اصول' عقائد اور بنیادی تعلیمات کا بیان ہے۔
- (۲) وہ وقی کہ جوقر آن کریم کا جزونہیں بن۔اس کے ذریعہ آپ گو بہت سے احکامات عطا کئے گئے۔اس کو وحی غیر مثلو اس لئے کہتے ہیں کہ اس کی تلاوت نہیں کی جاتی۔اور بیتے اعادیث کی شکل میں محفوظ ہے۔(احسن البیان جلد اصفحہ ۳۰)

علامتقى عثانى صاحب دامت بركاتهم فرماتے بين:

''آ تخضرت گرجو و حی نازل ہوئی اس کی دونشمیں ہیں ایک تو قرآن کریم کی آیات کہ جس کے الفاظ و معنی دونوں اللہ تعالی کی طرف سے ہیں۔ اور جوقرآن کریم میں ہمیشہ کے لئے اس طرح محفوظ کر دی گئیں کہ ان کا ایک نقطہ اور شوشہ بھی نہ بدلا جاسکا ہے اس وجی کوعلاء کی اصطلاح میں وحی متلویعنی وہ وحی کہ جس کی تلاوت کی

جاتی ہے' کہا جاتا ہے دوسری قشم اس وحی کی وہ ہے کہ جوقر آن کریم کا جزونہیں بنی کیکن اس کے ذریعے آپ کو بہت سارے احکام عطا کئے گئے۔اس کو وحی غیر متلو کہتے ہیں۔یعنی وہ وحی کہ جس کی تلاوت نہیں کی جاتی۔''

عموماً وحی متلویعنی قرآن کریم میں اسلام کے اصولی عقائد اور بنیا دی تعلیمات کی تشریخ پراکتفا کیا گیا ہے ان تعلیمات کی تفصیل اور جزوی مسائل زیادہ تر ''وحی غیر متلو' کے ذریعہ عطاکئے گئے ہیں۔ یہ ''وحی غیر متلو' صحیح احادیث کی شکل میں محفوظ ہے۔ اور ان میں عموماً صرف (ان کے) مضامین (کو) وحی کے ذریعہ عطاکیا گیا ان مضامین کی تعبیر کرنے کے لئے الفاظ کا انتخاب آ یے نے خود فرمایا ہے۔'' •

علامه فرماتے ہیں:

''اسلامی احکام کی جزوی تفصیلات چونکه اس' وی غیر متلو' کے ذریعہ بتلائی گئی ہیں۔اس لئے جولوگ اپنے آپ کو مسلمان کہنے کے باوجود اسلامی احکام کی پابندیوں سے آزاد زندگی گزار نا چاہتے ہیں۔انہوں نے پچھ عرصہ سے بیہ شوشہ چھوڑا ہے کہ'' وی غیر متلو'' کوئی شے نہیں آنحضرت پرجتنی وی اللہ تعالی کی طرف نازل کی گئی وہ قرآن کی شکل میں محفوظ ہے قرآن کریم کے علاوہ جواحکام آپ نے دیئے وہ ایک سربراہ مملکت کی حیثیت سے دیئے جو صرف اس زمانہ کے مسلمانوں کے لئے واجب العمل سے۔آج ان پرعمل کرنا ضروری نہیں' (یہ خیالات غلام احمد پرویز کے تھے۔ (نیم)''

لیکن بی خیال بالکل غلط اور باطل ہے۔خود قرآن کریم کی متعدد آیات ہے معلوم ہوتا ہے کہ وجی الہی صرف قرآن کریم میں منحصر نہیں۔ بلکہ آیات قرآنی کے علاوہ بھی آپ کو بہت می باتیں بذریعہ وجی بتلائیں گئیں۔ اس کے بعد چند دلائل کو اس بات کی تائید میں پیش فر ماکر لکھتے ہیں۔

"متعدد روایات سے" وحی غیر مثلو" کا ثبوت ماتا ہے۔" وحی غیر مثلو" بھی وحی کی ایک تتم ہے اور" وحی مثلو" کی طرح یقینی اور واجب الا تباع ہے۔" (علوم القرآن صفحہ ۴۰–۳۳ ملخصاً)

公公公

من كنوز المعلومات

ماالفرق بين القراء ة والتلاوة؟

القرائة اعم من التلاوة فكل تلاوة قراءة وليس كل قراءة تلاوة الايقال تلوت رقعتك وانما يقال في القرآن شي اذا قراته وجب عليك اتباع كذا قال الراغب ويفهم منه ان التلاوة خاصة بالقرآن الكريم مع الاتباع وليست القراءة كذلك.

الوتين: عرق متعلق بالقلب اذا انقطع مات صاحب؟ اذكر الاية الدالة على ذلك؟

قال تعالى ﴿ تَنْزِيْلٌ مِّن رَّبِ الْعَالَمِيْنَ٥ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْاَ قَاوِيلِ٥ لَأَخَذُنَا مِنْهُ بِالْيَمِيْنِ٥ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِيْنَ٥﴾ (الحاقة)

قال عنها الرسول عليها اللها شفاء من كل داء الاالسّام (الموت) وقال ابن القيم: انها تشفى من البرص واذابة الحصى واخراج الدود والزكام وينفع زيتها في علاج الامراض الجدية وتستعمل مفردة او مخلوطة مع زيت الزيتون او العسل؟ فما هي؟

الحبة السوداء:

قال رسول الله عَلَيْكَم بهذه الحبة السوداء فان فيها شفاء من كل داء الاالسّام (واخرجه البخارى ۱۲۱/۴ مسلم ۲۲۱۵)

معلومات كاايك فزانه

سوال: قراءت اور تلاوت میں کیا فرق ہے؟

جواب: تلاوت قراءت سے عام ہے لہذا ہر تلاوت قراءت ہے جبکہ ہر قراءت تلاوت نہیں۔ لہذا" تبلوت رقعتك" (میں نے تمہارا خط تلاوت کیا) نہ کہا جائے گا۔ بے شک قرآن کے بارے میں کہا جائے گا۔ جب تو اس کو پڑھے گا تو تجھ پراس کی انتاع واجب ہے۔

امام راغب اصفہانی '' نے یوں ہی فرمایا ہے اور ان کے کلام سے میں بھھ آتا ہے کہ تلاوت میر آن کریم کے ساتھ اس کی انتاع سمیت خاص ہے۔ جبکہ قراءت یوں نہیں ہے۔

سوال: وتین (بینی شدرنگ جوجسم انسانی کے دل سے نگلنے والے صاف خون کی غذا بہم پہنچاتی ہے) کہ بیدل کے متعلق ایک رگ ہے کہ جب بیاکٹ جائے تو آ دمی مرجا تا ہے۔ بتلا یئے قرآن کی کونی آیت ہے کہ اس لفظ پر دلالت کرتی ہے؟

جواب: وه آيت بيب:

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ تَنْزِيْلٌ مِّن رَّبِ الْعَالَمِينَ٥ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْا قَاوِيلِ٥ لَأَخَذُنَا مِنْهُ بِالْيَمِيْنِ٥ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ

الْوَتِيْنَ٥) (الحاقة: ٣١ - ٤٦)

''بیا تارا ہوا ہے جہان کے رب کا اور اگریہ بنالا تا ہم پر کوئی بات تو ہم پکڑ لیتے اس کا داہنا ہاتھ پھر کاٹ ڈالتے اس کی گردن۔'' (تفییرعثانی)

سوال: رسول الله سلی الله علیه وسلم نے اس شی کے بارے میں فر مایا کہ'' بیموت کے علاوہ ہر بیاری کی شفاء ہے۔'' اور ابن قیمؒ نے (اس کے بارے میں) فر مایا ہے'' بیہ برص' کنگریوں کو (مثانہ سے) بچھلا (کرنکال) نے اور (پیٹ وغیرہ کے) کیڑے نکالنے اور زکام سے شفا دیتی ہے اور اس کا تیل جلدی امراض کے علاج میں شفا دیتا ہے اور بیالگ سے اور

زیتون کے تیل یا شہد سے ملاکر (بھی) استعال کیا جاتا ہے (ذرابتلا کیتے تو) وہ کیا چیز ہے؟

جواب: (وہ) کلونجی ہے کہ (اس کے بارے میں) رسول الله صلی الله وسلم نے ارشاد فر مایا ''تم کلونجی کو لازم پکڑو کیونکہ میہ موت کےعلاوہ ہر مرض کی دواہے۔' (بخاری ۱۲۱/۱۰) (مسلم ۲۲۱۵)

الفصل الرابع

جمع القرآن

جمع القرآن في عهد النبوة

جمع القرآن الكريم في عهدين: عهد النبوة وعهد الخلفاء الراشدين وقد كان لكل جمع خصائصه و مزاياه وكلمة (جمع) تطلق أحيانا و يراد منها الحفظ والاستظهار في صدور الرجال وتطلق تارة و يراد منها الكتابة والتسجيل في الصحائف والأوراق وقد كان لجمع القرآن في عصر النبوة الأمران معاً:

أولاً: الجمع في الصدور' عن طريق الحفظ والاستظهار.

ثانياً: الجمع في السطور 'عن طريق الكتابة والنقش.

وسنتحدث عن كلا الجمعين بشئ من التفصيل ليتبين لنا العناية الفائقة بالقرآن العظيم وكتابته و تدوينه مما لم يسبق لكتاب سماوى أن نال من الرعاية والعناية والاهتمام كما ناله القرآن الكريم كتاب الله المجيد ومعجزة محمد الخالدة.

ترجمه: چوتھی فصل

جمع قرآن کے بارے میں

لغات: مزایا: بیمزید کی جمع ہے خوبی خاصیت استظهار: حفظ زبانی یادکرنا۔التسجیل: درج کرنا کھنا۔ ترجمہ: جمع قرآن عہد نبوت میں

(مولف كتاب فرمات بين)

''قرآن کا جمع کرنا دوعہدوں میں ہوا۔عہد نبوت میں اورعہد خلفاء راشدین میں ہرایک دور کے جمع قرآن کی کی کی کی کی کے خطاور اس کے جمع قرآن کی کی کی کی کی کے خطاور اس کے سینوں میں اس کا حفظ اور کی کی خطاور کے خطاور کی کی اس کا حفظ اور محفوظ ہونا ہوتا ہے اور بھی اس کو بول کر صحا کف اور اور اق کتابت اور لکھائی مراد ہوتی ہے۔اور عہد نبوت میں جمع قرآن میں بیدونوں ہی باتیں ہی یا ئیں جاتی تھیں۔''

- (۱) سینول میں قرآن کا جمع ہونا (کہ جو) حفظ اور یا دداشت کے طور پر (ہوتا تھا)
 - (٢) سطور میں جمع ہونا (کہ جو) تحریر اور نقوش کی شکل میں (ہوتا تھا)

ہم دونوں سم کی جمع کے بارے میں کسی قدر تفصیل کریں گئ تا کہ ہمارے سامنے قران عظیم کی اور اس کی کتابت اور تدوین کے لئے (اس امت کی) وہ گہری توجہ ہونا سامنے آجائے کہ جو کسی آسانی کتاب کے ساتھ (پہلے) نہ تھی۔ کہ (اس گزشتہ کتاب نے اوہ رعایت 'قوجہ اور اہتمام پایا ہو کہ جو قرآن کریم نے پایا (یعنی توجہ اہتمام اور رعایت) کہ جو اللہ کی کتاب مجیداور مجر مے۔

جمع القرآن في الصدور

نزل القرآن الكريم على النبى الأمى، فكانت همته منصرفة إلى حفظه واستظهاره ليحفظه كما نزل عليه، ثم يقرأه على الناس على مكث ليحفظوه ويستظهروه، ضرورة أمة نبى أمى بعثه الله إلى العرب الأميين. ﴿هُوَ الَّذِى بَعْتُ في الأميين رَسُولًا مِنْهُمْ يَتُلُو عَلَيْهِمْ آياتهِ وَيُزِكيهم وَيعلمهم العرب الأميين. ﴿هُو اللّذِي بَعْتُ في الأميين رَسُولًا مِنْهُمْ ايتُلُو عَلَيْهِمْ آياتهِ وَيُزِكيهم وَيعلمهم الكتاب والحكمة ﴾ الآية ومن شأن الأمى – في العادة أن يعتمد على حافظته وذاكرته الأنه لا يقرأ ولا يكتب ولقد كانت الأمة العربية على عهد نزول القرآن تتمتع بخصائص العروبة الكاملة التي فيها قسوة الذاكرة وسرعة الحفظ وسيلان الأذهان وكان العربي يحفظ مئات الآلاف من الأشعار ويعرف الأحساب والأنساب فيستظهر ها عن ظهر قلب ويعرف التواريخ وقل أن تجد منهم من لا يعد لك الحسب والنسب أو من لا يحفظ (المعلقات العشر) على كثرة أشعارها وصعوبة حفظها!!

ثم جاء هم القرآن الكريم فبهرهم بقوة بيانه وروعة أحكامه وجلال سلطانه فأخذ عليهم مشاعرهم واستحوذ على عقولهم وأفكارهم حتى صرف هممهم إلى الكتاب المجيد فيمموا وجوههم نحوه يحفظونه ويستظهرون آياته وسوره وتركوا الشعر لأنهم وجدوا في القرآن روح الحياة!!

اما النبى فقد بلغ من حرصه الشديد على حفظ القرآن أن يحيى الليل بتلاوة آيات القرآن في السلاة عبادة وتلاوة و تدبراً لمعانيه حتى تفطرت قدماه الشريفتان من كثرة القيام امتثالاً لأمر الله العلى الكبير ﴿ يَا يَنُهُ المُزَمِّلُ ٥ قُمِ النَّهُ لَا لَا قَلِيلًا ٥ يَصْفَهُ أَوِ انْقُصُ مِنْهُ قَلِيلًا ٥ اَوُ زِدْعَلَيْهِ وَرَبِّلِ الله العلى الكبير ﴿ يَا يَنُهُ الله العلى الدُلك فلا عجب أن يكون عَلَيْهُ سيد الحفاظ وأن يجمع القرآن في قلبه الشريف ويكون مرجع المسلمين في كل ما يعنيهم من أمر القرآن العظيم.

وأما الصحابة رضوان الله عليهم فقد كانوا يتسابقون إلى تلاوت القرآن و مدارسته ويبذلون قصارى جهدهم لا ستظهاره وحفظه ويعلمونه أزواجهم وأولادهم في البيوت حتى لقد كان

الذى يمر ببيوت الصحابة فى غسق الدجى يسمع فيها دويا كدوى النحل بالقرآن حتى كان صلوات الله عليه يمر على بعض دور الأنصار فيقف على بعضهم يستمع القرآن فى ظلام الليل

أخرج البخارى عن (أبى موسى الأشعريُّ) أن رسول الله قال له: "لو رأيتني البارحة وأنا أستمع لقراء تك؟ لقد أعطيت مزمارا من مزا مير آل داود"

وزاد في رواية لمسلم: فقلت: لو علمت والله يا رسول الله أنك تستمع لقراء تي لحبّرته لك تحبيرا. وروى عن رسول الله أنه قال: إنى لأعرف أصوات رفقة الأشعريين بالقرآن حين يدخلون بالليل وأعرف منازلهم من أصواتهم بالليل بالقرآن وإن كنت لم أرمنازلهم بالنهار" رواه الشيخان.

وقد اشتهر كثير من الصحابة بحفظ القرآن الكريم وكان الرسول يذكى فيهم روح العناية بحفظ القرآن ويبعث إلى المدن والقرى من يعلمهم ويقرئهم كما بعث قبل الهجرة (مصعب بن عمير) و (ابن أم مكتوم) إلى أهل المدينة يعلمانهم الإسلام ويقرئانهم القرآن وكما بعث (معاذ بن جبل) إلى مكة للتحفيظ والتعليم بعد هجرته عَلَيْكُ .

قال (عبادة بن االصامت): (كان الرجل إذا هاجر دفعه النبيّ إلى رجل منا يعلمه القرآن وكان يسمع لمسجد رسول الله ضبحة بتلاوة القرآن حتى أمرهم رسول الله أن يخفضوا أصواتهم لئلا يتغالطوا)

ومن هنا كان حفاظ القرآن في حياة الرسول لا يحصون ويكفى أن نعلم أن عدد الذين استشهدوا في (معركة اليمامة) يزيد عددهم على سبعين من كبار الحفاظ كما قتل مثل هذا العدد في عهد الرسول ببئر معونة قال القرطبي: (قتل يوم اليمامة سبعون من القراء و قتل في عهد رسول الله ببئر معونة مثل هذا العدد). أي: أن عدد الذين استشهدوا من الحفظة ١٣٠٠. ولقد كانت أشرف حصوصية لهذه الأمة المحمدية أن يكون هذا الكتاب المقدس محفوظاً في صدورها وأن تعتمد في نقله على حفظ القلوب والصدور لا على كتابته في المصاحف والسطور فحسب بخلاف أهل الكتاب الذين لا نجد منهم من يحفظ التوراة أو الانجيل وإنما يتعمدون في حفظهما على الكتب السمسطرة ولا يقرأونه إلا نظرا لا عن ظهر قلب ولهذا دخل إليهما التحريف والتبديل أما القرآن الكريم فقد حفظه الله بعنايته الإلهية فيسره للحفظ ﴿وَلَقَدُ يَسُونَا الْقُرُآنَ لِلّذَكُو فَهَلُ مِنْ مَدّكر ﴾ وصانه من التحريف والتبديل بطريق حفظه في السطور وحفظه في

الصدور ومصداقا لقوله تعالى. ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ. ﴾ وهذا بلا شك عناية من الله خاصة بهذا القرآن المجيد وشرف عظيم اختص الله به هذه الأمة المحمدية حيث جعل أنا جيلها في صدورها وأنزل عليها كتابا لا يغسله الماء ولله در القائل:

> الله أكبر إن دين محمد وكتابه أقوى وأقوم قيلا لا تذكر الكتب السوالف عنده طلع الصباح فأطفىء القنديلا

لغات: هسمت: کسی کام کا پخته عزم حوصلهٔ ہمت تہید۔ تتسمت : مستفید ہونا عاصل کرنا۔ السعسر وبة: عرب قوم کی خصوصیات واوصاف سے متصف ہونا۔ بھکر: تھکا 'غالب آنا۔ سلطان: غلبہ واقتد ار۔ مشاعبر: مشعر کی جمع 'حواس۔ استخو ذَ: دل ود ماغ پر قبضہ جمانا۔ یک می : ارادہ کرنا ' خاص طور پر کی طرف رخ کرنا۔ تفظر : پھٹ جانا '۔ یتسابقون: ایک دوسرے سے آگے بڑھنا۔ قُصلای : آخری حد آخری درجہ۔ غسق: رات کی تاریکی۔ الدُّجی: رات کی سیابی اور تاریکی۔ دوسرے سے آگے بڑھنا۔ قُصلای : آخری حد آخری درجہ۔ غسق: رات کی تاریکی۔ الدُّجی: رات کی سیابی اور تاریکی۔ دوسرے سے آگے بڑھنا ہے۔ حَبِّرَ: کلام کوعمدہ بنا کرسانا۔ یُذکوئی: جمر کانا۔ صَبَحَة : شور۔ یتغالطون: غلطی میں پڑنا۔ مُسَطَّر ة : کسی ہوئیں۔ تحدید یف: طبیر هاکرنا۔

ترجمه سينول ميں جمع قرآن

(مولف كتاب فرماتي بين)

"قرآن کریم نبی امی پرنازل ہوا۔ چنانچہ آپ کا پختہ عزم قرآن کریم کوزبانی یاد کرنے اور حفظ کرنے کی طرف تھا تاکہ آپ قرآن کریم کواس طرح یاد کرلیس جیسا وہ نازل ہوا۔ پھر آپ لوگوں کو تھہر کھر پڑھ کرساتے ہے تاکہ لوگ (بھی) اس کواچھی طرح یاد کرلیس اور سینوں میں محفوظ کرلیس۔ (اور ایسا) اس نبی امی گی امت کی ضرورت کی وجہ سے (کیا گیا کہ) جس کو اللہ تعالیٰ نے مبعوث (بھی) امیوں میں (بی) 1 کیا۔ (جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے)

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ الْكتابَ وَالْحِكْمَةَ. ﴾ (الحمعه: ٢)

"و ہی ہے جس نے اٹھایا ان پڑھوں میں ایک رسول انہی میں کا پڑھ کرسنا تا ہے ان کواس کی آیتیں اور ان کوسنوار تا ہے اور سکھلا تا ہے ان کو کتاب اور عقل مندی۔" (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) ایک امی کی عادۃٔ شان بیہ ہوتی ہے کہ وہ اپنے حافظہ اور یاد داشت پر اعتاد کیا کرتا ہے۔ کیونکہ وہ لکھ پڑھ نہیں سکتا۔ اور امت عرب قرآن کے نزول کے وقت میں عرب کی ان کامل (صفات اور) خصوصیات سے فائدہ اٹھاتی تھی کہ جن میں چندصفات قوت حافظۂ تیزیاد داشت اور د ماغوں کی چستی تھیں۔ایک (ایک) عربی لاکھوں اشعاریا د

[&]quot;منابل العرفان" •

رکھتا تھا اور (کئی کئی نسلوں تک کے) انساب اور احساب کو (یادر کھتا تھا اور ان کو) پہچانتا تھا۔ اور ان سب باتوں کو وہ (فقط) زبانی (اپنی) یا در داشت میں محفوظ) کرتا تھا۔ اور (عربوں کی بلکہ ان کے گھوڑ وں اور اونٹوں تک کے نسب اور) اور تاریخ کو جانتا تھا۔ اور آپ کم ہی کسی (عرب) کو پائیں گے کہ وہ آپ کو (عربوں کا) حسب نسب نہ شار کروائے اور اشعار کی کثر ت اور ان کو یا در کھنے کے مشکل ہونے کے باوجودوہ (اشعار کے مشہور مجموعے) معلقات عشر کو یا دندر کھتا ہو۔

"اے کپڑے میں لیٹنے والے کھڑارہ رات کو مگر کسی رات آ دھی رات یا اس میں سے کم کردے تھوڑا سا۔ یا زیادہ کر اس پر ٔاور کھول کھول کرقر آن کو پڑھ صاف۔' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) اسی وجہ سے یہ کوئی قابل تعجب بات نہیں کہ آپ سید الحفاظ (بعنی تمام حافظوں کے سرداریا سب سے پہلے حافظ) ہوں۔ اور یہ کہ تمام قرآن پاک آپ کے قلب مبارک میں جمع کر دیا گیا تھا۔ (یا آپ نے تمام قرآن اپنے قلب مبارک میں جمع کر دیا گیا تھا۔ (یا آپ نے تمام قرآن اپنے قلب مبارک میں جمع کرلیا تھا۔ یعنی سارا قرآن حفظ یا دکرلیا تھا) اور قرآن عظیم کے بارے میں ان کو پیش آنے والے ہر امر میں آپ تمام مسلمانوں کے مرجع تھے۔

اورصحابہ کرام رضوان للدتعالی علیم اجمعین قرآن پاک کی تلاوت اوراس کے پڑھنے پڑھانے (اورسیکھنے سکھانے میں)
ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش کرتے تھے۔ اور وہ قرآن کو زبانی یاد کرنے اور حفظ کر (کے دل میں بٹھا) نے میں اپنی انتہائی کوششیں (اور قوتیں) صرف کرتے تھے۔ اور وہ گھرول میں اپنی بیویوں اور اولا دوں کوقرآن پاک سکھاتے تھے۔ حتیٰ کہ اگر کوئی رات کی تاریکی میں صحابہ کرام کے گھروں کے پاس سے گزرتا تو وہ قرآن (پڑھنے اور نمازوں میں دہرانے) کی (ایسی) جنبھناہے والی آواز سنتا جیسا کہ شہد کی تھی کی جنبھناہے کی آواز ہوتی ہے۔ حتیٰ کہ آپ انسار کے گھروں کے پاس سے دہرانے کی زائی جب گزرتے تھے تو کسی گھر (کے باہر) کھڑے ہوجاتے اور رات کے اندھرے میں (ان اہل بیت کے قرآن (پڑھنے کی آواز) سنتے۔

بخاریؒ نے حضرت ابوموی اشعریؒ سے روایت کی ہے کہ نبیؒ نے ان سے ارشاد فرمایا: •

''اگرتم کل رات ہمارے پاس آتے تو ہم تمہارے قرآن سنتے کہتم کولئن داؤدی میں سے لئن دیا گیا ہے۔''
امام مسلمؒ کی روایت میں بیزیادہ ہے''پس میں نے عرض کیا' خدا کی شم یا رسول اللّٰداگر میں جانتا ہوتا کہ آپ میری قراء سننا چاہتے تھے۔ تو میں آپؓ کونہایت عمدہ قرآن سنا تا۔''

اور رسول الله عند روایت ہے کہ آپ نے فر مایا'' میں قبیلہ اشعر کے لوگوں کی قرآن پڑھنے کی آ وازوں کو پہچانتا ہوں کہ جب وہ رات میں (قرآن پڑھنے کے لئے نمازوں میں) داخل ہوتے ہیں۔اور میں ان کے راتوں میں قرآن (پڑھنے) کی آ وازوں کی وجہ سے ان کے گھروں کو پہچانتا ہوں اگر چہ میں نے ان کے گھروں کودن میں نہ دیکھا ہو۔ (بخاری ومسلم ا

اور بہت سے صحابہ کرام قرآن کریم کے حافظ ہونے میں مشہور ہوگئے تھے۔اور نبی نے ان میں قرآن کے حفظ پر توجہ دینے کی روح پھونک دی تھی۔ (یا بیہ کہ ان میں قرآن کریم کے حفظ کرنے کا شوق بھڑکا دیا تھا) اور آپ شہروں اور (آس پاس کی) بستیوں میں (قرآن کے) معلم بھیجتے کہ جو انہیں (قرآن کی) تعلیم دینے اور انہیں قرآن پڑھ کرسناتے۔جیسا کہ آپ نے بہرت سے پہلے حضرت مصعب بن عمیر اور ابن ام مکتوم کو اہل مدینہ کی طرف بھیجا کہ جو انہیں اسلام (کی تعلیم) سکھلاتے اور انہیں قرآن پڑھ کرسناتے۔ اور جیسے آپ نے حضرت معاذ بن جبل کے بحد قرآن حفظ کرانے اور (اس کی) تعلیم دینے کے لئے مکہ بھیجا۔

حفرت عبادہ بن صامت فرماتے ہیں: ''جب کوئی آ دمی ہمارے پاس (کمہ یا کہیں سے) ہجرت کر کے آتا تو نبی اس کو ہم میں سے کسی کے پاس بھیج دیتے کہ وہ اسے قرآن سکھلائے۔ اور نبی کی معجد میں (سب کے اور کثرت سے) قرآن کی تلاوت کی وجہ سے ایک شور (سا) سنائی دیتا تھا۔ یہاں تک نبی نے صحابہ کرام کی کواپنی آوازیں بست کرنے کا تھم دیا تا کہ وہ (قرآن کی تلاوت میں کسی) مغالطہ میں نہ جا پڑیں۔

یہیں سے یہ بات معلوم ہوئی کہ نی کی حیات (مبارکہ) میں حفاظ کی تعداد شار میں نہ آتی۔ ہمارے لئے یہی جاننا کافی ہے کہ جنگ بمامہ میں شہید ہونے والوں میں کبار حفاظ کرام کی تعداد ستر سے بھی زیادہ تھی۔ جیسا کہ (معرکہ) بیئر معونہ میں نبی علیہ السلام کے عہد مبارک میں (کفار کے دھوکہ سے) اتنے ہی حفاظ صحابہ کرام شہید ہوئے۔

علامة قرطبی فرماتے ہیں ''(جنگ) بمامہ کے دن سر قراء شہید ہوئے اور رسول اللہ کے عہد (مبارک) میں بئیر معونہ (کی الرائی) میں اتنے ہی (حفاظ صحابہ کرائم) شہید ہوئے۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں) یعنی شہید ہونے والے حفاظ کی تعداد ۱۲۰۰ تھی۔ اور شخقیق کہ اس امت محمد ہی کی سب سے بڑی بزرگانہ فضیلت یہ ہے کہ یہ مقدس کتاب ان کے سینوں میں محفوظ ہے۔ اور یہ امت قرآن کو (اگلی نسلوں تک) نقل کرنے کے لئے (اپنے) دلوں اور سینوں کی یاد داشت پر اعتاد کرتی ہے۔ ناکہ

[•] اگرچەمزماركامعنى بنسرى ہے تگربندہ نے اس كاتر جملى لينى اچھى آواز سے كيا ہے۔ (نسيم)

صحائف اور سطور میں کتابت پڑبس سبخلاف ان اہل کتاب کے کہ جن میں ہم کسی کوتورات یا انجیل کا حافظ نہیں پاتے۔ بے شک اہل کتاب اپنی کتابوں کی حفاظت کے سلسلہ میں لکھی ہوئی کتابوں پر اعتماد کرتے ہیں۔ اور وہ انہیں پڑھتے بھی فقط دیکھر ہیں تاکہ زبانی ۔ اسی وجہ سے تورات اور انجیل میں تحریف و تبدیل (نے راہ بنالی اور) ان میں داخل ہو گئیں۔ رہا قرآن کریم تو اللہ تعالیٰ نے آسان بنا دیا (جیسا کو اللہ تعالیٰ نے آسان بنا دیا (جیسا کے حفاظت کی چنانچہ اس کو یاد کرنا اللہ تعالیٰ نے آسان بنا دیا (جیسا کہ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں)

﴿ وَلَقَدُ يَتَّسُرَنَا الْقُرُآنَ لِلَّذِكْرِ فَهَلْ مِنْ مَدَّكُرَ ﴾ (القمر: ١٧)

"جم نے آ پاتاری ہے یفیحت اور ہم آ پاس کے نگہبان ہیں۔" (تفسیرعثانی)

اوراللہ تعالیٰ نے قرآن کوتح یف و تبدیل ہے اس کوسطور اور صدور میں رکھ کرمحفوظ کر دیا اور (بیہ بات) اللہ تعالیٰ کے اس قول کا مصداق ہے۔

﴿ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا اللِّهِ كُرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ . ﴾ (الحجر: ٩)

" بهم نے آپ اتاری ہے یہ نصیحت اور ہم آپ اس کے مگہبان ہیں۔" (تفسیر عثانی)

اور بے شک بیقر آن مجید کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی خاص عنایت ہے۔ اور یہ (وہ) شرف عظیم ہے کہ جس کو اللہ تعالیٰ نے امت محمد میں اللہ علیہ وسلم کے ساتھ خاص کیا۔ کہ ان کے سینے ہی قر آن کے تیجینے بنا دیئے۔ اور اس امت محمد میہ پروہ کتاب اتاری کہ جس کو یانی نہ دھو سکے۔ اور اللہ ہی کے لئے ہے کہنے والے کی خوبی۔

الله اكبر ان دين محمد وكتابه اقوى واقوم قيلا لا تذكر الكتب السوالف عنده طلع الصباح فاطفئي القنديلا

(شاعر کہتا ہے کہ) ''اللہ اکبر حضرت محمد منگالی کی کا ب سب سے قوی اور سید ھی بات ہے اس قر آن کے پاس گر آن کے پاس گر شتہ کتابوں کا ذکر نہ کیا جائے کہ (اب) صبح طلوع ہوگئ پس تو چراغوں کو بجھا دے۔''

توضيح

علامتقی عثانی دامت برکاتهم فرماتے ہیں:

''آنخضرت اورآپ کے بعد کے زمانوں میں قرآن کریم کی حفاظت کس طرح کی گئی؟ اسے کس طرح لکھا گیا؟ اور بیکوششیں کتنے مراحل میں گزریں۔'' (ان کامختر بیان بیہ ہے)

قرآن کریم چونکہ ایک ہی دفعہ پورا کا پورا نازل نہیں ہوا۔ بلکہ اس کی مختلف آیات ضرورت اور حالات کی مناسبت سے نازل کی جاتی رہی ہیں اس کے عہدرسالت میں میمکن نہیں تھا کہ شروع ہی سے اس کو کتابی شکل میں لکھ کر محفوظ کر لیا جائے۔ اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم کو دوسری آسانی کتابوں کے مقابلہ میں یہ امتیاز عطا فرمایا تھا کہ اس کی حفاظت قلم اور

كاغذ سے زیادہ حفاظ كے سينوں سے كرائى چنانچے مسلم میں ہے كہ اللہ تعالى نے آ ب سے فرمایا:

ومنزل عليك كتابا لا يغسله الماء.

" ولعن میں تم پرایک ایس کتاب نازل کرنے والا ہوں جے پانی ندوهو سکے گا۔ "

مطلب میہ کدونیا کی عام کتابوں کا حال توبیہ کہ وہ دنیاوی آفات کی وجہ سے ضائع ہو جاتی ہیں چنانچہ توریت زبور انجیل اور دوسرے آسانی صحفے اسی طرح نابود ہو گئے لیکن قرآن کریم کوسینوں میں اس طرح محفوظ کر دیا جائے گا کہ اس کے ضائع ہونے کا کوئی خطرہ باتی ندرہے گا۔' •

چنانچہ ابتدائے اسلام میں قرآن کریم کی حفاظت کے لئے سب سے زیادہ زور حافظہ پر دیا گیا شروع شروع میں جب وحی نازل ہوتی تو آپ اس کے الفاظ کواسی وقت دہرانے لگتے تھے تا کہ وہ اچھی طرح یا دہوجائے اس پریہ آیات نازل ہوئیں:

﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ٥ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُ انَهُ ٥ ﴾ (القيامه: ١٦ – ١٧) آپ قرآن كريم كوجلدى سے يادكر لينے كے خيال اپنى زبان كوحركت نه ديجئ (كيونكه) اس (قرآن) كوجمع كرنا اور يرُهوانا تو ہم نے اپنے ذمے لےليا ہے۔''

اس آیت میں سے بات واضح کردی گئی کے قرآن کریم کو یاد کرھنے کے لئے آپ کو میں نزول وی کے وقت جلدی جلدی الفاظ دہرانے کی ضرورت نہیں۔ اللہ تعالی خود آپ میں ایسا حافظ پیدا فرما دے گا کہ ایک مرتبہ نزول وی کے بعد آپ اسے ہول نہیں کیں گے۔ چنا نچے بہی ہوا کہ ادھر آپ پر آیات قرآن نازل ہوتیں اور ادھر وہ آپ کو یاد ہو جاتیں۔ اس طرح سرکار دوعالم کا سینہ مبارک قرآن کریم کا سب سے زیادہ محفوظ گنجینہ تھا جس میں کی ادنی غلطی یا ترمیم و تغییر کا امکان نہیں تھا۔ آپ مزید احتیاط کے طور پر ہر سال رمضان کے مہینہ میں حضرت جرکیل کو قرآن سایا کرتے تھے اور جس سال آپ کی وفات ہوئی اس سال آپ نے دومر تبہ حضرت جرکیل کو ساتھ دور کیا۔ ﴿ پُھِر آپ صحابہ کرام م کو قرآن کریم کی جے اور ادھر صحابہ کرام گو قرآن کریم کی جے اور اسے یاد محانی کی ہی تعلیم نہیں دیتے تھے بلکہ انہیں اس کے الفاظ بھی یا د کراتے تھے۔ اور ادھر صحابہ کرام گو قرآن کریم کی خور وں سے معانی کی ہی تعلیم نہیں کیا کہ وہ انہیں قرآن کریم کی تعلیم دیں گے۔

سینکڑوں صحابہ اپنے آپ کو ہرغم ماسواسے آزاد کر کے اپنی زندگی اس کام کے لئے وقف کر دی تھی کہ وہ قرآن کریم کونہ صرف یاد کرتے بلکہ داتوں کونماز میں اسے دہراتے رہتے تھے۔حضرت عبادہ بن صامت فرماتے ہیں کہ جب کوئی شخص ہجرت کرکے مکہ مکرمہ سے مدینہ طیبہ آتا تو آپ اسے ہم انصاریوں میں سے کسی کے حوالہ فرما دیتے تا کہ وہ اسے قرآن سکھائے اور

النشر في القراءت العشر لا بن الجزري صفحه ٢ جلدا۔

ع صحیح بخاری مع فتح الباری صفحه ۳ جلد ۹ _

مسجد نبوی میں قرآن سکھنے اور سکھانے والوں کی آوازوں کا اتنا شور ہونے لگا کہ رسول اللہ کو یہ تاکید فرمانی پڑی کہ اپنی آوازیں پیت کروتا کہ کوئی مغالطہ پیش نہ آئے۔ •

الل عرب اپنی جمرت انگیز قوت حافظہ کی وجہ سے دنیا بھر میں ممتاز تھے اور انہیں صدیوں تک گر اہی کے اندھرے میں بھکنے

کے بعد قرآن کریم کی وہ منزل ہدایت نصیب ہوئی تھی جیسے وہ اپنی زندگی کی سب سے عزیز پونجی نصور کرتے تھے۔ اس لئے
انہوں نے اس کو یا دکرنے کے لئے کیا پچھ اہتمام کیا ہوگا اس کا اندازہ ہروہ خض کر سکتا ہے کہ جوان کے مزاج اور افتاد طبع سے
واقف ہو۔ چنا نچے تھوڑی ہی مدت میں صحابہ کرام گن کی ایک الی بڑی تعداد تیار ہوگئی جیسے قرآن کریم از ہریار تھا۔ روایات سے
معلوم ہوتا ہے کہ حفاظ کرام کی اس جماعت میں حضرت ابو بکر' حضرت عمر' حضرت عثمان' حضرت ابن عمر' حضرت ابن عبال خضرت ابن عبال حضرت ابن عبال خضرت اللہ بن عمر' حضرت اللہ بن کھر خضرت اللہ بن کھر خضرت اللہ بن کھر خضرت اللہ بن عامر' حضرت تعلیہ معاذ' حضرت نید بن عامر' حضرت تھی ہوئے۔ کھرت ابو الدرداء' حضرت ابو الدرداء' حضرت ابو الدرداء' حضرت ابو زیرضی اللہ عنے میں حضرت ابو موٹ کا انتہ بن عامر' حضرت شامل تھے۔ ک

پھریہ تو صرف ان صحابہ کرام ہے ۔ اساء گرامی ہیں کہ جن کا نام'' حافظ قرآن' کی حیثیت سے روایات میں محفوظ رہ گیا۔ ورندا پیے صحابہ ہوں گے جنہوں نے پورا قرآن کریم یاد کیا تھا۔ لیکن اس حیثیت سے ان کا نام روایات میں محفوظ نہیں ہوسکا۔ اس کی شہادت اس بات سے ملتی ہے کہ آپ نے بعض اوقات ایک قبیلہ میں سترستر قاری قرآن کی تعلیم کے لئے بھیجے ہیں۔ چنانچے غزوہ ہیر معونہ کے موقعہ یر 2 فقر اعصابہ "کے شہید ہونے کا ذکر روایت میں موجود ہے۔

> اور حفاظ صحابہ کی تقریباً اتن ہی تعداد آپ کے بعد جنگ میامہ میں شہید ہوئی۔ 3 بلکہ ایک روایت توبیہ ہے کہ جنگ میامہ کے موقعہ یر • • کسات سوقراء صحابہ 🗗 شہید ہوئے تھے۔

اس کے علاوہ بیتو صرف ان صحابہ " کا ذکر ہے جن کو پورا قرآن کریم یا دتھا اورا یسے صحابہ " کا تو کوئی شار ہی نہیں جنہوں نے قرآن کریم کے متفرق حصے یا دکرر کھے تھے۔ 🗗

غرض ابتدائے اسلام میں قرآن کریم کی حفاظت کے لئے بنیادی طریقہ یہی اختیار کیا گیا کہ وہ زیادہ سے زیادہ صحابہ کویاد
کرا دیا گیا اس دور کے حالات کے پیش نظر یہی طریقہ سب سے زیادہ محفوظ اور قابل اعتاد تھا۔ اس لئے کہ اس زمانہ میں لکھنے
پڑھنے والوں کی تعداد بہت کم تھی۔ کتابوں کو شائع کرنے کے لئے پریس وغیرہ کے ذرائع موجود نہ تھے۔ اس لئے اگر صرف
کھنے پراعتاد کیا جاتا تو قرآن کی وسیع پیانے پراشاعت نہ ہوسکتی اور نہ اس کی قابل اعتاد حفاظت اس کی بجائے اللہ تعالیٰ نے

[•] منابل العرفان صفحة ٢٣٦ جلدا على النشر في القراءت العشر صفحة ٢ جلد الورالا تقان صفحه ٢٥ - ١ عجلدا -

الاتقان صفحة ٢ عبدا معلى عبدة القارى صفحة ١٦ - ١ اجلد ٢ مطبوعه دمشق ...
 البربان للزركشي صفحة ٢٨٣ - ٢٨٣ جلدا مطبوعه دمشق ...

اہل عرب کو حافظ کی ایسی قوت عطافر مادی تھی۔ کہ ایک ایک شخص ہزاروں اشعار کا حافظ ہوتا تھا۔ اور معمولی دیہا نیوں کو
اپنے اور اپنے خاندان ہی کے نہیں۔ بلکہ ان کے گھوڑوں تک کے نسب نامے یاد ہوتے تھے۔ اس لئے قرآن کریم کی تفاظت
میں اس قوت حافظہ سے کام لیا گیا اور اس کے ذریعہ قرآن کریم کی آیات اور سور تیں عرب کے گوشے گوشے میں پہنچ گئیں۔''
(علوم القرآن بلفظہ وملحصاً از صفح ۱۷۱۲ – ۱۷۷)

جمع القرآن في السطور

وأما المزية الثانية لهذا القرآن العظيم فهو جمعه و كتابته في المصحف فقد كان لرسول الله كتاب للوحى كلما نزل شئ من القرآن أمرهم بكتابته مبالغة في تسجيله و تقييده وزيادة في التوثق والضبط والاحتياط الشديد في كتاب الله عزوجل حتى تظاهر الكتابة الحفظ ويعاضد التسجيل المسطور ما أو دعه الله في الصدور وكان هو لاء الكتّاب من خيرة الصحابة اختارهم رسول الله من المجيدين المتقنين ليتولوا هذه المهمة العظيمة وقد اشتهر منهم (زيد بن ثابت وأبي بن كعب ومعاذ بن جبل و معاوية بن أبي سفيان والخلفاء الراشدون) وغيرهم من الصحابة الأجلاء رضوان الله عليهم أجمعين.

روى الشيخان عن أنس رضى الله عنه أنه قال: (جمع القرآن على عهد رسول الله أربعة كلهم من الأنصار: أبى بن كعب و معاذ بن جبل وزيد بن ثابت و ابو زيد قيل لأنس: من أبو زيد؟ قال: أحد عمومتى) وهؤلاء هم مشاهير كتاب الوحى وإلا فهناك من الصحابة الجمع الكبير الذين كانوا يكتبون القرآن و كثير منهم كان له مصحف خاص كتب فيه ما سمعه أو حفظه من رسول الله لمصحف ابن مسعود ومصحف على و مصحف عائشة وغيرهم.

لغات: كُتَّاب: كاتب كى جمع وى كليف والله التوثُقُ : پراعتاد مونا كس معامله ميں پخته مونا يعاضد: مدركرنا پشت پناى كرنا حيرة: خيركى جمع بهتر افضل لوگ دائم جيد: اچى بات كرنيوالا اچى طرح قرآن پڑھنے والا دالمتقن: مهارت والا زبان كا ماہر داَجلاءً: اَجَلُّ كى جمع بزرگ ہستى د

ترجمه: قرآن پاک کولکھ کرجمع کرنا

(مولف كتاب فرماتے بين)

''اس قرآن عظیم کی دوسری بزائی'وہ اس کامصحف میں جمع ہونا اور لکھا جانا ہے۔ چنانچہ آپ کے چندوحی لکھنے والے (اصحاب) ہوتے تنے (کہ جنہیں کا تبین وحی کہا جاتا تھا) جب بھی قرآن کا کوئی حصہ نازل ہوتا تو آپ کتاب اللہ عزوجل میں نہایت احتیاط اور (اس کے) ضبط اور مضبوطی میں زیادتی اور اس کو (لفظوں کی) قید اور تحریر میں لانے

میں مبالغہ کرنے کے لئے (فوراً ان کو بلواتے اور) انہیں اس قرآن کے لکھنے کا تھم دیتے۔ یہاں تک کہ کتابت 'حفظ کی مددگار بن گئی اور لکھے ہوئے مصحف 'اللّٰہ نے جس سینوں میں ودیعت فرمایا تھا (یعنی جوقر آن اللّٰہ نے سینوں میں محفوظ کیا تھا) اس کے معاون بن گئے۔ اور یہ کا تبین (وحی) خیار صحابہ کرام ٹیس سے تھے کہ جنہیں نبی گئے ۔ اور یہ کا تبین (وحی) خیار صحابہ کرام ٹیس سے تھے کہ جنہیں نبی گئے ۔ اور یہ کا تبین کو اس عظیم کام کا بیڑہ واٹھالیں۔ ان میں (اس کام میں) شہرت اور اعلیٰ سمجھ والے صحابہ کرام ٹیس سے چن لیا تھا کہ وہ اس عظیم کام کا بیڑ و اٹھالیں۔ ان میں (اس کام میں) شہرت پانے والے صحابہ کرام (کے نام یہ بیں) حضرت زید بن ثابت ' حضرت الی بن کعب ' حضرت معاذ بن جبل ' حضرت معاویہ بن ابی سفیان ' اور خلفاء راشدین رضی اللّٰہ عنہم اجمعین اور ان کے علاوہ (اور بہت سے) دوسرے اجل صحابہ کرام رضوان اللّٰہ علیہم اجمعین (بھی ہیں)۔''

''بخاری وسلم میں حضرت انس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں ''عہد رسالت میں چار شخصوں نے قرآن کریم کو جمع کیا (یعنی پورایاد کیا یا پورالکھر کھا تھا) وہ سب کے سب انصار ہے۔ (ان کے نام یہ ہیں) حضرت ابی بن کعب حضرت زید بن ثابت 'حضرت ابوزید اور معاذ بن جبل رضی الله عنهم ۔ حضرت انس سے پوچھا گیا کہ (یہ) ابوزید کون شخص ہے؟ فرمایا میرے ایک چھا ہے۔ یہ مشہور کا تبین وہی ہیں۔ وگر نہ صحابہ کرام گل کی ایک بہت بڑی تعداد تھی کہ جنہوں نے قرآن کریم کو جمع کیا۔ اور بہت سے صحابہ کرام گل کا اپنا ایک خاص مصحف ہوتا تھا کہ جس میں انہوں نے جو کچھ نبی سے سنا ہوتا یا آپ سے یاد کیا ہوتا 'وہ لکھر کھا ہوتا تھا۔ (ان میں چند مشہور صحیف یہ ہیں)

توضيح

عهدرسالت ميس كتابت قرآن-" يبلامرحله"

حضرت علامہ تقی عثانی دامت برکاہم تحریر فرماتے ہیں: حفاظت قرآن کا اصل مدارتواگر چہ حافظ پر تھا۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ ہی آپ نے قرآن کریم کی کتابت کا بھی خاص اہتمام فرمایا۔ کتابت کا طریق کار حضرت زید بن ثابت نے بیان فرمایا ہے ''میں رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے لئے وحی کی کتابت کیا کرتا تھا جب آپ پر وحی نازل ہوتی تو آپ کو سخت گری گئی تھی۔ اور آپ کے جسم اطہر پر پیننے کے قطرے موتوں کی طرح ڈھلکنے لگتے تھے۔ پھر آپ سے یہ کیفیت ختم ہو جاتی تو میں مینڈھے کی کوئی ہڈی (یاکسی اور چیز کا) مکٹرا لے کر خدمت میں حاضر ہوتا تھا۔ آپ کھواتے رہتے اور میں کھتا جاتا۔ یہاں تک کہ جب میں کھی کوئی ہڈی (یاکسی اور چیز کا) مکٹرا لے کر خدمت میں حاضر ہوتا تھا۔ آپ کھواتے رہتے اور میں کھتا جاتا۔ یہاں تک کہ جب میں کھی کوفار نے ہوتا تو قرآن کوفل کرنے کے بوجھ سے مجھے کوالیا محسوں ہوتا جیسے میری ٹا نگ ٹو منے والی ہے۔ اور میں کہی چل نہیں سکوں گا۔ بہر حال! جب میں فارغ ہوتا تو آپ فرماتے ''پڑھو'' میں پڑھ کر سنا تا' اگر اس میں کوئی فروگز اشت ہوتی تو آپ اس کی اصطلاح فرما دیتے اور پھراسے لوگوں کے سامنے لے آتے۔'' و

طبرانی نے اس کوانی اوسط میں روایت کیا ہے۔

کتابت وقی کا کام صرف حضرت زید بن ثابت ہے ہی سپر دنہ تھا بلکہ آپ نے اس کام کے لئے بہت سے صحابہ کرام ہم کو مقرر فرمایا ہوا تھا۔ جو حسب ضرورت کتابت وحی کا کام سرانجام دیتے کا تبین وحی کا شار چالیس تک کیا گیا ہے۔ 1 لیکن ان میں زیادہ مشہور یہ حضرات ہیں۔

خلفائے راشدین حضرت ابی بن کعب حضرت عبدالله ابن البیع حضرت زبیر بن عوام حضرت خالد بن سعید بن العاص حضرت ابان بن سعید بن العاص حضرت حظله ابن الربیع حضرت معیقیب بن ابی فاظمه حضرت عبدالله ابن الارقم الز بری حضرت شرحبیل بن حضرت عبدالله بن رواحه حضرت عامر بن فهیره خضرت عمرو بن عاص حضرت ثابت بن قیس بن شاس حضرت مغیره بن شعبه حضرت خالد بن ولید حضرت معاویه بن ابی سفیان حضرت زید بن ثابت رضوان الله علیهم اجمعین ۔ ●

حضرت عثمان رضی اللہ عند فرَ ماتے ہیں کہ آپ کا یہ معمول تھا کہ جب قر آن کریم کوئی حصہ نازل ہوتا تو آپ کا تب وہی کو یہ ہدایت بھی فر ما دیتے تھے کہ اسے فلال سورت میں فلال قلال آیت کے بعد لکھا جائے۔ ﴿ چنانچہ اسے آپ مُثَالَّيْهِم کی ہدایت کے مطابق لکھ لیا جاتا۔

عہدرسالت میں قرآن کریم کا ایک نسخة تو وہ تھا جوآپ نے اپنی مگرانی میں کھوایا تھا اگر چہوہ کتابی شکل میں نہ تھا بلکہ مختلف پارچوں کی شکل میں تھا۔ اس کے ساتھ ہی بعض صحابہ کرام جمھی اپنی یاد داشت کے لئے قرآن کریم کی آیات اپنے پاس لکھ لیتے تھے۔ اور بیسلسلہ اسلام کے بالکل ابتدائی دور سے جاری تھا۔ جس کی شہادت اس بات سے ملتی ہے کہ حضرت عمر فی بہن فاطمہ بنت خطاب اور ان کے بہنوئی حضرت سعید بن زیر خضرت عمر سے پہلے مسلمان ہو چکے تھے۔ اور جب عمر ان کے مسلمان ہو نے تھے۔ اور جب عمر ان کے مسلمان ہونے کی خبر من کر غصہ میں بحر ہوئے گھر میں داخل ہوئے تو ان کے سامنے ایک صحیفہ رکھا ہوا تھا کہ جس میں سورہ طلہ کی آیات درج تھیں اور حضرت خباب بن ارت ان کو پڑھا رہے تھے۔ واس کے علاوہ متعدد روایات سے ثابت ہوتا ہے کہ صحابہ کرام نے اپنے پاس مکمل یا نامکمل قرآن کریم کے نسخ لکھ رکھے تھے۔ مثلاً صحیح بخاری میں حضرت ابن عمر سے مروی ہے کہ:

"درسول اللہ" نے قرآن کریم کو لے کروش کی سرزمین میں سفر کرنے سے منع فرمایا۔" ی

نیز مجم طبرانی میں ایک روایت ہے کہ آپ نے ارشا وفر مایا:

'' کوئی شخص قرآن کریم کے نسخہ میں دیکھے بغیر تلاوت کر ہے تو اس کا تو اب ایک ہزار درجہ ہے اور اگر قرآن کریم کے نسخہ میں دیکھ کر تلاوت کرے تو اس کا تو اب دو ہزار درجہ ہے۔'' 🙃

ان دونوں روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام کے پاس عہدرسالت میں ہی قرآن کریم کے لکھے ہوئے صحیفے موجود

[🗨] علوم القرآن ازمجي صالحي ترجمه غلام احمد حريري صفحه ١٠١) 😻 فتح الباري ص ١٨ جلد ٩ اورزا دالمعاد صفحه ٣٠ جلدا_

سنن دارقطنی صفح ۱۲۳ جلداطبع مدینه طیبه۔

قتح الباري صفحه ۱۸ جلد ۹ __
 صحيح داير سن الرياضة مربع بربيدها

جع الزوائد صفحه ۱۲ جلد عمطبوعه بيروت _

[€] محیح بخاری کتاب الجهاد صفح ۱۹۸ – ۲۲۰ جلدا۔

تھے۔ ورنہ اگر ایبا نہ ہوتا تو قر آن کو دیکھ کر تلاوت کرنے یا دشمن کی سرزمین میں اس کو لے کر جانے کا سوال ہی نہ پیدا ہوتا۔ (علوم القرآن از ۷۷۱–۸۱ملخصاً)

طريقه الكتابة:

وأما طريقة الكتابة فقد كانوا يكتبون القرآن على العسب واللخاف والرقاع وعظام الأكتاف وغيرها ذلك لأنه صنع الورق لم يكن مشتهرا عند العرب وقد كان عند بعض الأمم الأخرين كالفرس والروم ولكنه كذلك كان نادراً فلم يكن منتشرا فكان العرب يكتبون على ما يقع تحت أيديهم مما يصلح للكتابة وى عن زيد بن ثابت رضى الله عنه أنه قال: (كنا عند رسول الله نؤلف القرآن من الرقاع) أى نجمعه وكان هذا التأليف عبارة عن (ترتيب الآيات) حسب إرشاد النبي و بأمر من الله تبارك وتعالى ولهذا اتفق العلماء على أن جمع القرآن (توقيفي) يعنى أن ترتيبه بهذه الطريقة التي نراه عليها اليوم في المصحف إنما هو بأمر ووحى من الله فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان ينزل بالآية أو الآيات على النبي فيقول له: يا محمد إن الله يأمرك أن تضعها على رأس كذا من سورة كذا وكذلك كان الرسول يقول للصحابة: ضعوها في موضع كذا.

ترجمه: كتابت كاطريقه كار

(مولف كتاب فرمات بين)

" کتابت کا طریقہ کار پیر تھا کہ صحابہ کرام قرآن کو مجور کی شاخوں 'پھر کی (باریک اور) پٹلی سلوں درخوں کے پڑوں (باریک اور) اور جانوروں کی (مونڈھوں کی) ہڑیوں پر لکھ لیتے تھے۔ وہ ایبا اس لئے کرتے تھے کہ کاغذ (کی صنعت اوراس) کے بنانے کا طریقہ عربوں میں (اس وقت تک) مشہور نہ تھا۔ اور دوسری قو موں مثلاً رومیوں اور ایرانیوں کے پاس کاغذ (یا کاغذ سازی کی صنعت اوراس کا طریقہ) ہوتا تھا لیکن بیان کے ہاں بھی نادرالوجود ہی تھا (لیعن مجموی طور پراس زمانے میں کاغذ کم ہی پایا جاتا تھا۔ (نسیم) چنا نچیعربوں کو جو پچھ بھی میسر آتا کہ جس پر لکھا جا سکتا تھا اس پر ہی لکھ لیتے تھے۔ حضرت زید بن ثابت سے روایت ہے کہ" ہم نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس درختوں کے پتوں پرقرآن کو جع کہا کرتے تھے۔'

(مولف كتاب فرمات بين كه:

'' تالیف سے مراداللہ تبارک و تعالیٰ کے حکم اور نبیؓ کے ارشاد کے مطابق آیات کوتر تیب دیا جانا ہے۔'' اس وجہ سے علماء کرام کا اس بات پر اجماع ہے کہ جمع قرآن (کی تر تیب)'' تو قیفی'' ہے یعنی قرآن پاک کی اس طریقہ ے ترتیب کہ جس پرہم آج قرآن کودیکھتے ہیں۔ بلا شہوہ اللہ تعالیٰ کی وجی اور اس کے حکم ہے ہے۔ تحقیق روایت میں آتا ہے کہ حضرت جرئیل نبی پرکوئی (ایک) آیت یا چند آیات لے کر اتر تے تو نبی مَلَّا لَّیْکِا کو (ساتھ ہی) یہ (بھی) فرماتے۔''اے محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) ہے شک اللہ تعالیٰ آپ مَلَّا لِیْکِیْکِ کھم دیتے ہیں کہ آپ ان آیات کوفلاں سورت کی فلاں آیات کے شروع میں رکھ دیں۔اور نبی اسی طرح صحابہ کرام کوارشا دفر مادیتے تھے کہ''ان آیات کوفلاں جگہ رکھ دو۔''
توضیح

علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔''اس زمانہ میں چونکہ عرب میں کاغذ کم یاب تھا اس لئے یہ قرآنی آ یات زیادہ تر پھر کی سلول' اور چڑے کے پارچوں' محجور کی شاخوں بانس کے ٹکڑوں' درخت کے پتوں اور جانوروں کی ہڈیوں پر کھی جاتی تھیں۔البتہ بھی بھی کاغذ کے ٹکڑ ہے بھی استعال کئے گئے ہیں۔' • (علوم القرآن صفحہ ۱۷۹) میں مدادہ ان فضل الحل مدر اللہ تا ہوں میں استعال کئے گئے ہیں۔' • (علوم القرآن صفحہ ۱۷۹)

مولا ناسيد فضل الرحمٰن صاحب يوں لکھتے ہيں۔

سامان كتابت

حاکم نے متدرک میں حضرت زید بن ثابت سے روایت کی ہے کہ انہوں کہا کہ ''ہم عہد رسالت میں '' رقاع'' (مکڑوں)
سے قرآن جمع کیا کرتے تھے۔ اس حدیث میں رقاع کا جولفظ آیا ہے وہ '' رقعہ' کی جمع ہے۔ اس کا اطلاق چمڑے کی جھلیٰ
چمڑے ' پتے اور کاغذ کے مکڑے پر کیا جاتا ہے اس حدیث سے بتا چلتا ہے کہ عہد رسالت میں '' کا تبین وحی'' کس قسم کا سامان
استعال کیا کرتے تھے۔ مختلف روایات کا خلاصہ یہ ہے کہ نازل شدہ قرآن کریم کو پھر کی بتلی اور چوڑی سلوں' محجور کی ٹمہنیوں'
اونٹ یا بمری کے شانوں کی ہڈیوں' اونٹ کے کجاوہ کی لکڑیوں اور چمڑے کے ککڑوں پرتح ریکیا جاتا۔ بیتمام الفاظ مختلف روایات
میں آئے میں ان کی تشریح ہیں ہے۔

لخاف

یہ "لحفة" کی جمع ہے جو پھر کی تبلی پی یا مکڑے کے لئے استعال ہوتا ہے۔

اكتاف

یہ "کتف" کی جمع ہے اونٹ یا بحری کے شانے کی چوڑی ہڈی کو کہتے ہیں جس پرخٹک ہونے کے بعد لکھا کرتے تھے۔ اقتاب

يد "قتب"كى جمع ہاونٹ كى كائمى (كجاوه) كوكہتے ہيں۔ (اتقان ١٥٨/ المجوالداحس البيان جلداصفحه ٤) جمع القرآن في عهد أبي بكر

انتقل رسول الله إلى جوار الله بعد أن أدى الرسالة و بلغ الأمانة ونصح الأمة وهدى الناس

فتح البارى صفحه اا جلد وعمرة القارى صفحه ١ اجلد ٢٠ ـ

إلى دين الله القويم، و تولى الخلافة بعده (أبوبكر الصديق) رضى الله عنه وأرضاه، وقد واجهته فى خلافته – خطوب جسيمة، وشدائد عظيمة، ومشاكل صعاب، منها حروب الردة التى وقعت بين المسلمين، و بين أتباع (مسيلمة الكذاب) و كانت معركة (اليمامة) معركة حامية الوطيس، وقد استشهد فيها كثير من قراء الصحابة، ومن حفظه القرآن يزيد عددهم على (٤٠) سبعين من كبار الحفاظ، وقد هال ذلك المسلمين، وعز الأمر على (عمر) فدخل على (أبى بكر) فوجده فى حزن وألم، فأشار عليه أن يجمع القرآن خشية الضياع بموت الحفاظ، فتر دد (أبوبكر) أول الأمر، شم رأى أن يأخذ باشارة (عمر) بعد أن تبين له وجه المصلحة، وشرح الله صدره لذلك العمل الجليل، فأرسل إلى (زيد بن ثابت) و عرض عليه الأمر، وطلب منه أن يقوم بجمع القرآن فى مصحف واحد، ولكن (زيداً) تردد فى بادىء الأمر، ثم شرح الله صدره للذى شرح له صدر أبى بكر و عمر وقد روى البخارى فى صحيحه قصة هذا الجمع ننقلها بنصها لأهميتها.

رواية البخاري

عن (زيد بن ثابت) رضى الله عنه أنه قال:

(أرسل إلى أبو بكر رضى الله عنه مقتل أهل اليمامة (أى عقب استشهاد الحفاظ السبعين فى معركة اليمامة فإذا عمر جالس عنده فقال أبو بكر: إن عمر جاء نى فقال: (إن القتل قد استحر (أى كثر واشتد) يوم اليمامة بقراء القرآن وإنى أخشى أن يستمر القتل بالقراء فى كل المواطن في في في في في القرآن كثير وإنى أرى أن تأمر بجمع القرآن فقلت: وكيف أفعل ما لم يفعله رسوله في فقال: عمر رضى الله عنه: هو والله خير فلم يزل يراجعنى فى ذلك حتى شرح الله تعالى صدرى للذى شرح الله له صدر عمر ورأيت فى ذلك الذى رأى قال زيد: فقال أبوبكر إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك كنت تكتب الوحى لرسول الله فتبع القرآن وأجمع قال زيد: فوالله لو كلفنى نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرنى به فقلت: كيف تفعلان شيئا لم يفعله رسول الله ؟ فقال أبوبكر: هو والله خير فلم يزل يراجعنى حتى شرح الله صدرى للذى شرح له صدر أبى بكر و عمر فتتبعت القرآن أجمعه من اللخاف والعسب وصدور الرجال شرح له صدر أبى بكر و عمر فتتبعت القرآن أجمعه من اللخاف والعسب وصدور الرجال حتى وجدت آخر سورة التوبة مع (أبى خزيمة الأنصارى) لم أجدها عند أحد غيره (لقد جاء كُمُ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمُ الى ﴿ وَهُو رَبَ الْعَرْشِ الْعَظِيْم ﴾ أى إلى آخر السورة فكانت الصحف عند (أبى بكر) حتى توفاه الله تعالى ثم عند (حفصه بنت

عمر) رضى الله عنهم أجمعين فهذه الرواية دلت على (سبب جمع القرآن) رواه البخاري.

لغات: وَاجَهَتْ: در پیش آنا۔ خطوب: خطب کی جمع کی پیشانی ٔ حادثہ۔ جسیسمة: زبردست بھاری۔ حسامیة الوطیس: سخت لڑائی 'گھسان کی جنگ۔ تیر دَدَّدَ: پس دپیش کرنا 'تر ددکرنا۔ اِسْتَحَرَّ: سخت خوزیزی ہونا۔ یُر َاجِعُ: بحث و مباحثہ کرنا 'کسی سے بار بار بچھ کہلوانا۔

دوسرامرحله

ترجمہ: (حضرت) ابو بكر مے عہد میں جمع قرآن

(مولف كتاب فرماتے بين كه)

''رسول الله یخ (فریضه) رسالت کوادا کیا۔ (الله کی اس) امانت (یعنی دین الٰہی) کو (امت تک) پہنچا دیا' اور امت کی (پوری پوری) خیرخوابی کی اورلوگوں کو اللہ کے اس سید سے رہے والی دین کی طرف راہ نمائی کی (اس کے) بعد اللہ جل جلالہ کی جوار رحمت میں منتقل ہو گئے (اور آ یا نے اس فانی دنیا کو الوداع کہا) اور آ یا کے بعد ابو بکرصدیق "نے خلافت (کے اس عظیم بارگراں اور ذمہ داری کو) سنجالا ُ رضی اللّٰدعنہ وارضاہ '' اور آپ کواپنے عہد خلافت میں بڑی بڑی مصبتیں سخت پریثانیاں اور نہایت کھن مشکلات در پیش آ کیں۔ ان میں سے ایک مرتدین سے وہ لڑائییں (اور جنگیں) ہیں کہ جومسلمانوں اور مسلمہ کذاب کے پیروکاروں کے درمیان ہوئیں۔اور جنگ بمامہ (تو) ایک (نہایت) خوزیز لڑائی تھی۔اس جنگ میں بہت سے قراء صحابہ کرام شہید ہو گئے۔اور کبار حفاظ کرام صحابہ کرام میں ہے جن کو قرآن یا دتھا ان (شہیدوں میں ہے) کی تعداد • کے سے زیادہ تھی۔اس بات نے مسلمانوں کو گھبرا کر رکھ دیا۔اور بیہ بات حضرت عمرؓ پر ہڑی گراں گز ری' پس وہ حضرت ابو بکرؓ کی خدمت میں حاضر ` ہوئے۔آپ نے ان کو(نہایت) غمز دہ اور دھی یایا۔ چنانچہ حضرت عرر نے آپ کو حفاظ کرام کی موت کی وجہ سے قرآن کو (ایک جگه) جمع کرنے کامشورہ دیا اس ڈرسے کہ کہیں قرآن (ضائع) نہ ہوجائے۔شروع شروع میں حضرت ابوبکرکواس بارے میں (بڑا) تر دوہوا۔ پھر جب اس بات کی مصلحت ان پر ظاہر ہوئی تو ان کی رائے حضرت عر عدم و تول كرنے كى بن كئ - اور الله تعالى نے اس عظيم كام كا أنہيں شرح صدر فرما ديا - چنانچ انہوں نے حضرت زیدین ثابت کی طرف بیغام بھیجااور بیمعاملدان کے سامنے پیش کیا۔اوران سے اس بات کا تقاضا کیا کہ وہ قرآن کوایک مصحف میں جمع کر دیں لیکن شروع میں حضرت زید نے (بھی) تر دد کیا۔ پھر اللہ تعالیٰ نے ان کا بھی اس بات کے لئے شرح صدر فرمادیا جس بات کے لئے حضرت ابو بکراور حضرت عمر رضی اللہ عنہما کا فرمایا تھا۔'' ا مام بخاریؓ نے اپنی سجع قرآن کے اس قصہ کوروایت کیا ہے۔ ہم اس کی اہمیت کے پیش نظر بخاری کی اس روایت کوفقل کرتے ہیں۔

بخاری شریف کی روایت

''حضرت زید بن ثابت ہے روایت ہے وہ فرماتے ہیں' حضرت ابو بمرصد این سے ایک روز بمامہ کے شہیدوں کے بعد (لیعنی جنگ بمامہ ہیں سر حفاظ کرام شہید ہونے کے بعد) مجھے بلوا بھیجا (میں چلاگیا) تو حضرت عمر (بھی) وہاں موجود تھے۔حضرت ابو بکر نے بھے فرمایا'' حضرت عمر نے (ابھی) آ کر جھے یہ بات کہی ہے۔'' جنگ بمامہ میں قرآن کر یم کے حفاظ کی ایک بہت بڑی تعداد شہید ہوگی اگر مختلف مقامات پر قرآن کر یم کے حافظ اس طرح شہید ہوتے رہوتے بھے اندیشہ ہے کہ قرآن کر یم کا ایک بڑا حصہ کہیں ناپیدا نہ ہوجائے لہذا میری رائے یہ ہے کہ آپ اپ اپنے تکم سے قرآن کر یم کوجع کروانے کا کام شروع کردیں۔'' میں نے عمر سے کہا''جوکام آپ نے نہیں کیا وہ ہم کیے (شروع) کردیں ؟ عمر ہے بار کہی کہ جس پر حضرت عمر سے کہاں کے بعد عمر جھے بھی اس پر شرح صدر ہوگیا کہ جس پر حضرت عمر سے کہوا۔ اوراب میری رائے بھی بار یہی کہتے رہے یہاں تک کہ جھے بھی اس پر شرح صدر ہوگیا کہ جس پر حضرت عمر سے کہوا۔ اوراب میری رائے بھی وہی ہوگی جو حضرت عمر سے کہوں اللہ کے بارے میں تنہارے بارے میں کوئی برگمانی نہیں ہے تم رسول اللہ کے سامنے کتابت وی کا کام بھی کرتے رہے ہو۔ لہذاتم قرآن کر یم کی آتے وں کو طاش کرکر کے آئیں جمع کردو۔''

"حضرت زید فرماتے ہیں "آگریہ حضرات مجھے کسی پہاڑے وطونے کا تھم دیتے تو یہ مجھ پراتنا گرال نہ ہوتا جتنا یہ جع قرآن کا کام ہوا۔" میں نے ان سے کہا" آپ دونوں وہ کام کیے کررہے ہیں جورسول اللہ نے نہیں کیا۔ حضرت ابو بکر نے کہا" خدا کی تئم یہ کام (بہتر ہی) بہتر ہے (اس کے بعد) حضرت ابو بکر جھے سے بات بار بار کہتے دس سے یہاں تک کہ اللہ تعالی نے میرا دل اس رائے لئے کھول دیا کہ جو حضرت ابو بکر اور حضرت عرکی رائے تھے۔" چنا نچے میں نے قرآنی آیات کو تلاش کرنا شروع کیا اور مجور کی شاخوں 'پھر کی تختیوں اور لوگوں کے سینوں سے قرآن کی کریم کو جمع کیا۔ 1 کے میں نے سورہ تو بہ کا آخر حضرت ابوخن بیم انساری کے پاس پایا یہ ہیں نے ان کے علاوہ اور کی کیا ہے۔ (اوروہ) "لَقَدُ جَاءً کُمْ دَسُولٌ مِنْ اَنْفُسِکُمْ " سے لے کر"وھو دک العربی کے حصر۔" الْعَظِیْم" تک ہے (مولف کتاب فرماتے ہیں یعنی لقد جاء سے لے کرسورہ تو بہ کے آخر تک کا حصد۔"

وہ مصحف حضرت ابوبکڑ کے پاس تا دم مرگ حیات رہا۔ حتیٰ کہ اللہ تعالیٰ نے انہیں وفات دے دی پھر وہ مصحف حضرت عمرؓ کے پاس رہاحتیٰ کہ ان کی وفات ہوگئ۔ پھر وہ مصحف حضرت حفصہ بنت عمرؓ کے پاس رہا۔ (اللہ تعالیٰ ان سب صحابہ کرامؓ سے راضی ہوا) پس بیروایت جمع قرآن کے سبب پر دلالت کرتی ہے۔'' (بخاری شریف)

یہاں تک کار جمعلوم القرآن صفح ۱۸۲ ـ سے لیا گیا ہے۔ (شیم)

تو ضيح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم فرمات بين

"آ بخضرت کے زمانہ میں جتنے نسخ لکھے گئے تھے ان کی کیفیت بیتھی کہ یا تو وہ متفرق اشیاء پر لکھے ہوئے تھے۔کوئی آ بت چڑے پر کوئی درخت کے بتے پر کوئی ہڑی پر ۔ زیادہ مکمل نسخ نہیں تھے۔کسی صحابی کے پاس ایک سورت ککھی ہوئی تھی اور کسی کے پاس دس پانچ سورتیں۔اور کسی کے پاس فقط چند آ یات۔اور بعض صحابہ کرام کے پاس آیات کے ساتھ تفییری جملے بھی لکھے ہوئے ہوتے تھے۔''

اس بنا پرحضرت ابوبکر ؓ نے اپنے عہد خلافت میں بیضروری سمجھا کہ قران کریم کے ان متشرحصوں کو یکجا کر کے ایک جگہ جمع کر دیا جائے۔(اور محفوظ کر دیا جائے)

رہے وہ محرکات کہ جن کے تحت انہوں نے یہ کارنامہ سرانجام دیا تو اس کی تفصیل حضرت زید بن ثابت کی بخاری شریف کی روایت میں ہے اس کے علامہ عثانی صاحب نے وہ مفصل روایت نقل کی ہے کہ جواو پرمتن میں مذکور ہے۔ (علوم القرآن ملخصاً صفحہ ۱۸۱–۱۸۲)

حضرت ابوبکر کے جمع قر آن کا سبب سیدفضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں:

''آ مخضرت کے زمانے میں قرآن کریم متفرق اشیاء میں لکھا ہوا تھا۔حضرت ابوبکڑنے جنگ بمامہ کے بعد ۱۲ ہجری میں ان سب منتشر حصوں کوایک جگہ جمع کرنے کا ارادہ فرمایا۔ یہ جنگ اہل اسلام اور مسیلمہ کذاب کے تبعین کے درمیان ہوئی تھی۔اس میں قرآن کریم کے ستر حافظ صحابہ کرام ٹے شہادت یائی۔(احسن البیان جلداصفحہ اس)

تساؤلات حول جمع القرآن

وهنا أسئلة ينبغى الإجابة عليها بشئ من التفصيل و نحن نوجزها فيما يلى: أولا: لماذا تردد (أبوبكر) عن جمع القرآن مع أنه شئ حسن وأمر يوجبه الاسلام؟

والجواب عن ذلك: أن (أبا بكر) رضى الله عنه خشى أن يتساهل الناس فى استظهار القرآن وحفظه غيبا و يعتمدوا على وجوده فى المصاحف فتضعف نفوسهم عن الحفظ، وتصبح رغبتهم ضعيفة فى حفظه واستظهاره اعتماداً على أنه مسطر وموجود فى مصاحف مطبوعة يمكنهم قراء ة القرآن بها، أما قبل أن توجد المصاحف فقد كان الجميع يسعون جهدهم لحفظ القرآن هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى: فإن أبا بكر الصديق كان رجلاً وقافا عند حدود الشرع، مقتفيا لآثار الرسول فقد خشى أن يكون بعمله هذا مبتدعا شيئا لا يحبه رسول الله، ولهذا قال لعمر: (كيف

أفعل شيئا لم يفعله رسول الله)؟ ولعله كان يخاف أن يسوقه الإنشاء والاختراع إلى الوقوع في المخالفة والابتداع. ولكنه لما رأى الأمر خطيرا والفكرة – في حد ذاتها – وسيلة من أعظم الوسائل لحفظ الكتاب الشريف والمحافظة عليه من الضياع والتحريف وأيقن أنها ليست من الأمور الخارجة ولا من البدع المستحدثة عزم على جمع القرآن وظل يقنع زيدا بذلك حتى شرح الله صدره فقام بتنفيذ ذلك الأمر الخطير. والله اعلم

ثانيا: لماذا اختار أبوبكر (زيد بن ثابت) من بين الصحابة الكرام لهذا العمل الجليل؟

والجواب عن ذلك: أن زيداً رضى الله عنه قد اجتمع فيه من المواهب العظيمة للتى تؤهله لجمع القرآن ما لم يجتمع في غيره من الرجال إذ كان من حفاظ القرآن ومن كتاب الوحى لرسول الله وشهد (العرضة الأخيرة) للقرآن في ختام حياته وكان فوق ذلك معروفا بشدة ورعه وعظم أمانته وكمال خلقه واستقامة دينه وكان معروفا بالنبوغ والذكاء وهذا ما أشار إليه كلام أبى بكر في رواية البخارى حين استدعاه وقال له: (إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك كنت تكتب الوحى لرسول الله)

فلهذه الخصال والمزايا الحميدة اختاره أبوبكر الصديق لجمع القرآن ومما يدل على شدة ورع زيد بن ثابت أنه قال: (فو الله لو كلفني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرني به) الحديث.

ثالثاً: ما هو المقصود من قول زيد في رواية البخارى (حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خزيمة لم أجدها عند غيره)؟

والجواب عن ذلك: أن زيداً رضى الله عنه لم يجد هذه الآيات مكتوبة عند أحد من الصحابة إلا عند أبى خزيمة الأنصارى، وليس المراد أنها لم تكن محفوظة، إذ أن زيدا نفسه كان يحفظها، وكان كثير من الصحابة يحفظونها، ولكنه أراد أن يجمع بين (الحفظ والكتابة) كما سنبينه إن شاء الله زيادة في التوثق و مبالغة في الاحتياط، و على ذلك النهج الرشيد تم جمع القران.

الخطة الرشيدة في جمع القرآن

وقد انتهج (زيد بن ثابت) في جمع القرآن خطة رشيدة في غاية الدقة والإحكام ويها ضمان لحياطة هذا الكتاب المجيد بما يليق به من تثبت بالغ وحذر دقيق فلم يكتف بما حفظ في قلبه ولا بما كتب بيده ولا بما سمع بأذنه بل جعل يتبع ويستقصى آخذا على نفسه أن يعتمد في

جمع القرآن على مصدرين اثنين:

(أ) ما كان محفوظاً في صدور الرجال.

(ب) ما كتب بين يدى رسول الله.

فلا بدأن يتضافر الأمر ان (الحفظ والكتابة) وبلغ من شدة حرصه واحتياطه أنه كان لا يقبل شيئا من المكتوب حتى يشهد شاهدان عدلان أنه كتب بين يدى رسول الله يدل عليه الحديث الذى رواه (أبوداؤد) في سنة قال: (قدم عمر فقال: من كان تلقى من رسول الله شيئا من القرآن فليأت به وكانوا يكتبون ذلك في الصحف والألواح والعسب وكان لا يقبل من أحد شيئا حتى يشهد شاهدان) ويدل عليه كذلك ما رواه أبو داود أيضا أن أبا بكر رضى الله عنه قال لعمر ولزيد: (اقعدا على باب المسجد فمن جاء كما بشاهدين على شئ من كتاب الله فإ كتباه). قال ابن حجر: المراد بالشاهدين: الحفظ والكتابة وقال السخاوى المراد (أنهما يشهدان على أن ذلك المكتوب كتب بين يدى رسول الله و ذلك غاية في التثبت والدقة والإحكام من الصديق رسمه منهجا لزيد بن ثابت رضى الله عنهم أجمعين.

لغات: بيساه ان برمى برتنا عفلت سے كام لينا مقت فى كى كنقش قدم پر چلنے والا كى كافلاق وعادات كو اپنانے والا مبت دع: فى طرز اور طريقه ايجاد كرنيوالا وانشاء: ايجاد تخليق تاسيس تقمير واحت واع: فى چيز بنانا ايجاد كرنا وطليو: سكين والا ومبت دئ ايجاد كرده و يقنع قائل كرنا آماده كرنا خطيو: سكين و آيقن كرنا والبدع: بدعت كى جمع فى بات مستحدث: فى ايجاد كرده و يقنع قائل كرنا آماده كرنا منايم كرانا منوانا مواهب: موهبة كى جمع فطرتى صلاحيين خدداد خوبيال ودع: تقوى والسبوغ: علم وفن مين مهارت و كمال د كاء: ذ بانت مواهب موهبة كى جمع فطرتى صلاحيين خدداد خوبيال ودع: تقوى والسبوغ: علم وفن مين مهارت و كمال د كاء: ذ بانت مواهب موسيارئ ذود بى د

ترجمہ: جمع قرآن کے متعلق چندسوالات (اوران کے جوابات)

(مولف كتاب فرمات بين)

''اس مقام پر چندسوالات المحقے ہیں مناسب ہے کہ ان کا جواب تفصیل کے ساتھ دیا جائے۔ جبکہ ہم ذیل میں ان کو اختصار کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

ببهلاسوال

حضرت ابوبکڑنے قرآن کے جمع کرنے میں کیوں تر دد کیا جبکہ یہ بہتر ہی بہتر تھا اور ایسی بات تھی کہ اسلام بھی اس کا حکم کرتا ہے؟

جواب

''(اس کا جواب یہ ہے کہ) حضرت ابو بھر گواس بات کا اندیشہ تھا کہ کہیں لوگ قرآن پاک کو حفظ کرنے اور زبانی یاد کرنے میں ستی نہ کرنے لئیں۔اور صحیفوں میں لکھے ہوئے قرآن پر بھروسہ کرنے لئیں کہ جس سے وہ قرآن کے حفظ میں کمزوری دکھانے لئیں۔اور ان کی قرآن پاک کو زبانی یاد کرنے کی رغبت اور شوق میں کمی آنے لئے' کیونکہ وہ اس پر بات اعتاد کرنے لئیں گے کہ قرآن مصاحف میں کہ جومطبوعہ ہیں (لکھے ہوئے ہیں) ان میں لکھا ہوا موجود ہے کہ ان کو دیکھ کرقرآن کو پڑھناممکن ہے۔البتہ مصاحف کے لکھے جانے سے پہلے لوگ قرآن پاک کو زبانی یاد کرنے (اور حفظ کرنے میں اپنی انتہائی) کوشش کیا کرتے تھے۔ بیتواکی یہلوتھا۔دوسرا پہلویتھا کہ حضرت ابو بکر عدود شرع کے آگے انتہائی سر جھکانے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ہی (طور طریقوں اور) سنتوں پر (ہی) چلنے والے نبین کہ جے۔ بینائی سر جھکانے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ہی (طور طریقوں اور) سنتوں پر (ہی) چلنے جا کیں کہ جے۔ بینائی کہ جے۔ بینائی سر جھکانے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ہی (طور طریقوں اور) سنتوں پر (ہی) جا کہ جا کیں کہ جے۔ بینائی کہ جے۔ بینائی سر جھکانے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ہی (طور طریقوں اور) سنتوں پر (ہی) جا کھی کہ جے۔ بینائی کہ جے۔ بینائی اللہ علیہ وسلم کے ہی (طور طریقوں اور) سنتوں پر (ہی کے جا کہ کی ایک کوسر کرنے والے نبین کہ جے۔ بینائی اللہ علیہ وسلم کے ہی اس کی اللہ علیہ وسلم کے بینائی کئی بات کوشروع کرنے والے نبین

ای بناانہوں نے حضرت عمر سے ارشاد فر مایا تھا کہ 'میں وہ کام کیے کروں کہ جے نبی نے نہیں کیا تھا۔ اور شاید وہ اس بات سے ڈرتے تھے کہ یہ نیا کام اور (نئی ضرورت کی وجہ سے) یہنی بات (کہیں) ان کو (نبی گی) مخالفت (اور دین میں کسی نبی برعت (کے ایجاد کرنے) میں نہ ڈال دے ۔ لیکن جب انہوں نے (قرآن کے معاملہ کو) نہایت اہم دیکھا جبکہ (قرآن کی حفاظت کی) سوچ بچار کرنا فی ذاتہ (نہ صرف یہ کہ) قرآن شریف کی حفاظت کا سب سے بڑا وسیلہ (ہے) اور (بلکہ قرآن میں) تحریف اور انہیں یقین ہوگیا کہ یہ نہ (ہی اسلام اور شریعت میں) تحریف اور (اس کو) ضائع ہونے سے بچانے کا بہت بڑا سامان ہے اور انہیں یقین ہوگیا کہ یہ نہ (ہی اسلام اور شریعت سے تو حضرت ابو بکر شنے قرآن کو جمع کرنے کا پختہ ارادہ کر سے باہر) کوئی خارجی امر ہے اور نہیں گا ہوئے دور ہے کہاں تک اللہ تعالی نے حضرت زید بن ثابت ہی کواں بات پرآ مادہ کرتے رہے یہاں تک اللہ تعالی نے حضرت زید بن ثابت اس اہم ترین کام کو پا یہ تھیل تک پہنچانے کے لئے کھڑے ہوگئے ۔ (واللہ اعلم) کول دیا۔ چنانچ حضرت زید بن ثابت اس اہم ترین کام کو پا یہ تھیل تک پہنچانے کے لئے کھڑے ہوگئے ۔ (واللہ اعلم) کول دیا۔ چنانچ حضرت زید بن ثابت اس اہم ترین کام کو پا یہ تھیل تک پہنچانے کے لئے کھڑے ہوگئے ۔ (واللہ اعلم) کول سے اسوال

حضرت ابوبکڑنے اس عظیم کام کے لئے صحابہ کرامؓ میں سے (فقط) حضرت زید بن ثابت کوہی کیوں چنا؟ جواب

(اس کا جواب سے ہے کہ) حضرت زید بن ثابت میں (من جانب اللہ) کچھ الیی خصوصیات پائی جاتی تھیں کہ ان کے علاوہ دوسر بےلوگوں میں جمع نہ تھیں کہ جن صفات نے انہیں جمع قرآن کے اس عظیم کام کا اہل بنا دیا۔ کیونکہ (ایک تو) وہ حافظ قرآن سے بھرآ پ صلی اللہ علیہ وسلم کے کا تبین وہی میں سے تھے اور آپ نے آپ کی آخری حیات مبارک میں قرآن کریم کا عرضہ اخیرہ پایا۔اوران سب سے بڑھ کریہ کہ وہ اپنی انتہائی پر بمیزگاری عد درجہ کی حیات مبارک میں قرآن کریم کا عرضہ اخیرہ پایا۔اوران سب سے بڑھ کریہ کہ وہ اپنی انتہائی پر بمیزگاری عد درجہ کی

امانت داری کمال اخلاق اوراستقامت میں مشہور سے اوراپی فصاحت و بلاغت اور ذہانت (وذکاوت) میں (بھی نہایت) معروف سے اشاری شریف کی روایت میں حضرت ابوبکر آرکی بات سے اس بات کی طرف سے اشارہ ملتا ہے کہ جب انہوں نے حضرت زید بن ثابت آرکو بلوا بھیجا اور انہیں بیفر مایا: ''تم ایک جمحد ارنو جوان آدمی ہو جمیس تم پر کسی قتم کی بد گمانی نہیں ۔ تم نبی مُنَافِیْدِ کی وی کی کتابت کرتے رہے ہو۔''

حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کی انہی (اعلیٰ) خوبیوں اور پہندیدہ صفات کی وجہ سے حضرت ابو بکڑنے انہیں جمع قرآن کے (کام کے) لئے منتخب کیا۔ اور حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کی حد درجہ کی پر ہیزگاری پر جو بات دلالت کرتی ہے وہ ان کا یہ ارشاد ہے'' خدا کی شم اگریہ لوگ مجھے کسی پہاڑ کے ڈھونے کا تھم دیتے تو مجھ پراتنا ہو جھ نہ ہوتا جتنا جمع قرآن کے کام کا ہوا۔ (حدیث)

توضيح

حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کا کاتبین وحی میں ہے ہونا گزشتہ صفحات میں علوم القرآن صفحہ ۱۸ کی طبرانی یہ کی روایت سے بیان کر دیا گیا ہے۔

عرضه اخیره آنخضرت کے حضرت جرئیل کے ساتھ اپنی حیات مبارکہ میں آخری دفعہ قر آن شریف کے دور کرنے کو کہتے ہیں۔ (حوالہ علوم القرآن صفحہ ۱۳۵)

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں حضرت صدیق اکبررضی اللہ عنہ کا حضرت زیدرضی اللہ عنہ کواس کام کے لئے چنا ان کی انتہائی عقلندی کی دلیل تھا کیونکہ حضرت زید نے قرآن کو جمع کرنے کا کام انتہائی محنت 'جانفشانی' احتیاط اور اور اصابت رائے سے انجام دیا۔

اور بعد کی صورتحال نے اس بات کو ثابت کر دیا کہ حضرت صدیق اکبر گا حضرت زید بن ثابت گواس کام کے لئے منتخب کرنا بالکل صحیح تھا۔ بیرمندرجہ ذیل دلائل سے ثابت ہوسکتی ہے۔

- (۱) حضرت زید چونکہ خود بھی حافظ قرآن تھے اس لئے جمع قرآن کے وقت جب اس بات کا اعلان کیا گیا کہ جس کے پاس کوئی آیت ہووہ اس کو حضرت زید گئے پاس لئے کرآئے 'تو جوکوئی شخص ان کے پاس قرآن کریم کا کوئی حصہ لاتے توسب سے پہلے وہ اس کی تقدیق خوداینے حافظہ سے کرتے۔
- (۲) پھر حضرت عمرؓ بھی حافظ قرآن کریم تھے اور وہ بھی اس کام میں حضرت زیدؓ کے ساتھ مامور تھے۔ وہ دونوں ہی مشترک طور پراس آیت وغیرہ کومتعلقہ شخص سے وصول کرتے اور وہ دونوں حضرات اپنے حافظہ سے اس کی توثیق کرتے۔
- (٣) اور جب تک دو قابل اعتبارگواه کوئی ندلاتا اس وقت تک حضرت زیرٌّاس شخص سے اس لائی ہوئی آیت وغیرہ کو قبول

نہ فرماتے۔اور علامہ سیوطیؒ کے بقول بظاہر یہ گواہیاں اس بات پر بھی لی جانیں تھیں کہ یہ کھی ہوئی آیات آنخضرتؓ کی وفات کے سال آپ پر پیش کر دی گئیں تھیں اور آپ نے اس بات کی تصدیق فرما دی تھی کہ یہ ان حروف سبعہ کے مطابق ہے جن پر قرآن کریم نازل ہوا ہے۔

(۳) اس کے بعدان کھی ہوئی آیات کا ان مجموعوں سے مقابلہ کیا جاتا تھا۔ جو مختف صحابہ کرامؓ نے تیار کرر کھے تھے۔ کھ علامہ ابوشامہ فرماتے ہیں''اس طریق کار کا مقصد یہ تھا کہ قرآن کریم کی کتابت میں زیادہ سے زیادہ احتیاط سے کام لیا جائے۔ اور صرف (اپنے) حافظہ پراعتاد کی بجائے بعینہ ان آیات سے نقل کیا جائے جو آنخضرت کے سامنے کھی گئیں تھیں۔ (علوم القرآن از صفحہ ۱۸۳–۱۸۸ملخضاً)

ترجمه: تيسراسوال

بخاری شریف کی روایت میں حضرت زید بن ثابت کے اس قول کا کیا مطلب ہے ''حتیٰ کہ میں نے سورہ تو بہ کے خاتمہ کی آیتی صرف ابو خذیمہ انصاریؓ کے پاس پائیں اور ان کے سواکسی سے بیآیتی نام سکیں۔ (ترجمہ از احسن البیان جلد اصفحہ ۲۷)

جواب

"(اس) کا جواب ہے ہے کہ) ان آیات کو حضرت زید بن ثابت نے ابوخزیمہ انصاری کے علاوہ کی اور کے پاس (صحابہ کرام میں سے) لکھا ہوانہ پایا تا کہ یہ مطلب ہے ہے کہ یہ آیات محفوظ نتھیں (بیعنی کسی کویا دختھیں) کیونکہ خود حضرت زید کو بھی وہ آیات یا دختیں۔ (اور وہ نصرف ان آیات بلکہ پورے قران کے حافظ تھے) اور (ان کے علاوہ اور) بہت سے صحابہ کرام نے ان آیات کو یا در کھا ہوا تھا۔ لیکن حضرت زید یا دواشت اور کتابت دونوں کو جمع کرنا چاہتے تھے۔ (جیسا کہ عنقریب ہم اس کو بیان کریں گے) اور (حضرت زید نے یہ سب کچھ) احتیاط میں مبالغہ اور (ان آیات کو) زیادہ قابل اعتماد بنانے کے لئے (یہ سب کچھ کیا) اور اسی صحیح طریقہ پر قر آن کا جمع کرنا کیوراہوا۔"

توضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ (حضرت زیدؓ کی اس بات کا) ہرگزید مطلب نہ تھا کہ یہ آیتیں سوائے حضرت خزیمہ کے کسی اور کو یا دنہیں تھیں یا کسی اور کے پاس لکھی ہوئیں نہ تھیں۔اور ان کے سواکسی کو ان کا جزوقر آن ہونا معلوم نہ تھا۔ بلکہ مطلب یہ ہے کہ جولوگ آنخضرت مَثَانِیَّا کی لکھوائی ہوئی قر آن کریم کی متفرق آیتیں لے لے کر آرہے تھے۔ان میں سے یہ آیات سوائے حضرت خزیمہ ہے کہی کے پاس نہیں ملیس ورنہ جہاں تک ان آیات کا جزوقر آن ہونے کا تعلق ہے یہ بات تو اتر

الاتقان صغیه ۱ جلدا۔
 البربان فی علوم القرآن صفحه ۳۸ جلدا۔

کے ساتھ سب کو معلوم تھی۔ اول تو جن سینکٹر وں حفاظ کو قرآن کریم پورا حفظ یا دتھا۔ انہیں یہ آیات بھی یا تھیں۔ دوسرے آیات قرآنی کے کمل مجموعے جو مختلف صحابہ کرام نے تیار کررکھے تھے۔ ان میں یہ آیت بھی لکھی ہوئی تھی۔ لیکن چونکہ حضرت زیڈ نے مزید اختیاط کے لئے فقط ان ہی ذرائع پر اکتفاء کرنے کی بجائے 'متفرق طور پر لکھی ہوئی آیات کو جمع کرنے کا بھی بیڑہ اٹھایا۔ اس لئے انہوں نے یہ آیت اس وقت تک اس نے مجموعے میں شامل نہیں کی جب تک اس تیسرے طریقہ سے بھی وہ آپ کو دستیاب نہیں ہوگئ۔ (علوم القرآن صفح ۱۸۵۔ ۱۸۵)

لغات: غایة الدقة: انتهائی باریک بنی سے کام لینا۔ حیاطة: احاط ٔ گیراؤ۔ تشبت بالغ: انتهائی غوروفکر سے کام لیما ' تحقیق کامل پوری چھان بین۔ حذر ''دقیق'': انتهائی احتیاط کامل پر ہیز۔ یتضافو: متحدومشترک ہونا۔ ترجمہ: قرآن کے جمع کاعمدہ لائحمل

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت زید بن ثابت نے قرآن کے جمع میں جوعدہ لائح عمل اختیار کیا اس میں نہایت بار یک بینی اور استحکام سے کام لیا کہ اس میں اس قرآن مجید کے لئے اس بالغ نظری (غور وفکر اور احتیاط) اور (انتہائی) باریک جزم واحتیاط کی صانت تھی کہ جو اس قرآن مجید کے لائق تھی چنانچہ انہوں نے فقط اپنی یا دواشت اپنے ہاتھ کے لکھئے ہوئے اور اپنے کا نوں سے سے پر ہی اکتفاء (اور اعتاد) نہیں کیا بلکہ انہوں نے اپنی ذات (پر بھروسہ کرنے) کے علاوہ جمع قرآن کے ان دوذرائع مندرجہ ذیل ہیں) ان دوذرائع پراعتاد کرتے ہوئے (قرآن پاک کی آیات کی) تلاش وجبو کا سلسلہ شروع کیا۔ (وہ درذرائع مندرجہ ذیل ہیں)

(۱) بوتو تول کے میموں میں (بھورت (۲) جو پچھآ گیا۔

لہذا لا ازی تھا کہ (جح قرآن کے) ہے دونوں (ذرائع) لین (حفظ اور کتابت) متحد اور مشترک ہوجائے اور حضرت زیر اپنی صد درجہ کی احتیاط اور (جح قرآن کی) حرص میں اس درجہ تک بینے گئے کہ وہ کس سے کھی ہوئی کوئی آیت وغیرہ قبول نہ فرماتے جب تک کہ دوعاول گواہ اس بات کی گواہی نہ دے دیتے تھے ہے آیت نبی کے سامنے کھی گئی تھی۔ اس بات پر وہ صدیث بھی دلالت کرتی ہے کہ جس کواہ ام ابوداؤڈ نے اپنی سنن میں روایت کیا ہے ''رادی کہتے ہیں' حضرت عمر آئے پس آپ نے فرمایا: ''جس کسی نے رسول اللہ مُلِّ اللَّیْ اللہ عَلَی آئی آئی ہے کہ جس کواہ ام ابوداؤڈ نے اپنی سنن میں روایت کیا ہے ''رادی کہتے ہیں' حضرت عمر آئی آئی آئی آئی ایت کو فرمایا: ''جس کسی نے رسول اللہ مُلُولِ اُللہ کے گئی آئی ہو وہ اس کو ہمارے پاس لائے۔ اور لوگ قرآنی آئی آیات کو خرایا ہو دو گئی گئی تھی ہوں کہ کہور کی شاخوں اور مصحف میں لکھ لیا کرتے تھے۔ اور حضرت عمر آئی میں ہو ہوں نہ کہور کی شاخوں اور مصحف میں لکھ لیا کرتے تھے۔ اور حضرت عمر اور اس بات پر وہ صدیف بھی دلالت کرتی تک کہ دوگواہ (اس بات کی وہ صدیف بھی دلالت کرتی خصرت اہم ابوداؤد دنے ہی روایت کیا ہے۔ حضرت ابو بکر نے حضرت عمر اور حضرت زیر سے ارشاد فر مایا ''تم دونوں مصوف کی تھی کہا ہے اس کو لکھ لو۔'' مصوف کی تاب اللہ کا کہھ حصہ تہمارے پاس دوگواہوں کے ساتھ لائے اس کو لکھ لو۔'' مولوں کے دروانے پر بیٹھ جاؤ۔ پس جوکوئی کتاب اللہ کا کہھ حصہ تہمارے پاس دوگواہوں کے ساتھ لائے اس کو لکھ لو۔'' مولوں کے دروانے پر بیٹھ جاؤ۔ پس جوکوئی کتاب اللہ کا کہھ حصہ تہمارے پاس دوگواہوں کے ساتھ لائے اس کو لکھ لو۔'' دولوں کے مراد'' حفظ اور کتابت'' ہیں اور علامہ سخادی گ

فرماتے ہیں۔''مرادیہ ہے کہ وہ دوگواہ اس بات کی گواہی دیں کہ بیآیت وغیرہ نبیؓ کے سامنے کھی گئی ہے۔'' اوریہ حضرت صدیق اکبرؓ کی نہایت درجہ کی تحقیق (واحتیاط) اور باریک بینی اور استحکام تھا کہ جس کوانہوں نے حضرت زید بن ٹابت کے لئے (جمع قرآن کا) ایک (واضح) راستہ مقرر فرمایا۔ (رضی اللہ عنہم ایجعین) توضیح

گزشتہ صنحات میں علوم القرآن صفحہ ۱۸۳- ۱۸۵ کے حوالہ سے جمع قرآن کے سلسلہ میں اختیار کئے گئے نہایت مختاط طریقہ کو بیان کیا گیا ہے۔علامہ عثانی تحریر فرماتے ہیں۔

"بہر حال (حضرت صدیق اکبڑ کے حکم ہے) حضرت زید بن ثابت نے اس زبردست احتیاط کے ساتھ آیات قرآنی کوجع کر کے انہیں کاغذ کے صحفول میں مرتب مشکل میں تحریر فرمایا۔" (علوم القرآن صفحہ ۱۸۵)

مزايا مصحف أبى بكر الصديق

امتازت الصحف التي جمعت في عهد أبي بكر الصدق في (مصحف واحد) بعدة مزايا أهمها:

أولا: التحرى الدقيق التام والتثبت الكامل.

ثانياً؛ لم يسجل في المصحف إلا ما ثبت عدم نسخ تلاوته.

ثالثاً: إجماع الأمة عليه و تواتر ما سجل فيه من الآيات القرآنية.

رابعاً: شمول المصحف للقراء ات السبع التي نقلت بالنقل الثابت الصحيح.

وهذه المزايا جعلت الصحابة يلهجون بالثناء العاطر على أبى بكر الصديق حيث القرآن الكريم من الضياع وذلك بتوفيق من الله عزوجل ومدد من عنده وقد قال (على بن أبى طالب) كرم الله وجه: (أعظم الناس فى المصاحف أجرا أبوبكر وحمه الله على أبى بكر هو أول من جمع كتاب الله) ولقد أصبح جمع القرآن منقبة خالدة لا يزال التاريخ يذكرها بالجميل والثناء العاطر لأبى بكر فى التوجيه والإشراف ولزيد بن ثابت فى التفنيذ والعمل رضوان الله عليهم أجمعين. وجمع القران فى مصحف واحد فى عهد أبى بكر لا يعنى أن الصحابة رضوان الله عليهم أم يكن لديهم مصاحف كتبوا فيها القرآن من قبل فإن ذلك لا ينافى أن يكون لبعض الصحابة مصحف حاص ولكن هذه المصاحف لم تظفر بما ظفر به مصحف أبى بكر من دقة البحث والتحرى والاقتصار على ما لم تنسخ تلاوته ومن بلوغه حد التواتر ومن اجماع الأمة عليه ومن شموله للأحرف السبعة (القراء ات السبع) كما تقدم فهذا (على) رضى الله عنه كأن له

مصحف خاص كتبه فى بدء خلافة أبى بكر و عزم ألا يخرج إلا للصلاة حتى ينتهى من كتابته
روى السيوطى عن (محمد بن سيرين) عن (عكرمة) انه قال: لما كان بدء خلافة أبى بكر و قعد على بن أبى طالب فى بيته فقيل لأبى بكر: قد كره بيعتك فأرسل إليه فقال: كرهت بيعتى فقال: كرفت بيعتى فقال: رأيت كتاب الله يزاد فيه فحدثت نفسى ألا ألبس ردائى إلا لصلاة حتى أجمعه قال له أبوبكر: فإنك نعم ما رأيت فقد كان له مصحف ولكنه كما يروى عن ابن سيرين كان فيه الناسخ

لغات :التحرى: سوج بحار يلهجون: دلداده وفريفة مونا فظفر : آ م برهنا

ترجمہ: مصحف ابوبکر کی (امتیازی) خصوصیات

والمنسوخ فلم يكن مثل مصحف أبي بكر.

(مولف کتاب فرماتے ہیں) عہد صدیقی میں جومصاحف ایک مصحف میں جمع کئے گئے وہ چند خصوصیات کی وجہ سے (بعد کے صحیفوں سے)متاز ہیں۔ان میں سے چند (ذیل میں) یہ (درج) ہیں۔

- (۱) کامل باریک بنی سے تلاش وجتجو اور کمل تحقیق (وتفتش کے بعد لکھا گیا)
- (٢) مصحف میں فقط وہی آیات کھی گئیں جن کاغیرمنسوخ ہونا ثابت ہوگیا۔
- (۳) اس میں جوقر آنی آیات تکھیں گئیں وہ امت کے اجماع اور تواتر ہے تکھی گئیں۔
- (٣) المصحف ميں ان' سات قرآ ءتوں'' کوجمع کيا گيا جو سي احاديث سے ثابت ہيں۔

ان خصوصیات نے صحابہ کرام گی کو حضرت صدیق اکبر گی قرآن کو ضائع ہونے سے بچانے پرنہایت اعلی الفاظ میں (اور بقول مولف نہایت مہلتے الفاظ میں) تعریف کا دلدادہ بنا دیا۔ اور بیاللہ عزوجل کی تو فیق اوراس کی مدد سے (ہی) ہوا۔ حضرت علی نے فرمایا ''مصاحف کے بارے میں سب سے زیادہ اجر حضرت ابو بکر کو حاصل ہوگا خدا ابو بکر پر جم کرے وہ پہلے محض ہیں جنہوں نے کتاب اللہ کو جمع کیا۔'' (حضرت علی کے اس فرمان کا ترجمہاحسن البیان صفح ہے کہ علدا سے لیا گیا ہے۔ (تسیم) جمع قرآن 'پید حضرت صدیق اکبر کی تو جمع قرآن 'پید حضرت صدیق اکبر کی تو (جمع قرآن کی طرف) توجہ دینے اور (پھراس کی گرانی اور) انتظام کرنے کی وجہ سے ایک سے اور حضرت زید بن ثابت کی (قرآن کو جمع کروانے پر) عمل کروانے اور (خوداس کام کا) بیر ہ اٹھانے کی وجہ سے ایک دائی (خوبی اور فضیلت و) منقبت بن گئی کہ جس کو تاریخ ہمیشہ اجھے الفاظ اور بہترین تعریف کے ساتھ یاد کرتی رہے گی۔ (رضوان اللہ علیہم اجمعین)

اورعہد صدیقی میں قرآن کے ایک مصحف میں جمع ہونے کا یہ مطلب نہیں ہے کہ صحابہ کرام کے پاس ایسے صحفے نہ تھے کہ جن میں انہوں نے قرآن لکھ رکھا ہو۔ کہ یہ بات (یعنی عہد صدیقی میں جمع قرآن) بعض صحابہ کرام کے پاس (ان کے اپنے) خاص مصحف ہونے کے منافی نہیں ۔ لیکن وہ مصاحف ان خصوصیات کے حامل نہ تھے کہ جو حضرت ابو بکر صدیق کے صحفہ میں تھیں جیسے انہائی احتیاط کے ساتھ (آیات قرآنیہ کی) تلاش وجستو کرنا 'وفقط) غیر منسوخ التلاوۃ آیات یر ہی اقتصار کرنا 'اس نسخہ کا

تواتر کی حد تک پہنچ جانا۔امت کا اس پراجماع ہونا۔اس کا سات حرفوں کینی سات قراءتوں کو شامل ہونا وغیرہ وغیرہ جبیہا کھہ پہلے گزرگیا۔

پھر(ادھر) حضرت علیؓ کا (بھی) ایک (خاص) مصحف تھا جو انہوں نے (عہد) خلافت صدیقی کی ابتداء سے ہی لکھ (کرمرتب کر) لیا تھا اور انہوں نے اس بات کا پختہ عزم کر لیا تھا کہ جب تک اس کو پورالکھ نہلوں میں گھر سے نماز کے علاوہ نہ نکلا کروں گا۔

علامہ سیوطیؒ نے محمہ بن سیرینؒ سے انہوں نے عکر مہؓ سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں۔'' جب حضرت صدیق اکبرؓ کی خلافت (کے زمانہ) کا شروع تھا تو حضرت علیؓ اپنے گھر میں بیٹھ رہے حضرت صدیق اکبرؓ سے لوگوں نے کہا کہ وہ آپ کی بیٹ کو ناپیند کرتے ہیں۔

چنانچ آپ نے انہیں بلوا بھیجا اور پوچھا''کیا آپ میری بیعت کو ناپند کرتے ہیں۔ تو اس پر حضرت علی نے یہ جواب دیا ''میں نے دیکھا کہ کتاب اللہ میں اضافہ کیا جارہا ہے' تو میں نے اپنے جی میں کہا کہ میں جب تک قرآن کو (ایک مصحف میں) جمع نہ کر دول اس وقت تک فقط نماز کے علاوہ اپنی چا در نہ اوڑھوں گا (یعنی گھر سے نہ نکلا کروں گا مگر نماز کے لئے) حضر نے ابو بکر نے ان سے ارشاد فر مایا''آپ نے تحقیق بہت اچھا سوچا۔' یہ ان کا ایک (اپنا خاص) مصحف تھا۔ لیکن جیسا کہ ابن سیرین سے مروی (بھی) ہے کہ اس میں ناسخ ومنسوخ (ہرقتم کی آیات) تھیں اس وہ حضرت صدیق اکر جیسا مصحف نہ تھا۔ تو میں جسیرین سے مروی (بھی) ہے کہ اس میں ناسخ ومنسوخ (ہرقتم کی آیات) تھیں اس وہ حضرت صدیق اکر جیسا مصحف نہ تھا۔ تو میں جسیرین سے مروی (بھی) ہے کہ اس میں ناسخ ومنسوخ (ہرقتم کی آیات) تھیں جس وہ حضرت صدیق اکر جیسا مصحف نہ تھا۔

مصحف صديقي كي خصوصيات

علامه عثانی دامت برکاتهم تحریر فرماتے ہیں۔'' (چونکہ صحیفہ صدیق میں) ہرسورت علیحدہ علیحدہ صحیفے میں کھی ہوئی تھی۔اس کئے یہ نسخہ بہت سے صحیفوں پرمشمل تھا۔

اصطلاح میں اس نسخہ کو "ام" کہتے ہیں۔اس کی خصوصیات بیتھیں۔

- (۱) اس نسخہ میں قرآنی آیات تو نبی اکرم کی بتلائی ہوئی تر تیب کے مطابق ہی مرتب تھیں لیکن سورتیں مرتب نہ تھیں ہر سورت الگ الگ لکھی ہوئی تھی۔ 🗨
 - (۲) ال نسخ میں سات حروف جمع تھے۔ 🕲
 - (٣) ينسخه خط جرى مين لكها عميا تفا- ٥
 - (٣) اس ميں فقط غيرمنسوخ التلاوت آيات درج تھيں۔

^{🐧 💆} کے لیے دیکھیں علامہ سیوطی کی "الانقان" 🔞 انقان _جلداصفحہ ۱۰_

العرفان جلدام فحد ٢٣٧ - ٢٨٠ ٥ تاريخ القرآن ازعبدالعمد صارم صفح ٢٣٠ ـ ١٠٠٠

(۵) اس نسخه کولکھوانے کا مقصد میتھا کہ ایک مرتبہ نسخہ تمام امت کی اجماعی تقیدیق کے ساتھ تیار ہوجائے تا کہ ضرورت پڑنے پراس کی طرف رجوع کیا جاسکے۔(علوم القرآن ازصفحہ ۱۸۵–۱۸۹)

حفرت علی کے مرتب کردہ مصحف کا حکم

علامہ عثانی فرماتے ہیں: ''اگر فدکورہ بالا تفصیل سامنے رہے تو اس روایت کا مطلب بآ سانی سمجھ میں آ سکتا ہے جس میں
بیان کیا گیا ہے کہ آپ کی وفات کے فوراً بعد حضرت علیؓ نے قرآن جمع کرلیا تھا۔ اس لیے کہ جہاں تک قرآن کے انفراوی
مجموعوں کا تعلق ہے وہ صرف حضرت علیؓ نے ہی نہیں بلکہ اور بھی متعدد صحابہؓ نے تیار کر رکھے تھے۔لیکن ایسا معیاری نسخہ کہ جو
پوری امت کی اجماعی تقدیق سے مرتب کیا گیا ہووہ سب سے پہلے حضرت ابو بکرؓ نے ہی تیار کروایا۔ (علوم القرآن ص ۱۸۶)
حضرت علیؓ کی شہادت کہ صحف صدیقی ہی پہلا مرتب مصحف ہے

سيدفضل الرحمٰن صاحب تحرير فرماتے ہيں:

"ابوداؤد نے عبد خیر سے حسن سند کے ساتھ روایت کی اس نے کہا کہ میں نے حضرت علی کو یہ کہتے ہوئے سنا کہ مصاحف کے بارے میں زیادہ اجر حضرت ابو بکر کو حاصل ہوگا۔ خدا ابو بکر پر رحمت کرے وہ پہلے مخص ہیں جنہوں نے کتاب اللہ کو جمع کیا (احسن البیان جلد اصفح ۲۳ بحوالہ انقان ۱/۱۲)

مصحف صديقي كاغذ يرلكها كيا

سیدفضل الرحمٰن صاحب فرماتے ہیں''عہد نبوی میں تحریر کی وہ سہولتیں فراہم نہیں تھیں جوعہد صدیقی میں فراہم ہو کیں۔مثلاً کاغذ اور لکھنے کا دوسرا سامان۔عہد صدیقی میں شام سے کاغذ مدینه منورہ پہنچ چکا تھا۔اس لئے حضرت ابو بکر نے قرآن کریم کو کاغذ پر لکھوایا۔موطا امام مالک میں سالم بن عبداللہ سے مردی ہے کہ حضرت ابو بکر نے قرآن کو کاغذ پر لکھ کر جمع کیا۔'' (احسن البیان جلداصفی سے سے ک

لماذا لم يجمع القرآن في مصحف واحد؟

ونتساء ل هنا: لماذا لم يجمع القرآن الكريم في مصحف واحد في زمن النبي ؟ والجواب عن ذلك:

أولاً: إن القرآن لم ينزل مرة واحدة وإنما نزل مفرقا ولا يمكن جمعه قبل أن يتكامل النزول. ثانياً: إن بعض الآيات كانت تنسخ وإذا كان القرآن عرضة للنسخ فكيف يمكن أن تجمع في حف واحد.

ثالثاً: إن ترتيب الأيات والسور لم يكن على حساب النزول فقد تنزل بعض الآيات في أو اخر الوحي بينما يكون ترتيبها في أو ائل السور الكريمة وهذا يقتضي تغيير المكتوب.

رابعًا: كانت السمدة بين نزول آخر ما نزل و بين وفاته قصيرة جداً وقد تقدم في الفصل الأول أن آخر ما نزل من القرآن قوله تعالى. ﴿وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إلى الله الآية. وقد انتقل رسول الله إلى جوار ربه بعد نزولها بتسع ليال فالمدة إذا قصيرة ولا يمكن جمع قبل تكامل النزول.

خامساً: لم يوجد من دواعى الجمع في مصحف واحد مثل ما وجد في عهد أبي بكر ، فقد كان المسلمون بخير ، والقراء كثيرون والفتنة مأمونة ، بخلاف ما حصل في عهد أبي بكر من مقتل الحفاظ حتى خاف على ضياع القرآن.

والخلاصة: إن القرآن لو جمع في مصحف واحد والحال على ما ذكرنا لكان القرآن عرضة للتغيير والتبديل كلما وقع نسخ أو حدث سبب مع أن أدوات الكتابة لم تكن ميسورة. والظروف لا تساعد على ترك المصحف القديم والأعتماد على المصحف الجديد لأنه لا يمكن أن يكون في كل شهر أو يوم مصحف يجمع كل ما نزل من القرآن ولكن لما استقر الأمر بختام التنزيل و وفاة السرسول وأمن النسخ وعرف الترتيب أمكن جمعه في مصحف واحد وهذا ما فعله الخليفة الراشد أبو بكر الصديق رضى الله عنه و جزاه عن القرآن والمسلمين خير الحد العناء.

ترجمه: قرآن كوايك مصحف مين كيون نهجع كيا كيا؟

(مولف كتاب فرمات ين)

"يهال پر ہم بيسوال اٹھاتے ہيں كه بى كريم كے زمانہ ميں قرآن كريم ايك صحيفہ ميں كيوں نہ جمع كرديا گيا؟ (اس سوال كے جواب ميں يهاں چند باتيں عرض كى جاتى ہيں)

تیلی بات

قرآن (کریم) ایک ہی دفعہ (پورے کا پورا) نہیں اترابے شک بیمتفرق اجزاء (کی شکل) میں اتراہے۔ تو اس کے کمل طور پر نازل ہونے سے پہلے اس کا جمع کرناممکن نہ تھا۔

دوسری بات

بعض آیات منسوخ ہوجاتی تھیں تو جب قر آن معرض نشخ میں تھا تو اس کا ایک مصحف میں جمع کرنا کیسے ممکن ہوتا؟ تیسری بات

آیات اور سورتوں کی ترتیب نزول کے مطابق نتھی۔ چنانچ بعض آیات وی کے آخر میں نازل ہوئیں۔ جبکہ (قرآن کریم

میں درج کے اعتبارے) ان کی ترتیب سورتوں کے شروع میں تھی۔اوریہ بات لکھے ہوئے کو بدلنے کا تقاضا کرتی تھی۔ (بعنی ایک آیت کو جہاں لکھا ہے بعد میں نازل ہونے والی آیت لکھے ہوئے کی ترتیب کو بدل ڈالتی تھی۔ (نسیم) چوتھی بات

آخری نازل ہونے والی آیت اور آپ کی وفات کے درمیان کاعرصہ نہایت قلیل تھا۔اور پہلی نصل میں یہ بات گزر چکی ہے کہ آخری اتر نے والی آیت وہ اللہ تعالیٰ کا بیار شاد ہے: ﴿ وَاتَّقُواْ يَوْمًا تُوْجَعُونَ فِيْهِ إِلَى الله ﴾ (البقرہ: ۲۸۱) جبکہ نی ان آیات کے نزول کے ۹ راتوں بعدرب ذوالجلال کے جوار رحمت میں تشریف لے گئے۔ پس اس وقت مدت نہایت مختر تھی۔ جبکہ قرآن کا نزول کے کامل ہونے سے پہلے جمع کرنا (بی) ممکن نہ تھا۔ • اس کا نزول کے کامل ہونے سے پہلے جمع کرنا (بی) ممکن نہ تھا۔ • اس کا نزول کے کامل ہونے سے پہلے جمع کرنا (بی) ممکن نہ تھا۔ • اس کا نوب بات

عہد نبوت میں جمع قرآن کی وہ وجوہات (بھی) نہ پائی شمئیں کہ جوعہد صدیقی میں پائی شمئیں چنانچے مسلمان خیر پر نتھ (قرآن کریم کے حفاظ و) قراء بہت تھے فتنہ سے اطمینان تھا' بخلاف عہد صدیقی کہ جس میں حفاظ (قرآن) کاقتل ہوا یہاں تک صدیق اکبر قرآن کے ضائع ہونے کااندیشہ کرنے لگے۔

خلاصہ بیہ کہ: اگر (عہدرسالت میں) قرآن کوایک مصحف میں جمع کردیا جاتا جبکہ صورتحال وہ ہوتی کہ جوہم نے ابھی بیان کی تو قرآن (کریم) معرض تبدیل و تغییر میں ہوتا۔ (بینی ادلتا برلتا رہتا) جب جب بھی کوئی آ بت منسوخ ہوتی یا کوئی بات ہوجاتی باوجود یکہ سامان کتابت (بھی اس دور میں آسانی کے ساتھ) میسر نہ تھا۔ جبکہ احوال (وکیفیات) پرانے نہ خرک اور نے نئے پراعتاد کے لئے مددگار (بھی) ثابت نہ ہوتے کیونکہ ایسا ممکن نہ تھا کہ جرم ہینہ یا ہر روز کا ایک (ایسا) مصحف رتار کیا گیا ہوتا کہ جس میں اب تک مازل شدہ قرآن جس کر دیا جاتا۔ لیکن جب یہ معاملہ قرآن کے (مزول کے) اختتام اور نیار کیا گیا) ہوتا کہ جس میں اب تک مازل شدہ قرآن جس کر دیا جاتا ۔ لیکن جب یہ معاملہ قرآن کے (مزول کے) اختتام اور نیم کی اللہ علیہ وسلم کی وفات تک (بی) جاتھ ہرا۔ اور (قرآنی آیات کے) گئے سے (بھی) اطمینان ہوگیا (کہ اب مزید کوئی آیات وغیرہ منسوخ نہ ہوگی اور (تمام قرآن کی) ترتیب (مزولی و کتابت بھی) معلوم ہوگی تو (اب) اس قرآن کا ایک مصحف میں جمع کرنا ممکن ہوگی تو (اب) اس قرآن کا ایک مصحف میں جمع کرنا ممکن ہوگیا۔

اور بیتھاوہ کام کہ جوخلیفہ راشد حضرت ابو بکرصدیق ٹنے سرانجام دیا اللہ ان کوقر آن اور تمام امت کے (قیامت کے) مسلمانوں کی طرف اس پر جزاء خیرعطا فرمائے۔ (آمین ثم آمین)

[■] یعنی جب قرآن پورے کا پورااتر کیا تو آپ سلی الله علیہ وسلم کواس کے بعداس فانی دنیا میں قرآن کوایک بی مصحف میں جنع کرنے کا تکویٰی طور
پر دفت بی نہ ملا کیونکہ آخری آیت کے نزول اور آپ کی وفات کا در میان کا عرصہ فطری پر نہایت قلیل تھا کہ اسمیں بیکام عادةُ ممکن نہ تھا۔ اور نہ بی بیہ
عکمت المہیہ میں طبے تھا۔ (شیم)

جمع القرآن في عهد عثمان

أما جمع القرآن في عهد عثمان فقد كان له سبب آخر غير السبب الذي حدث في عهد أبي بكر. فقد اتسعت الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان و تفرق المسلمون في الأقطار والأمصار واشتهر في كل بلدان من البلاد الإسلامية قراءة الصحابي الذي علمهم القرآن فأهل الشام كانوا يقرأون بقرءة (أبي بن كعب) واهل الكوفة كانوا يقرأون بقرأة (عبدالله بن مسعود) وغيرهم كان يقرأ بسقراءة (أبي موسى الأشعري) فكان بينهم اختلاف في حروف الأداء ووجوه القراءات حتى كاد الأمر يصل إلى النزاع والشقاق بينهم وكاد بعضهم يكقر بعضاً بسبب (اختلاف القراءة)

روى عن أبي قلابة أنه قال: لما كانت خلافة عثمان 'جعل المعلم (المقرىء) يعلم قراء ة الرجل' والمعلم يعلم قراءة الرجل فجعل الغلمان يلتقون فيختلفون حتى ارتفع إلى المعلمين حتى كفر بعضهم بعضاً فبلغ ذلك عثمان فخطب فقال: أنتم عندى تختلفون فمن نأى (أي بعد) ، عنى من الأمصار فهم أشد اختلافاً) لهذه الأسباب والأحداث رأى عثمان بثاقب رأيه وصادق نظره ان يتدارك الخرق قبل أن يتسع على الراقع وأن يستأصل الداء قبل أن يصعب الدواء فجمع أعلام الصحابة٬ ورجال الرأى والبصر فيهم٬ واستشارهم في علاج تلك الفتنة٬ وعلاج ذلك الاختلاف وأجمعوا أمرهم على أن يستنسخ أمير المؤمنين مصاحف عديدة ويبعث إلى كل بلد أو مصر بمصحف منها وأن يأمر الناس بإحراق كل ما عداها حتى لا يبقى ثمة طريق للنزاع والاختلاف في وجموه القراءة فشرع-رضي الله عنه- بتنفيذ هذا القرار الحكيم فعهد إلى أربعة من خيرة الصحابة٬ وثقات الحفاظ وهم (زيد بن ثابت) و (عبدالله بن الزبير) و (سعيد بن العاص) و (عبدالرحمن بن هشام) وقد كانوا جميعا من قريش من المهاجرين إلا (زيد بن ثابت) فقد كان من الأنصار٬ وكان هذا العمل الجليل سنة ٢٣ هجرية٬ وقال لهؤلاء إذا اختلفتم في شيء من وجوه القراءة فاكتبوه بلغة قريش فإن القرآن نزل بلغتهم وطلب عثمان من (حفصة بنت عمر) أن تعطيه المصحف الذي كان عندها والذي جمعه أبوبكر لينسخ منه عدة نسخ ثم يعيده إليها ففعلت.

لغات: اتَّسَعَتْ: كيل جانا اقطار: قطر كى جمع عانب گوشه كناره ملك امسار: مصر كى جمع بواشهر شقاق: اختلاف كيوث يتَدَارَكُ: تلافى كرنا على الراقع: تيزى سے ينسخ: حرف برحرف نقل كرنا كهنا ـ

تيسرامرحله

ترجمه:عهدعثاني ميں جمع قرآن

(مولف كتاب فرمات بين)

" حضرت عثمان کے عہد میں جمع قرآن کا ایک دوسرا سب تھا کہ جو حضرت صدیق اکبڑ کے عہد میں نہ تھا۔ عہد عثمانی میں اسلامی فتو حات کی (کثرت اور) وسعت ہوئی اور مسلمان مختلف ملکوں اور شہروں میں پھیل گئے اور بلا داسلامیہ کے ہرشہر میں اس صحابی کی قراءت مشہور ہوگئی کہ جو انہیں (وہاں) قرآن پاک کی تعلیم دیتے تھے۔ چنانچہ اہل شام حضرت ابی بن کعب کی اور اہل کوفہ حضرت عبداللہ ابن مسعود وغیرہ کی قراءت پڑھتے تھے اور دوسرے حضرات حضرت ابوموی اشعری کی قراءت پڑھتے تھے۔

اور ان کے درمیان ادائیگی حروف اور وجوہ قراء ت میں اختلاف تھا۔حتیٰ کہ ان لوگوں کے درمیان نوبت (اختلاف وشقاق اور) لڑائی جھگڑے۔تک پہنچ گئی۔

اوروہ لوگ ایک دوسرے کواختلاف قراءت کی وجہ کا فر(تک) کہنے گئے۔

حضرت ابو قلابہ علی روایت ہے وہ فرماتے ہیں۔ ''جب حضرت عثان کا (عہد) خلافت تھا تو کوئی معلم (لیعنی قرآن کی تعلیم دینے والا کہ جومقری کے تام ہے مشہور ہوتا تھا وہ کسی صحابی کی قراءت (ہیں قرآن) کی تعلیم دینے اوالا کہ جومقری کے تام ہے مشہور ہوتا تھا اس میں قرآن) کی تعلیم دیتا تھا۔ اوھر نو جوان (نومسلم جب) ایک دوسرے سے ملتے (اورائیک دوسرے کو اپنی اپنی تعلیم کی قراءت ساتے) تو وہ (قراءات کے الگ الگ ہونے کی وجہ ہے) دوسرے سے ملتے (اورائیک دوسرے کو اپنی اپنی تعلیم کی قراءت ساتے) تو وہ (قراءات کے الگ الگ ہونے کی وجہ ہے) ایک دوسرے سے اختلاف قراءت کو الگ الگ ہونے کی وجہ ہے) ایک دوسرے سے اختلاف قراءت کو الگ الگ ہونے کی وجہ ہے گئی وہ ایک دوسرے کو کا فر کہنے گئے۔ پس بیبات حضرت عثمان تک کہنے گئی اور بجائے گئی تو انہوں نے خطبہ میں ارشاد فر مایا ''تم ممرے پاس ہوتے ہوئے ایک دوسرے سے اختلاف کرتے ہوتو جو مجھ سے دور ہیں گئی تو انہوں نے خطبہ میں ارشاد فر مایا ''تم ممرے پاس ہوتے ہوئے ایک دوسرے سے اختلاف کرتے ہوتو جو مجھ سے دور ہیں رائے اور صحیح سوچ کی وجہ سے بینے کہ اس کا مداواد شوار ہوجائے۔ چنا نچہ آپ درست رائے اور اس بیاری کو جڑ سے اکھاڑ تھینکیس اس سے پہلے کہ اس کا مداواد شوار ہوجائے۔ چنا نچہ آپ نے نہا مرکو بی اور اس اختلاف کی بیخ کئی کے اور اس بیاری کو جڑ سے اکھاڑ تھینکیس اس سے پہلے کہ اس کا مداواد شوار ہوجائے۔ چنا نچہ آپ نے مشکی سے مصاحف کو منسوخ کر دیں۔ اور ہر شہر اور ملک میں ان میں ان میں ایک (کہ جس پرسب کا اتفاق ہووہ) صحفہ بھی دیں۔ اور لوگوں کو ان کے علاوہ محیفوں کے طاوہ کی کو کی گئی کئی) باق

نہ رہے چنانچ حضرت عثال نے اس حکیمانہ فیصلہ کونا فذکرنا شروع کیا۔ پس آپٹے نے (اس کام کے لئے) اجل صحابہ کرام اور پختہ حفاظ میں سے چار کو منتخب فرمایا 'جو حضرت زید بن ثابت' حضرت عبداللہ ابن زبیر' حضرت سعید بن العاص اور حضرت عبدالرحمٰن بن ہشام رضی اللہ تعالی عنہم تھے۔ اور ان میں سوائے حضرت زید بن ثابت ہے کہ وہ انصاری تھے۔ سب کے سب قریش مہاجرین میں سے تھے۔

یے عظیم کام ۲۲ ہجری میں سرانجام پایا۔ اور آپ نے ان سب سے بدارشاد فرمایا کہ جبتم کسی آیت میں قراءت کے طریقوں میں اختلاف کروتو اس کولفت قریش میں لکھ لو کیونکہ قرآن قریش کی لفت میں نازل ہوا ہے اور حضرت عثان نے حضرت حفصہ بنت عمر سے وہ نسخه منگوا بھیجا کہ جوان کے پاس تھا اور جے حضرت ابو بکر نے جمع کیا تھا تا کہ اس کی مدو سے دیا ور پھر بعد منفقہ نیخہ کا کھیں پھروہ ان کو وہ صحف دے دیا اور پھر بعد میں واپس کے دیا ور پھر اید میں اللہ کا لیا۔ (ایمنی ان کو وہ صحف دے دیا اور پھر بعد میں واپس لے لیا)

توضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکا تھم تحریر فرماتے ہیں۔ ''جب حضرت عثان خلیفہ ہے تو اسلام عرب سے نکل کر روم اور ایران کے در ودراز علاقوں تک پھیل چکا تھا۔ اور جس نے علاقے کے لوگ مسلمان ہوتے وہ ان مجاہدین اسلام یا ان تا جروں سے اسلام سیجھتے تھے کہ جن کی بدولت انہیں اسلام کی نعت ملی تھی۔ اور جسیا کہ معلوم ہے کہ قرآن سات حروف میں نازل ہوا تھا۔ اور مختلف صحابہ کرام نے اسے نبی پاک علیہ الصلاق والسلام سے مختلف قراء توں سے سیکھا تھا۔ اس لئے ہر صحابی نے اپنی قراء ت میں اپ شاگر دوں کو قرآن پڑھایا۔ اس طریقہ سے قراء توں کا بیا ختلاف دور دراز ملکوں تک پھیل گیا۔ جب تک لوگوں کو سات حروف پر نازل ہونے کے اختلاف کی حقیقت معلوم رہی تب تک آپس میں کوئی خرابی اس اختلاف سے پیدانہ ہوئی۔

کین جب دور دراز کے علاقوں تک اسلام کے پھینے کے ساتھ ان تک سات قراءتوں کے اختلاف کی حقیقت نہ پنجی تو وہ آپس میں اختلاف کرنے لگے۔ ہرایک اپنے کوشیح اور دوسرے کو غلط قرار دینے لگا۔ ان جھڑوں میں ایک طرف تو یہ خطرہ تھا کہ لوگ قرآن کریم کی ان سات قراءتوں کو غلط قرار دینے کی تھیں غلطی میں مبتلانہ ہوجا کیں۔ دوسری طرف حضرت زید بن ٹابت گے معیاری نسخہ کے علاوہ کہ جو مدینہ طیبہ میں تھا اور کہیں پورے عالم اسلام میں کوئی معیاری نسخہ موجود نہ تھا کہ جو پوری امت کے لئے جمت بن سکے۔ کیونکہ دوسرے نسخے انفرادی ہے اور ان میں سات حروف کے جمع کرنے کا اہتمام بھی نہ تھا۔

لہذا اب ان جھر وں کے تصفیہ کی قابل اعتماد صورت میں تھی سات حروف میں جمع ہونے والانسخہ پوڑے عالم اسلام میں پھیلا دیا جائے کہ جس سے غلط یا تھی قراءت کا فیصلہ کیا جا سکے۔حضرت عثمان نے اپنے عہد خلافت میں بہی عظیم الثان کارنامہ

سرانجام دیا_ (علوم القرآن صفحه ۱۸۷-۱۸۸ ملخصاً)

سید فضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں''اسلام کے ابتدائی دور میں قرآن کریم ایک بی لغت بعنی لغت قریش میں نازل

ہوا۔اس سے مختلف قبائل کے لوگوں کو قرآن کی تلاوت میں دشواری پیش آتی تھی۔ تو اس پراللہ تعالیٰ نے آپ کواس بات کی اجازت دی کہ جولوگ لفت قریش نہ پڑھ سکتے ہوں ان کو دوسری لغات میں قرآن پڑھا دیں۔لہذا آپ نے بعض صحابہ کرام گو دوسری لغات میں بھی قرآن پڑھایا۔

اس کے علاوہ قرآن کریم سات حرفوں میں نازل ہوا تھا۔ اور صحابہ کرام نے آپ سے مختلف قراء توں میں قرآن سیکھا۔ اور انہوں نے اپنے شاگر دوں کو انہی قراء توں میں سکھلایا۔ اور جب اسلام عہد عثانی میں دور دراز علاقوں تک پھیل گیا تو بہ اختلاف بھی پھیلاشروع شروع میں اس سے خرابی واقع نہیں ہوئی بعد میں لوگ اس اختلاف قراءت کی وجہ سے ایک دوسرے کو کافرتک کہنے گئے۔

اس سے اس بات کی اشد ضرورت پیدا ہوئی کہ قر آن کریم کے ایسے معیاری نننج تیار کرکے پورے عالم اسلام میں پھیلا دیئے جائیں کہ جن میں سات حروف جمع ہوں اور انہیں و کھے قراءت کی فلطی کی اصلاح کرلی جائے۔ یہی وہ عظیم الثان کارنامہ ہے کہ جو حضرت عثان نے اپنے عہد خلافت میں سرانجام دیا۔ (احسن البیان صفح ۲ کا ۲ کے جلداملخصاً)

سبب جمع عثمان للقرآن الكريم

روى البحاري عن أنس بن مالك أنه قال:

(أن (حذيفة بن اليمان) قدم على عثمان وكان يغازى أهل الشام فى فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق فأفزع حذيفة اختلافهم فى القراءة فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا فى الكتاب اختلاف اليهود والنصارى فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلى إلينا بالصحف ننسخها فى المصاحف ثم نردها إليك فأرسلت بها حفصة إلى عثمان فأمر زيد بن ثابت وعبدالله بن الزبير وسعيد بن العاص و عبدالرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها فى المصاحف وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت فى شئ من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم ففعلوا حتى إذا نسخوا المصحف فى المصاحف رد عثمان الصحف إلى حفصة وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا وأمر بما سواه من القرآن فى كل صحيفة أو مصحف أن يحرق رواه البخارى.

الفرق بين جمع أبى بكر وجمع عثمان

الفرق بين جمع أبى بكر وجمع عثمان: ونستطيع مما سبق أن نعرف الفرق بين جمع أبى بكر وجمع عثمان وهو أن الجمع في عهد أبى بكر كان عبارة عن نقل القرآن وكتابته في مصحف واحد مرتب الآيات جمعه اللخاف والعسب والرقاع وكان سبب الجمع (موت الحفاظ) وأما جمع عثمان فقد كان عبارة عن نسخ عدة نسخ من المصحف الذي جمع في عهد أبي بكر لترسل إلى الآفاق الإسلامية. وكان سبب الجمع إنما هو (اختلاف القرّاء) في قراء ة القرآن والله أعلم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

لغات: یُغَاذِی: جہاد کرنا ٔ وشمن کی سرز مین میں اس سے لڑنے کے لیے جا گھسنا۔ اَفْرَ عُ: خوف زدہ کرنا ' گھبرادینا۔ افق: کنارہ ٔ مراد ملک اور مختلف شہر ہیں۔

ترجمہ حضرت عثمان کے قرآن کریم کوجمع کرنے کاسب

(مولف كتأب فرمائي بين)

'' بخاری گئے خصرت انس بین ما لک سے روایت کی ہے وہ فر ماتے ہیں۔ حضرت حذیفہ بن بمان حصرت عثان رضی اللہ عنہما کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ اوروہ آرمینیہ اور آ ذربائیجان کے عاذ پر اہل عراق کے ساتھ لل کراہل شام سے جہاد میں مشغول تھے۔ پس حضرت حذیفہ شنے لوگوں کے قراء ت میں اختلاف کی فریاد کی اور عرش کیا۔ اے امیر الموشین اس امت کی (خیر) خبر لیجئے۔ اس سے پہلے کہ یہ بھی یہود ونصار کی کی طرح اس کتاب میں اختلاف کا شکار ہوجا کیں۔ چنا نچہ حضرت عثمان نے خضرت حصہ بنت عمر کے پاس پینا م بھیجا کہ آپ کے پاس (حضرت ابو بکر شکار ہوجا کیں۔ چنا نچہ حضرت عثمان نے خضرت حصہ بنت عمر کے پاس بینا م بھیجا کہ آپ کے پاس خصورت ابو بکر گئے۔ جم ان کو مصاحف میں نقل کر کے آپ کو واپس بھیج دیں گئے۔ حضرت عثمان نے (چار صحابہ کرائم گا) حضرت زید میں فائد عنہم کی فائد میں خوارت عبد اللہ این ذیر خصرت سعید بن العاص اور حضرت عثمان نے (چار صحابہ کرائم گا) حضرت زید بن فائد خیم میں فائد میں ہوا کہ کہ کہ اس کو مصاحف میں فائل کر دیں۔ اور حضرت عثمان نے تین کا بیت میں کھو لین کیونکہ قرآن ان بی کی زبان میں نازل ہوا ہے۔ چنا نچہ ان کے درمیان اختلاف ہو تو اس کو لغت قریش میں کھو لینا کیونکہ قرآن ان بی کی زبان میں نازل ہوا ہے۔ چنا نچہ ان حضرات نے لکھا تھا۔ در حضرت نظرت عثمان کے حکم کی تمیل کی۔ اور جرجھوں کی نقل کا کام کمل ہوگیا تو انہوں نے وہ عواروں حضرات نے مل کر حضرت عثمان کے حکم کی تمیل کی۔ اور جرجھوں کی نقل کا کام کمل ہوگیا تو انہوں نے وہ کی کھوان عرات کے لکھا تھا۔ در حکم تھی جو دیا کہ جو ان حضرات نے لکھا تھا۔ در حکم تھی جراکہ دیا کہ جو ان حضرات نے لکھا تھا۔ در حکم تھی اس میں تو آن ہواں چو کو جو ان حضرات نے لکھا تھا۔ در حکم تھی اس میں تو آن ہواں چو کو جو ان حضرات نے لکھا تھا تھا۔ در حکم کی تعلی در اس میں تو آن ہواں چو کو حلاد و۔

جمع ابی ا بکر اور جمع عثمان میں فرق (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

یہاں تک کاتر جمعلوم القرآن صفحہ ۱۸۸ -۱۹۰ اوراحین البیان جلد اصفحہ ۲۷ - ۷۵ مدد سے کیا گیا ہے۔ (نسیم)

اس کے لیے دیکھیں میچے بخاری باب جمع القرآن

''گزشتہ عبارتوں سے ہم جمع ابی بکر اور جمع عثان کے درمیان فرق کو جان سکتے ہیں وہ یہ کہ عہدصدیقی میں جمع قرآن سے مراد قرآن پاک کا ایک ایسے نسخے میں آیات کو مرتب کر کے نقل کرنا اور جمع کرنا تھا کہ جو پھر کی سلوں' تھجور کی شاخوں اور چرڑے کے نکڑوں میں جمع تھا۔اوراس جمع کا سبب حفاظ کی موت تھا۔''

''اور جمع عثان سے مرادعہد صدیقی میں مرتب ہونے والے مصحف سے متعدد نشخوں کولکھنا تھا تا کہ ان کو بلا داسلامیہ میں بھیجا جائے۔اوراس جمع کا سبب قرآن (کی مختلف قراءتوں) میں قراء کا اختلاف تھا۔واللہ اعلم وصلی اللہ علی سیدُنا محمد وآلہ وصحبہ وسلم۔

توضيح

اس موقعہ پرجمع عثانی میں جوطریقہ کاراختیار کیا گیااس کا جان لینا فائدہ سے خالی نہ ہوگا۔

جمع عثاني كاطريقه كار

علامه عثانی دامت برکامهم فرماتے ہیں:

"(حضرت عثمان في جن اصحاب كومصحف مرتب كرنے برمقرر فرمایا تھا) ان حضرات نے كتابت قرآن كے متعلق مندرجه ذیل كام انجام دیئے۔

- (۱) حضرت صدیق اکبرؓ کے نسخہ میں سورتیں مرتب نتھیں بلکہ آیات مرتب تھیں ان حضرات نے ایک ہی مصحف میں ان سورتوں کوتر تیب کے ساتھ لکھا۔
- (۲) قرآن کریم کواس طرح لکھا کہ تمام متواتر قراء تیں اس میں ساجا ئیں اس لئے اس پر نقطے اور حرکات یعنی زیر زبر ' پیش نه لگائی گئیں تا کہ اس کوتمام متواتر قراء توں میں پڑھا جا سکے۔
- (٣) اب تک فقط عہد صدیقی کا تیار کردہ وہی ایک نسخہ ہی امت کا اجماعی نسخہ تھا۔ ان حفزات نے نئے مرتب مصحف کی ایک سے زائد نقلیں تیار کیں۔مشہور تو ہیہ کہ وہ پانچ تھے لیکن علامہ بھتانی " نے فرمایا کہ وہ کل سات تھے آیک مکة ایک سے زائد نقلیں تیار کیں۔مشہور تو ہیں کوفۂ ایک بھر ہ ایک شام اور ایک مدینہ منورہ میں محفوظ کر لیا گیا۔ المکرّ مداس طرح ایک شام ایک بحرین ایک کوفۂ ایک بھر ہ ایک شام اور ایک مدینہ منورہ میں محفوظ کر لیا گیا۔
- (۳) اس مصحف کی تیاری میں اگر چیمصحف صدیقی ہی سامنے رہائیکن ان لوگوں نے بھی وہی طریقہ کاراغتیار کیا کہ جوعہد صدیقی میں کیا گیا تھا۔لہذا جن صحابہ کرام کے پاس عہد نبوی کی متفرق قرآن کے متعلق تحریریں تھیں ان صحابہ کرام کو دوبارہ طلب کیا گیا۔اور ان تحریروں کے ساتھ از سرنوموازنہ کیا گیا۔اوریہ ٹنخہ تیار کیا گیا۔
- (۵) اس نسخہ کی تیاری کے بعد حضرت عثانؓ نے صحابہ کرامؓ کے پاس موجود دیگر انفرادی نسخے نذر آتش کر دیئے۔ تا کہ رسم الخط مسلمہ قراءتوں کے اجتماع اور سورتوں کی ترتیب کے اعتبار سے تمام مصاحف یکساں ہو جائیں اور ان میں کوئی اختلاف باقی نہ رہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۹-۱۹۲ ملخصاً)

سيفضل الرحمٰن صاحب تحرير فرمات بين:

"جمع عثاني مين مندرجه ذيل طريقه اختيار كيا كيا-"

- (۱) مصحف میں وہ چیز درج ہو کہ جس کا قرآن ہوناقطعی اور اس کی صحت آنخضرت سے ثابت ہواور اس کی تلاوت منسوخ نہ ہو۔
- (۲) مرتبین حضرات نے حضرت حفصہ کے نسخہ کو اصل قرار دیا کہ جو حضرت ابو بکر ٹے مرتب کروایا تھا۔ تا کہ ان کا نسخہ سنخہ صدیقی کے مطابق ہوجائے۔اور کوئی شک وشبہ باقی ندر ہے۔
 - (٣) نخوصد يقي مين سورتين الك الكتمين ان حضرات نے ان سب كوايك ہي مصحف مين لكھا۔
- (س) زائد لغات اور وجوہ کو خذف کر کے فقط لغت قریش پر ہی لکھا۔ اس لئے قرآن پر نقطے اور اعراب نہ ڈالے۔ (احسن البیان جلداصفحہ ۲ے ملخصاً)

حضرت عثمان گاعظیم الشان کارنامه علامه عثمانی دامت برکاهم لکھتے ہیں:

" حضرت عثال ی کے اس کارنامہ کو بوری امت نے بنظر استحمال دیکھا۔اور تمام صحابہ نے اس کام میں ان کی تائید و حمایت فرمائی۔ صرف عبداللہ ابن مسعود گ کواس معاملہ میں کچھر بخش ہوئی۔ حضرت علی فرماتے ہیں۔" عثان کے بارے میں کوئی بات ان کی بھلائی کے سوانہ کہو کیونکہ اللہ کی قشم انہوں نے مصاحف کے معاملہ میں جو کام کیا وہ ہم سب کی موجودگی میں (اورمشورہ سے) کیا۔" € (علوم القرآن صفح ۱۹۲)

آخر میں ہم سیدنورالحن شاہ بخاریؒ صاحب کی کتاب''سیرتِ ذوالنورینؓ''سے حضرت عثمانؓ کی جمع قرآن کے حوالہ سے اس عظیم الشان خدمت کا اختصار کیساتھ تعارف کرواتے ہیں اور کتاب کے چیدہ چیدہ اقتباسات پیش کرتے ہیں۔ حضرت شاہ صاحبؓ تحریر فرماتے ہیں۔''

''سیدنا حضرت عثمانؓ کے کارناموں میں سب سے کارنامہ بلکہ شاہکار' اختلاف وتحریف سے کتاب اللہ کی حفاظت اور آ فاق میں قرآن کی نشر واشاعت ہے۔آپؓ نے لغت قریش پرقرآن کو کھھوا کرتمام مما لک اسلامیہ میں شائع فرما دیا۔'' آگے شاہ صاحبؓ تحریر فرماتے ہیں:

''سرالصحابہ یک فاضل مولف جناب مولانا سعیدانصاری صاحب تحریر فرماتے ہیں'' قرآن مجید کی حضرت عثان یے جو خدمت کی'اس کی حفاظت کا سامان ہم پہنچایا'اس کو تحریف و تغیر سے سالم رکھنے کے جو ذرائع اختیار کیے اس کی نشر واشاعت کی جو صور تیں بیدا کیں'اس کی کتابت کا جو اہتمام فرمایا آفاقی عالم میں اس کی تعلیم کا جو بند و بست فرمایا ان تمام خدمات کے لحاظ سے جو حضرت عثان تاریخ اسلام میں حضرت ابو بکر صدیق کے بعد سب سے بڑا درجہ رکھتے ہیں۔ انہوں نے کتاب اللی کو مسلمانوں کے ہاتھ میں جس حسن وخو بی اور جس نظم وربط کے ساتھ دیا اس کی وجہ سے ابدالا بادتک تمام حلقہ بگوشان اسلام کی مسلمانوں کے ہاتھ میں جس حسن وخو بی اور جس نظم وربط کے ساتھ دیا اس کی وجہ سے ابدالا بادتک تمام حلقہ بگوشانِ اسلام کی

[📭] انقان جلد اصفح ١٥٩-١٦٢ 😵 فتح الباري صفحه ١٩٢٥ جلد ٩_

گردنیں خلوص وعقیدت کیساتھ ان کے آستانۂ عقیدت پرجھکی رہیں گی۔ بیکام پانی نوعیت کے لحاظ سے اسقدر اہم اورعظیم الشان تھا کہ جس کی نظیر حضرتِ ابو بکڑ کے سواکسی ہزرگ کی سوائج حیات میں نہیں مل سکتی۔ (سیر الصحابۃ ج ۲ص ۱۳۱)

آ مع حضرت شاہ صاحب مورخ اسلام قاضی محمسلیمان سلمان منصور بوری کی عبارت نقل فرماتے ہیں قاضی صاحب فرماتے ہیں ''امیر المونین (حضرت) عثان شہید مظلوم بلحاظ خلافت بڑے کامیاب خلیفہ تھے۔ آج جوکوئی قرآن مجید بڑھ رہا ہے۔ اس برجامع قرآن (حضرت عثان) کا احسان ہے۔ (رحمة للعالمین ص۱۲۰ حاشیہ)

اس کے بعد حضرت شاہ صاحب میں مذکورہ حضرت حذیفہ بن الیمان والی روایت کونقل کرتے ہیں اور فرماتے ہیں ' جہال جمع قرآن کی سعادت عظمی کا شرف حضرات صدیق و فاروق رضی الله عنهما کو حاصل ہے وہاں اختلاف وتحریف سے اس کی حفاظت اور آفاقی عالم وممالک اسلامیہ میں گھر گھر اس کی اشاعت کا سہراسیدنا حضرت عثان امام مظلوم کے سر پر ہے۔ امت محمد یہ گرآپ گا رہے وہ احسان ہے جس کے بارگرال سے قیامت تک امت محمد یہ کا سر جھکا رہے گا۔ اور وہ (اس احسان سے بھی سبکدوش نہیں ہو سکے گا۔

دنیا میں جب تک قرآن پڑھا جائے گا حضرت عثان کے اس احسان کا ہر قاری قرآن کواحساس رہے گا۔اوراس کے دل میں آپ کی محبت ومودت کا دریا موجزن رہے گا۔

امام ابن كثير فرمات بين:

''آپؓ کے عظیم تر مناقب وحسنات میں سے ایک بیہ ہے کہ آپ نے تمام امت کوایک قراءت پر جمع کردیا۔'' واقدیؓ اور دیگر حضرات نے اپنی سند کیساتھ حضرت ابو ہر برہؓ سے نقل کیا ہے کہ جب حضرت عثمانؓ نے مصاحف لکھوائے تو حضرت ابو ہر برہؓ ان کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا:

""آپ نے ٹھیک کیا اور آپ کوئن کی توفیق نصیب ہوئی۔ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوفر ماتے ہوئے سنا۔ آپ فرماتے ہے ۔ است میں مجھ سے محبت میں زیادہ شدید وہ لوگ ہوں گے جو میرے بعد آئیں گے اور مجھ پرایمان لائیں گے حالانکہ انہوں نے مجھے دیکھانہ ہوگا۔ "یعملون بما فیی ورق المعلق"" جو کچھ مجلد اوراق میں ہے اس بڑمل کریں گے۔"

میں خیال کرتا تھا کہ''ورق معلق'' ہے کیا مراد ہوگا؟ یہاں تک (اب) میں نے مصاحف کو دیکھا (کہ جومعلق اوراق میں کھے ہوئے ہیں) حضرت عثمان کو یہ بات بہت پیند آئی۔ آپ نے حضرت ابو ہریرہ کو دس ہزار درہم دینے کا تھم دیا۔'' کھے ہوئے ہیں) حضرت عثمان کے طرف جولوگوں کے پاس تھے اور حضرت عثمان کے لکھوائے ہوئے مصحف کے خلاف تھے۔حضرت عثمان متوجہ ہوئے اور وہ جلا دیے۔

"لنلايقع بسبه اختلاف" ◘ تاكمان كيسب اختلاف نه بور (سيرت ذي النورين ص٢٠٦-٢١٢ملخضا)

الفصل الخامس

النسخ في القرآن الكريم

وحكمته التشريعية

جاء ت الشريعة الاسلامية الغراء محققة لمصالح الناس متمشية مع تطور الزمن صالحة لكل زمان و مكان وكان من رحمة الله تبارك و تعالى بعباده ان سن لهم سنة "التدرج في الاحكام" لتبقى النفوس على اتم الاستعداد التقبل تلك التكاليف الشرعية برضى و قناعة وطمانينة فلاتشعر بملل اوضجر ولاتشعر بمشقة ارشدة ولتظل الشريعة الغرار كما ارادها المولى جل وعلار شريعة سمحة سهلة يسيرة لاعسر فيها ولا تعقيد ولا شطط فيها ولا ارهاق تحقيقًا لقوله تعالى: ﴿ يُرِيدُ اللّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ) وقوله جل ثناؤه: ﴿ وَمَا عَلَيْ عَلَى عَرْجَ مِلّةَ أَبِيدُكُمُ الْمُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ) وقوله جل ثناؤه: ﴿ وَمَا عَلَيْ اللّهُ مِنْ حَرَجٍ مِلّةً أَبِيدُكُمُ إِبْرَاهِيْمَ ﴾ الآية

ومن المعلوم ان الاحكام ماشرعت الالمصلحة العباد، وهذه المصلحة تختلف باختلاف الزمان والمكان، فاذا شرع حكم في وقت من الاوقات، وكانت الحاجة ملحة اليه، ثم ذالت تلك الحاجة، فمن الحكمة نسخه وتبديله بحكم يوافق الوقت الآخر، فيكون هذا التبديل والتغيير، محققًا للمصلحة موديا للغاية، نافعًا للعباد، وما مَثَلُ ذلك الاكمثل الطبيب، لذي يغير الاغذية والادوية للمريض، باختلاف الامزجة و القابلية والاستعداد

والانبياء صلوات الله وسلامه عليهم هم اطباء القلوب ومصلحو النفوس لذلك جاءت شرائعهم مختلفة تبعًا لاختلاف الازمنة والامكنة وجاءت بسنة التدرج في الاحكام لانها بمثابة الادوية والعقاقير للابدان فما يكون منها في وقت مصلحة قد يصبح في وقت آخر مفسدة وما يصلح لامة لا يصلح لاخرى وتلك هي حكمة العليم الحكيم الذي شرع لكل زمان مايصلح له.

كلمة لطيفة في النسخ للقاسمي

وجاء في التفسير المسمى "محاسن التاويل" للشيخ جمال الدين القاسمي كلمة بديعة ننقلها هنا لجمالها يقول الشيخ رحمه الله

ان الخالق تبارك وتعالى وبي الامة العربية في ثلاث و عشرين سنة تربية تدريجية لاتتم لغيره.

و اذا كان هذا النسخ ليس بمستنكر في الكائنات فكيف يستنكر نسخ حكم وابداله بحكم آخر في الامة وهي في حالة نمو و تدرج من ادني الى ارقى؟

هل يرى انسان له مسكة من عقل ان من الحكمة تكليف العرب. وهم في مبداء امرهم. بما يلزم ان يتصفوا به وهم في نهاية الرقى الانساني وغاية الكمال البشرى؟

واذا كان هذا لايقول به عاقل في الوجود فكيف يجوز على الله وهواحكم الحاكمين بان يكلف الامة وهي في دور "طفوليتها" بما لاتتحمله الا في دور "شبوبيتها وكهولتها"؟ واتى الامرين افضل؟ اشرعنا الذي سنّ الله لنا حدودا بنفسه ونسخ منه مااراد بعلمه واتمه بحيث لايستطيع الانس والجنّ ان ينقصوا حرفًا منه لانطباقه على كل زمان ومكان وعدم مجافاته لاية حالة من حالات الانسان؟ ام شرائع دينية اخرى حرفها كهانها ونسخ الوجود احكامها بحيث بستحيل العمل بها لمنافاتها لمتقتضيات الحياة البشرية من كل وجه؟

قرآن کریم میں نشخ اوراس کی تشریعی حکمت کے بارے میں

لغات: الغواء: روش سفيدوتا بناك متمشية: ساته ساته چلنه والى تبطورة: انسانى اقداريا انسانى برادرى ياطريقه بائه كاريس بيدا بهونيوالى قدر يجى تبديلى بشكيل نوق اعت: ميسراورمهيا پرخش رمنا طمانينة: اطمينان سكون آرام به ككرى مدل آزردگ اكتاب صحر عضن پريشانى اچائ بن سسم حة: شريعت مح نرى و مهولت والے احكام كى شريعت ملحة بمصر بونا تقاضا كرنا مفلاية: يه غذاكى جمع به كھانا خوراك دوية: دواءكى جمع دوادارو علاج عقاقيو: عقاقيو: عاقركى جمع اصل دوا جرى بوئى جراثيم كش دوا دارو ساق وانون وشريعت جمع نواميس خلية: علم الاحياء (Biologoy) عاقركى جمع اصل دوا جرى بوئى جرائيم كش دوا دارو دورائي اكائى (Cell) جو بهت چھوئى ہوتى ہوتى ہوا مطور سے آئكھ سے دكھائى نہيں ميں نباتات و حيوانات كى جسمانى تركيب كى ايك اكائى (Cell) جو بهت چھوئى ہوتى ہوتى ماور عام طور سے آئكھ سے دكھائى نہيں دين ہوئى بادر عام طور سے آئكھ سے دكھائى نہيں دين ہوئى ہوتى ہوتى مور تكھل: ادھر عمر كائى دورائي مورائى دورائى مور كھل: ادھر عمر كائى دورائى ادھر عمر كائى دورائى مورائى مورائى مورائى مور كھل: ادھر عمر كائى دورائى دورائى

تمیں سے بچاس سال تک کا آدی۔ مستن کو: تا پیندیدہ نا گوار برا۔ نسموّ: پنینا' نشودنما پانا۔ مسکة عقل رائے رقبی: ترقی۔ شبوبیت: جوانی۔ کھولت: بڑھا پا۔ انطباق: چپاں ہوتا' فٹ ہوتا' جوڑ کھاتا' میل کھانا۔ مجافات: بے مردتی برسلوک کے جیان کا بمن کی جمع' نجومی' جوثی' فرہبی پیشوا' یہودونصاری کا فرہبی عالم راہب' پردہت مہنت' سادھووں کا سردار وغیرہ۔ تعقید: الجھن شطط: زیادتی 'ظلم' حدسے تجاوز۔ ادھاق: بے جا پریشانی میں ڈالنا۔

ترجمہ: (مولف فرماتے ہیں)

"(پی)روژن شریعت اسلامیهٔ لوگول کے فوائد (ومنافع ومصالح) کو ثابت کرنے والی اور زمانے کے بدلتے حالات کے ساتھ ساتھ چلنے والی (اور ہم آ ہنگ بن کر) اور ہم زمان و مکان کے لاکن (ومناسب) بن کرآئی ہے اور بہاللہ تارک و تعالی کی اپنے بندوں پر رحمت (اور کرم) ہے کہ اس نے بندوں کے لئے" (شری) احکام میں قد رتج" کے طریقہ کو مقرر کیا۔ تاکہ (انسانی) نفوس (اور انسانی عقلیں اور اعمال کے دواعی) ان شری تکالیف (اور احکام الہیو پیغامات ربانیہ) کو (پوری) رضا (ورغبت) اور سیرچشی اور (ظاہری و باطنی عقلی ونفسانی) اطبینان (وسکون اور بے گری) کے ساتھ قبول کرنے کے لئے کامل (اور کھمل) استعداد (اور صلاحیت) پر باتی رہیں۔اور وہ (کمی تم کی) تکلیف اور تختی کا آزردگی (اور اکتاب ک) اور تحقین (اور اچائی بن) محسوس نہ کریں اور نہ ہی وہ (کمی تم کی) تکلیف اور تختی کا احساس (ہی) کریں۔ اور تاکہ بیشر بیعت غرا (روثن شریعت) جیسا کہ اللہ جل جلالہ کا ارادہ (اور مشیت) ہے احساس (ہی) کریں۔ اور تاکہ بیشر بیعت غرا (روثن شریعت) جیسا کہ اللہ جل جلالہ کا ارادہ (اور مشیت) ہے زیادتی اور بے جاکی تکلیف نہ ہو۔ (اور احکام شریعت میں فطری قدرج اور درجہ بندی) اس ارشاد خداوندی (جل زیادتی اور رحجہ بندی) اس ارشاد خداوندی (جل جالہ کی حقیقت کو) ثابت کرنے کے لئے (ہے)

یرید الله بکم الیسر و لا یرید بکم و العسر. (البقرة: ۱۸۵)

"الله چاہتا ہے تم پرآسانی اور نہیں چاہتا تم پروشواری - " تفییرعثانی)
اور (مزیداس) ارشاد الہی جل ثناء (کی حقیقت کو بھی ثابت کرنے کے لئے ہے۔)
وما جعل علیکم فی الدین من حوج ملة ابیکم ابراهیم. (الحج: ۲۸)

"اور نہیں رکھی تم پروین میں کچھ مشکل وین تمہارے باپ ابراہیم کا - " (تفییرعثانی)
(مولف کتاب فرماتے ہیں)

اوریہ بات (ہرایک عاقل و بالغ کو) معلوم ہے کہ احکام بندوں کی صلحت (اور دبنی و دنیاوی واخروی فوائد و منافع) کے لئے ہی مقرر کئے جاتے ہیں۔اور (بندوں کی ہمہ جہت) مصلحت زمان و مکان کے بدلتے رہنے سے بدلتی رہتی ہے۔ پس جب کسی ایک عظم مقرر کیا جاتا ہے تو (کوئی نہ کوئی ظاہری و باطنی) ضرورت (وحاجت) اس (کے مقرر کرنے) کی طرف مجبور کرتی ہے (کہ جواس وقت کے مناسب ہوتی ہے) پھر (وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ) وہ حاجت

(اور ضرورت جاتی رہتی ہے اور) رفع ہوجاتی ہے۔ چنانچہاس (پہلے والے) تھم کوا سے تھم کے ساتھ منسوخ کرنا اور تبدیل کرنا کہ جواس دوسرے وقت کے مناسب ہو (یہ) تھکست (الہیہ) ہیں ہے ہے۔ پس (احکام میں) یہ تبدیلی اور اول بدل (بندوں کی جواس دوسرے وقت کے مناسب ہو (یہ) تھکست (ومراد ومقصود) تک پہنچانے والی اور بندوں کے لئے نافع ہوگی۔ اس کی مثال اس طبیب گی مثال ہی کی طرح ہے۔ کہ جومریض کی غذاؤں اور دواؤں میں مزاجوں تا بلیت اور استعداد کے اختلاف (کے اعتبار) کے تبدیلی کرتا رہتا ہے (اور ہرمریض کواس کی مرض کے حساب سے دواد یتا اور غذا تجویز کرتا ہے) اور انبیاء علیم العسلوٰ ق والسلام کی شریعتیں مختلف (ادوار میں مختلف قوموں کے لئے مختلف) آئیں۔ اور وہ ''احکام میں تدریخ'' کے طور پر آئیں کیونکہ یہ (روحانی امراض کے علاج میں) بدن (کے امراض) کے دوا دارو کے بھزلہ ہیں۔

پی شریعت کا ایک حصد ایک وقت میں (اگر بندوں کے لئے) مصلحت (اوران کے لئے مفید) ہوتا ہے تو (وہی تھم) ایک دوسرے وقت میں (اان کے لئے) مفید (اور نقصان وہ) ہوتا ہے۔ اور جو بات ایک امت کے لئے درست ہوتی ہے۔ (ہوسکتا ہے کہ) وہ کسی دوسری امت کے لئے مناسب نہ ہو۔

يبى اس عليم و حكيم ذات كى حكمت ہے كہ جس نے ہرزمانہ (اور اہل زمانہ) كے لئے وہى مقرر كيا كہ جوان كے مناسب

سنخ کے بارے میں (علامہ) قاسمی کی (ایک نہایت) دلچسپ بات

شخ جمال الدین القاسمی کی تفییر''محاس الناویل'' میں ایک نہایت عمدہ بات آئی ہے ہم اس کی خوبی کی وجہ سے اس کو ریہاں اپنی کتاب میں)نقل کرتے ہیں۔ شخ جمال الدین رحمہ اللہ علیہ فرماتے ہیں۔

"فالق تبارک وتعالی نے امت عربیدی تئیس سال (کےعرصہ) میں ایسی تدریجی تربیت کی کہ دوسرے اجماعی عوامل کے ذریعے اس امت عربید کی تربیت نہ ہوسکتی مگر کئی صدیوں میں (جاکر ہوتی) اس لئے امتوں پر احکام ان کی قابلیت کے ذریعے اس امت کی تابلیت ترقی پاچی تو اللہ تعالی نے اپنا تھم پہلے سے تبدیل کر دیا۔اللہ تعالیٰ کی یہ (تکوینی) سنت افراد اور امتوں سب کے لئے برابر ہے۔"

چنانچیاگرتو زندہ کا ئنات میں (غور و تدبر کی) نگاہ ڈالے تو ننخ کو مادی اور ادبی دونوں قتم کے امور میں (گذریجی تربیت میں اور قابلیتوں اور استعدادوں کے ارتقاء میں) ایک محسوس طبعی قانون (کے طور پر) پائے گا۔

لبذا تختے انسانی خلیے (بعنی Cell) کا جنین (کی حالت) میں منتقل ہونا' پھر بچہ کی طرف' پھرلڑ کین کی طرف پھر جوانی اور
پھراد ھیڑ عمر کی طرف اور پھر (آخر میں) بڑھا ہے (اور شیفی) کی طرف (منتقل ہوتے چلے جانا) اور ان ادوار کے پیچھے آنے
والا ہر دور تختے ایک واضح (اور روشن) دلیل کے ساتھ یہ بات دکھلائے (اور بتلائے) گاکہ''(اس) کا نئات میں''(تدریجی
اور ارتقائی) تبدیلی (ایک) طبیعی (اور) ثابت شدہ (حقیقت اور) قانون ہے۔

اور جب یہ (تدریجی) تبدیلی (امور تکویذیہ میں) اس کا نئات (کے جملہ عوائل وحوادث) میں کوئی (انوکھی' زالی اور ان ہونی بلکہ) بری بات نہیں ۔ تو (بھلا) ایک امت میں ایک تھم کودوسرے کے ساتھ منسوخ کردینا اور بدل دینا کیسے براہوسکتا ہے جبکہ وہ امت ابھی ادنی درجہ سے اعلی درجہ کی طرف نشو (ونما پانے) اور تدریج (کی تربیت) کی حالت میں ہے۔ کیا کوئی عقل مند آ دمی یہ رائے رکھ سکتا ہے کہ عربوں کو ان کے ابتدائی دور میں ہی ان باتوں کا مکلف بنانا کوئی حکمت کی بات ہوتی کہ جن کے ساتھ متصف ہونا انہیں اس وقت لازم ہوتا کہ جب وہ انسانی ترقی کے انتہاء پر ہوتے اور کمال بشری کی نہایت پر ہوتے۔ •

اور جب به بات کوئی موجود عاقل نہیں کہ سکتا تو اللہ تعالیٰ کو یہ بات کیسے زیبا ہوتی کہ جواتھم الحاکمین ہے کہ وہ امت کوالیں باتوں کا مکلّف بنا تا جبکہ وہ ابھی دور طفولیت میں ہی ہے کہ جن کی وہ اپنے دور شاب اور پختگی عمر کے زمانہ میں ہی متحمل ہوسکتی تھی۔

(اب آپ ہی بتلائیں کہ) دونوں میں ہے کون می بات بہتر ہے؟

آیا وہ شریعت کہ جس کی حدود کو ہمارے لئے خود اللہ تعالی نے مقرر کیا اور اپنے علم سے اس میں سے جو چاہا وہ منسوخ کر دیا۔ اور اس کو اس طور پر پورا کیا کہ جن وانس میں کوئی بھی اس بات کی استطاعت نہیں رکھتا کہ وہ (اس شریعت کے) ہرز مان و مکان پر منطبق کرنے میں اور احوال انسانیہ میں سے کسی حال میں بھی اس کے نا مناسب نہ ہونے میں کسی حرف کی بھی کمی کر سکیں۔

یاوہ دوسری (آسانی) دینی شریعتیں کہ جن کوان کے نہ ہبی پیشواؤں (اور راہبوں اور پادریوں) نے بدل ڈالا۔اور موجودہ زندگی نے ان کے احکام کومنسوخ کر دیا وہ اس طرح کہ انسانی زندگی کی ہر طرح کی ضروریات کے منافی ہونے کی وجہ سے (اب)ان پڑمل کرنا ناممکن ہے۔' ع

سنخ کے بارے میں حضرت مولانا خیر محد صاحب جالند هری تحریفر ماتے ہیں:

''احکام شرعیہ کی مثال طبیب کے نسخ جیسی ہے طبیب کی تشخیص آپنی جگہ بدستور رہتی ہے لیکن مریض کی حالت بدلتی رہتی ہے اور موسم اور آب وہوا میں بھی فرق آتا رہتا ہے ان بدلے ہوئے حالات میں اگر کوئی حاذق طبیب اپنے نسخہ کے اجزاء میں مناسب ترمیم کرہے تو یہ اس کی جہالت نہیں بلکہ اس کی مہارت اور حذافت کی دلیل ہے۔ اس طرح قرآن کے بعض احکام کے نیم عنی ہیں کہ خود اللہ تعالی عالم الغیب نے عین وضع قانون کے وقت ہنگامی

لین ان کوان کی تربیت کے ابتدائی دور میں ہی ان باتوں کا مکلف بنا دیا جاتا کہ جوان میں تربیت کے کمال وہنتی پر پہنچ جانے کے بعد پیدا ہوتیں۔ کہ یہ بات حکمت کی نہیں (نیم)

و كيهي "محاس الناويل" للشيخ جمال الدين القاسي ٢١٩/٢١٦

وقتی حکمت ومصلحت کے پیش نظر بعض قوانین عارضی رکھے تھے۔ ان کی معیادختم ہونے کے بعد ان کی جگہ دوامی قوانین رکھ دیئے۔(آثار خیراز صفحہااا-۱۱۲)

حضرت علامه عبدالحق صاحب حقاني تحرير فرماتي بين:

"دلنخ کے کوئی بیمعنی نہ سمجھے کہ خدا تعالیٰ کواول میں نہ معلوم ہوا' پھر بعد میں سمجھا جیسا کہ بعض پاوری الزام لگاتے ہیں بیا احکام جن کو ہم منسوخ کہد آئے ہیں (بیہ) موتوف تھے۔ یعنی ان کا حکم ایک وقت تک تھا اور جب مصلحت متعقفی ہوئی تو بی کم دور کر دیا اور کیوں نہ ہو کہ احکام مصلحت پر بنی ہیں اور مصالح بدلتی رہتی ہیں۔ "(تفسیر حقانی جلد اصفحہ ۱۵ مقدمہ)

حضرت مولا نا رحمت الله صاحب كيرانويٌ عيسائيت پر ردكرتے ہوئے ننخ كا تعارف اپنے انداز ميں كرواتے ہوئے تحرير فرماتے ہيں:

'دلخ اصطلاحی کے بیم عنی ہرگز نہیں ہیں کہ پہلے خدانے کی کام کے کرنے یا نہ کرنے کا تھم دے دیا گراس کا انجام خدا

کومعلوم نہ تھا پھر خداکی رائے اس کے خلاف قائم ہوگئ پھر پہلے تھم کوختم کردیا' کہ نعوذ باللہ(اس ہے) خداکا جاہل

ہونالازم آئے گا۔ یا پہلے کسی کام کے کرنے یا نہ کرنے کا تھم دیا پھران کو تینوں باتوں میں اتحاد کے باوجود منسوخ کر

دیا۔ اگر چہ ہم یہ کہیں کہ خداکو انجام معلوم تھا تب بھی اس سے خداکی ذات میں قباحت کی نبست لازم نہیں آتی۔

دیا۔ اگر چہ ہم یہ کہیں کہ خداکو انجام معلوم تھا تب بھی اس سے خداکی ذات میں قباحت کی نبست لازم نہیں آتی۔

چنانچ العیاذ باللہ ہمارے نزدیک ایسا ننخ جائز نہیں ہے اللہ کی شان اس عیب سے بلند و بالا ہے بلکہ اس کا مطلب

صرف بیہ ہوتا ہے کہ خداکو پہلے سے یہ بات معلوم تھی کہ بیتھم انسانوں پر فلال وقت تک باتی رہے گا۔ پھر منسوخ کر

دیا جائے گا۔ پھر جب وہ وقت آ جاتا ہے تو اللہ تعالی دوسرا تھم بھیج دیتا ہے۔ جس سے کی یا بیشی یا بالکل ختم ہو جانا

معلوم ہوتا ہے۔ تو یہ درحقیقت یہ پہلے تھم کی مت اور انہا نکا بیان ہے۔ گر چونکہ بندوں کے سامنے پہلے تھم میں وقت

معلوم ہوتا ہے۔ تو یہ درحقیقت یہ پہلے تھم کی آئے پر ہم اپنی کوتاہ فہمی کی وجہ سے یہ خیال کرنے گئے ہیں کہ تھم

میں تبدیلی ہوئی ہے۔

بلاتنبیہ اس کی مثال یوں بیجھے کہ آپ کسی کوایک کام کے لئے ایک سال تک کی مدت کے لئے ملازم رکھتے ہیں مگر ملازم کو اس کی خبرنہیں دیتے۔اب سال کے بعد ملازم آپ کی نیت سے باخبر نہ ہونے کی وجہ سے اس کوتر میم وتبدیلی سمجھے گا۔لیکن آپ کے نزدیک یہ ہرگز تبدیلی نہیں۔

پس اس معنی کے لحاظ سے نہ ہی خدااور نہ ہی اس کی کسی صفت کے متعلق استحالہ لا زم آتا ہے۔ پس جس طرح جار موسموں کی تبدیلی میں بے شار حکمتیں ہیں۔ اور رات دن کی تبدیلی انسانی احوال متنگی وفراخی صحت و بیاری افلاس و دولت مندی وغیرہ میں بھی ہیں۔ خواہ ہمیں ان کاعلم ہویا نہ ہواسی طرح احکام کے نئے میں بھی خدا کی بہت سی حکمتیں اور مسلحین مکلفین کے لئے زمان ومکان کے حالات کے پیش نظر ہوتی ہیں۔

جیسے کوئی ماہر طبیب و حکیم دواؤں اور غذاؤں میں تبدیلی کرتا رہتا ہے جس کا منشاء مریض کے حالات اور دوسرے عوامل ہوتے ہیں۔ اور حکیم کے پیش نظر جو مصلحین ہوتی ہیں اس کی بنا پر کوئی عقل مند بھی حکیم کے فعل کو بیکار اور اس حکیم کوفضول اور نامعقول نہ کہے گا۔ پھر کوئی سمجھدار انسان اس حکیم مطلق کی نسبت جوابے قدیم از لی وابدی علم کی بدولت اشیاء کے تمام احوال کو جانتا ہے بیقصور کیسے کرسکتا ہے؟ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفح ۲ کا۔ ۲ کا ملخصا و بتقرف)

حضرت علامة قى عثانى صاحب دامت بركاتهم تحرير فرماتے ہيں:

"علوم القرآن میں ایک اور اہم بحث ناسخ ومنسوخ کی ہے۔ یہ بحث بڑی پہلودار اور طویل الذیل ہے نسخ کا مطلب رائے کی تبدیلی نہیں ہوتا کہ وہ منسوخ کو غلط قر اردے۔ بلکہ اس کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ پہلے کام کی مدت نفاذ متعین کردے اور یہ بتلادے کہ پہلاتھ منسوخ کو غلط قر اردے۔ بلکہ اس کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ پہلے کام کی مدت نفاذ متعین کردے اور یہ بتلادے کہ پہلاتھ تو جتنے زمانے تک نافذر ہا اس زمانہ کے لحاظ سے تو وہ ہی بہتر تھا۔ لیکن اب حالات کی تبدیلی کے اعتبار سے ایک نے تھم کی ضرورت ہے۔ جو شخص بھی سلامت فکر کے ساتھ غور کرے گا۔ وہ اس نتیجہ پر پہنچے بغیر نہیں رہ سکتا کہ یہ تبدیلی تعمم کی ضرورت ہے۔ جو شخص بھی سلامت فکر کے ساتھ غور کرے گا۔ وہ اس نتیجہ پر پہنچے بغیر نہیں کہ جو ہر قسم کے تعمدت اللہ یہ کے عین مطابق ہے۔ اور اسے کسی بھی اعتبار سے کوئی عیب نہیں کہا جا سکتا۔ تھیم وہ نہیں کہ جو ہر قسم کے حالات پر بالغ نظری حالات میں ایک بی نسخہ پلاتا رہے۔ بلکہ تھیم وہ ہے کہ جو مریض اور مرض کے بدلتے ہوئے حالات پر بالغ نظری سے غور کر کے نسخہ میں ان کے مطابق تبدیلیاں کرتا ہے۔

اور یہ بات صرف شری احکام کے ساتھ ہی مخصوص نہیں ہے کا نئات کا سارا کارخانہ اسی اصول کی بنیاد پر چل رہا ہے اللہ تعالیٰ اپنی حکمت سے موسموں میں تبدیلیاں کرتا رہتا ہے بھی سردی مجھی گری بھی بہار بھی خزان بھی برسات بھی خشک سالی یہ سارے تغیرات اللہ تعالیٰ کی حکمت بالغہ کے عین مطابق ہیں۔اگر کوئی شخص اسے ''بداء' قرار دے کراس پر بیاعتراض کرنے کے کہاس سے معافر اللہ تعالیٰ اللہ کی رائے میں تبدیلی لازم آتی ہے کہاس نے ایک وقت میں سردی کو پہند کیا پھر بعد میں اس پر اپنی غلطی واضح ہوئی۔اوراس کی جگہ گرمی بھیج دی تو اسے احمق کے سوااور کیا کہا جا سکتا ہے بعینہ یہی معاملہ شرعی احکام کے شنح کا ہے اسے ''بداء' قرار دے کرکوئی عیب جھنا انہا درجہ کی کوتا ہ نظری اور حقائق سے بھائی ہے۔ (علوم القرآن و 10 - 11 املخصا)

تعريف النسخ لغة واصطلاحا:

النسخ لغة: يأتى بمعنى الإزالة تقول العرب: نسخت الشمس الظل – أى: أزالته – ومنه قوله تعالى: ﴿ فَيَنْسَخُ اللّٰهُ مَا يُلُقِى الشَّيْطَانُ ﴾ أى: يزيله ويبطله. ويأتى بمعنى النقل من موضع إلى موضع ومنه قولهم: نسخت المكتاب أى: نقلت ما فيه إلى كتاب احر ومنه قوله تعالى: ﴿ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ ويأتى بمعنى التبديل ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً ﴾ و بمعنى التبديل ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً ﴾ و بمعنى التحويل ومنه قالم نامن حيث اللغة.

وأما في الشرع: فهو انتهاء الحكم و تبديله بحكم آخر وقد عرفه الفقهاء والأصوليون بتعريفات كثيرة نختار منها اخصرها واجمعها وهو ما قاله ابن الحاجب حيث قال في تعريفه رحمه الله .

((النسخ: هو رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر))

قال الله تعالى في كتابه العزيز: ﴿ مَا نَسْخَ مِنْ آيَةِ أُو نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوَ مِثْلِهَا أَلَمْ تَعُلَمُ أَنَّ اللهَ عَلَى كُلُّ شَيْ قَدِيْرٍ ﴾ الله عَلَى كُلُّ شَيْ قَدِيْرٍ ﴾

نشخ كى لغوى اور اصطلاحى تعريف:

ترجمہ: (مولف كتاب فرماتے ہيں)

لغت میں نسخ "ازال " کے معنی میں آتا ہے عرب کہتے ہیں۔ نسخت الشمس الظل (سورج نے سایہ کوختم کر دیا) یعن" ہٹادیا" (مٹادیا) اس معنی میں ہے۔اللہ تعالی کا یہ تول

﴿ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِى الشَّيْطَانُ ﴾

''شیطان جووسوے ڈالٹا ہے اللہ اس کومٹا دیتے ہیں۔'' یعنی اس کو دور کر دیتے ہیں اور باطل کر دیتے ہیں۔

اوریدایک جگہ سے دوسری جگہ نتقل کرنے کے معنی میں بھی آتا ہے۔اس معنی میں عربوں کا یہ قول ہے: نسخت الکتاب (میں نے کتاب کو دوسری کتاب میں نتقل کردیا۔اوراس معنی میں اللہ تعالیٰ کا یہ قول

﴿إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

"بم لكه ليت بي جو كهم كرتے ہو-"

اوریہ الدتعالی کا ریم عن میں بھی آتا ہے اس سے اللہ تعالی کا (یہ) قول ہے۔

﴿ وَإِذَا بَدُّكُ آيَةً مَكَّانَ آيَةٍ ﴾

"اور جب ہم ایک آیت کی جگہدوسری آیت کو بدل دیتے ہیں۔"

اور یہ تحویل کے معنی میں (بھی) آتا ہے اور اس سے ہے ترکوں کا ایک سے دوسرے کی طرف جانا اور (ایک کی جگہ دوسرے کاتر کہ لیناہے)

بر (تمام معانی) باعتبار لغت کے ہیں۔

رہااس کا شرعی (اوراصطلاحی) معنی تو وہ ایک تھم کا دوسرے تھم ذریعے ختم کرنا اور تبدیل کرنا ہے۔اور فقہاءاور علاءاصول نے اس کی بہت می تعریفیں کی ہیں۔ہم ان میں سے سب سے مختراور جامع (مانع) تعریف کو لیتے ہیں کہ جوابن حاجبؓ نے نشخ

کی تعریف کرتے ہوئے فرمائی ہے۔

وہ فرماتے ہیں'' نشخ'وہ ایک تھم شری کو دوسری (بعد میں آنے والی) شری دلیل کے ذریعے سے ختم کرنا ہے۔'' اللہ تعالی اپنی کتاب عزیز میں ارشاد فرماتے ہیں۔

﴿ مَا نَسْخَ مِنْ آيَةِ أُو نُنْسِهَا نَاتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أُوَ مِثْلِهَا اللَّمْ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلُّ شَيْ قَدِيْرِ ﴾ (البقرة: ١٠٦)

''جومنسوخ کرتے ہیں ہم کوئی آیت یا بھلا دیتے ہیں تو بھیج دیتے ہیں اس سے بہتر یا اس کے برابر کیا تجھ کومعلوم نہیں کہ اللہ ہر چیز پر قادر ہے۔'' (تفسیرعثانی)

توضيح

مولا نا وحیدالزمان قاسمی کیرانوی نشخ کے معنی پیربتلاتے ہیں۔

"دختم كرنا كينسل كرنا منسوخ كرنا مثانا زاكل كرنا بجيد نسخت الديح آثار الديار اور نسخت الشمس المظل اور نسخ الشيب الشباب مواني آباديول ني نثان مثاديئ سورج ني سايختم كرديا و اور برها بي المظل اور نسخ الشيب الشباب مواني آباديول في نثان مثاديئ سورج في سايختم كرديا واور الشركاسي آبيت ياحكم كومنسوخ كرنا والم كاكسى قانون يا فيصله كوكالعدم قرار دينا اورمنسوخ كرنا كاني كرنا - كرنا كرنا كرنا كان كرنا كاني كرنا -

تناسخ: ایک دوسرے کوزائل و باطل کرنا 'ختم کرنا' چیزوں کا الٹ بلیٹ ہوکرایک دوسرے کی جگہ لینا۔

استنسخ: نقل كرنا كهوانا كهي كوكهنا_

(القاموس الوحيد صفحه ١٦٢٠ كالم نمبرا-٢)

علامه عبدالحق حقاني" تحرير فرماتے ہيں۔

" ننخ کے معنی لغت میں کسی شی کا کسی شئے کے ساتھ مٹاناہے "

ال يرحاشيه من تحريفر مات بين النسخ في اللغة بمعنى ابطال الشئ وقال القفال انه للنقل و التحويل لنا انه يقال: نسخت الريح آثار القوم اذا عدمت و نسخت الشمس الظل اذا عدم بحواله تفسير كبير.

آ گے فرماتے ہیں''پس صحابہؓ و تابعین وقد ماءتو اس معنی لغوی کے لحاظ سے نشخ کا بہت سے معانی پراطلاق کرتے تھے۔ (ال س سے چندمعانی مندرجہ ذیل ہیں)

- (۱) ایک آیت کا وصف دوسری آیت سے انتہاء عمل میں بدل جائے۔
 - (۲) معنی متبادر چھوڑ کر دوسری آیت ہے معنی غیر متبادر لئے جائیں۔
 - (٣) محمى قيد كواتفاقى بيان كرديا جائے۔

- (٣) عام كوخاص بناديا جائے۔
- (۵) منصوص میں اورجس کواس برظاہرا قیاس کیا گیاہے کوئی فرق بیان کردیا جائے۔
 - (٢) جاہيت كى رسم كومناديا جائے۔
 - (۷) میلی شریعت کوا ٹھادیا جائے۔

پی ان عام معانی کے لحاظ سے ننخ کا اطلاق بہت ی آیات پر ہوسکتا ہے اس لئے علاء نے پانسوآیات کومنسوخ شارکیا ہے۔ لیکن متاخرین نے جب ننخ کے معنی میں خوب غور کیا۔ تو خاص اول معنی کو باقی رکھا۔ پس اس اعتبار سے آیات منسوخہ بہت ہی کم ہیں۔ (تفییر حقانی جلد اصفحہ ۱۵۳ – ۱۵ مقدمہ ملحضاً)

حضرت مولانا خیرمحمرصاحب جالندهری فرماتے ہیں۔

معنی نشخ

لغت میں سنخ کے دومعنی ہیں۔

(۱) نقل (اس کی مثال) نسخ الکتاب (اس نے کتاب کوقل کیا)

(٢) رفع وازاله (اس كى مثال) نسخت الشمس الظل (سورج في سايدووركرديا)

اوراصطلاح شریعت میں ننخ کہتے ہیں کئی تھیم مطلق عند الناس کی تحدید تعیین عنداللہ کا اظہار کر دینا۔ عام ہے کہ پہلے تھم مرفوع کی جگہ جدید تھم لایا جائے 'یانہ۔ آ گے تحریر فرماتے ہیں۔

وتفسير النسخ لغة التبديل و شريعة بيان انتهاء الحكم الشرعى المطلق الذي تقرر في اوها منا استمراره بطريق التراخي فكان تبديلا في حقنا و بيانا محضا في حق صاحب الشرع اهـ (مدراك) (آثار خير ص ١١١)

حضرت مولا نارحت الله صاحب كيرانويٌ فرماتے ہيں:

نسے: کے لغت میں معنی زائل کرنا مٹادینا ہیں۔مسلمانوں کی اصطلاح میں کسی عملی تھم کی مدت کی انتہاء کو بیان کرنا ہے جو تمام شرائط کو جامع ہو (یہ) نشخ کہلاتا ہے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ اے ا)

حضرت علامتقى عثانى صاحب دامت بركاتبم تحرير فرماتے ہيں:

نسخ: کے لغوی معنی ہیں (مٹانا از الد کرنا) اور اصطلاح میں اس کی تعریف بیہ

رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي.

سی علم شری کوکسی شرعی دلیل سے "ختم" کردینا۔

مطلب یہ ہے کہ بعض مرتبہ اللہ تعالیٰ سے زمانے کے حالات کے مناسب ایک شرعی حکم نافذ فرما تا ہے پھر کسی دوسرے

زمانه میں اپنی حکمت بالغہ کے پیش نظر اس حکم کوختم کر کے اس کی جگہ کوئی نیا حکم عطافر مادیتا ہے اس عمل کو'' نئی اس طرح جو پرانا حکم ختم کیا جاتا ہے اس کو''منسوخ'' اور جو نیا حکم آتا ہے اس''نائخ'' کہتے ہیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۵۹ بلفظہ)

سبب النزول لآية النسخ:

روى أن اليهود قالوا لبعضهم البعض: ألا تعجبون من أمر محمد؟ يأمر أصحابه بأمر ثم ينهاهم عنه ويأمرهم بخلافه! ويقول اليوم قولا و يرجع عنه غدا فما هذا القرآن إلا من كلام محمد ويقوله من تلقأ نفسه ويناقض بعضه بعضا؟

فنزلت الآيت الكريمة ردا على سفههم وجهلهم ، بقوله تقدست اسماؤه: ﴿ مَا نَنْسَخُ مِنْ ايَةٍ أَوُ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ﴾

ومعنى ﴿ننسها ﴾ هو ما قاله ترجمان القرآن ابن عباس: أي: نتركها فلا نبدلها ولا ننسخها.

وقيل: هو من النسيان بمعنى الترك أي: نتر كها بدون تبديل.

ترجمه: آيت ننخ كيزول كي وجه:

(مولف كتاب فرمات بين)

روایت کیا جاتا ہے کہ یہودایک دوسرے سے کہنے گئے'' کیا تمہیں محر (مَنَّا اَیْنِظُ) کے معاملہ پر تعجب نہیں (ہوتا)؟ (کہ)وہ اپنے اصحاب کوایک بات کا تھم دیتے ہیں پھر (تھوڑاعرصہ نہیں گزرتا کہ) اس سے منع (بھی) کر دیتے ہیں۔ایک دن ایک بات کرتے ہیں اورا گلے دن اس سے پھرے ہوتے ہیں۔ پس (معلوم ہوا کہ) بیقر آن کی تھنہیں گرمحر (مَنَّا اَیْنِظُ) کے کلام میں سے ہے جے دہ اپنی طرف سے کہتے ہیں۔اوراس کلام کا بعض بعض کے خالف ہے؟

تو (اس پریہ) آیت کریمہان کی جہالت اور حماقت (وسفاہت) پر دد کرتے ہوئے اللہ جل جلالہ (کہاس کے تمام نام پر ، عیب سے خالی ہیں) کے اس قول کے ساتھ نازل ہو گی۔

(ارشاد بارى تعالى ہے:)

﴿ مَا نَنْشُخُ مِنُ ايَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ﴾ •

اورتر جمان القرآن حضرت ابن عبال في "ننسها" كاجومعنى بيان فرمايا ہے وہ بيہ بيعن" بهم اس كوچھوڑ ديتے ہيں اور تبديل نہيں كرتے اور منسوخ نہيں كرتے۔اور بير (بھی) كہتے ہيں كہ بير النسيان "سے" ترك" كے معنی ميں (مشتق) ہے يعنی "بهم اس كوتبديل كئے بغير چھوڑ ديتے ہيں۔"

[•] و يكھيئے روح المعاني لاؤ لوى ا/٣٥٢ اور تفيير الكشاف ا/١٣١ .

توضيح

حضرت مولانا خيرمحمرصاحب جالندهري تتحرير فرمات بير _

یہود کاطعن کشخ ہے قرآن کا انکار

"حق تعالى كاجواب بيان مصلحت وحكمت ننخ "

یہود نامسعود نے تحویل قبلہ کے وقت قرآن مجید کی حقانیت پرطعن کیا اور مسلمانوں کے دلوں میں شکوک وشبہات پیدا کرنے کی کوشش کی اوراس قتم کے طعن میں مشرکین عرب بھی شریک ہوگئے۔

خلاصطعن کا پیتھا کہ جمد منگافینی اپنے اصحاب کو آج ایک بات کا تھم دیتے ہیں اور پھر بعد میں اس کو بدل دیتے ہیں یا اس سے منع کر دیتے ہیں۔ معلوم ہوا کہ بیتر آن وشریعت اللہ تعالیٰ کی طرف سے نہیں ہے بلکہ ان کا اپنا بنایا ہوا ہے۔ اس قتم کی باتوں سے ان کامقصود پیتھا کہ مہمانوں کے دلوں میں شبہ ڈال دیں کہتم جو کہتے ہو کہ خدا کی طرف سے ہم پر نازل شدہ سب خیر ہوتا س کے منسوخ ہونے کے کیا معنی اگر پہلا تھم خیر تھا تو دوسرا شر ہوگا اورا گر دوسرا تھم خیر ہوتا ہوگی ۔ اور وحی اللی کا شر ہونا عالی ہونا محال ہے لہذا قر آن کا وحی ہونا ناممکن ہے اس شبہ کے ازالہ کے لئے بیآ بیت نازل ہوئی (یعنی ما ننسخ الی آخرہ و منسوخ ہواب کا حاصل یہ ہے کہ سنخ کے معنی تبدیل خیر بالشر نہیں ہے بلکہ اپنے وقت اور مصالح کے اعتبار سے ناسخ ومنسوخ دونوں ہی خیر ہیں۔ (آٹٹار خیر صفحہ ۱۱ – ۱۱۱)

حضرت علامتقى عثانى صاحب دامت بركاتهم تحريفر ماتے ہيں:

لننخ كاعقلي فقلي ثبوت:

یہودیوں کاخیال یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے احکام میں'' نسخ''نہیں ہوسکتا۔ کیونکہ ان کے خیال کے مطابق اگر'' نسخ''کوتسلیم کر لیا جائے تو اس سے'' معاذ اللہ'' بیلازم آتا ہے کہ اللہ تعالیٰ بھی اپنی رائے میں تبدیلی کر لیتا ہے ان کا بیکہنا ہے کہ اگراحکام اللہ میں ناسخ ومنسوخ کوتسلیم کرلیا جائے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ پہلے اللہ تعالیٰ نے ایک تھم کومنا سب سمجھا تھا بعد میں (معاذ اللہ) اپنی غلطی واضح ہونے پراسے واپس لے لیا۔ جیسے اصطلاح میں بداء کہتے ہیں۔

لیکن یہودیوں کا بیاعتراض بہت سطحی نوعیت کا ہے اور ذرا سابھی غور کیا جائے تو اس کی غلطی واضح ہو جاتی ہے۔ (علوم القرآن صفحہ۱۵۹–۱۲۰ملخصاً)

قاضی ثناء الله صاحب یانی چی او نسها کامعنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

''ابن کیٹر اور ابوعمرونے ''ننسھا''کونون اول اورسین کے فتح سے نساء جمعنی تاخیر سے مشتق کر کے پڑھا ہے اس صورت میں معنی بیہ ہوں گے''موخر کر دیتے ہیں حکم کسی آیت کا اور اس کی تلاوت کو اٹھا لیتے ہیں۔'' اس تفسیر کے موافق ''نسسنے'' کے معنی تلاوت اور حکم کا اٹھا نا ہوں گے یا بیمعنی کہ ہم اس آیت کولوح محفوظ میں موخر کر دیتے یں۔ لیخی آپ پرنازل نہیں کرتے۔ اس تفییر پر کسی آیت کواتارنے کے بعدا تھا نااور نسباء کے معنی بالکل نہ اتار نا ہوں گے۔''

اور باقی قراء نے "ننسھا" کونون کے ضمہ اور سین کے کسرہ کے ساتھ "انساء" بھلانا اور "نسیان" بھولنا سے جوحفظ کے بالقابل ہے پڑھا ہے۔ اس تقذیر پریمعنی ہوں گے" ہم آپ کے قلب سے کسی آیت کومحوکرتے ہیں۔"

بعض مفسرین نے فرمایا ہے: "ننسها" کے معنی "نتو کھا" ہیں یعنی چھوڑتے ہیں۔ یہ عنی یہاں درست نہیں کیونکہ آگے
"ناب بنجیر منها" اس پر چسیال نہیں ہوتا۔ (تفسیر مظہری جلد اصفحہ ۱۵-۱۵ املخصاً)

مناسب یہ ہے کہ اس مقام پر نننخ کے بارے میں متقد مین اور متاخرین کی اصلاحات کو جان لیا جائے۔ گزشتہ صفحات میں اس بارے میں تفسیر حقانی کی کسی قدر تفصیل گزر چکی ہے۔

حضرت علامہ تقی عثانی دامت بر کاتہم'' نسخ کے بارے میں متقد مین اور متاخرین کی اصطلاحات کا فرق'' کے عنوان سے تحریر فرماتے ہیں۔

''لفظ ننخ کے بارے میں علماء متقد مین اور متاخرین کی اصطلاح میں ایک فرق رہا ہے جیسے مجھ لینا ضروری ہے۔

متقد مین کی اصطلاح میں لفظ ''نسخ'' ایک وسیع مفہوم کا حامل تھا۔ اس میں بہت می وہ صور تیں داخل تھیں جو بعد کے علاء کے اصطلاح میں ''نیز ''نہیں کہلا تیں۔ مثلاً متقد مین کی اصطلاح میں عام کی تضیص اور مطلق کی تقیید بھی ''?نسخ'' کے مفہوم میں داخل ہے چنا نچہ اگر ایک آیت میں عام الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔ اور دوسری میں انہیں خاص صورت میں مخصوص کر دیا گیا ہے تو علاء متقد مین پہلی کومنسوخ اور دوسری کونا سخ میں جس کا مطلب مینہیں ہوتا تھا کہ پہلا تھم بالکلیہ فتم ہوگیا ہے بلکہ مطلب میہوتا تھا کہ پہلا تھم بالکلیہ فتم ہوگیا ہے بلکہ مطلب میہوتا تھا کہ پہلی آیت سے جوعموم سمجھ میں آتا ہے وہ دوسری آیت سے منسوخ ہوگیا۔

اس کے بعد علامہ دامت برکاتهم دومثالیں پیش کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"اس کے برخلاف متاخرین کے نزدیک" نشخ" کا مفہوم اتنا وسیج نہیں' وہ صرف اس صورت کو نشخ قرار دیتے ہیں جس میں سابقہ تھم کو بالکلیختم کر دیا گیا ہو۔اصطلاح کے اس فرق کی وجہ سے متقد مین کے نزدیک قرآن کریم میں منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہے۔
منسوخ آیات کی تعداد بہت زیادہ تھی ۔لیکن متاخرین علماء کے نزدیک منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہے۔
(علوم القرآن صفحہ ۱۲۱–۱۲۳ ملخصاً)

حضرت مولا نامفتی شفیع صاحب دیوبندی مذکورہ تفصیل کواپنے الفاظ میں بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ''اسلاف امت نے نئے کواسی عام معنی میں لیا ہے جس میں کسی تھم کی پوری تبدیلی بھی داخل ہے اور جزوی تبدیلی قیدوشرط یا استثناء وغیرہ کی بھی اس میں شامل ہے اس لئے متقد مین حضرات کے نزدیک آیات منسوخہ پانسوتک شارکی گئیں ہیں۔

حضرات متاخرین نے نقط ای تبدیلی کا نام ننخ رکھا ہے جس کی پہلے تھم کے ساتھ کسی طرح تطبق نہ ہوسکے۔ ظاہر ہے کہ اس

[🛭] تفصیل کے لئے ملاحظہ ہوالا تقان صفحہ جلد اصفحہ ۲۲۔

اصطلاح کے مطابق آیات منسونہ کی تعداد بہت گھٹ جائے گی۔ای کالازمی اثریہ تھا کہ متفد مین نے تقریباً پانسوآیات قرآنی میں ننخ ثابت کیا تھا' جس میں معمولی سے تبدیلی قید شرط یا استناء وغیرہ کو بھی شامل کیا تھا اور متاخرین میں علامہ سیوطیؒ نے فقط میں آیات میں ننخ قرار دیا ہے۔ان کے بعد حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؒ نے ان میں بھی تطبیق بیدا کر کے صرف پانچ آیات کو منسوخ قرار دیا ہے کہ جن میں کوئی تطبیق بغیر تاویل بعید کے نہیں ہوسکتی۔

یہ امراس لحاظ سے ستحسن ہے کہ احکام میں اصل بقاء تھم ہے ننخ خلاف اصل ہے اس لئے آیات کے معمول بہا ہونے کی جہاں کوئی توجیہ ہو سکتی ہے اس میں بلاضرورت ننخ ماننا درست نہیں۔ (معارف القرآن جلداصفحہ ۲۸۵ملخصاً)

هل النسخ واقع في الشرائع السماوية؟

النسخ في الشريعة الإسلامية جائز عقلا عادث سمعا وهو واقع باجماع المسلمين خلافاً لليهود فإنهم أنكروا وقوعه وقالوا: لم يحدث نسخ في الشرائع لانه يدل على الجهل والله منزه عن ذلك ووافقهم على هذا القول ((أبومسلم الأصفهاني)) فقال: إن النسخ في كتاب الله تعالى لم يحصل لان الله تعالى قال عن القرآن العظيم: ﴿ لاَ يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيْل مِنْ حَمِيْدٍ ﴾ فلو جاز النسخ لكان قد أتاه الباطل.

واحتج جمهور العلماء على جواز النسخ ووقوعه بأن الدلائل القطعية دلت على نبوة محمد على المعالية السلام لا تصح إلامع القول بنسخ شرع من قبله وهذا دليل عقلى. وأما الوقوع فقد قالوا: إن النسخ قد حصل في الشرائع السابقة وفي نفس شريعة اليهود فإنه جاء في التوراة أن آدم عليه السلام أمر بترويج بناته من بنيه ثم قد حرم ذلك باتفاق.

أدلة الجمهور:

استدل الجمهور على وقوع النسخ بحجج كثيرة نوجزها فيما يليى: الحجة الاولى: ان الله قد صَرَّح به في الآية الكريمة وهي قوله سبحانه: ﴿ مَا نَنْسَخُ مِنْ آيَةِ أَوْ نَنْسِهَا نَاتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِنْلَهَا ﴾ قالوا: فهذه الآية صريحة في وقوع النسخ.

الحجة الثانية: قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَّلُنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَاللّٰهُ اعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ وَالُوْا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلُ اكْتُرُهُمُ لَا يَعْلَمُونَ ٥ قُلُ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ ﴾ قالوا: إن هذه الآية واضحة كل الوضوح في تبديل الآيات والأحكام والتبديل: يشتمل على رفع حكم واثبات آخر والمرفوع إما التلاوة وإما الحكم وكيفما كان الامر فإنه رفع ونسخ وهو ما دلت عليه

الآية الكريمة.

الحجة الثالثة: نسخ القبلة من بيت المقدس؟ إلى البيت الحرام، وهو ظاهر لا يجادل فيه عاقل، فقد كان المسلمون يتوجهون في صلاتهم في بدء الدعوة الإسلامية، إلى بيت المقدس، ثم نسخ ذلك الحكم، وأمر النبي عَلَيْكُ والمسلمون بالتوجه إلى البيت العتيق في ((مكة المكرمة)) بقوله تباركت أسماؤه: ﴿ قَدُ نَرَى تَقَلَّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَاء فَلَنُو لِيَنَّكَ قِبْلَةً تَرُضَاهَا فَوَل وَجُهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَام، وَحَيْثُمَا كُنْتُمْ فَولُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ الآية

وأخبر تبارك و تعالى بما سيقوله المنافقون وأهل الكتاب من الطعن في القرآن وفي النبي عليه المصلاة والسلام بسبب تركهم التوجه إلى بيت المقدس وصلاتهم نحو البيت الحرام فقال حلت عظمته:

﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَاوَلَا هُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمْ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا؟ قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغُرِبُ وَالْمَعُرِبُ وَلَا اللَّهُ الْمَشْرِقُ وَالْمَغُرِبُ وَلَا اللَّهُ الْمَشْرِقُ وَالْمَغُرِبُ وَلَا اللَّهُ اللللللْمُ الللللِّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللللللللِ

الحجة الرابعة: أن الله تعالى أمر المتوفى عنها زوجها بالاعتداد أربعة أشهر وعشرة أيام بقوله سبحانه ﴿وَالَّذِيْنَ يُتُوفُونُ مِنْكُمُ وَ يَذَرُونَ آزُواجًا يَتَرَبَّصَّنَ بِانْفُسِهِنَّ ٱرْبَعَةَ ٱشْهُرٍ وَعَشُرًا﴾ الآية

وقد نسخت هذه الآية الحكم السابق وهو أن عدة المتوفى عنها زوجها حول كامل بقوله سبحانه: ﴿ وَصِيَّةٌ لَازُواجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ ﴾ وهذا أمر معلوم عند كل مسلم بأن حكم الاعتداد للوفاة بعام كامل قد نسخ إلى أربعة أشهر و عشرة أيام.

وهكذا يظهر دليل الجهور٬ واضحا ساطعا كالشمس في رابعة النهار٬ بحصول النسخ في الشريعة الاسلامية المغراء٬ ولا عبرة بقول من أنكر النسخ لمعارضته للنصوص الصحيحة الصريحة!

كلام الإمام القرطبيي في جامع الأحكام:

قال العلامة القرطبي في تفسره: معرفة هذا الباب أكيدة وفائدته عظيمة لا يستغني عن معرفته العلماء ولا ينكره إلا الجهلة الأغبياء لما يترتب عليه في النوازل من الأحكام و معرفة الحلال والحرام وقد أنكرت طوائف من المتأخرين المنتمين للإسلام جوازه وهم محجوجون بإجماع السلف على وقوعه في الشريعة ثم قال رحمه الله: لا خلاف بين العلماء أن شرائع الأنبياء السلف على وقوعه في الشريعة ثم قال رحمه الله: لا خلاف بين العلماء أن شرائع الأنبياء السلف على وقوعه في الشريعة ثم قال رحمه الله: لا خلاف بين العلماء أن شرائع الأنبياء المنافع الم

قصد بها مصالح الخلق الدينية والدنيوية٬ وإنما كان يلزم البداء- أي ظهور الحكمة بعد خفائها- فمن لم يكن عالما بمال الامور٬ وأما العالم بذلك فإنما تتبدل خطاباته٬ بحسب تبدل المصالح٬ كالطبيب المراعى أحوال العليل٬ فراعى ذلك في خليقته بمشيته وإرادته٬ لا إله إلا هو' فخطابه يتبدل' وعلمه وإرادته لا تتغير' فان ذلك محال في جهة الله تعالى. ١ هـ

ترجمه: كياساوي شرائع مين سخ موتا ہے؟ .

(مولف كتاب فرماتے بين)

شریعت اسلامیہ میں ننخ (نہصرف یہ کہ یہ)عقلاممکن ہے(اور جائز ہے(اور) ساعی طور پرواقع (بھی) ہےاور (بلکہ یہ) مسلمانوں کے اجماع سے بخلاف مبود کے (جائز اور) ممکن ہے کہ مبود نے اس کے وقوع کا انکار کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ ''شریعتوں میں ننخ (سرسے) واقع ہوتا (ہی)نہیں کیونکہ بیر (الله تعالیٰ کی ذات پرمعاذ اللہ) جہل پر دلالت کرتا ہے جبکہ اللہ تعالیٰ جہل (اور ہرمتم کے عیب سے بری اور) پاک ہے اور ابومسلم اصفہانی نے (یہود کی) اس بات کی موافقت کی ہے چنانچہ انہوں نے کہا ہے کہ اللہ تعالی کی کتاب میں ننخ حاصل نہیں ہوا (اورموجود نہیں) کیونکہ اللہ تعالی خُود قرآن عظیم کے بارے میں (اس بات کی شہادت دیتے ہوئے) فرماتے ہیں۔

لا ياتيه الباطل حكيم حميد.

" بنہیں باطل آتااں کے آگے سے اور نہ ہی اس کے پیچھے سے اتارا ہواہے حکمت والے تعریف کئے ہوئے کا۔" ا گرنشخ (ماننا) درست ہوتو (پھرتو) قرآن میں باطل آچکا ہے (اور بول نہیں ہے لہٰذا قرآن میں نشخ بھی نہیں ہے) جمہور علاء نے لئے کے جواز وقوع پراس بات سے دلیل پکڑی ہے کہ نا قابل تر دید دلائل (حضرت) محمر کی نبوت پر دلالت كرتے ہيں اور آپ كى نبوت درست نہيں مكر آپ سے قبل شريعتوں كے لئے كے (مانے كے ساتھ اور اس كے) قول کے ساتھ۔اور بہتو (رہی)عقلی دلیل (کہننخ عقلاً نہ صرف جائز ہے بلکہ ممکن ہے)اور رہائنخ کا وقوع تو گزشتہ شریعتوں میں ننخ یا یا جاتار ہا ہے اور خود شریعت یہود میں (بھی کہ جواس کا اس زمانہ میں انکار کرتے ہیں) کیونکہ تورات میں یہ بات آئی ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام نے اپنی بیٹیوں کا اپنے بیٹوں کے ساتھ نکاح کر دینے کا تھم کیا پھریہ بات (تمام امتوں اورشریعتوں میں) بالاتفاق حرام قر آردی گئی۔ 🛈

اس کی پچھ تفصیل گزشتہ صفحات میں بیان کر دی گئی ہے۔ ہم اس بحث کو دوحصوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ (۱) گزشته شریعتوں میں کننے۔

[🛭] اس کے لئے دیکھیں امام فخرالدین رازیؓ کی تغییر کبیر جلد ۳ صفحہ ۲۲۷۔

(۲) قرآن میں ننخ۔

اب ہم ہردو کے بارے میں اکابرعلاء کرام کی آراء کو پیش کرتے ہیں۔ گزشتہ شریعتوں میں نشخ

حضرت علامہ تقی عثانی صاحب تحریر فرماتے ہیں: اس بات میں تو امت کے کسی فرد کا اختلاف ہمیں معلوم نہیں ہے کہ شرعی احکام میں ننخ کا سلسلہ پچپلی امتوں کے وفت سے جاری رہا ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۶۳)

دوسری جگہ تحریر فرماتے ہیں'' چنانچہ 'ننخ' صرف امت محریطی صاحبھا الصلاۃ والسلام کی خصوصیت نہیں بلکہ بچھلے انبیاء ملیم الصلاۃ والسلام کی شریعتوں میں بھی ناسخ ومنسوخ کا سلسلہ جاری ہے جس کی بہت مثالیں موجود بائبل میں بھی ملتی ہیں۔مثلاً بائبل میں ہے کہ حضرت یعقوب علیہ السلام کی شریعت میں دو بہنوں کو بیک وقت نکاح میں رکھنا جائز تھا۔ اور حضرت یعقوب علیہ السلام کی دو بیویاں''لیاہ'' اور''راحیل'' آپس میں بہنیں تھیں۔ •

کین موئی علیہ السلام کی شریعت میں اسے ناجائز قرار دے دیا گیا۔ ﴿ حضرت نوح علیہ السلام کی شریعت میں ہر چاتا پھرتا جاندار حلال تھا۔ ﴿ لیکن حضرت موئی علیہ السلام کی شریعت میں بہت سے جانور حرام قرار دیئے گئے ہیں۔ ﴿ حضرت موئی علیہ السلام کی شریعت میں علیہ السلام کی شریعت میں عورت کے زنا کار ہونے علیہ السلام کی شریعت میں طلاق کی عام اجازت تھی۔ ﴿ لیکن حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی شریعت میں عورت کے زنا کار ہونے کے علاوہ کسی حال میں بھی اس کو طلاق دینے کی اجازت نہیں۔ ﴿

غرض بائبل کے عہد نامہ قدیم وجدید میں اس کی بیسیوں مثالیں ہیں جن میں کسی پرانے تھم کو نے تھم کے ذریعہ منسوخ کر دیا گیا۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۲۱)

حضرت مولا نارحت الله صاحب كيرانوي تحريفر ماتے بين:

''اور پھر بات میہ ہے کہ نننخ کوئی ہماری شریعت کے ساتھ مخصوص نہیں ہے بلکہ گزشتہ شریعتوں میں بھی کثرت پایا جا تا ہے اس کی مثالیں عہد عتیق وجدید دونوں میں بے شار ہیں۔''

اس کے بعد مولا نامرحوم گزشتہ کتب میں ننخ کی مثالوں کونہایت شرح وبسط سے بیان کرتے ہیں۔ دیکھیں (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ از صفحہ ۱۵ کا تا ۲۰۵۵)

علامہ عبدالحق حقانی " نے تفسیر حقانی جلدا صفحہ ۱۵۵ – ۱۵۵ مقدمہ میں گزشتہ شریعتوں میں ننخ کی بارہ مثالیں پیش کر کے پادر یوں پر ججت تمام کرتے ہوفر مایا ہے ''اب ننخ میں کوئی ججت باقی ہے تم سے زیادہ بھی کوئی ننخ کا قائل ہے اگر یہی پھیل ہے تو پھر ننخ کیا چیز ہے؟

د <u>يکھتے</u>حواليه بالا _

[•] بائل كتاب بيدائش ٢٣:٢٩ و ١حبار ١٨:١٨ و بيدائش ٩:٣٠ و احبار ١٨:١٨ و بيدائش ٩:٣٠ و

احیاراا: ۷_اوراشٹناء۱۲:۲ € اسٹناء۱۲:۱-۲ ﴿ انجیل متی ۱۵:۱۹ ﴾

قرآن میں تشخ

حضرت علامہ تقی عثانی صاحب برکاتہم اس پرطویل کلام فرماتے ہیں ہم ذیل میں اس کا اختصار کے ساتھ ذکر کرتے ہیں۔
حضرت علامہ فرماتے ہیں: ''اس میں (علاء کی) آراء میں کچھا ختلاف ہے کہ قرآن کریم میں ننخ ہوا ہے یانہیں اور کیا قرآن میں ایس آیت موجود ہے کہ جس کی خلاوت تو باتی ہو گر تھم منسوخ ہو؟ جہور علاء تو اس کے قائل ہیں گر معز لہ میں ابو مسلم اصغبانی اس کونہیں مانے ان کے بقول قرآن میں ایس کوئی آیت موجود نہیں اور قرآن تمام کا تمام واجب العمل ہے۔ بعض دوسرے حضرات نے ان کی تاکید کی ہو ہوئے ہیں۔ چنا نچے جن آیات دوسرے حضرات نے ان کی تاکید کی ہو اور ہمارے زمانے کے بعض تجدد بہند بھی ان کے پیرو ہوئے ہیں۔ چنا نچے جن آیات میں نئے ہے بید خضرات اس کی ایس تاکہ کرتے ہیں کہ جس سے نئے تسلیم نہ کرنا پڑے ۔ لیکن در حقیقت یہ موقف کمزور دلائل پر بمی میں نئے ہے یہ حضرات اس کی ایسی تقرق کرتے ہیں کہ جس سے نئے تسلیم نہ کرنا پڑے ۔ لیکن در حقیقت یہ موقف کمزور دلائل پر بمی خلاف ہے۔ کیونکہ اس اصول کے تسلیم کر لینے کے بعد آیات قرآنے کی تفسیر میں ایسی تھینے تان کرنی پڑتی ہے کہ جواصول تفسیر کے بالکل خلاف ہے۔

اس بات کے قاملین حضرات کے دلوں میں دراصل یہ بات بیٹھ گئ ہے کہ''نئے'' ایک عیب ہے کہ جس سے قرآن کو خالی ہونا چاہیے۔ حالانکہ یہانتہاء درجہ کی کوتاہ نظری ہے پھر عجیب بات یہ ہے کہ ابومسلم اصفہانی اور ان کے تبعین یہود و نصار گ کی طرح فقط قرآن میں نئے نہ ہونے کے قائل ہیں۔ اگر نئے عیب ہے تو غیر قرآنی احکام میں یہ عیب ہوگیا؟ میں یہ تو غیر قرآنی احکام ہیں اور اگر نئے تیب نہیں تو یہ قرآنی احکام میں کیوکر عیب ہوگیا؟ کہا جا تا ہے کہ یہ بات حکمت اللی کے خلاف ہے کہ قران میں کوئی آیت محض تبرکا باقی ہواور اس پر عمل کرنا واجب نہ ہو۔ نہ جانے کس بنا پر یہ بات حکمت اللی کے خلاف قرار دے دی گئی ہے حالانکہ اس میں بہت ہی حکمتیں ہیں۔ مثلاً

- (۱) اس سے احکام شرعیہ میں قدر تابج کی حکمت واضح ہوتی ہے۔
- (٢) يمعلوم موتا ہے كمالله تعالى نے بندوں كواحكام كا پابند بنانے كے لئے كس حكيمانہ طريقه سے كام ليا۔
 - (۳) نیزادکام شرعیه کی تاریخ معلوم ہوتی ہے۔
 - (٣) مزيديه معلوم ہوتا ہے كه مسلمانوں پركب كيا واجب تھا؟
 - (۵) گزشتہ قوموں کے منسوخ شدہ احکام کے ذکر سے عبرت وموعظت حاصل ہوتی ہے۔

لہٰذااگر قرآن کریم میں بعض منسوخ الحکم آیات کی تلاوت اس مقصد کے لئے باقی رکھی گئی ہوتو اس میں کون ہی بات حکمت الہید کے خلاف ہے؟

یا پھرکیا بیلوگ جانتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے ہر ہر کام میں کیا کیا حکمتیں ہیں؟ جب ایبادعویٰ کسی انسان ہے بھی درست نہیں تو اللہ تعالیٰ کے کئی کام کامخض اس بنا پر انکار کیسے درست ہے کہ ہمیں اس کی حکمت معلوم نہیں۔ جبکہ دیگر دلائل شریعہ سے اس کا وقوع ثابت بھی ہو چکا ہے۔

حضرت مولا نامفتی محمشفیع صاحب دیوبندی تحریفر ماتے ہیں:

''(متاخرین حضرات کا قرآن کی آیات میں ننخ کو کم مانا) اس کا بید منشاء ہرگزنہیں ہوسکتا کہ مسئلہ ننخ اسلام یا قرآن پرکوئی عیب تھا جس کے ازالہ کی کوشش چودہ سو برس تک چلتی رہی آخری انکشیاف حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کا ہوا جس میں (تعداد) گھٹے گھٹے پانچ رہ گئی۔ اور اب اس کا انتظار ہے کہ کوئی جدید محقق ان پانچ کا بھی خاتمہ کر کے بالکل صفرتک (بی تعداد) پہنچادے۔''

مسئلہ کئے کی تحقیق میں ایسارخ اختیار کرنا نہ اسلام اور قرآن کی کوئی تھیجے خدمت ہے ور نہ ایسا کرنے سے صحابہ و تابعین پھر چودہ سو برس کے علماء متقد میں ومتاخرین کے مقالات و تحقیقات کو دھویا جا سکتا ہے اور نہ خالفین کی زبان طعن اس سے بند ہو سکتی ہے بلکہ اس زمانہ کے ملحدین کے ہاتھ میں یہ تھیار دینا ہے کہ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ چودہ سو برس تک تمام علماء امت کچھ کہتے رہ ہوں اور آخر میں اس کا غلط ہونا ثابت ہو جائے۔ معاذ اللہ! اگریہ دروازہ کھلے تو قرآن اور شریعت سے امن اٹھ جائے گا۔ اس کی کیا ضانت ہے کہ آج کسی نے جو تحقیق کی ہے وہ کل غلط ثابت نہیں ہو جائے گی۔عمر حاضر کے بعض علماء کی ایسی تحریرین نظر سے گزری ہیں کہ وہ بھی معز لہ ابو مسلم اصفہانی کی طرح سنح کے نہ ہونے پر استدلال کرتے ہیں۔

لیکن صحابہ و تابعین کی تفسیریں اور پوری امت کے تراجم دیکھنے کے بعد اس کو مدلول قرآنی کہنا کسی طرح بھی قابل قبول نہیں ہے۔ابن کشروابن جرمروغیرہ نے وقوع کنخ پراستدلال کیا ہے اور اس متعدد مثالیں شار کروائی ہیں •

یمی وجہ ہے کہ امت کے متقد مین و متاخرین میں سے کسی نے بھی (قرآن میں) وقوع کننج کا مطلقا انکار نہیں کیا۔خود حضرت شاہ ولی اللہ صاحب نے کئے کی تعداد تو کم بتلائی ہے گر مطلقاً وقوع کا انکار نہیں کیا۔ ان کے بعد علماء اکابر دیوبند بلا استثناء سمجی وقوع کئے گئے گئے تاکل چلے آئے ہیں۔ ان میں متعدد حضرات کی مستقل یا جز دی تفسیری بھی ہیں کسی نے بھی کئے کہ وقوع کا انکار نہیں کیا۔ واللہ سبحانہ و تعالی اعلم (معارف القرآن جلد اصفح الا ۲۸۲ ملخصاً و بتقرف)

اب ہم متن کیاب کامسکسل ترجمہ کرتے ہیں۔

جہور کے دلاکل:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

جمہورعلاءنے متعدد دلائل سے ننخ کے وقوع پراستدلال کیا ہے۔اور ہم ذیل میں ان کواختصار سے درج کرتے ہیں۔ پہلی دلیل : پہلی دلیل :

الله تعالى في (قرآن مين موجودايك) آيت كريم مين تنخ كى تقريح فرمائى ہاوروه يه ارشاد خداوندى ہے۔ ﴿ مَا نَنْسَخُ مِنْ اَيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرِ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ﴾ (حضرات علاء كرام) فرماتے بين كه يه آيت تنخ كے وقوع مين صريح ہے۔

دوسرى دليل:

الله تعالیٰ کاارشاد ہے:

وَ إِذَا بَدَّلْنَا ---- بِالْحَقِّ. (النحل: ١٠١- ١٠١)

''اور جب ہم بدلتے ہیں ایک کی جگہ دوسری آیت اور اللہ خوب جانتا ہے جوا تارتا ہے تو کہتے ہیں تو تو بنالا تا ہے یہ بات نہیں پراکٹروں کواس کی خبرنہیں۔ تو کہداس کوا تارا پاک فرضتے نے تیرے رب کی طرف سے بلاشبہ'' (تفسیر عثانی)

(علاءاصول وفقہااء کرام) فرماتے ہیں'' یہ (مٰدکورہ بالا) آیت پوری طرح سے احکام وآیات کی تبدیلی (پر دلالت کرنے کے بارے) میں واضح ہے۔

اور''تبدیل'' (کالفظ بیاپی معنی مدلول کے اعتبار سے ایک) تکم کے اٹھائے جانے اور (اس کی جگہ) دوسر ہے تکم کے لانے (کی ہر دونوں صورتوں) کو شمل ہے اور جواٹھا دیا گیا ہے وہ یا تو تلاوت ہے (کہ تلاوت اب اس کی نہیں رہی اور اس کی صورت بیہ ہے کہ وہ آ بت ہی قرآن سے اٹھا لی گئی جیسے کہ اس کی تفصیل آ گے آ رہی ہے (نسیم) اور یا تھم ہے (کہ اس کی تلاوت تو باتی ہے کہ وہ اس کا اٹھ گیا ہے) اور (بہر حال دونوں میں سے) بات جو بھی ہو پس بیہ ہے تو رفع اور شخ ہی ۔ اور یہی وہ بات ہے کہ جس پر آ بت کر بمددلالت کرتی ہے۔

تيسري دليل:

بیت المقدس سے بیت الحرام کی طرف قبلہ (کی ست) کا ننخ یہ ایک (ایسی) ظاہری بات ہے کہ جس میں کوئی عقل مند جھٹڑ انہیں کرتا۔ چنانچے مسلمان اسلام کی دعوت کے ابتدا (ئی دور میں) اپنی نمازوں میں نبی مظافیظ اور (تمام) مسلمانوں کو (اپنی نمازوں میں) اس ارشاد خداوندی (کہ جس کے تمام نام برکت والے ہیں) میں مکۃ المکر مہیں موجود (خانہ کعبہ کہ جس کو) بیت العیق (بھی کہتے ہیں) کی طرف رخ کرنے کا تھم دیا گیا۔

(وہ ارشاد خداوندی ہے)

﴿ قَدُ نَرْى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَآءِ جِ فَلَنُولِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرُضُهَا جِ فَوَلِّ وَجُهَكَ شَطُرَ الْمَسْجِدِ

الْحَرَامِ وَحَيْثُمَا كُنْتُمُ فَوَلُّوا وُجُوْهَكُمْ شَطْرَةً ﴾ (البقرة: ١٣٣)

"بے شک ہم دیکھتے ہیں بار بارا اٹھنا تیرے منہ کا آسان کی طرف سوالبتہ پھیریں گے ہم تھے کو جس قبلہ کی طرف تو راضی ہے'اب پھیر منہ اپنا طرف مبحد الحرام کے اور جس جگہ تم ہوا کر و کھیر و منہ اس کی طرف '' (تفییر عثانی) اور اللہ تبارک و تعالیٰ نے (نبی مَثَا تَیْظِ اور) مسلمانوں کے بیت المقدس کی طرف منہ کرنے کے ترک کرنے اور بیت الحرام (خانہ کعبہ) کی طرف (منہ کرکے) نمازیں پڑھنے کی وجہ ہے' منافقوں اور اہل کتاب نے قرآن اور نبی علیہ الصلاق والسلام کے بارے میں جوطعنہ زنی کی اس کی خبر دی (اور اس کوقرآن میں ارشاد فرمایا)

چنانچەاللە جل جلالدارشادفرماتے ہیں۔

سَيَقُولُ السُّفَهَآءُ مِنَ النَّاسِ مَاوَلُهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِيْ كَانُوْا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَ الْمَغْرِبُ يَهْدِى مَنْ يَّشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمِ (البقرة: ١٣٢)

''اب کہیں گے بیوتوف لوگ کہ کس چیزنے پھیر دیا مسلمانوں کوان کے قبلہ سے''جس پر وہ تھے۔تو کہداللہ ہی کا ہے مشرق اور مغرب چلائے جس کو چاہے سیدھی راہ۔'' (تفسیرعثانی)

چوهی دلیل:

الله سجانه وتعالی نے بیوہ کو چار ماہ دس دن عدت گزار نے کا تھم اپنے اس قول میں دیا۔ ﴿ وَالَّذِیْنَ یُتُوفَّوْنَ مِنْکُمْ وَیَذَرُوْنَ اَزُواجًا یَّتَرَبَّصْنَ بِاَنْفُسِهِنَّ اَرْبَعَةَ اَشْهُر وَّ عَشْرًا﴾ (البقرة: ۴۳۲) ''اور جولوگ مرجا ئیں تم میں سے اور چھوڑ جا ئیں اپنی عورتیں تو چا ہیے کہ وہ عورتیں انتظار میں رکھیں اپنے آپ کو چار مہینے اور دس دن ۔'' (تفییرعثانی)

اور تحقیق کہاس آیت (کریمہ)نے (ایک) گزشتہ تھم منسوخ کردیا۔اوروہ اللہ سجانہ وتعالیٰ کے (اس) قول میں بیوہ کی پورے ایک سال کی عدت تھی۔

(ارشاد باری تعالی ہے)

وَصِيَّةً لِآ زُوَاجِهِمْ مَّتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ. (البقرة: ٢٣٠)

''تو وہ وصیت کردیں اپنی عورتوں کے واسطے خرچ دینا ایک برس تک'' (تفسیرعثانی)

اوریہ بات ہرمسلمان کومعلوم ہے کہ (بیوہ عورت کی) ایک سال کی عدت وفات کا تھم چار ماہ دس دن میں منسوخ ہوگیا

(مولف كتاب فرماتے بين)

اور اس طرح جمہور علاء کرام کی روش (اور صاف) شریعت اسلامیہ میں ننخ کے حاصل ہونے پر دلیل آ فاب نصف

النہار کی طرح روثن اور واضح بن کر ظاہر ہوتی ہے۔ اور ننخ کے منکر کے قول کا' واضح اور سیحے نصوص کے معارض ہونے کی وجہ سے کوئی اعتبار نہیں۔

(ننخ کے بارے میں) امام قرطبی کا (اپنی تفییر) "جامع الاحکام" میں کلام:

علامہ قرطبی اپنی تفییر میں فرماتے ہیں۔ ''اس (ننخ کے) باب کا جانتا (نہایت) ضروری ہے اور اس کا بہت بڑا فا کدہ ہے اور علماء اس کی معرفت سے مستغنی نہیں ہو سکتے اور اس کا انکار فقط جاہل اور کوڑھ مغز (فتم کے کند ذہن) لوگ ہی کرتے ہیں۔ کیونکہ اتر نے والی وحیوں میں ننخ (کے جاننے) پر (ہی) احکام اور حلال وحرام کی معرفت مرتب ہوتی ہے (یعنی احکام کی ترتیب اور ان میں سے کونسا تھم باقی ہے اور کون ساامٹھ گیا اس کا جانتا ننخ کے جاننے پر ہی موقوف ہے۔ (نسیم)

اور تحقیق متاخرین کی چند جماعتوں نے کہ (بظاہر) اسلام کی منسوب ہیں (لیکن در حقیقت ان کا تعلق کی روگراہ قتم کے فرقول سے ہے جیسے معتز لہ وغیرہ کہ انہوں نے کہ (بظاہر) اسلام کی منسوب ہیں (لیکن در حقیقت ان کا تعلق کی حقوق ع پر فرقول سے ہے جیسے معتز لہ وغیرہ کہ انہوں نے کے جواز کا انکار کیا ہے۔ اور ان کے خلاف شرع شریف میں نئے کے وقوع پر اسلاف (امت اور متقد مین علماء) کے اجماع سے دلیل پکڑی جاتی ہے۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) پھر (علامہ امام قرطبی آگے چل کر) ارشاد فرماتے ہیں۔

اس کے بارے میں (متقد مین ومتاخرین) علاء کرام میں کوئی اختلاف نہیں ہے کہ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی شریعتوں کا مقصود لوگوں کی دینی ودنیاوی مصالح (اور مفعتیں اور فوائد) ہیں۔اور بے شک ' بداء' کو لیعنی''(کسی تھم) کی حکمت کا ظہور اس کے پوشیدہ ہونے کے بعد' اس کولازم آتا ہے کہ جوامور کے انجام سے باخبر نہ ہو۔اور البتہ انجام سے باخبر کے خطابات میں مصالح کی تبدیلی کے اعتبار سے تبدیلی آتی رہتی ہے (اس کی مثال بلاتشیہ) اس طبیب کی سی (ہے) کہ جومریض کے میں مصالح کی تبدیلی کے اعتبار سے تبدیلی آتی رہتی ہے (اس کی مثال بلاتشیہ) اس طبیب کی سی (ہے) کہ جومریض کے (جملہ) احوال کی رعایت کرتا ہے۔

چنانچہوہ ذات کہ جس کے علاوہ کوئی معبود نہیں اس نے اپٹی مخلوق میں اپنی مشیت اور ارادہ سے اس بات کی رعایت رکھی۔ پس اس کا خطاب (تو) بدلتار ہتا ہے۔

اور (لیکن) اس کاعلم اور ارادہ نہیں بدلتا۔ (کہ اس کے علم میں یہ بات پہلے سے طے ہوتی ہے البتہ اس کا ظہاروہ بروقت حسب مصلحت فرماتے ہیں۔ جبیبا کہ اس کی تفصیل گزشتہ میں گزرگئ ہے (نسیم) کہ یہ بات اللہ جل جلالہ کی ذات کے بارے میں محال ہے (کہ اس کواپنی باتوں کی حکمتوں کا ظہور بعد میں ہوا اس لئے نسخ کی نوبت آئی معاذ اللہ)

اس کامعنی گزشته میں علامتی عثانی دامت برکاتهم کی تحریر میں گزر گیا ہے۔ (نسیم)

و کیسے جامع الا حکام للقرطبی جلد ۲ صفحہ ۵۷۔ اور شخ زکریا یوسف کی کتاب ''الایمان و آثارہ'' کہ انہوں نے اس میں ایک طویل فصل ذکر کی ہے کہ جس میں انہوں ان تجدد پیندوں پر (شدید) رو (اور کئیر) کی ہے کہ جنہوں نے بغیر کسی دلیل اور ثبوت کے قرآن میں ننج کے وقوع کا انکار کیا ہے (دیکھتے نہ کورہ کتاب)

أقسام النسخ في القرآن الكريم:

ينقسم النسخ إلى ثلاثة أقسام:

الأول: نسخ التلاوة والحكم معا.

الثاني: نسخ التلاوة مع بقاء الحكم.

الثالث: نسخ الحكم مع بقاء التلاوة

أما الأول: وهو: ((نسخ التلاوة والحكم)) فلا تجوز قراء ته ولا العمل به الأنه قد نسخ بالكلية وكآية التجريم بعشر رضعات فقد روى عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت: كان فيما نزل من القرآن: ((عشر رضعات معلومات يحرمن فنسخن بخمس رضعات معلومات فتوفى رسول الله عَلَيْكُ وهن فيما يقرأ من القران.

قال الفخر: فالجزء الأول منسوخ الحكم والتلاوة والجزء الثاني وهو الخمس منسوخ التلاوة والمحكم عند الشافعية.

و أما الثانى: وهو نسخ التلاوة و بقاء الحكم فهو كما قال الزركشى فى ((البرهان فى علوم القرآن)) يعمل به إذا تلقته الامة بالقبول كما روى فى سورة النور ((الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما نكالا من الله والله عزيز حكيم)) قال عمر: ((ولولا أن يقول الناس زاد عمر فى كتاب الله لكتبتها بيدى))

و أخرج ابن حبان في صحيحة عن أبي بن كعب رضى الله عنه أنه قال: ((كانت سورة الأحزاب توازى سورة النور - يعنى في الطول - ثم نسخت آيات منها))

وهذان النوعان ((نسخ الحكم والتلاوة)) و ((نسخ التلاوة مع بقاء الحكيم)) قليل جدا في القران الكريم، و نادر أن نجد فيه مثل هذا النوع، لأن الله سبحانه أنزل كتابه المجيد، ليتعبد الناس بتلاوته، و بتطبيق أحكامه.

وأما الثالث: وهو: ((نسخ الحكم مع بقاء التلاوة)) فهو كثير في القرآن الكريم، وهو كما قال الزركشي: في ثلاث وستين سورة ومن أمثلة هذا النوع آية الوصية للوالدين نسخت بآية المواريث، وآية العدة بحول كامل نسخت بآية العدة بأربعة أشهر وعشرة أيام، وآية الفدية في الصوم للفاد نسخت بآية وجوب الصوم، وتقديم الصدقة عند مناجاة الرسول عَلَيْكُ والكف عن قتال المشركين، كل ذلك نسخ بآيات في القرآن الكريم، واضحات الدلالة والحكم.

وقد الف الشيخ ((هبة الله بن سلامة)) رسالة في ((الناسخ والمنسوخ)) جاء فيها ما نصه: ((إعلم أن أول النسخ في الشريعة: أمر الصلاة ثم أمر القبلة ثم الصيام ليوم عاشوراء ثم الإعراض عن المشركين ثم الامر بجهادهم ثم أمره بقتل المشركين ثم أمره بقتال أهل الكتاب حتى يعطوا الجزية ثم ما كان أهل العقود عليه من المواريث ثم هدم منار الجاهلية لئلا يخالطوا المسلمين في حجهم)) إلى آخر ذلك.

الحكمة من نسخ الحكم مع بقاء التلاوة؟

أما الحكمة من ذلك فقد بينها العلامة الزركشي في كتابه ((البرهان في علوم القرآن)) فقال. ((وهنا سوال وهو أن يسال: ما الحكمة في رفع الحكم و بقاء التلاوة؟ والجواب من وجهين: أحدهما: أن القرآن كما يتلى ليعرف الحكم منه والعمل به فإنه كذلك يتلى لكونه كلام الله عزوجل فيثاب على تلاوته فتركت التلاوة لهذه الحكمة.

وثانيها: أن النسخ غالبا يكون للتخفيف فأبقيت التلاوة تذكيرا بالنعمة ورفع المشقة حتى يتذكر المسلم نعمة الله عليه بتيسير الدين))

ترجمه: قرآن كريم مين تنخ كي اقسام

(مولف كتاب فرماتے بين)

سنخ تین قسموں میں تقسیم ہوتا ہے (اوروہ مندرجہ ذیل ہیں)

- (۱) تلاوت و حكم دونول كامنسوخ موجانا _
- (٢) عمم كے باتى رہتے ہوئے (فقط) تلاوت كامنسوخ ہوجانا۔
- (۳) (اور) تلاوت کے باقی رہتے ہوئے (فقط) تھم کامنسوخ ہوجانا۔ (آ مےمولف کتاب ہرایک کومثال دے کر ذراتفصیل سے بیان کرتے ہیں)

بہاقتم:

کہ جو" تلاوت اور تھم دونوں کامنسوخ ہونا" ہے کہ نہ تو اس کی قراءت (ہی) جائز ہے اور نہ (ہی اس پر) مل ۔ کیونکہ یہ
بالکل ہی منسوخ ہوگئ ہے جیسے دس دفعہ دودھ پلانے سے حرمت (مصاہرت ونسب کے حاصل ہونے) کی آیت۔ چنانچہ
حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے وہ فر ماتی ہیں" نازل ہونے والے قرآن میں سے (کہ جو بعد میں منسوخ ہوگیا کہ نہ
اس کی تلاوت رہی اور نہ ہی اس کا تھم باقی رہا) ایک (یہ آیت) تھی۔

عشر رضعات معلومات يحرمن.

"لى معلوم دودھ پلاناحرام كردية بيں۔"

(نسب ومصاہرت کو بعنی ان کے ذریعے حرمت مصاہرت ونسب حاصل ہوتی ہے) (نسیم) پھر (بیآیت) پانچ معلوم (ومعروف طریقہ) ہے دودھ پلانے کے ساتھ منسوخ ہوگئی۔ کمی نیسے مُنافِظ میں انداز نیا محمد سے میں میں کے تعمید میں میں تاہم

پھرنبی مَثَالِیُکِمُ انتقال فرما گئے اوران آیوں کی قرآن میں تلاوت کی جاتی تھی۔ •

(امام) فخرالدین (رازیؒ) فرماتے ہیں''تحقیق (اس آیت کے) پہلے جز کی تلاوت وتھم دونوں منسوخ ہیں (کہاب میہ حرمت دس دفعہ دودھ پلانا ہے اور اس آیت کا) دوسرا حصہ کوجو پانچ دفعہ دودھ پلانا ہے اور اس آیت کا) دوسرا حصہ کوجو پانچ دفعہ دودھ پلانا ہے اور اس کی تلاوت (تق) منسوخ ہے اور (البتہ) اس کا تھم شوافع کے نزدیک باتی ہے (کہ پانچ دفعہ دودھ پلانے سے حرمت حاصل ہوتی ہے)

دوسرى فتم:

اوروہ'' محکم کے بقا کے ساتھ تلاوت کا منسوخ ہوتا'' ہے ہیں اس (آیت کا حکم) جیسا کہ (علامہ بدرالدین) زرکشی نے ''البر ہان فی علوم القرآن' میں فر مایا ہے (بیہ ہے کہ) اس آیت پڑمل کیا جائے گا کہ جب امت اس کوقبول کر لے گی۔ (اور خلف عن سلف اس پراجماع بھی ہو) جیسا کہ سورہ نور کی اس (درج ذیل) آیت کے بارے میں روایت ہے۔

الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها البته نكالا من الله والله عزيز حكيم.

بوڑھااور بوڑھی جب وہ زنا کریں تو انہیں ضرور سنگسار کردؤیہ جڑاء ہے اللہ کی طرف سے اور اللہ زبر دست ہے حکمت والا ۔''

حضرت عمرٌ (اس بارے میں) فرمایا کرتے تھے''اگرلوگ یہ نہ کہنے لگیں کہ عمر نے کتاب اللہ میں اضافہ کر دیا تو میں اس آیت کو (سورۂ نور میں) اپنے ہاتھ سے لکھ دیتا۔'' (صحیح بخاری) ❸

• (مولف کتاب فرماتے ہیں) بیرحدیث مسلم شریف میں باب الرضاعت میں ہے اس حدیث کا نمبر ۱۳۵۲ ہے اور (اس کو) ابوداؤڈ نسائی اور ترندی (رحمہم اللہ نے بھی روایت کیا ہے) اور اس کامعنی (یہ) ہے۔

(یعنی دس دفعہ دودھ پلانے کے حکم کا) پانچ دفعہ کے دودھ پلانے ہے منسوخ ہونا (کافی بعد میں) تا خیر سے نزول ہوا۔ یہاں تک کہ آپ منگالیڈ اس دنیاسے پردہ فرما گئے جبکہ لوگ (اس آیت کے منسوخ ہونے کے باوجود بھی) اس کی تلاوت کرتے تھے۔ کیونکہ انہیں اس کے پچھ عرصہ پہلے ہی منسوخ ہونے کی وجہ سے اس کے شخ کی خبر نہ پنجی تھی۔

- یہ مسئلہ احناف وشوافع میں مختلف فیہ ہے احناف کے نزدیک محض دودھ کے (رفیح کے حلق سے اتر تے ہی حرمت ثابت ہو) جاتی ہے تفصیل اس
 کی کتب اصول نقہ (اصول الشاشی ونور الانوار) اور کتب نقہ (مثلاً ہدا یہ وغیرہ) میں دیکھی جاسکتی ہے۔ (نسیم)
- جیسا کہ ہمارے اس دور کے بعض معکوس انعقل اوگوں نے رجم کی جیت کا کا انکار کیا ہے اور جیسے آئے بھی بعض پوشیدہ اور کھلے مرزائی اس کی شدید مخالفت کر رہے ہیں اور اس کو شریعت میں اضافہ قر ار دے رہے ہیں۔لیکن ان کا بی خیال باطل ہے تفصیل اس کی دیکھیں'' رجم کی شرع حیثیت میں۔(نسیم)
 میں۔(نسیم)

ابن حبان ی نے اپنی تھی مصرت ابی بن کعب سے روایت کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں'' سورہ احزاب سورہ نور کے برابرتھی یعنی طوالت میں (برابری تھی) پھراس کی کچھ آیات منسوخ ہو گئیں۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں) کہ دونوں قتم کا ننخ 'دختم و تلاوت دونوں کامنسوخ ہونا اور' دختم کے بقاء کے ساتھ تلاوت کا منسوخ ہونا' قران میں بہت ہی کم ہے۔ اور ہم قرآن میں اس قتم کی مثال کم ہی پاتے ہیں۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب (قران) مجیدکو (اس لئے) نازل کیا تا کہلوگ اس کی تلاوت کر کے اور اس کے احکام کو (اپنی عملی زندگی میں) منطبق کر کے اجر یاویں۔

تيسرى فتم

اوروہ'' تلاوت کے ہوتے ہوئے تکم کامنسوخ ہونا'' ہے اور بیتم قر آن میں بہت (واقع) ہے اور وہ جبیبا کہ (علامہ بدر الدین) زرکشیؓ نے فرمایا ہے'' تیرسٹے سورتیں (یعنی آیات) ہیں۔

لنخ کی اس میم کی مثالوں میں سے ایک مثال والدین کے لئے وصیت ہے کہ جو آیت میراث سے منسوخ ہوگئی۔اورایک سال کی (بیوہ کی) عدت کی آیت ہے کہ چار ماہ دس دن والی آیت سے منسوخ ہوگئی اور فدید دینے والے کے لئے روزہ کا فدید دینے کی آیت کہ جوروزوں کے وجوب کی آیت سے منسوخ ہوگئی۔ اور نبی سے (کسی قتم کی راز کی بات کرنے کے لئے) مرگوشی کرنے سے پہلے صدقہ دینے اور مشرکین سے قال کرنے سے رکنے کی آیت وغیرہ کہ بیسب کی سب آیات قرآن کریم میں (بی موجود) ان دوسری آیات سے منسوخ ہوگئیں کہ جودلالت اور تھم میں (بالکل) واضح ہیں۔

(مولف كتاب فرماتے بين)

شیخ "بہة الله بن سلامہ" نے " تائخ ومنسوخ کے بارے میں ایک رسالہ تالیف کیا ہے جس میں بیلکھا ہے (شیخ بہة الله رماتے ہیں)

توضيح:

حضرت مولا ناخیر محدصاحب جالندهری تحریر فرماتے ہیں۔

اس مرادع زیز رشته داراورا قارب بین - (نسیم)

اقسام نشخ قرآن:

(۱) تلاوت منسوخ اور حكم باقى جيسي آيت رجم _

(۲) تھم منسوخ اور تلاوت باقی ۔ جیسے اقارب کے لیے دصیت کا تھم (کہوہ) آیت میراث سے منسوخ ہوا۔ یا جیسے ایک سال عدت وفات کا تھم آیت جار ماہ دس دن عدت وفات سے منسوخ ہوا۔

(۳) تلاوت و تھم ہر دومنسوخ جیسے بعض روایات میں ہے کہ سورۂ احز اب سورۂ بقرہ کے برابرتھی مگر بعض حصہ کی تلاوت و تھم دونوں مرفوع ومنسوخ ہو گئے (آثار خیرصفحہ۱۱۱)

علامه عبدالحق صاحب حقاني" تفسير حقاني مين تحرير فرماتے ہيں۔

''اکثرمفسرین نے یہ کہا ہے کہ ننخ قرآن کی تین صورتیں ہیں۔''اول یہ کہ تکم منسوخ ہواور تلاوت باقی ہو۔ دوم یہ کہ تلاوت منسوخ اور تکا و منسلہ کہ یہ آیت ''الشیخ و الشیخ اذا زنیا فار جموها نکالا من الله' و الله عزیز حکیم اور لوگان لابن آدم و ادیان الآیة.

ان کا تھم باقی ہے گرآ تخضرت سکا تیکی نے ان کومجموعہ قرآن ہے بھکم الہی جدا کر دیا تھا سوم یہ کہ تھم اور قراءت دونوں بی منسوخ ہوں۔ جیسا کہ سورہ براءت کا اوائل کہ جس کو ننسسها کا مصداق کہنا چاہیے۔ گریہ بھی حضرت کے ہی روبر وہوا۔ اس سے کسی طرح کی قرآن میں تحریف نہیں ثابت ہوتی۔ ہاں اگر بعد میں آپ کے یہ ہوتا تو تحریف و تبدیل کہہ سکتے تھے۔ (تفییر حقانی جلد اصفحہ ۱۵۵۔ ۱۵۹مقدمہ)

ترجمه: تلاوت كى بقائے ساتھ حكم كے منسوخ ہونے كى حكمت:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

رہی ننخ کی (مٰدکورہ قسم کی) حکمت تو اس کوعلامہ (بدرالدین) زرکتیؓ نے اپنی کتاب'' البرہان فی علوم القرآن' میں بیان فرمایا ہے وہ فرماتے ہیں۔

"بہاں ایک سوال ہے کہ جو (اکثر) کیا جاتا ہے کہ تلاوت کو باقی رکھتے ہوئے تھم کواٹھادینے کی کیا حکمت ہے؟ تو اس کا جواب دوطرح سے دیا جاتا ہے۔

ایک:

تحقیق کہ قرآن جس طرح اس کا بھم جاننے اور اس پڑمل کرنے کے لئے تلاوت کیا جاتا ہے اس طرح اس کے اللہ عزوجل کے کلام ہونے کی وجہ سے بھی تلاوت کیا جاتا ہے تا کہ اس کی تلاوت پر اجر ملے ۔ پس تلاوت کو (تھم کے منسوخ ہونے کے باوجود) اس حکمت کی وجہ سے (باقی رکھا گیا ہے۔ اور) حجھوڑ دیا گیا ہے۔

دومرے:

(یہ کہ) ننخ اکثر اوقات (امت پر کسی حکم کی مشقت اور شدت میں) کمی کرنے کے لئے ہوتا ہے پس تلاوت کو وہ نعمت اور (اس) مشقت کے اٹھائے جانے کو یاد دلانے کے لئے باقی رکھا جاتا ہے۔ یہاں تک کہ (ایک) مومن اپنے اوپر دین کے آسان کر دیئے جانے کی نعمت الہی کو یا در کھے۔ 🗨 آسان کر دیئے جانے کی نعمت الہی کو یا در کھے۔ 🗨

اوراوپرکسی قدرسیر حاصل گفتگوگزشته صفحات میں گزر چکی ہے (نسیم)

هل ينسخ القرآن بالسنة النبوية المطهرة؟

اتفق العلماء على أن القرآن ينسخ بالقرآن وأن السنة النبوية تنسخ بالسنة والخبر المتواتر ينسخ بمثله ولكنهم اختلفوا في مسألة وهي: هل ينسخ القرآن بالسنة والخبر المتواتر بغير المتواتر ؟

فذهب الشافعي رحمه الله: إلى أن الناسخ للقرآن لا بد أن يكون قرآنا مثله فلا يجوز عنده نسخ القرآن بالسنة النبوية لأنها ليست في درجة القرآن.

وذهب الجمهور: إلى جواز نسخ القرآن بالقرآن وبالنسة المطهرة أيضا لأن الكل حكم الله تعالى ومن عنده والكل بوحى من الله عزوجل: ﴿وما ينطق عن الهوى ٥ إن هو إلا وحى يوحى وحجة الجمهور ما ورد من نسخ آية الوصية بحديث: ((إن الله اعطى كل ذى حق حقه الاوصية لوارث))

ونسخ جلد الزانى المحصن فى الآية الكريمة: ﴿الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ﴾ حيث نسخ الجلد بالرجم فقد رجم رسول الله عُلَيْكُ ما عزا والغامدية ولم يجلد واحدا منهما فدل على أن الحكم وهو الجلد نسخ بالسنة المطهرة. وهذا القول هو الأشهر والأظهر, والله اعلم

هل يقع النسخ في الأخبار؟

جمهور العلماء على أن النسخ مختص بالأحكام بالأوامر والنواهي والخبر لا يدخله النسخ لاستحالة الكذب في خبر الله تبارك و تعالى.

وقيل: إن الخبر إذا تضمن حكما شرعيا جاز نسخه كقوله تعالى: ﴿ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا ﴾ فهذا خبر عن الخمر الذي يخرج من التمر والعنب

س کے لئے امام بدرالدین زرکتی کی البربان فی علوم القرآن ویکھیں۔

وقد نسخه الله عزوجل بآية تحريم الخمر: ﴿إنما الخمر والميسر والانصاب والازلام والمرسر والانصاب والازلام والمرس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ﴾

يقول شيخ المفسرين ((ابن جرير الطبرى)) رحمه الله في تفسيره ((جامع البيان)) ما نصه: ﴿ما ننسخ من آية او ننسهانات بخير منها أو مثلها ﴾ أى: ما ننقل من حكم آية الى غيره و فنبدله و نغيره و ذلك أن يحول الحلال حراما والحرام حلالا والمباح محظورا والمحظور مباحا ثم قال: ولا يكون ذلك الأفى الامر والنهى والحظر والإطلاق والمنع والإباحة فأما الأخبار فلا يكون فيها ناسخ ولا منسوخ)) اه.

هذه لمحة خاطفة عن النسخ في الشريعة الإسلامية، وفي القرآن والسنة النبوية ينبغي أن يلم بها طالب العلم، وأن يعرف حكمة الله عزوجل في تشريع الأحكام، وإنزال الآيات على هذا الوجه الدقيق، الذي حقق مصالح العباد و ساير تظور الزمن، بواسطة الناسخ والمنسوخ أو جزناه في هذه العجالة ﴿ والله يقول الحق وهو يهدى السبيل ﴾

ترجمہ: کیا قرآن کوسنت نبویہ مطہرہ (یعنی احادیث شریفہ) ہے منسوخ کیا جا سکتا ہے؟ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

علاء (کرام اورفقہاءعظام) کا اس بات پراتفاق ہے کہ قران قرآن سے منسوخ ہوجا تا ہے۔اورسنت نبویہ (لیعنی اخبار آ حاد) سنت نبویہ سے منسوخ ہوجاتی ہے اور خبر متواتر اپنے جیسی (خبر متواتر) سے منسوخ ہوجاتی ہے کیکن علاء نے اس (مذکورہ ذیل) مئلہ میں اختلاف کیا ہے اور وہ یہ ہے کہ

''آیا قرآن حدیث سے (بھی)منسوخ ہوجاتا ہے؟ اور (کیا) خبرمتواتر غیرخبرمتواتر سے (بھی)منسوخ ہوجاتی ہے؟ (یا نہیں)

پس امام شافعیؒ تو اس طرف گئے ہیں کہ'' قران کا ناسخ ضروری ہے کہ قرآن کی طرح قرآن ہی ہو۔لہذا ان کے نزدیک قرآن کا سنت نبویہ سے ننخ جائز نہیں ہے کیونکہ سنت نبویہ قرآن کے درجہ (اور مرتبہ) والی نہیں ہے۔

اور جمہور علاء قرآن کے ساتھ اور سنت مطہرہ کے ساتھ بھی نننج کے جواز کی طرف گئے ہیں۔ کیونکہ یہ دونوں ہی اللہ تعالیٰ کے عکم ہیں اور اس کی طرف سے ہیں۔اور دونوں ہی اللہ تعالیٰ کی وحی سے ہیں۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے)

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُواى 0 إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيَى يُوْ لَحِي ٥ (النجم: ٣-٣)
"اورنبيس بولتا اپنفس كي خواهش سے بيتو حكم ہے بھيجا ہوا۔" (تفسير عثاني)

جمہور کی دلیل آیت وصیت کا حدیث کے ذرایع منسوخ ہونا ہے (وہ حدیث بیہ)

إن الله اعطى كل ذى حق حقه الالاوصية لوارث

"بے شک اللہ تعالی نے ہرحق والے کاحق (مقرر کر کے) دے دیا ہے خبر دارس لوا کسی وارث کے لئے (اس کے ترکہ کے علاوہ) کوئی (مال کی) وصیت نہیں ہے۔"

اور شادی شده زانی کی اس (درج ذیل) آیت کریمه میں کوڑوں کی سزا کامنسوخ ہونا (بھی اس کی مثال ہےوہ ایت میہ ہے)

الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة.

"اورزنا كرنے والى اورزنا كرنے والے دونوں ميں سے ہرا يك كوسوكوڑے مارو"

کہ کوڑوں کی سزا کو (شادی شدہ زانی کی بابت) رجم (کی سزا) سے منسوخ کر دیا گیا۔ چنانچے رسول اللہ مثل سے کسی کو کوڑے نہ مارے (کیونکہ ان سے زنا کا ارتکاب شادی شدہ ہونے کی حالت میں ہوا تھا)

پس یہ (قصہ) اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ (آیت مذکورہ میں زانی اور زانیہ کا) تھم کہ جوکوڑے مارنا ہے وہ سنت مطہرہ کی وجہ سے منسوخ کردیا گیا۔

اور بہی قول زیادہ مشہور اور زیادہ طاہر ہے۔ واللہ اعلم 🗨 🐿

کیا ننخ اخبار (وواقعات وقصص وحوادث) میں ہوتاہے؟

(مولف كتاب فرماتے بين)

جہورعلاءاس (مذہب) پر ہیں کہ ننخ احکام اوامراورنو ابی کے ساتھ (ہی) غاص ہے۔اورخبر (بیعنی کوئی واقعہ اورقصہ) کہ ننخ اس میں داخل نہیں ہوتا کیونکہ اللہ تبارک وتعالیٰ کی (دی ہوئی) خبر (وں) میں کذب بیانی ناممکن ہے۔

اورایک یہ بھی ہے کہ جب خرکسی شرعی تھم کو صفعمن ہوتو اس میں شنخ (کا وقوع) ممکن ہے۔ جیسا کہ ارشاد باری تعالی ہے۔ ﴿ وَمِنْ ثَمَواتِ النَّنِعِيْلِ وَ الْاَعْنَابِ تَتَّنِعِذُونَ مِنْهُ سَكّرًا وَّدِزْقًا حَسَنًا ﴾ (النحل: ٦٧)

کہ بیاس شراب کے بارے میں خبر ہے کہ جو تھجور اور انگور سے (کشید کرکے) نکالی جاتی ہے۔ اور تحقیق کہ اللہ تعالیٰ نے اس کو شراب کی حرمت والی آیت سے منسوخ کر دیا۔

(اوروهیے)

﴿ إِنَّمَا الْحَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْآنُصَابُ وَالْآزُلَامُ رِجُسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْظِنِ فَاجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّكُمْ

- (مولف كتاب فرماتے میں كه) فریقین كے مفصل دلائل جانے كے لئے ہمارى كتاب "ردوائع البيان فی تفيير آيات الا حكام من القرآن" كا مطالعه كريں _
 - اس مسئله کی مزیر تفصیل کتب فقه نورالانوار و مدایه وغیره میں ملاحظ فرمائیس (نسیم)

تُفُلِحُونَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٠)

شيخ المفسرين ابن جربرطبريُّ اپني تفسير ' مهامع البيان ' ميں پيفر ماتے ہيں۔

"(كەاس ارشاد خداوندى) مَا نَنْسَخُ مِنْ اليَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَاْتِ بِنِحَيْرٍ مِّنْهَاۤ أَوْ مِثْلِهَا ط (البقرة ١٠١) (كا) مطلب يہ ہے كه "هم كى آيت كا حكم دوسرى آيت كى طرف نہيں منتقل كرتے كه اس كوتبديل كر ديں اور بدل ۋاليس اور وہ يوں كہم حلال كوترام بنا ديں اور ترام كوحلال (اور) مباح كونا جائز اورنا جائز كومباح بنا ديں (كه ہم ايبانہيں كرتے) پھر آگے (چل كر) فرماتے ہيں۔

'' کہ بیننخ نہیں ہوگا مگرامر' نہی' ظر' اطلاق' منع اور اباحت میں البتہ اخبار (وقصص) تو ان میں نہ نائخ ہوتا ہے اور نہ (ہی)منسوخ''اھ •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) یہ (مذکورہ بالاتحریر) شریعت اسلامیہ اور قر آن اور سنت نبویہ (میں واقعہ ہونے والے) لنخ پر
ایک طائرانہ نگاہ (اور ایک سرسری تجزیہ وتفصیل تھی) دینی علوم کے) طالب علم کو چاہیے کہ وہ (اس کی معلومات حاصل کریں
اور) اس کو جانیں اور احکام کی تشریع اور اس دقیق (اور غامض) طریقہ پر آیات کے اتار نے میں اللہ عز وجل کی حکمت کو
جانیں کہ جس (طریقہ) نے بندوں کی مصلحتوں کو ثابت کیا اور گردش زمانہ کے ساتھ ناسخ ومنسوخ کے واسطے سے چاتا رہا۔ ہم
نیاں (بحث) کو اس رواروی کی تحریر میں مختصرا ذکر کیا ہے۔

والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

''اورالله کهتا ہے ٹھیک بات اور وہی سمجھا تا ہے راہ''

توضيح:

حضرت مولا ناخیر محمد صاحب جالندھریؓ محل نننج کے بارے میں لکھتے ہیں۔

''(۱) اصول عقائد (۲) کلیات اخلاق (اور) اخبار بعن نقص و حکایات ماضیه بالا جماع محل ننخ نہیں۔البتہ احکام فرعیه میں ننخ عندالجموور شرائع سابق میں اور شریعت محمد بیمیں بوقت نزول وی جاری رہا۔ (آ ٹارخیر صفحہ ۱۱۱) حضرت مولانا رحمت اللّٰدصاحب کیرانویؓ تحریفر ماتے ہیں۔

ہمارے نزدیک واقعات وفقص یا امور قطعیہ علی ننخ ممکن نہیں 'مثلاً میرکہ' خداوند عالم موجود ہے۔'اس کا ننخ نہیں ہو سکتا۔ اس طرح امور حسیسہ میں ننخ نہیں ہوسکتا۔ مثلاً دن کی روشنی رات کی تاریکی (کہان میں ننخ نہیں ہوتا) اس طرح دعاؤں میں اوران احکام میں جواپنی ذاتی حیثیت سے واجب ہیں۔ مثلاً امِنٹو او آلا تُشورِ مُکوا. اوراسی طرح ان احکام میں (ننخ نہیں) کہ جودائی اور ابدی ہیں۔

[•] و يكھئے تفسير'' جامع البيان' اللطير يُ جلداصفحه ٢٠٠٧_

جیسے لا تقبلوا لیہم شبھادہ ابدا. اوران احکام میں کہ جن کا وقت تنبعین ہے (کہ ان میں بھی ننخ نہیں) کہ اس معین وقت کی آ مدے قبل ننخ کا امکان نہیں۔ جیسے فَاعْفُو ا وَاصَفَحُوا حَتّٰی یَاتِیَ اللّٰهُ بِاَمْرِ مِ. پستم معاف اور درگزر کرویہاں تک الله کا کامکان نہیں۔ جیسے فَاعْفُو ا وَاصَفَحُوا حَتّٰی یَاتِی اللّٰهُ بِاَمْرِ مِ. پستم معاف اور درگزر کرویہاں تک الله کا کھم آ جائے۔ •

بلکہ ننخ صرف ان احکام میں ہوسکتا ہے کہ جوعملی اور وجود وعدم دونوں کا احتمال رکھتے ہوں۔ نہ دائمی ہوں اور نہ کسی وقت کے ساتھ مخصوص کئے گئے ہوں۔ ایسے احکام کو''احکام مطلقہ'' کہا جاتا ہے۔ ان میں بیہ بات ضروری ہے کہ ذیانہ اور مکلّف اور صورت متحد نہ ہوں۔ بلکہ تینوں میں اختلاف ہویا بعض میں۔' ﴿ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ اے ۱۷۲) علامہ عبد المحق حقانی " قرآن کے سنت یا قرآن کے ساتھ ننخ کے بارے میں تحریفر ماتے ہیں۔

"دوسری بحث اس مقام پراور ہے اور وہ ہے ہے کہ آیات قرآنی اور احادیث نبویہ میں بھی تنائخ واقع ہوتا ہے یا نہیں؟ جمہور کہتے ہیں واقع ہوتا ہے اور اس کی دوشم ہیں۔ اول "ننخ الکتاب بالنہ 'جیسا کہ ہے آیت "لایسحل لك المنسساء "بیحدیث عائش ہے منسوخ ہے کہ آپ نے ان کو خبر دی کہ خدا تعالی نے ان کوجس قدر عورتیں مباح کر دیں۔ رواہ عبدالرزاق والنسائی واحمد والتر فدی والحاکم دوم" ننخ النة بالکتاب 'جیسا کہ بیت المقدس کی طرف نماز میں منہ کرنا سنت سے ثابت تھا۔ اس کوقر آن کی اس آیت نے منسوخ کردیا۔'

فول وجهك شطر المسجد الحرام. اوركعبه كي طرف منه كرنے كا هم ديا۔ اس امر ميں بھی علاء كا اختلاف ہے حضرت امام شافع في وغيره محققين اس كے بھی منكر بيں اور اس كو باعث طعن مخالفين سجھتے ہيں۔ گر ہمارے نزد يك طعن كى كوئى بات نہيں۔ اس لئے كه ننخ ايك هم مهم المدت كى مدت كو بيان كر دينا ہے۔ يعنی خدا تعالی نے بذريعه وحی متلو ياغير متلوايك هم ديا اور اس كى كوئى مدت بيان نه كى پس ايك زمانه تك اس برعمل ہوتا رہا۔ پھر بذريعه وحی متلو ياغير متلواس كو بيان كر ديا كه اس كى يہاں تك مدت تھى۔ اس ميں عقلاً ونقلا كوئى قباحت لازم نہيں آتى۔ (تفسير حقانی جلد اصفحہ ١٥٢ – ١٥٤ الملحماً مقدمه)

公公公

علامہ تقی عثانی صاحب اس حاشیہ میں تحریر فرماتے ہیں۔'' یہ کی زندگی میں مسلمانوں کو خطاب ہور ہا ہے کہ کفار کے ظلم وستم کا کوئی جواب نہ دو۔
 تاونتیکہ جہاد کا حکم نازل نہ ہو جائے۔

مطلب میہ کہ جس زمانہ میں جس شخص کو جس صورت کے ساتھ ایک کا حکم دیا گیا۔ یہ ناممکن ہے کہ ای زمانہ میں ای شخص کو اس صورت کے ساتھ منع کر دیا جائے۔ بلکہ ننخ میں وہ زمانہ بدلے گایا وہ شخص یا صورت یا تینوں (یا کوئی دو) (محرتقی عثانی)

من كنوز المعلومات

((الأسباط هم ابناء يعقوب عليه الصلاة والسلام وكم مرة ذكروا في القرآن الكريم؟

ورد ذكرهم أربع مرات:

قال تعالى: وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَغْقُونَ وَالْاَسْبَاطِ. (البقرة: ١٣٦) قال تعالى: أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَغْقُونَ وَالْاَسْبَاطَ. (البقرة: ١٣٠) قال تعالى: وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَغْقُونَ وَالْاَسْبَاطَ. (البقرة: ٨٨)

قال تعالى إِنَّا اَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا اَوْجَيْنَا إِلَى نُوْحٍ وَّالنَّبِيِّنَ مِنْ اَبَعْدِهِ وَ اَوْحَيْنَا إِلَى إِبْراهِيْمَ وَ اِسْماعِيْلَ وَاِسْحَقَ وَيَغْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطِ. (النساء: ١٢٣)

ما معنى الباقيات الصالحات؟

قال تعالى: وَ الْبَاقِيَاتُ الصَّلِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَ خَيْرٌ مَّرَدًّا. (مريم: ٢٦)

عن ابى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله على الله على النار والله عنه قال: قال وسول الله عنه الله عنه قال: قال وسول الله عنه والله الله والله أكبر فانهن ياتين يوم القيامة مقدمات و معقبات و مجنبات وهن الباقيات الصالحات)) (صحيح الجامع الالباني ٣٢١٣)

معلومات كاخزانه

ترجمہ: سوال: "اسباط" بیر حضرت یعقوب علیہ السلام کے بیٹے ہیں ان کا قرآن میں کتنی مرتبہ ذکر ہوا ہے؟ جواب: ان کا ذکر جار مرتبہ آیا ہے۔ (اور وہ جا آیتیں مندرجہ ذیل ہیں۔

وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَغْقُونَ وَالْاَسْبَاطِ. (البقرة: ١٣٦) أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَغْقُونَ وَالْاَسْبَاطَ. (البقرة: ١٣٠)

وَمَا ٱنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا ٱنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ اِسْمَاعِيْلَ وَ اِسْحَاقَ وَ يَغْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطَ. (البقرة: ٨٣) إِنَّا آوُحَيْنَا اِلَيْكَ كَمَا آوُحَيْنَا اِلَى نُوْحٍ وَّالنَّبِيِّنَ مِنْ مَعْدِم وَ اَوْحَيْنَا اِلَى اِبْراهِيْمَ وَ اِسْطِيْلَ وَاِسْطِقَ وَيَغْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطِ. (النساء: ١٢٣)

سوال: "الْبَاقِيَاتُ الصَّلِحَاتِ" كاكيامطلب ع؟

جواب: الله تعالى ارشاد فرماتے میں:

وَ الْبَاقِيَاتُ الصَّلِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَ خَيْرٌ مَّرَدُّا. (مريم: ٢٦) ''اور باقی رہے والی نیکیاں بہتر رکھتی ہیں تیرے رب کے یہاں بدلہ اور بہتر پھر جانے کوجگہ۔'' (تفسیرعثانی) حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں کہ رسول الله مَالَيْنَا نے فرمایا: ''جہنم کے بدلہ میں اپنی جنت لے لو۔ کہو! سبحان الله' و الحمد لله و لا اله الا الله و الله اکبر . کہ یہ کلمے قیامت کے دن مقد مات معقاب اور مجنبات بن کر آئیں گے۔اور یہی باقیات صالحات ہیں۔ (صحیح الجامع الالبانی: ۳۲۱۳)

مقدمات: بیمقدمه کی جمع ہے (صیغه اسم فاعل) پیش کننده (لیعنی الله کے سامنے یا تو بنده کا نامه اعمال یا ان کی بخشش کی سفارش پیش کرنے والے)

معقاب: بیمعقبہ کی جمع ہے (صیغه اسم فاعل) کوشش کرنے والے الوشنے والے (لیعنی یا تو بخشش کی کوشش کرنے والے یا آخرت میں لوٹ کرآنے والے)

> مجنبات: بیرمجنبہ کی جمع ہے (صیغه اسم فاعل) بچانے والی۔ (بیرتمام معانی القاموس الوحید سے لئے گئے ہیں۔ واللہ اعلم)

الفصل السادس

التفسير والمفسرون

أنزل الله كتابه العظيم ليكون دستورا للمسلمين ومنها جا يسيرون عليه في حياتهم في ستضيئون بضيائه ويهتدون بهديه ويقبسون من تعاليمه الرشيدة ونظمه الحكمية ما يجعلهم في أوج السعادة والعزة ويرفع بهم إلى ذرى المجد والكمال ويؤهلهم إلى قيادة ركب الانسانية ويجعلهم السسادة والقادة في هذه الحياة يسيرون بالأمم إلى حياة العزة والكرامة ويوصلونهم إلى شاطئ الأمن والاستقرار والسلام.

ولا ريب أن البشرية تتخبط اليوم في ظلمات الشقاوة والجاهلية وتغرق في بحار التحلل و عبادة المال وليس لها من منقذ إلا الإسلام عن طريق الاسترشاد بتعاليم القرآن ونظمه الحكيمة التي روعيت فيها جميع عناصر السعادة للنوع البشرى على ما أحاط به علم الخالق الحكيم ومن البدهي أن العمل بهذه التعاليم لا يكون إلا بعد فهم القرآن وتدبره والوقوف على ما حوى من نصح وإرشاد وهذا لا يتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان لما تدل عليه آيات القرآن وهو ما نسميه به (علم التفسير) خصوصاً في هذه العصور الأخيرة التي فسدت فيها ملكة البيان العربي وضاعت فيها خصائص العروبة حتى من سلائل العرب أنفسهم. فالتفسير هو المفتاح لهذه الكنوز والذخائر التي احتواها هذا الكتاب المجيد وبدونه لا يمكن الوصول إلى هذه الكنوز والذخائر واللآليء والجواهر مهما بالغ الناس في ترديد ألفاظ القرآن و قرء وا

وإنه لمن المؤسف أن يكتفى المسلمون من القرآن بألفاظ يرد دونها وأنغام يلحنونها فى الماتم والمقابر وعند الاحتفالات الرسمية ثم لا يكون للقرآن نصيب منهم إلا الطرب بالسماع أو التبرك بالتلاوة وهذا ما عناه الرسول بقوله يتخذون القرآن مزامير. وقد نسى المسلمون أو تناسوا أن بركة القرآن العظمى إنما هى فى تدبره و تفهمه وفى الاهتداء بهديه والاستفادة من تعاليمه و توجيهاته ثم الوقوف عند أوامره ومراضيه والبعد عن مساخطه ونواهيه والله تعالى يقول: ﴿ كِتُابُ أَنْ زُلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكً لِيَتَدَبَرُوا آياتِهِ وَلُيتَذَكَرَ أُولُو الأَلبَاب ﴿ ويقول سبحانه ﴿ افَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرُآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ اقْفَالُها ﴾ ويقول جل ذكره:

﴿ وَلَقَدُ يَّسَرُنَا الْقُرُ آنَ لِلذَّكُر ، فَهَلْ مِنْ مُدَكُرٍ ﴾

فما أشبه المسلمين اليوم بالرجل العطشان يموت من الظمأ والماء بين يديه' أو بالحيوان يهلك من الجوع والعطش والزاد والماء على ظهره' وما أجمل قول القائل:

كالعيس في البيداء يقتلها الظمأ والماء فوق ظهور ها محمول ولقد صدق رسول الله حين قال:

لقد تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما بعدى أبدا كتاب الله وسنتى.

لغات: یستضینون: روشی حاصل کرنا یقتسبون: استفاده کرنا علم حاصل کرنا او جا بلندی چوئی اندی چوئی اندی کی جع بلندی چوئی عزت کا اصل مقام در کب: کاروان ساطی: دریایا وادی کا کناره تتخطی و دیوانه ہونا بھٹکنا یہ تحلیل: اباحت کا قائل ہونا کرام وحلال سے بے پرواہ ہونا مسقد: راونجات پھٹکار و گلوخلاص سلائل: سلاله کی جع فائدان قبیلہ مؤسف: افسوس کی بات انعام: نغه کی جع مرادقر آن کو بتکلف راگ کے انداز میں پڑھنا یہ بلحنون: ترنم یا لے سے پڑھنا مآتم کی جع سوگ کی محفل (کے جسکو بندہ کی جھنگ کی بنجا بی زبان میں دستھ میں کہ مسل حط: منظ کی جع سب ناراضی و نا گواری ۔

ترجمه جيهني فصل

تفسیراورمفسرین (کے بارے میں)

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب عظیم نازل فرمائی تا کہ وہ مسلمانوں کے لئے دستور (حیات) ہو۔ اور الیمی (ہدایت کی)
شاہراہ ہو کہ جس پر وہ چل (کراپئی زندگی گزار) سکیں۔ چنا نچہ وہ اس کی روشنی سے روشنی پکڑیں اور اس کی ہدایت
سے سیدھارستہ پائیں اور اس کی درست تعلیمات اور مضبوط نظاموں سے وہ (سب پچھ) حاصل کریں کہ جو آئیں
عزت وسعادت کی اون (ثریا) تک پہنچا دے۔ اور آئیں بزرگی اور کمال کی چوٹیوں تک بلند کر دے اور آئیں
کاروان انسانیت کی قیادت کا اہل بنا دے۔ اور آئییں اس دنیاوی زندگی مین (تمام قوموں کا) قائد اور اہل سیادت
و قیادت) بنا دے اور وہ امتوں (اور قوموں) کوعزت و کرامت کی زندگی کی طرف لے چلیں اور ان (کی مصائب
و آلام اور گراہیوں وظلمتوں کی اندھیروں میں جھٹی زندگی) کوامن وسلامتی اور قرار کے کنارے تک پہنچا دیں۔'
اس میں کوئی شک نہیں کہ آج انسانیت بدیختی اور جاہلیت کی اندھیریوں میں ماری ماری پھر رہی ہے اور مال کی پوجا اور
اباحت کے سمندروں میں غرق ہے اور اسلام کے سوا ان کے لئے نجات کا کوئی رستہ نہیں کہ جوقر آئی تعلیمات اور ان مضبوط

خالق علیم کے اس علم کے مطابق کہ جس نے (نوع بشری کی تمام سعادتوں کا) اصاطہ کیا ہوا ہے۔ اور یہ بات بھی ہے کہ (قرآن کی) ان تعلیمات بڑعل قرآن کے فہم و تذہر کے بعد ہی ہوسکتا ہے اور ان نصحتوں اور ارشادات کے جانے کے بعد کہ جن کو قرآن پاک مشتل ہے اور یہ بات ان (قرآنی مضامین کو) کھو لیے اور بیان کرنے کے طریقے ہے ہی ٹابت ہوسکتی ہے کہ جن پرآیات قرآن دلالت کرتی ہیں۔ اور اس کا نام ہم ' 'علم النفیر'' رکھتے ہیں۔ خاص طور پر اس آخری زمانے میں کہ جس میں (لوگوں میں) عربی بیان کا ملکہ ہرباد ہو چکا ہے۔ اور ان میں عربوں کی خصوصیات ضائع ہو چکیس ہیں۔ حتی کہ خود عربوں کے خاندانوں سے بھی۔ پس تفییر بیان کا ملکہ ہرباد ہو چکا ہے۔ اور ان میں عربی کہ جن کو یہ کتاب مجید مشتل ہے۔ اور اس کے بغیر ان خزانوں اور خیروں کی چابی ہے کہ جن کو یہ کتاب مجید مشتل ہے۔ اور اس کے بغیر ان خزانوں و رجو اہر تک پہنچنا ناممکن ہے۔ جب کہ لوگ اس کے الفاظ (یعنی قرآن کے الفاظ) دہرانے میں مبالغہ کرتے ہیں۔ اور شیح شام اس کی آیات کی قراء ت کرتے رہتے ہیں۔

اور پی(نہایت) افسوس کی بات ہے مسلمانوں نے قرآن کے الفاظ کو بغیران کے معانی کے دہرانے پراکتفا کرلیا۔ اوران سریلے بچوں پر کفایت کرلی کہ جن کو (گاگاکر) وہ (قرآن کو) قبروں اور (کسی کی) مرگ اور (قلوں تیجوں اور چالیسوں وغیرہ کی) رسی محفلوں میں پڑھتے ہیں پھر ان کے نصیبوں میں قرآن کا حصہ فقط ساع کی مستی اور تلاوت کی برکت ہی ہے (جیسے ہمارے اس زمانہ میں لوگ مختلف قراء کی کیسٹوں کو فقط طبیعت کے انشراح اور سرور اور کا نوں کی لذت کے لئے سنتے ہیں 'دنسیم'') ہمارے اس زمانہ میں لوگ مختلف قراء کی کیسٹوں کو فقط طبیعت کے انشراح اور سرور اور کا نوں کی لذت کے لئے سنتے ہیں 'دنسیم'') ہیں وہ سب پچھ ہے کہ جس کورسول اللہ نے اپنی اس حدیث میں مراد لیا ہے۔ (وہ حدیث یہ ہے)

''وہ لوگ قرآن کو مزامیر بنالیس گے۔'' (یعنی نہایت خوش آوازی سے پڑھیں گے اور غرض فقط لذت کام و دھن ہوگی۔ (نسیم)

اور مسلمان یہ بات بھول گئے یا بھلا دینا چاہتے ہیں کہ قرآن کی سب سے بڑی برکت وہ اس میں تدبر کرنے اور سجھنے اور اس کی ہدایات کو اپنانے اور اس کی تعلیمات اور توجیہات سے استفادہ کرنے میں ہے۔ پھر قرآن کے احکامات اور اس کی مرضیات پر قائم رہنے اور اس کی ناراضیوں اور نواہی سے (نفور کرنے) اور دور رہنے میں ہے اللہ تعالی فرماتے ہیں۔ ﴿ رِکْتَابٌ اَنْزَلْنَاهُ اِلْیَٰكَ مُبَادَكً لِیَتَدَبَرُ وا آیاتِیهِ وَلْیَتَذَکّرَ اَولَو الْاَلْبَابِ﴾

"ایک کتاب ہے جو اتاری ہم نے تیری طرف برکت کی تا کہ دھیان کریں لوگ اس کی باتیں اور سمجھیں عقل والے۔" (تفسیر عثانی)

اور (ایک اور جگه) الله سبحانه و تعالی کا ارشاد ہے:

﴿ افَلَا يَتَدَبَّرُ وُنَ الْقُرْآنَ أُمْ عَلَى قُلُولٍ أَقْفالُها ﴾ (محمد: ٢٣)

''کیا دھیان ہیں کرتے قرآن میں یا دلوں پرلگ رہے ہیں ان کے قفل'' (تفسیرعثانی)

اور (ایک اور جگه) الله جل جلاله فرماتے ہیں:

﴿ وَلَقَدُ يَّسَرُنَا الْقُرْآنَ لِلذَّكُر ؛ فَهَلْ مِنْ مُدَكُرٍ ﴾ (القمر: ١٤)

"اورجم نے آسان کردیا قرآن سجھنے کو پھر ہے کوئی سوچنے والا۔" (تفسیر عثانی)

(مولف كتاب فرمات بي)

''آج کا انسان اس شخص کے کس قدرمشابہ ہے کہ جو بیاس سے مرجائے جبکہ پانی اس کے سامنے ہو۔ یا اس جانور کے (کس قدرمشابہ ہے) کہ جو بھوک اور پیاس سے مرجائے جبکہ کھانا پانی اس کی پیٹھ پرلدا ہو۔'' اور کہنے والے کا یہ قول کتنا خوبصورت ہے۔

کالعیس فی البیداء یقتلها الظمأ والماء فوق ظهور ها محمول " " چشل میدانول کے ان اونٹول کی طرح کہ جن کو پیاس مارڈ الے جبکہ پانی ان کی پیٹھوں پرلدا ہو۔' کے شک نی نے جب بیفر مایا تو سے فرمایا:

'' بے شک میں تمہارے درمیان دو باتیں چھوڑے جارہا ہوں میرے بعدتم بھی گراہ نہ ہوں گے جب تک تم ان دونوں کو (مضبوطی ہے) تھا ہے رکھو گے۔ کتاب اللہ اور میری سنت۔' 🇨

لماذا نفسر القرآن؟

أسئلة تخطر ببال كل إنسان وتجول في كل فكر لماذا نفسر القرآن؟ ألنجيد قراء ته ونتقن تلاوته؟

أم لنزيل الستار عن غامض معانيه؟

أم لنجلو أسراره ونبرز محاسنه?

لا لا ليس لهذا ولا لذاك فقط بل لنتحرر من عبادة العباد وتبعية البشر إلى عبادة رب العباد جل وعلا ونربط الفرد والجماعة بخالق العوالم ومدبر الكون رب السموات العلى ورب العرش العظيم!!

فالقرآن الكريم دستور الأمة وهداية الخالق وشريعة الله لأهل الأرض وهو النور الربانى والهدى السماوى والتشريع العام الخالد الذى تكلف بكل ما يحتاج إليه البشر فى أمور دينهم و دنيا هم. ولا عجب فهو كتاب كامل ونظام شامل يشمل جوانب الحياة بأجمعها فى العقائد. والعبادات. والأخلاق. والمعاملات. وفى السيساسة والحكم. وفى السلم والحرب. وفى الشئون الاقتصادية والعلاقات الدولية. فهو كتاب جامع أنزله الله تبيانا لكل شئ وهدى و حمة لقوم يؤمنون وهو فى ذلك كله حكيم كل الحكمة لا يعتريه خلل ولا اختلاف فلا

عجب أن كانت السعادة لا تنال إلا بهديه والتزام ما جاء به فهو شفاء لما في الصدور وعلاج لما حل أو يحل بالمجتمع من شرور: (وننزل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا خسارا)

لغات :الستاد: پردهٔ چن علمن آ رجع استار غاهض: پیچیدهٔ وقی مبهمٔ ناقابل فهم تکفل: ذمددار بونا بوجه سر لینا د شؤون: شان کی جمع امور معاملات ٔ حوائج 'ضروریات و لا یعتبریه: لاحق نه بونا 'پیش نه آنا خکلل: خرابی بگاز مفسده و المجتمع: معاشره

رجمہ ہمتفیر کیوں کرتے ہیں؟

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' چندسوالات ہیں کہ جن کا گزر ہرانسان کے دل پر ہوتا اور وہ (ہرانسان کی) فکر کے گردگر دش کرتے ہیں۔ (وہ یہ کہ) ہم قرآن کی تفسیر کیوں کرتے ہیں؟ کیا اس لئے کہ ہم اس کی قراءت کو درست کرنے کے لئے (تفسیر کرتے ہیں)؟

یااس کی تلاوت پرمہارت حاصل کرنے کے لئے؟

یاس کے انتہائی پوشیدہ معانی پرسے پردے اٹھانے کے لئے؟

یااس کے بھیدوں کوروش کرنے کے لئے یا اوراس کے محاس کوظا ہر کرنے کے لئے؟

نہیں نہیں ہرگر نہیں فقط ان وجوہات کے لئے نہیں بلکہ (ہم اس لئے تقییر کرتے ہیں) تا کہ ہم بندوں کی فلامی اور انسانوں کی اتباع ہے آزاد ہوکر رب العباد (بندوں کے رب) جل وعلی کی عبادت کی طرف (آئیں) اور ہم افراد (و آئیں) اور ہماعتوں (اور گروہوں) کو تمام جہانوں کے پیدا کرنے والے اور کا نئات کا نظام چلانے والے کے ساتھ جوڑ دیں کہ جو بلند آسانوں کا رب اور عرش عظیم کا رب ہے چنا نچہ قرآن کریم (اس) امت کے لئے دستور (حیات) ہے اور خالق (رب السموت والارضین) کا ہدایت (نامہ) ہے اور زبین والوں کے لئے اللہ کی شریعت (اور اس کو مقرر کردہ زندگی گزار نے کہ جو سب کے لئے) عام (اور) دائی تشریح (وقانون) ہے کہ جو (نوع کا طریقہ ہے) یہ وہ نور ربانی ہدایت آسانی (ہے کہ جو سب کے لئے) عام (اور) دائی تشریح (وقانون) ہے کہ جو (نوع نبیس ہے کہ بیا کہ کامل کتا ہے ہوتا ہے۔ یہ کوئی تجب کی بات نبیس ہے کہ بیا کہ کامل کتا ہے ہور ہرا کہ چیز کو) شامل ایسا نظام ہے کہ جو عقائد عبادات معاملات اور اخلاق میں اور اس ور جنگ میں اور احتادی معاملات اور ملکی تعلقات میں (غرض) زندگی کے ہر گوشہ (کی سیاست و حکومت میں اور امن اور جنگ میں اور اقتصادی معاملات اور ملکی تعلقات میں (غرض) زندگی کے ہر گوشہ (کی ضروریات اور احکامات) کوشامل ہے۔

بدایسی جامع کتاب ہے کہ جس کواللہ تعالیٰ نے ہر شئے کے لئے تبیان (یعنی واضح کرنے والی) بنا کراوراس پرایمان لانے

والی قوموں کے لئے اس کو ہدایت اور رحمت بنا کرا تارا ہے اور ان باتوں میں (کامل طور پر) نری حکمت والی ہے کہ کوئی خلل (اور خرابی) اور (الفاظ ومعانی کا) اختلاف اس کے آٹر نہیں آتا۔ پس (اس میں) کوئی جیرت کی بات نہیں کہ سعادت (دنیوی واخروی) صرف اس کی ہدایت اور جس کو لے کریے کتاب آئی ہے اس کولازم پکڑنے سے ہی حاصل ہوتی ہے یہ دلوں کے روگوں کا علاج ہے اور اجتماعی طور پر جوشرور (وفتن اور مصبتیں اور پریشانیاں) نازل ہوئیں یا ہوں گی ان سب کا علاج ہے (جیسا کہ اللہ تعالی فرماتے ہیں)

وننزل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين و لا يزيد الظالمين إلا حسارا. (الاسرا: ٨٢) "اورجم اتارتے بین قرآن میں ہے جس ہے روگ دفع ہوں۔اور رحمت ایمان والوں کے واسطے اور گنهگاروں کوتو اسے نقصان بی بوھتا ہے۔" (تفسیر عثانی)

الفرق بين التفسير و التأويل

التفسير في اللغة هو: الإيضاح والتبيين. قال تعالى ﴿ وَلَا يَاتُونَكَ بِمَثَلِ إِلَّا جِنْنَاكَ بِالْحَقّ وَاحْسَنَ تَفُسِيْرًا ﴾ فقولنا: فسر بمعنى: بين ووضح وكلام مفسر: أي واضح ظاهر. وأما التفسير في الاصطلاح فهو: علم يعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه محمدٌ وبيان معانيه وإستخراج أحكامه وحكمه. وعرفه غيره بأنه (علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية.)

معنى التأويل

وأما التأويل فهو لغة من الأول بمعنى الرجوع فكأن المفسر أرجع الآية إلى ما يحتمله من المعانى ويرى بعض العلماء أن التأويل مرادف للتفسير حتى قال صاحب القاموس: أول الكلام تأويلا وتأوله بمعنى: دبره وقدره و فسره ومنه قوله تعالى. ﴿ ابْتِغَاءَ الفِتْنَةِ وابْتِغَاءَ تَأُويلِهِ ﴾ أما في الاصطلاح فهو عند المتقدمين بمعنى التفسير فيقال تفسير القرآن ويقال تأويل القرآن بمعنى واحد. قال (ابن جرير الطبرى) في تفسيره: (القول في تأويل قوله تعالى كذا واختلف أهل التفسير.

وقال (مجاهد): إن العلماء يعيملون تأويله (يعنى القرآن) ويريد تفسيرمعناه. و ذهب فريق من العلماء إلى أن بين (التفسير والتأويل) فرقا جليا وقد اشتهر هذا عند المتأخرين.

التفسير: هو المعنى الظاهر من الآية الكريمة.

وأما التأويل: فهو ترجيح بعض المعاني المحتملة من الآية الكريمة التي تحتمل عدة معان. وقد

أفاض العلامة (السيوطى) في كتابه (الاتقان في علوم القرآن) في هذا البحث و نقل نقولاً كثيرة عن العلماء نكتفى بأجمعها وأقربها إلى الصواب وهو أن نقول (بأن التفسير هو كشف معانى القرآن الظاهرة والتأويل ما استنبطه العارفون من المعانى الخفية والاسرار الربانية اللطيفة التي تحملها الآية الكريمة). وهذا الذي اخترناه هو الذي ذهب اليه (الألوسي) رحمه الله حيث قال:

(قد تعورف عن المؤلفين من غير نكير أن التأويل معان قدسية و معارف ربانية تنهل من سحب الغيب على قلوب العارفين والتفسير غير ذلك)

والخلاصة: أن التفسير هو المعانى الظاهرة من القرآن الكريم التى هى واضحه الدلالة على المعنى المراد لله عزوجل. والتأويل هو المعانى الخفية التى تستنبط من الآيات الكريمة والتى تحتاج إلى تأمل و تفكر واستنباط والتى تحتمل عدة معان فيرجح المفسر منها ما كان أقوى عن طريق النظر والاستدلال وليس هذا الترجيح بقطعى بل هو ترجيح للأظهر والأقوى إذ الحكم بأنه المراد القعطى تحكم في كتاب الله والله تعالى يقول: (وَمَا يَعُلَم تَاوِيْلَهُ إِلَّا الله....) الآية. والله اعلم

لغات: تنهل: سیراب کیا جانا۔ سحب: بیسحاب کی جمع ہے بادل خواہ پانی بھرے ہوں یا خالی۔ قطعی: یقینی۔ ترجمہ: تفسیر اور تاویل میں فرق

(مولف كتاب فرمات بين كه)

''تفسیر کا لغوی معنی واضح کرنے اور کھول کربیان کرنے کے ہیں۔' **o**

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَلَا يَاتُونَكَ بِمَثَلِ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقَّ وَآخْسَنَ تَفْسِيْرًا ﴾ (الفرقان: ٣٣)

"اورنبیں لاتے تیرے پاس کوئی مثل کہ ہم نہیں پہنچادیے بھے کوٹھیک بات اور اس سے بہتر کھول کر۔ "رتفیرعثانی)
چنانچہ ہمارا قول "فسر "قواس کامعنی کھول کر بیان کرنا اور واضح کرنا ہے اور (ہمارا قول) کلام مفسر اس کامعنی (ایبا
کلام کہ جو) واضح اور ظاہر (ہے) اورتفیر کی اصطلاحی تعریف ہے ہے "علم یعرف به فہم کتاب الله المنزل علی نبیه
محمد صلی الله علیه وسلم و بیان معانیه واستحراج احکامه و حکمه. "پیروعلم ہے کہ جس سے اللہ ک بی محمد صلی الله علیه وسلم و بیان معانیه واستحراج احکامه و حکمه. "پیروعلم ہے کہ جس سے اللہ ک بی صفحت اور اس کے احکام اور حکمتوں کا

[•] ترجمهاز تاریخ تفسیرومفسرین صفحه اااز غلام احمد حریری مرحوم -

استناط کیا جاسکے۔ " 0

دوسرول نے بی تعریف کی ہے۔

علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية. و "تفيرايك ايباعلم هم كه جس مين بشرى استطاعت كى حدتك ال امرسے بحث كى جاتى ہم كه الفاظ قرآنى سے خداوندى تعالىٰ كى مرادكيا ہے'' (منج الفرقان جلد ٢ صفحه ٢ ترجمه از تاریخ تفیر ومفسرین غلام احمد حريرى مرحوم صفحه ١٣)''

تاويل كامعني

" رہا (لفظ) تاویل تو لغت میں (لفظ) " اُو لئ" سے (لکلا) ہے کہ جو" رجوع" (یعنی لوٹے) کے معنی میں ہے۔ پس گویا کہ مفسر آیت کوان معانی کی طرف لوٹا تا ہے کہ جن پریہ آیت مشتمل ہوتی ہے۔ اور بعض علماء کی رائے یہ ہے کہ (تاویل اور تفییر یہ دونوں مرادف الفاظ ہیں یعنی) لفظ تاویل ہے تفییر کے مرادف (یعنی ہم معنی) ہے۔ یہاں تک کہ صاحب قاموس فرماتے ہیں "اول الکلام تاویلا و تاوله"ائل کا معنی ہے دہرہ وقدرہ فسرہ.
"اس نے کلام کی تاویل کی اور'اس کولوٹا یا لیعنی اس کی تشریح و توضیح کی 'اس کا اندازہ کیا اس کو کھول کر بیان کیا۔"

اوراس سے الله تعالى كا قول: ﴿ ابْتِغَاءَ الفِتْنَةِ وابْتِغَاءَ تَاوِيْلِهِ ﴾ (آل عمران: ٧)

" گراہی پھیلانے کی غرض کے اور مطلب معلوم کرنے کی وجہ ہے۔ " (تفسیرعثانی)

رہی تاویل کی اصطلاحی تعریف تو بعض متقدمین کے نزدیک بیلفظ تفسیر کا ہم معنی ہے پس' تفسیر قرآن' (بھی) کہتے ہیں اور'' تاویل قرآن' (بھی) کہتے ہیں (دونوں ہم معنی ہیں)علامہ ابن جریر طبریؒ اپنی تفسیر میں فرماتے ہیں۔

القول في تاويل قوله تعالى كذا واختلف اهل التاويل في هذه الاية.

''فلاں آیت کی تاویل یوں ہے ⑤اور اہل تاویل نے اس آیت (کے معانی) میں اختلاف کیا ہے) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) یہاں وہ (لفظ) تاویل سے تغییر مراد لیتے ہیں۔''۞

عجابد "فرماتے ہیں "ان العلماء يعملون تاويله" كاليخى (تاويل القرآن)

علامہ مرحوم کی اس عبارت سے بیہ بات زیادہ تو ی محسوس ہوتی ہے کہ بیلفظ یعلمون ہی ہے اور اصل کتاب کے متن میں غالبًا کا تب سے مہو ہوا ہے۔ واللہ اعلم (نسیم)

البربان صس عامد رسي في في منابل العرفان للرزرقائي في منابل العرفان للرزرقائي البربان صس ٢٣٣)

ترجمهاز تاریخ تغییر ومفسرین صفحه ۱۱۱زغلام احد حریری مرحوم - ۵ ترجمهاز تاریخ تغییر ومفسرین صفحه ۱۱۱زغلام احد حریری مرحوم -

بندہ کی ناقص رائے میں یافظ یعملون نہیں بلکہ یعلمون ہے۔علامہ غلام احمد حریری مرحوم لکھتے ہیں۔مشہور تا بعی مجاہد جب کہتے ہیں 'علاء قرآن کی تاویل کو جانتے ہیں۔ نوان کی مراد تاویل سے تفسیر ہی ہے۔' (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۷)

''علاء قرآن کی تاویل پیمل کرتے ہیں۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ان کی مراد قرآن کے معنیٰ کی تفییر ہے (کہ اس پرعمل کرتے ہیں) اور علماء کی ایک جماعت اس طرف گئی ہے کہ تفییر اور تاویل میں بڑا واضح فرق ہے۔اور سے بات علماء متاخرین میں بڑی مشہور ہوئی ہے۔ (جو کہ مندرجہ ذیل ہے کہ)

تفسير

بيآيت كريمه كاظا مرمعنى ہے۔

تاويل

یہ آیت کر بمہ میں پائے جانے والے متعدد معانی میں سے کسی ایک معنی کو ترجیج دینے کا نام ہے۔ اور علامہ سیوطیؓ نے اس بحث میں اپنی کتاب ''الا تقان فی علوم القرآن' میں طویل کلام فر مایا ہے اور بہت سارے علماء کے اقوال نقل کئے ہیں۔ ہم ان میں سے سب سے جامع اور درستی کے سب سے زیادہ قریب (کے نقل کرنے) پراکتفا کرتے ہیں۔ وہ یہ کہتے ہیں۔ تفسیر یہ ہے کہ بیقر آن کے ظاہری معانی کو کھولنا ہے اور تاویل بیرعارفین کا ان پوشیدہ معانی' لطیف اسرار ربانی کا استنباط کرنا ہے کہ جواس آیت کر یمہ میں ہوتے ہیں۔

اوراس (تفسیراورتاویل کے فرق اوران کی تعریف) کوہم نے اختیار کیا ہے کہ جس کی طرف (علامہ شہاب الدین محمودٌ) آلالوسی گئے ہیں۔ کہانہوں نے فرمایا ہے۔

''اور مولفین (بعنی مفسرین قرآن که جومتقد مین بین ان) سے بغیر کسی نکیر کے بیہ بات متعارف ہے کہ تاویل بیہ (قرآن کے)معانی قدسیۂ اور معارف ربانیہ بین کہ غیب کے بابوں سے عارفین کے دلوں پر برستے ہیں (اورانہیں سیراب کرتے ہیں) جبکہ تفسیر تو وہ اس کے علاوہ ہوتی ہے۔''

خلاص

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ خلاصہ یہ ہے کہ)

تفسير

یقر آن کریم کے وہ ظاہری معانی ہیں کہ جواللہ جل جلالہ کے مرادی معنی پرواضح دلالت کرتے ہیں اور اویل

یہ وہ پوشیدہ معانی ہیں کہ جن کا آیات کریمہ سے استنباط کیا جاتا ہے اور وہ تامل اورغور وفکر اور استنباط کے مختاج ہوتے ہیں۔ اور جن میں بہت سارے معانی کا احتمال ہے پس مفسر کسی ایک معنی کو کہ جونظر واستدلال کے طریقہ سے (اس کے

• بندہ نے متنِ کتاب کی رعایت کرتے ہوئے لفظی ترجمہ کر دیا ہے البتہ حاشیہ میں اس کی تفصیل بیان کردی ہے۔ (نسیم)

نزدیک) قوی ہواس کوتر جے دیتا ہے۔اور بیتر جے دینا (اس معنی کا) قطعی ہونا نہیں ہے بلکہ بیزیادہ ظاہراورزیادہ قوی معنی کوتر جے دینا ہے۔ کونکہ اس معنی کے قطعی المراد ہونے کا تھم لگانا بیہ کتاب اللہ پر تحکم ہوگا۔ (بعنی بے جاجسارت ہوگی) جبکہ اللہ تعالیٰ بیہ ارشاد فرماتے ہیں۔

وَمَا يَعْلَم تَاوِيلُهُ إِلَّا الله الله (آل عمران:) "اوران كامطلب كوئى نبيس جانتا سواالله ك_" (تفسير عثاني) والله اعلم

توضيح

تفبيراور تاويل كى تعريف

علامه سعيد اجراكبرآبادي مرحوم فرمات بيل

ابوحیان اندسی صاحب بحرالحیط نے تفییر کی تعریف اس طرح کی ہے۔

''وہ ایک ایساعلم ہے جس میں قرآن کریم کے الفاظ کی کیفیت نطق سے الفاظ کے مدلولات اس کے احکام افرادی و ترکیبی اوران کے معانی سے جن پر الفاظ بحالت ترکیب محمول کئے جاتے ہیں بحث کی جاتی ہے اوران کے علاوہ چند اور تتمات بھی ہیں جن کاعلم مفسر کے لئے ضروری ہے۔ (فہم قرآن صفحہ ۳۵)

علامتقى عثانى صاحب دامت بركافقم تحريفر ماتے بين:

''لفظ تفسیر کامادہ دراصل ''فسسر'' سے ہے جس کامعنی ہے کھولنا اور اس علم میں چونکہ قرآن کریم کے مفہوم کو کھول کر بیان کیا جاتا ہے اس لئے اسے ''علم النفیر'' کہتے ہیں۔ قد ماء میں قرآن کی تفسیر کا اطلاق اس کی تشریح پر ہی ہوتا تھا۔ عہد رسالت کے قریب قریب علوم میں اختصار کی وجہ سے اس کی زیادہ شاخیں نہیں تھیں ۔ لیکن جب بیعلم مدون ہو گیا اور اس کی ہمہ جہتی خد مات کی گئیں تو یہ ایک نہایت وسیع اور پہلو دارعلم بن گیا۔ اور اس کی تفصیلات میں زمانہ کے تقاضوں سے اضافہ ہوتا چلا گیا۔ اب علم تفسیر جن تفصیلات کوشامل ہے اس کی اصطلاحی تعریف ہے۔''
دعل تف علم حسر میں مان وقت کی س نگل سے ماری نہ سے مقد میں سے مذہ میں سے کہ میں سے مدہ میں سے مذہ میں سے کہ میں سے مدہ میں سے مذہ میں سے کہ میں سے مدہ میں سے مذہ میں سے کہ میں سے مدہ میں سے مدہ میں سے کہ میں سے مدہ میں سے میں سے مدہ میں سے سے مدہ میں سے مدہ میں

' علم تفسیر وہ علم ہے جس میں الفاظ قرآن کی ادائیگی کے طریقے' ان کے مفہوم' ان کے افرادی اور ترکیبی احکام اور ان کے معانی سے بحث کی جاتی ہے جو ان الفاظ سے ترکیبی حالت میں مراد لئے جاتے ہیں۔ نیز ان معانی کا تکملہ' ناسخ ومنسوخ' شان نزول اور مہم قصوں کی توضیح کی شکل میں بیان کیا جاتا ہے۔' 🏚

اس تعریف کی روشی میں علم تفسیر مندرجہ ذیل اجزاء پر مشتمل ہے۔

(۱) الفاظر آن كي ادائيكي كريق

(٢) الفاظقرة في كامفهوم-

ووح المعانى جلداصفيهم

- (٣) القاظ كانفرادى احكام_
 - (۳) الفاظ کے ترکیبی احکام۔
- (۵) ترکیبی حالت میں الفاظ کے مجموعی معنی۔
 - (۲) معانی کے تکہلے۔

(علوم القرآن صفح ٣٢٣-٢٦ ملخصاً)

تاويل

علامه عثانی دامت برکاتهم فرماتے ہیں:

"تفسیر کے لئے قدیم زمانے میں ایک اور لفظ" تاویل" بھی بکثرت استعال ہوتا تھا۔ اور خود قرآن کریم نے بھی اپنی تفسیر کے لئے یہ لفظ استعال فرمایا ہے و مَمَا یَعْلَم تَاوِیْلَهُ اِلَّا اللّٰهِ. اس کے بعد علاء میں یہ بحث چھڑگئ کہ آیا یہ دونوں لفظ بالکل ہم معنی ہیں یا ان دونوں میں فرق ہے۔"

امام ابوعبیدہ وغیرہ نے بیفر مایا ہے کہ بید دونوں لفظ بالکل مرادف ہیں۔اور دوسرے حضرات نے ان میں فرق بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔لیکن ان دونوں میں فرق بتلانے کے لئے اتنی آراء ظاہر کی گئی ہیں کہ ان سب کا شار بھی مشکل ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۳۲۵–۳۲۹ ملخصاً)

تفيير تاويل مين فرق

علامه عثانی دامت برکاتهم نے یہاں چندا قوال نقل کئے ہیں جومندرجہ ذیل ہیں۔

- (۱) تفسیرایک ایک لفظ کی انفرادی تشریح اور تاویل مجموعی آیت کی تشریح کا نام ہے۔
- (۲) تفسیرالفاظ کے ظاہری معنی بیان کرنے کو کہتے ہیں اور تاویل اصل مراد کی توضیح کو۔
- (۳) تفسیراس آیت کی ہوتی ہے کہ جس میں زیادہ معانی کا احمّال نہ ہو۔ جبکہ تاویل کا مطلب سے ہے کہ آیت کی جومختلف تشریحات ممکن ہیں ان میں ہے کسی ایک کودلیل کے ساتھ اختیار کرنا۔
 - (٣) تفسیریقین کے ساتھ تشریح کواور تاویل تر دد کے ساتھ تشریح کو کہتے ہیں۔
- (۵) تفسیرالفاظ کامفہوم بیان کر دینے کو کہتے ہیں اور تاویل اس مفہوم سے نکلنے والے سبق اور نتائج کی توضیح کو کہتے ہیں۔ (علوم القرآن ۳۲۱)

علامہ غلام احمد حریری مرحوم نے متعددا قوال نقل کرنے کے بعد تاویل اور تفسیر میں فرق کوان الفاظ میں نقل فر مایا ہے۔ امام زرکشیؓ فر ماتے ہیں:

''علاء نے تاویل اورتفییر کے مابین جس فرق وامتیاز کوملحفو ظ خاطر رکھا ہے اس کا سبب یہی ہے کہ تفییر میں منقولات

پراعتاد کیا جاتا ہے اور تاویل کامدار وانحصار استنباط پر ہوتا ہے۔ "(تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۰)

خلاصه بحث

علامتقى عثاني وامت بركاتهم فرمات بين:

''حقیقت سے ہے کہ اس معاملہ میں ابوعبید گی ہی رائے سے معلوم ہوتی ہے کہ ان دونو ل لفظوں میں استعال کے لحاظ سے کوئی حقیقی فرق نہیں ۔ اور جن حضرات نے ان میں فرق بیان کرنے کی کوشش کی ہے ان کے شدید اختلاف آراء پرغور کرنے سے ہی یہی اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ یہ کوئی معین اور اتفاقی اصطلاحی نہیں بن کی ۔ اگر ان میں واقعی فرق ہوتا تو اس شدید اختلاف کے کوئی معنی نہیں سے ۔ اگر چہ بعض علاء نے تفییر اور تاویل کو الگ الگ اصطلاح قرار دینے کوئی معنی نہیں ایسا اختلاف رونما ہوا کہ کوئی بھی اصطلاح عالمگیر شہرت نہ پاسکی ۔ یہی وجہ ہے کہ قدماء مفسرین سے لے کرآج تک ان دونوں لفظوں کے ساتھ علاء کیسال معاملہ فرماتے آئے ہیں اور ان کوہم معنی لفظ قرار دیا ہے اور ایک دوسرے کی جگہ بلاتکاف استعال کیا ہے لہٰذا اس بحث میں وقت کھیانے کی ضرورت نہیں۔'' وعلوم القرآن صفحہ اللے اللہ القرآن صفحہ اللہ کا میں استعال کیا ہے لہٰذا اس بحث میں وقت کھیانے کی ضرورت نہیں۔'' والموم القرآن صفحہ اللہ کا میں القرآن صفحہ اللہ کیا ہے لہٰذا اس بحث میں وقت کھیانے کی ضرورت نہیں۔'' والموالقرآن صفحہ اللہ کا میں اللہ کا میں اللہ کوئی ہے کہ اللہ کاف استعال کیا ہے لہٰذا اس بحث میں وقت کھیانے کی ضرورت نہیں۔'' والموم القرآن صفحہ اللہ کاف استعال کیا ہے لہٰذا اس بحث میں وقت کھیانے کی ضرورت نہیں۔'' والموم القرآن صفحہ اللہٰذا اللہ کوئی ہوں کوئی ہے کہ کہ کوئی ہوں القرآن صفحہ اللہٰ کیا ہے لئر اللہٰ کاف استعال کیا ہے لئر اللہٰ کوئی سے کہ کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی کوئی ہوں کوئی کوئی ہوں کی میں کوئی ہوں کی میں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کی کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کر کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کی کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کی ہوں کوئی ہوں ک

أقسام التفسير

يقسم التفسير حسب الاصطلاح العلمي الدقيق إلى ثلاثة أقسام:

أولا: (التفسير بالرواية) وهذا الذي يسمى التفسير بالنقل أو التفسير بالمأثور.

ثانياً: (التفسير بالإشارة) وهو الذي يسميه العلماء (التفسير الإشاري)

وسنتحدث عن كل قسم من هذه الأقسام بالتفصيل إن شاء الله ونوضح السليم من السقيم

القسم الاول

التفسير بالرواية

هو ما جاء في القرآن أو السنة أو كلام الصحابة بيانا لمراد الله تعالى تفسير القرآن بالسنة النبوية أو النبوية أو النبوية أو تفسير القرآن بالسنة النبوية أو تفسير القرآن بالمأثور عن الصحابة.

(أ) مثال ما جاء تفسيره في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ أُحِلَّتُ لَـكُمْ بَهِيْمَةُ الْاَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتلى عَلَيْكُمْ ﴾ فقد جاء تفسير قوله ﴿ إِلَّا مَا يُتلى عَلَيْكُمْ ﴾ في آية كريمة أخرئ هي قوله تعالى (حُرِّمَتُ عَلَيْكُمْ ﴾ الآية. وكذلك قوله تعالى (حُرِّمَتُ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ والدّم ولحم الخَنْزِيْر ومَا أهِلَ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ) الآية. وكذلك قوله تعالى

(وَالسَّمَاء ولطَارِق) جاء تفسير الطارق في نفس السورة (النجم الثاقب) وكذلك قوله تعالى (وَالسَّمَاء ولطَارِق) جاء تفسير الكلمات التي تلقاها آدم في موطن (فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبَّه كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ) الآية. جاء تفسير الكلمات التي تلقاها آدم في موطن آخر من القرآن وهي قوله تعالى ﴿قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا انْفُسَنَا وَانْ لَمْ تَغْفِرُلَنَا وَتَرْحَمُنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِيْنَ ﴾ النَّخَاسِرِيْنَ ﴾

ومن الأمثلة أيضا على تفسير القرآن بالقرآن قوله تعالى ﴿إِنَّا نَزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ ﴾ جاء تفسير الليلة المباركة بأنها ليلة القدر في قوله جل ذكره ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ إلى آخر ما هنالك.

(ب) ومثال ما جاء فى السنة المطهرة تفسيرًا و شرحا للقرآن أنه عَلَيْكُ فسر الظلم بالشرك فى قوله سبحانه ﴿ اللَّذِيْنَ آمَنُوْ ا وَلَمْ يَلْبِسُوْ الْمِعانَهِم بظلم ' أُولَيْكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُوْنَ ﴾ وأيد تفسيره هذا بقوله تعالى. ﴿ إِنَّ الشَرُكَ لَظُلَّم عَظِيْم ﴾

وفسر عَلَيْ الحساب اليسر بـ (العرض) أى عرض الأعمال على المؤمن وتذكيره بها فقط وذلك حين قال: من نوقش الحساب عذب. فقالت السيدة عائشة له: يا رسول الله أو ليس قد قال الله تعالى ﴿ فأما مَنُ أَتى كِتَابَهُ بِيمِينِهِ ٥ فَسُوفَ يُحَاسَبُ حِسابًا يَسِيرًا ٥ وَيُنْقَلِبُ إلى أهله مَسُرُورًا ﴾ فقال عَلَيْ فأما مَنُ اتى كِتَابَهُ بِيمِينِهِ ٥ فَسُوفَ يُحَاسَبُ حِسابًا يَسِيره وأما من نوقش الحساب عذب. وكتفسيره عَلَيْ الصلاة الوسطى فى قوله تعالى ﴿ حَافِظُواْ عَلَى الصَلُواتِ وَالصَّلَاةِ الْوسطى فى المنظر والمنطى والمنالين فى سورة الفاتحة باليهود بأنها صلاة العصر وتفسير المغضوب عليهم والمنالين فى سورة الفاتحة باليهود والنصارى ومن الأمثلة أيضا على تفسير النبي للآيات الكريمة تفسيره الزيادة فى قوله تعالى ﴿ وَالْمَنْ الله وجه الله الكريم وكتفسيره عَلَيْ السَّعُمُّةُ مِنْ قُوّة ﴾ فقد قال وكتفسيره على المنظر إلى وجه الله الكريم وكتفسيره على المتعلمة المريم النبي القوة الرمى الا إن القوة الرمى وكتفسير قوله تعالى ﴿ يُومُنِيْ تُحَدَثُ أَخُبَارَها ﴾ قال على ظهرها تقول: عمله الحارون ما أحبارها؟ قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: أن تشهد على كل عبد أو امة بما عمل على ظهرها تقول: عملت يوم كذا وكذا وأمثال هذه العفاسير كثير وقد جمع (المسيوطى) فى على ظهرها تقول: عمله القرآن) طائفة كبيرة من التفاسير النبوية فليرجع إليه.

وكلا هذين القسمين (تفسير القرآن بالقرآن) وتفسير (القرآن بالسنة) لا شك في أنه أعلى أنواع التفسير، ولا شك في قبوله، أما الأول فلأن الله تعالى أعلم بمراد نفسه من غيره، وكتاب الله تعالى أصدق الحديث لأنه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من حلفه. وأما الثاني. فلأن

الرسول عَلَيْكُ قد بين مهمته القرآن, وذكر أنها مهمة التوضيح والبيان ﴿ وَانْزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكُرَ لِتَبَيّنَ لِلنّاسِ مَا نُزُلَ إِلَيْهِمْ. ﴾ الآية فما جاء عن رسول الله عَلَيْكُ من شرح أو بيان بسند صحيح ثابت فإنه مما لا شك في أنه حق يجب اعتماده.

ترجمه تفبيركي انسام

(مولف كتاب فرماتے بين)

'' دقیق علمی اصطلاحی کے مطابق تفسیر کی تین اقسام ہیں۔

(۱) تفسير بالروابير

اس تفيير كانام وتفيير بالنقل" يا وتفيير بالماثور" ركها جاتا ہے۔

(۲) تفسير بالدرابير

اس کا نام تغییر بالرائے رکھاجا تا ہے۔

(٣) تفسير بالإشاره

یہ وہ تفسیر ہے کہ جس کا نام علاء نے تفسیر اشاری رکھا ہے۔

ہم ان تینوں فتم کی تفسیر کے بارے میں تفصیلی کلام کریں گے۔ (انشاءاللہ)اور ہم بیجے کوغیر بیجے سے واضح کریں گے۔ فسیر بالروایہ

یہ وہ تفیر ہے کہ جوقر آن یاسند یا اقوال صحابہ میں اللہ تعالیٰ کی مراد کو بیان کرنے کے لئے سنت نبویہ کے ذریعے قرآن کی تفییر بیان کرنے کے لئے سنت نبویہ سے قرآن کی تفییر یا صحابہ کرام سے منقول اقوال سے قرآن کی تفییر ہوگی۔

(الف) اس آیت کی مثال کہ جس کی تغییر (خود) قرآن کریم میں آئی ہو۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ اُحِلَّتُ لَكُمْ بَهِيْمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتلَّى عَلَيْكُمْ ﴾ (المائده: ١)

" حلال ہوئے تمہارے لئے چوپائے مولیٹی سوائے ان کے جوتم کوآ گے سنائے جائیں گے۔ " (تفسیرعثانی) تحقیق کہ "إِلاَ مَا يُنْلَى عَلَيْكُمْ" كَتفسيرايك دوسرى آيت كريمه ميں آتی ہے اور وہ اللہ تعالی كا (بیہ) قول ہے۔

(حُرَّمَتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ والدّم ولحم الخَنزِير ومَا أهِلَ لِغَيْرِ اللهِ به) (المائده: ٣)

"حرام ہواتم پرمردہ جانوراورلہواورگوشت سور کا اورجس جانور پرنام پکارا جائے اللہ کے سواکسی اور کا اور جومر گیا گلا گھونٹنے سے یا چوٹ سے یا اونچے سے گرکز اور سینگ مارنے سے۔" (تفسیرعثانی)

اس طرح ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَالسَّمَاء ولطارِق ﴾ (الطارق: ١)

" وقتم ہے آسان کی اور اندھیرے میں آنے والے کی۔" (تفسیرعثانی)

"الطارق" كي تفيراسي سورت مين (آكے) آتى ہے۔ النجم الثاقب "وہ تاراج كتا ہوا" (تفيرعثاني)

اس طرح ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّه كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾ (البقرة: ٣٧)

'' پھر سکھ لیں آ دم نے اپنے رب سے چند باتیں پھر متوجہ ہو گیا اللہ اس پر۔' (تفسیر عثانی)

ان کلمات کی تفسیر کہ جوحضرت آ دم علیہ السلام نے (اپنے رب سے) سیکھے قرآن میں ایک دوسری جگہ آتی ہے۔ وہ اللہ تعالیٰ کا یہ ارشاد ہے۔

﴿ قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا انْفُسَنَا وَآنُ لَمْ تَغْفِرُلَّنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْحَاسِرِيْنَ ﴾ (الاعراف: ٣٣)

''بولے وہ دونوں اے رب ہمارے ظلم کیا ہم نے اپنی جان پراورا گرتو ہم کونہ بخشے اور ہم پررخم نہ کرے تو ہم ضرور ہو ۔ جائیں گے تباہ'' (تفسیرعثانی)

قرآن کی قرآن ہی ہے تفسیریں کی مثالیں (مزید) بھی ہیں۔ (جیسے) ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ اللَّا نَزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ ﴾ (الدحان: ٣)

" بهم نے اس کوا تارا ایک برکت کی رات میں ۔ " (تفییرعثانی)

(قرآن میں ہی ایک دوسری جگہ) اس لیلہ مبار کہ کی تفسیریہ آئی ہے کہ یہ 'لیلۃ القدر'' ہے اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد میں (میہ تفسیر آتی ہے)۔

﴿إِنَّا أَنُوَلُنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ (القدر: ١)

"جم نے اس کوا تاراشب قدرمیں ـ" (تفسیرعثانی)

مولف كتاب فرماتے ہيں كماس آيت ميں ليلة القدر كابيان يہاں سے لے كر آخرتك (م)

(ب) وہ مثالیں کہ جن میں سنت مطہرہ قرآن کی تفسیر اور شرح بن کرآیا ہے (جیسا کہ مثلاً) نبی نے اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد میں ظلم کی تفسیر شرک ہے کی ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ الَّذِيْنَ آمَنُو ا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمانَهم بظلم الله الله الله المَن وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ (الانعام: ١٨)

''جولوگ یقین لے آئے اور نہیں ملا دیا انہوں نے اپنے یقین میں کوئی نقصان انہی کے داسطے ہے دل جمعی اور وہی ہیں سیدھی راہ پر۔'' (تفسیرعثائی)

اورآپ کی اس تفسیر کی۔اللہ تعالیٰ کے اس ارشادے (مجمی) تائید ہوتی ہے۔

﴿إِنَّ الشَّرُكَ لَظُلُّم عَظِيْم ﴾ (لقمان: ١٣)

"بےشک شریک بنانا بھاری ہے انصافی ہے۔" (تفسیرعثانی)

اورآپؓ نے ''حساب یسیو'' کی تفییر''عرض' سے کی۔ یعنی مومن پراعمال کا پیش کیا جانا اوراس کوان اعمال کی یا د دہانی کرانا ہے فقط۔

اور بیتفیر آپ نے اس وقت بیان فرمائی کہ جب آپ نے ارشاد فرمایا''جس سے تفصیلی حساب لیا گیا اس کوعذاب (ضرور) ہوگا۔'' تو حضرت عائشہ صدیقة نے آپ کُلُونِیُم سے عرض کیا: یا رسول اللہ! کیا اللہ تعالی نے بیار شاد نہیں فرمایا:
﴿ فَاكَمَّا مَنْ اُونِیَ كِتَابَهُ بِیمِینِهِ ٥ فَسُوفَ یُحَاسَبُ حِسَابًا یَّسِیرًا ٥ وَّ یَنْقَلِبُ اِلٰی اَهْلِهِ مُسُرُورًا ٥ (انشقاق: ٧- ٩)

"سوجس کوملا اعمال نامداس کا داہنے ہاتھ میں تو اس سے حساب لیس گے آسان اور پھر کر آئے گا اپنے لوگوں کے بیاس خوش ہوکر۔" (تفسیرعثانی)

تو آپ نے حسب بسیس کی (تفیر) بیان کرتے ہوئے) فرمایا کہ اس سے مرادا عمال کا پیش کیا جانا ہے (یعنی ''عرض'' ہے) اور البتہ جس سے تفصیلی حساب لیا گیاوہ (ضرور) عذاب میں گرفتار ہوگا۔''

اور جیسے اللہ تعالیٰ کے اس قول میں نبی کا صلوٰۃ وسطی کی تفسیر بیان کرنا (ارشاد باری تعالیٰ ہے):

﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَلُواتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى ﴾ (البقرة: ٢٣٨)

"خبردار موسب نمازوں سے اور چوالی نماز ہے۔" (تفسیرعثانی)

كه (آپ نے فرمایا كه) بیصلوٰة وسطی "نمازعصر" ہے۔

اور (آپ بنے) سورهٔ فاتحمین "مغضوب علیهم"اور "ضالین" کی تغییر بہودونصاری سے کی۔

اور نبی کے قرآن کی آیات کریمہ کی تفسیر بیان کرنے کی ایک مثال آپ کا اللہ تعالیٰ کے اس قول میں (لفظ)''زیادہ'' کی

تفيركرنا ب_ (ارشاد بارى تعالى ب):

﴿ لِلَّذِيْنَ أَحُسَنُوا الْحُسْنَى وزيادَة ﴾ (يونس: ٢٦)

"جنہوں نے کی بھلائی ان کے لئے بھلائی اور زیادتی۔" (تفسیرعثانی)

كرآ ي ناده كي تفيير "الله جل جلاله كے چرة مبارك كى زيارت " سے كى ہے۔

اورجیسے نبی ملی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد میں "قوة" کی تفییر تیراندازی سے کی ہے۔ (اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے):

﴿ وَأَعِدُوا لَّهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّة ﴾ (الانفال: ٦٠)

''اور تیار کروان کی لڑائی کے واسطے جو کچھ جمع کروقوت ہے۔'' (تفسیر عثانی)

كرآ ب في ارشاد قرمايا: "غور سے س لوكہ قوت (وه) تيراندازى (كاسكھنا) ب (پھر دوباره مقرر) سنولوكہ قوت (وه)

تیراندازی (کاسکھنا) ہے۔

اورجیے کہ نبی نے اللہ تعالی کے اس ارشاد:

﴿ وَيَوْمَنِهِ تُحَدِّثُ أَخْبَارَها ﴾ (الزلزله: ٤)

''اس دن کہہ ڈالے گی وہ اپنی باتیں۔'' (تفسیرعثانی)

کی تفییر کے بارے میں فرمایا: ''کیاتم جانتے ہو کہ زمین کی باتیں کیا ہیں؟' صحابہ کرام نے عرض کیا اللہ اوراس کے رسول ہی زیادہ جانتے ہیں۔' تو آپ نے فرمایا کہ''زمین ہر مردوعورت کے خلاف ان تمام کاموں کی گواہی دے گی کہ جوانہوں نے اس کی پیٹے پر کتے ہوں گے۔''کہ وہ کے گی کہ' تونے فلاں فلاں دن (میری پیٹے پر فلاں فلاں جگہ یہ یہ) کام کئے۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اس قتم کی تغییر کی مثالیں ہے شار ہیں۔ اور علامہ سیوطیؓ نے اپنی کتاب ''الا تقان فی علوم القرآن' میں نبوی تفاسیر کی بہت بڑی تعداد کو جمع کیا' چاہیے کہ وہاں دیکھے لیں۔ یہ دونوں قتم کی تغییر میں (۱) تفییر القرآن بالقرآن المائے ' اس میں کوئی شک نہیں کہ یہ دونوں سب سے اعلی درجہ کی تغییر میں ہیں۔ اور ان کے مقبول ہونے میں بھی کوئی شک وشبہ نبیں۔ پہلی قتم کی تغییر تو اس لئے کہ اللہ تعالیٰ بی اپنی مراد کو دوسر وں سے زیادہ جانتے ہیں۔ مقبول ہونے میں بھی کوئی شک وشبہ نبیں۔ پہلی قتم کی تغییر تو اس لئے کہ اللہ تعالیٰ بی اپنی مراد کو دوسر وں سے زیادہ جانے ہیں۔ اور اللہ کی کتاب سب سے زیادہ بچ ہولئے والی ہے کیونکہ اس کتاب میں نہ آگے باطل کھس سکتا ہے اور نہ چھے سے ۔ ربی دوسری قتم کی تفییر تو وہ اس لئے کہ نبی سلی اللہ علیہ وسلم کی قدر و مزلت کو (اور آپ کی بیان کردہ تغییر کی باتوں گی اہمیت کو) خود قرآن نے بیان فر مایا ہے اور بتلایا ہے کہ (نبی کی بیان کردہ باتیں قرآن کی) تو شیخ اور بیان میں (اہم اور) ضروری ہیں۔ (ارشاد فرای تعالیٰ ہے):

﴿ وَانْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزَّلَ إِلَيْهِمْ. ﴾ (النحل: ٣٣)

''اور اتاری ہم نے بچھ پریہ یادداشت کہ تو کھول دے لوگوں کے سامنے وہ چیز جو اتاری گئی ان کے واسطے۔'' (تفسیری عثانی)

چنانچہ جو کچھ بھی نبی سے سیجے اور ٹابت سند کے ساتھ (قرآن کی) شرح اور بیان (حدیث میں روایت ہوکر) آئے گی تو اس کے حق ہونے میں کوئی شک نہ ہوگا اس پراعتاد کرنا واجب ہوگا۔

توضيح

تفسيركے ماخذ

علامہ عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ''وہ ذرائع کہ جن سے ہم قرآن کی تفسیر معلوم کر سکتے ہیں ان کوما ّ غذ تفسیر کہتے ایں۔

قرآنی آیات دوستم کی ہیں۔(۱) ایک وہ کہ جواتنی صاف واضح اور آسان ہیں کہ جوزبان جانے والا ان کو پڑھے گا فورآ

ان کا مطلب سمجھ جائے گا۔ اس لئے ان آیات کی تفسیر میں اختلاف رائے نہیں پایا جاتا ہے۔ یہ آیات فظ ' لفت عربی' پرعبور اور عقلیم سلیم سے بی سمجھ آ جاتی ہیں۔ (۲) دوسری فتم کی وہ آیات ہیں کہ جن میں کوئی ابہام' یا تشریحی دشواری پائی جاتی ہے۔ یا توان کو پوری طرح سمجھنے کے لئے ان کا پورا پس منظر سمجھنا ضروری ہوتا ہے۔ یا کہ ان سے وقیق قانونی مسائل یا گہرے اسرار و معارف مستبط ہوتے ہیں۔ ایسی آیات کی تشریح میں فقط زبان دانی کافی نہیں ان آیات کی تفسیر کے لئے بہت ساری معلومات جا ہیں۔ آگے ہم اسی فتم کی آیات کی بارے میں تفسیر کے مآخذ بیان کریں گے۔

تفسیر کے کل چھ ماخذ ہیں۔(۱) خودقر آن کریم۔(۲) احادیث نبویہ۔(۳) صحابہؓ کے اقوال۔(۴) تابعینؓ کے اقوال۔ (۵) لغت عرب۔(۱) عقل سلیم۔

قرآن كريم تفسير كايبلا ماخذ

تفییر قرآن کا پہلا ماخذ خود قرآن کریم ہی ہے۔ یعنی اس کی آیات بعض اوقات ایک دوسرے کی تفییر کردیتی ہیں۔ یہ کئی طرح پر ہے۔ مثلاً:

(۱) ایک جگہ کوئی بات مبہم بیان ہوتی ہے تو دوسری جگہاس کا ابہام دور کردیا جاتا ہے۔

(۲) تفییرالقرآن بالقرآن کی دوسری شکل پیه ہے کہ کوئی بات ایک قراءت میں مبہم ہوتی ہے مگر دوسری قراءت میں وہ ابہام دور ہوجا تا ہے۔

(۳) اس کی تیسری صورت بیہ ہے کہ جس آیت کی تفسیر مطلوب ہے خوداس کے سیاق وسباق پرغور کیا جائے۔اس طرح بسا اوقات آیت کے کسی حل طلب مسئلے کی تشریخ واضح ہوجاتی ہے۔

علامہ عثانی ان کو مثالیں دے کر نہایت تفصیل کے ساتھ پیش کرنے کے بعد فرماتے ہیں۔" یہ تفییر القرآن بالقرآن 'کا اجمالی تعارف تفار بعض حعزات نے ایسی پوری تغییر ہیں بھی لکھی ہیں جن میں ہرآیت کی تغییر قرآن کی کسی دوسری آیت ہے کرنے کا التزام کیا گیا ہے اس متم کی ایک تغییر علامہ ابن جوزیؓ نے بھی لکھی ہے اور علامہ سیوطیؓ نے "الا تقان ' ہیں اس کا تذکرہ کیا ہے۔

اس نوعیت کی ایک گرانفذر کتاب مدینه منوره کے ایک عالم شخ محدامین بن محد مختار شنفیطی نے چندسال پہلے تالیف کی ہے جو ''اضواء البیان فی ایسناح الفرآن بالفرآن' کے نام سے شائع ہو چک ہے۔ اس کتاب کے مقدمہ میں انہوں نے تفسیر الفرآن بالفرآن کی مختلف صور تیں زیادہ وضاحت اور تفصیل کے ساتھ بیان فر مائی ہیں۔' ﴿ (علوم الفرآن مع محر میں مرحوم تحریف مراح محریف میں۔ اور تفصیل کے ساتھ بیان فر مائی ہیں۔' ﴿ (علوم الفرآن مع مرحوم تحریف مرحوم تحریف مرحوم تحریف مالے ہیں۔ اس محدم میں مرحوم تحریف مالے ہیں۔

علامہ غلام احمد حریری مرعوم تحریر فرماتے ہیں۔ قرآن کا قاری اس حقیقت ہے آگاہ ہے کہ اس میں ایجاز بھی ہے اور اطناب بھی' اجمال بھی ہے اور تیبین بھی' پیرمطلق و

الاتقان صفيه ١٤٥ جلد أنوع مبر ٨٨ - ﴿ اصواء البيان صفيه ٢٢ اس

مقیداور خاص و عام سب ہی کوشامل ہے۔ جو چیز ایک جگہ مختصراً بیان ہوئی ہے وہ دوسری جگہ تفصیلاً بیان ہوئی ہے۔ جو ایک جگہ محتصراً بیان ہوئی ہے۔ جو ایک اعتبار ہے مطلق ہے وہ دوسرے پہلو سے مقید ہے۔ جو چیز ایک آیت میں عام ہے وہ دوسری آیت میں خاص ہے لہذا جو شخص قرآن کی تفسیر کرنا چاہتا ہے اس کے لئے ضروری ہے کہ ایک موضوع میں وار دہونے والی تمام مکر آیات کو جمع کر کے ان کا تقابل کرے۔ اس طرح مفصل آیات سے مجمل آیات کے جھنے میں مدو ملے گی۔ اور مبین آیات کا مفہوم متعین کرنے میں معاون ثابت ہوگا۔ اس کے لئے لازم ہے کہ مطلق کو مقید پر اور عام کو خاص برمجمول کرے۔

یتفییرالقرآن بالقرآن ہےاس سے تجاوز کرناکس کے لئے بھی موزوں نہیں۔اس لئے کہ صاحب کلام سے بڑھ کراور کوئی اس کے اسرار ورموز سے آگا نہیں ہوسکتا۔

تفييرالقرآن بالقرآن كي اقسام اورطريقه

- (۱) مخضرآ یات کی تفییران آیات ہے کی جائے جہاں ان کی تفصیل آئی ہے۔
 - (۲) مجمل کومبین پرمحمول کیا جائے۔
 - (m) مطلق كومقيد براور عام كوخاص برمحمول كيا جائے۔
 - (س) بظاہر مختلف نظر آنے والی باتوں کو یکجا کر دیا جائے۔

ان تمام باتوں کو تفصیل کے ساتھ بیان کرنے کے بعد علامہ مرحوم فر ماتے ہیں۔

''یہ ہے تفیر القرآن بالقرآن جس کی جانب صحابۂ قرآن کے معانی و مطالب معلوم کرنے کے لئے رجوع کیا کرتے تھے۔ یہ ایک سطحی کام نہیں ہے کہ جو کسی غور وفکر کامختاج نہ ہو۔ بخلاف ازیں یہ ایک ایساعمل ہے جس کی اساس ہی فکر ونظر پر رکھی گئی ہے۔ اس لئے کہ مجمل کو مفصل (ومبین) عام کو خاص اور مطلق کو مقید پر محمول کرنا کوئی معمولی کام نہیں۔ جو ہرانسان انجام دے سکتا ہو۔ بلکہ یہ ایک ایسا کام ہے کہ جس سے اہل علم ہی عہدہ برآء ہو سکتے ہیں۔ (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۴۰۔ ۲۳ ملخشا)

احادبيث نبوي

تفسيرقرآن كادوسراماخذ

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔''تفییر قرآن کا دوسرا ماخذ آنخضرت کی احادیث ہیں۔قرآن کریم نے متعددمقامات پر بیہ بات واضح فرمائی ہے کہ آپ کو دنیا میں مبعوث فرمانے کا مقصد ہی اپنے قول وفعل سے قرآن کو واضح کرنا اور کھول کھول کربیان کرنا ہے۔

یہ بات قرآن کی متعدد آیات سے ثابت ہے کہ آپ اس لئے دنیا میں تشریف لائے کردنیا کوقر آن کریم کی ہدایات اور

اس کے اسرار ومعارف ہے آگاہ کریں۔اوراس کے مطابق زندگی گزارنے کے طریقہ سکھلائیں۔اس لئے خود قرآن کریم سے ہی بیہ بات ثابت ہو جاتی ہے کہ آپ کی تعلیمات قرآن کریم کی تفسیر کا اہم ترین ماخذ ہیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۳۳۵۔ ۳۳۵ملخصاً)

(ج) تفسير الصحابة

بقى القسم الثالث من أقسام التفسير المأثور ألا وهو (تفسير الصحابة) فإنه أيضا من التفسير المعتمد المقبول لأن الصحابة رضوان الله عليهم قد اجتمعوا بالرسول ونهلوا من معينه الصافى، وشاهدوا الوحى والتنزيل، وعرفوا أسباب النزول، ولهم من صفاء نفوسهم، وسلامة فطرتهم، وعلو منزلتهم فى الفصاحة والبيان، ما يؤهلهم من الفهم الصحيح السليم لكلام الله، وما يجعلهم يدركون أسرار هذا القرآن أكثر من أى إنسان.

قال الحاكم: (إن تفسير الصحابي الذي شهد الوحى والتنزيل له حكم المرفوع) و معنى هذا أن تفسير الصحابي له حكم الحديث النبوى الذي رفع إلى النبي فهو إذا من المأثور.

وأما التابعي: فقد اختلف في تفسيره فذهب بعض العلماء إلى أنه من المأثور الأنه تلقاه من الصحابة غالباً ومنهم من قال إنه من التفسير بالرأى أى له حكم بقية المفسرين فسروا حسب قواعد اللغة العربية دون التزام للمأثور.

ملاحظ: التفسير بالمأثور من أجود أنواع التفسير إذا صح سنده إلى الرسول أو إلى الصحابة. وينبغى التثبت من الرواية عند ذكر التفسير بالمأثور قال الحافظ (ابن كثير) رحمه الله: إن أكثر التفسير المأثور قد سرى إلى الرواة من زنا دقة اليهود والفرس ومسلمة أهل الكتاب وجل ذلك في قصص الرسل مع أقوامهم وما يتعلق بكتبهم و معجزاتهم وفي تاريخ غيرهم كأصحاب الكهف الخ. فينبغي إذا التثبت من الرواية.

أسباب ضعف الرواية بالمأثور

ذكرنا فيما تقدم أن تفسير بعض القرآن ببعض و تفسير القرآن بالسنة الصحيحة المرفوعة إلى النبي لا شك في قبوله ولا خلاف في أنه من أعلى مراتب التفسير وأما تفسير القرآن بالمأثور عن الصحابة والتابعين فإنه يتطرق إليه الضعف من وجوه:

اولاً: اختلاط الصحيح بغير الصحيح، ونقل كثير من الأقوال المنسوبة إلى الصحابة أو التابعين من غير إسناد ولا تثبت، ومما أدى إلى التباس الحق بالباطل. ثانيا: أن تلك الروايات مليئة (بالإسرائيليات) ومنها كثير من الخرافات التي تصادم العقيدة الإسلامية، والتي قام الدليل على بطلانها، وهي مما دخل على المسلمين من أهل الكتاب.

ثالثاً: أن بعض أصحاب المذاهب المتطرفة لفقوا أقوالاً وصنعوا أباطيل نسبوها إلى بعض الصحابة مثل (الشيعة) شيعة على المتطرفين نسبوا إليه ماهو منه برئ ومثل اولئك المتزلفين للعباسيين نسبوا الى ابن عباسٌ مالم يصحّ نسبته اليه تملقا للحكام.

رابعاً: أن بعض الزنادقة من أعداء الإسلام دسوا على الصحابة والتابعين كما دسوا على رسول الله في الأحاديث النبوية وذلك بفرض هدم الدين عن طريق (الدس والوضع) فمن هذه الناحية ينبغى الاحتياط والتثبيت والحذر من الأقوال التي تنسب إلى الصحابة الكرام أو التابعين.

رأى الزرقاني في مناهل العرفان

وقد ذكر الأستاذ (الزرقاني) في كتابه "مناهل العرفان" كلاماً حسناً حول التفسير بالمأثور بعد أن ذكر نقولا عن الإمام أحمد رحمه الله وعن ابن تيمية رحمه الله فقال: (وكلمة الانصاف في هذا الموضوع أن التفسير بالمأثور نوعان:)

أحدهما: ما توافرت الادلة على صحته و قبوله وهذا لا يليق بأحد رده ولا يجوز إهماله وإغفاله ولا يجمل أن نعتبره من الصوارف عن هدى القرآن بل هو على العكس عامل من أقوى العوامل على الاهتداء بالقرآن.

ثانيهما: ما لم يصح لسبب من الأسباب الانفة أوغيرها وهذا يجب رده ولا يجوز قبوله ولا الاشتغال به ولا يزال كثير من أيقاظ المفسرين كابن كثير يتحرون الصحة فيما ينقلون ويزيفون ما هو باطل أو ضعيف.

لغات: مسلمه: اسلام تبول کرنے والے اسلام میں دوسرے ندا ہب سے داخل ہونے والے لوگ مسطوف: انہا پند جادہ حق سے دور صراطِ متقیم سے منحرف مسؤنی جاپلوس خوشامد پرست اللّه س: زبردی کھسیٹونا: توافر جع ہونا مہیا ہونا۔ اهمال: حجوز دینا۔ یزیفون: قول یا رائے کے بطلان کوظا ہر کرنا۔ جعلی ہونا۔ بتلانا کھوٹ کی نشا ندہی کرنا۔ تحدی: بیخا۔

ترجمه (ج) صحابه کرام کی تفسیر

(مولف كتاب فرمات بين)

"تفسیر ما تورکی تیسری قسم (ذکر کرنے ہے) باقی رہ گئی تو جان کیجئے کہ وہ" صحابہ کرام کی تفسیر" ہے کہ بیجھی معتبر اور

معتد تفییر ہے۔ کیونکہ صحابہ کرام ہ آپ کے گردجم ہوئے اور آپ کے صاف چشے ہے اپنے آپ کوسیر اب کیا اور انہوں نے وی اور قرآن اتر نے کا مشاہرہ کیا۔ اور وہ اسباب نزول جانے تھے۔ ان کی باطنی پاکیزگی سلامتی فطرت فصاحت و بلاغت میں ان کے بلند مرتبہ نے ان کو کلام اللہ کو سے اور درست سمجھنے کا اہل بنا دیا۔ اور وہ ہر ایک انسان سے اس قرآن کے اسرار (ورموز) کوزیادہ سمجھنے گئے۔''

حاكم فرماية بين:

"جس صحابی نے وجی اور تنزیل کامشاہدہ کیا ہواس کی تفسیر حدیث مرفوع کا حکم رکھتی ہے۔" (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

"اس کا مطلب یہ ہے کہ صحابی کی تفسیر اس حدیث نبوی کے حکم میں ہے کہ جو (سند کے اعتبار سے) نبی علیہ السلام تک مرفوع ہو۔ تو اس تقدیر پر تو صحابی کی تفسیر بھی تفسیر ما ثورہی ہوگ۔''

البتہ تابعی کی تفسیر (کے حکم) سے بارے میں (علماء میں) اختلاف ہے۔ بعض علماء کی رائے یہ ہے کہ یہ بھی ما تورکے حکم میں ہے کیونکہ انہوں نے غالب ریہ ہے کہ اس تفسیر کوکسی صحابی سے ہی لیا ہوگا۔

اور بعض کہتے ہیں کہ یہ تفسیر بالرائے گئی قتم میں سے ہے یعنی ان کا حکم (بھی) ان باقی مفسرین کا ہے کہ جنہوں نے ماثور (اور منقول روایات) کا التزام کئے بغیر لغت عربی کے قواعد کے مطابق (قرآن کی) تفسیر کی۔

فتنبي

تفییری جب سندنی یا صحابہ تک صحیح ہوجائے تو بیسب سے عمد ہ تفییر ہے۔ اور تفییر ما تور کے ذکر کے وقت اس روایت کی شخفیق کر لینا مناسب ہے حافظ ابن کثیر فرماتے ہیں۔ ''تفییر ما ثورا کثر زندیق یہود یوں اور ایرانیوں اور اہل کتاب میں سے مسلمان ہونے والے (علماء) تک پہنچتی ہے اور بیزیادہ تر انبیاء کرام اور ان کی تو موں اور ان کی کتابوں اور ان کے مجزات اور ان کے علاوہ تاریخی واقعات جیے اصحاب کہف وغیرہ (کا قصہ) ان کے بارے میں ہوتی ہیں لہذا اس صورت میں ان روایات کی شخفیق کر لینا مناسب ہے۔

روایات ما تورہ کے ضعف کے اسباب

(مولف كتاب فرمات بين)

''گزشتہ سطور میں ہم نے بیہ بیان کیا کہ قرآن کی بعض آیات کی قرآن ہی ہے اور قرآن کی صحیح مرفوع احادیث ہے۔ تفسیر کے معتبر ہونے میں کوئی شک نہیں۔اوراس کے سب اعلیٰ مرتبہ کی تفسیر ہونے میں (بھی) کسی کا اختلاف نہیں۔ البتہ صحابہ ؓ ورتا بعینؓ سے مروی روایات سے قرآن کی تفسیر کرنا تواس میں چندوجوہات سے کمزوری آگئ ہے۔ (۱) صحیح احادیث کا غیر صحیح احادیث سے مل جانا ہے۔ بہت سارے ایسے اقوال نقل کئے گئے ہیں کہ جو بغیر کسی سند اور تحقیق کے صحابہ کرام اور تابعین عظام کی طرف منسوب ہیں کہ جوحق کو باطل کے ساتھ ملا دیتے ہیں۔

- (۲) دوسری وجہ رہے ہے کہ) بیر دوایات اسرائیلی روایات سے بھری ہوئی ہیں۔ان میں بہت سی الیی خرافات (مذکور) ہیں کہ جو اسلامی عقائد کے (خلاف اور) متصادم ہیں۔اور جن روایات کے باطل ہونے کی دلیل قائم ہے رہے وہ روایات ہیں کہ جواہل کتاب سے مسلمانوں میں داخل ہوئی ہیں۔
- (۳) بعض راہ حق سے منحرف اصحاب مذاہب نے باطل بخن سازیاں کی ہیں اور (جھوٹے) اقوال گھڑے ہیں۔ (اور دروغ بافیاں اور کذب بیانیاں کیں ہیں) اور انہیں بعض صحابہ گل کے طرف منسوب کیا ہے (جیسے شیعہ) شیعان علی کہ جادہ حق سے ہوئے ہیں انہوں نے حضرت علی کی طرف ایسی با تیں منسوب کی ہیں کہ جن سے وہ بری ہیں۔ اور عباسی خلفاء کے (خوشامد پرست) طفیلیوں کی طرح جنہوں نے حکام کی چاپلوس کے لئے حضرت ابن عباس کی طرف ایسی با تیں منسوب کیں کہ جن کا ان کی طرف منسوب کرنا درست نہ تھا۔
- (۴) بعض اسلام وشمن زندیقوں نے صحابہ کرامؓ اور تابعینؓ عظام کے خلاف سازشیں کیں جیسا کہ انہوں نے رسول اللّٰدٌ کی احادیث کے خلاف سازشیں کیں۔اور بید مکر وفریب اور جھوٹی احادیث گھڑنے کے راستے سے دین اسلام کے ڈھادینے کولازم کرنے سے ہوا۔

چنانچداس پہلو (کودیکھنے) ہے صحابہ و تابعین کی طرف منسوب اقوال میں احتیاط تحقیق اور پر ہیز سے کام لینا مناسب

علامہ زرقانی کو منابل العرفان میں (اس بارے میں) رائے

(مولف کتاب فرماتے ہیں) استاذ (الاستا تذہ علامہ) زرقانی ؓ نے اپنی کتاب ''مناہل العرفان'' میں امام احمدؓ اور علامہ ابن تیمیہؓ کے اقوال نقل کرنے کے بعد تفییر بالما نور کے بارے میں نہایت عمدہ بات کہی ہے'وہ فرماتے ہیں۔

''اس بارے میں انصاف کی بات پیرہے کتفسیر ماثور دوقتم پرہے۔''

- (۱) ایک تفسیر ماثوروہ ہے کہ جس کی صحت اور قبول پر کنڑت سے دلائل ہوں۔ایسی تفسیر کا کسی کورد کرنا زیبانہیں۔ان کونہ لینا اوران سے غفلت برتنا جائز نہیں۔اور بیا چھی بات نہیں کہ ہم ان تفسیر روایات کوقر آن کے رستہ سے ہٹا ہوا جانیں بلکہ اس کے برعکس یتفسیری روایت قرآن سے ہدایت حاصل کرنے کا نہایت قوی ذریعہ (اورسبب) ہے۔
- ۲) تفسیر ما تورکی دوسری قتم وہ ہے کہ جوابھی مذکورہ گزشتہ اسباب یا ان کے علاوہ کسی سبب سے درست نہ ہو۔ کہ اس تفسیر
 کا رد کرنا لازمی ہے اور اس کا قبول کرنا اور ان روایات میں مشغول ہونا جائز نہیں۔ اور بہت سارے بیدار ذہن مفسرین (کرام) جیسے (علامہ) ابن کثیر کہ انہوں نے جونقل کیا اس کی (نہایت درجہ چھان بین اور) تحقیق (قفتیش) کیا کرتے تھے۔ اور وہ (جوروایات) باطل یا ضعیف (ہوتی تھیں ان) کے بطلان کو (خوب) ظاہر کیا

توضيح

تفبيرقرآن كاتبسراماخذ

اقوال صحاببه

علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں۔ صحابہ کرام ؓ نے آنخضرت سے قرآن پاک کی تعلیم براہ راست حاصل کی۔ (وہ آپ کے بلاواسطہ شاگر دیھے) اور بعض حضرات صحابہ کرام ؓ نے تو قرآن کریم 'اس کی تفییر' اور اس کے متعلقات کو براہ راست آپ کے اقوال وافعال سے حاصل کرنے کے لئے اپنی زندگیاں وقف کی ہوئی تھیں۔ بیر حضرات اہل زبان بھی سے اور نزول قرآن کے بورے ماحول سے باخبر بھی تھے۔ لیکن انہوں نے اپنی زبان دانی پر بھروسہ کرنے کی بجائے۔قرآن پاک کوسبقا سبقاً پڑھا۔

امام ابوعبدالرحل سلمي مشهور تابعي بين وه فرمات بين:

''صحابہ کرامؓ میں سے جوحضرات قرآن کریم کی تعلیم دیا کرتے تھے۔مثلاً حضرت عثال حضرت ابن مسعودؓ وغیرہ انہوں نے ہمیں بتایا کہ''وہ جبآ پ سے ۱۰ بیتی سیکھ لیتے تھے تواس وقت تک آ گے نہیں بڑھتے تھے کہ جب تک ان آ بیون کی تمام علمی وعملی باتوں کاعلم حاصل نہ کرلیں۔'' •

موطاامام ما لک میں روایت ہے:

" حضرت ابن عمر " آمھ سال تک صرف سور ہ بقرہ یا دکرتے رہے۔ "

ظاہر ہے کہ (بیرحفرات اور خاص طور پر) حفزت ابن عمرٌ ایسے ضعیف الحافظہ نہ تھے کہ سورہ کقرہ کے محض الفاظ یاد کرنے میں ان کے آٹھ سال خرج ہو جائیں۔ یقیناً بیدت اس لئے صرف ہوئی کہ الفاظ قرآنی کو یاد کرنے کے ساتھ اس کی تفییر اور جملہ متعلقات کاعلم حاصل کرتے رہے تھے۔ 3

چنانچہ آنخضرت کی احادیث کے بعد تفییر قرآن کا تیسرا اہم ماخذ ان صحابہ کرام کے اقوال ہیں کہ جنہوں نے اس جانفشانی سے قرآن کریم کی تفییر سیکھی تھی۔ (علوم القران ص ۳۳۸ تا ۳۳۹ملخضا)

علامہ غلام احمد حریری مرحوم تحریر فرماتے ہیں کہ''محدث حاکم نے متندرک میں لکھا ہے کہ جوصحا بی نزول وحی کے وقت موجود ہواس کی تفسیر حدیث مرفوع کا درجہ رکھی ہے۔ بقول حاکم امام بخاری ومسلم کا زاویہ نگاہ بھی یہی ہے امام حاکم رقمطراز ہیں۔

¹ الانقان صفح ا المدانوع نمبر ٨٥

الاتقان صفح المحاجلدانوع نمبر ٨٨_

[•] یہاں ہے بعض لوگوں کے اس باطل نظریہ کو بچھنے میں کا فی مدد ملتی ہے کہ جو یہ کہتے ہیں کہ' صحابہ گرام جب تک ایک آیت پر ان کا ایمان مضبوط نہ ہو جاتا اس وقت تک آگے نہ بڑھتے تھے۔'' اہل علم کے لیے اس نظریہ میں فکر ونظر کی کا فی گئے اکثر ہے۔'' اہل علم کے لیے اس نظریہ میں فکر ونظر کی کا فی گئے اکثر ہے۔ (نسیم)

'' حدیث کا طالب علم آگاہ رہے کہ جو صحابی نزول وق کے وقت موجود ہواس کی تفسیر شیخین ؓ کے نز دیک حدیث مرفوع کا درجہ رکھتی ہے (یعنی امام بخاریؓ وسلمؓ کے نز دیک) (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۹۳ بحوالہ تدریب الراوی صفحہ ۲۹) وقفا ما خذ

اقوال تابعين

علامہ عثانی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں: تابعینؓ سے مرادوہ حضرات ہیں کہ جنہوں نے صحابہ کرامؓ سے علم حاصل کیا۔ تفسیر میں تابعینؓ کے اقوال جحت ہونے یا نہ ہونے میں علاء کا اختلاف ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۳۴ بتصرف) صحابہ و تابعین کے اقوال کے لینے میں معیار

علامة تقى عثانى صاحب دامت بركاتهم تحرير فرمات بين:

''صحابہ کرامؓ تابعینؓ کے تفسیری اقوال کو لینے میں چندامور کومد نظر رکھنا ضروری ہے۔

- (۱) صحابہ کرامؓ کے تفسیری اقوال میں بھی ہرطرح کی صحیح وسقیم روایات ملتی ہیں۔لہذا ان اقوال پرکوئی فیصلہ کرنے سے پہلے اصول حدیث پران کو پر کھالیا جائے۔
- (۲) اگرآیت کی تفییر آپ سے سی متند روایت سے ثابت نہ ہوتو اس وقت اقوال صحابہ معتبر ہوں گے۔اگر کوئی معتبر روایت سے ثابت نہ ہوتو اس وقت اقوال صحابہؓ کی حثیت محض تائیدی ہوگی۔ اور اگر کسی صحابیؓ کا کوئی قول کسی صریح حدیث کے متعارض ہوتو وہ قابل قبول نہ ہوگا۔
 - (٣) اگر کوئی صحیح حدیث نه ملے اور اقوال صحابہ میں بھی اختلاف نہ ہوتو ان کے اقوال کو ہی اختیار کیا جائے گا۔
- (۴) اوراگر صحابہ کرام میں اقوال میں اختلاف ہوتو اول تو ان میں ہم آ ہنگی اور تطبیق کی کوشش کی جائے گی اگر تطبیق ممکن نہ ہوتو مجتهد جس قول کو دلائل سے اختیار کرے گا اس کولیا جائے گا۔

رہے تابعین کے اقوال تو ان کے بارے میں حافظ ابن کثیر نے ان الفاظ سے بہترین محاکمہ کیا ہے۔ ان کے ارشاد کا صہریہ ہے کہ:

" تابعی اگر کوئی تفسیر کسی صحابی سے نقل کر رہا ہوتو اس کا حکم وہی ہے جو صحابہ کرام کی تفسیر کا ہے اور اگرخو داپنا کوئی قول بیان کرے تو بید دیکھا جائے گا کہ کسی دوسرے تابعی کا قول اس کے خلاف ہے یانہیں اگر اس کے خلاف کوئی دوسر اقول موجود ہوتو اس تابعی کا قول ججت نہ ہوگا۔ بلکہ اس آبیت کی تفسیر کے لئے قرآن کریم 'لغت عرب احادیث نبویہ قول موجود ہوتو اس تابعی کا قول ججت نہ ہوتو اس آبی کا قول موجود ہوتو اس کے درمیان کوئی اختلاف نہ ہوتو اس صورت میں بلا شبدان کی تفسیر ججت اور واجب الا تباع ہوگی۔" • (علوم القرآن صفحہ ۳۲۰–۳۲ ملخضاً)

علامه غلام احدحريري مرحوم لكصة بين:

- (۱) جب کسی صحابی کی تفسیر اسباب نزول یا ایسی بات کے متعلق ہوکہ جس کو عقل انسانی کا دخل نہ ہوتو وہ حدیث مرفوع کے حکم میں ہے اور جس تفسیر میں عقل انسانی کا دخل ہواور اس کو انہوں نے نبی کی طرف صریح منسوب بھی نہ کیا ہوتو اسے موقوف قرار دیں گے۔
- (۲) صحابی کی مرفوع روایت کوکسی طرح رذهبین کیا جاسکتا۔ للبذامفسر لا زمانس سے استناد کرے اور کسی صورت میں بھی اس سے انحراف نہ کرے۔
- (۳) رہے اقوال صحابہ " تو بعض کے نزدیک ان سے اخذ واحتجاج واجب نہیں اور دوسر مے بعض علماء کی رائے اس کے برعکس ہے۔
 - (۴) بقول علامہ زرکشی قرآن (کی تفییر) کے دوجھے ہیں۔
 - (۱) قرآن كاوه حصه كه جس كى تفيير رسول كريم اور صحابة سے مروى ہوكہ وہ يا تو
 - (الف) نبی صلی الله علیه وسلم ہے منقول ہوگی یا
 - (ب) صحابة سے منقول ہوگی۔
 - (۲) قرآن کاوہ حصہ کہ جس کی تفسیر آپ سے منقول و ماثورنہیں۔

اب جوتفسیر نبی سے منقول ہوگی اس کی سند سے بحث کی جائے گی کہ وہ صحیح ہے یانہیں فقط۔اور صحابہ کی تفسیر کے بارے میں دیکھیں گے کہا گرتو وہ لغت سے یا اسباب نزول کے بارے میں ہو کہ جس کو انہوں نے خود دیکھا ہوتو ان کی تفسیر بلاتر د داور شک قابل اعتماد ہوگی۔(الا تقان جلد ۲ صفحہ ۱۸۳)

مفسراین کثیر قرماتے ہیں:

علامه حريري مرحوم فرماتے ہيں:

"بيآخرى رائے ذہن وقلب كوا بيل كرنے والى ہرطرح موجب اطمينان اور قابل شليم ہے۔ (تاریخ تفسير ومفسرين صفح ١٩٠٠ - ١٩ ملخصاً)

تابعینؓ کے بارے میں علامہ مرحوم تحریر فرماتے ہیں:'' کہان کے قبول وعدم قبول کے بارے میں علاء اکا اختلاف ہے۔ کیونکہ آپ ٔاورصحابہ کرامؓ سے اس بارے میں کچھ منقول نہیں (کہ آیا وہ جحت ہیں یانہیں'''نسیم'') اور امام احدؓ سے اس بارے میں دوقول منقول ہیں۔ جحت ہونے کا بھی اور اس کے برعکس بھی۔ ابن عقیل کا یہی مسلک ہے اور اسے شعبہ کی جانب بھی منسوب کیا ہے۔

شخ الاسلام ابن تيمية فرماتے ہيں۔

''شعبہ بن جاج اور دیگر علاء کا خیال ہے کہ تابعین کے اقوال جب علی العموم جست نہیں ہیں تو پھر تفییر میں کیونکر جحت ہوسکتے ہیں۔؟ ان کا مطلب یہ ہے کہ تابعین کے اقوال سے مخالف پر جحت قائم نہیں ہوسکتی یہ بات بجائے خود درست ہے۔ گرجس (بات) پر تابعین کا اجماع منعقد ہوجائے اس کے جحت ہونے میں شک نہیں ہوسکتا۔ جب تابعین کسی بارے میں مختلف الرائے ہوں تو نہ ایک کا قول دوسرے پر جحت ہوگا نہ بعد میں آنے والے لوگوں پر تابعین کسی بارے میں مختلف الرائے ہوں تو نہ ایک کا قول دوسرے پر جحت ہوگا نہ بعد میں آنے والے لوگوں پر بخلاف ازیں ایسے موقعوں پرع بی زبان یا سنت نبوی سائے گیا عربی زبان کے عموم اور یا اقوال صحابہ کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ (تاریخ تفییر ومفسرین صفح ۱۲۳ ''بحوالہ مقدمہ اصول النفیر ابن تیمیہ صفح ۲۸ ''اور فوات کے الرحموت جلد ۲ صفح ۱۸۸ نیز الا تقان جلد ۲ صفح ۱۵۹)

روایات ما تورہ کےضعف کے اسباب

علامة حريري مرحوم تحرير فرماتے ہيں۔ (كه بياسباب مخضراً يوں بيان كئے جاسكتے ہيں)

(۱) لوگوں کے بکثرت حلقہ بگوش اسلام ہونے کی وجہ سے تفسیری اقوال میں اسرائیلیات ونصرانیات کی آمیزش شروع ہوگئی۔ان نومسلموں کے قلب و ذہن کے ساتھ کچھا پسے اخبار ووقا کئے پیوست تھے کہ جن کا شرعی احکام کے ساتھ کچھ تعلق نہ تھا۔

نیز تابعین ؓ کی مہل انگاری بھی یہود ونصاریٰ کے بکثر ت احداث ووقائع کے تفسیری اقوال میں درج ہونے کا سبب بن گئی اوران کو لینے میں کسی نفذ وہ تبصرہ سے کام نہ لیا گیا۔

(۲) ایک سبب مذہبی اختلافات کی تخم ریزی بھی تھی۔ کہ ایسے ایسے تفسیری اقوال منظر پر آنے گئے کہ جن میں ان اختلافات کی رنگ آمیزی تھی۔ مثلاً قادہ بن دعامہ سدوسی منکر تقدیر تھا۔ اس لئے اس کی تفسیر میں قدریت کی جھلک نظر آتی ہے۔ اس لئے بعض لوگ اس کی تفسیر سے احتر از کرتے تھے۔

اور حضرت حسن بصری ان کو کا فر کہتے تھے

- (۳) عہد صحابہؓ میں تفسیری اقوال میں چنداں اختلاف نہ تھا۔عہد تابعین میں اختلاف کی خلیج وسیع تر ہوتی گئی۔ البتہ متاخرین کے بہنسبت ان میں اختلاف پھر بھی کم رہا۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ۱۲۴–۱۲۵ملخصاً)
- (۴) بادشاہوں کی خوشاند بھی اس کا ایک قوی سبب تھی مثلاً حضرت ابن عباسؓ چونکہ خاندان نبوت سے وابستہ تھے۔اس لئے ظاہر ہے کہ تفسیری اقوال کو آپؓ کی جانب منسوب کرنے سے ان کی قوت وثقابت میں اضافہ ہوسکتا تھا۔کسی

اور کی جانب منسوب کرنے میں یہ بات نہ ہو سکتی تھی۔اسی لئے بعض لوگ عباسی خلفاء کے جدامجد حضرت ابن عباس گی طرف بعض روایات کوفقل کر کے ان کا تقرب حاصل کرتے تھے۔واللّٰداعلم (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۸۲ ملخصاً)

أشهر المفسرين من الصحابة

قال السيوطى فى (الإتقان): (اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة: الخلفاء الأربعة وابن مسعود وابن عباس وأبى بن كعب وزيد بن ثابت وأبو موسى الأشعرى و عبدالله بن الزبير أما الخلفاء فأكثر من روى عنه فهم: (على بن أبى طالب) كرم الله وجه ووالرواية عن الثلاثة قليلة جدا وكأن السبب فى ذلك تقدم وفاتهم) انتهى.

وأما السبب في قلة الرواية عن الثلاثة (أبي بكر و عمر و عثمان) فإنما يرجع كما نبه إليه السيوطي إلى قصر مدة خلافتهم و تقدم وفاتهم ومن ناحية أخرى فإنهم قدى عاشوا في وسط أغلب أهله كانوا علماء بكتاب الله لأنهم صاحبوا الرسول فكانوا واقفين على أسرار التنزيل عارفين بمعانيه وأحكامه أما (على) رضى الله عنه فقد عاش بعد الخلفاء الثلاثة في وقت اتسعت فيه رقعة الإسلام ودخل كثير من العجم في الدين الجديد ونشأ جيل من أبناء الصحابة كانوا بحاجة إلى دراسة القرآن وتفهم أسراره وحكمه ولذلك اشتهرت الرواية عنه أكثر من بقية الخلفاء الرأشدين وسنتكلم بشئ من التفصيل عن بعض هؤ لاء الصحابة الذين اشهتروا بتفسير القرآن.

(۱) عبدالله بن عباسٌ

عبدالله بن العباس حبر هذه الأمة وهو ابن عم رسول الله الذى دعا له الرسول الكريم بقوله. "اللهم فقهه فى الدين وعلمه التأويل." وهو المسمى به (ترجمان القران). قال عبدا لله بن مسعود: (نعم ترجمان القرآن عبدالله بن عباس). كان أعلم الصحابة بتفسير القرآن الكريم وقد شهد له بالفضل— وهو شاب فى عنفوان الصبا— كبار الصحابة حتى كان ينافسهم و ينتزع إعجابهم مع حداثة سنه وكان عمر يدخله إلى مجلس الشورى مع كبار الصحابة الأجلاء يستشيرهم و ربما عوض الأمر عليه وكان تقدير عمر لابن عباس مثار جدل عند بعض الصحابة حتى قال بعضهم: لم يدخل هذا الشاب معنا وعندنا من الأولاد من هو أكبر منه السنا..... وله قصة رواها البخارى فى صحيحه تدل على غزارة علمه وعلو شأنه فى الغوص على دقائق أسرار القرآن.

رواية البخاري

روى البخارى من طريق (سعيد بن جبير) عن ابن عباسٌ قال كان عمر يدخلنى مع أشياخ بدر وك البخارى من طريق (سعيد بن جبير) عن ابن عباسٌ قال كان بعضهم وجد فى نفسه فقالوا: لم يدخل هذا معنا وإن لنا أبناء مثله فقال عمر: إنه ممن علمتم (يعنى إنه من عرفتم ذكاء ه وعلمه) فدعاهم ذات يوم فأدخلنى معهم فما رايت أنه دعانى فيهم يومئذ إلا ليريهم افقال: ما تقولون فى قول الله تعالى. (إذا جَاءَ نَصُرُ الله وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَى الله وَسَعْفره إذا نصرنا و فتح علينا وسكت بعضهم وَاللّهُ عَلَى الله الله الله الله الله الله الله وسكت بعضهم فلم يقل شيئا فقال لى: أكذلك تقول يا ابن عباس افقلت: لا فقال: ما تقول افقلت: هو أجل رسول الله أعلمه له قال: (إذا جَاءَ نَصُرُ الله وَالْقَتْحُ) فذلك علامة أجلك (فَسَبَّحُ بِحَمُد رَبِّكُ وَاسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا) فقال عمر والله لا أعلم منها إلا ما تقول فهذه القصة تدل على مدى وأستغفره ودقة رأيه فى استنباط الإرشادات القرآنية التى لا يدر كها إلا الراسخون فى العلم الله النا عباس تلك الرتبة الرفعية فى فهم أسرار القرآن فقد دعا له الرسول بالفهم والفقه فى الدين كما روى الشيخان عن ابن عباسٌ قال: ضمنى رسول الله إلى صدره وقال: اللهم فقهه فى الدين وعلمه التأويل. وفى رواية اللهم علمه الحكمة وكان (ابن عباس) يسمى البحر لكثرة علمه.

روى أن رجلا أتى (عبدالله بن عمر) يسأله عن السموات والأرض (كَانَتَا رَثُقًا فَفَتقُنهُمَا) فقال: اذهب إلى ابن عباس فاسأله ثم تعال فأخبرنى! فذهب فسأله فقال: كانت السموات رتقاً لا تمطر وكانت الأرض رتقا لا تنبت ففتق هذه بالمطر وهذه بالنبات فرجع إلى ابن عمر فأخبره فقال: قد كنت أقول ما يعجبنى جراء ة ابن عباس على تفسير القرآن فالآن قد علمت أنه أوتى

وروى أن عمر بن الخطاب قال يوما لأصحاب النبى فيمن ترون هذه الآية نزلت ﴿ اَيُودُ أُحدَكُمُ أُن تَكُونَ لَهُ جَنّةٌ مِنْ نَخِيل و آعُنَابٍ ﴾ الآية. قالوا: الله أعلم فغضب عمر ' فقال: قولوا: نعلم أو لا نعلم ' فقال ابن عباس: في نفسي منها شئ فقال: يا ابن أخى قل ولا تحقر نفسك!! قال ابن عباس: ضربت مثلاً لعمل ' فقال عمر: أي عمل ؟ قال ابن عباس: لرجل غنى يعمل بطاعة الله ثم بعث له الشيطان فعمل بالمعاصى حتى أغرق أعماله. رواه البخارى.

كل هذا وأمثاله كثير يدل على مبلغ علم ابن عباس وفهمه الثاقب منذ حداثة سنه ولهذا أصبح

في مصاف كبار شيوخ الصحابة وأصبح يدعى حبر الأمة بشهادة الصحابة أنفسهم. شيوخ ابن عباس

ومن شيوخ ابن عباس الذين استقى منهم علومه بعد رسول الله وكان لهم أبرز الأثر في توجيهه وثقافته (عمر بن الخطاب وأبى بن كعب وعلى بن أبى طالب و زيد بن ثابت) وهؤلاء الخمسة هم أهم شيوخه الذين أخذ عنهم أكثر علمه و تلقى منهم معظم ثقافته وكان لهم أثر في توجيهه تلك الوجهة العلمية الدقيقة.

تلامذة ابن عباس

تلقى العلم عن ابن عباس عدد كبير من التابعين كان من أشهرهم تلامدته المشهورون الذين نقلوا تفسيره وعلمه الغزير وهم: (سعيد بن جبير' ومجاهد بن جبر الخزرمى' وطاووس بن كيسان اليمانى' وعكرمة مولى ابن عباس' وعطاء بن أبى رباح) وهؤلاء هم أظهر تلامدته الذين نقلوا مدرسة ابن عباس فى التفسير إلينا رضى الله عنه.

(٢) عبدالله بن مسعودٌ

ومن أعلام الصحابة الذين اشتهروا بالتفسير. ونقلوا لنا آثار الرسول وأقواله (عبدالله بن مسعود) رضى الله عنه فقد كان من السابقين إلى الإسلام وكان سادس سنة ما على وجه الأرض مسلم سواهم وكان خادم رسول الله يلبسه نعليه ويمشى معه وأمامه فكان له من هذه الصلة النبوية خير مثقف ومؤدب لذلك عدوه من أعلم الصحابة بكتاب الله و معرفة محكمه ومتشابهه وحلاله وحرامه قال السيوطى. قد روى عن ابن مسعود في التفسير أكثر مما روى عن على كرم الله وجهه. روى الشيخان عنه أنه قال: (والذي لا إله غيره ما نزلت سورة من كتاب الله تعالى إلا وأنا أعلم أين أنزلت ولا أنزلت آية من كتاب الله تعالى إلا وأنا أعلم فيم أنزلت ولو أعلم أحدا أعلم منى بكتاب الله تبلغه الابل لركبت إليه) روى عنه كثير من التابعين.

لغات: رقعة الاسلام: (سلطنت اسلامیه ک) حدود بین نسل قوم عنفوان الصباء: آغاز جوانی بینافس:
ایک دوسر سے سے بڑھ چڑھ کر حصہ لینا بینتزع: رو کے رکھنا اعجاب: حیرت وتعجب کرنا حداثة سن: نوعمری بیستشیر:
مشوره لینا مسف اد: بھڑکانے کا سبب جدل: نزاع بھگڑا بحث عنرادة: کثرت بہتات رتن مند بند فتق: کھولنا مصاف: مصف کی جمع صف بندی کی جگہ مراد ہے بردوں میں بیلنے کی جگہ شقافت: علم وہنر تعلیم وتربیت۔

ترجمه بمشهورمفسر صحابه كرام

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''علامه سیوطیؓ نے الا تقان میں فرمایا ہے صحابہ کرامؓ میں سے دس صحابہ مفسر مشہور ہوء ٔ خلفاء اربعہ ٔ حضرت ابن مسعود ٔ حضرت ابن عباس 'حضرت ابی بن کعب' حضرت زید بن ثابت 'حضرت ابوموسیٰ الاشعری' حضرت عبداللّٰہ بن زبیر رضی اللّٰه عنہم وغیرہ''

''' خلفاء راشدین میں حضرت علی کرم الله وجهه سے زیادہ روایت منقول ہیں۔اور باقی خلفاء ثلاثةٌ سے نہایت کم' اور اس کی وجہان حضرات ؓ کا پہلے دنیا ہے تشریف لے جاناتھی۔''

(علامه سيوطيٌ كاكلام ختم موا) آ كمولف كتاب فرمات مين _

'' حضرت الوبکر' حضرت عمر' حضرت عمران الله علیم الجمعین سے قلت روایت کا سبب جبیا کہ علامہ سیوطی ؓ نے (بھی) اس بات کی طرف متوجہ کیا ہے وہ ان کے عرصہ خلافت کی مدت قصیرہ اور ان کے اس و نیا سے پہلے چلے جانے کی طرف لوشا ہے۔ ایک دوسر اپہلویہ بھی ہے کہ وہ حضرات ؓ ایسے لوگوں میں رہ رہے تھے کہ جن میں سے اکثر کتاب اللہ کے عالم تھے۔ کیونکہ انہوں نے نبی کی صحبت اٹھائی تھی' وہ قرآن پاک کے اسرار سے واقف اور اس کتاب اللہ کے عالم تھے۔ کیونکہ انہوں نے نبی کی صحبت اٹھائی تھی' وہ قرآن پاک کے اسرار سے واقف اور اس کے احکام کے معانی کے عارف تھے۔ اور حضرت علی خلفاء ثلا شد کے بعد اتنا عرصہ تک بقید حیات رہے کہ جس میں سر زمین اسلام بہت وسیع ہوگئی (یعنی اسلام اطراف وااکناف عالم میں پھیل گیا۔ (نسیم) اور غیرعر بوں کی ایک کثیر تعداد اس نے دین (اسلام) میں داخل ہوئی۔ اور صحابہ کرام ؓ کی نئی نسل جوان ہوگئی کہ جوقرآن پڑھئے' اور اس کے اسرار و حکمتوں کے بی خطرت علی گیا۔ تفسیری) روایات باتی خلفاء ثلاثہ ؓ سے زیادہ مشہور اسرار و حکمتوں کے بی خطرت علی ہوئی۔ اس وجہ سے حضرت علی ہی (تفسیری) روایات باتی خلفاء ثلاثہ ؓ سے زیادہ مشہور ہوئیں۔''

(اب) ہم تفسیر قرآن میں شہرت پانے والے بعض صحابہ کرام کاتفصیلی تذکرہ کریں گے۔

(١) حضرت عبدالله ابن عباس الله

حبر الامه حضرت عبدالله ابن عبال که آپ کے چپازاد بھائی تھے۔ آپ نے ان کے لئے ان الفاظ کے ساتھ دعا مانگی۔ ''اےاللہ انہیں دین میں فقاہت اور قر آن کی تا دیل کاعلم نصیب فر ما۔''

ان کا لقب''ترجمان القرآن' تھا۔حضرت ابن مسعودٌ فرماتے ہیں۔''حضرت ابن عباسٌ بہت الیجھے ترجمان القرآن ہیں۔'' دہ صحابہ کرامؓ نے آپ کی فضیلت کو مانا جبکہ آپ ابھی ہیں۔'' دہ صحابہ کرامؓ نے آپ کی فضیلت کو مانا جبکہ آپ ابھی (بھر پور) نوجوان (بی) تھے۔ یہاں تک کہ وہ کبار صحابہ کرام سے آگے نگلنے کی کوشش کیا کرتے تھے جبکہ صحابہ کرامؓ کا ان کی نوعمری پر چیرت کرنا انہیں بازر کھتا تھا۔ اور حضرت عمرؓ انہیں اکا براجل صحابہ کرامؓ کے ساتھ (اپنی) مجلس شوریٰ میں بٹھلاتے تھے کہ

جس میں صحابہ کرائم سے مشورہ کئے کرتے تھے۔اور کبھی جھنرت عمر رضی اللہ عندان کے سامنے بھی معاملہ رکھ دیا کرتے تھے۔ حضرت عمر کا حضرت ابن عباس کو بیہ مقام دینا بعض صحابہ کرائم میں (نزاع و) ناراضی کا سبب بن گیا۔ یہاں تک کہ بعض صحابہ کرائم نے کہددیا کہ:

''یانو جوان (ہماری اس مجلس میں) ہمارے پاس کیوں آتا ہے جبکہ ہماری اولا دیں اس سے بڑی ہیں۔''ان کا ایک (نہایت دلچسپ) قصہ ہے جس کو امام بخاری نے اپنی صحیح میں روایت کیا ہے' جوقصہ کہ ان کی وسعت علم' اور قرآن اسرار کے دقائق میں ان کی غواصی کی بلندی مرتبہ کو بتلاتا ہے۔

بخاری شریف کی روایت

(آ گےراوی فرمانے ہیں کہ) اس پر حضرت عمر نے فرمایا''خدا کی شم میں بھی اس آیت کے بارے میں وہی جانتا ہوں جو آپ کہدرہے ہیں۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) بیقصہ حضرت ابن عباس کی قوت فہم کے رسوخ 'اوران ارشادات قرآ نید کے استنباط میں ان کی دفت نظر پر دلالت کرتا ہے کہ جن کوراتخین فی العلم ہی سمجھ سکتے ہیں۔

اور حضرت ابن عباس کے اسرار قرآن کی فہم میں اس بلند مرتبہ کو پالینے پر کوئی تعجب نہیں ہونا جا ہیے کیونکہ آپ نے حضرت

[📭] انصرآ لایة : ا' جب پہنچ کیے مدواللہ کی اور فیصلہ' (ترجمہ ازتفیرعثانی) 🗨 اس کے لیے صحیح بخاری میں فضائل صحابہ کاباب دیکھیں۔

ابن عباس کے لئے دین کی فہم (وفراست) اور تفقہ کی دعا فرمائی تھی۔جیسا کہ بخاری ومسلم رحمہما اللہ میں حضرت ابن عباس سے روایت ہے وہ فرمائے ہیں۔''آپ نے مجھے سینے سے لگا کرید دعا کی۔''اے اللہ!اس کو دین کی سمجھ عطا فرما اور قرآن کی تفسیر کاعلم دے۔' اورایک روایت میں ہے (کہ بید دعا فرمائی)''اے اللہ اس کو حکمت (ودانائی) سکھلا۔''
اور حضرت ابن عباس کو ان کی وسعت علمی کی وجہ سے'' بح'' (بینی علوم کا سمندر) کہا جاتا تھا۔

ایک روایت میں آتا ہے کہ ایک آدمی نے حضرت عبداللہ ابن عمر سے زمین آسان کے بارے میں (قرآن کی آیت پڑھ کر) سوال کیا

﴿ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتْقَاهُمَا ﴾ (الانبياء: ٣٠)

"(آسان اورزمین) منه بند تھے پھرہم نے ان کو کھول دیا۔" (تفسیرعمانی)

آپ نے فرمایا: ''حضرت ابن عباس کے پاس جاکریہ پوچھاور پھر مجھکو آکر بتلاؤکہ انہوں نے کیا جواب دیا۔' اس آدی نے جاکر ان سے سوال کیا' حضرت ابن عباس نے فرمایا' آسان منہ بند تھا (یعنی) بارش نہ برساتا تھا اور زمین کا منہ بند تھی (یعنی) اگاتی نہ تھی۔ پس اللہ نے آسان کا منہ تو بارش برسکا کر کھول دیا اور زمین کا منہ (اس سے غلے وغیرہ) اگا کر کھول دیا۔ اس نے آکر حضرت ابن عمر کو یہ بتلایا۔ تو انہوں نے (یون کر) کہا' میں کہا کرتا تھا۔ ابن عباس کی تفسیر قرآن میں یہ جرائت مجھے بہند نہیں۔ مجھے اب بتا چلا کہ اللہ تعالیٰ کی جانب سے انہیں خصوصی علم ودیعت ہوا ہے۔ •

ایک روایت میں آتا ہے کہ حفرت عمر نے ایک دفعہ صحابہ کرام سے بوچھا کہ تمہارا کیا خیال ہے کہ بیآیت کس کے بارے میں نازل ہوئی:

﴿ الْيُورَةُ ---- وَ أَعْنَابٍ ﴾ (البقرة: ٢٦٦)

"كيالبندآ تاہے تم ميں سے كى كوبيكہ ہواس كاايك باغ تھجور ااور الگوركا۔" (تفسيرعثاني)

(توکوئی بھی شافی جواب نہ دے پایا اور وہ) لوگ کہنے گئے کہ اللہ ہی جانتا ہے اس پر حضرت عرضہ میں آگئے۔ اور فر مایا
''یہ کہو کہ ہم جانتے ہیں یا کہو کہ ہم نہیں جانتے' اس پر حضرت ابن عباسؓ (کہ جو حضرت عرؓ کے پیچھے، تھے) ہولے (اے
امیرالمونین) میرے جی میں ایک بات آئی ہے۔ حضرت عرؓ نے فر مایا اے میرے جیتیج (بر ملا) کہوا ور جھکونہیں۔ حضرت ابن
عباسؓ نے فر مایا (اس آیت میں) عمل کی مثال دی گئی ہے'' حضرت عرؓ نے بوچھا کس عمل کی' حضرت ابن عباسؓ نے فر مایا
''ایک ایسے مالدار شخص کے عمل کی کہ جو (عربھی) اللہ تعالیٰ کی اطاعت (میں نیکیاں) کرتا رہے پھراس کے لئے (بڑا) شیطان
(جھوٹے شیطانوں کو) جھیج اور گنا ہوں کا ارتکاب کرنے گئے حتی کہ اپنے (عمر بھر کے) اعمال کو (گنا ہوں میں) غرق کر دے۔ (رواؤ ابخاری)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) یہ تمام قصے اور ایسے قصے بہت ہیں کہ جوحضرت ابن عباس کی نوعمری میں ہی ان کے مبلغ

[•] اس آخری جمله کار جمه تاریخ تفسیر ومفسرین صفحه ۲ سے لیا گیا ہے۔ (شیم)

علم اور پخته فہم (وفراست اور ذہانت وذ کاوت) پر دلالت کرتے ہیں۔اسی وجہ سے وہ اکابر مشائخ صحابہؓ کی صفت میں شار ہونے لگے۔اورخودصحابہ کرام کی شہادت ہے''حمر الامت'' (کے عظیم لقب سے) پکارے جانے لگے۔ حضرت ابن عباسؓ کے شیوخ

حضرت ابن عباس کے شیورخ کہ جن (کے علوم سے آپ سیراب ہوئے اورا پی علمی پیاس بجھائی اوران) سے علوم حاصل کئے۔اور جن کا آپ کی راہ نمائی اور تعلیم وتربیت میں (سب سے) زیادہ (اور) ظاہری اثر ہے۔وہ (بیر ہیں)

(حضرت عمرُ حضرت ابی بن کعبُ حضرت علیُ اور حضرت زید بن ثابت رضی الله عنهم) یه • پانچ حضرات حضرت ابن عباسٌ کے وہ اہم شیوخ ہیں کہ جن ہے آپ نے اپنے علم کے اکثر کا استفادہ کیا اور اپنی تعلیم وتر بیت کا بڑا حصہ ان سے حاصل کیا۔اوران حضرات کا آپ کوان دقیق علوم کی طرف متوجہ کرنے میں بڑا اثر ہے۔

حضرت ابن عباس کے تلاندہ

تابعین کی ایک بڑی تعداد نے آپ سے علم حاصل کیا۔اور آپ کے مشہور ترین شاگردوہ ہیں کہ جو آپ کی تفسیر اور آپ کے صنع کے وسطع علم کوفل کرنے میں مشہور ہوئے۔وہ یہ (ہیں)

سعید بن جبیر' مجاہد بن جبرالخزرمی' طاؤس بن کیسان بمانی' عکرمہ مولی ابن عباس' عطا ابن ابی رباح رضی الله عنہم۔ بیاآ پ کے ان (بڑے اور)مشہورشا گردوں میں ہے ہیں کہ جنہوں نے تفسیر میں مکتب ابن عباس کو ہمارے تک منتقل کیا۔اللہ تعالی ان سب سے راضی ہو (آمین ثم آمین) ۔ ضبہ

علامہ عثانی دامت برکاتہم حضرت ابن عبال کی علم تفییر میں جلالت شان بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ ''صحابہ کرام ط کی ایک بڑی جماعت علم تفییر کی خدمت میں معروف تھی۔ لیکن حضرت ابن عبال کو بطور خاص ایک امتیازی مقام حاصل تھا۔ اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ خود آنمخضرت نے آپ کے لئے علم تفییر کی مہارت کی دعا مانگی تھی۔ کہ جن کا تذکرہ متعددروایات میں آتا ہے (اور چندروایات متن میں بھی نہ کور ہیں)

چنانچہ ان کو صحابہ کرام 'مرجمان القرآن' اور' المحمر'' (زبردست عالم) اور البحر (دریائے علم) کے القاب سے یاد کیا کرتے تھے۔ چنانچہ بڑے بڑے صحابہ کرام ان کی کم سی کے باوجود علم تفسیر کے بارے میں ان سے رجوع کیا کرتے تھے۔اور ان کے قول کو خاص وزن دیا کرتے تھے۔

(اس کی وجد بیتھی کہ خود حضرت ابن عباسؓ نے آپ کی وفات کے بعد بردی جانفشانی سے اور جان جو کھؤں میں ڈال کر اکابر صحابہ کرام سے بیٹلم حاصل کیا تھا۔اس موقعہ وہ قصہ نہایت قابل عبرت ہے کہ جومولا نا ذکریا صاحبؓ نے حکایات صحابہ صفحہ

[•] یہاں عبارت میں کھی تمام ہے (نیم)

۱۰۹-۱۱ پراورعلامه عثانی دامت برکاتهم نے علوم القرآن صفحه ۴۵۷-۴۵۵ پراورعلامه حربری مرحوم نے تاریخ تفسیر ومفسرین میں صفحہ ۲۹-۷- پرنقل فرمایا ہے۔ (نسیم)

علامہ عثانی دامت برکاتہم حضرت ابن عباسؓ کی مختصیل علم کی مختوں اور قابلِ قدر کوششوں کونقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں ''انہی وجوہ کی بناپر حضرت ابن عباسؓ کوامام مفسرین کہا جاتا ہے کہ سب سے زیادہ تفسیری روایات انہی سے مروی ہیں۔''(علوم القرآن ص ۲۵۳۔۲۵۵ملخصاً)

علامہ حریری مرحوم نے اپنی کتاب تاریخ تفییر ومفسرین میں حضرت ابن عباس کے نام ونسب آغاز طفولیت سے ہی آپ سے وابستگی آپ کے اخلاق و آ داب اکابر صحابہ کرام کا احترام ان کی علمی برتری اس کے اسباب تفییر قرآن میں ان کا مرتبہ و مقام ان کے ظیم مفسر ہونے کے دلائل حضرت عمر کا باوجود نوعمری کے آپ کوخصوصی مقام ومرتبہ دینا حضرت علی کے آپ کی شان میں فرمودات علم تفییر کے اخذ میں ان کے طریقہ کاراور اہل کتاب سے استفادہ اور اس پر مشہور یہودی مستشرق گولڈز کی شان میں فرمودات علم تفییر کے اخذ میں ان کے طریقہ کاراور اہل کتاب سے استفادہ کا اس خبیث یہودی کی ہم نوائی کرنا اور علامہ کا سے رسوا کرنا ۔ اور ان کا منہ تو ڑجواب اور منکر حدیث احمد امین مصری کا اس خبیث یہودی کی ہم نوائی کرنا اور علامہ کا اس کورسوا کرنا ۔ اور ان کے اتبامات کی تر دید مصرت ابن عباس کی لغت دائی ان کی تفییری روایات اور ان کا پایے صحت آپ کی طرف منسوب تفییر کی قدر 🗨 و قیمت وغیرہ تمام امور کو تفییلا بیان کیا ہے اصل کتاب سے ان کا مطالعہ طالبان علوم القرآن کی طرف منسوب تفییر کی قدر و قیمت وغیرہ تمام امور کو تفییلا بیان کیا ہے اصل کتاب سے ان کا مطالعہ طالبان علوم القرآن کی طرف منسوب تفییر کی قدر و قیمت وغیرہ تمام امور کو تفییلا بیان کیا ہے اصل کتاب سے ان کا مطالعہ طالبان علوم القرآن کی خبایت نافع ہے (دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین از صفحہ ۲۵۔ ۸۲)

ترجمه: (٢) حضرت عبداللدابن مسعودًا

(مولف كتاب فرمات بين كه)

''وہ اکابر صحابہ کرامؓ کہ جنہوں نے (علم) تغییر میں (خاص طور پر) شہرت پائی اور انہوں نے ہمارے لئے آپ کے آپ کے آ کے آثار واقوال کوفقل کیا۔ (ان میں سے ایک) حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ ہیں۔ آپ اول اول اسلام لانے والوں میں سے تھے۔ اور وہ (اس وقت) چھے مسلمان متھے کہ جب ان چھے کے علاوہ (کوئی ساتواں) روئے زمین پر مسلمان نہ ہوتا تھا۔

اور آپ نبی علیہ السلام کے خادم سے آپ مگاٹیڈ کو تعلین (مبارکین) پہنایا کرتے سے اور آپ کے آگے (پیچے) اور دائیں (بائیں) بہنایا کرتے سے اور آپ کے آگے (پیچے) اور دائیں (بائیں) اور ساتھ (ساتھ (ساتھ) چلا کرتے سے اور آپ مگاٹیڈ کو ان نبوی خدمات کے صلہ میں تعلیم و تربیت اور اوب واخلاق کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ اللہ کا سب سے بڑا عالم اور اس کے دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ دابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ دابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ دابن مسعود کی دولت نصیب کے دولت نصیب کی دولت نصیب کے دولت نصیب کے دولت نصیب کے دولت نصیب کی دولت نصیب کی دولت نصیب کے دولت نصیب کے دولت نصیب کی دولت نصیب کے دولت نصیب کی دولت نصیب کے دولت نصیب کے دولت نصیب کی دولت نصیب کے دولت کے دولت

علامہ عثانی نے اس مروج تفییر کی حیثیت بیان کرتے ہوئے فرمایا ہے' ہمارے زمانے میں ایک کتاب'' توبرالمقیاس فی تفییر ابن عباس رضی اللہ عنہ'' کہاجا تا ہے اس کا اردوتر جہ بھی شائع ہوگیا ہے۔ اللہ عنہ'' کہاجا تا ہے اس کا اردوتر جہ بھی شائع ہوگیا ہے۔ لیکن حضرت ابن عباس فی کی طرف اس کی نسبت درست نہیں ۔ کیونکہ یہ کتاب'' محمد بن مروان السدی عن محمد ابن السائب الکلمی عن ابی صالح عن ابن عباس رضی اللہ عنہ'' کی سند سے مردی ہے اور محدثین نے اس سندکو'نسلسلۃ الکذب'' (جموٹ کا سلسلہ) قرار دیا ہے۔ لہذا اس پر اعتاد نہیں کیا جا سکتا۔ واللہ اعلم سکتا۔ واللہ اعلی علی سرے موجوب کا سلسلہ)

حلال وحرام اور محکم و متشابهہ کا سب سے زیادہ جانے والا شار کرتے تھے۔ علامہ سیوطیؒ فرماتے ہیں۔ ''بحضرت ابن مسعودؓ سے تفیر میں حضرت علیؓ سے زیادہ روایات آئی ہیں۔'' امام بخاریؒ اور مسلمؓ نے روایت کی ہے کہ حضرت ابن مسعودؓ (خود) فرماتے ہیں '' وقتم اس ذات کی جس کے سواکوئی معبود نہیں کہ کتاب اللہ کی جو آیت بھی نازل ہوئی ہے اس کے بارے میں مجھے معلوم ہیں '' وقتم اس ذات کی جس کے بارے میں نازل ہوئی۔اور کہاں نازل ہوئی ؟ اور اگر مجھے کسی ایسے خض کا پیتہ معلوم ہو جائے جو کتاب اللہ کو مجھے سے زیادہ جانتا ہوتو میں اس کے پاس ضرور جاؤں گابشر طیکہ اس جگہ تک اونٹیاں جاسکتی ہوں۔'' واللہ کی بیاس خرور جاؤں گابشر طیکہ اس جگہ تک اونٹیاں جاسکتی ہوں۔'' واللہ کی بیاس خرور جاؤں گابشر طیکہ اس جگہ تک اونٹیاں جاسکتی ہوں۔'' واللہ کا بیاس خرور جاؤں گابشر طیکہ اس جگہ تک اونٹیاں جاسکتی ہوں۔'' واللہ کا بیاس کے بیاس خرور جاؤں گابشر طیکہ اس جگہ تک اونٹیاں جاسکتی ہوں۔'' واللہ کی بیاس خرور جاؤں گابشر طیکہ اس جگہ تک اونٹیاں جاسکتی ہوں۔'' واللہ کی بیاس خور کی جائیں کے بیاس خرور جاؤں گابشر طیکہ اس جگہ تک اونٹیاں جاسکتی ہوں۔'' واللہ کی بیاس خور کی جائیں کے بیاس خرور جاؤں گابشر طیکہ اس جگہ تک اونٹیاں جاسکتی ہوں۔'' واللہ کی بیاس خور کی جائیں کی بیاس خور کی جائیں کی بیاس خور کی بیاس خور کی جو کی بیاس خور کی جو کی بیاس خور کی جو کی بیاس خور کی جائیں کی بیاس خور کی بیاس خور کی جو کی بیاس خور کی

(مولف كتاب فرماتے ہيں) حضرت عبداللہ بن مسعود سے بہت بڑى تعداد ميں تابعين نے روايت كى ہے۔

توضيح

علامه عثانی دامت بر کاتبم تحریر فرماتے ہیں۔

''حضرت عبداللہ ابن مسعود جھی ان صحابہ کرام میں سے ہیں کہ جن سے قرآن کریم کی بہت ی تفییریں مروی ہیں۔ بلکہ ان کی مرویات حضرت علی سے بھی زیادہ ہیں۔مشہور تا بعی مسروق فرماتے ہیں ''حضرت ابن مسعود ہمارے سامنے ایک سورت پڑھتے اور دن کا پیشتر حصہ اس کی تفییر میں اور اس کے بارے میں احادیث کے بیان کرنے میں صرف فرما دیتے تھے۔'

حضرت مسروق" کا ہی قول ہے کہ میں نے بہت سے صحابہ کرام سے استفادہ کیالیکن غور کرنے سے معلوم ہوا کہ تمام صحابہ " کے علوم چھآ دمیوں میں جمع تھے۔

حضرت عمر حضرت علی حضرت عبدالله ابن مسعود حضرت زید بن ثابت حضرت ابوالدرداء اور حضرت ابی بن کعب رضی الله عنهم ۔ پھر میں نے غور کیا تو ان چھ حضرات کے علوم دو حضرات کے درمیان منحصر پائے۔حضرت علی اور حضرت عبدالله ابن مسعود (علوم القرآن صفحہ ۴۵-۲۰ مملخصاً)

علامہ غلام احمد حریری مرحوم نے حضرت عبداللہ ابن مسعود کا نام ونسب قبیلۂ لقب رنگ وروپ قد وقامت اسلام لانے اسلام لانے میں کفارمشرکین مکہ کے ظلم وستم اوران کے برداشت کرنے نبی علیہ السلام کی صحبت میں ملازمت وخدمت ہجرت حبشہ و مدینۂ قبلتین کی ظرف نماز پڑھنے کی سعادت غزوات رسول اللہ کی رفاقت فرعون امت رسول ابوجہل کے واصل جہنم کرنے صحابہ کرام نے آپ کے مناقب کے بیان کرنے مبلع علم آپ علیہ السلام کا آپ سے قرآن سنانے کی خواہش فرمانے التباع و تاسی بالنبی میں آپ کے اخلاق و آ داب سے حد در ہے مشابہت دور فاروقی میں کوفہ کے عامل بننے کوفہ میں درس حدیث و تفہیر وفقۂ کوفہ کی قضاء اور آپ کے اجتہا د تفیر میں آپ کا مقام آپ کی تفیر و مفسرین ازصفی ۲۸ – ۸۷)

[🕡] اس کا ترجمه علامه عثانی کی علوم القرآن صفحه ۲۵ سے لیا گیا ہے۔ (سیم) 😻 تعمیر ابن جریر صفحه ۲۵ جلدا۔

من كنوز المعلومات

كم مرة ورد ذكر محمد عَلَيْكُ في القرآن الكريم؟

ورد ذكر محمد عُلَيْكُ في القرآن الكريم في اربعة مواضع:

١- قال تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا قَدْخَلَتُ مِنَ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ (آل عمران: ١٣٣)

٢ قال تعالى: ﴿ مَا كَان مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رَّجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَّسُوْلَ اللَّهِ ﴾ (الاحزاب: ٣٠)

٣ قال تعالى: ﴿ وَ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَّبِّهِم ﴾ (محمد:٢)

٣- قال تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللهِ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُم ﴾ (الفتح: ٢٩)

من الصحابي الذي لا يرد الله له دعا؟

سعد بن ابى وقاص رضى الله عنه دعا له رسول الله عَلَيْتُ فقال: "اللهم استجب لسعد اذا دعاك" (اخرجه الترمذي ٣٤٥٣) الحاكم ٣٩٩/٣)

اكمل الحديث؟

قال رسول الله عَلَيْكُ من حفظ عشر آيات من اول سورة الكهف؟

"عصم من فتنة الدجال" ـ (اخرجه الام احمد ٢٩٣٣٩٢) واخرجه ابوداود ٢٩٣٩٢١) وانظر السلسة الصحيحة للألباني ١٨٢/٢)

معلومات كاخزانه

سوال: حضرت محمد (صلى الله عليه وسلم) كا قرآن ميس كتني مرتبه ذكرآيا يا ٢٠

جواب: حضرت محرصلی الله علیه وسلم کا قرآن میں چارجگه ذکرآیا ہے۔

(وه جارآ يات ِقرآ نيدمندرجه ذيل بين)

١- قال تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا قَدِ خَلَتُ مِنَ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ (آل عمران: ١٣٨)

٢ ـ قال تعالى: ﴿ مَا كَان مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّ جَالِكُمْ وَلَكِنْ رَّسُولَ اللَّهِ ﴾ (الاحزاب: ٣٠)

٣ قال تعالى: ﴿ وَ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَّبِّهِمُ ﴾ (محمد:٢)

٧- قال تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللهِ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ أَشِدًّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُم ﴾ (الفتح: ٢٩)

سوال: وه کو نسے صحابیؓ تھے کہ جن کی دعا اللہ تعالیٰ ردنہ فرماتے تھے؟

جواب: (وہ) حضرت سعد بن ابی وقاص تھے کہ جن کے لیے رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے (بیہ) دعا ما نگی تھی '' اے الله! سعد کی دعا قبول کر جب (جب) بھی وہ جھ سے دعا ما نگیں''۔ (تر ندی:۳۷۵۲ عالم ۴۹۹/۳)

اس مديث كومكمل كريس؟

رسول الله صلى الله عليه وسلم في فرمايا: مَنْ حَفِظ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ سورة الكهف؟

جس نے سورہ کہف کی پہلی دس آیات یا دکرلیں)

(مدیث کااگلاجزیہے)

عُصِمَ مِنْ فِتْنَةِ الدُّجَّالِ.

"وه د جال کے فتنہ ہے بچادیا جائے گا۔"

اس کوامام احد نے اخراج کیا ہے م/ ۲۳۸۹ ابوداؤر ۲۱/۳۱ (البانی کی صحاح بھی دیکھیں وہاں بیصدیث ۱۸۲/۱ میں

(ح

**

الفصل السابع

المفسرون من التابعين

إذا ذكر المفسرون من التابعين فإنهم يعتبرون كشرة كثيرة ويعدون في العدد أكثر من الصحابة لا يزيدون على عشرة - كما ذكر الصحابة لا يزيدون على عشرة - كما ذكر ذلك السيوطى في كتابه الإتقان - وقد تقدم معنا أسماؤهم وذكر نانبذة عن ترجمة مشاهيرهم أما التابعون فقد كثر فيهم المفسرون واشتهروا شهرة واسعة و نبغ فيهم رجال أفذاذ اعتنوا عناية كسيرة بتفسير كتاب الله تعالى وعنهم نقل المفسرون معظم الآراء وقد انقسموا إلى طبقات ثلاث:

١- طبقة أهل مكة.

٢- طبقة أهل المدينة.

٣- طبقة أهل العرق.

(١) أما البطقة الألى

وهى طبقة أهل مكة فقد أخذوا علومهم من شيخ المفسرين و ترجمان القرآن سيدنا عبدالله بن عباس رضى الله عنه وأرضاه وقد نقل السيوطى عن ابن تيمية أنه قال: (أعلم الناس بالتفسير أهل مكة لأنهم أصحاب عبدالله بن عباس). وقد اشتهر فيهم عدد كبير وظهر فيهم رجال أفذاذ على رأسهم (مجاهد وعطاء وعكرمة وطاووس وسعيد بن جبير) وسنعرض بترجمة موجزة لحياة هؤ لاء العلماء الاعلام.

ترجمه: ساتوین فصل

مفسرين تابعين (كابيان)

(مولف كتاب فرمات بين)

"جب مفسرین تابعین کا ذکر کرتے ہیں تو اس سے وہ (ان کی) بہت زیادہ (تعداد) مراد لیتے ہیں۔اوروہ ان کی تعداد دس تعداد حل ہے۔ اور ہوئے ان کی تعداد دس تعداد دس سے جومفسرین مشہور ہوئے ان کی تعداد دس سے بھی زیادہ نہیں ہے جبیبا کہ علامہ سیوطی نے اپنی کتاب "الاتقان" میں یہ بات ذکر کی ہے۔اور ہم نے ان کے نام ہیچھے ذکر کر دیئے ہیں۔ اور ان میں چندمشہور کا تذکرہ بھی کر دیا ہے۔ البتہ تابعین میں مفسرین بہت زیادہ

ہوئے۔اوروہ بہت زیادہ مشہور ہوئے۔اوران میں سے بہت سےلوگ (علم تفسیر میں) با کمال ہوئے انہوں نے کتاب اللہ کی تفسیر پرنہایت توجہ دی۔اورمفسرین (متاخرین) نے ان سے آراء (واقوال) کا ایک بہت بڑا حصہ قل کیا ہے۔''

تابعین مفسرین تین طبقات میں تقسیم ہوتے ہیں۔

- (۱) طبقه الل مكه
- (٢) طبقه الل مديند-
- (m) طقهاال عراق-
- (١) يبلاطقه (يعني طبقه الل مكه)

یداہل مکہ کا طبقہ ہے انہوں نے اپنے علوم کوشنخ المفسرین ترجمان القرآن سیدنا حضرت ابن عباس سے حاصل کیا۔علامہ سیوطیؓ نے علامہ ابن تیمیہ سے قل کیا ہے: اہل مکہ لوگوں میں سب سے زیادہ تفسیر کو جاننے والے ہیں۔ کیونکہ یہ حضرت عبداللہ ابن عباس کے اصحاب میں سے ہیں۔ان میں سے (اس علم تفسیر میں) بہت سے لوگ مشہور ہوئے۔اوران میں (اس علم تفسیر میں) بہت سے لوگ مشہور ہوئے۔اوران میں (اس علم تفسیر میں گئے والے) لوگوں کی ایک بوی تعداد ظاہر ہوئی ان میں سرفہرست حضرت مجاہدٌ عطاءٌ عکر مہ طاؤس اور سعید بن جبیرٌ ہیں۔
میں لگنے والے) لوگوں کی ایک بوی تعداد ظاہر ہوئی ان میں سرفہرست حضرت مجاہدٌ عطاءٌ عکر مہ طاؤس اور سعید بن جبیرٌ ہیں۔
ان ضیح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔ صحابہ کرامؓ نے مختلف مقامات پر قرآن کریم کے درس کا سلسلہ جاری کیا ہوا تھا ان کی تعلیم و تربیت سے تابعین کی ایک بڑی جماعت تیار ہوئی جس نے علم تفسیر کو محفوظ رکھنے کے لئے نمایاں خد مات سرانجام دیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۴۷۱)

مولانا سعیداحد اکبرآبادی کصح ہیں۔ 'وصحابہ کرام کے بعد تابعین عظام کا دورآبا۔ آپ کی وفات کے بعد صحابہ کرام گافت شہروں میں متفرق ہو گئے اور اپنے اپنے مقام پرقرآن وحدیث کی تعلیم دیتے تھے کم کمدینہ شام بھروا کوفہ مصر کیمن ان سب مقامات پر تعلیم قرآن وحدیث کی مستقل درس گاہیں قائم تھیں مدینہ ان سب میں مرکز کی حیثیت رکھتا تھا۔ اکا برصحابہ مثلاً حضرت مرض محابہ مثلاً حضرت زید بن ثابت عبداللہ ابن عباس عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ مہیں تشریف فرما تھے۔ اور مکہ میں حضرت معاف بن جبل رضی اللہ عنہ اور کوفہ میں حضرت علی رضی اللہ عنہ اور حضرت عبداللہ ابن مسعود ہم میں حضرت ابوموی اشعری اور انس بن مالک رضی اللہ عنہ اور کوفہ میں حضرت معافر اور عبادہ بن صامت اور حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہم مصر میں حضرت عبداللہ بن عبداللہ بن مالک رضی اللہ عنہم میں حضرت معافر اور عبادہ بن صامت اور حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہم مصر میں حضرت معافر اور عبادہ بن صامت اور حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہم مصر میں حضرت عبداللہ بن عبر اسلامی علوم عنہ و نیا تک نازر ہے گا۔

یمی تابعین کرام میں کہ جو صحابہ کرام کے علم کے صحیح وارث ہوئے۔انہوں نے بکمال مشقت اور بغایت محنت وجنتجو قرآن و

حدیث کاعلم حاصل کیا اوراس میں مہارت تامہ پیدا کر کے اس کو محفوظ ومضبوط بنیا دوں پر قائم کر دیا۔ (فہم قرآن صفحہ ۱۳۲۱) مجاهد بن جبو

أما مجاهد: فقد ولد سنة ٢١ وتوفى سنة ١٠٣ هجرية وهو مجاهد بن جبر وكنيته (أبو الحجاج) المكى كان من أشهر العلماء في التفسير قال عنه الذهبى: "شيخ القراء والمفسرين بلا مراء أخذ التفسير عن ابن عباس."

وكان من أخص تلامذته ومن أوثق من روى عنه ولهذا يعتمد البخارى كثيرا على تفسيره كما يعتمد كثير من المفسرين على روايته تنقل في الأسفار واستقر في الكوفة وكان لا يسمع بأعجوبة إلا ذهب فنظر إليها.

تلقى مجاهد تفسير كتاب الله عن شيخه الجليل (ابن عباس) وقرأه عليه قراء ة تفهم و تدبر ' ووقوف عند كل آية من آيات القرآن 'يسأله عن معناها 'ويستفسره عن أسرارها 'روى الفضيل بن ميمون عن مجاهد أنه قال:

عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضة 'أقف عند كل آية منه أسأله عنها: فيما أنزلت؟ وكيف أنزلت؟

وهذا العرض من (مجاهد) رضى الله عنه على شيخه الجليل إنما كان طلباً لتفسيره ومعرفة أسراره و دقائقه و تفهم حكمه وأحكامه ولذا قال الإمام النووي: إذا جاء ك التفسير عن مجاهد فحسبك به. أى يكفى هذا التفسير ويغنى عن غيره من التفاسير إذا كان رواية الإمام مجاهد.

عطاء بن أبي رباح

وأما عطاء بن أبى رباح: فقد ولد سنة ٢٧ هجرية و توفى سنة ١١٣ هجرية نشأ بمكة وكان مفتى أهلها ومحدثهم وهو تابعى من أجلاء الفقهاء وكان ثبتا ثقة فى الرواية عن ابن عباس. قال عنه الإمام الأعظم أبو حنيفة النعمان: ما لقيت أحدا أفضل من عطاء بن أبى رباح. وقال قتادة: أعلم التابعين أربعة: عطاء بن أبى رباح أعلمهم بالمناسك وسعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير الخ.

توفى رضى الله عنه بمكة ودفن فيها عن (٨٤) سبع و ثمانين سنة.

عكرمة مولى ابن عباس

وأما عكرمة: فقد ولد سنة ٢٥ هجرية وتوفي سنة ١٠٥ هجرية قال عنه الإمام الشافعي رحمه الله:

ما بقى أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة. وهو مولى ابن عباس رضى الله عنه تلقى علمه على ابن عباس وضى الله عنه القرآن والسنة وكان رضى الله عنه يقول: لقد فسرت ما بين اللوحين وكل شى أحدثكم فى القرآن فهو عن ابن عباس جاء فى تعريفه فى كتاب الأعلام ما يلى:

"عكرمة بن عبدالله البربرى المدنى أبو عبدالله مولى عبدالله بن عباس تابعى كان من أعلم الناس بالتفسير والمغازى طاف البلدان وروى عنه زهاء ثلائمائة رجل منهم أكثر من سبعين تابعيا وخرج إلى بلاد المغرب فأخذ عن أهلها ثم عاد إلى المدينة المنورة فطلبه أميرها فتغيب عنه حتى مات وكانت وفاته بالمدينة هو والشاعر المشهور (كثير عزة) في يوم واحد فقيل: مات أعلم الناس وأشعر الناس.

ترجمه: حضرت مجامد بن جررٌ

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت مجاہدٌ ۲ ہجری میں پیدا ہوئے اور ۱۰۴ ہجری میں وفات پائی۔

آپ کا پورا نام مجاہد بن جرہے آپ کی گنیت ابوالحجاج ہے اور آپ کمی تھے۔اور آپ علم تفسیر کے مشہور عالم تھے۔علامہ ذہبیؓ نے آپ کے بارے میں فرمایا ہے۔'' آپ بلا اختلاف (پوری امت کے نزدیک متفقہ طوریر) قراءاورمفسرین کے امام تھے۔اور آپ نے تفسیر کاعلم حضرت ابن عباسؓ سے حاصل کیا۔'' •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) آپ حضرت ابن عباسؓ کے خصوصی شاگرد اور ان سے روایت کرنے والے سب سے بااعتاد شاگرد سے اسی وجہ سے امام بخاریؓ ان کی تغییر پراعتاد کیا کرتے ہے جس طرح کدا کثر مفسرین ان کی روایت پراعتاد کرتے ہیں۔آپ (اکثر) اسفار میں رہتے اور (آخری زندگی میں) کوفہ جاکر (مستقل) سکونت اختیار کرلی۔آپ جب بھی کوئی عجیب بات سنتے تو اس کو جاکر ضرورد کھتے۔آپ نے کتاب اللہ کی تغییر اپنے شئے جلیل حضرت ابن عباسؓ سے حاصل کی۔ اور آپ ان کوسامنے نہم و تد ہر کے ساتھ (درس حاصل کرتے اور) پڑھتے۔اور اس آیت کریمہ کے اسرار (ومعانی) کو حضرت ابن عباسؓ سے یو چھتے۔

فضل بن میمون مجاہد سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت مجاہد فرماتے ہیں ''میں نے حضرت ابن عباس کوتین مرتبہ قرآن سایا اور ہرآیت سنا کر میں تظہر جاتا اور اس کے بارے میں بیسوال کرتا کہ بیآیت کس بارے میں نازل ہوئی؟ اور کیسے نازل ہوئی؟

حضرت مجاہدرضی اللہ عنہ کا اپنے شیخ جلیل حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کویی قرآن سانا بے شک قرآن کی تفییر'اس کے اسرار (ورموز) اور دقائق کی معرفت' اور اس کی حکمتوں اور احکام کوسکھنے (اور سمجھنے) کی طلب کے لئے ہوتا تھا۔لہذا امام نووگ

[•] اس كي تفصيل "اعلام النبلاء" مين ديكھيں صفحه ١٦١ جلد ٧ -

فرماتے ہیں۔

"جبتہیں حضرت مجاہد گاتفسری قول مل جائے تو تیرے لئے یہی کافی ہے۔"

(مولف کتاب اس کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) یعنی مجھے وہ تفسیر ہی کافی ہے۔ اور تمہیں دوسری تفسیر کی ضرورت نہ پڑے گی جبکہ اس کا راوی امام مجاہد ہو۔

توضيح

علامة تقی عثانی دامت بر کاتهم فر ماتے ہیں۔

حضرت مجاہد حضرت عبداللہ ابن عباسؓ کے خاص شاگر دیتھے۔ جن سے انہوں نے تیس مرتبہ قرآن پاک کا دور کیا اور تین مرتبہ تفسیر پڑھی۔ • قادہؓ ان کے بارہے میں فرماتے ہیں۔

"تفسیر کے جوعلاء باقی رہ گئے مجاہد ان میں سب سے بڑے عالم ہیں۔"

اور خصيف كا قول ب:

"مجابدتفسير كےسب سے بوے عالم بيں۔"

کہا جاتا ہے کہان کی تفاسیر کا ایک مجموعہ مصر کے کتب خانہ خدیویہ میں محفوظ ہے۔ 🕲

حضرت مجاہداً گرچہ تابعین کرام میں سے ہیں لیکن صحابہ کرام مجھی ان کی قدر کرتے تھے۔حضرت مجاہد خود فرماتے ہیں۔ ''میں حضرت عبداللہ ابن عمر کی صحبت میں رہا اور میں ان کی خدمت کرنا چاہتا تھا لیکن وہ میری خدمت کرتے ہے۔ خص' ''

چنانچ حضرت ابن عررف ایک مرتبدان کی رکاب پکو کرفر مایا:

'' کاش که میرابیٹا سالم اورمیراغلام نافع حافظه میں تم جیسے ہو جا ئیں۔'' حضرت مجاہد کی وفات ۱۰۳ ہجری میں سجدہ کی حالت میں ہوئی۔(علوم القرآن صفحہ ۲۱ سم ۲۲ ہے الہ البدایہ والنہا بیلا بن کثیر صفحہ ۲۲۲ جلد ۹)

ترجمه : حضرت عطابن الي رباح

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت عطاء ۲۷ ہجری میں پیدا ہوئے ادرانہوں نے ۱۱ ہجری میں وفات پائی۔انہوں نے مکہ میں تربیت پائی اور وہ اہل مکہ کے مفتی اور ان کے محدث تھے۔ بیا جل فقہاء تا بعین میں سے تھے۔اور وہ حضرت ابن عباس سے موروایت کرنے میں شبت (بیعن پختہ) اور ثقہ (بیعن قابل اعتاد) تھے۔

امام اعظم ابوحنیفهٔ آن کے بارے میں فرماتے ہیں'' میں عطاء بن ابی رباح سے افضل کسی آ دمی ہے نہیں ملا۔''

[•] تهذیب التهذیب صفحه ۲۳ جلدار و تذکرة الحفاظ للذهبی صفحه ۸۲ جلدار جمه ۸۳ م

[🕒] تاريخ النفسرازعبدالصمدصارم صفحه ۸۷- 👁 حلية الاولياء لا بي نعيم صفحه ٢٨٧-٢٨٦ جلد ٣٠

قادة فرماتے بين:

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔ ''دور تا بعین میں عطانام کے چار بزرگ تھے۔ عطاء بن الی رباح' عطاء بن بیار' عطاء بن السائب' اور عطاء الخراسانی رحمہم اللہ علیہم۔ پہلے دو بزرگ با تفاق ثقہ ہیں اور دوسرے کے بارے میں بچھ کلام ہوا ہے۔ لیکن کتابوں میں جب صرف '' عطاء' نام ذکر ہوتا ہے تو اس سے مراد عطاء ابن الی رباح ہی ہوتے ہیں۔ آپ کا پورانام البوجہ عطاء بن ابی رباح المکی القریش ہے بیابن خیٹم القریش کے آزاد کردہ غلام (مولی) تھے۔ خلافت عثانی کے آخری دور میں پیدا ہوئے اور سما انہجری میں وفات پائی۔ حضرت ابن عباس' حضرت عبداللہ ابن عمر اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہم وغیرہ صحابہ کرام سے معلم عاصل کیا۔ خاص طور پر علم فقہ میں مشہور تھے۔ مناسک جے کے سب سے بڑے عالم تھے۔ © زہد وعبادت میں معروف تھے۔ جمد بن عبداللہ اللہ بیاج کہتے ہیں '' میں نے کوئی مفتی ان سے بہتر نہیں دیکھا ان کی مجلس ذکر اللہ سے معمور رہتی تھی جس کا سلسلہ نہ ٹو شا اس دوران کوئی (فقہی) سوال کرتا تو اس کا بہترین جواب دیتے۔' ﴿ (علوم القرآن صفحہ و سے م

علامہ غلام احرحری مرحوم نے ان کا پورانام کنیت نسبت ولا دت وفات حلیہ جسمانی اعذار اُ خری عمر میں لاحق ہونے والی اندھے بن کی بیاری علم وفضل آ پ کے اساتذہ ثقابت فقابت کثرت حدیث کی روایت فقو کی دینے ان کے علم وفضل کے بارے میں صحابہ کرام کی شہادتیں امام ابوحنیفہ کی تصدیق وشہادت امام اوزائی سلمہ بن کہیل اور ابن ہبان وغیر ہم کی آپ کی عظمت وجلالت کے بارے میں رائے اصحاب ستہ کا آپ سے نقل واخذ کرنا اور آپ کا علمی مقام وغیرہ کو تفصیل سے بیان کیا ہے جا ہے کہ وہاں دیکھ لیا جائے (دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین ازصفیہ ۱۱–۱۱۱)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) حضرت عکرمہ کی ۲۵ ہجری میں ولا دت ہوئی اور انہوں نے ۱۰۵ ہجری میں وفات پائی۔ ان کے بارے میں امام شافعی فرماتے ہیں:

'' کوئی شخص بھی حضرت عکر میہ ہے زیادہ کتاب اللہ کا زیادہ جاننے والا نہ رہ گیا۔ 🕲 وہ حضرت ابن عباسؓ کے آزاد

[📭] تهذیب الاساء صفحه ۳۳۳-۳۳۳ جلدار جمه نمبر ۱۰۹ - 😵 تذکرة الحفاظ للذہبی صفحه ۹۲ جلدا۔

علامتی عثانی دامت برکاجم نے علوم القرآن صفح ۲۹۳ میں بعینہ یہی عبارت امام ضعی ہے بھی نقل کی ہے۔ (دیکھیں علوم القرآن صفح ۲۹۳)
 ادرعلامہ حریری مرحوم نے بھی یہی تول امام ضعی ہے ہی نقل کیا ہے دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۱۰۔

کردہ غلام تھے۔ انہوں نے اپناعلم حفزت ابن عباس سے حاصل کیا۔ اور ان سے قرآن وسنت کاعلم حاصل کیا۔ حضرت عکرمیّہ فرمایا کرتے تھے کہ میں نے دوتختیوں 🗗 کے درمیان کی تفسیر بیان کی اور میں تنہمیں قرآن کے بارے میں جو کچھ بتلاؤں وہ حضرت ابن عباس سے مروی ہے۔''

اعلام (النبلاء) كتاب ميں ان كے بارے ميں مندرجہ ذيل تعريفي كلمات آتے ہيں۔

''عکرمہ بن عبداللہ بربری (غلام) مدنی تھے۔ان کی کنیت ابوعبداللہ اور حضرت عبداللہ ابن عباس کے آزاد کردہ غلام اور تابعین میں سے تھے۔انہوں نے (حصول علم کے اور تابعین میں سے تھے۔انہوں نے (حصول علم کے لئے) بہت سے شہروں کے سفر کئے۔ ان سے تقریباً تین سوافراد نے روایت کی جن میں ستر سے زیادہ (خود) تابعین تھے۔انہوں نے بلاد مغرب سفر اختیار کیا اور وہاں کے لوگوں سے علم حاصل کر کے مدینہ منورہ لوٹ آئے۔ انہیں امیر مدینہ نے طلب کیا۔ چنانچے مرتے دم تک (گوشہ شین ہوکر) روپوش ہوگئے۔ مدینہ منورہ میں ان کی اور ایک مشہور شاعر' کثیرعزہ' (نامی) نے ایک ہی دن میں وفات پائی تو لوگ کہنے لگے۔' (آج) سب سے بردے عالم اور سب سے بردے شاعر کا انقال ہوگیا۔''

توضيح

علامتقى عثانى دامت بركاتهم تحرير فرمات بين:

'' یے عکر مدمولی ابن عباس کے نام سے مشہور ہیں۔ یہ بربری غلام تھے۔ حصین بن ابی الحرالعنبری نے انہیں بطور ہدیہ حضرت ابن عباس کے نام سے مشہور ہیں۔ یہ بربری غلام سے انہیں تعلیم دی۔ انہوں نے متعدد صحابہ حضرت ابن عباس کے نہایت کوشش سے انہیں تعلیم دی۔ انہوں نے متعدد صحابہ کرام سے علم حاصل کیا۔ اور ان سے روایات نقل کی ہیں۔ چالیس سال طلب علم میں گزارے کا اس غرض کے لئے مصر عراق شام اور افریقہ تک کے سفر کئے۔ کا (علوم القرآن صفح ۲۹۳ سے ۲۹۳ ملخصاً)

حضرت عکرمہ پر پچھاعتر اضات بھی منقول ہیں مشہور مستشرق یہودی گولڈزیبر نے انہیں بھیا تک بنا کر پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ علامہ عثانی دامت برکاتہم نے ان کے نہایت تسلی بخش اور متین جوابات دیئے ہیں۔ تفصیل کے لئے دیکھیں (علوم القرآن ازصفی ۲۹۳ – ۲۹۹)

[•] دوختیوں سے مراد قرآن پاک کی جلد ہے کہ جودواطراف سے ہوتی ہے یعنی اوپراور نیچے کی جلد مراد ہے کہ انہوں نے قرآن پاک کی تفسیر بیان کی۔ (مولف کتاب کے بیان کی توضیح ' دنسیم'')

تذكرة الحفاظ للذ بي صفحه ٩ جلدا۔

[🛭] البدايه والنهايه ابن كثير صفحه ۲۴۰ جلد ۹

طاووس بن كيسان اليماني

وأما طاووس

فقد ولد سنة ٣٣ هجرية و توفى سنة ١٠١ هجرية: وهو (طاووس بن كيسان اليمانى) اشتهر بتفسير كتاب الله تعالى، وكان آية فى الحفظ والنبوغ والذكاء وآية فى الورع والتقشف والصلاح، أدرك من الصحابة نحو (٥٠) خمسين صحابياً، وتلقى العلم عنه خلق كثير، وقد كان عابداً زاهدا، ورد أنه حج بيت الله الحرام أربعين مرة، وكان مستجاب الدعوة، قال فيه ابن عباس: إنى لأظن طاووسا من أهل الجنة.

جاء في تعريفه في كتاب الأعلام ما يلي

"طاووس بن كيسان الخلولانى الهمدانى أبو عبدالرحمن من أكابر التابعين تفقها فى الدين ورواية للحديث و تقشفا فى العيش وجرأة على وعظ الخلفاء والملوك أصله من الفرس ومولده ومنشأه باليمن توفى حاجًا بالمزدلفة وكان (هشام بن عبدالملك) حاجًا تلك السنة فصلى عليه وكان يأبى القرب من الملوك والأمراء قال ابن عينية "متجنبو السلطان ثلاثة: أبو ذر وطاووس والثورى.

سعيد بن جبير

وأما سعيد بن جبير

فقد ولد سنة ٣٥ هجرية و توفى سنة ٩٣ هجرية وهو من أكابر التابعين علما وورعا وقد اشتهر بتفسير كتاب الله عزوجل وكان طودا شامخًا وعلمًا لامعًا تناقل علمه الرجال وسرت بذكره الركبان وقد قال (سفيان الثورى) خذوا التفسير عن أربعة: عن سعيد بن جبير ومجاهد وعكرمة والضحاك وقال (قتادة) كان سعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير.

كان آية في الحفظ يحفظ ما يسمع وقد شهد له ابن عباس بالحفظ حتى قال له: "انظر كيف تحدث عنى فإنك قد حفظت عنى حديثا كثيرا,

وكان ابن عباس بعد أن فقد بصره إذا أتاه أهل الكوفة يسألونه قال: تسألوني وفيكم ابن أم دهماء ' يعني (سعيد بن جبير) رضي الله عنه.

وقد كان عابدًا زاهدًا' يختم القرآن في كل ليلتين' وقد قرأ ذات مرة القرآن كله في ركعة

واحدة في الكعبة.

وجاء في ترجمته في الأعلام ما يلى: سعيد بن جبير الأسدى الكوفى' أبو عبدالله تابعى' كان أعلمهم على الإطلاق' وهو حبشى الأصل' أخذ العلم عن ابن عباس وابن عمر' ولما خرج عبدالرحمن بن الأشعث على عبدالملك بن مروان' كان سعيد بن جبير معه' فلما قتل عبدالرحمن ذهب سعيد إلى مكة' فقبض عليه واليها (خالد القسرى) وأرسله إلى الحجاج فقتله' وكان الحجاج يخاطبه (بشقى بن كسير) بدل سعيد بن جبير.

قال أحمد بن حنبل: قتل الحجاج سعيدًا وما على وجه الأرض أحد إلا وهو مفتقر إلى عمله. وروى أن الحجاج لما أراد قتله أمر الجلاد أن ينطلق به فيضرب عنقه فقال له سعيد: دعنى أصلى ركعتين قال الحجاج ماذا يقول؟ قال: يريد الصلاة فأبى إلا أن يصلى إلى المشرق قبلة النصارى - ثم أمر أن تضرب عنقه ووجهه موجه إلى غير القبلة فأداروا وجهه فقال سعيد عندنذ: ﴿ فَا يُنْمَا تُولُّوا فَتُمَّ وَجُهُ اللهِ ﴾ ثم ضربت عنقه وهو يردد: لا إله إلا الله محمد رسول الله وذهبت نفسه البريئة الطاهرة إلى ربها تشكو إليه ظلم الحجاج وجاد بأنفاسه في سبيل عقيدته ودينه وحمه الله وأسكنه فسيح جناته.

ترجمہ: حضرت طاؤس بن کیسا یمانی (مولف کتاب فرماتے ہیں)

"آپ کی ولادت ٣٣٣ جمری میں ہوئی اور آپ نے ٢٠١ جمری میں وفات پائی۔اور آپ (کا پورا نام) طاؤس بن کیسان الیمانی (ہے) اور آپ نے کتاب اللہ کی تفسیر میں (یکتائے روزگار ہونے میں) شہرت پائی۔ آپ حافظ کمال علم اور ذہانت (وذکاوت) میں (اللہ تعالیٰ کی ایک) نشانی تھے۔اور (آپ) زمدو پر ہیزگاری اور (تقویٰ و) صلاح) میں (اپنی) مثال (آپ) تھے۔ آپ نے تقریباً ۵۰ صحابہ کرام کی زیارت کی ۔ لوگوں کی ایک بڑی تعداد نے آپ سے علم عاصل کیا۔ اور آپ بڑے عابد وزاہد تھے۔ روایات میں آتا ہے کہ آپ نے بیت اللہ الحرام کے جالیس جے کئے۔ آپ مستجاب الدعاتھ۔ دھزت ابن عباس آپ کے بارے میں فرمایا کرتے تھے۔'' ویالیس جے کہ طاؤس جنتی ہیں۔''

حضرت طاؤسؓ کے بارے میں کتاب اعلام (النبلاء) میں مندرجہ ذیل تعریفی کلمات آئے ہیں: ''طاؤس بن کیسان الخولانی الہمدانی ابوعبدالرحمٰن' دین میں تفقہ' روایت حدیث زاہدانہ (طریق) حیات' بادشاہوں اور خلفاء کو (برملا) وعظ (ونصیحت) پر جراءت کرنے میں اکابر تابعین میں سے بتھے۔ آپ ایرانی النسل تھے۔ یمن میں پیدا ہوئے اور وہیں پلے بڑھے مزدلفہ کے مقام پر جج کرتے ہوئے ان کا انقال ہوا اس سال ہشام بن عبد الملک بھی جج کرنے گیا ہوا تھا۔ چنانچہ اس نے آپ کا جنازہ پڑھا (یا آپ کا جنازہ پڑھایا) اور بادشاہوں اور امراء سے کنارہ کش رہتے تھے۔ ابن عینی فرماتے ہیں۔ '' تین آ دمی بادشاہوں سے دور رہتے تھے۔ حضرت ابوذر "مخرت طائی اور حضرت سفیان توری ''

توضيح

علامتقی عثانی دامت برکاتهم ان کے بارے میں لکھتے ہیں:

''ان کا بورا نام ابوعبدالرحمٰن طاؤس بن کیسان الحمیری الجندی تھا۔ بید یمن کے شہر جند کے باشندے تھے۔ بیہ غلام تھے۔ انہوں نے عبادلہ اربعہ اور متعدد صحابہ کرام سے علم حاصل کیا۔ بعض صحابہ کرام سے ان کی مرسل روایات بھی ہیں۔اپنے زمانے میں علم وضل اور عبارت وزہد میں مشہور تھے۔امام زہری نے فرمایا'' اگرتم طاؤس کود کیھتے تو یقین کر لیتے کہ وہ جھوٹ نہیں ہولتے۔''

عمروبن دینارفر ماتے ہیں:

'' میں نے لوگوں کے مال کے بارے میں طاؤس سے زیادہ سیرچیٹم کسی کونہیں دیکھا۔'' 📭 علامہ نو دی کلھتے ہیں:

''ان کی جلالت قدر' ان کی فضیلت اور وفورعلم' صلاح و تفویٰ قوت حافظہ اور احتیاط پر علماء کا اتفاق ہے۔ ● ۱۰۵ ہجری میں منیٰ یا مزدلفہ میں ان کا انتقال ہوا۔ جناز ہے میں ارکان حکومت سے لے کرعلماء وصلحاء تک ہر طبقے کے لوگ شریک ہنے۔ یہاں تک کہ ہجوم کی وجہ سے خلیفہ کو پولیس بھیجنی پڑی۔ حضرت عبداللہ بن الحسن بن علیٰ بن ابی طالب نے مسلسل ان کا جنازہ اپنے کندھوں پر اٹھائے رکھا۔ حتیٰ کہ ان کی ٹو پی گرگئی اور ان کی چا در بھٹ گئی۔ ⑤ (علوم القرآن ملخصاً صفحہ ۲۹۹۔ ۲۵۰)

ترجمه: حضرت سعيد بن جبيرة

(مولف كتاب تحريفرماتے بين)

" حضرت سعید بن جیر" ۲۵ جمری میں پیدا ہوئے اور ان کی وفات ۹۳ جمری میں ہوئی۔ وہ علم (وفضل) اور (تقویٰ و) ورع میں اکابر تابعین میں سے تھے۔ اور انہوں نے (خاص طور پر) کتاب اللہ کی تفییر میں شہرت پائی آپ (تقویٰ وصلاح کے) بلند و بالا بہاڑ اور روش علم (کے مالک) تھے لوگوں نے آپ کے علم کوفقل کیا۔ اور سوار آپ

یہاں تک کے اقوال تہذیب العبدیب صفحہ ۹-۱۰ جلد ۵سے ماخوذ ہیں۔

ع تهذيب الاساء صفحه ٢٥١ جلد اترجمه نمبر ٢٦٩_

[🛭] صلية الاوليا وصفحة جلدهم ترجمه نمبر ٢٣٩ _

کے (علم وفضل کے) چرچوں کوراتوں رات لے گئے (اور تمام عالم میں انہیں مشہور کر دیا۔) حضرت سفیان توریؒ فرماتے ہیں:''

''علم تفسیر جارشخصوں سے سیکھو' حضرت سعید بن جبیر' حضرت مجاہد' حضرت عکرمہ اور حضرت ضحاک رحمتہ اللہ علیہم سے۔''

قادة فرماتے ہیں:

"(حفرت)سعيد بن جبير تفير كسب سي برے عالم تھے۔"

آپ بے مثال حافظہ کے مالک تھے۔ جوس لیتے اس کو یاد کر لیتے۔حضرت ابن عباسؓ نے بھی ان کے (بے مثال) حافظہ کا اعتراف کیا ہے۔ حتی اس کے حضرت ابن عباسؓ نے انہیں ارشاد فر مایا ''دیکھوتم کیسے (بااعتاد طریقہ سے) میری طرف سے روایت کرتے ہو کیونکہ تم نے مجھ سے بہت ہی احادیث یاد کی ہیں۔''

حضرت ابن عبال کی بینائی چلے جانے کے بعد اگر اہل کوفہ میں سے کوئی آ کر ان سے (دین کے کسی مسئلہ کے بارے میں کوئی سوال) پوچھتا تو فرماتے ''تم مجھ سے دریافت کرتے ہو جبکہ تبہارے پاس ابن ام دہاء ہیں''

(مولف كتاب فرماتے ہيں كه)ان كى مراد حضرت سعيد بن جبيرٌ ہوتے تھے۔

آپ بڑے عابد وزاہد تھے دوراتوں میں (ساری ساری رات نفلیں پڑھ کران میں) قرآن ختم کر دیا کرتے تھے۔اور انہوں نے ایک مرتبہ کعبہ شریف میں ایک ہی رکعت میں پوراقر آن پڑھ دیا۔ (کتاب) اعلام (النبلاء) میں ان کے ترجمہ میں مندرجہ زیل توصفی)کلمات آتے ہیں۔

" حضرت سعید بن جبیر الاسدی الکونی آپ کی کنیت ابوعبدالله تقی آپ تا بعی اورعلی الاطلاق سب سے بڑے عالم تھے۔ حضرت ابن عباس اور حضرت ابن عبر سے علم حاصل کیا۔ جب حضرت عبدالرحمٰن بن الا هعد نے خلیفہ عبدالملک بن مروان کے خلاف خروج کیا تو وہ ان کے ساتھ تھے۔ چنانچہ جب عبدالرحمٰن قبل کردیئے گئے تو حضرت سعید کمہ چلے گئے وہاں مکہ کے والی خالد القسر کی نے آپ کو گرفتار کر کے جباح عبدالرحمٰن قبل کردیئے گئے تو حضرت سعید کمہ چلے گئے وہاں مکہ کے والی خالد القسر کی نے آپ کو گرفتار کر کے جباح کے پاس بھیج دیا۔ جباح نے آپ کو تل کردیا۔ اور جباح آپ کو سعید بن جبیر کی بجائے تقی بن کسیر کہا کرتا تھا۔ "

"جاج نے حضرت سعید کواس وقت قبل کیا جب روئے زمین کا ہرآ دمی ان کے مل 🗨 کامختاج تھا۔"

[•] اعلام النبلاء جلد المسفحة ٢٦٦ • علامه حريريٌ نے اس موقعه پتحرير فرمايا "سعيد بن جبير خدا سے جالے سطح زبين سے كوئي شخص نہيں كه جو ان كيم كامختاج نه ہو۔") تاريخ تفسير ومفسرين صفحة ١٠ "بجواله" تهذيب المتهذيب جلد البروايت عمر و بن ميمون عن والده و بن ميمون عن والده و بنده كي ناقص رائع بين بھي متن كتاب بيس فدكور لفظ "عمله" دراصل "علمه" ہواد سيات كلام بھي اس كى تائيد كرتا ہے البت ترجمه بيس متن كتاب كي رعايت كردى گئى ہے۔ واللہ اعلم ۔ (السيم)

روایت میں آتا ہے کہ'' جب جاج نے حضرت سعید بن جبیر '' کوئل کرنے کا ارادہ کیا۔ تو جلاد کو تھم دیا کہ ان کولے جاکران کی گردن ماردو۔ تو اس پر حضرت سعید نے تجاج کو (مخاطب کرکے) کہا'' مجھے دور کعت نماز پڑھنے دے۔' تجاج نے کہا'' کیا کہہ رہے ہو؟ حضرت سعید نے جواب دیا'' نماز پڑھنا چاہتا ہوں۔ تجاج نے اجازت نہ دی مگریہ شرط لگائی کہ نصاری کے قبلہ مشرق کی طرف منہ کرکے نماز پڑھیں (تو نماز پڑھنے کی اجازت ہے) پھران کی گردن کو اس اس طرح مارد سے کا تھم دیا کہ ان کا منہ قبلہ سے پھیر دیا۔ اس پر حضرت سعید نے (قرآن پاک کی ہے آیت پڑھکر) کہا ﴿ فَا اَیْنَمَا تُو اَلُوْ اَفَنَمْ وَ جُهُ اللّٰهِ ﴾ (البقرہ: ١٥)

"سوجس طرفتم منه کروو بال ہی متوجہ ہے اللہ۔" (تفییرعثانی)

پھر آئپ کی گردن اس حال میں مار دی گئی کہ آپ لا المه الا المله محمد الوسول الله. پڑھ رہے تھے آپ کی (ہر عیب سے) بری اور (ہر گناہ سے) پاک روح رب کی طرف حجاج کے ظلم کی شکایت کرتی ہوئی چلی گئی آپ نے اپنے دین اور عقیدہ کی خاطرا پنی جان کو قربان کر دیا۔اللہ آپ پر رحم فرمائے۔اور آپ کواپنی وسیع جنتوں میں جگہ دے۔

قضیح
توضیح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔''آپ مشہور تابعی ہیں۔ متعدد صحابہ کرام اور اصحاب بدر سے علم حاصل کیا۔
عبادت و زہد میں مشہور تھے۔ نماز میں کثرت سے رونے کی وجہ سے ان کی بینائی میں فرق آگیا تھا۔ ﴿ ان کو حجاج نے شہید کیا۔ ان کی شہادت کا واقعہ معروف ہے۔ خلیفہ عبد الملک بن مروان کی خواہش پرایک تفییر بھی کھی تھی کہ جوشاہی خزانہ میں محفوظ رہی۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۲۳ ملخصاً)

علامہ حریری مرحوم نے آپ کے نام ونسب اصل ونسل ٔ حلیہ وقد و قامت ٔ سیرت وکردار ٔ علم واستفادہ ٔ تلمذ صحابہ کرام ٔ تفسیر میں آپ کا مقام ٔ علم قراءت میں آپ کی دسترس تفسیر بالرائے سے اجتناب ابن خلکان کے توصفی کلمات ، خصیف کا آپ کی عظمت و برتری کا اقرار ٔ حضرت ابن عباس گا آپ پراعتا داور آپ کے علمی پائے کے بارے میں مختلف علاء کی رائے کوقد رے تفصیل سے بیان کیا ہے جا ہے کہ وہاں و کی لیا جائے۔ (دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۰۳ – ۱۰۳)

شیخ الحدیث حضرت مولانا زکریا کاندهلوی مهاجرمدنی " نے حکایات صحابہ باب ہفتم ''صحابہ کرام گی دلیری اور بہا دری اور موت کے شوق'' کے واقعات میں صفحہ ۹۵ – ۹۲ میں حضرت سعید بن جبیر کی شہادت کے قصے کونہایت مفصل کھا ہے وہاں د کی لیا جائے۔

(٢) طبقة أهل المدينة

وقد أشتهر منهم عدد على رأسهم (محمد بن كعب القرظي وأبو العالية الرياحي وزيد بن

[🛭] اس کے لئے دیکھیں طبقات الکبریٰ لا بن سعد جلد ۲ صفحہ ۲۵۷۔ 👁 صلیۃ الاولیاء صفحہ ۲۵۲ جلد ۹۔

أسلم) رضى الله عنهم جميعا.

و نحن نتحدث عن هؤلاء الثلاثة الذين اشتهروا بالتفسير من أهل المدينة المنورة والذين كان لهم أثر عظيم في نقل علوم الصحابة سواء كان ذلك في الفقه او الحديث أو التفسير وإن كان هناك غيرهم ممن اشتهروا من التابعين ولكن شهرة هولاء كانت اوسع وأثرهم كان أظهر.

محمد بن كعب القرظي

جاء في تهذيب التهذيب للعسقلاني في ترجمته ما يلي:

(هو محمد بن كعب القرظي أبو حمزة المدني من حلفاء الأوس سكن الكوفة ثم المدينة وي محمد بن كعب القرظي أبو حمزة المدينة ووي عن جمع غفير من الصحابة وخاصة عن على بن أبي طالب و عبد الله بن مسعود:

قال ابن سعد: كان ثقة عالماً كثير الحديث ورعًا صالحًا.

قال عون بن عبدالله: ما رأيت أحدا أعلم بتأويل القرآن منه.

ويذكر البخارى في سبب تسميته بـ (القرظي) أن أباه كان ممن لم ينبت يوم قريظة فترك وذلك أن النبي قتل الرجال من بني قريظة حينما خانوا العهود وغدروا بالرسول فأمر بقتل مقاتلتهم و ترك الأطفال والصبيان والنساء. وقد كان من أفاضل أهل المدينة علما وفقها وكان يحدث في المسجد فسقط عليه السقف وعلى أصحابه فمات تحت الهدم وكان ذلك سنة ١١٥ هجرى رضى الله عنه وأرضاه.

أبو العالية الرياحي

اسمه رفيع بن مهران وكنيته أبو العالية وهو مولى أمرأة من بنى رياح وهو تابعى ثقة من أهل البصرة اشتهر بالفقه والتفسير وأى أبا بكر و قرأ القرآن على (أبى بن كعب) وغيره وسمع من عمر وابن مسعود وعلى و عائشة وغيرهم.

روى عنه أنه قال: قرأت القرآن بعد وفاة نبيكم بعشر سنين. وكان منذ حداثة سنه راغباً في العلم مكباً على طلبه حتى نبغ فيه وفاق الأقران وخاصة في التفسير وقد كان ابن عباس يرفعه على سريره وقريش أسفل منه ويقول: هكذا العلم يزيد الشريف شرفا ويجلس المملوك على الأسرة مات سنة ٩٣ هجرية عن عمر يناهز الثمانين رضى الله عنه وأرضاه.

زيد بن أسلم

هو زيد بن أسلم العدوى العمرى يكني (أبا أسامة) وهو فقيه محدث من أهل المدينة كان مع

عمر بن عبد العزيز أيام خلافته واستقدمه الوليد بن يزيد في جماعة من فقهاء المدينة إلى دمشق مستفتيا في أمر وكان ثقة كثير الحديث له حلقة في المسجد النبوى وله كتاب في التفسير رواه عنه ولده (عبدالرحمن) وقد كان رجلا مهيبا قال ابن عجلان: "ما هبت أحدا قط هيبتي لزيد بن أسلم" وحدث ذات يوم بحديث ولم يسنده فسأله رجل يا أبا أسامة عمن هذا عقال: يا ابن أخى ما كنا نجالس السفهاء.

وكان له حلقة كبيرة في المسجد النبوى الشريف وكان (على بن الحسين) يجلس إليه في ستمع له ويترك مجالس قومه فقيل له في ذلك: تترك مجالس قومك إلى عبد عمر بن الخطاب (حيث كان مولى لعمر) فقال على: إنما يجلس الرجل إلى من ينفعه في دينه توفى رضى الله عنه بالمدينة المنورة سنة ١٣٦ هجرى.

ترجمه: دوسراطبقه

طبقه الل مدينه

(مولف كتاب فرماتے بين)

"اس طبقہ کے بہت سے لوگ مشہور ہوئے ان میں سر فہرست حضرت محمد بن کعب القرظی ابوالعالیہ الریاحی اور زید بن اسلم رحمۃ الله علیہم ہیں۔" ہم اہل مدینہ منورہ کے علم تفییر میں مشہور ہونے والے ان تین اصحاب کا (کچھ) تذکرہ کریں گے۔ اور ان لوگوں کا صحابہ کرام کے علوم کے نقل کرنے میں عظیم کردار ہے۔ چاہے (ان کی بیخد مات) فقہ میں تھیں یا حدیث یا تفییر میں۔

مدینه منوره میں ان تین اصحاب کے علاوہ اور بہت مشہور علماء بھی تھے لیکن ان تین حضرات کی سیرت زیادہ تھی اوران کا (کرداراور) اثرسب سے زیادہ ظاہرتھا۔

حضرت محمر بن كعب القرظي

علامة عسقلانی کی (کتاب) تهذیب العهذیب میں ان کے ترجمه میں مندرجه ذیل عبارت درج ہے۔
در میں کعب قرظی (کنیت) ابو تمزه کم دنی اور قبیلہ اوس کے حلیف تھے۔ (شروع شروع میں) کوفہ میں رہے پھر مدینہ (منتقل ہوگئے) صحابہ کرام کی ایک بہت بردی تعداد سے روایت کی خاص طور پر حضرت علی بن ابی طالب اور حضرت عبداللہ ابن مسعود سے ابن سعد فرماتے ہیں۔ ''محمہ بن کعب قرظی ثقة عالم' حدیث کو کثر ت سے روایت کرنے والے تھے۔'' والے تھے۔''

عون بن عبدالله فرماتے ہیں:

'' میں نے ان سے زیا دہ قرآن کی تفسیر جاننے والا کوئی نہیں دیکھا۔''

امام بخاری ان کے قرظی نام رکھے جانے کی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

''محمد بن کعب کے والد ان لوگوں میں سے تھے کہ جوغز وہ بنو قریظہ کے دن بالغ نہ تھے۔اس لئے انہیں (قبل نہ کیا گیا اور) چھوڑ دیا گیا (اور وہ فٹ گئے) وہ یوں کہ جب بنو قریظہ نے عہد شکنی کی اور نبی کے ساتھ غداری کی تو اس وقت نبی نے بنی قریظہ کے مردوں کو قبل کیا۔ چنا نبچہ آپ نے ان کے لڑائی کے قابل (یعنی بالغ اور جنگی تربیت یا فتہ) مردوں کو قبل کرنے اور بہت چھوٹے بچوں نا بالغ بچوں اور عورتوں کو چھوڑ دینے کا تھم دیا۔''

آ پیلم وفقہ میں اہل مدینہ کے فضلاء میں سے تھے۔آ پ مجد میں درس حدیث دے رہے کہ مجد کی حبجت آپ اور آپ کے اصحاب پرآن گری پس آپ حبجت گرنے سے نیچ آ کروفات پا گئے۔ یہ کا اجبری کا واقعہ ہے۔ .. ضبے

علامة تقى عثاني دامت بركاتهم لكصة بين _

''آپ کا نام محمد بن کعب بن سلیم بن اسد القرظی ہے آپ کی کنیت ابو حمز ہیا ابوعبداللہ ہے۔ آپ کے والد کوغزو ہو ہو قریظہ میں نابالغ ہونے کی وجہ سے امان دی گئی کہتے ہیں کہ آپ آنخضرت کی حیات مبار کہ ہی میں پیدا ہوئے تھے۔ آپ نے عبادلہ ثلاثة اور متعدد صحابہ کرام سے روایات نقل کی ہیں۔'

> علامہ نوویؓ نے فرمایا کہ ان کے ثقہ ہونے پر علماء کا اتفاق ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۸ ۲۷ - ۹ ۲۷ ملخصاً) علامہ غلام احمد حریری مرحوم لکھتے ہیں:

" مدینہ کے مدرسہ تغییر کی تفکیل و تاسیس حضرت انی بن کعب آ کے مرہون منت ہے۔ بکثر ت صحابہ مدینہ ہی کے ہوکر رہ گئے اور دیگر بلا دوامصار اسلامی کی طرف تقل مکانی نہ کی۔ مدینہ میں اقامت پذیر رہ کر وہ اپنے اتباع واصحاب کو قرآن کریم اور سنت رسول گا درس دیا کرتے تھے۔ اس طرح مدینہ منورہ میں تفسیر کے ایک مدرسہ کی بنیاد پڑی۔ اس مدرسہ میں اکثر تا بعین نے مشاہیر صحابہ سے تفسیر کا درس لیا۔ ہم یہ بات کہنے میں حق بجانب ہیں کہ حضرت الجہ اس مدرسہ کے اولین موسس تھے۔ اور اکثر تا بعین نے آ یا سے کسب فیض کیا۔"

اس مدرسہ کے تین بزرگ زیادہ مشہور ہوئے ان میں سے ایک محر بن کعب القرظیؓ تھے۔ اس کے بعد علامہ مرحوم نے حضرت محر بن کعب قرظیؓ تھے۔ اس کے بعد علامہ مرحوم نے حضرت محمد بن کعب قرظیؓ کے نام ونسب 'کنیت ونسبت' اکابرصحابہ کرامؓ کے علوم سے کسب فیض 'ان سے روایت' آپ کی ثقابت و عدالت' تفییر وحدیث میں شہرت اور علاء کرام کی آپ کے بارے میں گراں قدر آراء اور چھت گرنے سے آپ کی اور آپ کے رفقاء کی نا گہانی موت کے دالخراش واقعہ کونقل فرمایا ہے۔ دیکھیں تاریخ وتفیر ومفسرین ازصفحہ اا - ۱۱۳۔

ترجمه: حضرت ابوالعاليدالرياحيٌ

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''آپ کا نام رفیع بن مہران' کنیت ابوالعالیہ ہے۔ اور آپ بنی ریاح کی ایک عورت کے آزاد کردہ غلام سے آپ اہل بھرہ کے ثقہ تابعین میں سے سے فقہ اور تفسیر میں (بطور خاص) شہرت پائی۔ حضرت ابو بکڑ کی زیارت کی اور حضرت ابی بن کعب وغیرہ کو قرآن سایا۔ اور حضرت عر' ابن مسعود' علی اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہم سے حدیث سنی۔''

آپ کے بارے میں روایت میں آتا ہے کہ آپ نے فرمایا:

''میں نے نبی کی وفات کے بعد دس سال میں قرآن پڑھا۔''اوراس کے حصول میں منہمک رہتے تھے۔ یہاں تک کہآپ نوعمری سے ہی علم (قرآن وحدیث) کی طرف مائل اور (قرآن وحدیث کے) علم میں اور خاص طور پرعلم تفییر میں (اپنے ساتھ) اپنے تخت پر (یا چار پائی تفییر میں (اپنے ساتھ) اپنے تخت پر (یا چار پائی پر کہ جس پر بیٹھ کروہ درس قرآن وحدیث دیا کرتے تھے) بٹھلاتے تھے۔ جبکہ قریش (نوجوان علماء) ان سے نیچ (بیٹھے) ہوتے تھے۔ اور فرماتے: ''علم اسی طرح شرف والوں کے شرف کو بڑھا تا ہے اور غلاموں کو تختوں پر جلوہ افروز کرتا ہے آپ نے اور غلاموں کو تختوں پر جلوہ افروز کرتا ہے آپ نے سے ہمری میں وفات یائی جبکہ آپ کی عمر ۱۰ مسال کے قریب تھی۔

تو صبح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم فرماتے ہيں۔

''ان کا پورانا م ابوالعالیہ رقیع (بروزن زبیر) بن مہران الریاحی ہے یہ بھرہ کے باشندے ہیں۔ زمانہ جاہلیت میں پیدا ہو بچکے تھے۔لیکن آنخضرت کی وفات کے دوسال بعد مسلمان ہوئے۔حضرت ابوبکر ﷺ سے ملا قات کی ہے۔اور متعدد صحابہ کرام سے کسب فیض علم کیا ہے اور روایت کی ہے۔قرآن کریم کے بہترین قاری تھے۔'' ◘
ان کے ثقہ ہونے پر علاء کا اتفاق ہے اور ۹۳ ہجری میں وفات پائی۔ ﴿ ماوراء النهر کے علاقے میں سب سے پہلے اذان دینے والے یہی تھے۔ ﴿ (علوم القرآن صفحہ ۷۵ م ۲۷ ۲۷ ملخصاً)

رجمه: حفرت زيد بن الملم

(مولف كتاب فرماتے بين)

''بیزید بن اسلم العدوی العمری ہیں ان کی کنیت ابواسامہ ہے۔ بیدائل مدینہ کے (مشہور) فقیہ اور محدث ہیں۔ بیہ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کے دورخلافت میں ان کے ہمراہ ہوتے تھے۔ ولید بن یزید نے کسی بارے میں فتو کی لینے

[🛈] تهذيب الاساء جلد ٢صفحه ١٥١ . 🔞 تهذيب العبذيب جلد ٣صفح ٢٨٨ . 🐧 حلية الاولياء جلد ٢صفحه ١٢٢ ـ

کے لئے فقہاء مدینہ کی جماعت میں سے ان کو دمشق طلب کیا یہ ثقہ اور حدیث کو کثرت سے روایت کرنے والے سے۔'' مسجد نبوی میں آپ (کے درسِ حدیث وقر آن وفقہ وتفییر) کا ایک حلقہ (لگتا) تھا آپ نے تفییر میں ایک کتاب بھی لکھی آپ کے بیٹے عبدالرحمٰن آپ سے اس کوروایت کرتے تھے۔ آپ بڑے (رعب اور) ہیبت والے شخص تھے۔

ابن عجلان كمتية بين:

"میں جتنا زید بن اسلم سے ڈرتا تھا اتنا کبھی کسی سے نہیں ڈرا۔"

ایک دن آپ نے ایک حدیث بیان کی اور اس کی سند نہ بیان کی ۔ تو اس پرایک نے پوچھ لیا اے ابوا سامہ! یہ (حدیث) کس سے مروی ہے؟ تو انہوں نے جواب دیا'اے میرے جیتیج ہم بیوقو فوں کے پاس نہ بیٹھا کرتے تھے۔

مسجد نبوی شریف میں آپ کا بہت بڑا حلقہ (درس) ہوتا تھا۔حضرت علی بن حسین ان کے حلقہ میں تشریف فر ما ہوا کرتے اور انہوں نے دوسروں کی مجلس میں بیٹھنا چھوڑ دیا۔تو اس پرکسی نے ان سے بارے میں (بیہ) پوچھا کہ آپ نے اپن قوم کے لوگوں کی مجلسوں کو حضرت عمر بن خطاب کے ایک غلام کی خاطر چھوڑ دیا (کیونکہ وہ حضرت عمر کے آزاد کر دہ غلام تھے) حضرت علی نے جواب دیا: ''بے شک آدی اس کی مجلس میں بیٹھتا ہے کہ جواس کو دین کا فائدہ دے۔آپ نے مدینہ منورہ میں ۲۳۱ ہجری میں وفات یائی۔ •

و ضيح

علامتقی عثانی دامت بر کاتهم تحریر فرماتے ہیں۔

"ان کا پورانام ابوعبداللہ زید بن اسلم العری متوفی ١٣١ ہجری ہے ہید پنظیبہ کے باشندے ہیں۔اور حضرت ابن عمر کے آزاد کردہ غلام تھے۔انہوں نے متعدد صحابہ کرام سے روایات نقل کی ہیں۔ بیٹم تفییر کے برے عالم تھے۔اور باتفاق تفہ تھے۔ان کی مقبولیت کے بارے میں ان کے صاحبزادے فرماتے ہیں کہ میرے والد بھی مجھے اپنے کسی شاگرد کے پاس بھیجے تو وہ میرے سر پر بوسہ دے کر فرماتے۔" خدا کی شم تمہارے والد ہمیں اپنے اہل وعیال سے زیادہ مجبوب ہیں۔اوراگر ہمیں بی خبر دی جائے کہ یا ہمارے اہل وعیال کوموت آئے گی یا زید بن اسلم کواور ہمیں یہ اختیار دیا جائے کہ جس کی موت کو چاہیں اختیار کرلیں تو ہماری خواہش یہ ہوگی کہ زید بن اسلم زندہ رہیں۔ ●

حضرت ابوحازم فرماتے ہیں ہیں کہ ہم زید بن اسلم کی مجلس میں جالیس فقہاء کے ساتھ رہتے تھے ہم سب کی ادنی خصلت میں کہ اپنی املاک سے ایک دوسرے کی غم خواری کرتے تھے۔اوراس مجلس میں مجھے بھی دوآ دمی بھی ایسے نظر نہیں آئے کہ جو کسی بے فائدہ گفتگو پر بحث یا جھگڑا کررہے ہوں۔ 3

[•] و يكھئے تذكرة الحفاظ للذ ببي جلد اصفح ٢٦٠ ﴿ تهذيب المبتذيب مع عاشيه صفح ١٩٩٨ -١٩٩١ جلد٣٠ ـ

[🗗] تهذيب الاساء جلداص في ٢٠٠٠

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ حضرت عبداللہ بن عمر اور سفیان بن عیدینہ اُن دوحضرات کے علاوہ کسی اور کی ان کے بارے میں جرح میری نگاہ سے نہیں گزری۔ (علوم القرآن ص ہم ہے ۲۵۔۵۷ ملخصاً)

(٣) طبقة أهل العراق

وقد أشتهر منهم عدد و على رأسهم (الحسن البصرى، ومسروق بن الأجدع، وقتادة ابن دعامة، وعطاء بن أبي مسلم الخراساني، ومرة الهمذاني)

ونحن نتحدث عن ترجمة هؤلاء الأعلام بشئ من الإيجاز فنقول ومن الله نستمد العون.

الحسن البصرى

هو الحسن بن يسار البصرى إمام أهل البصرة وحبر الأمة في زمانه يكني (أبا سعيد) وهو أحد العلماء والفصحاء والشجعان والنساك ولد بالمدينة المنورة وشب في كنف (على بن أبي طالب) واستكتبه الربيع بن زياد والى خراسان في عهد معاوية فسكن البصرة وعظمت هيبته في القلوب فكان يدخل على الولاة فيأمر هم وينهاهم لا يخاف في الحق لومة لائم وأى مائة وعشرين صحابيًا وكان من أفصح أهل البصرة وأعبدهم وأفقهم.

قال الغزالي: كان الحسن البصرى أشبه الناس كلامًا بكلام الانبياء وأقربهم هديا من الصحابة وكان في غاية من الفصاحة تتصبب الحكمة من فيه.

قال أيوب: ما رأت عيناى رجلا قط كان أفقه من الحسن البصرى' كان يعيى الحكمة وينطق بها' وكان إذا أبكى الحاضرين' كأنما كان فى الآخرة ثم جاء منها فهو يحبر عمّا رأى و عاين ولهذا فقد اشتهر بالوعظ وكان رقيق القلب فصيح اللسان. وكان يحدث بالأحاديث النبوية فإذا حدث عن (على بن أبى طالب) لم يذكره خشية من بطش الحجاج' قال يونس بن عبيد: سألت الحسن قلت: يا أبا سعيد' إنك تقول قال رسول الله وإنك لم تدركه؟ قال يا ابن أخى: لقد سألتنى عن شئ ما سألنى عنه أحد قبلك' ولولا منزلتك منى ما أخبرتك' إنى فى زمان كما ترى. وكان فى عمل الحجاج - كل شئ سمعتنى أقول قال رسول الله فهو عن على بن أبى طالب' غير أنى فى زمان لا أستطيع أن أذكر عليا.

ولما وليى عمر بن عبدالعزيز الخلافة كتب إليه: إنى قد ابتليت بهذا الأمر وانظر لى أعوانا يعينوني عليه فأجابه الحسن: أما أبناء الدنيا فلا تريدهم وأما أبناء الآخرة فلا يريد ونك فاستعن بالله عن أمرك. توفى بالبصرة سنة ١١٠ هجرية و دفن فيها رحمه الله واسعة.

مسروق بن الأجدع

مسروق بن الأجدع الهمداني كوفي تابعي ثقة من أصحاب ابن مسعود الذين نقلوا لنا هدى الرسول .

وهو عابد فقيه يكنى (أبا عائشة) وقد اشتهر بالتفسير، ورواية الحديث كان أبوه أفرس فارس باليمن، وكان خاله (عمر بن معدى كرب) وقد تولى القضاء، فلم يكن ياخذ على القضاء رزقًا، وكان قانعًا زاهدًا راضيا بما قسم الله، مع أنه كان صاحب عيال، جاء ته أمر أته يوما فقالت: يا أبا عائشة: إنه ما أصبح اليوم لعيالك رزق، فتبسم ثم قال: والله ليا تينهم الله برزق، فرزقه الله رزقًا واسعاً.

روى عنه أنه لقى (عمر بن الخطاب) فسأله ما اسمك؟ قال: مسروق بن الأجدع فقال له عمر: الأجدع شيطان أنت مسروق بن عبدالرحمن فكان بعد ذلك يقول: أنا مسروق بن عبدالرحمن.

قال على بن المديني شيخ البخارى: ما أقدم على مسروق من أصحاب عبدالله بن مسعود أحدًا صلى خلف أبى بكر٬ ولقى عمر و عثمان.

شهد القادسية مع أخوته الثلاثة فقتلوا يومئذ بالقادسية وجرح مسروق فشلت يده وله طريقة لطيفة في النصح والوعظ خرج يومًا ومعه بعض تلامذته فارتقى بهم على كناسة في الكوفة فقال: الاريكم الدنيا الهذه هي الدنيا اكلوها فأفنوها لبسوها فأبلوها وكبوها فأنضوها سفكوا فيها دماء هم واستحلوا فيها محارمهم وقطعوا فيها أرحامهم.

سئل يوما عن بيت شعر فقال: أكره أن أرى في صحيفتي شعرا.

ترجمه: (۳) طبقه اللعراق

(مولف كتافرماتے ہيں)

''اہل عراق میں سے بہت سے لوگ (علم تفییر میں) مشہور ہوئے' ان میں سرفہرست حضرت حسن بھری' حضرت مسروق بن الا جدع' حضرت قادہ بن دعامہ حضرت عطا بن ابی مسلم الخراسانی اور حضرت مرہ ہمدانی رحمۃ الله علیم مسروق بن الا جدع' حضرت قادہ بن دعامہ حضرت عطا بن ابی مسلم الخراسانی اور حضرت مرہ ہمدانی رحمۃ الله علیم مسروق بیان میں۔'' ہم ان سب بزرگوں کا ترجمہ ذرا اختصار سے بیان کریں گے۔ چنانچہ ہم اللہ سے مدد چاہتے ہوئے بیان کرتے ہیں۔

حفزت حسن بفري

آپ کا نام حسن بن بیار البصری ہے۔ آپ اہل بھرہ کے امام اور اپنے زمانہ کے امت میں زبر دست عالم تھے۔ (اور "حیر الامت" کے لقب سے مشہور تھے) آپ کی کنیت ابوسعید ہے آپ ایک (علوم دینیہ کے ماہر) عالم ' (بڑے) فصیح (وبلیغ' نہایت) بہادر اور (عابد) زاہد (درولیش منش بزرگ) تھے۔ آپ مدینہ منورہ میں بیدا ہوئے۔ اور حضرت علی بن ابی طالب کی تربیت میں جوان ہوئے۔

خراسان کے والی رہیج بن زیاد نے انہیں حضرت معاویہ کے دورخلافت میں (اپنا) کا تب مقرر کیا۔ (یا انہیں منٹی بنایا) چنانچے انہوں نے بھرہ کی سکونت اختیار کرلی۔ اور (لوگوں کے) دلوں میں ان کی ہیبت (اور رعب) بیڑھ گیا۔ وہ امراء کے پاس چاتے اور انہیں امر (بالمعروف) اور نہی (عن المئکر) کرتے تھے۔ وہ حق کے بیان کرنے میں کسی ملامت کرنے والے کی ملامت کی پرواہ نہ کیا کرتے تھے۔ انہوں نے ۱۲۰ صحابہ کرام کی زیارت کی اور وہ اہل بھرہ کے سب سے زیادہ فصیح اور بلیغ واعظ وخطیب) اور سب سے زیادہ قتے۔

(امام) غزالي فرماتے بين:

''حسن بھری (اپنے) کلام میں انبیاء کے کلام کے ساتھ سب سے زیادہ مشابہت رکھنے والے انسان تھے۔اور صحابہ کرام کی سیرت (وکر دار) سے سب سے زیادہ قریب تھے۔ وہ نہایت نصیح (وبلیغ) تھے اور آپ کے منہ سے حکمت (کی باتیں موتیوں کی طرح) جھڑتیں تھیں۔''

الوبٌ فرماتے ہیں:

"میری آنھوں نے حسن بھری سے زیادہ فقیہ انسان بھی نہیں دیکھا۔ وہ حکمت کو عاجز کر دیتے تھے (بیعنی نہایت حکمت و دانائی کی باتیں کرنے والے تھے) وہ حکمت کی باتیں کیا کرتے تھے۔ اور جب وہ وعظ کرتے تو حاضرین کو رلا دیتے تھے۔ گویا کہ وہ (عالم) آخرت میں تھے پھر وہاں سے آئے اور جو پچھ دیکھا اور (اس کا) مشاہدہ (اب) وہ بتلا رہے ہیں۔ وہ بردے رقیق القلب اور ضیح زبان والے تھے۔ وہ احادیث بنویہ (کثرت سے) بیان کیا کرتے تھے۔ اور جب وہ حضرت علی کے واسطے سے کوئی حدیث بیان کیا کرتے تھے تو جاج کی پکڑے خوف سے ان کا نام (سند میں) نہ لیا کرتے تھے۔ ان کا نام (سند میں) نہ لیا کرتے تھے۔"

يونس بن عبيد كمت بين:

''میں نے حضرت حسن سے پوچھا کہ اے ابوسعید! تم کہتے ہو''رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا'' جبکہ تم نے ان کا زمانہ نہیں پایا'' انہوں نے جواب دیا'' اے میرے بھتے! تم نے مجھ سے وہ بات پوچھی ہے کہ جوتم سے پہلے مجھ سے اس بارے میں کسی نے نہیں پوچھی اور اگر تمہارا میری نگاہوں میں کوئی مقام نہ ہوتا میں تمہیں نہ بتلا تا۔ (تو سنو اس کا جواب بیہے) میں جس دور میں ہول وہ تم دیکھ ہی رہے ہواور وہ جاج کی عملداری کا زمانہ تھا۔''جس چیز کے بارے میں بھی تم مجھے یہ کہتے سنو کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا: تو وہ حضرت علی سے روایت ہے۔'' مگر بات یہ کہ میں ایسے زمانے میں ہول کہ حضرت علیؓ کا نام نہیں لے سکتا۔ •

جب عمر بن عبدالعزیز کوخلافت سونی گئ تو انہوں نے حضرت حسن کولکھ بھیجا'' میں اس امر میں مبتلا کر دیا گیا (اور مجھے خلافت سپر دکر دی گئی ہے) آپ میرے لئے ایسے اعوان (وانصار) تلاش کریں کہ جو اس امر میں میری مدد کریں' اس پر حضرت حسن نے انہیں جواب (ککھ) بھیجا'' جو تو رہے دنیا دار انہیں آپنہیں چاہتے' رہے آخرت کے طلب گارتو وہ آپ کو منہیں چاہتے' بس آپ اس معاملہ کے بارے میں اللہ (ہی) سے مدد چاہیں۔''

آ ب كانتقال ١١٠ جرى ميس بصره ميس موااورو بين فن موئے _ (رحمه الله ورحمة واسعة)

توضيح

علامة تقى عثاني دامت بركاتهم لكصة بين كه:

''آپبھی حضرت زید بن ثابت یا بقول بعض جمیل بن قطبہ کے آزاد کردہ غلام ہے۔ آپ کی والدہ خیرہ ام المونین حضرت ام سلمہ کی آزاد کردہ کنیز تھیں۔ چنا نچ بھی بھی آپ نے حضرت ام سلمہ کا دودھ بھی پیا تھا۔ آپ کی ولادت حضرت عمر کی شہادت سے دوسال قبل ہوئی تھی۔ متعدد صحابہ کرام کی زیارت کی اوران سے کسب علم کیا۔ آپ کی جلالت قدر مسلم ہے آپ کی عبادت وزید اور پر حکمت ملفوظات مشہور ہیں۔ اس کے ساتھ ہی نہایت بہادر اور مجاہد شخے۔ متعدد جنگوں میں شریک رہے۔'

آپ سے مرسل روایات بھی مروی ہیں۔ان کی مرسل روایات کے قبول میں علاء کا اختلاف ہے۔ امام ابن المدینی فرماتے ہیں۔

' دحسن کی مرسلات اگر ثقه راویوں سے مروی ہوں تو وہ سچے ہیں اور بہت کم ساقط الاعتبار ہیں۔''

امام ابوزرعة قرماتے ہیں:''وہ تمام روایات کہ جوحسنؓ نے'' قال رسول الله مَثَالِیْنِیْمُ کہد کرروایت کیں میں نے چار کے سواوہ تمام ثابت یا کیں۔

امام احد بنے ان کی اور حضرت عطاء کی مراسل کوسب سے کمزور کہا ہے۔ 🕲 (علوم القرآن صفحہ ۲۷۲ ملخصاً).

علامہ حریری مرحوم عراق کے مکتب تفییر کے بارے میں لکھتے ہیں کہ'' یہ حضرت عبداللہ ابن مسعود کے مرہون منت ہے۔ آپ کے علاوہ متعدد صحابہ کرام عراق میں سکونت پذیر نتھے کہ جن سے اہل عراق نے درس تفییر لیا۔ مگر اس کے اولین استاذ حضرت ابن مسعود ہی متابع کئے جاتے ہیں۔ کیونکہ آپ کی شہرت اور مرویات کی کثرت تھی۔ نیز اس لئے بھی کہ جب حضرت فاروق اعظم عمر بن خطاب نے حضرت عمار بن یا سر کوکوفہ کا والی بنایا تو حضرت ابن مسعود کو کوان کے ہمراہ معلم اور وزیر بنا کر فاروق اعظم عمر بن خطاب نے حضرت عمار بن یا سر کوکوفہ کا والی بنایا تو حضرت ابن مسعود کو کوان کے ہمراہ معلم اور وزیر بنا کر

[🗨] اس کے لئے دیکھیں تہذیب التہذیب جلد اس فی ۱۳۹۲ 🗨 😢 تہذیب الاساء صفحہ ۱۲۱ جلد اتر جمہ نمبر ۱۲۲

[€] تہذیب التہذیب ص۲۰۲ج ۳ ترجمہ عطاء بن ابی رباح (ابن المدین اور ابوزرع کے اقوال)

روانہ کیا۔ اس کا متیجہ بیہ ہوا کہ اہل کوفہ آپ کی صحبت دوسروں کی نسبت زیادہ اختیار کرتے اور آپ سے زیادہ استفادہ کرنے گلے۔

اہل عراق کوعموماً اہل الرائے کہا جاتا ہے اور ابن مسعودؓ پہلے مخص تھے کہ جنہوں نے اس کی طرح ڈالی۔ باقی علاء نے بھی آپ کی افتداء کی۔ جس کالازمی نتیجہ بید نکلا کہ قرآن کی تفسیر رائے واجتہاد کی اساس پرشروع ہوئی۔

عراقی کمتب فکر کے ساختہ پر داختہ لوگوں میں مندرجہ ذیل نے بہت شہرت حاصل کی۔

علقمه بن قيس مسروق اسود بن يزيد مره همدانی عام شعبی حسن بصری قاده بن دعامه سدوسی رحمة الله علیهم _

اس کے بعد علامہ مرحوم نے حضرت حسن بھری کا نام' کنیت' والدہ کا نام اوران کے آزاد کرنے والوں کے نام ولادت' فصاحت و بلاغت' زہد وعبادت' میکائے روز گار خطابت' متعدد صحابہ کرام سے کسب فیض علم' قرآن وحدیث کے علوم میں آپ کا مقام' حلال وحرام کے حکام میں آپ کی اعلی درجہ کی بصیرت اور آخر میں ان کے علم وفضل اور فقاہت و ثقابت پر متعدد و علاء کرام کے اقوال نقل کئے ہیں۔ (دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفح ۱۱۹ اور ۱۱۹)

ترجمه: حضرت مسروق بن الاجدع"

(مولف كتاب فرماتے بين)

'' مسروق بن الاجدع ہمدانی کوفی تابعی ہیں اور حضرت عبداللہ ابن مسعود کے ان بااعتاد اصحاب میں سے ہیں کہ جنہوں نے ہم تک سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کوفل کیا۔ یہ بڑے عابداور فقیہ تھے۔ ان کی کنیت ابوعا کشہ ہے۔ تفسیر اور روایت حدیث میں (خاص طور پر) شہرت پائی آپ کے والدیمن کے مشہور بہا دروں میں سے تھے۔ اور عمرو بن معدیکرب (مشہور جنگو بہا در) ان کے مامول تھے۔ آپ کوعہدہ قضا بھی سونیا گیا۔ لیکن آپ عہدہ قضاء کی تخواہ نہ لیتے تھے۔ اور آپ (بڑے) قناعت شعار عبادت گزار (اور دنیا سے بے رغبت) اور اللہ کے دیئے پر صابر (وشاکر) رہنے والے تھے باوجود کہ آپ کا ایک (بڑا) کنہ بھی تھا۔''

ایک روز آپ کی اہلیہ نے آپ کے پاس آ کرکہا: ''اے ابوعائشہ! آج آپ کے گھر والوں کے لئے گھر میں کھانے کو کچھ نہیں۔''اس پر آپ مسکرائے اور جواب دیا''خدا کی شم! اللہ ہمیں ضرور (کہیں نہ کہیں سے) رزق بھیجے گا۔'' چنانچہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو بڑی روزی دی۔

ایک روایت میں آتا ہے کہ آپ کی حضرت عمر بن خطاب ہے ملاقات ہوئی حضرت عمر نے آپ سے پوچھا'' تیراکیا نام ہے؟''آپ نے جواب دیا''مسروق بن الاجدع'' تو اس پر حضرت عمر نے آپ سے ارشاد فر مایا'' اجدع'' (تو) شیطان (کا نام) ہے (آج کے بعد) آپ مسروق بن عبد الرحلٰ ہیں۔'' پس آپ اس کے بعد فر مایا کرتے تھے کہ میں مسروق بن عبد الرحلٰ' ہول۔

امام بخاریؓ کے شیخ علی بن المدیثؓ فرماتے ہیں:

''میں حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ کے شاگر دول میں سے کسی کو حضرت مسروق پرتر جی نہیں دیتا۔''انہوں نے حضرت ابو بکرؓ کے پیچھے نماز پڑھی اور حضرت عمرؓ اور حضرت عثمانؓ کی زیارت کی۔''

حضرت مسروق '' قادسیہ کی جنگ میں اپنے تین بھائیوں سمیت شریک ہوئے۔وہ تینوں بھائی تو اس جنگ قادسیہ میں شہید ہو گئے اور حضرت مسروق '' زخمی ہوئے چنانچے آپ کا ایک ہاتھ شل ہو گیا تھا۔

آپ کے وعظ ونصیحت کا طریقہ نہایت عمدہ ہوتا تھا۔ایک دن آپ اپنے چندشا گردوں کے ساتھ (کہیں جانے کے لئے) نکلے۔آپ ان سب کوکوفہ کی کوڑی کے اوپر لے گئے۔اور فرمایا:

''کیا میں تہمیں دنیا نہ دکھلاؤں؟'' یہی دنیا ہے۔لوگوں نے دنیا کو کھایا اوراس کو فنا کر دیا اوراس کو پہنا اور پرانا کر دیا' اس پرسوار ہوئے اور اس کو (چلا چلا کر) تھکا کر دبلا پتلا کر دیا اس دنیا میں لوگوں نے ایک دوسرے کے خون بہائے' اپنے محارم کوحلال کیا۔اور اس میں اپنے قرابت داری کے رشتے توڑے۔'' 🌓

ان سے ایک دن کسی نے ایک شعر کے بارے میں پوچھا تو فر مایا'' جھے اپنے نامہا عمال میں شعر لکھا ہوا دیکھنا پہند ہیں۔'' ضبح وضبح

علامه غلام احد حريري مرحوم لكصة بين:

'' حضرت مسروق '' نے خلفا راشدین اور متعدد صحابہ کرام میں استفادہ کیا۔ آپ حضرت عبداللہ ابن مسعود ؓ کے تلا فدہ میں سے سب سے بڑے عالم زہدوتقوی میں ممتاز تھے۔ کوفہ کے مشہور قاضی شریح مشکل مسائل میں آپ سے رجوع کرتے تھے۔''

امام شعبی نے فرمایا

"میں نے مسروق سے برط کرعلم کا شاکق نہیں دیکھا۔"

انہوں نے تفسیر قرآن میں حضرت عبداللہ ابن مسعود سے کس قدر استفادہ کیا وہ خود فر ماتے ہیں:

"ابن مسعودٌ مميں قرآن کی کوئی سورت سناتے پھردن بھراس کی تفسیر کرتے رہتے۔"

آپ کی عدالت و ثقامت برعلاء جرح و تعدیل کا اتفاق ہے۔ محدث ابن معین فرماتے ہیں:

"مسروق جیسے مخص کی عدالت کے بارے میں کچھ پوچھنے کی ضرورت نہیں۔"

ابن سعدٌ فرماتے ہیں:

"مسروق ثقه تصاورانهول نے"احادیث صالحہ" روایت کی ہیں۔"

٥ تهذیب التهذیب جلد۲ صفح۸۸۔

مشهور محدث شعبة في ابوالحق" كا قول نقل كيا ب:

''مسروق حج کو گئے تو ان کی یہ کیفیت تھی کہ سوتے بھی سجدہ میں تھے۔'' (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۱۵–۱۱۹ملخصاً)

قتاده بن دعامة

وأما قتادة: فهو أبو الخطاب السدوسى البصرى ولد فى البصرة سنة ١٢ و توفى سنة ١١ هجرية ومات و عمره ٥٥ سنة. روى عن أنس بن مالك و سعيد بن المسيب وجمع من الصحابة وكان قوى الحفظ شديد الذكاء يروى عنه أنه قال: ما قلت لمحدث قط أعد على وما سمعت أذناى شيئا إلا وعاه قلبى.

ويروى أنه دخل على (سعيد بن المسيب) فجعل يسأله أياما وأكثر عليه من السؤال فقال له سعيد: أكل ما سألتنى عنه تحفظه؟ قال: نعم فتعجب منه فقال له قتادة: سألتك عن كذا فقلت فيه كذا حتى أورد عليه جميع ما سمعه منه فقال له سعيد: ما كنت أظن أن الله خلق مثلك و قال عنه مرة: ما أتانى عراقى أحسن من قتادة و قرئت عليه مرة صحيفة جابر فحفظها.

وقد كان ضريرا فاقد البصر عيث ولد وهو أعمى: ولكنه كان آية في الحفظ و النبوغ والذكاء و كان أحمد بن حنبل يطنب في ذكره والثناء عليه و ينشر من علمه و فقهه وكان إماما في التفسير والفقه ولكنه أخذ عليه أنه كان يأخذ عن كل أحد عتى قال فيه الشعبى: قتادة حاطب ليل.

توفى رضى الله عنه بالبصرة و دفن بها وعمره خمس و خمسون سنة ولما مات بكى عليه أهل البصرة.

عطاء الخراساني

قال الحافظ الأصبهاني: كان مولده سنة ٥٠ ووفاته سنة ١٣٥ هجريّة. وهو عطاء ابن أبي مسلم الخراساني، يكنى (أبا عثمان) وكان ثقة صدوقا، عابداً زاهداً كثير العبادة والتبتل، كان يحيى الليل تهجداً وصلاة.

روى عبدالرحمن بن يزيد أنه كان يحيى الليل صلاة وإذا ذهب من الليل ثلثه أو نصفه نادانا يا فلان ويا فلان قوموا فتوضأوا وصلوا فإن قيام الليل وصيام النهار أيسر من شراب الصديد. وكان يحب نشر العلم فإذا لم يجد أحدا من تلامذته يحدثه ذهب إلى المساكين فحدثهم

خوفا من الوعيد لكاتم العلم.

وقد اشتهر بالفقه والحديث والتفسير٬ وكان على غاية من الزهد والورع٬ رحمه الله تعالى.

مرة الهمداني

هو مرة بن شراحيل الهمذاني، أدرك عددا من الصحابة غير قليل، ويكني (أبا إسماعيل) وهو المعروف بمرة الطيب، ومرة الخير، لقب بذلك لعبادته، كان عابداً ورعا، و زاهدا صالحاً، قال العجلي: كان يصلى في اليوم والليلة خمسمائة ركعة، وهو تابعي ثقة توفي سنة ٢٦ هجرية رحمه الله تعالى رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته.

هؤلاء هم أعلام المفسرين من التابعين استمدوا علومهم وقبسوا معارفهم من الصحابة الكرام رضوان اله عليهم أجمعين.

وعنهم أخذ تابعو التابعين ومن بعدهم من العلماء العاملين وهكذا حفظ دين الله وكتابه و وشريعته وعلومه و معارفه سليمة كاملة عن طريق التلقى والتلقين جيلا عن جيل مصداقا لقول الله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللِّهِ كُرَوَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾

ولقد صدق الرسول الكريم فيما نبأ عنه وأحبر حيث قال:

يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله 'ينفون عنه تحريف الغافلين' وانتحال المبطلين' وتأويل الجاهلين.

وهكذا حفظ الله كتابه بحفظ هؤلاء الرجال الأعلام. والثقات الأفاضل' الذين كرسوا جهودهم في خدمة العلم والدين' فجزاهم الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء' وأسكنهم فسيح جناته آمين.

فتنبيه

يلاحظه على تفسير التابعين رضوان الله عليهم. أنه قد دخلت إلى أقوالهم بعض الروايات الإسرائيلية واختلط الصحيح العليل ونقل على لسانهم بعض الروايات التي لم تثبت فينبغى التنبه عند نقل أقوالهم إلى الصحيح منها وأن يرجع الإنسان إلى المراجع الموثوقة من كتب التفسير كتفسير ابن جرير وغيره من التفاسير الموثوقة.

قال (السيوطي) في كتابه الاتقان بعد أن ذكر أشهر المفسرين من التابعين ما نصه:

فهؤلاء قدماء المفسرين٬ وغالب أقوالهم تلقوها من الصحابة. ثم بعد هذه الطبقة ألقت تفاسير

تجمع أقوال الصحابة والتابعين كتفسير (سفيان بن عيينة) و (وكيع بن الجراح) و شعبة بن الحجاج) و ثعبة بن الحجاج) و (يزيد بن هارون) و كتابه أجل التفاسير وأعظمها.

ترجمه:حضرت قناده بن دعامهٌ

(مولف كتاب فرمات بين)

" قادہ 'یہ ابوالخطاب الدوی البصری بیں آپ بھرہ میں ۲۱ ہجری میں پیدا ہوئے۔اور ۱۱ ہجری میں آپ کا انتقال ہوا' انتقال کے وقت آپ کی عمر ۵۵ پجپن سال تھی۔حضرت انس بن مالک اور حضرت سعید بن المسیب اور صحابہ کرام میں کی ایک جماعت سے روایت کی۔ آپ قوی الحافظ اور بڑے ذہین تھے۔''

ان کے بارے میں کہاجا تاہے کہوہ کہتے ہیں:

'' میں نے کسی محدث کو (حدیث کی قراءت کے وقت) یہیں کہا کہ مجھے دوبارہ سنا دو۔ میرے دونوں کا نوں نے جو بھی سنامیرے دل نے ان کومحفوظ کر لیا۔''

ایک روایت میں آتا ہے کہ وہ حضرت سعید بن المسیب کی خدمت میں حاضر ہوئے اور چند دن (تک ان کے ہاں کھیم سے رہے اور ان دنوں میں) ان سے (قرآن وحدیث وتفیر وغیرہ کے بارے میں) سوالات کرتے رہے۔ اور ان پر سوالات کی (محویا کہ) بوچھا ڈکر دی۔ تو اس پر حضرت سعید نے ان سے بوچھا: ''کیا جو پچھتے نے مجھے بوچھا ہے وہ تہمیں یا دہ بیا'' ہاں اس پر حضرت سعید کو تجب ہوا تو حضرت قادہ نے (ان کی جرت دور کرنے کے لئے) ان سے کہا: ''میں نے آپ سے فلاں چیز پوچھی'آپ نے اس کا یہ یہ جواب دیا' میں نے فلاں فلاں بات پوچھی آپ نے اس کا یہ یہ جواب دیا' میں نے فلاں فلاں بات پوچھی آپ نے اس کا یہ یہ جواب دیا' میں نے فلاں فلاں بات پوچھی آپ نے اس کا یہ یہ جواب دیا' میں ان فلاں فلاں بات پوچھی آپ نے اس کا یہ یہ جواب دیا' میں ہے فلاں فلاں بات پوچھی آپ نے اس کا یہ یہ جواب دیا' میں ان فلاں فلاں بات پوچھی آپ نے اس کا یہ یہ جواب دیا' میں ہے فلاں فلاں بات پوچھی آپ ہے نے اس کا یہ یہ جواب دیا' میں ہے فلاں فلاں بات پوچھی آپ ہے نے اس کا یہ یہ جواب دیا' میں ہے فلاں فلاں بات پوچھی آپ ہے دیا ہوں کے اس کی یہ بی جواب دیا' میں ہے فلاں فلاں بات پوچھی آپ ہے دیا ہوں کی میں ہے فلاں فلاں بات پوچھی آپ ہے دیا ہوں کی میں ہے فلاں فلاں بات پوچھی آپ ہے اس کا یہ ہوں کی میں ہوں کے اس کی میں ہوں کی میں ہوں کی بی ہوں کی میں ہوں کی ہوں کیا ہوں کی ہوں کر بیاں کی ہوں کی ہور کی ہوں کی ہوں کی ہوں کی ہوں کی ہو کی ہوں کی ہوں کی ہوں کی ہوں کی

یہاں تک کہان ہے جو پچھ سناتھا وہ ان کو سنا ڈالا۔ تو اس پر حضرت سعید نے ان سے کہا''میرا خیال نہیں ہے کہ اللہ نے تیرے جیسا کوئی اور پیدا کیا ہوگا۔''اورا کی مرتبہ ان کے بارے میں بیفر مایا:''کوئی عراقی میرے پاس قنادہ سے بہتر نہیں آیا۔ اور میں نے ایک دفعہ حضرت جابر کا (پورا) صحیفہ ان کے سامنے پڑھ ڈالا'اورانہوں نے وہ (پورے کا پورا ایک دفعہ سن کرہی) یاد کر ڈالا۔

اور آپ نابینا تھے کہ آپ کی بینائی کھو گئ تھی کیونکہ آپ نابینا پیدا ہوئے تھے۔لیکن وہ (قوت)یا دواشت ونوز کیلم اور ذہانت (وذ کاوت) میں (بے) مثال تھے۔امام احمد بن حنبل آپ کی بہت زیادہ (مدح و) تعریف اور ذکر کیا کرتے تھے۔اور آپ کے علم ونقہ کو پھیلاتے تھے۔ آپ فقہ وتفییر میں امام تھے۔لیکن آپ پر بیرجرح کی گئ ہے کہ آپ ہرایک سے روایت کر ڈالتے

حی کہ امام معنی نے آپ کے بارے میں فرمایا کہ:

"وه رات كولكريال چننے والے ہيں۔"

آپ کا بھرہ میں انتقال ہوا اور وہیں دنن ہوئے' آپ کی عمر ۵۵ سال تھی۔ آپ کی وفات جب ہوئی تو تمام بھرہ آپ پر دور ہاتھا۔ ہین

توضيح

علامة تقى عثمانى دامت بركاتهم حضرت قماده بن دعامة کے بارے میں فرماتے ہیں:

''آپ مادرزاد نابینا تھے۔لیکن اس کے باوجود با کمال حافظہ کے ما لک تھے۔آپ تفسیر کے بہت بڑے عالم تھے اس کے علاوہ لغت' ادب' تاریخ وانساب میں بھی بڑا ادراک تھا۔البتہ محدثین نے فرمایا ہے کہ بسا اوقات روایات میں تدلیس کرجاتے ہیں۔''

آپ کا انتقال طاعون کی وباسے شہر واسط میں ۱۱۸ ہجری میں ہوا۔ (علوم القرآن صفحہ ۷۷۷ – ۷۷۸ ملخصاً) علامہ غلام احمد حربری مرحوم لکھتے ہیں:

" قاده قوت حافظ سے بہرہ ورعر فی اشعار کے عظیم عالم ایام العرب اور علم الانساب کے زبر دست ماہر اور عربی زبان وادب میں بصیرت تامہ رکھتے تھے۔

قادہ مفسر قرآن ہونے کے اعتبار سے بھی مشہور ہیں۔ان کی ثقابت وعدالت کے لئے یہی بات کافی ہے۔ کہ صحاح ستہ کے موفین ان سے اخذ وحتجاج کرتے ہیں۔(تائخ تفسیر ومفسرین صفحہ*۲املخصاً)

وترجمه حضرت عطاءالخراساني

(مولف كتاب فرماتے بين كه) حافظ الاصبهانی "فرماتے بين

''آپ کی ولادت ۵۰ ہجری اور وفات ۱۳۵ ہجری میں ہوئی۔ بیے عطاءً ابن ابی مسلم الخراسانی ہیں۔ان کی کنیت ابو عثان ہے آپ ثقهٔ نہایت راست باز عابد وزاہد اور عبادت اور خلوت گزینی میں کثرت کرنے والے تھے۔اور آپ ساری رات تہجد اور نوافل پڑھتے رہتے تھے۔''

عبدالرحل بن يزيد فرماتے ہيں:

"آپ رات بھر نمازوں میں گزارتے' جب ایک تہائی رات ڈھل جاتی یا نصف رات (بیت جاتی) تو آپ ہمیں آواز دیتے' اوفلانے' اوفلانے اٹھو' وضو کرواور (تہجد کی) نماز پڑھو کیونکہ رات کی نمازیں اور دن کے روزے یہ جہنم کی پیپ پینے سے زیادہ آسان ہیں۔' •

٠ تهذيب الكمال للمزى: جلد ١صفح ٢١٩ ـ

آپاشاعتِ علم سے محبت رکھتے تھے چنانچہ جب انہیں اپنے شاگردوں میں سے کوئی نہ ملتا کہ جس کووہ حدیثیں سنا کیں توہ علم چھپانے والے کے بارے میں (آنیوالی) وعید کے ڈرسے مساکین کے پاس چلے جاتے اور انہیں حدیث سناتے ۔ آپ نے فقۂ حدیث تفسیر (کے علم میں مہارت تامہ حاصل ہونے) میں شہرت پائی۔اور آپ نہایت متقی اور دنیا سے کنارکش تھے۔ (اللہ تعالیٰ کی آپ برحمت ہو)

حضرت مره بمداني

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' يهمره بن شراحيل الهمد انى بين -انهول نے بهت سارے صحابہ کرام گاز مانه پایا۔ آپ کی کنیت ابواساعیل ہے آپ ''مرة الطیب'' اور'' مرة الخیز' (کے لقب) سے معروف تھے۔ اور آپ کا لقب آپ کی (کثر ت) عبادت کی وجہ سے پڑا۔ آپ (بڑے) عابد' متقی (وپر ہیزگار) زاہداور (نیکی و) صلاح والے تھے۔'' عجل" فرماتے ہیں:

''آپرات دن میں ۵۰۰ رکعات نوافل پڑھتے تھے۔ آپ تابعی تھے اور ثقہ تھے' آپ کی وفات ۷۱ ہجری میں ہوئی۔ (اللہ تعالیٰ آپ پر اپنی رحمت واسعہ (کی بارش نازل) فرمائے اور اپنی کشادہ جنتوں میں جگہ دے۔' 🌓 (آ مین ثم آ مین)

تو ضیح

علامتی عثانی دامت برکاتهم تحریر فرماتے ہیں:

''آپ کا پورانام ابواساعیل مرة بن شراحیل الهمدانی اسکسکی الکوفی ہے۔آپ مخضر مین عیمیں سے۔متعدد صحابہ کرامؓ سے علم حاصل کیا۔ ابتان حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ سے زیادہ حاصل کیا۔ باتفاق ثقہ ہیں۔آپ کی کثرت عبادت کا بیحال تھا کہ مورضین نے آپ کے بارے میں لکھا ہے۔''آپ نے اشخصیرے کئے کہ مٹی آپ کی پیشانی کو کھا گئی۔''

حافظ ذہبی لکھتے ہیں:

" " ب تفسير مين صاحب بصيرت تھے۔ " (علوم القرآن صفحه ١٠٨٠-١٨٥ ملخصاً)

ترجمہ: (مولف كتاب فرماتے ہيں)

"بد (مذکورہ بزرگ) تابعین میں سے بڑے مفسرین (شار کئے جاتے) ہیں۔ انہوں نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم المجعین سے اپنے علوم ومعارف کو حاصل کیا۔ اور تبع تابعین اوران کے بعد کے علا عاملین نے ان ہی سے علم حاصل

◘ تهذيب التهذيب جلد • اصفحه ٨٨ ـ

عضر مین ان لوگول کو کہتے ہیں جنہوں نے نبی کا زمانہ پایا ہولیکن آپ کی زیارت نہ کی ہو۔ (حاشیہ ازمولا ناتقی عثانی صاحب)

کیا۔ اللہ جل جلالہ کا دین اس کی کتاب اور اس کی شریعت اور کتاب اللہ کے علوم و معارف اسی طرح سکھنے اور سکھانے کے طریقہ سے پوری طرح نسل درنسل اللہ سبحانہ وتعالیٰ کے اس قول کو سچ ٹابت کرنے کے لئے محفوظ رہے۔''

ارشادبارى تعالى ہے:

﴿إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا الدِّكُرَوَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر: ٩)

" م نے آ پاتاری ہے یا سے اور ہم آ پاس کے نگھبان ہیں۔" (تفسیرعثانی)

اور شخفین نبی کریم نے اس کی خبر دیتے ہوئے اور اس کے بارے میں بتلاتے ہوئے سے فرمایا کہ آپ نے ارشاد فرمایا: ''اٹھا ئیں گے اس علم کو ہر بعد میں آنے والوں میں سے ان کے عادل لوگ اور دور کریں گے ان سے حدسے تجاوز کرنے والوں کی تبدیلیوں کو اور باطل لوگوں کے جھوٹ کو اور جاہلوں کی تاویل کو۔'' 🌓

اس طرح سے اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب کوا کابرین اور ثقہ فضلاء کی حفاظت کے ذریعے سے محفوظ فر مایا کہ جنہوں نے اپنی (زندگی بھرکی) کاوشوں کوعلم اور دین کی خدمت کے لیے مخصوص کرلیا۔اللہ تعالیٰ ان کواسلام اور مسلمانوں کی طرف سے جزائے خیر عطا فر مائے اوران کواپنی کشادہ جنتوں میں جگہ دیں۔ (آمین ثم آمین)

توضيح

علامه حريري مرحوم لكصة بين:

"بہرکیف یہ ہیں نامور تابعین کرام جنہوں نے تغییر قرآن میں شہرت پائی۔ تابعین نے جوعلمی ورثہ چھوڑا تھا۔ علی ہذا القیاس سلف کاعلم خلف کی طرف منتقل ہوتا رہا۔ ہر پچھلے دور کے علاء نے اپنے سابقین کے علم کوسنجالا۔ اور اس پر شانداراضافہ کیا۔ یہ سنت الہی رہی ہے کہ آغاز کارٹی علم کا دائرہ نہایت نگ ہوتا ہے اس کے دسائل محدود ہوتے ہیں۔ رفتہ رفتہ یہ دائرہ وسیع ہوتا چلا جاتا ہے۔ یہاں تک کہ اپنے نقط عروج و کمال تک چلا جاتا ہے۔ (تاریخ تفسیر و مفسر من صفح الااملخصاً)

رٌجمه: منبيه

(مولف كتاب فرماتے بين)

'' تا بعین رضوان الله علیهم کی تفسیر میں اس بات کا لحاظ رکھا جائے گا۔ کہ ان کے اقوال میں بعض اسرائیلی روایات داخل ہو چکیں تھیں ۔اور سچے (اقوال) سقیم (اقوال) کے ساتھ مل جل گئے تھے۔انہوں نے پچھالیی روایات (بھی) نقل کیں کہ جو (صحابہ کرامؓ سے) ثابت نتھیں۔لہٰذا تا بعین کے اقوال نقل کرتے وقت ان کے سچے اقوال کی طرف

[•] اس حدیث کاتر جمهارشادالطالبین شرح اردوزادالطالبین مولفه محمد عتیق الرحلیٰ صفحه ۳۳۸ سے لیا گیا ہے۔ (نشیم)

متنبه ہونا چاہیے۔اور آ دمی کو چاہیے کہ وہ باعتبار تفسیری ماخذ کی طرف رجوع کرے جیسے تفسیر ابن جریر وغیرہ جیسی معتبر کتب تفسیر۔''

علامه سيوطي اپني كتاب الاتقان ميس مشهور تابعين مفسرين كا ذكركرنے كے بعد بيفر ماتے ہيں:

یہ سب قد ماء مفسرین ہیں انہوں نے اپنی اکثر روایات صحابہ کرام سے لیں ہیں۔ پھراس طبقہ کے بعد پچھالیں تفاسیر تالیف کی گئیں جو صحابہ و تابعین (دونوں) کے اقوال کو جمع کرتی ہیں۔ جیسے سفیان بن عیدیۂ وکیع بن الجراح 'شعبہ بن الحجاج اور بزید بن ہارون رحمۃ اللہ علیہم وغیرہم کی تفسیریں ہیں۔ پھران کے بعد ابن جریر الطبری آئے۔ ان کی کتاب (بعد کی تفسیروں میں) سب سے زیادہ جلالت شان اور عظمت والی ہے۔ •

توضيح

تابعین سے ماثورتفیر بالروایہ کی اہمیت اوراس دور کی تفاسیر کی کچھ خصوصیات گزشتہ صفحات میں مذکور ہوگئی ہیں۔
علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں: بعد کی تمام تفاسیر کا بنیادی ماخذ اور جن روایات اور اقوال پر بیشتر تفاسیر کا مدار
ہوا د جنہوں نے تفییر بالروایہ کا طرز اختیار کیا۔ کہ جن تفاسیر کے مطالعہ سے علم تفییر میں بصیرت پیدا ہوتی ہے وہ یہ ہیں:
تفییر ابن جریز تفییر الدر المثور راورتفیر ابن کثیر۔ رحمہ الله علیہم
اوروہ تفاسیر کہ جن میں سند کے بغیر قدیم آئم تفییر کے اقوال نقل ہوئے ہیں وہ یہ ہیں۔
دوح المعانی 'تفییر قرطبی وغیرہ۔ (علوم القرآن صفحہ ۵۰ جغییر یسیر)

الفصل الثامن

اعجاز القرآن

العناية بدراستة القرآن العظيم

لم يحدث في تاريخ البشرية أن أمة من الأمم. اعتنت بكتابها السماوى كما اعتنت هذه الأمة المحمدية ولم نسمع عن كتاب مقدس نال من الحفظ والرعاية. والإجلال والإكبار كما ناله هذا الكتاب المجيد معجزة محمد الخالدة وحجته البالعة ودعوته إلى الناس أجمعين. ولا عجب أن ينال القرآن العظيم هذه المنزلة الرفيعة ويحتل من نفوس المسلمين تلك المكانة الجلية ذلك لأن الأحداث التي رافقت نزول هذا الكتاب المقدس تجعله يتبوأ مكان الصدارة بين جميع الكتب السماوية ويفوق كل ما جاء به الأنبياء والمرسلون صلوات الله وسلامه

عليهم أجمعين من هداية وإصلاح. وتربية و تعليم وسمو و تشريع ولقد أحسن وأبدع من قال:

وكتابه أهدى وأقوم قيلا طلع الصباح فأطفىء القنديلا

السلسه اكبر ان ديس مسحمد لا تذكروا الكتب السوالف عنده

القرآن معجزة محمد الخالدة

وقد جرت حكمة الله الأزلية أن يؤيد أنبياء ه و رسوله بالمعجزات الباهرات والدلائل الواضحات. والحجج والبراهين الدامغة التي تدل على صدقهم وعلى أنه أنبياء مرسلون من عند الله العزيز القدير وقد حص الله تبارك و تعالى نبينا على المعجزة العظمى (القرآن الكريم) ذلك النور الرباني والوحى السماوى الذي ألقاه على قلب نبيه قرآنا عربيا غير ذى عوج يتلوه آناء الليل وأطراف النهار والذي أحيا به أجيالا من العدم كانت في عداد الموتى فأحياها الله بنور هذا القرآن وهداها أقوم طريق وانتشلها من الحضيض فجعلها خير أمة أخرجت لناس وصدق الله حيث يقول: ﴿ أَوْمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْبِيناه وجعلنا له نوراً يَمْشِي بِه فِي النّاسِ كمن مِثلاً في الظلمات لَيْسَ بِحَارِج مِنْها كَذَلِكَ زُيّنَ للكافرينَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ لقد أحيا القرآن أمما وأوجد مجتمعا وألف جيلا لم يعرف له التاريخ مثيلا فأخرج من العرب الدين كانوا رعاة الإبل والغنم سادة الشعوب والأمم فملكهم الدنيا حتى حكموا أقاصى المعمورة وكل ذلك بفضل هذا القرآن معجزة خاتم الأنبياء والمرسلين. وفي ذلك يقول أمير الشعراء.

أحوك عيسى دعا ميتا فقام له وأنت أحييت أجيالا من العدم ولئن كانت معجزة الأنبيا السابقين معجزات "حسية" تتناسب مع العصر والزمان الذى بعثوا فيه كمعجزة (موسى) عليه السلام حيث كانت (اليد والعصا) لأنه بعث في زمن كثر فيه السحرة واشتهر فيه السحر وكذلك معجزة (عيسى) عليه السلام حيث كانت بإحياء الموتى وإبراء الأكمه والأبرص والإخبار عن بعض المغيبات لأنه بعث في عصر كثر فيه الطب والحكمة وظهر فيه الأطباء البارعون فأتاهم عيسى بن مريم بما أدهشهم وأعجزهم من شفاء المرضى وإحياء الموتى وإبراء العمى البكم الصم.

أقول: إذا كانت معجزات الأنبياء السابقين معجزات (مادية حسية) فإن معجزة محمد بن عبدالله معجزة (روحية عقلية) وقد خصه الله بالقرآن معجزة العقل الباقي على الزمان ليراها ذوو القلوب والبصر' فيستنيروا بضيائها ينتفعوا بهديها في المستقبل والحاضر' فقد ورد عن سيد المرسلين أنه قال:

ما من نبى من الانبياء إلا اعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا رواه البخاري.....

أجل هذا الوحى السماوى الذى ألقاه الله على قلب نبيه الأمين ليكون ضياء ورحمة للعالمين, هو معجزة الإسلام الخالدة وحجته الباقية تقوم على فم الدنيا شاهدة بصدق الرسول ناطقة بعظمة الإسلام وخلود هذا الدين بينهما ذهبت المعجزات الحسية ومضت مع أحداثها الكونية وتلاشت من الوجود بعد وفاة الأنبياء الكرام الذين اتوابها فلم يعدلها وجود و بيان إلا في هذا القرآن الذى أخبر عنها فكان له الفضل الأعظم عليها سابقاً ولاحقا ولله در القائل حيث يقول.

وجئتنا بكتاب غير منصرم
 د يزينهن جمال العتق والقلم

جاء النبيون بالآيات فانصرمت آياته كلما طال المدى جدد

الآيات: المراد بها المعجزات جمع آية بمعنى المعجزة. انصرمت: أي ذهبت بذهابهم

ترجمه آتھویں فصل

اعجاز القرآن کے بارے میں

قرآنظيم كاتعليم كي طرف توجه

(مولف كتاب فرماتے بين)

"انسانی تاریخ میں یہ بات نہیں ملتی کہ کی امت نے اپنی آسانی کتاب کی طرف ایسی توجہ دی ہوجیسی کہ امت محمد یہ (صلی الله علیہ وسلم) نے (اپنی آسانی کی طرف) دی۔ اور ہم کسی آسانی کتاب کے بارے میں نہیں سنیں گے کہ اس نے حفظ ورعایت اور احترام و تقدی کا وہ حصہ پایا ہو کہ جواس کتاب مجید نے پایا ہے کہ جو محمد کا دائی مجز وہ اور آپ کی جوت بالغہ اور ساری کی ساری انسانیت کو آپ کی دعوت (عام) ہے اور اس میں کوئی تجب نہیں کہ قرآن عظیم نے یہ فقد رو) منزلت کی بلندی پائی اور مسلمانوں کے دلوں میں یہ بلند مرتبہ پایا ایسا اس لئے کہ جو حالات (وواقعات) اس کتاب مقدس کے نزول کے شریک حال رہے۔ انہوں نے اس کتاب کو تمام آسانی کتابوں کا سردار بنا دیا اور مسلمین جو ہدایت و اصلاح اور تعلیم و تربیت اور بلندی و تشریع لے کر آئے ان میں اس کو برتر کرتے تمام انبیاء و مرسلین جو ہدایت و اصلاح اور تعلیم و تربیت اور بلندی و تشریع لے کر آئے ان میں اس کو برتر کرتے تمام انبیاء و مرسلین جو ہدایت و اصلاح اور تعلیم و تربیت اور بلندی و تشریع لے کر آئے ان میں اس کو برتر کرتے

رہے۔اور کہنے والے نے کیا ہی اچھی اور عمدہ بات کہی ہے۔''

وكتابسه أهدى وأقوم قيلا طلع الصباح فأطفىء القنديلا

الله اكبر ان دين محمد لا تذكروا الكتب السوالف عنده (اس شعركا ترجمه گذشته صفحات مين گزرگيا ہے)

و ضيح

سعيدابوالحن على ندويٌ لكصة بين:

"قرآن سے پہلے کے آسانی صحفے برابر تحریف و تبدیلی کا نشانہ اور تلف و تباہی کا تختہ مشق بنتے رہے کیونکہ خود اللہ تعالیٰ نے ان کی حفاظت کی ذمہ داری نہ لی تھی۔ اور ان کی ضرورت بھی ایک عرصہ تک رہی۔ اور یہ بات ایک تاریخی اور علمی حقیقت ہے کہ اس کا اعتراف خود اہل کتاب وغیرہ نے کیا ہے کہ عہد عتیق کے صحفے برابر غارت گری اور آتشز دگی کا کھلے طور پرنشانہ بنتے رہے ہیں۔ خود بہودی مورضین کا اس پراتفاق ہے کہ ایسا تین مرتبہ ہوا۔"

- (۱) پہلی دفعہ جب بخت نصر نے ۵۸۲ ق م میں یہودیوں پرحملہ کیا اور بیت المقدس کوتوریت اور آل موکی " 'آل ہارون ' کے محفوظ تبرکات سمیت آگ لگا دی۔
- (۲) دوسری بار جب انطیوخوس چہارم نے Antio chus کہ جس کا لقب ابیقانس تھا یہ یونانی انطا کیہ کا بادشاہ تھا۔ بیت المقدس پر ۱۲۸ق میں جملہ کر کے صحف مقدس کوآ گ لگا دی۔
- (۳) تیسری بار جب ٹائیٹس Titus رومن بادشاہ نے بیت المقدس پر سمبر ۵۰ وکوحمله کر کے بیکل سلیمانی سمیت بر باد کر دیا اور مقدس صحیفے اپنے ساتھ لے گیا۔

لیکن قرآن مجید جواللہ کی نازل کردہ کتابوں میں سے سب سے آخری کتاب اور سب کی مصدق ونگران ہے اور جس پر انسانیت کی ہدایت کی ہدایت کی خاص کے خاص کی شان دوسری انسانیت کی ہدایت کی ہدایت کی خاص کے شان دوسری آسانی کی ہدایت کی ہدایت کی ہدایت کی ہونے و آسانی کتابوں سے بالکل مختلف ہے اور اس کی بات ہی کچھاور ہے۔ اللہ تعالی نے خود اس کی حفاظت اور ہرقتم کی تحریف و تبدیلی اور کمی وزیادتی سے دورر کھنے کا ذمہ لیا ہے اس کو مسنح ہونے اور کسی ہرزہ کارٹی کا نشانہ بننے کا فظر سے نکل جانے اور سینوں سے محوہ و جانے یا کسی حادثہ میں معدوم ہوجانے سے بھی محفوظ کردیا گیا ہے۔

اس کے وعدہ کفاظت میں قرآن کے حفظ و بقاء اشاعت و فروغ 'تلاوت کئے جانے پڑھنے اور سمجھے جانے 'متروک واز کار فتنہ و نا قابل عمل 'نا قابل فہم اور نقش طاق نسیان ہو جانے کی پوری نفی موجود ہے اس لئے کہ عربی کا لفظ''حفظ'' بڑے وسیع آفاق اور عمیق معانی رکھتا ہے اللہ تعالی نے جب اس کو باقی رکھنے کا فیصلہ کیا تو نفوس بشری' فطری اور خارجی اسباب اور حوادث عالم کو اس مقصد جلیل میں لگا دیا کوئی آیت زبان نبوت سے نکلی مسلمانوں نے اس کو حرز جان بنانے' دل پر نقش اور حافظ میں عالم کو اس مقصد جلیل میں لگا دیا کوئی آیت زبان نبوت سے نکلی مسلمانوں نے اس کو حرز جان بنانے 'ول پر نقش اور حافظ میں

محفوظ کرنے کے لئے پروانہ وارگرتے۔ اور حفاظ کی تعداد مسلمانوں کی تعداد کے تناسب سے بڑھتی ہی رہی ہے اور یہ تعجب خیز سلسلہ ہرچھوٹے بڑے سے شہراور سلم معاشرہ میں جاری ہے۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۱۲۳ تا ۱۳۵ ملخصاً)

لغت: الباھو: غالب آ جانیوالا۔ البوھان الدامغة: نا قابل تر دیددلیل عوج: کجی ٹیڑھا پن۔ انتشل: تھینے باہر نکالنا۔ حضیض: پستی ولت کبت البادع: ماہر با کمال۔ تلاشی: حضیض: پستی ولت کبت البادع: ماہر با کمال۔ تلاشی: نا پیدہوجانا۔

ترجمه: قرآن حضرت محرستاً النيئم كادائمي معجزه

(مولف كتاب فرماتے بيں)

'اللہ جل جلالہ کی بیاز کی حکمت جاری (وساری) رہی ہے کہ وہ اپنے انبیاء ومرسلین کی (انسانی عقلوں کو) خیرہ کر دینے والے مجوزات واضح دلائل اوران نا قابل تر دید جج و براہین کے ساتھ مدد (وتائید) فرماتے رہے ہیں کہ جوان کی صدافت اور اس بات پر دلالت کرتے رہے ہیں کہ وہ انبیاء ہیں کہ جواللہ عزیز وقد رپی طرف سے بھیجے ہوئے ہیں۔ جبکہ اللہ تبارک وتعالی نے ہمارے نبی (حضرت محمہ) کو قر آن کر یم کے عظیم مجزہ کے ساتھ خاص کیا۔ بیوہ نور ربانی اور وجی ساوی ہے کہ جس کو اللہ تعالی نے اپنے اپنے اپنی کہ دل پر قر آن کر یم کے عظیم مجزہ کے جس کو اللہ تعالی نے اپنی آپ نے کہ دل پر قر آن کر یم کے عظیم مجزہ کی گئی نہیں ربانی اور وجی ساوی ہے کہ جس کو اللہ تعالی نے اپنی جب الت اور کہ جس کو آپ شب کی گھڑیوں اور دن کے گھٹوں میں پڑھتے رہتے تھے اور جس قر آن کے ذریعے آپ نے قوموں (کی قوموں) کو عدم سے (نکال کر ایعنی موت کے منہ سے نکال کر) زندہ کیا کہ جو قو میں (اپنی جبالت اور مردہ قوموں) کو زندہ کیا۔ اور ان کو سید سے راستے کی راہ نمائی کی۔ اور ان کو (جبالت و شرک و گراہی کی ذلتوں (مردہ قوموں) کو زندہ کیا۔ اور ان کو خیرامت کہ جو لوگوں کی نفع رسانی کے لیے (ماؤں کے بیٹوں سے) نکالی گئی ہے بنا اور) پستیوں سے نکال ایہ کتے ہوئے قرمات کہ جو لوگوں کی نفع رسانی کے لیے (ماؤں کے بیٹوں سے) نکالی گئی ہے بنا دیا۔ اور ان کو جو کے تھے فرماتے ہیں:

﴿ اَوَمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحَييناه وجعلنا له نورًا يَمْشِي بِهٖ فِي النَّاسِ كَمنْ مِثْلُهُ في الظلمات لَيْسَ بِخَارِج مِنْهَا كَذَلِكَ زُيِّنَ للكافرينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (الانعام: ١٢٢)

'' بھلا ایک شخص جو کہ مردہ تھا' پھر ہم نے اس کو زندہ کر دیا اور ہم نے اس کو دی روشنی کہ لئے پھر تا ہے اس کولوگوں میں' برابر ہوسکتا ہے اس کے کہ جس کا حال ہیہ ہے کہ پڑا ہے اندھیروں میں وہاں سے نگل نہیں سکتا۔ اسی طرح مزین کر دیئے ہیں کا فروں کی نگاہ میں ان کے کام۔' (تفسیرعثانی)

تحقیق قرآن نے (کتنی) امتوں کو (گمراہی کی موت سے ہدایت کی) زندگی دی اور (ایسے) معاشرہ کو وجود بخشا اور (ایسی) نسلوں کو جوڑا کہ تاریخ اس کی مثال سے واقف نہیں۔ چنانچہ اس قرآن نے اونٹوں اور بکریاں چرانے والے عربوں

سے قوموں اور قبیلوں کے سردار پیدا کئے۔ پھرانہیں دنیا کا بادشاہ بنا دیا یہاں تک کہ انہوں نے دور دراز کے ملکوں (اوراطراف واکناف عالم) پرحکومت کی۔اور بیسب پچھاس قرآن کریم کی برکت سے حاصل ہوا کہ جو خاتم الانبیاء والمرسلین (محد صلی اللہ علیہ وسلم) کامعجز ہ ہے۔

امیرالشعراءای بارے میں فرماتے ہیں:

أحوك عيسى دعا ميتا فقام له وأنت أحييت أجيالا من العدم "العدم العدم العدم العدم العدم العدم العدم العدم الدعليه وسلم) تيرك بهائى (حضرت) عيسى (عليه الصلوة والسلام) في ايك مرده كے لئے دعاكى اوروه (الله كے مكم سے) ان كے لئے (زنده موكر) كمر اموگيا۔"

جبكه آپ نے قوموں (كى قوموں) كوعدم ہے (وجود بخشااور) حيات (نو) بخشى۔

(مولف كتاب فرمات بين)

اگرگزشته انبیاء (علیهم الصلوٰة والسلام) کے معجز ہے''حسی''تھے جواس دوراور زمانے کے مناسب تھے کہ جن میں وہ بھیج گئے جیسے حضرت مویٰ (علیہ الصلوٰة والسلام) کا معجز ہید (بیضاء) اورعصا تھا کیونکہ آپ کی بعثت ایسے زمانے میں ہوئی کہ جسمیں جادو کی کثرت تھی۔اوراس میں (فن) جادوگری (کی شہرت اوراس) کا چرچا تھا۔

جبیبا کہ (حضرت) عیسیٰ (علیہ الصوٰۃ والسلام) کامعجزہ مردوں کوزندہ کرنا اور انڈھوں اور کوڑھیوں کو (اندھے بن اور کوڑھ سے) شفادینا بعض غیب کی باتوں کو بتلا دینا تھا۔ کیونکہ آپ کی بعثت ایسے زمانے میں ہوئی تھی کہ جس میں (علم) حکمت اور طب کی کثرت تھی اس دور میں (بڑے بڑے ماہرو) با کمال طبیب ہوئے۔ چنا نچہ حضرت عیسیٰ بن مریم علیہ السلام ان کے پاس ایسے معجزات لے کر آئے کہ جنہوں نے ان کو دہشت زدہ اور عاجز کر دیا جیسے مریضوں کو شفا دینا' مردوں کو زندہ کرنا' اندھوں گونگوں اور بہروں کوشیح کرنا۔ (وغیرہ وغیرہ)

میں کہتا ہوں: جب گزشتہ انبیاء کے مجزے ''حسی اور مادی' سے تو حضرت محمد گل کا مجزہ ''روحانی اور عقلی ہے' اللہ تعالیٰ نے آپ کواس قرآن (کے مجزہ) کے ساتھ خاص فرمایا کہ جو مجزہ عقلی (اور قیامت تک کے) زمانوں تک باتی رہنے والا ہے۔ تاکہ اس کو اہل قلب ونظر (جانبی پر کھتے اور) دیکھتے رہیں اور اس کی روشنی سے روشنی لیتے رہیں' اور موجودہ اور آئندہ (قیامت تک آنے والوں زمانوں) میں اس کی ہدایت سے نفع اٹھاتے رہیں۔

سيدالرسلين ني سے روايت مين آتا ہے آپ نے ارشادفر مايا:

''ہرایک نی کو (اللہ کی) نشانیوں میں سے جتنا دیا گیا اسٹنے کے بقدر ہی لوگ ان نشانیوں پر ایمان لائے 'بے شک جو کچھ مجھے دیا گیا وہ''وحی'' (یعنی قرآن) ہے جسے اللہ تعالی نے میری طرف وحی کیا ہے پس میں امید کرتا ہوں کہ (قیامت کے دن) میں سب سے زیادہ پیروکاروں والا ہوں گا۔'' (رواہ البخاری)

جی ہاں یہ ہے وہ آسانی وحی کہ جسے اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی (صادق و) امین کے قلب پر القاء کیا' تا کہ یہ تمام عالم

کے لئے روشیٰ اور رحمت بن جائے۔ یہ اسلام کا دائی معجزہ اس کی باقی رہنے والی جحت ہے جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صدافت کی گواہی دینے کے لئے دنیا کے منہ پر قائم صدافت کی گواہی دینے کے لئے دنیا کے منہ پر قائم ہے۔

اس دوران کے وہ حسی مجزات (اس دنیا سے) رخصت ہو گئے اور اپنے حوادث کو نیہ سمیت ختم ہو گئے 'اور ان انبیاء کرام (علیہم السلام) کی وفات کے بعد کہ جوانہیں لائے سے 'ان کا وجود نا پید ہو گیا۔ ان کا کوئی وجود اور ذکر نہ رہا سوائے اس قرآن میں مذکور ہونے کے جس نے ان کے بارے میں خبر دی۔ تو اس قرآن کی ان (سب) اگلے پچھلے (تمام) مجزات پر ایک بہت بری فضیلت ہے اور اللہ ہی کے لئے خوبی ہے اس (شعر) کہنے والے کے لئے کہ اس نے کہا:

وجئتنا بكتاب غير منصرم ينزينهن جمال العنق والقدم

جاء النبيون بالآيات فانصرمت آياته كلما طال المدى جدد (اس كارّجم گزشته صفحات ميس گزرگيا ہے)

(مولف كتاب شعر كے بعض كے الفاظ كے معانى بيان كرتے ہوئے فرماتے ہيں)

"الآيات عمراد مجرزات إلى بيرآيت كى ترح به مجرم محتى على بهاور "انصصره مست" (تعلى محتى المحتى الذهبت بذها بهم" كي ب اليخي النافياء كرونيات رفعت بوجانى كي وجرب وه مجرزات فتم بوك قال العلامة الزرقاني: (وهنا نلفت النظر إلى أن القرآن بما اشتمل عليه من المعجزات الكثيرة قد كتب له المحلود فلم يذهب بذهاب الأيام ولم يمت بموت الرسول عليه الصلاة والسلام بل هو قائم على فم الدنيا يحاج كل مكذب ويتحدى كل منكر ويدعو أمم العالم جمعاء إلى ما فيه من هداية الإسلام وسعادة بنى الانسان و من هذا يظهر الفرق جليًا بين معجزات نبى الاسلام المحتى الإنسان و من هذا يظهر الفرق جليًا بين معجزات نبى في القرآن وحده آلاف مؤلفة وهي متمتعة بالبقاء إلى اليوم وإلى ما بعد اليوم حتى يرث الله الأرض ومن عليها أما معجزات سائر الرسول فمحدودة العدد قصيرة الأمد ذهبت بذهاب الأرض ومن عليها أما معجزات سائر الرسول فمحدودة العدد قصيرة الأمد ذهبت بذهاب القرآن؟ وتلك نعمة يمنها القرآن على سائر الكتب والرسل وما صح من الأديان كافة قال القرآن؟ وتلك نعمة يمنها القرآن على سائر الكتب والرسل وما صح من الأديان كافة قال تعالى: ﴿ وَانْزَلُنَا اللّٰكِ الْكِتَابَ بِالْحَقِ مُصَدِقًا لِمَا بِيْنَ يَديه مِنْ الْكِتَابَ وَمُهَيْمِنًا عَلْهِ مَنْ الْآدِيَة وكتبِه وقال عز اسمه: ﴿ امْنَ الرَّسُولُ بِمَا انْزَلَ إليه مِنْ ربه والمؤمنون كُلّ آمن باللّٰه وملائكية وكتبِه وسليه لا نفرق بَيْنَ اَحَدِ مِنْ رَّسُلِه الآية.

لهذا لم تكن معجزة سيد الأنبياء معجزة حسية. تقرع الحس و تستولى على النفوس فلم تكن

عصا تنقلب حية كعصا موسى أو نارا تصير بردا وسلامًا كالنار التى ألقى فيها الخليل أو ناقة تخرج من صخر أصم ولها رغاء كناقة صالح أو مريضا يشفى أو أعمى يبرأ كما فعل عيسى عليه السلام وإنما كانت معجزة عقلية خالدة لأنها خاتمة الرسالات فهى خالدة خلود الدهر باقية بقاء الإنسان

يقول الشيخ (محمد البنا) ما نصه: وإذا كان قد جرت خوارق للعادات على يد النبى التي القرآن كما ورد في صحاح السنة فإن النبى التي لم يتحد بها بل كان التحدى بالقرآن وحده ولهذا كان القرآن معجزة الرسول التي تويد رسالته وتشرق في قلوب الذين اتبعوه من المومنين ورسالة النبي التي التي المسلمة خالدة لأنها خاتمة الرسالات فكانت الحكمة أن تتفق معجزته من نوع رسالته ابذ كل نبى سبق كان يأتي برسالة لقوم بأعيانهم و تنتهى بما يأتي بعدها من الرسالات ولم يكن من الممكن أن تكون معجزة خاتم الأنبياء أمرا حسيا يراه جماعة حين يقع فإذا لحق الرسول بالرفيق الأعلى انقضى ذلك الأمر المحسوس ولا يراه أحد من بعده لأن ولامور المحسوسة لا تتفق مع نوع هذه الرسالة ولا مع خلودها لقد كان القرآن معجزة للناس جمعيا ولذلك جاء من نوع آخر غير نوع المعجزات السابقة وقد جاء للدنيا بعد أن اكتملت المدارك البشرية وارتقى الفكر الانساني لأن رسالة سيدنا محمد الشي وافت البشرية بعد أن أدركت رشدها وتكامل النمو العقلي في مجموعها فكانت معجزته تدرك (بالعقل) ولا تحتاج أدركت رشدها وتكامل النمو العقلي في مجموعها فكانت معجزته تدرك (بالعقل) ولا تحتاج إلى أي نوع من الحس فهي معان خالدة يدرك سموها الإنساني في كل الأجيال وهي معجزة يخاطب بها الناس جمعيا.

لغات: تستولى، غالب مونا ، قبضه كرنا _ أصّه ، نهوس ، سخت _ خسار ق: خلاف عادت اسباب عاديه سے ماوراء _ تحدیٰ ، چیلنج كرنا _ مدارك: حواس خمسهٔ پانچ طاقتیں ، قوت باصره ، قوت سامعه ، قوت شامه ، قوت ذا كفه ، قوت لامسه _ النمو « العقلي: عقلی نشوونما _

ترجمه:علامهزرقاني كىرائے

(مولف كتاب فرمات بين كه) "علامدزرقاني" فرمات بين:

''اس مقام پرہم اس بات کی طرف توجہ دلاتے ہیں کہ قرآن'اپنے ان بہت سے مجزات سمیت کوجن کو بیشتل ہے' اس کے لئے ہمشگی (مقدر کر دی گئی ہے اور) ضروری قرار دی گئی ہے چنانچہ بیمرور زمانہ سے ختم نہیں ہوا اور رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی وفات سے فنانہیں ہوا' بلکہ بید دنیا کے منہ پر قائم ہے جو ہر جھٹلانے والے سے جھگڑ رہا ہے اور ہرمنگرکوچیلنے کررہا ہے اور ساری کی ساری دنیا کی تمام قوموں کواپنی اسلام کی ہدایت اور بنی نوع انسان کی (دینوی افروی) سعادت کی طرف دعوت دے رہا ہے۔ یہیں سے نبی اسلام (حضرت محمہ) صلی اللہ علیہ وسلم کے مجزات اور آپ کے دوسرے بھائی انبیاء علیم از کی الصلوٰ قاواتم التسلیم' کے مجزات کے درمیات واضح فرق ظاہر ہو جاتا ہے چنانچے صرف قرآن میں (حضرت محمہ) صلی اللہ علیہ وسلم کے ہزار ہا مجزات ہیں اور وہ (مجزات) آج کے دن تک اور آج کے بعد کے دن تک بقا (کی دولت) سے سرفراز ہیں۔''

یہاں تک کہاللہ تعالیٰ اس زمین کا اور جو پچھاس کے اوپر ہے اس سب کا دارث ہو جائے گا (یعنی بیقر آن قیامت تک کے لئے باقی رہنے دالی لاز وال کتاب ہے۔ (نشیم)

رہے دوسرے تمام انبیاء (علیہم الصلوٰۃ والسلام) کے معجزات تو وہ محدود تعداد میں اور تھوڑے عرصہ کے لئے تھے'وہ معجزات ان انبیاء کے ادوارگزرنے سے رخصت ہو گئے اور ان انبیاء کی وفات سے ختم ہو گئے۔

اور جواب ان کو تلاش کرے گاتو وہ سوائے ان کی خبر کے ان کونہ پائے گا۔اوراس متلاشی کے لئے ان معجزات کے لئے سوائے قرآن کے وکئی گواہ نہیں بچاہے۔

یہ وہ نعت ہے کہ جس کا قرآن نے تمام (آسانی) کتابوں اور (گزشته) انبیاء (علیهم الصلوٰۃ والسلام) پر اور تمام صحیح (آسانی) نداہب پر (بار) احسان رکھاہے۔اللہ تعالیٰ کا ارشادہے:

﴿ وَ اَنْزَلْنَا اِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِقًا لِمَا بِيْنَ يَديه مِنْ الْكِتَابَ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ﴾ الآية ٥ (المائده: ٤٨)

''اور تجھ پراتاری ہم نے کتاب سچی' تصدیق کرنے والی سابقہ کتابوں کی' اوران کے مضامین پرنگہبان۔'' (تفسیر عثانی)

اوررب ذوالجلال نے (ایک اورجگه) ارشادفر مایا ہے:

﴿ اَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا اَنْزَلَ إليه مِنْ ربه والمؤمنون كُلَّ آمن باللهِ وملائكتِهِ وكتبِهِ ورسلِهِ لا نفر ق بَيْنَ اَحَدٍ مِنْ رُّسُلِهِ ﴾ الآية. (البقرة: ٢٨٦)

'' مان لیارسول نے جو کچھاتر ااس پراس کے رب کی طرف سے اور مسلمانوں نے بھی سب نے مانا اللہ کواوراس کے فرشتوں کو اور اسکی کتابوں کو اور اس کے رسولوں کو کہتے ہیں کہ ہم جدانہیں کرتے کسی کواس کے پیغیبروں میں سے۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف كتاب فرماتے بين)

اسمضمون کے لئے دیکھتے منابل العرفان صفحہ ۲۳۲ جلد ۲۔

''اسی وجہ سے سیدالا نبیاء (حضرت محرصلی الله علیہ وسلم) کامعجز ہ' حسی معجز ہ نہ تھا جو (آ دمی کے) حواس پر چوٹ مارتا اورنفوس پر چھا جاتا۔ چنانچے ریہ (حضرت) مویٰ (علیہ اِلسلام) کی لاٹھی کی طرح لاٹھی نہیں تھی کہ سانپ بن جاتی 'یا یہ آ گنہیں تھی کہ جو ٹھنڈاورسلامتی بن جاتی جیسے وہ آ گ کہ جس میں (حضرت ابراہیمٌ)خلیل (اللہ) کو ڈالا گیا۔ یا پیہ كوئى اونٹنى نہیں كہ جوكسى سخت چٹان سے نكلى ہو اور بلبلار ہى ہو جيسے صالح (عليه السلام) كى اونٹنى (تھى) يا كوئى مريض کہ جے شفامل گئی یا کوئی اندھا کہ جس کی بینائی لوٹ آئی ہوجیسا کھیسٹی علیہ السلام نے کیا۔ (نہیں ایسانہیں بلکہ) بے شک بیالک''لاز وال عقلی'' معجز ہ ہے' کیونکہ بینمام رسالتوں (اورشریعتوں) کاختم کرنے والا ہے پس رہتی دنیا تک ہمیشہ رہنے والامعجز ہ ہے۔اور جب تک انسان (بیت) باقی ہے یہ باقی رہے گا۔''

شخ محمد البناء فرمات بين:

''جب آنخضرت صلی الله علیه وسلم کے ہاتھوں قرآن کے علاوہ کئی قتم کے خارق عادت معجزات صادر ہوئے۔ جیسے كه صحاح سته مين آتا ہے پس نبي صلى الله عليه وسلم نے ان كے ذريعه (اپني امت كو) چيلنج نہيں كيا۔ بلكه آ ي نے فقط قرآن کے ذریعہ چیلنج کیا۔ اس لئے قرآن نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا وہ معجزہ ہے کہ جوآپ کی رسالت کی تائید (وتصدیق) کرتا ہے اور آپ کی اتباع کرنے والے مونین کے دلوں میں روشن ہوتا ہے (اور انہیں جلا بخشا ہے)'' اور نبی صلی الله علیہ وسلم کی رسالت (سب تغلیمات کو) شامل اور دائمی ہے۔ کیونکہ آپ کی رسالت تمام (گزشته انبیاء اوررسولوں کی) رسالتوں کو نتم کرنے والی ہے۔ پس (اللہ تعالیٰ کی) حکمت بیتھی کہ آپ کامعجز ہ بھی آپ کی رسالت کی تتم کے مطابق ہو۔ (یعنی جیسے آپ کی رسالت دائمی ہے مناسب بی تھا کہ آپ کامعجز ہ بھی دائمی ہوتا) کیونکہ ہر گزشتہ نبی اپنی رسالت کواپنی قوم کے لوگوں کے لئے ہی لے کرآتا تھا اور وہ رسالت اس کے بعد آنے والی رسالتوں کی وجہ سے ختم ہو جاتی تقی۔اوریہ بات ممکن نتھی کہ خاتم الانبیاء (صلی اللہ علیہ وسلم) کامعجز ہ ایک ایسا امرحسی ہوتا کہ جس کوایک جماعت (فقط) اس کو وقوع کے وقت (ہی) دیکھتی۔ پھر جب رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) رفیق اعلیٰ سے جاملتے تو وہ امرمحسوس بھی رخصت ہو جاتا کہ جے آپ کے بعد کوئی نہ دیکھتا۔ کیونکہ امور حسیبہ اس قتم کی رسالت (کہ جو خاتمۃ الرسالات ہے) کے اور اس رسالت کے دوام کے مطابق نہیں ہیں۔

شخقیق کہ قرآن ساری کی ساری انسانیت کے لئے معجزہ تھا اسی لئے بیددیگر معجزات کے طریق سے ہٹ کرایک اور طریق سے (معجزہ بن کر) آیا۔قرآن دنیا میں بشری قو توں کی تکیل اورفکرانسانی کے ارتقاء کے بعد آیا' کیونکہ سیدنا محمصلی الله علیہ وسلم کی رسالت نے انسانیت کواس کے س شعور کو پالینے اور مجموعی طور پرعقلی (نشوو) نما کی پیمیل کے بعد پایا۔ پس آ پ کا معجزہ (بھی ایسا ہونا جا ہے تھا کہ جو)عقل سے پہچانا جائے کہ جو کسی قتم کے امرحسی کامختاج نہ ہو۔ پس یہ ہمیشہ رہنے والی معانی ہیں جن کی بلندی کو ہرصدی کا انسان پالیتا ہے۔ یہ ایک معجزہ ہے جس کے ذریعے ساری انسانیت کو مخاطب کیا جاتا ہے۔ 🗨

اس کے لئے دیکھیں''الکتاب والسنہ صفحہ ۲۲۔

تو ضيح

نبی ای اوراس کا اعجاز قر آنی

علامی شبیراحم عثائی اس عنوان کے تحت فرماتے ہیں:

'' پھر طرفہ یہ ہے کہ جو ہادی اس کتاب کو لایا اس نے نہ کسی درسگاہ میں تعلیم پائی نہ کسی لائبیریری کا مطالعہ کیا نہ کسی استادادر معلم کے سامنے زانوئے ادب نہ کیا اور نہ اس کے گردو پیش ایسے بیش بہا تعلیمات کا کوئی موادموجود تھا۔ بلکہ اس کی اور اس کی قوم کی وہ حالت تھی جس کو قرآن نے یوں ادا کیا ہے:''

"وہ (خدا) ہی توہے جس نے (عرب کے) جاہلوں میں ان میں سے (محرکو) پیغیبر بنا کر بھیجا (کہوہ) ان کوخدا کی آئیتیں پڑھ پڑھ کرسنائے اور ان کو (کفروشرک کی گندگی سے) پاک صاف کرے اور ان کو کتاب (الہی) اور عقل کی باتیں) سکھاتے ہیں ورنہ (اس سے) پہلے تو بیلوگ صریح گمراہی میں (مبتلا) ہے۔"

نەصرف بەكەقر آن نے اس كے امى ہونے كا اشارہ كيا بلكه امى كا وصف اس كے لئے بمنزله ايك ممتازلقب كے استعال فرمایا ، جس جگه بەفرمایا:

"(ان سے ہماری مراداس زمانہ کے وہ اہل کتاب تھے) جو (ہمارے ان) رسول نبی امی (محمہ) کی پیروی کرتے ہیں۔ جن (کی بیثارت) کوایئے ہاں تو رات اور انجیل میں لکھا ہوایاتے ہیں۔ "

اورایک موقع پرآپ کی نوشت وخواند کے متعلق ان لوگوں کے مجمع میں جن سے آپ کی چہل سال طویل زندگی کا کوئی ممتد واقعہ خصوصاً کہوہ جس میں احتیاط غیروں کی ہومستور نہ رہ سکتا تھا۔صاف صاف اعلان کر دیا گیا۔

"نه توتم قرآن سے پہلے کوئی کتاب پڑھ سکتے تھے اور نہ اپنے دائیں ہاتھ سے لکھ سکتے تھے اگر ایبا ہوتا تو بے شک باطل پرستوں کو کچھ شک وشبہ کی گنجائش ہوتی۔"

یکی نہیں کہ آپ رسی نوشت وخواند سے بالکل الگ تھلگ رہے بلکہ جو چیز بڑے سے برے متعصب اور معاند کو بھی محوجرت بنادینے والی ہے وہ یہ ہے کہ باوجود عرب کے نہایت ہی واجب التعظیم معزز ومتاز خاندان میں سے ہونے کے اس فن شاعری سے بھی نا آشنا رہے جس میں اس سرزمین کے بچے اور چھوکریاں بھی طبعی سلیقہ کے موافق یدطولی رکھتی تھیں کیا یہ بجیب بات نہیں کہ ایسے ملک کا جہاں کی سرزمین نباتات کی طرح شاعروں کو اگاتی تھی۔ ایسا مایہ ناز فرزند شعر گوئی سے کوئی علاقہ ندر کھے؟ ایک شعر بھی اس کا عرب کے دواوین میں موجود نہ ہو۔ کسی مشاعرہ میں ایک قصیدہ بھی اس نے نہ پڑھا ہو جو یہی گمان کر لیا جائے کہ شاعری سے ترقی کرتے وجی والہام کا دعو کی کر دیا ہوگا۔

"اورہم نے ان (پینمبرمحمہ) کوشاعری نہیں سکھائی اور شاعری ان (کی شان) کے لائق بھی نہھی۔" پھر لائے تو پورے چالیس سال بعد ایک ایسا کلام لائے جونہ قصیدہ ہے نہ غزل نہ مرثیہ ہے اور نہ اس رنگ ڈھنگ کا کوئی قاضی محمد سلیمان سلمان منصوری پورگ'' رحمت اللعالمین'' میں'' کوژ'' کی شرح بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:'' کوژ سے مرادقر آن حمیداور کتاب مجید ہے۔

یہ وہی خیر ہے کہ شاخہائے اشجار کی اقلام اور قطرات بحار کی مداد 'جس کی مدح وثنا کے استیفاء سے عاجز ہے' عمر نوح' اور فہم جبرئیل بھی اگر جمع ہوجا ئیں تو حصر اسرار قر آنیہ سے قاصر ہیں۔

بے شک یہی کتاب قلزم حقائق ہے اور یہی کوثر علوم ہے 'یہی مطلع انوار ہے اور یہی مخزن الاسرار ہے۔ معجزات انبیاء کا اظہارا یک وقت خاص میں ہوتا تھا اور پھرخودا نہی کے عہدمبارک میں اس معجز ہ کا وجود ونمونہ پایا جاتا تھا۔ موئ کے عصا کا اثر دھا بن جانا' پھرا ژرھا کا سیرت اولی پرعود کر جانا ایک ایسانطارہ تھا جو کہ کوہ طور کے بعد فرعون ہی کے دریار میں دیکھا گیا۔

وہی عصابی اسرائیل کے لئے انفجار ماء کا آلہ بنا ضرورت جاتی رہی تو وہی عصا کا عصارہ گیا۔ پھروہی عصاکسی دوسرے کے ہاتھ میں جاکرصرف ایک کٹڑی رہ جاتا تھا۔

قرآن پاک ہمارے سیدومولی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا معجزہ ہے زندہ معجزہ ہے دائی معجزہ ہے ابدی معجزہ ہے اس کا اعجاز ہروفت ہرآن موجود ومشہود ہے اور ہرایک عالم دین اس کے معجزہ ہونے کی براہین صادقہ ہروفت و بہ ہرحین پیش کرسکتا ہے 'بے شک بیالیی خیر کثیر ہے جس کا اعلان من جانب رب رحمان ہونا ضروری تھا۔ (رحمت للعالمین جلد ۲ صفح ۲۲۷) علامہ عبدالحق تھانی "تحریر فرماتے ہیں:

"اگرچہ آنخضرت کے بے شار مجزات ہیں کہ جن کوان ثقات نے روایت کیا ہے جو توریت وانجیل کے رواۃ سے ہزار درجہ تو کی ہیں اور خود قر آن میں بھی مذکور ہیں لیکن قر آن کریم کا مجز ہ کہتے مجزات سے افضل ہے۔

(۱) اس لئے کہ اور معجزات طرفۃ العین میں واقع ہو کر بعد میں محض حکایات ہی حکایات رہ جاتے ہیں۔ اور ان سے تصدیق کامل حاصل ہوگی تو خاص ان کو کہ جنہوں نے اس کا مشاہدہ کیا ہوگا۔ اور باقی سننے والے کی نسبت بھکم'' شنیدہ

کے بود مانند دیدہ'' ویباا اثر نہیں بخشا بخلاف قرآن کے کہ یہ معجز ہ بوقت نزول سے تا قیامت باقی ہے۔ جو ذوق سلیم بھی نہیں رکھتا اور عبارت عربیہ کے لطف سے بھی واقف نہیں ہے۔ وہ بھی مضامین کی خوبی پرعش عش کر جاتا ہے اور جو ایبا ہی کوئی کوڑھ مغز اور بھدی سمجھ کا ہوتو اس کا کیا ذکر ہے۔

- (۳) ہرنبی کواکٹر وہ مجزات عطا ہوئے کہ جن کا اس زمانہ میں چرچا ہوتا تھا۔ عہد موسیٰ میں سحر کا زورتھا ان کو ید بیضاء اور
 عصا ملا کہ جس سے تمام جادوگروں کا ناطقہ بند ہوگیا۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے عہد میں جالینوس کی طب کا بڑا چرچا
 تھا ان کو مردہ زندہ کرنے اور بیار کو تندرست کرنے کا معجزہ ملا جس سے اطباء عاجز آگئے۔ آپ کے عہد میں عرب
 لوگ فصاحت و بلاغت اور شعر گوئی میں عجب بدطولی رکھتے تھے۔ اچھے جملوں پرعرب کو وجد آتا تھا۔ پس اس لئے
 آپ کو وہ کتاب ملی کہ جس سے تمام عرب جیرت میں آگئے اور سحر مبین کہنے لگے۔ پس جس طرح بلاغت کو عموماً
 عرب لوگ جانتے تھے۔ اسی طرح اعجاز قرآن بھی عموماً متحقق ہوا۔ (تفییر حقانی جلد امقد مہ صفحہ اسے اسلامی)

معنى إعجاز القرآن

الإعجاز في اللغة العربية هو: نسبة العجز إلى الغير قال تعالى: ﴿أَعَجَزُتُ أَنُ أَكُونَ مِثْلُ هَذَا الْعُرَابُ فأوارى سوأة أخى﴾ وتسمى المعجزة (معجزة لأن البشر يعجزون عن الإتيان بمثلها النها أمر خارق للعادة خارج عن حدود الأسباب المعروفة وإعجاز القرآن معناه: (إعجاز القرآن) هو تعجيز البشر لذات التعجيز أي تعريفهم بعجزهم عن الاتيان بمثل القرآن فإن ذلك معلوم لدى كل عاقل وإنما الغرض إظهار أن هذا الكتاب حق وأن الرسول الذي جاء به رسول صادق وهكذ اسائر معجزات الأنبياء الكرام التي يعجز البشر عنها ليس الغرض منها إلا إظهار صدقهم وإثبات أن ما جاء وابه إنما هو بوحي من الحكيم العليم وتنزيل من الإله القادر وأنهم إنما يبلغون رسالات الله وليس لهم إلا الاخبار والتبليغ فالمعجزات إذا براهين من الله سبحانه إلى عباده بصدق رسله وأنبيائه فكأن الله تعالى – بواسطة هذه المعجزة – يقول: صدق عبدى فيما بلغ عنى وأنا أرسلته ليبلغكم ذلك والدليل على صدقه أن أجرى على يديه خوارق عبدى فيما الا يمتطيع أحد منكم أن يأتي بمثله ومما ليس بمقدور أحد من الناس أن يجاريه في مثل هذا الأمر العجيب ذالك هو معنى الإعجاز وذلك هو مفهوم المعجزة .

متى يتحقق الإعجاز:

والإعجاز لا يتحقق إلا إذا توافرت أمور ثلاثة نجملها فيما يلي:

(أ) الأول: التحدى أى (طلب المباراة والمعارضة)

(ب) الثاني: أن يكون الدافع إلى رد التحدى قائما

(ج) الثالث: أن يكون المانع منتفيا.

ولنوضح هذه الأمور الثلاثة ببعض الأمثلة فنقول:

(۱) هذا القرآن العظيم (معجزة محمد الكبرى) الذى تحدى الله به العرب خاصة والناس الجمعين يأتى به نبى أمى لا يعرف القراءة والكتابة ولم يدرس فى مدرسة. أو يتلق علومه فى جامعة من الجامعات الكبيرة ولم يثبت عنه أنه كان تلقى شيئا من العلوم والمعارف عن بعض النابغين من العلماء أو المبرزين فى صنوف الثقافة والعرفان ولم يتصل بأحد من علماء أهل الكتاب (اليهود والنصارى) حتى يطلع على أنباء الأمم السابقين وأخبار الانبياء المتقدمين جاء هم بهذا الكتاب المجيد. متحديا لهم وهم ائمة الفصاحة وفرسان البلاغة وطلب منهم معارضة القرآن بعبارات قوية. ولهجات واخزة تستفز العزيمة و تدفع إلى المباراة وتنزل معهم من التحدى بجميع القرآن إلى التحدى بعشر سور مثله ثم إلى التحدى بسورة واحدة من مثله وهم فى كل هذا واجمعون لا ينبسون ببنت شفة وهم رغم هذا التحدى ينتقلون من عجز إلى عجز ومن هزيمة إلى هزيمة أفليس فى هذا أكبر شاهد و برهان على إعجاز القرآن؟!

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

"عربی زبان میں اعجاز دوسرے کی طرف عجز کی نسبت کرنے کو کہتے ہیں۔"

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ اَعَجَزْتُ أَنْ اَكُوْنَ مِثْلِ هَذَا الْغُرَابُ فأوارى سَوْأَةً آخِي ﴾ (المائدة: ٣١)

"مجھ سے اتنانہ ہوسکا کہ ہوں برابراس کوئے کے کہ میں چھیا وُں لاش اپنے بھائی کی۔" (تفسیرعثانی)

معجزہ کا نام معجزہ اس لئے رکھا جاتا ہے کہ انسان اس کی مثل لانے سے قاصر ہوتا ہے۔ کیونکہ معجزہ ایک خارق عادت اور اسباب معروفہ کی حدود سے خارج ایک امر ہوتا ہے۔ اور اعجاز القرآن کا مطلب ساری انسانیت کا'فر دُ فر د کا گروہ گراس کی مثل لانے سے عاجز ثابت کرنا ہے' اعجاز القرآن سے مرادیہ ہیں ہے کہ انسانوں کے عاجز ہونے کی وجہ سے ان کو عاجز کرنا یعنی لوگوں کا قرآن کی مثل لانے سے عاجز ہونے کو جانا (کہ یہ اعجاز القرآن کا مطلب نہیں ہے) کیونکہ یہ بات ہر عقل مند (سمجھدار) انسان کو معلوم ہے (کہ وہ قرآن کی مثل لانے سے عاجز ہے بلکہ اعجاز القرآن سے) غرض بے شک اس بات کا اظہار ہے کہ یہ کتاب حق ہے اور جورسول اس کو لے کرآیا ہے وہ سچا ہے اور اس طرح وہ انبیاء کرام کے سارے مجزات جن (کی مثل لانے) سے انسان عاجز ہیں ان سے غرض (اور مقصود فقط) انبیاء کرام کی صداقت (پرشہادت) ہے اور اس بات کا اثبات ہے کہ انبیاء کرام جو (تعلیمات رشد وہدایت) بھی لے کرآئے ہیں وہ (اللہ) علیم وعلیم کی وی سے ہے اور (اللہ) اللہ القادر کی اتاری ہوئی (تعلیم رشد وہدایت) ہے۔ اور یہ بتلانا ہے کہ وہ بے شک رب کی رسالتوں کے پہنچانے والے ہیں۔ اور اللہ ان کے اختیار میں فقط (غیب کی) خبریں دنیا اور (رب کا پیغام) پہنچانا ہے۔

پس اس وقت مجزات اللہ کے اپنے بندوں کی طرف اپنے رسولوں اور انبیاء کے واسطے سے (اس کی تجی ہدایت اور تعلیم کے) براہین (ودلائل) ہیں۔ گویا کہ اللہ تعالی ان مجزات کے واسطوں سے (اپنے بندوں سے) یہ کہ رہے ہیں۔
''میرے بندے نے میری طرف سے جو پہنچایا اس میں وہ سچا ہے اور اس کو میں نے بھیجا ہے تا کہ وہ تہہیں میری ہدایت پہنچائے اور اس کے سچے ہونے کی یہ دلیل ہے کہ میں اس نبی کے ہاتھ پر اس خارق عادت امر کو جاری کر رہا ہوں کہ جس کی مثل کوتم میں سے کوئی نہیں لاسکتا۔ کہ کسی بندہ بشر کو اس کی استطاعت نہیں ہے کہ وہ اس عجیب امرکی مثل میں اس خارق عادت کو جاری

پیہ ہے اعجاز کامعنیٰ بیہ ہے معجز ہ کامفہوم۔'' توضیح

علامه عبدالحق حقاني تحرير فرمات بين:

" حق بد ہے کہ عہد آ دم سے لے کراب تک (اور انشاء اللہ قیامت تک) کوئی فضیح و بلیغ کیم وذکی ایسی کتاب کا سواں حصہ بھی تصنیف نہ کرسکا۔ اور نہ کر سکے گا۔ آج فرانس اور جرمنی بالحضوص شام میں عیسائی علاء عربیت میں بڑا یہ طولی رکھتے ہیں کسی نے قرآن میں کوئی نقص نہ ثابت کیا بلکہ بالا تفاق سب نے اعلی درجہ کی بلاغت کا اقر ارکیا مگر افسوس صدافسوں کہ جن پاور یوں اور کرسٹینوں کو اچھی طرح اردوزبان بھی نہیں آتی انہوں نے منہ کھول کرقرآن پر اعتراض کیا۔ اور مقامات حریری کو (جس کا مصنف قرآن پر ایمان لائے ہوئے تھا) قرآن سے بہتر کہا۔ مگر سے اعتراض کیا۔ اور مقامات حریری کو (جس کا مصنف قرآن پر ایمان لائے ہوئے تھا) قرآن سے بہتر کہا۔ مگر سے جسکوقوت شامہ نہ ہوتو وہ اگر بد بواور عطر کو کیساں کہتو بعید نہیں۔ وللہ در من قال ع

ترجمه: اعجاز كب ثابت موتاسع؟

. (مولف كتاب فرمات بين)

"جب تین با تیں جمع ہوجا کیں تو اعجاز ثابت ہوجا تا ہے ہم ذیل میں انہیں مختصر طور پر ذکر کرتے ہیں۔"

(اول) چیلنج یعنی مقابله اور معارضه کوطلب کرنا۔

(ٹانی) اس چیلنے کے توڑنے کامحرک (اورسبب) موجود ہو۔

(ثالث) اس چیلنج کے (تو ڑنے میں) کوئی بات مانع نہ ہو۔

ہم ان تینوں باتوں کو چند مثالیں پیش کر کے واضح کرتے ہیں:

((امراول) یہ قرآن عظیم کہ جومحہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کامعجزہ کبری ہے کہ جس کے ذریعے اللہ تعالیٰ نے ساری انسانیت کواور خاص طور پرعر بول کوچیلنج کیا' اس قرآن کو وہ نبی امی لے کرآیا ہے کہ جولکھنا پڑھنا نہ جانتا ہے اوراس نے کسی مدرسہ میں نہیں پڑھا۔ بڑی بڑی (درسگاہ ہوں اور) جامعات میں سے کسی جامعہ سے علم حاصل نہیں کیا۔ اور نہ آپ کے بارے میں بیات پایہ بڑوت کو پہنچی ہے کہ آپ نے علوم ومعارف میں کچھ بھی کسی ماہر عالم سے یا تہذیب (وتدن) اور (علم و) عرفان کے فنون کے ماہرین سے کچھ سیھا ہو۔ اور اہل کتاب یہود ونصاریٰ کے کسی عالم سے ملے نہیں تاکہ (ان سے) گزشتوں امتوں کے احوال پہلے انبیاء کے قصوں کو جان لیا ہو۔''

وہ نبی ہے کتاب مجید لے کران کو چیلنج کرتا ہوا آیا جو کہ فصاحت کے امام اور بلاغت کے (شہ) سوار تھے۔اوران سے ایس قوی عبارات اور کڑ کدار لیجوں میں قرآن کا مقابلہ طلب کیا کہ جو حوصلہ کو چینج محوڑے اور مقابلہ پر آمادہ کرے۔ اور وہ ان کے ساتھ پورے قرآن کا چیلنج کرتے دس ایسی سورتوں کے چیلنج تک اتر آیا (حتی کہ) پھر قرآن جیسی ایک ہی آیت کے چیلنج ساتھ پورے قرآن کا چیلنج کرتے دس ایسی سورتوں کے چیلنج تک اتر آیا ۔اوران سب چیلنجوں میں وہ اور (نہ صرف وہ بلکہ عربوں کے علاوہ باقی) سب (بھی) اس چیلنج کے جواب میں ایسی کی بار جواب تو کیا دیتے) اور وہ سب اس چیلنج کی ناگواری کے باوجود در ماندگی در در ماندگی اور شکستگی میں پڑتے ہے گئے۔

کیااس میں قرآن کے اعجاز کے لئے ایک بہت بڑی شہادت اور بر ہان نہیں ہے؟

اسلوب القرآن في التحدى

جاء التحدى في القرآن الكريم بصور متعددة وأساليب متنوعة تهز كيان العرب هزا وتجرهم إلى الميدان جرا في أسلوب ممتع أخاذ يملك عليهم شعورهم ويستحوذ على أفئدتهم بسحره وجماله و رونقه.

لقد تحداهم على أن يأتوا بمثل القرآن. فعجزوا وولوا الأدبار. مع أنهم فرسان الفصاحة.

وملوك البيان.

فتتنزل معهم إلى (عشر سور) من مثله مفتريات فانقطعوا واندحروا و عجزوا عن الاتيان بتلك السور العشر.

فتتنزل معهم إلى ما هو أسهل وأيسر' إلى الإتيان بمثل (سورة واحدة) فقط من سور القرآن فلم يتقدم واحد منهم إلى حلبة الميدان وبذلك سجل عليهم القرآن العجز والهزيمة وثبتت معجزة محمد' النبى الإمى' على أن هذا القرآن تنزيل من رب العالمين. ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَلَمِينُ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْاَمِينُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ٥ بِلِسَانِ عَرَبِي مُّبِينٍ ٥ الْعَلَمِينَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْاَمْنُ وَوُحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبَّكَ بِالْحَقَ ٥ لِيُثْبِتَ الَّذِينَ آمنوا وَهُدًى و بُشُولى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ وصدق الله حيث يقول: ﴿ قُلُ نَزَلَهُ رُوْحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبَّكَ بِالْحَقَ ٥ لِيُثْبِتَ الَّذِينَ آمنوا وَهُدًى و بُشُولى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾

أنواع التحدى:

والتجدى الذي جاء في القرآن الكريم كان على نوعين:

(۱) التحدي العام

(٢) التحدى الخاص

أما الأول: فقد ورد لجميع الخلائق بما فيهم الفلاسفة والعباقرة والعلماء والحكماء وجاء لجميع البشر بدون استثناء عربهم وعجمهم أبيضهم وأسودهم مؤمنهم وكافرهم استمع إلى هذا التحدي الصارخ في سورة الإسراء:

﴿ قُلُ لَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنُ يَّأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَغْضُهُمْ لِهَ قُلُ لَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنُ يَّأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَغْضُهُمْ لِهِيْرًا ٥﴾ لِبَعْضِ ظَهِيْرًا ٥﴾

وأما الثاني: (التحدى الخاص) فقد جاء للعرب خاصة وعلى الأخص منهم لكفار قريش وقد ورد هذا التحدي على نوعين أيضا:

(١) تحدي كلي: وهو التحدي بجميع القرآن في أحكامه وروعته و بلاغته و بيانه.

(۲) تحدى جزئى: وهو التحدى بمثل سورة من سور القرآن الكريم ولو من أقصر سورة كسورة والكوثر.

فالأول مثل قوله تعالى: ﴿ فَلْيَاتُو البِحَدِيثِ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُو اصلِدِقِيْنَ ﴾ والمراد بالحديث في هذه الآيات الكريمة (قرآن مثله) أي يأتوا بقرآن يشبه هذا الذي جاء هم به محمد رسول الله والذي زعموا أنه افتراه وتقوله على الله كما ورد التحدي بالقرآن كله في سورة القصص في

قوله تعالى:

﴿ قُلُ فَأَتُوا بِكَتَابٍ مِنْ عِنْد اللَّهِ هو أَهْدَى مِنْهُمَا أَتَّبِعُه إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ ﴾

فقد طلب منهم أن يأتوا بكتاب كامل غير هذا الكتاب الكريم وإذا لم يستجيبوا لدعوته فإنما هم أناس متعنتون يعبدون الهوى ويسيرون على غير هدى الله.

أما التحدى الجزئي: فقد ورد في سورة (هود) في قوله تعالى:

﴿ أَمْ يَقُولُونَ افتراهُ قُلُ فَأَتُوا بِعِشْرِ سُورٍ مِثْلِهِ مفتريات وادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دونِ اللهِ إِن كُنْتُمُ صَادِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيْبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَما أُنْزِلَ بِعلْمِ الله وَأَن لا إِلهَ إِلاَ هو فَهِلْ أَنْتُمُ مُسْلِمُونَ ﴾

كما ورد التحدى بأقل من ذلك تحداهم (بسورة) واحدة من أقصر سور القرآن وجاء هذا التحدى مقرونا بالتعجيز الفاضح في الحاضر والمستقبل ومسجلا عليهم ذلك العجز بما يثير حميتهم و يغريهم بتكلف المعارضة لاسيما بعد قولتهم القبيحة و دعواهم الكاذبة حين قالوا: ﴿ لَوْ نَشَآءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَا آسَاطِيْرُ الْاوَّلِيْنَ ٥ ﴾

جاء هم التحدى في سورة البقرة في قوله تعالى:

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِى رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُواْ بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّغْلِهِ وَادْعُواْ شُهَدَآءَ كُمْ مِّنْ دُوْنِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَدِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُواْ وَلَنْ تَفْلَعُواْ فَاتَّقُوالنَّارِ الَّتِيْ وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتُ إِلْكُفِرِيْنَ ٥ ﴾ لِلْكُفِرِيْنَ ٥ ﴾

قال العلامة (القرطبي) في تفسيره (الجامع لأحكام القرآن): قوله ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا ﴾ يعنيي فيما مضي و و لَكُنْ تَفُعَلُوا ﴾ أي تطيقوا ذلك فيما يأتي وفيه إثارة لهمهم وتحريك لنفوسهم ليكون عجزهم بعد ذلك أبدع وهذا من الغيوب التي أخبر بها القرآن قبل وقوعها.

> ترجمہ جیلنج کرنے میں قرآن کا اسلوب (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''قرآن پاک میں چیلنے کئی صورتوں اور مختلف اسالیب کے ساتھ آیا ہے جس نے عربوں کے وجود (طبیعت اور فطرت) کوا بسے مفیداور مسحور کن اسلوب کیساتھ ہلا کرر کھ دیا اور انہیں (قرآن سے مقابلہ کے) میدان میں کھینچ لایا کہ جس نے اپنی سحر (آفرین) اور (حسن و) جمال اور رونق کے ذریعے سے ان کی عقل وشعور پر قبضہ جمالیا اور ان کے دلوں پر چھا گیا۔ شخقیق قرآن نے انہیں قرآن کی مثل لانے کا چیلنج کیا جس سے وہ عاجز آگئے اور پیٹھ پھیر کر بھاگ کھڑے ہوئے باوجود یکہ وہ فصاحت (وبلاغت) کے (شہ) سوار اور (زبان و) بیان کے بادشاہ تھے۔''

قرآن ان کے ساتھ اس جیسی دس سورتیں ہی گھڑلانے (کے جیلنج) تک اتر آیا۔ چنانچہوہ اسی (جیسی) دس سورتیں لانے سے (بھی) رہ گئے دھتکارے گئے اور عاجز ہو گئے پھرقرآن ان کے ساتھ اس سے بھی زیادہ ہمل اورآ سان (بعنی) قرآن کی آیات میں سے فقط اس جیسی ایک آیت کی مثل لانے تک اتر آیا۔ پس کوئی بھی مقابلہ کے میدان میں آگے نہ بڑھا۔ اسی وجہ سے قرآن نے ان پر در ماندگی وشکستگی شبت کر دی اور نبی امی محرصلی الله علیہ وسلم کا اس بات پر مجز ہقرار پایا کہ بیدرب العالمین کی اتاری ہوئی کتاب ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے:)

﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيْلُ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُوْنَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ٥ بِلِسَانٍ عَرَبِيّ مُّبِيْنِ٥﴾ (الشعراء: ١٩٢ - ١٩٥)

''اور بیقر آن ہےا تارا ہوا۔ پروردگار عالم کالے کراتراہے اس کوفرشتہ معتبر تیرے دل پرتا کہ تو ہوڈ رسنا دینے والا تھلی عربی زبان میں۔''(تفسیرعثانی)

اورالله تعالی نے سیج فرمایا کدارشاد باری تعالی ہے:

﴿ قُلْ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدْسِ مِنْ رَبَّكَ بِالْحَقَّ ٥ لِيُثْبِتَ الَّذِيْنَ آمنوا وَهُدًى و بُشُراى لِلْمُسْلِمِيْنَ ﴾ (النحل: ١٠٢)

'' تو کہہ اس کو اتارا ہے پاک فرشتے نے تیرے رب کی طرف سے بلا شبہ۔ تا کہ ثابت کرے ایمان والوں کو اور ہدایت اورخوشخبری مسلمانوں کے واسطے۔'' (تفسیرعثانی)

چیلنج کی اقسام

قرآن میں آنے والاچیلنج دوسم پرہے۔

- (۱) عام ينځ
- (٢) خاص جيانج

بهاقتم (عام چیلنج)

کہ جوجمع خلائق کے فلاسفہ عبقری شخصیات علاء حکماء کے لئے آیا ہے اور ساری انسانیت کے لئے بغیر کسی کے استثناء کے

عربوں عجموں کالے گوروں مومنوں کا فروں (تک) کے لئے آیا ہے۔

ذراسورة اسراء کے اس بلند بانگ چیلنج کو کان لگا کرسن! (الله تعالی فرماتے ہیں)

﴿ قُلُ لَئِنِ الْجَتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى اَنْ يَّاتُوْا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُانِ لَا يَأْتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْضِ ظَهِيْرًا ٥ ﴾ (الاسراء: ١٨٨)

'' کہداگر جمع ہوں آ دمی اور جن اس پر کہ لائیں ایسا قر آن ہرگز نہ لائیں گے ایسا قر آن اور پڑے مدد کیا کریں ایک دوسرے کی۔'' (تفسیرعثانی)

دوسری قتم (خاص چیکنج)

سے خاص طور پرعربوں (ہی) کے لئے آیا ہے اور ان میں سے بھی خاص طور پر کفار قریش کے لئے۔اوریہ بیلنج بھی دوشم پر اے۔

(۱) كل كاچيلنج

یہ پورے قرآن کا اس کے احکام' اس کی شوکت (ود بدبہ کلام) اور اس کی بلاغت و بیان کا چیلنج ہے۔ حیاد

(۲) بر کاچینځ

یقر آن کریم کی سورتوں میں سے کسی سورت کی مثل لانے کا چیلنے ہے جا ہے قر آن کی چھوٹی سے چھوٹی سورت ہو جیسے سور ہ کوڑ۔

کل کے چیلنج کی مثال

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَدِقِيْنَ ٥ ﴾ (طور: ٣٤)

" كهرچاہيے كەلے آئيں كوئى بات اس طرح كى اگروہ سچے ہيں۔" (تفسيرعثانى)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ لفظ) حدیث ہے ان آیات کریمہ میں مراد'' قرآن کی مثل' ہے بینی وہ عرب ایبا قرآن لے کرآئی کے دوراس قرآن کے دمشابہ ہوجس کو محمصلی اللہ علیہ وسلم ان کے پاس لے کرآئے ۔اوراس قرآن کے دمشابہ ہو جس کو محمصلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ پر جھوٹ با ندھا ہے اور اللہ پر اپنی طرف سے گھڑ لیا۔ جیسا کہ سورہ فقص میں اس ارشاد خداوندی میں سارے کے سارے قرآن (کی مثل لانے) کا چیلنج آیا ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ قُلُ فَأَتُوا بِكَتَابٍ مِنْ عِنْد اللهِ هو أَهْدَى مِنْهُمَا أَتَّبِعُه إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ ﴾ (القصص: ٤٩) ''تو كهداب تم لا وَكُونَى كتاب الله كے پاس كى جوان دونوں میں سے بہتر ہوكہ میں اس پرچلوں اگرتم سچے ہو۔'' (تفسيرعِثاني) تحقیق اللہ تعالیٰ نے مشرکین عرب سے اس کتاب قرآن کے علاوہ ایک کامل کتاب لانے کوطلب کیا۔ جب انہوں نے اللہ کی اس پکار کا جواب نہ دیا تو وہ ایسے لوگ ہوئے کہ جو معتنت ہیں' جواپنی خواہشات کی عبادت کرتے ہیں۔ اور ہدایت اللی کے علاوہ (دوسرے) راستوں پر چلتے ہیں۔

جز كالجيلنج كي مثال

بیسورهٔ مود میں اس ارشاد خداوندی میں آیا ہے۔

﴿ أُمْ يَقُولُونَ افتراهُ قُلُ فَأْتُوا بِعشر سُورٍ مثلِهِ مفتريات وادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دونِ اللهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيْبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوْ آ اَنَّمَ ٱنْزِلَ بِعِلْمِ اللهِ وَأَن لا إِلهَ إِلا هو فَهلُ أَنْتُمُ مُسْلِمُوْنَ ﴾ (هود: ١٣ - ١٤)

''کیا کہتے ہیں کہ تو بنالا یا ہے قرآن کو کہد دے تم بھی لے آؤایک دس سورتیں ایسی بنا کراور بلالوجس کو بلاسکواللہ کے سوااگر ہوتم سپے' پھراگر نہ پورا کریں تمہارا کہنا تو جان لو کہ قرآن تو اتراہے اللہ کی وحی سے اور یہ کہ کوئی حاکم نہیں اس کے سوا۔ پھرابتم تھم مانتے ہو۔' (تفسیرعثانی)

جیبا کہ اس سے بھی کم کا چیلنے آیا ہے کہ اللہ نے انہیں قرآن کی سب سے چھوٹی سورت کی ایک آیت کا مثل بنالانے کا (بھی) چیلنے کیا ہے۔ اور موجودہ اور آئندہ ہر زمانے میں یہ پیلنے ان گر عاجز ہونے کے ساتھ مل کر آیا ہے ان پر اس درماندگی و بجز کی مہر لگاتا ہوا' اس درماندگی کے چیلنے کے ساتھ کہ جو ان کی حمیت (وعصبیت کے جوش) کو بھڑکائے اور انہیں مقابلہ کے تکلف پر اکسائے (اور ابھارے) خاص طور پر ان کی اس قبیج (اور نہایت بری) بات اور ان کے جھوٹے دعویٰ کے بعد کہ انہوں نے یہ کہا:

﴿ لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِنَّ هَذَا إِلَّا ٱسَاطِيْرُ الْأَوَّلِيْنَ٥ ﴾ (الانفال: ١٣)

''اگرہم چاہیں تو ہم بھی کہدلیں ایسایہ تو کچھ بھی نہیں مگراحوال ہیں اگلوں کے۔'' (تفسیرعثانی)

تواس پرسورهٔ بقره میں اس ارشاد خداوندی میں ان کو پینج ہوا۔

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُواْ بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُواْ شُهَدَآءَ كُمْ مِّنْ دُوْنِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ طِدِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُواْ وَلَنْ تَفْلَعُواْ فَاتَّقُو النَّارِ الَّتِي وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتُ إِنْ كُنْتُمْ طِدِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُواْ وَلَنْ تَفْلَعُواْ فَاتَّقُو النَّارِ الَّتِي وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتُ لِلْكُورِيْنَ ٥ ﴾ (البقرة: ٢٣ - ٢٤)

"اوراگرتم شک میں ہواس کلام سے جوا تارا ہم نے اپنے بندے پرتولے آؤایک سورت اس جیسی اور بلاؤاس کو جو تمہارا مددگار ہواللہ کے سوااگرتم سے ہو۔ پھراگر ایسا نہ کرسکو اور ہرگز نہ کرسکو گے تو پھر بچواس آگ سے جس کا ایندھن آ دمی اور پھر ہیں تیار کی ہوئی ہے کا فروں کے واسطے۔" (تفسیرعثانی)

علامة قرطبی اپنی تفییر "الب امع لاحکام القرآن" میں فرماتے ہیں۔اللہ تعالیٰ کا قول "فان لم تفعلوا" یعنی (اس سے پہلے) گزشته زمانے میں اور "ولن تفعلوا" (کامعنی ہے) کہتم اس کی آئندہ زمانہ میں (بھی) طاقت نہیں رکھتے۔اس میں ان کو بھڑ کا نا اور ان کے جیوں کو اکسانا ہے تا کہ (وہ اس کوشش میں لگیں اور پھر نہ کرپائیں تو) ان کی عجز (درد ماندگی) اس کے بعد اور زیادہ واضح ہوجائے۔ یہ ان عیب کی خبروں میں سے ہے کہ جن کوقر آن نے ان کے وقوع سے پہلے ہی بتلادیا۔ اس فی فیج

علامتقى عثاني دامت بركاتهم اسموقعه برفر ماتے ہيں:

'' قرآن ایک ایسا کلام ہے کہ جس کی نظیر پیش کرنا انسانی قدرت سے باہر ہے اسی وجہ سے اس کوسر ورکا ئنات حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کاسب سے بڑام مجز ہ کہا جاتا ہے۔''

ذراز مانہ جاہلیت کے عربوں کا حال تصور سیحے' خطابت اور شاعری ان کے معاشرے کی روح رواں تھی ہے بی شعروا دب کا فطری ذوق ان کے بیچے بیس سایا ہوا تھا۔ فصاحت و بلاغت ان کی رگوں میں خون حیات بن کر دوڑ رہی تھی۔ ان کی مجلسوں کی رونق' ان کی محفلوں کی رنگین 'ان کے فخر و ناز کا سر مایہ اور ان کی نشر واشاعت کا ذریعہ سب بچھ شعر وا دب تھا۔ اور انہیں اس پر اتناغرور تھا کہ وہ اینے سواتمام قوموں کو' بجم' 'یعنی گونگا کہا کرتے تھے۔

ایسے ماحول میں ایک امی (جناب حضرت محمر صلی الله علیه وسلم) نے ایک کلام پیش کیا۔اوراعلان فر مایا که بیالله کا کلام ہے کیونکہ:

''اگرتمام انسان اور جنات مل کراس قر آن جیسا (کلام) پیش کرنا چاہیں تو اس جیسا پیش نہیں کرسکیں گے خواہ وہ ایک دورے کی کتنی مدد کیوں نہ کریں۔'' (الاسراء: ۸۸)

یہ اعلان کوئی معمولی بات نہ تھی۔ یہ دعویٰ اس ذات کی طرف سے تھا جس نے بھی وقت کے مشہوراد باء وشعراء سے کوئی علم حاصل نہ کیا تھا' بھی مشاعرے کی محفلوں میں کوئی ایک شعر بھی نہ پڑھا تھا اور بھی کا ہنوں کی صحبت بھی نہ اٹھائی تھی۔خود شعر کہنا تو در کنار آپ گودوسرے شعراء کے اشعار تک یا ذہیں تھے۔ پھریہی وہ ذات تھی جسے میدان فصاحت کے یہ سور ماایک نئے دین کا بانی کہا کرتے تھے۔

اگریہ اعلان سپا ٹابت ہوجائے تو ان کے آبائی دین کی ساری عمارت منہ کے بل گر پڑتی اوران کی صدیوں پرانی رسوم و روایات کا سارا بلندہ پیوندز مین ہوجاتا تھا۔ اس لئے یہ اعلان در حقیقت ان کی ادبی صلاحیتوں کو ایک زبردست چیلنج تھا'یہ ان کے دین و مذہب پر ایک کاری وارتھا'یہ ان کی قومی حمیت کے نام مبارزت کا ایک پیغام تھا۔ یہان کی غیرت کو ایک للکارتھی جس کا جواب دیئے بغیر کسی غیور عرب کے لئے چین سے بیٹھنا ممکن نہ تھا۔

لیکن ہوا کیا؟اس اعلان کے بعدان آتش بیان خطیبوں اور شعلہ نوا شاعروں کی محفل میں سناٹا چھا گیا۔ کوئی شخص اس چیلنج کو قبول کرنے کے لئے آگے نہ بڑھا۔ کچھ عرصہ بعد قرآن کریم نے پھراعلان فر مایا کہ:

''اوراگرتم کواس کتاب کے بارے میں ذرابھی شک شبہ ہوجوہم نے اپنے رسول پر نازل کی ہے تو اس جیسی ایک (بی) سورت بنالا وُ'اگر سچے ہواوراللہ کے سواتمہارے جتنے حمایتی ہیں ان سب کو بلالو پھر بھی اگرتم ایسانہ کرسکواور یقین ہے کہ ہرگز نہ کرسکو گے تو پھراس آگ سے ڈروجس کا ایندھن انسان اور پھر ہوں گے۔وہ کا فروں کے لئے تیار کی گئی ہے۔'' (البقرہ:۲۳)

اس پر بھی بدستورسکوت طاری رہا اور کوئی شخص اس کلام کے مقابلہ میں چند جملے بھی بنا کرنہ لا سکا۔ سوچنے کی بات ہے کہ جس قوم کی کیفیت 'بقول علامہ جرجانی ' • بیہ ہو کہ اگراہے بیہ معلوم ہوجائے کہ دنیا کے آخری سرے پر کوئی شخص اپنی فصاحت و بلاغت پر غیر معمولی تھمنڈ رکھتا ہے تو وہ اس پر تنقید کرنے اور اپنے اشعار میں اس پر چوٹیں کسنے سے باز ندرہ سکتی تھی اس بات کا کسے تصور کیا جا سکتا ہے کہ وہ قر آن کے ان مکررسکر راعلانات کے بعد بھی چپکی بیٹی رہے اور اسے دم مارنے کی جراءت نہ ہو؟ اس بات کی کوئی تاویل اس کے سوانہیں ہوسکتی کہ فصاحت و بلاغت کے سور ما قر آن کا مقابلہ کرنے سے عاجز آچکے تھے کہ انہوں نے آپ کوئی تاویل اس کے سوانہیں ہوسکتی کہ فصاحت و بلاغت کے سور ما قر آن کا مقابلہ کرنے سے عاجز آچکے تھے کہ انہوں نے آپ کو ستایا' مجنون کہا' جادوگر کہا' شاعر اور کا ہن کہالیکن ان سے اتنائبیں ہوسکا کے قر ان کے مقابلے میں چند جملے پیش کر دیتے۔

پھرصرف یہی نہیں کہ بیشعلہ بیان خطیب اور آتش نوا شاعر قر آن کریم کا مقابلہ نہیں کر سکے بلکہ ان میں سے بہت سے لوگوں نے اس کلام کی حیرت انگیز تا خیر کا کھل کراعتراف کیا ہے۔

ا مام حاکم اور بیہ قی رحمۃ الله علیمانے ولید بن مغیرہ کے قرآن کے بارے میں بیالفاظ نقل کئے ہیں۔

والله ان لقوله الذي يقول حلاوة وان عليه لطلاوة وانه ليعلو ولا يعلى.

'' خدا کی قتم! جو یہ کلام بولتے ہیں اس میں بلاکی شیرینی اور رونق ہے۔ یہ کلام غالب ہی رہتا ہے مغلوب نہیں ہوتا۔'

یہ ولید بن مغیرہ ابوجہل کا بھتیجا تھا۔ ابوجہل کو جب معلوم ہوا کہ میرا بھتیجا اس کلام سے متاثر ہور ہا ہے تو وہ اسے تنبیہ کرنے

کے لئے اس کے پاس آیا۔ اس پر ولید نے اسے جواب دیا: '' خدا کی شم! تم میں کوئی شعر کے حسن وقتح کو مجھ سے زیادہ نہیں جانتا' خدا کی شم محمد جو کہتے ہیں شعر کواس کے ساتھ کوئی مناسبت اور مشابہت نہیں ہے۔ 🗨

ال قتم کے واقعات سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ عرب کے بڑے بڑے نوٹے و بلیغ ادباء وشعراء نہ صرف بیر کہ قرآن کریم کا معارضہ بیں کر سکے بلکہ قرآن کریم کی اثر انگیزی کا قولی یاعملی طور سے اعتراف کرنے پرمجبور ہوئے۔

الرسالة الشافيه لعبد القاهر الجرجاني المطبوعه في ثلاث رسائل في اعجاز القرآن ص ١٠٩ دار المعارف مصر

الخصائص الكبرى للسيوطيٌ جلداصفحة ١١١ اورالا تقان جلد ٢ صفحه ١١٨ عن الخصائص الكبرى جلد اصفحة ١١٨ الخصائص

بعض غیر مسلم مصنفین بیدخیال ظاہر کرتے ہیں کہ ہوسکتا ہے کہ کسی نے قرآن کریم کے مقابلے پر کوئی کلام پیش کیا ہو۔لیکن ہم تک وہ کلام نہ پہنچ سکا ہو۔علامہ ابوسلیمان خطابی " نے جو بڑے پاپیہ کے محدث ہونے کے علاوہ لغت وادب کے بھی امام ہیں۔اس خیال پر تبصرہ کرتے ہوئے بڑی اچھی بات ککھی ہے: وہ فرماتے ہیں:

''یہ خیال بالکل غلط ہے اس لئے کہ عام اور خاص لوگوں کی بیادت چلی آتی ہے کہ وہ اہم واقعات کو ضرور نقل کر کے آئندہ نسلوں کے لئے بیان کر جاتے ہیں بالخصوص وہ واقعات جن کی طرف لوگوں کی نظریں لگی ہوں۔ یہ معاملہ (قرآن کا چیلنج) تو اس وقت چار دانگ عالم میں شہرت پا چکا تھا اگر اس کا کوئی مقابلہ کیا گیا ہوتا تو اس کا ہم تک نہ پہنچنا ممکن ہی نہ تھا۔ اگر یہ بات ممکن ہو سکتی ہے تو پھر یہ بھی ممکن ہے کہ اس زمانے میں کوئی اور نبی یا بے شار انبیاء مبعوث ہوئے ہوں ان پر کتابیں اتری ہوں اور ان میں شریعت محمدی کے علاوہ کوئی اور شریعت بیان کی گئی ہو۔ اور یہ واقعات ہم تک نہ پہنچے ہوں۔

اگریہ بات نا قابل تصور ہے تو قرآن کریم کے معارضہ کا بھی تصور نہیں کیا جاسکتا۔ " •

البته چند سخروں نے قرآن کریم کے مقابلے میں چند مضحکہ خیز جملے بنائے تھے۔ وہ تاریخ کے صفحات میں آج تک محفوظ ہیں۔اوراہل عرب ہمیشہ ان کا مذاق اڑاتے آئے ہیں۔ مثلاً کسی نے سورہ القارعہ اور سورہ الفیل کے انداز پریہ جملے کہے تھے۔ الفیل ما الفیل و ما ادر اك ما الفیل له مشفر طویل و ذنب اٹیل و ماذالك من خلق ربنا لقلیل.
یا کسی نے قران کے مقابلہ میں یہ جملے بنائے تھے۔

الم تر الى ربك كيف فعل بالحبلى اخرج فها نسمة تسعى بين شرا سيف وحشى. "
"يامسلمه كذاب نے ان جملول كوقرآن كے مقابلے ميں اپنی وحی قرار دیا تھا۔"

يا صفدع نقى كم تنقين لا الماء تكدرين ولا الوارد تنفرين. ٤

پھر نزول قرآن کے کافی عرصہ بعد عربی کے مشہور اویب وانشاء پر داز عبداللہ ابن المقفع مترجم کلیلہ و دمنہ (متوفی اسلامی) نے قرآن کریم کا جواب لکھنے کا ارادہ کیا۔لیکن اسی دوران کسی بچے کو بیآیت پڑھتے سنا کہ:

وقيل يا ارض ابلعي ماء ك ويا سماء اقلعي.

''تو پکاراٹھا کہ میں گواہی دیتا ہوں کہ اس کلام کا معارضہ ناممکن ہے اور بیہ ہرگز انسانی کلام نہیں ہے۔ (علم القرآن صفحہ ۲۳۸–۲۵۴ ملخصاً) متن کتاب میں بھی بیقصہ آ گے رہاہے۔ (نسیم)

علامہ شبیراحمد عثانی "نے ''اعجاز القرآن' میں اس مقام پرنہایت طویل کلام کیا ہے ہم اس کا خلاصہ پیش کرتے ہیں۔ ''جیسے ہم خدائی کاموں کومصنوعات عالم میں غور کر کے پہچان لیتے ہیں۔اسی طرح خدا کے کلام کے مقابلہ میں بہت

[•] فلاث رسائل في اعجاز القرآن صفحه ٥٠

بیان اعجاز القرآن للخطائی المطبوع فی ثلث رسائل فی اعجاز القرآن صفحه ۵−۱۵۔

سے شعراء کے کلاموں کو اور دنیا کے برے بڑے بولنے والوں کے نتائج افکار کوان کے شستہ ومہذب بیانوں کو ُغلغلہ انداز خطیوں کو ُمعرکۃ الآراء لیکچروں کو ُغرق ریزی سے لکھی ہوئی تالیفات کو ادبی اور علمی مصنفات کو سامنے رکھ کر ہم آسانی سے اس نتیجہ تک پہنچ سکتے ہیں کہ بین خدائی کلام ہے آدمیوں کا کلام نہیں۔'' خدائی کلام کو یر کھنے کے لئے ہمیں چندامور یرغور کرنا پڑے گا۔

اس كلام كولانے والے كاحال

یدا یک پیتم بچہ ہے کہ جس کے سرپر نہ باپ نے سامیہ کیا اور نہ زیادہ دونوں تک آغوش مادری کی راحت اٹھائی۔ نہ دولت نہ را دونوں تک ہے گئے ہے۔ نہ ہوائی میں بلکہ نبوت کے بعد بھی کوئی ظاہری علمی سامان ہے نہ اس کے وطن میں کوئی مکتب نہ مدرسہ نہ اس معاشرہ میں علوم وفنون کا چر چا اور نہ ان کے ذکر سے کسی کو آشنائی۔ اگر ہے تو فقط زبان ہے اور اس قدر طاقت سانی اور قادرالکلامی کہ باقی سارے جہان کو '' بحق گونگا کہتے ہیں۔ ان کو قادرالکلام نہیں سمجھتے تھے۔ اپ مقابلہ میں سب کو نیچ سمجھتے تھے۔ اونٹ جرانے والا معمولی بھی سب کو بھی سے در باروں میں نہایت شان وشوکت کے ساتھ بے دھڑک ہولتے تھے۔ اونٹ جرانے والا معمولی انسان بھی برجتہ کلام کرتا ہے ہولتے تو رعد کی کر سے بکی کی طرح جہتے اور بارش کی طرح برستے۔ تھوڑی سی در میں گے بآ ب انسان بھی برجتہ کلام کرتا ہے ہولئے اور بارش کی طرح برستے۔ تھوڑی سی در میں گے بآ ب گے بآ ب انسان بھی برجتہ کلام کرتا ہے ہولئے اور بارش کی طرح برستے۔ تھوڑی سی در میں گے بآ ب

اب ایسے ماحول میں ایسی بے سروسامانی کے ساتھ زندگی گزار نے والا 'جس نے نہ بھی قلم پکڑا نہ کتاب کھولی' نہ کسی استاد
کے آگے زانوئے تلمذیۃ کیا۔ عادۃ اللہ بہی ہے کہ ایسا شخص ابواب تہذیب و تدن اور معارف الہیاور حقائق تو حید ذاتی وصفاتی و
افعالی اور علوم ہدایت وامم واقوام میں کوئی سیدھی بات بھی نہ کر سکے۔ چہ جائیکہ کہ وہ الی کتاب لا جواب اور الی آیات بینات
لوگوں کے سامنے پیش کر ہے جس کود کھے کر ارباب فنون اور علاء بتیحرین حیران رہ جا کیں بلکہ دنیا کے بوے عقلاء اور حکماء
اس کے چوکھٹ پر سرد ھنے لگیں۔ جن وانس اس کامثل پیش کرنے سے صرت کا عاجز و در ماندہ ہوجا کیں۔ ایسے حالات میں ہم ایسا
کلام دیکھیں تو ضرور اس کو کلام الہی کہیں گے۔ اور از روئے عقل و تجربہ وانصاف سے کہنے پر مجبور ہوں گے۔
قرآن کی طرف سے مقابلہ کا برز ورجیانج

اس قرآن نے شروع ہی ہے دعویٰ کیا کہ میرا مقابلہ کوئی نہیں کرسکتا۔ غیرت دلائی جھنجھوڑ کراٹھایا چا بک مار مارکر معارضہ کے لئے کھڑا کیا اور کہا کہ میر ہے جیسی ایک جھوٹی می سورت سب مل کر بنالاؤ اور اسی پر فیصلہ ہے اگر نہ لاسکو اور ہمارا دعویٰ بھی بہی ہے کہ بھی نہ لاسکو گے تو پھر مجھ کو خدا کا کلام شلیم کرورونہ اس عذاب سے ڈروجومئرین کے لئے تیار ہے۔ اب دیکھئے کہ چیلنج کس زور کا تھا۔ کیا لوگوں نے اس کی طرف توجہ نہ کی ہوگی یا پوری ہمت اور قوت سے مقابلہ کے لئے نہ نکلے ہوں گے۔ یقینا فیلے اور انہوں نے ہر طرح سے آپ کوستایا آپ کے قتل پر انعام مقرر کیا۔ آپ کے مانے والوں پر عناب کیا۔ غیض وغضب سے بیتاب ہوکر جنگ و جدال اور معرکہ آرائی شروع کر دی تلواریں اٹھا کیں صف آرائیاں ہو کیں

خون کی ندیاں بہائیں جانیں گنوائیں خویشوں اور عزیزوں کے سرکٹوائے مال ومتاع برباد کئے کہ کسی نہ کسی طرح محمصلی اللہ علیہ وسلم مغلوب ہوں۔ ادھرسب سے بہل اور آسان طریقہ کو کلیۃ اختیار نہ کیا اور وہ طریقہ خود قر آن نے بتلایا کہ صرف تین آیت کی ایک چھوٹی می سورت اس شان کی لے آؤجس شان میں قرآن تمہارے سامنے ہے تو ہم خود بخو دتمام تحریک کوختم کر کے اپنی جماعت بلکہ اپنے آپ کو بھی تہ ہم الے کو اللہ کہ دیں گے۔ پھراس چیلنے کے ساتھ بیرنگارنگ قتم کی سہولتیں بھی دیں کہ جینے فصیح و بلیغ تعلیم یافتہ قبائل ہیں۔ سب جمع ہوجاؤ'اس پر بس نہیں بلکہ تمام دنیا کے انسان جمع ہوجاؤ۔ بلکہ انسانوں کے ساتھ دوسری مخلوق کو جمع کر کے اس جیسی ایک سورت تو بنالاؤ مگران کی زبانیں گنگ ہوگئیں' دماغ مفلوج ہو گئے اعضاء و جوارح معطل ہو گئے گئون کو جمع کر کے اس جیسی ایک سورت تو بنالاؤ مگران کی زبانیں گنگ ہوگئیں' دماغ مفلوج ہو گئے اعضاء و جوارح معطل ہو گئے گئون اس مہل ترین اور فیصلہ کن مقابلہ کی تاب نہ لاسکے۔ (اعجاز القرآن صفح ۲۵ ملے ملکونا

أما الأمر الثاني وهو:

(قيام المقتضى للمباراة والمعارضة) عند العرب فقد كان حاصلا وقائما فإن النبى عليه الصلاة والسلام جاء هم بدين جديد أبطل فيه دينهم وسفه احلامهم وسخر من آلهتهم وأصنامهم والسلام جاء هم بدين جديد أبطل فيه دينهم وسفه احلامهم وسخر من آلهتهم وأصنامهم وجعلهم اضحوكة بين الناس ثم دعاهم الى اتباعه وإلى اعتقاد أنه رسول من عند الله وقال لهم: إن الحجة على صدقى هذا الكتاب الذى أوحاه الله إلى فإذا لم تصدقونى فى ذلك فأنا اتحداكم ان تأتوا بمثله و بمثل سورة منه وإذا عجزتم فذلك آية صدقى وبرهان رسالتى اليكم فما كان احوجهم إلى ان يأتوا بمثله خاصة بعد هذا التحدى السافر والتهكم السديد اللا ذع بعقولهم و آلهتهم وأصنامهم أقول ما كان أحوجهم الى دحض ما ادعاه وابطال أنه من عند الله وذلك بسلوك ايسر الطرق وولوج اقرب الابواب لرد دعواه وذلك عن طريق ما برعوا فيه و اشتهروا بجودته واتقانه الا وهو (البيان) فى النطق و (الفاصحة) فى اللسان وكان ذلك انفع لهم من الحرب التى ذاقوا و يلاتها وخاضوا غمارها حتى شربوا كووس الأسى ذلك انفع لهم من الحرب التى ذاقوا و يلاتها وخاضوا غمارها حتى شربوا كووس الأسى وتجرعوا الموت الذوام ولكنهم اختاروا طعن الرماح وقع النبال ولم يدخلوا فى المباراة.

يقول القاضى (الباقلاني) رحمه الله: (كيف يجوز أن يقدروا على معارضة القرآن السهلة عليهم وذلك يدحض حجته ويفسد دلالته ويبطل أمره فيعدلون عن ذلك إلى سائر ما صاروا اليه من الأمور التي ليس عليها مزيد في المنابذة والمعاداة ويتركون الأمر الخفيف؟ هذا ما يمتنع وقوعه في العادات ولا يجوز اتفاقه من العقلاء)

وأما الأمر الثالث: وهو (انتفاء ما يمنعهم من معارضة القرآن) فلأنه نزل بلسان عربي هو لسانهم وألفاظه من أحرف العرب وعباراته على أسلوب العرب وهم أهل البيان واللسن وأمراء الفصاحة والبلاغة وقد دلت أشعارهم ونطقت خطبهم وحكمهم على براعتهم فى ذلك وعلى انهم حازوا قصب السبق فى مضمار الفصاحة والبيان كما أثبتت الأيام أنهم من ذوى القدرة و الاستطاعة على ان يبرزوا فى الشعر والنثر وان يحلقوا فى سماء الفصحى ألا وهى لغتهم الأساساية (لغة القرآن) التى بها يتفاخرون ويتبارون ويعقدون المنتديات ويجتمعون فى المحافل ليستمعوا أروع القصائد والخطب ويصوغوا اجمل الالفاظ والعبارات ولم يكونوا فى عجز من قدرتهم او نقص فى عقولهم بل كانت قدرتهم موفورة و العبارات ولم يكونوا فى عجز من قدرتهم أو نقص فى عقولهم الكانت قدرتهم موفورة والعبارات ولم يكونوا فى عجز من قدرتهم والألباب ومع ذلك فالقرآن دعاهم أن يستعينوا بمن شاء والوا من طوائف الإنس والجان ويستحضروا عدتهم بالاتصال بالسحرة والكهان وبمن شاء وا من طوائف الإنس والجان فليس أمامهم ثمة مانع والنبى عَلَيْ لم يضرب لهم أجلا للمعارضة ولم يحدد زمنا للمناقضة حتى يحتجوا بذلك بل نزل مفرقا فى ثلاث و عشرين كما أن القرآن لم ينزل جملة واحدة حتى يحتجوا بذلك بل نزل مفرقا فى ثلاث و عشرين سنة بين كل مجموعة واخرى زمن متسع للمعارضة وللإتيان بمثله لو كان فى مقدورهم ذلك فلما عجزوا دل على أنه تنزيل رب العباد وكفى بذلك دليلا و برهانا.

لغت: سَفَّة: بِوقوف عُهرانا۔ احلام: حلم کی جمع عقل و ماغ۔ اصحو کة: عُصْه مُذاق۔ السافر: واضح واشگاف۔ التھ کم: بنی نداق عُصْه ۔ اللاذع: چھبتی بات نوکیلی گفتگو۔ دحض: دلیل کو بے اثر کرنا ولیل تو ٹرنا۔ ویلات: ویل کی جمع والتہ کم نداق عضر اللاذع: چھبتی بات نوکیلی گفتگو۔ دحض: دلیل کو بے اثر کرنا ولیل تو ٹرنا۔ ویلات: ویل کی جمع والد کت بربادی آفت بیکلمیه عذاب ہے۔ موت ذُو ام: جلد آنیوالی موت۔ طعن الرماح: نیزے مارنا۔ نبال کی جمع تیر۔ منابذہ: جنگ وجدال کرنا۔ معادات: وشمنی۔

ترجمه:امرثاني:

''وہ عربوں کے ہاں مقابلہ اور معارضہ کے مقتصیٰ کا موجود ہونا ہے اور وہ حاصل اور قائم تھا کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم
ان کے پاس ایک نیا دین لے کر آئے جس میں آپ نے ان کے دین کو باطل کر دیا' اور ان کے (باطل اوہام و)
خیالات کو غلط قرار دیا اور ان کے الٰہوں اور بتوں کی ہنمی اڑائی' اور انہیں لوگوں کے درمیان تخطیہ بنا دیا۔ پھر انہیں اپنی
اتباع کی دعوت اور اس بات کے اعتقاد کی دعوت دی کہ آپ اللہ کے رسول ہیں اور انہیں فرمایا: ''میری سچائی کی
دلیل یہ کتاب ہے جے اللہ نے میری طرف وجی کیا ہے' پس جب تم اس میں میری تصدیق نہ کرو گے تو تہ ہیں میں اس
بات کا چیلنج کرتا ہوں کہ اس جیسی کتاب لاؤیا اس کی ایک سورت جیسی (کوئی) سورت (ہی) بنالاؤ۔ اور جب تم اس
بات سے عاجز آؤ (اور ایسانہ کرسکو) تو یہ میرے سچے ہونے کی دلیل اور تمہاری طرف (بھیجی گئی) میری رسالت کی

بر ہان ہوگی۔''

پس (آپ اندازہ سیجئے کہ) عرب اس کی مثل لانے کے کس قدر مختاج ہوں گے (اوراس کی مثال پیش کرنے پر کتنے مجبور ہوں گے) اوراس واضح (وواشگاف) چیلنج کے بعد اوران کی عقلوں الٰہوں اور بتوں کی انتہائی اوراز حدیج زتی کے بعد (تو) خاص طور پر (اور بھی زیادہ مجبور ہوں گے)

میں کہتاہ ہوں:

''وہ آپ کے دعویٰ (رسالت ونبوت اور اس کتاب کے بے مثل ہونے کے دعویٰ) کے رد کر دینے (اور اس دعویٰ) کو مثل ہونے کے دعویٰ) کو باطل قرار دینے کے بہت صفحہ ہت سے مٹادینے) اور آپ کے اللہ کی طرف سے (رسول) ہونے (کے دعویٰ) کو باطل قرار دینے کے بہت زیادہ مختاج تھے۔''

اور یہ آپ کے دعویٰ کورد کرنے کے لئے سب سے آسان راستہ پر چلنا اور سب سے قریبی درواز ہے میں داخل ہونا تھا۔
اور یہوہ راستہ (اور طریقہ) تھا کہ جس میں وہ سب پر فاکق اور اس کی عمر گی اور پختگی میں (چار دانگ عالم میں) مشہور تھے۔
ہاں ہاں وہ ان کی گفتگو میں وضاحت اور زبان کی فصاحت تھی۔ اور یہ راستہ ان کے لئے ان جنگوں سے زیادہ نافع تھا کہ جس کی تناہیوں (اور بربادیوں ہلاکوں اور عذا بوں) کو انہوں نے چھا اور ان لڑائیوں کے رن میں گھسے یہاں تک کہ انہوں نے غم کے پیالے چئے اور تیزی سے آنے والی موت (کہ جس نے سب کو چائے لیا اور ان کی نسلیس برباد کر دیں) کے پیالے کو انہوں نے (نہایت نا گواری سے) گھونٹ گھونٹ کر کے پیا۔

لیکن انہوں نے (تلواریں اٹھانے) نیزے مارنے اور تیر برسانے کو اختیار کیا اور (اس چیلنج کے) مقابلہ میں نہ آئے۔ قاضی یا قلانی ؓ فرماتے ہیں:

" یہ کیسے ممکن تھا کہ قرآن کا مقابلہ کرسکناان کے لئے آسان ہوتا' جبکہ یہ (قرآن) ان کے مقابلہ کی دلیل کو بے اثر' اس کی دلالت کو فاسداوراس کے امر کو باطل کر دیتا ہے۔ چنانچہ انہوں نے اس معارضہ (ومقابلہ کے چیلنج) سے منہ موڑ کر ان سب باتوں کی طرف رخ کر لئے ہیں کہ جنگ (وجدال) اور دشمنی (وعداوت) میں اس سے زیادہ نہیں ہوسکتا۔ (یعنی دشمنی اور لڑائی کی تو حد کر دی مگر نہ کر سکے تو فقط قرآن کے چیلنج کا مقابلہ نہ کر سکے۔' (نسیم)

اور معمولی (سی) بات کوترک کرتے ہیں؟ (لیعنی قر آن کی چھوٹی سے چھوٹی سورت کی ایک آیت کے مثل ہی کوئی آیت بنا لائیں؟ (نسیم) یہ ایسی بات ہے کہ (روز مرہ کی) عادات (واطوار) میں اس کا وقوع (ناممکن اور) ممتنع ہے اور عقلاء کا اس پر اتفاق نہیں ہوتا۔

توضيح

علامة شبيراحد عثاني عربول كي بيسي اور مذبوحي حركات كي تصوير شي كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

''بھائیو! کیا یہ ممکن ہے کہ خود تمام مصببتیں برداشت کریں اور دوسروں کو بھی ہرایک مصیبت میں ڈالیں۔قرآن پڑھنے والوں کے خلاف بادشاہوں کے پاس جا کر مدد مانگیں' ہرفتم کی سازشیں کرین لوگوں کو قرآن سننے سے روکیں۔''

ازخودا قرار کریں کہ اس آ واز سے ہماری عور تیں اور بچے مفتون ہوئے جاتے ہیں۔ قر آن ان مذہبوں پرالیی ضرب کاری لگائے ان کی سردار یوں کو خاک میں ملا دی ان کے کبرونخوت کے طلسم کو توڑ دے ان کے معبودوں کی حکومت میں زلزلہ ڈال دے ان کی حرف توٹ ڈوالے ان کی قوتیں پراگندہ کر ڈالے بھائی کو بھائی سے باپ کو بیٹے سے میاں کو بیوی سے دوست کو دوست سے غرض آ دمی کوکل محبوب چیزوں سے چھڑا کر صرف اپنا ہی والہ وشیداء بنالے مگروہ برق زبانی اور شیوا زبانیوں کے مدی زبانیس سے کراور لیوں کو بیٹے سے میان کو جورا سے میں اور باوجودا سے صاحب البیان اور قادر الکلام ہونے کے دو چار جملے بنائے کی خواہش بھی نہ کریں۔ (اعجاز القرآن صفح ۲۳۔ ۱۳)

لغت: بواعت: كمال مهارت فوقيت - حازوا: حاصل كرنا فيضه كرنا - قصب السبق: گوئے سبقت اس كى اصل به هے كه عرب دوڑ كے ميدان ميں ايك بانس گاڑھ ديتے تھے پھر دوڑ ميں جوآ گے رہتا وہ اسے بطور جيتنے كى علامت كے اكھاڑ ليتا - مضماد: گھڑ دوڑ كاميدان - منتديات: منتدى كى جمع 'بيڑھك' جمى ہوكى مجلس - يَصُو ْ غُن كلام كومزين ومرتب كرنا - ترجمہ: امر ثالث

وہ معارضة قرآن سے مانع اشیاء کا نہ ہونا ہے۔ وہ اس لئے کہ قرآن عربی زبان میں اٹرا کہ جوان کی زبان تھی۔ اور قرآن کے الفاظ حروف عرب میں سے تھے۔ اور اس کی عبارات (بھی) (اہل) عرب کے اسلوب پرتھیں۔ اور وہ اہل زبان و بیان تھے۔ اور فصاحت و بلاغت کے سردار (اور سور ما) تھے۔ اور ان کے اشعاراس میں ان کے کمال پر دلالت کرتے تھے اور ان کے شخیر (اور تقریریں) اور حکمتیں ان کی اس میں (یعنی فصاحت و بلاغت میں) مہارت کا منہ بولتا شوت تھیں اور باوجود کیہ وہ فصاحت (و بلاغت) اور (زبان و) بیان کے میدان میں گوئے سبقت لے گئے۔ جیسا کہ ایام (جاہلیت کے اشعار) اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ وہ لوگ اس بات کی قدرت اور استطاعت رکھتے تھے کہ شعر (وخطابت) اور (نظم و) نٹر میں (سب پر) فوقیت لے جا کیں اور فصاحت (و بلاغت) کی فضاول کی بلندیوں میں چکر لگا کیں۔

ہاں ہاں (کیوں نہیں؟) وہ ان کی اساسی زبان قرآن کی زبان تھی جس پروہ (محفلوں میں) ایک دوسرے پرفخر اور ایک دوسرے سے مقابلہ کیا کرتے تھے۔ اور محفلوں میں لگایا کرتے تھے اور مجلسیں جمایا کرتے تھے تاکہ (ان مجلسوں اور محفلوں میں) نہایت عمدہ (پرشکوہ شانداراور خوبصورت) تصیدے اور تقریریں سنا کریں اور بہترین الفاظ وعبارات کو فصاحت و بلاغت کے سانچے میں ڈھالا کریں۔ اور (ایسا کرنے میں) وہ لوگ اپنی قدرت (واستطاعت) میں عاجز نہیں تھے یاان کی عقلوں میں کوئی نقص (اور خلک) نہیں تھا بلکہ ان کی (زبان و بیان کی) قدرت بہت زیادہ تھی اور ان کی (فصاحت و بلاغت کی) استطاعت

(چاردانگ عالم میں) مشہور تھی۔ وہ عقل ورائش والے تھے۔ اس سب کے باوجود قرآن نے آئیس للکارا کہ جس سے چاہد کے لیں اور دوسرے نداہب والوں سے اپنی کی کی تلافی کرلیں۔ اور جادوگروں کا ہنوں اور جن وائس کی جماعتوں (اور گروہوں) میں سے جس سے (بھی) چاہیں ان کی مدد سے اپنی تیاری کرلیں (اور قرآن کے اس چیلنے کوتوڑنے کے لئے اپنی آپ کوتیار کرلیں) یہاں ان کے سامنے کوئی روکاوٹ نہھی اور نبی سلی اللہ علیہ وسلم نے بھی (قرآن کی مثل لانے کے) اس مقابلہ کی ان کے لئے کوئی مدت متعین نہ کی۔ اور (قرآن کے اس چیلنے کو) توڑنے کا کوئی عرصہ مقرر نہ کیا کہ کوئی کہنے والا ان میں سے کہدا شعا کہ دی مدت اور دو) ' جیسا کہ قرآن سارے کا سارا ایک ہی دفعہ نہیں اور اس میں (ہمیں مقابلہ کی) گئجائش نہیں (بلکہ ہمیں کچھ مدت اور دو)' جیسا کہ قرآن سارے کا سارا ایک ہی دفعہ نہیں اترابیاں تک کہان (کفار مشرکین) نے اس سے دلیل (بھی) کپڑی (اور معاوضہ قرآن کی مدت میں وسعت جاہی) بلکہ قرآن تئیس سال کے عرصہ میں رفتہ رفتہ اترا۔

اسی اثناء میں ہر جماعت جبکہ دوسری طرف قر آن کی مثل لانے اوراس کا معاوضہ کرنے کے زمانے میں (کافی) گنجائش (بھی) تھی اگر وہ لوگ اس پر قادر ہوتے تو وہ (اس معارضہ ومناقضہ سے) عاجز نہ ہوتے (بلکہ ضرور کچھ نہ کچھ بنا کر پیش کر دیتے) تو (بیہ بات) اس پر دلالت کرتی ہے کہ بیقر آن رب العباد کا اتارا ہوا ہے۔

" تيرے لئے يہى بات كافى دليل ہے۔"

مثل على إعجاز القرآن

وقد ذكر المرحوم (الشيخ الزرقاني) كلامًا نفيسًا في كتابه (مناهل العرفان) ننقله بنصه. قال رحمه الله في بحث تعريف (المعجزة) ما يلي:

(المعجزة: هي أمر خارج للعادة خارق عن حدود الأسباب المعروفة يخلقه الله تعالى على يد مدعى النبوة عند دعواه إياها: شاهدًا على صدقه فإذا قام إنسان ما وادعى أنه مبعوث من الله تعالى إلى عباده وقال: إن آية صدقى فيما أدعيه أن يغير الله الذى ارسلنى عادة من عاداته على يدى وأن يخرج الآن عن سنة من سننه العامة في وجوده ثم قال: وسيأتيكم الله بهذا الأمر العجاب من باب ترون انكم فيه نابغون وعليه قادرون وإنى أتحدا كم زرافات ووحداناً أن تأتوا بمثل هذه الآية وأمامكم الباب مفتوحاً كما تعتقدون وفيكم النبوغ موفوراً كما تدعون ثم أنتم مجتمعون وأنا وحدى قال ذلك بلغة الواثق وتحدانا هذا التحدى الظاهر في وقت يثور فيه على عقائدنا وعاداتنا وأخلاقنا ويسفه فيه أحلامنا وأحلام أمثالنا من آبائنا ونحن أحرص ما نكون على تعجيزه و تبيهته والغلبة عليه والظفر به دفاعاً عن كرامتنا وانتصارا لأعز شئ لدينا ثم لم يلبث أن قام وقمنا وأجمع امره وأجمعنا وإذا نحن جمعيا بعد محاولات

ومصاولات لم نستطع أن نأتى بمثل ما أتى به فضلاً عن أعظم منه مع أننا أمة وهو فرد ومع انه قد دخل الينا من أيسر الطرق فى نظرنا ومن أشهر فن فى زماننا ومع أنه قد أعطانا الفرصة الكافية لمناظرته وأنصفنا كل إنصاف من نفسه!!

هل يشك كل ذى مسكة من عقل فى أن هذا الإنسان المتفوق الممتاز صادق فى رسالته و محق فى دعوته خصوصاً اذا عرفنا فوق ذلك كله أنه نشأ فينا على الصدق والأمانة ومكارم الاخلاق من لدن صباه وطفولته إلى يوم مبعثه و رسالته!

لو أنه جاء بالمعجزة من باب لا نعرفه القلنا: رجل حلق فنا من الفنون التي لا علم لنا بها او تعلم صناعة من الصناعات التي لم نحط بخبرها أما وقد جاء نا من الناحية التي نشهد لأنفسنا فيها بالتفوق والسبق فلا يسعنا إلا ذعان له والإيمان بما جاء به ما دمنا منصفين. ولنضرب لك مثلاً جاء موسى عليه السلام بمعجزته عصا من الخشب الا روح فيها ولا حركة ولا لين ولا رطوبة ثم ألقاها باسم الذي أرسله فإذا هي حية تسعى بينما الأمة التي تحداها بذلك كانت قد تفوقت في السحر وحلقته وضربت فيه بأوفر سهم و أوفي نصيب خصوصاً انهم امة وهو فرد وهم نابغون في السحر وهو مع نشأته فيهم لم يعرف يوما من الأيام بمعالجة السحر وهو مع نشأته فيهم لم يعرف يوما من الأيام بمعالجة السحر وبطل منا كان يَعْمَلُونَ . ﴾ الأوراقي السّحرة أساجدين قالوا آمنا برب العالمين رب موسى و مرون ؟ الحق أبلج ولذلك كان أول من آمن به هم السحرة أنفسم لأنهم أعرف بالسحر ومقدماته و نتائجه وقدر أوا رأى العين أن ذلك الإعجاز ليس من نوع السحر الذي عرفوه . قل مثل ذلك في مع جنة كل رسول أرسله الله قله في عيسى بن مريم عليه السلام وإبرائه قل مثل ذلك في مع جنة كل رسول أرسله الله قله في عيسى بن مريم عليه السلام وإبرائه قل مثل ذلك في مع جنة الموتى وخلقه من الطين كهيئة الطير بإذن الله أمام قوم نبغه افي الأكمه والأبرص وإحيائه الموتى وخلقه من الطين كهيئة الطير بإذن الله أمام قوم نبغه افي

وقل مثل ذلك وأكثر من ذلك في خاتم الأنبياء سيدنا محمد على وما جاء به من آيات بينات و معجزات واضحات وحسبك القرآن وحده برهانا ساطعا بل براهين ساطعات كل مقدار ثلاث آيات منه حجة قاطعة تقوم في فم الدنيا إلى يوم الساعة تتحدى العالم بما يكون فيها من أسرار الفصاحة والبيان والعلوم والمعارف وأنباء الغيب وشواهد الحق.

الطب أيما نبوغ و مهروا فيه أيما مهارة!.....

لغات بینور: جوش میں آنا کھڑکنا ، مشتعل ہونا۔ تبھیست: مبہوت کرنا۔ متحیر کرنا ، حیرت زوہ کرنا ، عقل دنگ کرنا۔ محاولات: کوششیں کیلے۔ مصاولات: حملے۔ حذق: کسی کام کوکرتے کرتے ماہر ہوجانا۔ اذعبان: حق پژوہی۔ ابلہ:

واضح 'روشن ہونا۔

ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

الشیخ مرحوم (علامہ) زرقانی ؓ نے اپنی کتاب''مناہل العرفان'' میں (ایک نہایت)عمدہ بات کہی ہے۔ہم اس کوان کے الفاظ میں نقل کرتے ہیں۔علامہ نے معجز ہ کی تعریف میں مندرجہ ذیل کلام فر مایا ہے (وہ فر ماتے ہیں)

معجزہ بیالک (ایما) امر ہے کہ جو عادت سے خارج اور اسباب معروفہ (لیعنی روز مرہ زندگی کے متداول اسباب) کے خلاف ہے اللہ تعالیٰ اس کو دعوی نبوت کرنے والاشخص کے ہاتھ پر اس نبی کے دعویٰ نبوت کے وقت (پردہ غیب سے ظاہر فرماتے ہیں۔ فرماتے ہیں۔

جواس نبی کی (نبوت کی) صداقت (کا ثبوت اوراس) کا گواہ ہوتا ہے۔

جب کوئی انسان کھڑا ہوتا ہے اور بید دعویٰ کرتا ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کی مخلوق کی طرف مبعوث اور اللہ کا اس کے بندوں کی طرف رسول ہے اور کہے کہ جومیں دعویٰ کرتا ہوں اس میں میرے سیچے ہونے کی نشانی یہ ہے کہ جس اللہ نے مجھے (تمہاری طرف) بھیجاہے وہ میرے ہاتھ پراپنی عادات میں کسی عادت کو بدل دیتا ہے اور ابھی اپنی سنن عامہ میں سے کسی سنت کو (اینی عادت سے) ہٹ کر وجود میں لائے گا۔اور پھر کہے اللہ تمہارے یاس اس انوکھی بات کوایسے دروازے سے لائے گاکہ تم دیکھو گے کہتم (تو) اس میں برے ماہر (اور کامل) ہواور اس بات پر قادر (بھی) ہو۔ اور میں تم (سب) کو چیلنج کرتا ہوں فردفردکو (بھی) اور جماعتوں (اور گروہوں) کو (بھی) کہاس آیت کی مثل لاؤ۔اور تمہارے سامنے (اس چیلنج سے نیٹنے کا) دروازہ کھلا ہے۔جیسا کہتم (اس بات کا) اعتقادر کھتے ہو(کہ زبان دانی میں تم سے بڑا ماہر کوئی نہیں) اورتم میں (اس کی) مہارت (اور کمال) بہت زیادہ ہے جیسا کہتم کو (اس بات کا) دعویٰ (بھی) ہے۔ پھرتم سب اکٹھے ہواور میں اکیلا ہوں۔ (علامه مرحوم فرماتے ہیں کہ) بیسب باتیں وہ مدعی نبوت (نہایت مشحکم اور) یا ئیدار زبان میں کرے اور وہ ہمیں ایسے وقت میں (اس بات کا) کھلاچیلنج دے کہ جسمیں وہ ہمارے عقائد ہماری عادات اور ہمارے اخلاق کو جوش دلائے (اور بھڑ کائے) اور ہماری عقلوں کواور ہمارے جیسے ہمارے آباؤا جداد کی عقلوں کو بے وقوف تھہرائے اور ہم اپنے نز دیک سب سے عزیز شئے کی مدد کرنے کے لئے اور اس کی عزت (اور بزرگی) کی حفاظت (اور دفاع) کے لئے اس کے عاجز اور مبہوت کر دینے اور اس بر غلبہ یانے اوراس (کوشکت دے کراس) یر فتح یانے کے نہایت حریص (بھی) ہوں پھر بلاتو قف وہ (بھی اس چیلنج کو لے كر) كھڑا ہوگيا اور ہم (بھی اس چيلنج كوقبول كرنے كے لئے) كھڑے ہو گئے 'اور انہوں نے اس بات (يرايني كمر باندھ لی اور ا بنی بات) کو پخته کرلیااور ہم نے (بھی اس چیلنج کوتو ژنے کے لئے اپنے عزائم کو) پختہ کرلیا۔

یس اچا نک سب کے سب (اپنی) کوششوں اور (ان کے چیلنج پر غالب آنے کی) کاوشوں کے بعداس جیسا (کلام بھی) نہ لا سکے کہ جووہ لایا چہ جائیکہ اس سے زیادہ بہتر لاسکیں۔

باوجود یکہ ہم ایک امت (اور جماعت) تھے اور وہ اکیلاتھا' اور باوجود یکہ وہ ہمارے پاس ہماری سورج کے مطابق سب

ے آسان رائے سے اور ہمارے زمانے کے سب سے مشہورفن (لیعنی زبانی دانی وفصاحت و بلاغت) کے واسطے ہے آئے اور باوجود یکداس نے ہمیں اپنے ساتھ (بحث و) مناظرہ کی کافی فرصت (ومہلت بھی) دی اور اپنی طرف سے ہمارے ساتھ رپوراپوراانصاف کیا۔

کیا کوئی ذی رائے (اور ذی عقل اپنی) عقل ہے اس برتر اور ممتاز آ دمی کے اپنی رسالت میں سپچے ہونے اور اپنی دعوت میں برحق ہونے میں شک کرسکتا ہے خصوصاً جب کہ ہم ان سب باتوں سے بڑھ کر اس بات کو جانتے ہیں کہ وہ ہم میں اپنے بچپین کڑکین (اور جوانی کے زمانہ) سے لے کر اپنی بعثت اور رسالت کے دن تک سپائی' امانت اور مکارم اخلاق پر' جوان ہوا (اور برورش پائی) ہے۔

(اب) اگر وہ ایسے دروازے سے (اور رہتے ہے) ایک مجڑہ الاتا ہے کہ جس کو ہم جانتے نہیں تو ہم کہنے گئے۔ ''ایک آ دی ایسے فن میں ماہر ہوا کہ جس عام نہیں اور ایسا ہنر (کاریگری اور زبان کی مہارت بیٹی وہ کلام مجڑ لسان) سکھا کہ جس کی خبر کا ہمیں اطاف ہیں ۔ خبر دار (ہرگز ہرگز ہرگز ہرگز ہی بات نہیں ہے بلکہ) وہ ہم میں ایسے رخ ہے آیا ہے کہ جس میں خود ہم اپنی بارے میں برتری اور بڑائی کی گوائی دستے ہیں۔ پس جب تک ہم انصاف پر قائم ہیں تو ہمیں اس شخص کی فرما نبر داری اور اس کی اس برتری اور بڑائی کی گوائی دستے ہیں۔ پس جب تک ہم انصاف پر قائم ہیں تو ہمیں اس شخص کی فرما نبر داری اور اس کی اس کے لائے ہوئے پر ایمان لائے بغیر کوئی گئوائش (اور چارہ کار) نہیں ہے۔ ہم آپ کواس کی ایک مثال پیش کرتے ہیں۔ حضرت موئی علیہ الصلاۃ والسلام کٹڑی کی لاٹھی کا اپنا مجڑہ ہے لکر آئے جس میں کوئی روح 'حرکت' نرمی اور نی نہیں ہے۔ جس اوا یک وہ دوڑ نے والا سانپ (بن اور وہ اس کواس ذات کا نام لے کر ز مین پر) ڈالتے ہیں۔ جس نے ان کو بھجا ہے پس اچا یک وہ دوڑ نے والا سانپ (بن جاتا) ہے اس (واقعہ اور مجڑہ ہے) اثنا میں وہ قوم کہ موئی علیہ السلام نے جنہیں اس مجڑہ ہی گئی ہوئی تھی اور اس میں بری ماہر تھی اور اس میں بہت زیادہ اور بڑھ چڑھ کر حصہ لیتی تھی۔ خاص طور پر وہ ایک جاعت تھے اور موئی علیہ السلام انہی میں تھے اور حضرت موئی علیہ السلام اس کیا وہ دور کی میں (کمال) مہارت رکھتے تھے اور موئی علیہ السلام کا اپنی لاٹھی پر ورش پانے کے باوجود (اس فن) جادوگری سیصے میں کی ایک ون بھی مشہور نہیں ہوئے۔ تو کیا موئی علیہ السلام کا اپنی لاٹھی فرور فرورش پانے کے بوجود (اس فن) جادوگری سیصے میں کی ایک ون بھی مشہور نہیں ہوئے۔ تو کیا موئی علیہ السلام کا اپنی لاٹھی کوئی کرچھا کیں برچھا کیں باق ہے ؟

ارشاد بارى تعالى ہے:

﴿ فَإِذَا هِي تَلْقَفُ مَايَا فِكُونَ . ﴾ (الاعراف: ١١٧)

"سووه جھی لگانگلنے جوسانگ انہوں نے بنایا تھا۔" (تفسیرعثانی)

﴿ فَوَقَعَ الْحَقُّ وَ بَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ . ﴾ (الاعراف: ١١٨)

''پس ظاہر ہو گیا حق اور غلط ہو گیا جو کچھانہوں نے کیا تھا۔'' (تفسیرعثانی)

﴿ وَ أَنْقِيَ السَّحَرَةُ ---- وَ هَرُونَ . ﴾ (الاعراف: ١٢٠ - ١٢١)

"اور گریزے جادوگر سجدے میں بولے ہم ایمان لائے پروردگار عالم پر جورب ہے موسیٰ اور ہارون کا۔" (تفسیر

عثانی)

حق واضح ہوگیاای لئے حضرت مویٰ علیہ السلام پرسب سے پہلے ایمان لانے والے وہ خود جادوگر تھے۔ کیونکہ وہ جادواس کے مقد مات اور اس کے نتائج کوسب سے زیادہ جاننے والے تھے۔

اور تحقیق انہوں نے اپنی آئکھوں سے دیکھ لیا کہ یہ مجزہ جادو کی وہ شم نہیں ہے کہ جووہ جانتے ہیں۔

(تو پر) آپ (بھی) یہی بات اللہ کے بھیج ہوئے ہر رسول کے معجزہ کے بارے میں کہیے اور حضرت عیسیٰ بن مریم علیہ الصلوۃ والسلام کے ایسی قوم کے سامنے اند ہے اور کوڑھی کوٹھیک کرنے مردول کو زندہ کرنے اور گارے سے اللہ کے تھم سے پرندے کی سی شکل بنا دینے کے بارے میں (بھی) آپ یہی بات کہیے جوقوم کہ (فن) طب میں انتہائی کامل تھی اور اس میں بری ماہرتھی ۔ اور آپ خاتم الانبیاء سیدنا محرصلی اللہ علیہ وسلم اور جوروشن نشانیاں اور واضح معجزات آپ لے کرآئے ہیں ان کے بیں ان کے بارے میں (بھی) یہی اور (بلکہ) اس سے زیادہ (بیر) بات کہیں۔

آپ کے لئے روش دلیل بلکہ روش دلیلیں ہونے کے لئے نقط اکیلا قرآن ہی کافی ہے۔قرآن کی ہر (چھوٹی سی چھوٹی)
تین آیات بھی قیامت تک دنیا کے منہ پر (اس کی زبان بندی کے لئے) ججت بن کرقائم ہے۔اور (فقط) وہ تین آیات (ہی)
پوری دنیا کواپنی فصاحت و بیان کے اسرار اور علوم ومعارف اور غیب کی خبروں اور حق کے شواہد کا چیلنج کرتی ہیں۔ •

معجزه كي شحقيق

تو صبح

علامہ عبدالحق حقانی " نے معجزہ پر جو کلام فرمایا ہے مناسب ہے کہ اس مقام پراس کو اختصار کے ساتھ پیش کر دیا جائے۔
علامہ فرماتے ہیں۔ (بیانہ مجھا جائے) کہ نبی کا کام تو ہدایت وراہنمائی ہے بی عالم میں تصرفات اور معجزات کہ جو بظاہر قانون قدرت کے خلاف ہیں کیا چیز ہیں؟ غالبًا یہ پرانے خیالات ہیں کہ جو ابتدائے عمر سے سنتے سنتے دلوں میں ایسے رائخ ہوگئے ہیں کہ ان کامنکر کا فرشار کیا جا تا ہے اور آج کل کے اہل یورپ (کہ جن کی تحقیقات کے آگے افلاطون اور ارسطوطفل کمتب ہیں ان پر چہتہ ہار کر ہنتے ہیں) اس لئے اب مجھ پراس مقام پر چند باتوں کی تحقیق ضروری ہوئی۔

- (۱) سیمجزه کیا ہے۔
- (۲) میمکن بھی ہے یانہیں۔
- (٣) بينى سے س حكم سے صادر ہوتا ہے آيا نبي كى تقىدىن كرسكتا ہے يانہيں۔

[•] یہاں تک کی عبارت علامہ زرقانی " کی کتاب منابل العرفان صفحہ ١٨ جلدا سے لی گئی ہے۔

پہلی بات کی شخفیق

جو چیز کہ خلاف عادت اور برخلاف قانون قدرت یعنی بغیراس بات کے کہ وہ اپنے اسباب عادیہ پر بھنی ہو کہی خض سے سرزد ہواس کو'' خارق عادت'' کہتے ہیں۔ مثلاً عادت یوں جاری ہے کہ بھوک پیاس کھانے پینے سے دور ہوتی ہے یا ور خت یا پھر' گائے بھینس وغیرہ انسانوں سے کلام نہیں کرتے کوئی در خت یا پھر کس کے بلانے سے بحرکت ارادیہ نہیں آ سکتا وغیرہ ذالک یا کوئی خض دریا پر زمین خٹک کی طرح نہیں چل سکتا' یا ایک آ دمی کا کھانا صد ہا آ دمیوں کوشکم سرنہیں کرسکتا نہ کوئی خض ایک مشت خاک سے صد ہا آ دمیوں کو اندھا کرسکتا ہے وغیرہ ذالک پس جو کوئی ایسا کام کر دیتو ہے کام اس کا خارق عادت ہے اب یہاں سے یہ بات ظاہر ہوگئی کہ جو کام بذریعہ اسباب وآ لات ہوں خواہ وہ اسباب خفی ہوں یا ظاہر جسے دواسے بیار کا شدرست کرنا' کشتی کے ذریعہ سے ہوں کرنا' خارق عادت نہیں ہے اپس جو با تیں سحر اور طلسم کے ذریعہ سے ہوں یا نیر شخص کی سمجھ میں نہیں خوات کے شعدے ہوں وہ بعض محققین کے نز دیک خارق عادت نہیں کیونکہ ان کے اسباب خفی ہیں کہ ہر محق میں نہیں خوات کے سکت کے سکت کہ ہر محفل کی سمجھ میں نہیں سے سکت

پھریہ خارق عادت اگر مدعی نبوت سے ظاہر ہوتو اسکو مجزہ کہتے ہیں کہ خالف کواس کے مثل کام کرنے سے عاجز کر دیتا ہے۔اب خواہ مدعی نبوت سے میں مجزہ ایک معمولی طورسے صادر ہویا اس وقت نبوت کا دعویٰ بھی ہو۔

اس کے بعد علامہ معاونت 'ارہاص' اور استدراج کی تعریف کے بعد دوسری بات کی تحقیق پر طویل کلام فرماتے ہیں۔ ہم نے اس کوغیر متعلق ہونے کی وجہ درج نہیں کیا۔

تيسري بات كي تحقيق

خدا کی رحمت عامہ کا یہ متقضی ہے کہ وہ اس نبی سے اپنی مخلوق کو بہر ہ مند کرے اور اس کا نفع عام لوگوں کو پہنچائے جو لوگ طبیعت سلیمہ اور قو کی فطریہ رکھتے ہیں وہ تو اس نبی کو ہر طرح پہچان جاتے ہیں۔ کہ جس طرح بچہ بغیر کسی کے کہے سنے اپنے مال باپ کو پہچان جاتا ہے۔ کما تعالیٰ

﴿ يَعْرِ فُونَهُ كَمَا يَعْرِ فُونَ أَبْنَاءَ هُمْ. ﴾

پس جوشخص مبدء ولا دُت میں بچہ کو ماں کی چھاتیاں بتلاتا ہے وہی لوگوں کومر بی روحانی نبی کی خبر دیتا ہے۔لیکن بعض وہ لوگ کہ جن کی طبیعت میں بچھ بھی ہوتی ہے۔ بغیر کسی علامت دیکھنے کے تقد لین نہیں کرتے جیسا کہ بعض بیار دوا کو بغیر شیرین ملائے نہیں کرتے جیسا کہ بعض بیار دوا کو بغیر شیرین ملائے نہیں بی سے جس طرح طبیب شفیق اس میں شرین ملا دیتا ہے اس طرح وہ تھیم ورجیم بھی نبی کے ہاتھوں کوئی امر خارق عادت کے کہ جس کو مجز ہ کہتے ہیں ان کے لئے صادر کراتا ہے۔ (تفسیر حقانی جلد امقد مہ صفحہ ہوتا مہاملخصا)

قرآن كيونكر معجزه ہے؟

علامه عبدالحق حقاني تحرير فرمات مين

''واضح ہو کہ قرآن مجید عرب کی نہایت فضیح و بلیغ زبان میں نازل ہوا ہے کہ جس کامثل بنانا طاقت بشریہ ہے باہر ہے اس وقت کے تمام عرب العرباء اس کی فصاحت و بلاغت کے آگے عاجزآ گئے تھے۔ مقابلہ حروف سے مقاتلہ سیوف ان کے نزدیک آسان تھا۔ حالانکہ وہ لوگ اسباب فصاحت و بلاغت میں آنخضرت مُلَّا ﷺ کے کی طرح کم نہ تھے۔ کیونکہ جہاں کے آپ مُلِّ اللَّیٰ کے اس کا مثل بنا کرنہ لا تھے۔ کیونکہ جہاں کے آپ مُلِّ اللَّیٰ کے اور ایک سورت کا دسواں حصہ بھی نہ لا سکے با وجود یکہ ان کو عار دلا کر کہا جاتا تھا۔ "فاتوا بسورة من مشله سکے۔ اور ایک سورت کا دسواں حصہ بھی نہ لا سکے با وجود یکہ ان کو عار دلا کر کہا جاتا تھا۔ "فاتوا بسورة من مشله ان کے سے۔ اور ایک سورت کا دسواں عمر بھی نہ اس کا تفاق ہے کہ قرآن مجید مجزہ ہے اور کیونکر اتفاق نہ ہو حالانکہ اعجاز قرآن بدلائل وا ثقہ اور بہ براہین قاطعہ ثابت ہے۔''

دليل اول:

قرآن میں حکمت عملیہ اور حکمت نظریہ کو بتا مہااس خوبی سے بیان کیا ہے کہ جس کوایک بڑے سے بڑا حکیم اور فلاسفر اور
ایک چرانے والا جنگلی کہ جس کوعلوم حکمیہ سے ذرا بھی مس نہ ہو برابر سمجھتے ہیں۔اول تو اتنے علوم کا ایک کتاب میں جمع کرنا کہ جس کا مثل آج تک کسی کتاب میں نہیں پایا گیا۔ دوم ایسے خص کا جمع کرنا کہ جوایک وحشی ملک کا رہنے والا ہو کہ جہاں سوائے کشت وخون اور چوری وزنا و بت برسی کے نہ کسی علم کا گزر ہواور نہ کسی ہنر کا اور اس نے کسی سے تعلیم پائی ہواور نہ اچھی طرح کشت وخون اور چوری وزنا و بت برسی کے نہ کسی علم کا گزر ہواور نہ کسی ہنر کا اور اس نے کسی سے تعلیم پائی ہواور نہ اچھی طرح ماں باپ کی تربیت نصیب ہوئی ہو باوجود اس کے وہ شخص نہ علوم وفنون وشعر وشاعری کا مشاق ہوئنہ بھی کسی نے ان میں مصروف دیکھا ہو بلکہ ہمہ وقت عبادت الٰہی میں مستغرق رہتا ہو۔

سوم پھراس خوبی اور اسلوب سے جع کرنا کہ جس کوتمام نفوس نہایت عمدہ طور پر قبول کرتے ہوں مضامین ورد انگیز اور شیری عبارت پر وحشی بھی دیوانداور شمع کا پر واند ہوالبتہ مردوں کوزندہ کرنے سے بڑھ کرہے بلکہ ہزار ہا درجہ بڑھ کر کیونکہ مردہ کو زندہ کرنے سے بڑھ کرہے بلکہ ہزار ہا درجہ بڑھ کر کیونکہ مردہ کو زندہ کرنے میں تو ڈھڈ بندی اور شعبدہ بازی یا کسی فریب یا اثر دوایا سکتہ وغیرہ امراض کا بھی احتمال ہوسکتا ہے اور یہاں تو ان زندہ کرنے میں تو ڈھڈ بندی اور شعبدہ بازی یا کسی فریب یا اثر دوایا سکتہ وغیرہ امراض کا بھی احتمال ہوسکتا ہے اور یہاں تو ان ان سام کے دوسری دیل جو کی تعریف قرآن پر بدرجہ اتم صادق آتی ہے۔ دوسری دلیل:

قرآن باعتبارخو بی مضامین وعبارات کے(۱) یا تو انسانوں کے کلام سے اس قدرزائد ہے کہ عادۃ اس قدرزائد ایک کلام دوسرے سے نہیں ہوتا۔(۲) یا مساوی۔(۳) یا زائد بقدرمغتاد۔(۴) یا کم۔ چوتھی شق تو بدیمی البطلان ہے۔ دوسری اور تیسری شق میں بھی مدعا ثابت ہے کیونکہ قرآن جب لوگوں کے کلام کے مساوی یا زائد بقدرمغتاد تھا اور پھرایک ایک کیا سب سے ل کر بھی باوجود تو افر دواعی اور کثرت تحدی (چیلنج) کے قرآن کی ایک سورت کی ما نند بھی نہ بن سکے توبیہ خارق عادت ہے اور جوامر خارق عادت مدمی نبوت سے ظاہر ہو وہ معجز ہ ہے سویہ بھی معجز ہ ہے اورشق اول پر تو مدعا بالکل ظاہر ہے کیونکہ جب ایک کلام تمام لوگوں سے خلاف عادت زائد ہوتو حدا عجاز میں داخل ہے۔

تىسرى دلىل:

قرآن کامثل بنانالوگوں سے بوقت معارضہ کمکن تھا یا نہیں تھا۔ اگر ممکن نہ تھا تو مدعا ثابت ہے کیونکہ انسانوں میں سے ایک کا کلام اس قدر بلیغ ہوتا کہ اس کامثل لوگوں سے ممکن نہ ہو خارق عادت ہے اور جو خارق عادت مدعی نبوت سے سرز دہووہ معجزہ ہے پس قرآن معجزہ ہے اور اگر ممکن تھا پس باوجودامکان اور عار دلانے کے اس کانظیر وقوع میں نہ آناول سے بھی خارق عادت سے پس قرآن معجزہ ہے۔

علاوہ اس کے اور بھی دلائل اعجاز قرآن کے ہیں۔ گریہاں سب کی تنجائش نہتھی اس لئے انہیں پربس کیا۔ (تفسیر حقانی مقدمہ جلداصفیہ ۱۲۰۰۰–۱۲۰۱ ملخصاً)

شروط المعجزة الإلهية:

وللمعجزة شرائط خمسة نبّه عليها العلماء وفإن اختل منها شرط لا تكون معجزة:

- (١) الشرط الاول: أن تكون مما لا يقدر عليه إلا الله رب العالمين.
- (٢) الشرط الثاني: أن تخرق العادة و تكون مخالفة للسنن الكونية.
- (٣) الشرط الثالث: أن يستشهد بها مدعى الرسالة على صدق دعواه.
- (م) الشرط الرابع: أن تقع على وفق دعوى النبي المتحدي بتلك المعجزة.
- (٥) الشرط الخامس: ألا يأتي أحد بمثل تلك المعجزة على وجه المعارضة.

فهذه الشروط الخمسة إن تحققت كان ذلك الأمر الخارق للعادة معجزة دالة على نبوة صاحب الدعوى التى ظهرت المعجزة على يده وإن لم تتحقق خرجت عن كونها معجزة ولم تدل على صدق صاحب الدعوى.

أما الشرط الأول:

فإنه لو أتى آت- فى زمن يصح فيه مجئ الرسل- وادعى الرسالة وجعل معجزته أن يقوم ويقعد ويأكل ويشرب ويتحرك من مكان إلى مكان لم يكن هذا الذى ادعاه معجزة ولا دالاً على صدقه لـقـدرة الخلق على مثله وإنما يجب أن تكون المعجزات مما لا يقدر عليها البشر

كفلق البحر' وانشقاق القمر' وإحياء الموتى الخ.

وأما الثاني:

وهو حسرق العادة فلو قال المدعى للنبوة معجزتى أن تطلع الشمس من المشرق و تغرب من المغرب، وأن يأتى النهار بعد الليل، لم يكن فيما ادعاه معجزة لأن هذه الأمور وإن كان لا يقدر عليها إلا الله لكنها لم تفعل من أجله، وقد كانت من قبله، فليس فيها دلالة على صدقه.

وأما الثالث:

وهو أن يستشهد بها مدعى للنبو.ة و تحصل عند طلبها تصديقا لدعواه و فلو ادعى إنسان أن معجزته أن ينقلب الجماد إلى حيوان أو إنسان ولم ينقلب لا يدل على صدق دعواه.

وأما الرابع:

وهو أن تقع المعجزة على وفق الدعوى لا على خلافه لأنها حينذاك تكون تكذيبا له. روى أن (مسيلمة الكذاب) لعنه الله طلب منه أصحابه أن يتفل في بئر ليكثر فيها الماء تغارت البئر فدل على كذبه.

خامسا:

ألا تعارض المعجزة فإن عورضت بطل كونها معجزة ولم تدل على صدق صاحبها فلو استطاع أحد فلق البحر أو شق القمر لم تعد معجزة ولهذا قال تعالى في خطاب المشركين (فلياتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين)

ترجمه بمعجزة الهيدكي شرائط:

(مولف كتاب فرماتي بين)

''معجزہ کی پانچ شرائط ہیں کہ جن پرعلاء نے متنبہ کیا ہے اگران (پانچ) میں سے کوئی ایک شرط نہ پائی جائے تو وہ معجزہ نہیں ہوتا (وہ یانچ شرائط مندرجہ ذیل ہیں)

- (۱) پېلىشرط: يەكەمجىزە دە كام بوكەجى پراللەربالعالمىن بى قادر بو_
 - (۲) دوسری شرط: پیر که وه خارق عادت اورسنن گونیه کے خلاف ہو۔
- (m) تیسری شرط: پیرکه مدعی نبوت اس کواینے دعوی نبوت کی دلیل بنائے۔

(٣) چوتھی شرط: یہ کہوہ (معجزہ) اس معجزہ کا چیلنج کرنے والے نبی کے دعویٰ کے مطابق ہو۔

(۵) پانچویں شرط نیہ کہ کوئی شخص مقابلہ کے طور پراس معجزہ کی مثل نہ لاسکے۔

پس اگریہ پانچ شرطیں پائی جائیں تو یہ خارق عادت امر معجز ہ ہوگا کہ جواس مدعی نبوت کے دعویٰ کی دلیل ہوگا کہ جس کے ہاتھ پر بیہ معجز ہ ظاہر ہوا ہے اور اگر بیشرا لط نہ پائی جائیں تو وہ امر معجز ہ ہونے سے نکل جائے گا۔اور وہ مدعی نبوت کی صدانت پر دلیل نہ ہوگا۔

(ہرایک شرط کی مختفر تفصیل بیان کرتے ہوئے مولف کتاب فرماتے ہیں)

بهلی شرط:

اگرکوئی شخص ایسے زمانے میں آئے کہ جس میں (انبیاء و) رسل کا آنا درست ہواور وہ رسالت کا دعویٰ (بھی) کر دے اور وہ اپنے اٹھنے بیٹھنے کھانے پینے اور ایک جگہ سے دوسری جگہ تک حرکت کرنے کو اپنامعجز ہ ٹھبرائے 'تو اس کا بید دعویٰ معجز ہ نہ ہے گا اور لوگوں کے اس کے مثل لانے پر قادر ہونے کی وجہ سے اس کی صدافت کی دلیل نہ ہے گا۔

بلکہ ضروری ہے کہ مجزات وہ ہول کہ لوگ اس (کی مثل لانے) پر قادر نہ ہوں جیسے دریا کو پھاڑنا' چاند (دو) کلوے کرنا اور مردوں کوزندہ کرنا وغیرہ۔

توضيح

غلام احمد قادیانی کے جھوٹے معجزات

یہاں سے مرزاغلام احمد قادیانی لعین کی دجالی نبوت کی ملمع سازی عیاں ہوجاتی ہے کہاس نے خاتم الانبیاء سلی اللہ علیہ وسلم کی تشریف آوری کے بعد جھوٹی نبوت کا انگریزی سوانگ رجایا کہ آپ کے بعد کے زمانے میں سرے سے نبوت کی گنجائش ہی نہیں۔ دوسرایہ کہ اس نے الیمی باتوں کو اپنام مجز ہ گھم رایا کہ جو طاقت بشری سے باہر نہ تھے۔مثلاً منی آرڈرز وغیرہ کا آنا۔ محمدی بیگم سے نکاح کا امکان اولا دکا پیدا ہونا وغیرہ وغیرہ (دیکھئے تخفہ قادنیت کی چارجلدیں۔ 'دنسیم'')

ترجمه: دوسري شرط:

اوروہ (معجزہ کا) خارق عادت ہوتا ہے ہیں اگر مدی نبوت یہ کہے کہ''میرامعجزہ یہ ہے کہ سورج مشرق سے طلوع ہوتا ہے۔ اور مغرب میں غروب ہوتا ہے اور دن رات کے بعد آتا ہے تو اس کا یہ دعویٰ معجزہ نہ ہوگا۔ کیونکہ یہ امورا گرچہ ان پرسوائے اللہ کے کوئی قادر نہیں لیکن یہ اموراس مدی نبوت کے لئے نہیں صادر کئے جاتے جبکہ یہ اموراس سے پہلے بھی ہورہے تھے۔ چنانچہ ان باتوں میں اس کی صدافت پرکوئی دلیل نہ ہوگی۔

توضيح

مسيلمه كذاب كاايك عقلي معجزه

حضرت مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا وری مسلمه کذاب کے جھوٹے معجزات کی تفصیل بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ ''چونکہ مسلمہ خوارق عادت دکھانے سے قاصرتھا۔''

اورلوگوں کو مجزات کی قتم سے نبوت کی کوئی نہ کوئی نشانی ضرور چاہیے۔ اس لئے اس نے اپنی جودت طبع سے ''بعض عقلی مجز ہے'' تجویز کر لئے تھے۔ اور بوقت ضرورت انہی سے اعجاز نمائی کا کام لیتا تھا۔ ان میں سے ایک مجز ہ یہ تھا کہ اس نے تنگ منہ والی بوتل میں بیضہ مرغ ڈال رکھا تھا اور جب بھی کسی کی طرف سے اعجاز نمائی کا مطالبہ ہوتا تو اس انڈ کے کو پیش کر دیتا اور کہتا کہ منہ والی بوتل میں انڈ کے کو داخل کرنا قوت بشری کے حیطہ امکان سے باہر ہے اور اگر کسی کو دعوی ہوتو ایسا کر دکھائے حالا نکہ اس نے انڈ کے کو چندروز تک سر کے میں رکھ کرنرم کرلیا تھا۔ اس طرح انڈ ہ بوتل میں بآسانی داخل ہوگیا تھا اور کہتے ہیں کہ سب سے پہلا و ، ی شخص ہے کہ جس نے بیضہ کو بوتل میں داخل کیا۔ • (آئم تعلیس جلدا صفحہ ۲۵ – ۲۷ ک

ترجمه: تيسري شرط:

یہ کہ مدعی نبوت اس کو (اپنی نبوت کی) دلیل بنائے اور اس معجز ہ کے مطالبہ کے وقت اس کے دعویٰ کی تقیدیق کے لئے وہ وجود میں آئے۔

چنانچہاگرایک انسان اس بات کا دعویٰ کرے کہ اس کامعجزہ یہ ہے کہ پھر (وغیرہ) انسان یا حیوان بن جاتے ہیں۔اور (اس کا جب مطالبہ کیا جائے تو) وہ (پھر) انسان یا حیوان نہ ہے تو یہ اس کے دعویٰ کی صدافت پر دلیل نہ ہوگا۔ توضیح توضیح

غلام احمر قادیانی سے لوگوں نے جب حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی طرح مردوں کو زندہ کرنے اور کوڑھیوں کوٹھیک کرنے کا مطالبہ کیا تو وہ نہ کرسکا۔ کہتے ہیں کہ چند میراثی اس کے پاس ایک کوڑھی لے کر گئے اور وہ ٹھیک نہ کرسکا تو انہوں نے کافی دنوں تک مرزا کے گھر کے سامنے اپنے مخصوص انداز میں اس کی تکذیب کا اعلان کئے رکھا۔ (دیکھئے تحف مّ قادیا نیت کی جارجلدیں۔ «دنسیم")

دوسرے کا گھر جلا کر پیشین گوئی بوری کرلی

مولانا ابوالقاسم رفيق دلا وري لكصة بين:

"جھوٹے مدعی (نبوت) تائیدربانی اورنصرت الہی کی دولت سے محروم ہوتے ہیں اس لئے نقل کو اصل ظاہر کرنے

[•] الآثارالباقية من القرون الخاليه البيروني الجوارزي صفحه ١٠ امطبوعه لييزيَّك جرمني ١٨٧٨_

کے لئے انہیں حیلہ جوئیوں اور ناجائز تدبیروں سے کام لینا پڑتا ہے مخار (مدعی نبوت) بھی اس اصول کے ماتحت اپنی من گھڑت وتی مجزات اور پیشین گوئیوں کے پورا کرنے کے لئے عجیب وغریب چالا کیاں کیا کرتا تھا۔'' مثلاً ایک مرتبہ کمبا چوڑا عربی الہام تالیف کیا جس کے آخری الفاظ بیتھے۔ وَرَبِّ السَّمَاءِ لَیُنْزِلَنَّ نَارٌ مِّنَ السَّمَاءِ فَلَیَحُرِفَنَّ دَارٌ آسُمَاءً.

"آ سان كرب كي فتم! ضرورآ كآ سان سے نازل ہوگی۔اوراساء كا گھر جلا دے گی۔"

جب اساء بن خارجہ کو اس مختاری الہام کی اطلاع ہوئی تو اپنے گھر کا تمام اسباب وسامان نکال کر دوسری جگہ بنتقل ہوگیا۔
لوگوں نے نقل مکانی کی وجہ دریافت کی تو کہنے لگا کہ'' مختار نے میرا گھر جلانے کی پیشین گوئی کی ہے۔ اس لئے اب وہ اپنا الہام
پورا کرنے کے لئے ضرور میرا گھر نذر آتش کر دے گا۔'' چنا نچہ ایسا ہی ہوا۔ رات کی تار کی میں ایک شخص کو بھیج کرآگ لگوا دی
اور اپنے حلقہ مریدین میں ڈینگیں مارنے لگا کہ میری پیشین گوئی پوری ہوئی۔ دیکھ لیا کہ س طرح آگ آسان سے اتر کر مکان
کو بھسم کرگئی۔ • (آئم تنگیس جلد اصفحہ ۱۲۹ – ۱۵۰)

مرزاغلام احمد قادیانی نے پادری عبداللہ آتھ سے مناظرہ کیا' جس میں وہ ہار گیا تو اس پرزج ہوکراس نے پادری عبداللہ کے ڈیڑھ سال بعد مرجانے کی پیش گوئی کردی۔ جوں جوں وقت قریب آتا گیا مرزا کی پریشانی بڑھتی گئی اپنی پیشین گوئی کو پورا کرنے کے لئے ایک مرتبداس پر تا تلانہ حملہ کروایا اور دوسری مرتبداس پر سانپ پھٹکوایا اور آخر میں کا لے چنوں پر ٹونہ جادو کر کے ان کو اندھے کنویں میں پھٹکوایا لیکن عبداللہ آتھ کم کو نہ مرنا تھا نہ مرا۔ پیشین گوئی کا وقت پورا ہونے کے بعد امرت سر کے عیسائیوں نے پادری آتھ کم کو ہاروں سے لادکر پورے شہر میں پھروایا۔ (دیکھتے رئیس قادیان ازمولا نا ابوالقاسم رفیق دلاوریؓ)
ترجمہ: چوتھی مثر ط

یہ ہے کہ وہ معجزہ دعویٰ (نبوت) کے موافق ہونا کہ اس کے خلاف کیونکہ اس صورت میں بید بی نبوت کی تکذیب ہوگا (نا کہ اس کی تصدیق) روایت کیا جاتا ہے کہ مسیلمہ کذاب (لعنہ اللہ) سے اس کے اصحاب نے یہ معجزہ طلب کیا کہ وہ کنویں میں تھوکے تا کہ اس کا پانی اور زیادہ ہوجائے (پھر اس نے تھوکا) تو کنویں کا پانی (بجائے زیادہ ہونے کے اور بھی) ینچے اتر گیا "
د چنانچہ اس بات نے اس کے جھوٹے ہونے پر دلالت کی۔' فی قضیح تو ضیح

مسلمه كذاب كے مجزات باہرہ

مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا وری اس عنوان کے تحت لکھتے ہیں۔' دمسیلمی خصائص نبوت میں سے ایک نہایت دلچسپ اورمہتم

الفرق بين الفرق صفحه ۳۵۔

[😉] اس کے لئے دیکھیں تغییر قرطبی جلد اصفحہ 2۔

بالثان بیام تھا کہ اعجاز نمائی کے طور پروہ جو پچھ کہتا اور جس بات کا بھی ارادہ کرتا اس کے برعکس اور خلاف مدی ظاہر ہوتا تھا اور
یہ بات اس زمانہ کے عجائبات قدرت میں شار کی جاتی تھی اور سنت اللہ اسی طرح جاری ہے کہ جھوٹے مدعیان کو دنیاوی حیثیت
سے جس درجہ وقار بھی کیوں نہ حاصل ہو جائے وہ دینی عزت و عظمت کے لحاظ سے بھی سر فراز و کا مگار نہیں ہو سکتے۔ ان کی
غرضمند انہ تعلیٰ اور دروغ بافی ان کی دعاؤں کو شرف استجابت وقبول سے محروم رکھتی ہے۔ اور غیرت خداوندی ان کی خودغ ضانہ
پیشین گوئیوں کے پورے ہونے میں ہمیشہ مزام رہتی ہے خصوصاً مسلمہ کذاب کے بارے میں تو یہ کلیہ پھھالی غیر متعارف
قوت اور سرعت کے ساتھ نمایاں ہوتا تھا کہ ان واقعات کو جناب سالا را نہیا علی اللہ علیہ وسلم کی اعجازی کارفر مائی کے سوا پچھاور
نہیں قرار دیا جا سکتا۔ ایک دفعہ نہار نے مسلمہ سے ذکر کیا حضرت سید کا نئات صلی اللہ وسلم بچوں کے سر پر برکت کے لئے ہاتھ
بھیرا کرتے تھے۔ مسلمہ نے بھی معجزہ نمائی کے طور پر بنی حذیفہ کے چندا طفال کے سروں اور ان کی ٹھوڑیوں پر ہاتھ بھیرا مگر اس

مرزاغلام احمرقادیانی لعین نے محمدی بیگم سے نکاح کی پیشین گوئی کی جو پوری نہ ہوئی جب شادی نہ ہوئی تو اس کی اور اس
کے خاوند مرزاافضل بیگ کی موت کی پیشین گوئی کی مگر مرزالعین ان دونوں کی زندگی میں ہی واصل جہنم ہوگیا۔مرزاغلام احمد
قادیانی نے حضرت مولانا ثناء الله امرتسری رحمتہ الله علیہ کی اپنی زندگی میں موت کی پیشین گوئی کی مگر حضرت مولانا ثناء الله مرزا
کے آنجمانی ہونے کے چالیس سال بعد تک زندہ رہے۔ (دیکھیں تحفہ قادیا نیت ۴ جلدیں 'دنسیم'')

ترجمه بإنجوس شرط:

یہ کہ (اس مدقی نبوت کے) معجزہ کا معارضہ نہ کیا گیا ہو۔اوراس معجزہ کا معارضہ کیا گیا ہوتو اس کا معجزہ ہونا باطل ہوجائے گا۔اور وہ صاحب معجزہ کے صدق پر دلالت نہ کرے گا۔ چنا نچہ اگر کوئی دریا پھاڑ سکتا یا چاند کو دو مکڑے کر سکتا ہوتا تو وہ معجزہ نہ کہلا تا۔ای وجہ سے اللہ تعالیٰ نے مشرکین کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

فَلْيَاتُوا ---- صَادِقِيْنَ. (الطور: ٣٨)

" بھرچاہیے کہ لے آئیں کوئی بات اس طرح کی اگروہ سے ہیں۔" (تفسیرعثانی)

توضيح

مدی نبوت کے مبجزہ کے لئے ضروری ہے کہ اس کے مبجزہ کا معارضہ مکن نہ ہو۔ جبکہ جیتے بھی جھوٹے مدعیان نبوت گزرے ہیں اورانہوں نے جوم مجزات پیش کئے ان میں سے اکثر تو اس قدر مضحکہ خیز ہیں کہ بقول علامہ دلا وریؒ کے وہ (سب کچھ) اہل علم وبصیرت کے نزدیک سامان خندہ زنی کے سوا کچھان کی کوئی حیثیت نہیں چہ جائیکہ ان کو مبجزہ تسلیم کیا جائے مثلاً ہم ذیل میں اس کی مثال بیش کرتے ہیں۔

علامه ابوالقاسم رفیق دلا وری جھوٹے مدی نبوت بہا فریدز وزانی نیشا پوری کے بارے میں لکھتے ہیں۔

''بہا فریداواکل عہد میں زوزان سے جین کی طرف گیا وہاں سات سال تک قیام کیا مراجعت کے وقت دوسرے چینی تخالف کے ساتھ سبزرنگ کی ایک نہایت باریک قبیص بھی ساتھ لایا اس کا کپڑا اس قدر باریک تھا کہ پوری قبیض آیک مٹی ایک مٹی میں آ جاتی تھی۔ چونکہ اس زمانہ تک زیادہ باریک کپڑے سے لوگ روشناس نہ ہوئے تھے۔ بہاء فرید نے اس قمیض سے معجزہ کا کام لینا چاہا۔ چین سے وطن واپس رات کوآیا اور بغیر کسی سے ملاقات کئے سیدھا بت خانہ چلا گیا اور مندر پر چڑھ کر بیٹے رہا۔ جس کو جب پجاری آئے تو آ ہتد آ ہتہ ینچا از الوگوں کو جب ہوئی کہ سات سال تک وطن سے باہر رہنے کے بعد اب اچا تک بلندی سے کیسے پنچا از رہا ہے؟ لوگوں کو متجب دکھ کر کہنے لگا کہ جرت زدہ نہ ہو مقیقت بد ہے کہ خداوند عالم نے جھے آسانوں پر بلایا اور میں سات سال تک آسانوں کی سیر حیادت کرتارہا۔ وہاں مجھے جنت دوز نی سیر کرائی اور آخر کار مجھے نبوت سے سرفراز کیا۔ اور قبیض بجن کرمی سیر سینے اس کو آسان سے نازل ہورہا ہوں مندر کے ساتھ ہی ایک کسان مال چلا رہا تھا اس نے گواہی دی کہ میں نے اس کوآسان سے عنایت ہوئی ہے زیب تن ہے۔ نبور سے دیجو کہ دنیا میں اس قدر باریک کپڑا اس نے گواہی دیکے وہ کہ کی کہ کہ خور سے دیجھو کہ دنیا میں اس قدر باریک کپڑا اس نے بھی ہوت ہوگئے ۔ '' (آئم تنہیں جلدا صفی 19 میں نزول اور عالم بالا کے مجرہ خلعت پریقین کر کہ میں موتا ہے۔ لوگ اس کے بیروہ کی کھر کھر کھرت تھے۔ غرض آسانی نزول اور عالم بالا کے مجرہ خلعت پریقین کر کہ بڑارہا مجوی اس کے بیروہ کھر کے گر رہ تھے۔ غرض آسانی نزول اور عالم بالا کے مجرہ خلعت پریقین کر کے ہزارہا مجوی اس کے بیروہ کی ۔ '' (آئم تنہیس جلدا صفی 19 میا اور عالم بالا کے مجرہ خلعت پریقین کر کے ہزارہا مجوی اس کے بیروہ کی ۔ '' (آئم تنہیس جلدا صفی 19 میا کہ اس کی اس کے بیروہ کے ۔ '' (آئم تنہیس جلدا صفی 19 میاں

بندہ عرض کناں ہے کہ اگریہ معجزہ ہوتا تو قیامت تک اس کامثل لا نابندوں کی بساط میں نہ ہوتالیکن لوگ جانتے ہیں کہ اس وقت کپڑا سازی کی ٹیکنالوجی کس قدرتر تی کر گئی ہے اور اس کی مثل بلکہ اس سے ہزار گنا بہتر باریک کپڑا اب بھی تیار ہور ہا ہے۔معلوم ہوا کہ وہ معجزہ نہ تھا۔ (نسیم)

تصوير كادوسرارخ

مرزاغلام احمد ہے مطالبہ کہ سے ہو تو کوئی مسجائی دکھاؤ

مولا ناابوالقاسم رفیق دلاوری تحریر فرماتے ہیں۔ ''اہل بصیرت سے خفی نہیں کہ مرزاغلام احمد صاحب قادیانی ایک فرضی اور خیالی حمل کے ذریعہ سے عیسیٰ بن مریم بن گئے چنا نچے انہوں نے کتاب' 'کشتی نوح'' (صفحہ ۴۷– ۴۸) میں اپنے ابن مریم بن جانے کو نہایت مضحکہ خیز پیرایہ میں بوضاحت بیان فرمایا ہے غرض جب انہوں نے اپنے عیسیٰ بن مریم بن جانے کا اعلان کیا تو بعض اہل علم حضرات کی طرف سے مطالبہ ہوا کہ اگرتم عیسیٰ بن مریم ہوتو وہ اعجازی کمالات بھی دکھاؤ کہ جو جناب عیسیٰ بن مریم علیہ السلام کی ذات میں ودیعت تھے۔ مرزاصاحب کے پاس سوائے بخن سازی کے اور رکھا ہی کیا تھا۔ اس مطالبہ کے جواب میں بساط جرأت پر قدم رکھتے ہوئے سرے سے معجزات میں علیہ السلام کا ہی انکار کر دیا۔ اور جھٹ قرآن پاک پر اپنی ملحدانہ میں بساط جرأت پر قدم رکھتے ہوئے سرے سے معجزات میں علیہ السلام کا ہی انکار کر دیا۔ اور جھٹ قرآن پاک پر اپنی ملحدانہ

تح یف کاری کا روغن قاز ملنے لگا۔ غرض جب اعجاز نمائی مرزاصاحب کے بس کاروگنہیں تھا انہوں نے اس'' بھیڑے''اور '' جنجال'' سے بیخے کی آسان ترکیب نکالی کے سرے سے معجزات سے علیہ السلام ہی کا انکار کر دیا اور آخر کاریہاں تک لکھ مارا کہ '' جنجال' سے بیخے کی آسان ترکیب نکالی کے سرے کی معجز سے کھے مگر حق بات یہ ہے کہ آپ سے کوئی معجزہ ظاہر نہیں ہوا۔ (اعاذ نا اللہ من المفتریات والکذوبات) آئم تلیس جلد اصفحہ ۲۲۷ - ۲۲۹ملخصاً)

بم كان إعجاز القرآن؟

القرآن العظيم كلام الله المعجز للخلق في اسلوبه و نظمه و في روعته و بيانه و في علومه و حكمه و في تأثير هدايته و في كشفه الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة ولقد جاء العلماء في كشف أسرار البيان عن وجوه إعجاز القرآن بعد أن ثبتت عندهم بالوجدان والبرهان وقد أجمع أهل العربية قاطبة وأهل اللسن منهم والبيان على أن القرآن (معجز بذاته) أي: أن إعجازه إنما كان بفصاحة الفاظه وروعة بيانه وأسلوبه الفريد الذي لا يشابهه فيه أسلوب لا من نشر ولا من شعر ومسحته اللفظية الخلابة التي تتجلى في نظامه الصوتي وجماله اللغوي و براعته الفنية.

مذهب أهل الصرفة:

وقد ذهب بعض المعتزلة منهم (أبو اسحق النظام) إلى أن إعجاز القرآن إما كان به (الصرفة) بمعنى أن الله عزوجل صرف البشر عن معارضة القرآن مع قدرتهم عليها وخلق فيهم العجز عن محاكاته في أنفسهم وألسنتهم ولو لا أن الله صرفهم عن ذلك لا ستطاعوا أن يأتوا بمثله ولعمرى هذا قول من لم يتذوق طعم العربية ولا عرف أسرارها بل قول من لم يدرك من العلوم إلا قشورا لا تسمن ولا تغنى من جوع وهو قول ساقط مرذول مخالف لما أجمع عليه العلماء والفصحاء والبلغاء في القديم والحديث.

يقول حجة الأدب العربى (مصفطى الرافعى) رحمه الله: (وقد اختلفت آراء المعتزلة في وجه إعجاز القرآن فذهب شيطان المتكلمين (أبو إسحق النظام) إلى أن الإعجاز كان بالصرفة وهي أن الله صرف العرب عن معارضة القرآن مع قدرتهم عليها فكان هذا الصرف خارقاً للعادة وقال (المرتضى من الشيعة): بل معنى الصرفة أن الله سلبهم العلوم التي يحتاج إليها في المعارضة ليجيئوا بمثل القرآن فكانه يقول: إنهم بلغاء يقدرون على مثل النظم والأسلوب

ولا يستطيعون ما وراء ذلك مما لبسته الفاظ القرآن من المعاني إذا لم يكونوا أهل علم ولا كان العلم في زمنهم وهذا رأى بين الخلط كما ترى!

ثم قال: وعلى الجملة فإن القول بالصرفة لا يختلف عن قول العرب فيه ﴿إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ قُولُ وَعَلَى المعمى ﴿ اللَّهُ عَلَى أَهُلُهُ وَ اكذبهم فيه وجعل القول به ضربا من العمى ﴿ اَفَسِحْرٌ هَذَا اَمْ اَنْتُمْ لَا تُبْصِرُونُنَ . ﴾ هَذَا اَمْ أَنْتُمْ لَا تُبْصِرُونُنَ . ﴾

وعلى ذلك المذهب الفاسد يمكن أن يقال: إن المعجز ليس هو القرآن الكريم على حد زعمهم إنما هو (الصرفة) التي بسببها عجزوا عن الاتيان بمثله (صَرَفَ الله قُلُوبَهُم بِانَهُم قُومٌ لا يَفْقَهُونَ ٥) (التوبة: ٢٧١) وقد أسف (ابن حزم) الظاهري حين سلك ذلك المسلك الملتوي وذهب إلى ما ذهب إليه سلفه (النظام) من سخف الكلام ولكن بأسلوب رشيق رقيق حيث يقول في كتابه (الفصل) في سبب الإعجاز ما نصه:

(لم يقل أحد إن كلام الله تعالى غير معجز 'ولكن لما قاله الله تعالى و جعله كلاماً له أصاره معجز ا'ومنع من مماثلته وهذا برهان كاف لا يحتاج إلى غيره)

فأنت ترى صاحب هذا الرأى يجعل القرآن الكريم معجزاً بمنع الله عزوجل من مماثلته وهذا عين رأى النظام الذي يقول بالصرفة وهو رأى باطل كما اسلفنا والقوم محجوبون عن ضياء الحق الساطع وما أجمل قول القائل:

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد ويسكر الفم طعم المساء من سقم

آراء العلماء في الإعجاز

بعد أن أجمع العلماء على إعجاز القرآن بذاته و على عدم استطاعة أحد من البشر الاتيان بمثله اختلفت آراؤهم في وجه إعجاز القرآن على آراء.

- (أ) يرى بعضهم: أن وجه الإعجاز في القرآن هو ما اشتمل عليه من النظم الغريب المخالف لنظم العرب في مطالعه ومقاطعه و فواصله.
- (ب) ويرى البعض الآخر: أن وجه الإعجاز إنما يكمن في فصاحت ألفاظه وبلاغة عباراته و وجودة سبكه وفي الدرجة العليا من البلاغة التي لم يعهد مثلها.
- (ج) ويرى آخرون أن الاعجاز في خلوه من التناقض واشتماله على المعاني الدقيقة والأمور

الغيبية التي ليست بمقدور البشر ولا في استطاعتهم معرفتها كما أنه سليم من التناقض والتعارض.

(د) وهناك من يقول: إن وجه الإعجاز هو ما تضمنه القرآن من المزايا الظاهرة والبدائع الرائقة في الفواتح والمقاصد والخواتيم في كل سورة والمعول عليه عندهم مايلي:

- (١) الفصاحة في الالفاظ
- (٢) البلاغة في المعاني
- (٣) صورة النظم البديع

وهذه الأقوال كلها لا تخرج عن دائرة واحدة هى (الدائرة البيانتة) التى امتاز بها القرآن وهى وإن كانت حقا إلا أن إعجاز القرآن ليس فى (الفصاحة والبلاغة) فحسب بل هناك وجوه أخرى لإعجاز القرآن وقد أجاد العلامة (القرطبي) رحمه الله فى تفسيره القيم المسمى (الجامع لأحكام القرآن) فعد عشرة وجوه لإعجاز القرآن كما ذكر فضيلة الشيخ (الرزرقاني) فى كتابه (مناهل العرفان) أربعة عشر وجها من وجوه الإعجاز منها ما ذكره القرطبي ومنها ما لم يذكره و نحن نذكر هذه الوجوه بالإعجاز ثم نعقبها بشئ من التفصيل فنقول و من الله نستمد العون:

لغات: و جدان: لطیف احساس ایک خاص دینی اورنفیاتی کیفیت کی سم جوادراک و معرفت میں امتیاز رکھنے والے تمام احوال کے مقابلہ میں لذت والم سے جلد متاثر ہوتی ہے۔قساطبہ: سب کے سب السخ الدید: دکش جاذب نظر دلفریب پر فریب محاکات: مثل لانا 'نقل اتارنا 'نقل کرنا۔ مو ذول گھٹیا۔ سلب: چھینا 'اچکنا۔ الملتوی: ٹیرھناراستہ۔ سخف: برفریب۔ محاکات: مثل لانا 'نقل اتارنا 'نقل کرنا۔ مو ذول گھٹیا۔ سلب: چھینا 'اچکنا۔ الملتوی: ٹیرھناراستہ۔ سخف: بہودہ 'چھسپھسہ 'نامعقول 'لچر۔ دشیق: سجیلا' خوش وضع 'خوشما۔ مقاطع: مقطع کی جمع 'قصیدہ ونظم کا پہلاشعر' کلام کی ابتداء۔ فواصل: فاصلہ کی جمع دوکلاموں کے بھے کا وقف کی جمع 'دہ جگہ جہاں کلام ختم ہوکررک جائے' وقف کی جگہ۔ جودہ: عمد گی۔ سبك: سلاست۔ فواتح: فاتحہ کی جمع 'ہرش کا آغاز'اوّل۔ المعوّل علیه: معتدعلیہ کہ جس پردارو مدار ہو۔ جودہ: عمد گی۔ سبك: سلاست۔ فواتح: فاتحہ کی جمع 'ہرش کا آغاز'اوّل۔ المعوّل علیه: معتدعلیہ کہ جس پردارو مدار ہو۔

ترجمہ:قرآن کی وجہ اعجاز کیاہے؟

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' قرآن عظیم اینے نظم واسلوب اور اپنے حسن و بیان (اور شان وشوکت) اور اپنے علوم اور حکمتوں اور اپنی تا ثیر مدایت اور ماضی اور مستقبل کی غیب کی خبروں سے پردے اٹھانے میں مخلوق کے لئے اللّٰد کا کلام مجمز ہے اور علماء کرام مینے ان کے نزدیک وجدان اور برہان سے وجوہ اعجاز ثابت ہونے کے بعد' قرآن کی وجوہ اعجاز کے بیان کے اسرر

سے پردہ اٹھانے کی کوشش ہے اور تمام اہل عرب کا اور ان میں سے اہل زبان و بیان کا اس بات پر اجماع ہے کہ قرآن بذات خود ایک معجزہ ہے لیعنی بے شک قرآن کا اعجاز اس کے الفاظ کی فصاحت اور اس کے بیان کے حسن (وجمال اور شان و شوکت) اور اس کے اس منفر د (طرز اور اسلوب کی وجہ سے ہے کہ کوئی دو سرا طرز (اور اسلوب) اس کے مشابہ نہیں۔''

نا کہ (اس کے الفاظ کے) پھیلا وَ اور شعراور اس کے ان پر کشش الفاظ کے (نشانات اور) اثر کی وجہ ہے ہے کہ جو اس کے صوتی نظام' لغوی (حسن و) جمال اور فنی کمال میں ظاہر ہوتا ہے۔

ابل صرفه كاندبب:

(مولف كتاب فرماتے بين)

"بعض معتزلہ کہ جن میں ابوا آخی انظام معتزلی بھی ہیں اس طرف گئے ہیں کہ قرآن کا اعجاز صرف اور صرف" صرف" کی وجہ سے ہے جس کا مطلب بیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بندوں کوان کی قرآن سے معارضہ کی قدرت کے باوجو دُانہیں قرآن سے معارضہ کرنے سے بازر کھا۔ اور ان میں اور ان کی زبانوں میں قرآن کی نقل اتار نے (اور اس کی مثل لانے سے) عاجزی (اور در ماندگی) پیدا فرما دی ہے۔ اور اگر اللہ تعالیٰ انہیں اس سے بازنہ رکھتا تو وہ اس کی مثل لا سے عاجزی (اور در ماندگی) پیدا فرما دی ہے۔ اور اگر اللہ تعالیٰ انہیں اس سے بازنہ رکھتا تو وہ اس کی مثل لا سکتر عقم "

(مولف كتاب فرمات بين)

"میری زندگی کی قتم! بیا بیے شخص کا قول ہے کہ جس نے عربی زبان (کی لذت اور چاشی) کا ذا کفتہ نہیں چکھا اور نہ میری زندگی کی قتم! بیا ایش خص کا قول ہے کہ جو (مغز) علوم کوئبیں جانتا (بلکہ ان کے) حصلے کو لیعنی اوپراوپر سے جانتا ہے اور اسے علوم کی گہرائی نصیب نہیں ہوئی) اور وہ نہ موٹا ہوتا ہے اور نہ اس کی بھوک مٹتی ہے۔"

یة ول ساقط (اور) گھٹیا (اور)اس بات کےخلاف ہے کہ جس پرمتقد مین ومتاخرین (قدیم وجدید)علماء فصحاءاور بلغاء کا اجماع ہوچکا ہے۔

ادب عربی میں جحت (جناب) مصطفیٰ الرافعی رحمہ الله فرماتے ہیں۔

"معتزله کی اعجاز قرآن کی وجوہ میں آراء میں اختلاف ہے ہیں متکلمین کا شیطان (یعنی ان سب کا باوا اور سرغنه) ابو ا استحق انظام (معتزلی) اس طرف گیا ہے کہ قرآن کا اعجاز "صرف" (یعنی بازر کھنے) کی وجہ سے ہے اور صرفہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اہل عرب کو معارضہ قرآن پر قدرت کے باوجود انہیں اس سے بازر کھا۔ اور یہ بازر کھنا خارق عادت ہے اور مرتضی شیعہ یہ کہتا ہے کہ " بلکہ صرفہ کامعنی ہے ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان سے وہ علوم سلب کر لئے کہ جن کے وہ معارضہ قرآن میں مختاج تھے۔ پس گویا کہ (بیر بد بخت) یوں کہدرہا ہے۔''

اہل عرب (نہایت نصیح و) بلیغ ہیں 'وہ (قرآن کے) نظم واسلوب کی مثل لانے پر قادر ہیں اوراس کے ماوراءوہ ان معانی (کی مثل لانے) پر استطاعت نہیں رکھتے کہ جن کو الفاظ قرآن نے (اپنے اندر) چھپارکھا ہے۔ کیونکہ وہ لوگ علم والے نہ سے ۔ (لینی امی تھے) اور نہ ہی ان کے زمانہ میں علم (کا چرچپا) تھا۔اور بیرائے واضح طور پر بے ہودہ (اور لغو) ہے۔جیسا کہ تم د کی درہے ہو۔

پھر (جناب رافعی مرحوم نے) فرمایا: خلاصہ کلام یہ ہے کہ''صرفہ'' کا قول بیا عجاز قرآن کے بارے میں عربوں کے اس قول سے مختلف نہیں ہے (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ إِنَّ هَٰذَا إِلَّا سِحْرٌ يُّؤْثَرُ ٥ ﴾ (المدثر: ٢٣)

''اور کھنہیں یہ جادو ہے چلا آتا۔'' (تفسیرعثانی)

یہوہ (جھوٹا) گمان ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان گمان والوں کارد کیا ہے اور انہیں اس میں جھٹلایا ہے اور ایسے قول کو اندھے بن کی ایک قتم قرار دیا ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ اَفَسِحْرٌ هَذَا أَمُ اَنْتُمْ لَا تُبْصِرُونَ . ﴾ • (الطور: ١٥)

''اب بھلایہ جادو ہے یاتم کونہیں سوجھتا۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف كتاب فرماتے بين)

''اس (مسنح اور بگڑے ہوئے) فاسد مذہب کی بنیاد پر (تو) بید (بھی) کہا جاسکتا ہے۔''معجزہ بیان کے (جھوٹے) گان کی حد تک قرآن کریم نہیں ہے (بلکہ) معجزہ تو بے شک وہ''صرفہ'' ہے کہ جس کے سبب وہ قران کی مثل لانے سے عاجز ہوئے (جیبا کہارشاد بارتعالی ہے)

﴿ صَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ بِالنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَفْقَهُونَ ٥ ﴾ (التوبة: ٢٧)

" پھیردیئے ہیں اللہ نے دل ان کے اس واسطے کے وہ لوگ ہیں کہ بجھنہیں رکھتے۔" (تفسیرعثانی)

اورابن حزم ظاہری بھی' جب اس ٹیڑھے راستے پر چلے اورادھر گئے کہ جدھران کے بڑے (جیسے نظام معتزلی وغیرہ) گئے۔ اس گھٹیا (اور لچراور بے ہودہ) کلام میں الجھ گئے۔لیکن انہوں نے (بڑے) جچاؤ والے (عمدہ) اور لطیف انداز سے (بیہ بات کہی) کہ وہ اپنی کتاب''الفصل'' میں (قرآن کے''سبب اعجاز کے بارے میں بیہ کہتے ہیں:

"بيتوكسى فينبس كهاكمالله تعالى كاكلام مجز ونبيس بيكن جب اسالله تعالى فرمايا (يعنى بيالله تعالى كاكلام

[•] اس کی تفصیل کے لئے دیکھئے علامہ رافعی " کی کتاب اعجاز القرآن صفحہ ۱۲۱۔

ہے) اور اللہ نے اسے اپنا کلام بنالیا تو اس کو (کلام) معجز بنا دیا اور اس کی مماثلت سے منع فرما دیا۔ اور بیر (سبب اعجاز قرآن کی) کافی دلیل ہے اس کے علاوہ کی حاجت نہیں۔''

(مولف كتاب فرماتے ہيں) يس (جيسا كرتو د كيور ماہے كه:

"اس رائے والا قرآن کریم کواللہ تعالیٰ کی اس کی مماثلت لانے سے منع کرنے کی وجہ سے مجز تھہرا تا ہے یہ بعینہ ہی اس نظام کی رائے ہے کہ جو"صرفہ" کا قائل ہے اور یہ باطل رائے ہے۔جیسا کہ ہم نے گزشتہ میں بتلا دیا اور (میری) قوم (کہ یہ) روشن حق کی روشن سے حجاب میں ہے اور کہنے والے نے کیا ہی اچھی بات کہی ہے

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد

وينكر الفم طعم الماء من سقم

''اور آئکھ بھی آشوب چشمی کی وجہ سے سورج کی روشنی کو پیندنہیں کرتی اور بھی بیاری کی وجہ سے منہ کو پانی کا ذاکقتہ اچھانہیں لگتا۔''

اعجاز (قرآن) کے بارے میں علماء کی آراء

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''علاء کرام کے قرآن کریم کے بذات خود معجز ہونے اور کسی بندہ بشر سے اس کی مثال لانے پر استطاعت نہ ہونے پر اجماع کے بعد قران کی وجہ اعجاز میں ان کی آراء (مندرجہ ذیل) آراء پر مختلف ہو گئیں۔

- (الف) بعض کی رائے رہے کہ قران کے اعجاز کی وجہ وہ انوکھا (طرز)نظم ہے کہ جواپنے مطالع مقاطع اور فواصل میں عربوں کے (متداول اور رواجی طرز)نظم نثر کے مخالف ہے۔
- (ب) بعض دوسروں کی رائے یہ ہے کہ (قرآن کی) وجہ اعجاز بے شک اس کے الفاظ کی فصاحت اس کی عبارات کی بلاغت اور اس (کے الفاظ کی) بناوٹ کی عمر گی میں چھپی ہوئی ہے۔ کیونکہ قرآن بلاغت کے اس بلند مرتبہ پر ہے کہ جس کی مثل نہیں لائی گئی۔
- (ج) بعض دوسروں کی رائے یہ ہے کہ (قرآن کی وجہ) اعجازاس (قرآن کے الفاظ) کا تناقض سے خالی ہونا اوراس کا ان معانی دقیقہ اور غیبی خبروں پرمشمل ہونا ہے کہ جو انسانی طاقت سے باہر ہیں اور ان کا جاننا بندوں کی استطاعت میں نہیں۔جبیبا کہ بیقرآن تناقص اور تعارض سے (بھی) محفوظ (اورسلامت ہے)
- (د) اورکوئی یہاں بیکہتا ہے۔(قرآن کی) وجداعجاز وہ ظاہری خوبیاں اور ہرسورت کے فواتح 'مقاصداورخواتیم میں وہ خسین کلام کے ان عمدہ قواعد (وضوابط) سے ہے کہ جن کو (بیہ) قرآن متضمن ہے۔اوران کے نزدیک اس بات کا دارومدارمندرجہ ذیل باتوں پرہے۔

- (۱) الفاظ کی فصاحت
- (٢) معانی کی بلاغت
- (٣) اورنظم بدلیع کی صورت 🛈

یہ سب کے سب اقوال ایک دائرہ سے با ہرنہیں کہ جو وہ دائرہ بیانیہ ہے کہ جس میں قرآن (دوسر ہے تمام کلاموں ہے) ممتاز ہے۔ بیا قوال اگر چہ تق (اور درست) ہیں گریہ کہ قرآن کا اعجاز (صرف) فصاحت و بلاغت (ہی) میں نہیں ہے۔ بلکہ قرآن کے اعجاز کی چند دوسری وجو بات بھی ہیں کہ جن کو علامہ قرطبیؓ نے اپنی قیمتی تفییر کہ جس کا نام ''الجامع لا حکام القرآن' ہے میں (بڑے) عمرہ (انداز میں) کہا ہے۔ چنانچہ انہوں نے اعجاز قرآن کی دی وجو ہات شار کی ہیں۔ جیسا کہ فضیلت الشخ علامہ قرطبیؓ نے اپنی کتاب' منامل العرفان' میں (قرآن کی ۱۳ چودہ وجوہ اعجاز ذکر کی ہیں ان میں سے چند کا علامہ قرطبیؓ نے ذکر کیا ہے اور چند کا ذکر نہیں کیا۔ ہم ان وجوہ (اعجاز) کو اختصار کے ساتھ ذکر کریں گے بھراس کے بعداس کی پچھفصیل نے ذکر کیا ہے اور چند کا ذکر نہیں کیا۔ ہم ان وجوہ (اعجاز) کو اختصار کے ساتھ ذکر کریں گے بھراس کے بعداس کی پچھفصیل لائیں گے۔ پس ہم بیان کرتے ہیں اور اللہ ہی سے مدوطلب کرتے ہیں۔

توضيح

وجداع از قرآن کے بارے میں علامہ حقانی کی رائے

علامه عبدالحق حقاني تفسير حقاني كمقدمه مين فرمات بين:

"تمام امت کاای بات پرتواتفاق ہے کہ قرآن مجزہ ہے کین وجہ اعجاز ہرایک محقق کے نزدیک جداگانہ ہے مگر جمہور بلاغت قرار دیتے ہیں۔ کوئی مضامین کی خوبی کوئی مضامین کااثر حدسے افزوں کوئی اخبار عن المغیبات کوئی تزکیہ روح کوئی حالت غضب ورحم وسخاوت و کفایت شعاری وغیرہ صفات متضادہ میں استقامت کہتا ہے مگر بیزاع لفظی ہے کیونکہ جوایک چیز کامقر ہے دوسرااس کا افکار بھی نہیں کرتا ااور جوایک آدھ کم عقل نے کیا بھی تو وہ کس شار اور کس قطار میں ہے؟ جیسا کہ "فظام معتزلی" وہ کہتا ہے اگر نفس عبارت قران پر لحاظ کیا جائے تو و لیمی عبارت ممکن ہیں ہے کیا سیداحہ خان صاحب کے انکار جب معانی اور نفس مطالب بھی اس کے ساتھ لحاظ کئے جائیں تب ممکن نہیں ہے کیا سیداحہ خان صاحب کے انکار

[•] فصاحت: علم بیان کی اصطلاح میں اسے کہتے ہیں کہ عبارت کا ہرلفظ فکلفتہ اور اس کی ادائیگی آسان ہو۔عبارت میں نحوی حرفی قواعد کا پورالحاظ کر اوائی اور الحاظ کیا ہوالفاظ موٹے موٹے اور فیل نہ ہوں ان کامعنی عام محاورہ میں مشہور ہوں۔

بلاغت: کا مطلب سے ہے کہ نصاحت کے ساتھ ساتھ اس میں موقع محل اور مخاطب کی پوری رعایت ہو ٔ جاہلوں کے سامنے عالمان عبارت اور عالموں کے سامنے عالمان عبارت اور عالموں کے سامنے عامیانہ عبارت استعال کی جائے گی تو وہ بلاغت کے خلاف ہوگی۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۲۰۰۳ عاشیہ علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم)

بدلع: ایجاد کرده شے کو کہتے ہیں اورعلم البدلیع وہ علم ہے کہ جس سے تحسین کلام کے ضوابط معلوم ہوں۔ (القاموس الوحید صفحہ ۱۵ کالم نمبرا)

ملائکہ و مجزات سے اس امر پر اجماع امت میں کچھ فرق آسکتا ہے؟ پس حق بیہ ہے کہ قر آن کا اعجاز بجمیع وجوہ ندکور ہے بیداور بات ہے کہ کوئی کسی وجہ کواور کوئی کسی اور کوتر جیج دیتا ہے۔''

وللناس فيما يعشقون مذاهب (تفسير حقاني جلد ا ص ١٣٢)

معتزلہ کے نظریہ کے غلط ہونے کے دلائل

مولا نارحت الله كيرانوي تحريفر مات بين.

نظام کا دعوی چندوجوہ سے باطل ہے۔

(۱) (اگرنظام کا دعویٰ درست ہوتا تو) عرب لوگ قر آن کریم کا معارضہ اس کلام سے کر سکتے تھے جوز مانہ جاہلیت میں ان کے شعراءاور فصحاء کے کلام کے ذخیرہ میں موجود تھا۔ وہ آسانی کے ساتھ قر آن کامثل بن سکتا تھا۔

(۲) فصحائے عرب عام طور پر قرآنی الفاظ کے حسن اس کی بلاغت اور سلاست پر جیرت زوہ ہوئے تھے ان کی جیرانی کے ان کی حیرانی کی وجہ بیان تھی کہ ہم اس کا مقابلہ کرنے پر قادر کیوں نہ رہے حالانکہ پہلے ہمیں اس جیسے کلام پر قدرت تھی۔

(۳) اگر مقابلہ کی طافت سلب کر کے قرآن میں اعجاز پیدا کرنامقصود ہوتا تو زیادہ مناسب بیرتھا کہ قرآن کریم میں فصاحت و بلاغت کا بالکل نہ لحاظ کیا جاتا۔ کیونکہ قرآن اس صورت میں بھی خواہ بلاغت کے جس درجہ میں بھی ہوتا بلکہ اگر رکا کت کے درجہ میں داخل کر دیا جاتا تب بھی اس کا معارضہ دشوار ہوتا بلکہ الی صورت میں زیادہ تعجب انگیز اور خارق عادت ہوتا۔

(س) قرآن کریم کی درج ذیل آیت اس کی تر دید کرتی ہے۔

﴿ قُلُ لَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى آنُ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَلَا الْقُرُانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لِهِ اللهِ عُلَا الْقُرُانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لِللهِيْرًا ٥﴾ لِبَعْضِ ظَهِيْرًا ٥﴾

''آپ فرما دیجئے کہ اگر تمام انسان اور جنات جمع ہوکر اس قرآن کی مثل لانا چاہیں تونہیں لائیں گے۔ اگر چہ ان میں سے ایک دوسرے کی مدد کو کیوں نہ آجائے۔'' (بائبل سے قرآن تک جلد ۲صفحہ ۳۲۹)

علامه شبیراحمه عثانی کی رائے

قرآن کا اصلی اعجاز اس کے انتہائی درجہ کی بلیغان تھم واسلوب میں ہے۔

علامه عثانی تحریر فرماتے ہیں۔ "نزول قرآن کے وقت بعض لوگوں نے بیکی کہاتھا کہ بیسب مخترعات ہیں۔ ویقولون افتری علی الله کذبا.

جواب بیہ ہے کہ قبل فاتو ا بعشر سور مثله مفتریات اچھا اگر ہدایت کی باتیں نہ ہی تو تم بھی ایسی ہی مفتریات یعنی گ گھڑی ہوئی باتیں ایسے طرز بیان میں لے آؤ۔ محض ایک شاعرانہ مضمون کے ادامیں بھی بہت بڑا فرق ہوتا ہے ایک ہی خیال ہے جس کو (ایک) شاعرا یک رنگ سے ادا کرتا ہے اور دوسرااس میں ایسی لطافت پیدا کر دیتا ہے کہ پہلے شاعر کا کلام اس کے سامنے بیچ معلوم ہوتا ہے۔ (اس کے بعد علامہ متعدد شعرا کا کلام مثال میں بیش کرتے ہیں ہم اختصار کی وجہ سے ان میں سے ایک مثال کو ہی ذکر کرتے ہیں علامہ قرماتے ہیں)

(ابراہیم) ذوق ملک الشعراء ہے ایک غزل میں لکھتا ہے۔

آئھ سے آئھ ہے لڑتی مجھے ڈر ہے دل کا کہیں یہ نہ جائے اس جنگ و جدل میں مارا

اس خیال کو دوسرا شاعر مکندرام جس کا نام بھی شاید کسی کومعلوم نہ ہوائیں لطافت کے ساتھ ادا کرتا ہے کہ بخن شناسوں کو ناچاراسی کے حق میں فیصلہ دینا پڑتا ہے کہتا ہے کہ

ول کی نہیں تقفیر مکند آکھیں ہیں ظالم یہ جا کے نہ لڑتیں وہ گرفتا نہ ہوتا

و کیواو ذوق کا کلام مکندرام کے مقابلہ میں کیسا پھیا پڑ گیا ہے۔

حضرت مولا نارحمت الله صاحب كيرانويٌّ "اظهارالحق" ميں فرماتے ہيں۔

قرآن كريم كى اعجازى خصوصيات

جو چیزیں قرآن کے کلام اللی ہونے پر دلالت کرتی ہیں بے شار ہیں ان میں مسے کے حواریوں کے شار کے مطابق میں بارہ چیزوں کے بیان پر اکتفا کرتا ہوں اور باقی ان جیسی چیزوں کو چھوڑ دیتا ہوں مثلاً قرآن کریم میں کسی دینی یا دنیوی بات کے بیان کے وقت خواہ وہ تر فیبی ہویا ڈرانے کی ہو شفقت ہویا بیان کے وقت خواہ وہ تر فیبی ہویا ڈرانے کی ہو شفقت ہویا عماب ہو اعتدال ملحوظ ہوتا ہے اور بیدونوں چیزیں انسانی کلام میں نایاب ہیں۔ اس لئے کہ انسان ہر حالت کے بیان میں اس کے مناسب گفتگو کرتا ہے لہذا عماب اور ناراضی کے موقع پر ان لوگوں کی قطعی رعایت نہیں کرتا جو شفقت کے لائق ہوں اس

طرح اس کے برعکس نیز دنیا کے ذکر کے وقت آخرت کا حال یا آخرت کی حالت بیان کرتے ہوئے دنیا کا حال ذکر نہیں کیا جاتا غصہ کی حالت میں قصور سے زیادہ کہہ جاتا ہے دغیرہ وغیرہ۔

بلاغت

قرآن کیم بلاغت کے اس اعلیٰ معیار تک پہنچا ہوا ہے جس کی مثال انسانی کلام میں قطعی نہیں ملتی ان کے کلام کی بلاغت اس معیار تک پہنچنے سے قاصر ہے بلاغت کا مطلب یہ ہے کہ جس موقع پر کلام کیا جارہا ہے اس کے مناسب معنی کے بیان کے لئے بہترین الفاظ اس طرح منتخب کئے جائیں کہ مدعا کے بیان کرنے میں اور اس پر دلالت کرنے میں نہ کم ہوں نہ زیادہ لہذا جس قدر الفاظ زیادہ شاندار اور معانی شگفتہ ہوں گے اور کلام کی دلالت جس قدر حال کے مطابق ہوگی اتنا ہی وہ کلام زیادہ بلیغ ہوگا قرآن کریم بلاغت کے اس بلند معیار پر پور ااترتا ہے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۲۰۰۵ – ۲۰۰۹)

وجوه إعجاز القرآن الكريم

أولاً: النظم البديع المخالف لكل نظم معهود في لسان العرب.

ثانيًا: الأسلوب العجيب المخالف لجميع الأساليب العربية.

ثالثًا: الجزالة التي لا يمكن لمخلوق أن يأتي بمثلها.

رابعًا: التشريع الدقيق الكامل الذي يبز كل تشريع وضعى.

خامسًا: الإخبار عن المغيبات التي لا تعرف إلا بالوحى.

سادسًا: عدم التعارض مع العلوم الكونية المقطوع بصحتها.

سابعًا: الوفاء بكل ما اخبر عنه القرآن الكريم من وعد ووعيد.

ثامنًا: العلوم والمعارف التي اشتمل عليها (العلوم الشرعية والعلوم الكونية)

تاسعًا: وفاؤه بحاجات البشر.

عاشرًا: تأثيره في قلوب الأتباع والأعدا.

أما الوجه الاول

من وجوه إعجازه فهو (النظم البديع) المخالف لكل نظم معهود في لسان العرب فالقرآن الكريم لا يشبهه شئ في نظمه لا من شعر و لا من نثر و ذلك بشهادة أساطين البلاغة وأئمة الفصاحة والبيان (الوليد بن المغيرة) و (عتبة بن ربيعة) وغيرهما من فصيحاء العرب ومشاهير

امثلة من التاريخ:

(۲) ويروى أن (الوليد) لما سمع القرآن من النبى عَلَيْكُ تأثر تأثرا بالغا فجاء لقومه (بنى مخزوم) وقال لهم: والله لقد سمعت من محمد آنفا (أى سابقا) كلاما ما هو من كلام الإنس والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة الخ. فقالت قريش: صبأ والله الوليد لتصبأن قريش كلها فقال أبوجهل: أنا أكفيكموه فقعد إليه حزينا وكلمه بما أغاظه فقام الوليد وقام معه أبوجهل فلما أتى قومه قال: تزعمون أن محمدًا مجنون فهل رأيتموه يخنق فتقولون انه كاهن فهل رأيتموه يتكهن وتزعمون أنه كاهن فهل رأيتموه يتعاطى شعرا قط وتزعمون أنه كذاب فهل جربتم عليه شيئا من الكذب فقالوا في كل ذلك. اللهم لا ثم قالوا: فما هو ففكر فقال: ما هو إلا سحر يأثره ساحر أما رأيتموه يفرق بين الوالد وولده وما الذي يقوله إلا سحر يأثره (أي ينقله) عن أهل بابل فارتج النادي فرحا وتفرقوا معجبين بقوله متعجبين منه فنزلت الكريمة.

(٣) وفي صحيح مسلم أن (أنسيا الغفارى) أخا أبى ذر' قال لأبى ذر: لقيت رجلا بمكة على دينك يزعم أن الله أرسله قلت: فما يقول الناس: قال يقولون: شاعر "ساحر" كاهن وكان (أنيس) أحد الشعراء قال أنيس: لقد سمعت قول الكهنة فما هو بقولهم ولقد وضعت قوله

على اقراء الشعر (يريد أنواعه وبحوره) فلم يلتئم على لسان أحد منهم أنه شعر والله إنهم لكاذبون وإنه لصادق.

(٣) وأخرج ابن إسحق في السيرة (أن أبا جهل قال في ملأ من قريش: لقد التبس علينا أمر محمد ولو التمستم لنا رجلا عالما بالشعر والكهانة والسحر فكلمه ثم أتانا ببيان عن أمره؟ فقال (عتبة بن ربيعة) ومن من أشراف القوم وسادتهم- أنا أقوم إليه وأكلمه! فأتاه فقال يا محمد: أنت خير أم هاشم؟ أنت خير أم عبدالمطلب؟ أنت خير أم عبدالله؟ فبم تشتم آلهتنا وتضللنا؟ فإن كنت تريد الرياستة عقد لك اللواء فكنت رئيسنا وان كنت تريد النساء زوجناك ماتشاء منهن تختا رمن اي بنات قريش ماشئت وإن كنت تريد المال جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أغنانا وأكثرنا مالاً والنبي عَلَيْكُ ساكت لا يجيبه فلما فرغ من عرضه قال له النبي عَلَيْكُمْ: أَفْرِغْت؟ قال: نعم عال فاسمع إذا فتلا عليه سورة فصلت ﴿ حَمْ ٥ تَنْزِيْلُ مِنَ الرَّحْمَٰن الرَّحيم وكِتَابٌ فَصَلَتُ آياته قُرُانًا عربيًا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٥ بَشِيْرًا وَنَذِيْرًا فأعرضَ أَكْثَرَهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ الخ حتى بلغ قوله تعالى ﴿ فَإِنْ آغُرَضُواْ فَقُلْ آنُذَرُ تُكُمْ صَاعِقَةً ﴾ الآية فأمسك عتبة عليه فيه و ناشده بالرحمن أن يكف ورجع إلى أهله ولم يخرج إلى قريش فلما احتبس عنهم قالوا: ما نرى عتبة الاقد صبأ! فانطلقوا إليه وقالوا يا عتبة: ما حبسك عنا إلا أنك قد صبات فغضب ثم قال لهم: والله لقد كلمته فأجابني بشئ والله ما هو بشغر و لا بسحر ولا بكهانة٬ وقد ناشدته بالرحم أن يكف خشية أن ينزل بكم العذاب٬ وقد علمتم أن محمداً إذا قال شيئا لم يكذب.

قال العلامة (القرطبي) رحمه الله

(وإذا اعترف عتبة على موضعه من اللسان وموضعه من الفصاحة والبلاغة بأنه ما سمع مثل القرآن قط كان في هذا القول مقرا بإعجاز القرآن له ولضر بائه من المتحققين بالفصاحة والقدرة على التكلم بجميع أجناس القول وانواعه)

ترجمه: قرآن کریم کی وجوه اعجاز

(مولف كتاب وجوه اعجاز كومخضرا شاركرتے ہوئے بيان فرماتے ہيں)

يبلى وجه: وونظم بديع كه جوعر بى زبان كے جانے بيجانے ظم كے خلاف ہے۔

دوسری وجه: وه انو کھا (طرز بیان اور) اسلوب کہ جوعربی کے تمام اسلوبوں کے مخالف ہے۔

تيسري وجه: اليي فصاحت كەمخلوق كواس كى مثل لا ناممكن نېيى ـ

چوتھی وجہ: الی کامل (اور) ہاریک تشریع کہ جوانسان کی وضع کردہ ہرتشریع پر غالب آتی ہے۔

بانچویں وجہ: الیی غیب کی خبریں دینا کہ جن کو وحی کے ذریعے ہی جانا جاسکتا ہے۔

چھٹی وجہ: کا نناتی علوم کہ جن کے درست ہونے کا یقین ہے کے ساتھ عدم تعارض۔

ساتویں وجہ: قرآن کریم نے جو وعدہ اور وعید بھی کیااس کا پورا کرنا۔

آ تھویں وجہ: ایسےعلوم ومعارف کہ جوعلوم شرعیہ اورعلوم کونیہ (یعنی کا ئناتی علوم) کوشتمل ہوں۔

نویں دجہ: قرآن کاانسانی ضروریات (دینوبیدواخروبیہ) کو پورا کرنا۔

دسویں وجہ: قرآن کا تابعداروں اور شمنوں (دونوں) کے دلوں کو (یکساں) متاثر کرنا۔

توضيح

علامتقی عثانی دامت برکاتهم'' قرآن کریم کی اعجازی خصوصیات' کےعنوان کے تحت یوں لکھتے ہیں۔ ''اب ہم مخضراً ان اہم خصوصیات کو بیان کرنا چاہتے ہیں کہ جن کی بناپر قرآن کریم کا کلام معجز ہے۔ ظاہر ہے کہ ان خصوصیات کا احاطہ تو بشری طاقت سے باہر ہے تا ہم انسان کی محد ودبصیرت کے تحت ان خصوصیات کو چارعنوا نات پر تقسیم کیا جاسکتا ہے۔''

(۱) الفاظ کا اعجاز (۲) ترکیب کا اعجاز (۳) اسلوب کا اعجاز (۴) اورنظم کا اعجاز اس کے بعد علامہ دامت برکاتہم نے ان عناوین کے تحت نہایت تفصیلی بحث کی ہے جا ہیے کہ اس کواصل کتاب میں دیکھ لیا جاوے۔(علوم القرآن صفحہ ۲۰۱) سید ابوالحس علی ندوی لکھتے ہیں۔

اعجاز قرآن كادائره

'' قرآن فقط اپنے الفاظ وتر کیب اور فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے ہی معجز ہ نہیں ہے بلکہ وہ اپنے الفاظ وتر کیب میں بھی معجز ہ ہے اور اپنے معانی ومضامین میں بھی' اپنے اعلیٰ علوم ومعارف میں بھی' معلومات غیبی حقائق ابدی میں بھی' اپنی پیش کی ہوئی فد ہمی واخلاقی ومعاشرتی اور مدنی تعلیمات میں بھی' اپنی بیشین گوئیوں اور اخبار میں بھی معجز ہ ہے مگر جب صرف الفاظ میں کہ جواس کے اعجاز کامل کا صرف ایک پہلواور گوشہ ہے کوئی مقابلہ نہیں ہو سکا تو اس کے اعجاز کامل کا صرف ایک پہلواور گوشہ ہے کوئی مقابلہ نہیں ہو سکا تو اس کے اعجاز کامل میں کیا مما ثلت ہو سکتی ہے''

قرآن کا انتیاز خصوصی اوراس کے اعجاز کارازیہ ہے کہ وہ اللہ کے علم سے اتارا گیا ہے اور علم اللہ کا تعلق فقط الفاظ وترکیب سے نہیں بلکہ معانی وحقائق سے بھی ہے لفظی فصاحت کے لئے قرآن نے جابجا اپنے کو ''قسر آن عسر بیسا' کتیب مبین''اور ''لسان عربی مبین'' کہا ہے جس میں اس کے لفظی محاسن اور لسانی تفوق کی طرف اشارہ ہے۔

پی قرآن کی فصاحت و بلاغت اور اس کالفظی اعجاز در حقیقت قرآن کے اعجاز کا ایک گوشہ ہے اور قرآن کا اعجاز اس میں مخصر نہیں ۔ علمائے متقد مین نے جب قرآن کے اعجاز پرغور کیا یا اس موضوع پر قلم اٹھایا تو زمانہ کے رجحان عام یا عربوں کے ادبی ذوق یا زبان کی اہمیت کی وجہ سے ان کی نظر کے سامنے زیادہ تر قرآن کے اعجاز کا یہی گوشد ہا اور کوئی شبہیں کہ انہوں نے اس دائرہ کے اندر کمال نکتہ دانی اور حسن نداق کا شوت دیا اور بڑی دماغ سوزی سے کام لے کراس موضوع پر زیادہ سے زیادہ مواد فراہم کر دیا۔ اس علمی ذخیرہ میں اضافہ مشکل ہے اس لئے اس باب میں انہی تالیفات کی طرف رجوع کرنا جا ہے۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۲۸ ملخصاً)

ترجمہ (مولف کتاب لف ونشر مرتب کے طور پراب ہرا یک وجہ کوتر تیب وارتفصیل سے بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) قرآن پاک کی وجوہ اعجاز میں سے پہلی وجہ

''وہ قرآن پاک کا وہ نظم بدلیع ہے کہ جوعر بی زبان کے جانے پہچانے ہرنظم کے خلاف ہے پس کوئی شئے بھی' نہ کوئی شعراور نہ کوئی نثر قرآن کے نظم میں اس کے مشابہہ ہے اور یہ بات اساطین بلاغت اور فصاحت و بلاغت کے آئمہ ولید بن مغیرہ اور عتبہ بن ربیعہ وغیرہ کی شہادت سے (ثابت) ہے کہ جوعرب کے فصحاء اور مشاہیر تھے۔''

تاریخ سے (اس کی) چندمثالیں

ایک روایت میں ہے کہ ولید بن مغیرہ نی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں آیا۔ آپ نے اسے قرآن پڑھ کرسنایا

پس گویا کہ اسے آپ پر ترس آیا (لیمنی وہ آپ کے کلام سے متاثر ہوا) یہ بات الوجہل کو پہنچ گئے۔ پس وہ ولید بن
مغیرہ کے پاس آ کر کہنے لگا' اے میرے چھا! آپ کی قوم آپ کے لیے مال جمع کرنا چاہتی ہے تا کہ وہ آپ کو

دیں۔ کیونکہ آپ مجمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے پاس ان سے پھھ لینے گئے تھے۔ اس پر ولید نے جواب دیا۔

"قریش جانتے ہیں کہ میں سب سے مالدار ہوں۔ تو ابوجہل نے اسے کہا۔ "(تو) پھر تو مجمد (صلی اللہ علیہ وسلم)

کے بارے میں الیم بات کہہ کہ جو تیری قوم کو یہ بتلائے کہ تو اس کا منکر ہے۔ اس نے پوچھا "میں کیا کہوں؟ خدا

گوتم! تم میں سے کوئی مجھ سے زیادہ شعر (گوئی) نہیں جانتا اور نہ شعر کے رجز وقصیدہ کو اور نہ ہی جنوں کے

اشعار کوخدا کی تیم! جووہ کہتے ہیں وہ ان میں سے کسی شئے کے بھی مشابہیں اور خدا کی تیم! آپ کے کلام میں (بلا

اس پر (اس بد بخت) ابوجہل کعین نے کہا'' خدا کی تئم تیری قوم تجھ پر راضی نہ ہوگی یہاں تک کہ تو ان کے بارے میں کوئی (بری) بات کرے ۔ تو ولید نے کہا کہ مجھے کچھ سوچنے کے لئے چھوڑ دو۔ پھراس نے (سوچ) سوچ کر کہا (توبیکہا) ﴿ إِنْ هَٰذَا إِلَّا سِنْحُوْ مَٰ يُؤْفَرُهُ ﴾ ''بیہ کچھ بیس مگر جادو کہ جو چلا آتا ہے۔''

تواس پراللہ تعالی کا پہول اس کے بارے میں نازل ہوا۔

﴿ ذَرُنِى وَمَنُ خُلِقَتُ وحِيدًا وجعلتُ لَهُ مَالًا مَمُدُوْدًا إِنهِ فَكَرَ وَقَدَرَ ٥ فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ ٥ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ ٥ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ ٥ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ ٥ ثُمَّ أَدبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ٥ فقالَ إِنْ هِذَا إِلَّا سِحْرٌ يُّوْثَرُ ٥ إِنْ هذا إلا قَوْلُ الْبَشُر ﴾ • (المدثر: ١١-٢٠)

"جھوڑ دے مجھ کواوراس کوجس کو میں نے بنایا اکااور دیا میں نے اس کو مال پھیلا کراور بیٹے مجلس میں بیٹھنے والے اور تیاری کر دی اس کے لئے خوب تیاری پھر لا کچ رکھتا ہے کہ اور بھی دول ہر گزنہیں وہ ہے ہماری آیتوں کا مخالف اب اس سے چڑھوا وَں گا ہڑی چڑھائی۔اس نے فکر کیا اور دل میں تھہرالیا۔سو مارا جائیو کیسا تھہرایا پھر مارا جائیو کیسا تھہرایا پھر نگاہ کی پھر تیوری چڑھائی اور منہ تصفایا پھر پیٹھ پھیری اور غرور کیا پھر بولا اور پچھ نہیں سے جادو ہے جلا آتا اور پچھ نہیں سے جادو ہے جلا آتا اور پچھ نہیں سے کہا ہوا آوی کا۔" (تفسیر عثانی)

(۲) روایت میں آتا ہے کہ ولید نے (ایک دفعہ) جب نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے قرآن سنا تو بہت ہی زیادہ متاثر ہوا اوراپی قوم بی مخزوم کے پاس آ کر کہنے لگا۔ خداکی قتم! ابھی میں نے محد (صلی اللہ علیہ وسلم) سے ایسا کلام سنا ہے کہ جو نہ انسانوں کا کلام ہے اور نہ جنوں کا خداکی قتم! اس میں (بلاکی) شیرینی ہے اور اس کی (بہت) رونق

تواس پر قریش کہنے گئے۔'' خدا کی تتم! ولید ہے دین ہوگیا۔ (اور آج یہ ہے دین ہوا ہے تو کل) سارے کے سارے قریش ضرور بہضرور ہے دین ہوجا ئیں گے۔ابوجہل کہنے لگا ولید کے بارے میں میں تنہیں کافی ہوں (میں اس کو سمجھا بجھا لوں گا) چروہ ولید کے پاس اداس (اورغم زدہ ہوکر) بیٹھ گیا اور اسے سخت غصہ دلانے والی با تیں کرنے لگا۔ تو ولید کھڑا ہو گیا اور اب جہل بھی اس کے ساتھ کھڑا ہوا' پھر جب وہ اپنی قوم کے پاس آیا تو ان سے کہنے لگا۔

تم محد (صلی الله علیه وسلم) کو دیوانه بیجھتے ہو کیا تم نے (مجھی) اس کو (کسی کا یا اپنا) گلا گھو نگتے دیکھا ہے؟ تم اسے کا بمن کہتے ہو کیا تم نے اس کو کہانت (کہتے یا) کرتے دیکھا ہے؟ تم اس کو شاعر سیجھتے ہو کیا تم نے اس کو شعر گوئی میں بھی منہ کہ دیکھا ہے؟ تم اس کو جھوٹا گردانتے ہو کیا تم نے (مجھی) اس پر کسی جھوٹ کو پر کھا ہے؟

ان سب باتوں کے جواب میں انہوں نے کہا۔''اے خدایا (تیری قتم) نہیں۔ پھر انہوں نے پوچھا کہ (پھر آخر) محمہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کیا ہے؟ تو اس پر ولید نے سوچ کر جواب دیا'وہ پھٹییں مگر جاد وگر ہے۔ کیاتم نہیں دیکھتے کہ وہ آؤ دی اور اس کے گھر والوں میں اور باپ اور بیٹے میں تفریق ڈال دیتا ہے۔

اور جو کچھوہ کہتاہےوہ کچھنیں مگر جادو ہے کہ جس کووہ اہل بابل نے قل کر (کے تنہیں بتلا) تا ہے۔اس پرمجلس (والے)

امام يهيق نے اس تمام قصد كود لائل النبوة ميں روايت كيا ہے۔

(r)

خوشی ہے اچھلنے لگے اور وہ اس کی بات پرلٹو ہوتے اور اس کی گفتگو پر جیرت زدہ ہوتے ہوئے بھر گئے (اور چلے گئے) تو اس پر (سورۂ مدثر کی) یہ آیات کر بمہ نازل ہوئیں۔ •

(٣) صحیح مسلم میں روایت ہے کہ حضرت ابوذرؓ کے بھائی انیس غفاری نے (اپ بھائی حضرت) ابوذرؓ ہے کہا کہ

''میں مکہ میں ایک آ دمی سے ملا ہوں کہ جوتمہارے دین پر ہے وہ کہتا ہے کہ جھے اللہ نے (رسول بناکر) بھیجا

ہے۔ میں نے پوچھا تو پھرلوگ (اس کے بارے میں) کیا کہتے ہیں؟ انیس نے جواب دیالوگ (اس کو) شاعر
جادوگر (اور) کا ہمن کہتے ہیں۔ اور انیس (خود بھی) شعراء (عرب) میں سے ایک) مایہ ناز شاعر سے انیس کہنے
گئی میں نے کا ہنوں کا کلام (بھی) سنا ہے بیان کا کلام نہیں ہے اور میں نے ان کا کلام شعر کے کافیوں (اور اس
کی بحروں) پر پیش کیا 'کس کی زبان پر اس کا شعر بن کرا دا ہونا مشکل ہے۔

خدا کی متم! وہ لوگ جھوٹے ہیں اور محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) سیج ہیں۔ 🗨

ابن آخل نے اپنی ' سرت' (کی کتاب) میں روایت کی ہے کہ ' ابوجہل نے قریش کی ایک جماعت میں کہا' ' ہم پھر (صلی الله علیہ وسلم) کا معاملہ مشتبہ ہوگیا' تم کسی شعر کہانت اور جادو جانے والے آدی سے درخواست کیوں نہیں کرتے کہ وہ (جاکر) اس سے بات کرے اور پھر ہمار کے پاس ان کے معاملہ کی وضاحت لے کر آئے ۔ تو میں رعتبہ بن ربعیہ نے کہا'' (میرے ہوتے ہوئے) قوم کے سرداروں اور سربر آوردہ لوگوں میں سے کون ہے؟ میں ان کے پاس جاتا ہوں اور ان سے بات کرتا ہوں پھروہ آپ کے پاس آیا اور کھنے لگا' اے محمد (صلی الله علیہ میں ان کے پاس جاتا ہوں اور ان سے بات کرتا ہوں پھروہ آپ کے پاس آیا اور کھنے لگا' اے محمد (صلی الله علیہ وسلم) تم بہتر ہویا جدالمطلب ؟ تم بہتر ہویا عبداللهٰ؟ تو پھرتم کس لئے ہمارے بتوں کو گالیاں دیتے ہواور ہمیں گراہ شہراتے ہو؟ لیں اگرتم سردار بنا چاہتے ہوتو اپنے ہوتو تا ہے ہوتو ہو ہو ہوں سے تم چاہواں سے تیری سردار بن جا کو (ہم تہیں اپنا بڑا مان لیس کے) اور اگرتم عورتیں چاہتے ہوتو تم ہم جس سے تم چاہواں سے تیری شادی کر دیتے ہیں قریش کی بیٹیوں میں سے تم جس کو چاہو پسند کر لو۔ اور اگرتم مال چاہتے ہوتو ہم تمہارے لئے اپنا اموال جی کرتے ہیں بیباں تک کہ تم ہم سب سے غنی اور مالدار بن جا کے ۔ (عتبہ یہ تھنگو کرتا رہا) اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم غاموش رہے اس کوکوئی جواب نہ دیا۔ چنا نچہ جب دہ اپنی عرض (معروض) سے فارغ ہوگیا تو اپنی صلی اللہ علیہ وسلم غاموش رہے اس کوکوئی جواب نہ دیا۔ چنا نچہ جب دہ اپنی عرض (معروض) سے فارغ ہوگیا تو نبی سلی اللہ علیہ وسلم غاموش رہے اس کے بوچھا' کیا تم فارغ ہوگئے؟ اور (تم نے اپنی بات پوری کرلی) اس نے کہا ''بان' آپ ٹے فرمایا تو پھرمن' پھرآپ نے نسورہ فصلت تلاوت فرمانی۔

﴿ حَمْ٥ تَنْزِيْلُ مِنَ الرَّحْمٰنِ الرَّحيمِ ٥ كِتَابٌ فَصَلَتُ آياته قُرْانًا عربيًا لِقَوْمٍ يَعْلَمُوْنَ ٥ بَشِيْرًا وَنَذِيْرًا فَاعرضَ أَكْثَرَهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ (حم السحدة: ١ – ١٢)

"اتاراہواہے بڑے مہربان رحم والے کی طرف سے ایک کتاب ہے کہ جدی جدی کی ہیں اس کی آ بیتی قرآن عربی

[•] ويكين الكثاف جلد ٢ صفحه ٢٠٠٩ • ويكين تفير قرطبي جلد اصفح ٢٥٦ و

زبان کا ایک سمجھ والے لوگوں کو سنانے والا خوشخبری اور ڈر پر دھیان میں نہ لائے وہ بہت لوگ سو وہ نہیں سنتے۔'' (تفسیرعثانی)

(آپ آگے تلاوت فرماتے رہے) یہاں تک کہ آپ اللہ تعالیٰ کائ تول تک پنچے فیان آغر صُوا فَقُلُ اَنْدَرْتُکُمْ صَاعِقَةً . (حم السحدہ: ۱۳) '' پھراگروہ ٹلائیں تو تو کہ میں نے خبر سنادی تم کوایک بخت عذاب کی۔'' (تغیرعثانی) (جب آپ اس آیت پر پنچے تو بدحواس ہوکر) عتبہ نے آپ کے دہان مبارک پر ہاتھ رکھ دیا اور قرابتداری کا واسط دے کررک جانے کو کہا۔ اور (وہاں سے سیدھا) اپنے گھر چلا آیا اور قرایش کی طرف باہر نہ لکا جب وہ ان سے بند ہوکر (اپنے گھر بیس) بیٹے رہا تو قرایش کہنے گئے ہمارا تو بھی گمان ہے کہ عتبہ بے دین ہوگیا۔ پس قرایش اس کے پاس آکر کہنے گئے اے عتبہ! مہمیں کس چیز نے ہم سے ندرو کے رکھا گر یہ کہ تو بعد بین ہوگیا جہوات پر وہ ناراض ہوگیا اور انہیں کہنے لگا۔ خدا کی قسم! میں نے اسے نے اس سے بات کی اور اس نے بھے ایس بات ہو اب دیا کہ خدا گی قسم ندوہ شعر ہے نہ جادو نہ کہانت اور میں نے اسے قرابتداری کا واسط دے کررک جانے کی درخواست کی تھی بھے ڈر تھا کہ (کہیں) تم پر عذاب نہ نازل ہو جائے اور تحقیق تم جائے ہو کہ جب تھر (صلی اللہ علیہ وسلم جب) کوئی بات کہدد ہے تو وہ (ٹلتی نہیں اور نہ بی) غلط ثابت ہوئی ہے۔ • علامہ قرط بی فلط ثابت ہوئی ہے۔ • علامہ قرط بی فرات ہو جائے اور تحقیق تم علامہ قرط بی فرات ہو ہوگی فراتے ہیں:

"جب عتبہ نے اپنی زبان دانی اور فصاحت (وبلاغت) میں مہارت (اور کمال) کے باوجوداس بات کا اعتراف کر لیا کہ اس نے قرآن کی طرح کا کلام بھی نہیں سنا تو اپنی اس بات میں وہ خودا پنے لئے اور اپنے جیسے ان دوسروں کے لئے قرآن کی طرح کا کلام بھی نہیں سنا تو اپنی اس بات میں وہ خودا پنے لئے اور اپنے جیسے ان دوسروں کے لئے قرآن کے اعجاز کا اقرار کر رہا ہے کہ جو گفتگو کی تمام اجناس وانواع پر تکلم کی قدرت اور فصاحت (وبلاغت) میں مانے ہوئے ہیں۔"

توضيح

قاضى سليمان سلمان منصور يوريٌ تحرير فرماتے ہيں:

"جہلائے عرب شیدائی زبان اور فدائی حسن بیان تھے اور اسی وجہ سے وہ اسالیب غریب وقصا کد عجیب کے مالک کر رجز فاخرہ واسجاع موجزہ اور خطب بلیغہ کے انشاء پر قادر تھے۔ صرف اس قابلیت کے وجود نے بڑے بڑے زبان آوروں شاعروں اور خطیبوں سے بیمنوا دیا تھا کہ قرآن کلام بشرنہیں۔

ذراغور کروکه دنیا کے کسی ملک میں بھی ایسا ہوا ہے کہ کسی شخص نے کوئی ایسا دعویٰ کیا ہو کہ جود نیا بھر سے نرالہ اور فاکن تر ہو۔ جیسے خاتم النبیین وسول کافة للناس دحمة للعالمین اور مطاع عالم کے اعلام سے نمایاں ہے اور ہے اور شوت دعویٰ میں ایک تصنیف کو پیش کر دیا ہواور اسی کواپنے صدق و کذب کا معیار تھم رایا ہواور دعویٰ کا انکار کرنے والوں کو صلالت وعمایت اور خلود ناروغیرہ کی ذلتوں کی مواعید سے جوش بھی دلایا ہو۔

پھر الی حالت میں بھی اس کے ملک میں رہنے والے اس کی زبان کے بولنے والے اس زبان کے قادر الکلام اور سحر البیان لوگ اس کے سامنے ساکت و خاموش اور متحیر و مدہوش رہ گئے ہوں۔

ہم تو سمجھتے ہیں کہ تاریخ ایسی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے قر آن مجید پیش کرنے والے (فداہ ابی وامی) نے معارضہ کی چھتسمیں بتلائیں اور ہراکی قشم میں سب کو عاجز اور در ماندہ ثابت کر کے اپنی صدافت کوآ فتاب روش کی طرح آشکارا کر دیا ہو۔

نتیجہ بیہ ہوا کہ قر آن مجید گوعر بی مبین ہے مگر اس کی فصاحت و بلاغت کا جو درجہ ہے وہ تمام عالم کی کتب سے بالاتر ہے۔ (رحمۃ للعالمین جلد ۳صفحہ۲۶۷-۲۶۷)

أما الوجه الثاني لإعجاز القرآن:

(الأسلوب العجيب) المخالف لجميع الأساليب العربية. فقد جاء القرآن بذلك الأسلوب الرائع الخلاب الذي بهر العرب برونقه وجماله وعذوبته وحلاوته وقد كانت فيه من الخصائص العليا ما لم توجد في كلام بشر على نحو ما وجدت في القرآن خصوصًا وأن النبي الخصائص العليا ما لم توجد في كلام بشر على نحو ما وجدت في القرآن خصوصًا وأن النبي علي تحدى به فأعجز أساطين الفصحاء. وأعيا مقاويل البلغاء وأخرس ألسنة فحول البيان وذلك في عصر كانت القوى فيه قد توافرت على الإجادة والتبريز في هذا الميدان وفي أمة كانت مواهبها محشودة للتفوق في هذه الناحية.

يقول (الزرقانى) رحمه الله: (وها قد مرت على اللغة العربية من عهد نزول القرآن إلى عصرنا هذا أدوار مختلفة بين علو و نزول واتساع وانقباض وحركة وجمود وحضارة و بداوة والقرآن في كل هذه الأدوار واقف في عليائه يطل على الجميع من سمائه. وهو يشع نوراً وهداية ويفيض عذوبة وجلالة و يسيل رقة وجزالة ويرف جدة وطلاوة ولا يزال كما كان غضا طريا يحمل راية الإعجاز وصولته ﴿قُلُ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى اَنْ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيرًا ٥ ﴾ (الاسراء: ٨٨)

خصائص أسلوب القرآن:

وللقرآن الكريم في أسلوبه العجيب المخالف لجميع الأساليب البشرية خصائص عديدة نجملها فيما يلي: الخاصة الاولى: مسحة القرآن اللفظية٬ التي تتجلى في نظامه الصوتي٬ وجماله اللغوي.

الخاصة الثانية: إرضاؤه العامة والخاصة بمعنى أن الجميع يحسون بجلاله ويشعرون بروعته.

الخاصة الثالثة: إرضاؤه العقل والعاطفة معًا فالقرآن يخاطب العقل والقلب ويجمع الحق والجمال معًا.

الخاصة الرابعة: جودة سبك القرآن وإحكام سرده وكأنه سبيكة واحدة تلعب بالعقول وتأخذ بالأبصار.

الخاصة الخامسة: براعته في تصريف القول و تفننه في ضروب الكلام بمعنى أنه يورد المعنى الواحد بألفاظ شتى وطرق مختلفة وكلها رائعة فائقة.

الخاصة السادسة: جمع القرآن بين الإجمال والبيان.

الخاصة السابعة: الوفاء بالمعنى مع القصد في اللفظ.

لغات: عذوبت: مشاس أعيى: تهكا دينا عاجز كردينا - آخُوسَ: گونگا كرنا - زبان گنگ كرنا - فحول: بلند پايه الل علم - محشوده: جمع كى گئيس يعنى جمع بين مهيا بين - حضارة: شهرى وتدنى زندگى - بداوت: ديهاتى زندگى - يطل: برسانا -يوف: لبلهانا - طلاوة: رونق - غضا طريا: شگفته وتروتازه -

ترجمه: اعجاز قرآن کی دوسری وجه

(مولف كتاب فرمات بين)

''یہ (قرآن کا) وہ انو کھا طرز (نگارش و) بیان ہے کہ جوتمام اسالیب عربیہ کے خلاف ہے پس قران اس شانداردل کشر اسلوب کو لا یا جس نے عربوں کو اپنی رونق و جمال اور مشھاس اور شرین سے حیران کر دیا۔ اور اس طرز میں وہ بلندخو بیاں تھیں کہ کسی انسان کے کلام میں اس طرح نہیں پائی تکئیں کہ جس طرح قران میں پائی تکئیں' خصوصاً جبکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں اس کا چیلنج بھی کیا پس قرآن کے اس انو کھے طرز بیان نے اساطین فسحاء کو عاجز کر دیا اور بلغاء کے کلاموں کو تھا کر دیا اور یہ چیلنج ایسے دور میں تھا کہ بلغاء کے کلاموں کو تھا کر چور کر دیا اور بلند پا بیان لوگوں کی زبانوں کو گونگا کر دیا اور یہ چیلنج ایسے دور میں تھا کہ جب اس میدان میں (انہیں) عمرہ کلام چیش کرنے اور (اس میں) سبقت لے جانے کی ہمتیں تھیں اور (یہ چیلنج) ایسی قوم کو تھا کہ جن کی خداداد صلاحیتیں (اور ملکہ ومہارت) خاص اس پہلو میں برتری کے لئے جمع تھیں۔''

"اورسنو! عربی زبان پر نزول قرآن کے زمانہ سے لے کر ہمارے اس زمانے تک بلندی و پستی کشادگی و تنگی (صحرائی) زندگی کے درمیان مختلف (صحرائی) زندگی کے درمیان مختلف ادوارگزرے ہیں۔ اور قرآن ہر دور میں اپنی بلندیوں پر کھڑا ہے اور سب پر (یکسال طور پر) اپنے آسان سے

(فیض کی) بارش برسار ہا ہے اور نور اور ہدایت کی روشن ڈال رہا ہے اور مٹھاس اور عظمت کو (سب پر) عام کررہا ہے اور (اپنی) شیریں گفتاری اور خوش بیانی (بعنی فصاحت و بلاغت) کو (سب پریکساں) بہارہا ہے اور جدت اور دونق کولہلہا رہا ہے اور بیقر آن ہمیشہ سے پہلے کی طرح (آج بھی) تروتا زہ اور خوشگوار (اور بارونق) ہے کہ جس نے اعجاز کا حجسنڈ ااٹھایا ہوا ہے اور اقوام عالم کو بورے یقین اور بھروسے کے ساتھ اعجاز کے غلبہ اور دبد بہ اور واضح حق اور اس کی قوت کے ساتھ اعجاز کے غلبہ اور دبد بہ اور واضح حق اور اس کی قوت کے ساتھ یہ ہوئے چینج کر رہا ہے۔"

﴿ قُلُ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى آنُ يَّاأَتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُانِ لَا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِهُ لَا الْقُرُانِ لَا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِمُعْضِ ظَهِيْرًا ٥﴾ • (الاسراء: ٨٨)

'' کہذا گرجمع ہوں آ دمی اور جن اس پر کہ لائیں ایسا قر آ ن ہرگز نہ لائیں گے ایسا قر آ ن اور پڑے مدد کیا کریں ایک دوسرے کی۔'' (تفسیرعثانی)

تو صبح

حضرت مولا نا رحمت الله كيرانوگ نے قرآن كريم كے نا در اسلوب پر نہايت مفصل روشنی ڈال ہے بيہاں ہم اس كا خلاصہ پیش كرتے ہیں ۔مولا نَّا فرماتے ہیں:

''دوسری چیز جوقران کے کلام الہی ہونے پر دلالت کرتی ہے وہ اس کی عجیب ترکیب' نا دراسلوب آیتوں کے آغاز و
انتہا کا انداز' ساتھ ہی اس کے علم بیان کے دقائق اور عرفانی حقائق پر شمتل ہونا' نیز حسن عبارت اور پاکیزہ اشارے
اور سلیس ترکیبیں اور بہترین ترتیب۔ان مجموعی خوبیوں کو دیکھ کر بڑے بڑے ادباء کی عقلیں جیران ہیں۔'
انسانوں میں جتنے بھی ادیب گزرے ہیں جا ہے وہ نثر نگار ہوں یا شاعر' خاص طور پر اپنے کلام کے آغاز کو (یعنی مطالع کو)
حسین تربنانے کی کوشش کرتے ہیں کہ حسن ابتداء ہی ایک ادیب کے کلام کو چیکا دیتی ہے کہ اس میں کوئی لغزش پورے کلام کے
حسن کوغارت کر دیتی ہے مثلاً امراء القیس کا بیشعر کہ جوایک مشہور تصیدے کامطلع ہے۔

قـفــا نبك مـن ذكـرى حبيــب و مـنــزل بسـقـط الـلـوى بيـن الـدخـول فـحـومـل ♥

اس کے لئے ویکھے علا مہزرقائی کی مناال العرفان جلد استقیام ۲۲۹۔

شعر کامفہوم یہ ہے کہ شاعراہے دوستوں کے ساتھ محبوب کے ایک پرانے مکان کے پاس سے گزرتا ہے جواب کھنڈر بن چکا ہے تو ساتھیوں
 سے کہتا ہے۔

تھ ہرو! ذرامحبوب اوراس کے گھر کو یا دکر کے رولیس وہ گھر جو شیلے کے کنارے مقامل دخول اور مقام حوال کے درمیان واقع تھا۔ اس شعر کے معنی پربعض نافذروں نے بیاعتراض بھی کیا ہے کہ محبوب کی یا دمیس دوسروں کورونے کی دعوت دینا میہ غیرت عاشقی کے خلاف ہے۔ (حاشیہ علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم بائبل سے قرآن تک جلد۲مسفیہ۳۱۹)

شعرکے ناقد وں نے اس پر بیاعتراض کیا ہے کہ پہلامصرعہ تو اپنے الفاظ کی شیرین نزاکت اور مختلف قتم کے معانی اپنے اندر جمع کر لینے کے اعتبار سے بے نظیر ہے اس لئے کہ اس میں وہ اپنے آپ کوبھی محبوب کی بیاد میں تظہر نے کی دعوت دے رہا ہے اور اپنے ساتھیوں کوبھی رلا رہا ہے محبوب کوبھی یاد کر رہا ہے اس کے گھر کوبھی لیکن دوسرامصرعہ ان تمام نزاکتوں سے خالی ہے۔ غرض بوے بوے مشہور شعراء نے لغز شیں اور ٹھوکریں کھا کیں ہیں۔ شرفاء عرب باوجود اسکے کہ وہ کلام کے اسرار پر پوری طرح مہارت رکھتے تھے اور اسلام سے شدید عداوت بھی ۔ لیکن قرآن کی بلاغت اور الفاظ کی خوبصورت اور اسلوب وطرز کی عمر گی میں انگلی رکھنے کی مجال نہ پاسکے۔ اور نہ کوئی عیب نکا لئے کی قدرت ہوئی۔ بلکہ اس بات کا اعتراف کیا کہ یہ کلام شاعروں اور خطیبوں جیسا نہیں البتہ اس کی فصاحت پر جران ہو کر کبھی اس کو جادواور کبھی اس کومجمہ اسکومجمہ اسکومجمہ اسکو بی کہ جونقل ہوتی چلی آتی ہیں۔

ٹابت ہوا کہ قرآن اپنی فصاحت و بلاغت اور حسن الفاظ کی بنا پر معجز ہے اور جب ان سے قرآن کی بلاغت کا مقابلہ نہ ہو سکا تو جنگ وجدل کو ترجیح دی' زبانی مقابلہ کی بجائے مار دھاڑ کو گوارا کیا۔ تو ثابت ہو گیا کہ قرآن کریم کی بلاغت ان کوشلیم تھی اور وہ اس کے معارضہ سے عاجز تھے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۱۸–۳۲۳ ملخصاً)

ترجمہ: اسلوب قرآن کے خصائص

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'''قرآن کریم کے اس عجیب اسلوب کی کہ جوتمام اسالیب بشریہ کے خلاف ہے۔ پندخصوصیات ہیں جن کوہم ذیل میں مختصرا ذکر کرتے ہیں۔''

بهای خصوصیت:

(یہ) قرآن کا وہ لفظی اثر ہے کہ جواس کے نظام صوتی اور جمال لغوی میں ظاہر ہوتا ہے۔

توضيح

علامتقی عثانی دامت برکاتهم فرماتے ہیں کہ:

''قرآن کریم ایسی نثر پرمشمل ہے کہ جس میں شعر کے قواعد وضوابط ملحوظ نہ ہونے کے باوجود ایک ایسالذیذ اور شیریں آ جنگ پایا جاتا ہے جوشعر سے کہیں زیادہ لطافت (اورلذت) اور حلاوت کا حامل ہے انسان کا جمالیاتی ذوق نظم اور شعر میں ایک ایسی لذت اور حلاوت محسوس کرتا ہے جونثر میں محسوس نہیں ہوتی ۔اس کا راز در حقیقت لفظوں کی اس ترکیب میں مضمر ہے جوایک خاص صوتی آ جنگ پیدا کرتی ہے عربی اردوفاری کی قدیم شاعری میں اس آ جنگ کی لذت شعر کے خاص اوزان کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے۔ جب ایک ہی صوتی وزن کے الفاظ بار بار کا نوں میں پڑتے ہیں تو اس سے ذوق سلیم کوایک خاص لذت حاصل ہوتی ہے پھر جب وزن کے ساتھ قافیمل جائے تو پہلذت دو چند

ہوجاتی ہے اور اس کے ساتھ ردیف کی بکسانیت لذت میں اور اضافہ کرتی ہے اور اگر مصرعوں کے جے میں عروضی اوز ان کے ساتھ ردیف کی بکسانیت بھی شامل ہو جائے (جیسا کہ مرضع اشعار میں ہوتا ہے) تو یہ لذت اور بڑھ جاتی ہے۔''

لیکن اوازن اورقوافی کے اصول ہر خطے اور ہر زبان میں یکسال نہیں ہوتے ہر زبان کے لوگ اپنے اپنے ذوق کے مطابق اس کے مختلف قواعد مقرر کرتے ہیں۔لیکن ایک چیز ان سب زبانوں اور ان سب قوموں میں قدر مشترک رکھتی ہے اور وہ ہے ایک 'دُنمتوازن صوتی آ ہنگ' 'یعنی الفاظ کو اس طرح تر تیب دینا کہ ان کے تلفظ سے اور انہیں سن کر انسان کا جمالیاتی ذوق خط محسوں کرے۔

اسی لیے مختف شعراء جب اپنے کلام میں لطف پیدا کرنا چاہتے ہیں تو ان کو لاز ما اپنے ماحول کے بنائے ہوئے تو اعد و ضوابط کی پابندی اختیار نہیں ضوابط کی پابندی کرنا پڑتی ہے بیصرف قرآن کریم کا اعجاز ہے کہ اس نے دنیا کے سی خطے کے قواعد وضوابط کی پابندی اختیار نہیں کی بلکہ ایک''موا ترصوتی آ ہنگ'' کو کہ جو ایک قدر مشترک ہے' اختیار کیا ہے جو ان سارے قواعد کا اصل مقصود ہے یہی وجہ ہے کہ بلکہ ایک ''موا ترصوتی آ ہنگ'' کو کہ جو ایک قدر مشترک ہے' اختیار کیا ہے جو ان سارے قواعد کا اصل مقصود ہے یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم نثر ہونے کے باوجود شعر سے زیادہ لطافت اور لذت کا حامل ہے اور صرف اہل عرب ہی نہیں بلکہ دنیا کی ہر زبان کے قرآن کریم نثر ہونے کے باوجود شعر سے زیادہ لطافت اور لذت کا حامل ہے اور صرف اہل عرب ہی نہیں بلکہ دنیا کی ہر زبان کے لوگ اس کون کر غیر معمولی لذت اور تا ثیر محسوں کرتے ہیں۔ (علوم القرآن از صفحہ ۲۵ –۲۲ ۲۲ ملخصاً)

ترجمه: دوسری خاصیت

قرآن کا ہر خاص و عام کومطمئن کرنا جس کا مطلب سے ہے کہ سب اس کی عظمت کومحسوس کرتے ہیں اور اس کی شان وشوکت (کلام) کو بیجھتے ہیں۔

توضيح

علامتقى عثانى دامت بركاتهم اس كى وضاحت يون فرماتے بين:

''قرآن کریم کے مخاطب الحرد دیہاتی بھی ہیں اور پڑھے لوگ بھی اعلیٰ درجہ کے علاء اور ماہرین فنون بھی لیکن اس کا ایک اسلوب بیک وقت ان بینوں طبقوں کو متاثر کرتا ہے ایک طرف ان پڑھ آ دمی کو اس میں سادہ حقائق ملتے ہیں اور وہ بھتا ہے کہ قرآن میرے لئے ہی اثر اہے لیکن دوسری طرف علاء اور محقین اس میں گہری نظری ڈالتے ہیں تو انہیں اس میں علمی نکات نظر آتے ہیں اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہ کتاب علم وفن کی ایسی باریکیوں پر مشمل ہے کہ معمولی واقفیت کا آ دمی انہیں سمجھ ہی نہیں سکتا۔ قرآن کریم کا طریق استدلال نہایت سادہ ہے اور زیادہ تر مشاہدہ کی دلیلوں پر بنی ہے۔ تو حید رسالت آخرت وغیرہ کے باریک فلسفیانہ مسائل بالکل سامنے کی دلیلوں سے ٹابت کرتا ہے مظاہر فطرت سے ایک ادنی سمجھ کے معیار کے آ دمی پر بھی حقائق واضح کرتا ہے لیکن اگرانہی کی گہرائیوں میں اثر یہ تو عقلی وشفطی دلائل بھی ملیں گے کہ جوفلسفیانہ موشکافیوں کے مریض کوشفا بخشتے ہیں۔''

با توں باتوں میں قرآن نے فلیفہ اور سائنس کے وہ مسائل بھی حل کر دیئے ہیں کہ جن کی تحقیق کے لئے بڑے بڑے بڑے فلیف آخرتک چے و تاب کھاتے رہے۔ (علوم القرآن صفحہ۲۶۳–۲۲۴ملخصاً)

تيسري خصوصيت

قر آن کاعقل اور جذبات دونوں کوایک ساتھ مطمئن کرنا چنانچے قر آن عقل اور دل دونوں سے مخاطب ہے اور حق اور جمال کوایک ساتھ جمع کرتا ہے۔

توضيح

جاننا چاہیے کہ عقل کا دائرہ کارا حکام وفرائض تک ہے کہ جس کی ترجمانی شوکت کلام سے ہوتی ہے اور جذبات وعواطف کا دائرہ 'امثال عبرت اور انذار و تبشیر سے ہوتا ہے۔ اس پر روشنی ڈالتے ہوئے۔ قاضی سلیمان منصور یوری "ارشا دفر ماتے ہیں:

'' بیقر آن تھیم ہی کا حصہ ہے وہ احکام شریعت اور مواعظ وامثال اخبار وانذار میں زمانہ ماضی کی سرگزشت اور عہد مستقبل کی حالت پر القاء فرما رہا ہے اور بایں ہمہ کلام کسی جگہ بھی نہ صدافت اور روحانیت کے درجہ سے گرا اور نہ فصاحت و بلاغت کے مرکز سے متزلزل ہوا۔ (رحمتہ اللعالمین جلد ۳ صفحہ ۲۶۷)

مولا نارحمت الله صاحب كيرانوي اس پريوں روشني ڈالتے ہيں۔

"قرآن کریم نے عبادات کے فرض ہونے 'ناشائے امور کے حرام ہونے 'اچھے اخلاق کی ترغیب دینے دنیا کوترک کرنے اور آخرت کوتر جے دینے یا اور اس متم کی دوسری باتوں کے بیان پراکتفاء کیا ہے ان چیزوں کا ذکر و تذکرہ کلام کی فصاحت و بلاغت کو کم کرنے کا موجب ہوتا ہے چنانچہ اگر کو کی فصیح شاعر یا ادیب فقہ یا عقائد کے نو دس مسئلے ایسی بہترین فصیح عبارت میں لکھنے کی کوشش کرے جو بلیغ تشبیہات اور دقیق استعاروں کو لئے ہوئے ہوتو وہ قطعی عاجز ہوگا اور اینے مقصد میں ناکام' (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۲۰۰۸)

قاضی سلیمان منصور پوریؓ فردوی 'ہوم' سعدی' شکسپیئر' والمیک' ملٹن' مگوئیٹے' بیکن ' نابغۂ سسر' امراء والقیس اور خسر و وغیرہ کی فصاحت و بلاغت کے ذکر کے بعد فرماتے ہیں کہ:

''اگرانهی زبان آوران پر کلام کوکوئی قانون کوئی ضابطه لکھنا پڑھتا اگر حقائق الہیات رموز فطریات یا اسرار آخرینش پر انہیں چندسطریں بھی تحریر کرنی ہوتیں تو ونیا دیکھتی کہ عبارت کتنی پھیکی' بندش کتنی سست' الفاظ کیسے کھٹیل' طرز ادا کتنا متبذل ہوتا۔ (رحمتہ اللعالمین جلد ۳ صفحہ ۲۲۷)

علامتقی عثانی وامت برکاتهم کے الفاظ میں اس بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ:

'' کلام کی شوکت اور اس کی نزاکت وشیرینی (یعنی کلام الله کی حقانیت اور اس کا جمال) دومتضاد صفتیں ہیں ٔ دونو ں

کے لئے الگ اسلوب اختیار کرنا پڑتا ہے۔ ان دونوں صفتوں کوایک عبارت میں جمع کر دینا انسانی قدرت سے باہر ہے سے باہر ہے بیصرف قرآنی اسلوب کا عجاز ہے کہ اس میں بید دونوں اوصاف بدرجہ کمال یکجا پائے جاتے ہیں' (علوم القرآن صفی ۲۶۱)

علامه تقاني" تحرير فرماتے ميں:

"شاعری جنلانے اور فصاحت و بلاغت کے گھوڑے دوڑانے کا میدان رزم و بزم مدح حسن و جمال ووصف زلف و خال وغیرہ امور حسیبہ ہوتے ہیں مگر حکیمانہ باتوں میں آ کر قافیہ تنگ ہوجا تا ہے۔ ذراکسی بڑے شاعر سے دو چار جز مسائل فقہ و میراث میں تو لکھوا ہے پھر شاعری ملاحظہ فر مائے۔ مگر قرآن میں باوجود اس التزام کے اعلیٰ درجہ کی بلاغت ہے۔ "(تفییر حقانی مقدمہ جلدا صفحہ ۱۳۹۹)

ترجمه چوهی خصوصیت

قرآن کے (الفاظ کے) ڈھلاؤ (اور چناؤ) کی عمر گی اور اس کے بیان (اور تسلسل کلام) کی پختگی ہے گویا کہ ایک ہی ڈھلا ہوا کلام ہے کہ جوعقلوں کا کھلواڑ بنا تا ہے اور آئکھوں کو گرفتار کر لیتا ہے۔

توضيح

قرآن پاک کی اس خصوصیت کو''الفاظ کا اعجاز'' کہتے ہیں علامہ عثانی ؒ نے علوم القرآن صفحہ ۲۵۸-۲۵۸ پراس پر مفصل روشنی ڈالی ہے مید بحث پڑھنے کے قابل ہے ہم نے طوالت کے خوف سے اس کوفقل نہیں کیا' جا ہے کہ وہاں و مکھ لی جائے۔ (نسیم)

علامه رحت الله صاحب كيرانوي تحريفر مات بين:

''کسی تصیدہ کے تمام اشعار (اوراس کے الفاظ) شروع سے آخر تک تصیح نہیں ہوتے بلکہ تمام تصیدہ میں ایک دوشعر ہی معیاری ہوتے ہیں اور باتی اشعار پھیکے اور بے مزہ قرآن کریم اس کے برعکس باوجود اتنی بڑی شخیم کتاب ہونے کے سارے کا سارااس درجہ تھیج ہے کہ تمام مخلوق اس کے معارضہ اور مقابلہ سے عاجز ہے جس کسی نے سورہ یوسف کا بنظر غائر مطالعہ کیا ہوگا وہ جانتا ہے کہ اتنا طویل قصہ بیان کے لحاظ سے جان بلاغت ہے۔'' (بائبل سے قرآن تک جلد اصفی ۲۰۱۸)

علامہ حقانی قرآن کی آیات کی تمیں خوبیاں گنوانے کے بعد فرماتے ہیں:

"اب منصف غور کر لے کہ اس قدر مضامین کو کہ جن کی خوبی اور ضروری ہونے میں کسی اہل عقل کو کلام نہیں۔قرآن نے کس فصاحت و بلاغت سے ادا کیا ہے۔"

اس کے بعد علامہ حقانی " نے الفاظ قرآن کے اعجاز کواس قدر تفصیل اور شرح وبسط سے بیان کیا ہے کہ جس کا خلاصہ پیش

کرنا ہمی بندہ کی قدرت میں نہیں۔مناسب ہے کہ اس کا مطالعہ اصل کتاب سے کرلیا جائے۔ (دیکھیں تفسیر حقانی مقدمہ جلدا صفحہ ۱۳۱۲–۱۵۱)

علامه حقانی" ایک اور جگه تحریر فرماتے ہیں:

''سب میں بڑھ کر بلاغت کلام میں امر ضرور دیکھا جاتا ہے کہ اس کی ابتداء اور وسط اور اخیر کو کیا نسبت ہے؟ اگر نینوں موقعوں پر کلام عالی اور مطلب خیز ہے تو ٹھیک ہے ورنہ وہ کلام درجہ اعتبار سے ساقط ہو جاتا ہے۔'' (تفسیر حقانی جلداصفیہ ۱۳۹ مقدمہ)

ترجمه بإنجوس خصوصيت

قرآن کی کلام کے تکرار میں (کمال مہارت اور) فوقیت اور کلام کی امثال میں قرآن کاتفنن جس کا مطلب یہ ہے کہ قرآن ایک ہی (بات کواور)معنی کوئی الفاظ اورمختلف طریقوں سے لاتا ہے اور وہ سب طریقہ (ہی) شاندار (اور)اعلیٰ ہے۔ نوشیح نوشیح

علامه حقاني تحرير فرمات بين

"جب کوئی فصیح و بلیغ ایک مضمون کوایک بار کہد کر پھر کہتا ہے تو وہ لطف نہیں رہتا لیکن قرآن نے مکررمضامین بیان فرمائے اور ہرجگہ جدا جدالطف ہے۔" (تفسیر حقانی مقدمہ جلداصفحہ ۱۳۹)

اس بات کومولا نارحمت الله کیرانوی ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔

''اگرکوئی شاعریا اویب کسی مضمون یا قصد کوایک یا زیادہ باربیان کرتا ہے تو اس کا دوسرا کلام پہلے کلام جسیا ہرگز نہیں ہوتا۔ اس کے برخلاف قرآن کریم میں انبیاء کیہم السلام کے واقعات بیدائش و آخرت کے احوال واحکام اور صفات خداوندی بکثرت اور بار ہابیان کئے گئے ہیں۔ انداز بیان بھی اختصار اور تطویل کے اعتبار سے مختلف ہے عنوان و بیان میں ایک ہی اسلوب اختیار نہیں کیا گیا ہے اس کے باوجود ہرتجیر اور ہرعبارت انتہائی فصاحت کی حامل ہے اس کے باوجود ہرتجیر اور ہرعبارت انتہائی فصاحت کی حامل ہے اس کے اظ سے دونوں عبارتوں میں پھے بھی تفاوت محسوس نہیں ہوتا (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفی ۱۸۰۸)

ترجمه: چھٹی خصوصیت

قرآن کااجمال اور (تفصیل و) بیان کوجمع کرنا۔

ساتوين خصوصيت

الفاظ کے اعتدال کے ساتھ معانی کی تکیل۔ 🗨

¹ ان سب خصوصیات کے لئے دیکھتے علامہ زرقانی کی "منابل العرفان"

توضيح

اس کو''ترکیب کا عجاز'' کہا جاتا ہے مولانا رحمت اللہ کیرانویؒ اس کی وضاحت ان الفاظ کے ساتھ فرماتے ہیں۔ '' قرآن کریم کا طرۂ امتیازیہ ہے کہ اکثر جگہون پرتھوڑے سے الفاظ میں بے شار معانی اس طرح سمولیتا ہے جیسے سمندر کوکوزے میں'اس جامعیت کے ساتھ کہ اس کی حلاوت اور شیرینی اور زیادہ ہوجاتی ہے۔''

اس کے بعد سورہ ''مفصل تبرہ کے بعد فرماتے ہیں۔

''(اس سورت کے) بیسب مضامین اور واقعات بہت ہی مختصر اور تھوڑے الفاظ میں بیان فرمائے گئے ہیں۔'' (بائبل سے قرآن تک جلد ۲صفی ۳۱۲–۳۱۳ ملخصاً)

علامه عثمانی دامت برکاتهم اس کوان الفاظ میں بیان فرماتے ہیں:

'' قرآن کریم کے جملوں کی ترکیب' ساخت اورنشست کا اعجاز بھی اوج کمال پر ہے قرآن کے جملوں کے دروبست میں وہ شوکت' سلاست اور شیرینی ہے کہ اس کی نظیر پیش نہیں کی جاسکتی۔'' (علوم القرآن صفحہ ۲۵۹)

علامہ حقانی " قرآن کی اس خوبی کوان الفاظ میں بیان فرماتے ہیں: دید کا میں کرد کر ہوں میں ماری کے اللقت کی تعینہ میں تقدیمہ د

"(پھر) کلام کومقضائے حال کے مطابق کیا۔ یعنی جہاں تقذیم مندالیہ کا موقع تھا وہاں تقذیم کی اور جہاں تا خیر کا مقام تھا وہاں تا خیر کی جس قدر جہاں مطلوب تھی وہاں اس قدر تا کید کی۔ جہاں وصل کا موقع تھا وہاں وصل کیا اور جہاں نصل کا مقام تھا وہاں فصل کیا۔ جہاں کر ہ لانے کا موقع تھا وہاں نکر ہ لایا اور جہاں معرفہ لانے کی جکہ تھی وہاں معرفہ استعال کیا۔ اسناد خیقی کے موقع پر حقیقی اور مجازی کے موقعہ پر مجازی ۔ قصر جس درجہ مطلوب تھا وہاں اتنا ہی قصر کیا 'وغیرہ۔' (تفییر حقانی مقدمہ جلد اصفیہ ۱۳۵)

قرآن کے اس اعجاز قصر وایجاز اور اختصار واعتدال اورقلت الفاظ مع کثرت معانی کی علاء ایک مشہور مثال دیتے ہیں مناسب ہے اس کواختصار کے ساتھ فقل کر دیا جائے۔

اعجاز قرآني كاايك حيرت انگيزنمونه

وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَياوةٌ.

"اورتمہارے لئے قصاص میں زندگی ہے۔"

قاتل سے قصاص لینا اہل عرب میں بڑی قابل تعریف بات تھی۔ اور اس کے فوائد ظاہر کرنے کے لئے عربی میں کئی مقولے مشہور تھے۔مثلاً

(١) القتل احياء للجميع. "قتل اجماع زندگى ہے۔"

(٢) قتل البعض احياً عُم للجميع. "بعض لوكول كاقتل باقى انسانوك كے لئے زندگى كاسامان موتا ہے۔"

(m) اكثر وا القتل ليقل القتل. 'قتل زياده كروتا كم أم موجاكين.'

(٣) القتل انفى للقتل. قُلْ قُلْ كُودوركرتا ب (اوراس فِلْ كى روك تھام ہوتی ہے)"

ان جملوں کو اتنی مقبولیت حاصل تھی کہ بیز بان زدعام متھے۔اور تصبح سمجھے جاتے تھے۔قر آن کریم نے بھی اس مفہوم کوادا فرمایا مگر کس شان سے؟ار شاد ہے:

وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيوةٌ.

اس جلے کے اختصار ٔ جامعیت شوکت اور معنویت کوجس پہلو سے دیکھئے بلاغت کامتجز شاہکار معلوم ہوتا ہے اور پہلے کے تمام جلے اس کے آگے سجدہ ریز دکھائی دیتے ہیں۔ اس جلے کی بلاغت پر عقل انسانی دنگ رہ جاتی ہے اس قدراختصاراور پھر بے شار معانی سے 1 مالا مال 'بلاغت کا شاہکار ہونے کے علاوہ دو متقابل معانی یعنی قصاص اور حیوۃ کے درمیان مطابقت پر مشتمل ہے ساتھ مضمون کی ندرت بھی پائی جاتی ہے کیونکہ تل جو حیات کوفنا کر دینے والا ہے اس کوخود حیات کا ظرف قرار دیا گیا ہے۔ یہ کلام مذکورہ بالا تمام تعبیرات اور مقولوں سے عمدہ اور بہتر ہے۔

لیکن قرآنی جملهان سب سے مندرجہ ذیل وجوہات سے زیادہ فضیح ہے۔

- (۱) باوجود مقصود بورا کرنے کے اس کے الفاظ دوسرے جملوں سے کم ہیں کیونکہ اس جملہ کے گیارہ حروف ہیں اور باقیوں کے اس سے زیادہ۔
- (۲) اس میں مقصود بینی حیات مذکور ہے جبکہ دوسرے جملوں میں ایک شئے خود اپنی نفی کا سبب معلوم ہوتی ہے اور بیہ عیب ہے۔
- (۳) حیوة کی تنوین میں تعظیم ہے یعنی قصاص میں تبہارے لئے بڑی زندگانی ہے کیونکہ قصاص کے اجراء سے کوئی کسی کو نہ مارے گا۔
- (۳) یا یہ تنوین نوعیت کی ہے کہ (حیات) قاتل کو قصاص میں مارے جانے سے بسبب باز رہنے کے اور مقتول کو قل ہونے سے حاصل ہوئی۔
- (۵) یہ ہرموقع پرصادق آتا ہے کیونکہ ہرقصاص میں حیات ہے بخلاف قبل کے کہ ہرقل قبل کونہیں مٹاتا۔ بلکہ قبل ناحق تو اور بھی قبل کی ترغیب دیتا ہے اس لئے انسانی کلام بظاہر غلط اور قر آنی الفاظ ظاہر و باطنی طور پر ضیح ہیں۔

ندکورہ بالا آیت میں بھی قصاص اور زندگی کو یکجا کر کے ایک حسین مطابقت پیدا کر دی گئی ہے۔ (حاشیہ بائبل سے قرآن تک ج ۱۲ز علامہ تقی عثانی دامت برکاتهم)

[•] مطابق یا طباق علم بدلیج کی اصطلاح میں ایک صفت ہے جس کا مطلب سے ہایک جملہ میں دویا دوسے زیادہ متضاد چیزوں کو جمع کردینا۔ مثلاً گل تبسم کر رہا تھا زندگانی کو مگر شمع بولی کہ گرمیاغم کے سوا کچھ بھی نہیں

- (۲) اس میں لفظ مکر زنہیں۔جبکہ ان (مقولوں) میں الفاظ کا تکرار ہے کہ جوعیب ہے۔
- (2) ان کے بہترین کلام میں فقط آل سے روکا گیا ہے۔ جبکہ قصاص میں قتل کرنے اور زخمی کرنے دونوں سے روکا گیا ہے۔اس لئے پیکلام زیادہ مفیداور عام ہے۔
 - (۸) اس میں مقدر اور محذوف کرنے کی ضرورت نہیں۔
 - (۹) اس میں صفت مطابقت (کہ جس کا بیان او پر گزر گیا) حاصل ہے۔
- (۱۰) ان کہاوتوں **ہ** میں قتل کوایک دوسری حکمت کا تابع بنا کراہے مطلوب قرار دیا گیا ہے اس کے برعکس قرآنی الفاظ میں بلاغت اس لئے زیادہ ہے کہ وہ قتل کا نتجہ زندگی کوقرار دیتا ہے جواصل مطلوب ہے۔

(بیتمام مضمون بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۱۳ – ۱۳۱۵ اور تفسیر حقانی مقدمہ جلد اصفحہ ۱۳۵ اور علوم القرآن صفحہ ۲۵ سے لیا گیا ہے۔ (نسیم)

أمثلة توضيحية على خصائص أسلوب القران

يقول حجة الأدب العربيي الفقيد (مصطفى الرافعي) رحمه الله.

لو تدبرت ألفاظ القرآن في نظمها الرأيت حركاتها الصرفية واللغوية التجرى في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة ولن تجدها إلا مؤتلفة مع أصوات الحروف مساوقة لها في النظم الموسيقي حتى إن الحركة ربما كانت ثقيلة فلا تعذب ولا تساغ فإذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأنا عجيبا من ذلك لفظة (النذر) جمع نذير وأن الضمة ثقيلة فيها لتواليها على النون والذال معا فضلا عن جسأة هذا الحرف و نبوه في اللسان ولكنه جاء في القرآن على التوركيب وأنعم في قوله تعالى. ﴿ وَلَقَدُ اللّهُ رَهُمُ مُكُشّتَنَا فَتَمَارَوُ البالنّدُ رِ الفتال هذا التركيب وأنعم على تأمله وتذوق مواقع الحروف وأجر حركاتها في حس السمع وتأمل مواضع القلقلة في دال (لقد) و في الطاء من (بَكُشّتَنَا) و في الفتحات المتوالية فيما وراء الطاء إلى الواو من قوله (بطشتنا فتماروا) مع الفصل بالمد ليكون المتوالية فيما وراء الطاء إلى الواو من قوله (بطشتنا فتماروا) مع الفصل بالمد ليكون الاحماض في الأطمعة.

[•] دوسرے بیکه ان کہاوتوں کے اندر کوئی تفصیل نہیں بتائی گئی کہ کونسا مفید ہے اور کونسامضر قرآن کریم نے قبل کی بجائے قصاص کا لفظ استعال فرما کریتفصیل بھی بیان کردی۔ (حاشیہ بائبل سے قرآن تک ج7از علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم)

- وفي القرآن لفظة غريبة هي من اغرب ما فيه وما حسنت في كلام قط الا في موقعها فيه وهي كلمة (ضيزى) من قوله تعالى (تلك إذًا قِسُمَةٌ ضِيُزاى) ومع ذلك فإن حسنها في نظم الكلام من أغرب الحسن ومن أعجبه ولو أردت اللغة العربية ما صلح لهذا الموضع غيرها فإن السورة التي هي منها وهي سورة (النجم) مفصلة كلها على الياء فجاء ت الكلمة فاصلة من الفواصل ثم هي في معرض الإنكار على العرب إذ وردت في ذكر الاصنام وزعمهم في قسمة الاولاد وإنهم جعلوا الملائكة والأصنام بنات لله مع وأدهم للبنات فقال تعالى (الكحم الدولية هذه القسمة التي انكرها ضيريزى) فكانت غرابة اللفظة أشد الاشياء ملاء مة لغرابة هذه القسمة التي انكرها وكانت الجملة كلها كأنها تصور في هيئة النطق بها الإنكار في الأولى والتهكم في الاحرى وكان هذا التصوير أبلغ ما في البلاغة وحاصة في اللفظة الغريبة التي تمكنت في موضعها من الفصل
- ومما لا يسعه طوق انسان في نظم الكلام البليغ ثم مما يدل على ان نظم القرآن مادة فوق الصنعة ومن وراء الفكر وكأنها صبت على الجملة صبا انك ترى بعض الا لفاظ لم يأت فيه لا مجموعا ولم يستعمل منه صيغة المفرد فإذا احتاج الى هذه الصيغة استعمل مراد فها كلفظة (اللب) إنها لم ترد إلا مجموعة كقولة تعالى ﴿إنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكُر اي لِألبابِ. ﴾ وقوله ﴿وَلِيَدَّكُرَ أُولُوا لُألبابِ. ﴾ ونحوهما ولم ترد فيه مفردة بل جاء مكانها (القلب) في قوله تعالى ﴿إنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكُرِي لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبُ مفردة الله عن الله من اللام الشديدة المسترخية فلما لم تحسن اللفظة اسقطها من نظمه المستدة الا من اللام الشديدة المسترخية فلما لم تحسن اللفظة اسقطها من نظمه بية.....

وكذلك لفظ (الكوب) استعمك فيه مجموعة ولم يأت بها مفردة لأنه لا يتهيأ فيها ما يجعلها في النطق من الظهور والرقة والانكشاف وحسن التناسب كلفظ (أكواب) الذي هو الجمع و (الارجاء) لم يستعمل القرآن لفظها إلا مجموعا وترك المفرد وهو الرجا: اى الجانب لعلة لفظه وانه لا يسوغ في نظمه كما ترى

وعكس ذلك لفظة (الأرض فإنها لم ترد فيه الا مفردة ولم يرد في القرآن صيغة الجمع (أرضين) ولما احتاج الى جمعها. اخرجها على هذى الصورة التي ذهبت بسر

الفصاحة وذلك في قوله تعالى: ﴿ الله الله الله الله سَبْعَ سَموَاتٍ وَمَنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنّ يَتَنَزّلُ طويلة وذلك في قوله تعالى: ﴿ الله الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَموَاتٍ وَمَنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنّ يَتَنَزّلُ الأَمرُ بَيْنَهُنّ ولم يقل (وسبع أرضين) لهذه الجسأة تدخل للفظ ويختل بها النظم اختلالا

وتأمل قوله تعالى. ﴿ فَارْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوْفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالطَّفَادِعَ وَالدَّمَ الْيَتِ مُّفَصَّلْتِ. ﴾ فإنها خمسة اسماء أخفها في اللفظ (الطوفان والجراد والدم) وأثقلها (القمل والضفادع) فقدم (الطوفان) لمكان المدين فيها حتى يأنس اللسان بخفتها ثم (الجراد) وفيها كذلك مد ثم جاء باللفظين الشديدين مبتدئا باخفهما في اللسان وابعدهما في اللسان ألفنة فيه ثم جئ بلفظة (والدم) آخرا وهي اخفف الخمسة واقلها حروفا ليسرع اللسان فيها ويستقيم لها ذوق النظم ويتم بها هذا الاعجاز في التركيب وانت فمهما قلبت هذه الاسماء الخمسة فإنك لا ترى لها فصاحة الافي هذا الوضع فلو قدمت او أخرت لبادرك التهافت والتعثر ولأعنتك ان تجئ منه بلفظ او نظم فصيح

من ذلك يخلص لنا أن القرآن الكريم إنما ينفر د بأسلوبه والله ليس وضعا انسانيا البتة ولو كان من وضع انسان لجاء على طبقة تشبه أسلوبا من أساليب العرب ومن جاء بعدهم الى هذا العهد. ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُّوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا. ﴾ ولقد أحس العرب بهذا المعنى واستقينه بلغاؤهم ولولاه ما افحموا ولا انقطعوا من دونه وانهم رأوا جنسا من الكلام غير ما توديه طباعهم وكيف لهم في معارضته بطبيعة غير مخلوقة والله من الكلام غير ما توديه طباعهم وكيف لهم في معارضته بطبيعة غير مخلوقة والله من الكلام عند الكلام عند من الكلام عند الله من الكلام عند من الكلام عند من الكلام عند من الكلام عند الله من المناهد من الكلام عند من الكلام عند من الكلام عند من الكلام عند الله من المناهد من الكلام عند الله من المناهد من الكلام عند من الكلام عند الله من المناهد من المناهد

ويقول المرحوم فضيلة الشيخ (الزرقاني) في موضوع خصائص أسلوب القرآن:
(للقرآن مسحة خلابة عجيبة تتجلى في نظامه الصوتي وجماله اللغوى ونريد بنظام القرآن الصوتي: اتساق القرآن وائتلافة في حركاته وسكناته ومداته وغناته واتصالاته وسكتاته اتساقا عجيبا وائتلافا رائعا يسترعي الاسماع ويستهوى النفوس بطريقة لا يمكن أن يصل اليها أي كلام آخر من منظوم و منثور

ونريد بجمال القرآن اللغوى تلك الظاهرة العجبية التي امتاز بها القرآن في وصف حروفه و تزتيب كلماته ترتيبا دونه كل ترتيب تعاطاه الناس في كلامهم ولقد وصل هذا الجمال اللغوى الى قمة الاعجاز' بحيث لو دخل فى القرآن شئ من كلام الناس' لا عتل مذاقه فى افواه قارئيه' واختل نظامه فى آذان سامعيه' ومن عجيب أمر هذا الجمال اللغوى' وذلك النظام الصوتى' انهما كما كانا دليل اعجاز من ناحية' كانا سوراً منيعا لحفظ القرآن من ناحية أخرى' وذلك ان من شأن الجمال اللغوى' والنظام الصوتى' ان يسترعى الاسماع' و يثير الانتباه' ويحرك داعية الإقبال فى كل إنسان' الى هذا القرآن الكريم' وبذلك يبقى أبد الدهر سائدا على السنة الخلق و فى آذانهم و يعرف بذاته ومزاياه بينهم فلا يجرؤ احد على تغييره و تبديله' مصداقا لقوله سبحانه: يعرف بذاته ومزاياه بينهم فلا يجرؤ احد على تغييره و تبديله' مصداقا لقوله سبحانه:

لغات: مساوقة: بهم نوا ـ لَاتُسَاعُ: ناخوشگوار بونا _ جَسْاً ة: خشونت كر دراين _ نبو : ناموزون كسى چيز كااپن جكه فث نه بونا ـ احماض: كها كرنائرش بنانا ـ ملائمة: مناسب ـ

ترجمه

اسلوب قرآن کے خصائص کی توضیحی مثالیں

مولف كتاب فرماتے بين كه:

(۱) اگرتوالفاظ قرآنی کی نظم (وترتیب) میں غور کرے گاتو تو ان الفاظ کی حرکات حرفیہ اور لغویہ کو دیکھے گا کہ وہ خود ان حروف کی جگہ وضع اور ترکیب میں اس فصاحت میں جاری ہوں گی کہ جس کے (حصول) کے لئے خود بیدالفاظ ہیں۔

اورتو (لازماً) ضروران حرکات کوحروف کی آوازوں کے ساتھ ملا ہوااور نظم موسیقی میں ان حروف کا ہم نوا پائے گا۔ یہاں تک کہ (وہ) حرکت کہ جو بھی بھی نقتل ہوتی ہے جونہ شیریں ہوتی ہے اور نہ خوشگوار پھرا چاتک وہ قرآن میں استعال ہوتی ہے تو اس کی ایک عجیب شان ویکھتا ہے۔ اسی وجہ سے لفظ''نذر'' کہ''نذر'' کی جمع ہے کہ اس میں ضمہ نون اور ذال پر پے در پے ہونے کی وجہ سے نقتل ہے قطع نظر اس لفظ کی خشونت (اور کھر در سے بن) اور زبان پر ناموس ہونے کے لیکن وہ قرآن میں اس رضاد باری تعالیٰ میں آیا ہے:

﴿ وَلَقَدُ أَنْذَرَهُمْ بَطُشَتَنَا فَتَمَارَوْا بِالنَّذُرِ. ﴾ (القمر: ٣٦)

"اوروہ ڈراچکا تھاان کو ہماری پکڑ سے پھر لگے مکرانے ڈرانے کو۔" (تفسیرعثانی)

ذراتواس ترکیب کوسوچ (اور) پھراپنی (اس) سوچ میں اچھی طرح غور کر پھر (گہرائی ہے)غور کر اور حروف کی جگہوں کا بار بار مزہ لے (اوران کی لذت کو چکھ) اور ان حروف کی حرکات کو (اپنی) قوت ساعت میں جاری کراور "و لیقید" کی دال میں اور "بَطْشَتَنَا" کی طا" میں تلقلوں کی جگہ میں اور اللہ تعالی کے قول "بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْ ا" میں طاکے بعد سے لے کرواو تک
آ نے والے پے در پے فتحات میں غور کر کہ جس میں مد کے ذریعہ (یعنی الف کے ذریعہ) فصل ہے تا کہ اس لفظ پرضمہ کا تقل بعد
میں ہلکا ہوجائے اور تا کہ بیضمہ اپنی جگہ کو پالے جیبا کہ کھانوں میں ترشی ہوتی ہے (کہ وہ بھی لذت کا باعث ہوتی ہے)
میں ہلکا ہوجائے اور تا کہ بیضمہ اپنی جگہ کو پالے جیبا کہ کھانوں میں ترشی ہوتی ہے (کہ وہ بھی لذت کا باعث ہوتی ہے)
(۱)

قرآن میں ایک لفظ خریب ۲ ہے اور بیقرآن کا سب سے انوکھا (اور او پرا) لفظ ہے کہ جو بھی کی کلام میں جیا

ذری میں مگر قرآن میں جس جگہ آیا ہے وہیں اور بیا اللہ تعالی کے قول ﴿ تِسْلُكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِیْرَای ٥ ﴾ (السحم:

میں لفظ ''ضیسے زی'' ہے۔اوراس کے باوجو دنظم کلام میں اس کاحسن بہت حسین اور بہت ہی عجیب ہے اورا گرتو عربی زبان میں تلاش کرے تو اس مقام پر کوئی دوسرالفظ سے خیرہ ہو۔ کیونکہ جس سورۃ کا پیلفظ ہے وہ سورہ النجم ہے اور وہ ساری کی ساری ''یا'' چرتفصیل کے ساتھ آئی ہے (یعنی اس کی ہرآئیت' یا'' پرختم ہوتی ہے)

پس بیکلمہ فواصل میں سے ایک فاصلہ بن کرآیا۔ پھر بیٹر بوں پرانکار کی جگہ میں ہے کیونکہ بیلفظ بنوں کے ذکراوراولا د کی تقسیم میں ان کے (جھوٹے) گمان میں آیا ہے کیونکہ انہوں نے فرشتوں اور بنوں کواللہ کی بیٹیاں تھہرار کھاتھا (باوجود یکہ) خود بیٹیوں کوزندہ درگور کرتے تھے۔ پس اللہ تعالیٰ کاارشاد ہے:

﴿ اَلَكُمُ اللَّهُ كُوولَهُ الْأَنْفَى وَلِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيْزاى ﴿ النحم: ٢١-٢١) " (النحم: ٢١-٢٢) " كياتم كوتوملين بيني اوراس كوبينيال بيربانا توبهت بجونداً " (تفسيرعثماني)

پی لفظ کی غرابت سب سے سخت چیز تھی کہ جواس تقتیم کی غرابت کے مناسب تھی کہ جس کا اللہ تعالیٰ نے انکار کیا۔اوریہ پورے کا پورا جملہ گویا کہ اس انکار کی نطق کی ہیئت کا تصور ہے پہلے انکار ہے اور پھر (ان کی) تحقیر (اوران کا نداق اڑا تا) ہے۔ پی تصویر بلاغت میں بہت بلیغ ہے اور خاص طور پر اس لفظ غریب میں کہ جو فصل کی جگہ میں جم گیا ہے۔ مد ضہ

توضيح

فصاحت کی تعریف میں بیہ بات داخل ہے کہ عبارت کے الفاظ تقیل اور نامانوس نہ ہوں۔بعض ملحدین نے قران پر بیہ اعتراض بھی کیا ہے کہ قرآن میں بعض الفاظ تقیل استعال ہوئے ہیں۔علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم اس پر کلام کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

'' قرآن کریم کے بعض الفاظ پر بعض ملحدوں نے تقتل ہونے کا اعتراض کیا ہے مثلاً لفظ ''صیب زی'کین وہ یہ بات بھول جاتے ہیں کہ بعض الفاظ اپنی ذات میں نقیل ہوتے ہیں لیکن ادیب انہیں ایسے سلیقے سے استعمال کرتا ہے کہ اس

[•] الل معانى نے لفظ غریب كی تعریف بيكسى ہے و هي كون الكلمة و حشية غير ظاهرة المعنى و لا مانوسة الاستعمال. (تفير حقانى مقدمہ جلد اصفح ١٣٣٠)

جگہاں سے بہتر لفظ نہیں لایا جاسکتا اردو میں اس کا مثال ہیہ ہے کہ'' دھول دھیا'' ایک مبتندل لفظ سمجھا جاتا ہے جیسے فصیح وبلیغ عبارتوں میں عموماً استعال نہیں کیا جاتا لیکن غالب کا پیشعرد کیھئے۔

دهول دهپا اس سراپا ناز کا شیوه نهیس بی کر بیٹھے تھے غالب پیش دستی ایک دن

یہاں بیلفظ ایسے سلیقے کے ساتھ آیا ہے کہ اگر اس کی جگہ کوئی دوسرالفظ رکھ دیا جائے توحس بیان پرپانی پھر جائے۔ قرآن کریم میں بھی لفظ ''صیسزی'' ایسے حسن کے ساتھ آیا ہے کہ اس کی جگہ کوئی خوبصورت سے خوبصورت لفظ بھی اس کی ہمسری نہیں کرسکتا۔

﴿ ٱلَّكُمُ الذَّكُرُولَهُ الْأُنْفَى وَيِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيْزاى ٥) (النحم: ٢١-٢٢)

اگرانفرادی طورے دیکھا جائے تو "قسمہ جائوہ" یا قسمہ ظالمہ" کے الفاظ "ضیزی" کے مقابلہ میں بہتر معلوم ہوتے ہیں کین سیاق میں لفظ ضیزی قرآن میں آیا ہے وہاں اگر "جائوہ" یا "ظالمہ" کے الفاظ رکھ دیئے جائیں تو کلام کی ساری روانی ختم ہوجائے۔(علوم القرآن صفحہ ۲۵۷ – ۲۵۸ ملخصاً)

ترجمہ: (۳) اور کلام بلیغ کے اس نظم میں سے کہ جس کی انسانی طاقت میں گنجائش نہیں پھر جو بات اس پر دلالت کرے کہ نظم قرآن مافوق الصفت ایک مادہ اور ماوراء فکر ہے گویا کہ وہ جملے پر بہا دیا گیا ہے وہ بہہ کہ تو دیکھے گا کہ (قرآن میں) بعض الفاظ جمع ہی آتے ہیں اور ان کا مفرد کا صیغہ استعال نہیں کیا اور اگر اس مفر دصیغہ کے استعال کی ضرورت پڑے تو اس کا مراد ف لفظ (یعنی اس جمع کے مفرد کے مراد ف لفظ کو) استعال کیا ہے جیسے لفظ "لسب" (بمعنی عقل اور دل) کہ بیر قرآن میں) جمع ہی آیا ہے جیسا کہ ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِ كُولِي لِأُولِي الْأَلْبَابِ. ﴾ (الزمر: ٢١) '' بِشُك اس مِيں نفيحت ہے عقل مندوں كے واسطے'' (تفسيرعثانی)

اورارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَلِيَدَّتُكُو أُولُوا لَالْبَابِ. ﴾ (ابراهيم: ٥٢) " (اورتا كهوچ ليس عقل والي-" (تفسيرعثاني)

اوراسی طرح دوسری آیتیں (ہیں کہ جہاں یہ جمع استعال ہواہے) اور قرآن میں (اس کا) مفردنہیں آیا۔ بلکہ (اس کے) مفرد کی جگہ اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد میں لفظ قلب آیا ہے۔

﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ ---- وَهُوَ شَهِيدٌ . ﴾ (ق: ٣٧)

''اس میں سوچنے کی جگہ ہے اس کوجس کے اندر دل ہے یا لگائے کان دل لگا کر۔'' (تفسیرعثانی) اور بیاس لئے کہ لفظ باء (یہاں) مشدد ہے کہ جس کے مخرج میں بختی ہے اور اس تک لام مشدد کے ذریعے ہی پہنچا جا سکتا

ے کہ جس کے مخرج میں زی ہے۔

پس جب بیلفظ بہترین نہیں تھا تو اللہ تعالیٰ نے اس کوظم قرآن سے ساقط ہی کر دیا اس طرح لفظ "کے وب" • ہے کہ جو قرآن میں جمع استعال ہوا ہے اور قرآن اس کی مفرد نہیں لایا۔

کیونکہ اس مفرد میں وہ ظہور ٔ رفت ٔ انکشاف اور حسن تناسب میسر نہیں ہے جو بولنے (اور نطق کلام میں) اس میں رکھا ہوا ہے جیسے کہ لفظ ''اکو اب'' میں (ہے) جو اس کی جمع ہے۔

اورلفظ "ارجاء" کرقر آن نے اس لفظ کو استعال نہیں کیا گرجع ہی۔اوراس کے مفردکو کہ جو "رجاء" ہے ہاں کو استعال نہیں کیا کیونکہ اس لفظ میں ایک علت ہے اور یہ نظم قرآن میں (آسانی سے فٹ نہیں ہوتا اور اچھا اور) خوشگوار نہیں ہوتا۔جیسا کہ تو و یکھتا ہے ۔۔۔۔۔اس کے برعکس لفظ "ارض" ہے کہ جوقر آن میں مفردہی آتا ہے اور قرآن میں (اس کا) جمع کا صیخہ "ارضون "نہیں آتا۔اور جب اس کی جمع (لانے) کی ضرورت پڑی تو اس کو اللہ تعالیٰ نے اس صورت سے نکال دیا کہ جو اعلیٰ فصاحت کو زائل کردے اور اللہ تعالیٰ نے بیلفظ نکال دیا کہ کہیں (کلام کی شان و) شوکت (نہ) جاتی رہے اس طور پر ہر فکر اس کو ایک طویل سجدہ کرے۔ اور بیاللہ تعالیٰ کے اس قول میں ہے۔

﴿ اَللَّهُ الَّذِي ---- بَيْنَهُنَّ ﴾ (الطلاق: ١٢)

"الله وہ ہے جس نے بنائے سات آسان اور زمین بھی اتنی ہی اتر تا ہے اس کا تھم ان کے اندر۔" (تفسیرعثانی)
الله تعالیٰ نے "سبع اد ضیبن" نہیں کہا اس خشونت (اور کھر در سے پن) کی وجہ سے کہ جواس لفظ میں داخل ہے اور جس
سے قلم (قرآنی) میں بالکل ہی خلل آ جاتا ہے۔
اللہ ضیح

علامتقی عثانی دامت برکاتهم اس کی توضیح ان الفاظ میں کرتے ہیں۔

"عربی میں بعض الفاظ ایسے ہیں جو مفرد ہونے کی حالت میں تو سبک اور نصیح ہیں لیکن ان کی جمع ٹھٹل بھی جاتی ہے (اوراس کے بالعکس بعض الفاظ میں کہ ان کی جمع فصیح ہے اور مفر ڈھٹل ہے) مثلاً زمین کے معنی میں لفظ ارض ایک سبک لفظ ہے عربی میں اس کی دوجمعیں مستعمل ہیں "اد صون" اور "اد اصبی" ید دونوں ہی ٹھٹل ہیں کہ ان کی وجہ سبک لفظ ہے عربی میں اس کی دوجمعیں مستعمل ہیں "اد صون" اور "اد اصبی" یہ دونوں ہی ٹھٹل ہیں کہ ان کی وجہ سے کلام کی سلاست اور روانی میں فرق آ جاتا ہے لیکن جہاں ان کے جمع کی ضرورت ہوتی ہے تو ادباء عرب انہی کے استعال پر مجبور ہوتے ہیں۔ اس کے برخلاف قرآن کے اکثر مقامات پر سموات کو تو بصیغہ جمع ذکر کیا ہے لیکن "اد صن" کواس کے مفرد ہی استعال کیا ہے کہیں جمع استعال نہیں کیا۔ البتہ جب اس کی جمع لائی ضروری تھی وہاں "اد صن" کواس کے مفرد ہی استعال کیا ہے کہیں جمع استعال نہیں کیا۔ البتہ جب اس کی جمع لائی ضروری تھی وہاں

[•] كوب: كلاس بيال بيالي بدسته كاكوزه (القاموس الوحيد صفح ٢٣١١) كالم نمبرس)

وجاء: كونه كوشه جانب كناره (القاموس الوحيد صفحه ٢٠١ كالمنمبر)

اس کی جمع سے احرز از کر کے ایسی خوبصورت تعبیر اختیار کی کہ مفہوم بھی ٹھیک ٹھیک ادا ہو گیا اور نہ ہی کلام میں ثقل پیدا ہوا بلکہ حسن کلام میں چند در چنداضا فہ ہو گیا ارشاد ہے:

﴿ اَللَّهُ الَّذِي ---- مِثْلُهُنَّ ﴾ (الطلاق: ١٢)

''الله وہ ہے جس نے سات آ سان پیدا کئے اور زمین میں سے بھی اتنی ہی۔''

دیکھئے یہاں "سماء" کی جمع تولائی گئی لیکن قران نے "ادض" کی جمع لانے کی بجائے اس کے مفہوم کوادا کرنے کے لئے "وَمِنَ الْآدُ ضِ مِثْلُهُنَّ" کی تعبیرا ختیار فرمائی۔جس کے اسرارونکات پرجس قدر غور کیجے معجزانہ بلاغت کا دریا موجزن نظر آتا ہے۔(علوم القرآن بنفرف صفحہ ۲۵۲–۲۵۷)

لغات: تهافت: ثوب چوب بوسيرگى - التعشر: تهوكرلكنا و محكانا - أغنت: تهكادينا مصيبت مين والنا-

ترجمہ: (۴) الله تعالیٰ کے اس قول میں تو (ذرا) غور (تو) کر۔

ر الاعراف: ۱۳۳۱) المدمان سے الطَّوْفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالصَّفَادِعَ وَالدَّمَ اليّتِ مُّفَصَّلْتٍ. (الاعراف: ۱۳۳)

(فَارُسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطَّوْفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالصَّفَادِعَ وَالدَّمَ اليّتِ مُّفَصَّلْتٍ. (الاعراف: ۱۳۳)

(ت پھرہم نے بھیجاان پرطوفان اور ٹڈی اور چیچڑی اور مینڈک اور خون بہت ی نشانیاں جدی جدی۔ (تفسیرعثانی)

کہ (یہاں) یہ پانچ نام ہیں۔ ان میں لفظوں میں ملکے (یہ تین ہیں) طوفان مراد اور دم اور ان میں نقیل (یہ لفظ ہیں)

قدمل" اور "ضفادع" پس (ان پانچ میں سے لفظ) طوفان کومقدم کیا کیونکہ اس میں دو مدیں ہیں (یعنی واواور الف) یہاں

تک زبان اس کی خفت (اور ملکے بن) سے مانویں ہوجائے۔ پھر "جہ اد" کوذکر کیا اور اس میں بھی (ایک) مدے (اور وہ

تک زبان اس کی خفت (اور ملکے پن) سے مانوس ہوجائے۔ پھر "جواد" کوذکر کیا اور اس میں بھی (ایک) مدہ (اور وہ الف ہے) پھر دومشد دلفظ لے کرآئے (ایسے دولفظوں سے) ابتداء کرتے ہوئے کہ جوزبان پران دونوں سے ملکے ہیں۔ اور (مخرج) صوتی میں ان دونوں سے دور ہیں کیونکہ اس صوت (وآواز) میں غنہ ہے۔ پھر لفظ دم کو (سب سے) آخر میں لایا گیا جوان پانچویں میں سب سے ہلکا اور کم حروف والا ہے۔ تا کہ زبان اس میں روانی سے چلے اور نظم (قرآنی) کا ذوق اس کے لئے منتقیم (اور ٹھیک) رہے اور اس لفظ کے ذریعے سے ترکیب میں یہ اعجازتمام ہوجائے۔ (اور کمل ہوجائے) اور تو جب جب بھی ان پانچ الفاظ (کی ترکیب) کو الٹ پلٹ کرے گا۔ تو تو اس میں فصاحت نہیں دیکھے گر اس ترتیب میں۔ پس اگر تو

(ان پانچ ناموں کو) آ کے بیچھے کرے گا تو تھے (فصاحت کی) ٹوٹ پھوٹ (اور شکستگی اور بوسید گی) اور (کلام کی سلاست اور روانی میں) ڈگمگاہٹ آن لیکے کی۔

اور تخفیے ان پانچ میں سے ایک لفظ ہے (کسی) فضیح نظم کا (بھی اپنی مرضی سے) لا ناتھکا کے رکھ دے گا۔ (یعنی کوشش کے باوجو دبھی تو ایسی فصاحت الفاظ کی اس تر تیب کو بدل کر نہ لا سکے گا)

توضيح

علامتق عثانی دامت برکاتهم کے بقول قرآن کی اس صنف اعجاز کود الفاظ کا اعجاز " کہتے ہیں وہ فرماتے ہیں۔

''کسی زبان کا کوئی شاعر یا ادیب خواہ اینے فن میں کمال کے کتنے ہی بلند مرتبے تک پہنچا ہوا ہو۔ وہ اس بات کا بیہ دعوی نہیں کرسکتا کہاس کے کلام میں کہیں کوئی غیرضیح لفظ استعال نہیں ہوا۔ کیونکہ بسااوقات انسان کسی غیرضیح لفظ کے استعال پر مجبور ہوجاتا ہے لیکن پورے قرآن کریم میں الحمدے لے کروالناس تک نہ صرف یہ کہ کوئی لفظ کہیں غیر صبح نہیں ہے بلکہ ہرلفظ جس مقام پر آیا ہے وہ فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے ایبا اٹل ہے کہ اسے بدل کر اسی فصاحت وبلاغت کے ساتھ دوسرالفظ لا ناممکن ہی نہیں۔" (علوم القرآن ۲۸۴) جیسا کہ مصنف دامت بر کاتہم نے بھی چوتھی مثال کے آخر میں یہی ارشاد فر مایا ہے۔

لغات: مسحة: اثر شان _ يستوعي: متوجه كرنا _ توجه مبذول كرانا _ يستهوى: لبهانا ول موه لينا متحور كرنا ول و

د ماغ پر چها جانا۔اعتل: بیار ہونا 'خراب ہونا' بگڑنا۔احتل:خراب ہونا' بگڑنا۔ سؤر: چہارد بواری۔منیع:مضبوط۔

مسائد: شان وشوكت والا

(مولف كتاب فرمات بين)

اس وضاحت سے ہمارے سامنے یہ بات تکھر کرسامنے آتی ہے کہ بے شک قر آن کریم اپنے اسلوب میں منفرد (ویکٹا) ہے کیونکہ یقیناً یہ سی انسان کا بنایا ہوانہیں ہے اور اگر یہ سی انسان کا بنایا ہوا ہوتا تو یہ ایسے مرتبہ پر آتا کہ اسالیب عرب یا ان کے بعدآنے والوں میں سے ہمارے اس زمانے تک کے (کسی کے) اسلوب کے مشابہ ہوتا۔ (ارشاد باری تعالیٰ)

﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَاقًا كَثِيْرًا. ﴾ (النساء: ١٨)

''اگریه ہوتاکسی اور کا اللہ کے سوا' تو ضرور یاتے اس میں بہت تفاوت۔'' (تفسیرعثانی)

یقیناً عربوں نے بیمعنی (ومطلب) محسوس کرلیا (تھا) اور ان کے (نصحاء و) بلغاء نے بیریقین کرلیا تھا اور اگر بیربات نہ ہوتی تو وہ (ساکت اور) لا جواب نہ ہوتے اور نہ ہی وہ اس سے باز رہتے کیونکہ انہوں نے کلام کی وہ قتم دیکھی کہ جوان کی طیائع کی دسترس سے باہر تھی۔

اوروہ قرآن کی غیرمخلوق طبیعت (وخاصیت) کامعارضہ کربھی کیسے سکتے تھے۔

فضیلت الثینے (علامہ) زرقانی اسلوب قرآن کے خصائص کے موقع پرارشا وفر ماتے ہیں:

" قرآن کا ایک عجیب برکشس اثر ہے جواس کے نظام صوتی اور جمال لغوی میں روش ہوکرسا منے آتا ہے اور قرآن کے نظام صوتی سے ہماری مرادیہ ہے'' قرآن کا اپنی حرکات وسکنات اور غنون اور مدوں اور اتصالات وسکتوں میں عجیب طریقے سے جڑنا اور شاندار طرز پر ملا ہوا ہونا ہے کہ جو کانوں کوایسے طریقے سے (اپنی طرف) متوجہ کرتا ہے اور جیوؤں کو اس طرح موہ لیتا ہے (اور جیوں کو بھاتا ہے) کہ کسی دوسرے کلام کوخواہ نظم ہویا نثر اس (درجہ اور طریقه) تک پینچناممکن (ہی) نہیں۔''

اور قرآن کے جمال لغوی سے ہماری مرادیہ ہے''یہ (الفاظ قرآنی کا) وہ عجیب مظہر ہے کہ جس کے ذریعہ قرآن اپنے

حروف کے وصف اور کلمات کی ترتیب میں ممتاز ہے' الیی ترتیب کہ جس سے ہروہ ترتیب (رتبہ ومرتبہ' فصاحت و بلاغت میں)
کمتر ہے کہ انسان اپنے کلام میں جس میں منہک رہتے ہیں۔اور تحقیق کہ یہ جمال لغوی اعجاز کی اس (سربلند) چوٹی تک پہنچ گیا
ہے کہ اگر قرآن میں کوئی انسانی کلام داخل ہوجائے تو قرآن پڑھنے والوں کے منہ میں اس کا ذا کقہ بگڑ جائے اور اس کے سننے
والوں کا کانوں میں اس کا نظام خراب ہوجائے۔

اس جمال نعوی اور نظام صوتی کی ایک عجیب بات یہ بھی ہے کہ (جہاں) وہ ایک پہلوسے قرآن کے اعجاز کی دلیل ہیں (وہیں) وہ دوسرے پہلوسے قرآن کی حفاظت کی ایک مضبوط دیوار بھی ہیں۔اور بیاس لئے کہ (قرآن کے) جمال لغوی اور نظام صوتی کی بیشان ہے کہ وہ کانوں کو متوجہ کرتا ہے اور وہ توجہ کو جوش دلاتا ہے اور اس قرآن کریم کی طرف ہرانسان میں توجہ کے سبب کو مہیز کرتا ہے۔اور اس وجہ سے بیقرآن رہتی دنیا تک (ہمیشہ ہمیشہ کے لئے) مخلوق کی زبانوں اور کانوں پر حکمران رہے گا اور مخلوق کے درمیان اپنی خوبیوں اور ذات سے متعارف رہے گا۔اور کوئی شخص اس میں تغیر و تبدیلی کی جرات نہ کرے گا۔اللہ سجانہ و تعالی کے اس قول کے مصداق ہونے کی وجہ سے۔

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللِّرَكُرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ . ﴾ (الححر: ٩)

" بم نے آپ اتاری ہے یضیحت اور ہم آپ اس کے تگہبان ہیں۔" (تفسیرعثانی)

ومن خصائص اسلوب القرآن العظيم انه يخاطب العقل والقلب معا ويجمع الحق والجمال معا انظر إليه وهو في معمعان إقامة الدليل العقلي على البعث والنشور في مواجهة المنكرين المكذبين كيف يسوق استدلاله سوقا يهز القلوب هزا ويمتع العاطفة امتاعا بما جاء في طي هذه الادلة المسكتة المقنعة إذ قال سبحانه في سورة (فصلت):

﴿ وَمَنُ آیَاتِه أَنَّكَ تَرَى الأَرْضَ حَاشِعةً فإذا أَنْزَلْنَا عَلَيْها الْمَاءَ اهتزَتُ وَرَبَتُ إِنَّ الّذِي أَحياها لَمُحْيى الْمَوْتَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَى قَدِيْرٌ ﴾ واستمع إليه في سورة (ق) إذ يقول: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَآءِ مَآءً مُّبْرَكًا فَانْبَتْنَا بِهِ جَنّْتٍ وَّحَبَّ الْحَصِيْدِ ٥ وَالنَّخُلَ بلسِقْتٍ لَهَا طَلُعٌ نَّضِيْدٌ ٥ رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَاحْيِيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا كَذَلِكَ الْخُرُو مُ ٥٠ ﴾

تأمل هذا الاسلوب البارع الذي اقنع العقل وامتع العاطفة في آن واحد حتى في الجملة التي هي بمشابة النتيجة من مقدمات الدليل إذ قال في الآية الأولى (إنَّ الَّذِي اَحْياهَا لَمُحْيِي الْمَوْتَلَى. ﴾ وفي الآيات الأخيرة قال (كَذَلِكَ الْخُرُوجَ) أي الخروج من القبور والبعث والنشور.

اس کے لئے دیکھیں منائل العرفان جلد ۲۰۸ھے۔ ۲۰۸۔

يا للجمال الساحر، ويا للإعجاز الباهر، الذي يستقبل عقل الانسان وقلبه معا، بأنصع الأدلة، واجمل البيان، في هذه الكلمات المعدودات!!

ثم أنظر الى القرآن وهو يسوق قصة (يوسف) مثلاً كيف يأتى فى خلالها بالعظات البالغة ' ويطلع من خلالها بالبراهين الساطعة على وجوب الاعتصام ' بالعفاف ' والشرف ' والأمانة ' إذ قال فى فصل من فصول تلك القصة الرائعة: ﴿ وَرَاوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ بَيْتَهَا عَنْ نَفْسِه ' وَغَلَقَتِ الْاَبُوابَ ' وَقَالَتُ: هَيْتَ لَكَ ' قَالَ مَعاذَ اللهِ إنّه رُبّى أَحْسَنَ مَثُواى ' إنّه لا يُفْلِحُ الظّالِمُونَ ﴾

فتأمل في هذه الآية كيف قوبلت دواعي الغواية الثلاث بدواعي العفاف الثلاث مقابلة صورت من القصص الممتع جدالا عنيفا بين (جندالرحمن) و (جند الشيطان) ووضعتهما امام العقل المنصف في كفتي ميزان!! وهكذا تجد القرآن كله مزيجا حلوا سائغا فهل تسعد بمثل هذا في كلام البشر؟ لا ثم لا فكلام البشر إن وفي بحق العقل بخس العاطفة حقها وإن وفي بحق العاطفة بخس العاطفة حقها وإن وفي بحق العاطفة بخس العقل حقه حتى لقد بات العرف العام يقسم الاساليب البشرية الى قسمين لا ثالث لهما (اسلوب علمي) و (اسلوب ادبي) فطلاب العلم لا يرضيهم اسلوب الادب وطلاب الادب لا يرضيهم اسلوب العلم وهكذا تجد كلام العلماء والمحققين فيه من الجفاء والعرئ مالا يهز القلوب ويحرك النفوس و تجذ في كلام العلماء والمحقيقين فيه من الجفاء والعرئ مالا يهز القلوب ويحرك النفوس و تجذ في كلام الأدباء والشعراء من الهزال والعقم العلمي ما لا يغدى الأفكار ويقنع العقول اما القرآن فقد انفر د بهذه المزية بين أنواع الكلام الأنه تنزيل من القادر الذي لا يشغله شأن عن شأن ﴿فَتَبَارَكَ اللّهُ رَبُّ الْعَالَمِيْنَ. ﴾......

لغات: معمعان: شدت بوش المقنع: لاجواب كرنے والا منوانے والا تسليم كروانے والا اعتصام: تھامنا كان الغواية: محموان الممتع: مفير عنيف: سخت مزيج: ملا بوا با بم ديگر مرتب لفتات: لفت كى جمع پهلو جانب الجفاء: برخى العقم: باثر ونتيج بيكار -

ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

"قرآن عظیم کے اسلوب کے خصائص میں سے (ایک بات) ہے (بھی) ہے کہ وہ عقل اور دل (دونوں کو) بیک وقت مخاطب کرتا ہے اور حق اور جمال کو جمع کرتا ہے تو قرآن کی طرف (ذرا) دیکھ کروہ منکرین مکذبین کے بالمقابل قیامت اور مرنے کے بعد جی اضحے پر دلیل عقلی قائم کرنے کے جوش میں اپنے استدلال کو کیسے ان مثالوں سے بیان کرتا ہے کہ جو دلوں کو جنھوڑ کے رکھ دیں اور جذبات کو تسکین (بھی) دیں کہ جن کو وہ ان مسکت اور لا جواب دلائل کے ضمن میں لایا ہے۔"

كرالله سبحانه وتعالى سورة فصلت مين فرمات بين:

﴿ وَمَنُ آيَاتِه أَنَّكَ تَرَى الأَرْضَ حَاشِعةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْها الْمَاءَ اهتزَتْ وَرَبَتُ وَلَا الَّذِي أحياها لَمُحْيى الْمَوْتِلَى وَرَبَتُ وَلَا اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَي قَدِيْرٌ ﴾ (حم السحدة: ٣٩)

"اورایک اس کی نشانی میر که تو دیکھنا ہے زمین کو دنی پڑی پھر جب اتارا ہم نے اس پر پانی تازی ہوئی ابھری بے شک جس نے اس کوزندہ کیا وہ زندہ کردے گا مردوں کووہ سب کچھ کرسکتا ہے۔" (تفسیرعثانی)

اورتوارشاد باری تعالی کوذراغورے (کان لگاکر) من کہ وہ سورۂ (ق) میں ارشاد فر ما تا ہے۔

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَآءِ مَآءً مُّبْرَكًا فَٱنْبَتْنَا بِهِ جَنَّتٍ وَّحَبَّ الْحَصِيْدِ ٥ وَالنَّخُلَ بلسِقاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَّضِيْدٌ٥ رِّوَالنَّخُلَ بلسِقاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَّضِيْدٌ٥ رِّوَ النَّخُلُ الْحُرُوجُ٥ ﴿ وَقَ: ٩ - ١١)

''اورا تارا ہم نے آسان سے پانی برکت کا پھرا گائے ہم نے اس سے باغ اور اناج جس کا کھیت کا ٹا جا تا ہے اور کھوریں لمبی ان کا خوشہ ہے تہ پر تہ روزی دینے کو بندوں کے اور زندہ کیا ہم نے اس سے ایک مردہ دلیس کو یونہی ہوگانکل کھڑے ہونا۔'' (تفسیرعثانی)

(فررا) تو اس با کمال اسلوب پر (تو) غور کر کہ جوایک ہی وقت میں عقل کو (بھی) لا جواب کر دے اور جذبات کو (بھی) تسکین دے۔ یہاں تک کہ اس جملہ میں کہ جومقد مات دلیل کے نتیجہ کے بمزل ہے کہ اللہ تعالیٰ (اس سے) پہلی آیت میں فرماتے ہیں۔

﴿ إِنَّ الَّذِي آخِياهَا لَمُحْمِي الْمَوْتِي. ﴾ (فصلت: ٣٩)

'' ہے شک جس نے اس کوزندہ کیاوہ زندہ کر دے گامر دوں کو۔'' (تفسیرعثمانی)

اور آخری آیات میں فرماتے ہیں ﴿ کَذَلِكَ الْنَجُورُونَ جَ ﴾ لینی قبرول سے نکانا اور (روز قیامت) اٹھنا اور (قبرول سے زندہ ہوکر) نکل کھڑے ہونا۔

کیا ہی سحرانگیز حسن ہے اور کیا دلفریب (اور جیرت انگیز) اعجاز ہے کہ جوانسان کے دل اور عقل کوان چند کلمات میں کیسی روشن دلیلوں اور کیسے خوبصورت بیان کیساتھ کیساں طور پرمخاطب کرتا ہے۔

پھرتو قرآن کی طرف دیکھ کہ وہ مثلاً یوسف (علیہ السلام) کا قصہ بیان کرتا ہے کہ وہ اس قصہ کے دوران کیسی بلیغ نصیحتیں لا تا ہے اور اس قصہ کے دوران روش دلاکل کے ساتھ پا کیزگی'شرافت اور امانت کولازم پکڑنے کو بتلا تا ہے۔ کہ اس نہایت شاندار قصے کے مختلف واقعات کے دوران ایک واقعہ میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ وَرَاوَ دَتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَنْفُسِهِ وَ غَلَّقَتِ الْأَبُوابَ وَقَالَتُ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللهِ آنَّةُ رَبِّي ﴿ وَرَاوَدَتُهُ النَّهِ اللَّهِ آنَّةُ رَبِّي ﴾ [يوسف: ٢٣]

''اور پھسلایا اس کواس عورت نے جس کے گھر میں تھا اپنا جی تھامنے سے اور بند کر دیئے دروازے اور بولی شتا بی کر

کہا خدا کی پناہ وہ عزیز مالک ہے میرااچھی طرح رکھا ہے جھے کؤ بے شک بھلائی نہیں پاتے جولوگ کہ بے انصاف ہیں۔'(تفسیرعثانی)

پی ذرا تواس آیت میں غور کر کیے گراہی کے تین دواعی کا پاکیزگی کے تین دواعی سے مقابلہ کیا گیا ہے ایک مفید قصہ کی صورت میں رحمٰن کے لئکروں اور شیطان کے لئکروں کے درمیان سخت (مقابلہ اور) لڑائی کرتے ہوئے۔ پھر تو ان دونوں باتوں کو انصاف پیند عقل کے سامنے (انصاف کے) ترازو کے دونوں بلڑوں میں رکھ دے۔ تو پورے قرآن کو اسی طرح' باہم ملا ہوا' شیریں ورخوشگوار پائے گا جوجووں پر دلائل عقلیہ کو گلے سے اتار نے کو آسان کر دیتا ہے اور آدمی کو عقلوں سے زم جذبات کی طرف پھیردیتا ہے کیا تو آدمی کے کلام اگر عقل کا جائے تھی ہورا کر مے تو وہ جذبات کی طرف پھیردیتا ہے کیا تو آدمی کی کر دیتا ہے۔ یہاں حصہ پورا کر مے تو وہ جذبات کے حق میں کمی کر دیتا ہے اورا گروہ جذبات کا حق ادا کر ہو وہ عقل کا حق کم کر دیتا ہے۔ یہاں تک کے عرف عام اسالیب بشریہ کو دو قسموں میں تقسیم کرتا ہے کہ جن کی تیسری تشمیری ترمین ہوتی (ایک) اسلوب علمی اور (دوسر سے) اسلوب ادبی پس (اسلوب) ادبی پس (اسلوب) ادبی کے طلباء آہیں اسلوب علمی پر نربیں کا تا داراس طرح تو علماء اور محققین کے کلام میں وہ پس کا پن اور خالی پن دیکھے کہ جو دلوں کو نہ تو جھجھوڑ ہے اور جیووں کو نہ تربین کی مہیز کر سے۔ اور تو ادباء اور شعراء کے کلام میں وہ کمزوری اور علمی بانجھ بن دیکھے گا کہ جو افکار (ونظریات) کو (تازہ) غذا نہ میمیز کر سے۔ اور تو ادباء اور شعراء کے کلام میں وہ کمزوری اور علمی بانجھ بن دیکھے گا کہ جو افکار (ونظریات) کو (تازہ) غذا نہ دے اور عقلوں کو مطمئن نہ کرے۔ در واوں کو مطمئن نہ کرے۔ در واوں کو مطمئن نہ کرے۔ در واوں کو مطمئن نہ کرے۔

البیتہ قر آن تو وہ اس خصوصیت (اورخو بی) میں کلام کی تمام انواع میں منفر د (اور نا درہُ روزگار) ہے کیونکہ بیاس قادر کا اتارا ہوا ہے کہ جس کوایک کام دوسرے سے غافل نہیں کرتا۔

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ. ﴾ • (غافر: ٦٤)

"سوبرى بركت والا ہے اللہ جورب ہے سارے جہان كا-" (تفسيرعثاني)

توضيح

اس مضمون كوعلام تقى عثماني دامت بركاتهم ان الفاظ كے ساتھ ادا فرماتے ہيں:

حقانيت قرآن

''قرآن کریم اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے اور اللہ تعالیٰ نے اس میں ایسی تا خیر رکھی ہے کہ ہے دھرمی اور عناد کی بات تو اور ہے لیکن جو شخص بھی غیر جانبداری اور اخلاص کے ساتھ اس کو پڑھے گا وہ بے ساختہ پکار اٹھے گا کہ بیاللہ تعالیٰ کا کلام ہے۔قرآن کریم بیک وقت عقل اور دل دونوں پر اثر انداز ہوتا ہے اور اس کی صدافت اور حقانیت دل

[●] اس کی تفصیل کے لئے دیکھتے منابل العرفان صفحہ ۲۱۔

میں اتر تی جلی جاتی ہے اور قرآن کی حقانیت کے دلائل پرغور کیا جائے تو ایک غیرمسلم تک کوبھی اس کی حقانیت تک پنچنا آسان ہو جاتا ہے۔' (علوم القرآن صفحہ ۲۲۱)

مولانا رحمت الله كيرانوي قرآن كى اس خصوصيت كوان الفاظ ميس بيان كرتے بين:

''ہرشاعر کی محرکلامی ایک ہی فن تک محدود ہوتی ہے'اس کا کلام دوسرے مضامین کے بیان میں بالکل پھیکا پڑجا تا ہے جیسا کہ شعراء عرب کے متعلق مشہور ہے کہ امراء القیس کے اشعار شراب' کباب' عورتوں کے ذکر اور گھوڑوں کی تعریف میں بیشل اور لا جواب ہیں۔ نابغہ کے اشعار خوف و ہیبت کے بیان میں' اشعی کے شعر حسن طلب اور شراب کے وصف میں' زہیر کے اشعار رغبت اور امید کے بیان میں بےنظیر ہوتے ہیں۔ شعراء فارس نظامی اور فردوی جنگ وجدل کے بیان میں یکتا ہیں۔ سعدی غزل گوئی کے بادشاہ ہیں تو انوری تصیدہ گوئی کے امام ہیں۔' فردوی جنگ وجدل کے بیان میں یکتا ہیں۔سعدی غزل گوئی کے بادشاہ ہیں تو انوری تصیدہ گوئی کے امام ہیں۔' اس کے برعکس قرآن کی کیم خواہ کوئی مضمون بیان کرے ترغیب کا ہو یا تربیب کا' ڈرانے والا ہو یا نصیحت کا' ہر مضمون میں اس کی فصاحت کا سورج نصف النہار کو پہنچا ہوا ہے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفے ۱۳۹)

اس مضمون کومولا تا سیدسلیمان سلمان منصور پوریؓ نے رحمۃ اللعالمین جلد۳ صفحہ ۲۶۷ میں نہایت عمدہ بیان کیا ہے کہ جو گزشتہ میں گزرگیا۔

(٣) الوجه الثالث من وجوه الاعجاز ولك الايجاز الرائع والجزالة الخارقة التي ليس بإمكان مخلوق من البشر ان يحيط بها أو يأتي بمثلها لأنها فوق الطاقة البشرية والـقـدرة الانسانية. لقد كان البدوى راعي الغنم يسمع القرآن فيخر ساجدا لله رب العالمين وذلك لروعة هذا الكتاب المجيد ولما يفعل به في نفوس السامعين وهو دليل رقة الإحساس ولطف الشعور من اولئك الرعاة الجفاة.

قصة الجارية والأصمعي:

يروى أن (الأصمعى) خوج ذات يوم فلقى جارية خماسية او سد اسيه وسمعها تنشد أبياتا من الشعر رائعة فأعجب بتلك الابيان وهزت منه النفس والقلب بجمال اسلوبها وروعة بيانها وفصاحة الفاظها فقال لها: قاتلك الله ما أفصحك فقالت له: ويحك أو يعد هذا فصاحت بعد قول الله تبارك و تعالى ﴿ وَ اَوْحَيْنَا إِلَّى اُمّ مُوسَى اَنُ اَرْضِعِيْهِ ج فَاِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَصاحت بعد قول الله تبارك و تعالى ﴿ وَ اَوْحَيْنَا إِلَّى اُمّ مُوسَى اَنُ اَرْضِعِيْهِ ج فَاِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَالْقَيْهِ فِي الْيَمّ وَلا تَخُوزَنِي ج إِنّا رَآدُّوهُ إِلَيْكِ وَ جَاعِلُوهُ مِنَ الْمُوسَلِيْنَ ٥ ﴾ ثم قالت له: فقد جمعت هذه الآية على وجازتها بين أمرين و نهيين وخبرين و بشارتين النح قال الاصمعى فأعجبت بفهمها وإدرا كها اكثر ما اعجبت بشعرها فهى جارية بدوية صغيرة السن

ولكنها واسعة العلم والفهم أما الأبيات التي كانت تنشدها فهي قولها:

أستغفر الله لذنبى كله قبلت إنسانا بغير حله مثل الغزال ناعما في دله وانتصف الليل ولم أصله

وقد أشارت هذه الجارية على الأصمعى بروعة ما فى القرآن من بلاغة وفصاحة وإيجاز وإعجاز فالآية الكريمة جمعت بين امرين وهما (أرضعيه) و (ألقيه فى اليم) ونهين وهما (لا تخافى) و (لا تحزنى) و خبرين وهما (أو حينا) و (خفت) وبشارتين و هما (إنا رادوه إليك) و (جاعلوه من الإمرسلين) فالبشارة الأولى برده اليها سليما كريما والبشارة الثانية وهى أن الله سبحانه وتعالى سيجعله رسولا هاديا. فانظر رعاك الله – كيف أدركت هذه الجارية البدوية بفطرتها العربية سرا من أسرار هذا الايجاز والاعجاز وانتبهت الى ما لم يدركه هو من أسرار هذا القرآن فكأن الآية نظمت فى عقد من اللؤ لؤ والمرجان فكانت لآلئها بميزان

(ب) ويروى أن (ابن المقفع) الكاتب البليغ المشهور واول أن يعارض القرآن ذات مرة فسمع صبيا يقرأ قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَآرُضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَاسَماء أقلِعي وَغِيضَ الماء وَقُضِي فسمع صبيا يقرأ قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَآرُضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَاسَماء أقلِعي وَغِيضَ الماء وقضِي الْاَفْلام ومزق الصحف الاَمْر واستون عَلَى الْجُودِي وَقِيلَ بُعُدَا لِلْهُ مِما لا يستطيع البشر أن يأتوا بمثله فمزق ما التي كان قد بدأ بها في المعارضة وقال: هذا والله مما لا يستطيع البشر أن يأتوا بمثله فمزق ما جمع واستحيا على نفسه من إظهاره

وهكذا رجع الأديب الكبير البليغ عن عزمه عد ان حدثته نفسه بمعارضة بعض سوره لأنه شعر بروعة القرآن

ثم انظر الى الجزالة والايجاز فى أسلوب القرآن وقارنها بأروع اسلوب نطق به عربى وهو أسلوب افصح من نطق بالضاد سيد المرسلين محمد بن عبدالله الذى شهد ببلاغته وفصاحته اعداؤه قبل أنصاره قارن بين (القرآن والسنة النبوية) تجد الفرق شاسعا والبون بعيدا كفرق ما بين السماء والأرض فبلاغة القرآن ونضارته واشراقته فى أعلى طبقات الإحسان وأرفع درجات الايجاز والبيان تأمل قوله عليه فى صفة الجنة وما فيها من نعيم وخلود:

فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر الحديث وقارن بين هذه الألفاظ على روعتها و بين قوله تعالى في وصف نعيم أهل الجنة

﴿ وَفِيْهَا مَا تَشْتَهِيْهِ إِلَّانْفُسُ وَتَلَدُّ الْآعُينُ . ﴾ الآية. وقوله تعالى ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَآ أُخْفِي لَهُمْ

مِّنُ قُرَّةِ آعُيُنٍ ﴾ فهذا أعدل وزنا وأحسن تركيبا وأعذب لفظا وأجزل عبارة وأقل حروفا!!

ووازن بين قوله عَلَيْ "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته الرجل راع في بيته ومسؤول عن رعيته والرحل راع في بيته ومسؤول عن رعيته وبين قوله تعالى ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْالَنَّهُمْ اَجْمَعِيْنَ ٥ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ وقوله ﴿فَلَنَسْالَنَّ الْبُوسِلَ اللهِمْ وَلَنَسْالَنَّ الْمُرْسَلِيْنَ ﴾ وكذلك قارن بين سائر اقواله عَلَيْهُمْ المُوسِلَ اللهِمْ ولَنسُالَنَّ الْمُرْسَلِيْنَ ﴾ وكذلك قارن بين سائر اقواله عَلَيْهُمْ القرآن الكريم تجد أن كلام الرسول على بلاغته لا ينجر ج عن كونه كلام بشر في الذروة العليا من الكلام أما كلام الله تعالى فلا يشبهه كلام لانه كلام خالق البشر انظر إليه وهو يتحدث في جزء آية من آياته المجيدة عن احوال الامم السابقين ومآل الجاحدين المكذبين وما حل بهم من كوارث ونكبات نتيجة لطغيانهم و تمردهم ثم كيف انتقم الله منهم جميعا بعد ان جاوزوا الحد في الطغيان فلم ينج منهم إنسان يقول جل ثناؤه:

﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ اَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الأرضَ وَمِنْهُمْ مَنْ اغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا انْفُسَهُمْ يَظْلِمُوْنَ ﴾

يقول القرطبى رحمه الله نقلاعن (ابن الحصار): وهذه الثلاثة او جه من (النظم والاسلوب والجزالة) لازمة كل سورة بل هي لازمة كل آية وبمجموع هذه الثلاثة يتميز مسموع كل آية وكل سورة عن سائر كلام البشر و بها و قع التحدى والتعجيز ومع هذا فكل سورة تنفرد بهذه الثلاثة من غير ان ينضاف اليها أمر آخر من الوجوه العشرة فهذه سورة (الكوثر) ثلاث آيات قصار وهي اقصر سورة في القرآن وقد تضمنت الإخبار عن معنيين:

أحدهما: الإخبار عن الكوثر (نهر في الجنة) وعظمه وسعته وكثرة اوانيه وذلك يدل على المصدقين به أكثر من أتباع سائر الرسل.....

والثاني: الإخبار عن (الوليد بن المغيرة) وكان عند نزول الآية ذا مال وولد' ثم أهلك الله سبحانه ماله وولده' وانقطع نسله.....) انتهى.

لغات: جُفاة: جافی کی جمع 'تندخو درشت اکھر مزاج ناعم: نرم ونازک دل وقاراور سنجیرگ بیلع: نگلنا آقلع: آسان کاهم جانا 'برسنابند ہوجانا قاری : مقابلہ وموازنہ کرنا ہے وارث: کارنه کی جمع 'بری مصیبت 'بروا حادثه نکسات: نکبة کی جمع مصیبتیں تمرد: نافر مانی 'شروفساد پر کمر بسته رہنا ہینضاف: ملنا

> ترجمہ: (قرآن کی) تیسری دجہ اعجاز (مولف کتاب فرماتے ہیں)

"به وه شاندار (اورنهایت عمده) ایجاز (واختصار) اورخارق (عادت) فصاحت (وبلاغت) ہے کہ مخلوق میں سے کسی (بنده) بشر کواس کا احاطہ کرنا یا اس کی مثل لا ناممکن نہیں کیونکہ بیطافت بشریداور قدرت انسانیہ سے مافوق ہے۔ تحقیق ایک بدوی (جنگلی) بھیڑوں کا چرواہا' قرآن سنتا تھا اور اللہ رب العالمین کے لئے سجدے میں گرجاتا تھا۔ اور بیاس کتاب مجید کی شان وشوکت (اورحسن و جمال) اور سننے والوں کے جیووں میں (قرآن) جواس سے ڈالتا تھا'اس کی وجہ سے تھا۔ اور بیان (تند مزاج) اکھڑ (قتم کے) چرواہوں کے لطف شعور اور رقت احساس کی دلیل ہے۔''

ایک لڑ کی اور اصمعی کا قصہ

بیان کیا جاتا ہے کہ (امام) اصمعی ایک دن باہر نکلے وہ ایک درمیانے قد کی لڑک سے ملے کہ جس کو انہوں نے عربی کے نہایت شاندار اشعار گئاتے سا۔ پس انہیں یہ اشعار بڑے اچھے ایک گلے اور ان اشعار کے اسلوب کے حسن اور ان کے بیان کی شان وشوکت اور اس کے الفاظ کی فصاحت سے ان کا دل اور جی کھل اٹھا۔ پس انہوں نے اس لڑک سے کہا۔ ''اللہ تجھے برکت دے! تو کتنی ضیح (زبانی والی) ہے۔ تو اس پر اس لڑکی نے جواب دیا۔ ''تیرا بھلا ہو! ''کیا اللہ تبارک و تعالیٰ کے اس قول کے بعد بھی اس کو فصاحت سمجھا جائے گا۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ وَ اَوْ حَيُنَا إِلَى اُمْ مُوْسِلِي اَنُ اَرُضِعِيْهِ جِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَالْقِيْهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَا فِي وَلَا تَخُزَنِي جِ إِنَّا رَادُوهُ إِلَيْكِ وَ جَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِيْنَ ٥ ﴾ (القصص: ٧)

''اورہم نے حکم بھیجامویٰ کی ماں کو کہ اس کو دورہ پلاتی رہ پھر جب بچھ کوڈر ہواس کا تو ڈال دے اس کو دریا میں اور نہ خطرہ کراور نٹمگین ہو'ہم پھر پہنچا دیں گے اس کو تیری طرف اور کریں گے اس کورسولوں سے۔' (تفسیرعثانی) پھراس لڑکی نے (امام اصمعیؓ سے بیرکہا'' تحقیق اس آیت نے اپنے اختصار کے باوجود دوامروں دونہیوں' دوخبروںِ اور دو

بثارتوں کوجع کیا ہے۔ " 😉

علامه عبدالحق حقاني ٌ بلاغت كي تعريف ان الفاظ ميس كرتے ہيں۔

"بلاغت مفردات الفاظ کا کلام میں غرابت اور تنافر حروف اور مخالفت قیاس سے بری ہونا اور مجموعہ کلام کاضعف تالیف اور تنافر کلمات اور تعقید لفظی ومعنی سے بچنا ہے۔ " (تفییر حقانی جلدا مقدمہ صفح ۱۳۳ سے استفرف)

اس قصہ کوا مام قرطبیؓ نے اپنی تفسیر کی تیرہویں جلد کے صفحہ نمبر ۲۵۲ پر ذکر کیا ہے اور صاحب منار نے اسے (اپنی تفسیر کی) پہلی جلد کے صفحہ نمبر ۲۸ پر ذکر کیا ہے اور (خماسیة اوسداسیة) سے مراداس کے قد کا یا نجے یا الشت ہونا ہے یعنی وہ درمیانے قد کی لڑکی تھی۔

[•] مولف کتاب جزالت یعنی فصاحت کی تعریف بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ'' جزالت الفاظ کی عظمت اور تعبیر کی عمد گی (الفاظ کی تراش و خراش اور بناوٹ کی قوت اور (الفاظ کے) الجھاؤ کہ نہ ہونے کے ساتھ 'کو کہتے ہیں۔ اس سے قبل'' بائبل سے قر آن تک' جلد تاصفحہ ۲۰۰۱ کے حوالہ سے علام تقی عثانی دامت بر کاتبم نے جوفصاحت کی تعریف کی ہے وہ گزشتہ میں بیان کردی گئی۔

امام اصمعیؓ فرماتے ہیں: میں اس کے (قرآن کے) فہم وادراک پراس کے اشعار سے بھی زیادہ جیران ہوا۔ کہ وہ ایک دیہاتی (الھرمشم کی) کمن لڑکی ہے لیکن وہ وسیع علم وفہم والی ہے رہے وہ اشعار کہ جووہ گنگنار ہی تھی تو وہ یہ ہیں۔

أستغفر الله لذنبى كله قبلت • إنسانا بغير حله مثل الغزال ناعما في دله وانتصف الليل ولم أصله

"میں اللہ تعالیٰ سے اپنے ہرگناہ کی معافی مانگی ہوں۔ میں نے ایک ایسے انسان کو چو ما کہ جس کو چومنا جائز نہ تھا' جو
اپنے وقار اور سنجیدگی میں ہرنی کے بچہ کی طرح نرم ونازک تھا جبکہ آ دھی رات بیت گئی اور میں نے اس کو جلایا نہیں۔'
حقیق اس لڑکی نے (علامہ) اصمحی کو قرآن کی فصاحت اور بلاغت اور ایجاز واعجاز کی شان و شوکت کی طرف اشارہ کیا۔
پس اس آیت کر یمہ نے دوامروں کو کہ جو" اُرْضِیے تھے" اور "اکُلِقیہ فی الیّہ " ہیں اور دونہوں کو کہ جو" لا تنجافی "اور "خفیت ہیں اور دو بشارتوں کو کہ جو "لا تنجافی "اور جائے گؤہ مِنَ تَحْدَزِنِی " ہیں اور دو فہروں کو کہ جو "اور جاعِ گؤہ مِنَ المُمُونُ سَلِیْنَ " ہیں کو جمع کیا ہے۔
الْمُمُونُ سَلِیْنَ " ہیں' کو جمع کیا ہے۔

چنانچ پہلی بثارت حضرت موسیٰ علیہ السلام کو ان کی والدہ کی طرف سلامت باکرامت واپس کرنے کی ہے اور دوسری بثارت یہ ہے کہ اللہ سبحانہ وتعالی عنقریب ان کو رسول ہادی بنائے گا۔ پس تو دیکھ' اللہ تیری حفاظت کرے۔'' کہ کسے اس دیہاتی لڑکی نے اپنی عربی فطرت کی وجہ سے (قرآن کے) اس ایجاز واعجاز کے بھیدوں میں سے ایک بھید کو پالیا۔ اور اس قرآن کے ان اسرار پرمتنبہ ہوئی کہ جن کو امام اصمعیؓ نہ پاسکے۔ گویا کہ بیآ یت (فصاحت و بلاغت اور ایجاز واعجاز کے) موتی اور موثیوں میں پروئی ہوئی ہے کہ اس آیت کے موتی (انتہائی) متوازن (اور متناسب) ہیں۔

ب: روایت کیا جاتا ہے کہ ابن المقفع **ک** کہ جومشہور (نصیح و) بلیغ انثاء پر داز تھا اس نے ایک مرتبہ قرآن کے معارضہ کی کوشش کی۔اس نے ایک بچے کواللہ تعالیٰ کے اس قول کو پڑھتے سنا۔

﴿ وَقِيْلَ يَا آرُضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَاسَماء أقلِعي وَغِيضَ الماءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ واَسْتَوَتْ عَلَى الْحُودِي وَقِيْلَ بُعُدَاً لِلْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ. ﴾ (هود: ٤٤)

"اور حكم آيا اے زمين! نگل جااپنا پانی اور اے آسان تقم جا اور سکھا ديا گيا پانی اور ہو چکا کام اور کشتی تھہری جو دی' پہاڑ پر اور حکم ہوا کہ دور ہوقوم ظالم۔" (تفسیر عثانی)

تواس پراس نے قلموں کوتوڑ دیا اور وہ اور اق پھاڑ ڈالے کہ جن میں اس (قرآن کے) معارضہ کے لئے (لکھنا) شروع

^{· &#}x27;بائبل عقر آن تک' جلد اصفحه ۳۲۲ میں پیلفظ "قتلت" ہے۔

عبداللدابن المقفع عربی کامشہورانشاء پردازجس کی نٹر کوعر بی میں سند مانا گیا۔" کلیلہ ودمنہ" کوعربی میں اس نے منتقل کیا۔ نسلا آتش پرست تھا۔ پھرمسلمان ہوگیا۔ بہت سے لوگوں کواس کے ایمان پر آخر تک شک رہا۔ پیدائش ۲۰ اجبری وفات ۱۳۲ جبری (حاشیہ بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۱۳۲۷ از علامہ تقی عثانی بحوالہ (الا دب العربی و تاریخہ) اور یہ قصہ علامہ باقلائی نے اعجاز القرآن جلد اصفحہ ۵ میں نقل کیا ہے۔

کیا تھا۔اور کہنے لگا'' خدا کی نتم! (بیہ)اس (کلام) میں سے ہے کہ جس کی بشر کوطافت نہیں کہاس کامثل لائے۔'' پس اس نے جوجع کیا تھاوہ پھاڑ دالا اور وہ اس کا اظہار کرتے ہوئے اپنے آپ سے شر مانے لگا۔

اوراس طرح (اس) بڑے (فضیح و) بلیغ ادیب نے اپنے جی میں قر آن کی بعض سورتوں کے معارضہ کے خیال کے بعد اپنا (بیہ)ارادہ ترک کردیا۔ کیونکہ اس نے قر آن کی شان وشوکت کو پہچان لیا۔

پھرتو قرآئی اسلوب کی فصاحت اور ایجاز میں نظر کر۔ اور پھراس کوسب سے شاندار اسلوب سے ملا کہ جس کو ایک عرب نے بولا۔ بیاسلوب ضاد کے اوا کرنے والے سے بھی زیادہ فصیح ہے کہ جوسید الرسلین محمد بن عبدالللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) ہیں جن کی فصاحت و بلاغت کی ان کے دشمنوں نے بھی ان کے (اعوان و) انصار (اور مددگاروں) سے (بھی) پہلے گواہی دی۔ تو قرآن اور حدیث کو ملا تو ان کے درمیان طویل فاصلہ اور بڑی دوری پائے گا۔ جیسے آسان اور زمین کا فرق ہوتا ہے چنا نچہ قرآن کی (فصاحت و) بلاغت اس کی شگفتگی (وتر وتازگی) اور اس کی چمک (دمک اور اس کا نور معرفت) احسان کے اعلیٰ طبقات اور ایجاز و بیان کے اونے درجات میں ہے تو جنت کی صفت اور اس کی نعمتوں اور ہیستگی کے بارے میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے اس قول میں غور کر۔

فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر. (الحديث)

'' جنت میں وہ فعتیں ہیں کہ جوکسی آئکھنے دیکھی نہیں اور کسی کان نے (ان کے بارے میں) سنانہیں۔اور نہ ہی کسی کے دل پران کا خیال گزراہے۔''

توان الفاظ كي شان وشوكت اوراال جنت كي نعمتول كے وصف ميں الله تعالى كے اس قول كوملا (اور پھر ديكھ) ﴿ وَفِيْهَا مَا تَشْتَهِيْهِ إِلَّا نُفُسُ وَتَلَكُّ الْآعُينُ . ﴾ (الزحرف: ٧١)

''اوروہاں ہے جو دل جا ہے اور جس سے آئکھیں آ رام پائیں۔'' (تفسیرعثانی) اوراللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسُ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِّنْ قُرَّةِ أَغْيُنٍ ﴾ (السحدة: ١٧)

''سوکسی جی کومعلوم نہیں جو چھپا دھری ہان کے واسطے آئکھوں کی ٹھنڈک۔'' (تفسیرعثانی)

که بیرارشاد خداوندی زیاده معتدل وزن زیاده خوبصورت ترکیب زیاده میشے الفاظ زیاده (قصیح و) بلیغ عبارت اور کم حروف والا ہے۔

اورتو نبی صلی الله علیه وسلم کے اس قول:

کلکم راع و کلکم مسؤول عن رعیته' الوجل راع فی بیته و مسؤول عن رعیته. (الحدیث)
"تم میں سے ہرایک نگہبان ہے اورتم میں سے ہرایک سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔ آ دمی
اینے گھر کا نگہبان ہے اور آ دمی سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔''

اورالله تعالیٰ کے اس قول:

﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَسْالَتَهُمْ أَجْمَعِيْنَ ٥ عَمَّا كَانُوْ ا يَعْمَلُوْنَ. ﴾ (الحجر: ٩٢ – ٩٣) ''سوتم ہے تیرے رب کی ہم کو پوچھا ہے ان سب سے جو کچھوہ کرتے تھے'' (تفسیرِ عثانی)

اوراس قول کے درمیان موازنہ کر کے دیکھے:

﴿ فَلَنَسْالَنَّ الَّذِيْنَ أُرْسِلَ النَّهِمُ وَلَنَسْاكَنَّ الْمُرْسَلِيْنَ ﴾ (الاعراف: ٦)

''سوہم کوضرور پوچھنا ہے ان سے جن کے پاس رسول بھیجے گئے تھے اور ہم کوضرور پوچھنا ہے رسولوں سے۔'' (تفسیر عثانی)

اسی طرح تو نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام فرمودات اور قرآن کریم کو ملاکر دیکھتو تو یہ بات پائے گا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا کلام اپنی بلاغت میں کلام کی بلند چوٹی پر ہونے کے باوجود کلام بشر ہونے سے نہیں اٹکلا جبکہ اللہ تعالیٰ کا کلام کہ کوئی کلام اس کے مشابہ نہیں کیونکہ یہ خالق بشرکا کلام ہے تو (زرا) کلام الہی کی طرف دیکھ کہ اللہ تعالیٰ اپنی آیات مجیدہ کی ایک آیت کے جزء میں گزشتہ امتوں کے احوال اور ہٹ دھرم مشکرین مکن بین کے انجام اور ان کی سرکشی اور (تھلم کھلا) نافر مانی) و بعناوت کے نتیج میں جوان پر مصیبتیں اور ذلتیں آئیں ان کو بیان کررہے ہیں 'پھر اللہ تعالیٰ نے ان سب سے سرکشی میں ان کے حدسے نظم کے بعد کیسے انتقام لیا۔ پس ان میں سے کوئی انسان نجات نہ یا سکا۔

الله جل شانه فرماتے ہیں:

﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَ مِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتُهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَخُرَفْنَا وَمَا كَانَ اللّٰهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوْ ا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُوْنَ ﴾ (العنكبوت: ٤٠)

" فيحركونى تقاكماس برجم نے بھيجا پھراؤ ہوا سے اوركوئى تقاكماس كو پکڑا چنگھاڑ نے اوركوئى تقاكماس كو دھسا ديا جم نے زمين ميں اوركوئى تقاكم اس كو ڈبا ديا جم نے اور الله ايسانہ تقاكم ان برظلم كرے پھر تھے وہ ابنا آپ ہى برا كرتے ـ " (تفسير عثانى)

علامة رطبي ابن حصار كے حواله سے قال كرتے ہوئے كہتے ہيں:

''(اعجاز قرآنی کی) یہ تینوں وجوہات لیعن ظم'اسلوب اور جزالت (لیعنی بلاغت) یہ (قرآن کی) ہرسورت کالازمہ ہیں بلکہ ہرآیت اور ہرسورت کا سنا جانا اس کوتمام انسانی بیں بلکہ ہرآیت اور ہرسورت کا سنا جانا اس کوتمام انسانی کلاموں سے جدا کرتا ہے اور ان ہی کے ذریعے سے (تمام انسانیت کو) چیلنج اور ان کو عاجز کیا جاتا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ ہرسورت (اعجاز کی) دوسری دس وجوہات میں کسی وجہ کی طرف ملائے بغیر ان ان وجوہات میں (ضرور) منفر دہوتی ہے۔

چنانچہ بیسورہ کور ہے (بیہ) تین چھوٹی آیتوں والی ہے بیقر آن کی سب سے چھوٹی سورت ہے اور تحقیق کہ بیہ

(بھی) پیدومعانی کے اخبار کوشامل ہے۔

- (۱) ایک میر که بیر جنت کی ایک نهر کوژ' اس کی برائی' (چوڑ ائی اور) وسعت اور اس کے (کنارے رکھے ہوئے) برتنوں کی کثرت کی خبر دیتی ہے اور میہ بات اس پر دلالت کرتی ہے آپ کی تصدیق کرنے والے دوسرے (انبیاءو) مرسلین کے ماننے والوں سے زیادہ ہوں گے۔
- (۲) دوسرے میہ ولید بن مغیرہ کے بارے میں خبر دیتی ہے کہ تحقیق وہ اس آیت کے نزول کے وقت (بڑے) مال و اولا دوالا تھا۔ پھر اللہ سبحانہ وتعالیٰ نے اس کے مال اور اولا دکو بربا دکر دیا • اور اس کی نسل ختم ہوگئی۔....(ابن حصارؓ کا کلام ختم ہوا) •

قرآن مجموعه صفات ہے

تو څنيو

جس شخص نے بھی قرآن پرجس زاویہ سے نگاہ ڈالی ہے اس کوقرآن اس صفت میں بے مثل اور یکتا نظرآیا ہے۔حضرت علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاتہم قرآن کی اس اعجازی صفت پریوں روشنی ڈالتے ہیں:

''علائے بلاغت نے اسلوب کی تین قسمیں قرار دیں ہیں (۱) خطابی (۲) علمی اور (۳) ادبی۔ ان بتیوں قسموں کے دائر سے الگ الگ ہیں۔ ہرایک کی خصوصیات جدااور مواقع مختلف ہیں۔ اور ایک ہی عبارت میں ان بتیوں اسالیب کوجمع کر دینا ممکن نہیں ہے۔ آپ جب تقریر کرتے ہیں تو آپ کا انداز اور ہوتا ہے اور جب کوئی ادبی نثر لکھتے ہیں تو اس کا اسلوب بچھاور اختیار کرتے ہیں۔ لیکن اس کا اسلوب بالکل جدا ہوتا ہے اور جب کوئی علمی مقالہ لکھتے ہیں تو اس کا اسلوب بچھاور اختیار کرتے ہیں۔ لیکن قران کریم کا اعجازیہ ہوتا ہے کہ وہ ان بتیوں اسالیب کوساتھ لے کر چلتا ہے اس میں خطابت کا زور'ادب کی شگفتگی اور علم کی متانت ساتھ ساتھ چلتی ہے اور کسی چیز میں کوئی کی نہیں آنے یاتی۔'' (علوم القرآن صفح ۲۱۳)

قرآن ایجاز واخضاراور کثرت معانی کاحسین مجموعه

قرآن کی اس خوبی پر کہ جس کومولف کتاب دامت برکاتہم نے ذکر فر مایا ہے علامہ رحمت اللہ صاحب کیرانو کی ان الفاظ کے ساتھ روشنی ڈالتے ہیں۔

''سورہُ ص'' کی ابتدائی آیات پرغور کیا جائے کہ کس عجیب طریقہ پراس کی ابتداء کی گئی ہے' کفار کے واقعات اوران کی

[•] مولف کتاب''الابتر'' کامعنی بتلاتے ہوئے فرماتے ہیں۔''ابتر وہ ہوتا ہے کہ جس کی کوئی اولا داورنسل نہ ہو۔ (اوراگر ہوبھی تو صفحہ ستی سے مٹ جائے)''الثانی'' کامعنی ہے بغض رکھنے والا (دشمن)علامہز مخشر کی نے فرمایا ہے کہ بیآیت عاص بن وائل کے بارے میں نازل ہوئی۔ • اس کے لئے دیکھئے علامہ قرطبی کی شہرہ آفاق تفییر''الجامع للاحکام القرآن'' جلد اصفحہ 2۔

خالفت وعناد کے بیان کے ساتھ گزشتہ امتوں کے ہلاک کئے جانے سے اس کو تنبیہ کی گئ ان کا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تکذیب کرنا اور قرآن کریم کے نازل ہونے پران کا حیرت اور تجب کرنا بیان کیا گیا۔ پھران کے سرداروں کا کفر پرمتفق ہونا' ان کے کلام میں مسدکا نمایاں ہونا اور ان کی تعجیز وتحقیر دنیاو آخرت میں ان کی رسوائی اور ذلت کی دھمکی 'ان سے پہلی قو موں کی تکذیب کلام میں مسلم کا بیان اور اللہ کا ان کو ہلاک کرنا قریش اور ان کے دوسر بے سرداروں کو امم سابقہ کی سی ہلاکت کی دھمکی مضور صلی اللہ علیہ وسلم کو ان کی ایذاء رسانی پرصبر کی ترغیب اور آپ کی دلداری اور تسلی اس کے بعد داؤڈ ایوب سلیمان ابر اہیم اور یعقوب علیہم السلام کے واقعات کا بیان۔

یہ سب مضامین اور واقعات بہت ہی مختصر اور تھوڑے تھوڑے الفاظ میں بیان فرمائے گئے ہیں۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۱۲ – ۳۱۳)

علامہ شبیراحم عثافی اس کواور بھی زیادہ انو کھے انداز میں بیان فرماتے ہیں۔

قرآن میں ایک مضمون دوسرے سے مغلوب نہیں ہوتا

"انسان چونکہ مخلوق ہے اور کمزور مخلوق ہے اس لئے جب اس پر کوئی حالت طاری ہوتی ہے تو اس کے مقابل والی حالت مضاحل اور مغلوب ہو جاتی ہے بڑے سے بڑا قادر الکلام لیکچرار جب غصہ میں بھرا ہوا مضمون بیان کرتا ہے تو بعین اسی وقت مطلطفت اور مہر بانی کی تقریر ویسے زور سے نہیں کرسکتا۔ اسی طرح شفقت ورحمت کے ساتھ اگر غضب و سخط کی بھی ضرورت ہوتو دونوں کا مساویا نہ تو ازن قائم رکھنا ناممکن ہو جاتا ہے بیصرف خداوندا کبر ہی کی ذات کا خاصہ ہے جس کی ایک صفت دوسری صفت کے لئے مزاحم نہیں ہوتی۔ اور جس کو ایک شفان دوسری شان سے مشغول نہیں کر سکتی۔ وہ ہر وقت و ہر آن تمامی متقابل صفت کے لئے مزاحم نہیں ہوتی۔ اور جس کو ایک شان دوسری شان سے مشغول نہیں کر سکتی۔ وہ ہر وقت و ہر آن تمامی متقابل صفات کے ساتھ متصف ہے اس لئے اس کے کلام کو جب ہم پڑھتے ہیں تو رحمت کے ساتھ غضب وعدہ کے ساتھ وعید تبشیر کے ساتھ انداز اور خوف جب تر از و کے دو بلوں کی طرح ہمیں برابر نظر آتے ہیں۔ جن میں سے کوئی بھی دوسرے سے جھکا نہ ہو۔ عین غصہ کے وقت بیار اور بیار کے ساتھ غصہ اس طرح کہ ایک کا بیان وزن میں دوسرے سے گھٹے نہ پائے۔ بیصرف اسی مورے التا کہ ایک کا بیان وزن میں دوسرے سے گھٹے نہ پائے۔ بیصرف اسی میں نام میں دیکھا گیا ہے۔ (اعجاز القر ان صفح ۱۳۹۳)

٣- التشريع الالهي الكامل:

ومن وجوه إعجاز القرآن الكريم ذلك التشريع الإلهى الكامل الذى يسمو فوق كل تشريع وضعى عرفه البشر فى القديم والحديث فالقرآن الكريم هو الذى وضع أصول العقائد وأحكام العبادات وقوانين الفضائل والآداب وقواعد التشريع الاقتصادى والسياسى والمدنى والاجتماعى وهو الذى نظم حياة الاسرة والمجتمع ووضع أعدل المبادىء الإنسانية الكريمة التى ينادى بها دعاة الإصلاح فى القرن العشرين ألا وهى (المساواة الحرية

العدالة التي يسمونها (الديمقراطية) الشورى) الى غير ما هنالك من أسس الحضارة والتشريع، الذي تسعى اليه المدنية الحديثة. ففي العقائد دعا القرآن الى عقيدة طاهرة سامية، واضحة جلية، عمادها الايمان بالله عزوجل والتصديق بجميع انبيائه و رسله، والايمان بجميع الكتب السماوية مصداقاً لقوله تعالى:

﴿ امَنَ الرَّسُولُ بِمَا ٱنُولَ اِلَيْهِ مِنْ رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ امَنَ بِاللَّهِ وَمَلْئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ آحَدٍ مِّنْ رُّسُلِه ﴾ ودعا أهل الكتاب (اليهود والنصارى) الى كلمة سواء الا انحراف فيها ولا التواء قال تعالى: ﴿ قُلْ يَاهُلُ الْكِتَابِ تَعَالُوْ آ إِلَى كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ آلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشُوكَ بِهِ شَيْئًا وَّ لَا يَتَّخِذَ بَعُضُنَا بَعُضًا اَرُبَابًا مِّنُ دُون اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوا فقولوا اشْهَدُوا بِاللَّا مُسْلِمُونَ ٥ ﴾ (آل عمران: ٢٤) وفي العبادات جاء القرآن العظيم بأسس العبادات و دعائمها فشرع الصلاة والصيام والحج والركاة وسائر اعمال البر والطاعة وليست (العبادة) في الاسلام قاصرة على هذه الدعائم والأركان' بل هي تشمل كل عمل حير' وفعل بر او طاعة' ولهذا فإن العلماء قرروا أن كل عمل يقصد به الإنسان وجه الله يكون عبادة وقالوا (إن النية الصالحة تقلب العادة الى عبادة) فإذا عمل الإنسان واحترف له صنعة بقصد التعفف عن الحرام والإنفاق على أهله وعياله وإذا اكل أو شرب بقصد التقوى على طاعة الله كان عمله عبادة يشاب عليها والاصل في هذا قول النبي الكريم. "وإنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا اجرت عليها وتى اللقمة تضعها في في امرأتك. الحديث وقوله عَلَيْكُ "وفي بضع احدكم صدقة والوايا رسول الله: أيأتي احدنا شهوته ويكون له فيها أجر؟ قال: أرأيتم لو وضعها في حرام اكان عليه وزر؟ فكذلك اذا وضعها في حلال كان له أجر" وإذا امعنا النظر في اصول العبادات المفروضة نجد أن الإسلام قد وسعها و نوعها و جعلها ضروباً متفاوتة ومنها ما هو (عباد مالية) كالزكاة والصدقات ومنها ما هو (عبادة بدنية) كالصلاة والصيام ومنها ما هو يجمع بين الامرين (عبادة مالية و بدنية) كالجهاد في سبيل الله يكون بالمال والنفس وهذا التنويع له مغزاه وحكمته السامية وذلك لئلا تألف النفس شيئا فتصبح لها عادة او تمل و تضجر من العبادة الواحدة. وفي مجال (التشريك العام) نجد القرآن العظيم قد وضع قواعد عامة في التشريع المدني، والجنائي، والسياسي، والاقتصادى، ووضع أسا للتعامل الدولي في حالة السلم والحرب على اكمل وجه واعدل نظام ففي أمر المعاملات حرم القرآن اكل اموال الناس بالباطل ﴿ لِلَّا يُنَّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا لَا تَأْكُلُوا آمُوالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضِ

مِّنْكُمْ. ﴾ الآية. ودعا الى الاشهاد عند ابرام البيع وبكتابة الدين "يا ايهالدين امنوا اذا تداينتم بدين الى اجل مسمَّى فاكتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعدل" الآية وفى الأمور الجنائية شرع القرآن الحدود وأوجب على الأمة تنفيذها من أجل حماية المجتمع وصيانته من الفوضى والاضطر اب وتأمين الأمة على حياتها و مستقبلها وأموالها وأعراضها لتعيش الحياة الكريمة السعيدة التى لن تكون إلا عن طريق (الأمن والاستقرار)

وقد نص القرآن الكريم على أمهات الجرائم، وأعظمها خطراً على مستقبل الفرد والجماعة، ووضع لكل منها عقوبات مقدرة لا يجوز الزيادة عليها او النقصان منها، أو التساهل في تطبيقها، وترك ما سوى ذلك من (الجرائم الخفيفة) للحاكم المسلم، ينفذ فيها ما يراه من العقوبة، على ضوء السنة النبوية المطهرة، وبالشكل الذي يحقق روح الإسلام من إرادة الخير للناس، وتطهير المجتمع من المفاسد والمظالم الا جتماعية، أما الجرائم الكبيرة التي عين لها القرآن عقوبات رادعة فهي خمسة: (جريمة القتل، جريمة الزني، جريمة السرقة، جريمة قطع الطريق، جريمة الاعتداء على كرامة الناس بالقذف)

ولعل أروع مثل للمقارنة بين (التشريع الإلهى القرآنى) و بين (التشريع الوضعى) الذى هو من صنيع البشر ذلك الأثر العظيم الذى تركه القرآن الكريم فى نفوس العرب بسبب تلك الطريقة الحكيمة التى سلكها فى معالجة المفاسد والأمراض الاجمتاعية عيث قضى على كل فساد واستأصل كل جريمة من نفوسهم وجعلهم خير أمة اخرجت للناس فملكوا الدنيا وسادوا العالم

أمثلة من واقع الحياة

ومن الأمثلة على تفوق ذلك التشريع القرآني الحكيم على بقية التشاريع البشرية والنظم الارضية ما نلمسه في واقع الحياة ويمكن ان نشير إشارة خاطفة الى سمو الشريعة الإسلامية على بقية النظم فيما يليى:

- (۱) منذ زمن قريب حرمت (أمريكا) الخمر ولكنها فشلت ولم تنجح لأنها لم توفق الى الطريقة الحكيمة التي اتبعها الإسلام في تحريم الخمر فعادت الى إباحته مع اعتقادها بضرره الفادح.
- (٢) أباحت بعض الدول الغربية و خاصة (أمريكا) الطلاق بعد ان كان ممنوعا لديها بسبب

تعاليم الكنيسة ولكنها أسرفت فيه إلى درجهة ضارة ولا ترال تأخذ بتشريع الطلاق.....

- (٣) مصلحو اوربا يرفعون اصواتهم بـضـرورة السماح (بتعدد الزوجات) حتى بعض نسائهم طالبن بذلك نتيجة لكثرة العوانس من النساء 'بحيث أصبحت المشكلة ذات أهمية خطيرة على المجتمع الاروبي
- (٣) الخيانات الزوجية انتشرت في المجتمع الاوربي (المتمدن) بشكل فظيع وبصورة مذهلة حتى أصبحت الاسر مهددة بانفصام عراها وكثر فيها اللقطاء وذلك بسبب السفور والتبرج والاختلاط بين الجنسين
- (۵) إسبانيا أصدرت حكومتها قرار او سنت قانونا بمنع البغاء الرسمى في بلادها وبمنع النساء من البروز على الشواطىء في ثياب الاستحمام
- (۲) زعيم فرنسا نادى غداة هزيمتها امام الألمان في الحرب الاخيرة يقول: إن سبب انهيار دولة فرنسا و سبب هزيمتها وانكسارها هو انغماسهم في الشهوات الجنسية وإسرافهم في المفاسد والمفاتن
- وأخيرا نجد ان الجرائم تزداد في كل يوم في المجتمع المتمدن (المجتمع العربي) مع صراحة العقوبات المشروعة عندهم بالجس والسجن السنوات الطوال والإعدام بالشنق ومع ذلك نجد الجرائم المروعة من خطف للفتيات والفتيان وإذهاق للأرواح وسرقة في وضع النهار للبيوت والبنوك والمحلات الكبيرة حتى لقد اصبحنا نسمع عن وجود عصابات خطيرة تهدد امن البلاد وسلامة العباد وذلك من أعظم البراهين على فشل النظم الوضعية والتشريعات البشرية امام الاسلام فقد حقق الامن والسلام وقضى على الجريمة في مهدها ولقد أحسن من قال:

أينما نظمت عقول ضعاف من نظام المهيمن الديان إيه عصر العشرين ظنوا عصرا نير الوجه مسعد الانسان لست نورا بل انت نار وظلم مذ جعلت الإنسان كالحيوان

ذلك هو الفرق بين تشريع الرحمن و تشريع الإنسان ولكن أكثر الناس لا يعلمون. لخات: اقتصادى: معاشى اسرة: فائدان كنيد الجتمع: معاشره دعاة الاصلاح: مبلغين اصلاح

ديمقراطيه: جمهوريت

ترجمه: چوهی وجهاعجاز ' کامل تشریع الهی''

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

'' قرآن کریم کے وجوہ اعجاز میں سے ایک اس کا وہ کامل تشریع اللی ہونا ہے کہ جو (انسانوں کی) بنائی ہوئی اس قدیم وجدیدتشریع سے بلند ہے کہ جس کوانسان جانتا ہے۔ چنانچہ قرآن کریم نے عقائد کے اصول عبادات کے احکام فضائل وآ داب کے قوانین اقتصادی مدنی سیاسی اوراجماعی تشریع کے قواعد کی وضاحت فرمائی ہے بیدوہ قرآن ہے کہ جس نے خاندان اور معاشرے کی حیات کی تنظیم کی ہاور انسانیت کے وہ قابل احترام (اور) عدل (وانصاف کی دولت سے مالا مال) بنیادی اصول وضع کئے ہیں کہ جن کی (آج) بیسویں صدی کے داعیان اصلاح آواز لگارہے ہیں۔ ہاں ہاں بیروہ مساوات کریت اور عدل (وانصاف کے اصول) ہیں جن کا (ان جدید مصلحین یورپ نے) شورائی جمہوریت نام رکھ دیا ہے۔ ان کے علاوہ وہ تشریعی (وقانونی) اور تہذیب (وتدن) کی بنیادیں ہیں کہ جن (کے قیام وبیان) کی (آج) جدید تہذیب کوشش کررہی ہے۔ چنانچے عقائد میں قرآن نے ایک یاک بلند' واضح اور روشن عقیدہ کی طرف بلایا ہے کہ جس کا (بنیادی) ستون اللہ عزوجل پر ایمان نتمام انبیاء ومرسلین کی تقیدیق اور تمام كتب ساويد برايمان ہے كہ جواللہ تعالى كے اس قول كے مصداق ہے۔ (ارشاد بارى تعالى ہے: ﴿ امَّنَ الرَّسُولُ بِمَا ٱنْزِلَ اِلَّهِ مِنْ رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ امْنَ بِاللَّهِ وَمَلْئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ

آحَدِ مِّنْ رُّسُلِهِ . ﴾ (البقرة: ٢٨٥)

"مان لیارسول نے جو کچھاتر اس براس کے رب کی طرف سے اور مسلمانوں نے بھی سب نے مانا اللہ کواوراس کے فرشتوں کو اور اس کی کتابوں کو اور اس کے رسولوں کو کہتے ہیں کہ ہم جدانہیں کرتے کسی کو اس کے پیغیبروں میں ہے۔"(تفسیرعثانی)

اور اہل کتاب یہود ونصاریٰ کوایک ایسے (برابرادر) مشترک کلمہ کی طرف بلایا کہ جس میں کوئی انحراف اور کجی نہیں ہے۔ ارشاد بارى تعالى ہے:

﴿ قُلُ يَلْ اَهُلَ الْكِتْ لِ تَعَالُوْ آ اِلَى كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ آلَّا نَعْبُدُ اِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشُرِكَ بِهِ شَيْمًا وَّ لَا يَتَّخِذَ بَغُضُّنَا بَعُضًا آرْبَابًا مِّنْ دُون اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّواْ فَقُولُواْ اشْهَدُواْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ٥ ﴿ (آل عمران: ٢٤)

"نو كهدا الل كتاب آوايك بات كي طرف جو برابر ہے ہم ميں اور تم ميں كه بندگى نه كريں ہم مكر الله كى اور شريك نہ تھبرایں اس کاکسی کواور نہ بنا دے کوئی کسی کورب سوااللہ کے پھرا گروہ قبول نہ کریں تو کہہ دو گواہ رہو کہ ہم تو تھکم کے تابع ہیں۔'(تفسیرعثانی)

توضيح

علامه سيد ابوالحس على ندويٌ فرمات بين كه:

'' جس شخص کو قرآن سے بچھ بھی تعلق ہے (جو بچھ کی تمام کتابوں کی تعلیمات کی جامع ہے) اس کو بیتی اور بدیمی طور پر یہ بات معلوم ہوگی کہ شرک و بت پرستی کے خلاف صف آرائی کرنا اس سے جنگ کرنا اس کو نیست و نابود کرنے کی کوشش کرنا اور لوگوں کو اس کے چنگل سے سے نجات ولانا یہ نبوت (اور قرآن) کا بنیادی مقصد ہے۔'' (منصب نبوت اور اس کے عالی مقام حاملین ص ۲۴ بتقرف)

لغات: قاصر: محدود: احتَرَف: پیشه اختیار کرنا 'کمائی کرنا۔ آمْعَنَ: گهرائی میں جانا۔ تضجو: تنگ آنا 'پریشان ہونا' کبیدہ خاطر ہونا۔ مغزا: ماحصل مرادُ خلاصہ 'تیجہ۔ المجنائی: تشریع البخائی' فوجداری قانون۔ امھات المجرائم کے سرچشے بنیادی جرائم کی جڑ۔

ترجمہ: "اورعبادات میں قرآن کریم نے اہم ترین اور بنیادی عبادات کو بیان کیا ہے۔ پس اس نے نماز 'روزہ 'جج'
زکوۃ اور نیکی وطاعت کے تمام اعمال کومشروع کیا۔ اسلام میں عبادت (فقط) انہی بنیادی عبادات اور ارکان پر ہی
مقصود (اور مخصر) نہیں ہیں بلکہ بیہ ہر خیر کے عمل اور نیکی اور طاعت کے فعل کو مشمل ہے۔ اسی وجہ سے علماء کرام نے
یہ بات (طے کی ہے اور) مقرر کی ہے کہ ہروہ کام کہ جس سے بندہ کو اللہ کریم کی رضامقصود ہووہ عبادت ہے۔ وہ
فرماتے ہیں کہ نیک نیت عادت کو (بھی) عبادت بنادیتی ہے۔"

چنانچہ جب کوئی انسان کوئی کام کرتا ہے اور حرام سے بچنے اور اور اپنے اہل وعیال پرخرچ کرنے کے ارادے کوئی پیشہ اختیار کرتا ہے اور اللہ کی عبادت کے لئے قوت حاصل کرنے کے لئے کھاتا بیتا ہے۔

تواس کا پیمل عبادت ہے کہ جس پراس کواجر ملے گا۔اس میں بنیاد نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا بیقول ہے'' بے شک تو نہیں خرچ کرتا ہے کچھ بھی کہ جس سے اللہ کی رضا چاہے مگر تجھ کواس کا اجر ملے گا۔ حتیٰ کہ جولقمہ کہ تواپنی بیوی کے منہ میں رکھے (اس پر بھی تجھ کواجر ملے گا) الحدیث۔ •

اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: تم ''میں سے کسی کے (اپنی بیوی کی) شرمگاہ نیں (آنے کا بھی) صدقہ ہے۔ صحابہ کرام ؓ نے عرض کیا یارسول اللہ! کیا ہم میں سے کوئی اپنی شہوت پوری کرے اس میں بھی اس کوصدقہ ہوگا؟ آپ نے فرمایا: ''تہمارا کیا خیال ہے کہ اگروہ اس کوحرام میں رکھے تو (کیا) اس کو اس کا گناہ نہ ہوگا؟ پس اسی طرح جب وہ اس کو حلال میں رکھے گا تو اس کا اس کو اجر ہوگا۔'' (الحدیث) €

عیاں شریف کی روایت ہے کہ جوحفرت سعد بن ابی و قاص کے قصہ کے بارے میں ہے کہ جب رسول اللہ ان کی سخت تکلیف میں ان کو ملنے گئے۔
 ان کو ملنے گئے۔
 بیا رسول اللہ! '' مال والے تو اجر لے اڑے۔''

اور جب ہم فرض عبادات کی (جڑاوران کی) اصل میں گہری نگاہ ڈالتے ہیں تو ہم یہ بات پاتے ہیں کہ اسلام نے ان کو بہت وسیح رکھا ہے اوراس کو کئی قشم کا بنایا ہے اوراس کی مختلف صور تیں بنادیں ہیں۔ پس ان میں کوئی عبادت مالیہ ہے جے زکو ۃ صدقات وغیرہ ۔ بعض عبادات بدنیہ ہیں۔ جے نماز روزہ وغیرہ اور بعض عبادات دونوں کی جامع ہیں (یعنی عبادت بدنیہ اور مالیہ دونوں کی جامع ہیں (عبادات کی تقسیم و) دونوں کی جامع ہیں) جیسے اللہ کے راستے میں جہاد کہ جونفس اور مال (دونوں) سے ہوتا ہے۔ اور یہی (عبادات کی تقسیم و) اقسام اسلام کا خلاصہ (اورمقصد و مراد) اوراس کی بلند حکمت ہے۔

اورابیااس لئے کنفس ایک شئے ہے انس کرنے لگتا ہے پھر (اس کاعادی ہوجاتا ہے اور) وہ اس کی عادت بن جاتی ہے یا (یہ) کہ ایک (ہی طرح کی) عبادت سے نفس اکتا جاتا ہے اور ننگ ہوجاتا ہے۔

تشریع عام کے دائرہ کار میں ہم قرآن کو پاتے ہیں کہ اس نے اقتصادی سیائ فوجداری اور شہری قوانین میں عام (ضابطے اور) قواعد مقرر کئے ہیں۔ اور جنگ اور امن کی حالت میں عالمی تعلقات کے لئے نہایت کامل طور پر اور نہایت مبنی بر انصاف نظام کی بنیادیں وضع کی ہیں۔ اور معاملات میں قرآن نے لوگوں کے اموال کو ناجائز طور پر کھانے کوحرام کیا ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ لِلَّا لَيْهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا لَا تَأْكُلُواۤ اَمُوالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا اَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ. ﴾ (النساء: ٢٩)

"اے ایمان والو! نہ کھاؤ مال ایک دوسرے کے آپس میں ناحق مگریہ کہ تجارت ہو آپس کی خوشی ہے۔" (تفسیر عثانی)

اور قر آن نے (عقد) بیچ کو حتمی شکل دینے کے وقت گواہ بنانے اور دین کی کتابت (لیعنی اسکولکھ لینے) کی دعوت دی ہے ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ يَا يُهُا الَّذِيْنَ امَّنُوا إِذَا تَدَايَنُتُمْ بِدَيْنِ إِلَى آجَلٍ مُّسَمَّى فَاكْتَبُوهُ ط وَلَيكُتُبُ بَيْنَكُمْ كَاتِبُم بِالْعَدْلِ ﴾ (البقرة: ٢٨٢)

"اے ایمان والو! جب تم آپس میں معاملہ کروادھار کا کسی وقت مقرر تک تو اس کولکھ لیا کرو۔اور جا ہیے کہ لکھ دے تمہارے درمیان کوئی لکھنے والا انصاف ہے۔" (تفسیرعثانی)

اور جرائم (اور بدعنوانیوں) کے معاملات میں قرآن نے حدود مشروع کی ہیں اور معاشرہ کی انتشار واضطراب (اور لاقا فا نونیت اور بدامنی) سے حفاظت وصیانت کے لئے اور امت کی زندگی وستنقبل ان کے اموال اور ان کی عز توں کو امن ویئے کے لئے امت پران حدود کی عقید لازم کھہرائی ہے۔ تا کہ بیانسانی معاشرہ وہ باعزت اور باسعادت زندگی گزارے کہ جو صرف اور صرف امن اور سکون سے ہی ممکن ہے۔

تحقیق قرآن کریم نے فرداور جماعت کے مستقبل کے پیش نظر بنیادی اور بڑے برے جرائم کا (واشگاف) لفظوں میں

ذکر کیا ہے اور ان کی ایسی قرار واقعی سزائیں مقرر کی ہیں کہ جن میں کمی یا زیادتی یا ان کی تطبیق میں تساہل (اور مداہن اور چثم پوشی پائستی) جائز نہیں۔اوران کے علاوہ معمولی جرائم کومسلمان حاکم (کی صوابدید) پر چھوڑ دیا ہے۔

کہ وہ ان جرائم میں سنت نبویہ مطہرہ کی روشن میں اپنی رائے میں جو مناسب سمجھے سزا جاری کرے اور اس صورت کو نافذ کرے کہ جومعاشرہ کو اجتماعی مفاسد ومظالم سے پاک کرنے اور انسانوں کی خیرخواہی میں اسلام کی روح کو ثابت کرے۔ البتہ وہ بڑے بڑے جرائم کہ جن کی قرآن (کریم)نے (نہایت سخت) تہدیدی سزائیں معین (اورمقرر) کی ہیں وہ پانچ ہیں۔

(۱) جمال (۲) جمان (۳) جمارت (چوری)

(٣) و الدوالنا (٥) لوگوں كى عزتوں برتهمت دھرنے كے ظلم كاجرم ــ

اور یقینا تشریع الہی قرآنی اورتشریع وضعی کہ جوانسانوں کی بنائی ہوئی ہے کے درمیان موازنہ کی سب سے شاندار مثال وہ عظیم الشان اثر ہے کہ جس کوقرآن نے عربوں کے جیوؤ میں اس حکیمانہ طریقہ کے سبب چھوڑا کہ جس پرقرآن (معاشرہ کے اجتماعی امراض ومفاسد کے معالجہ (اور انسداد) کے لئے چلا کہ قرآن نے ہر فساد (اور برائی) کوختم کر دیا اور ہر جرم کوان کے دلوں سے اکھاڑ بھینکا اور انہیں خیر امت بنا دیا کہ جولوگوں کی نفع رسانی کے لئے (غیر دیار عرب کی طرف) نکالی گئی۔ پس وہ دنیا کے بادشاہ بن گئے اور جہان کے مردار۔

توضيح

مولف کتاب موصوف نے ایک نہایت طویل عمیق اور دقیق موضوع چھیڑا ہے کہ جس کا متعلقہ علمی مواد اسلامی ذخیرہ کتب میں از حدمنتشر ہے۔

علاء امت نے قرآنی تعلیمات کی جملہ خوبیاں پراس قدرمتنوع الموضوع قلم اٹھایا ہے کہ فقط ان موضوعات کا ہی احاطہ دشوار ہے اور ان موضوعات پرکھی جانے والی کتب کے اعداد وشار کے لئے بھی دفتر کے دفتر چاہییں۔ چونکہ سر دست موضوع عبادات اور اخلاق اور فلسفہ عقوبات ہے تو اس کے لیے مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ از حدمفید ہے۔

- (۱) اركان اربعه (مولانا سيدابوالحن على ندوي)
- (٢) اخلاق اورفلسفه اخلاق (مولا تاحفظ الرحمن سيوماري)
 - (٣) حجة الله البالغه (حضرت شاه ولى اللهُ)
- (۴) رجم کی شرعی حیثیت (مولانا یوسف لدهیانوی شهید)

دور حاضر کے تجدد پسندوں کے افکار نظریات (مولانا یوسف لدھیانوی شہید) "ایس نمونہ شتے از خروارے است "(نسیم)

بين ربه عند رود رعب من رسم لغات: نلمس: چهونا محسوس كرنا ـ اشسارة خاطفة: اچتااشاره طائزان نظر سرسرى ملاحظ فادح: تباه كن اوربها:

يورب ـ سماح: نرئ لچك اجازت ـ عوانس: عانس كى جمع ب خاوندكى عورت خواه بى بابى مويا بيوه يا مطلقه ـ المحيانات ،

النووجية: ازدوا بي باعتداليال زن وشوكى كى برعنوانيال في في العنوانيال في المان خطا كردينوالى انفصام: توث يهوث جانا عوا: مكان كاصحن لقطاء: لقط كى جمع داسته مي پرا بهوا نامعلوم بچه كه جس كاباپ معلوم نه بوراه سه الحمايا به بونا و التبسر ج: غير فاوند كے سامنے بناؤ سنگها كرنا و البغاء السوسمى: سركارى فخبه فان بازارس في السسم الاست مام: نهائ كير السمان: جرمنى و انهياد: فكست السوسمى: سركارى فخبه فان بازارس في السنوات الطوال: سالول كى جيل و الشنق: پيانى دينا حطف: اغواء كرنا و انعماس: دُوبنا حبس: قيد و السنوك: بنكى جمع لين (Bank) و المحلات الكبيره: برى برى عمارتين و پلاز ب عصابات: عصاب كى جمع مراد ب شريندول كا تولد

ترجمہ: زندگی کے حقائق سے اس کی مثالیں

(مولف كتاب فرمات بين)

''اس حکیمانہ تشریع قرآنی کی باقی تمام بشری تشریعات اور زمینی نظاموں پر برتری کی مثالوں میں وہ باتیں ہیں کہ جن کوہم (اپنی) حقیقی زندگی میں محسوں کرتے ہیں۔ہم شریعت اسلامیہ کی باقی نظاموں پر برتری کی طرف ذیل میں ایک اچٹتا سااشارہ کر سکتے ہیں۔

(۱) قریب زمانے ہیں ہی امریکہ نے شراب (پر پابندی لگائی اوراس) کوممنوع (اورحرام) قرار دیالیکن وہ (اس میں) ناکام ہوگیا اورکامیاب نہ ہوسکا کیونکہ امریکا نے اس حکیمانہ طریقہ کار سے موافقت نہیں کی کہ جس پرشراب کوحرام کرنے ہیں اسلام چلا پس (نیتجاً) امریکا (دوبارہ) اس کو جائز قرار دینے کی طرف لوٹ آیا باوجود یکہ وہ شراب کے زبر دست نقصانات کا اعتقاد بھی رکھتا ہے۔ (علاء کرام نے اس موضوعا پر بہت پھی کھا ہے۔ (نیم) بعض مغربی ممالک نے خاص طور پر امریکہ نے طلاق کو جائز قرار دیا بعد اس کے کہ وہ گر جا (اورکلیسا) کی تعلیمات کے سبب ان کے نزدیک ممنوع تھی۔ لیکن ان ممالک نے اس میں نقصان دہ حد تک اسراف (اور نیا دیا دیا دی کی ۔ اور (ابھی تک) وہ طلاق کی قانون سازی کررہے ہیں۔ (کہ جس میں اب تک وہ کوئی معتدل قانون بنانے میں کامیاب نہیں ہو سکے)

توضيح

(۱) اس کے لئے دیکھیں'' ہماراعا کلی نظام''مولا نامفتی تقی عثانی دامت برکاتہم (۲)'' دور حاضر کے تجدید پسندوں کے افکار ونظریات'' (مولا نا پوسف صاحب شہیدٌ)

ترجمہ: (۳) مصلحین یورپ تعدداز واج کی اجازت کی ضرورت کی آ واز اٹھارہے ہیں۔ یہاں تک خودعورتوں نے 'بے شارعورتوں کے بغیر شادی کے رہ جانے کے نتیجہ میں خوداس کا مطالبہ کیا ہے کیونکہ یورپی معاشرہ میں بیمشکل نہا بت خطرناک

اہمیت کی مالک بن چکی ہے۔ توضیح توشیح

(اس کی تفصیل کے لئے دیکھیں)

(الف) كثرة الازواج لصاحب المعراج (مولا نااشرف على تقانويٌ)

(ب) اصلاح خواتین (مولانااشرف علی تفانویٌ)

(ج) اسلام كانظام عفت وعصمت (مفتی ظفر الدین صاحب دیوبندیٌ)

(د) شرعی پرده (قاری طیب صاحبٌ)

(ه) پرده کے شرعی احکام (مولا ناظفر احمد عثانی")

ترجمہ: (۳) (جدید) متمدن (ومہذب) یور پی معاشرہ میں از دواجی بدعوانیاں (اور بے اعتدالیاں و بے ایمانیاں)

(نہایت) گھناؤنی (کرواور فتیج) شکل اور اوسان خطا کر دینے والی صورت میں پھیل گئیں ہیں۔ یہاں تک کہ

غاندانوں کے خاندان با ہمی تعلق (ور ابطہ اور از دواجی نظام زندگی) کے نہ ہونے کی وجہ سے ٹوٹ پھوٹ کا شکار

ہوگئے ہیں۔ اور اس معاشرہ میں (گمنام ماؤں کی) لا وارث اولا دوں کی کثرت ہوگئ ہے اور یہ سب کچھ بے

حیائی عورتوں کے غیرشو ہر کے سامنے بن گھن کر آنے اور مردوعورت کے (آزادانہ) اختلاط کی وجہ سے ہے۔

سے اس کھیں۔

اس کے لئے دیکھیں

توضيح

(اس کی تفصیل کے لئے مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ کریں)

(الف) اسلام كانظام عفت وعصمت (مفتى ظفر الدين صاحبٌ)

(ب) شرعی برده (قاری طیب صاحب)

(ج) اسلام كامعاشى نظام (مولانامناظراحس كيلاني")

ترجمہ: (۵) اسپین کی حکومت نے اپنے شہروں میں سرکاری قبحہ خانوں کے بند کرنے اورعورتوں کے (دریاؤں اورسمندروں کے جمہ: ۵) کناروں پرنہانے کے لباس میں نکلتے کوئع کرنے کی قرار داد جاری کی ہے اور اس کا قانون مقرر کیا ہے۔ 🌓

[•] جیسا کہاس زمانے میں بلاد یورپ میں عورتوں کا عام لباس فقط ایک جانگیا نما سالباس نچلے بدن پراور فقط ایک معمولی سی مجم کی کرتی سی بالائی بدن پر پہننے کا عام رواج ہے۔

اور ہاکس بے اور سمندروں کے کنارے بے ہوئے ہوٹلوں وغیرہ میں سن باتھ Sun Batth کے نام پر برائے نام لباس پہن کر ننگے گھو منے پھرنے اور آزادانداختلاط کا بے تحاشارواج ہے اور اس کی برائی اور بھیا تک نتائج پورپ جاگتی آئھوں سے دکھے رہا ہے۔ (نسیم)

- (۱) فرانس کے صدر نے آخری جنگ میں اپنی فنگست کے دن' جرمنی'' کے سامنے پکار کریہ کہا'' حکومت فرانس کے گئر نے اور فنگست و ہزیمت کی وجہان کا جنسی شہوات میں ڈوب جانا اور برائیوں اور فننوں میں حد سے آگے نکل جاتا ہے۔
- (2) اور آخری بات یہ ہے کہ ہم ان جرائم کو مہذب معاشرہ (خاص طور پر) عرب معاشرہ میں ان کے ہاں قید اور سالوں کھر کی جیل یا پھانی کی شرعی سزاؤں کی صراحت کے باوجود دن بدن بردھتا ہوا پارہے ہیں۔ اور اس کے باوجود جود ہم ان بھیا تک جرائم کو ہوتا ہوا پارہے ہیں۔ جن میں نو جوان لڑکوں اور لڑکیوں کو اغواء کرنا 'اور لوگوں کی جان کے لینا (انہیں قبل کر دینا) اور دن دیہاڑے گھر وں 'بنکوں اور بڑے بڑے پلاز وں (اور تجارتی منڈیوں) میں چوری کرنا (اور ان میں ڈاکے ڈالنا)۔ یہاں تک کہ تحقیق ہم ایسی خطرناک جماعتوں (اور دہشت گرد کو لوں) کے وجود میں آنے کوئن رہے ہیں کہ جوشہروں کے امن اور لوگوں کی سلامتی کو (تباہ و) ہرباد کر رہی ہیں۔ اور (یہ بات خود ساختہ) وضعی نظاموں اور بشری (قوانین و) تشریعات کی شکست کی بہت بری دلیلوں میں سے ایک

البنة اسلام نے امن وامان کو قائم کیا ہے اور جرم کو اس کی قبر میں جا اتارا ہے (اور فتم کر دیا ہے) بے شک کسی نے کیا ہی خوب کہا ہے۔

ایسما نظمت عقول ضعاف من نظمام المهیمن المدیسان ایسه عصر العشرین ظنوا عصرا نیسر الوجه مسعد اللانسان کالحیوان لست نورا بل انت نار وظلم مذجعلت الإنسان کالحیوان "(انسانی) کزورعقلی کمال (الله) محافظ ونگران حاکم کے نظام جیبا نظام بناسکتیں ہیں اے بیبویں صدی کھے لوگوں نے روشن چرہ والا اورانسان کوخوش بخت بنانے والا دور سمجھا۔ (تو س لے کہ) تو نورنہیں نار (آگ) اورظلم ہے جب سے تو نے انسان کو جانور جیسا بنادیا ہے۔''

[•] مولف کتاب نے بیمضمون علامہ زرقانی کی منابل العرفان سے لیا ہے۔ اس کی مزید تفصیل کے لئے دیکھیں۔ ''انسانی دنیا پرمسلمانوں کے عروج وزوال کا اثر'' اور'' اسلام کا معاثی نظام'' مولا نا حفظ الرحمٰن عروج وزوال کا اثر'' اور'' اسلام کا معاثی نظام'' مولا نا حفظ الرحمٰن سیو ہارگ ۔
سیو ہارگ ۔

(۵) الإخبار عن المغيبات

ومن وجوه إعجاز القرآن الكريم (إخباره عن المغيبات) وذلك برهان ساطع و دليل قاطع على أن هذا القرآن ليس من كلام البشر وإنما هو كلام علام الغيوب الذي لا تخفى عليه خافية ولو كان من صنع محمد - كما زعموا - لظهرت علائم الوضع في تلك الأخبار الغيبية بوقوعها على خلاف ما اخبر ولا فتضح امره بالكذب الصريح وحاشاه على الكذب على الله.

(الف) فمن هذه الاخبار الغيبية إخباره عن الحرب التي ستقع بين الروم والفرس وستكون الغلبة فيها والانتصار للروم بعد أن انكسروا في الحرب السابقة وذلك في قوله تعالى: ﴿ آلْهُ مَ عُلِبَتِ الرُّوْمُ ٥ فِي آدُنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنَ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغُلِبُوْنَ ٥ فِي بضع سِنِينَ لِلَّهِ الْكَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَّفُرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ٥ بِنَصْرِ اللَّهِ. ﴾ (الروم: ١-٥) يذكر المفسرون في سبب نزول هذه الآية ان حربا وقعت بين دولة الروم وهي (مسيحية) و دولة الفرس وهي (وثنية) فانتصر الفرس على الروم وففرح المشركون وشمتوا وقالوا للمسلمين: تزعمون انكم أهل كتاب وأن النصاري أهل كتاب وها قد ظهر إخواننا على إخوانكم ولنظهرن نحن عليكم فاغتم المسلمون وحزنوا لا نهزام الروم وهم دولة متدينة المام دولة الفرس وهم و ثنيون فنزلت الآية الكريمة تبشر المسلمين بانتصار الروم على الفرس في مدة و جيزة تتراوح بين الثلاث والتسع من السنين (في بضع سنين) ولم يكن مظنونا وقت تلك البشارة أن الروم تنتصر على الفرس' لأن الحروب الطاحنة انهكتها حتى غزيت في عقر دارها ولأن دولة الفرس كانت قوية منيعة وزادها الظفر الأخير قوة و منعة. فلما نزلت الآية الكريمة راهن ابو بكر بعض المشركين وهو (أبي بن خلف) على مائة ناقة الى تسع سنين ولم تمض المدة حتى وقعت الحرب بين الروم والفرس٬ فانتصر فيها الروم وانهزمت الفرس وتحققت نبوء ة القرآن وذلك. ١٢٢ ميلادية الموافقة للسنة الثانية من الهجرة النبوية، وكسب أبوبكر الرهان فأمره عَلَيْكُ بِالتصدق به.

وفى الآية نبوء ة اخرى وهي إن المسلمين سيفر حون بنصر قريب في الوقت الذى ينتصر فيه الروم ﴿وَيَوْمَئِذٍ يَّفُرَ حُ الْمُؤْمِنُونَ ٥ بِنَضْرِ اللهِ ﴾ ولقد صدق الله وعده في هذه كما صدقعة في الظرف الذى في هذه كما صدقعة في الظرف الذى

انتصر فيه الروم٬ وهكذا تحققت النبوء تان في وقت واحد بفضل الله.

يقول الزمخشرى: (وهذه الآية من الآيات البينة الشاهدة على صحة النبوة وأن القرآن من عند الله النها إنباء عن علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله)

التنبو بدخول الرسول واصحابه مكة آمنين مطمئنين روى ان النبى النبى التنبو بدخول الرسول واصحابه مكة آمنين في منامه وزلك قبل خروجه الى الحديبية وأى كأنه هو وأصحابه قد دخلوا مكة آمنين وقد حلقوا وقصروا فقص الرؤيا على أصحابه ففرحوا واستبشروا وحسبوا انهم داخلوها من عامهم وقالوا: إن رويا رسول الله الله الله الله على فلما كان صلح الحديبية خرجوا من المدينة محرمين يسوقون الهدى إلى مكة لا يقصدون حربا وإنما يقصدون العمرة والنسك ولكن قريشا صدتهم وكادت تقع الحرب بين المسلمين والمشركين لولا ان الرسول المسلح ان يرجع الرسول ومن معه من ذلك العام على ان يدخلوا مكة في العام القابل واتخذ المنافقون ضعفاء الايمان من ذلك سبيلا الى يدخلوا مكة في العام القابل واتخذ المنافقون ضعفاء الايمان من ذلك سبيلا الى الطعن والدس واللمز عنى قال رئيس المنافقين (عبدالله بن أبيى) والله ما حلقنا ولا قصرنا ولا رأينا المسجد الحرام ولكن نزلت الآية الكريمة تحمل تلك الوعود الشلائة المؤكدة وهي: دخول مكة وأداء النسك والأمن من قريش على رغم ما هو معروف من غدر قريش ونكثهم العهود وتقطيعهم الأرحام وقد انجز الله وعده فتم الأمر و دخل المومنون مكة آمنين مطمئين وفي ذلك يقول القرآن الكريمة

لَقَدُ صَدَقَ اللّٰهُ رَسُّولُهُ الرُّوْيَا بِالْحَقِّ لَتَدُخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ اِنْ شَآءَ اللّٰهُ امِنِيْنَ مُحَلِّقِيْنَ رُؤُسَكُمْ وَ مُقَصِّرِيْنَ لَا تَخَافُونَ ط فَعَلِمَ مَالَمُ تَعُلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُوْنِ ذَلِكَ فَتُحَا قَرِيْبًا ٥ (الفتح: ٢٧)

(ج) تنبؤ القرآن بانهزام المشركين قبل وقوع الحرب وذلك في قوله تعالى في سورة القمر:

﴿ آمُ يَقُولُونَ نَحُنُ جَمِيْعٌ مُّنْتَصِرٌ ٥ سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُولُّونَ الدُّبُرَ ٥ بَلِ السَّاعَةُ مَوْعَدُهُمْ وَ السَّاعَةُ ادْهى و أَمَرَ. ﴾ (القمر: ٤٤ - ٤٤)

وسرورة القمر مكية و الجهاد لم يشرع إلا في السنة الثانية من الهجرة فأين هي إذا فكرة الحرب ومن الذي كان يجول بخاطره ان ينهزم جمع المشركين وينتصر عليهم المسلمون وهم قلة في العدد والعدد؟ ولكنه وعد الله لا يخلف......

روى عن عكرمة انه قال: لما نزلت هذه الآية ﴿سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَيُولُّونَ الدُّبُرَ٥﴾ قال عمر بن الخطاب: أى جمع هذا الذى سيهزم؟ فلما كانت غزوة بدر رأى رسول الله عَلَيْ وهو يشب فى الدرع ويقول ﴿سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُولُّونَ الدُّبُرَ٥﴾ فعرف عمر تأويلها وروى عن ابن عباس: كان بين نزول هذه الآية وبين بدر سبع سنين

(د) تنبؤ القرآن بذلك المستقبل الاسود الذي ينتظر كفار قريش وذلك في قوله تعالى في سورة الدخان.

﴿ فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِى السَّمَآءُ بِدُخَانِ مُّبِيْنِ ٥ يَّغْشَى النَّاسَ هَذَا عَذَابٌ اَلِيْمٌ ٥ رَبَّنَا اكْشِفُ عَنَّا الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ٥ أَنِّى لَهُمُّ اللَّهِ كُراى وَقَدْ جَآءَ هُمْ رَسُولٌ مُّبِيْنٌ ٥ ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مَّجُنُونَ ٥ إِنَّا كَاشِفُوا الْعَذَابِ قَلِيلًا إِنَّكُمْ عَآئِدُونَ ٥ يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبُراى إِنَّا مُنْتَقِمُونَ ٥ ﴾ (الدحان: ١٠-١٦)

وسبب نزول هذه الآيات الكريمة أن أهل مكة لما كذبوا رسول الله عَلَيْهُ واستعصوا و تمردوا عليه دعا عليهم فقال: اللهم أعنى عليهم بسبع كسبع يوسف فأخذتهم سنة حصت كل شئ حتى أكلوا الجلود والميتة من الجوع وينظر احدهم الى السماء فيرى كهيئة الدخان فأتاه (أبوسفيان) فقال: يا محمد إنك جئت تأمر بطاعة الله وبصلة الرحم وإن قومك قد هلكوا فادعوا الله لهم فأنزل الله هذه الآيات الكريمة.

قال الزرقاني رحمه الله: وفي هذه الآيات عند التأمل خمسة تنبؤات:

أولها: الإخبار بما يغشاهم من القحط والجوع حتى يرى الرجل بينه و بين السماء كهيئة الدخان.

الثاني: الاخبار بأنهم سيضرعون الى الله حين تحل بهم هذه الازمة.....

الثالث: الاخبار بأن الله سيكشف عنهم ذلك العذاب قليلا

الرابع: الإحبار بأنهم سيعودون إلى كفرهم وعتوهم

الخامس: الإخبار بان الله سينتقم منهم يوم البطشة وهو يوم بدر. ثم قال: ولقد حقق الله ذلك كله ما انخرم منه ولا نبوء ة واحدة فأصيبوا بالقحط حتى أكلوا العظام وجعل الرجل ينظر إلى السماء فيرى بينه و بينها كهيئة الدخان من شدة جوعه وجهده ثم قالوا متضرعين ﴿ ربنا اكشف عنا العذاب إنا مومنون ﴾ ثم كشف الله عنهم العذاب قليلا ثم عادوا الى كفرهم

وعتوهم فانتقم الله منهم يوم بدر فبطش بهم البطشة الكبرى حيث قتل منهم سبعون وأسر سبعون وأسر سبعون وأديل للمسلمين منهم أرأيت ذلك كله هل يمكن ان يصدر مثله من مخلوق؟ كلا بل هو الله العزيز الحكيم.

ترجمہ: (۵) قرآن مجید کا پانچوال معجزہ) غیبی واقعات کی خبر دینا ہے

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

قرآن کریم کی وجوہ اعجاز میں سے ایک (قرآن کا) غیبی واقعات کی خبریں دینا ہے اور بیاس قرآن کے کلام بشرنہ ہونے پرایک روشن دلیل اور قطعی حجت (ہے اور دلیل ہے) بے شک بیدعلام الغیوب کا کلام ہے کہ جس سے کوئی چھپنے والاحچسپ نہیں سکتا۔اگر بیقران آپ (حضرت) محمد (صلی الله علیہ وسلم) کا بنایا ہوا ہوتا جیسا کہ وہ کفار سجھتے تھے تو ان غیبی خبروں میں آپ کے بتلائے ہوئے کے خلاف واقع ہونے کی وجہ سے وضع (یعنی کسی دوسرے کے بنانے) کی علامت ظاہر ہو جا تیں۔ اور قرآن کا معاملہ صریح مجھوٹ ہونے کی وجہ سے جگ بنائی کا سبب بن جاتا۔اور آپ منافی بھی بھی اللہ پر جھوٹ نہیں باندھ سکتے۔(معاذ اللہ)

توضيح

علامه سید ابوالحن علی ندوی قرآن کے اس اعجاز پراس طرح روشی ڈالتے ہیں۔

"قرآن مجید میں انبیاء سابقین اور گزشتہ قوموں کے متعلق جو واقعات بیان کئے گئے ہیں وہ قرآن کا ایک مستقل معجزہ ہے۔ اعجاز کا پہلویہ ہے کہ آپ کے لئے ان اطلاعات کا سرچشمہ اور ان روایات کا ماخذ علم اللی کے فیض اور غیب کی اطلاع (وتی) کے سوا کچھ نہیں۔ آپ امی شے نیہ واقعات وقصص زیادہ تر بلکہ تمام ترکی صورتوں میں بیان کئے گئے ہیں۔ اور وہاں با تفاق مورضین کوئی یہودی اور عیسائی نہ تھا۔ ورقہ بن نوفل جو انجیل کاعلم رکھتے تھے۔ صحیح روایات کے مطابق نبوت کے پہلے سال ہی وفات یا گئے تھے۔''

ہجرت سے پہلے دوعیدائیوں کا آپ سے ملنا بیان کیا جاتا ہے ایک بچیرہ راہب دوسراعداس اول الذکر سے شام کے شہر بھرہ میں اور آخر الذکر سے جاز کے شہر طائف میں ملنا فدکور ہے لین پہلی ملاقات چند گفنٹوں اور دوسری ملاقات میں (زبان کی بیگا تگی کے زیادہ نہیں۔ پہلی ملاقات میں (زبان کی بیگا تگی کے ریادہ نہیں۔ پہلی ملاقات میں (زبان کی بیگا تگی کے ساتھ) کوئی ذی ہوش انسان سے کہنے کی جرات نہیں کرسکتا کہ آپ نے وہ تمام علوم حاصل کر لئے کہ جونبوت کے ہیں سال میں نہایت شرح وسط کے ساتھ اس صحیت واتقان کے ساتھ جس سے خود یہودی سے خود یہود کی سے خود اس تیاس کی عمارت نہیں اٹھتی کہ آپ کے تفاوہ خود آپ مالی نہیاد پر کسی طرح اس قیاس کی عمارت نہیں اٹھتی کہ آپ کے علوم غیبیہ جن کا ایک ایک حف اور نقط تمام تحقیقات اور انکشافات کے بعد شیحے شابت ہوا' ان لوگوں کے علوم سے ماخوذ ہیں' جن علوم غیبیہ جن کا ایک ایک حف اور نقط تمام تحقیقات اور انکشافات کے بعد شیحے خابت ہوا' ان لوگوں کے علوم سے ماخوذ ہیں' جن

ک شخصیت ہرطرح سے مشتبہ ہاور جن کا اضافہ ان کی اصل سے زیادہ ہے۔ جس چراغ میں خودنور نہ ہواس سے کوئی دوسری مشعل کے جل سی ہے؟ ان غریب عیسائیوں کے پاس جن سے آپ کے تلمذاوراستفادہ کی نبست کی جاتی ہے خود کوئی الی چیز نتھی کہ جس کو صحیح علم کہا جا سکے۔ پس اس سے ثابت ہوگیا کہ ان واقعات کا کم سے کم آپ کے لئے کوئی ذریعہ اطلاع نہ تھا یہ تمام تر واقعات محض وحی الی کا کرشمہ ہیں۔ اور اعجاز کا یہی پہلو ہے کہ جس کی طرف قرآن نے بار بار توجہ دلائی ہے۔ (مطالعة قرآن کے اصول ومیادی صفحہ ۲۰ – ۲۱)

علامه عِنَّاني ال يُرنهايت يرمغز كلام فرمات بين:

''قرآن کے مضامین کے متعلق ایک اور ضروری چیز' اہم واقعات ماضیہ اور سنین گزشتہ کی ایسی مفصل اور درست خبریں اور واقعات کے متعلق اس کی متعدد پیش گوئیاں بین جوحرف بحرف صحیح ثابت ہو چکیں یہ بیس کہ کا ہنوں اور منجموں کے اٹکل پچو بیانات کی طرح سومیں ایک دود فعہ تر نثانہ پر جالگا بلکہ قرآن نے جن واقعات کی خبر دی ہے وہ صبح صادق کی روشنی کی طرح نورافزائے دیدہ بصیرت ہوئے۔ گزشتہ واقعات تو اس طرح ثابت ہوئے لیکن متعقبل کے متعلق جو بکثرت خبریں دی گئیں اور ایک کی بھی کوئی تکذیب نہ کر سکا۔ ان میں بجز اس کے کہ عالم الغیب والشہادات کی طرف نسبت کیا جائے اور کیا کہا جاسکتا ہے۔ (اعجاز القرآن صفح ۱۹۵ – ۹۵ ملخصاً)

اس تفصیل کے بعد مولف کتاب نے قرآن کے جن نیبی واقعات کوذکر کیا ہے ہم آخرتک اس کا ترجمہ کرتے ہیں۔ لغات: مسیحیة: نفرانی عیسائی حکومت۔وثنیه: بت پرست۔مدة و جیزه: مخفر زماند۔تتو اوح: اسے اسے کے درمیان ہونا۔الحروب المطاحنه: خوزیز لڑائیاں خون آشام جنگیں۔الموهان: شرط۔نبؤة: پیشین گوئی۔

2.1

(الف) ان غیبی واقعات میں سے (کہ جن کی قرآن نے خبر دی ہے ایک) اس جنگ کی خبر دینا ہے کہ جوعنقریب رومیوں اور این این این این این اور جس میں عنقریب غلبہ اور مدور ومیوں کی ہونی تھی بعد اس بات کے کہ انہوں نے بہلی جنگ میں شکست کھائی۔اور بیراس ارشاد باری تعالیٰ میں ہے:

﴿ آلْهُ وَ غُلِبَتِ الرُّومُ ٥ فِي آدُنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُوْنَ ٥ فِي بِضْعِ سِنِيْنَ لِللهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَّفُرَحُ الْمُؤْمِنُوْنَ ٥ بِنَضْرِ اللهِ. ينصر من يشاء وهوا العزيز الرحيم ٥ ﴿ وَالروم: ١-٥) (الروم: ١-٥)

''مغلوب ہو گئے ہیں رومی پاس کے ملک میں اور وہ اس مغلوب ہونے کے بعد عنقریب غالب ہوں گے چند برسوں میں اللہ کے ہاتھ سب کام ہیں۔ پہلے اور پچھلے اور اس دن خوش ہوں گے مسلمان اللہ کی مدد سے مدد کرتا ہے جس کی چاہتا ہے اور وہی ہے زبر دست رحم والا۔'' (تفییرعثانی)

مفسرین اس آیت کا سبب نزول به بیان کرتے ہیں کہ سلطنت روم کہ جومسیحی تھی اور بادشاہت ایران کہ جوبت پرست تھی کے درمیان ایک جنگ ہوئی۔ پس (پہلے) ایرانیوں نے رومیوں پر فتح یائی۔ تو اس پرمشرکین نے خوشی منائی اور (رومیوں کو تکست کی تکلیف میں دیکھ کر) خوش ہوئے اور مسلمانوں سے کہا'تم (بھی) اینے آپ کواہل کتاب گردانتے ہواور نصاریٰ بھی اہل کتاب ہیں۔ بیلو ہارے بھائی (بعنی بت پرست مشرک ایرانی) تمہارے بھائیوں (اہل کتاب مسیحیوں) یر غالب آ گئے اورہم بھی ضرور بہضرورتم پر غالب آ کررہیں گے۔ پس (اس سے) مسلمان غم زدہ ہوگئے اور رومیوں کی شکست پر انہیں دکھ ہوا۔اورارانی حکومت کے بالمقابل (روم) ایک دیندار (ایک آسانی ندہب کی قائل) حکومت تھی جبکہ ایرانی بت پرست تھے۔ یس اس پر بیآیت نازل ہوئی کہ جس نے مسلمانوں کوتھوڑی مدت میں ہی رومیوں کے ایرانیوں پر فتح یانے کی خوشخری دی کہ جو (''بضع سنین'' یعنیٰ) تین اورنوسال کے درمیان کی مدت تھی۔اوراس بشارت دیئے جانے کے وقت رومیوں کے ایرانیوں پر فتح یانے کا گمان بھی نہ تھا۔ کیونکہ (ان) خونریز جنگوں نے اس کی کمرتوڑ کے رکھ دی تھی یہاں تک کہان کے ملک کے اندرگھس کر(گھمسان کی) جنگ لڑی گئی۔اوراس لئے (بھی) کہ ایرانی حکومت (بڑی) طاقتوراورمضبوط تھی۔اور آخری فتح میں ان کی قوت اور طاقت میں اور بھی اضافہ ہو گیا تھا۔ چنانچہ جب بیرآیت نازل ہوئی تو حضرت ابو بکرصدیق "نے ایک مشرک امیہ بن خلف کے ساتھ سواونٹوں پرنو سال تک کی شرط لگائی۔ ابھی بینو سال کی مدت گزرنے نہ یائی تھی۔ کہ روم اور ایران میں ایک جنگ چیر گئی کہ جس میں رومیوں کو فتح اور ایرانیوں کوشکست ہوئی۔اور قر آن کی (پیش گوئی اور) غیب کی دی ہوئی خبر سچی ثابت ہوئی۔اور بیا ۲۲ ء بمطابق م ہجری کا واقعہ ہے اور حضرت ابو بکڑنے وہ شرط جیت لی۔ آپ نے ان کو وہ اونٹ صدقہ کرنے کا تحكم ديا۔"اس آيت ميں ايك اور پيشين گوئى بھى ہے كەمسلمان عنقريب ايك قريبي فتح ہے اس وقت خوش ہوں گے كہ جس ميں رومیوں کو فتح ہوگی۔ (ارشاد باری تعالی ہے)

﴿ وَيَوْمَثِذٍ يَتَّفُرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ٥ بِنَضْرِ اللَّهِ . . . ﴾

''اور تحقیق الله تعالیٰ نے اپنایہ وعد ہ بھی پورا کیا جس طرح وہ پورا کیا۔ چنانچیہ سلمانوں کی بدر (کی جنگ) کی فتح اس زمانہ میں ہوئی کہ جس میں رومیوں نے فتح یائی۔''

چنانچہاں طرح ایک ہی وقت میں اللہ تعالیٰ کے (خاص) فضل (وکرم) سے دوپیشین گوئیاں (اور بثارتیں) سچی ثابت ہوئی (اور پوری ہوئیں)

زخشری (اس آیت کے بارے میں) پر کہتے ہیں:

''یہ(واقعہاوریہ) پیشین گوئی (آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی) نبوت کی سچائی اور اس قرآن کے اللہ کی طرف سے ہونے کی ایک روشن نشانی (اور) گواہی ہے۔''

کیونکہ بیاس غیب کے علم کی خبر دینا ہے کہ جس کو اللہ کے سواکوئی نہیں جانتا۔ 🛈

[•] اس کے لئے دیکھتے الکشاف جلد مصفحہ ۵۳ (اس آیت کا سبب نزول)

(اس كى مزيدتفصيل كے لئے ديكھئے۔)

- (۱) علوم القرآن صفحه ۲۶۸-۲۷۰
 - (٢) اعجاز القرآن صفحه ٩٥- ٩٧_
- (٣) بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ٣٣٥ ٣٣٧ _
- (٣) مطالعة قرآن كاصول ومبادي صفحه ١٠٥-١٠٤ (اليم)

(ب) رسول الله اورآب كاصحاب كي مكه مين امن واطمينان سے داخل مونے كى بيشينگوئى

ایک روایت بین آتا ہے کہ بی سلی اللہ علیہ وسلم نے سوتے بین ایک خواب دیکھا اور آپ نے بیخواب حدیدیہ روانہ ہونے ہے پہلے دیکھا' آپ نے نے دیکھا گویا کہ آپ اور آپ کے صحابہ میں امن کے ساتھ داخل ہوگئے ہیں اور انہوں نے (مناسک جج کی ادائیگ کے بعد) سروں کومنڈ وااور بالوں کو کتر والیا ہے۔ چنا نچہ آپ نے اپنے صحابہ کو بیخواب سنایا لیں وہ اس ہے خوش ہوئے اور انہوں نے اس کی خوش منائی۔ اور انہیں بھین ہوگیا کہ وہ ای سال مکہ داخل ہوکر رہیں گے اور کہنے گئے کہ نی صلی اللہ علیہ وسلم کا خواب پہلے ہے گھر جب صلح حدیدیہ کا موقع آیا تو وہ لوگ مدینہ سے مکہ کی طرف احرام باندھ کر اور قربانی کا تعالے کہا تو اس کے جانور لے کر نگلے ان کا ارادہ لڑائی کا نہ تھا۔ ان کا ارادہ فقط عمرہ اور قربانی کا تھا۔ لیکن قربیش نے ان کوروک دیا اور قریب تھا کے جانور لے کر نگلے ان کا ارادہ لڑائی کا نہ تھا۔ ان کا ارادہ فقط عمرہ اور قربانی کا تھا۔ لیکن قربیش نے ان کوروک دیا اور قرب تھا کے اور اس کے جانور اور شرکین میں لڑائی (اور جگ) چھڑ جاتی آگر نی سلی اللہ علیہ وسلم اس سلے سے امن (وامان) پر تیار کرنے کے لئے اور امن عامہ کی محبت کے لئے ان سے سلی نہ کرتے اور صلی حدیدیں شرائط میں ایک شرط پر (مورائی کی اللہ علیہ وہ سے منافقین اور کر ور ایمان والوں نے (زبان) طعن (دراز کرنی) اور دسیسہ کاری (وچفل خوری) اور عیب جوئی کرنی شروع کردی۔ رئیس المنافقین عبداللہ بن انی کہنے لگا' خدا کی جم نہ ہم نے سرمنڈ وایا' نہ قرکر کوایا اور نہ ہی محبر مام دیکھی۔ سرمنڈ وایا' نہ قرکر کوایا اور نہ ہی محبر مام دیکھی۔ لیکن بی آیت کر بحد تین کی وعدوں کو لے کرنازل ہوئی تھی۔ اور وہ شے کہیں دافل ہونا۔

مناسک (عمرہ) ادا کرنا اور قریش سے امن ہونا۔ قریش کی غداری عبد شکنی اور ان کی قطع رحی کے باوجود۔ پس تحقیق اللہ نے اپنا وعدہ پورا کیا۔ اور بات پوری ہوئی اور ایمان والے مکہ میں امن واطمینان سے داخل ہوئے اس واقعہ کے بارے میں قرآن کہتا ہے۔

﴿ لَقَدُ صَدَقَ اللّٰهُ رَسُولَهُ الرُّويَ إِللَّهَ لَنَدُخُلُنَّ الْمَسْجِدُ الْحَرَامَ إِنْ شَآءَ اللّٰهُ امِنِيْنَ مُحَلِّقِيْنَ رُولُ الْمَسْجِدُ الْحَرَامَ إِنْ شَآءَ اللّٰهُ امِنِيْنَ مُحَلِّقِيْنَ رُولُ الْمَسْجِدُ الْحَرَامَ إِنْ شَآءَ اللّٰهُ امِنِيْنَ مُحَلِّقِيْنَ رُولُ اللّٰهُ وَمُقَصِّرِيْنَ لَا تَخَافُونَ ط فَعَلِمَ مَالَمْ تَعُلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَالِكَ فَتْحًا قَرِيبًا ٥ ﴾ (الفتح:

"الله نے سے دکھلایا اپنے رسول کی خواب تحقیق کوتم داخل ہورہو سے مسجد حرام میں اگر اللہ نے جاہا آ رام سے بال

مونڈتے ہوئے اپنے سرول کے اور کتر اتے ہوئے بے کھٹکے پھر جاناوہ جوتم نہیں جانتے پھرمقرر کر دی اس سے پہلے ایک فتح نز دیک۔'' (تفسیرعثانی)

(اس کے لئے دیکھتے بائبل سے قرآن تک جلد اصفحہ ۳۳۰ پیشین گوئی نمبر(۱)

مطالعة قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۱۱ پیشین گوئی نمبر (۱۰))

(ج) اور قرآن کریم کا جنگ چھڑنے سے پہلے ہی مشرکین کی شکست کی پیشین گوئی کرنا

اور سے پیشین گوئی سورہ قمر کے اس ارشاد باری تعالیٰ میں ہے۔

﴿ اَمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيْعٌ مُّنْتَصِرٌ ٥ سِيهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُولُّونَ الدُّبُرَ ٥ بَلِ السَّاعَةُ مَوْعَدُهُمْ وَ السَّاعَةُ ادُهي و أَمَرُّ. ﴾ (القمر: ٤٤ - ٤٦)

'' کیا کہتے ہیں ہم سب کا مجمع ہے بدلہ لینے والا اب فکست کھائے گایہ مجمع اور بھا گیں پیٹے پھیر کر بلکہ قیامت ہے ان کے وعدہ کا وقت اور وہ گھڑی بڑی آفت ہے اور کڑوی۔'' (تفییرعثانی)

سورہ قمریہ مکیہ ہےاور جہاد نہیں مشروع ہوا مگر ہم ہمری میں۔ تو اس وقت جنگ کا تصور کہاں؟ اور کس کے دل میں بیرخیال آیا ہوگا کہ (قریش سے بعنی) مشرکین کے جھے شکست کھا ئیں گے اور مسلمان ان پر فتح پائیں گے جبکہ وہ تعدا داور سامان جنگ میں تھوڑے تھے۔ لیکن بیاس اللہ کا وعدہ ہے کہ جو وعدہ خلافی نہیں کرتا۔

حضرت عکرمہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں۔ جب بیآیت: ﴿ سَیُهُ زَمُّ الْحَمْعُ وَیُولُوْنَ الدُّبُونَ ﴾ نازل ہوئی تو حضرت عمرٌ بن خطاب نے فرمایا کہ بیکونی جماعت ہوگی کہ جوعنقریب شکست کھائے گی؟ • پھر جب غزوہ بدر ہوئی تو انہوں نے رسول اللّه صلی اللّه علیہ وسلم کودیکھا کہ وہ زر ہا پہن کرحملہ کررہے تھے اور بیہ پڑھتے جاتے تھے۔

﴿ سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُوَلُّونَ الدُّبُرَ٥)

"لبس (اس دن) حفرت عرر في اس آيت كامطلب مجها-"

حضرت ابن عباسؓ ہے روایت ہے کہ''اس آیت کے نزول اور غزوہ بدر کے درمیان سات سال کا عرصہ تھا۔'' (لیعنی یہ آیت سات سال پہلے یہ پیشین گوئی لے کراتری تھی)

(اس کے لئے دیکھیں' بائبل سے قرآن تک جلد ۲صفیہ ۳۳۸-۳۳۹، پیشین گوئی نمبر۱۱س

علامتق عثانی اس یرتحریفر ماتے ہیں:

'' حضرت عمر سے بات کیے سیجھتے جبکہ بیآ بت کی زندگی میں اس وقت نازل ہورہی ہے کہ جب مسلمان ہر طرف سے کفار کے فتانجوں میں کے ہوئے تھے۔اوراف کرنے کی اجازت نہتی ۔اور پورے عزم وادعا کے ساتھ بیکہا جارہا ہے کہ بیسب مندکی کھائیں گے۔ غور فرما ہے کیا کوئی انسان ایسے وثو ت کے ساتھ الی حالت میں بیات کہ سکتا ہے؟ (بائبل سے قرآن تک جلد اصفی ۱۳۳۹–۳۳۰) (د) قرآن کا (قریش کے) اس سیاہ مستقبل کی پیشین گوئی کرنا کہ جس کا قریش انظار کرتے رہے تھے۔اوروہ سورہ دخان میں بیار شادخداوندی ہے:

﴿ فَارُ تَقِبُ يَوُمَ تَأْتِى السَّمَآءُ بِدُخَانِ مُّبِينِ ٥ يَّغُشَى النَّاسَ هٰذَا عَذَابٌ اَلِيُمْ ٥ رَبَّنَا اكْشِفْ عَنَّا الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ٥ اللَّي لَهُمُ الدِّكُرِى وَقَدْ جَآءَ هُمْ رَسُولٌ مُّبِيْنُ ٥ ثُمَّ تَوَلَّوُا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلَّمُ الْعَذَابِ إِنَّا مُنْتَقِمُونَ ٥ مَعْ رَسُولٌ مُّبِيْنُ ٥ أَنَّ عَلَيْهُ الْعَذَابِ قَلِيلًا إِنَّكُمْ عَآئِدُونَ ٥ يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبُراى إِنَّا مُنْتَقِمُونَ ٥ ﴾ مُحنون ٥ أَن عَالِمُ الله عان: ١٠ - ١١)

"سوتوا تظار کراس دن کا کہلائے آسان دھوال صریح جو گھیر لے لوگوں کو بیہ عنداب درد ناک اے رب کھول دے ہم پرسے بیآ فت ہم یقین لاتے ہیں۔ کہاں ملے ان کو سمجھنا اور آچکا ان کے پاس رسول کھول کر سنانے والا پھر اس سے بیٹھ پھیری اور کہنے گئے سکھایا ہوا ہے باؤلا۔ ہم کھول دیتے ہیں بی عذاب تھوڑی مدت تک تو پھرتم وہی کرو گے جس دن پکڑیں گے ہم بردی پکڑے تحقیق ہم بدلہ لینے والے ہیں۔ "(تفسیرعثانی)

ان آیات کریمہ کا سبب نزول میہ ہے کہ اہل مکہ نے جب رسول اللہ کو جھٹلایا اور آپ مَنَّا اَیُّنِیُّم کی نافر مانی اور سرکشی کی تو اس آپ نے ان پر بدادعا کی اور فرمایا:

اے اللہ! تو ان کے خلاف میری مدد کر قبط سالی سے یوسف علیہ السلام کی قبط سالی کی طرح" پس پھر ان پر قبط سالی آن برای جس نے ان کی ہر شے کو بنجر کردیا۔ یہاں تک کہ انہوں نے بھوک کی وجہ سے چڑے اور مردار (تک) کھائے اور ان میں کوئی آسان کی طرف نگاہ کرتا تو اس کو دھواں سا دکھائی دیتا۔ پس ابوسفیان آپ سکی اللہ علیہ وسلم ماضر ہوئے اور کہنے گئے۔ اے محد! (صلی اللہ علیہ وسلم) آپ ہمارے پاس اللہ تعالی کی اطاعت اور صلہ رحمی کا پیغام لے کرآئے۔ اور (یہ) آپ کی قوم (بھوک اور خشک سالی اور قبط سے) ہلاک ہوئی جاتی ہے۔ آپ ان کے لئے دعا فرمایئے (کہ اللہ ان پرسے قبط کو دور فرمائے) تو اس پر اللہ تعالی نے بیآیات نازل فرمائیں۔ •

علامه زرقاني فرماتے ہيں:

"ان آیات میں غور کرنے سے (پاچا ہے کہاس میں) پانچ پیشین گوئیاں ہیں۔

- (۱) ایک اس قط اور بھوک کے ان پر چھا جانے کی خبر دینا یہاں تک کہ آدمی اپنے اور آسان کے درمیان دھوال سا دیکھےگا۔
- (۲) دوسرے اس بات کی پیشین گوئی کہ جب ان پریہ مصیبت نازل ہوگی تو وہ اللہ کے آگے (روئیں مجاور) گڑ گڑائیں گے۔
 - (٣) تيسر السبات كيشين كوئي كالله تعالى ان سے بيعذاب تھوڑا ساہناديں كے۔

سیحدیث بخاری وسلم دونوں میں آئی ہے۔

(۳) چوتھے اس بات کی پیشین گوئی کہ وہ دوبارہ اپنے کفروسرکشی میں لوٹ جائیں گے۔

(۵) پانچویں اس بات کی پیشین گوئی کہ اللہ تعالی ان سے (ایک سخت) پکڑ کے دن ان سے انتقام لیس گے اور وہ بدر کا دن ہے۔

اس کے بعد علامہ مرجوم فرماتے ہیں:

"ب شک اللہ تعالیٰ نے سب کی سب با تیں پیج کر دکھا ئیں اس میں سے پچھ بھی نہ ٹلاحتیٰ کہ ایک پیشین گوئی بھی، چنا نچہ وہ قبط میں بھی مبتلا ہوئے یہاں تک کہ انہوں نے ہڈیاں کھا ئیں اور ایک آ دمی آ سان پرنگاہ ڈالٹا تو بھوک اور سختی کی شدت کی وجہ سے اس کواپنے اور آسان کے درمیان دھواں سا دکھائی دیتا پھر وہ گڑ گڑ اکر کہنے لگے۔"
ربنا اکشف عنا العذاب انا مومنون.

مچراللّٰد تعالیٰ نے ان سے بیعذاب تھوڑا سا ہٹالیا۔ پھروہ دوبارہ اپنے کفراورسرکشی میں لوٹ گئے۔

تو اس پراللہ تعالیٰ نے ان سے بدر کے دن انتقام لیا اور انہیں ایک بڑی پکڑ میں لیا وہ اس طرح کہ ان میں سے سترقتل ہوئے اور ستر گرفتار ہوئے۔اوران کے مقابلہ میں مسلمانوں کی مدد کی گئی۔

تیرا کیا گمان ہے کہ بیسب کا سب کیاممکن ہے کہ اس کی مثل کسی مخلوق سے صادر ہو؟ ہر گزنہیں بلکہ وہ اللہ ہے زبر دست حکمت والا **©** (اس سے ہی ان سب باتوں کا صادر ہوناممکن ہے)

(اس کے لئے دیکھیں: معارف القرآن) مولا نامفتی محد شفیع صاحب دیو بندی مجلد کے صفحہ ۲۷ کا ۲۴ کے۔

(هـ) التنبؤ بإظهار الاسلام على جميع الأديان وذلك في قوله تعالى في هُوَاللَّذِي آرُسَلَ رَسُولَة بِالْهُداي وَ دِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَة عَلَى اللَّيْنِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُوْنَ ٥ ﴿ (الصف: ٩)

و كذلك التنبؤ بالمستقبل الباسم الذى سيكون للمومنين وذلك فى قوله تعالى: ﴿ وَعَدَ اللّٰهُ اللّٰهِ مَا اللّٰهِ مَ اللّٰهُ مَنْ اللّٰهُ مَ اللّٰهُ مَنْ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ مَنْ اللّٰهُ اللّ

وقد تحقق هذا الوعد الإلهى فأظهر الله الإسلام على جميع الأديان ومكن للمسلمين في الأرض في حياة النبى مُلِيِّة حتى استولوا على جميع البلاد العربية ولم يبق جزء منها إلا دان للمسلمين بالطاعة ومن لم يدخل في الاسلام دخل في ذمة المسلمين وخضع لسلطانهم ودفع الجزية لهم ثم سار أصحابه من بعده إلى ارض كسرى وأرض هرقل فأزالوا دولة الفرس دولة الرومان ولم يمض قرن من الزمان حتى اتسعت رقعة الدولة الاسلامية فصارت تمتد من بحر الظلمات في المغرب الى تخوم الصين في المشرق فتحقق بذلك الوعد الكريم وكان وعد

اس کے لئے دیکھیں مناال العرفان جلد اصفحہ ۲۷۔

الله مفعو لاً

وكل هذه - وأمثالها في القرآن كثير - أخبار عن المستقبل وقد تحققت جميعها وهذا أمر خارق للعادة فكان وجها من وجوه الإعجاز لأن مثله لا يتفق إلا بإخبار من عند الله جل وعلا. ولا يغيب عن بالنا أن جميع القصص التي جاء في القرآن الكريم هو من باب الإخبار عن غيوب الماضى الذي أطلع الله رسوله الكريم عليه وما كان له علم بها ولهذا ذكر الله جل ثناؤه قصة نوح ثم اعقبها بهذه الآية الكريمة وهي قوله تعالى: ﴿ تِلْكَ مِنْ آنُـبَآءِ الْغَيْبِ نُوْحِيُهَآ اِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَآ اَنْتَ وَ لا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هٰذَا فَاصِيرُ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لَلْمُتَّقِيْنَ ٥ ﴾ (هود: ٩٤)

وما اروع قصص القرآن الذي نزل على خاتم المرسلين ليكون تثبيتا لقلبه وذكرى للمومنين؟!وذلك أعظم برهان على أنه تنزيل رب العالمين فيا لها من حكمة سامية ومعجزة باهرة!!

سادسا: عدم التعارض مع العلم الحديث:

ومن وجوه إعجاز القرآن تلك الإشارات الدقيقة وإلى بعض العلوم الكونية التي سبق اليها القرآن قبل ان يكتشفها العلم الحديث ثم عدم تعارضه مع ما يكشفه العلم من نظريات علمية حديثة وقد أشار القرآن الكريم الى هذه الناحية من نواحي الإعجاز بقوله جل شأنه:

﴿ سَنُويُهِمُ أَيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ آنَّهُ الْحَقُّ آوُلَمْ يَكُف بِرَبَّك انَّهُ عَلَى كُلِّ شيءٍ شَهِيْدٌ ﴾ (حم السحدة: ٥٣)

ومع اعتقادنا بأن القرآن العظيم ليس كتاب طبيعة أو هندسة او فيزياء وإنما هو كتاب (هداية و إرشاد) وكتاب (تشريع وإصلاح) ولكن مع ذلك لم تخل آياته من الإشارات الدقيقة والحقائق الخفية إلى بعض المسائل الطبيعية والطبية والجغرافية مما يدل إعجاز القرآن وكونه وحيا من عند الله فمن المقطوع به ان محمدا عليه كان أميا لا يقرأ ولا يكتب وانه نشأ في بيئة بعيدة عن مظاهر الحضارة حيث لم تكن علوم ولا معارف ولا مدارس تقرأ فيها العلوم الكونية لأن قومه وعشيرته كانوا (أميين) ومع ذلك فإن النظريات العلمية التي أشار إليها القرآن لم تكن معلومة في عصره ولم يكتشف العلم أسرارها إلا منذ زمن قريب وذلك من القرآن لم تكن معلومة في عصره ولم يكتشف العلم أسرارها إلا منذ زمن قريب وذلك من أصدق البراهين على ان هذا القرآن ليس من تأليف محمد كما يزعم بعض المستشرقين إنما هو وحي من الله أنزله على قلب سيد المرسلين بلسان عربي متين. ولقد أجاد الاستاذ

(عفيف طبارة) في كتابه (روح الدين الإسلامي) فذكر بعض هذه الحقائق العلمية الدقيقة ونحن ننقل بعضها بشئ من الايجاز مع التصرف.

ترجمہ: (ھ) (دین) اسلام کی تمام ادیان پرغلبہ کی پیشین گوئی

اور بدالله تعالى كاس قول ميس ب:

﴿هُوَ الَّذِيِّ اَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُداى وَ دِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ٥﴾ (التوبة: ٣٣)

''اسی نے بھیجااپنے رسول کو ہدایت اور سچا دین دے کرتا کہ اس کوغلبہ دے ہر دین پڑاور پڑے برامانیں مشرک'' (تفسیرعثانی)

ایک (روش اور بینیتے)مسکراتے مستقبل کی پیشین گوئی کہ جوعنقریب مسلمانوں کو حاصل ہوگا۔اور وہ پیشین گوئی اس ارشاد خداوندی میں ہے۔

﴿ وَعَدَ اللّٰهُ الَّذِيْنَ الْمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّلِحَتِ لَيَسْتَخُلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِيْنَ وَمُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ الللللّٰ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللللّٰمِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللللّٰمِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللللللللللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰهِ اللللللللللّٰمِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰلِمُ اللّٰمِ اللّٰلِمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ اللللللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ الل

تحقیق کہ بیہ وعداللی پورا ہوا۔ پس اللہ تعالیٰ نے اسلام کوتمام دینوں پر غالب کر دیا۔ اور سلمانوں کو آپ کی زندگی میں ہی زمین میں جما دیا۔ (انہیں مضبوط کر دیا اور ان کی ایک مضبوط حکومت مدینہ اور اطراف مدینه میں قائم ہوگئ) یہاں تک کہ انہوں نے تمام بلاد عرب پر غلبہ حاصل کرلیا۔ اور بلاد عرب کا کوئی ٹکڑانہ باقی رہا مگر وہ مسلمانوں کا اطاعت کے ساتھ فرمانبردار بن گیا اور جو اسلام میں داخل نہ ہوا وہ مسلمانوں کا ذمی بن کرزندگی گزارنے لگا۔

اور مسلمانوں کے غلبہ واقتدار کے آگے سرنگوں ہوگیا اور انہیں جزید دینے لگا۔ پھر آپ کے (دنیا سے پردہ فرمانے کے ابعد آپ کے صحابہ قیصر و کسرئی کی سلطنوں کی طرف چلے (اور ادھر کا رخ کیا) اور ایرانیوں اور رومیوں کی سلطنوں کے نام ونشان مٹا دیئے اور ایک صدی بھی نہ گزری تھی کہ سلطنت اسلامیہ کا رقبہ (نہایت) پھیل گیا۔ چنانچہ یہ مغرب میں بحظمات (یعنی بحراوقیانوں) سے دار مشرق میں چین کی سرحدوں تک پھیل گئی۔ پس اس (وسعت سلطنت اسلامیہ) سے وعدہ کریم (الیم) پورا ہوا اور اللہ کا وعدہ ہوکر رہتا ہے۔

⁰ ال كے لئے ديكھئے علامہ زمشرى كى تفيير الكشاف جلد ٣صفح ٢٥٦_

(اس کے لئے دیکھیں بائبل ہے قرآن تک جلد ۲ صفی سس ۳۳۰-۳۳۳ پیشین گوئی نمبر۲ مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۱۱۱-۱۱۱ پیشین گوئی نمبر۵۔

اور غلب اسلام اور صحابہ کرام کی فتوحات اور سلطنت اسلامیہ کی وسعت کے بارے میں مندرجہ کتب کا مطالعہ نہایت مفید

-4

تاریخ اسلام (مولانا اکبرشاه صاحب نجیب آبادی)

تاريخ اسلام (مولا نامعين الدين ندويٌ)

سيرالصحابة (نسيم)

مولف كتاب فرمات بين:

''یہ سب پیشین گوئیاں اور ان جیسی (اور) مثالیں قران میں بہت (ذکر) ہیں (اور) مستقبل کے بارے میں (قرآن نے جنتی بھی) خبریں (دی ہیں) وہ سب کی سب بھی ثابت ہوئیں ہیں۔ اور بیدایک خارق عادت امر ہے کہ یہ چھی وجوہ اعجاز میں سے ایک وجہ سے کیونکہ ان جیسی با تیں نہیں واقع ہوتیں مگر اللہ جل وعلا کی طرف سے (غیب کی) خبر دیئے جانے کے ذریعہ ہیں۔ اور ہم سے یہ بات پوشیدہ نہ رہے کہ وہ تمام قصے کہ جوقر آن کریم میں آئے ہیں۔ وہ اس گزشتہ کے اخبار عن الغیب کے باب سے ہیں کہ جن کی اللہ تعالیٰ نے رسول کریم کو اطلاع دی اور آپ کو ان کی (مطلق) خبر نہ تھی۔''

اس وجہ سے اللہ جل جلالہ نے حضرت نوع کا قصہ ذکر کیا۔ پھراس قصہ کے بعدید آیت کر بمدلائے۔ ارشاد باری تعالیٰ

﴿ لِلْكَ مِنْ اَنْسَبَاءِ الْغَيْبِ نُوْحِيُهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا آنْتَ وَ لَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرُ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لَلْمُتَّقِیْنَ ۞ (هود: ٤٩)

"به باتیں منجملہ غیب کی خبروں سے ہیں کہ ہم بھیجتے ہیں تیری طرف نہ جھے کوان کی خبرتھی۔اور نہ تیری قوم کواس سے پہلے سوتو صبر کرالبتہ انجام بھلاہے ڈرنے والوں کا۔" (تفییرعثانی)

اور کتنے ہی شاندار ہیں قرآن کے وہ قصے کہ جو خاتم المرسلین (حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم) پراترے تا کہ وہ آپ کے دل کی مضبوطی اور مومنوں کے لئے تھیجت ہو۔اور یہ ایک عظیم دلیل ہے کہ بیرب العالمین کی اتاری ہوئی کتاب ہے کتنی ہی اس کی بلند بالا حکمت ہے اور کیا ہی غالب مجزہ ہے۔

توضيح

ماضي كي خبرين قرآن كاايك اعجاز

مولا نارحت الله صاحب كيرانوي قرآن كي اس اعجازي صفت كوان الفاظ ميس بيان فرمات بين:

''(قرآن کریم کا ایک اعجاز) وہ واقعات اور خبریں ہیں کہ جوآپ نے گزشتہ قوموں اور ہلاک کی جانے والی امتوں کے بارے میں بیان کیں۔ حالانکہ یہ امر قطعی ہے کہ آپ ای اور ناخواندہ تھے۔ کسی سے نہ بھی پڑھا تھا نہ اہل علم کے ساتھ درس و قد رئیں کا اتفاق ہوا' اور نہ فضلاء کی مجلسوں میں شرکت ہی کا موقع ملا بلکہ ایسے لوگوں میں پرورش پائی جو بت پرست تھے اور کتاب کو جانے بھی نہ تھے۔ عقلی علوم بھی کسی سے نہ پڑھے تھے۔ نہ بھی اپنی قوم سے اتنا عرصہ عائب رہے جس میں کسی شخص کے علم حاصل ہو سکنے کا امکان ہوتا ہے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفی ۱۳۵۸) تو ارض نہ ہونا ترجمہ: (اعجاز قرآن کی چھٹی وجہ) جدید علوم کے ساتھ (قرآن کے علوم کا) تعارض نہ ہونا مولف کتاب فرماتے ہیں:

اعجاز قرآن کی ایک وجہ بعض کا ئناتی (اورآفاقی) علوم کی طرف وہ وقیق (اور باریک) اشارے ہیں کہ جن کی طرف پہلے قرآن نے سبقت کی ہے اس سے پہلے کہ جدید (سائنسی) علوم ان کا انکشاف کرتے اور پھر قرآن کا ان جدید علمی نظریات سے عدم تعارض کہ جن کو (جدید سائنسی) علم نے کھولا ۔ تحقیق قرآن کریم نے اپنے اعجاز کے پہلوؤں میں سے اس پہلو کی طرف اس ارشاد خداوندی سے اشارہ فرما تا ہے:

﴿ سَنُرِيْهِمُ الْيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي اَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ اللَّهُ الْحَقُّ اَوْلَمْ يَكُف بِرَبَّك اللهُ عَلَى كُلِّ شَيءٍ شَهِيدٌ ﴾ (حم السحدة: ٥٣)

''اب ہم دکھلائیں گےان کواپنے نمونے دنیا میں اورخودان کی جانوں میں یہاں تک کہ کھل جائے ان پر کہ یہ ٹھیک ہے کیا تیرارب تھوڑا ہے ہر چیز پر گواہ ہونے کے لئے۔'' (تفسیرعثمانی)

اورساتھ ہی ہمارا یہ اعتقاد (بھی) ہے کہ یہ قرآن عظیم (کوئی فزیکل) سائنس یاریاضی یا فزیالو ہی کی کتاب ہیں ہے بے شک یہ ہدایت وراہ نمائی (دنیا وآخرت) کی کتاب ہے اورتشریع واصلاح کی کتاب ہے کیان اس کے باوجود قرآن کریم کی آیات ان بعض سائنسی طبی اور جغرافیائی مسائل کی طرف باریک اشاروں اور مخفی حقائق سے خالی نہیں ہے کہ جوقرآن کے اعجاز اوراس کے اللہ کی طرف سے وحی ہونے پر دلالت کرتے ہیں۔ پس یہ بھنی بات ہے کہ (حضرت) محصلی اللہ علیہ وسلم امی سے جو پر سے اللہ کی طرف سے وحی ہونے پر دلالت کرتے ہیں۔ پس یہ بھنی بات ہے کہ (حضرت) محصلی اللہ علیہ وسلم امی سے جو پر سے الکھنانہ جانے سے اورآپ نے تہذیب (وتدن) کے مظاہر سے دورایک ماحول میں پرورش پائی (اور پروان چڑھے) کہ جہاں علوم ومعارف اور مدارس نہ سے کہ جن میں کا نتاتی (وآفاقی اورفنی) علوم پڑھائے جاتے ہوں کیونکہ آپ مگا ٹی ٹی اشارہ کیا اس اور آپ کا خاندان (سب کے سب) امی سے ۔ اس کے باوجود وہ علمی نظریات کہ جن کی طرف قرآن کریم نے اشارہ کیا اس

زمانے میں (ان کو) کوئی جانتا نہ تھا۔اور وہ ان لوگوں میں معروف (ومعلوم) نہ تھے۔اور (جدید) علوم نے ان اسرار (اور کا کناتی رازوں) کونہ کھولا تھا مگر پچھ عرصہ پہلے ہی۔ • اور بیسب سے زیادہ سچی دلیل ہے کہ بیقر آن محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی تالیف نہیں جبیبا کہ بعض مستشرقین کا گمان ہے بے شک بیاللہ تعالیٰ کی وحی ہے جس کواللہ تعالیٰ نے متین عربی زبان میں محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے دل پراتاراہے۔

شخفیق استاد''عفیف طبارہ''نے اپنی کتاب''روح الدین الاسلامی'' میں ایک عمدہ بات کہی ہے چنانچہ انہوں نے بعض ان دقیق علمی حقائق کو بیان کیا ہے ہم ان میں سے چند کومخضر طور پر معمولی تصرف کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ توضیح توضیح

مولف کتاب نے آئندہ فدکورہ مضامین اور نصل ٹامن میں قرآن کے بعض علمی مجزات کی میتمبید اور دیا چہ بیان کیا ہے۔
مناسب بیہ ہے کہ اس سے پہلے بطور اصول اور اساس کے علامہ سید ابوالحن علی ندویؒ کے ایک مضمون اور علامہ تقی عثانی دامت
برکاتہم کی ایک مخضر عبارت پیش کر دی جائے کہ جس کی روشنی میں ان آئندہ فدکورہ علمی مجزات کو شرح صدر کے ساتھ سمجھنا
آسان ہوگا۔ اس اصولی بات کے بعد ہم فقط آخر تک اس فصل کا ترجمہ کرنے پر ہی اکتفاء کریں گے۔ (نسیم)
علم و تحقیق جد بدکی تصدیق

علامه على ميالٌ فرمات بين:

قرآن مجید میں جدید علمی (سائٹیفک) حقائق کو تلاش کرنے اور ایک طرف اس کے بعض اشارات اور اجمالی بیانات اور دوسری طرف جدید تحقیقات واکتشافات میں تطبیق (جس کی سب سے بڑے پیانہ پرکوشش اس صدی میں علامہ طبطاوی مصری جو ہری نے اپنی مشہور تغییر' جو اہر القرآن' میں کی ہے بڑا نازک اور کسی صد تک پرخطر کام ہے اس لئے کہ اس کا قوی امکان ہے جو ہری نے اپنی مشہور تغییر ' جو اہر القرآن' میں کی ہے بڑا نازک اور کسی صد تک پرخطر کام ہے اس لئے کہ اس کا قوی امکان ہے حقائق سمجھے جارہے ہیں' بالکل بدل جا کیں یا ان کا ثبوت وقطعیت مشکوک و مجروح ہوجائے۔ نیز اس علمی کاوش میں (جس کی نیک نیتی اور کسی قدر افادیت میں شک نہیں کیا جا سکتا) قرآن مجید کے اصل موضوع ومقصد سے دوری' اور جدید علم وحقیق سے مرعوبیت کا شائبہ بھی پایا جا تا ہے۔ فلفہ قدیم اور مشہور متعارف تاریخ روایات کے سلسلہ میں بعض قدیم مفسرین سے بھی بہنزش موئی ہوئی ہے لیکن چونکہ اس کا حصہ قرآن عظیم کے تفاسیر کے ظیم وموثر ذخیرہ میں بہت قلیل رہا ہے اور وہ مسلمانوں کے علمی صلقہ میں زیادہ شہرت اور وقعت نہیں حاصل کر سکا ہے' اس لئے قرآن مجید کوکسی دور میں بھی اس ابتلاء کا سامنانہیں کرنا پڑا ہے' جوعہد قدیم

[•] اکتثافات جدیده اور پورپ کی حاضر سائنسی و منعتی ترقی پرسیر حاصل بھیرت حاصل کرنے کے لئے ان دو کتابوں کا مطالعہ نہایت مفید ہے۔

⁽۱) كتاب "العلم والعلماء" (مترجم مولا ناعبدالرزاق اليح آبادي)

كتاب بذا كامقدمه

⁽٢) آلات جديده اوران كے شرعی احكام (حضرت مولا نامحمر شفيع صاحب ديوبندي)_

کے صحیفوں (بائبل) کوان رائج الوقت طبیعاتی 'فلکی اور جغرافیا کی تشریحات واضافات کی شمولیت سے پیش آیا اور جن کا نام ہی قرون وسطی کی مسیحی دنیامیں (Chiristian To Pography)''مسیحی جغرافیہ مقدس''پڑ گیا تھا۔

لیکن ایک سلیم الطیخ اور منصف مزاج طالب علم (جو بیک وقت جود اور علم جدید کی مرعوبیت سے پاک ہے) مطالعہ قرآئی کے وقت پر حقیقت معلوم کر کے سشندر وجران رہ جاتا ہے کہ اگر چہ یہ کتاب ایک ای پرآج ہے ۔ ۱۹۰۰ سو برس پہلے محد ود اور علمی دنیا سے منقطع ماحول میں نازل ہوئی تھی۔ اور اس میں بڑی تعداد میں ان حقائق واشیاء کا ذکر آیا ہے جن کا تعلق تاریخ ، جغرافیہ طبیعات فلکیات اجرام سادی علم المحیات طب انسان کی خلقت اور اس کے جسم کی تقویم و ترکیب اور ایسے بہت سے علوم سے بہت گہراہے ، جن کے بارے میں ان بچیلی صدیوں میں حقائق و معلومات کا ایک نیاعالم منکشف ہوگیا ہے اور علم انسانی کے سے بہت گہراہے ، جن کے بارے میں ان بچیلی صدیوں میں حقائق و معلومات کا ایک نیاعالم منکشف ہوگیا ہے اور علم انسانی کے زمین و آسان بدل گئے ہیں۔ اس میں کوئی ایسی بات نہیں کہی گئی ہے جس کو علم جدید نے خلاف واقعہ قابت کر دیا ہو۔ بلکہ اس سلمہ میں بہت سے ایسے حقائق و مضمرات آگئے ہیں جن کی علم جدید نے ابھی حال میں نقاب کشائی کی ہے اور اس کوان تک سلسلہ میں رسائی حاصل ہوئی ہے اس اجمال کی تفصیل ایک کتاب نہیں بلکہ کتابوں کے ایک سلسلہ کی طالب ہے ہم یہاں برائیک فرانسی فاضل و کفق کی صرف ایک شہادت پیش کرنے پر اکتفاء کرتے ہیں۔ حال میں مشہور فرنچ فاضل مورس ہو کائی کتاب نہیں عاصل می مشہور فرنچ فاضل مورس ہو کائی Science) کو اس کا عربی ترجمہ 'دراسۃ الکتب المقدسۃ فی ضوء المعارف الحدیث 'کے نام سے شائع ہوا ہے۔

محقق موصوف اس كتاب مين لكهتاب:

''ان علمی پہلوؤں نے جو قرآن کے ساتھ مخصوص ہیں ابتداء ہی میں مجھے سششدرو جیران بنا دیا میرے ذہن میں بھی بھی سیا بھی بیہ بات نہیں تھی کہ ایک ایسی کتاب میں جس پر تیرہ سوبرس سے زیادہ مدت گزرچکی ہے اتنی بڑی تعداد میں مختلف موضوعات سے تعلق رکھنے والے دعوے 'اور اعلانات ہوں گے جن میں شدید تنوع پایا جاتا ہے اور جدید علمی تحقیقات سے بورے طور پرمطابق بائے جائیں گے۔''

منصف موصوف نے اس سلسلہ میں آ سانوں زمین کی بیدائش اور کا نئات کے وجود اجرام فلکی ماہیت آ سانی نلکی دینا کے ارتقاء فضائے آ سانی پانی اور سمندروں کے حیات انسانی میں بنیادی کردار ادا کرنے سطح زمین اور پہاڑوں نباتات اور حیوانات کی دنیا زندگی کے مبدء و آغاز انسانی توالد و تناسل تربیت جنسین نیز اہم تاریخی واقعات (طوفان نوح مصر میں بنی اسرائیل کا زمانہ تا فی کے مبدء و آغاز انسانی توالد و تناسل کر جوزت موئ سے حضرت موئ علیہ السلام کے خروج 'حضرت موئ ' کے زمانہ کے فرعون اس کی کیفیت و موت اسرائیل کا زمانہ تا مصر سے حضرت موئ علیہ السلام کے خروج 'حضرت موئ کی جدید تحقیقات کی روشنی میں قرآن مجید اور بائیل کی تقابلی مطالعہ کرنے کے بعد نہ فیصلہ کیا ہے کہ:

ن دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة " (دار المعارف القابره ص١٢٢)

[€] ان مفصل وستقل مباحث کے لئے ملاحظہ ہو کتاب ہذا کے صفحات از ۱۵۷–۱۷۱۔

James Carlos Barrello

''توریت و انجیل کی ان تصریحات کے مقابلہ میں قرآن مجید کی تصریحات' علم و تحقیق کے جدید ترین نتائج سے مطابقت میں بالکل منفر داور ممتاز ہیں۔''

وہ اپنی فاصلانہ کتاب کوان سطروں برختم کرتا ہے:

''انسان اس کا تصور بھی نہیں کرسکتا کہ وہ کثیر التعداد بیانات و دعادی جو خالص علمی انداز کے ہیں کسی انسان کی تصنیف ہوسکتی ہے علوم و معارف کی اس طح کوسا منے رکھتے ہوئے جو محد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے زمانہ میں پائی جاتی تھی۔ اس لئے یہ نتیجہ نکالنا ہر طرح قرینہ انصاف وعقل ہوگا کہ یہ قرآن و حی خداوندی پر بنی ہے اور اس کواس لحاظ سے خصوصی مقام دیا جانا جا ہیے کہ اس کی صحت ہر شک و شبہ ہے بالاتر ہے اور اس حیثیت سے بھی کہ وہ ایسے علمی نتائج اور مضامین پر مشتل ہے جن کا عصر حاضر میں پورے طور پر مطالعہ اور ان کے بارے میں شخیق کی گئی ہے پھر ان کی صحت ثابت ہوئی۔' ع

اس طرح قرآن مجید پرانسانوں کے دقق معاشی اجتاعی اور سیاسی رجانات کا کوئی اثر نہیں اس کا ہدایت نامہ ان مسائل میں بھی ابدی اور دائمی ہے (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۵۵ تاصفہ ۹۵ملخصاً)

علامہ تقی عثانی دامت بر کا تہم یوں فرماتے ہیں۔

قرآن كريم كانكشافات

'' پیشگی خروں کے علاوہ قرآن کریم نے بہت سے ایسے علمی اور تاریخی حقائق کی نشاندہی فرمائی ہے جواس زمانہ میں نہ صرف یہ کہ نامعلوم سے بلکہ اس وقت ان کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا تھا۔ قرآن کریم کی اس قتم کی آیات کو جمع کر کے اگران کی مفصل تفسیر بیان کی جائے تو بلا شہر ایک مستقل کتاب تیار ہوسکتی ہے یہاں ان سب آیات کا استیعاب تو ممکن نہیں البتہ چند مخضر مثالیں درج ذیل ہیں:

(۱) قرآن کریم نے بیان فر مایا ہے کہ جس وفت فرعون دریا میں غرق ہونے لگا تو اس نے جان بچانے کے لئے زبانی طور پر ایمان لانے کا قرار کیا جس کے جواب میں باری تعالیٰ نے فر مایا:

﴿ آلْنَانَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَ كُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِيْنَ ٥ فَالْيَوْمَ نُنَجِيْكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلْفكَ ايَةً. ﴾ (يونس: ٩١ - ٩٢)

"اب (ایمان لاتا ہے)؟ حالانکہ پہلے نافر مانی کرتار ہااور فساد مجانے والوں سے تھا پس آج ہم تیرے بدن کو نجات و سے تاکہ تو الوں کے لئے عبرت بن جائے۔"

[🗗] ان مفصل وستقل مباحث کے لئے ملاحظہ ہو کتاب ہذا کے ص ۲۸۶۔

 [&]quot;دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة

جس وقت بیآیت نازل ہوئی اس وقت اور اس کے بعد بھی صدیوں تک کسی کو بیمعلوم نہیں تھا کہ فرعون کی لاش اب تک صحیح سلامت موجود ہے۔ لیکن اب سے پچھ عرصہ پہلے بیدلاش دریافت ہوئی اور آج بھی قاہرہ کے عجائب گھر میں محفوظ ہے۔ (۲) قرآن کریم کاارشاد ہے:

﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْيءٍ خَلَقُنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾

" ہم نے ایک چیز کے دوجوڑے بیدا کئے ہیں تا کہتم نفیحت حاصل کرو۔"

جس وقت ہے آیت نازل ہوئی ہے اس وقت عالم تصور یہ تھا کہ نراور مادہ کے جوڑے صرف انسانوں یا جانوروں میں ہوتے ہیں۔ پھر چند نباتات میں لیکن سائنس کی ترقی کے ساتھ ساتھ یہ پرانی حقیقت واضح ہوتی جارہی کہ نراور مادہ ہر چیز میں موجود ہے۔ یہ اور بات ہے کہ کہیں ان جوڑوں کا نام نر اور مادہ رکھ لیا جائے۔ کہیں مثبت (Positive) اور منفی (Negative) اور منفی اور کہیں نیوٹرون اور پوزی ٹرون۔ بلکہ ایک آیت میں قرآن کریم نے صراحنا یہ بھی واضح فرما دیا بہت چیزوں میں جوڑوں کا یا یا جانا ابھی لوگوں کو معلوم نہیں۔

سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْازْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْارْضُ وَمِنْ أَنْفُسُهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ.

'' پاک ہےوہ ذات جس نے تمام جوڑوں کو پیدا کیا۔ نبا تات زمین کے قبیل سے بھی اور ان آ دمیوں سے اور ان چیزوں میں سے جنہیں بیلوگ نہیں جانتے۔'' (علوم القرآن صفحہ ۲۷۵–۲۷۲)

اب اس کے بعد مولف کتاب کی فصل ٹامن کا مسلسل تر جمہ کرتے ہیں کہ اس کی تمام تفصیل کی بنیادیہی ہے کہ جواو پر ان دو اکابر کے علوم سے استفادہ کرکے بیان کر دی گئی ہے۔ واللہ اعلم

الفصل التاسع

معجزات القرآن العلمية

أولا وحدة الكون:

أظهر النظريات العلمية الحديثة تقول: إن الأرض كانت جزء ا من المجموعة الشمسية ثم انفصلت عنها وتبردت وأصبحت صالحة لسكنى الإنسان و يبرهنون على صحة هذه النظرية بوجود البراكين والمواد الملتهبة في باطن الأرض وقذف الارض بين حين وحين بهذه الحمم من المواد البركانية الملتهبة الخ.

هذه النظرية تتفق مع ما أشار اليه القرآن الكريم في قوله جل ثناؤه

﴿ اَوَلَمْ يَرَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا اَنَّ السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتُقًا فَفَتَقُنْهُمَاط وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيِّ ط اَفَلَا تُؤْمِنُونَ ٥ ﴾ (الانبياء: ٣٠)

يقول الاستاذ (طبارة) هذه معجزة من معجزات القرآن يويدها العلم الحديث الذي قرر ان الكون كان شيئا واحدا متصلا من غاز ثم انقسم الى سدائم وعالمنا الشمسى كان نتيجة تلك الانقسامات اما الشطر الثاني من الآية ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيِّ ﴾ فهو من أبلغ ما جاء في تقرير حقيقة علمية أدرك العلماء سرهها ومعظم العلميات الكيمياوية تحتاج إلى الماء وهو العنصر الأساسى لاستمرار الحياة لجميع الكائنات والنباتات وللماء خواص أخرى تدل على ان مبدع الكون قد صمه بما يحقق صالح مخلوقاته والماء يمتص كميات كبيرة من الأوكسجين عند ما تكون درجة حرارته منخفضة وعند ما يتجمد تنطلق منه كميات كبيرة من الحرارة تساعد الأحياء التي تعيش في البحار من أسماك وغيرها فما أعجب حكمة القرآن الذي يبين بكلمات جليلة سر الحياة ؟!.....

وقد روى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال في تفسير هذه الآية الكريمة: كانت السماء رتقا لا تنبت فلما خلق لأرض أهلا فتق السماء بالمطر وفتق الأرض بالنبات.....

أقول: هذا التفسير جميل و حسن ويكون من باب (الاستعارة) وهو الذى ذهب إليه المفسرون القدامي، ولكن لا يمنع أن يكون في القرآن بعض هذه الروائع العلمية التي كشف عنها العلم الحديث، فالقرآن حمّال وجوه، وليس هناك تحكم في فهم أسراره، فربما فهم

المتأخرون ما لم يفهمه المتقدمون والله تعالى يقول: ﴿ سَنُرِيْهِمُ ايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمُ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ آنَّهُ الْحَقُ ﴾ فلعل هذه من الآيات التي أطلعهم الله عليها في القرن العشرين.

ثانيا: نشأة الكون:

يقول العالم الفلكي (جينز) (إن مادة الكون بدأت غازاً منتشرا خلال الفضاء بانتظام وإن السدائم (المجموعات الفلكية) خلقت من تكاثف هذا الغاز).....

ويقول الدكتور (جامو): (إن الكون في بدء نشأته كان مملوء أبغاز موزع توزيعا منتظما ومنه حدثت عمليات)

هذه النظرية نجد لها في القرآن الكريم ما يويدها – ولو لا أن القرآن أخبر عن ذلك لا ستبعدنا هذه النظرية – يقول تعالى: ﴿ ثُمَّ اسْتَوْلَى إِلَى السَّمَآءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهًا وَ لِلْأَرْضِ انْتِيَا طُوعًا أَوْكُرُهًا طَالَيًا آتَيْنَا طَآبِعِينُ ٥ ﴾ (حم السحدة: ١١) فالقرآن صور مصدر خلق هذا الكون (بالدخان) وهو الشي الذي يفهمه العرب من الأشياء الملموسة. أيكون في مقدور امي – منذ أربعة عشر قرنا – أن يدرك هذا في وقت كان الناس لا يعرفون شيئا عن هذا الكون وخفاياه ؟!

ثالثا: تقسيم الذرة:

ظل الاعتقاد السائد حتى القرن التاسع عشر أن الذرة هي أصغر 'جزء يمكن إن يوجد في عنصر من العناصر – وأنها غير قابلة للتجزئة لأنها الجزء الذي لا يتجزأ وقد مضت قرون على هذا الاعتقاد و منذ عشرات السنين الماضية حول العلماء اهتمامهم الى مشكلة (الذرة) فأمكنهم تجزئتها و تقسيمها وقد وجدوا أنها تحتوى على الدقائق الآتية: (ا) البروتون (۲) النيترون (۳) الالكترون و بواسطة هذه التجزئة اخترعوا القنبلة الذرية والقنبلة الهيدرو جينية و نعوذ بالله من قيام الساعة و من شر ابليس اللعين. إستمع إلى قوله تعالى عند الإخبار عن الذرة (وَمَا يَعُزُبُ عَنُ رَبِّكَ مِنُ مِّثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَآءِ وَلَا اَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينُونَ (يونس: ١١)

فكلمة (أصغر) من الذرة في الآية القرآنية تصريح جليى بإمكان تجزئتها وفي قوله (ولا في السماء) بيان بأن خواص الذرات في الأرض هي نفس خواص الذرات الموجودة في الشمس والنجوم والكواكب. فهل درس محمد خواص الذرة وأمكنه تجزئتها والوقوف على

خواصها في الأرض والسماء؟ إنها لدليل قوى على أن القرآن وحي إلهي.

لغات: النظريات العلمية الحديثة: جديد على نظريات مجموعة الشمسية: نظام مسى براكين: بركان كى جمع آتش فتال بها رُمواد ملتهبه: سلكا ماده مراد بلاوا حمم: رُم عاز يس سدائم: سديم كى جمع اجرام ساوى ك كرن فتال بها رُمواد مواد بلام مرنا و تكاثف: كار ها بونا كار استبعد: دوركا مجمنا كار مد حسمة من بنا و مست و وسنا جذب كرنا و تكاثف: كار ها بونا كار ها بونا كار و جنية: بائير روجن بم و نجم: ناممكن مجمنا و سناده و جنية: بائير روجن بم و نجم: سناده كو كب: سناده

ترجمه نوین فصل

قرآن کے کمی معجزات

(۱) وحدت كون (وحدت كائنات كابيان)

علامه عفيف طباره فرمات بين:

"جدید علمی نظریات میں سے سب سے ظاہر (یعنی جدید ترین علمی) نظریہ ہے کہتا ہے کہ" زمین (اس) مجموعی (نظام) سمتنی (یا خودسورج) کا ایک حصہ تھی پھر وہ سورج سے جدا ہوگئ اور ٹھنڈی ہوگئ اور انسانوں کے رہنے کے قابل ہوگئ۔اور (سائنسدان) اس نظریہ کی صدافت پر زمین کی تہہ میں موجود آتش فٹال (کے جوار بھاٹوں) اور آتش گئے ۔اور (بھاٹوں) موجود گی اور زمین کے وقا فو قا (ان آتش گیر) سلگتے آتش فٹال لاوے کے اسکتے گئے دلیل پیش کرتے ہیں۔"

اور ينظريا سبات كموافق بكر بس كى طرف قرآن كريم في الساد بارى تعالى جل ثناءه يس ذكركيا ب: ﴿ أَوَلَهُمْ يَرَ اللَّذِيْنَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتُقًا فَفَتَفُنهُ مَاط وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَى ط أَفَلًا تُؤُمِنُونَ ٥ ﴾ (الانبياء: ٣٠)

''اور کیانہیں دیکھاان منکروں نے کہ آسان اور زمین منہ • بند تھے۔ ہم نے ان کو کھول دیا • اور بنائی ہم نے پانی سے ہرایک شئے جس میں جان ہے پھر کیا یقین نہیں کرتے۔'' (تفسیرعثانی)

بیقرآن کے مجزات میں سے ایک مجزہ ہے کہ وہ جدید (سائنسی) علم اس مجزہ کی تائید کرتا ہے جس نے یہ بات طے کی ہے کہ بیکا ئنات (اپنی بتداء میں) ایک (ہی) شئے تھی جو گیس سے ملی ہوئی تھی۔ پھرید کا ئنات کئی ٹکڑوں (اوراجرام ساوی) میں

ورتق کامعنی ملانا اور باہم پیوست ہونا ہے۔

[🛭] فتق کامعنی دو چیزوں کو جدا کرنا ہے۔ (ازمولف کتاب)

تقسیم ہوگئی اور ہمارایہ (نظام) عالم شمسی ان تقسیموں کا نتیجہ ہے۔

اوراس آیت کا دوسراحصہ ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَیْءٍ حَیّ ﴾ یہ اس علمی حقیقت کی تقریر سے زیادہ بلیغ ہے کہ جس کے راز کوسائنسدانوں نے جانا ہے چنا نچہ کیمیائی عوامل کا ایک بڑا حصہ پانی کامختاج ہوتا ہے اور پانی پوری کا ئنات اور نباتات کی حیات کے دوام کا اساسی (اور بنیادی) عضر ہے۔ اور پانی کے دیگر خواص بھی ہیں کہ جواس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ خالق کا نئات نے پانی کو (ایسے اجزاء پر بنی) بنایا ہے کہ جو مخلوقات کے لئے مفید ہیں اور جس وقت پانی کا درجہ حرارت کم (یعنی گرا ہوتا ہے تو یہ آسیجن کی بہت بڑی مقدار اپنا اندر جذب کر لیتا ہے اور جس وقت میہ جم جاتا ہے تو اس میں سے حرارت کی ایک بڑی مقدار (نکل کر) پھیلتی ہے کہ جو سمندروں میں زندگی گزار نے والی مخلوقات جیسے مجھیلیاں وغیرہ کی زندگی میں مدودیتی ہے۔ قرآن کی حکمت کس قدر بجیب (اور انوکھی) ہے کہ جو واضح الفاظ کے ساتھ زندگی کے راز کو بیان کرتا ہے۔

حضرت ابن عباس سے روایت ہے کہ انہوں نے اس آیت کریمہ کی تفسیر میں ارشاد فرمایا'' آسان منہ بند تھا (لیعنی) بارش نہیں برساتا تھا اور زمین (بھی) منہ بند تھی کہ (سیجھ) اگاتی نہیں تھی۔ پس جب اللہ تعالی نے زمین میں مخلوقات پیدا کیس تو آسان کو بارش کے ذریعہ کھولا اور زمین کونبا تات کے ذریعہ۔

(مولف كتاب فرماتے بين)

میں کہتا ہوں کہ یہ بڑی اچھی اور عمرہ تفییر ہے اور یہ باب استعارہ میں سے ہے اسی مفہوم کی طرف متقد مین مفہوم کی طرف متقد مین مفہرین گئے ہیں۔ لیکن یہ بات ممنوع نہیں ہے کہ قرآن میں بعض وہ شاندار علمی باتیں ہوں کہ جن کا جدید (سائنسی) علوم نے انگشاف کیا ہے۔ پس قرآن کئی وجوہ (معانی ومطالب) کا متحمل ہے اور قرآن کے اسرار (وروموز) کے سمجھنے میں یہاں کوئی (زور) زبردتی نہیں ہے۔ بہت دفعہ متاخرین نے وہ بات سمجھ ہے کہ جس کو متقد مین نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ میں ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ سَنُرِيُهِمُ ايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ آنَّهُ الْحَقُّ أَوْلَمُ يَكُف بِرَبَّك انَّهُ عَلَى كُلِّ شَيءٍ شَهِيدٌ ﴾ (حم السحدة: ٥٣)

"اب ہم دکھلائیں گے ان کواپنے نمونے دنیا میں اور خودان کی جانوں میں یہاں تک کہ کھل جائے ان پر کہ یہ تھیک ہے۔" (تفسیرعثانی)

شاید بی بھی انہی نشانیوں میں ہے ایک ہو کہ جس کواللہ تعالیٰ نے ان (جدیدعلوم والوں) کو بیسویں صدی میں بتلایا (اور سمجھایا) ہو۔

(۲) تخلیق کا ئنات

استاد طباره فرماتے ہیں:

''علم فلکیات کاعالم جینز کہتا ہے۔'' کا نئات کا مادہ ایک منتشر گیس کی شکل میں فضاء میں ایک منظم شکل میں پھیلنا شروع ہوا اور بیہ اجرام ساوی (یعنی تمام فلکی اجسام) اس گیس کے گاڑھے (سیال مادہ کی شکل میں تبدیل) ہو جانے کی وجہ سے پیدا ہوئے۔''

ڈاکٹر جاموکہتاہے:

"دیمائنات اپنی ابتدائے آفرینش میں گیس سے بھری ہوئی تھی (اور) ایک تر تیب سے پھیل رہی تھی۔ اور اس سے تمام نظام (اور تشم ہافتم کی کا ئناتی وجودی شکلیں) پیدا ہوئیں۔"

ہم قرآن میں وہ بات پاتے ہیں کہ جواس نظریہ کی تائید کرتی ہے اگر قرآن نے اس کی خبر نہ دی ہوتی تو ہم اس نظریہ کو بہت مستبعد (اور دور کا ناممکن الوجو دنظریہ) سجھتے۔اللہ تعالیٰ ارشاد فر ماتے ہیں:

﴿ ثُمَّ اسْتَوْلَى إِلَى السَّمَآءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَ لِلْأَرْضِ انْتِيَا طَوْعًا أَوْكُرُهَا طَ قَالَتَآ أَتَيْنَا طَالِكُمْ الْتُعَالَى لَهَا وَ لِلْأَرْضِ انْتِيَا طَوْعًا أَوْكُرُهَا طَ قَالَتَآ أَتَيْنَا طَالِعَيِنُ ٥﴾ (حم السحدة: ١١)

'' پھر چڑھا آسان کواوروہ دھواں ہور ہاتھا کہا اس کواورز مین کوآؤئم دونوں خوشی سے یا زور سے وہ بولے ہم آئے ہیں خوشی سے۔'' (تفسیرعثانی)

پس قرآن نے اس کا ئنات کی جائے پیدائش کی دھوئیں کے ساتھ تصویر پیش کی ہے اور بیدوہ شئے ہے کہ جس کوعرب چھوئی جانے والی اشیاء میں سے (تاج سے) چودہ صدیاں پہلے بیدقد رہ تھی جانے والی اشیاء میں سے (تاج سے) چودہ صدیاں پہلے بیدقد رہ تھی کہ ان باتوں کا ایسے وقت میں ادراک کر لیتا کہ جب لوگ اس کا ئنات اور اس کے مخفی رازوں کوئییں جانے تھے۔

(٣)ايٹم کی تقسیم

انیسویں صدی (عیسوی) تک یہی زبردست اعتقادر ہا کہ ایٹم (ہی) وہ سب سے چھوٹا جز ہے کہ جس کا کسی عضر میں پایا جاناممکن ہے اور یہ کہ وہ نا قابل تجزی (اور نا قابل تقسیم) ہے کیونکہ بیوہ جز ہے کہ جوتقسیم نہیں ہوتا تحقیق اس نظریہ (واعتقاد) پر حدیاں ہیت گئیں اور گزشتہ دسیوں سالوں سے علماء نے اپنی دلچیں (اور توجہ) کو ایٹم کے (اس) پیچیدہ مسئلہ کی طرف پھیرا اور انہیں ایٹم کی تقسیم و تجزیہ کرناممکن ہوا۔ انہیں نے پایا (اور انہیں معلوم ہوا) کہ ایٹم

ان دقائق (اورمزیدباریک ذرات) پرشمل ہے (وہ یہ بین)

(ا) پروٹان (Proton) (۲) نیوٹران (Newtron) (۳) اورالیکٹرون (Electron)

اس (تقسیم و) تجزید (کی بنا پراور) اس کے واسطے سے انہوں نے ایٹم بم اور ہائیڈروجن بم ایجاد کیا۔اورہم قیامت کے قائم ہونے اور ابلیس تعین کے شرسے بناہ مانگتے ہیں۔

ذراتو ذره كى خبردية موئے اس ارشاد خداوندى كوكان لگا كرس!

﴿ وَمَا يَغُزُّبُ ۞ عَنُ رَّبِّكَ مِنُ مِّثُقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَآءِ وَلَا أَصُغَرَ مِنُ ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِيْنٍ ٥﴾ (يونس: ٦١)

''اور غائب نہیں رہتا تیرے رب سے ایک ذرہ بھرز مین میں اور نہ آسان میں اور نہ چھوٹا اس سے اور نہ بڑا جونہیں ہے کھلی کتاب میں ۔'' (تفسیرعثانی)

چنانچہ آیت قرآنی میں لفظ "اصغیر من المذرة" یہ ایم کی تقلیم کے امکان پرنہایت واضح تصریح ہے اور "و آلا فی السّسمس آءِ" کے ارشاد خداوندی میں اس بات کابیان ہے کہ زمینی ایم (اور ذرات) کے خواص یہ بعینہ ہی سورج (چاند) ستاروں اور سیاروں و میں موجود ایمٹوں کے خواص ہیں۔ تو کیا محمد (صلی الله علیہ وسلم) نے ذرہ (اور ایمٹم) کے خواص کو (کسی سائنسدان اور نظام شمسی کے ماہر عالم سے) پڑھا اور کیا انہیں ایمٹم کی تقلیم اور زمین و آسان میں موجود ان کے خواص کی واقفیت اور اس کی تقلیم (و تجزیبہ) ممکن تھا؟

بے شک بیقر آن کے وحی الہی ہونے کی قوی دلیل ہے۔

رابعا: نقص الاو كسجين:

منذ اكتشاف الطيران ظهرت للعلماء بادرة طبيعية وهي نقص الاوكسجين في طبقات الجو العلياء فكلما حلق الإنسان وارتفع في أجواء السماء كلما أدركته هذه الظاهرة وشعر عند ذلك بضيق الصدر و صعوبة التنفس عتى ليكاد يشعر بالاختناق ولهذا فإن الطيارين يعطون تعليمات للركاب بأن يستعملوا (الأوكسجين الصناعي) حين تعلوبهم الطائرة مرتفعات عالية تزيد عن ٣٥ خمسة وثلاثين الف قدم. هذه الظاهرة العلمية أشار اليها القرآن الكريم قبل اختراع الطيران و قبل أربعة عشر قرنا. استمع إلى قوله تعالى: ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللّهُ أَنْ يَهُدِيهُ يَشُرَحُ صَدْرَةً لِلْإِسُلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَن يُضِلّهُ يَجْعَلُ صِدُرَةً ضَيْقًا حَرَجًا كَإِنّما يَصَعَدُ فِي السّمَاء﴾

ولقد كان القدماء يفسرون هذا الآية حسب مفاهيمهم التي تتفق مع زمانهم فكانوا يقولون (كأنما يصعد في السماء) أي كمن يحاول الصعود إلى السماء وهو ليس بمستطيع او كمن

[•] مولف كتاب "يعزب" كامعنى غائب موجانا اور حيب جانا بيان كرتے بيل۔

استاد طبارہ نے لفظ کواکب استعمال کیا ہے کواکب علم الفلک میں سورج کے گرد گھو منے والا اور اس سے روشنی حاصل کرنے والا آسان جرم ہوتا ہے۔ سورج کے قریب ہونے کے مراتب کے ٹاظ سے مشہور کواکب مید ہیں۔ عطارہ زہرہ زمین مریخ 'مشتری خطل پورانس نیٹون اور پلوٹون (القاموس) لوحید صفحہ کے اس کا کم نمبرا)
 (القاموس) الوحید صفحہ کے ۱۸۱۱ کا کم نمبرا)

اسى لئے بندہ نے کواکب کا ترجمہ 'سیاروں' کے لفظ سے کیا ہے۔ واللہ اعلم (نسیم)

يحاول عمل المستحيل وقد جاء هذا العصر فأظهر معجزة القرآن وسجل اتفاقا رائعا للآية القرآنية مع الواقع العلميي فكان تأييدا لصدق نبوة محمد عَلَيْكُ فلله ما أروع هذا القرآن وما أسماه؟!؟

خامسا: الزوجية منبثة في كل شئ:

كان الناس يعتقدون بأن الزوجية (الذكر والأنثى) منبثة بين النوعين (الإنسان والحيوان) فقط فجاء العلم الحديث فأثبت انها الزوجية توجد في النبات كذلك وفي الجماد وفي كل ذرة من ذرات الكون والوجود حتى الكهرباء ففيها (الموجب) وفيها (السالب) هذه فيها شحنة كهر بائية سالبة وحتى الذرة فيها (البروتون) و النيترون) وكل منهما يشبه الذكر والأنثى وهذا الاكتشاف سبق اليه القرآن العظيم في عديد من الآيات الكريمة استمع إلى هذه الروائع البينات.....

- (الف) ﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْ خَلَقْنَا زَوْجَيْن لَعَلَّكُمْ تَذْكُرُونَ ﴾ فالعموم هناواضح (ومن كل شئ)
 - (ب) ﴿ أَوَ لَمْ يَرَوُا إِلَى الْأَرْضِ كُمْ أَنْبَتْنافِيْهَا مِنْ كُلِّ زَوْج كريم ﴾ (الاشارة هنا للنبات)
- (ج) ﴿ الله الله القدير العليم' الذي أحاط علمه بكل الأكوان وأحضى كل شي عددا!

 فسبحان الإله القدير العليم' الذي أحاط علمه بكل الأكوان وأحضى كل شي عددا!

سادسا: أغشية الجنين:

ثبت علميا في بطن أمه محاط بثلاثة أغشية وهذه الأغشية لا تظهر إلا بالتشريح الدقيق و تظهر بالعين المجردة كأنها غشاء واحد وهذه الأغشية هي التي تسمى (الغشاء المنبارى) و (الخوربون) و (اللفائفي) هذا ما أثبته الطب الحديث وقد جاء القرآن الكريم مؤيدا هذه الحقيقة العلمية وذلك في سورة الزمر في قوله جل وعلا: (يَخُلُقُكُمْ فِي بَطُونِ أَمّهَاتِكُمْ خَلُقًا وَنُ بَعُدِ خَلُق فِي ظُلُمَاتٍ ثَلاثٍ ذَلِكُمُ اللّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ) ففي هذه الآية معجزة علمية لقرآن فقد أخبر إن الجنين له ثلاثة اغشية أسماها (ظلمات) لأن الغشاء حاجز و حجاب يحجز عنه النور والطياب وهي في العلم الحديث ثلاثة أغشية.

سابعًا التلقيح بواسطة الرياح:

أثبت العلم الحديث أن الهواء ينقل الأعضاء المذكرة إلى المونثة في النخيل والتين وغيرها من الأشجار المشمرة. فيكون التلقيح بواسطة الرياح والهواء وهذه الناحية العلمية تحدث عنها القرآن الكريم في قوله جل ثناؤ. ﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحَ فَانْزَلْنَا مِنَ السَّماءِ ماءً فأَسْقَيْنَا كُمُوهُ ومَا أُنْتُم لَهُ بِخازِنينَ ﴾ وهذا سبق للقرآن في الحقائق العلمية الثابتة مما يدل على صدق النبوة.

ثامنا: الحيوان المنوى:

اكتشف الطب الحديث أن هذا السائل من منى الإنسان يحوى حيوانات صغيرة تسمى (الحيوانات المنوية) وهى لا ترى بالعين المجردة ونما ترى (بالمكر سكوب) وكل حيوان منها له رأس و رقبة وذيل يشبه دودة العلق فى شكلها ورسمها وأن هذا الحيوان يختلط بالبويضة الأنثوية فيلقحها فإذا ما تم اللقاح انطبق عنق الرحم فلم يدخل شئ من بعده الى الرحم وأما بقية الحيوانات فتموت وهذه الناحية العلمية وهى أن الحيوان المنوى يشبه العلق فى الشكل والرسم فقد أثبتها القرآن استمع الى قوله جل وعلا: ﴿ اقرار أُ بِاللهِ وَبِلْكَ الَّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ ٥ ﴾

فهذه الآية معجزة بليغة من معجزات القرآن لم يظهر وقت نزولها ولا بعده بمئات السنين الى أن اكتشف المجهر المكبر (المكر سكوب) وعرف كيف يتكون الإنسان بقدرة الله.

تاسعا: اختلاف بصمات الإنسان:

في القرن الماضى سنة ١٨٨٥م استعملت في انكلترا رسميا طريقة للتعرف على الشخص بواسطة بصمات الأصابع وأصبحت هذه الطريقة متبعة في جميع البلاد فلك لأن بشرة الأصابع مغطاة بخطوط دقيقة وعلى عدة أنواع (أقواس عراو دوامات) وهذه الخطوط لا تتغير مدى الحياة وجميع أعضاء الجسم تتشابه أحيانا ولكن الأصابع لها مميزات خاصة إذ انها لا تتشابه ولا تتقارب وهنا المعجزة الإلهية فلماذا اختار الله سبحانه بنان الإنسان في إقامة الدليل على البعث. ﴿ أَيَحْسَبُ الْإِنسانُ النِّ نجمَعَ عِظَامَهُ ٥ بَلَى قَادِرِيْنَ عَلَى انْ نُسَوَّى بَنَانَه ﴾ الله الله العث على النه شريات الطيار: ياكث

ترجمه: (۴) آسیجن کی کی

استاد طباره فرماتے ہیں:

جہازوں کی ایجاد کے بعد سائنسدانوں پر (یہ) بدیمی طبیعی بات ظاہر ہوئی کہ فضا (وخلا) کے بالائی (اوراو پر کے) طبقات میں آسیجن کی کمی ہوتی ہے۔ چنانچہ جب جب بھی انسان نے (آسانی فضا کوں میں) پرواز کی اور آسانی فضا میں بلندی پر گیا، تب تب اس نے اس بدیمی بات کومحسوس کیا اور وہاں سینہ کی تنگی اور سانس لینے کی دفت کو محسوس کیا۔ یہاں تک کہ قریب تھا کہ وہ گلا گھٹتا محسوس کرتا۔ اسی لئے پائلٹ (اور جہاز کے کیپٹن) سوار یوں کو بی تعلیم (اور ہمایات) دیتے ہیں کہ وہ مصنوعی آسیجن کو استعال کریں جب جہاز انہیں ۳۵ ہزار فٹ سے زائد بلندیوں پر لے جائے۔ یہ وہ بدیمی (اور ظاہر) علمی (حقیقت) ہے کہ جس کی طرف قرآن کریم نے (آج سے) چودہ سوسال کے جائے۔ یہ وہ بدیمی (اور ظاہر) علمی (حقیقت) ہے کہ جس کی طرف قرآن کریم نے (آج سے) چودہ سوسال پہلے (ان) جہازوں کی ایجاد سے پہلے (بی) اشارہ کردیا تھا۔

(ذرا) تواس ارشاد خداوندی کو (کان لگا کر) س!

﴿ فَمَنْ يُودِ اللّٰهُ اَنْ يَهُدِيَهُ يَشُرَحُ صَدُرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُودُ اَن يُضِلَّهُ يَجْعَلُ صَدُرَةُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَانَّما يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاء ﴾ (الانعام: ١٢٥)

''سوجس کواللہ چاہتا ہے کہ ہدایت کرے تو کھول دیتا ہے اس کے سینے کو واسطے قبول کرنے اسلام کے اور جس کو چاہتا ہے کہ گمراہ کریے' کر دیتا ہے اس کے سینے کو تنگ بے نہایت **©** تنگ گویا وہ زور سے چڑھتا ہے آسان پر۔'' (تفسیر عثمانی)

تحقیق متفد مین مفسرین اس آیت کی تفسیر ان مفاهیم (ومطالب) کے مطابق کرتے تھے کہ جوان کے زمانہ کے موافق (اوراس دور میں متعارف ومشہور) ہوتا تھا۔ چنانچہوہ "کانما یصعد الی السماء" (کی تفسیر) میں بیرکہا کرتے تھے۔" لیعنی جیسے وہ مخص کہ جوآسان پر چڑھنے کی کوشش کرے جبکہ اس میں اس کی استطاعت نہیں ہے یا اس مخص کی طرح کہ جوایک ناممکن کام کرنے کی کوشش کرے۔" پھر بیر (جدید) دور آیا۔ اور اس نے قرآن کا (بیر) معجزہ ظاہر کیا۔ (لیعنی قرآن کا بیر مججزہ جواب

[•] حرجا کا مطلب مولف کتاب نهایت تک سے کرتے ہیں دیکھنے حاشیہ کتاب ہذاصفی ۱۳۳۱ (نسیم)

تک لوگوں کی نگاہوں سے پوشیدہ تھا وہ کھل کرسامنے آیا نہ کہ اس معجزہ کی ساخت و پر داخت میں اس دور کا کوئی عمل دخل ہے (ستیم) اور اس نے علمی حقائق کے ساتھ اس قرآئی آیت کے ساتھ نہایت عمرہ (اور شاندار) اتفاق (اور موافقت) بیان کی۔
بس بی محرصلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کی تائیہ ہے اور اللہ ہی کے لئے ہے قرآن کا نہایت شان وشوکت والا ہونا اور اس کا بلند مرتبہ ہونا۔

(۵) ہرشے میں جوڑا جوڑا ہونا پھیلا ہواہ

الاستادطباره فرماتے ہیں:

'' (پہلے) لوگ بیاعتقادر کھتے تھے (اور جمجھتے تھے کہ) زوجیت ہونا (لینی مذکر اور مونث ہونا) یہ فقط دونوعوں (لیعنی) انسان اور حیوان میں شائع (اور پھیلی ہوئی) ہے پھر جدید (سائنسی) علم (کا دور) آیا جس نے بہ ثابت کیا کہ زوجیت (بعنی مذکر مونث ہونا) یہ نباتات میں (بھی) یائی جاتی ہے 🗨 اس طرح کا ئنات اور (اشیاء) موجودہ کے ہر ہر ذرہ اور جمادات میں (بھی) یہاں تک کہ بجلی کہ اس میں بھی شبت (Positive) اور منفی (Negative) ہونا (یایا جاتا ہے) اور (یوں کہا جاتا ہے)"اس میں مثبت کرنٹ والی بجلی ہے اور اس میں منفی کرنٹ والی بجلی ہے (یا یہ Positive بیری ہے اور وہ Negative بیری ہے) یا دوسر کفظوں میں یوں کہیے کہ بیر شبت تار ہے اور وہ منفی تارہے۔ (نشیم)حتیٰ کہایٹم میں بھی پروٹان اور نیوٹران کی زوجیت ہے ان میں سے ہرایک مذکراورمونث کے مثابہ ہے۔ (لیعنی جوڑ اجوڑا ہیں) اور اس دریافت کی طرف قرآن کریم نے متعدد آیات میں سبقت کی ہے (لیعنی اس دریافت کوسب سے پہلے قران کریم نے متعدد آیات میں بیان کیاہے)'' تو (ذراان) شاندار دلائل کو (کان لگا کر) سن (کہ جوقر آن نے بیان کئے ہیں۔ (١) ﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذْكُرُونَ ﴾ (الذريات: ٩٤) ''اور ہر چیز کے بنائے ہم نے جوڑے تا کہتم دھیان کرو۔'' (تفسیرعثانی) اس مقام یر "و من کل شیء" سے (ہرایک شی میں جوڑا جوتا ہونے کا)عموم واضح ہے۔ (٢) ﴿ أَوَ لَمْ يَوَوُ اللَّي الْأَرْضِ كُمْ أَنْبَتْنافِيْهَا مِنْ كُلِّ زَوْج كريم ﴾ (الشعراء: ٧) '' کیانہیں دیکھتے وہ زمین کو کتنی اگائیں ہم نے اس میں ہرایک قتم کی خاص چیزیں۔'' (تفسیرعثانی) يبال نباتات كي طرف اشاره ب: ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْازُواجَ كُلُّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْارْضُ وَمِنَ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (يسين: ۲۳)

[•] اس کے لئے دیکھے F.Sc اور B.Sc کی بیالوجی زوالوجی اور باٹنی کی پنجاب بورڈ کی نصابی کتب۔ (نسیم)

''پاک ذات ہے جس نے بنائے جوڑے سب چیز کے اس نتم سے جوا گتا ہے زمین میں اور خودان میں سے اوران چیز کے اس نتم سے جوا گتا ہے زمین میں اور خودان میں سے اوران چیزوں میں سے کہ جن کی ان کوخبر نہیں۔'' (تفسیر عثانی)

پس بیآیات کریمہ زوجیت (بیعنی جوڑا جوڑا ہونے) کونبا تات اورانسان (اورحیوان) اوراس بی میں عام کرتے ہیں کہ جن کوہم جانتے ہیں یا ہم کوان کی خرنہیں۔پس پاک ہے وہ معبود کہ جوقد ریوعلیم ہے جس کے علم نے تمام کا نئات کا احاطہ کر رکھا ہے اور ہرایک شئے کوگن کرشار کر رکھا ہے۔

(٢) جنين ٥ كى جھلياں (اور پردے)

یہ بات علمی طور پر ثابت ہے کبطن مادر میں جنین تین پردول میں (چھپااور) گھرا ہوتا ہے اور یہ تینوں پردے صرف خورد بنی ● تجزیہ سے ہی ظاہر ہوتے ہیں اور (خورد بین کے بغیر) محض آئکھ سے گویا کہ یہ ایک ہی پردہ معلوم ہوتے ہیں۔ یہ تینوں پردے کہ جن کا نام۔

The Maternal Anterior Abdominal Wall ممبرین سیل پہلی مادری شکمی دیوار (۱)

The Vterine Wall

(٢) رحى د يوار

The Amniochorionic Membrane

(٣) غلاف جنين جهلي

اس کوجد بدطب نے ثابت کیا ہے اور قرآن کریم اس علمی حقیقت کی تائید کرتا ہوا آیا ہے اور بیہ بات سورہ زمر میں اس ارشاد خداوندی میں ہے:

﴿ يَخُلُقُكُمْ فِي بَطُوْنِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَغْدِ خَلْق فِي ظُلُمَاتٍ ثَلاثٍ وَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ ﴾ (زمر: ٦)

''بنا تا ہے تم کو ماں کے پیٹ میں ایک طرح پر دوسری طرح کے پیچھے تین اندھیروں کے بیچے وہ اللہ ہے ربتمہارااس کاراج ہے۔'' (تفسیرعثانی)

پس اس آیت میں قرآن کا (ایک)علمی معجزہ ہے چنانچہ قرآن نے اس بات کی خبر دی ہے کہ جنین کے تین پردے ہوتے ہیں جن کے نام ' فظمات' (یعتی اندھیریاں) ہیں۔ کیونکہ یہ پردہ لا کاوٹ اور حجاب ہے کہ جس سے نور اور روشنی حجاب میں رہتی ہے (اور اوٹ میں رہتی ہے کہ جنین پرنہیں پڑتی) اور جدید علم میں یہ تین پردے (کہلاتے) ہیں۔

• رحم ما در میں رہنے والا بچیدا صطلاح اطباء میں حمل کا وہ ابتدائی تخم جوآ تھویں ہفتے تک رہتا ہے پھرحمل کہلاتا ہے اورعلم الاحیاء میں وانہ میں پیدا ہونے والی بہلی روئیدگی۔ (القاموس الوحیوص ۲۸۹ کالم نمبرا)

الاستاد طبارہ نے یہاں تشریح کا لفظ استعال کیا ہے۔ جس کا معنی گوشت اور اعضائے انسانی کاطبی معائنہ اور تحقیق ہے اور علم التشریح ہے مراد بھی یہی ہے اور التشریح المجمری خورد بینی تجزید سے کیا ہے مکن ہے کہ چے نہ ہو لیکن بظاہر سیاق عبارت سے میل کھا تا ہے۔ (تسیم) (اس کے لئے دیکھیں القاموس الوحید صفح ۲۸۵ کا کم نبر ۱۳۔)

€ ششابی مجله "السیر والعالمی" شاره (۳) جون ۲۰۰۰ ۳۳ ۳۳

(2) ہواؤں کے ذریع (نباتات میں زاور مادہ میں) بار آوری (اور عمل تولید)

جدیدعلم نے بیہ بات ثابت کی ہے کہ ہوا تھجوراورا نجیر وغیرہ کھل دار درختوں کے مذکر ذرات کو (اڑا کر) مونث ذرات کی طرف منتقل کرتی ہے۔ چنانچہ بیمل تولید (اور بارآ وری) ہواؤں کے ذریعہ • ہوتی ہے اور قرآن کریم اس علمی پہلو (کے بارے میں نقاب کشائی کرتا ہے اوراس) کواس ارشاد خداوندی جل ثناء میں بیان کرتا ہے۔

"(اور چلائیں ہم نے ہوائیں اوس بھری پھرا تارا ہم نے آسان سے پانی پھرتم کووہ پلایا اور تمہارے پاس نہیں اس کاخزانہ۔ "(تفسیرعثانی)

اور قرآن کاان ثابت شدہ علمی حقائق کی طرف پہل کرنا ان باتوں میں سے ہے کہ جو (نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی) نبوت ک صداقت پر دلالت کرتی ہیں۔

(۸) حیوان منوی

جدیدطب نے یہ بات دریافت کی ہے کہ انسان کی منی کا سائل مادہ یہ چھوٹے چھوٹے حیوانات پر مشتمل ہے کہ جن کو حیوان منوی کہتے ہیں (اور بیالوجی کی اصطلاح میں سپرم کہتے ہیں) یہ انسانی آنکھ سے نظر نہیں آتے بلکہ مائٹکر وسکوپ (خورد بین) سے نظر آتے ہیں اور ان میں سے ہر حیوان کا سر گردن اور نجلا دھڑ ہے کہ جواپی شکل و شاہت میں بلڈیل Blood بین) سے نظر آتے ہیں اور ان میں سے ہر حیوان کا سر گردن اور نجلا دھڑ ہے کہ جواپی شکل و شاہت میں بلڈیل Cell) (واللہ اعلم) سے ملتا جاتا ہوتا ہے پھر یہ حیوان مادہ انڈے کے ساتھ مل جاتا ہے اور اس کو حاملہ (یعنی بار آور) بنا دیتا ہے (اور اس کو بیالوجی کی اصطلاح میں (Zygot) کہتے ہیں) پھر جب یمل بار آوری پورا ہوجا تا ہے تو رحم کا منہ بند ہوجا تا ہے اور اس کے بعدر جم میں کچھ داخل نہیں ہوتا۔ اور (مادہ منویہ کے) باتی حیوانات (کہ جن کا اس عمل تولید اور بار آوری میں کوئی عملی کردار نہیں ہوتا) وہ مرجاتے ہیں۔

بیعلمی پہلو کہ (مادہُ و) حیوان منوی شکل و شاہت میں جے ہوئے خون کے مشابہ ہوتا ہے تحقیق کہاس کوقر آن کریم نے ٹابت کیا ہے۔

(ذرا) اس ارشاد خداوندی کو (کان دهر کر) س _

﴿ إِقُرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٥ ﴾ (العلق: ١-٢)

• آئسفورڈ یو نیورٹ کے بچپلی صدی کے استاد مشہور مستشرق مسٹراچیر ی کہتا ہے کہ''اونٹوں والے (لیعنی عرب) اس بات کو جانتے تھے کہ ہوائیں درختوں اور بچلوں کی بارآ وری کرتی ہیں (اور وہ لوگ بیہ بات) اصل یورپ سے تیرہ سوسال پہلے جانتے تھے۔''

مسٹراجنیر کی اس بات سے بیاشارہ کررہے ہیں کہ قرآن نے اس نظریہ کی طرف پہلے مسابقت کی ہے۔اور بڑائی وہ ہوتی ہے کہ جس کی وشمن بھی گواہی دیں۔(محمطی الصابونی) " برا این رب کے نام سے جوسب کا بنانے والا بنایا آ دمی کو جے ہوئے لہوسے۔ " (تفسیرعثمانی)

پس بی آیت قرآن کے مجزات میں سے ایک بلیغ معجزہ ہے جونزول قرآن کے وقت اوراس کے بعد کئی صدیوں تک ظاہر نہ ہوا۔ یہاں تک کہ مائیکروسکوپ ایجاد ہوئی۔اور (پھر) بیر جانا گیا کہ انسان کیسے اللہ کی قدرت سے تخلیق یا تا ہے۔

(٩) انسان (كى انگليوس) كے نشانات كا اختلاف

گزشتہ صدی ۱۸۸۳ء میں ملک (انگلتان) میں سرکاری طور پرانگیوں کے نشانات (بعن فنگر پزشس) کے ذریعے آ دمیوں کی پہچان کا ایک طریقہ استعال کیا گیا بھر بیطریقہ تمام ملکوں میں استعال کیا جانے لگا وہ اس لئے کہ (انسانی) انگلی کی کھال باریک لکیروں (اورنشاناٹ) سے چھپی ہوتی ہے۔اوروہ لکیریں کئی طرح کی ہوتی ہیں۔

(قوس نما) کروں اور حلقوں (نما) اور پانی کی لہروں (نما) اور یہ انگلیوں کی کیبریں (اور نشانات) زندگی کھر نہیں (مثتے اور نہ ہی) بدلتے ہیں اور باتی تمام انسانی اعضاء (باہم) کیساں (اور ہم شکل) ہوجاتے ہیں۔لین انگلیوں کی پچھ امتیازی خصوصیات ہیں کیونکہ وہ نہ ہی باہم کیساں (اور) ہم شکل ہوتی ہیں اور نہ ہی قریب قریب قریب (ایک دوسرے کے مشابہ ہوتی ہیں۔ پس یہ ایک مجزء الہیہ ہے اس لئے اللہ تعالی نے مرنے کے بعد جی اٹھنے پر دلیل قائم کرنے کے لئے انسانی انگلیوں کے پوروں کو دلیل کے طور پر) اختیار کیا۔

ارشادخداوندی ہے:

﴿ اَیَحْسَبُ الْإِنْسَانُ اَلَّنْ نَّجْمَعَ عِظَامَهُ ٥ بَلَی قَادِرِیْنَ عَلَی اَنْ نُّسَوِّیَ بَنَانَهُ ٥ ﴾ (القیامة: ٣- ٤) ''کیا خیال رکھتا ہے آ دمی کہ جمع نہ کریں گے ہم اس کی ہڈیاں کیوں نہیں ہم ٹھیک کر سکتے ہیں اس کی پوریاں۔'' (تفییرعثانی)

توضيح

مناسب ہے کہ''ختام المسک'' کے طور پر علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم کا ایک مضمون مختصر ذکر کر دیا جائے۔ قرآن کریم کے موضوع کو غلط سمجھنا

(علامتقی عثانی دامت برکاتهم اس عنوان کے تحت ارشاد فرماتے ہیں)

''بعض حضرات اس جبتی میں رہتے ہیں کہ قرآن کریم سے کا ئنات کے تمام سائنسی اور طبعی مسائل اور حقائق مستبط کریں۔اور سائنس کے مسلمات کو قرآن سے ثابت کیا جائے۔وہ بجھتے ہیں کہا گرقرآن کریم سے بیر مسائل ثابت نہ ہوئے تو (معاذ اللہ) بیقرآن کریم کانقص ہوگا۔ چنانچہوہ پورے خلوص کے ساتھ قرآن کریم سے سائنسی مسلمات ثابت کرنے کی کوشش میں سگے رہتے ہیں۔اور بعض اوقات اس کوشش میں وہ قرآن کریم کے الفاظ کو غلط معنی پہنا دیتے ہیں۔وار بعض اوقات اس کوشش میں وہ قرآن کریم کے الفاظ کو غلط معنی پہنا دیتے ہیں۔حالانکہ واقع بیہ ہے کہ قرآن کریم کا اصل موضوع سائنس نہیں ہے اگر اس میں کہیں کا کنات حقائق کا ذکر

ہے توضمنی طور پر آیا ہے۔ لہذا اگر اس میں کوئی سائٹیفک حقیقت واضح طور پرمل جائے تو اس پر بلا شبہ ایمان رکھنا چاہیے لیکن سائنس کا کوئی مسئلہ پہلے سے ذہن میں رکھ کرقر آن کریم سے اس کوزبردستی نکالنے کی گوشش کرنا ایسے ہی ہے کہ جیسے کوئی شخص طب کی کتاب میں قانون کے مسائل تلاش کرنے لگے۔

قرآن کریم نے اپنا موضوع اور مقصد نزولی مبہم نہیں چھوڑا بلکہ بیسیوں آیات میں واضح کر دیا ہے کہ اسے کیوں نازل کیا گیا ہے اس کے بعد علامہ دامت برکاتہم نہایت تفصیل سے قرآنی آیات کو اس دعویٰ کی دلیل میں پیش کرتے ہیں۔ پھر فرماتے ہیں:

یہ چند مثالیں ہیں اگر صرف انہی پرغور کر لیا جائے تو یہ واضح ہوجاتا ہے کہ قرآن کریم کا اصل مقصد انسان کوآخرت کی تیاری پرآ مادہ کرنا اور اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق زندگی گزارنے کی ترغیب وتعلیم وینا ہے اور باقی تاریخی واقعات اورآفاق وکا کناتی حقائق اس بنیادی موضوع کی تائید وتقویت کے لئے ہیں۔لہذا اگر اس میں سائنس کا کوئی مشہور مسئلہ نہ ہوتو نہ یہ عیب کی بات ہے اور نہ تعجب کی کیونکہ یہ قرآن کا موضوع ہی نہیں ۔ بعض لوگ غیر مسلموں کے اعتراضات سے متاثر ہوکر اس فکر میں گئے رہتے ہیں کہ قرآن کریم سے سائنس وغیرہ کا کوئی نہ کوئی مسئلہ کی نہ کس طرح ثابت کیا جائے 'یہ دراصل قرآن کی کوئی قابل قدر خدمت نہیں ہے کہ قرآنی الفاظ کوز بردی تو ڈموڑ کر اس سے سائنس کے مسائل نکالے جائیں۔ صحیح یہ ہے کہ قرآن کریم نہ سائنس کے مسائل نکالے جائیں۔ صحیح یہ ہے کہ قرآن کریم نہ سائنس یا انجینئر گگ کی کتاب ہے۔اور نہ ہی مادی ترقی حاصل کرنے کے طریقے کا موضوع ہیں۔''

ہماری اس گزارش کا منشابیہ ہرگزنہیں ہے کہ قرآن کریم سے سائنس کا کوئی مسئلہ اخذ کرناعلی الاطلاق جرم ہے ہمیں بیشلیم ہے کہ قرآن کریم میں ضمنی طور پر بہت سے سائنسی حقائق کا ذکر آیا ہے چنانچہ جہاں کسی آیت سے کوئی واضح سائنٹیفک بات معلوم ہورہی ہواسے بیان کرنے میں کوئی حرج نہیں لیکن اس معاملہ میں مندرجہ ذیل غلطیوں سے پر ہیز کی جائے۔

(۱) جومسائل سائنس کے قرآن میں ضمناً مذکور ہیں ان کی بنیاد پر قرآن کوسائنس کی کتاب باور کرنا غلط ہے۔

(۲) کسی جگہ کوئی سائنس کا مسئلہ نامکمل ہو وہاں محض زور زبردتی سے الفاظ کوتو ژمروژ کر سائنس کی کسی دریافت پر چسیاں کرنا درست نہیں ۔

یہاں یہ واضح کر دینا مناسب ہوگا کہ قرآن سے سائنٹیفک مسائل کا استنباط بسااو قات خلوص پر بہنی ہوتا ہے۔ان کا منشاغیر مسلموں کو یہ بتلانا ہوتا ہے کہ دیکھو جو بات تم نے صدیوں کے بعد معلوم کی ہے وہ قرآن نے پہلے ہی بتلا دی ہے لیکن اگریہ استنباط اصول تفییر کوتو ٹر کر کیا گیا ہے تو یہ قرآن کے ساتھ نادان دوئتی کا ثبوت ہوگا۔اس کے سوا پچھنہیں۔ • (علوم القرآن صفحہ ۱۳۸۷ – ۳۵ مسلم کھا وبتقرف)

[•] اس کے لئے دیکھیں حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانو گ کی کتاب''الا نتابات المفید ہ''اوراس کی حل الا ننتاہ' تنبیہ چہارم جلد ۲ صفحہ ۲۵۔ ۳۲ مطبوعہ د ہلی۔

(ك) الوفاء بالوعد:

ومن وجوه الإعجاز في القرآن الكريم (الوفاء بالوعد) في كل ما أخبر عنه و في كل ما وعد الله سبحانه عباده به وهذا الوعد ينقسم إلى قسمين:

(الف) وعد مطلق.

(ب) وعدمقيد.

فالوعد المطلق كوعده بنصر رسوله وإخراج الذين أخرجوه من وطنه ونصر المومنين على الكافرين وقد تحقق ذلك كله إن شئت قوله جل وعلا:

﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحًا مُّبِينًا ٥ لِيَغْفِرَ لَكَ اللّهُ مَاتَقَدَّمَ مِنُ ذَانبِكَ وَمَا تَاخَّرَ وَيُتِم نِعُمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهُدِيكَ صِرَاطًا مُّسْتَقِيْمًا ٥ وَيَنصُركَ اللّهُ نَصُرًا عَزِيْزًا ٥ ﴾ (الفتح: ١-٣) وقد تحقق هذا النصر بفتح مكة وبدخول الناس في الإسلام افواجا أفواجا وبذلك تمت النعمة على سيد الأنام محمد على أعدائه. ﴿ إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللّهِ وَالْفَتُحُ ٥ وَرَأَيْتَ النّاسَ يَدُخُلُونَ فِي اللهِ عَينه بنصره على أعدائه. ﴿ إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللّهِ وَالْفَتُحُ ٥ وَرَأَيْتَ النّاسَ يَدُخُلُونَ فِي وَصَدَق الله وعده بنصرته لأنبيائه واوليائه ﴿ إِنّا لَنَنصُرُ رُسُلَنا وَالّذِينَ آمَنُوا فِي الْحِيَاةُ الدُّنيا وَصدَق الله وعده بنصرته لأنبيائه واوليائه ﴿ إِنّا لَنَنصُرُ رُسُلَنا وَالّذِينَ آمَنُوا فِي الْحِيَاةُ الدُّنيَا وَ

وصَدق الله وعده بنصرته النبيائه واوليائه ﴿إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنا وَالَّذِيْنَ آمَنُوا فِي الْحِيَاةُ الدُنيَا وَ يَوْمَ يَقَوْمُ الْاشْهَاد﴾ (الغافر: ٥١)

ومن الوعد المطلق قوله جل ثناؤة: ﴿وَكَانَ حَقَّا عَلْيَنا نَصُرُ الْمُؤْمِنِينَ٥﴾ وقد تحقق نصر المعومنين في مواطن عديدة (في بدر وأحد) وغيرهما من المعارك العظيمة التي شهدها تاريخ الإسلام وقوله تعالى ﴿وَلَقَدُ نَصَرَكُمُ اللّهُ بِبَدْرٍ وَّ اَنْتُمْ اَذِلّةٌ فَاتَّقُوا اللّهَ لَعَلّكُمْ تُشْكُرُونَ ﴾ وقوله جل و علا: ﴿وَلَقَدُ صَدَقَكُمُ اللّهُ وَعُدَهُ إِذْ تَحْسَونَهُمْ بِإِذْنِهِ ﴾ تحسونهم: أي تقتلونهم قتلاً ذريعا. ومن الوعد المطلق قوله سبحانه: ﴿وَعَدَ اللّهُ الّذِينَ امَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصّلِحتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كُمَا اسْتَخْلَفَ الّذِينَ مِنْ قَبْلِهِم ﴾ (النور: ٥٥) الآية.

وقد تحقق الوعد فانتصر المومنون حتى فتحوا مشارق الأرض ومغاربها وسارت جيوشهم حتى بلغت أقاصى المعمورة وقد كان (أبوبكر) إذا أرسل جيوشه للغزو عرفهم ما وعدهم الله ليتقوا بالصبر ويستيقنوا بالظفر. ومن الوعد المطلق قوله سبحانه: ﴿هُوَ اللَّذِي اَرْسَلَ رَسُولُهُ بِاللَّهِ شَهِيدًا ٥﴾ (الفتح: ٢٨)

أما الوعد المقيد فهو ما كان فيه شرط كشرط التقوى وشرط الصبر وشرط نصرة دين

الله وما شابه ذلك. قال تعالى: ﴿إِن تنصروا الله ينصر كم ويثبت اقدامكم ﴾ وقال تعالى: ﴿ومن يتق الله يجعل له من يتق الله يجعل له من أمره يسرا ﴾ وقال تعالى: ﴿ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا ﴾ وقد وعد الله المومنين بالنصر بشرط الصبر كما قال تعالى: ﴿ وَمَن يَغُلِبُو اللهَ يَكُنُ مِن يَكُنُ مِن يُكُنُ مِن يُكُنُ مِن يُكُنُ مِن يَغُلِبُو ا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِن يُكُنُ مِن يُعُلِبُو ا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِن يُكُنُ مِن الله المومنين عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِن مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَبِرُونَ يَغُلِبُو ا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِنكُمْ مِنْ وَانْ يَكُنُ مِن الله المومنين عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِن مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَبِرُونَ يَغُلِبُو ا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِن كُمْ مِن الله المومنين الله على المُؤمّنِ وَإِنْ يَكُنُ مِنْكُمْ عِشْرُونَ عَلِي الله على الله المومنين عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِنْكُمْ عِشْرُونَ عَلِي الله على الله المومنين عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ عَلِي الله على الله المومنين عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِنْ مَنْ الله عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِن مِنْ وَالله عَلَى الله عَلَى

1.5

اعجاز قرآن كى ساتويں وجه (الهي) وعد (ول) كابورا مونا

مولف کتاب یہاں سے پھراعجاز قرآن کی وجوہ کے موضوع کی طرف لوٹنے ہوئے اعجاز قرآن کی ساتویں وجہ پرروشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

'' قرآن کریم کی وجوہ اعجاز میں ہے ایک (یہ ہے کہ قرآن نے) جس وعدہ کی بھی خبر دی ہے اس'' وعدہ کا ایفاء'' ہے اور ہراس بات کا پورا کرنا ہے کہ جس کا اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں سے وعدہ کیا ہے۔'' یہ وعدہ دوقسموں میں تقسیم ہوتا ہے:

(۱)مطلق وعده (۲) مقيد وعده

(۱)مطلق وعده

جیسے اللہ تعالیٰ کا اپنے رسول کی مدد کا وعدہ' اور ان لوگوں کے نکالے جانے کا وعدہ کہ جنہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو ان کے وطن (مبارک) سے نکالا اورمومنوں کی کفار کے مقالبے میں مدد کا وعدہ تحقیق بیسب کے سب کے وعدہ پورے ہوئے۔ اگر تو جیا ہے تو اس ارشا دخداوندی کو پڑھ۔ •

﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحًا مُّبِينًا ٥ لِيَغْفِرَلَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَانْبِكَ وَمَا تَاحَر وَيُتِمَّ نِعُمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهُدِيكَ صِرَاطًا مُّسْتَقِيْمًا ٥ وَّيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيْزًا ٥ ﴾ (الفتح: ١-٣)

''ہم نے فیصلہ کر دیا تیرے واسطے صرح فیصلہ تا معاف کرے بچھ کواللہ جو آ گے ہو پچھے تیرے گناہ اور جو بیچھے رہے اور پورا کر دے بچھ پراپناا حسان اور چلائے بچھ کوسیدھی راہ اور مدد کرے تیری اللہ زبر دست مدد۔'' (تفسیر عثانی)

تحقیق بینصرت فتح مکہ اورلوگوں کے فوج درفوج اسلام میں داخل ہونے سے پوری ہوئی۔ اور اللہ تعالی نے دشمنوں کے ماہد میں آ کھوں کو شندک بخشی۔ (ارشاد باری تعالی)

﴿ إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ٥ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدُحُلُونَ فِي دِيْنِ اللَّهِ اَفُوَاجًا ٥ فَسَبِّحُ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا٥﴾ (النصر: ١-٣)

'' جب پہنچ چکے مدد اللہ کی اور فیصلہ تو دیکھے لوگوں کو داخل ہوتے دین میں غول کے غول تو پا کی بول اپنے رب کی خوبیاں اور گناہ بخشوااس سے بےشک وہ معاف کرنے والا ہے۔'' (تفسیرعثانی)

اورالله تعالی نے اپنیاء اور اولیاء کی نصرت کا وعدہ سے کر دکھایا (ارشادِ باری تعالی ہے)

﴿ إِنَّا لَنَّنْصُرُيَقُوْمُ الْأَشْهَادُ ﴾ (غافر: ١٥)

''ہم مدد کرتے ہیں اپنے رسولوں کی اور ایمان والوں کی دنیا کی زندگانی میں اور جب کھڑے ہوں گے گواہ۔'' (تفسیرعثانی)

اورمطلق وعدہ کے متعلق اللہ جل ثناءہ کا پیقول (بھی) ہے۔

﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلْيَنَا نَصُرُ الْمُؤْمِنِيْنَ ٥ ﴾ (الروم: ٤٧)

"اورحق ہے ہم پر مددا بمان والوں کی۔" (تفسیرعثانی)

اورا پیان والوں کی مدد کئی جگہوں (مثلاً) بدر اور احد اور دوسرے بڑے بڑے عظیم الثان (جنگی) معرکوں میں ظاہر ہوئی س کی تاریخ اسلام گواہی دیتی ہے۔

توالله تعالى كايةول (يرم)

﴿ وَلَقَدُ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدُرٍ وَّ أَنْتُمُ آذِلَّةً . ﴾ (آل عمران:١٢٣)

''اورتمہاری مدد کر چکا ہے اللہ بدر کی لڑائی میں اورتم کمزور تھے۔سوڈرتے رہواللہ سے تا کہتم احسان مانو۔'' (تفسیر عثمانی)

اوراس ارشاد خداوندی (کو بھی پڑھ)

﴿ وَلَقَدُ صَدَقَكُمُ ---- بِإِذْنِهِ ﴾ (آل عمران: ١٥٢)

"اوراللدتوسچا كرچكااپناوعدهتم سے جبتم قتل كرنے لكےان كواس كے حكم سے " (تفيرعثانی)

مولف کتاب "تحسونهم" کامعنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) لیعنی تم ان کو بے تحاشا قل کررہے تھے۔اللہ تعالیٰ سجانہ و تعالیٰ کا بیتول (بھی)مطلق وعدہ میں سے ہے۔

﴿ وَعَدَ اللّٰهُ الَّذِيْنَ امَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصّلِحِتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهم. '' وعدہ کرلیا اللہ نے ان لوگوں ہے جوتم میں ایمان لائے ہیں اور کئے ہیں انہوں نے نیک کام البتہ پیچھے حاکم کر دے گاان کو ملک میں جیسا حاکم کیا تھاان کے اگلوں کو۔'' (تفسیرعثانی)

بے شک بید عدہ پورا ہوا مسلمان نفرت یا فتہ ہوئے۔ یہاں تک کہ انہوں نے مشرق ومغرب کوفتح کرلیا۔ ان کے لشکر روانہ فر مایا یہاں تک کہ وہ دور دراز کی آباد یوں تک پہنچ اور (حضرت) ابو بکر (صدیق ") جب سی غزوہ کے لئے اپنے لشکر روانہ فر مایا کرتے تھے تو انہیں بتلاتے کہ اللّٰہ نے ان سے کیا وعدہ کررکھا ہے تا کہ وہ صبر کے ساتھ تقوی اختیار کریں۔ (اور جے رہیں) اور انہیں (اپنی) کامیا نی کا بیان ہوجائے۔

﴿ إِنَّا لَنَنْصَرُ رُسُلَنا وَ الَّذِيْنَ آمَنُوا فِي الْحِيَاةُ الدُّنْيَا وَ يَوْمَ يَقَوْمُ الْأَشْهَاد ﴾ (الغافر: ٥١)

الله سبحانه وتعالیٰ کابیارشاد (بھی) وعدہ مطلق میں ہے ہے:

﴿ هُوَ الَّذِي ۚ اَرْسَلَ رَسُولَة بِالْهُدَى وَ دِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَة عَلَى اللِّينِ كُلِّهِ ط وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ٥ ﴾ (الفتح: ٢٨)

''وہی ہے جس نے بھیجا اپنارسول سیدھی راہ پر اور سیجے دین پر تا کہ او پر رکھے اس کو ہر دین سے اور کافی ہے اللہ حق ثابت کرنے والا۔'' (تفسیرعثانی)

مقيروعده

یہ وہ وعدہ ہے کہ جس میں کوئی شرط تھی۔ جیسے تقویٰ صبر اور اللہ کے دین کی نصرت کرنے کی شرط اور اس جیسی اور شرطیں وغیرہ۔

ارشاد بارى تعالى ہے:

﴿ إِنْ تَنْصُرُوا الله ---- اَقَدَامَكُمْ. ﴾ (محمد: ٧)

''اگرتم مدد کرو گے اللہ کی تو وہ تمہاری مدد کرے گا اور جمادے گا تمہارے پاؤں۔'' (تفسیر عثانی)

اورالله سبحانه وتعالیٰ کاارشاد ہے:

﴿ وَمَنْ يَّتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَّهُ مَخْرَجًا ٥ وَّيَرُزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ (الطلاق: ٢ - ٣)

''اور جوکوئی ڈرتا ہے اللہ سے وہ کردے گااس کا گزارہ (چھٹکارہ)اورروزی دے اس کو جہاں سے اس کو خیال بھی نہ ہو۔'' (تفسیرعثانی)

اور فرمان اللي ہے:

﴿ وَمَنْ يَّتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ آمْرِهِ يُسْرًّا ٥ ﴾ (الطلاق: ٤)

"اور جوكوئى ورتا ہے اللہ سے كردے وہ اس كے كام ميں آسانی ـ " (تفسير عثانى)

اور تحقیق الله تعالی نے صبر (اور لزائی میں جم جانے) کی شرط کے ساتھ ایمان والوں کی نصرت (ورد) کا وعدہ فر مایا جیسا

كەاللەتغالى ارشادفرماتى بىن:

﴿ يَاكَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤُمِنِيْنَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مُّنْكُمْ عِشْرُوْنَ طَبِرُوْنَ يَغُلِبُوْا مِالْتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُوْنَ طَبِرُوْنَ يَغُلِبُوْا مِالْتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِّانَةٌ يَغْلِبُوْآ الْفَالِ: ٦٥)

''اے نبی! شوق دلامسلمانوں کولژائی کااگر ہوں تم میں بیں شخص ثابت قدم رہنے والے تو غالب ہوں دوسو پراورا گر ہوں تم میں سومخص تو غالب ہوں ہزار کا فروں پراس واسطے کہ وہ لوگ سمجھ نہیں رکھتے۔'' (تفسیرعثانی)

توضيح

در حقیقت یہ بھی قرآنی پیشین گوئیوں کی ہی ایک قتم ہے کہ جو وعدہ کی صورت میں تھیں ۔علماء کرام نے قرآنی وعدوں کو جمع فرمایا ہے اس کے لئے دیکھیں۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۳۸ تا ۳۴۸)

(٨) العلوم والمعارف:

ومن وجوه إعجاز القرآن هذه العلوم والمعارف التي زخر بها القرآن الكريم، والتي بلغت من نصاعة البرهان وقورة الحجة مبلغا يستحيل على محمد- وهو رجل أمي نشأ بين الأميين-ان يأتي بها من عند نفسه بل يستحيل على أهل الأرض جميعا من أدباء وعلماء وفلا سفة وحكماء ومن مشرعين و عباقرة أن يأتوا بمثل هذه العلوم والمعارف وفي هذا الوجه من وجوه إعجاز القرآن حجة دامغة وبرهان ساطع يفصم ظهر كل أفاك معاند يزعم أن ما جاء به محمد إن هو إلا (تعاليم الكتب السابقة) استمدها محمد من بعض أهل الكتاب في عصوه ثم نسبها إلى ربه ليستمد من هذه النسبة قد سيتها ﴿ كَبُرَّتُ كَلِمَةً تُخْرِجُ مِن أَفُواهِهِمُ إِنْ يَقُولُونَ إلَّا كَذِبًا ﴾ ونحن نقول لهؤلاء العمى: كيف يكون القرآن نسخة عن الكتب السابقة وقد جاء منكرا على أهلها مخالفا لأكثرها بل جاء مبطلا وهادما لأصول أفكارها وعقائدها بسبب ما دخل فيها من تحريف و تبديل؟! كيف يمكن أن تتفق عقيدة (التوحيد) مع غقيدة (التثليث) وبينهما كما بين السماء والأرض؟! ألم يسمعوا الحكم القاطع الجازم فيهم بأنهم كفرة فجرة يعبدون احبارهم و رهبانهم من دون الله؟ ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرُ ابْنُ اللَّهِ ، وَقَالَتُ النَّصاري المَسِيْحُ ابْنِ اللَّهُ ' ذَلَكَ قَوْلَهُمْ بِاَفُواهِهِمْ يُضَاهِئُونَ ٥ قَوْلَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا مِنْ قَبْل ' قَاتَلَهُمْ الله إنى يُؤفَكُونَ ٥ إِتَّخَذُ وٓ ا اَحْبَارَهُمْ وَرُهُبَانَهُمْ اَرْبَابًا مِّنْ دُوْنِ اللَّهِ وَالْمَسِيْحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَآ أُمِرُ وَ ا إِلَّا لِيَعْبُدُو آ اللَّهَا وَّاحِدًا لا اله الا هو سبحانه عما يشركون . ﴾ (التوبة: ٣٠ - ٣١)

جاء القرآن بالعلوم المتنوعة والمعارف المتعددة في العقائد والعبادات والتشريع

والتنظيم، و في الأخلاق والمعاملات، وفي حقول شتى، في التربية، والتعليم، و في السياسة والاقتصاد، و في الفلسفة والاجتماع، وكذلك في القصص والأخبار، و في أصول المناظرة والجدل. ولا شك أن هذا الوجه من أظهر وجوه الإعجاز، فكيف يستطيع رجل أمى، لم يقرأ ولم يكتب ولا نشأ في بلد علم وتشريع، ولا في مدينة ذات حضارة و مدنية أن يأتي بمثل ما في القرآن من هذه العلوم والمعارف تحقيقا وكمالا، مويدا بالحجج والبراهين بعد أن قضى معظم حياته لا يعرف شيئا عنها، ولم ينطق بقاعدة او أصل منها، ولا حكم بفرع من فروعها إلا ان يكون ذلك وحيا من الله تعالى ؟! وأحب أن أقتصر هنا على مثل من هذه العلوم المتنوعة يكون ذلك وحيا من الله تعالى ؟! وأحب أن أقتصر هنا على مثل من هذه العلوم المتنوعة العديدة، وهو بحث (العقيدة في القرآن) وأن أقارن بين تعاليم الإسلام، وتعاليم اليهودية والنصر انية على عهد نزوله، ليتبين الصبح لذى عينين، ونظهر ضياء الحق الساطع، ونوره الباهر وكما قيل: (وبضدها تتميز الأشياء)

لغات: نصاعت: صاف سقرا ہونا۔افاك: بہت جھوٹا۔تشلیث: تین خدا ماننے كاعقیدہ کینی ایک خدامیں دوخداور مطول كئے ہوئے ہیں۔حقول: هل كی جع كھيلا ميدان۔

:27

آ کھوال اعجاز (قرآن کے)علوم ومعارف

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''قرآن کی وجوہ اعجاز میں سے ایک وہ علوم و معارف ہیں کہ جن کوقرآن نے اپنے اندر سمویا ہوا ہے اور جو دلیل کی (پاکیزگی و) صفائی اور جحت کی قوت میں اس مقدار تک پہنچے ہوئے ہیں کہ جمد (صلی اللہ علیہ وسلم) جیسے آدی کا ان کو اپنی طرف سے لے آنا ناممکن تھا' جوخود بھی امی سے اور قانون سازوں) اور (خداداد صلاحیتوں کے مالک) تمام ادباء علماء اور فلا سفہ سے اور قانون دانوں (اور قانون سازوں) اور (خداداد صلاحیتوں کے مالک) عبقری انسانوں سے ایسے علوم و معارف کی مثل لا نا ناممکن ہے۔ قرآن کی وجوہ اعجاز میں سے ایسی وجہ اعجاز میں ایک نا قابل تردید دلیل اور روشن جحت ہے جو ہر جھوٹے (گراہ) اور جان ہو جھ کرحق کوٹھکرانے والے کی کمرتو ڈ کررکھ نا قابل تردید دلیل اور روشن جحت ہے جو ہر جھوٹے (گراہ) اور جان ہو جھ کرحق کوٹھکرانے والے کی کمرتو ڈ کررکھ دیتی ہے جو مید گمان کرتا ہے کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) جو (قرآن) لے کرآئے ہیں وہ کچھ نیس مگر کتب سابقہ کی تعلیمات سے ہیں۔ کہ جن کو محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنی زمانے کے بعض اہل کتاب سے حاصل کیا پھران کی نسبت اپنے رب کی طرف کر دی تا کہ ان کی تقذیس (و تنزیہ ہے) حاصل کرے نہیں ہرگر نہیں۔''

﴿ كَبُرَتْ كَلِمَةً تُخْرِجُ مِن افْوَاهِهِمُ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ (الكهف: ٥) " كيابرى بات تكتى جان كمنه سے سب جموث ہے جو كہتے ہيں۔ " (تفيرعثاني)

ہم ان اندھوں سے کہتے ہیں کہ بیقر آن گزشتہ (آسانی) کتابوں سے کیسے ماخوذ ہوسکتا ہے جبکہ وہ خود اہل کتاب کا مشکر بن کر آیا ہے اور ان اکثر کتابوں کے مخالف (بھی) ہے۔ بلکہ قرآن تو ان کتابوں کے عقائد وافکار کو ان میں داخل ہوجانے والی تحریف و تبدیلی کی وجہ سے باطل قرار دینے والا (اور ان محرف عقائد وافکار کو) مٹانے والا (اور زیخ کئی کرنے والا) بن کر آیا ہے۔ تو یہ کیسے ممکن ہے کہ عقیدہ تو حید عقیدہ تثلیث کے موافق (ومطابق) ہو۔ جبکہ ان کے درمیان (اتی دوری ہے کہ) جتنی زمین وآسان میں ہے؟

کیا یہ (اہل کتاب قر آن کے اس) قطعی اور پختہ تھم کواپنے بارے میں نہیں سنتے کہ یہ لوگ کا فر اور نا فر مان ہیں اپنے علماء اور درویشیوں (پیشواؤں) کی اللہ کو چھوڑ کرعبادت کرتے ہیں؟ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرُ ابْنُ اللّهِ وَقَالَتُ النّصارى المَسِيْحُ ابْن اللّهُ وَلَهُمْ بِاَفُو اهِمِمُ يَكُو الْهِمِ اللّهِ إِنَى يُؤْفَكُونَ ٥ إِتَّخَذُ وَ الْحَبَارَهُمُ وَرُهُبَانَهُمُ الله إِنى يُؤْفَكُونَ ٥ إِتَّخَذُ وَ الْحَبَارَهُمُ وَرُهُبَانَهُمُ الله إِنى يُؤْفَكُونَ ٥ إِتَّخَذُ وَ الْحَبَارَهُمُ وَرُهُبَانَهُمُ الله إِن مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُ وَ اللّهِ إِن يَعْبُدُوا الله الله الا هو سبحانه عما يشركون . ﴾ (التوبة: ٣٠ - ٣١)

"اور یہود نے کہا کہ عزیر اللہ کا بیٹا ہے اور نصاری نے کہا کہ سے اللہ کا بیٹا ہے یہ باتیں کہتے ہیں اپنے منہ سے رئیں کرنے لگے اگلے کا فروں کی بات کی ہلاک کرے ان کو اللہ کہاں سے پھرے جاتے ہیں۔ تھہر الیا اپنے عالموں اور درویشوں کو خدا اللہ کو چھوڑ کر اور میسے مریم کے بیٹے کو بھی۔ اور ان کو تھم یہی ہوا تھا کہ بندگی کریں ایک معبود کی ۔ کسی کی بندگی نہیں اس کے سوا۔ وہ یاک ہے ان کے شریک بتلانے سے۔ " (تفییرعثانی)

 میں جا ہتا ہوں کہ یہاں متنوع (و) متعددعلوم میں ہے ایک ہی مثال دینے پر (اقتصار کروں اوروہ'' قرآن میں عقیدہ''
کی بحث ہے اور میں نزول قرآن کے وقت تعلیمات اسلامیہ اور یہود ونصار کی تعلیمات کے درمیان (اس عقیدہ کی بابت)
موازنہ کروں۔ تاکہ آنکھوں والے کے سامنے سے (کے نور کا سپیدہ ظاہراور) روشن ہوجائے۔ اور ہم حق کی چمکتی (دمکتی نگاہ کفر کو خیرہ کرتی) روشنی اور اس کے (نگاہ کو) چکاچوند کر دینے والے نور کو ظاہر کردیں۔

اور جیسا کہ (مشہور) مقولہ ہے: ''اشیاءا پنی ضد سے پہچانی جاتی ہیں۔'

قرآنی علوم

توضيح

حضرت علامة في عثاني دامت بركاتهم اس عنوان كے تحت يوں لكھتے ہيں:

"قرآن کریم کے مخضر جملوں میں وہ وسیع علوم سمٹے ہوئے ہیں کہ جن سے ہر دوراور ہر زمانہ میں راہ نمائی لی جاسکتی ہے۔ ۱۳۰۰ سال گزر جانے پربھی اس کے علوم پرانے نہیں ہوئے۔ اس عرصہ میں زندگی نے کتنے پلٹے کھائے اور کیسے کسے عظیم انقلابات رونما ہوئے لیکن قران کریم سدا بہار ہے اور رہے گا۔ قرآن کریم نے چند مخضر جملوں مین سیاست و جہانبانی کے وہ اصول بیان کر دیئے ہیں کہ جورہتی دنیا تک انسانیت کی راہ نمائی کریں گے۔ قرآن نے معاشیات و عمرانیات کے موضوع پروہ جامع ہدایات دے دیں ہیں کہ دنیا کے علوم سینکٹر وں ٹھوکریں کھانے کے بعد معاشیات و عمرانیات کے موضوع پروہ جامع ہدایات دے دیں ہیں کہ دنیا کے علوم سینکٹر وں ٹھوکریں کھانے کے بعد آن کے قریب پہنچ رہے ہیں۔ "(علوم القرآن صفحہ ۲۹۵ بتقرف)

مولا نارحمت الله صاحب كيرانويٌ يون رقمطراز بين: ٠

"قرآن علیم میں ان علوم کلیہ وجزئیہ کوجع کردیا گیا ہے جواہل عرب کے یہاں معروف ومروئ نہ تھے۔ بالکل آپ تو ان سے قطعی نا آشا تھے۔ یعنی علوم شرعیہ کے دلائل عقلیہ پر تنبیہ سوانح اور مواعظ احوال آخرت اخلاق حسنہ اس سلسلہ میں تحقیقی بات یہ ہے کہ علوم یا تو دین ہوتے ہیں یا دوسرے اور مرتبہ کے لحاظ ہے دینی علوم کا اعلیٰ وارفع ہونا ظاہر ہے۔ جن کا مصداق علوم عقائد ہیں یا علوم اعمال وعقائد و دین کا حاصل اللہ اور ان کے فرشتوں اور کتابوں اور سولوں اور یوم آخرت کی پہچان اور شاخت ہے قرآن اب سب کے دلائل اور تفصیلات و تفریعات پر اس طرح مشتل ہے کہ کوئی دوسری کتاب ساوی اس کی نظیر نہیں۔ بلکہ وہ ان کے قریب بھی نہیں پہنچتی ۔ قرآن کریم تمام علوم مشتل ہے کہ کوئی دوسری کتاب ساوی اس کی نظیر نہیں۔ بلکہ وہ ان کے قریب بھی نہیں پہنچتی ۔ قرآن کریم تمام علوم نقلیہ کا جامع ہے۔ " © (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۲۵ ساخصاً و بتقرف)

علامہ سوطی نے الانقان میں قرآن کریم کی تمام اقسام کے عقلی دلائل اور ان سے مستبط ہونے والے علوم کو جمع کیا ہے۔ (از علامہ تقی عثانی "
بائبل سے قرآن تک جلد اصفحہ ۳۵)

علامه سيد ابوالحس على ندوى تحرير فرمات بين

'' قرآن کا (ایک معجزہ اس کے وہ بے پایاں علوم ومعارف اور حقائق واسرار ہیں۔ جواس کتاب میں پھیلے ہوئے ہیں۔ اور جن میں سے ہرایک ایک مستقل معجزہ ہے انسان کاعلم جتنا ترقی کرے گا۔ اور اس کی آنکھوں سے جتنے پردے اٹھتے جائیں گئ قرآن کا جمال اس کو بے نقاب نظر آئے گا۔''

در حقیقت انسانی فہم کاظرف تک ہے اور قرآن کی وسعق کا متحمل نہیں اس لئے جو کچھ حصہ میں آئے غیمت ہے۔

ان مجزات میں اعجاز کے کئی پہلو ہیں۔ایک پہلوقرآنی حقائق کی ابدیت اور قطعیت ہے بیابدیت اور قطعیت حقیقت میں علم الہی اور کتب الہید کا خاصہ ہے۔ تغییر اور اشتہاہ انسانی علم اور انسانی معلومات کے لوازم میں سے چونکہ قرآن پورے طور پر محفوظ ہے اس لئے اس کے حقائق کی ابدیت اور قطعیت میں کوئی فرق نہیں پڑا۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۲۵ –۵۳ ملخصاً)

أستخضرت صلى الله عليه وسلم اورابل كتاب

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم لکھتے ہیں '' بعض یور پی مصنفین کا کہنا ہے کہ آپ نے پچھلی امتوں کے واقعات (معاذ اللہ)

یہود ونصاری سے سے تھے۔ اور اس سلیلے میں خاص طور پر بحیرہ راہب اورنسطورا راہب کے نام لئے جاتے ہیں۔ تاریخ و

سیرت کی کتابوں میں ان سے آپ مُلِّ اِللَّهُ کُلُ ملا قات کا قصہ مذکور ہے اور بعض مغربی مصنفین نے بیرائے ظاہر کی ہے کہ بیرا ہب

آریوی فرقے سے تعلق رکھتے تھے۔ جوتو حید کا قائل تھا۔ انہی راہبوں سے آپ نے (معاذ اللہ) تو حید کا تصورا خذ کیا۔ اور ان

سیجھلی کتابوں کاعلم حاصل کیا اور انہی سے بچھلی امتوں کے واقعات کیھے۔

لیکن اگر انصاف و دیانت دنیا ہے بالکل اٹھ ہی نہ گئی ہوتو ایک معمولی سجھ کا آ دمی بھی یہ باور نہیں کرسکا کہ سفر شام کے دوران اس مختصری ملا قات میں ان راہوں نے اپنے سینے کی تمام معلومات آپ کے سامنے انڈیل دی ہوگی۔ اور آپ نے ان کوراتوں رات جذب کر کے ایک انقلاب آفریں وہن کی بنیاد ڈال دی ہوگی۔ یہ دعویٰ کی لحاظ ہے بہنیاد اور بلادلیل ہے۔

(۱) کسی ضعیف سے ضعیف روایت ہے بھی یہ ٹابت نہیں کہ ان راہوں کا تعلق آریوی فرقہ سے تھا جبکہ اس فرقہ کوتو چوتی صدی میں ہی بدی اور طحد (Heretic) قرار دے کران کا نام لین بھی قابل تعزیر جرم بناویا گیا تھا۔

(۲) دوسرے جن روایتوں میں ان راہوں سے ملاقات کا ذکر ہے ان میں یہ تصریح ہے کہ یہ ملاقات نہایت مختصر سرس کی اور خش میں ان راہوں کا گئوائش ممکن نہی ۔ تبجب ان لوگوں پر ہے کہ جوان مضکلہ خیز باتوں پر تو ایکان لاتے ہیں مگر آپ میں گئوت ورسالت کوئیس مانے۔ اگر بحیرہ راہب سے ملاقات کی روایات کو مفصل پر ھا جائے تو خورد بین لگا کر بھی اس بات کی گئوائش نظر نہیں آتی کہ آپ نے اس راہب سے بچھ واقعات سکھھ پر ھا جائے تو خورد بین لگا کر بھی اس بات کی گئوائش نظر نہیں آتی کہ آپ نے اس راہب سے بچھ واقعات سکھھ

(٣) پھریہ کہ بید ملاقات مختفر تھی اور آپ مَنَ اللّٰهِ اِکَ عمر مبارک بھی اس وقت بارہ تیرہ سال تھی۔ کیا بیہ بات کوئی شجے العقل آ دی تسلیم کرسکتا ہے کہ اس کم سی میں چند گھنٹوں کی ملاقات میں بچھلی امتوں کا ایبا گہراعلم آپ کوعطا کر دیا گیا ہوکہ آپ اہل کتاب کوچیلنے کر کے ان کی کتابوں میں تحریف ثابت کریں اور ان کی غلطیاں واضح کریں؟ اس تفصیل سے بیدواضح ہوتا ہے کہ بیدا بیا ہے تکا اعتراض ہے کہ جس کوآپ کے کٹر مخالف نے بھی اپنی زبان سے نکا لنا پند نہیں افرآن صفحہ ۲۸ تا ۲۸۵ملخصاً)

العقيدة الإسلامة:

جاء القرآن بعقيدة سمحة صافية بيضاء نقية في ذات الله تبارك و تعالى و في حق رسله الكرام فالله رب العالمين واحد أحد فرد صمد ليس له والد ولا ولد له جميع صفات الكمال و منزه عن جميع صفات النقص: (لا ذاته تشبهها الذوات: ولا حكت صفاته الصفات) (ليُسَ كَمِثُلِه شَيْءٌ ج وَ هُوَ السَّمِيْعُ الْبَصِيْرُ٥) وهو جل وعلا قيوم لا تأخذه سنة ولا نوم ولا يشغله شأن عن شأن (له مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الأرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثرى) سهو الخالق المتفرد بالخلق والايجاد وبيده ناصية العباد عضل من يشاء ويهدى من يشاء وهو على كل شي قدير الكل خلقه والجميع عبيده (إنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمُواتِ وَالاَرْضِ إلَّا إتي الرَّحْمُنِ عَبَيده في صفات الله عزوجل:

(۱) ﴿ إِنَ اِلْهُكُمْ لَواحدُه رَبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَ رَبُّ الْمَشَارِقُ. ﴾ (الصفات: ٤-٥)

(٢) ﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّه الذي لا إِلهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلِّ شيء عِلْمًا . ﴾ (طه: ٩٨)

(٣) ﴿ قُلُ ادعو اللّٰه أو ادْعوا الرَّحْمَٰنِ آيّا مَا تَدْعُوْ فَلَهُ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَلَا تَجْهَر بِصَلَاتِكَ وَلاَ تُخَافِتُ بِهَا وَ ابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيْلًا ٥ وَقُلُ الْحَمُدُ لِلّٰهِ الَّذِى لَمْ يَتَّخِذُولَدًا وَلَمْ يَكُنُ لَهُ شَرِيْكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنُ لَهُ وَلِيّ مِنَ الذَلَ وَ كِبْرَهُ تَكْبِيْرًا ٥ ﴾ (الاسراء: ١١٠–١١١)

(٣) ﴿ يَا اَ يُّهَا النَّاسُ اَنْتُمُ الْفُقَراءُ إِلَى اللهِ وَالله هوَ الْغَنِيُ الْحَمِيْدِ ٥ اِنْ يَّشَاءُ يُذُهِبُكُمْ وَ يَاتِ بِخَلْقِ جَدِيْدِ ٥ وَمَا ذَلِكَ عَلَى الله بِعَزِيزِ ﴾ (الفاطر: ١٥– ١٤)

وضل اليهود بعد موسى فعبدوا بعلا وزعموا أن لله ابنا هو العزير وشبهوا الله بالإنسان فزعموا انه تعب من خلق السموات والأرض فاستراح يوم السبت واستلقى على قفاه وركبوا رؤوسهم فقالوا إنه - جل وعلا - ظهر في صورة إنسان وصارع اسرائيل فلم يستطع أن يغلبه

ولم يتخلص منه الرب حتى باركه وذريته فأطلقه عند ذلك يعقوب وادعوا انهم الشعب المختار من بين الشعوب وأنهم ابناء الله وأحباؤه وأن الدار الآخرة خالصة لهم من دون الناس وان النار لن تمسهم إلا أياما معدودة هى مدة عبادتهم العجل أربعين يوما كما افتروا على السيد المسيح (عيسى) فزعموا أنه ابن زنى وأن أمه زانية وأنهم صلبوه ليطهروا بنى اسرائيل من هذه الجريمة الشنيعة. كل هذا و أمثاله كثير من اباطيل واضاليل اليهود جاء القرآن هادما لها وحربا عليها فكيف يزعمون أن القرآن نسخة عن التوراة ؟

العقيدة النصرانية:

وضل النصارى فزعموا ان لله ولدا' وذهبوا الى عقيدة معقدة من الايمان بالتثليث (الآب' والابن' وروح القدس) وسموها بالأقانيم' فعيسى هو (الاقنوم) الثانى من الثالوث الإلهى الذى هو عين الأول والثالث' وكل منهما عين الآخر' الثالثة واحد' والواحد ثلاثة' وخلعوا على رجال كهنوتهم ما هو حق لله وحده من التشريع والتحليل والتحريم' وزعموا أن (ابن الإله) صلب ليخلص الإنسان من خطيئته ويطهره من أوزاره' والأعجب من هذا أن كثير ين منهم يعتقدون بأن (عيسى بن مريم) هو الله نزل الى الأرض بسصورة بشر' إلى غير ذلك من الأباطيل والمخازى التى نسبوها إلى الله تعالى. ﴿تَعَالَى اللهُ عَمَّا يَقُونُ لُونَ عُلُواً كُبِيرًا﴾

فانظرمدى البون الشاسع بين الحق الذى جاء به القرآن و بين الباطل الذى جاء به هو لاء وهو لاء على أن القرآن الكريم لم يكتف بسرد هذه الأباطيل والإخبار بها عن تحريف أهل الكتاب بل رد على أولئك ببراهينه الساطعة وأدلته القاطعة استمع إليه وهو يقول عن أهل الكتاب (النصارى)

﴿ يَا هُلَ الْكِيْبِ لَا تَعْلُوا فِي دِيْنِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيْحُ عِيْسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَسُولُ اللهِ وَ كُلْمَتُهُ الْقَاهَا الَى مريم و روح منه و كَامَنُوا بِاللهِ وَ رُسُلِه وَلَا تَقُولُوا فَلاقَة انتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ وَلَكُمْ وَلَا اللهِ وَكُلْمَ اللهِ وَكُلْمَ اللهِ وَكَا الْمَلْئِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَنْ يَسْتَذَكِفَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَكَا الْمَلْئِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَنْ يَسْتَذَكِف عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكُبُولُ فَسَيَحُشُوهُمُ إِلَيْهِ جَمِيْعًا ٥﴾ (النساء: ١٧١ – ١٧٣)

واستمع اليه وهو يتكلم عن أهل الكتاب (اليهود) فيقول: ﴿فِيْمَا نَقْضِهِم مِيْفَاقِهم وكُفرِهم بَالله و كُفرِهم فكر بالله و الله و الله عَلَيْهَا بِكُفرِهِم فكر بالله عَلَيْها بِكُفرِهِم فكر

يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيْلًا ٥ وَ بِكُفُرِهِمُ وَ قَوْلُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهْتَانًا عَظِيْمًا ٥ وَ قَوْلهم إِنَّا قَتَلُنا الْمَسِيْحَ عِيسلى ابْنَ مَرْيَم رَسُول الله وَمَا قَتَلُوهُ ومَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبَّةَ لَهُمْ وَ إِنَّ الَّذِيْنَ اخْتَلَفُوا فِيْهِ لَفِي شك مِنْهُ ابْنَ مَرْيَم رَسُول الله وَمَا قَتَلُوهُ ومَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبّة لَهُمْ وَ إِنَّ الَّذِيْنَ اخْتَلَفُوا فِيْهِ لَفِي شك مِنْهُ مَنْ عِلْمٍ إِلَّا ابْبَاعُ الطّنَ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِيننا ٥ بَلْ رَفَعَهُ الله وَكَانَ الله عَزِيْزًا حَكِيْمًا٥ ﴾ مَا لَهُمْ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا ابْبَاعُ الطّنَ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِيننا ٥ بَلْ رَفَعَهُ اللّه وَكَانَ الله عَزِيْزًا حَكِيْمًا٥ ﴾ (النساء: ٥٥ - ١٥٨)

ولقد صرح القرآن بالتحريف الذي وقع عند أهل الكتاب في (التوراة والانجيل) و بين ان مهمة الرسول إنما هي في تصحيح ما ارتكبه أهل الكتاب من الكذب والبهتان وفي كشف ما أخفوه من آيات الله في التوراة والانجيل.

﴿ يَا هُلَ الْكِتِابَ قَدْجَآءَ كُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيْرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُحْفُونَ مِنَ الْكِتْبِ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيْرٍ قَدْ جَآءَ كُمْ مِّنَ اللهِ نُوْرٌ وَ كِتَابٌ مُّبِيْنٌ ٥ يَّهْدِى بِهِ الله مَنِ اتَّبَعَ رِضُوانَهُ سُبُلَ السَّلْمِ وَيُخْوِجُهُمْ مِّنَ الظُّلُمْتِ اِلَى النَّوْرِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيْهِمْ اِلْي صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ ٥ ﴾ (المائدة: ١٥ - ١٦)

فهل بعد هذا البرهان من حجة أوضح على صدق سيد المرسلين و يرحم الله (البوصيرى) حيث يقول:

کفاك بالعلم فسى الأمى مسعجزة فى الىجاهلية والتأديب فى اليتم لغات: شنيع: قابل نفرت بھيانك برا گفناؤنا فتيج اقانيم: اقنوم كى جمع شخص اصل عيسائيوں كے نزديك تين اقائيم بيں اب (باپ) ابن (بيٹا) روح القدس (فرشته) كه تئوت: ند جي پيثوائی نه جي منصب تشريع كانصب بحكة عطا كيا ديا مخاذى: رسوائيال -

7.5%

اسلام كاعقيره (توحيد)

(مولف كتاب فرمات بي)

"قرآن کریم اللہ تبارک و تعالیٰ کی ذات (بابرکات) اور اس کے انبیاء کرام (علیم السلام) کے بارے میں ایک فراخ و صاف روش اور خالص عقیدہ لے کرآیا ہے۔ چنانچہ (قرآن کریم کے عقیدہ تو حید کے مطابق) اللہ رب العالمین اکیلا کیا تنہا (اور) بے نیاز ہے اس کا نہ کوئی باپ ہے اور نہ اس کا کوئی بیٹا۔ تمام صفات کمالیہ اس کے لئے ثابت ہیں۔ اور وہ عیب کی تمام صفات سے پاک (اور بری) ہے نہ اس کی ذات (دوسری) ذاتوں کے مشابہ ہے اور نہ (بی) اس کی صفات (کسی کے) صفات کے مشابہ ہیں۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ لَيْسَ سَكِمِثْلِه شَنْءٌ جَ وَ هُوَ السَّمِیْعُ الْبَصِیْرُهُ ﴾ (الشوری: ۱۱)

دونہیں ہے اس کی طرح کا ساکوئی اوروہی ہے سننے والا دیکھنے والا۔ "(تفسیرعثانی)

اوروہ ذات بڑی اور بلند ہے سب کوتھا منے والی اس کو نینداوراؤنگھ نہیں پکڑ سکتی (اور) ایک شان اس کو دوسری شان سے مشغول نہیں کرتی۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ لَهُ مَا فِي السَّمُوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ النَّرِى ﴾ (طه: ٦) ''اس کا ہے جو کچھ ہے آسانوں میں اور زمین میں اور ان دونوں کے درمیان اور نیچے گیلی زمین کے۔'' (تفسیر عثانی)

تمام مخلوقات کو پیدا کرنے اور (عدم ہے) وجود میں لانے میں وہ اکیلا (تنہا بلا شرکت غیرے کے) خالق ہے اور تمام بندوں کی پیشانیاں اس کے قبضہ میں ہیں۔جس کو چاہے بھٹکائے 'جس کو چاہے سیدھی راہ پر ڈالے وہ ہر چیز پر قدرت والا ہے سب کچھاس کی مخلوق ہے اورسب کے سب اس کے غلام ہیں۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمُواتِ وَالْآرُضِ إِلَّا أَتِي الرَّحُمْنِ عَبْدًا ٥ ﴾ (مريم: ٩٣)

" كوئى نہيں آسان اور زمين ميں جوندآئے رحمٰن كابندہ ہوكر۔" (تفسيرعثانی)

اگرتو جا ہےتو ان عظیم الشان آیات کواللہ عز وجل کی صفات کے بارے میں پڑھ۔

(١) ﴿ إِنَ اِلَّهُكُمْ لَواحدٌ ٥ رَبَ السَّمَوَاتِ والْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَ رَبُّ الْمَشَارِقُ. ﴾ (الصفات: ٤ -

(0

''بے شک حاکم تم سب کا ایک ہے رب آ سانوں کا اور زمین کا اور جو پچھان کے چیم میں ہے اور رب مشرقوں کا۔'' (تفسیرعثانی)

(٢) ﴿ إِنَّ رَبُّكُمُ اللَّهِ الذي لا إِلهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلِّ شيء عِلْمًا. ﴾ (طه: ٩٨)

"تهارامعبود • تووبى الله عبد حسر كسواكسى كى بندگى نيس سب چيز سائى باس كيم يس " (تفسرعثانى) (سب الله أو ادْعوا الرَّحْمانِ أَيَّا مَا تَدْعُوْ فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَلَا تَجْهَر بِصَلَاتِكَ (٣)

وَلا تُخَافِتُ بِهَا وَ الْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيْلًا ٥ وَقُلُ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذُولَدًا وَلَمْ يَكُنُ لَهُ

شَرِيْكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِي مَنَ الذلَ وَكِبْرَهُ تَكْبِيْرًاه ﴾ (الاسراء: ١١٠-١١١)

''کہداللہ کہدکر پکارویا رحمٰن کہدکر جو کہدکر پکارو سے سواس کے ہیں سب نام خاصے اور پکارکرمت پڑنھا پنی نماز اور نہ چنگے پڑھ اور ڈھونڈ لے اس کے چھ میں راہ۔ اور کہدسب تعریفیں اللہ کو جونہیں رکھتا اولا داور نہ کوئی اس کا ساجھی سلطنت میں اور نہ کوئی اس کا مددگار ذلت کے وقت پراوزاس کی بردائی کر بڑا جان کر'' (تفییرعثانی)

• قرآن مين يرآيت "ان ربكم الله"كالفاظ عنهين بلكه "انما الهكم ولله"كالفاظ ي آتى ب- (سيم)

(٣) ﴿ يَا اَيُّهَا النَّاسُ اَنْتُمُ الْفُقَراءُ إِلَى اللهِ وَالله هوَ الْغَنِيُ الْحَمِيْدِهِ إِنْ يَّشَاءُ يُذْهِبُكُمْ وَ يَاتِ

بِخَلْقٍ جَدِيْده وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللهِ بِعَزِيز ﴾ (الفاطر: ١٥ - ١٧)

"الله عَلْقِ الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَزِيز ﴾ (الفاطر: ١٥ - ١٧)

"الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله وَ الله وَ الله الله عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

يهودى عقيده

(مولف كتاب فرماتي بين)

اور يهود (حضرت) موی (عليه السلام) كے بعد گمراہ ہو گئے پس انہوں نے بعل (بت کی) عبادت شروع کی اور يهود (حضرت) موی (عليه السلام) بيں۔اور انہوں نے الله کوانسان كے مشابہ قرار ديا۔اور يہ باطل خيال گھڑ ليا كہ الله تعالى زمينوں اور آسانوں کی آفرينش سے تھک گيا۔ پھراس نے ہفتہ كے دن آرام كيا۔ اور گدى كے بل چت ليث گيا (اور تھوڑی دير آرام كيا) اور ان كے سرداروں نے يہ بات تراشی اور كہنے لگے۔ "الله تعالى انسان کی شكل میں ظاہر ہوا اور اس نے اسرائیل سے شتی لڑی پس وہ اس پر غالب نہ آسكا اور رب اس سے رہائی نہ پاسكا۔ يہاں تک كہ الله تعالى نے اسرائیل اور اس کی ذریت کو برکت دی تب اس وقت یعقوب نے انہیں چھوڑا۔ (معاذ الله نسیم)

انہیں اس بات کا ادعا (اور دعویٰ) تھا کہ وہ اقوام (عالم) میں (سب سے) پندیدہ قوم ہیں اور وہ اللہ کے بیٹے اور اس کے مجبوب ہیں۔ اور دار آخرت خالص انہی کا ہے نا کہ دوسروں کا اور بیہ کہ (جہنم کی) ان کو آگ چند دن ہی چھوئے گی اور بیان کے بچھڑے کو پوجنے کی مدت (کے بقذر) ہے کہ جو چالیس دن ہیں۔ جیسا کہ انہوں نے حضرت سید سیح عیسیٰ علیہ السلام پر جھوٹ باندھا اور بیہ باطل گمان کیا کہ وہ (نعوذ باللہ) زنا کی اولا دہیں۔ اور (نعوذ باللہ) ان کی ماں زانیہ ہے اور انہوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کوسولی چڑھا دیا تا کہ وہ بنی اسرائیل کو اس گھنا ؤنے جرم (کے گناہ کی خوست سے) یاک کریں۔

بیسب کچھاوراس کی اور دوسری بہت مثالیں (یہ) یہود کی باطل اور گمراہ کن باتوں میں سے ہیں۔قرآن ان سب کوختم کرتا ہوا (بر باد کرتا ہوا اور ڈھاتا ہوا) اور اس کے خلاف چلتا ہوا آیا ہے پس یہ یہود کیسے بید گمان کرتے ہیں کہ قرآن تورات سے ماخوذ ہے۔

عيسائي عقيده

اورنصاریٰ بینی (عیسائی بھی) بھی گراہ ہوئے۔انہوں نے (بھی) بیر حجموٹا) گمان باندھا کہاللہ کا بیٹا ہےاوروہ تثلیت پر ایمان کے الجھے ہوئے عقیدہ کی طرف گئے۔ (تثلیث سے مراڈ باپ روح القدس اور بیٹا ہیں) اوران متیوں کا نام انہوں نے ا قانیم رکھا۔ چنا نچہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام وہ تین خداؤں کے مجموعہ میں سے دوسرا ہے جواول اور ثالث کا عین ہے اور ان تین ایک ہیں اور ایک تین ہے اور انہوں نے اپنی فرہبی علماء (پوپ اور پینی سے ہرایک دوسرے کا عین ہے۔ (للہذا) تین ایک ہیں اور ایک تین ہے اور انہوں نے اپنی فرہبی علماء (پوپ اور پادر بول) کو تشریع اور خلیل و تحریم کا وہ منصب عطا کیا کہ جوصرف اور صرف اللہ تعالیٰ ہی کا حق ہے اور بیعقیدہ تر اشا کہ اللہ کا بیٹا (حضرت عیسیٰ علیہ السلام معاذ اللہ) سولی چڑھ گئے تا کہ وہ انسان کواس کے گناہوں (کی سز ا) سے جھٹکارہ دیں اور انہیں ان کے گناہوں سے پاک کریں۔ اور اس سے بھی عجیب بات میہ کہ ان میں سے اکثر وں نے بیعقیدہ بنالیا کہ حضرت عیسیٰ بن مریم (علیہ السلام) ہی اللہ ہیں کہ جو زمین پر انسانی صورت میں اتر آئے۔ اور ان کے دوسرے کئی باطل (اور گراہ کن اور) رسوا کئے۔

ارشاد بارى تعالى ب:

@ ﴿ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يَقُولُونَ عُلُواً كَبِيرًا ﴾ (الاسراء: ٤٣)

"وه پاک ہاور برتر ہان کی باتوں سے بنہایت " (تفسیرعثانی)

ذراتواس حق کہ جس کو قرآن لے کرآیا ہے اوراس باطل کہ جس کو یہ یہود ونساری لے کرآئے ہیں کے درمیان زمین و آسان کے فرق (اوران کے درمیان انتہائی دوری) کود کھے مزید یہ کہ قرآن کریم نے (فقط) ان گراہ کن نظریات کے لانے اور ان کے بارے میں اہل کتاب کی تخریف کی خبر دینے پر ہی اکتفاء نہیں کیا بلکہ ان کا روشن دلائل اور نا قابل تر دید دلیلوں سے رد بھی کیا تو (ذرا) قرآن کریم کو کان لگا کرسن وہ اہل کتاب نصاری کے بارے میں (کیا) کہدر ہا ہے (ارشاد باری تعالی ہے)

''اے کتاب والو! مت مبالغہ کرواپنے دین کی بات میں اور مت کہواللہ کی شان میں گر کی بات 'ب شک مسیح جو ہے عیسیٰ مریم کا بیٹا وہ رسول ہے اللہ کا اور اس کلام ہے جس کوڈ الا مریم کی طرف اور روح ہے اس کے ہاں کی سو مانو اللہ کو اور اس کے رسولوں کو اور نہ کہو کہ خدا تین ہیں اس بات کوچھوڑ دو۔ بہتر ہوگا تمہارے واسطے بے شک اللہ معبود ہے

ٹالوث: پینصار کی کے نزدیک تین خداؤں کے مجموعہ کا نام ہے اور نصار کی کے نزدیک اقاشم ثلاثہ کا ایک رمز ہے۔ (دیکھئے القاموس الوحید صفحہ ۲۲۰ کالم ۱-۲)

قرآن میں یہ آیت اس طرح بسحنه و تعلی عما یقولون علوا کبیرا. (شیم)

اکیلا اس کے لائق نہیں ہے کہ اس کے اولا دہو۔ اس کا ہے جو پچھ آسانوں میں ہے اور جو پچھ زمین میں ہے اور کافی ہے اللہ کا رسازہ سے کو اس سے ہرگز عار نہیں ہے کہ ہووہ بندہ اللہ کا۔ اور نہ فرشتوں کو جومقرب ہیں اور جس کو عار آئے اللہ کی بندگی سے اور تکبر کرے سووہ جمع کرے گا اپنے پاس ان سب کواکٹھا۔'(تفسیرعثمانی) اور س قر آن کریم کو وہ اہل کتاب (یہود) کے بارے میں (کیا کہدرہاہے۔) قر آن کہتا ہے:

﴿ فِيْمَا نَقُضِهِم مِيْثَاقِهِم و كُفرِهم بآياتِ الله و قَتْلهم الْانْبِيَاء بِغَيْر حَقَّ وَ قَوْلهم قُلُوبنا عُلُفٌ ، بَلُ طبع الله عَلَيْهَا بِكُفْرِهِم فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيُلاه وَ بِكُفْرِهِمْ وَ قَوْلُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ بِكُفُرِهِمْ وَ قَوْلُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ فَوْلُهُمْ وَقُولُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ قَوْلُهُمْ إِنَّا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنُ شُبَّةَ لَهُمْ وَ إِنَّ قَوْلُهم إِنَّا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنُ شُبَّةَ لَهُمْ وَ إِنَّ قَوْلُهم إِنَّا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنُ شُبَّةَ لَهُمْ وَ إِنَّ الله وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلِكِنُ شُبَّةَ لَهُمْ وَ إِنَّ الله وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلِكِنُ شُبَّةَ لَهُمْ وَ إِنَّ الله وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلِكِنُ شُبَّة لَهُمْ وَ إِنَّ اللّهُ الله وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلِكِنُ شُبّة لَهُمْ وَ إِنَّ اللّهُ الله وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ٥ بَلُ رَفَعَهُ اللّه إِلّه اتْبَاعُ الظُنَّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ٥ بَلُ رَفَعَهُ اللّه وَكَانَ الله عَزِيْزًا حَكِيمًا ٥ و (النساء: ٥ ٥ ١ – ١٥٨)

''ان کو جوسزا ملی سوان کی عہد شکنی پر اور منکر ہونے پر اللہ کی آیوں سے اور خون کرنے پر پینجبروں کا ناحق اور اس
کہنے پر کہ ہمارے دل پر غلاف ہے سو بنہیں مگر اللہ نے مہر کر دی ان کے دل پر کفر کی سبب سوایمان نہیں لاتے مگر کم
اور ان کے کفر پر اور مریم پر بر اطوفان باندھنے پر اور ان کے اس کہنے پر کہ ہم نے قبل کیا مسے عیسیٰ مریم کے بیٹے کو جو
رسول تھا اللہ کا۔ اور انہوں نے اس کو نہ مار ااور نہ سولی پر چڑھایا ولیکن وہی صورت بن گئی ان کے آگے۔ اور جولوگ
اس میں مختلف با تیں کرتے ہیں۔ تو وہ لوگ اس جگہ شبہ میں پڑے ہوئے ہیں۔ پھر نہیں ان کو اس کی خرصر ف انکل پر
چل رہے ہیں۔ اور اس کو تی نہیں کیا بے شک بلکہ اس کو اٹھا لیا اللہ نے اپنی طرف اور اللہ ہے زبر دست حکمت والا۔''

بے شک قرآن نے واشگاف لفظوں میں وہ تحریف بتلائی کہ جوتورات اور انجیل میں اہل کتاب کے ہاں ہوئی۔اوراس بات کو بیان کیا کہ بین اہل کتاب کے ہاں ہوئی۔اوراس بات کو بیان کیا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا فریضہ اس جھوٹ اور بہتان کی تھیج (اور نیچ کئی) ہے کہ جس کا اہل کتاب (بہود و نصار کی نے (اپنی نصار کی) نے ارتکاب کیا اور توریت اور انجیل کے ان احکامات الہید کو کھول کر بیان کرنا ہے کہ جن کو بہود ونصار کی نے (اپنی قوموں سے) چھیایا۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ يَا هُلَ الْكِتِابَ قَدْجَاءَ كُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيْرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُحْفُونَ مِنَ الْكِتَبِ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيْرٍ قَدْ جَاءَ كُمْ مِّنَ اللهِ نُورٌ وَ كِتَابٌ مُّبِيْنُ ٥ يَهْدِي بِهِ اللهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضُوانَهُ سُبُلَ السَّلْمِ وَيُخْوِجُهُمْ مِّنَ قَدْ جَاءَ كُمْ مِّنَ اللهِ نُورٌ وَ كِتَابٌ مُّبِينُ ٥ يَهْدِي بِهِ اللهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضُوانَهُ سُبُلَ السَّلْمِ وَيُغُورِ جُهُمْ مِّنَ اللّهُ مَنِ النّهُ وَيَهْدِيهِمُ إلى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ٥ ﴾ (المائدة: ١٥٥ - ١٦)

"اے کتاب والوا محقیق تمہارے پاس آیا ہے رسول ہمارا ظاہر کرتا ہے تم پر بہت ی چیزیں جن کوتم چھپاتے تھے کتاب میں سے اور درگزر کرتا ہے بہت چیزوں سے ۔ بے شک تمہارے پاس آئی ہے اللہ کی طرف سے روشنی اور کتاب ظاہر کرنے والی جس سے اللہ ہوایت کرتا ہے اس کو جوتا لع ہوااس کی رضا کا سلامتی کی راہیں۔اوران کو نکالٹا ہے اندھیروں سے روشنی میں اپنے تھم سے اوران کو چلاتا ہے سیدھی راہ۔'' (تفسیرعثانی) کیا اس دلیل کے بعد سید المرسلین (حضرت محرصلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت) کی صدافت پرکوئی اس سے (بھی) زیادہ واضح (اور روشن) دلیل ہے؟

اللدرم فرمائے۔ بومری پر کہاس نے (کیابی خوب) کہاہے:

کے فیاک بیالعلم فی الأمی معجزۃ فی الحاهلیۃ والتادیب فی البتم '' تیرے لئے یہی معجزہ کافی ہے کہ (دور) جاہلیت میں ایک ای میں علم کا ہونا اور (ایک یتیم میں یتیمی میں (اخلاق و آ داب تہذیب و) تادیب کا ہونا۔''

توضيح

''عیسائیت اور بہودیت' مولف کتاب نے ایک نہایت طویل موضوع کو چھٹرا ہے اور اس کو بہت ہی مختصر بیان کر کے ساتھ ہی اس موضوع کو ختم بھی کر دیا ہے۔ بندہ کی علمی بساط اس کی اجازت نہیں دیتی کہ اس پر پچھ لکھ سکے البتہ طالبان علوم قرآن اگر مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ کریں تو ان کے لئے نہایت مفید ہوگا کہ ان کتابوں میں ان دونوں باطل مذاہب پر ہمہ جہتی روشنی اور ان کی اباطیل وا کا ذیب کی پوری پوری نقاب کشائی کی ہے۔

- (۱) بائبل سے قرآن تک سولد کامل (مولانار حت الله صاحب کیرانوی)
 - (٢) عيمائيت كياب؟ (مولانامفتى محرتقى صاحب عثاني دامت بركاتهم)
 - (٣) تحريف بائبل بزبان بائبل (مولا ناعبداللطيف مسعودٌ صاحب دُسكه)
- (۴) مقدمة نسير فتح المنان (المعروف تغيير حقاني) مولا ناعبدالحق حقاني صاحب
- (۵) فرى مسنيرى ايك خفيه يهودى تنظيم (جناب بشرالدين صاحب اسلام آباد)
 - (٢) يېوديت اوراس كا تعارف (جناب يوسف صاحب)

وفاؤه بحاجات البشر:

وهذا الوجه من وجوه الإعجاز ظاهر جلى يدركه كل متأمل في شريعة الإسلام فقد جاء القرآن الكريم بهدايات تامة كاملة شاملة واسعة تفي بحاجات البشر في كل زمان و مكان و يتجلى ذلك اذا استعرضت المقاصد النبيلة التي رمي إليها القرآن في هدايته وارشاده وهي بايجاز: (۱) اصلاح الافراد (۲) اصلاح المجتمعات (۳) إصلاح العقائد (۲) إصلاح العبادات (۵) إصلاح الاخلاق (۲) إصلاح الحكم والسياسة (۵) اصلاح الشؤون المالية (۸) اصلاح

الشؤون الحربية (٩) اصلاح الثقافة العلمية (١٠) تحرير العقول والأفكار من الخرافات. ولقد احسن من قال:

شريعة الله للإنسان تبيان وكل شئ سوى القرآن خسران (١٠) تأثير القرآن في القلوب:

ومن وجوه إعجاز القرآن ذلك التأثير البالغ الذى أحدثه في قلوب أتباعه وأعدائه وحتى لقد بلغ من شدة التأثير ان المشركين أنفسهم كانوا يخرجون في جنح الليل يستمعون إلى تلاوة القرآن من المسلمين وحتى تواصوا فيما بينهم الا يستمعوا الى القرآن وان يرفعوا أصواتهم الابالضجيج حينما يتلوه محمد لئلا يؤمن به الناس.

﴿ وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لَهِذَا الْقُرْآنِ وِ الغُوا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ . ﴾ (فصلت: ٢٦)

ولقد بلغ من تأثير القرآن في القلوب ان يفئ الى ظلاله أشد الناس عداوة له وأعظمهم عنادا' فيسلم كثير من هولاء الزعماء' وعلى رأسهم (عمر بن الخطاب) و (سعد بن معاذ) و (أسيد بن حضير) وغيرهم من القادة والرؤساء وهذا هو عمر بن الخطاب الذي يبلغ من شدة قسوته على المسلمين أن يقول فيه احدهم (والله لن يسلم حتى يسلم حمار الخطاب) والذي يبلغ من شدة عدائه ان يتقلد سيفه بالظهيرة ثم يخرج ليفتش عن محمد عَلَيْكُ ليقتله ثم لا يأتي المساء إلا وقد رجع معتنقا للإسلام بسبب بضع آيات سمعها في بيت اخته من (سعيد بن زيد) و القصة مشهورة وتأمل كيف أسلم (سعد بن معاذ) سيد قبيلة (الخزرج) هو وابن أخيه (أسيد بن حضير) تروى كتب السيرة ان رسول الله عَلَيْكُ حين كان في مكة جاء ه وفد المدينة الذين بايعوه بيعة العقبة فأرسل معهم مبعوثين جليلين يعلمانهم الإسلام والقرآن وهما (مصعب بن عمير) و (عبدالله بن أم مكتوم) فلما وصلا المدينة أخذا يعلمان الناس القرآن فبلغ ذلك (سعد بن معاذ) سيد القبيلة فقال لا بن اخيه (أسيد بن حضير) ألا تذهب إلى هذين الرجلين؛ اللذين جاء ايسفهان ضعفاء نا فتنها هما و تزجرهما عن هذا الضيع؟ فسار إليهما (أسيد) فلما انتهى إليهما قال لهما: ما جاء بكما جئتما تسفهان ضعفاء نا؟ ثم توعدهما وهددهما فقال: اعتزلا إن كانت لكما في أنفسكما حاجة؟ فقال له (مصعب) رضى الله عنه: أو تجلس فتسمع؟ فإن رضيت أمرا قبلته وإن كرهته كففنا عنك ما تكره فجلس أسيد وجعل مصعب يقرأ وهو يسمع وفما انتهى من مجلسه حتى أسلم ثم كر راجعا إلى سعد فقال له والله ما رأيت بالرجلين باسا٬ وأخفى أمامه إسلامه٬ فغضب (سعد) وقام بنفسه تاثرا مهتاجا٬ فقال لهما: ما جاء بكما أجنتما تسفهان ضعفاء نا؟ اعتزلانا٬ فقال له مصعب: أو تجلس فتسمع فإن رضيت أمرا قبلته منا وإن كرهته كففنا عنك ما تكره٬ فقال أنصفتما٬ فجعل مصعب يتلو القرآن عليه وسعد يستمع٬ يقول (مصعب) والله لقد كان وجه سعد يشرق بالإيمان وهو يستمع القرآن فما انتهى مصعب من القراء ة حتى أعلن سيد الأوس إيمانه٬ ثم كر راجعا فجمع قبليته وقال لهم: كيف تعدوننى فيكم؟ قالوا: سيدنا وابن سيدنا٬ فقال لهم سعد: كلام رجالكم ونساء كم على حرام حتى تسلموا بمحمد٬ فدخلوا جميعا في الإسلام رضى الله عن سعد وأرضاه!!

هكذا كان تأثير القرآن في قلوب الأولياء والأعداء ولا تنس قصة (الوليد بن المغيرة) و (عتبة بن ربيعة) وغيرَهما ممن تأثروا بالقرآن ولولا حب الزعامة ولولا حب الجاه والسلطان لدخلوا جميعا في دين الله ولكن الهداية بيد الله (يَضِلُّ مَنْ يَّشَاءُ وَيَهُدِى مَنْ يَّشَاءُ ﴾ (وهُوَ اعلَمُ بالْمُهُتَدِيْنَ)

ذكر صاحب تفسير المنار أن فيلسوفا من فلا سفة فرنسا ألف كتابا رد فيه ما زعمه دعاة النصرانية من أن محمدا عليها لم يأت بمثل آيات (موسى و عيسى) عليهما السلام ولم يكن له من الآيات الخوارق ما كان لمن قبله فقال ذلك الفيلسوف: إن محمدا كان يقرأ القرآن خاشعا مولها مدلها صادعا و متضرعا فيفعل في جذب القلوب إلى الإيمان به فوق ما كانت تفعله جميع آيات الأنبياء السابقين انظر تفسير المنار.

وذكر الرافعي كلمة قيمة في كتابه (إعجاز القرآن) هذه الكلمة نقلها عن الامير شكيب ارسلان: أن (لوثير) و (كلفين) المصلحين المعروفين في التاريخ المسيحي ذكرا مرة امام (فولتير) فيلسوف فرنسا فقال: إنهما لا يليقان حذائين لنعال محمد المسيطينية.

(١١) سلامته من التناقض:

وأخيرا فإن من وجوه الإعجاز في القرآن االكريم سلامته من التناقض والتعارض خلافا لجميع كلام البشر وصدق الله حيث يقول ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُو اللهِ الْحِيلَافًا كَثِيرًا . ﴾ هذه بعض وجوه الإعجاز في القرآن وهناك وجوه أخرى ضربنا عنها صفحا خشية التطويل ولا يزال الزمن يكشف عن أسرار إعجاز القرآن فكلما تقدم الزمن تجلت نواح من نواحى إعجازه وقام البرهان القاطع أنه تنزيل الحكيم الحميد ومع ذلك فإن هذه الأسرار التي

ذكرها العلماء إن هي إلا قطرة من بحر علوم القرآن ومهما اتسع القول وعظم البيان فإن كلام الله تعالى لا يحيط به أحد كما لا يحيط أحد بعظمة ذاته وجليل صفاته!!

1.5.

قرآن كريم كانوال اعجاز "حاجات بشربيكو بوراكرنا"

(مولف كتاب فرماتے بين)

"وجوہ اعجاز میں ہے (قرآن کی) ہیروجہ اعجاز (بالکل) ظاہر (اور) واضح (اروثن) ہے۔

جس کو ہرغور کرنے والا (قرآن کی پیش کردہ) شریعت اسلام میں پاسکتا ہے۔ تحقیق کہ قرآن کریم ایسی ہدایات کولایا ہے کہ جو کامل وکممل اور (جملہ ضروریات کو) شامل اور وسیع ہیں جو ہر زمانے اور ہر جگہ میں بشری حاجات کو پورا کرتی ہیں۔ اور بیہ بات روشن ہوکر سامنے آئے گی کہ جب تو ان شاندار مقاصد میں بحث کرے گا جن کوقر آن نے اپنی ہدایت وارشاد میں موضوع مقصد بنایا ہے۔

ان کامخضرتعارف بیدے:

(۱) فرد کی صلاح (۲) معاشرہ کی اصلاح (۳) عقائد کی اصلاح (۴) عبادات کی اصلاح (۵) اخلاق کی اصلاح (۱) فرد کی صلاح (۲) معاشرہ کی اصلاح (۷) معاملات کی اصلاح (۷) جنگی معاملات کی اصلاح (۹) علمی ثقافت (علمی تعلیم و (۲) حکومت و سیاست کی اصلاح (۱۰) عقلوں اور افکار کو (طرح طرح کی) خزافات سے آزاد کرنا۔ (وغیرہ وغیرہ) اور کسی نے کیا (ہی) خوب کہا ہے ۔

شریعة الله للإنسان تبیان و کل شئ سوی القرآن خسران • (الله کی شریعت انسان کے لئے (ایک واضح اور) روش (راسته) ہےاور قرآن کے سواہر چیز (میں) خمارہ (ہی خمارہ) ہے۔''

توضيح

علامه عبدالحق حقاني "اسموضوع پرایخ خاص انداز میں اس طرح روشی ڈالتے ہیں:

'' قرآن مجید میں بے شاروہ علوم ہیں کہ جن کی طرف بندوں کو سخت حاجت ہے کہ جن کے بغیر نصاب رسالت تمام ہو ہی نہیں سکتا۔ان میں سے بیر پانچ علم کثرت سے بیان کئے گئے ہیں۔

(۱)علم المخاصمه

یعنی گمراہوں کے عقائد باطلہ کا رد۔

سیشعر"الاستاذ والیدالاعظمی" کقصیده سے لیا گیا ہے۔

(٢)علم التذكير بالاءالله

لیمی آسانوں اور زمینوں اور جملہ مخلوقات کی پیدائش کا بیان زمین وآسان اور رات دن میں جو پھی جائب مخلوقات ہیں کہ جو اس کی ذات وصفات کے ثبوت کے لئے آیات بینات اور علامات ہیں ان کا ذکر ان چیزوں کا بیان کہ جو خدا تعالیٰ نے بندوں کو الہام کی ہیں جو ان کی دنیا وآخرت میں کار آمد اور مناسب ہیں۔ تدبیر منزل وسیاست مدن و تہذیب اخلاق کو بھی نہایت خوبی سے بیان کیا ہے۔

(٣)علم التذكير بايام الله

یعنی ان واقعات اورحوادث کابیان کرنا کہ جن میں خدا تعالیٰ کے فر مانبر دار اور نیک بندوں کی خوبیاں اور ان پر انعام الہی ندکور ہوں اور نا فر مان اور سر کشوں کے ساتھ جو کچھ دنیا میں پیش آیا اور جو کچھ آخرت میں پیش آئے گا اس کا بیان ہو۔ اس سے بھی انسان کوایک عبرت اور نصیحت حاصل ہوتی ہے۔

(۴)علم التذكير بالموت و مابعده

لیمنی انسان کے فنا ہونے کی کیفیت اور فنا ہونے کے بعد جو کچھاس کے اوپر گزرے گا۔اس کا بیان۔اس طرح اس عالم کی بخخ فنا اور علامات قیامت کا ذکر کہ جن میں نزول میسے دابۃ الارض کا فکلنا یا جوج ماجوج کا زمین پرزور پکڑنا نفخ صور اور اس عالم کی بخخ و بنیاد کا گرایا جانا۔ وغیرہ وغیرہ کہ ان کو قرآن نے نئے سے اسلوب سے مختلف سور توں میں ذکر کیا کہ جس کوس کر انسان کے دل پر بجیب کیفیت پیدا ہوتی ہے اور خدا کی محبت ظہور کرتی ہے اور دنیا و مافیھا نظروں میں سر داور گردمعلوم ہوتی ہے ہیمی قرآن مجید کا خاص مجزہ ہے کہ ان مضامین کو گزشتہ کتا ہوں میں ناقص بیان کیا گیا ہے اور قرآن میں نہایت عمدہ طور پر بیان ہے۔

(۵)علم الاحكام

لینی بندوں کے لئے دنیا وآخرت میں جوامور ضروریہ اور نافع ہیں ان کوفرض واجب اور مستحب بنایا اور جو چیزیں مضر ہیں ان کے ضرر کے لحاظ سے (انہیں) حرام مکر وہ تخری کی اور مکر وہ تنزیبی قرار دیا۔ جو چیزیں اشد ضروری ہیں ان کوفرض اس سے کم کو اجب اور ان سے کم کومت حب بنایا۔ اسی طرح جس کا سخت ضرر انسان کے دنیاوی معاملات پر یاروح پر پنچتا ہے تو اس کوحرام پر اس سے کم کومکر وہ تخریکی اور اس سے کم کومکر وہ تخریکی اور جو مساوی الطرفین ہونا مضر ہونا 'نافع اس کو مباح بنایا۔ پس ان مجموعہ احکام کا نام شریعت ہے جس کو یا دری لوگ شریعت اخلاق اور باطنی احکام اور اصل شریعت کہتے ہیں۔ پر ان احکام کی دو قسمیس ہیں۔ بعض کا تعلق اعضاء سے ہے اور بعض کا دل سے ان کونظری کہتے ہیں۔ کہ جن کی تفصیل علم العقا کد میں ہے اور اول الذکر کو علی کہتے ہیں۔ ادکام عملیہ کی دو قسمیس ہیں۔ ایک کا تعلق خدا تعالی سے ہے جسے نماز' روزہ' جج' ذکو ہ اور جہا داور کلمہ شہادت وغیرہ اور دوسری قسم کا تعلق بندول سے ہاس کی تین قسمیس ہیں۔

(الف) شخص احوال واخلاق كو'' تهذيب الاخلاق'' كہتے ہيں۔ جيسے چوری ندكرنا' جھوٹ ند بولنا' كسى كوندستانا۔ وغيره

- (ب) اوراگران احکام کاتعلق ایک گھر کی معاشرت اورا نظام سے ہے تو اس کو'' تدبیر منزل'' کہتے ہیں۔جیسے باپ بیٹے سے سے سے سلطرح برتا وَ کرے خاوند بیوی سے کیا معاملہ کرے وغیرہ۔
- (ج) اوراگران احکام کوشہر یا ملک سے علاقہ ہوتو اس کوسیاست ملک کہتے ہیں۔ جیسے چوروں اور قزاقوں اورام من وامان میں خلل انداز ہونے والوں کے ساتھ کیا معاملہ کرنا چاہیے وغیرہ وغیرہ ۔ پس حکمت عملی وحکمت نظری بتمام و کمال قرآن میں مذکور ہے۔ طہارت ظاہر ہے و باطنیہ حدود وقصاص میراث وطلاق کی بابت کوئی بات قرآن نے نہیں چھوڑی اور اسی طرح جو چیزیں ناپاک اور نجس طبعی تھیں ان کی حرمت اور جو چیزیں پاک اور ستھری تھیں ان کی حرمت اور جو چیزیں پاک اور ستھری تھیں ان کی حرمت اور جو چیزیں پاک اور ستھری تھیں ان کی حلت بیان کردی۔ (تفییر حقانی جلدا مقدمہ از صفح ۱۲۳ تاص ۱۳۸ ملخصا و تبھرف)

لغات: المضجيج: غل غيارُه - يفى: پناه لينا - معتنق: كل نكاف والا - يفتش: تلاش كرنا - مُوْلَه: فريفة محبت مين كرفآر - مُدله: وارفة مرشار - صادع: بلندآ وازس يرصف والا كهنوالا -

ترجمه: قرآن كريم كادسوال اعجاز قرآن كي دلول ميں تا ثير

مولف كتاب فرمات بين:

"قرآن کی وجوہ اعجاز میں سے ایک وہ بلیغ تا ثیر ہے کہ جوقر آن نے اپنوں اور پرائیوں (دوستوں اور دشمنوں) فرما نبرداروں اور نافر مانوں میں سب سے کے دلوں میں پیدا کی۔ یہاں تک کہ قرآن کی شدت تا ثیر یہاں تک جا پہنچی کہ خود مشرکین رات کے اندھیروں میں (لوگوں سے جھپ چھپاکر) نکلتے (اور) مسلمانوں کی تلاوت قرآن کو سنتے۔اور یہاں تک کہ وہ آپ میں ایک دوسر کے فہمائش کرتے تھے کہ بیقرآن نہ سنواور جس وقت محمد (صلی الله علیہ وسلم) قرآن پڑھ رہے ہوں اس وقت غل غیاڑہ کرکے اپنی آوازوں کو بلند کر دیا کروتا کہ (کہیں) لوگ ایمان نہ لے آپی آپیں۔''

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوْ اللَّا تَسْمَعُوْ الْهَذَا الْقُرْ آنِ وِ الْغُوا فِيْهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُوْنَ. ﴾ (فصلت: ٢٦) ''اور كَهَنِي لِكُهُ مَنكرمت كان دهرواس قرآن كي سننے كواور بك بك كرواس كے پڑھنے ميں شايدتم غالب ہو۔'' (تفسيرعثاني)

تحقیق قرآن کریم کی تا خیردلوں میں یہاں تک پہنچ گئی کہ لوگوں میں اس کے سخت ترین دشمن اور اس کے سب سے بڑے معانداس کے سائے تلے لوٹ آئے۔ ان سر داروں میں سے بہت سارے ایمان لے آئے۔ ان میں سر فہرست (جن کا نام آتا ہے وہ یہ ہیں) حضرت عمر بن خطاب محضرت سعد بن معاذ اور سعد بن حفیر رضی اللہ تعالی عنہم وغیر ہم جو (عرب کے) قائدین اور (ان کے) سرداروں میں سے تھے۔ یہ عمر بن خطاب ہیں جومسلمانوں پریخی کی شدت میں یہاں تک پہنچ گئے کہ ان

کے بارے میں وہ لوگ کہتے تھے۔'' خدا کی شم عمر ہرگز نہ ایمان لائیں گے حتیٰ کہ ان کا گدھا ایمان لے آئے (لیکن وہ پھر بھی ا بمان نہ لائیں گے) یہ وہ عمر بن خطاب میں جوا پنی عداوت کی شدت میں یہاں تک پہنچ گئے کہ وہ دو پہر کوا بنی تلواران کا تے ہیں اور حضرت محمصلی الله علیه وسلم کو ڈھونڈنے نکلتے ہیں تا کہ انہیں قتل کر دیں۔ پھر (ید کیا ماجرا ہوا کہ ابھی) شام نہیں پڑتی کہ وہ اپنی بہن کے گھرسے حضرت سعید بن زید سے چند آیات قرآنیہ سننے کی وجہ سے (مذہب) اسلام کو اختیار کرتے ہوئے لوٹ رہے ہیں۔اور (ان کے اسلام لانے کا) قصمشہور ہے۔اورتو (زرا) سوچ کہ حضرت سعد بن معاذ "جو قبیلہ خزرج کے سردار تھے اور و ان کا بھتیجا حضرت اسید بن حفیر کیسے اسلام لائے۔ کتب سیرت میں روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب مکہ میں تصانق ان کے مدینہ کے ان لوگوں کا وفد آیا جنہوں نے بیعت عقبہ کی تھی۔ پھر آپ نے ان کے ساتھ دوجلیل القدر (صحابہؓ) بھیجے جو انہیں اسلام اور قرآن کی تعلیم دیتے تھے۔ بیر حضرت مصعب بن عمیر اور عبداللہ ابن ام مکتوم ہیں۔ جب بیر دونو ل حضرات مدینہ پنچے تو انہوں نے لوگوں کو قرآن کی تعلیم دینا شروع کی۔ یہ بات قبیلہ کے سردار حضرت سعد بن معازیک پہنچ گئی۔ تو اس پر انہوں نے اپنے بھتیجے حضرت اسید بن حضرت کہا کہ اگر تو ان دونوں شخصوں کی طرف چلا جاتا کہ جو ہمارے کمزورلوگوں کوغلط تھہرارہے ہیں تو ان کوروک آتا اور انہیں اس فضول کام پر ڈانٹ آتا۔ (اور انہیں دھمکا آتا) چنانچہ حضرت اسیران کے یاس گئے جبوہ ان دونوں کے پاس پہنچے تو انہوں نے ان دونوں حضرات سے کہا ''تم کس کام آئے ہوئتم ہمارے کمزورلوگوں کو بے وقوف بنانے آئے ہو؟ پھرانہوں نے ان کوڈرایا اور دھمکایا اور کہا: ''اگر تہمیں کوئی اپنا کام ہوتو ہم سے الگ ہو جاؤ؟'' تو اس پر حضرت مصعب نے ان سے فرمایا: ''کیا آپ ہمارے پاس بیٹھتے نہیں کہ (ہماری بات اور قرآن کی تعلیم کو ذرا) سن لیں؟ پس اگرآپ کو یہ بات پندا ئے تو اس کو قبول کرلیں اور اگر آپ کو یہ بات ناپند ہوتو ہم آپ سے اس ناگواری کو دور کر دیں گے۔ چنانچہ حضرت اسید بیٹھ گئے اور حضرت مصعب نے قرآن پڑھنا شروع کیا اور وہ (توجہ سے) سنتے رہے۔ پس وہ اپنی مجلس پوری نہیں كر يك تفي كماسلام لي آئ يروه حضرت سعد بن معالاً كى طرف (انبى قدمول) لوث آئ اوران سے كها" خداكى شم میں نے ان دونوں شخصوں میں کوئی بری بات نہیں دیکھی۔اوران کے سامنے اپنا اسلام چھیائے رکھا۔ تو اس پر حضرت سعد " ناراض ہو گئے اور غصے سے بھڑ کتے ہوئے مشتعل ہو کراٹھ کھڑے ہوئے۔(اوران کے پاس گئے) اوران سے کہا''تم دونوں كس كام آئے ہو؟ كياتم ہمارے كمزورول كوبے وقوف بنانے آئے ہوئم دونوں ہم سے دور ہو جاؤ۔ تو اس پر حفزت مصعب اللہ نے ان سے کہا " کیا آپ ہارے پاس نہیں بیٹھے کہ (ہاری وعوت اور قرآن کی تعلیم کوذرا) س لیں؟ پس اگرآپ کو یہ بات پندآئی تواس کوہم سے قبول کرلیں اور اگرآپ کونا پند ہوتو ہم آپ سے اس نا گوار بات کو دور کردیں گے۔

تواس پر حضرت سعد نے فرمایا''تم دونوں نے انصاف کی بات کہی۔ پس حضرت مصعب نے ان پر قر آن پڑ ھناشروع کیا اور سعد سنتے رہے۔ حضرت مصعب فرماتے ہیں:'' خدا کی شم! سعد کا چرہ ایمان (کی روشی) سے جیکنے لگا جب وہ قرآن من اور سعد سنتے رہے۔ حضرت مصعب نے اپنی تلاوت ختم نہیں کی حتی کہ اوس (قبیلہ) کے سردار نے اپنے ایمان کا (بہانگ وهل) اعلان کر دیا۔ پھروہ انہی قدموں لوٹ آئے اور (آکر) اپنے قبیلہ کو جمع کیا۔ اور ان سے پوچھاتم مجھے اپنے درمیان کیسا سمجھتے

ہو؟ وہ کہنے گئے''(تم) ہمارے سرداراور ہمارے سردار کے بیٹے (ہو)''تواس پرحضرت سعدؓ نے انہیں کہا'' تمہارے مردوں اور تمہاری عورتوں کا بات کرنا مجھ پرحرام ہے جب تک تم محمد (صلی الله علیہ وسلم) پرائیان نہ لاؤ۔ چنا نچہ وہ سب کے سب اسلام میں داخل ہوگئے۔اللہ تعالی حضرت سعدؓ سے راضی ہوا در انہیں راضی کرے۔!!! •

دوستوں اور دشمنوں کے دلوں میں اس قر آن کریم کی یونہی تا خیرتھی۔اور ولید بن مغیرہ اور عقبہ بن ربیعہ وغیرہ کہ جوقر آن سے متاثر ہوئے (اگر چہ ایمان نہ لائے) تو ان لوگوں کے قصے نہ بھول۔اور اگر سر داری کی محبت 'اور حب جاہ اور حکومت کی محبت نہ ہوتی تو بیسب لوگ اللہ کے دین میں داخل ہوجاتے۔گر (بات بیہ ہے کہ) ہدایت اللہ کے ہاتھ میں ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ يَضِلُّ مَنْ يَّشَاءُ وَيَهُدِي مَنْ يَّشَاءُ ﴾ (النحل: ٩٣)

"دراہ بھلاتا ہے جس کو جاہے اور سمجھاتا ہے جس کو جاہے۔" (تفسیرعثانی)

اورارشاد بارى تعالى ہے:

﴿ وَهُوَ أَعِلُمُ بِالْمُهُتَدِيْنَ ﴾ (النحل: ١٢٥)

"اوروبی بہتر جانتا ہے ان کو جوراہ پر ہیں۔" (تفسیرعثانی)

(مولف كتاب فرماتے بيں) صاحب تفيير منارنے ذكر كيا ہے:

"فرانسیی فلسفیوں میں سے ایک فلسفی نے ایک کتاب کسی ہے جس میں اس نے عیسائی پادر یوں کے اس (جھوٹے)
گمان کا رد کیا ہے کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) حضرت موی وعیسیٰ (علیہا السلام) جیسی آیات لے کرنہیں آئے۔ اور
آپ کواپنے سے انبیاء کی طرح خارق عادت نشانیاں (اور مجزہ) عطانہیں ہوئے۔ وہ فلسفی کہتا ہے۔ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) قرآن کوخشوع "گرویدگی (وارفکی) بلند آواز اور تضرع (وزاری) سے پڑھتے تھے۔ اور آپ لوگوں کے ملیہ وسلم) قرآن پر ایمان لانے کے لئے تھینے میں تمام گزشتہ انبیاء علیہم السلام نے جو پھے کیا اس سے زیادہ کرتے تھے۔ "(اس کے لئے دیکھے تفییر منار)

علامہ رافعیؓ نے اپنی کتاب''اعجاز القرآن' میں ایک فیمتی بات ذکر کی ہے۔اور انہوں نے یہ بات (علامہ) امیر فکلیب ارسلان سے نقل کی ہے(وہ بات بیہ ہے)

''لوثیر''اور' 'کلفین'' کہ جوسیحی تاریخ کے مشہور مصلحین ہیں ان کا ایک دفعہ'' فولیتر'' فرانسیبی فلسفی کے سامنے ذکر کیا عمیا تو اس نے کہا'' بیدونوں محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی جو تیوں کے (بھی) لائق نہیں ہیں۔

[•] حفرت شیخ الحدیث مولا ناز کریاصاحب نے بدواقعہ حکایات صحابہ سفحہا ۱۰ ایرذ کرکیا ہے۔ (سیم)

توضيح

اس عنوان كے تحت مولا نارحت الله صاحب كيرانوي لكھتے ہيں:

''قرآن میں وہ خشیت اور ہیبت ہے کہ جواس کے سننے والوں کے دلوں پر طاری ہوتی ہے اور یہ کیفیت ان لوگوں پر بھی طاری ہوتی ہے کہ جواس کے معانی نہیں سمجھتے۔ چنا نچہ و یکھا گیا ہے کہ بعض لوگ پہلی مرتبہ قرآن سننے کے بعد ایمان لے آتے ہیں۔ اور بعض لوگ اگر چہ اس وقت مشرف بااسلام نہ ہوئے گر پچھ عرصہ بعد اس کی کشش نے اسلام کا طوق اطاعت ان کی گردنوں میں ڈال ہی دیا۔''

اس بارے شاہ حبشہ کے دربار میں حضرت جعفر طیارؓ کا قرآن سنانا اور اس کا سن کرشدید متاثر ہوکر ایمان لے آنامشہور سہ ہے۔

قاضی نوراللہ شوستری نے اپنی تغییر میں علام علی القوشنی کے ایک یہودی عالم کے ساتھ ایک ماہ تک برابر مناظرہ کا ذکر کیا ہے گراس یہودی نے ان کی کوئی دلیل تعلیم نہ کی۔اتفاق سے ایک روز وہ علی الصباح قاضی صاحب کے گھر آیا اوراس وقت قاضی صاحب قرآن کی تلاوت کررہے تھا گرچہ قاضی صاحب کی آواز بڑی بھونڈی اور کریہ تھی مگراس کومن کروہ یہودی اس قضی صاحب تر آن کی تلاوت کررہے تھا گرچہ قاضی صاحب کی آواز بڑی بھونڈی اور کریہ تھی مگراس کومن کروہ یہودی اس قدر متاثر ہوا کہ ایمان لانے کا سبب دریافت کیا تو کہا ''میں نے پوری زندگی میں آپ سے زیادہ مکروہ اور بھونڈی آواز کسی کی نہیں سنی۔اس کے باوجود دروازے پرجیسے ہی میرے کا نوں میں قرآن کے الفاظ پڑے میرے قلب کواس نے شدت تا ثیر سے (متاثر کرلیا۔اور) مسخر لیا۔ مجھ کواس کے وجی ہونے کا یقین ہوگیا۔

آخر میں مولا نا مرحوم لکھتے ہیں''ان واقعات سے ثابت ہوا کہ قر آن کریم معجز ہ ہے کیوں نہ ہو کہ جب اس کے الفاظ فصیح ہیں'اس کی ترتیب و تالیف عمدہ ہے اور اس کے مضامین پا کیزہ ہیں۔ (بائبل سے قر آن تک جلد ۲ صفحہ ۳۵۵ – ۳۵۵ ملخصاً) حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی صاحب تحریر فرماتے ہیں۔

" قرآن نے اس قوم پر کیا اثر ڈالا جس نے اسے نو بنواور تازہ بہ تازہ پیغیر صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے ساتھا۔
اس سوال کا جواب تاریخ ان درخشاں واقعات میں سے ہے جس کا اعتراف دوست دشن ہرا یک کو کرنا پڑا ہے دنیا نے جب سے جنم لیا 'آسان نے جب سے سایہ ڈالا زمین نے جب سے اپنی پشت پراولاد آدم کو اٹھالیا۔ بھی ایسا عظیم' ایسا سرلیح' ایسا محیر العقول انقلاب چشم فلک نے نہیں دیکھا ہوگا۔ جیسا بے نظیر انقلاب عرب کی حالت میں بلاواسطہ اور سارے ربع مسکون کی روحانی حالت میں بلاواسطہ اور سارے ربع مسکون کی موانی حالت میں بالواسطہ اس بے مثال خدا کے اتارے ہوئے بے مثال قرآن کی بے مثال تعلیم سے ہر پا ہوا اور رونما ہوا۔
موانی حالت میں بالواسطہ اس بے مثال خدا کے اتارے ہوئے میں اتراجب کہ دنیا ایک بحیب سکتے کی حالت میں تھی۔ اور صاحب آیات بینات لکھتا ہے'' قرآن کی ہم ایک ایسے زمانے میں اتراجب کہ دنیا ایک بحیب سکتے کی حالت میں تھی۔ اور آپ ایک ایسے ملک میں مبعوث ہوئے جہاں روحانی تعلیم کا کوئی سامان نہ تھا اور ایسی قوم کی تعلیم آپ کے ذمہ کی گئی کہ جو سوائے اوہا م اور فاسد عقیدوں اور باطل خیالات اور غلط رایوں اور وحشیا نہ اعمال اور بداخلاقی اور نفاق اور جنگ جوئی کے کسی سوائے اوہا م اور فاسد عقیدوں اور باطل خیالات اور غلط رایوں اور وحشیا نہ اعمال اور بداخلاقی اور نفاق اور جنگ جوئی کے کسی سوائے اوہا م اور فاسد عقیدوں اور باطل خیالات اور غلط رایوں اور وحشیا نہ اعمال اور بداخلاقی اور نفاق اور جنگ جوئی کے کسی

ہم کی اخلاتی ، ندر کھتے تھے۔ گرآپ کے الہائی بیان اور خدائی قوت نے ان پرایی عجیب وغریب تا ثیر کہ اس سے ان کی مناح کا ہم کا کھ کے کہ کا ہم کا ہم کا ہم کا ہم کا کہ کا ہم کا ہم کا ہم کی کہ کی کا ہم کہ کہ کا ہم کا ہم کا کہ کا کہ کا کہ کا ہم کا کہ کا

کیااس سے اس امر کا مشاہدہ اور درخشانِ نبوت نہیں ملتا کہ آپ حقیقت میں سیچے رسول اور خدا ہی طرف سے موید تھے۔ (اوریہ قرآن خدا کی سیجی کتاب ہے)۔(اعجاز القرآن ص ۷۷۔۸۷ملخصاً)

> ترجمہ: قرآن کی گیار ہویں وجہ اعجاز (مضامین قرآن کا) تناقض سے سلامت ہونا (مولف کتاب فرماتے ہیں)

اور آخر میں (ہم یہ کہتے ہیں کہ) قرآن کریم کی وجوہ اعجاز میں سے ایک اس کا تناقض اور تعارض سے سلامت ہونا ہے' بخلاف تمام انسانی کلاموں کے۔اور اللہ تعالیٰ سے فرماتے ہیں (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَ جَدُوا فِيْهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا . ﴾ (النساء: ١٨)

''اوراگریه ہوتاکسی اور کا سوااللہ کے تو ضرور پاتے اس میں بہت تفاوت۔'' (تفسیرعثانی)

یہ قرآن پاک کی بعض وجوہ اعجاز ہیں اس کے علاوہ اور بھی وجوہ اعجاز ہیں کہ جن ہے ہم نے تطویل کے خوف سے منہ پھیر لیا۔ اور زمانہ قرآن کے اعجاز کے اسرار سے پردے اٹھا تا ہی رہے گا۔ پس جیسے جیسے زمانہ گزرتا جائے (اور آگے بڑھتا جائے گا) اس کے اعجاز کے پہلوؤں میں سے (طرح طرح کے) پہلوروشن (اور ظاہر) ہوتے رہیں گے۔ اور قرآن کے (اللہ جو کہ) ستودہ صفات (اور) حکمت والا ہے' کا اتارہوا (کلام) ہونے پرقطعی دلیل قائم ہوتی رہے گی۔

اوراس کے ساتھ ہی یہ بات (بھی) ہے کہ (قرآن کریم کے) یہ اسرار (ورموز) کہ جن کوعلاء نے بیان کیا ہے یہ پھے نہیں بیں مگر علوم قرآنی کے سمندر کا ایک قطرہ۔اور جب جب جسی بات پھیلتی جائے گی اور بیان بڑھتا جائے گاتو کلام اللہ تعالیٰ کا کوئی (بھی)ا حاطہ نہ کرسکے گا۔ جس طرح کہ کوئی اس کی ذات کی عظمت اور اس کی صفات کی جلالت کا احاطہ نہیں کرسکتا۔

تو خنیح

مولا نارحت الله صاحب كيرانوي أس موضوع كى ان الفاظ كے ساتھ وضاحت فرماتے ہيں:

'' قرآن کریم اتنی بڑی کتاب ہونے اور مختلف النوع علوم کا مجموعہ ہونے کے باوجود میہ کمال خصوصیت رکھتا ہے کہ اس کے مضامین اور مطالب اور بیانات میں نہ کوئی اختلاف و تضاد ہے نہ تباین و تفاوت 'اگر بیانسانی کلام ہوتا تو لاز ما اس کے بیان اور آیات میں تناقض اور تعارض ہوتا۔ اتنی بڑی اور طویل کتاب اس قتم کی کمزوری سے خالی نہیں ہوسکتی ہے لیکن چونکہ قرآن میں اس تفاوت واختلاف کا کوئی شائبہ بھی نہیں پایا جاتا ہے اس لئے ہم کوقرآن کے منجانب اللہ ہونے کا جزم ویقین ہوجاتا ہے۔

کیونکہ اس تسم کی بلاغت اور اسلوب عجیب اور غیبی امور کی اطلاع 'مختلف النوع علوم پر حاوی ہونا اور باوجود اتنی بڑی کتاب ہونے کے اختلاف تناقض سے پاک ہونا۔ الیی خصوصیت والا کلام الیی ذات سے صادر ہوسکتا ہے جس کاعلم اس قدر ہمہ گیر' اور محیط ہوکہ آسان وزمین کا کوئی ذرہ اس کے علم سے غائب اور باہر نہ ہو۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفح ۲۵۲۔۳۵۳ ملخصاً)

دفع شبهة القول بالصرفة:

وإذ قد انتهينا من وجوه إعجاز القرآن الكريم نرى لزاماً علينا أن ندفع تلك الشبهة التى ذهب إليها بعض المعتزلة و بعض الشيعة وهى (شبهة القول بالصرفة) وخلاصتها: أن الله عزوجل صرف العرب عن معارضته على حين أنه لم يتجاوز في بلاغته المستوى الذي يعجز عنه البشرة ولولا أن الله صرف همهم عن معارضته لا ستطاعوا أن يأتوا بمثله الخ. فأنت ترى أصحاب هذا القول يذهبون إلى ان القرآن ليس معجزاً وإنما كان إعجازه بسبب أمرين:

الاول: الصارف الإلهي الذي زهدهم في المعارضة فكسلوا و قعدوا

الثاني: العارض المفاجي ء الذي عطل مواهبهم البيانية وقدرتهم البلاغية.

وهذا القول- بشقيه باطل وثيبت أمام البحث ولا يتفق مع الواقع وذلك لعدة أسباب:

أولا: لو كان هذا القول صحيحا لكان الإعجاز في (الصرفة) لا في القرآن نفسه و هذا باطل بالإجماع.

ثانيا: لو صح القول بالصرفة لكان ذلك (تعجيزا) لا (إعجازا) لأنه حينئذ يشبه ما لو قطعنا لسان إنسان ثم كلفناه بعد ذلك بالكلام فهذا ليسَ من باب العجز و إنما هو من باب التعجيز.

ألقاه في اليم مكتوفا و قال له إيساك إيساك أن تبتل بالمساء ثالثا: لو كان هناك صارف زهدهم في المعارضة من (كسل أو ملل) لما و قفوا في وجه نبي

الإسلام ولما آذوه وأصحابه ولما عذبوا المسلمين وشردوهم ولما قاطعوا الرسول وعشيرته وحاصر وهم في الشعب حتى أكلوا ورق الشجر ولما فاوضوه وساوموه على أن يترك الدعوة ثم اضطروه الى الهجرة هو و أصحابه الكرام إلى غير ما هنالك من دوافع و بواعث جعلتهم يسلكون كل سبيل للقضاء على الإسلام.

رابعا: لو كان هناك عارض مفاجى ء عطل مواهبهم البيانية لأعلنوا ذلك في الناس والمعاد العذر لأنفسهم وبالتالي ليقللوا من شأن القرآن ولكانوا بعد نزول القرآن أقل فصاحت و بلاغة منهم قبل نزوله وهذا باطل واضح البطلان.

حامسا: لو كان هذا العارض المفاجىء صحيحا لأمكننا نحن الآن وأمكن المشتغلين بالأدب العربيى فى كل عصر أن يعارضوا القرآن وأن يتبينوا الكذب فى دعوى إعجازه. وكل هذه الأشياء باطلة فهل يرضى عاقل لنفسه ان يقول بعد ذلك كله: إن العرب كانوا مصروفين عن معارضة القرآن و نبى القرآن وأنهم كانوا مخلدين الى العجز والكسل زاهدين فى النزول لذلك الميدان؟ وهل يصح لإنسان يحترم نفسى و عقله أن يصدق بمثل هذا الافتراء القول بتعطيل المواهب والحواس) بعد أن يستمع الى شهادة ألد الأعداء من صناديد قريش وهو (الوليد بن المغيرة) حين قال كلمته المشهورة (والله لقد سمعت آتفا كلاما ليس من كلام بشر ليس بشعر ولا نثر ولا كهانة والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن

وأختم هذه الكلمة بما ذكره العلامة القرطبي في تفسيره (الجامع لأحكام القرآن) حيث قال: (فهذه عشرة وجوه ذكرها علماؤنا رحمهم الله في إعجاز القرآن) وهناك قول آخر ذكره النظام: أن وجه الإعجاز هو المنع من معارضته والصرفة عند التحدى بمثله وان المنع و الصرفة هو السعجزة دون ذات القرآن وذلك أن الله تعالى صرف هممهم عن معارضته مع تحديهم بأن يأتوا بسورة من مثله وهذه فاسد لأن اجماع الأمة أن القرآن هو المعجز فلو قلنا إن المنع والصرفة هو المعجز لخرج القرآن ان يكون معجزا..... انتهى والصحيح ان الإتيان بمثل القرآن لم يكن قط في قسدرة أحد من المخلوقين ويظهر لك قصور البشر في عجزهم عن الإتيان بمثل سورة من أقصر سور القرآن مع التحدى اللاذع.

ترجمه

"صرفه" کے قول کے اعتراض کا جواب

(مولف کتاب وجوہ اعجاز کے بیان کے بعد اب قرآن پر کئے جانے والے فرقہ معتزلہ کے مشہور اعتراض کا تفصیلی جواب دیتے ہیں۔وہ فرماتے ہیں)

"جب ہم قرآن کریم کی وجوہ اعجاز (کے بیان سے فارغ ہو گئے اوران) کو پورا کر چکے تو ہم نے اپنے اوپر بیلازم جانا کہ اس شبہ کا جواب دیں (اوراس کا دلائل و براہین کے ساتھ رد کریں کہ) جس طرف بعض معتز لہ اور بعض شیعہ گئے ہیں اوروہ"صرفہ کا قول" کرنے کا اعتراض (اور شبہ) ہے اس اعتراض کا خلاصہ بیہ ہے"اللہ تعالی نے عربوں کو اس وقت (کہ جب قرآن نازل ہوا) قرآن کے معارضہ سے پھیر دیا کہ وہ اپنی (فصاحت و) بلاغت میں اس درجہ سے آگے نہ بڑھ سکے کہ جس سے بندہ عاجز ہو۔اوراگر اللہ تعالی نے ان کے عزم (وارادہ) کوقرآن کے معارضہ سے نہ پھیراہوتا تو وہ لوگ اس کی شل لا سکتے تھے ۔۔۔۔۔الخ" پس آپ دیکھرہ ہیں کہ اس قول والے اس طرف گئے ہیں کہ بیتر ان معجز (لیعنی معجزہ) نہیں ہے اور بے شک اس کا (ان کے زعم باطل میں) اعجاز دوسب سے تھا۔

(۱) وہ صارف الٰہی کہ جس نے ان کوقر آن کے معارضہ سے بے رغبت کر دیا چنانچہ وہ (اس سے) ست پڑگئے اور (اس کے معارضہ سے) بیٹھ رہے۔

(۲) وہ اچا تک آجانے والا عارضہ کہ جس نے بیانی صلاحیتوں اور بلاغت کی قدرتوں کو معطل (اور بیکار) کر (کے رکھ) دیا۔

اور بیقول اپنے دونوں پہلوؤں (اورشقوں) میں باطل ہے نہ ہی بیہ بات بحث (وتھیص) کے آگے ثابت ہے (اور نہ بحث کے وقت بیہ باطل قول تھیرسکتا ہے)اور نہ ہی واقعہ کے مطابق ہے اور اس کی کئی وجو ہات ہیں۔ (جومندرجہ ذیل ہیں)

(۱) اگریةول هیچ ہوتا توبیا عجاز''صرفہ'' (لیعنی کا فروں کو قرآن کے معارضہ سے پھیر دینے) میں ہوتا نا کہ خود قرآن میں اور بیقول بالا جماع باطل ہے۔

(۲) اوراگرصرفه کا قول صحیح ہوتا تو یہ تعجیز ہوتا نا کہ اعجاز (لیعنی قرآن نے لوگوں کو عاجز بنایا نا کہ وہ عاجز تھے اور یہ قرآن نے لوگوں کو عاجز بنایا نا کہ وہ عاجز تھے اور یہ قرآن معجز ہ نہ ہوگا) (نسیم) کیونکہ اب یہ بات اس مثال کے مشابہ ہوتی کہ (پہلے) ہم ایک آ دمی کی زبان کا ٹ دیں کی جراس کو بولنے لگا (تھکم دیں اور اس کا) مکلف بنائیں۔ پس یہ بحز کے باب میں سے نہ ہوگا بلکہ یہ تعجیز (لیعنی عاجز بنا دینے) کے باب میں سے ہوتا۔

(ایسی بات کوکسی شاعرنے کیا خوب کہاہے)

ألقاه في اليم مكتوفا وقال له اياك اياك أن تبتل بالماء

(a)

"اس نے اس کودریا میں ہاتھ باندھ کر پھینک دیااوراہے کہنے لگا کہتم یانی میں بھیگنے سے بچو۔"

کھرانہوں نے آپ اور آپ کے سحابہ کرام گم کو ہجرت کرنے پر مجبور کیا۔اس کے علاوہ دوسرے (بہت سے اسباب و) محر کات اور وجو ہات کہ جنہوں نے انہیں (یعنی کفار مکہ کو) اسلام کے (روئے زمین سے) ختم کردینے کے راستہ پر چلایا۔

(ع) اگروہاں (انہیں) اچا تک پیش آجانے والا عارضہ تھا جس نے ان کی بیانی صلاحیتوں کو معطل کر (کے رکھ) دیا تھا
تو وہ لوگ (ضرور) اس کا لوگوں میں (برملا) اعلان کر دیتے تا کہ وہ اپنے لئے بہانہ تلاش کر لیتے لہٰذا وہ قرآن
کی شان گھٹاتے اور (اوراس کی حیثیت اور رہ بہ کو کم کرتے) اور وہ نزول قرآن کے بعد (باا متبار) اس کے نزول
سے پہلے خود اپنے ہے کم فصاحت و بلاغت والے ہوتے (یعنی قرآن کے نزول سے پہلے وہ جتنے فصیح و بلیغ ہے
استے وہ اس کے نزول کے بعد نہ رہے۔ (نسیم)

اگر بیاجا بک پیش آ جانے والا عارضہ سی جوتا۔ تو آج ہمیں (اس کا معارضہ کرنا) ممکن ہوتا اور (مزید ہے کہ) ہر زمانے میں اوب عربی میں مشغول لوگوں کوقر آن کا معارضہ (اور مقابلہ اور اس کی مثل لانا) ممکن ہوتا۔ اور وہ قر آن کے دعوے اعجاز کو جھوٹا ظاہر کرتے (اور اس جھوٹ کا پتالگالیتے) اور بیسب ہی با تیں باطل ہیں۔ کیا کوئی عقل مند آدی ان سب باتوں کے بعد اپنے لئے یہ کہنا پند کرے گا کہ عربوں کا قرآن اور نبی گرآن سے معارضہ سے منہ موڑ دیا گیا تھا اور در ماندگی اور سستی کی طرف مائل اور اس میدان میں اتر نے سے بے رغبت سے جواپی عقل اور اپنا لحاظ رکھتا ہو کہ وہ اسم قسم کے جھوٹے الزام یعنی صلاحیتوں (اور استعدادوں) اور (عقل و) حواس کے معطل کر دیے جانے کی۔ تصدیق کرے (وہ بھی) قریش صلاحیتوں (اور استعدادوں) اور (عقل و) حواس کے معطل کر دیے جانے کی۔ تصدیق کرے (وہ بھی) قریش کے سرداروں میں سے (بدترین) جھاڑ الودشن ولید بن مغیرہ کی گواہی سننے کے بعد کہ جب اس نے اپنی وہ مشہور بات کہی۔ (وہ بی کہانت ہے خدا کی قسم ابھی میں نے وہ کلام بنا ہے جو کسی انسان کا کلام نہیں' جونہ شعر ہے نہ نثر ہے اور نہی کہانت ہے خدا کی قسم ابھی میں نے وہ کلام بنا ہے جو کسی انسان کا کلام نہیں' جونہ شعر ہے نہ نثر ہے اور نہی کہانت ہے خدا کی قسم ابھی میں نے وہ کلام بنا ہے جو کسی انسان کا کلام نہیں' جونہ شعر ہے نہ نثر ہے اور اس کی سے اور کی گوائی رونق ہے اور اس کا سب سے اور پر بی کہانت ہے خدا کی قسم اس کی (غضب کی) شرین ہے اور (بلاکی) رونق ہے اور اس کا سب سے اور پر

[•] بیگھاٹی شعب ابی طالب کے نام سے مشہور ہے۔ 'انسیم'' علی جیسا کہ انہوں نے سرداری۔ مال اور عورتوں کی پیش کش کی۔ 'انسیم''

والاحصہ پھل دار ہےاور نیچے والاحصہ سیراب (سرسبزاور شاداب ہے)اور بیکلام بلند (ہی) رہتا ہےاور کوئی اس پرغالب نہیں آتا۔'' (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''اورفضیلت (وبرائی اور بزرگی) وہی ہے جس کی رشمن (بھی) گواہی دیں۔''

اور میں اس بات کواس پرختم کرتا ہوں جوعلامہ قرطبی نے اپنی تفسیر "الجامع لا حکام القرآن" میں ذکر کی ہے وہ فرماتے

-U

''یدن وجوہات ہیں کہ جن کو ہمارے علاء کرام رحمہم اللہ نے اعجاز القرآن کے بارے میں ذکر کی ہیں۔ اس مقام پر
ایک اور قول بھی ہے کہ جس کو نظام (معتزلی) و نے ذکر کیا ہے۔ (نظام کہتا ہے) قرآن کی وجہ اعجاز' یہ اس کے
معارضہ سے روکنا اور اس کے مثل لانے کے چینج کے وقت (اس سے لوگوں کا) رخ پھیرنا ہے بے شک میمنع اور
صرفہ یہ مجمزہ ہے نا کہ قرآن کی ذات (یعنی نا کہ خود قرآن) اور وہ یہ کہ اللہ تعالی نے ان کی ہمتوں (اور ارادوں
اور عزائم) کو قرآن کی ایک سورت کی مثل لانے کے چینج کے باوجود' قرآن کے معارضہ سے موڑ دیا۔ یہ فاسد
(قول) ہے۔''

کیونکہ امت کا اجماع ہے کہ قرآن معجز (لیعنی معجزہ) ہے اگر ہم صرف ومنع کے معجز ہونے کا قول کریں تو قرآن معجز ہونے سے نکل جائے گا۔ (علامہ قرطبی کا کلام ختم ہوا۔ آ گے مولف موصوف فرماتے ہیں) صحیح بات یہ ہے کہ قران کی مثل لا نامخلوق میں سے نکل جائے گا۔ (علامہ قرطبی کا کلام ختم ہوا۔ آ گے مولف موصوف فرماتے ہیں) صحیح باد نے سے بندوں کے عاجز ہونے سے کسی کی قدرت میں بالکل نہیں ہے اور قرآن کی چھوٹی سے چھوٹی سورت کی مثل سورت لانے سے بندوں کے عاجز ہونے قاصر ہونا ظاہر ہوجاتا ہے میں (دل و د ماغ کو) چھینے والے (اور کچکو کے مارنے والے) چیننے کے باوجود تیرے لئے آدمی کا (اس چینئے کے معارضہ سے) قاصر ہونا ظاہر ہوجاتا ہے۔

تو ضیح

ہم گزشتہ صفحات میں اس مضمون کو۔'' بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۲۸ – ۳۳۹ اور اعجاز القرآن صفحہ ۲۲ تا ۱۲۴'' کے حوالہ نے قل کر چکے ہیں۔

[•] ابراہیم بن سیارالنظام (متوفی ۲۲۰ ہجری) معتزلہ کے مشہور قائدین میں سے ہاگر چہاس کے نظریات عام معتزلہ سے بھی مختلف ہیں۔اس پر فلسفہ یونان کا غلبہ تھا جس کی بنا پر بہت سے مسائل میں اس نے تمام مسلمانوں کے خلاف ان کی آ راءکواختیار کیا۔ وجود کا نئات کے متعلق اس کے نظریات ڈارون کے نظریہ ارتقاء سے ملتے جلتے تھے۔اجماع اور قیاس کو جمت نہیں مانتا تھا۔ا گاز قرآن کے بارے میں بھی اس کا نظریہ پوری امت کے خلاف وہ تھا جو (علامہ قرطبیؒ) نے اوپر ذکر کیا ہے رفض کی طرف بھی مائل تھا جس کی بنا پر بعض صحابہ کرامؓ کے متعلق اس کی گستا خیاں منقول ہیں۔ (بائبل سے قرآن تک ' جلد ۲ صفحہ ۲ سے متعلق اس کی گستا خیاں منقول ہیں۔ (بائبل سے قرآن تک ' جلد ۲ صفحہ ۲ سے کا در کا سے متعلق اس کی گستا خیاں منقول ہیں۔

هل حاول احد معارضة القرآن؟

أجسمع رواة التاريخ والآثار' على ان اساطين البلغاء' وفحول الشعراء من مشركى العرب لم تحدثهم أنفسهم بمعارضة القرآن' ولم ينقل عن احد منهم أنه حاول ان يأتى بمعارضة للقرآن' مسع شدة حرصهم على صد الناس عن الإسلام' والتكذيب برسالة محمد عليه الصلاة والسلام ولكن نقل عن بعض السفهاء الحمقى' انهم حاولوا معارضة القرآن' فكان ما أتوابه لا يخرج عن أن يكون محاولات مضحكة' أخجلتهم امام البشر' وجعلتهم اضحوكة لدى العقلاء' فباء وا بغضب من الله وسخط من الناس' وكان مصرعهم هذا كسبا جديدا للحق' وبرهانا ناصعا على أن القرآن كلام الله الذي لا يستطيع معارضته إنسان فمن أولئك:

(الف) مسيلمة الكذاب) الذي أدعى النبوة وزعهم انه شريك لرسول الله في شأن النبوة وقد كتب إليه في الله في شأن النبوة وقد كتب إليه في السنة العاشرة للهجرة يقول: (اما بعد فإني قد شوركت في الأرض معك وإنما لنا نصف الأرض ولقريش نصفها لكن قريشا قوم يعتدون!)

وقد زعم (مسيلمة) أن له قرآنا نزل عليه من السماء ويأتيه به ملك يسمى (رحمن) وها نحن ننقل طائفة من أقو اله وهذيانه ليظهر كذب هذا الأحمق الدجال ويتضح امره فكفاه ذلك الوصف أنه كذاب.

قال أخزاه الله معارضا سورة العاديات:

(والطاحنات طحنا والعاجنات عجنا والخابزات خبزا والثاردات ثردا واللاقمات لقما الهالة وسمنا القد فضلتم على أهل الوبر وما سبقكم أهل المدر اليفكم فامنعوه والمقبر فآووه! والباغى فناوئوه) وقال: (والشاء وألوانها وأعجبها السود و البانها والشاة السوداء واللبن الابيض انه لعجب محض وقد حرم المذق فما لكم لا تمجعون)

ومن قرآنه المفترى: (الفيل ما الفيل' وما ادراك ما الفيل' له زنب وبيل' وخرطوم طويل.....)
الخ. وقوله (يا ضفدع بنت ضفدعين' نقى ما تنقين' نصفك فى الماء و نصفك فى الطين' لا
الماء تكدرين' ولا الشارب تمنعين)

وقد زعم انه عارض سورة الكوثر فخرج إلى الناس بهذا الهذيان.

(إن أعطيناك الجماهر ' فصل لربك وجاهر ' إن شانتك هو الكافر)

وكل كلامه على هذا النمط واه سخيف لا ينهض ولا يتماسك وأنت خبير بأن مثل ذلك الإسفاف ليس من المعارضة في قليل ولا كثير ' يقول (الرافعي) رحمه الله: إن

مسيلمة لم يرد أن يعرض للقرآن من ناحية (الصناعة البيانية) وإنما اراد أن يأخذ سبيله الى استهواء قومه من ناحية اخرى ظنها اهون عليه وأقرب تأثيرا فى نفوسهم وذلك أنه رأى العرب تعظم الكهان فى الجاهلية وكانت عامة أساليب الكهان من هذا السجع القلق الذى يزعمون انه من كلام الجن كقولهم: (يا جليح امر نجيح رجل فصيح يقول لا إله إلا الله) فجعل يسجع ليوهم أنه يوحى إليه على أنه لم يفلح فى هذه الحيلة إذ كان أشياعه يعرفونه بالكذب والحماقة ويقولون: إنه لم يكن فى تعاطيه الكهانة حاذقا ولا فى دعوى السبيوة صادقا وإنما كان أتباعهم إياه على حد قول قائلهم: كذاب ربيعة أحب الينا من صادق مضر)

- رب) ومنهم (الاسود العنسى) ادعى المنبوة في اليمن وكان يزعم ان الوحى ينزل عليه فيخفض رأسه الى الأرض ثم يرفعه فيقول: قال لى كذا وكذا يعنيى شيطانه الذى يوحى إليه وكان جبارا ولكنه كان فصيحا معروفا بالكهانة والمسجع والخطابة والشعر والنسب ولم يذكر أنه حاول المعارضة للقرآن وإنما اكتفى بدعوى النبوة و بنزول الوحى عليه ﴿ وَإِنَّ الشَّيَاطِيْنَ لَيُّوْحُونَ إِلَى اَوْلِيَاتِهِمْ. ﴾
- ومنهم (طليحة بن خويلد الأسدى) ادعى النبوة وكان يزعم ان (ذا النون) يأتيه بالوحى ولكنه لم يدعى لنفسه قرآنا لأن قومه كانوا من الفصحاء ولكنهم تابعوه عصيبة وطلبا للجاه والشهرة وقد ذكر صاحب (معجم البلدان) أن له كلاما كان يزعم أنه نزل عليه بالوحى ولم يظفر من كلامه إلا على هذه المقالة (إن الله لا يصنع بتعفير وجوهكم وقبح أدبار كم شيئا فاذكروا الله قياما فإن الرغوة فوق الصريح) يريد لا تركعوا ولا تسجدوا واكتفوا بالصلاة قياما وبذكر الله في حالة القيام وقد أرسل له أبوبكر جيشا بقيادة خالد بن الوليد فلما التقى الجمعان قتل عدد كبير من أتباعه و تزمل هو بكساء ينتظر الوحى فقال له (عيينة) هل أتاك بعد؟ فقال وهو من تحت الكساء لا والله ما جاء بعد فقال له عيينة: لقد تركك أحوج ما كنت إليه ثم قال: يا بنى فرارة هذا كذاب ما بورك لنا وله فيما يطلب ثم انهزم طليحة ولحق بنوا حى الشام ويقال أنه أسلم بعد ذلك وكان له في القادسية بلاء حسن.
- (د) ومنهم (النضر بن الحارث) وهو من صناديد قريش، و روساء الكفر و الضلالة، وهو لم يدع النبوة ولا الوحى ولكنه زعم أنه يعارض القرآن، فلفق أخبارا من حوادث الفرس

وملوك العجم وكان يجلس إلى قريش فيحدثهم بهذه الأساطير ثم يقول لهم: هذا خير مما أنزل على محمد.

(ه) ويروى أن (أبا العلاء المعرى) و (المتنبى) و (ابن المقفع) حاولوا معارضة القرآن ولكنهم ما كادوا يبدوون هذه المحاولة حتى خجلوا واستحيوا فكسروا الأقلام ومزقوا الصحف وقد ذكرنا فيما مضى محاولة (ابن المقفع) وأنه بعد أن عزم على المعارضة وبدأ بها فعلًا سمع صبيا يقرأ قوله تعالى:

﴿ وَقِيْلَ يِهَ آرُضُ ابْلَعِي مَا نَكِ وَيَاسَمَا ءُ أَقُلِعِي وَ غِيْضَ الْمَاءُ وَ قُضِى الْاَمْرُ وَ اسْتَوَت عَلَى الْجُودي وَ قِيْلَ بُغُدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ. ﴾ (هود: ٤٤)

فمزق ما جمع واستحيا من إظهاره أمام الناس بعد أن قال قولته المشهورة: هذا والله ما يستطيع البشر أن يأتوا بمثله. وهذه القصة عن (ابن المقفع) يذكرها (الرافعي) عليه رحمة الله ثم يعقب عليها بقوله:

((إن ابن المقفع من أبصر الناس باستحالة المعارضة والشيء من الأشياء إلا لأنه من البلغ الناس وإذا قيل لك: إن فلانا يزعم إمكان المعارضة ويحتج لذلك وينازع فيه فاعلم أن فلانا في الصناعة أحد رجلين اثنين: إما جاهل يصدق في نفسه وإما عالم يكذب على الناس ولن يكون ثالث ثلاثة)) فالرافعي ينكر صحة هذه الرواية عن (ابن المقفع) كما ينكرها على (المعرى فكلاهما في نظره باطل وافتراء عليهما)

(و) وتحدثنا الأيام القريبة أن زعماء (البهائية والقاديانية) وضعوا كتبا يزعمون أنهم يعارضون بها القرآن ثم خافوا أو خجلوا أن يظهرووها أمام الناس فأخفوها على أمل أن يأتى الوقت المناسب فيخر جوها بعد أن يكثر الجهل و يطيش العقل.

ترجمہ: کیاکسی نے معارضہ قرآن کی کوشش کی؟

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

" تاریخ و آثار کے راویوں کا اس بات پراجماع ہے کہ شرکین عرب کے بلند پایہ قادر ااکلام شعراء اور فصاحت و بلاغت کی نادرہ روزگار شخصیات کے دلوں میں معارضہ قرآن کا خیال نہیں آیا۔ اور ان میں سے کسی شخص کے بارے میں یہ بات منقول نہیں ہے کہ اس نے معارضہ قرآن کی کوشش کی ہو باوجود یکہ وہ لوگوں کو اسلام سے بازر کھنے پراور حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کی تکذیب پر نہایت حریص (بھی) تھے۔لیکن بعض احمق (پھسڈی قتم کے) ہوقوف لوگوں کے بارے میں یہ بات منقول ہے کہ انہوں نے معارضہ قرآن کی کوشش کی۔ چنانچہ وہ جو پچھ بھی

(گھڑکر) لائے وہ ان مضحکہ خیز کاوشوں کے ہونے سے نہ نکل سکا جس نے انہیں لوگوں کے سامنے شرمندہ (اور رسوا) کیا اور عقلاء کے سامنے انہیں مذاق (اور تھٹھہ) بنا دیا۔ پس وہ اللہ کے غضب اور لوگوں کی ناراضی لے کر لوٹے۔ان (پرلے درجے کے بے وقوف لوگوں کی) بیشکست (اور پٹٹنی) حق کی ایک نئی جیت اور اس بات کی ایک روشن دلیل تھی کہ بیقر ان اس اللہ کا کلام ہے کہ جس کوئی مقابلہ (ومعارضہ) نہیں کر سکتا' چنا نچہ بید (بدنصیب) لوگ کون ہیں؟ (ان کا مختصر سا تعارف مندرجہ ذیل ہے)''

(۱) مسلمہ کذاب جس نے نبوت کا دعویٰ کیا اور میہ (جھوٹا) گمان باندھا کہ وہ نبوت کے معاملہ میں نبی مَنْ اللَّیٰ کاشریک (۱) کار) ہے اور اس نے ۱۰ ہجری میں نبی مَنْ اللّٰیٰ کو لکھ بھیجا وہ کہتا ہے۔' اما بعد! شخصیق مجھے تیرے ساتھ (ساتھ) زمین کاشریک بنادیا گیا۔ بے شک آ دھی زمین ہماری اور آ دھی قریش کی۔ گرقریش بے انصافی کرتے ہیں۔' اور مسلمہ کا بید گمان تھا کہ شخصیق اس کا (ایک) قرآن ہے جواس پر آسان سے نازل ہوا اور اس کو ایک فرشتہ لے کر اتر تا ہے جس کانام''رحمٰن' ہے۔

ہم يہاں اس كى باتوں اور بكواسات كا ايك تكرافقل كرتے ہيں تاكداس احمق دجال كاكذب (خوب) ظاہر ہوجائے۔ اور اس كا معاملہ كل كرسا شئة جائے۔ اور تيرے لئے يكى بات اس كے كذاب (اور دجال) ہونے كے لئے كافى ہے۔ اللہ اس (ذليل اور كمينے انسان) كورسواكرے كماس نے سورة " عاديات" كا معارضه كرتے ہوئے يہ بك كى۔ " والطاحنات طحنا والعاجنات عجنا والحابز ات خبزا والثار دات ثردا واللاقمات لقما إهالة وسمنا لقد فضلتم على أهل الوبر وما سبقكم أهل المدر ريفكم فامنعوه والمقبر فاووه! والباغى فناوئوه.

"اور قسم ہے آٹا پینے والیوں کی جوآٹا پیستی ہیں اور روٹی پکانے والیوں کی جوروٹی پکاتی ہیں اور سالن پکانے والیوں کی جو سالن پکاتی ہیں۔ کہتم کوصوف والیوں کی جو تیل اور گھی کے لقمے کھاتی ہیں۔ کہتم کوصوف والیوں کی جو تیل اور گھی کے لقمے کھاتی ہیں۔ کہتم کوصوف والے (بادیہ نشین) عربوں پر فضیلت دی گئی۔ اور مٹی (سے مکان بنانے) والے (شہری عرب بھی) تم سے براہ ھے کرنہیں ہیں۔ تم اپنی روکی سوکھی ۞ روٹی کی حفاظت کرو۔ عاجز و ۞ در ماندہ کو پناہ دواور طالب اور مانگنے والے کو

• مولا نا ابوالقاسم رفیق دلاوری نے یہاں لفظ ''ریے کے م'نقل کیا۔جس کامعنی روکھی سوکھی روٹی ہے (القاموں الوحید صفی ۱۹۲ کالم نمبر ۲) اور مولف کتاب نے لفظ ''ریے کے بہال لفظ ''ریے جس کا مطلب سر سبز زمین اور زراعتی زمین ہے (القاموں الوحید ۱۹۲ کالم نمبر ۱) بندہ نے اس عبارت کا ترجمہ آ مکہ تلبیس جلدا صفحہ کے سے لیا ہے اس کئے اس کور جے دی ہے البتہ مولف موصوف کے ندکورہ لفظ کا ترجمہ بھی حاشیہ میں دے دیا ہے۔ (تشیم) مولف موصوف نے ''المقبر'' لکھا ہے جس معنی ہے کی کے لئے قبر بنانے والا (القاموں الوحید صفحہ ۱۲۶۸ کالم نمبر ۱) اورمولا نا دلا وری نے لفظ ''المعینینی ''لکھا ہے جس کامعنی بندہ کولغت میں نہیں مل کا۔

مولف موصوف نے''الباغی' کے بعد ''فنا و ئو ہ' مکھاہے جس کا مطلب' 'وثننی کرنا مخالفت کرنا'' ہے (القاموں الوحید صفحہ ۱۲۱ کالم نمبرا) اور مولا نامرحومؓ نے لفظ ''فتادو ہ''کھاہے جس کامعنی' 'پناہ لیما'' ہے۔ (القاموں الوحید صفحہ ۱۲۳ کالم نمبرا) لغت میں و بیل کامعنی'' سخت'' لکھاہے۔ (القاموں الوحید صفحہ ۱۸۰ کالم نمبر ۲)

اینے پاس گھہراؤ۔''

اور (ایک اور جگه یونهی اول فول مانکتا ہے اور) کہتا ہے:

والشاء وألوانها وأعجبهالكم لا تمجعون.

'' و قتم ہے بھیڑوں کی اوران کے رنگوں کی اور قتم ہے ان میں سب سے عجیب کالی بھیڑ کی اور ان کے دودھوں کی۔ اور قتم ہے کالی بھیڑ کی اور سفید دودھ کی (یا اور بھیڑ کالی ہے جبکہ دودھ سفید ہے)''

یہ ترجمہاں وقت ہوگا کہ جب یہ جملہ خبریہ ہونا کہ قسمیہ (نسیم) کہ یہ 'محض عجیب بات ہے۔ دودھ میں پانی ملانا حرام ہوا۔ تہہیں کیا ہوا کہتم دودھ اور تھجور کا حلوہ نہیں کھاتے۔''اوراس کے (خانہ ساز جھوٹے گھڑے ہوئے قرآن میں سے یہ (بھی)

-4

الفيل ما الفيل وما ادراك ما الفيل له زنب وبيل وخرطوم طويل.

" ہاتھی (وہ) ہاتھی کیا ہے اور تمہیں کیا معلوم وہ ہاتھی کیا ہے اس کی بدنما 🛈 دم اور کمبی سونڈ ہے۔ " 🏵

اور (اس کے ہذیان اور خرافات میں سے)اس کا بیقول (بھی) ہے:

يا ضفدع بنت ضفدعين' نقى ما تنقين' نصفك فى الماء و نصفك فى الطين' لا الماء تكدرين' ولا الشارب تمنعين.

''اے مینڈ کی' مینڈ کی کی بیٹی اسے صاف کر جیسے تو صاف کرتی ہے تیرا بالائی حصہ تو پانی میں ہے اور نجلا حصہ مٹی میں۔ 🗈 نہ تو یانی کو گدلا کرتی ہے اور نہ یانی پینے والے کوروکتی ہے۔' 🍎

اوراس نے سیمجھا کہاس نے سورہ کوٹر کا معارضہ کرلیا ہے پس وہ لوگوں کے پاس میہ بکواس لے کر نکلا۔

إن أعطيناك الجماهر' فصل لربك و جاهر' إن شانئك هو الكافر.

''ہم نے تہہیں ہر چیز کابڑا حصہ دیا۔ پس تواپنے رب کی نماز پڑھاور کھل کر دشمنی کر بے شک تیرادشمن وہ کا فرہے۔'' اس کا اس طرز کا ہر کلام بے تکا'لچر (بے ہودہ' پھسپھسااور نامعقول) ہے جو نہ ہی مستعد (اورسلیس) ہے اور نا ہی باہم پیوست (اور مرتب) ہے اور آپ جانتے ہیں کہ اس قتم کی (بے تکی البھی) البھی باتیں معارضہ (قرآن) میں سے نہیں نہ کم نہ نہاں ہ

(علامه)رافعی فرماتے ہیں:

المتلبيس (جلداصفحه٠٤)
 المتلبيس جلداصفحه٠٤ پريلفظمفرد --

آئمة سيس جلداصفيه ٤ كى عبارت يول بئ اعلاك فى الماء "اسفلك فى الطين" كتاب كاتر جمديه بي "تيرا آوهابدن پانى ميس باور
 آوها كيير مين."

٢ جمه ازآ تمه تلبيس جلداصفی ٤٠-١١ عالبًا بيلفظ "انا" ہے۔ (نسيم)

"دمسیلمہ نے صنعت بیان کے پہلو سے قرآن کے معارضہ کا ارادہ نہ کیا (بلکہ) تحقیق اس نے اس بات کا ارادہ کیا کہ وہ ایک ایسے دوسر سے پہلو سے اپنی قوم کو (اپنے دام پر فریب میں پھنسائے اور انہیں) لبھائے 'جس کو اس نے اپنے لئے آسان اور لوگوں کے دلوں پر تا تیر کے زیادہ قریب گردانا۔ وہ یہ کہ اس نے دیکھا کہ عرب زمانہ جاہلیت میں کا ہنوں کی (بڑی) تعظیم کیا کرتے تھے۔ اور کا ہنوں کا عام طرز بیان اس پراگندہ تک • بندی پر ہوتے تھے کہ جس کو لوگ جنوں کا کلام سمجھتے تھے۔ جسیا کہ کا ہنوں کا یہ قول:

يا جليح' امر نجيح' رجل فصيح' يقول لا إله إلا الله.

"اے سنج (ایک) کامیاب معاملہ اے ضبح وبلیغ شخص کہتا ہے۔ "لا الله الا الله"

چنانچہاں نے مجع کلام لانا شروع کیا تا کہ (لوگوں کو) شبہ (اور دھوکہ) میں ڈال دے کہاں کی طرف وجی کی جاتی ہے۔ مزید ہیکہ کہ وہ اپنے اس حیلہ میں کامیاب (بھی) نہ ہوا کیونکہ اس کے پیروکاراس کے جھوٹ اور جماقت (وسفاہت) کو پہنچا نے سے۔ اور وہ (اس کے بارے میں ہیں) کہتے تھے کہ'' یہ اپنے کہانت کے کام میں مشغول ہونے میں (اتنا) ماہر نہیں اور اپنے دعویٰ نبوت میں سچا (بھی) نہیں۔ اور بے شک اس کے پیروکاران کے ایک کہنے والے کے اس قول پر جمع ہوئے تھے۔'' کہ رہیعہ (قبیلہ) کا جھوٹا ہمیں مضر (قبیلہ) کے سے نیادہ پہند ہے۔''

نوضيح

مولانا ابوالقاسم رفیق دلا وری مسیلمہ کے احوال اور اس کی جھوٹی وجی اور خود اس کے ماننے والوں کی اس کے بارے میں رائے کے بارے میں لکھتے ہیں:

''نقدس کے دوکاندار اور خانہ ساز نبی اپنے سلسلہ تزویر میں کلام الہی کونفس وشیطان کا بازیچے لہو ولعب بنانا چاہتے

ہیں۔اور کلام خداوندی جو دنیا میں قیام صدافت کے لئے نازل ہوا تھا۔اس کے نام سے مکر وفریب کا کاروبار جاری

کرتے ہوئے ذرا بھی خدا سے نہیں شرماتے۔مسلمہ نے قرآن کے مقابلے میں بعض مسجع عبارتیں لکھ کران کو کلام
الٰہی کی حیثیت سے پیش کیا۔ مگر اہل علم اوراصحاب بصیرت کے زدیک سامان خندہ زنی کے سواان کی کوئی حقیقت نہیں

چہ جائیکہ ایسے کلام خرافات التیام کو (معاذ اللہ) کلام الٰہی کے مقابلہ میں پیش کیا جاسکے۔مسلمہ کا'' کلام الٰہی' ایسا مضحکہ خیز ہے کہ ارباب ذوق سلیم کی محفلیں مارے ہنی کے لوٹ جاتی ہیں۔''

اس کے بعد مولا نا مرحوم مسلمہ کی وحی کے چند نمونے پیش کر کے آخر میں فرماتے ہیں علامہ خیر الدین آفندی آلوسی سابق وزیر طونس نے اپنی کتاب'' الجواب الفسے'' میں عبد السبح نصرانی کا قول نقل کیا ہے کہ:

[•] بندہ نے بیلفظ بھے کا ترجمہ کیا ہے۔ بچے لغت میں قافیہ بند کلام کہ جس میں وزن شعر نہ ہو۔'' کو کہتے ہیں اور اصطلاح میں وہ کلام منثور کہ جس کے جملوں کے آخر میں حرکت اور سکون میں کیسانیت ملحوظ ہو۔ (القاموس الوحید صفحہ ۲۵۵ کالم نمبر ۳)

''میں نے مسلمہ کا پورامصحف پڑھا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس نے ایک ضخیم کتاب ہی تیار کر ڈالی تھی۔ اور دعویٰ پی تھا کہ بیدالہا می کتاب ہے۔ (ائمہ تلبیس جلد اصفحہ ۲۹ - الے ملخصاً)

مسیلمہ کے بارے میں اس کے پیرو کاروں کی رائے

مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا وری فرماتے ہیں: ''بعض لوگ مسیلمہ کو کذاب یقین کرنے کے باو جودمحض قومی عصبیت کی بنا پراس کے بیرو ہو گئے تھے۔ایک مرتبہ طلیحہ نمری بیامہ گیا اور لوگوں سے بوچھنے لگا کہ مسیلمہ کہاں رہتا ہے۔وہ لوگ بھڑ کر کہنے گئے'' خبر دار'' آئندہ سرکار عالم کا نام بھی زبان پر نہ لا نا بلکہ رسول اللہ کہہ کر پکارنا''طلیحہ نے کہا'' میں اسے دیکھے اور اس سے کلام کئے بغیر اس کورسول اللہ نہیں مان سکتا۔ آخر مسیلمہ کے پاس گیا اور دریا فت کرنے لگا کیا تم ہی مسیلمہ ہو۔اس نے کہا ہاں۔

یو چھاتمہارے پاس کون آتا ہے؟ کہنے لگا''رمان''

طلیحہ نے پوچھاروشنی کے وقت آتا ہے یا تاریکی میں؟ کہا تاریکی میں۔

طلیحہ بولا: میں اس بات کی شہادت دیتا ہوں کہ تو کذاب ہے اور محد رسول اللّه مُنَّالِیْنِمُ صادق ہیں۔ محد (صلی اللّه علیہ وسلم)
کے پاس انبیاء سلف کی طرح دن میں وحی نازل ہوتی ہے تا ہم میرے لئے ربیعہ کا جھوٹا نبی قبیلہ مفتر کے سیج نبی سے بہر حال عزیز ومجبوب ہے بیطلیحہ مسیلمہ کے ساتھ جنگ عقر باء میں بحالت کفر ہلاک ہوا۔ (آئمَة لبیس جلداصفحہ ۱۲)

ترجمہ: (ب) ان میں سے ایک اسود عنسی ہے کہ جس نے یمن میں نبوت کا دعویٰ کیا۔ وہ بیگان کرتا تھا کہ اس پر وحی نازل ہوتی ہے۔ چنا نچہ وہ زمین کی طرف سر جھکا تا اور پھر سراٹھا کر بیہ کہتا'' مجھے یہ بیہ کہا!!! یعنی اس کے شیطان نے (اس کو یہ یہ کہا) جو اس کی طرف وحی کرتا تھا۔ وہ بڑا بے رحم (اور مغرور) تھالیکن وہ قصیح (ویلیخ شخص تھا) اور کہانت' سجع' خطابت' شعر گوئی اور نسب میں معروف تھا۔ (یعنی علم الانساب کا ماہر تھا) ایسی کوئی روایت نہیں آتی کہ اس نے قط نبوت اور اپنے او پر وحی کے نازل ہونے کے دعویٰ پر ہی اکتفاء تر آن کے معارضہ کی کوشش کی ہو۔ اس نے فقط نبوت اور اپنے او پر وحی کے نازل ہونے کے دعویٰ پر ہی اکتفاء کیا۔ (ایسے شخصوں کے بارے میں اللہ تعالی ارشاد فر ماتے ہیں)

﴿ وَإِنَّ الشَّيَاطِيْنَ لَيُوْحُونَ إِلِّي أَوْلِيَآئِهِمْ. ﴾ (الانعام: ١٢١) ﴿ وَإِنَّ الشَّيَاطِيْنَ لَيُوْحُونَ إِلَى أَوْلِيَآئِهِمْ. ﴾ (الانعام: ١٢١) ''اور شيطان دل ميں ڈالتے ہيں اپنے رفيقوں کے۔'' (تفسيرعثاني)

(ج) ان میں ہے ایک طلیحہ اسدی ہے کہ جس نے نبوت کا دعویٰ کیا۔ اس کا گمان تھا کہ'' مجھلی والا اس کی طرف وحی لے کرآتا ہے کیکن اس نے قرآن کا دعویٰ نہ کیا کیونکہ اس کی قوم بڑی فصیح و بلیغ تھی۔''لیکن انہوں نے عصیبت اورجاه وشہوت کے لئے اس کی اتباع کی۔صاحب مجم البلدان نے ذکر کیا ہے کہ اس کا ایک کلام تھا اس کو وہ اپنے اور وہ اپنے کلام میں فقط اس مقولے میں ہی کامیاب ہوسکا (یعنی فقط بہی اوپر نازل ہونے والی وی سمجھتا تھا۔ اور وہ اپنے کلام میں فقط اس مقولے میں ہی کامیاب ہوسکا (یعنی فقط بہی کلام گھڑ سکا اور وہ بیہ ہے) "ان الله لا یصنع بتعفیر وجو هکم وقبح ادبار کم شیئا فاذکروا الله قیاما فان الرغو ہ فوق الصریح"

"بے شک اللہ تعالی تمہارے مونہوں پر خاک ملنے اور تمہاری پیٹھوں کے بھکنے سے بچھ نہ کرے گا (بیعنی وہ تمہارے سے سجدوں اور رکوعوں سے بے نیاز ہے) پس اللہ تعالی کو کھڑے کھڑے یا دکرلیا کرو۔ کہ غیر واضح بات صریح بات سے بہتر ہے۔''

(د) ایک ان میں سے حارث بن نفر تھا بیشر فائے قریش اور کفر وضلالت کے سر داروں میں سے تھا۔ اس نے نبوت کا دعویٰ نہ کیا اور نہ ہی وجی کا بلکہ اس نے گمان کیا کہ وہ قرآن کا معارضہ کر لے گا۔ چنانچہ اس نے ایران کے (تاریخی) واقعات اور عجم کے بادشاہوں کے قصوں میں بخن سازی کی (اور ایک باطل کلام گھڑ لیا) اور وہ قریش کے درمیان بیٹے کران کہانیوں کو سنایا کرتا تھا۔ اور انہیں کہتا تھا کہ'' یہ قصے کہانیاں اس سے بہتر ہیں جو محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) پراتر تاہے۔

روایت کیا جاتا ہے کہ ابوالعلاء معری اور متنتی اور ابن المقفع نے معارضہ قرآن کی کوشش کی لیکن ابھی بیلوگ اس کوشش کے شروع کرنے کے قریب ہی تھے کہ شرمندہ ہوئے اور انہیں شرمسار ہونا پڑا اور انہوں نے (اپنی) قلموں کو توڑ دیا اور صحیفوں کو بھاڑ دیا۔ ہم نے گزشتہ صفحات میں ابن المقفع کی کوشش کا ذکر کیا ہے۔ اس نے معارضہ قرآن کے پختہ ارادہ کرنے کے بعد عملاً اس معارضہ کوشروع کیا۔ تو اس نے ایک بچہ کو بیار شاد باری تعالیٰ بڑا ھے سا۔

﴿ وَقِيْلَ يِهَ اَرْضُ ابْلَعِيْ مَا لَكِ وَيَاسَمَاءُ أَقُلِعِيْ وَغِيْضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْاَمْرُ وَ اسْتَوَت عَلَى

الْجُودى وَ قِيْلَ بُعُدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ. ﴾ (هود: ٤٤)

''اور حکم آیا اے زمین نگل جااپنا پانی اور اے آسان کھم جااور سکھا دیا گیا پانی اور ہو چکا کام اور کشتی کھہری جو دی پہاڑ پراور حکم ہوا کہ دور ہوقوم ظالم'' (تفسیر عثانی)

تواس نے (ککھ کر)جوجمع کررکھا تھا اس کو بھاڑ ڈالا اور وہ اپنے اس مشہور مقولہ کے کہنے کے بعدلوگوں کے سامنے اس کے اظہار سے شرمانے لگا (اس کامشہور قول بیہ ہے) خدا کی تیم! بیئے کسی بشرکواس کی مثل لانے کی سکت نہیں۔ اس

علامه رافعی ابن المقفع کے اس قصہ کوذ کر کرنے کے بعد بیفر ماتے ہیں:

''ابن المقفع لوگوں میں سب سے زیادہ معارضہ قر آن کے ناممکن ہونے کو جانتا تھا۔ کسی (اور) وجہ سے نہیں۔ مگریہ کہ وہ لوگوں میں سب سے زیادہ (فضیح و) بلیغ تھا۔''

(آ گے علامہ رافعیؓ فرماتے ہیں)

"جب مجھے یہ کہا جائے کہ فلا نا قرآن کے معارضہ کوممکن سمجھتا ہے اور اس پر دلیل قائم کرتا ہے اور اس میں جھٹڑا کرتا ہے تو تو جان لے کہ وہ (اپنی اس جھوٹی) کاریگری میں دوآ دمیوں میں سے ایک ہے۔ یا تو وہ جاہل ہے کہ اپنتین (اپنے کو) سچاسمجھتا ہے اور یا عالم ہے کہ لوگوں کو جھوٹ بولتا ہے۔ اور تین میں سے تیسر اند ہوگا۔ 1 (یعنی اس میں تیسری بات کا امکان نہیں۔ 'دنسیم'')

چنانچہ علامہ رافعی '' ابن المقفع سے منقول اس روایت کونہیں مانتے جس طرح وہ معری کے بارے میں بھی (اس بات کو) نہیں مانتے (کہ انہوں نے معارضہ قرآن کی کوشش کی تھی) چنانچہ یہ دونوں کی دونوں روایتیں ان کی نظر میں غلط ہیں۔اوریہ ان دونوں حضرات پر جھوٹا الزام ہیں (کہ انہوں نے معارضہ قرآن کی کوشس کی تھی)

(و) ہمارے قریب زمانے میں ہی ہے بات پیش آئی ہے کہ بہائیوں اور قادیا نیوں کے بڑوں (اور پیشواؤں) نے چند کتا ہیں لکھ ماری ہیں۔ وہ بیدگمان کرتے ہیں کہ ان کتابوں سے وہ قرآن کا معارضہ کریں گے پھروہ ڈرجاتے ہیں یا شرمندہ ہوتے ہیں کہ ان کولوگوں کے سامنے ظاہر کریں پس انہوں نے ان کتابوں کواس امید پر چھپار کھا ہے کہ کوئی مناسب وقت آئے گا۔ تو وہ ان کتابوں کو (لوگوں میں) باہر نکالیس گے بعداس کے کہ جہالت عام ہو چکی ہوگی اور عقل (عامة الناس کی) بہک چکی ہوگی۔ من

توضيح

ہمارے دیار ہندوستان میں انگریزی حکومت کی حفاظت کی چھاؤں اور ان کی تلوار کے سابیہ میں قادیانیت کی خانہ ساز نبوت پر وان چڑھی اکابر علماء دیوبند نے اس فتنہ کی خطرنا کی کوقبل از وفت ہی بھانپ لیا اور اس فتنہ کی نیخ کنی کواپنی زندگی کا اوڑھنا بچھونا بنالیا۔اور ان کے دام ہمرنگ زمین کوآشکارا کرنے کے لئے اپنی تمام صلاحتیں اس عظیم مقصد میں جھونک دیں۔اور

[📭] اس کے لئے دیکھیں علامہ رافعیؓ کی اعجاز القرآن۔

علم کا ایک نیا خزانہ تیار کر کے امت کو دے دیا۔ اکابر علماء دیو بند میں سے شاید کوئی ایک ہو کہ جس نے اس فتنہ کی شدت اور خطرنا کی کو واضح نہ کیا ہو۔ اس موضوع پر لکھی جانے والی کتب کے فقط موضوعات اتنے متنوع ہیں کہ ان کی فہرست بھی کئی کتب میں جا کر تیار ہو۔

بندہ کی طالبان علوم قرآن سے گزارش ہے کہ وہ قادیا نیت کا ہر رنگ ہرانداز اور ہرطرح سے مطالعہ کریں۔اس بارے میں مجلس ختم نبوت ملتان وکراچی وشیخو پورہ کی خدمات قابل تحسین ہیں۔اورمولا ناعزیز الرحمٰن جالندھری صاحب اورمولا نااللہ وسایا صاحب کواللہ تعالیٰ جزئے خیر دے کہ جنہوں نے اکابر کی تمام تحریروں کو منصۂ شہود پرلانے کی انتہائی کوشش کیس ہیں۔البتہ خاص ان کتب کا مطالعہ طالبان علوم قرآن ناگزیر سمجھیں۔

| مولا نا يوسف لدهيا نوى شهيدٌ | ۵جلد | تحفه قاديانيت | (1) |
|---------------------------------|--------|------------------------------|------|
| <u></u> | ااجلد | اختساب قاديانيت | (r) |
| مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا وریّ | | ا رئيس قاديان | (٣) |
| حضرت مولا نامفتي محمر شفيع صاحب | ١٠ جلد | ختم نبوت | (r) |
| پروفیسرمحدالیاس برنی | ٢جلد | ثبوت حاضر ہیں | (۵) |
| صاحبزاده طارق محمود | ٢جلد | كاديانيت كاسياس تجزبيه | (Y) |
| متين غالدصاحب | |) '' قادیانیت هاری نظر میں'' | (۷) |
| ابومدثره | | ر بوہ سے تل ابیب تک | (A) |
| شورش کاشمیری | | تحريك ختم نبوت | (9) |
| حافظ شفيق مرزا | | ا شهرسدوم | (1•) |
| •• | | | |

تلک عشرہ کاملۃ ۔ان کتب کے انتخاب میں بندہ نے جوموضوعات کی رعایت رکھی ہے اس کی افا دیت انشاء اللہ مطالعہ کے بعد معلوم ہوگی ۔ (نسیم)

شبهات حول إعجاز القرآن والرد عليها:

الشبهة الأولى: يقول أعداء الإسلام في معرض الطعن في القرآن وفي نبى القرآن: إن محمدا عُلَيْكُ قد تلقى هذا القرآن من (بحيرا الراهب) ونسبه إلى الله عزوجل ليوهم البشر قدسيته والحواب: أن هذه فرية ما فيها مرية وهؤلاء الخبثاء من الصليبيين وأعوانهم من الملاحدة إنما يروجون مثل هذه الأباطيل ليشوشوا على المثقفين من أبناء المسلمين دينهم ويفسدوا عليهم عقائدهم بأمثال هذه الشبهات والافتراء ات وهذه الشبهة باطلة لعدة أمور:

أولا: ان الرسول لم يثبت عنه أنه سافر إلى الشام إلا مرتين: مرة في صغره مع عمه (أبي طالب) و مرة في شبابه مع (ميسرة) غلام السيدة خديجة ولم يحدثنا التاريخ إنه سمع من (بحيرا) أو تلقى عنه درسا واحدا وإنما غاية الأمر أن (بحيرا الراهب) رأى سحابة تظلل الرسول فحدث عمه بأن هذا الغلام سيكون له شان ثم طلب منه أن يعيده إلى مكة خوفا عليه من اليهود ثم هل يعقل والرسول في سن الصغر أن يتلقى هذه العلوم والمعارف؟ أو يأتي بمثل هذا القرآن المعجز وهو لم يتجاوز بعد سن العاشرة وفي المرة الثانية كان غرضه التجارة ولم يثبت أنه ألتقى بأحد من الرهبان في هذه السفرة فمن أين لهم هذا البهتان والافتراء؟

ثانيا: من المستحيل عقلا على أى إنسان أن يصبح في هذه المرتبة (أستاذ العالم) لمجرد مصادفته لراهب من الرهبان مرتين مع أنه كان في الأولى صغيرا و في الثانية تاجرا وأن يأتي بهذا الكتاب وهو امى لمجرد التقائه بأحد الرهبان مرة أو مرتين.

ثالثا: لو كان هذا الراهب المسمى (بحيرا) هو مصدر هذا القرآن لكان هو الأحرى بالنبوء قو الرسالة أو لكانت عبقريته تفوق عباقرة الدنيا الأنه أتى بكلام أعجز فيه الأولين والآخرين.

رابعا: نقول إن المشركين من كفار قريش كانوا أعقل وأسلم تفكيرا من هو لاء المجانين لأنهم - مع شدة حرصهم على تكذيب الرسول و تبهيته - لم يقبلوا على أنفسهم مثل هذا الكذب الرخيص ولم يفكروا أن يقولوا إنه تعلم م

ن (بحيرا الراهب) لمجرد الالتقاء به مرتين

الشبهة الثانية: يقولون هذا القرآن من تعليم (جبر الرومي) تعلم منه الرسول في مكة الخ. والجواب أن هذه الشبهة قد تولى الله عزوجل الرد عليها بأبلغ حجة وأنصح بيان فقال عز من قائل: ﴿ وَلَقَدُ نَعُلَمُ اللَّهُ مُ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ طلِسَانُ اللَّذِي يُلْحِدُونَ اللَّهِ اَعْجَمِيٌّ وَهَذَا

لأن العقل لا يستسيغ ذلك.

لِسَانٌ عَرَبِيٌ مُّبِينٌ ٥﴾ (النحل: ١٠٣)

فهذا الرجل الذين ينسبون إليه تعليم محمد على هو رومي أعجمي لا يعرف اللسان العربي فكيف يعلمه القرآن؟ وقد كان (جبر) هذا حددا يمتهن الحدادة و قد أسلم فكان النبي على عليه فيجلس عنده فقال المشركون: والله ما يعلم محمدا هذا القرآن إلا جبر الرومي وكان سيده يضربه ويقول له: أنت تعلم محمدا فيقول: لا والله بل هو يعلمني ويهديني ومن الغريب أن هذه التهمة قد لاقت استحسانا عند بعض الأفراد مع أنها في منتهى الغرابة والهزل إذ كيف يكون الأستاذ عبدا حدادا أعجميا لا يفقه شيئا من اللغة العربية

ثم يعلم الرسول لغة الضاد الوهل من المعقول أن يكون هذا الرومى الأعجمى مصدرا لهذا القران الذى هوا بلغ نصوص العربية بل هو معجزة من المعجزات و مفخرة العرب واللغة العربية العربية الولهذا كان رد القرآن مفحما وقاطعا ﴿ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ اللهِ اَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِي مُّبِينٌ ٥ ﴾ (النحل: ١٠٣)

الشبهة الثالثة: إن محمدا عبقرية فذة وهذه العبقرية الخارقة لماذا لا يمكن أن تكون هي منبع هذه الأخبار وأن يكون هذا القرآن من تأليف محمد و ترتيبه لأنه ذو شخصية رائعة؟

والجواب: إن هذا الكلام إنما يصدر عن جاهل لا يعرف شيئا عن حياة النبي عليه البنان في تاريخ عشيرته وقومه فالرسول النه عاش أربعين سنة بين قومه وهو يشار إليه بالبنان في صدقه وأمانته ونبله وفضله وعلى كان المشركون يلقبونه به (الصادق الأمين) فهل يعقل بعد هذه الحياة الشريفة السطاهرة أن يأتي بأعظم بهتان فيزعم أن هذا القرآن من عند الله وأنه رسول الله وبداية الإنسان تدل على نهايته فكيف يتفق هذا مع تاريخ الرسول الشريف الطاهر وحياته الفاضلة العطرة وحين سأل (هرقل) ملك الروم أبا سفيان عن رسول الله. هل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال الجابه أبو سفيان بقوله: لا بل هو عندنا الصادق الأمين فقال له هرقل: لم يكن ليدع الكذب على الناس ويكذب على الله. ومن ناحية ثانية فقد ثبت في التاريخ ثبوتا قاطعًا أن محمدا عليه كن أميا لا يعرف القراء ة والكتابة وقد أكد هذا القرآن بقوله عز من قائل. ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتُلُوا مِنْ قَبْلِه مِنْ كِتْ لِ وَلا تَحُطُّهُ بِيَمِيْنِكَ إِذًا لا لا ومن أين له المُبطُلُونَ ٥ ﴾ فمن أين لرسول الله معرفة أخبار الأولين من الأنبياء والمرسلين؟ ومن أين له معرفة دقائق التاريخ وأحوال الأمم الغابرة وأنباء من سبق من البشر على وجه الدق

ة و التفصيل وهو بعد لم يقرأ كتابا ولم يدرس علما ولم يتلق هذه الأنباء عن أحد من علماء أهل الكتاب؟

ثم مهما كانت عبقرية الإنسان فذة و نبوغه عظيما وذكاؤه وافرا فمن أين له معرفة أمور الغيب وأحوال المستقبل وهل يمكن لبشر مهما سما أن يخبر عن الغيب بحيث لا يشذ عن أخباره واحدة من هذه المغيبات إلا أن يكون رسولا صادقا يوحى إليه من عند الله؟ إن العقل ليجزم بأن هذا ليس في طوق البشر ومهما بلغت العبقرية من النبوغ والذكاء ومهما كانت الشخصية قوية و مثالية فلن تستطيع أن تخرق أستار الغيب أو تخبر بما ليس في مقدورها وصدق الله ﴿كَذَالِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ ٱنْبَاءِ مَاقَدُ سَبَقَ وَقَدُ اتّينَاكَ مِنْ لَدُنّا ذِكُرًا ٥﴾

الشبهة الرابعة: يقولون: إن عجز البشر عن الإتيان بمثل هذا القرآن لا يدل على أنه كلام

الله وما هذا إلا كمثل عجزهم عن الإتيان بمثل (الكلام النبوى) فهل يكون كلام الرسول من عند الله ؟ أو يقال إنه كلام الله ؟

والجواب: أن الحديث النبوى إن عجز عامة الناس عن الإتيان بمثله فلن يعجز أحد الخاصة عن الإتيان بمثل بعضه ولو بمقدار حديث واحد أوسطر وااحد من كلامه وكلام الرسول عَلَيْكُ وإن كان في الـذروة العليا من الفصاحة والبلاغة إلا أنه لا يخرج عن كونه كلام بشر' وقد يشتبه كلام البشر بعضهم مع بعض' حتى لنجد تشابها بين كلام النبوة وكلام بعض الخواص من الصحابة و نسمع الحديث فيشتبه علينا أمره: أهو مرفوع ينتهي إلى النبي عَلَيْكِ ؟ أم هو موقوف عند الصحابي أي من كلامه؟ أم مقطوع عند إلتابعي؟ ولا نستطيع أن نميز حتى يرشدنا السند إلى عين قائله. ومن أوتى حاسة بيانية يدرك هذا الشبه كثيرا وقد يلتبس علينا الأمر حين نسمع كلاما رائعا بليغا لأحد الفصحاء فنظنه من كلام الرسول عَلَيْكُم، فإذا قد يكون هناك بعض الشبه بين كلام أفصح من نطق بالضاد و بين كلام بعض النبغاء واستمع مثلا إلى هذه الجملة الرائعة (المعدة بيت الداء' والحمية رأس كل دواء' وعودوا كل جسم ما اعتاد) فإن الإنسان إذا سمع هذه لم يستبعد أن تكون حديثًا لجمالها وصحتها وأسلوبها الأخاذ وربما جزم بأنها حديث شريف مع أنها ليست بحديث إنما هي من كلام طبيب العرب المشهور (ابن كلدة) وأما القرآن فذاك له شأن آخر لا يلتبس مع غيره من الكلام، ولن تستطيع أن تجد له شبيها أو ندا' لأن الذي صنعه على عينه لن تستطيع أن تجد له شبيها أو ندا' فكيف يقاس القرآن الكريم بالحديث الشريف في هذا المقام؟

ثانيا: ومن ناحية ثانية لو كان هذا القرآن من تأليف محمد عَلَيْكُ لكان ينبغى أن يكون الأسلوب في (القرآن والسنة) واحدا ضرورة أنهما صادر ان عن شخص واحد' استعداده واحد' ومزجه واحد' مع اننا نجد الفرق بينهما واضحا' والبون شاسعا' فأسلوب القرآن ضرب وحده تظهر عليه سمات الألوهية والربوبية التي تجل عن المشابهة والمماثلة' وأسلوب الحديث الشريف ضرب آخر' لا يجل عن المشابهة والمماثلة' بل هو محلق في جو البيان بقدر الأساليب البشرية الرفيعة' ولا يستطيع بحال أن يصعد إلى سماء إعجاز القرآن' وهذه يدركه كل إنسان إذا ما قارن بين الأسلوبين بأبسط نظره وصدق الله حيث يقول:

﴿ وَلَوْ اَنَّ مَا فِي الْاَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ اَقُلامٌ وَّالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ مَعْدِم سَبُعَةُ اَبْحُرٍ مَّا نَفِدَتْ كَلِمْتُ اللهِ اللهِ اللهِ عَزِيْزٌ حَكِيْمٍ. ﴾ (لقمان: ٢٧) ﴿ قُلُ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنَّ عَلَى اَنْ يَّاتُوْا بِمِثْلِ هَذا

الْقُرْآنِ لا يَاتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيْرًا. ﴾ (الاسراء: ٨٨)

ترجمہ: اعجاز قرآن کے بارے میں چنداعتر اضات اوران کے جوابات

یہاں سے مولف کتاب اعجاز قر آن پر کئے جانے والے چنداعتر اضات اور ان کے جوابات نقل کررہے ہیں۔وہ مندرجہ زیل ہیں: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

يہلا اعتراض

دشمنان اسلام قرآن اور نبی قرآن (حضرت محمصلی الله علیه وسلم) کے بارے میں طعنہ دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ''محمد (صلی الله علیه وسلم) نے بارے میں طعنہ دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ''محمد (صلی الله علیه وسلم) نے بیقرآن بحیرہ راہب سے سیکھااوراس کی نسبت الله عزوجل کی طرف کر دی تا کہ لوگوں کواپنی بزرگی (و پاکی) کا دھوکہ دے۔

جواب

(1)

بے شک بیدہ جھوٹ (اور بہتان) ہے جس میں کوئی شک نہیں اور بیخبیث صلیبی (پادری) اوران کے ملحد اعوان (وانصار اور مستشرق مددگار) ہے شک بیدان کے جھوٹی باتیں عام کرتے ہیں (اورعوام میں یہ باتیں اڑاتے ہیں) تا کہ وہ ان اعتراضات اور جھوٹے الزامات کی وجہ سے تعلیم یا فتہ مسلمانوں پران کا دین گڈٹڈکر دیں اوران کے عقائد کو بگاڑ دیں۔ بیاعتراض چند وجہ سے باطل (اور غلط) ہے۔

رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے (فقط) دومرتبہ ہی شام کا سفر کرنا ثابت ہے ایک دفعہ اپنی کم سنی میں اپ پچا ابو طالب کے ساتھ اور ایک دفعہ سیدہ خدیجہ کے غلام میسرہ کے ساتھ اپنی نوجوانی میں ۔اور تاریخ جمیں بینیں بتلاتی کہ آپ نے بچرا (راہب) سے بچھ سنا ہو یا اس سے ایک ہی درس لیا ہو۔ بے شک (آخری بات اور) مقصد یہ ہے کہ بخیرا راہب نے آپ پر بادل کا ایک مکڑا دیکھا جو آپ گائی ایک کوسایہ کئے ہوئے تھا۔ چنا نچہ اس راہب نے آپ کہ بخیرا رابو بالب کو یہ بتلایا کہ اس لڑکے کی ایک (عجیب) شان ہوگی۔ پھر یہود کے ان پر اندیشہ کی وجہ سے ابوطالب سے ان کو واپس مکہ بھیج دینے کا مطالبہ کیا۔ پھر کیا یہ کوئی معقول بات ہے کہ درسول الله (صلی الله علیہ وسلم) نے اپنی کم سنی میں بیعلوم و معارف (اس راہب) سے سکھ لئے ہوں؟ یا اس مجز (کلام) قرآن (کریم) کی مثل لے آئے جبکہ آپ مائی گیا کی عمر (اس وقت) دس سال سے زیادہ نہ تھی۔ اور دوسری مرتبہ (کے سفر میں) کی مثل لے آئے جبکہ آپ مائی گیا کی عمر (اس وقت) دس سال سے زیادہ نہ تھی۔ اور دوسری مرتبہ (کے سفر میں) نہود و تھا رئی ملحہ ین وستشرقین) کواس (ب بنیاد) الزام اور جھوٹ کی کہاں سے گنائش ہو بیکائش ہو بھر ان (یہود و نہاں کی مطار کی ملحہ ین وستشرقین) کواس (ب بنیاد) الزام اور جھوٹ کی کہاں سے گنائش ہو بھر کی کہاں ہے گائش ہو کیا کہا کہ کو کھر کین کو کھر کیا کہاں ہے گائش ہو کیا کہاں ہے گائش ہو کیا کہا کہا کہا کہ کو کیا کہا کیا کہا کہا کہ کو کیا کہا کہا کہا کو کھر کیا کہا کو کیا کو کو کو کھر کیا کہا کہا کو کیا کہا کیا کہا کیا کہا کو کیا کھر کیا کہا کہا کو کھر کو کھر کیا کو کھر کیا کہا کو کھر کیا کہا کو کھر کو کھر کو کھر کو کھر کیا کہا کو کھر کیا کہا کو کھر کیا کہا کیا کہا کو کھر کو کھر کیا کہا کے کو کھر کو کھر کو کھر کیا کہا کیا کہا کے کہا کو کھر کی کھر کے کہا کیا کہا کو کھر کیا کہا کہا کیا کہا کہا کے کہا کو کھر کو کھر کیا کہا کو کھر کو کھر کو کھر کیا کہا کو کھر کو کھر کو کھر کیا کہا کو کھر کھر کو کھر کے کہا کو کھر کو کھر کو کھر کیا کہا کو کھر کو کھر کو کھر کو کھر کیا کہا کو کھر کو کھر کیا کہا کو کھر کو کھر کو

(۲) کسی بھی انسان کے لئے عقلاً بیرمحال ہے کہ وہ کسی ایک راہب سے (فقط) دومر تبدیلنے سے اس مرتبہ تک (لیعنی پینے پورے عالم کا استاد بننے تک) پینچ جائے۔ باوجود یکہ کہ پہلی ملا قات میں وہ ایک کمسن لڑ کا ہواور دوسری ملا قات میں ایک تا جر۔اوراس معجز کتاب کو فقط کسی راہب ہے ایک دو ملا قات کے کرنے ہے ہی لے آئے۔ جب کہ وہ امی (بھی) ہو۔ (کہ بیبھی عقلاً کسی انسان کے لئے محال ہے)

یا بیر کہاس (راہب) کی عبقریت تمام دنیا کے عباقرہ (اور خدادا صلاحیتوں والے یکنائے روزلوگوں) سے بڑھ کر ہوتی۔ کیونکہ وہ ایک ایسا کلام لے کر آیا ہے کہ جس نے اولین و آخرین کو عاجز کر دیا۔

(۴) ہم یہ کہتے ہیں کہ کفار قریش میں مشرکین ان دیوانوں (اور پاگلوں) سے زیادہ عقل منداور سلامت فکر والے عقل منداور سلامت فکر والے عقصہ کیونکہ انہوں نے رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی تکذیب اور (آپ کو) لا جواب کرنے کی شدید حص کے باوجود انہوں نے آپ اس گھٹیا جھوٹ کوتھو پنا پسند نہ کیا۔

اورانہوں نے بیہ کہنے کے لئے (مجھی) نہ سوچا کہ آپ نے (بیسب کچھ) بحیراراہب سے صرف دوملا قاتوں میں سیکھ لیا۔ کیونکہ بیہ بات عقل میں آسانی سے نہیں اتر تی۔

(ہم اس برتفصیلی کلام علوم القرآن صفحہ ۲۸ تا ۲۸۷ کے حوالہ سے گزشتہ صفحات میں درج کر چکے ہیں۔اس کے لئے مزید دیکھیں بائبل سے قرآن تک جلد ۲صفحہ ۳۲۸-۳۴۹ حاشیہ نمبر ۱۲ از مولا نامفتی محمد تقی عثانی دامت برکاتہم)

دوسرإاعتراض

یہ کرتے ہیں کہ بیقر آن''جبرالرومی'' کے سکھلانے ہے تھا کہ آپؓ نے اس سے مکہ میں (بیقر آن) سکھا (اور حاصل کیا)......

جواب

(اس کا بیہ ہے) کہ خود اللہ تعالی نے نہایت بلیغ دلیل اور واضح اور روش بیان کے ساتھ اس اعتراض کے رد کی ذمہ داری اٹھالی۔

چنانچەاللەعزوجل بەفرماتے ہیں:

• ﴿ وَلَقَدُ نَعْلَمُ اَنَّهُمْ يَقُولُونَ اِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ طلِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ اِلَيْهِ اَعْجَمِتَى وَهَاذَا لِسَانٌ عَرَبِينٌ مَهُ إِنَّهُ الْمُعَالُونَ اِلَيْهِ اَعْجَمِتَى وَهَاذَا لِسَانٌ عَرَبِينٌ مَهُ إِنْ النحل: ١٠٣)

"اورہم کوخوب معلوم ہے کہ وہ کہتے ہیں۔اس کوتو سکھلاتا ہے ایک آ دمی جس کی تعریفیں کرتے ہیں۔اس کی زبان ہے بچمی اور بیقر آن زبان عربی ہے صاف۔" (تفسیرعثانی)

[•] متن كتاب بين لفظ "لسان" كے بعد "الذى كالفظ كتابت سے رو كيا ہے۔ (سيم)

چنانچہ بیآ دی کہ جس کی طرف محمد کا الیام ویے کی نبست (یہ بددین اندھ اوگ) کرتے ہیں بیروی عجی تھا کہ جو عربی زبان کو (ایجھ طریقہ ہے) جانتا (بھی) نہ تھا تو وہ محد (سکا الیام کے پاس سے سکولاتا۔ اور بیآ دی (کہ جس کا نام) جرتھا بیاد ہارتھا۔ جولو ہاری کا کام کرتا تھا۔ وہ ایمان لے آیا۔ چنانچہ آپ اکثر اس کے پاس سے گزرتے تو اس کے پاس بیٹھ جاتے تو اس پر مشرکین کہنے گئے کہ محمد (سکا الیائی کے ان کو مارتا اس پر مشرکین کہنے گئے کہ محمد (سکا الیائی کو بی قران جرروی ہی سکھلاتا ہے۔ اور اس کا آتا (کیونکہ بین غلام سے) ان کو مارتا (پیٹنا) اور کہتا کہ تو محمد (سکھلاتا ہے وہ کہتا: نہیں خدا کی تیم! (نہیں) بلکہ مجھے تو وہ سکھلاتے ہیں اور بلکہ اپ ہرایت دیتے ہیں۔ اور بیڈیا) کو رسکھلاتے ہیں اور بلکہ اپ محمد کو میں کی انہتا پر ہے۔ کیونکہ ایک استاد علام لو ہار عجمی کی سے ہوسکتا ہے کہ جوعر بی زبان میں سے کچھنہیں جانتا بھروہ رسول الشکھل اللہ علیہ وسلم کو نسخ عربی زبان سکھلائے کیا بیکوئی معقول بات ہے کہ جوعر بی زبان میں سے کچھنہیں جانتا بھروہ رسول اللہ علیہ وسکتا ہے کہ ہو تجمی روی اس قر آن کا مصدر (اور جائے حصول) ہو کہ جونصوص عربیہ (اور کلام عربی) میں سب سے بلیغ ہو!!ای لئے قر آن نے لاجواب اور نا قابل تردید جواب دیا:

ارشاد بارى تعالى ہے:

﴿ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ اللهِ اَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِي مُّبِيْنٌ ٥ ﴾ (النحل: ١٠٣) "جس کی تعریفیں کرتے ہیں اس کی زبان ہے مجمی اور بیقر ان زبان عربی ہے صاف۔ "

توضيح

معارف القرآن جلد ۵ صفحه ۴۰ پراس رومی مجمی لو ہار کا نام بلعام یا مقیس لکھا ہے (بحوالہ الدر المنثور) خلاصہ تفیع میں بحوالہ بیان القرآن جلد ۲ صفح ۱۲ میں بعنوان''جواب شبہات برنبوت مع تہدید'' کے نہایت عمرہ کلام درج ہے جس میں حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانوگ نے اس نہایت نامعقول اعتراض کا بہمہ وجوہ جواب دیا ہے دیکھتے حوالہ بالا۔

حضرت تھانویؓ کے الفاظ میں خلاصہ اس کا بیہ ہے کہ''وہ غلام پھھانجیل بھی جانتا تھا۔جس سے کافروں کو بیاعتراض کرنے کا موقع ملا جواب بیہ ہے کہ بیقر آن لفظ ومعنی دونوں کا مجموعہ ہے اگرتم معنی کی جزالت خارقہ نہیں سمجھ سکتے ہوتو الفاظ کی بلاغت خارقہ کوتو (اے مشرکو!) تم سمجھتے ہو۔اگر مان بھی لیا کہ مضامین اس نے سکھلا و بیئے تو بھلاوہ الفاظ اس کو کہاں سے آگئے۔ ترجمہ: تیسرا اعتراض

یہ ہے کہ (حضرت) محمد (مُنَافِیْنِم) کی عبقریت شاذ (اورمنفر داور بکتائے روزگار) تھی۔تواس عبقریت خارقہ سے یہ بات کیوں نہیں ممکن کہ وہ ان خبروں کامنیع ہو (کہ بیسب کچھاس لا ثانی خدا دا دصلاحیت سے ظہور پذیر ہوا) اور (یہ بات کیوں ممکن نہیں کہ) یہ قرآن محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی تالیف وتر تیب ہو۔ کیونکہ آپ ایک نہایت شاندار شخصیت کے مالک تھے۔

جواب

اس کا بیہ ہے کہ بیہ بات کی ایسے جاہل سے ہی صادر ہوسکتی ہے کہ جوآ پ من اللہ کا اور آپ کی قوم اور خاندان کی

تاریخ سے ناواقف ہو۔ تو (سنے) رسول اللہ علیہ وسلم اپنی قوم کے درمیان ۴۰ سال زندگی گزارتے رہے اور آپ سکا لیے گؤک صدافت امانت 'رتبہ اور بڑائی کے بارے میں انگلیوں سے اشارہ کئے جاتے تھے۔ (بیخی شہادت دی جاتی تھی) یہاں تک کہ مشرکین نے آپ کا لقب''الصادق'الا مین''ر کھ دیا تھا۔ تو اس شرافت والی پا کیزہ زندگی کے بعد یہ بات عقل میں ساتی ہے کہ آپ (ایک دم) ایک نہایت بہتان (اور جھوٹ گھڑ) لا کیں۔ جبکہ آپ میکن ٹھٹا کو یہ یقین تھا کہ یہ قر آن اللہ کی طرف سے ہے اور وہ اللہ کے رسول ہیں؟ (پس قاعدہ یہ ہے کہ) آ دمی کی ابتداء اس کی انتہا پر دلالت کرتی ہے۔ تو یہ بات رسول (اللہ سلی اللہ علیہ وسلم) کی شریف (اور) پاک تاریخ اور آپ میکن گھٹا کی بزرگ اور (نیکیوں کی خوشبو میں) رہی بی زندگی اس (الزام) کے کسے مطابق ہو سکتی ہے۔

اور جب روم کے بادشاہ ہرقل نے ابوسفیان سے (کہ اس وقت وہ اسلام نہ لائے تھے) رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کے بارے میں یہ یوچھا''کیاتم ان پران کے ان باتوں کے کہنے سے پہلے جھوٹ کی تہمت دھرتے تھے؟

تو ابوسفیان ؓ نے اپنے اس قول سے جواب دیا جہیں (ایسانہیں) بلکہ وہ ہمارے ہاں صادق الامین (مشہور) ہیں (کہاس کی عرب کا بچہ بچہ گواہی دیتا ہے) تو اس پر ہرقل نے ابوسفیان ؓ سے کہا' میہ نہ ہوگا کہ وہ لوگوں کو جھوٹ سے چھوڑ دے اور اللہ پر جھوٹ باندھے (یعنی لوگوں سے تو جھوٹ نہ بولے گراللہ پر جھوٹی بات لگائے پہیں ہوسکتا)

اورایک دوسرے پہلوسے یہ بات ایک نا قابل تر دید ثبوت کے ساتھ ثابت ہے کہ''محرصلی اللہ علیہ وسلم امی ہے جولکھنا پڑھنا نہ جانے تھے۔اور قرآن نے یہ بات اس ارشاد خداوندی عزوجل سے پکی کر دی ہے۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے) ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوْ ا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخُطُّهُ بِيَمِيْنِكَ إِذًا لَّارْتَابَ الْمُبْطِلُوْنَ ٥﴾ (العنكبوت: ٤٨) ''اور تو پڑھتا نہ تھا اس سے پہلے کوئی کتاب اور نہ لکھتا تھا اپنے دائے ہاتھ سے تب تو البتہ شبہ میں پڑتے یہ جھوٹے۔'' (تفسیر عثمانی)

تو پھررسول الله صلى الله عليه وسلم كو پہلے انبياء ومرسلين كى خبريں كہاں ہے مل سكين؟

اور آپ مُنَّالِیْنَا کُوتار نِ کے دقائق اور گزشته امتوں کے احوال اور پہلوں انسانوں کی خبروں کی اتنی بار کی اور تفصیل کے ساتھ معرفت کہاں سے حاصل ہوگئ؟ اور آپ نے بعد میں (بھی) کوئی کتاب نہیں پڑھی اور کسی علم کاسبق نہیں پڑھا اور اہل کتاب کے کسی عالم سے ان خبروں کو حاصل (بھی) نہیں کیا؟

پھر کیا جب ایک آ دمی کی خداداد صلاحیتیں بے مثال ہوں گی اور اس کے علم وفن کی مہارت عظیم ہوگی اور اس کی عقل کامل ہوگی تو اس کوغیب کی با توں اور آ کندہ کے حالات کی خبر کہاں ہے ہوگی ؟ اور کیا کسی انسان کے لئے یہ بات ممکن ہے کہ جب اس کو یہ اشتیاق ہو کہ وہ غیب کی خبر وں میں سے کسی ایک میں بھی الگ (اور شاذ) نہ ہو گر وہ سچا رسول ہو جس کی طرف اللہ کی وحی آتی ہو؟ بے شک عقل اس بات کا یقین کرتی ہے کہ یہ کسی انسان کی قدرت میں نہیں ۔ اور جب بھی عبقریت (اور خداداد صلاحیت) علم وفن میں اور عقل وفہم میں پختہ اور کامل ہو جائے گی۔ اور اس

کی شخصیت قوی اور مثالی ہوجائے گی تو وہ غیب کے پر دوں کو ہر گزنہیں پھاڑ سکے گا اور ان با توں کی خبر نہ دے سکے گا جن کی اسے قدرت نہیں اور اللہ تعالیٰ نے سچے فر مایا:

﴿ كَذَٰ لِكَ نَقُصٌّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَاقَدُ سَبَقَ وَقَدُ اتَيْنَاكَ مِنْ لَّدُنَّا ذِكُرًا ٥﴾ (طله: ٩٩) ''يول سناتے ہيں ہم جھ کواپنے احوال جو پہلے گزر چکے۔اور ہم نے دی جھ کواپنے پاس سے پڑھنے کی کتاب۔'' (تفسیرعثانی)

توضيح

حقانیت قرآن اورمغرب کے غیرمسلم صنفین

حضرت علامہ مفتی محمد تقی عثانی صاحب دامت بر کاتہم اس عنوان کے تحت اس موضوع پر طویل روشنی ڈالتے ہیں ہم یہاں اس کا خلاصہ درج کرتے ہیں۔مولانا فرماتے ہیں:

''ایک زمانہ تھا جب مغربی مصنفین عیسائیت کے تعصب میں مبتلا ہو کر تھلم کھلا یوں کہا کرتے تھے کہ قرآن کریم (معاذ اللہ) آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی جانی بوجھی تصنیف ہے اور (معاذ اللہ) آپ شکا لیگئے کا دعوائے نبوت خودساختہ تھا۔ لیکن اب خودمغرب کے غیرمسلم مصنفین کا یہ کہنا ہے کہ پچھلے اہل مغرب کا نظریہ محض ایک معاندانہ نظریہ تھا۔جس کی پیشت پرکوئی دلیل نبھی اور آپ مَنْ اللَّیْمُ کی پوری زندگی اس بات کی تکذیب کرتی ہے۔''

عهد حاضر کے مشہور مستشرق پر وفیسر منگری واٹ لکھتے ہیں:

"قرون وسطی کے بورپ میں بینظریہ عام کیا گیا تھا کہ محد (صلی اللہ علیہ وسلم) ایک (معاذ اللہ) جھوٹے پیغیبر تھے جو (معاذ اللہ) غلط طور سے بید عولیٰ کرتے تھے کہ ان کے پاس اللہ تعالیٰ کی طرف سے وحی آتی ہے لیکن قرون وسطیٰ کے بیقصورات جو دراصل جنگی پرو پیگنڈے کی حیثیت رکھتے تھے اب آستہ آستہ بورپ اور عیسائی دنیا کے ذہنوں سے اتر رہے ہیں۔" •

پروفیسرواٹ نے بالکل ٹھیک کہا کہ آپ کی تکذیب کسی علمی دلیل پر بنی نہ تھے بلکہ بیاس پروپیگنڈے کا ایک جزتھا جو مسلمانوں سے لڑنے کے لئے ضروری سمجھا جارہا تھا۔ انہوں نے خاصی تفصیل کے ساتھ ان قدیم اہل یورپ کی تر دید کی ہے جو آپ پرمعاذ اللہ جھوٹے دعوے یا جنون یا کسی بیاری کا الزام عائد کرتے تھے اور بتایا کہ عہد حاضر کے مذہبی سکالروشن ولائل کی وجہ سے ان الزامات کو تسلیم نہیں کرتے ۔ آخر میں وہ کھتے ہیں:

''لہذا محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے بارے میں قرون وسطی کے اس تصور کوتو اب خارج از بحث قرار دے دینا چاہیے اور محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کو ایک ایسا انسان سمجھنا چاہیے جو پورے خلوص اور نیک نیتی سے وہ پیغا مات سناتے تھے جن کے بارے میں ان کاعقیدہ تھا کہ بیان کے پاس خداکی طرف ہے آ رہے ہیں۔"

اس اعتراف کے بعد انصاف کا تقاضا تو بیتھا کہ صاف الفاظ میں سر کار دوعالم حضرت محرصلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کا اقرار کر لیا جاتا۔ لیکن صدیوں سے ذہنوں پر جے ہوئے تصورات آسانی سے نہیں منتے۔ چنانچہ پروفیسر واٹ صاحب کو گزشتہ مصنفین کے غلط ہونے کا تو اقرار ہے لیکن دوسری طرف اپنے مذہب کو چھوڑ کرعلی الاعلان انہیں اسلام قبول کر لینا دشوار ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۷۷–۲۷۸ ملخضا)

ترجمه: چوتھااعتراض:

وہ یہ کہ ملحدین کہتے ہیں کہ آ دمی کااس قر آ ن کی مثل لانے سے عاجز ہونا یہ اسکے کلام اللہ ہونے پر دلالت نہیں کرتا۔ یہ نہیں گر (اسی طرح) کہ جیسے لوگ کلام نبوی کی مثل لانے سے قاصر ہیں۔تو کیا (اب اس وجہ سے) کلام الرسول بھی اللہ کی طرف سے ہوگا؟ یا بیہ کہا جائے کہ یہ کلام اللہ ہے؟

جواب

اس اعتراض کا بیہ ہے کہ اگر چہ بعض عام لوگ حدیث نبوی کے مثل لانے سے عاجز ہیں مگر بعض خواص اس کے بعض کی مثل لانے سے ہرگز عاجز نہیں ہیں۔

اگرچہوہ مثل کلام الرسول کی ایک حدیث یا ایک سطر کے برابر ہی کیوں نہ ہو۔اور کلام الرسول-

اگر چہ فصاحت و بلاغت کی بلند چوٹیوں پر ہے گریہ کہ یہ کلام بشر ہونے سے نہیں نگلا (کہ وہ کلام مجز بن جائے) اور بھی ایک انسان کا کلام دوسرے کے مشابہ ہوجاتا ہے۔ یہاں تک کہ ہم کلام نبوت اور بعض خواص صحابہ کرام کے کلام میں مشابہت پاتے ہیں۔ (چنانچہ) ہم ایک حدیث سنتے ہیں اور ہم پر یہ بات مشتبہ ہوجاتی ہے کہ آیا یہ حدیث مرفوع ہے کہ (جس کی سند) نی صلی اللہ علیہ وسلم تک بہنچتی ہے یا یہ صحابی تک موقوف ہے یعنی اس کا کلام ہے یا یہ کہ وہ تا ہی تک مقطوع ہے ہے۔ اور ہم (اس کلام میں) تمیز نہیں کر سکتے حتیٰ کہ اس کے قائل تک ہماری را ہنمائی (اس حدیث کی) سند کرتی ہے۔ اور جس کو (قوت) بیان کی حس دی گئی ہے اسے یہ شبہ اکثر ہوتا رہتا ہے۔ اور بھی ہم پر بات مشتبہ ہوجاتی ہے یہاں تک ہم ایک شاندار (اور عمدہ فصیح و) بلیغ کلام سنتے ہیں۔ اور اس کو کلام رسول صلی اللہ علیہ وسلم سمجھ بیٹھتے ہیں۔ تو پھر (اس مقام پر) بھی بھی سب سے فصیح (و بلیغ) بیغ کلام سنتے ہیں۔ اور اس کو کلام (یعنی حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کے کلام) اور بعض زبان و بیان کے ماہرین کے بیان کے درمیان عبہ مثلاً تو اس شاندار جملہ کوغور سے سن۔

المعدة بيت الداء' والحمية رأس كل دواء' وعودوا كل جسم ما اعتاد.

Watt: Bell's Introduction to Quran Ch.2, P.18 0

اصطلاحات علم حدیث کے لئے دیکھیں مولانا خیر محمد جالندھری کا نہایت مفیدرسالہ ' خیر الاصول' (نسیم)

''معدہ بیاریوں کا گھرہےاور پر ہیزسب دواؤں کی جڑہےاور ہرجسم کواسی کاعادی بناؤ۔جس کاوہ عادی ہو۔'' بےشک انسان جب اس جملہ کوسنتا ہے تو وہ اس جملے حسن اور اس کے مسحور کن اسلوب کی وجہ سے اس کے حدیث ہونے کو ناممکن نہیں سمجھتا اور بھی وہ اس کو حدیث شریف (ہی) سمجھ بیٹھتا ہے باوجود یکہ وہ حدیث نہیں ہے بے شک بیتو عرب کے مشہور

طبیب ابن کلدہ کا کلام ہے۔ البتہ قرآن تواس کی ایک اور ہی شان ہے یہ کسی دوسرے کے کلام سے میل نہیں کھا تا' تو ہرگز اس کی مثل اورنظیر نہیں تلاش کرسکتا کیونکہ وہ ذات کہ جس نے اس کلام کواپئی گرانی میں بنایا ہے (یعنی اللہ تعالیٰ) تواس کی مثل اورنظیر تلاش نہیں کرسکتا۔ تواس مقام پر حدیث شریف کوقر آن کریم پر کیسے قیاس کیا جاسکتا ہے؟

(۱) (اس اعتراض کا جواب) ایک دوسرے پہلو سے (یہ ہے کہ) اگر یہ قرآن حضرت محملی اللہ علیہ وسلم کی تالیف ہوتا تو چاہیے تھا کہ قرآن اور حدیث کا ایک ہی اسلوب ہوتا اس بات کے ضروری ہونے کی وجہ سے کہ یہ دونوں (قرآن وحدیث) ایک ہی ذات سے صادر ہوئے ہیں جس کی استعداد اور مزاج (اور انداز گفتگو) ایک ہی ہے۔ اس کے باوجود ہم قرآن اور حدیث میں واضح فرق اور زمین وآسان کا فاصلہ دیکھتے ہیں۔ چنانچہ قرآن کا اسلوب ایک واحد مثال ہے کہ جس پر الوہیت اور ربوبیت کے وہ رخ ظاہر ہوتے ہیں کہ جو مشابہت اور مماثلت سے دور ہیں۔ اور حدیث شریف کا اسلوب ایک دوسرا (طرز اور) نمونہ ہے کہ جو مشابہت اور مماثلت سے دور ہیں۔ بلکہ وہ فضائے بیان میں بلند بشری اسالیب کے بقدر منڈ لا رہی ہے وہ کس حال میں اس کی استطاعت نہیں رکھتی کہ وہ انجاز قرآن کے آسان پر چڑھ جائے۔ اس کو ہر وہ انسان پا سکتا ہے کہ جو ان دونوں اسلوب کے درمیان کشادہ بنی سے مواز نہ کرے۔

اورالله تعالی سے فرماتے ہیں کہان کا پیفرمان ہے:

﴿ وَلَوْ اَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ اَقُلَامٌ وَّالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ مَعْدِم سَبْعَةُ اَبْحُرٍ مَّا نَفِدَتْ كَلِمْتُ اللهِ إِنَّ اللّٰهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٍ. ﴾ (لقمان: ٢٧)

۰ ''اوراگر جتنے درخت ہیں زمین میں قلم ہوں اور سمندر ہواس کی سیاہی اس کے پیچھے ہوں سات سمندر نہ تمام ہوں باتیں اللّٰد کی ۔ بے شک اللّٰدز بردست ہے' حکمتوں والا۔'' (تفسیرعثمانی)

اورالله تعالى سيح فرماتے ہيں:

﴿ قُلُ لَئِنُ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنَّ عَلَى آنُ يَّاتُوْ ا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُ آنِ لا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لِهَا الْقُرُ آنِ لا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لِللَّهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لِللَّهِ الْقُرْ آنِ لا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لَا الْعُرْ آنِ لا يَاتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لَا الْعُنْ الْعُرْدَا اللهِ عَلَى الْعُرْدِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَا عَلَا عَلَا الللّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا

'' کہداً گرجیع ہوں آ دمی اور جن اس پر کدلائیں ایسا قر آن ہرگزنہ لائیں گے ایسا قر آن اور پڑے مدد کیا کریں ایک دوسرے کی۔'' (تفییرعثانی)

من كنوز المعلومات

قال تعالى: ﴿ وَ آَيُّوُبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ آتِي مَسَّنِى الضُّرُّ وَ آنْتَ آرْحَمُ الرُّحِمِيْنَ ٥ فَاسْتَجَبُنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَابِهِ مِنْ ضُرِّ وَّ اتَيْنَهُ آهْلَهُ وَ مِثْلَهُمْ مَّعَهُمْ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَ ذِكُرَى لِلْعَبِدِيْنَ ٥ ﴾ (الانبياء: ٨٣ ـ ٨٤) ماالضرا لذى مس ايوب عليه الصلاة والسلام؟

لقد ابتلى ايوب عليه الصلاة والسلام ـ ببلاء شديد و ذلك ان الشيطان سلط على جسده ابتلاء من الله و امتحانا فنفخ فى جسده فتقرح قروحا عظيمة و مكث مدة طويلة واشتد به البلاء ومات اهله و ذهب ماله فنادى ربه متوسلاً فاستجاب الله له فاذهب عنه مابه من الاذى و منحه الله العافية و من الاهل والمال شيئاً كثيرًا ـ

قال رسول الله عَلَيْكِ : و اذا وقع بارض وانتم بها فلا تخرجوا منها فرارا منه واذا وقع بارضٍ و لستم بها فلا تهبطوا عليها مآذا يقصد الرسول عَلَيْكِ بهذا الحديث؟

الطاعون: قال رسول الله عُلْبُ الطاعون شهادة لكل مسلم (اخرجه البخارى ١٥٢/١٠ وقال عُلْبُ "جعله الله رحمة للمؤمنين فليس من عبديقع الطاعون فيمكث في بلده صابراً يعلم انه لن يصيبه الا ماكتب الله له الا كان له مثل اجر الشهيد" (واخرجه البخارى ١٥٤/١٠) احمد (٢٣/٢)

معلومات كاخزانه

سوال: ارشادِ باری تعالی ہے:

﴿ وَ أَيُّوْبَ إِذْ نَا دَى رَبَّةٌ آيِنَى مَسَنِى الطَّوْ وَ أَنْتَ أَرْحَمُ الرَّحِمِيْنَ ٥ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَابِهِ مِنْ ضَوْ وَ أَيْوَ الْمُعِيدِيْنَ ٥ ﴾ (الانبياء: ٨٣ ـ ٨٤) ضَرِ وَ اتَيْنَهُ اَهْلَهُ وَ مِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَ ذِكُرَى لِلْعلِدِیْنَ ٥ ﴾ (الانبیاء: ٨٣ ـ ٨٤) ضور وقت پکارااس نے اپنے رب وجھ پر پڑی ہے تکلیف اور تو ہے سب رخم والول سے رخم والا ۔ پھر جم نے من لی اس کی فریاد ۔ سودور کردی جواس پر تھی تکلیف اور عطا کئے اس کواس کے گھر والے استے ہی اور ان کے ساتھ ۔ رحمت اپنی طرف سے اور نصیحت بندگی کرنیوالوں کو ۔ ' (تفییرعثانی) وہ کوئی تکلیف تکی کہ جو حضرت ایوب علیہ السلام کو ہوئی ؟

جواب: حضرت ابوب علیہ السلام بہت شدید آز مائش میں مبتلا کئے گئے۔ آپ کے بدن مبارک پر اللہ کی طرف سے آپ آزمائش اورامتخان کے طور پر شیطان کومسلط کر دیا گیا۔ اس نے آپ کے بدن پر پھونک ماری جس سے آپ

کے بدن پر بڑے بڑے پھوڑ نے نکل آئے۔ اور وہ بڑے عرصہ تک باقی رہے اور آپ پر آز مائش سخت ہوتی چلی گئی (حتی کہ) آپ کے اہل وعیال کا انتقال ہو گیا اور آپ کا مال (اسباب سب) ضائع ہو گیا۔ چنانچہ آپ نے رب سے مدد مانگتے ہوئے دعاکی اور اللہ نے آپ کی دعا کو قبول فر مایا۔ چنانچہ آپ سے تکلیف کو دور کر دیا۔ آپ کو عافیت اور اہل وعیال اور بہت سا مال عطافر مایا۔

سوال: رسول الله صلى الله عليه سلم نے ارشاد فرمايا '' كه وہ جب كسى زمين ميں آن پڑے اور تم بھى وہيں ہواوراس سے بچنے کے ليے وہاں سے مت نكلو۔ اور جب وہ كسى زمين ہواور تم وہاں نه ہوتو تم وہاں جانہ تھہرو۔'' (اس حديث ميں ہووہ كونى شى مراد ہے؟)

جواب: وہ طاعون ہے ٔرسول اللّه صلّی اللّه علیہ وسلم نے فر مایا! طاعون (کے ذریعہ مرجانا) ہرمسلمان کے لیے شہادت (کا سبب) ہے۔ (بخاری شریف•1/۱۵۱)

اور رسول الله صلى الله عليه وسلم نے ارشاد فرمایا ''الله تعالی نے طاعون کومونین کے کے لئے رحمت بنایا ہے نہیں ہے کوئی بندہ کہ طاعون آن پڑے اور وہ اپنے شہر ہی میں صبر کر کے شہر ارہے۔ (کہ جہاں طاعون چھوٹا ہے) اور اسکا یقین ہے کہ اسکو وہ ی پہنچے گا کہ جو اللہ نے اس کے لیے (مقدر میں) لکھ دیا ہے مگر اس کے لیے شہید جتنا اجر ہے۔ (بخاری شریف ۱۰/ ۱۵۷ احمد ۱۹۷/۲)

公公公

القسم الثاني

التفسير بالدراية (الرأى)

بعد أن تحدثنا عن التفسير بالرواية ننتقل الآن إلى الحديث عن التفسير بالدراية وهذا النوع يسمى عند علماء التفسير (التفسير بالرأى) أو التفسير بالمعقول لأن المفسر لكتاب الله تعالى يعتمد فيه على اجتهاده لا على المأثور المنقول عن الصحابة أو التابعين بل يكون فيه الاعتماد على اللغة العربية و فهم أسلوبها على طريقة العرب ومعرفة طريقة التخاطب عندهم وإدراك العلوم الضرورية التى ينبغى أن يكون ملما بها كل من أراد تفسير القرآن كالنحو والصرف و علوم البلاغة وأصول الفقه ومعرفة أسباب النزول إلى غير ما هنالك من العلوم التى يحتاج إليها المفسر كما سنبينه فيما بعد إن شاء الله تعالى.

معنى التفسير بالرأى:

المراد بالرأى هذا (الاجتهاد) المبنى على أصول صحيحة وقواعد سليمة متبعة يجب أن يأخذ بها من أراد الخوض في تفسير الكتاب أو التصدى لبيان معانيه وليس المراد به مجرد (الرأى) أو مجرد (الهوى) أو تفسير القرآن بحسب ما يخطر للإنسان من خواطر أو بحسب ما يشاء. فقد قال القرطبى: من قال في القرآن بما سنح في وهمه أو خطر على باله من غير استدلال عليه بالأصول فهو مخطى مذموم وعليه يحمل الحديث الشريف ((من كذب على متعمدا فليتبوا مقعده من النار ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار))

وقد قال عُلْكِيَّة: ((من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ))

قال القرطبي رحمه الله في مقدمة تفسيره (الجامع لأحكام القرآن) ما نصه:

فسر حديث ابن عباس ((ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار)) تفسرين:

أحدهما: من قال في مشكل القرآن بما لا يعرف من مذهب الصحابة والتابعين فهو متعرض لسخط الله.

ثانيهما: من قال في القرآن قولا يعلم أن الحق غيره فليتبوأ مقعده من النار.

وقد رجح القرطبي القول الثاني فقال: وهو أثبت القولين وأصحّهما معنى. ثم قال: وأما حديث (جندب) فقد حمل بعض أهل العلم هذا الحديث على أن الرأى معنى به (الهوى)

والمراد من قال في القرآن قولا يوافق هواه لم يأخذه عن أئمة السلف فأصاب فقد أخطأ لحكمه على القرآن بما لا يعرف أصله ولا يقف على مذهب أهل الأثر والنقل فيه.

وقال ابن عطية: ومعنى هذا أن يسأل الرجل على معنى في كتاب الله عزوجل فيسور عليه (أى يهجم عليه) برأيه دون نظر فيما قال العلماء واقتضته قوانين العلم كالنحو والأصول وليس يدخل في هذا الحديث أن يفسر اللغويون لغته والنحويون نحوه والفقهاء معانيه وأحكامه ويقول كل واحد باجتهاده المبنى على قوانين علم ونظر ونا القائل على هذه الصفة ليس قائلا بمجرد رأيه.

أنواع التفسير بالرأى:

وعلى هذا يمكن تقسيم التفسير بالرأى إلى قسمين:

- (۱) تفسير محمود.
- (٢) تفسير مذموم.

فالتفسير المحمود:

ما كان موافقا لغرض الشارع' بعيدا عن الجهالة والضلالة' متمشيا مع قواعد اللغة العربية' معتمدا على أساليبها في فهم النصوص القرآنية الكريمة' فمن فسر القرآن برأيه (أى باجتهاده) متلزما الوقوف عند هذه الشروط' معتمدا عليها فيما يرى من معانى الكتاب العزيز' كان تفسيره جائزا سائغا' جديرا بأن يسمى (التفسير المحمود) أو التفسير المشروع.

وأما التفسير المذموم:

فهو أن يفسر القرآن بدون علم' أو يفسره حسب الهوى' مع الجهالة بقوانين اللغة أو الشريعة' أو يحمل كلام الله على مذهبه الفاسد' وبدعته الضالة' أو يخوض فيما استأثر الله بعلمه' ويجزم بأن المراد من كلام الله هو كذا و كذا' فهذا النوع من التفسير هو (التفسير المذموم) أو التفسير الباطل. و باختصار: فإن التفسير المحمود' ما كان صاحبه عارفا بقوانين اللغة' خبيرا بأساليبها' بصيرا بقانون الشريعة.

والتفسير الباطل المذموم: ما كان منبعثا عن الهوى والنما على الجهالة والضلاة. مثاله: ما ورد عن بعض الجهلة من ادعياء العلم في قوله تعالى. ﴿ يَوُمَ نَدُعُو ۚ كُلِّ أَنَاسٍ بِإمامهم ﴾ أن المراد

بها أن الله تعالى ينادى الناس يوم القيامة بأسماء أمهاتهم سترا عليهم فقد فسر هذا الجاهل (الإمام) بالأمهات وظن أن الإمام جمع أم مع أن اللغة العربية تأبى هذا لأن جمع الأم أمهات قال تعالى. ﴿وَامَّهَا تُكُمُ الَّتِيّ اَرْضَعْنَكُم ﴾ ولا يكون جمع الأم إماما فإن ذلك فاسد لغة وشرعا والمراد بالإمام هنا (النبى) الذي اتبعته أمته أو كتاب الأعمال بدليل تتمة الآية: ﴿فَمَنْ أُوتِي كِتَابَه بِيَمِينِهِ فَأُولَيْك يقرء ونَ كِتَابَهُمْ وَلا يَظُلِمُون فَتِيلًا ﴾

فإذا لم يفهم الإنسان قواعد اللغة ولا أصول العربية وبط خبط عشواء وكان عليل الرأى وسقيم الفهم وكذلك من لم يفهم غرض الشرع وقع في الجهالة والضلالة كمن يأخذ بظاهر الآية الكريمة وهي قوله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ فِي هذه أعمى فَهُو فِي الآخرة أعمى وأضل سَبِيلًا في فيحكم على كل أعمى بالشقاوة والخسر ان و دخول جهنم مع أن المراد بالعمى ليس عمى البصر وإنما هو (عمى القلب) بدليل قوله تعالى: ﴿فَإِنَّهَا لاَتَعْمَى الْاَبْصَارُ وَللِّنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ السّعادة الإنسان كما جاء في الحديث القدسي: (من ابتليته بحبيبته (يعني عينيه) فصبر عوضته الجنة)

وسنذكر بعض النماذج عن التفسير الباطل المذموم عند الكلام على غرائب التفسير فارجع إليه هناك.

ترجمه: دوسری قشم

تفسير بالدرابي يعنى تفسير بالرائ

تفییر بالروایہ پر گفتگو کرنے کے بعد ہم اب تفییر بالدرایہ (یعنی تفییر بالرائے) پر گفتگو کی طرف منتقل ہوتے ہیں۔ اور (تفییر کی اس میں کا نام علما تفییر کے زویک تفییر بالرائے یا' تفییر بالمعقول' رکھا جاتا ہے کیونکہ (اس میں) کتاب اللہ کی تفییر کرنے والا اپنے اجتہاد پر اعتماد کرتا ہے نا کہ صحابہ و تا بعین سے منقول اقوال پر بلکہ اس میں وہ لغت عربیہ اور عمل بھتہ پر لغت عربی کے اسلوب کے فہم اور عمل بول کے نزویک طریقہ تخاطب کی معرفت اور ان ضروری علوم کے ادر اک پر اعتماد کرتا ہے کہ جن کا ہر اس شخص کو واقف ہونا ضروری ہے کہ جو قرآن کی تفییر کا ارادہ کر ہے۔ جیسے (علم) نحو و صرف اور علوم بلاغت اور اصول فقہ اور اسباب نزول کی معرفت اور ان کے علاوہ وہ بہت سے دوسر ہے علوم کہ جن (کے جانے) کا (ایک) مفسرمختاج ہوتا ہے جبیا کہ ہم ان (سب کی تفصیل) کو غفریب آئندہ کلام میں بیان کریں گے۔ انشاء اللہ تعالی

تفيير بالرائح كامعني

رائے سے یہاں (ہماری) مرادوہ اجتہاد ہے جواصول صححہ اور قواعد سلیمہ متوارثہ (موتراترہ کہ جن کی بیروی کی جاتی ہو) پر مبنی ہو۔ اور جو آ دمی بھی تفسیر کتاب میں پڑنا اور اس کے معانی کے بیان کے در پے ہونا چاہتا ہے اس پران (اصول صحح وقواعد سلیمہ متوارثہ) کو لینا (اور جاننا) واجب ہے اور ہماری مرادمحض رائے یامحض ہوائے (نفس) یا قرآن کی تفسیر دل پر گزر نے والے خیالات کے مطابق کرنا'یامن جا ہی تفسیر کرنانہیں ہے۔علامہ قرطبیؓ فرماتے ہیں:

''جس نے قرآن کے بارے میں وہ بات کہی جواس کے خیال میں سوجھی یا دل میں آگئی اس پراصول (وقواعد صححہ) سے استدلال کے بغیر' تو وہ خطا کاراور برا (شخص) ہے اور ایسے (ہی) شخص پراس حدیث کومحمول کیا جائے گا۔''

من كذب على متعمدا مليتبوأ مقعده من النار.

'' جس نے مجھ پر جان بو جھ کر جھوٹ باندھاوہ اپناٹھ کانہ دوزخ میں بنالے۔''

اور دوسری حدیث:

ومن قال في القران برأيه فليتبوأ مقعده من النار.

''اورجس نے قرآن کے بارے میں اپنی رائے سے کچھ کہاوہ اپناٹھکانہ دوزخ میں بنالے''

اور شخفیق نبی صلی الله علیه وسلم نے فر مایا ہے:

من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ.

"جس شخص نے قرآن کے بارے میں اپنی رائے سے کچھ کہا تو اگر سچے بات بھی کہی تو اس نے غلطی کی۔"

علامة قرطبی نے اپنی تغییر'' الجامع لا حکام القرآن' کے مقدمہ میں بیکہاہے: حدیث ابن عباسٌ و من قبال فی القوآن بر أیه فلیتبو أ مقعده من الناد . کی دوتغیریں بیان کی گئیں ہیں۔

(۱) جس نے قران کے''مشکل'' 🗨 کے بارے میں وہ بات کہی کہ جوصحابہ اور تابعین کے مذہب میں معروف (اور مشہور) نہ ہوتو ایباشخص رب کی ناراضی کے دریے ہونے والا ہے۔

(۲) (دوسری تفسیریه بیان کی جاتی ہے کہ) جس نے قران کے بارے میں ایسی بات کہی کہ وہ جانتا ہے کہ حق دوسری بات ہے کہ بھر بھی اس غلط کو کہا یعنی جانتے ہو جھتے غلط بات کہی) تو ایساشخص جہنم میں اپنا ٹھکا نابنا لے۔'' (مولف کتاب فرماتے ہیں) تحقیق علامہ قرطبیؓ نے دوسرے قول کو ترجے دی اور پھریہ ارشاد فرمایا کہ''یہ دونوں میں زیادہ

^{• &}quot;مشكل" كاتعريف كے لئے ريكيس" اصول الثاثي" صفي ٢٢ فقال: "فهو ما از داد خفاء على الخفى كا نه بعد ما خفى على السامع حقيقته دخل فى اشكاله و امثاله حتى لا ينال المراد الا بالطلب ثم بالتأمل حتى يتميز عن امثاله" انتهى.

مضبوط (واضح اور محقق) قول ہے۔ اور دونوں میں معنی کے اعتبار سے زیادہ صحیح ہے۔ پھر بیار شاد فر مایا: ''رہی حضرت جند بُّ
(سے مروی) حدیث تو بعض اہل علم نے اس حدیث کواس بات پرمحمول کیا ہے کہ ''رائے'' سے مراد ''ھوای'' (لیعنی خواہش نفس کے نفس) ہے (اب اس حدیث کا) مطلب سے ہے کہ ''جس نے قرآن کے بارے میں ایسا قول کیا کہ جواس کی خواہش نفس کے مطابق ہو کہ جس کواس نے آئم سلف (اور علماء متقد مین اور جمہور) سے نہ لیا ہو۔ تواس نے اگر صحیح بھی کہا تو غلط کہا کیونکہ اس فرقرآن پر ایسا حکم لگایا کہ جس کی اصل کو وہ نہیں جانتا اور وہ اصحاب اثر (وروایت) کے مذہب کواور اس قول کے بارے میں دنفل'' کونہیں جانتا۔

ابن عطیہ کہتے ہیں:''اس حدیث کا مطلب سے کہ ایک شخص سے کتاب اللّٰہ عز وجل کے کسی معنی کو دریافت کیا جائے اور وہ قرآن پر چڑھ دوڑے) یہ دیکھے بغیر کے علماء نے اس بارے میں کیا کہا ہے اور قوانین علم جیسے نحواور''اصول''وغیرہ کااس بارے میں کیامقتضی ہے۔

اوراس حدیث میں میہ بات داخل نہیں ہے کہ اہل لغت اپنی لغت سے ٔ اور نحوی نحو سے اور فقہاء قر آن کے معانی اوراس کے احکام سے اس کی تفسیر کریں کیونکہ ان میں سے ہرایک اپنے اس اجتہاد کی بناپر قول کر رہا ہے جوعلم ونظر کے قوانین پر ببنی ہے کیونکہ اس صفت کے ساتھ (قر آن کے بارے میں کوئی) قول کرنے والا محض اپنی رائے سے قول کرنے والا نہیں۔

تفسير بالرائح كى اقسام

(مولف كتاب فرماتے بيں كه)

''اس (مٰد کورہ تفصیل کی) بنا پرتفسیر بالرائے کو دوقسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔''

(۱) تفسير محمود (پينديده تفسير)

(۲) تفسیر مذموم (بری تفسیر)

نفسير محمود

تفسیر محمود وہ تفسیر ہے کہ جوغرض شارع کے موافق 'جہالت و صلالت سے دور قواعد لغت عربیہ کے ساتھ ساتھ چلنے والی اور قرآن کریم کی نصوص کے فہم میں لغت عربیہ کے اسالیب پراعتاد کرنے والی ہو۔ پس جس شخص نے اپنی رائے (یعنی اپنے اجتہاد) سے ان شروط سے واقفیت کو لازم پکڑتے ہوئے اور کتاب عزیر کے بارے میں اپنی رائے میں ان شروط پراعتاد کرتے ہوئے تفسیر کی تو وہ تفسیر جائز (پیندیدہ و) خوشگوار (اور اچھی) اور اس بات کے لائق ہے کہ اس کا نام تفسیر محمود یا تفسیر مشروع (شرع کی مراد کے موافق تفسیر) رکھا جائے۔

تفسير مذموم

(یہ) وہ (تفیر) ہے کہ (جس میں) بغیرعلم کے قرآن کی تفییر کرے یاا پنی خواہش نفس کے مطابق کرے باوجود یکہ لغت یا شریعت کے قوانین سے ناواقف ہو۔ یا کلام اللہ کو اپنے فاسد (اور بگڑے ہوئے) ندہب یا اپنی گمراہ (کن) بدعت پرمحمول کرے۔ یا ان (آیات) میں وخل دے کہ جن (کی مراد) کو اللہ تعالیٰ نے اپنے علم کے ساتھ مخصوص کر لیا ہے اور وہ پورے وثوق سے کے کہ کلام اللہ کی مرادیہ ہے۔

تفییری میشم مذموم تفسیریا باطل تفسیر ہے۔

مختصریہ ہے کتفیئرمحمود وہ تفییر ہے کہاس کامفسر قوانین لغت کو جاننے والا 'اسالیب لغت کی خبر (اور شدید) رکھنے والا اور قانون شریعت کودیکھنے (اوراس کالحاظ کرنے) والا ہو۔

اورتفسیر باطل (و) مذموم وہ تفسیر ہے کہ جوخوا ہش نفس سے ابھری ہو (اور) جہالت وضلالت پر قائم ہو۔ تفسیر مذموم کی مثال وہ ہے کہ جوبعض علم کے دعویدار جاہلوں سے (نقل ہوکر) اس ارشاد باری تعالیٰ کے بارے میں آئی ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ يَوْمَ نَدْعُو كُلِّ أَنَاسٍ بِإِمامِهِم ﴾ (الاسراء: ٧١)

"جس دن ہم پکاریں گے ہر فرقہ کواس کے سردارون کے ساتھ۔" (تفسیرعثانی)

کہ اس آیت سے بیمراد ہے کہ اللہ تعالی قیامت کے دن لوگوں کو ان کی ستاری کرنے کے لئے 'ان کی ماؤں کے نام سے
پارے گا۔ پس تحقیق اس جاہل (مفسر) نے ''امام' کی تفسیر'' امہات' سے کی اور بیہ تمجھا کہ (لفظ)'' امام' (بیہ)''ام' کی جمع
ہا وجود یکہ عربی لغت اس کا انکار کرتی ہے کیونکہ (لغت عربی میں) ام کی جمع ''امہات' (آتی) ہے۔ (اور اسکی دلیل بیہ)
ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَالْمَهَا تُكُمُ الَّتِيِّ اَرْضَعْنَكُمْ ﴾ (النساء: ٢٣)

"اورجن ماؤل نے تم كودودھ بلايا۔" (تفسيرعثاني)

اورام کی جمع امام نہ ہوگی۔ کیونکہ پہلغت اور شرع (دونوں کے) اعتبار سے فاسد ہے اور یہاں امام سے مرادوہ نبی ہے کہ جس کی تابع اس کی امت ہوگی۔ یا نامہ اعمال ہے (اور پتفییر) اس آیت کے آخر کی دلیل سے ہے (ارشاد باری تعالیٰ ہے)
﴿ فَمَنْ أُوتِیْ کِتَابَه بِیَمِیْنِهِ فَاُولِیِكَ یقوء و نَ کِتَابَهُمْ وَ لَا یَظٰلِمُوْن فَتِیْلًا ﴾ (الاسراء: ۷۱)

"سوجس کو ملا اس کا نامہ اعمال اس کے داہنے ہاتھ میں سووہ لوگ پڑھیں گے اپنا لکھا اورظلم نہ ہوگا ان پر ایک تاگے
کا۔' (تفسیر عثانی)

یس جب آ دمی لغت کے قواعد کونہیں سمجھتا اور نہ ہی اصول عربیہ کوتو وہ بے سوچے سمجھے کام کرتا ہے (اور بے ہذایت اور بے

بصیرت ہوتا ہے) اور وہ بیار رائے اور مریض سمجھ والا ہوتا ہے ای طرح جوشرع (شریف) کی غرض نہیں سمجھتا وہ جہالت وگراہی میں جاپڑتا ہے اس شخص کی طرح جو آیت کریمہ کے ظاہر کو لے لیتا ہے۔ وہ بیار شاد باری تعالیٰ ہے:
﴿ وَ مَنْ كَانَ فِنْ هذه أعمی' فَهُو فِنْ الآخرة أعمی و أصلَ سَبِیلًا ﴾ (الاسراء: ۷۲)

''اور حرکوئی رائی جیاں میں ان چاہوہ وہ بچھلے جیاں میں بھی ان چاہیں میں جو دور مثر ایمان اور سے '' دینے

''اور جو کوئی رہا اس جہاں میں اندھا سووہ بیچھلے جہاں میں بھی اندھا ہے اور بہت دور پڑا ہوا راہ ہے۔'' (تفییر عثانی)

پس بیر (ظاہر بین) ہراندھے پر بدبختی اور خسارہ اور دخول جہنم کا حکم لگا تا ہے باوجود یکہ اندھے بن سے (اس آیت میں)
نگاہوں کا اندھا بین مراذ نہیں ہے اور بے شک وہ اس ارشاد باری کی دلیل سے دل کا اندھا پا مراد ہے۔
﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْاَہْصَارُ وَلٰكِنْ تَعْمَى الْقُلُونُ الَّتِیْ فِی الصَّدُورِ ٥﴾ (الحج: ٤٦)

"سو کھی آئکھیں اندھی نہیں ہوتی پر اندھے ہوجاتے ہیں دل جوسینوں میں ہیں۔' (تفسیرعثانی)

اور آنکھوں کا اندھا پن تو کبھی انسان کی شعادت کا سبب ہوتا ہے جیسا کہ حدیث قدسی میں آتا ہے: مسن "ابتسلیسسه بجبیبته (یعنی عینیه) فصبر عوضته الجنة"

(الله تعالی ارشاد فرماتے ہیں) جس سے میں اس کے دومحبوب کی آ زمائش لے لوں پھروہ صبر کرے تو اس کے بدلہ میں میں اس کو جنت دوں گا۔''

حدیث میں ''حبیبتیہ'' سے مراد دونوں آئکھیں ہیں (یعنی جس کی اللہ تعالیٰ اس دنیا میں دونوں آئکھیں چھین لے اور وہ اس پرصبر کرے تو اس کا بدلہ اس کو جنت کی صورت میں ملے گا' دنشیم'')

اور ہم عنقریب غرائب تفسیر پر کلام کے وقت اس باطل مذموم تفسیر کے چند (اور) نمونے پیش کریں گے۔ (اگر تو جا ہے تو) وہاں مراجعت کرلے۔

توضيح

اس موضوع پرہم چندعلاء کرام کی تحریر دل کے نمونے پیش کرتے ہیں: مولا ناسعیداحد اکبرآ بادی فرماتے ہیں:

تفسير بالرائ يروعيداوراس كامطلب

(مولا نا مرحوم تفییر بالرائے کے متعلق ابوداؤد وتر ندی اور نسائی کی روایات نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں)

(ان روایات) کا بیمطلب ہرگز نہیں ہے کہ قران مجید کے معانی میں غور وغوض اور ان سے احکام ومسائل کا استنباط ہی سرے سے ممنوع ہے کیونکہ قرآن نے خود جگہ جگہ اپنی آیات میں غور وقد برکی دعوت دی ہے اور ان لوگوں کی تعریف کی ہے جو ان میں انہاک رکھتے ہیں۔اور اس کے بالمقابل جولوگ قرآن مجید میں قد برنہیں کرتے ان کی مذمت کی گئی ہے اس بنا پر جس

حدیث میں قران مجید کے بارے میں بغیرعلم کے گفتگو کرنے کی ممانعت کی گئی ہے اس کا مطلب صرف یہی ہوسکتا ہے کہ جولوگ فہم قرآن کا سلیقہ نہیں رکھتے بعنی اس کے لئے جن چیزوں کی ضرورت ہے اور جوفہم قرآن کے باب میں مبادی اور اصول موضوعہ کا حکم رکھتی ہیں۔ وہ ان سے بے خبر ہیں ان لوگوں کو محض قیاس و خمین سے قرآن مجید کے احکم ومسائل یا حقائق ومعانی کے بارہ میں گفتگو سے اجتناب کرنا چاہیے۔

غور سیجے دونوں روایتوں میں''بغیرعلم''کے الفاظ ہیں۔اس بنا پراس روایت کا مطلب یہی ہوگا کہ جولوگ نہ جاننے کے باوجود قرآن کے بارے میں آزادی کے ساتھ لا ابالیانہ انداز میں گفتگو کرتے ہیں وہ اللّد کی وعید (اس) کے ستحق ہیں۔قرآن اللّٰد کا کلام ہے اس بنا پراس قدرشد یدوعید کی گئی ہے۔ورنہ ہر شخص جانتا ہے کہ بغیر علم کے ایک قرآن ہی کیا' کسی مسئلہ پر بھی گفتگو کرنا شیوہ دانشمندی سے بعید ہے۔ایک عام اور مشہور شعر ہے۔

آں کس کہ نداند و بداند کہ بداند در جہل مرکب ابدالدھر بماند (فہم قرآن صفحہ ۲۸ تا ۲۸ ملخصاً)

علامه غلام احد حريري مرحوم رقمطرازين:

''لفظ''الرائے'' کا اطلاق' اعتقاد' اجتہاداور قیاس پر کیا جاتا ہے اس کے قیاس کے قائلین کو اصحاب الرائے کہا جاتا ہے بنا براس تفییر بالرائے سے وہ تفییر قرآن مراد ہے کہ جواجتہاد کی مدد سے کی جائے۔ بیاس صورت میں ممکن ہے جب کہ عربوں کے اسلوب کلام عربی الفاظ اور ان کے وجوہ دلالات سے بخو بی واقف ہو۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ اشعار جا ہلی' اسباب نزول' ناسخ ومنسوخ' اور ان امور سے نابلدنہ ہو جومفسر کے لئے از بس ناگزیر ہیں۔'' (تاریخ تفییر ومفسر من صفحہ ۲۳۳)

حضرت علامة تقى عثانى دامت بركاتهم اس موضوع پران الفاظ كے ساتھ روشنى ڈالتے ہیں۔

''علامہ ماوردیؒ فرماتے ہیں کہ بعض غلو پیندلوگوں نے اس حدیث سے (کہ جس میں اپنی رائے سے قرآن کے بارے میں گفتگو کی ممانعت ہے) یہ مطلب لیا ہے کہ قرآن کریم کے بارے میں کوئی بات فکر اور رائے کی بنیاد پر کہنا (درست اور) جائز نہیں۔ یہاں تک کہ اجتہاد کے ذریعے قرآن کریم سے ایسے احکام بھی متنبط نہیں کئے جاسکتے جو اصول شرعیہ کے مطابق ہوں لیکن یہ خیال درست نہیں ہے کیونکہ قرآن نے خود جا بجاغور وتد بر اور استنباط کو سخس قرار دیا ہے اور اگر فکر وتد بر پر بالکل پابندی لگا دی جائے تو قرآن وسنت سے شرعی احکام وقوانین متنبط کرنے کا سرے سے دروازہ ہی بند ہو جائے گا۔ لہذا اس عدیث کا مطلب ہر قسم کی رائے پر یا بندی لگا نہیں ہے۔ •

چنانچداس بات پرجمہورعلاء تنفق ہیں کہ خود قرآن وسنت کے دوسرے دلائل کی روشنی میں اس حدیث کا بیہ منشا ہر گزنہیں ہے کہ قرآن کریم کے معاملے میں غور وفکر اور عقل ورائے کو بالکل استعال نہیں کیا جا سکتا۔ بلکہ اس کا اصل منشابیہ ہے کہ قرآن کریم

[•] مضمون الاتقان جلد ٢صفحه ١٨ انوع نمبر ٨٧ سے ماخوذ ہے۔

کی تفسیر کے متعلق جواصول اجماعی طور پرمسلم اور طے شدہ ہیں ان کونظر انداز کر کے جوتفسیر محض رائے کی بنیاد پر کی جائے گی وہ نا جائز ہوگی اوراگر اسی طرح تفسیر کے معاملہ میں دخل دے کر کوئی شخص اتفا قاکسی سیجے نتیجے پر پہنچ بھی جائے تو وہ خطا کار ہے کیونکہ اس نے غلط راستہ اختیار کیا۔

اب اصول تفسیر کونظر انداز کرنے کی بہت سے صورتیں ہوسکتی ہیں۔مثلاً

- (۱) بغیراہلیت کے محض اپنی رائے کی بل بوتے پر قرآن کے بارے میں تفسیر پر گفتگو کرے۔
- (۲) کی آیت کے بارے میں منقول کسی صاف وصرت کے حدیث یا کسی صحابیؓ و تابعیؓ کے قول کو چھوڑ کراپنے رائے سے اس کامعنی بیان کرے۔
- (۳) جن آیات کے بارے میں کوئی حدیث یا اثر وروایت منقول نہ ہواس کے بارے میں لغت اور زبان وادب کے اصول کو یا مال کرکے کوئی تشریح کرے۔
 - (۴) قرآن دسنت سے براہ راست احکام ومسائل کے اشنباط اور اجتہاد کی اہلیت کے بغیر اجتہاد شروع کرے۔
- (۵) قرآن کریم کی متثابہ آیات (کہ جن کا منثاومراد فقط علم الٰہی میں ہے) ان کی جزم وثوق کے ساتھ کوئی تفسیر بھی بیان کرے اور اس کے صحیح ہونے پرمصر بھی ہو۔
 - (۲) اسلام کے مسلمہ طے شدہ اجماعی اصول وقو اعد وعقا ئدکو مجروح کرکے کوئی تفسیر بیان کرے۔
- (2) جہال عقل درائے کی گنجائش ہو وہاں بغیر کسی قطعی دلیل کے اپنی تفسیر کوشیج اور دوسر ہے جمہتدین کی آ راء کو باطل قرار دے۔

بیسب وہ صورتیں ہیں کہ جن کی حدیث میں ممانعت ہے چنانچہ ایک دوسری حدیث میں بیتمام مطالب اس مخضر جملے میں سمٹ آئے ہیں۔

من قال في القرآن بغير علم فليتبوا مقعده من النار.

''جو شخص قرآن کریم کے بارے میں بغیرعلم کے کوئی بات کے تووہ اپناٹھ کا نہ جہنم میں بنالے۔''

البیتہ اگرا جماعی طور پر طے شدہ قواعد وضوابط کے مطابق کوئی تفسیر کی جائے کہ جوقر آن وسنت کے خلاف نہ ہوتو وہ اس وعید میں داخل نہیں۔

البتة اس قتم كا اظهار رائے بھى قرآن وسنت كے وسيع وغميق علم اور اسلامى علوم ميں مہارت كے بغيرممكن نہيں۔

علماء نے اس بارے میں بچھ کار آمداصول مقرر فرمائے ہیں۔ جواصول فقہ اور اصول تفییر میں مفصل بیان ہوئے ہیں۔ ان کا ایک نہایت مفید خلاصہ علامہ بدر الدین زرکشؓ نے اپٹی کتاب''البرھان فی علوم القرآن' کی نوع نمبر اسم میں بالحضوص ''اقسام تفییر'' کے زیرعنوان (صفحہ ۱۶۱-۱۷) بیان فرمایا ہے یہ پوری بحث نہایت قابل قدر ہے۔ (طالبان علوم قرآن وہاں ملاحظہ فرما کیے ہیں) (علوم القرآن صفحہ ۱۳۵۹-۳۵۹ مخلصاً و بتقرف)

آخر میں علامہ سید مناظر احسن گیلانی " کی ایک نہایت دلچسپ اور ادیبانہ تحریر پیش خدمت ہے:

''بعض روایات میں تغییر 'بالرائے کی ممانعت کی گئی ہے اور اسے جرائت بے جا قرار دیتے ہوئے وظم کی دی گئی ہے کہ اس جرم کا ارتکاب جہنم کو آ دمی کا ٹھکانہ (مقعد) بنا دیتی ہے اس کا عام مطلب یہ پھیلا دیا گیا ہے کہ قرآنی آیات کا مطلب کوئی بیان ہی نہیں کرسکتا جب تک اس مطلب کی تائید میں کسی روایت کی پشت پناہی حاصل نہ ہو۔ اس وجہ سے تغییر کی ان کتابوں کو بہت اہمیت دی جاتی ہے کہ جن میں ہر آیت کے تحت میں روایات کے درج کرنے کا طریقہ اختیار کیا گیا ہے ابن جربر طبری کی تغییر کا زیادہ تر اس پر مدار ہے۔ اس نقطہ نظر سے کہنے والوں نے امام فخر اللہ بن رازی کے متعلق بہلطیفہ مشہور کررکھا ہے۔'

فيه كل شئ الا التفسير.

''امام رازی کی تفسیر میں تفسیر کے سواسب کچھ ہے۔''

بہر حال اس فقرہ سے اشارہ اس طرف کیا گیا ہے کہ جتنی توجہ روایات کی طرف امام صاحب کو چاہے تھی نہیں گی۔

اس کے مقابلے میں ایک طبقہ بے باکوں کا بھی ہے جو قرآنی آیات کی تشریح و توجیہ میں نہ اس ماحول ہی کو اپنے سامنے رکھنا چاہتا ہے جس میں قرآن نازل ہوا تھا۔ یا جن بزرگوں کو اپنا مخاطب قرآن نے پہلی دفعہ بنایا تھا (یعنی صحابہ کرام م) قرآنی آیات کے متعلق ان کے تاثرات کی وہ پرواہ نہیں کرتا۔

حتیٰ کہ شوریدہ سری میں عقل باختوں کا بیگروہ مجھی تبھی ترقی کر کے اس حد تک آپنچتا ہے کہ عربی لغت اور الفاظ کے لغوی معانی کی رعایت سے بھی' اس راہ میں اگر ضرورت ہوئی تو آزاد ہو گیا۔

تاریخ کے ہر دور میں اس تسم کی ناہمواریوں کا مشاہدہ قرآنی آیات کی تشریح وتوضیح میں کیا گیا ہے۔''اتقان'' میں سیوطیؒ نے نقل کیا ہے کہ ''لیطمئن قلبی''کے لفظ سے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اپنے ایک دوست کی طرف اشارہ کیا جس کا نام قلبی تھا۔ (بیقصہ آ گے متن میں بھی آ رہا ہے۔''نیم'') مقصد بیتھا کہ میں تو مرنے کے بعد جی اٹھنے پر مطمئن ہوں مگر میرا دوست قلبی وہ مطمئن نہیں اس لئے بیتما شاد کھلا ہے کہ آپ مردوں کو کیسے زندہ کریں گے۔

اسی طرح بعض کا یہ قول ہے کہ میۃ کم خزیر وغیرہ بعض مردوں اورعورتوں کے نام ہیں۔مسلمانوں کوان سے ملنے جلنے سے پرہیز کرنے کا حکم دیا گیا۔ان خرافات کا ذکر کہاں تک کیا جانا چاہئے۔ بقول ابومسلم اصفہانی ان اقوال کا ذکر اس لئے کیا جانا چاہئے تاکہ:

ان يعلم ان فيمن يدعى العلم حمقى.

''معلوم ہو کہ مم کا دعویٰ کرنے والوں میں احقوں کی کمی نہیں۔''

اوران حماقتوں کا تعلق تو ''قدیم علم' اور' دانش پارینہ' سے تھا۔اس کے مقابلے میں '' دانش نو' کی بوالعجبیوں کا جوطوفان عہد حاضر میں امنڈ آیا ہے اس کا نداور ہے اور نہ چھور!!! بھلا اس دعویٰ کے ساتھ کہ قر آن میں نہ غلامی کا ذکر ہے نہ تعدداز واج کے قانون کا'نہ مجمز ول کا نہ کرامتوں کا'نہ فرشتوں کا نہ جنت دوزخ کا نہ جنتوں کی نعتوں کا نہ جہنم کے عذابوں کا''الغرض قرآن میں جو کچھ ہے وہی کچھ قرآن میں نہیں۔''

اس عجیب وغریب ادعا کے ساتھ قرآنی الفاظ کی تشریح و توضیح میں جن طلسماتی نیرنگیوں کے تماشے سامنے آسکتے ہیں یہ صرف احتمال ہی نہیں بلکہ کر کے دکھایا گیا۔ اور قرآن کے ساتھ ان بد بختانہ بازی گروں کا سلسلہ اب تک جاری ہے۔ عربی زبان کی ایک سطر بھی جوضیح طرح پڑھ نہیں سکتے وہی قرآن کے اردو ترجموں کی مدد سے ان ہی نا قابل برداشت کو تاہیوں اور گستا خیوں کے بل ہوتے پرکو تاہ نصیبوں کا یہ گروہ جری ہوگیا ہے۔ طرفہ تماشا یہ ہے کہ وہ ان مذہوی حرکات پرداد کا طالب بھی ہے۔ آج ان مجر مانہ جسارتوں کا متیجہ یہ ہے کہ جس مقصد اور جس مطلب کو بھی چاہا جاتا ہے اس کو قرآنی مطالب کے سرتھوپ دیا جاتا ہے۔

اب ایک طرف تو روایت کے بغیرتفسیر منع ہے دوسری طرف فقط روایت پراعتاد ہے خواہ کس درجہ ہی کی ہو۔ تیسری طرف آ زادی ہی آ زادی ہے کہ جووسوسہ اور وہم بھی جی میں آیا اس کوقر آن کی طرف منسوب کر دیا۔ بقول اکبر مرحوم کے ۔ '' مجھےتفسیر بھی آتی ہے اپنا مدعا کہیے''

حضرت علامہ انور شاہ صاحب اس کا مطلب بیفر ماتے ہیں کہ'' مسلمانوں میں نسلاً بعد نسل خلفاً عن سلف جن حقائق سے اسلام دینی کی تقویم و تغییر ہوئی ہے کہ جن کے بغیر اسلام کا تصور کوئی مسلمان نہیں کرسکتا بعنی ضروریات دین کہ جواول تا آخر بغیر کسی اختلاف کے اسلام کی جانی بچپانی باتیں ہیں۔ ان سے ہٹ کرقر آئی آیات کی تشریح ایمان سوز جرائت ہے۔تفسیر و تا ویل کی اسی قشم کوشاہ صاحب " تفسیر بالرائے قرار دیتے ہیں۔

لیکن بغیر کسی روایت کی پشت پناہی کے قرآنی آیات کی تشریح کرنے والا اپنی من مانی تشریح کر رہا ہے۔حضرت شاہ صاحبؓ اس کی بختی سے تر دید فرمایا کرتے تھے۔

اس کے بعد ایک طویل علمی بحث فرمانے کے بعد علامہ گیلانی فرماتے ہیں:

''مگر قرآنی آیات سے صحیح واقفیت کے لیے جن قدرتی اسباب و ذرائع کی ضرورت ہے' جوان سے تہی دامن ہوگا اس کے اگلوں اور پیچپلوں کی تفسیر کی جرائٹ محض بے شرمی اور بے حیائی اور جہالت ہی کی وجہ سے ہوسکتی ہے ان پر افسوس صد افسوس ہے۔ یہی لوگ جہنم کے مستحق ہیں۔ (احاطہ دارالعلوم دیو بند میں بیتے ہوئے دن صفحہ ۱۳۰۰–۱۳۸ ملخصاً و بتقرف)

أمهات التفسير:

والأمور التي ينبغي استناد الرأى إليها في التفسير 'أمهاتها أربعة كما ذكرها (الزركشي) في كتابه البرهان 'ونقلها السيوطي عنه في كتابه الإتقان و نحن نلخصها بإيجاز: الأول: النقل عن الرسول عَلَيْكُ مع التحرز عن الضعيف و الموضوع.

الثاني: الأخذ بقول الصحابي في التفسير' فإنه في حكم المرفوع.

الثالث: الأخذ بمطلق اللغة وإن القرآن نزل بلسان عربى مبين مع ترك ما لا تحتمله لغة العرب.

الرابع: الأخذ بما يوافق الكلام العربي، ويدل عليه قانون الشرع، وهذا هو الذي دعا به النبي عليه السلام لابن عباس في قوله: ((اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل))

العلوم التي يحتاجها المفسر:

يحتاج المفسر لكتاب الله تعالى وإلى انواع من العلوم والمعارف يجب أن تتوفر فيه حتى يكون أهلا للتفسير وإلا كان داخلا في الوعيد السابق ((ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار)) وقد ذكر العلماء أنواع العلوم التي يجب توفرها في المفسر وأوصلها السيوطي في كتابه (الاتقان) الى خمسة عشر علما ونحن نوجزها فيما يلي:

- (١) معرفة اللغة العربية و قواعدها (علم النحو، والصرف، وعلم الاشتقاق)
 - (٢) معرفة علوم البلاغة (علم المعانى والبيان والبديع)
- (m) معرفة أصول الفقه (من خاص، وعام، ومجمل، ومفصل الخ)
 - (٣) معرفة أسباب النزول.
 - (۵) معرفة الناسخ والمنسوخ.
 - (۲) معرفة علم القراء ات.
 - (2) علم الموهبة

أما الأول:

وهو اللغة وما يتعلق بها من نحو و صرف واشتقاق وإنه ضرورى للمفسر وذكيف يمكن فهم الآية بدون معرفة المفردات والتراكيب وهل باستطاعة أحد أن يفسر قوله تعالى ﴿ لِلدَّيِنُ يَعْمَ لَا يَعْمَ لَا اللَّهُ عَنُورٌ وَ رَحِيْمٌ ٥ ﴾ بدون أن يعرف كَوْلُونَ مِنْ نِسَآءِ هُمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُو جِ فَإِنْ فَآوًا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ وَحِيْمٌ ٥ ﴾ بدون أن يعرف المعنى اللغوى للإيلاء والتربص

قال الإمام مالك (لا أوتي برجل غير عالم بلغة العرب يفسر كتاب الله والا جعلته نكالا.

وقال مجاهد:

لا يحل لأحد يومن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله وذا لم يكن عالما بلغات العرب.

فإذا لم يتفق اللفظ مع المعنى اللغوى كان باطلا كتفسير بعض الروافض قوله تعالى. (مَرَجَ البُحُرينِ يلتقيانِ) أنهما على وفاطمة وقوله (يَخُرُجُ مِنْهُمَا اللَّوْلُوُ وَالْمَرْجَانُ) يعنى الحسن والحسين.

وكتفسير (فرعون) بالقلب في قوله تعالى: ﴿أَذُهَبُ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَعٰي ﴾ ويريد به قلب الإنسان القاسي قال القرطبي: وهذا ألجنس قد يستعمله بعض الوعاظ في المقاصد الصحيحة وتحسينا للكلام و ترغيبا للمستمع وهو ممنوع لأنه قياس في اللغة وذلك غير جائز وهو أحد وجهيى المنع من التفسير بالرأى.

وعلم النحو ضرورى للمفسر' لأن المعنى يتغير بتغير الحركات تغيرا كبيرا' فقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخُشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءَ ﴾ بنصب هاء الجلالة' و رفع همزة العلماء' والمعنى صحيح' لأن معنى الآية: الذين يخشون الله من عباده العلماء دون غيرهم' فمن ازداد علما بالله' ازداد منه خوفا' ولو عكس فضم هاء الجلالة' ونصب همزة العلماء لفسد المعنى.

قصة لطيفة:

فقال يا أمير المومنين: إنى قدمت المدينة ولا علم لى بالقرآن فسألت من يقرئنى؟ فأقرأنى هذا الرجل سورة (براءة) فقال: ﴿أَنَّ الله بَرِىٓ عَنِّ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾ فقلت: أو قد برىء الله من رسوله وإن يكن الله برىء من رسوله فأنا أبراً منه فقال عمر: ما هكذا الآية يا أعرابى؟ قال: فكيف هى يا أمير المؤمنين؟ قال: ﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِىٓ ۚ مِّنَ الْمُشُرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾ فقال الأعرابي: وأنا والله أبراً مما برىء الله و رسوله منه 'أبراً من المشركين فأمر عمر بن الخطاب رضى الله عنه ألا يقرىء الناس إلا عالم باللغة ' وأمر أبا الأسود فوضع النحو.

ومعرفة علم الصرف والاشتقاق ضرورية ايضًا للمفسر 'حتى لا يخبط الإنسان خبط عشواء' قال الزمخشرى: من بدع التفاسير قول من قال إن (الإمام) في قوله تعالى؟ ﴿ يَوُم نَدُعُو ُ كُلِّ أَنَاسٍ بإمامهم ﴾ جمع أم' وأن الناس يدعون يوم القيامة بأمهاتهم دون آبائهم' قال: وهذا غلط فاحش أو جبه جهل القائل بالتصريف فإن (أما) لا تجمع على إمام.

وأما علوم (المعانى والبيان والبديع) فضرورية لمن أراد تفسير الكتاب العزيز 'لأنه لا بدله من مراعاة ما يقتضيه الإعجاز٬ وذلك لا يدرك إلا بهذه العلوم، فمثلا قوله تعالى ﴿ وَاشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجُلِ ﴾ أي أشربوا حب العجل فهو على حذف مضاف. و مثله ﴿ واسأل القرية ﴾ المراد أهل القرية وقوله تعالى ﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَاَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ﴾ ليس على الحقيقة و إنما هو استعارة فكما يستر اللباس العورة ويزين الإنسان و يجمله كذلك الرجل والمرأة كل منهما كاللباس لصاحبه يزينه ويكمله و يجمله وهو من روائع النظم وبدائع الكلام وإذا حمل الإنسان المعنى على ظاهره فسد المعنى كما يذكر أن (الفرنسيين) أرادوا ترجمة القرآن إلى لغتهم وللما وصلوا إلى هذه الآية الكريمة ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَٱنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ﴾ ترجموها بالظاهر ولم يدركوا السر الدقيق فيها فكانت الترجمة كالتالي (هن بنطلونات لكم وأنتم بنطلونات لهن) لأن اللباس عندهم يسمى (البنطلون) وهكذا ساء فهمهم ولم يدركوا روعة تعبير القرآن. وقريب من هذا ما وقع لبعض الأعراب حين سمع قوله تعالى. ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتبيَن لَكُمُ الْحِيطُ الأبَيْضُ من الخيطِ الأسود﴾ أخذ عقالين أبيض وأسود وجعل يأكل وينظر إليهما حتى كادت الشمس. أن تطلع فجاء إلى النبي عُلَيْكُ فأخبره بذلك فقال له: إنك لعريض القفا إنما ذلك بياض النهار٬ و سواد الليل. و في القرآن الكريم أمثلة كثيرة على الاستعارة والكناية والمجاز ولا بد في فهمها من معرفة علم البيان والبديع مثل قوله تعالى عن سفینة نوح ﴿تجرى باعیننا﴾ أي بحفظنا و رعایتنا وقوله ﴿قدم صدق ﴾ و ﴿لسان صدق) و ﴿ جناح الذل ﴾ كل ذلك و أشباهه يحتاج إلى فهم علوم البلاغة وأسرار البيان.

ترجمہ تفسیر کے بنیادی اصول (لیعن تفسیر کے مآخذ)

(مولف كتاب فرمات بين)

''وہ امور کہ تغییر میں جن کی طرف رائے کومنسوب کرنا (اور رائے کا جن پراعتاد کرنا) لازمی ہے ان کے بنیادی اصول چار ہیں۔ جیسا کہ علامہ ذرکشی نے انہیں اپنی کتاب'' البر ہان' (فی علوم القرآن) میں ذکر کیا ہے اور علامہ سیوطیؓ نے انہیں اپنی کتاب'' الا تقان' میں ذکر کیا ہے ہم اختصار کے ساتھ (یہاں) ان کا خلاصہ (ذیل میں) پیش کرتے ہیں۔''

- (۱) رسول الله صلى الله عليه وسلم سے منقول روایت کہ جس میں ضعیف اور موضوع روایت سے بچا جائے۔
 - (٢) تفسير ميں صحابي تول كواختيار كرنا كه بيده ديث مرفوع كے حكم ميں ہے۔
- (۳) محض لغت (سے استدلال کرنا اور اس کے لغوی معنی) کولینا کیونکہ قر آن صاف عربی زبان میں اتر اہے اس کے ساتھ اس معنی کوترک کرنا کہ لغت عرب جس کا احتمال نہ رکھتی ہو۔
- (۴) الیی بات سے استدلال کرنا کہ جو کلام عربی کے موافق ہو۔ اور قانون شرع شریف (بھی) اس پر دلالت کرتا ہو۔ یہی وہ بات ہے کہ جس کی نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے ایک ارشاد میں حضرت ابن عباسؓ کے لئے دعا فرمائی تھی۔ (ارشاد نبوی ہے)

اللهم فقهه في الدين و علمه التاويل. •

''اے اللہ اسے دین کی مجھء عطا فر مااور تفسیر کاعلم سکھا۔''

توضيح

مولا ناسعیداحدا كبرآ بادي فرماتے ہيں:

''ہندوستان میں اب ایسے حضرات کی تعدادروز بروز بروز بردور ہی ہے جومطالب قرآنی کے سیحے مفہوم کے لئے احادیث کوشرط قرار نہیں دیتے ان کی رائے میں احادیث نا قابل اعتبار واستناد ہیں اور اس بنا پران میں بیصلاحیت ہی نہیں کہ تشریح احکام یا تفسیر قرآن میں ان سے مدد لی جائے۔''

سنت سے احتجاج کا انکار ہمارے دور نامسعود ہی کی خصوصیت نہیں علامہ ابن حزم اندلیؓ نے اپنی کتاب''احکام الاحکام'' میں کہا ہے کہ'' دنیا میں اس سے بڑھ کراور کوئی فتنہ نہیں ہوسکتا کہ قرآن مجید کوتو آ دمی کتاب الہی مانے اور رسول اللّه مَثَّاتِیْزُ کی نبوت کا قائل بھی ہولیکن اس کے باوجودوہ احادیث واخبار کی ججیت کا انکار کرے۔

آ کے چل کرمولانا مرحوم فرماتے ہیں:

اس کے لئے دیکھیں الاتقان جلد ۲ صفحہ ۱۱۔

''اگرفهم قرآن میں سنت سے مددنه لی جائے تو اس سے نہ صرف بید کہ ہم منقولات شرعیہ (لیعنی وہ الفاظ کہ جولغة کسی معنی میں استعمال ہوتے تھے لیکن شریعت نے ان کے معانی مخصوص اور متعین کر دیئے۔ جیسے صوم' صلوٰۃ زکوۃ وغیرہ) کو ہم نہیں سمجھ سکتے۔ بلکہ لغت کی روشنی میں بھی بعض آیات کے مفہوم کو تیجے طور پر متعین نہیں کر سکتے۔'' آگے چل کر فرماتے ہیں:

'' دراصل دین الہی کامکمل نقشہ قرآن وسنت کے امتزاج ہی سے سامنے آسکتا ہے قرآن بطریق متن اور سنت بہ طور تفسیر وتشریح ہے اور تشریع احکام کامبنی دونوں ہیں۔'' (اس کے لئے دیکھئے حدیث کے بارے میں مکمل بحث''فہم قرآن''صفحہ ۲۷ تا ۱۰۰)

لغت عرب کی اہمیت پر روشی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

''قرآن کو سیحفے کے لئے عربیت شرط ہے کیونکہ قرآن عربی میں نازل ہوا۔ اور عربی سے مراد عربی زبان کی صرف اتنی استعداد سے کو کی شخص اتنی استعداد سے کو کی شخص قرآن کی اجمالی مراد تو سیحھ سکتا ہے لیکن جب تک اس کا ذوق عربیت پختہ نہ ہواور بقول امام شافعی جب تک اس میں کسی عربی عبارت کوعربی کے انداز فہم و تعبیر کے مطابق ہی سیحھنے کی صلاحیت نہ ہوگی وہ قرآن مجید کے بلیغ اسلوب بیان اور اس کے مخصوص انداز تعبیر سے واقف نہ ہو سکے گا۔ اس بنا پرقرآنی مطلب ومفہوم کے بہت سے گوشے اور پہلوا سے ہوں گے جواس کے عقل و فہم کی گرفت میں نہ آسکیں گے۔''

اور ہڑخض جانتا ہے کہ یہ کوئی عربی کی ہی خصوصیت نہیں ہے بلکہ ہر زبان کا یہی قاعدہ ہے کہ کسی زبان کے جانے اور بولنے والے بھی کیساں نہیں ہوتے۔ وہی ایک سادہ ساجملہ اور فقرہ ہوتا ہے ایک عام اور بد ذوق اردو داں اس کوسنتا ہے اس پر خاک اثر نہیں ہوتا لیک صاحب ذوق اس کوسنتا ہے تو ہے اختیار ہو کر سر دھننے لگتا ہے اور اس جملہ میں اس کوحقائق ومعانی کا ایک دفتر نظر آتا ہے۔

استادمومن کاایک شعرہے۔

تم میرے پاس ہوتے ہو گویا جب کوئی دوسرا نہیں ہوتا کتنے لوگوں نے پڑھا ہوگالیکن مرزا غالب نے سنا تو کہنے لگے اے کاش! مومن یہ ایک شعر مجھے دے دیتے اور اس کے عوض میں میر اپورا دیوان مجھے سے لے لیتے۔'' (فہم قرآن صفحہ ۲۹-۳۰ ملخصاً)

ترجمہ: وہ علوم جن کی مفسر کوا حتیاج ہے

(مولف كتاب فرمات بين)

'' کتاب الله تعالیٰ کامفسرعلوم ومعارف کی بہت می انواع (واقسام کوجاننے) کامختاج ہے اور لازم ہے کہ وہ علوم اس

میں درجہ مہارت تک ہوں۔ یہاں تک کہ وہ تفسیر کا اہل ہو جائے۔ وگر نہ وہ گزشتہ وعید میں داخل ہوگا۔ (جو بیہ ہے)''

من قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار.

علاء کرام نے علوم کی ان انواع کا ذکر کیا ہے کہ جن میں مفسر کا ماہر ہونا ضروری ہے۔ اور علامہ سیوطیؓ نے اپنی کتاب ''الا تقان'' میں ان (کی تعداد) کو پندرہ تک پہنچا دیا ہے۔ •

ہم ان کو مخضر طور پر ذیل میں درجہ کرتے ہیں:

(۱) لغت عربيه اوراس كے قواعد كو جاننا (يعنى علم نحو علم صرف اور علم اشتقاق وغيره كو جاننا)

(٢) علوم بلاغت كوجاننا (يعنى علم معانى وبيان وبديع (كوجاننا)

(٣) اصول فقه كوجاننا (جيسے خاص - عام مجمل مفصل وغيره وغيره وغيره)

(٣) اسباب نزول كوجاننا ـ

(۵) ناسخ ومنسوخ جاننا۔

(۲) علم قراءات گوجاننا

(۷) علم وہبی (یعنی علم لدنی ہونا)

توضيح

علامه عبدالحق حقاني "اس بارے نہایت علمی روشنی ڈالتے ہوئے یوں تحریر فرماتے ہیں:

علم تفسیر کے دو جز ہیں ۔ (۱) تفسیر حقیقی (۲) حل لغات و بیان محاورات و دفع اشکالات ۔ پہلی قسم کی تفسیر کوتفسیر نفلی کہتے ہیں ۔ بیآ ٹارسلف وقد ماء کی طرف متند ہے۔اس کی شاخیں بیہ ہیں ۔

(۱) معرفت ناسخ ومنسوخ

(۲) معرفت اسباب نزول

(٣) مقاصد آیات کی معرفت

(٣) شرح مجمل قرآنی

آ گے چل کر فرماتے ہیں:

«علم تفسیر کے مبادی یعنی جواس علم میں کارآ مد ہیں (وہ یہ ہیں) صرف نخو ُلغت معانی 'بیان' فقہ واصول وحدیث و

• علامه سیوطیؒ نے انہیں پندرہ شارکیا ہے اور اس ترتیب سے انہیں ذکر کیا ہے۔ (۱) لغت (۲) نحو (۳) صرف (۴) اشتقاق (۵) بیان (۲) معانی (۷) بدیع (۸) علم قد (۱۳) علم فقد (۱۳) معلم وخضر آیات معانی (۷) بدیع (۸) علم قد (۱۳) علم فقد (۱۳) معلم وخضر آیات کو بیان کرنے والی احادیث (کا جاننا) (۱۵) علم وهی (بہی مضمون الانقان سے اختصار کے ساتھ لیا گیا ہے)

کلام وغیرہ۔اور جن امور سے بحث کرنامفسر کوضرور ہے اور جن کے نہ جانے سے مطالب بہی قرآن میں قصور آتا ہے بیہ ہیں۔''

- (۱) ناسخ ومنسوخ كايبجاننا
- (۲) شان نزول کی معرفت
- (٣) توجيه شكل كي معرفت
- (۴) شرح غریب کی معرفت
 - (۵) مذف کی معرفت
 - (۲) ابدال کی معرفت
 - (4) علم محاورات
 - (۸) محکم ومتثابه کی معرفت
- (٩) اختلاف قراءات كى معرفت
- (۱۰) تقذیم و تاخیر آیات کی معرفت

(اس کے لئے دیکھیں تفییر حقانی جلدا صفحہ ا۱۵- ۱۵۰ مقدمہ ہم نے یہاں نہایت اختصار کے ساتھ ذکر کیا ہے(نسیم))

ترجمه: پہلی بات

(مولف كتاب فرماتے بين)

ید بینت اوراس کے متعلقات جیسے صرف نحواور علم اشتقاق (وغیرہ) ہیں کہ فسر کے لئے بیضروری ہے (کہوہ ان کاعلم رکھتا ہو) کیونکہ مفردات اور تراکیب کی معرفت کے بغیر کتاب مدایت کاسمجھنا کیسے ممکن ہے۔ کیا کسی شخص کے لئے ''ایلاء'' اور ''تربص'' کے معنی جانے بغیراس آیت کی تفییر ممکن ہے۔ (ارشادِ باری تعالی ہے)

﴿ لِلَّذِيْنَ يُوْلُونَ مِنْ نِسَآءِ هُمْ تَرَبُّصُ اَرْبَعَةِ اَشْهُرٍ جِ فَإِنْ فَآؤُا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ٥﴾ (البقرة:

"جولوگ ستم کھالیتے ہیں اپنی عورتوں کے پاس جانے سے ان کے لئے مہلت ہے جار مہینے کی پھر اگر باہم مل گئے تو اللہ بخشنے والا مہر بان ہے۔" (تفسیر عثانی)

امام ما لک فرماتے ہیں:''میں لغت عربی نہ جاننے والے کواجازت نہ دوں گا کہ وہ کتاب اللہ کی تفسیر کرے وگرنہ میں اس کوسز ادوں گا۔ مجاہد فرماتے ہیں: '' جو محض اللہ پراور قیامت کے دن پرایمان رکھتا ہے اس کو جائز نہیں کہ وہ بدون معرفت لغات عرب کے کلام میں کچھ لب کشائی کرے۔'' •

چنانچہ جب ایک لفظ اپنے لغوی معنی کے موافق نہ ہوگا تو یہ (تفسیر) باطل ہوگی۔ جبیبا کہ بعض روافض نے اس ارشاد باری تعالیٰ کی:

﴿ مَوَجَ الْبَحُوينِ يلتقيانِ ﴾ (الرحمن: ١٩)

''چلائے دودریامل کر چلنے دالے'' (تفسیرعثانی)

تفسیریہ کی ہے کہ بید (دو دریا کہ جومل کرچل رہے ہیں ہیہ) حضرت علیؓ اور حضرت فاطمہؓ ہیں اور اس ارشاد خداوند کی

﴿ يَخُرُ جُ مِنْهُمَا اللَّوْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ ﴾ (الرحمن: ٢٢)

"نكلتا ہے ان دونوں ہے موتی اور مونگا۔" (تفسیر عثانی)

تفسيريكى كديد (موتى اورمونك)حسن اورحسين بيل-

جسیا کہاس ارشاد خاوندی میں "فرعون" (لفظ) کی تفییر (لفظ)" قلب" (یعنی دل) ہے کی ہے۔ (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ اَذُهَبُ اللَّي فِرْعَوْنَ اِنَّهُ طَعْلِي ۗ (طه: ٢٤)

'' جاطرف فرعون کی اس نے بہت سراٹھایا۔'' (تفسیرعثانی)

اوروہ (جاہل مفسر) فرعون سے مرادانسان کاسخت دل لیتا ہے۔

علامة قرطبی فرماتے ہیں:

''اس شم کی تفسیر بعض واعظین اپنے سیجے مقاصد کے لئے (حسن نیت کے ساتھ) تحسین کلام اور سننے والے (مجمع) کی ترغیب کے لئے استعال کرتے ہیں۔ ﴿ یہ ممنوع ہے کیونکہ یہ قیاس لغوی ہے اور وہ (تفسیر قرآن میں) ناجائز ہے اوریہ تفسیر بالرائے کے ممنوع ہونے کی دودجہوں میں سے ایک ہے۔ ﴿

توضيح

مولا نا زكريا صاحب كاندهلويٌ اس پرروشني ڈالتے ہوئے فرماتے ہيں:

(تفسیر قرآن کے لئے جن علوم کی ضرورت ہے ان میں) اول لغت جس سے قرآن پاک کے مفرد الفاظ کے معنی معلوم ہو جا نا کافی نہیں۔اس لئے کہ بسااوقات لفظ چندمعانی میں مشترک

[•] اس جمله کاترجمه فضائل قرآن (مولفه مولانا زکریاصاحب کاندهلویٌ) صفحه ۲۰ سے لیا گیا ہے۔ (نشیم)

[●] جیسا کہ ہمارے اس زمانے میں بعض نام نہا دمیلغ محض لوگوں میں جوش وجذبہ پیدا کرنے کے لئے عجیب وغریب باتیں سناتے ہیں اور اس سے لوگوں کے دلوں پر اپنی عظمت کا سکہ جماتے ہیں۔ (نشیم)

اس کے لیے دیکھیں تفیر قرطی جام ۳۳

ہوتا ہے اور وہ ان میں سے ایک دومعنی جانتا ہے اور فی الواقع اس جگہ کوئی اور معنی مراد ہوتے ہیں۔ (فضائل قر آ ن صفحہ ۲۰)

علامه عبدالحق حقاني اس كى يور وضاحت فرماتے ہيں:

''قرآن مجید میں جوالفاظ ایسے ہیں کہ جن کے معانی میں کسی وجہ سے خفاء ہوتو ان کے (لغت عرب کا تتبع کر کے یا سیاق وسباق پرنظر کر کے یا اس کلمہ کے اس جملہ سے کہ جس میں بیرواقع ہے مناسبت و مکھ کر) معانی بیان کر دے۔
اس مقام پر اختلاف فہم کی گنجائش ہے۔ کیونکہ زبان عرب میں ایک لفظ چند معانی کے لئے آتا ہے تو اس میں اول سیاق وسباق دیکھتے دوم وجوہ ترجیح میں سے قوی کو اختیار کرے (تفسیر حقانی جلدا مقدمہ صفحہ ۱۲ ملحصاً امر چہارم)
علامہ حریری مرحوم تحریر فرماتے ہیں:

"لغت سے معمولی آشنائی اس ضمن میں کافی نہیں۔ بلکہ خصوصی وسعت و مہارت ضروری ہے اس لئے کہ بعض اوقات ایک لفظ مشترک ہوتا ہے اور دوسرے اوقات ایک لفظ مشترک ہوتا ہے اور دوسرے سے نہیں مفسرا یک معنی سے واقف ہوتا ہے اور دوسرے سے نہیں حالانکہ قرآن میں وہی معنی مراد ہوتا ہے جس سے مفسرآگاہ ہی نہیں (تاریخ تفییر ومفسرین صفح ۲۲۲۲) ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''اورمفسر کے لئے علم نحو(کا جاننا بھی) ضروری ہے کیونکہ (بسااو قات فقط) حرکات کے بدلنے سے (لفظ کے)معنی میں بہت بری تبدیلی آ جاتی ہے۔''

جبیها کهاس ارشاد خداوندی میں۔

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهُ الْعُلَمَاءُ ﴾ (فاطر: ٢٨)

"الله ہے ڈرتے وہی ہیں اس کے بندوں میں سے جن کوسمجھ ہے۔" (تفسیرعثانی)

(لفظ) الله ''ها'' کے نصب کے ساتھ ہے (لیمی لفظی فتھ کے ساتھ کہ جومفعول ہونے کی علامت ہے) اور (لفظ) علاء ہمزہ کے رفع ساتھ ہے (لیمی لفظی ضمہ کے ساتھ کہ جو فاعل ہونے کی علامت ہے) اور (اس صورت میں آیت کا) معنی ضیحے ہے کیونکہ آیت کا معنی نیے ہو جتنا معرفت خداوندی آیت کا معنی نیے ہو جتنا معرفت خداوندی میں بردھتا جائے گا۔ وہ خوف خداوندی میں بھی ترقی کرتا جائے گا۔ اور اگر اس آیت کے اعراب اس کے الٹ کردیئے جائیں ارجیسے یوں کہ (لفظ) الله کی ہا پرضمہ ڈال دیں اور (لفظ) علاء کی ہمزہ پرنصب تومعنی بگڑ جائے گا۔

ایک مزیدارقصه

علامہ قرطبیؓ نے یہ قصہ اپنی تفسیر میں عدم لحن 🗗 کے بارے میں لکھا ہے (وہ قصہ یوں ہے) ایک بدوی حضرت عمر بن

[•] مراوغلط عربی بولنا ہے۔ (سیم)

خطابؓ کے زمانہ (خلافت) میں مدینہ منورہ آیا۔اور کہنے لگا'' کون مجھے وہ پڑھ سنائے گا کہ جومحمہ (صلی اللہ علیہ وسلم) پرنازل ہوا۔راوی کہتے ہیں پس ایک آ دمی نے اس کوسورۂ براءت پڑھ کر سنانا شروع کی اور (اس کی) بیر آیت کریمہ.

﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِى ۚ عُمِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾ (التوبة: ٣) "كمالله الله بَرِيءٌ مِّسَركول عاوراس كارسول ـ " (تفييرعثاني)

لفظ رسول کے''لام'' کے جر کے ساتھ بجائے اس کے ضمہ کے پڑھ کر سنائی۔ تو اس پروہ اعرابی کہنے لگا۔'' کیا اللہ اپنے رسول سے الگ ہے؟ پس اگر اللہ اپنے رسول سے بری ہے تو میں بھی اس کے رسول سے الگ ہوتا ہوں۔

پی لوگوں نے اس کو بہت بڑی بات سمجھا اور حضرت عمر کو اعرابی کی ہے بات پہنچ گئی چنا نچے حضرت عمر نے اس کو بلوا بھیجا اور بوچھا'' کیا تو رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) سے بری ہے؟'' تو اس پروہ اعرابی کہنے لگا۔ اے امیر المونین! میں مدینہ آیا مجھے قرآن پڑھ سنائے؟'' پھراس (فلاں فلاں) آدمی نے مجھے سورہ بھے قرآن کا کوئی علم نہ تھا۔ میں نے سوال کیا'' کوئی مجھے قرآن پڑھ سنائے؟'' پھراس (فلاں فلاں) آدمی نے مجھے سورہ براءت پڑھ سنائی اور کہا ﴿ آنَّ اللّٰهَ بَرِیءٌ قِینَ الْمُشْوِ کِیْنَ وَرَسُولِ لَهُ ﴾ تو اس پر میں نے کہا'' کیا اللہ اپنے رسول سے بری ہوں۔' تو اس پر حضرت عمر نے ارشاد فرمایا اے اعرابی ہے آیت یوں نہیں۔ اس نے پوچھا اے امیر المومنین! تو پھر ہے کس طرح ہے؟ آپ نے فرمایا (بی آیت یوں ہے)

﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾

تواس پروہ اعرابی کہنے لگا''خدا کی قتم! میں بھی اس سے بری ہوں جس سے اللہ ادراس کا رسول بری ہیں' میں (بھی) مشرکین سے بری ہوں' پھر (بعد میں) حضرت عمرؓ نے تھم دیا کہ لوگوں کو قرآن کی تعلیم نہ دے مگر وہ جو لغت کو جانتا ہو۔اور حضرت ابوالا سوڈ کو تھم دیا (کہ وہ علم) نحو (کے قوانین اور اصول) وضع کریں چنانچہ انہوں نے (علم) نحو کو (با قاعدہ طور پر) وضع کیا۔ •

حضرت شيخ الحديث مولا نامحمدزكرياصاحب كاندهلويٌ تحريفر ماتے بين:

'' دوسرے علم نحو کا جاننا ضروری ہے اس لئے کہ اعراب کے تغیر و تبدل سے معنی بالکل بدل جاتے ہیں اور اعراب کی معرفت نحو پرموقوف ہے۔'' (فضائل قرآن صفحہ ۲۰)

علامه حريري مرحوم اس پريون روشني والتے ہيں۔

'' مفسر کے لئے علم نحو پر مہارت حاصل کرنا بھی ضروری ہے اس لئے کہ اعرابی حالت کی تبدیلی ہے بھی معنی میں فرق آجاتا ہے مشہور لغوی عالم ابوعبید ؓ حضرت حسن بھریؓ کے بارے میں نقل کرتے ہیں کہ ان سے دریافت کیا گیا کہ اگر

[🛈] پیقصہ تفسیر قرطبی جلد اصفحہ۲۲ پر درج ہے۔

کوئی شخص عربیت بیں اس لئے مہارت حاصل کرنا چاہے تا کہ وہ اچھی طرح بول چال سکے اور قراءات کو درست کر سکے تو اس کے بارے میں کیا خیال ہے۔ کہنے گئے۔''عربیت سیکھنا چاہیے۔ بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ آ دمی تلاوت کرتا ہے اوراس کوغلط معنی پہنا کراپنی ہلاکت کا سامان بھم پہنچا تا ہے۔'' (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۳۲–۲۳۳) ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

اورمفسر کے لئے علم صرف اور (علم) افتقاق (کا جانا) بھی ضروری ہے یہاں تک کہ کوئی آ دی (اوٹ پٹا تگ نہ ہا کئنے لگے اور) بے سویچے کوئی بات نہ کرے۔

(علامه) زخشرى فرماتے ہيں:

"نہایت عجیب وغریب تفییروں میں سے ایک اس مخص کا قول ہے کہ جس نے اس ارشاد خداوندی میں ﴿ يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ اُنَاسِ بِإِمَامِهِمْ ﴾

لفظ''امام'' کو''ام'' کی جمع کہا۔ کہلوگ قیامت کے دن اپنی ماؤں کے ناموں سے پکارے جائیں گے نا کے اپنے باپوں کے نام ہے۔

یہ بات بالکل غلط ہے یہ اور اس کے قائل کے علم صرف سے جالل ہونے کو (واجب اور) ثابت کرتی ہے کیونکہ''لفظ''ام کی جمع''امام''نہیں لائی جاتی (بلکہ امہات آتی ہے)

توضيح

مولانا زكرياصاحب كاندهلوى تحريفرماتيين:

'' تیسرے صرف کا جاننا ضروری ہے اس لئے کہ بنا اور صیغوں کے اختلاف سے معانی بالکل مختلف ہو جاتے ہیں۔ ابن فارسؓ فرماتے ہیں:'' جس شخص سے علم صرف فوت ہو گیا اس سے بہت کچھ فوت ہو گیا۔'' (فضائل قرآن صفحہ ۲۰) علامہ حریری مرحوم تحریر فرمائے ہیں:

' وعلم صرف ہی کے مدد سے کسی لفظ کے وزن اور صینے کا پتا چاتا ہے اس لئے اس علم کا سیکھنا بھی مفسر کے لئے ضروری ہے۔''

مشهور خوى ابن فارس لكصة بين:

''جو مخض علم صرف سے محروم رہا وہ علم کے ایک بڑے جھے سے نابلندر ہا مثال کے طور پر'' وجد'' ایک مبہم کلمہ ہے جب اس کے مشتقات کو دیکھا جائے گا تو اس کامعنی ومفہوم کا پتا چلے گا۔''

اس کے بعد علامہ مرحوم'' زخشری کی ندکورہ مندرجہ درمتن روایت کو پیش کر کے ان کا قول نقل کر کے فرماتے ہیں: ''اس غلط ترجمانی کی وجمع مرف سے ناآشنائی ہے اس کے قائل کو یہ بیس معلوم کہ ام کی جمع امام انہیں آتی۔'' ترجمہ: (۲) اورعلوم معانی و بیان و بدلیع تو جوشخص کتاب عزیز کی تفسیر کرنا جاہے اس کے لئے (ان کا جاننا) ضروری ہے۔ کیونکہاس کواعجاز (قرآن) کے مقتصیٰ کی رعابیت ضروری ہےاوراس کاعلم فقط ان ہی علوم سے ہوتا ہے۔ مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول ہے:

﴿ وَ اَشُرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجُلَ ﴾ (البقرة: ٩٣)

''اور بلائی گئی ان کے دلوں میں محبت اس بچھڑے کی'' (تفسیرعثانی)

یعنی ان کو بچھڑے کی محبت پلائی گئی (نا کہ بچھڑا پلایا گیا کہ) یہاں مضاف حذف ہے (اور تقدیری عبارت "حسب عل"ہے)

اسطرح كاكيمثاليه:

﴿ وَاسْنَلِ الْقَرْيَةَ. ﴾ (يوسف: ٨٢)

"اور پوچھ لےاس بستی ہے۔" (تفسیرعثانی)

اور مراداس سے اہل قریہ (یعنی بستی والے) ہیں (نا کہستی کہستی سے نہیں بلکہ بسی والوں سے سوال ہوتا ہے) اور اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَ أَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ﴾ (البقرة: ١٨٧)

"وه بوشاك بين تمهاري اورتم بوشاك هون ان كي" (تفسيرعثاني)

کہ یہ (آیت اپنے) حقیقی معنی میں نہیں ہے اور بے شک یہ استعارہ ہے چنا نچہ جس طرح لباس انسان کا سر چھپا تا ہے اور
اس کو زینت بخشا اور حسن و جمال عطا کرتا ہے اسی طرح خاوند اور بیوی دونوں میں سے ہرایک اپنے ساتھی کے لباس کی طرح
ہے کہ اس کو آراستہ کرتا ہے اور اس (کے کردار و اخلاق) کی (تھکیل کی) شکیل کرتا ہے اور اس کو (ظاہری و باطنی) حسن
و (جمال) بخشا ہے۔ یہ استعارہ نہایت عمدہ نظم اور بدلیج کلام میں سے ہاور جب آدی (اس آیت کے) معنی کواس کے ظاہر
پرمحمول کرے گا تو (آیت کا) معنی فاسد ہو جائے گا۔ جیسا کہ شہور ہے کہ فرانسیسیوں نے قرآن کا ترجمہ اپنی زبان میں کرنا
چاہا۔ پس جب وہ اس آیت کریمہ پر پہنچے۔

﴿ هِنَ لِبِاسٌ لَّكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾

تو انہوں نے اس آیت کا ترجمہاں کے ظاہری معنی سے کیا اور وہ اس کے باریک (اور لطیف) راز کونہ پاسکے جواس میں ہےان کا ترجمہ بیتھا۔

''وه تمهاری پینه (اورشره) ہیں اورتم ان کی پینه (اورشره) ہو۔''

کیونکہان کے ہاں لباس کا نام''بنظلون'' (بینی پینٹ شرٹ) ہے اور یوں ان کی سمجھ بگڑی (اور انہوں نے ٹھوکر کھائی) اور انہوں نے قرآن کی تعبیر کی عمد گی کونہ پایا۔ اس کے قریب قریب وہ واقعہ ہے کہ جوبعض اعرابیوں (لیعنی دیہاتیوں) سے ہوا جب انہوں نے بیارشاد خداوندی سنا۔
﴿ وَ كُلُواْ وَ اللّٰهُ رَبُواْ حَتّٰى يَدَبَيْنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الْاَبْيَضُ مِنَ الْحَيْطِ الْاَسُودِ. ﴾ (البقرة: ١٨٧)

''اور كھا وَاور پیجَ جب تک صاف نظر نہ آئے تم كودهارى سفید شبح كی جدادهارى سیاہ سے۔' (تفییرعثانی)
کہ ایک آدی نے دو دھا مجے سیاہ اور سفید (رنگ کے) لئے اور انہیں دکھے دکھے کہ کھا تا رہتا یہاں تک کہ سورج طلوع مونے کے قریب ہوجا تا۔ پس وہ آدی نبی سلی اللہ علیہ وسلم كی خدمت میں حاضر ہوا اور اس سب كی خبر دى تو آپ نے اسے ارشادفر مایا: ''تو چوڑی گدی ہوا اور الا ہے (لیمن موئی عقل والا ہے)۔

ہے شک بیتو دن کی روشن (اور سپیدی) اور رات کی سیابی (اور تاریکی) ہیں۔''اور قر آن کریم میں استعارہ کنایہ اور مجاز کی بہت سی مثالیں ہیں۔اوران کو سجھنے کے لئے علم بیان اور (علم) بدیع کی معرفت لازمی ہے۔

جیے کشی نوح کے بارے میں ارشاد خداوندی ہے:

تَجُرِي بِأَغْيُنِناً. (القمر: ١٤)

"بہتی تھی ہاری آ تھوں کے سامنے " (تفسیرعثانی)

اس سے مراد ' ہماری حفاظت اور ہماری مگرانی میں (بہتی تھی) ہے اور ارشاد خداوندی:

قَدَمِ صِدْقٍ. (يونس: ٧)

" پایه سچا-" (تفسیرعثانی)

أور

لِسَانَ صِدُقٍ. (مريم: ٥٥) ''سڇابول-'' (تفسيرعثاني)

أور

جَنَاحَ الذُّلِّ. (الاسراء: ٢٤)

"كنده عاجزى (ك)" (تفيرعثاني)

بيسب اوراس جيسى مب كى سب آيتي علوم بلاغت اوراسرار بيان كے فہم كى مختاج ہيں۔

توضيح

علم معانی ابیان و بدیع

اس عنوان کے تحت علامہ حریری مرحوم ارشادفر ماتے ہیں:

• مولف كتاب فرماتے بين: يہ به وقونی اور سوئے فہم (لیعنی ناسمجی) كی طرف اشارہ ہے۔

"برسطم یعنی معانی بیان اور بدیج کوعلم البلاغت کہا جاتا ہے۔علم معانی کی مدد سے بیمعلوم کیا جاتا ہے کہ کلام کی مخصوص تراکیب سے کیا مقابوم بیدا ہوتا ہے۔علم بیان سے بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ فلاں قتم کی ترکیب آیا اپنامفہوم ادا کرنے میں واضح ہے یا پوشیدہ۔علم البدیع کی مدد سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ کسی کلام کو حسین اور پر کشش کیونکر بنایا جاتا ہے۔"

بیتنوںعلوم مفسر کے لئے ازبس ناگزیر ہیں۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ۲۳۲)

حضرت مولانا زكرياصا حب تحريفرمات بين:

''(مفسر کے لئے)علم معانی کا جاننا ضروری ہے جس سے کلام کی تر کیبیں معنی کے لحاظ سے معلوم ہوتی ہیں۔ پھرعلم بیان کہ جس سے کلام کی خوبیاں تعبیر کے اعتبار سے بیان کہ جس سے کلام کی خوبیاں تعبیر کے اعتبار سے معلوم ہوتی ہیں۔ یہ تنیوں فن علم بلاغت کہلاتے ہیں۔ یہ فسر کے اہم علوم میں سے ہیں اس لئے کلام پاک جوسراسر اعجاز ہے ان سے اس کا اعجاز معلوم ہوتا ہے۔' (فضائل قرآن صفحہ ۲۱)

مناسب ہے کہ یہاں علم معانی بیان اور بدیع کی تعریف درج کردی جائے۔

علم معانی

یدوہ علم ہے کہ جس کے ذریعے لفظ عربی کے ان احوال کو جانا جاتا ہے جن احوال کی وجہ سے لفظ مقتصیٰ حال کے مطابق ہوتا ہے۔ (پھیل الا مانی شرح اردومخضر المعانی جلد اصفحہ ۱۱۲)

علم البيان

هو علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية.

یہ وہ علم ہے کہ جس میں تشبیهٔ مجاز اور کنابیہ کے بارے میں بحث کی جاتی ہے۔' (دروس البلاغہ مع شرحہ شموس البراعة صفحہ 9)

علم البديع

هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق المقتضى الحال.

یہ وہ علم ہے کہ جس میں اس کلام کی وجوہ تحسین کو جانا جاتا ہے جو مقتضی حال کے مطابق ہو۔ (دروس البلاغة مع شرحه شموس البراعة ۔صفحہ ۱۲۸)

اورتشبیه کنایه مجاز اور دوسری اصطلاحات کے لئے دیکھیں۔

(۱) مخضرالمعاني

- (٢) دروس البلاغدمع شرحة شموس البراعه
- (٣) محميل الاماتي شرح اردومخضر المعاني
- (٧) فيض سبحاني شرح اردومخضرالمعاني وغيره (نسيم)

وهكذا بقية العلوم من:

(أصول الفقه وأسباب النزول و معرفة الناسخ والمنسوخ و علم القراء ات) كل ذلك مما يحتاج إليه المفسر لكتاب الله تعالى حتى لا يخطئ في الفهم ولا تزل قدمه بسبب الجهل بهذه الأمور الضرورية.

وأما علم الموهبة:

فيقصد منه العلم اللدنى الربانى ﴿وَاتِيْنَاهُ مِنْ لَّدُنَّا عِلْمًا ﴾ الذى يورثه الله تعالى لمن عمل بما علم و يفتح قلبه لفهم أسراره قال تعالى. ﴿ وَاتَّقُوا الله وَيُعَلِّمُكُمُ الله . ﴾ فهو ثمرة التقوى والإخلاص ولا ينال هذا العلم من كان فى قلبه بدعة أو كبر أو حب للدنيا أو ميل إلى المعاصى قال الله تعالى:

﴿ سَاصُوفُ عَنْ اللِّي اللَّذِيْنَ يَكَتَبُّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ (الاعراف: ١٤٦) الآية وما أجمل قول الشافعي رحمه الله:

فأر شدنى إلى ترك المعاصى ونور الله لا يهدى لعاصى

شكوت إلى وكيع سوء حفظى وأخبرنسى بسأن السعسلم نسور

قال السيوطي:

ولعلك تستشكل علم الموهبة وتقول: هذا شئ وليس فى قدرة الإنسان وليس كما ظننت من الإشكال والطريق فى تحصيله ارتكاب الأسباب الموجبة له من العمل والزهد. ثم قال: علوم القرآن وما يستنبط منه بحر لا ساحل له فهذه العلوم التى ذكرنا ها هى كالآلة للمفسر ولا يكون مفسرا إلا بتحصيلها فمن فسر بدونها كان مفسرا بالرأى المنهى عنه.

وهذه الشروط التى ذكرها العلماء إنما هى لتحصيل أعلى مراتب التفسير وهناك معان عامة يفهمها الإنسان عند سماع اللفظ الكريم فقد سهل الله القرآن ويسره وأمر بالتدبر والتذكر لكتابه المجيد (أفكر يَتَدَ بَرُونَ الْقُرانَ.) وذلك أدنى مراتب التفسير والله الموفق.

مراتب التفسير:

وقد قسم المرحوم الشيخ محمد عبده التفسير إلى مرتبتين:

- (١) مرتبة عليا.
- (٢) ومرتبة دنيا.

أما المرتبة الأولى (العليا) فهي لا تتم إلا بأمور:

أحدها: فهم حقائق الألفاظ المفردة 'التي أو دعت في القرآن عن طريق استعمالات أهل اللغة.

ثانيها: معرفة الأساليب الرفيعة. وذلك يحصل بممارسة الكلام البليغ و مزاولته مع التفطن لنكته ومحاسنه.

ثالثها: علم أحوال البشر' و معرفة السنن الإلهية الكونية في تطور الأمم واختلاف أحوالهم' من قوة وضعف' و عزو ذل' وإيمان و كفر.

رابعها: العلم بوجه هداية القرآن للبشرية٬ وما كان عليه العرب في الجاهلية من شقاء وضلال٬ فقد روى عن عمر أنه قال: ولا يعرف فضل الإسلام من لم يقرأ حياة الجاهلية.

خامسها: العلم بسيرة النبي عُلَيْكُ وأصحابه وما كانوا عليه من علم و عمل في الشؤون الدينية والدنيوية.

المرتبة الدنيا:

وأما أدنى مراتب التفسير: فهو أن يتبين بالإجمال ما يشرب قلبه عظمة الله و تنزيهه ويصرف النفس عن الشر ويجذبها إلى الخير وهذه ميسرة لكل أحد كما قال تعالى: ﴿وَلَقَدُ يَسَّرُنَا النفس عن الشر ويجذبها إلى الخير وهذه ميسرة لكل أحد كما قال تعالى: ﴿وَلَقَدُ يَسَّرُنَا النفس عن الشّر وَيَحَدِ اللهِ عَلَى مِنْ مُّدَّ كِرٍ؟ ﴾ الْقُرُ آنَ لِلذِّكُرِ فَهَلُ مِنْ مُّدَّ كِرٍ؟ ﴾

أوجه التفسير:

روى السيوطي نقلاعن ابن جرير من طرق متعددة عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال:

التفسير أربعة أوجه:

(۱) وجه تعرفه العرب من كالامها.

(٢) و تفسير لا يعذر أحد بجهالته.

(٣) وتفسير يعرفه العلماء.

(م) وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى.

أقوال العلماء في جواز التفسير بالرأى

بعد أن عرفنا معنى (التفسير بالرأى) و شروطه و نذكر الآن أقوال العلماء فيه وأدلة كل من المجيزين والمانعين له حتى يظهر الحق أبلج ساطعاً مثل الشمس في رابعة النهار فنقول ومن الله نستمد العون: المراد بالرأى هنا الاجتهاد وعليه فالتفسير بالرأى معناه تفسير القرآن بالاجتهاد بعد معرفة المفسر لكلام العرب وأسلوبهم في الخطاب و معرفته للألفاظ العربية وجوه دلالتها وقد اختلف العلماء في جواز التفسير بالرأى على مذهبين:

المذهب الأول: عدم جواز التفسير بالرأى لأن التفسير موقوف على السماع وهو قول طائفة من العلماء.

المذهب الثاني: جواز التفسير بالرأى بالشروط المتقدمة وهو مذهب جمهور العلماء.

أدلة المانعين:

استدل المانعون للتفسير بالرأى بعدة أدلة نوجزها فيما يلى:

أولا: إن التفسير بالرآى قول على الله بغير علم وهو منهى عنه بقوله تعاله: ﴿وَ أَنْ تَقُولُوا اللهِ عَلَى اللهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ . ﴾

ثانيا: ما ورد في الحديث الشريف من الوعيد الشديد لمن فسر القرآن الكريم برأيه وهو قوله ((اتقوا الحديث على إلا ما علمتم فمن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار)) رواه الترمذي.

ثالثا: قوله تعالى:

﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَانْزَلْنَا اِلَيْكَ الذِّكُرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِّلَ اِلَيْهِمُ وَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُوْنَ ٥ ﴾ (النحل:

فقد أضاف البيان إلى الرسول عَلَيْكُ فعلم أنه ليس لغيره شئ من البيان لمعانى القرآن. رابعا: تحرج الصحابة من القول في القرآن بآرائهم وحتى روى عن الصديق أنه قال: ((وأى أرض تقلني؟ إذا قلت في القرآن برأى أو قلت فيه بما لا أعلم؟))

1.5

مولف كتاب فرمات بين:

اس طرح باتی علوم ہیں (جیسے) اصول فقۂ اسباب نزول ٔ ناسخ ومنسوخ کی معرفت اورعلم قراءات کہ کتاب اللہ تعالیٰ کامفسر ان میں سے ہرایک (کے جاننے) کامختاج ہوتا ہے۔ یہاں تک کہ وہ (اپنی) فہم (اورسمجھ) میں خطا نہ کھائے اور ان امور ضرور یہ کے نہ جاننے کی وجہ سے اس کا قدم (کسی مقام پر بھی حق سے) نہ تھیلے۔

ر باعلم وهمی تو اس سے (ہمارا) مقصود علم لدنی ربانی ہے۔ (جیسا کدارشادخداوندی ہے)

﴿ وَاتِينَاهُ ۞ مِنْ لَّدُنَّا عِلْمًا ﴾ (كهف: ٦٥)

"اورسكصلايا تقاايخ پاس سے ایک علم -" (تفسیرعثانی)

یہ وہ علم ہے کہ جواللہ تعالیٰ اس کوعطا کرتے ہیں کہ جواپنے علم پڑمل کرے۔اوراس کے دل کوقر آن کے اسرار کے فہم کے لئے کھول دیتا ہے۔ارشاد خداوندی ہے۔

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ . ﴾ (البقرة: ٢٨٢)

"اورڈرتے رہواللہ ہے اور اللہ تم کوسکھلاتا ہے۔ (تفسیرعثانی)

اوریہ (علم لدنی) تقویٰ اوراخلاص کاثمرہ ہے۔اوریہ علم وہ نہیں پاتا کہ جس کے دل میں بدعت یا تکبریا دنیا کی محبت یا گناہوں کی رغبت ہو۔اللّٰد تعالیٰ ارشادفر ماتے ہیں:

> ﴿ سَاَصُوفُ عَنْ اللِّنِيَ اللَّذِينَ يَكَتَبُّونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ (الاعراف: ١٤٦) "ميں پھيردول گااپي آيتول سے ان كوجو تكبر كرتے ہيں زمين ميں ناحق ـ"تفسيرعثاني)

اورامام شافعی نے کیا ہی خوب فرمایا ہے:

شکوت إلى و کيع سوء حفظى فأر شدنى إلى تىرك المعاصى وأخبرنسى بسأن العلم نور ونور السلم لا يهدى لعاصى وأخبرنسى بسأن العلم نور ونور السلم لا يهدى لعاصى "مين نے (اپنے استاد) وکی سے اپنے حافظ کی کروری کی شکایت کی توانہوں نے مجھے گناموں کے ترک کرنے کی شیحت کی۔اور مجھے یہ بتلایا کہ (یہ) علم (اللہ کا) نور ہے۔اور اللہ کا نور گنهگار کوئیس دیا جاتا۔"

(علامہ) سیوطیؓ فرماتے ہیں: ''ہوسکتا ہے کہ تو علم وہبی (کے عطا کئے جانے) کومشکل (اور دشوار) سمجھے کہ یہ ایک الی بات ہے کہ جوآ دمی کی قدرت میں نہیں۔ جب کہ بات وہ نہیں ہے جیسا کہ تونے اشکال کیا۔ اس کے حاصل کرنے کا طریقہ یہ ہے اس عمل اور (تقویٰ و) پر ہیزگاری کے اسباب کو اختیار کرنا ہے کہ جو اس کو ثابت کرتے ہیں۔ (اور اللہ سے بیعلم وہبی

[•] قرآن میں "اتیناه" کی بجائے "علمناه" ہے۔ (سیم)

دلواتے ہیں۔) پھر فرمایا ''علوم القرآن اور جوعلم اس سے متعط ہیں۔ (یہ بحر ناپیدا کنار ہے کہ) یہ ایک ایسا سمندر ہے جس کا ساحل نہیں۔

پس جوعلوم ہم نے ذکر کئے ہیں میمنسر کے لئے بمنزلد آلات کے ہیں۔ کیمنسران کے حاصل ہونے کے بعد ہی مفسر بنے گا۔اور جس نے ان علوم کے بغیرتفییر کی تو وہ وہ مفسر بالرائے ہوگا۔ جس کی ممانعت آئی ہے۔ تو ضبح تو شبح

حضرت مولانا ذکریا صاحبٌ فرماتے ہیں''ان سب کے بعد پندر ہواں وہ علم وهی ہے کہ جوحق سبحانہ و تقدّی کا خاص عطیہ ہے اپنے خاص بدوں کوعطا فرماتا جس کی طرف اس حدیث شریف میں ارشاد ہے۔''

"من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم."

"جب که بنده اس چیز پرممل کرتا ہے جس کو جانتا ہے تو حق تعالی شاندایسی چیز وں کاعلم عطا فر ماتے ہیں جن کو وہ نہیں جانتا۔"

اسی طرف حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے ارشاد فرمایا جب کہ ان سے لوگوں نے پوچھا کہ آپ نے آپ گو کہھ خاص علوم عطا فرمائے ہیں۔ یا خاص وصایا جو عام لوگوں کے علاوہ آپ کے ساتھ مخصوص ہیں۔ انہوں نے فرمایا اس ذات کی تسم جس نے جنت بنائی اور جان پیدا کی اس فہم کے علاوہ کچھ نہیں ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے اپنے کلام پاک کے سمجھنے کے لئے کسی کو عطا فرما دیں۔ ابن ابی الدنیا کا مقولہ ہے کہ 'علوم قرآن اور جو اس سے حاصل ہو۔ وہ ایبا سمندر ہے کہ جس کا کنارہ نہیں۔ پیعلوم جو بیان کئے گئے مفسر کے لئے بطور آلہ کے ہیں۔ اگر کوئی شخص ان علوم کی واقفیت کے بغیر تفسیر کرے تو وہ تفسیر بالرائے میں داخل ہے جس کی ممانعت آئی ہے۔ صحابہ کرام گے لئے علوم عربیہ طبعاً حاصل تھے اور بقیہ علوم مشکلو ہ نبوت سے مستفاد تھے۔ کہ یا نے سعادت میں لکھا ہے کہ قرآن شریف کی تفسیر تین شخصوں پر ظاہر نہیں ہوتی۔

(۱) وه جوعلوم عربيد سے واقف نه مو

(۲) دوسرے وہ مخص کہ جوکسی کبیرہ پرمصر ہو یا بدعتی ہو کہ اس گناہ اور بدعت کی وجہ سے اس کا دل سیاہ ہو جاتا ہے جس کی وجہ سے وہ معرفت قرآن سے قاصر رہتا ہے۔

(۳) تیسرے وہ مخص کر کسی اعتقادی مسئلہ میں ظاہر کا قائل ہوادر کلام اللہ کی جوعبارت اس کے خلاف ہواس سے طبیعت اچٹتی ہو۔اس مخص کو بھی فہم قرآن کا حصہ نہیں ملتا۔

> اللهم احفظنا منهم. (فضائل قرآن صفح ۲۱-۲۲ملخصاً) علامه حريري مرحوم" دادر باني" كعنوان سے لكھتے بين:

"بيلم خاص عطيدر باني ہے اور اس مخص كونصيب موتا ہے جوابي علم پرمل كرے."

علامه بدرالدين زركشي البربان ميس لكهي بين _

''خوب جان کیجئے کہ وحی کے اسرار وروموز کسی شخص پراس وقت منکشف ہوتے ہیں جب اس کا د ماغ بدعت کبر' ہو اور ہوں اور جب دنیا سے خالی ہو۔ جب کو کی شخص کسی گناہ کے کرنے پرمھر ہو یاضعیف الایمان ہو یا کسی جاہل مفسر کے قول پر اعتماد کرتا ہو یا اپنے عقلی ڈھکوسلوں پریفین رکھتا ہوتو اس پر وحی الہی کا راز نہیں کھل سکتا۔ بیسب حجابات اور موانع ہیں جن میں سے بعض دوسروں کی نسبت زیادہ پختہ اور شکین ہیں۔' (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۴۵ملحضاً) ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

یہ وہ شروط ہیں کہ جن کا علاء نے ذکر کیا ہے شک یہ تفییر کے اعلیٰ مراتب کے حصول کے لئے ہیں۔ (قرآن میں) یہاں کے اس معانی بھی ہیں کہ جن کوانسان قرآن کریم سنتے ہوئے (ازخود) سمجھ لیتا ہے کیونکہ تحقیق اللہ تعالیٰ نے قرآن کو مہل کردیا ہے اوراس کو آسان کردیا ہے اوراپی کتاب مجید میں تدبراور (اس سے) نصیحت لینے کا تھم دیا ہے (ارشاد خداوندی ہے) ﴿ اَفَلَا یَتَکَهُ بَرُونُ نَ الْقُولُ اَنَ . ﴾ (محمد: ۲۶ النساء: ۸۲)

''کیاغور نہیں کرتے قرآن میں۔'' (تفسیرعثانی ترجمہ از سورہ نساء) اور بیتفسیر کا ادنیٰ مرتبہ ہے واللہ والموفق (اللہ ہی تو فیق دینے والاہے)

توضيح

قرآن کے مہل ہونے کا مطلب

سید مناظر احسن گیلانی علامه انور شاہ کشمیری کا نکتہ نظر بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ '' (قرآن کے آسان ہونے کا)
مطلب بنہیں ہے کہ قرآنی معارف و گہرائیوں تک ہر کہ ومہ کی رسائی ممکن ہے بلکہ قل تعالیٰ کی مرضی مبارک کے مطابق زندگی
گزارنے کا جوطریقہ قرآن میں پیش کیا گیا۔اس کا ذکر پچھاس انداز سے قرآن میں کیا گیا ہے کہ کوئی بنہیں کہ سکتا کہ وہ میری
سمجھ میں نہیں آیا۔''اس بارے میں قرآن کا طریقہ خطاب اتنا واضح صاف 'شستہ اور روشن ہے کہ کوئی سمجھنا ہی نہ چاہے تو دوسری
بات ہے ورنہ قرآن اپنی جمت پوری کر چکا ہے۔ (احاطہ دار العلوم میں بیتے ہوئے دن (۱۱۲–۱۵ الملحفاً)

ترجمه:مراتب تفسير

الثینج محرعبدہ مرحوم نے تفسیر کو دومراتب پرتقسیم کیا ہے۔

- (۱) مرتبه علیا (اعلی مرتبه)
- (۲) مرتبه دنیا (ادنی مرتبه)

تفسير كااعلى مرتنبه

ر ما بہلا (یعنی علیا اعلیٰ) مرتبہ تو وہ (مندرجہ ذیل) چندامور سے ہی تمام (اور کمل) ہوتا ہے۔

- (۱) ان مفردالفاظ کے حقائق کاعلم جو قرآن میں اہل لغت کے طریقہ استعالات کے مطابق قرآن میں رکھے ہوئے ہیں۔
- (۲) اسالیب رفیعہ (بلندطریقہ استعالات الفاظ مفردہ) کی معرفت اوریہ بلیغ کلام کے ساتھ (مسلسل) لگے رہنے اور اس کے حاسن کو اس کی مشق کرنے سے حاصل ہوتی ہے اس کے ساتھ ساتھ الفاظ مفردہ کے (باریک) نکات اور اس کے محاسن کو سمجھنا (بھی ہو)
- (۳) انسان کے احوال کاعلم اور امتوں کے تدریجی تغیر (اور زمانے کے ساتھ ساتھ ان میں آنے والی تبدیلیوں) اور قوت وضعف اور عزت و ذلت اور ایمان اور کفر میں (گزشته) امتوں کے اختلاف احوال میں کا کتاتی سنن الہیہ کاعلم (اور اس کی معرفت)
- (۴) قرآن کے انسانیت کو ہدایت دینے کے طریقہ کاعلم اور زمانہ جاہلیت میں عرب جس بدبختی اور گمراہی پر (ڈٹے ہوئے) تھے ان کاعلم۔

تحقیق حفزت عرض سے مروی ہے کہ آپ نے فر مایا: ''وہ خص اسلام کی فضیلت کونہیں جان سکتا جو (زمانہ) جاہلیت کی زندگی (کے حالات) کونہیں پڑھتا (یعنی نہیں جانتا)

(۵) نبی صلی الله علیه وسلم اور آپ کے صحابہ کرام ؓ کی سیرت کاعلم اور جس علم وعمل اور جن دینی ودنیاوی اعمال پروہ لوگ قائم تھے ان کاعلم۔

تفسير كاادني مرتنبه

ر ہاتفسیر کا ادنیٰ مرتبہ تو بیہ ہے کہ انسان کے دل میں اللہ تعالیٰ کی جوعظمت (وتقذیس) اور پاکی پیوست ہوگئی ہے اس کو جمالاً بیان کر دے۔ اورنفس کو برائیوں سے موڑ دے اور اس کو خبر کی طرف تھنچے اور یہ ہرا کی کو حاصل ہے جبیبا کہ ارشاد باری تعالیٰ

﴿ وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرُ آنَ لِلذِّكْرِ ، فَهَلْ مِنْ مُّذَّكِرٍ ؟ ﴾ (القمر: ١٧) • اورجم نے آسان كرديا قرآن جي كو پركوئي سوچنے والا۔ " (تفيرعثاني)

یہاں تک کامضمون تفییر منار سے معمولی تصرف اور اختصار کے ساتھ لیا گیا تھا۔

توضيح

علامہ غلام احمد حریری مرحوم اس کی تفصیل میں ایک طویل تحریر درج کرتے ہیں۔ ہم اس کا خلاصہ ذیل میں درج کرتے ہیں۔ ہیں۔

بیعلامہ سیدر شیدر ضام مری کی تفسیر المنار کے مقدمہ کا ایک مضمون ہے جوان کے استادگرای امام شیخ محمد عبدہ کے لیکچروں سے مستفاد ہے۔

شخ محمدعبدہ کے نز دیکے تفسیر کی شرا کط

سيدرشيدرضا لكھتے ہيں:

تفییر قرآن کے چند مراتب ہیں ادنیٰ درجہ یہ ہے کہ دل پر خدا کی عظمت و تقدیس کا جونقش ثبت ہو چکا ہواس کو اجمالا بیان کر دیا جائے۔نفس انسانی کوشر سے دورر کھنے کی طرف مائل کیا جائے۔ یہ درجہ آسان ہے اور ہر شخص کومیسر ہے۔تفسیر کے اعلیٰ مراتب کی تحیل مندرجہ ذیل امور کے بغیر ممکن نہیں۔

(۱)مفردالفاظ کافنهم وادراک

کہ مفسر قرآن عزیز میں وارد وشدہ مفرد الفاظ کی حقیقت سیجھنے پر قادر ہواور جانتا ہو کہ اہل لغت نے ان کو کن معانی میں استعال استعال کیا ہے صرف اہل لغت کے چنداقوال معلوم کر لینا کافی نہیں۔ اکثر مفسرین قرآنی الفاظ کوان اصطلاحات میں استعال کرتے ہیں کہ جوقرون ثلثہ کے بعد ملت میں ظہور پذیر ہوئے ایک محقق پریہ فریضہ عائد ہوتا ہے کہ وہ قرآنی الفاظ کی تشریح ان معانی ومطالب کے مطابق کرے جواس کے عصر نزول میں ان الفاظ سے مراد لئے جاتے تھے۔

(۲) اسلوب قرآن

اسالیب قرآن میں مہارت اور براعت بھی مفسر کے لئے ضروری ہے۔ یہ اس صورت میں ممکن ہے کہ جب مفسر کلام بلیغ اور اس کے نکات ومحاسن سے بخو بی آشنا اور آگاہ ہو۔ اور جانتا ہو کہ متکلم کی اس سے کیا مراد ہے۔ یہ بات درست ہے کہ ہم کلام الہٰ کا مطلوب ومقصود پوری طرح نہیں سمجھ سکتے۔ البتہ استطاعت بشری کی حد تک ہم اس کامفہوم سمجھنے پر قادر ہیں۔ اس کے لئے علم نحو دمعانی اور بیان سے مدد لینے کی ضرورت ہے۔ گر تنہا ان علوم کے جان لینے اور ان کے مسائل وا حکام کے نہم وحفظ سے کام نہیں چاتا۔

(٣)علم أحوال البشر

اس آخری کتاب قر آن کریم میں وہ کچھ بیان ہواہے جو دوسری کتابوں میں بیان نہیں کیا گیا۔اس کتاب میں مخلوقات کے احوال و واقعات بربھی روشنی الہید کی تفصیلات مذکور ہیں۔اس میں سابقہ امم کے احوال و واقعات بربھی روشنی

ڈالی گئے ہے۔

اس بنا پر جوشخص قرآن کریم پر غائران نگاہ ڈالنا چاہتا ہے۔اس کے لیے ضروری ہے کہ بنی نوع انسان کے مختلف مراحل و ادوار'ان کے اسباب اختلاف قوت وضعف'عزت ذلت علم وجہل اورایمان اور کفر کے حالات سے بخو بی واقف ہو۔اس کے ساتھ ساتھ عالم علوی وسفلی کے حالات سے بھی بے بہرہ نہ ہو۔اور تاریخ کے جملہ انواع میں مہارت تا مہر کھتا ہو۔

(٣) قرآن كريم كاطريق دعوت

یہ بھی ضروری ہے کہ مفسر قرآن کریم کے طریق دعوت سے آگاہ ہو۔اسے عہد رسالت کے عربوں اور دیگر قوموں کے احوال بخوبی معلوم ہوں۔قرآن کا دعویٰ ہے کہ اس وقت سب گراہ تھے۔اوران سب کی ہدایت کے لئے آپ کومبعوث کیا گیا۔ تو جب مفسران لوگوں کے احوال و عادات سے ناواقف ہوگا تو قرآن کی ان آیات کا مفہوم کیے سمجھے گا کہ جن ہیں ان پر سخت جرح اور تنقید ہے۔حقیقت یہ ہے کہ جوان احوال سے بے گانہ ہو وہ نہیں جان سکتا کہ قرآن نے ان میں کیا انتقلاب برپا کیا۔ جو شخص دور جاہلیت کی صلالت اور جہالت سے ناآشنا ہے اس کی نگاہ میں اسلام کی چنداں اہمیت نہیں۔

(۵) سيرت رسول كريم مثالثينيم اور صحابه

مفسر کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ وہ رسول کریم مثلاثیر اور صحابہ کرام میں سیرت اور ان کے علم وعمل اور ان کے دینی و دنیاوی کارناموں سے پوری طرح بہرہ ور ہو۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۳۷-۲۳۹ملخصاً بحوالہ تفسیر المنارج اصفحہ ۲۳۱ ترجمہ : تفسیر کی قشمییں

(علامہ) سیوطیؓ نے ابن جریرؓ سے نقل کرتے ہوئے متعدد طریقوں سے ٔ حفرت ابن عباسؓ سے بیر دوایت کیا ہے۔ وہ فرماتے ہیں: '

تفسرى جارفتمين بين:

- (۱) ووقتم كرجس كوعرب البيخ كلام سے بيجانے ہيں۔
- (٢) و و تفسير كدا بني جهالت كي وجه الله كوئي آ دمي (اس ميس) قابل معافي (اورمعذور) نه موگا 10
 - (٣) و وتفيير جس كوعلاء (بي) جانتے ہيں۔
 - (۷) و قسیر که جس کوالله تعالیٰ بی جانتے ہیں (کوئی دوسرانہیں)

توضيح

علامہ حربری مرحوم اس مضمون کواپنے انداز سے بیان کرتے ہیں ہم اس کا خلاصہ درج کرتے ہیں۔ (تفسیر کے متعلق)

یایدکه (کوئی آ دمی اپنی جہالت کی وجہ سے اس میں کوتا بی نہیں کرتا۔ (اسیم)

علوم القرآن كي تين قشميل بي-

- (۱) پہلی قتم وہ اسرار و رموز ہیں کہ جن کی اطلاع اللہ نے کسی کونہیں دی۔مثلاً ذات خداوندی کی حقیقت غیب کی باتیں۔ان میں دخل اندازی بالا جماع نا جائز ہے۔
- (۲) وہ اسرار کہ جن کی اطلاع اللہ نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو دی۔اور وہ آپ کے ساتھ خاص ہیں ایسے امور میں رائے ذاتی کاحق فقط آپ مُلَاثِیْنِم کو ہی ہے۔ یا جس کو آپ اس کی اجازت دیں۔حروف مقطعات اس میں داخل ہیں۔اوربعض کے نز دیک پہلی تشم میں داخل ہیں۔
- (۳) وہ علوم جو اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں ود بعت فرمائے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کوسکھلائے۔ان کی دوشمیں ہیں۔
- (الف) ایک نتم وہ ہے کہ جن میں شارع سے سنے بغیررائے زنی درست نہیں۔مثلاً ناسخ منسوخ اسباب نزول مختلف قراء تیں۔لغات گزشتہ قوموں کے واقعات حشرنشروغیرہ۔
- (ب) دوسری قتم وہ ہے کہ جن میں نظر واستدلال اور استنباط سے کام لیا جاسکتا ہے جیسے احکام شرعیہ اور حکم واشارات کا استنباط جو بالا تفاق جائز ہے۔

اوران آیات متشابہات کی تاویل جوصفات باری تعالیٰ میں وارد ہیں۔ گران کی تاویل کے جواز اور عدم جواز میں اختلاف ہے۔ (واللہ اعلم) (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ۲۵۳ملخصاً)

ترجمه :تفبير بالرائے کے متعلق علماء کے اقوال

تفییر بالرائے کامعنی اوراس کی شرائط جاننے کے بعد اب ہم اس بارے میں علاء کے اقوال ذکر کرتے ہیں۔ اوراس کو جائز سجھنے والوں اور اس سے منع کرنے والوں میں سے ہرا یک کے دلائل ذکر کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ حق نصف النہار کے سورج طرح روثن اور واضح ہوکر فلا ہر ہو جائے چنانچے ہم کہتے ہیں (اور اللہ ہی سے مدد طلب کرتے ہیں)

یہاں رائے سے مراداجتہاد ہے اس بنا پرتفسیر بالرائے کا مطلب قر آن کی اجتہاد کے ذریعے تفسیر کرنا ہے بعداس کے کہ مفسر کلام عرب اور عربوں کے خطاب میں اسلوب کو جان لے اور عربی الفاظ اور ان کے وجوہ دلالات کو جان لے۔تفسیر بالرائے کے متعلق جواز کے بارے علاء نے دو مذہبوں پر مشتمل اختلاف کیا ہے (یعنی علاء کا اختلاف دو مذا ہب پر مشتمل ہے)

يهلا مذهب

تفسیر بالرائے کے عدم جواز کا ہے کیونکہ تفسیر موقوف ہے ساع پر اور بیعلاء کی ایک جماعت کا قول ہے۔

دوسرا مذہب

گزشتہ شرائط کے ساتھ تفسیر بالرائے کے جواز (کا ہے) اور پیجمہورعلاء کا ندہب ہے۔

مانعين كے دلائل

تفسیر بالرائے سے منع کرنے والے (علاء) چند دلائل کے ساتھ استدلال کرتے ہیں ہم ذیل میں ان کا خلاصہ پیش کرتے ال -

> (۱) تفیر بالرائے بیابغیرعلم کے اللہ پرجھوٹ لگانا ہے اس کی ممانعت اس ارشاد خداوندی میں ہے: ﴿ وَ أَنْ تَقُولُو ا عَلَى اللهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ . ﴾ (البقرة: ١٦٩)

> > ''اورجھوٹ لگا وَاللَّه پروه با تيں جن کوتم نہيں جانتے'' (تفسيرعثاني)

(۲) وہ وعید شدید ہے کہ جو حدیث شریف میں قرآن کریم کی تفسیر بالرائے کرنے والے کے بارے میں ہے اور وہ آپ کابیار شادمبارک ہے۔

اتقوا الحديث على إلا ما علمتم فمن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار. (رواه الترمذي)

" مجھ پر جھوٹ باند سے سے بچو گر جوئم جانتے ہو۔ پس جس نے جان بو جھ کر مجھ پر جھوٹ لگایاوہ اپنا ٹھ کا ناجہنم میں بنا لے اور جس نے اپنی رائے سے قرآن کے بارے میں پچھ کہاوہ (بھی) اپنا ٹھ کانا جہنم میں بنا لے۔'' (اس کو تر ندیؓ نے روایت کیاہے)

(٣) ارشادباری تعالی ہے:

﴿ وَ ٱنْزَلْنَا اِلَّيْكَ اللِّهِ كُو لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِّلَ اِلَّهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكُّرُوْنَ٥ ﴾ (النحل: ٤٤)

''اورا تاری ہم نے بچھ پریہ یادداشت کہ تو کھول دے لوگوں کے سامنے وہ چیز جوائری ہے ان کے داسطے تا کہ وہ غور کریں۔'' (تفسیرعثانی)

تحقیق اللہ تعالیٰ نے بیان (وتشری اور تفسیل) کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کیا ہے۔اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کے معانی میں کچھ بیان کرنے کاحق کسی دوسرے کے لئے نہیں ہے۔

(۷) صحابہ کرام قرآن کے بارے میں اپنی کوئی رائے دینے سے گریز کرتے تھے۔ یہاں تک کہ (حضرت ابو بکر) صدیق سے بارے میں روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

" كون سا آسان مجھ پرسابيقَن ہوگا؟ اوركون سى زمين ميرا بوجھ اٹھائے ◘ گى؟ (اور ميں كہاں جاؤں گا اور كيا

• یہاں تک کا ترجمہ تاریخ تفیر ومفسرین ص ۲۳۷ سے لیا گیاہے۔ (تنیم)

کروں گا) جب میں قرآن کے بارے میں اپنی رائے دول یا قرآن کے بارے میں وہ کہوں جس کا مجھے علم نہ ہو۔''

أدلة المجيزين للتفسير بالرأى:

وقد استدل المجيزون للتفسير بالرأى وهم (الجمهور) بعدة أدلة نوجزها فيما يلي:

أولا: لقد حثنا الله على التدبر' و تعبدنا في القرآن فقال عز من قائل: ﴿ كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ اليك مُبَارَكُ لِيَدَبَّرُ وُ الْكِبَابِ . ﴾ (صَ: ٢٩)

وقال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْانَ آمْ عَلَى قُلُوبٍ اَقَّفَالُهَا ٥ ﴾ (محمد: ٢٤)

والتدبر والتذكر لا يكون إلا بالغوص عن أسرار القرآن والاجتهاد في فهم معانيه فهل يعقل أن يكون تأويل ما لم يستأثر الله بعلمه محظورا على علماء مع انه طريق العلم و سبيل المعرفة ؟

ثانيا: إن الله تعالى قسم الناس قسمين: عامة وعلماء وأمر بالرجوع إلى أهل العلم الذين يستنبطون الأحكام فقال تعالى:

﴿ وَلَوْ رُدُّوه إِلَى الرَّسُولِ و الى اولى الامر مِنْهُم لعلمه الذين يستنبطونه مِنْهُم ﴾ (النساء: ٨٣) الآية ، والاستنباط هو استخراج المعانى الدقيقة بثاقب الذهن وهو إنما يكون بالاجتهاد والغوص في أسرار القرآن كما يغوص السباح في أعماق البحر الاستخراج الجواهر واللالىء.

ثالثا: قالوا' لو كان التفسير بالاجتهاد غير جائز' لما كان الاجتهاد جائزا' ولتعطل كثير من الأحكام' وهذا باطل بإن المجتهد في حكم الشرع مأجور سواء أصاب أو أخطأ' ما دام أنه قد استفرغ جهده' و بذل ما في وسعه' بغية الوصول إلى الحق والصواب.

رابعا: إن الصحابة قرؤا القرآن واختلفوا في تفسيره على وجوه و معلوم أنهم لم يسمعوا كل ما قالوه في تفسير القرآن من النبي عَلَيْتُ إذ أنه لم يبين لهم كل شئ بل بين لهم الضروري منه و ترك البعض الآخر الذي توصلوا إلى معرفته بعقولهم واجتهادهم و لو بين لهم كل معانيه لما وقع بينهم اختلاف في التفسير.

خامسا: ان النبى صلى الله عليه وسلم دعالا بن عباسٌ فقال "اللهم فقه فى الدين وعلمه التأويل" فلو كان التاويل مقصورًا على السماع والنقل كالتنزيل لما كان هناك فائدة في تخصيص ابن عباس بهذا الدعاء فدل على ان التاويل هوا التفسير بالراى والا

جتهاد

الرد على ادلة المانعين

و قد ردّوا على ادلة المانعين بحجج دامغة و براهين قاطعة تثبت خطاهم فقالوا في الرد على الدليل الاوّل - ان التفسير بالاجتهاد ليس قولاً على الله بغير علم بل هو قول بعلم مأذون به من الشارع فقد بين عليه السلام أن المجتهد إذا اجتهد فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر واحد فكيف يكون مأجورا إذا لم يكن مسموحا له بالاجتهاد؟

ثانيا: أما الدليل الثانى وهو حديث ((من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار)) فقد رد السيوطى بخمسة أدلة عليه فقال جملة ما تحصل في معنى التفسير بالرأى خمسة أقوال:

أحدها: التفسير من غير حصول على العلوم التي يجوز معها التفسير.

الثانى: تفسير المتشابه الذى لا يعلمه إلا الله تعالى.

الثالث: التفسير المقرر للمذهب الفاسد ويجعل المذهب أصلا والتفسير تابعا.

الرابع: الحكم بأن مراد الله كذا على وجه القطع من غير دليل.

الخامس: التفسير بالاستحسان والهوى.

ثالثا: في الرد على الدليل الثالث قالو: نعم إن النبي عَلَيْكُ مأمور بالبيان ولكنه انتقل إلى جوار الله ولم يبين لهم كل شيء فما ورد بيانه عنه عَلَيْكُ ففيه الكفاية وما لم يرد عنه بيانه فلا بد فيه من الاجتهاد وإعمال الفكر وختام الآية يشهد ذلك. ﴿ وَلَعَلَّمُ يُتَفَكَّرُونَ ﴾ فلا بد إذا من الفكر والاجتهاد.

رابعا: وفي الرد على الدليل الرابع قالوا: إن إحجام الصحابة إنما كان منهم (ورعا واحتياطا) خشية ألا يصيبوا عين اليقين وكانوا يرون أن التفسير شهادة على الله بأنه أراد باللفظ كذا فأمسكوا عنه خشية ألا يكون الصواب جانبهم وأما إذا ترجح لهم وجه الصواب فإنهم لا يمتنعون وهذا أبوبكر الصديق يفتى في الكلالة برأيه في قوله تعالى. ﴿يَسْتَفْتُونَنَكَ قُلِ اللهِ يُفْتِيكُمُ فِي الْكَلالةِ بِوان كان صوابا فمن الله وإن كان غير ذلك فمنى ومن الشيطان الكلالة: ما خلا الوالد والولد.

من هذه النظرة الغابرة يتبين لنا خطا وجهة الذين منعوا تفسير القرآن بالاجتهاد، و قصروه على المنقول والمأثور، وقد علمت أدلة الجمهور القوية، و تفنيدهم لأدلة المانعين، و نزيد هنا كلمة للإمام الغزالي، وأحرى للراغب الأصفهاني، وثالثة للقرطبي حول جواز تفسير القرآن

بالاجتهاد.

كلمة الإمام الغزالي:

قال الغزالي في الإحياء ((إن في فهم معاني القرآن مجالا رحبا' و متسعا بالغا' وإن المنقول من ظاهر التفسير' ليس منتهى الإدراك فيه' فبطل أن يشترط السماع في التأويل' وجاز لكل واحد أن يستنبط من القرآن بقدر فهمه' وحد عقله.....

كلمة الراغب الأصفهاني:

وقال الراغب الأصفاني في مقدمة التفسير - بعد أن ذكر المذهبين وأدلتهما - قال: "وذكر بعض المحققين أن المذهبين هما (الغلو والتقصير) فمن اقتصر على المنقول فقد ترك كثيرا مما يحتاج إليه ومن أجاز لكل أحد الخوض فيه فقد غرضه للتخليط ولم يعتبر حقيقة قوله تعالى: ﴿ لِيَدَّبَرُو الْ اِلْاَلُهُ الْالْهَابِ ﴾

كلمة الإمام القرطبي:

وقال العلامة القرطبي في تفسيره الجامع لأحكام القرآن ما نصه:

وقال بعض العلماء: إن التفسير موقوف على السماع لقوله تعالى. ﴿ فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِى شَئ فَرُدُّوهُ اللّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ الآية وهذا فاسد الأن النهى عن تفسير القرآن لا يخلو إما أن يكون المراد به الاقتصار على النقل والمسموع و ترك استنباط او المراد به أمر آخر وباطل أن يكون المراد به ألا يتكلم أحد في القرآن إلا بما سمعه فإن الصحابة رضى الله عنهم قد قرؤوا القرآن واختلفوا في تفسيره على وجوه وليس كل ما قالوه سمعوه من النبي عَلَيْكُ فإن النبي عَلَيْكُ فان النبي عَلَيْكُ فان النبي كُلُون المروعا له فقه في الدين وعلمه التأويل) فإن كان التأويل مسموعا كالتنزيل فما فائدة تخصيصه بذلك؟ ثم قال: والنهى محمول على أحد وجهين:

أحدهما: أن يكون له في الشيئ رأى وإليه ميل من الطبع والهوى فيتأول القرآن على وفق رأيه وهو ٥١.

الثانى: أن يتسارع إلى تفسير القرآن بظاهر العربية من غير استظهار بالسماع والنقل فيما يتعلق بغرائب القرآن وما فيه من الحذف والاضمار والتقديم والتأخير تأمل قوله تعالى: ﴿ وَالرِيْنَا ثُمُو دَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُو الهَا ﴾

فإن معناه: آتينا ثمود الناقة معجزة واضحة وآية ظاهرة فظلموا أنفسهم بقتلها. والناظر إلى ظاهر العربية يظن أن الناقة كانت مبصرة ولا يدرى بماذا ظلموا. وأنهم ظلموا غيرهم او أنفسهم فهذا من الحذف والإضمار وأمثال هذافي القرآن كثير وما عدا هذين الوجهين فلا يشمله النهيي.

ترجمہ تفسیر بالرائے کوجائز کہنے والوں کے دلائل

(مولف كتاب فرماتے بين)

تفییر بالرائے کو جائز قرار دینے والوں (اور وہ جمہورعلاء کرام ہیں) نے چند دلائل سے استدلال کیاہے ہم ذیل میں ان کو اختصار کے ساتھ درج کرتے ہیں :

(۱) الله تعالیٰ نے ہمیں تد ہر (کرنے) پر ابھارا ہے اور قرآن میں ہمیں (اس کی) دعوت دی ہے چنانچہ الله جل جلاله قرآن میں ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ كِتَابٌ اَنْزَلْنَاهُ الیك مُبَارَكً لِیَدَّبَرُوْ الیَاتِهِ وَلِیَتَذَکَّرُ اُوْلُوْ الألْبَابِ. ﴾ (ص: ٢٩) "ایک کتاب ہے جواتاری ہم نے تمہاری طرف برکت کی تا دھیان کریں لوگ اس کی باتیں اور تاسمجھیں عقل والے۔" (تفسیرعثانی)

اورارشاد باری تعالی ہے:

﴿ اَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرُانَ اَمْ عَلَى قُلُوبٍ اَقْفَالُهَا ٥ ﴿ (محمد: ٢٤)

" کیا دھیان نہیں کرتے قرآن میں یا دلوں پرلگ رہے ہیں ان کے قفل۔" (تفسیر عثانی)

اور بیتد براور تذکر (غور وفکراور نفیحت بکڑنا 'وصیان کرنا) پنہیں ہوسکتا مگراسرار قرآنی میں غوطہ زنی (اوران کی گہرائیوں میں ڈوب جانے) سے اور اس کے معانی کے فہم (اور سجھنے) میں اجتہا دکرنے سے ۔ تو کیا بیکوئی عقل میں آنے والی بات ہے کہ ان چیزوں کا مطلب بیان کرنے کی علماء پر بندش ہو کہ جواللہ تعالیٰ کے علم کے ساتھ مخصوص نہیں جب کہ بیر (غورو تدبر) علم کا طریقہ اور معرفت (اسرار الہیہ ومعارف قرآنی) کا راستہ (بھی) ہو؟

(۲) بیشک الله تعالی نے انسانوں کو دوقسموں پرتقسیم کیا ہے ایک عوام اور دوسرے علماء اور (عوام کو) ان اہل علم کی طرف رجوع کرنے کا تھم دیا جواحکام (قرآنی) کا استنباط کرتے ہیں۔ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَلَوْ رُدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ و الى اولى الامر مِنْهُمُ لعلمه الذين يستنبطونه مِنْهُمْ ﴿ (النساء: ٨٣) ''اوراگراس کو پنچادے رسول تک اور اپنے حاکموں تک تو تحقیق کرتے اس کو جوان میں تحقیق کرنے والے ہیں۔ اس کی۔'' (تفسیرعثمانی)

اورا سنباط یہ پختہ ذہن کے ساتھ (اور تربیت یا فتہ عقل کے ساتھ) دقیق معانی کا سنخراج کرنا ہے اور بیصرف اجتہاد کے ذریعے اور اسرار قرآن میں غوطہ زنی ہے ہی ہوسکتا ہے۔ جیسا کہ تیراک موتی اور جواہر نکالنے کے لئے دریاؤں کی گہرائیوں میں غوطہ لگا تا ہے (تب کہیں جاکے وہ حاصل ہوتے ہیں)

(۳) (جواز کے قائل علماء) کہتے ہیں کہ اجتہاد کے ساتھ تفییر ناجائز ہوتی تو اجتہاد ہی (سرے سے) ناجائز ہوتا۔اور بہت سارے احکام (شرعیہ) معطل ہو (کررہ) جاتے۔اوریہ باطل ہے کیونکہ شرع (شریف) کے مطابق مجتہد ماجور (یعنی اجر دیا گیا) ہے جاہے وہ دری کو پائے یا خطا کر بیٹھے جب تک کہ وہ حق وصواب (اور درسی وراسی) تک پہنچنے کے لئے اپنی پوری کوشش کرتار ہتا ہے اور جواس کے بس میں ہووہ لگا تار ہتا ہے۔

(ع) صحابہ کرام نے بے شک قرآن کو (نبی صلی اللہ علیہ وسلم ہے ہی) پڑھااوراس کی تفییر میں کئی طرح ہے (آپس میں باہمی آراء کا) اختلاف کیا۔ اور بیہ بات معلوم (ومعروف) ہے کہ انہوں نے قرآن کی تفییر میں جو پچھ کہاوہ سبب پچھانہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے سنہیں رکھا تھا۔ کیونکہ آپ نے ان کو ہر چیز (یعنی جزء جزء فرع فرع) فرع) کھول کر بیان نہیں کی تھی۔ بلکہ انہیں قرآن کے ضروی حصہ کوخوب کھول کر بیان کیا تھا اور دوسری بعض باتوں (کی وضاحت کو) چھوڑ دیا جن کی معرفت تک صحابہ کرام اپنی (خداداد) عقلوں اور اپنے (حق وصواب اور درست وراست) اجتہاد کے ذریعہ پنچے۔ (لہذا) اگر نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں قرآن کے تمام معانی بیان کردیئے ہوتے تو ان کے درمیان (قرآن کی) تفییر میں اختلاف نہ ہوتا۔

(۵) بے شک نبی صلی الله علیه وسلم نے حضرت ابن عبال کے لئے بید عافر مائی:

اللهم فقهه في الدين و علمه التاويل.

''اے اللہ!اے دین کی سمجھ عطافر مااور قرآن کے معانی سکھلا۔''

پس اگر تاویل (بیعنی قرآن کے معانی کا بیان کرنا) قران (کے الفاظ) کی طرح (فقط) ساع اورنقل پر ہی بند (اور موقوف) ہوتا تو اس جگہ حضرت ابن عباسؓ کواس دعا کے ساتھ خاص کرنے کا کوئی فائدہ نہ تھا۔ یہ دعا اس بات پر دلالت کرتی ہے کہ تاویل بیرائے اوراجتہا دکے ساتھ (قرآن کی) تفییر (کرنا) ہے۔

مانعین کے دلائل کا جواب

(علماء کرام نے) مانعین (جوازتفسیر بالرائے) کے دلائل کا نا قابل تر دید دلائل اور قاطع (اور روثن) براہین کے ساتھ رد کیا ہے جوان کی خطا کو ثابت کرتے ہیں چنانچہ وہ مانعین کی پہلی دلیل کار دکرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

(۱) اجتهاد کے ساتھ (تفسیریہ) اللہ تعالی پر بغیرعلم کے جھوٹ لگانائہیں ہے بلکہ یہ اس علم کے ساتھ قول کرنا ہے جس ک شارع کی طرف سے اجازت ہے تحقیق کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے کھول کریہ بیان کیا ہے کہ مجتهد جب اجتهاد کرتا ہے اور درتی کو پالیتا ہے تو اس کے لئے دواجر ہیں اور جب اجتہا دکرتا ہے اور خطا کر بیٹھتا ہے تو اس کے لئے ایک اجر ہے۔ تو بھلا اس کے لئے اجر کیسے ہوسکتا ہے جب کہ اس کواجتہا دکی اجازت ہی نہ ہو؟

(۲) ربی (ان کی) دوسری دلیل جو بیجدیث ہے "من قال فی القر آن بغیر علم فلیتبو أ معقده من النار .

تحقیق (علامه) سیوطیؓ نے اس حدیث کا پانچ ولائل کے ساتھ رد کیا ہے۔ اور فر مایا کہ فسیر بالرائے کے معنی میں جو ماحصل ہے اس کا خلاصه (مندرجه ذیل) یا نچ اقوال ہیں۔

(الف) ان علوم کی مخصیل کے بغیرتفسیر کرنا جن کے ساتھ تفسیر جائز ہوتا ہے (یعنی ان ضروری علوم کے بغیرتفسیر کرنا یہ ناجائز ہے)

(ب) ان متشابهه (آیات) کی تفسیر کرنا که جن (کی مراد) کوالله (کے سوا کوئی نہیں جانتا اوراللہ) ہی جانتے ہیں۔

(ج) وہ تفسیر جو فاسد مذہب کی (تائیدو) تقویت کرے پس مذہب (فاسد) کواصل بنائے اور تفسیر کو (اس کے) تابع بنائے۔

(د) بغیر کسی دلیل کے بقینی طور پر حکم لگانا کہ یہی اللہ کی مراد ہے۔

(ھ) (اپنی)خواہش اور ببند کی تفسیر کرنا۔

(۳) (مانعین کی) تیسر کی دلیل کے رد میں علاء کرام میہ کہتے ہیں'' جی ہاں (ہم میہ مانتے ہیں کہ) نبی صلی اللہ علیہ وسلم (قرآن کی تشریح و) بیان کے مامور تھے۔لیکن آپ رب (ذوالجلال) کے جوار رحت میں تشریف لے گئے اور (دنیا سے اس حال میں پردہ فرما گئے کہ) صحابہ کرام گل کو ہر (ہر) چیز بیان کر کے نہ گئے۔ البذا جس کے بار سے میں آپ سلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی بیان وار دہوا ہوتو اس میں وہ (ہی) کافی ہے اور جس چیز کے بار سے میں آپ کا بیان نہیں وار دہوا اس میں اجتہا داور (غورو) فکر کرنا ناگز رہے جبکہ (جس آیت کا حوالہ دے کریہ مانعین تفییر بالرائے سے منع کرتے ہیں اس ہی) آیت کا آخر (ی کلمہ) اس بات کی شہادت دیتا ہے (اور وہ ہے) الرائے سے منع کرتے ہیں اس ہی) آیت کا آخر (ی کلمہ) اس بات کی شہادت دیتا ہے (اور وہ ہے) فر کوگھ گؤٹگھ نے نشھ کو گئے گئے گئے گئے نہ کہ ان بات کی شہادت دیتا ہے (اور وہ ہے)

تو پھر (غورو) فکراوراجتہاد (واشنباط ازبس) ناگزیر ہوا۔

(م) (مانعین کی) چوتھی دلیل کارد کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں:

"بے شک صحابہ کرام (کاتفیر بالرائے سے) بازر ہنا جزایں نیست کہ وہ ان کے تقوی اوراحتیاط (اور) اس بات کے ڈرکی وجہ سے تھا کہ (کہیں) وہ عین حق تک نہ پہنچ پائیں (کہ پھروہ بات ان کی گردنوں پررہے گی) اور وہ یہ سمجھتے تھے کہ تفییر (بالرائے) یہ اللہ پراس بات کی گوائی وینا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے (مثلاً فلاں فلاں) لفظ سے (یہ) مراد لی ہے۔ چنانچہ وہ اس بات سے بازرہاں ڈرکی وجہ سے کہ (شاید) وہ راستی ان کی جانب نہ ہو (بلکہ دوسری طرف ہوتو غلط بات ان کے ذمہ ہوگی)

البتہ جب ان کے نزدیک درسی کا پہلوران^ج ہواتھا تو وہ (تفسیر بالرائے سے) رکتے نہ تھے۔ (لیجئے) یہ ہیں حضرت ابو بکر صدیق '' جواس ارشاد خداوندی میں کلالہ کے بارے میں فتو کی دیا کرتے تھے۔

﴿ يَسْتَفْتُونَكَ طَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمُ فِي الْكَلْلَةِ. ﴾ (النساء: ١٧٦)

(حكم يوجية بين جھے ہے سوكهه دے الله حكم بنا تا ہے تم كوكلاله كا۔ " (تفسير عثماني)

آپ فرمایا کرتے تھے''میں کلالہ کے بارے میں اپنی رائے سے کہتا ہوں پس اگرید درست ہے تو اللہ کی طرف سے اور اگر اس کے علاوہ ہے (یعنی درست نہیں) تو پھروہ میری طرف سے اور شیطان کی طرف سے ہے۔''

مولف كتاب كلاله كاذكرة نے كى وجہ سے كلاله كى تعريف بيان كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

كلاله

وہ ہے جس کا باپ اور بیٹا نہ ہو۔

(آگے فرماتے ہیں) اس طائرانہ نگاہ (اورسرسری اوراچٹتی نظر ڈالنے) سے ہمارے سامنے ان لوگوں کے نظریہ کی خطا کھل کرسامنے آتی ہے کہ جوقر ان کی اجتہاد سے تفسیر کومنع کرتے ہیں اوراس کومنقول و ماثور تک محدود کرتے ہیں اور تحقیق جمہور (علاء) کے مضبوط دلائل اوران کا مانعین کے دلائل کی غلطی کو واضح کرنا آپ نے جان لیا۔اور ہم اس مقام پر اجتہاد سے تفسیر قرآن کے متعلق امام غزائی کے ارشاد اور پھر امام راغب اصفہانی "کاقول اور پھر اس کے بعد علامہ قرطبی کا ارشاد مزید (ذکر) کرتے ہیں۔

امام غزالي كاارشاد

امام غزالي تن احياء العلوم مين ارشادفر مايا ہے:

"قرآن • (عزیز) کے معانی (ومطالب) کے فہم (وادراک) کا میدان (بڑا) وسیع ہے اور (اس میں) بڑی وسعت (وگنجائش) ہے اور (اس میں) بڑی وسعت (وگنجائش) ہے اور منقول ظاہرتفسیر میں کہ اس کے ادراک (فہم) کی کوئی حذبیں ہے۔ تو پھر (اس بنا پر) تفسیر (وتاویل بالرائے) میں (نقل و) ساع کی شرط لگانا باطل تھہرا۔ اور ہر شخص کے لئے یہ بات جائز

تھہری کہ وہ فہم کے بعداورا بنی عقل کی حد تک قرآن (کے مطاب ومعانی) کا استنباط کرے۔ 🗨

أمام راغب اصفهاني كاارشاد

امام راغب اصفہانی" اپنی تفسیر کے مقدمہ میں دونوں مذاہب اور ان کے دلائل کو ذکر کرنے کے بعد ارشاد فرماتے ہیں ''بعض محقق علاء نے فرمایا ہے کہ بیہ دونوں مذاہب افراط وتفریط (پرمبنی) ہیں یعنی غلو اور تقصیر (شدت اور کمی) پرمبنی) ہیں۔ چنانچے جس نے (فقط) منقول پرانحصار کیا تو اس نے وہ بہت سا (ضروری حصہ) چھوڑ دیا کہ جس کی تفسیر کی قرآن میں) حاجت

[📭] اس عبارت کا ترجمہ تاریخ تفیر ومفسرین صفحہ ۲۳۹ کی مدد سے کیا گیا ہے۔ (نشیم) 🔞 دیکھتے احیاء العلوم جلد ۳ صفحہ ۳۲ س

ہے۔اورجس نے ہرکس وناکس کوقر آن میں (بے جادخل اندازی اورغور و)غوض کی اجازت دے دی تو اس نے کتاب اللہ کو غلط ملط کرنے (اور اختلاط وامتزاج) کا نشانہ بنا دیا۔ (گویا کہ) اس نے اس ارشاد خداوندی کی حقیقت کونہیں سمجھا۔ • (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَا فَعَالِيكَ مُبَارَكً لِيَدَّبَرُو الْيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ اُوْلُو الْأَلْبَابِ. ﴾ (ص: ٢٩) "تا دهيان كرين لوگ اس كى باتين اورتا مجھين عقل عوالے " (تفيرعثانی)

أمام قرطبى كاارشاد

ا مام قرطبی این تفسیر' الجامع لا حکام القرآن' میں بیار شادفر ماتے ہیں۔ بعض علماء فرماتے ہیں تفسیر (فقط) ساع پرموقوف ہے کیونکہ ارشاد خداوندی ہے:

> ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوْهُ إِلَى اللهِ وَ الرَّسُوْلِ. ﴾ (النساء: ٥٩) " پھراگر جھٹر پڑوکس چیز میں تواس کور جوع کروطرف اللہ کے اور رسول کے۔" (تفسیرعثانی) اوربی(خیال) فاسد ہے کیونکہ تفسیر قرآن سے نہی دوبا توں سے خالی نہیں ہوسکتی ہے

(۱) (یا تواس سے) پیمراد ہے کنقل اور ساع تک ہی محدود رہنا اور استنباط کوترک کر دینا۔

ا) یااس سے دوسرا (کوئی) امر مراد ہے اور بیہ بات باطل ہے کہ کوئی شخص بھی قرآن کے بارے میں کوئی بات نہ کرے مگر وہی جواس نے (اثر رسول میا اثر صحابی سے) سن رکھا ہو ۔ کیونکہ صحابہ رضی اللہ عنہم نے تحقیق کہ قرآن کو بیڑھا اور کئی طور پراس کی تفییر میں (باہم) اختلاف کیا۔ اور ہروہ بات کہ جوانہوں نے ارشاد فر مائی وہ انہوں نے بی صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت ابن عباس کے لئے دعا فر مائی۔

اللهم فقهه في الدين و علمه التاويل.

"ا الله! اسے دین کی سوجھ بوجھ عطا فر مااور قرآن کے تفسیر سکھلا۔"

چنانچہاگر تاویل (وتفسیر) تنزیل (یعنی قرآن) کی طرح (فقط)مسموع ہی ہوتی تو حضرت ابن عباسؓ کواس دعا کےساتھ خاص کرنے کا کیا فائدہ تھا؟ **©**

پھراس کے بعد علامہ قرطبی نے ارشاد فرمایا:

''یے نہی (کہ جوحدیث میں تفییر قرآن بالرائے کے بارے میں آئی ہے یہ) دو میں سے ایک بات پرمحمول ہے۔'' (۱) (یا تو یہ کہ)مفسر کی کسی چیز کے بارے میں کوئی (ذاتی) رائے ہواور اس کی طرف طبعًا اور ہوائے (نفس) کے

[•] اس عبارت کا ترجمہ تاریخ تفیرومفسرین صفحہ ۲۳۹ کی مدد سے کیا گیا ہے۔ (سیم)

و يكفيّ امام راغبُ اصفهاني كامقدمة تفير صفحه ٢٢٣ ـ

اس کے لئے دیکھے''الجامع لاحکام القرآن جلداصفی ۳۳۔

طور پرمیلان ہو۔پس وہ قر آن کا مطلب اپنی رائے اورخواہش کےمطابق کرے۔

(۲) (یا بیرکه) ایک آ دمی عربی (زبان) کے ظاہر (الفاظ) کی مدد ہے ٔ ساع اور نقل سے مدد جاہے بغیر ان معاملات میں قرآن کی تفسیر کی طرف مسابقت کرے کہ جن کا تعلق غرائب قرآن سے ہے اور حذف واضار اور نقزیم و تاخیر میں (تفسیر قرآن میں مسابقت کرے)

(ذرا) تو اس ارشاد خداوندی میں غور کر۔

﴿ وَاتِيْنَا ثَمُوْدَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا ﴾ (الاسراء: ٥٩)

"اورہم نے دی شمود کو اونٹنی ان کے سمجھانے کو پھرظلم کیا اس پر۔" (تفسیرعثانی)

کہاس (آیت) کامعنی بیہ ہے (کہ) ہم نے ثمود کواؤنٹی (ایک) واضح (اور روش) معجز ہ (بنا کر) اور ظاہری نشانی (بنا کر) دی۔ پھرانہوں نے اس کوتل کر کےاپنے اوپرظلم کیا۔

اور (اب) عربی کے ظاہری الفاظ کو دیکھنے والا بیر گمان کرے گا کہ وہ اونٹنی (خود) سمجھانے والی تھی اور وہ نہیں جانتا کہ انہوں نے کس پرظلم کیا۔ (آیا) انہوں نے دوسروں پرظلم کیایا اپنے اوپرظلم کیا۔

پس بیرهذف اوراضار (کی قبیل) میں سے ہے اور قرآن میں اس قتم کی مثالیں بہت کثرت سے ہیں۔اور (حدیث میں وار تفسیر بالرائے کے متعلق) نہی ان دوقسموں کے علاوہ کسی (اور تیسری) قتم کوشامل نہیں ہے۔ 🌓 🙃 صفیہ

توضيح

علامہ قرطبیؓ کے اس آخری مضمون سے متعلق حضرت علامہ عبدالحق حقانی ؓ کی ایک مختفر تحریر کا حوالہ دینے کے بعد ہم علامہ حریری مرحوم کی ایک طویل عبارت کو اختصار کے ساتھ پیش کریں گے۔ کہ جس کے اکثر مضامین خودمتن کتاب میں آگئے ہیں۔ البتہ جومضامین متعلقہ مضمون متن کتاب مذکور نہیں ہے اس کا خلاصہ پیش کریں گے۔

علامه عبدالحق حقاني مذف كى بابت ارشادفر ماتے ہيں:

''کلام میں سے برعایت محاورہ بعض اجزائے کلام یا ادوات کو حذف کر دیا جس سے کسی قدر معنی میں خفا ہو جائے (کہ بید حذف ہے) پس بیجھی قرآن مجید میں بہت جگہ پایا جاتا ہے۔ مفسر کو ضروری ہے کہ امر محذوف کو ظاہر کر کے کلام میں وضاحت کر دے۔ اس حذف کی چندا قسام ہیں۔ حذف موصوف ٔ حذف متعلق وغیرہ۔ اور بید حذف کچھ زبان میں بلغاء کے کلام میں حذف ہوتا ہے اگر نہ ہو گومطلب کی عامی کے نز دیک کسی قدروضاحت ہوجائے گی۔ مگر کلام بے لطف ہوجائے گا۔''

اس کے بعد علامہ یے حذف کی چند مثالیں پیش کیں ہیں۔جن میں اول الذکر مثال وہی ہے کہ جومتن کتاب میں مذکور

الجامع لاحكام القرآن جلد اصفحه ۳۳

ہے (دیکھیں تفسیر حقانی جلد اصفحہ ۱۲۰ مقدمہ امر پنجم بحث حذف) اب ہم علامہ حربری مرحوم کی ایک طویل عبارت کے چند اقتباسات نقل کرتے ہیں کہ جو ندکورہ عبارت کے متعلق ہیں۔

تفسير بالرائے ہے متعلق علماء کا موقف

علاء قرآن کریم کی تفییرا پنے رائے سے کرنے کے سلسلہ میں شروع ہی سے مختلف الخیال رہے ہیں۔اس ضمن میں ان کے نظریات وافکار بالکل ایک دوسرے کی ضد ہیں۔علاء کی ایک جماعت اس میں تشدد سے کام لیتی ہے اور تفییر قرآن کی بالکل اجازت نہیں دیتی۔ان کا زاویہ نگاہ یہ ہے کہ سی شخص کے لئے قرآن کی تفییر کرنا جائز نہیں۔اگر چہوہ کس قدر عالم ادیب نقیہ لغوی اور نحوی کیوں نہ ہوں۔ بخلاف ازیں قرآن کی تفییر کے سلسلہ میں احادیث نبویہ اور آثار صحابہ و تا بعین کی جانب رجوع کرنا جاہے جونز ول قرآن کے شاہد عدل تھے۔ (مقدمہ تفییر للراغب اصفہانی)

اس کے بعد علامہ مرحوم مانعین کی پہلی دلیل ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

'' مانعین کا نقطہ نگاہ یہ ہے کہ قرآن کی تفییر اپنے رائے سے کرنا گویا اللہ تعالیٰ کی جانب بغیرعلم کے ایک بات کومنسوب کرتا ہے اور یہ منوع ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ رائے سے تفییر کرنے والے کواس بات کا یقین نہیں ہوتا کہ اللہ تعالیٰ کی مراد فلاں آیت سے کیا ہے بلکہ وہ اپنے طن کی بنا پر ایک بات کہنا ہے۔ اور طن کی اساس پر بچھ کہنا گویا بلا دلیل و بر ہان خدا پر ایک الزام عائد کرنا ہے۔''

مجوزین کا جواب یہ ہے کہ ہم اس کے صغریٰ کو تسلیم نہیں کرتے۔ اس لئے کہ طن بھی علم ہی کی ایک قتم ہے۔ کیونکہ طن جانب رائے کے معلوم کرنے کو کہتے ہیں۔ اگر یہ فرض کر لیا جائے کہ صغریٰ درست ہے تو ہم اس کے کبریٰ کو ماننے سے انکار کر دیں گے۔ ظن اس وقت ممنوع ہوتا ہے جب قطعی اور یقینی علم تک پہنچنا ممکن ہو۔ بایں طور کہ شرعی نصوص میں سے کوئی قطعی نص موجود ہو۔ یا ایسی عقلی دلیل پائی جاتی ہو جومفیدیقین ہوگر جہاں یقین کا کوئی امکان نہ ہو وہاں ظن ہی کا فی ہے ایسی صورت میں خداوند کریم نے بھی ظن پڑمل کرنے کی اجازت دی ہے۔ قرآن کریم میں فرمایا:

﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. ﴾ (البقرة: ٢٨٦)

''الله تعالیٰ کسی کواس کی طاقت ہے زیادہ تکلیف نہیں دیتا۔'' (تفسیرعثانی)

سرور کا ئنات صلی اللہ علیہ وسلم نے صحیح اجتها دکرنے والے کو دواجر اور خطا کار کوایک اجر کا مستحق تھہرایا۔ جب آپ نے حضرت معاذ " کو یمن بھیجا تو دریافت کیا۔

"آپپش آ مده امور کا فیصله کیونکر کریں گے۔

حضرت معاذ " نے کہا۔

'' کتاب الله کی روشنی میں'' فرمایا اگر کتاب الہی میں اس کاحل موجود نہ ہوتو پھر؟ کہا'' سنت رسول کے مطابق'' اگر

اس میں بھی وہ مسئلہ موجود نہ ہو۔''معاذر کہنے لگے''میں اجتہاد سے کام لوں گا۔'' .

رسول كريم صلى الله عليه وسلم في ان كوشاباش دى اور فرمايا:

''الله کاشکر ہے جس نے میرے فرستادہ کواحکام خداوندی پر چلنے کی تو فیق بخشی۔''

علامہ مرحوم مانعین کی چوتھی دلیل نقل کرتے ہیں کہ صحابہ و تا بعین تفسیر بالرائے سے احتر از کیا کرتے تھے۔ چند آثار درج ذیل ہیں۔

- (۱) حضرت سعید بن المسیب ؓ سے جب حلال وحرام سے متعلق کوئی مسکلہ دریافت کیا جاتا تو جواب دیتے مگر قرآن کی کسی آیت کی جب تفسیر معلوم کی جاتی تو یوں خاموش رہتے گویا کچھ سنا ہی نہیں۔
- (۲) امام شعبی فرمایا کرتے تھے''جب تک زندہ ہوں تین چیزوں کے بارے میں پچھنہیں کہوں گا قرآن۔ روح۔ رائے اور قیاس۔
- (۳) ابن مجاہد ذکر کرتے ہیں کہ کسی شخص نے میرے والد سے کہا'' آپ اپنی رائے سے قرآن کی تفسیر کرتے ہیں۔' میرے والدین کرروپڑے اور کہنے گئے'' پھرتو میری جسارت کے کیا کہنے'' میں نے آپ کے متعدد صحابہؓ سے تفسیر قرآن کا درس لیا ہے۔''
- (۴) اصمعی ُ لغت اورنحو کے جلیل القدرامام ہونے کے باوصف تفسیر قر آن سے احتر از کیا کرتے تھے۔ جب کسی لفظ کے معنی دریافت کئے جاتے تو کہتے''عرب کہتے ہیں کہ اس کے معنی فلاں فلاں ہیں۔ مجھے نہیں معلوم کہ کتاب وسنت میں کون سے معنی مراد ہیں۔ (میزان الاعتدال جلد اصفحہ ۲۲۲ وتہذیب النہذیب جلد ۴ صفحہ ۲۲۱)

مجوزین اس کا میہ جواب دیتے ہیں کہ علاء سلف ورع وتقویٰ کے تقاضوں کے پیش نظرتفیسر بالرائے سے احتراز کرتے تھے۔
کہ مباداوہ حق بات بیان نہ کرسکیں جسکے لئے وہ مکلّف و مامور ہیں۔ان کا خیال میتھا کہ قران کی تفییر کرنے کے معنی اس امر کی شہادت و بنا ہے کہ مرادالہی یہی ہے لہٰذاوہ اس اندیشہ کے پیش نظر اس کی جسارت نہ کر سکے کہ شاید مرادر بانی وہ نہ ہوجو وہ کہہ رہے ہیں۔بعض علاء سلف تفییر قرآن سے اس لئے بھی گھراتے تھے کہ مباداانہیں امام تفییر قرار دے کران کی پیروی کی جائے۔
اورلوگ اسی روش پرگامزن ہونے لگیں۔ عین ممکن ہے کہ متاخرین میں سے کوئی شخص قرآن کی غلط تفییر کرے اور بڑے آرام سے میہ بات کہہ دے کہ میں نے علاء سلف میں سے فلال کی پیروی میں ہے بات کہی ہے۔''

اس کے بعد علامہ مرحوم تفسیر بالرائے کے دلائل ذکر کرتے ہوئے آخر میں امام راغب اصفہانی کی وہ عبارت نقل کرتے ہیں کہ جومتن کتاب میں درج ہے۔اس کے بعد فرماتے ہیں:

اختلاف كي حقيقت

امام راغبؓ نے جس نظریہ کا اظہار کیا ہے ہم اس سے کلیتہ متفق ہیں۔ ہماری نگاہ میں نقتی تفسیر تک محدود رہنا تفریط ہے اور

ہر شخص کواس کی کھلی چھٹی دینے کا نام بلا شبہ وشک غلو وافراط ہے۔

تاہم مانعین نے جس تشدد سے کام لیا ہے اگر اس کے اسباب دوجوہ پرغور کیا جائے اور ساتھ ہی دیکھا جائے کہ جن لوگوں نے تفسیر بالرائے کی اجازت دی ہے انہوں نے اس خمن میں کونسی شرائط عائد کی ہیں جن کا پایا جاناتفسیر بالرائے کرنے والوں میں ضروری ہے اس کے پہلو بہ پہلو دفت نظر کے ساتھ فریقین کے براہین و دلائل کا تجزیہ کیا جائے تو یہ حقیقت نمایاں ہوتی ہے کہ یہ اختلاف ونزاع صرف لفظی ہے حقیقی نہیں۔

اس کے بعد علامہ مرحوم ان دورائیوں کو ذکر کرتے ہیں کہ جومتن کتاب میں ندکور ہیں اس کے بعد فر ماتے ہیں: حضرت عبداللہ بن مسعودٌ فر ماتے ہیں:

''تم کتاب الله کی طرف دعوت دینے والی ایسی قوموں کو پاؤگے جو بذات خود کلام الہی کو پس بیشت ڈال چکے ہیں ایسے حالات میں تم علم ودلیل کے دامن کوتھا ہے رکھنا اور بدعات اور تکلف سے احتر از کرنا۔''

حضرت فاردق اعظم المارشادگرامی ہے:

" مجھے دوآ دمیوں سے ڈرلگتا ہے ایک وہ خص جو قرآن عزیز کی غلط تاویل کرتا ہے دوسرے وہ خص جو بادشاہ کو اپنے بھائی کے خلاف بھڑکا تا ہے۔''

اس قتم کے تمام احوال اسی قتم کی تفسیر کے بارے میں منقول ہیں جس میں قوانین لغت اور شرعی دلائل کواپنی ذاتی رائے اور اپنے ند ہب ومسلک کے تالع بنادیا گیا ہو۔ جن لوگوں نے تفسیر بالرائے سے منع کیا ہے وہ اسی قتم کی تفسیر ہے۔

شيخ الاسلام ابن تيمية مانعين تفيير بالرائ كاقوال نقل كرنے كے بعد فرماتے ہيں:

''آ ئمہ سلف سے اس ضمن میں جواقوال بھی منقول ہیں وہ اس قتم کی تفسیر کے متعلق ہیں جو بلاعلم و برہان ہو۔ جہاں تک لغت و شرع پر ہنی تفسیر کا تعلق ہے تو اس میں کچھ مضا کقہ نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ علماء سے بکثر ت تفسیری اقوال منقول ہیں۔ اور ان کے بیا اقوال علم و تحقیق پر ہنی ہیں۔ جو بات انہیں معلوم نہ ہوتی۔ اس کے بارے میں خاموشی اختیار کرتے۔ یہی بات اہل علم پر واجب بھی ہے کہ جو بات معلوم نہ ہواس کے بارے میں سکوت سے کام لیا جائے اور جومعلوم ہواس کابر ملاء اظہار کر دیا جائے۔ اور اس کو چھیایا نہ جائے۔'' قرآن کریم میں فرمایا:

(التبيننه للناس ولا تكتمونه . الله عمران: ١٨٧)

"اسے لوگوں کے سامنے بیان کریں گے اور اسے چھپا کیں گے نہیں۔"

نبی کریم منظی این کے فرمایا کہ جس سے کوئی علمی بات پوچھی گئ اور اس نے اسے چھپایا تو روز قیامت اس کے منہ میں آگ لگام دی جائے گی۔ (مقدمہ اصول النفسیر ابن تیمیہ صفحہ ۳۱–۳۲)

مندرجه صدر بیان سے بیحقیقت منکشف ہوئی کتفسیر بالرائے کی دوسمیں ہیں:

(۱) مرموم اور تاروا ہے۔

(۲) دوسری قتم جائز اور درست ہے۔

پھریہ کہ تفسیر کی جوشم جائز ہے اس کی چند حدود وقیو و ہیں۔ لہذا اب یہ بیان کرنے کی ضرورت لاحق ہوتی ہے کہ مفسر کے لئے کن علوم کا جاننا ازبس نا گزیر ہے۔ نیز بید کہ وہ کون سے اوصاف و حالات ہیں کہ جب کسی مفسر کے اندر بتام و کمال پائے جاتے ہیں۔ تو وہ مفسر نہیں رہتا ہے۔ اس بحث کی تفصیلات کے لئے دیکھئے مندرجہ ذیل کتب (مقدمہ تفسیر قرطبی جلد اصفحہ ۱۳ – الاحیاء للغز الی جلد ۳ صفحہ ۱۳ الاتقان جلد ۲ صفحہ ۲۹ مقدمہ تفسیر راغب اصفہ انی صفحہ ۲۷) مقدمہ اصول تفسیر ابن تیمیہ صفحہ ۲۹ – ۱۲ (بیتمام مضمون بکمالہ دیکھیے تاریخ تفسیر و مفسرین ازص ۲۳۳۲ تا ۲۳۲)

القسم الثالث

التفسير الإشارى وغرائب التفسير

النوع الثالث من التفسير هو (التفسير الإشارى) وسنتعرض في هذا البحث إلى معنى التفسير الإشارى، وإلى شروطه، وإلى آراء العلماء فيه، ثم نعقب ذلك ببيان نماذج عن التفسير الإشارى، وأهم الكتب التي نحت هذا المنحى، وما فيها من حسنات و سيئات.

معنى التفسير الإشارى:

التفسير الإشارى هو: تأويل القرآن على خلاف ظاهره والشارات خفية تظهر لبعض أولى العلم أو تظهر للعارفين بالله من أرباب السلوك والمجاهدة للنفس ممن نور الله بصائرهم فأدر كوا أسرار القرآن العظيم أو انقدحت في أذهانهم بعض المعانى الدقيقة واسطة الإلهام الإلهي أو الفتح الرباني مع إمكان الجمع بينها و بين الظاهر المراد من الآيات الكريمة.

فالتفسير الإشارى هو أن يرى المفسر معنى آخر 'غير معنى الظاهر تحتمله الآية الكريمة ' ولكنه لا يظهر لكل إنسان وإنما يظهر لمن فتح الله قلبه ' وأنار بصيرته ' وسلكه في ضمن عبادة الصالحين ' الذين منحم الله الفهم والإدراك ' كما قال تعالى في قصة الخضر مع موسى عليه السلام ﴿ فَوَ اَجَدًا عَبُدًا مِنْ عَبادننا اتيناه رَحْمَةً من عندنا ' وَ عَلَمْنَاهُ مِنْ لَدُنّا عِلْمًا . ﴾ (كهف:

وهذا النوع من العلم ليس من العلم (الكسبى) الذى ينال بالبحث والمذاكرة وإنما هو من العلم (اللدنى) أى الوهبى الذى هو أثر التقى والاستقامة والصلاح كما قال تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَ اللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ. ﴾

آراء العلماء في التفسير الإشارى:

اختلف العلماء في التفسير الإشارى وتباينت فيه آراؤهم فمنهم من أجازه ومنهم من منعه من أجازه ومنهم من منعه وضلالا منعه ومنهم من عدة من كمال الإيمان ومحض العرفان ومنهم من اعتبره زيغا وضلالا وانحرافا عن دين الله تبارك و تعالى والواقع أن الموضوع دقيق يحتاج إلى بصيرة ورؤية وغوص إلى أعماق الحقيقة ليظهر ما إذا كان الغرض من هذا النوع من التفسير هو اتباع

الهوى، والتلاعب في آيات الله كما فعل (الباطنية) فيكون ذلك زندقة وإلحادا أو الغرض منه الإشارة إلى أن كلام الله تعالى، لا يحيط به بشر، لأنه كلام خالق القوى والقدر، وأن لكلامه تعالى مفاهيم وأسرارا، ونكتا ودقائق، وعجائب لا تنقضى، فيكون ذلك من محض العرفان وكمال الإيمان، كما قال ابن عباس رضى الله عنهما: (إن القرآن ذو شجون وفنون، وظهور وبطون، لا تنقضى عجائبه، ولا تبلغ غايته، فمن أوغل فيه برفق نجا، ومن أوغل فيه بعنف هوى، أحبار وأمثال، وحلال وحرام، وناسخ و منسوخ ومحكم و متشابه، وظهر و بطن، فظهره التلاوة، وبطنه التأويل، فجالسوا به العلماء، وجانبوا به السفها)

أدلة المجيزين:

وقد استدل القائلون بجواز التفسير الإشارى بما رواه البخارى في صحيحه في باب التفسير عند تفسير سورة (النصر) ونص الحديث.

عن ابن عباس رضى الله عنه أنه قال:

كان عمر يدخلنى مع أشياخ بدر' فكأن بعضهم وجد في نفسه' فقال: لم تدخل هذا معنا ولنا أبناء مثله؟ فقال: إنه من علمتم؟ فدعانى ذات يوم فأدخلنى معهم' قال: فما رأيت أنه دعانى إلا ليريهم' فقال عمر: ما تقولون في قول الله تعالى. ﴿إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللّٰهِ وَالْفَتُحُ ﴾؟ فقال بعضهم: أمرنا بأن نحمد الله ونستغفره' إذا نصرنا وفتح علينا' وسكت بعضهم فلم يقل شيئا' فقال لى: أكذا تقول يا ابن عباس؟ قلت: لا' قال: فما تقول؟ قلت: هو أجل رسول الله عَلَيْكُ أَعلمه' فقال: ﴿ إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللّٰهِ وَالْفَتُحُ ﴾ فذلك علامة أجلك

﴿ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ٥ ﴾ فقال عمر: ما أعلم منها إلا ما تقول.

فهذا الفهم من ابن عباس لم يفهمه بقية الصحابة وإنما فهمه عمر وفهمه ابن عباس وهو من (التفسير الإشارى) الذى يلهمه الله من شاء من خلقه ويطلع عليه بعض عباده فالسورة الكريمة فيها (نعيى) للنبى عليه الصلاة والسلام وإشارة دنو أجله. ومثل هذا ما ورد فى الحديث الشريف أن النبى عليه الناس يوما فقال فى جملة خطبته: ((إن الله خير عبدا بين الدنيا و بين ما عنده فاحتار ما عنده)) فبكى أبوبكر – وفى رواية فقال فديناك يا رسول الله بآبائنا وأمهاتنا – فعجبنا له يبكى فلما قبض رسول الله على علمنا أنه كان هو المخير وكان أبوبكر أعلمنا.

فأبوبكر الصديق فهم (بطريق الإشارة) ما لم يفهمه عامة الصحابة وكان الأمر كما قال: ا

طائفة من أقوال العلماء:

وأنا أنقل هنا طائفة من أقوال العلماء في التفسير الإشارى بإيجاز 'سائلا المولى أن يلهمنا السداد والرشاد 'وأن يجنبنا الخطأ والضلال 'ثم أعقبها بكلمة لحجة الإسلام الإمام (الغزالي) رحمه الله فهي مسك الختام 'فأقول ومن الله أستمد العون:

كلمة الزركشي في البرهان:

وقال الزركشي في البرهان: كلام الصوفية في تفسير القرآن قيل انه ليس بتفسير و انما هو معان ومواجيد يجدونها عند التسلاوة كقول بعضهم في قول تعالى "قاتلوا الذين يلونكم من اللكفار" إنَّ المراد النفس يريدون ان علة الاهر بقتال من يلينا هي القرب واقرب شيئي الى الانسان نفسه.

كلمة النسفى والتفتازاني:

وقال النسفى فى العقائد: ((النصوص على ظواهر ها' والعدول عنها إلى معان يدعيها أهل الباطل إلحاد))

وقال التفتازاني في شرحه على العقائد: ((سميت الملاحدة باطنية لادعائهم أن النصوص ليست على ظاهرها بل لها معان لا يعرفها إلا المعلم وقصدهم بذلك نفى الشريعة بالكلية قال: وأما ما يذهب إليه بعض المحققين من ان النصوص على ظواهر ها و مع ذالك فيها اشارات خفية الى دقائق تنكشف لأرباب السلوك يمكن التوفيق بينها وبين الظواهر المرادة فهو من كمال الإيمان ومحض العرفان)) فأنت ترى أن النسفى أشار إلى (الباطنية) وبين أن طريقهم إلحاد في دين الله والتفتاراني فصل البحث ووضع الموضوع فرد على (الباطنية) صلالهم وأقر لبعض أرباب السلوك طريقهم في استنباط الدقائق والإشارات الخفية وجعلها من كمال المعرفة والإيمان.

ومن هنا يظهر لنا الفرق جليا بين (التفسير الإشارى) الذى هو تفسير بعض العارفين بالله و بين (التفسير الباطني) الذى هو تفسير الباطنية الملاحدة الذين يحرفون معانى الكتاب العزيز.

فالأولون: لا يمنعون إرادة الظاهر' بل يقولون إنه هو الأصل والأساس ويحضون عليه ويقولون: لا بد من معرفة الظاهر أولا' إذ من ادعى فهم أسرار القرآن ولم يحكم الظاهر' يكون كمن ادعى بلوغ سطح البيت قبل أن يلج الباب.

وأما الباطنية: فإنهم يقولون: إن الظاهر غير مراد اصلا وإنما المراد الباطن وقصدهم من وراء هذا الكلام نفى الشريعة وإبطال الأحكام وهذا بلا شك إلحاد في الدين وقد قال الله تبارك و تعالى:

﴿ إِنَ الَّذِيْنَ يُلْحِدُونَ فِي آياتِنا لَا يُخَفُونَ عَلَيْنَا الْمَنْ يُلقى فِي النَّارِ خَيْرٌ ام مِنْ ياتي آمنا يَوْمِ الْقِيَامَةِ اعملوا ما شئتم انه بما تَعْمَلُونَ بَصِيْرًا . ﴾ (فصلت: ٤)

كلام السيوطي في الاتقان:

و العلامة السيوطى ذكر فى كتابه (الاتقان) عن ابن عطاء النص الآتى: ((اعلم أن التفسير من هذه الطائفة (يعنى التفسير الإشارى) لكلام الله و كلام رسوله بالمعانى العربية ليس إحالة للظاهر عن ظاهره ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ماجاء ت الآية له ودلت عليه فى عرف اللسان ولهم أفهام باطنة تفهم عند الآية والحديث لمن فتح الله قلبه.

فلا يصدنك عن تلقى هذه المعانى منهم' أن يقول لك ذو جدل و معارضة هذا إحالة لكلام الله و كلام رسوله على الله و هم لم يقولوا ذلك' بل يقرون الظواهر على ظواهرها' مرادا بها موضوعاتها' ويفهمون عن الله ما ألهمهم.

أقول: هذا كلام الإنصاف فقد وضع الشيخ الحق في نصابه وجمع بين النصوص الظاهرة والمعانى الخفية الواردة التي تشرق على قلب المومن العارف بالله كما كان الحال مع الصديق و عمر ولا عجب فالله تعالى يعطى الحكمة من يشاء ويضع الفهم فيمن أراد وهذا هو القرآن الكريم يخبرنا عن (داود و سليمان) في أمر عرض عليهما فحكم كل واحد منهما بحكم يخالف الآخر فيقول: (ففهمناها سليمان وكلا آتينا حكما و علما)

ترجمه فتم ثالث

تفسيراشاري اورغرائب النفسير

(مولف كتاب فرماتے بين)

تفسیر کی تیسر کی شم وہ''تفسیر اشاری'' ہے اور ہم اس بحث میں تفسیر اشاری کے معنی اس کی شروط اور اس کے بارے میں علاء کی آراء کے پچھنمونوں اور وہ اہم کتابیں جواس نقش قدم پر چلیں اور اس میں جواچھائیاں اور برائیاں ہیں ان کے بیان کو لائیں گے۔

تفسيراشاري كامعني

تفسیراشاری یقرآن کی تفسیرکوایسے خفیہ اشارات کے ذریعہ اس کے ظاہر کے خلاف کرنا ہے جوبعض اہل علم پر ظاہر ہوتے ہیں اورسلوک (کی منزلیں طے کرنے) والے عارفین باللہ پر ظاہر ہوتے ہیں کہ جن کی بصیرتوں (اور بصارتوں کو اور اندرونی ملکات) کواللہ نے روشن کر دیا چنا نچہ انہوں نے قرآن عظیم کے اسرار کو پالیا یا الہام اللی یارب کے کھولئے کے واسطہ سے ان کے ذہنوں میں (قرآن کے) بعض دقیق معانی روشن ہوگئے ہوں (اوران کی معرفت کی آگسلگ آگھی) اس امکان کے ساتھ کہ ان (مکاشفاف و) الہا مات اور آیات کریمہ کی ظاہر مراد کو جمع کیا جاسکے۔

چنانچ تفسیراشاری یہ ہے کہ مفسرایک دوسرامعنی سمجھے جواس ظاہری معنی کے علاوہ ہو جواس آیت کریمہ میں موجود ہولیکن وہ
(مخصوص معنی) ہرایک انسان پر ظاہر نہ ہوتا ہو ہے شک بداس پر ظاہر کہ جس کے دل کواللہ نے کھول دیا ہو۔اوراس کی بصیرت کو
روشن کر دیا ہواوراس کواللہ تعالی نے ان نیک بندوں کے شمن میں داخل کر دیا ہو کہ جنہیں اللہ تعالی نے (فہم وشعور قرآن کے
لئے خصوصی) فہم وادراک بخشا ہوجیسا کہ اللہ تعالی نے خضر علیہ السلام کے مولی علیہ السلام کے ساتھ قصہ میں ارشاد فر مایا:
﴿ فَوَا جَدًا عَبْدًا مِنْ عَباد نیا اتبناہ رَحْمَةً من عند نا و عَلَمْنَاهُ مِنْ لَدُنّا عِلْمًا . ﴾ (کھف: ٥٠)

" پھر پایا ایک بندہ ہمارے بندوں میں کا۔ جس کو دی تھی ہم نے رحمت اپنے پاس سے اور سکھلایا تھا اپنے پاس سے ایک علم۔ ' (تفسیر عثانی)

اورعلم کی بیشم وہ علم کسی نہیں ہے کہ جو بحث و ندا کرہ سے حاصل کیا جاتا ہے۔ بیشک بیدوہ علم لدنی (لیعنی وہبی) ہے جوتقو کی واستفامت اور صلاح (ونیکی) کااثر ہوتا ہے جبیبا کہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَ اللَّهُ بِكُلِّ شَى ءٍ عَلِيْمٌ. ﴾ (البقرة: ٢٨٢)
"اورالله سے ڈرتے رہواوراللہ تم كوسكھلاتا ہےاوراللہ ہرايك چيز كوجانتا ہے۔" (تفسيرعثاني)

توضيح

علامه حريري مرحوم فرماتے بين:

''تفسیراشاری کا مطلب سے ہے کہ پوشیدہ اشارات کی بنا پر جواصحاب تصوف ہی کومعلوم ہوتے ہیں قرآن کریم کی
الیی تفسیر بیان کی جائے جواس کے ظاہری مفہوم کے خلاف ہو۔البتہ ظاہری اور باطنی تفسیر میں تطبیق کا امکان ہو۔'
تفسیر اشاری کی بنیاد واساس علمی نکات برنہیں رکھی جاتی بلکہ بیروحانی ریاضت کے زیر اثر ہوتی ہے کہ صوفی ریاضت
کرتے کرتے ایسے مقام پر پہنچ جاتا ہے جہاں اس پرعبادت کے پردہ میں پچھاشارات قد سید منکشف ہونے لگتے ہیں۔اور اس
طرح آیات میں جومعارف و حقائق ہوتے ہیں وہ ابرغیب سے اس پر برس پڑتے ہیں۔

تفسیراشاری میں صوفی کا خیال میہ ہوتا ہے کہ آیت میں دوسرے معنی کی گنجائش ہے بلکہ وہ ظاہری معنی ہیں اور انسانی ذہن سب سے پہلے اس کی طرف منتقل ہوتا ہے۔ (اور اس طرف متوجہ ہوتا ہے)۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۵۳۵-۵۳۵ ملخصاً) ترجمہ: تفسیر اشاری کے بارے میں علماء کی آرا

(مولف كتاب فرماتے بيں)

"تفسیراشاری کے بارے میں علاء نے اختلاف کیا ہے اور اس میں ان کی آراء باہم (ایک دوسرے کے) متضاد میں بعض نے اس کو جائز کہا ہے اور بعض نے اس کو منع کیا ہے۔ بعض نے اس کو کمال ایمان اور عرفان محض فید اس کو کمال ایمان اور عرفان محض فیداوندی) میں سے شار کیا ہے اور بعض نے اس کو زیغ وضلال اور اللہ تبارک و تعالیٰ کے دین سے (کھلا) انحراف اعتبار کیا ہے۔''

حقیقت بیہ کہ بیہ موضوع (نہایت) وقیق (اور نازک) ہے جوبصیرت اور سمجھاور حقیقت کی گہرائیوں تک اتر نے کامخاج ہے۔ تاکہ بیہ بات ظاہر ہو جائے کہ اس قتم کی تفییر سے غرض اگر انتاع ہوائے (نفس) اور آیات اللہ سے کھلواڑ ہو جیسا کہ باطنیہ نے کہا تو بیزندقہ اور الحاد ہوگا۔ یا اس سے غرض اس بات کی طرف اشارہ کرنا ہو کہ اللہ تعالیٰ کے کلام کا کوئی انسان احاطہ نہیں کرسکتا کیونکہ بیقدرتوں اور قوتوں کے خالق کا کلام ہاور بیہ کہ اللہ تعالیٰ کے کے کلام کے بہت سے مفہوم اور اسرار (ہیں) اور ناکہ اور لامتنا ہی بجائب ہیں تو بیرعرفان محض اور کمال ایمان (میں سے) ہوگا جیسا کہ حضرت ابن عباس فی فی مانا:

 مطالعہ) ہے اور اس کا باطن اس کی تفسیر (اور تاویل) ہے اور قر آن (کی معلومات) کے لئے علماء کی مجلس میں بیٹھوں اور قر آن (کوضائع ہونے سے بچانے) کے لئے جہلاء سے کنارہ کشی کرو۔'' •

(تفسیراشاری کو) جائز قرار دینے والے علماء کے دلائل

تفییراشاری کے جواز کے قائل علاء نے اس حدیث سے استدلال کیا ہے کہ جس کوامام بخاریؓ نے اپنی ضیح میں باب تفسیر میں سورۂ نصر کی تفسیر کے وقت روایت کیا ہے۔ حدیث کے الفاظ یہ ہیں:

حضرت ابن عباس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

حضرت عمرٌ مجھے بدر کے اکابر (صحابہ کرامؓ) کے ساتھ بھلایا کرتے تھے۔ تو گویا کہ بعض صحابہ ناراض ہو گئے اور کہنے لگے "
یہ ہمارے ساتھ (اس مجلس میں بیٹھتا ہے کہ جو بزرگوں کی مجلس ہے) جبکہ ہمارے (بھی) اتنے اتنے بیٹے ہیں؟ تو حضرت عمرٌ نے فرمایا کہ یہ جو (یچھ) ہے تم (اس کوعنقریب) جان لو گے؟ چنا نچہ حضرت عمرٌ نے مجھے ایک دن بلوایا۔ اور ان کے ساتھ شریک مجلس کیا۔ حضرت ابن عباسؓ کہتے ہیں میرانہیں خیال تھا کہ انہوں نے مجھے (آج کس کام کے لئے) بلایا ہے مگر ان کو دکھلانے کے لئے۔ چنا نچہ حضرت عمرٌ نے یو چھاتم اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد کے بارے میں کیا کہتے ہو۔

﴿ إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللَّهِ وَالْفَتُحُ ٥ ﴾ (النصر: ١)

تو کسی نے کہا کہ ہمیں اللہ کی حمد اور اس سے استغفار کرنے کا تھم دیا گیا ہے جب ہماری نفرت کی جائے اور ہمیں فتح دی جائے۔ اور بعض خاموش رہے انہوں نے کچھ بھی نہ کہا۔ پھر مجھے کہا: ''اے ابن عباس! کیا تم بھی یہی کہتے ہو؟ میں نے کہا ''نہیں'' حضرت عمرؓ نے کہا' تو (پھر) تم کیا کہتے ہو؟ میں نے کہا: ''یہ آپؓ کی اجل ہے کہ جواللہ نے آپ کو بتلائی۔ پس کہا ﴿ اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ﴾ کہ یہ آپؓ کی اجل کی علامت ہے (اور جب موت کا وقت آگیا ہے تو اور بھی زیادہ حمد وثنا اور استغفار کرواس لئے کہا) ﴿ فَسَیِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ٥ ﴾ (النصر: ٣)

تواس پرحضرت عمرؓ نے فرمایا: ''اس آیت کامیں بھی وہی مطلب جانتا ہوں جوتم کہتے ہو۔'' (مولف کتاب فرماتے ہیں)

یہ جوحضرت ابن عباس نے سمجھا وہ باتی صحابہ نے نہ سمجھا بے شک میر (فقط) حضرت عمر نے سمجھا اور حضرت ابن عباس نے سمجھا۔ یہ اس تفییر اشاری میں سے ہے کہ جس کا اللہ اپنی مخلوق میں سے جس کو چاہیں الہام فرماتے ہیں اور اپنے بندوں میں سے جس کو چاہیں مطلع کرتے ہیں۔ چنا نچہ اس سورة کریمہ میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی موت کی اطلاع ہے اور وفات وقت کے جس کو چاہیں مطلع کرتے ہیں۔ چنا نچہ اس سورة کریمہ میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی موت کی اطلاع ہے اور وفات وقت کے قریب آجانے کا اشارہ ہے۔ اس طرح کی ایک بات حدیث شریف میں آتی ہے کہ ایک دن نبی علیہ السلام نے خطبہ ارشا وفر مایا اور خطبہ کے دوران یہ فرمایا: '' بے شک اللہ نے اپنے ایک بندے کو دنیا اور جو بچھاس کے پاس ہے اس کے درمیان اختیار دیا

[•] اس مدیث کوابن الی حاتم نے ضحاک کے طریق سے روایت کیا ہے اس کے لئے دیکھیں الانقان جلد ۲ صفحہ ۱۸۵۔

(کہ دونوں میں سے جومرضی چن لے) پس اس بندے نے اس کو چنا جواللہ کے پاس تھا۔' تو اس پر حضرت ابو بکر اور پڑے۔'
ادر ایک روایت میں ہے: حضرت ابو بکر نے عرض کیا ''جمارے ماں باپ آپ پر قربان ہوں یا رسول اللہ (راوی کہتے ہیں) ہمیں حضرت ابو بکر پر تعجب ہوا کہ وہ رور ہے ہیں۔ پس جب آپ مکا اللہ بھا کے وفات ہوئی تب ہم نے جانا کہ وہ اختیار کرنیو اللا (بندہ خدا) کون تھا حضرت ابو بکر ہم میں سب سے زیادہ جانے والے تھے۔' •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) چنانچیہ حضرت ابو بکڑنے اشارہ سے وہ بات جان لی جو (دوسر ہے) تمام صحابہؓ نہ سمجھ سکے۔ اور بات وہی تھی جیسی انہوں نے کہی تھی۔

ترجمہ (تفسیراشاری کے بارے میں)علماء کے چنداقوال

(مولف كتاب فرماتے بين)

'' میں یہال تغییراشاری کے بارے میں اختصار کے ساتھ علماء کے چندا قوال نقل کرتا ہوں' اللہ تعالیٰ سے اس بات کا سوال کرتے ہوئے کہ وہ ہمیں سید ھے اور حق راستے کا الہام کرے اور ہمیں خطا اور گمراہی سے بچائے۔ پھران چند اقوال کے بعد میں ججۃ الاسلام امام غزالی کا قول نقل کروں گا کہ وہ'' ختام المسک'' ہے۔ پس میں اللہ تعالیٰ سے مدد جا ہے ہوئے کہتا ہوں۔''

(علامه بدرالدين) زركشي كاقول (اين كتاب) البرمان ميس

علامہ زرکشی البر ہان میں فرماتے ہیں: '' قرآن کی تفسیر میں صوفیاء کا قول کہا جاتا ہے کہ وہ تفسیر نہیں ہے بے شک یہ وہ معانی اور وجدانات ہیں کہ جوصوفیاء تلاوت (قرآن) کے وقت یاتے ہیں جیسا کہ بعض نے اس ارشاد خداوندی میں:

﴿ قَاتِلُوا الَّذِيْنَ يَلُونَكُمْ مِّنَ الْكُفَّارِ ﴾ (التوبه: ١٢٣)

''لڑتے جاؤا پنے نزدیک کے کافروں سے۔'' (تفسیرعثانی)

یہ قول کیا ہے کہ (کفارسے) مرادوہ (انسان کا اپنا)نفس ہے ان کی مرادیہ ہے کہ اپنے قریب والے سے قبال کے حکم کی علت وہ'' قرب'' ہے اور انسان کے سب سے زیادہ قریب وہ انسان کا''نفس'' ہے۔

علامه فن اورعلامة تفتازاني كاقول

اس صدیث کو بخاری و تر ندی دونوں نے روایت کیا ہے۔

ملاحدہ کا نام باطنیہ رکھا گیا ہے کیونکہ ان کا دعویٰ ہے کہ نصوص اپنے ظاہر پرنہیں ہیں۔ بلکہ ان کے چندمعانی ہیں کہ جن کو فقط معلم ہی جانتا ہے۔''اور اس بات سے ان کا مقصد (ومراد) شریعت کی بالکلینفی ہے۔

وہ فرماتے ہیں: 'البتہ بعض محققین جواس طرف گئے ہیں کہ نصوص اپنے ظاہر پر ہیں اس کے ساتھ ساتھ ان میں بعض دقیق باتوں کی طرف خفیہ اشارے ہیں جوار باب سلوک پر کھلتے ہیں۔ان میں اور ظاہر مراد میں تطبیق (اور تو فیق اور موافقت) ممکن ہے۔تو بید کمال ایمان میں سے ہے اور عرفان محض میں سے ہے۔' •

چنانچہ آپ نے دیکھا کہ علامہ نسفیؓ نے باطنیہ کی طرف اشارہ کیا اور یہ بیان کیا کہ ان کا طریقہ دین میں الحاد کرنا ہے اور تفتازانی ؓ نے (اس) بحث کو تفصیل سے بیان کیا اور (اس) موضوع کو (خوب) واضح کیا۔ چنانچہ باطنیہ پران کی گمراہی کارد کیا۔اوربعض ارباب سلوک کے لئے دقائق کے استنباط اور خفیہ اشارات کے طریقہ کا اقرار کیا۔اوراس کوایمان اور معرفت کے کمال میں سے تھہرایا۔

یہیں سے ہمارے سامنے اس تفسیر اشاری جوبعض عارضین باللہ کی ہے کا اور اس باطنی تفسیر کے درمیان کھلا فرق ظاہر ہو جاتا ہے جوان ملحد باطنیہ کی تفسیر ہے جو کتا ہے عزیر کے معانی میں تحریف کرتے ہیں چنانچہ

بهلاطبقه:

(کہ جو عارفین کا ہے) وہ ظاہر کومراد لینے سے منع نہیں کرتے بلکہ یہ کہتے ہیں کہ وہ اصل اور اساس ہے۔اور وہ اس پر ابھارتے ہیں اور کہتے ہیں کہ پہلے ظاہر کا مراد لینا ازبس ناگزیر ہے کیونکہ جو اسرار قرآن کے فہم کا دعویٰ کرے اور ظاہر کو پختہ نہیں کرتا (بعنی اس کومراز نہیں لیتا اور نہ ہی اس کو بھتا ہے) وہ اس شخص کی طرح ہے کہ جو دروازے سے داخل ہونے سے پہلے ہی گھر کی جھت پر پہنچنے کا دعویٰ کرے۔

اور بإطنيه:

تو وہ کہتے ہیں''کہ(قرآن) کا ظاہر بیاصل میں مراد (ہی) نہیں ہوتا بے شک مرادتو (قرآن کا) باطن (ہی) ہوتا ہے اوراس بات کے پس پردہ ان کی مراد شریعت کی نفی اوراحکام کا باطل کرنا ہے اور بیہ بے شک دین میں الحاد ہے۔ اور تحقیق اللّٰہ تبارک و تعالیٰ نے ارشاد فر مایا ہے:

﴿ إِنَ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آياتِنا لَا يُخَفُونَ عَلَيْنَا الْمَنْ يُلقى فِي النَّارِ خَيْرٌ ام مِنْ ياتي آمنا يَوْمِ الْقِيَامَةِ الْعَملُوا مَا شئتم انه بما تَعْمَلُونَ بَصِيْرًا . ﴾ (فصلت: ٤٠)

''جولوگ ٹیڑھے چلتے ہیں ہماری باتوں میں وہ ہم سے چھپے ہوئے نہیں۔ بھلا ایک جو پڑتا ہے آگ میں وہ بہتر ہے یا جوآئے گاامن سے قیامت کے دن کئے جاؤجو چا ہو بے شک جوتم کرتے ہووہ دیکھتا ہے۔'' (تفسیرعثانی)

ا تقان میں علامہ سیوطی کا قول:

علامه سيوطيٌ نے اپني كتاب "الاتقان" ميں ابن عطاء سے درج ذيل كلام ذكر كيا ہے:

"تو جان لے کہاس (صوفیاء کے) گروہ سے کلام اللہ اور کلام رسول کی تفسیر (یعنی تفسیر اشاری) عربی معانی کے ساتھ کرنا (یعنی عجیب وغریب معانی بیان کرنا) میر ظاہر سے پھیرنانہیں ہے۔"

لیکن (ان کی مرادیہ ہے کہ) آیت کے ظاہر سے جومفہوم ہوتا ہے آیت اس کے لئے آئی ہوتی ہے اوراس ظاہر مفہوم پر (عربی) زبان کاعرف دلالت کرتا ہے اوران آیات واحادیث کے پھھ باطنی مفہوم بھی ہوتے ہیں کہ جوقر آن وحدیث میں ان کو سمجھ آتے ہیں جن کا دل اللہ تعالیٰ نے (ان کے لئے) کھول دیا ہوتا ہے پس جھ کو ان معانی کے لینے سے جھڑا کرنے والے اور مناقشہ کرنے والے کا بچھ کو یہ کہنا نہ رو کے کہ 'نید کلام اللہ اور کلام رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو (اپنے ظاہر سے) پھیرنا ہے۔ کیونکہ یہ (ظاہر سے) پھیرنا ہے۔ کیونکہ یہ (ظاہر سے) پھیرنا نہیں ہے اور یہ احالہ (یعنی آیت کو اس کے ظاہر سے پھیرنا) بے شک اس وقت ہوگا کہ اگر وہ یہ کہیں کہ اس آیت کا بہی معنی ہے۔ جبکہ (صوفیاء) وہ یہیں کہتے۔ بلکہ ظاہری معانی کو ان کے ظاہر پر پکا رکھتے ہیں۔ ان سے ان کے موضوعات (اور معانی) کومراد لیتے ہوئے اور اللہ تعالی سے وہ سمجھتے ہیں کہ جو اللہ انہیں الہام کرے۔ •

(مولف کتاب فرمائے ہیں کہ) میں (یہ) کہتا ہوں کہ'' یہ انصاف کی بات ہے شخ نے حق کواپنی اصل پررکھا ہے اور نصوص ظاہرہ اور ان خفیہ وار د ہونے والے معانی کے درمیان تطبیق بٹھائی ہے جوا یک مومن عارف باللہ شخص کے دل پر روشن ہوتے ہیں۔جبیبا کہ حضرت ابو بکر صدیق "اور حضرت عمر" کے ساتھ حال تھا۔ اور اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں اللہ جس کو چاہے حکمت عطافر ماتا ہے۔ اور (دین کی) فہم (وبصیرت وہ) جس میں چاہے رکھ دیتا ہے۔

یہ (دیکھئے یہ) ہے قرآن مجید جوہمیں حضرت داؤداور سلیمان (علیہاالسلام) کے بارے میں ایک معاملہ کی خبر دیتا ہے جو ان پر پیش کیا گیا۔ پس دونوں میں سے ہرایک نے اس پروہ تھم لگایا جو ذوسرے کے خالف تھا۔ پس اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: ﴿ فَفَهَا مُنْهَا سُلَيْمَانَ وَ كُلًا اتّیْنَا حُحْكُمًا وَّعِلْمًا. ﴾ (الانبیاء: ۸۹)

'' پھر سمجھا دیا ہم نے وہ فیصلہ سلیمان کواور دونوں کو دیا تھا ہم نے حکم اور سمجھ' (تفسیرعثانی)

معنى الحديث الوارد في التفسير الإشارى:

ويجدر بنا هنا أن نبين معنى الحديث الوارد في التفسير الإشارى، في بيان معنى ظهر الآية وبطنها، وحد الحرف، ومطلع الحد النخ. لئلا يتخذه الملاحدة الباطنية حجة لهم في دعواهم الباطلة، في تفسير كلام الله تعالى على طريقتهم الباطنية، وتلاعبهم في النصوص الكريمة حسب الأهواء.

و يكفئ الانقان جلد اصفحه ١٨٥ ـ

روى الفريابي بسنده عن الحسن عن النبي عَلَيْكُ أنه قال: ((لكل آية ظهر وبطن ولكل حرف حد ولكل حد مطلع))

وروى الطبراني عن ابن مسعود موقوفا: ((إن هذا القرآن ليس منه حرف إلا له حد' ولكل حد مطلع))

وقد ذكر العلامة السيوطيي بعض الوجوه في تأويل الحديث الشريف في معنى (الظهر والبطن) ونحن نذكر أقرب هذه الأوجه إلى الصواب:

الوجه الأول: أن المراد بالظاهر لفظها والباطن تأويلها.

الوجه الثانى: أن المراد بالظاهر ، ما ظهر من معانيها لأهل العلم بالظاهر ، وبطنها ما تضمنته من الأسرار والتي أطلع الله عليها أرباب الحقائق.

الوجه الثالث: أن القصص التي قصها الله تعالى عن الأمم الماضية وما عاقبهم به ظاهرها الإخبار بهلاك الأولين وباطنها وعظ الآخرين وتحذيرهم أن يفعلوا كفعلهم فيحل بهم مثل ما حل بهم قال السيوطى: وهذا الوجه اشبهها بالصواب.

وأما المراد (بالحد) فهو أحكام الحلال والحرام والمراد (بالمطلع) الوعد والوعيد ويؤيده حديث ابن عباس السابق (إن القرآن ذو شجون و فنون) الحديث و قد مرمعك ذكره.

شروط قبول التفسير الإشارى:

والتفسير الإشارى لا يكون مقبولا إلا إذا توفرت فيه الشروط الآتية:

أولا: عدم التنافي مع المعنى الظاهر في النظم الكريم.

ثانيا: عدم ادعاء أنه المراد وحده دون الظاهر.

ثالثًا: ألا يكون التأويل بعيدا سخيفا لا يحتمله اللفظ كتفسير الباطنية قوله تعالى ﴿وورث سليمان داود ﴾ أى أن الإمام عليا ورث النبي في علمه.

رابعا: ألا يكون له معارض شرعى أو عقلى.

خامسا: ألا يكون فيه تشويش على أفهام الناس.

وبدون هذه الشروط لا يقبل التفسير الإشارى ويكون عند ذلك من قبيل التفسير بالهوى والرأى المنهى عنه والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل.

ترجمہ تفسیراشاری کے بارے میں واردحدیث کامعنی:

(علامه سيوطي فرمات بين)

ہمارے لئے مناسب ہے کہ اس مقام پر ہم تفییر اشاری کے بارے میں آنے والی حدیث کامعنی آیہت کے ظاہر اور اس کے باطن اور حرف کی حداور حد کے مطلع کے معنی بیان کرنے کے لئے بیان کریں۔ تاکہ کہیں بیطحدین باطنی اس حدیث کو اپنے باطنی طریقہ پر اور اپنی خواہشات کے مطابق آیات کریمہ کے ساتھ کھلواڑ کرتے ہوئے کلام اللہ کی تفییر میں اپنے باطل وعویٰ میں اپنے باطل وعویٰ میں اپنے باطل وعویٰ میں اپنے کے مطابق آیات کریمہ کے ساتھ کھلواڑ کرتے ہوئے کلام اللہ کی تفییر میں اپنے باطل وعویٰ میں اپنے کے جمت نہ بنالیں۔ (وہ حدیث بیہ ہے)

''فریابی نے اپنی سند کے ساتھ (حضرت) حسن سے انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کیا ہے کہ آپ نے فرمایا''ہر آیت کا ایک مطلع ہے۔'' طبر الی نے فرمایا''ہر آیت کا ایک مطلع ہے۔'' طبر الی نے حضرت ابن مسعود سے موقوفاً روایت کیا ہے کہ''اس قرآن کا نہیں ہوئی حرف مگر اس کی ایک حدہ ہوگر ہر حد کا ایک مطلع ہے۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں)علامہ سیوطیؓ نے اس حدیث شریف کی تاویل میں ظاہراور باطن کے معنی میں چندوجوہ کو ذکر کیا ہے اور ہم درستی کے قریب ترین وجہ کو ذکر کرتے ہیں۔

بهلی وجه (بهلامطلب)

ظاہر سے مراداس کے لفظ اور باطن سے مراداس کے معنی ہیں۔

دوسرا مطلب

ظاہر سے مراداس کے وہ معانی ہیں کہ جواہل علم کوان (الفاظ) کے ظاہر سے ہی پتا چل جائیں۔اوران کے باطن سے مراد وہ اسرار ہیں کہ جن کو بیر آیات متضمن ہیں کہ جن کی اطلاع اللہ تعالیٰ ارباب حقائق کو دیتے ہیں۔

تيسرامطلب

وہ قصے کہ جواللہ تعالیٰ نے گزشتہ امتوں کے بارے میں بیان کئے اور جوان کا انجام کیا۔

ان آیات کا ظاہر پہلوں کی ہلاکت کی خبر دینا ہے اور ان کا باطن دوسروں کونفیحت (اور عبرت اور وعظ) کرنا ہے اور انہیں ان جیسے افعال کرنے سے ڈرانا ہے کہ پھر کہیں ان پر (بھی) وہ عذاب (نه) آن پڑے جوان پر آن پڑا۔ علامہ سیوطیؓ فرماتے ہیں" مطلب ان میں درستی کے سب سے زیادہ مشابہ ہے۔ •

"اورحد" سے مراد حلال وحرام کے احکام ہیں اور" مطلع" سے مراد وعدہ اور وعید ہیں۔ اور اس مطلب کی تائید حضرت

سیضمون الانقان سے معمولی تقرف کے ساتھ لیا گیا ہے دیکھئے۔ جلد ۲ صفح ۱۸۴۔

ابن عباس کی'' ذو تھی و فنون' والی حدیث ہے کہ جوابھی آپ کے سامنے (گزشتہ صفحات میں) ذکر کی گئی۔ وضیح تو شیح

علامتقی عثانی دامت برکاتهم فرماتے ہیں:

صوفیائے کرام سے قرآن کریم کی آیات کے تحت کچھالیی باتیں منقول ہیں جو بظاہر تفسیر معلوم ہوتی ہیں مگروہ آیت کے ظاہری اور مانو رمعنی کے خلاف ہوتی ہیں مثلاً قرآن کریم کاارشاد ہے۔

﴿ قَاتِلُوا الَّذِيْنَ يَلُونَكُمُ مِّنَ الْكُفَّارِ. ﴾ (التوبه: ١٢٣)

"قال كروان كافرول سے جوتم سے مصل ہيں۔"

اس کے تحت بعض صوفیاء نے کہاہے:

قَاتِلُوْ النَّفْسَ فَإِنَّهَا تَكَى الْإِنْسَانَ.

«نفس سے قبال کرو کیونکہ وہ انسان سے سب سے زیادہ قریب ہے۔"

اس قتم کے جملوں کو بعض حضرات نے قرآن کریم کی تفسیر سمجھ لیا ہے حالانکہ در حقیقت وہ تفسیر نہیں ۔ صوفیاء کرام کا یہ مطلب ہرگر نہیں ہوتا کہ قرآن کریم کی اصلی مرادیبی ہے اور جو مفہوم ظاہری الفاظ سے سمجھ میں آرہا ہے وہ مراد نہیں بلکہ وہ قرآن کریم کے ظاہری مفہوم پر جواس کے اصل مآخذ سے ثابت ہو پوری طرح ایمان رکھتے ہیں اور اس بات کا اعتراف کرتے ہیں کہ قرآن کریم کی تفسیر وہی ہے لیکن اس کے ساتھ ہی وہ اپنے وجدانی استنباطات کو بھی ذکر کر دیتے ہیں۔ جواس آیت کی تلاوت کے وقت ان کے قلب پر وار دہوئے ہیں۔ چنانچے نہ کورہ بالا مثال میں صوفیائے کرام کا یہ مقصد ہر گر نہیں ہے کہ اس آیت میں کفار کے مقابلے پر قال و جہاد کا تھم مراد نہیں۔ بلکہ ان کا مقصد سے ہے کہ کفار سے جہاد و قال تو اس آیت کا اصل نقاضا ہے ہی لیکن اس آیت سے انسان کو وجدانی طور پر ہے بھی سوچنا چا ہے کہ سب سے قریبی نافر مان اس کانفس ہے جو اسے برائیوں پر کیکن اس آیت سے انسان کو وجدانی طور پر ہے بھی سوچنا چا ہے کہ سب سے قریبی نافر مان اس کانفس ہے جو اسے برائیوں پر آمادہ کرتار ہتا ہے۔ لہذا کفار سے جہاد کے ساتھ ساتھ اس سے جہاد بھی ضروری ہے۔

ماضی قریب کے مشہور ومعروف مفسر علامہ شہاب الدین محمود آلوئ جن کی تفسیر میں صوفیائے کرام کے اس قتم کی وجدانی استنباطات بکثرت ملتے ہیں۔صوفیاء کے منشاء کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

''قرآن کریم میں سادات صوفیاء سے جو کلام منقول ہے وہ در حقیقت ان دقیق امور کی طرف اشارہ ہوتے ہیں۔ جو ارباب سلوک پر منکشف ہوتے ہیں۔ اور ان اشارات اور قرآن کریم کے ظاہری مفہوم میں جو حقیقاً مراد ہوتا ہے تطبیق ممکن ہے۔ صوفیاء کا بیاعتقاد نہیں ہوتا کہ ظاہری مفہوم مراد نہیں۔ اور باطنی مفہوم مراد ہے۔ اس لئے کہ یہ تو باطنی ملحدول کا اعتقاد ہے کہ یہ الکلینی کا زینہ بنایا ہے۔ ہمارے صوفیاء کرام کا اس اعتقاد سے کوئی واسط نہیں۔ اور ہو بھی کیسے سکتا ہے؟ جب کہ صوفیاء نے بیتا کیدگی ہے کہ قرآن کریم کی ظاہری تفییر کوسب سے پہلے واسط نہیں۔ اور ہو بھی کیسے سکتا ہے؟ جب کہ صوفیاء نے بیتا کیدگی ہے کہ قرآن کریم کی ظاہری تفییر کوسب سے پہلے

عاصل كيا جائے-"• (علوم القرآن صفح ٣٥٣-٣٥٣)

علامہ غلام احد حریری مرحوم نے اس موضوع پر نہایت طویل کلام کیا ہے۔ انہوں نے لفظ تصوف کی اصل ُ تصوف کامعنی و مفہوم' تصوف کا ارتقاء' اقسام تصوف (نظری تصوف وعملی تصوف) نظریہ صوفیاء کی تفسیریں بیان کرنے کے بعد ابن عربی ؓ کے فلسفیانہ تصوف کا تعارف کرواتے ہوئے فرماتے ہیں:

''ہم بیا نگ دھل اس بات کا اعلان واظہار کرتے ہیں کہ شیخ محی الدین ابن عربی اس قتم کی تفییر کے بانی وموسس سے آگے ہے۔البتہ تضے۔اگر چہان کا نام تفییر اشاری میں بھی لیا جاتا ہے لیکن فلسفیانہ تصوف میں ان کا قدم سب سے آگے ہے۔البتہ تفییر اشاری کا ان کو بانی نہیں کہا جا سکتا۔''

اس کے بعد علامہ مرحوم شخ کے نظریات اور ان کے عقیدہ وحدت الوجود کو تفصیل سے بیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ ''اسی خود ساختہ تصوف کے زیراثر منصور حلاج نے ''انااللہ'' (میں اللہ ہوں) کہا اور شخ نے کہا'' بنی اسرائیل کے بچھڑ ہے کو مظہر بنا کر اللہ خود اس میں حلول کر آیا۔ اور بیہ کہا کہ جملہ ادیان و ندا جب میں کوئی فرق و امتیاز نہیں خواہ وہ آسانی ہوں یا غیر آسانی۔ اس لئے کہ سب لوگ اس اللہ کی عبادت کرتے ہیں۔ جس کا ظہور ان کی اپنی اور تمام معبود ات کی صورت میں ہوا۔'' کھر علامہ مرحوم تفییر اشاری کی تعریف کے بعد فرماتے ہیں: ''کسی قاری کے ذہن میں طبعاً یہ سوال انجر سکتا ہے کہ آیا تفییر اشاری کی کوئی اصل اور اساس بھی ہے؟

جواب سے ہے کہ قرآن عزیز میں تفسیر اشاری کا انداز نیانہیں۔ بیوفت نزول سے جانا پہچانا ہے خود آپ نے اس سے آگاہ کیا اور صحابہ کرام میں سے آگاہ و آشنا تھے۔

کیونکہ قرآن کی بہت می آیات ہیں جن میں کفار کوقر آن میں تدبرنہ کرنے پر ملامت ہے کہ وہ قرآن کو ہمجھنے کی کوشش نہیں کرتے حالانکہ وہ خود عرب تھے عربی ان کی مادری زبان تھی۔ وہ قرآن کے ظاہری مفہوم سے پوری طرح آگاہ تھے۔ منشاء اللی دراصل بیہ ہے کہ وہ مرادر بانی کو معلوم کرنے کی کوشش نہیں کرتے۔ اس لئے ان کوآیات قرآنی میں فکر و تدبر کی دعوت دی گئی۔ یہی قرآن کا وہ باطنی مفہوم ہے کہ جس سے وہ ناآشنا تھے۔ (الموافقات۔ شاطبی جلد سسفے ملاس کے اسکا مفہوم ہے کہ جس سے وہ ناآشنا تھے۔ (الموافقات۔ شاطبی جلد سسفے ملاس

اس کے بعد علامہ مرحوم اس کی تائید میں متن کتاب میں مذکورہ فریائی کی روایت کونقل کرتے ہیں اور ظاہر و باطن کے مفہوم میں متعدد علاء کرام کے اقوال نقل کرنے کے بعد حضرت ابن عباس کی '' ذو شجون وفنون' والی روایت کونقل کرتے ہیں جومتن کتاب میں درج ہے۔ پھر فرماتے ہیں ان روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام مجمحی تفییر اشاری کیا کرتے تھے۔ اس کی تائید میں بخاری شریف کی وہ طویل حدیث نقل کرتے ہیں جوسورہ نصر کی تفییر میں ہے جومتن کتاب میں مذکور ہے۔ چند اور آثار صحابہ تل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

[•] روح المعانی جلداصفحہ کے مقدمۂ فائدہ ثانیہ اور یہی مضمون علامہ سیوطیؓ نے شیخ تاج الدین ابن عطاء اللہ اسکندری سے (ان کی کتاب ''لطا نف المدن'' سے)نقل کیا ہے (الانقان جلد ۲ صفحہ ۱۸۵)

"بیددلائل و برابین اس امرکی آئینه داری کرتے ہیں کہ قرآن کا ظاہری بھی ہے اور باطن بھی۔ ہرعر بی دان قرآن کے ظاہری بھی ہے اور باطن بھی۔ ہرعر بی دان قرآن کے ظاہری فہم وادراک پر قادر ہے۔ البتہ باطن سے ارباب دانش وبصیرت ہی آگاہ ہو سکتے ہیں۔ باطنی معانی کی آخری سرحدوہ نہیں ہے کہ جہاں تک ہمارے حواس کی رسائی ہے بلکہ بیام ہمارے تصور سے بالاتر ہے۔"
حضرت ابن مسعودٌ فرماتے ہیں:

فہم قرآن کا میدان بہت وسیع ہے جوشخص اولین وآخرین کےعلوم سے آگاہ ہونا چاہتا ہے وہ قرآن کا مطالعہ کرے۔ (تاریخ تفسیر دمفسرین صفحہ ۵۲۷–۵۳۸ملخصاً)

ترجمه تفسيراشاري كے قبول كى شرائط:

تفییراشاری مقبول نه ہوگی مگر جب اس میں (پیر) آئندہ (مذکورہ) شرائط پائی جائیں

(۱) نظم قرآن كريم كے ظاہرى معنى كے خالف نہ ہو۔ (اور نہ اس ظاہرى معنى كى نفى ہو)

(۲) پیدعویٰ نہ ہوکہ یہی مراد ہے ناکہ ظاہری معنی۔

(۳) بہت دراز کارر کیک قتم کی تاویل نہ ہو کہ لفظ اس (کے معنی کو) متحمل ہی نہ ہو۔

جبیها که باطنیه (ملاحده) کی تفسیراس ارشاد خداوندی میں

﴿ وَرِتَ سُلَيْمَانُ دَاوُدٌ . ﴾ (النمل: ١٦)

(ہے کہ وہ اس کی یتفییر کرتے ہیں)''امام علی نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ان کے علم میں وارث ہوئے۔''

(۴) (پیرکه)اس تفسیر کا کوئی شرعی یاعقلی معارض (اورمخالف) نه هو ـ

(a) (بیرکه)اس میں لوگوں کی عقلوں کوتشویش (ادرالجھن) میں نہ ڈالناہو۔

ان شرائط کے بغیرتفسیراشاری مقبول نہ ہوگی۔اوراس وقت بیمنوع رائے اور (ممنوع) خواہش (نفس) کے مطابق تفسیر کی قبیل میں سے ہوگی۔

الله بى توفيق دينے والا اور سيد ھے رسته كى ہدايت دينے والا ہے۔

توضيح

علامه حريري مرحوم تفييراشاري كي بيشرا تطبيان كرتے بين:

- (۱) پہلی شرط رہے کہ باطنی معنی عربی زبان کے اصول واقو اعد کے متصادم نہ ہو۔
- (۲) دوسری شرط یہ ہے کہ کوئی ایسی نص موجود ہوجس سے باطنی معنی کی تائید ہوتی ہواور اس کا کوئی معارض نہ ہو۔
 - (۳) تفسیراشاری قرآن کریم کی ظاہری نظم وتر تیب کے منافی نہ ہو۔
 - (۲۲) کمی شرعی دلیل و بر بان سے اس کی تائید ہوتی ہے۔

- (۵) اس کا کوئی شرعی یاعقلی معارض نه ہو۔
- (۲) پیدوئی نه ہو کہ صرف تفییر اشاری ہی مراد ہے اور ظاہری معنی مراد نہیں۔ بخلاف ازیں پہلے ظاہری معنی کا اعتراف ضروری ہے اس لئے کہ جب تک ظاہری معنی کی تعیین نہ کی جائے باطنی مفہوم تک رسائی ممکن نہیں۔ جو شخص قرآنی اسرار کے فہم وادراک کا مدعی ہو گر ظاہری تفییر نہ جانتا ہو وہ اس شخص کی مانند ہے جو دروازہ عبور کرنے سے پہلے ہی کسی گھر کے مرکز تک پہنچ جانے کا مدعی ہو (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۵۵۰-۵۵ ملخصاً بحوالہ الا تقان جلد اصفحہ اسلامی کا مدعی ہو (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۵۴۰)

كلمة قيمة للشيخ الزرقاني:

ونسوق هنا كلمة قيمة للشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني حول التفسير الإشارى فيها حكمة بالغة. ونصيحة صادقة لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد. قال رحمه الله:

((ولعلك تلاحظ معى أن بعض الناس قد فتنوا بالإقبال على دراسة تلك الإشارات والخواطر، فدخل في روعهم أن الكتاب والسنة، بل والإسلام كله ما هي إلا سوانح وواردات، على هذا النحو من التأويلات والتوجيهات وزعموا أن الأمر ما هو إلا تخييلات، وأن المطلوب منهم هو الشطح مع الخيال أينما شطح، فلم يتقيدوا بتكاليف الشريعة، ولم يحترموا قوانين اللغة العربية، في فهم أبلغ النصوص العربية، كتاب الله وسنة رسوله.

والأدهى من ذلك أنهم يتختيلون للناس' أنهم هم أهل الحقيقة الذين أدركوا الغاية' واتصلوا بالله اتصالا أسقط عنهم التكليف' وسمابهم عن حضيض الأخذ بالأسباب' ما داموا في زعمهم مع رب الأرباب' وهذا' لعمر الله – هو المصاب العظيم' الذي عمل له الباطنية كيما يهدموا التشريع من أصوله' ويأتوا بنيانه من قواعده

فواجب النصح لإخواننا المسلمين يقتضينا أن نحذرهم الوقوع في هذه الشباك ونشير عليهم أن ينفضوا أيديهم من أمثال تلك التفاسير الإشارية الملتوية لأنها كلها أذواق ومواجيد خارجة عن حدود الضبط والتقييد وكثيرا ما يختلط فيها الخيال بالحقيقة والحق بالباطل فالأحرى بالفطن العاقل أن ينأى بنفسه عن هذه المزالق وأن يفر بدينه من هذه الشبهات وأمامه في الكتاب والسنة وشروحهما على قوانين الشريعة واللغة رياض وجنات (آتَسْتَبُدِلُونَ الَّذِي هُوْ آدُنِي بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ .) ؟

كلمة حجة الإسلام الغزالي:

ويقول حجة الإسلام الغزالي رحمه الله في كتابه (إحياء علوم الدين) في فصل الذكر والتذكير ما نصه:

((وأما الشطح فنعنى به صنفين من الكلام أحدثهما بعض الصوفية:))

أحدهما: الدعاوى الطويلة العريضة في العشق مع الله تعالى، والوصال المغنى عن الأعمال الظاهرة وتى ينتهى قوم إلى دعوى الاتحاد، وارتفاع الحجاب، والمشاهدة بالرؤية والمشافهة بالخطاب، فيقولون: قيل لنا كذا وقلنا كذا، ويتشبهون فيه بالحسين (الحلاج) الذي صلب لاجل إطلاقه كلمات من هذا الجنس، ويستشهدون بقوله: ((أنا الحق)) وهذا فن من الكلام عظيم ضرره على العوام، حتى من نطق بشئ منه فقتله أفضل في دين الله من إحياء عشرة.

الثانى: كلمات غير مفهومة لها ظواهر رائقة وفيها عبارات هائلة وليس وراء ها طائل ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام إلا أنه يشوش القلوب يدهش العقول ويحير الأذهان وقد قال ابن مسعود رضى الله عنه ((ما حدث أحد قوما بحديث لا يفقهونه إلا كان فتنة عليهم))

وقال على كرم الله وجهه: ((كلموا الناس بما يعرفون أتريدون أن يكذب الله و رسوله))

أمثلة على التأويل الإشارى الفاسد:

ثم قال طيب الله ثراه: ((وأما الطاعات فيدخلها ما ذكرناه من الشطح وأمر آخر يخصها وهو: صرف ألفاظ الشرع عن ظواهر ها المفهومة ولى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأفهام فائدة فهذا أيضا حرام و وضرره عظيم. ومن أمثلة تأويل أهل الطامات قول بعضهم في تأويل قوله تعالى. ﴿ وَأَذُهَ بُ إِلَى فِرْعَوْنِ إِنَّهُ طَعَى. ﴾ إنه إشارة إلى قلبه وقال هو المراد بفرعون وهو الطاغى على كل انسان. و في قوله تعالى ﴿ وَان الله عصاكَ. ﴾ أي كل ما يتوكأ عليه ويعتمده مما سوى الله عزوجل فينبغي أن يلقيه.

وفى قوله عَلَيْكُ ((تسحروا فإن فى السحور بركة)) فسروا السحور بأنه الاستغفار فى , الأسحار وأمثال ذلك حتى ليحرفون القرآن من أوله إلى آخره عن ظاهره وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء وبعض هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعا كتنزيل فرعون

على القلب وان فرعون شخص محسوس تواتر إلينا النقل بوجوده و بعضها يعلم بطلانه بغالب الظن وكل ذلك حرام وضلالة وإفساد للدين على الخلق.

ومن يستجيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع علمه بأنها غير مرادة بالألفاظ ومن يستجيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع على رسول الله علي الاختراع والوضع (الكذب) على رسول الله علي عن النبى علي النبى علي النبى علي في الله علي في الوعيد ((من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار)) بل الشر في تأويل هذه الألفظ أطم وأعظم لأنه مبطل للثقة بالألفاظ وقاطع طريق الاستفاده والفهم من القرآن بالكلية انتهى كلام الغزالى.

خلاصة البحث:

ومما تقدم يتبين لنا أن التفسير الإشارى له ما يؤيده من الشرع ولكنه قد دخلت عليه بعض التأويلات الفاسة وسلك فيه بعض الناس مسلك الباطنية ولم يراعوا الشروط التى وضعها العلماء وأخذوا يخبطون فيه خبط عشواء بل أصبح كل من هب (ودب) يتطاول على كتاب الله تعالى و فيتأوله حسب ما يمليه عليه الهوى أو يسوس له به الشيطان ويزعم أنه من التفسير الإشارى مع أنه سفاهة وصلالة وجهالة لأنه تحريف لكتاب الله وسلوك لمسلك الباطنية الملاحدة و هو إن لم يكن تحريفا الألفاظه فإنه تحريف لمعانيه. ولقد سمعت من الباطنية الكريمة (قُلِ الله ثُمَّ ذَرُهُمُ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ (الانعام: ٩١) على ضرورة ملازمة المريد لذكر الله تعالى بلفظ (الله) فجعل هذه اللفظة مقول القول: أى (قل: الله) وما درى هذا الجاهل الغبيى أن هذه جملة حذف منها الخبر والتقدير: (الله أنزله) بدليل سياق الآية الكريمة.

(قُلِ اللّٰهُ ثُمَّ ذَرُهُمْ فِي وَمَا قَدَرُوْا اللّٰهَ حَقَ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوْا مَا أَنْزَلَ اللّٰهُ عَلَى بَشَرٍ مِنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ اللّٰهُ ثُمَّ ذَرُهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُوْنَ ﴾ وامثال انْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسلى ﴾ الى قوله: (قُلِ اللّٰهُ ثُمَّ ذَرُهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُوْنَ ﴾ وامثال هذا التحليط كثير. فلا ينبغى لعلماء المسلمين أن يسمحوا الأمثال هؤلاء الجهلة بالتطاول على كتاب الله و بتفسيره بما يخالف الظاهر ويجافى الحق والصواب زعما منهم أنه من نوع (التفسير الاشارى) فالتفسير له حدود وشروط وليس لكل انسان أن يقول فيه برأيه ويعبث في نصوصه بفهمه العليل ولقد صدق شيخ الإسلام (ابن تيمية) حين قال: ((نصف طبيب يفسد الأبدان ونصف عالم يفسد الأديان)) والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

لغات: نَسُونَى: كلام كوسلسل كے ساتھ تفصیل سے بیان كرنا۔ حواط سر: فاطر کی جمع ول میں آنیوالا خیال رائے والے دیا دو واردات: واردة کی جمع و میں آنیوالا خیال دو و عن دل خیال عقل سو انعے: سائح کی جمع حاصل ہونیوا لے خیالات واردات: واردة کی جمع و میں آنیوالا خیال دالشہ طبع: صوفیاء کے حالت سکر وجذب کے احوال واقوال دادھ ہے: بڑی آفت بڑی مصیبت دالشہ الك: جال نظم میں: ہٹانا 'جھٹکنا' پھینک وینا۔ مواجید: بخودی سرشاری دالفطن: بجھدار مشافهة: روبرو مندور منه بات كرنا۔ وائق: خوشنما۔اھل الطامات: گراه لوگ دیشا ہونا۔ کل من ھب و دب: ہر س ونا سے دینطاول: وست درازی كرنا و خل اندازی كرنا دغبی: کوڑھ مغز' كندة بن ۔

ترجمه شخ زرقاني كيتمتى بات

(مولف كتاب فرمات بين)

ہم یہاں شیخ محمر عبدالعظیم الزرقانی "کی ایک فیمتی بات کو بیان کرتے ہیں۔جس میں حکمت بالغہاور سچی نصیحت ہے''اس کوجس کے اندردل ہے یا لگائے کان دل لگا کر۔'' علامہ ذرقانی" فرماتے ہیں:

''شایدتو میرے ساتھ اس بات پرغور کرلے کہ بعض لوگ ان اشارات اور (قلبی) خیالات کی تعلیم کی طرف توجہ کرنے کی وجہ سے فتنہ میں مبتلا ہوئے۔ ان کے دماغ میں یہ بات کھس کئی کہ کتاب وسنت (ہی) نہیں بلکہ پورے کا پورااسلام کچھنہیں مگراس طرز پرمبنی تاویلات اور توجیہات کے (چند) خیالات اور واردات ہیں۔ اور انہوں نے یہ گمان کیا کہ (اسلام کا) معاملہ فقط تخیلات (اور چنداوہ) میں۔ اور ان لوگوں کا مطلوب خیال کے ساتھ حال ہے جہاں بھی وہ طاری ہوجائے۔ اور انہوں نے شریعت کے احکام کی قید نہیں لگائی اور انہوں نے بلیغ نصوص عربیہ اور کتاب اللہ اور سنت رسول کو بھھنے میں لغت عربیہ کے قواعد کا احترام نہیں کیا۔''

اوراس سے بڑی آفت میہ ہے کہ انہوں نے لوگوں میرجھانسہ دیا ہے کہ وہ لوگ ہی حقیقت والے ہیں جنہوں نے انتہا کو پالیا
اوراللہ تک اس مقام پر پہنچ گئے کہ اللہ نے ان سے تکلیف کوسا قط کر دیا اور انہیں اور انہیں اسباب اختیار کرنے پر ابھار نے سے
بلند کر دیا ہے (یعنی انہیں اسباب کے اختیار کرنے سے بے نیاز کر دیا ہے) جب تک کہ اپنے گمان میں وہ لوگ رب الا رباب سے
ساتھ ہیں۔خدا کی قتم! میر بہت بڑی مصیبت ہے جس پر ان باطنوں نے عمل کیا تا کہ وہ شریعت کو اس کی جڑوں سے اکھاڑ
بھینکیں اور اس کی بنیا دوں کو ان کے قواعد سے نکال دیں۔

ا پے مسلمان بھائیوں کوضروری طور پرنفیجت کرنا ہم سے بہ تقاضا کرتا ہے کہ ہم انہیں اس جال میں تھننے سے ڈرائیں (اوراس سے بچائیں) اورانہیں اس بات کامشورہ دیں کہ وہ اپنے ہاتھوں کوان غلط سلط قتم کی اشاری تفییروں سے ہٹالیں۔ کیونکہ بیسب کی سب (اشاری تفییریں ان لوگوں کے خاص رجحانات اور) ذوق اور (ان کے) وجدانیات ہیں جو (ضبط و تقیید کی حدود سے باہر ہیں۔اور) بندش اور پابندی سے ماوراء ہیں اور بسا اوقات ان اشاری تفییروں میں حقیقت کے ساتھ خیال اور حق کے ساتھ باطل مل جاتا ہے لہذا ایک جمحدار عقل مند کے لئے مناسب یہی ہے کہ وہ اپنے آپ کوان چسلنے کی جگہوں سے دورر کھے۔ (اور لغزشوں سے اپنے آپ کو بچائے) اور اپنے دین کوان شبہات سے بھگا (کربچا) لے جائے۔ جبکہ اس کے سامنے کتاب وسنت (موجود) ہے اور قوانین شریعت اور (قوانین) لغت کے مطابق ان کی شروحات (بھی موجود ہیں) اور (سب سے بڑھ کریے کہ اس کے سامنے آخرت کے) باغات اور جنتیں (ہیں) ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ اَتَسْتَبُدِلُونَ الَّذِي هُوْ آدُني بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ . ﴾ (البقره: ٦١)

'' کیالینا جاہتے ہووہ چیز جوادنی ہے اس کے بدلہ میں جوبہتر ہے۔' • (تفسیرعثانی)

جية الاسلام امام غزالي كاقول

(مولف كتاب فرماتے بين)

ججة الاسلام امام غزالی" اپنی کتاب' 'احیاءعلوم الدین ' کی فصل' 'الذکر والتذکیر' میں بیفر ماتے ہیں۔ "رہا' دشطح " نواس سے مراد ہماری کلام کی وہ دوشمیں ہیں کہ جوبعض صوفیاء نے ایجاد کی ہیں۔"

(۱) اللہ تعالیٰ کے ساتھ عشق کے لیے چوڑے دعوے کرنا اور اس وصال کے (دعوے کرنا کہ) جو ظاہری اعمال سے بے نیاز کردیں۔ یہاں تک کہ پچھلوگ (ذات باری تعالیٰ کیساتھ) اتجاد اور (اپنے اور اپنے رب ذوالجلال کے درمیان) حجاب کے اٹھ جانے (ذات باری تعالیٰ کو) دیکھنے کے ساتھ مشاہدہ کرنے اور زو بروگفتگو کرنے (تک) کے دعویٰ تک جا پہنچے۔ چنانچے دہ (یوں) کہنے گئے۔

"جمیں (اللہ کی طرف سے) یہ کہا گیا۔ ہم نے (اس کے جواب میں) یہ کہا۔"

اوراس (طرز وروش) میں وہ حسین (منصور) حلاج کی نقل اتار نے لگے جس کو (اپنے بارے میں) اس طرح کے چند کلمات بولنے کی وجہ سے سولی چڑھا دیا گیا۔اوروہ لوگ منصور حلاج کے اس قول سے دلیل کپڑتے ہیں۔ ''انا المحق'' دریان نیال نیاستہ میں کردن کی قشم سے دیجہ دری بارنیاسٹ نتا اور سے دلیل کی کے جہ ایس تقریب میں میں میں

(امام غزالی فرماتے ہیں) پیکلام کی وہ قتم ہے جوعوام کے لئے نہایت نقصان دہ ہے یہاں تک کہ جوالیی باتیں کریں اس کاقتل کرنا پیددین الہی میں دس انسانوں کے زندہ کرنے سے افضل ہے۔

(۲) دوسری قتم وہ کلمات ہیں جو سمجھ نہیں آتے ان کا ظاہر (بڑا) پر کشش اور ان میں خطرنا ک عبارات ہوتی ہیں کہ جن کے پیچھے کوئی مقصد کی بات نہیں ہوتی اس نوع کے کلام کا کوئی فائدہ نہیں۔ سوائے اس کے بیدلوں کوتشو کیش (اور البحض میں) ڈالٹا ہے اور عقلوں کواڑا دیتا ہے اور ذہنوں کو چیرت زدہ کر دیتا ہے۔ حضرت ابن مسعود ؓ فرماتے ہیں دنہیں بتلائی کسی نے لوگوں کوالی بات جو وہ سمجھ نہ سکے ہوں مگریہ کہ وہ بات ان کے لئے فتنہ بن گئے۔'' ع

اس کی تفصیل کے لئے دیکھتے علامہ زرقانی تکی منابل العرفان جلد اصفحہ ۵۵۸۔

ع بيعديث سيح مسلم كمقدمه مين حفرت ابن مسعودٌ على موقوفاً مروى بـ

اور حضرت علی فرماتے ہیں:''لوگوں سے وہ بات کروجووہ جانتے ہوں کیاتم یہ چاہتے ہو کہ اللہ اور اس کے رسول کو جھٹلایا جائے۔'' •

فاسدتفسيراشاري كي چندمثاليس

پھرامام غزالی تنے فرمایا: ''اللہ ان کی قبر کوخوشبود اربنائے۔' رہی عبادات تو ہماری ندکورہ'' بھی ان میں داخل ہو جا تیں ہیں۔اور دوسراامر کہ جوان طاعات کے ساتھ (ان لوگوں کا) خاص (کرنا) ہے۔وہ الفاظ شرع کوان کے ظاہری مفہوم سے ایسے باطنی امور کی طرف بھیرنا ہے کہ جن سے عقلوں کوکوئی فائدہ نہیں پہنچتا۔ پس یہ بھی حرام ہے اور اس کا نقصان بہت زیادہ ہے ان قیامت ڈھانے والے (فتنہ پردازوں) کی تاویل کی مثالوں میں سے بعض کا اس ارشاد خداوند کی تاویل میں یہ قول ہے۔ (ارشاد خداوند کی تاویل میں ہے قول ہے۔ (ارشاد خداوند کی۔)

﴿ إِذْ هَبْ إِلَى فِرْعَوْنِ إِنَّهُ طَعْلَى ﴾ (طه: ٢٤)

"جاطرف فرعون کے کہاس نے بہت سرا تھایا۔" (تفسیرعثانی)

کہاس میں آ دمی کے دل کی طرف اشارہ ہے اور اس نے کہا'' کہ فرعون سے دل ہی مراد ہے۔'' کہ وہ ہی پر انسان پر سرکش (اورسر چڑھا) ہے۔

اور (کسی بدد ماغ نے)اس ارشاد خداوندی میں:

﴿ وَأَنْ آلُقِ عَصَاكَ. ﴾ (القصص: ٣١)

"اوريه كه ذال دے اپني لائھي-" (تفييرعثاني)

(بدکہا کداس کا)مطلب یہ ہے کہ ہروہ شئے کہ جس پرانسان اللہ عزوجل کے علاوہ سہارالیتا ہے اور بھروسا کرتا ہے پس

مناسب ہے کہ اس کو ڈال دے۔ 1

اوراس ارشاد نبوی صلی الله علیه وسلم کے بارے میں:

تسحروا فإن في السحور بركة.

"سحری کھایا کرو کیونکہ محری کے کھانے میں برکت ہے۔"

پی ان (شوریدہ سر) لوگوں نے سحور کی تغییر ہو چھوٹے سے پہلے کے وقتوں میں استغفار کرنے سے کی ہے۔'' اور اس جیسی (دوسری) مثالیں ہیں تا کہ بیاوگ قرآن کو اس کے اول سے لے کر اس کے آخر تک اس کے ظاہر سے اور

اے امام بخاری نے حضرت علی ہے موقوف روایت کیا ہے۔

جیسا کہ آج کل بعض نام نہاد مبلغین اپنے ہفتہ واری بیانات میں بڑی شدو مد کے ساتھ تقویٰ وتو کل کے اس مفہوم کوان الفاظ میں اوا کرتے ہیں کہ پہلے ان اسباب کوتوڑ واور چھوڑ و کہ جو ہاتھ میں ہیں پھر رب پر پھروسا کرواس مثل سے توکل کی حقیقت نصیب ہوگی۔اوراس تول کا بطلان اہل علم پرواضح ہے۔ (نسیم)

اس تفسیر سے پھیر دیں کہ جوحضرت ابن عباس اور تمام علاء سے منقول ہے (اور جمہورا ورسلف علاء سے نقل ہے)

بعض ان تاویلات (رکیکہ) کے بطلان کو قطعاً جان لیا گیا ہے۔ جیسے کہ فرعون کو دل نے بمنزل قرار دینا۔ کیونکہ فرعون ایک شخص محسوں ہے اس کے وجود کے بارے میں نقل ہم تک متواتر پینچی ہے۔اور بعض تاویلات (رکیکہ) کے بطلان کو غالب ظن (یعنی گمان غالب) سے جان لیا گیا ہے۔

بیسب تاویلات حرام اور گراہی ہیں اور لوگوں پران کا دین فاسد کرنا ہے۔

اوران فتنہ پر دازوں میں سے جواس شم کی تاویلات کو جائز قرار دیتا ہے باوجود یکہ اسے علم ہے کہ بدالفاظ کی مراد نہیں ہیں۔ بدان لوگوں کے مشابہ ہے کہ جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر جھوٹ اورنٹی بات لگانے کو جائز سمجھتے ہیں۔ جیسے وہ شخص کہ جو ہر مسئلہ میں جو چاہے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کر کے حدیث گھڑ لیتا ہے۔ پس (یقیناً) بیظلم اور گراہی ہے اور اس وعید میں داخل ہوتا ہے: من کذب علی متعمدا فلیت ہوا مقعدہ من الناد.

بلکہ ان الفاظ کی تاویل کا شروہ بہت زبر دست اور بڑا ہے۔ کیونکہ بیالفاظ کے اعتبار کو باطل کرنے والا اور بیاستفادہ اور (اس کے)فہم کے طریق کو ہالکل (ہی)قطع کرنے والا ہے۔ • (امام غزالی ؓ کا کلام ختم ہوا)

خلاصه بحث

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

گزشته عبارات سے ہمارے سامنے یہ بات (کھل کر) آئی ہے کہ تفییر اشاری کی شرع تائید کرتی ہے لیکن تحقیق اس میں بعض فاسد تا ویلات آئ کھسی ہیں۔ اور بعض لوگ اس میں باطنیہ کے راستے پر چلے ہیں۔ اور انہوں نے اس کی ان شرائط کی رعایت نہ کی جن کوعلاء نے مقرر کیا تھا۔ اور انہوں نے اس میں اُول فُول بکنا شروع کیا۔ بلکہ جس نے ذراسا بھی چلنا پھر ناسیکھا اس نے کتاب اللہ پر دست درازی شروع کر دی۔ (یعنی دوچار لفظ کیا آئے اور گیتفییر کرنے)

اورجس پرخواہش (نفس) کا میلان ہونے لگائی کے مطابق قرآن کا مطلب بیان کرنے لگے۔ یا جس بات کا شیطان نے (ان کے جیووک میں) وسوسہ ڈالا (اس کے مطابق قرآن کا مطلب بیان کرنے لگے) اور (اوپر سے) بیگان کرنے لگے کہ بیتفسیر اشاری ہے باوجود یکہ وہ حمافت و صلالت اور جہالت ہے۔ کیونکہ یہ کتاب اللہ کی تحریف ہے اور باطنی ملحدین کے راستہ پر چلنا ہے۔ بیر (اس) قتم کی تفسیر اشاری اگر چہالفاظ میں تحریف نہیں ہے لیکن بیر قرآن کے) الفاظ کی معانی کی تحریف

اور تحقیق تونے اس شخص (کی بات) کوئ لیا کہ جس نے اس آیت کریمہ: ﴿ قُلُ اللّٰهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴾ (الانعام: ٩١)

[•] میضمون احیاءعلوم الدین سے اختصار کے ساتھ لیا گیا ہے۔

"تو كهدد الله في اتارى پرچمور د ان كواني خرافات ميس كھيلتے رہيں۔" (تفسيرعثاني)

ے "اللہ" کے لفظ کے ساتھ اللہ تعالی کے ذکر کومراد لینے والے کے ساتھ رہنے کی ضرورت پردلیل پکڑی چنانچہ اس نے اس لفظ (اللہ) کو (قل فعل امر کہ جونحوی ترکیب کے اعتبار سے) قول (ہے) کا مقولہ بنا دیا لینی (بیعبارت تقدیری طور پر یوں مرادلی) "قبل: الله" (لینی تو "المله" (اللہ) کہہ) اور اس کو ڑھ مغز جالی نے بینہ جانا کہ بیلفظ (مفرز بیس بلکہ) جملہ ہے جس کی خبر محذوف ہے۔ اور (اس کی) تقدیر (ی عبارت) "المله انو له" (لیمنی اللہ نے بیکتاب اتاری) (اس) آئیت کریمہ کے سیاق کی دلیل سے ہے (اور سیاق آئیت کریمہ ہے)۔

﴿ وَمَا قَدَرُوْ اللَّهَ حَقَّ قَدُرِهِ إِذْ قَالُوْ ا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ كَذِي جَاءَ بِهِ مُوْسِلِي قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُوْنَ ﴾ (الانعام: ٩١)

''اورنہیں پہچانا انہوں نے اللہ کو پورا پہچانا جب کہنے گئے کہٰیں اتاری اللہ نے کسی انسان پرکوئی چیز پوچھ تو کس نے
اتاری وہ کتاب جوموی لے کرآیا تھا۔ روش تھی اور ہدایت تھی لوگوں کے واسطے جس کوتم نے ورق ورق کر کے لوگوں
کو دکھلایا اور بہت می باتوں کوتم نے چھپار کھا اور تم کوسکھلا دیں جن کو نہ جانتے تھے تم اور نہ تمہارے باپ دادے تو
کہددے کہ اللہ نے اتاری پھر چھوڑ ان کواپنی خرافات میں کھیلتے رہیں۔' (تفسیر عثانی)

اوراس قتم کا خلط ملط کرنا بہت ہے چنانچے مسلمانوں کے علاء کو مناسب نہیں کہ وہ اس قتم کے جہلاء سے کتاب اللہ پر دست درازی کرنے سے اور قرآن کے ظاہر کے مخالف تفییر کرنے سے چٹم پوٹی کریں۔

جبکہ حق اور راسی کے ساتھ ان کی طرف سے یہ بچھتے ہوئے زیادتی کی جا رہی ہو کہ (ان کی) یہ (خرافات بھی) تفییر اشاری کی ایک قتم ہے۔ پس (خلاصہ اور آخر الا مربہ ہے کہ) تفییر کی (چند) حدود اور شرائط ہیں۔ اور ہرانسان کو یہ حق نہیں ہے کہ وہ اپنی رائے سے اس بارے میں کلام کرے۔ یا اپنی بیار سمجھ کے بل پر اس کی نصوص کے ساتھ کھلواڑ کرے۔ بے شک شخ الاسلام ابن تیمیہ نے سے فرمایا وہ فرماتے ہیں: ''نیم تھم بدنوں کا ستیانا س ماردیتا ہے اور نیم عالم دینوں کو ہرباد کردیتا ہے۔'' • الاسلام ابن تیمیہ فرماتے ہیں اور سید ھے راستہ کی ہدایت دیتے ہیں۔''

نو فتيح

یہ بحث اپنے اختیام کو پینچی۔علام تقی عثانی دامت برکاتہم کے ان آخری کلمات کوہم خیام المسک کے طور پرنقل کرتے ہیں۔ ہیں۔جوانہوں نے صوفیاء کی تغییر کے آخر میں تحریفر مائے ہیں۔

علامه دامت بركاتهم ارشا دفرماتے بين:

"صوفیا کے ان اقوال میں مندرجہ ذیل امور کا خیال رکھنا ضروری ہے۔"

اور جماری اردوزبان میں اس بارے میں کیا خوب مقولہ شہور ہے (نیم حکیم خطرہ جان اور نیم ملاخطرہ ایمان " (نیم)

(۱) ان اقوال کوقر آن کریم کی تفسیر قرار نه دیا جائے بلکہ بیاعتقاد رکھا جائے کہ قر آن کریم کی اصل مراد وہی ہے جوتفسیر کے اصل ماخذ سے سمجھ میں آتی ہے اور بیا قوال محض و جدانی اور استنباط کی حیثیت رکھتے ہیں۔ لہٰذا اگر ان اقوال کو قر آن کریم کی تفسیر سمجھ لیا جائے ۔ توبید گراہی ہے چنانچہ امام ابوعبدالرحمٰن سلمیؒ نے ایک کتاب'' حقائق النفسیر'' کے نام سے کھی تھی جواسی قتم کے اقوال پر مشمل تھی۔

اس کے بارے میں امام واحدیؓ نے فرمایا:

· 'جو خص بداعتقادر کھے کہ یتفسیر ہے تو وہ کا فر ہوجائے گا۔' 🛈

(۲) اس تتم کے اقوال میں بھی صرف ان اقوال کو درست سمجھا جاسکتا ہے جن سے قرآن کریم کی کسی آیت کے ظاہری مفہوم یا شریعت کے کسی مسلم اصول کی نفی نہ ہوتی ہو۔اوراگران وجدانیات کے پردے میں دین کے مسلم اصول وقواعد کی خلاف ورزی کی جانے گئے تو بیصر تکے الحاد ہے۔

(٣) ال فتم كے وجدانيات صرف ال وقت معتر ہوسكتے ہيں۔

جب وہ قرآن کریم کی تحریف کی حد تک نہ پہنچتے ہوں۔اورا گرقرآن کریم کے الفاظ کوتو ڑمروڑ کرکوئی بات کہی جائے۔تو وہ بھی الحاداور گراہی ہے۔مثلاً ایک شخص نے آیت قرآنی من ذالگذی یکشفے گئے۔ کے تحت بیرکہا کہ بیاصل میں من ذل ذی یکشف عُ" ہے۔

''ذی'' سے مرادنفس ہے اور مطلب میہ کے''جوخص نفس کو ذلیل کرے گا شفایا جائے گا اس بات کو یا در کھو۔'' علامہ سراج الدین بلقین سے اس کے بارے میں پوچھا گیا تو فر مایا کہ'' ایسا کہنے والا ملحدہے۔'' 🗨

(۷) قدیم زمانہ میں ملحدوں کا ایک فرقہ''باطنیہ' کے نام سے گزراہے۔جس کا دعویٰ بیتھا کہ قرآن کریم سے ظاہری طور پر جومطلب سمجھ میں آتا ہے حقیقت میں وہ اللہ تعالیٰ کی مراد نہیں ہے بلکہ ہرلفظ سے ایک باطنی مفہوم کی طرف اشارہ ہے اور وہی قرآن کی اصل تصویر ہے۔ بیاع قاد با جماع امت کفر والحاد ہے لہٰذا صوفیاء کے کسی قول کے بارے میں اس قتم کا اعتقادر کھا جائے تو وہ باطنیت ہوگا۔''

ان چارامور کی رعابت کے ساتھ صوفیاء کرام کے اقوال کا مطالعہ کیا جا سکتا ہے اور بلا شبہ بعض مخصوص وارادت واحوال رکھنے والوں کوان اقوال سے فائدہ بھی پہنچا ہے اسی وجہ سے علامہ آلوی اپنی تفییر ''روح المعانی'' میں آیات کی کھمل تفییر لکھنے کے بعدا کیے مستقل عنوان ''من باب الاشارات فی الآیات' قائم کرتے ہیں اور اس میں اس فتم کے وجدانیات ذکر فرماتے ہیں۔

ندکورہ بالا گزارشات کا خلاصہ یہ ہے کہ صوفیائے کرام نے قرآن کریم کے تحت اپنے جو وجدانیات ذکر فرمائے ہیں۔ وہ قرآن وسنت کے خلاف نہیں ہیں۔اوربعض لوگوں نے ان پر باطنیت کا جوالزام عائد کیا ہے وہ درست نہیں۔اس کے باوجو دہم

[📭] انقان جلد ٢ صفي ١٨١ . 😢 انقان جلد ٢ صفي ١٨١٨

حافظ ابن الصلاح كاس ارشاد كوفقل كئے بغیر نہیں رہ سکتے كہ: (وہ فرماتے ہیں كه)

"اس کے باوجوداے کاش! کہ بید حضرات اس فتم کے اقوال نقل کرنے میں اسٹے تسامل سے کام نہ لیتے کیونکہ ان میں غلط نبی اوراشتہاہ کی بڑی گنجائش ہے۔" •

غرائب التفسير

ذكر العلامة (السيوطى) في كتابه الاتقان نقلاً عن الكرماني أنه ألف كتابا في مجلدين سماه (العجائب والغرائب) ضمنه أقوالا منكرة في التفسير لا يجوز قولها ولا الاعتماد عليها لأنها من أقوال أهل الضلال وإنما ذكرها للتحذير منها وقال: إنما أردت بذكرها أن يعلم الناس أن فيمن يدعى العلم حمقى. ونحن ننقل طرفاً منها وننقل بعض أقوال أخرى عن الباطنية حتى يحذر المسلمون من أمثال هذه الأباطيل التي دخلت على الأمة الإسلامية بسبب التعصب الأعمى واتباع الأهواء.

أمثلة على هذه الغرائب:

أولا: في قوله تعالى: ﴿ حمعسق ﴾ قالوا: الحاء حرب على ومعاوية والميم ولاية بنى مروان والعين ولاية العباسيين والسين ولاية السفيانين والقاف القدوة بالمهدى إلى غير ما هنالك من الضلال.

ثانيا: قوله تعالى: ﴿ولكم في القصاص حياة يا أولى الالباب. ﴾ قالوا: القصاص المراد به قصص القرآن وهو باطل لغة وشرعا وقول لا يقول به إلا الجهلاء.

ثالثا: قوله تعالى ﴿وَالْكِنُ لِّيَطُمُنِنَ قَلْبِي ﴾ قالوا: إن إبراهيم كان له صديق وصفه بأنه قلبه و فله و فسروه بمعنى ولكن ليسكن صديقيي وهذا بعيد جدا.

رابعا: قوله تغالى: ﴿ رَبُّنَا وَلَا تُحَمِّلُنَا مَالًا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. ﴾ قالوا: إنه الحب والعشق ففسروا مالا طاقة للإنسان به بهذا حكاه الكواشي في تفسيره.

خامسا: قوله تعالى: ﴿وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴾ قالوا إنه الذكر إذا انتصب وهذا بلا شك-جرأة غريبة ووقاحة شنيعة لا تصدر إلا من سفيه أحمق.

سادسا: قوله تعالى: ﴿ اللَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ الشَّجَرِ الْآخُضَرِ نَارًا فَإِذَا اَنْتُمْ مِّنْهُ تُوْقِدُونَ ۞ قالوا: المراد بالشجر الأخضر (ابراهيم) ونارا أي نورا (محمد) عَلَيْكُ وُ فإذا أنتم منه توقدون

أى تقتبسون الدين. وهذا التفسير من الغرائب لا تدل عليه اللغة وهو تأويل باطل لنصوص القرآن وإن كان سبكه جميلا و عبارته لطيفة.

تفسيرات الباطنية:

الباطنية قوم لا يقبلون الأخذ بظاهر القرآن وإنما يقولون: إن القرآن له (ظاهر) و باطن) و يعتقدون بأن المراد منه (الباطن) دون الظاهر ويستدلون بقوله تعالى ﴿فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُؤرٍ لَيُ بَابُ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَ ظَاهِرُهُ مِنْ قَبِلَهِ الْعَذَابُ ﴾ (الحديد: ١٣)

وهم فرق متعددة نذكر أهمها:

- (۱) الإسماعيلية نسبة إلى (اسماعيل) أكبر أولاد جعفر الصادق وكانوا يعتقدون فيه الإمامة.
- (۲) القرامطة: نسبة إلى (قرمط) إحدى قرى واسط وقد تزعمهم رجل منها اسمه (حمدان)
 - (m) السبعية: نسبة إلى (السبعة) لأنهم يعتقدون أن في كل سبعة منهم إماما يقتدى به.
 - (٣) الحرمية: نسبة إلى (الحرمة) وذلك لأن هؤلاء يستبيحون الحرمات والفواحش.

نماذج عن تفسير الباطنية:

- (۱) قوله تعالى: ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبُقًا عَنْ طَبَقٍ﴾ قالوا: إنه إشارة إلى الغدر بالأوصياء بعد الأنبياء ' أى لتسلكن سبيل من قبلكم بالغدر في الأئمة بعد الأنبياء.
 - (٢) قوله تعالى: ﴿قَالَ الَّذِيْنَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَ نَا اِئْتِ بِقُرْانِ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَكِلْهُ. ﴾ (يونس: ١٥) يفسرونه "١ وُبَكِلْهُ" اى بَدِّلْ عَلِيًّا۔ و معلوم ان علياً لم يسبق له ذكرة.
- (٣) قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِيْنَ آمَنُواْ ثُمَّ كَفَرُواْ ثُمَّ آمَنُواْ ثُمَّ كَفَرُواْ ثُمَّ ازْدَادُواْ كَفُرًا لَمْ يَكُنُ الله ﴿ وَلَا لِيَهْدِيْهِمْ سَبِيلًا ﴾ (النساء: ١٣٧)
- قالوا: إن هذه الآية نزلت في أبي بكر وعمر و عثمان أمنوا بالنبي أولا ثم كفروا حيث عرضت عليهم ولاية على ثم آمنوا بالبيعة لعلى ثم كفروا بعد النبي ثم از دادوا كفرا بأخذ البيعة من كل الأمة.
- (٣) قوله تعالىٰ ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذُبَحُوا بِقَرَةً ﴾ قالوا: المراد بالبقرة (عائشة) والمراد (اضربوه ببعضها) طلحة والزبير.

(۵) قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْبَحْمُرُ وَالْمَيْسِرُ﴾ قالوا: المراد بهما أبوبكر وعمر، قاتلهم الله أنى يؤفكون. و باختصار فمذهب الباطنية و باء وضلال انتقل إليهم من المجوس وهم يوولون (الجناابة بإفشاء السر ويؤولون (الغسل) بتجديد العهد، و (التيمم) بالأخذ عن المأذون و (الصوم) بالإمساك عن كشف السر الى آخر ما لديهم من ضلالات ونجاسات. وهذه التأويلات الفاسلة من أشد وأنكى ما يصاب به الإسلام والمسلمون لأنها تودى إلى نقض بنيان الشريعة حجرا حجرا و تجعل القرآن ألعوبة بين أيدى هولاء الأنعام ومن فضل الله أن كتبهم لم تظهر إلى الوجود وأنهم يخفون هذا في نفوسهم وينفتون به بين كل حين و آخر وهم إلى الزوال والفناء إن شاء الله والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

1.5.

غرائب النفسير

(مولف كتاب فرماتے بين)

علامہ سیوطی نے اپنی کتاب اتقان میں (علامہ) کرمانی "سے نقل کرتے ہوئے ذکر کیا ہے کہ انہوں نے دو جلدوں پر مشمل ایک کتاب تالیف کی اور اس کا نام' العجائب والغرائب' رکھا۔ اور اس میں تفییر کے بارے میں ایسے منکر اقوال کوجع کیا کہ جن کا نہ قول کرنا جائز ہے اور نہ ہی ان پر اعتماد کرنا جائز ہے کیونکہ وہ گمراہ لوگوں کے اقوال ہیں۔ بے شک انہوں نے ان اقوال کو ان سے بیخے کے لئے ذکر کیا۔ اور فرمایا: "جز ایس نیست کہ میں نے ان اقوال کو ذکر کیا تاکہ لوگ جان لیں کہا کم کے دعویداروں میں احمق (بھی) ہیں (اور ان کی کی نہیں) ہم ان میں سے کچھکو ذکر کرتے ہیں۔ اور دوسرے چند اقوال باطنیہ ذکر کرتے ہیں۔ تاکہ مسلمان اس فتم کے باطل اقوال سے نیج جائیں کہ جوامت مسلمہ میں اندھے تعصب اور انتباع (نفس و) ہواکی وجہ سے داخل ہوگئے۔

ان عجیب وغریب اقوال کی چندمثالیں

(۱) (بعض گراہوں نے) اس ارشاد خداوندی "حَمَعَسَق" (الشوریٰ:۱) کے بارے میں یہ کہا "حا" یہ حضرت علی اور حضرت معاویۃ کی "حسر ب" (بعنی جنگ) ہے۔اور "میم" بنوم وان کی ولایت اور "عین" عباسیوں کی ولایت اور "سین" یہ سفانیین کی ولایت (بعنی حضرت ابوسفیان گی اولاد کی ولایت کہ جس کوخلافت بن امیہ کہتے ہیں) ۔ ہےاور "قاف" یہ مہدی کا قدوہ (بعنی اسوہ) ہے۔

''اس کے علاوہ اور بہت *ہی گمر*اہ کن باتیں ہیں۔''

(٢) (اوربعض کور بختوں نے)اس ارشاد خداوندی۔

﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيْوةٌ يَاالُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (البقره: ١٧٩)

"اورتمہارے واسطے قصاص میں بڑی زندگی ہے اے عقل مندو!" (تغییر عثانی)

کے بارے میں بید کہا کہ'' قصاص'' سے قرآن کے قصے ہیں۔اور بید (معنی) لغت اور شرع دونوں کے اعتبار سے باطل ہے۔اوراییا قول ہے کہ جسے جہلاء ہی کہہ سکتے ہیں۔

(س) (اوربعض مراہوں نے)اس ارشاد خداوندی۔

﴿ وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي ﴾ (البقره: ٢٦٠)

"دلیکن اس داسطے جا ہتا ہوں کرسکین ہوجائے میرے دل کو۔" (تفسیرعمانی)

' کے بارے میں بیرکہا ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ایک دوست تھا جس کووہ اپنا'' دل'' (بینی قلب) کہا کرتے تھے۔ چنانچہ ان گمراہوں نے اس کی تفسیر اس معنی کے ساتھ کی۔

"لیکن اس واسطے چاہتا ہوں کہ میرے دوست کو (کہ جس کا نام قلب ہے)تسکین ہو جائے۔"

(مولف كتاب فرماتے بين كه) بينهايت دواز كاربات ہے۔

(4) (اوربعض بےراہ رولوگوں نے)اس ارشاد خداوندی

﴿ رَبُّنَا وَلَا تُحَمِّلُنَا مَالًا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. ﴾ (البقرة: ٢٨٦)

"اے ہمارے رب اور نہ اٹھوا ہم سے وہ بو جھ جس کی ہم کوطا قت نہیں۔" (تفسیرعثمانی)

کے بارے میں بیکہا کہ'' بیرمحبت اورعشق ہیں'' چنانچہانہوں نے نا قابل برداشت بوجھ کی باطل تفسیر محبت اورعشق سے کی۔ اس بات کوعلامہ کواثنؓ نے اپنی تفسیر میں ذکر کیا ہے۔

(۵) (اوربعض خرد ماغول نے)اس ارشاد خداوندی

﴿ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴾ (الفلق: ٣)

"اوربدی سے اندهرے کی جب سمٹ آئے۔" (تفسیرعثانی)

کے بارے میں پیکھاہے کہ 'پیذکر ہے کہ جب وہ (منتشر ہوکر) کھڑا ہوجائے۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) بے شک یہ عجیب (وغریب) جرائت (اور جسارت) اور قابل نفرت بے حیائی (اور گتاخی) ہے جو کسی ہے وقوف احمق ہی سے صادر ہوسکتی ہے۔

(۲) (اور بعض ناعاقبت اندیثوں نے)اس ارشاد خداوندی

﴿ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ الشَّجَرِ الْآخُضِرِ نَارًا فَإِذَا ٱنْتُمْ مِّنْهُ تُوقِدُونَ ٥ ﴿ رئِس: ٨٠)

"جس نے بنادی تم کوسبر درخت سے آگ پھرابتم اس سے سلگاتے ہو۔" (تفسیرعثانی)

کے بارے میں کہا ہے کہ "نسجر احصرت مرادابراہیم علیہ السلام ہیں اور" نار" سے مراد نور محد (مسلی اللہ علیہ وسلم)

ہے "فَاذَا اَنْتُم مِّنْهُ تُوقِدُونَ" (تم اس سے آگ سلگاتے ہو) کا بیمطلب ہے" تم اس سے دین کو حاصل کرتے ہو۔" •

یقسر نہا بہت عجیب (وغریب) ہے کہ جس پر لغت دلالت نہیں کرتی۔ بیضوص قرآن کی باطل تاویل ہے آگر چہ اس کی روانی (اور سلاست) خوبصورت اور عبارت لطیف (اور باریک) ہے۔"

باطنیه(فرقه) ی تفسیریں

(مولف كتاب فرمات بين)

باطنیہ یہ وہ فرقہ ہے کہ جوقر آن کے ظاہر (ی معنی) کو لینے کو قبول نہیں کرتا۔ جز ایں نیست کہ وہ یہ کہتے ہیں کہ'' قرآن کا (ایک) ظاہر ہے اور (ایک) باطن ہے۔ اور ان کا اعتقادیہ ہے کہ قرآن کی مراداس کا باطن ہے نا کہ اس کا ظاہر اور وہ لوگ اس ارشاد خداوندی ہے استدلال کرتے ہیں۔

﴿ فَصْرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَذَ بَابُ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَ ظَاهِرُهُ مِنْ قَبِلِهِ العَذَابُ ﴾ (الحديد: ١٣) " پير كفرى كردى جائے ان كے چ يس ايك ديوارجس يس بوگا دروازه اس كے اندررصت بوگى اور باہر كى طرف عذاب ـ " (تفسيرعثانى)

باطنیے کے بہت سے فرقے ہیں ہم ان میں سے چند کاذ کر کرتے ہیں۔

(۱) اساعیله:

یدان اساعیل (نام کے فخص) کی طرف منسوب ہے جو (امام) جعفر صادق کی بری اولاد (پیں سے) ہے۔ اور وہ ان میں امامت کا اعتقاد کرتے تھے۔

(۲) قرامطه

یہ داسط کے ایک گاؤں قرمطہ کی طرف منسوب (ایک فرقہ کا نام) ہے ایک شخص ان کا سردار بن گیا اس کا نام حمدان تھا۔ (۳) سبعیمہ

ان گ''سبعة'' کی طرف نسبت ہے (بعنی سات کے عدد کی طرف) کیونکہ ان کا اعتقادتھا کہ ان کے ہرسات میں ایک امام ہوگا جس کی اقتداء ہوگی۔

[•] ان سب مثالوں کے لئے ویکھئے اتقان جلد ۲ صفحہ ۱۸۱ مولف نے ان میں معمولی تصرف سے ان کو بیان کیا ہے۔

(۴) حرميه

یه 'حرمت' کی طرف منسوب ہیں کیونکہ بیلوگ حرام کردہ اشیاءاور فواحش کوحلال (اورمباح) جانتے تھے۔ • • فضیح و فضیح

علامہ حریری مرحوم نے اپنی تاریخ میں امامیہ اساعیلیہ (باطنیہ) فرقے کے افکار وعقائد اس فرقہ کے بانی کے احوال و تعارف اس فرقہ کی مختر تاریخ۔ باطنیہ کی وجہ تسمیہ ان کے اساسی اصول ان کے مختلف فرقون کے نام اور احوال مثلاً حاکمیہ نصریہ وغیرہ کا تعارف ان کے مشہور لیڈر حسن بن مباح اور ان کے اتباع کا مختصر تذکرہ باطنیہ کے مرا تب دعوت مثلاً (۱) ذوق (۲) تانیس (۳) تشکیک (۴) ربط (۵) تدیس (۲) تاسیس (۷) خلع (۸) سلخ وغیرہ کا تعارف باطنیہ کی تفییری مسائی تغییر تانیس و شرا ن سے متعلق متاخرین باطنیہ کا ذاویہ نگاہ بردی تفصیل اور شرح و وسط کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ طالبان علوم قرآن اصل کتاب سے اس کا مطالعہ فرمایں۔ (دیکھے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۵۵۔ ۲۵۸)

ترجمه باطنیہ کے تفسیری نمونے

(مولف كتاب فرمات بين)

(باطنیے نے) اس ارشاد خداوندی

﴿ لَتُو كُبُنَّ طَبُقًا عَنْ طَبَقٍ ﴾ (الانشقاق: ١٩)

"م كوچر هنام سيرهي پرسيرهي-" (تفييرعثاني)

کے بارے میں بیر کہتے ہیں کہ بیرانبیاء کے بعد وصول کی غداری کی طرف اشارہ ہے۔مطلب بیہ ہے کہتم انبیاء کے بعد آئمہ کے بارے میں غداری کرنے میں اپنے سے پہلول کے راستوں پرضرور چلو گے۔

(۲) (اوروه) اس ارشا دخداوندی

﴿ قَالَ الَّذِيْنَ لَا يَوْجُونَ لِقَاءَ مَا اِنْتِ بِقُرُانٍ غَيْرِ هَذَا اَوْ بَدِّلُهُ ﴾ (يونس: ١٥) '' کہتے ہیں وہ لوگ جن کوامیرنہیں ہماری ملاقات کی۔ لے آ کوئی قرآن اس کے سوایا اس کو بدل ڈال۔'' (تفسیر

عثاني)

کی یتفیر کرتے ہیں کہ "او بدله" سے مراد "او بدل علیا" ہے (ایعنی یا علی کوبدل دے) اور یہ بات معلوم ہے کہ گزشتہ میں حضرت علی کا (نام اور) ذکر نہیں گزرا (البذانحوی ترکیب کے اعتبار سے ضمیر کا مرجع لفظ "علے" کو کھم انا باطل

اس کے لئے دیکھئے کتاب "الفرق بین الفرق للبغدادی۔

ہے۔(کیونکہ بیاضارقبل الذکر کی قبیل میں سے ہے کہ جوممنوع ہے۔)

(٣) (اوروه)اس ارشاد فداوندي:

﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ ازْدَادُوا كَفُرًا لَمْ يَكُنُ الله لِيَغْفِرْ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيْهِمْ سَبِيلًا. ﴾ ﴿ إِنَّ اللهَ يَامُرُكُمْ اَنْ تَذْبَحُوا بِقَرَةً ﴾ (النساء: ١٣٧)

''جولوگ مسلمان ہوئے پھر کا فر ہوگئے پھر مسلمان ہوئے پھر کا فر ہوگئے۔ پھر بڑھتے رہے کفر میں تو اللہ ان کو ہر گز بخشنے والانہیں اور نہ دکھلا وے ان کوراہ۔'' (تفسیرعثانی)

کے بارے میں یہ کہتے ہیں کہ''یہ آیت (نعوذ باللہ) (حضرت) ابو بکر وعمر وعثان (رضی الله عنهم اجمعین) کے بارے میں نازل ہوئی کہ پہلے وہ نبی پر ایمان لائے پھر اس وقت کا فرہو گئے کہ جب ان پر ولایت علیؓ پیش کی گئی۔ پھر حضرت علیؓ کی بیعت پر ایمان لائے۔ پھر نبی صلی اللہ علیہ وسلم (کی وفات) کے بعد (ان کی بیعت کا انکار کرکے) کا فرہو گئے۔

مچر پوری امت سے بیعت لینے کی وجہ سے اپنے کفر میں بڑھتے ہی چلے گئے۔ •

(۲) (اوروه) اس ارشاد خداوندی

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَامُرُكُمْ أَنْ تَذُبَّحُوا بَقَرَةً . ﴾ (البقرة: ٧٧)

"الله فرما تا ہے تم كوذ كروايك كائے۔" (تفييرعثاني)

کے بارے میں یہ کہتے ہیں کہ' البقرۃ'' سے مراد (نعوذ باللہ) حضرت (سیدہ) عائشہ ہیں اور ''اصوبوہ ببعضہا'' سے مراد طلحہ اور زبیر ہیں۔

(۵) (اوروه) اس ارشاد خداوندی

﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ ﴾ (المائدة: ٩٠)

"بيجوب شراب اورجوا-" (تفسيرعثاني)

کے بارے میں بیہ کہتے ہیں کہ''ان دونوں سے مراد (نعوذ باللہ) حضرت ابوبکر ؓ اور حضرت عمرؓ ہیں۔خدا ان کا ستیانا س کرے بیہکہاں الٹے پھرے جاتے ہیں۔

مخضریہ ہے کہ فرقہ باطنیہ کا فد مب ایک (بدترین) وباءاور (نہایت سخت بھٹکی ہوئی) گراہی ہے جوان کی طرف مجوسیوں سے منتقل ہوکر آیا ہے۔اور یہ لوگ' جنابت' کی تاویل' افشاءراز' سے کرتے ہیں اور' بخسل' کی تاویل' تجدید عہد' سے اور ' تیم منتقل ہوکر آیا ہے۔اور یہ لوگ' جنابت کی تاویل ' فالم) ماذون سے لینے سے اور' صوم' کی تاویل' راز فاش کرنے سے رکئے' سے کرتے ہیں۔اس کے علاوہ دوسری صلاتیں اور نجاستیں ہیں کہ جوان کے ہاں ہیں۔اور (باطنیوں ملحدوں کی) یہ تاویلات فاسدہ اسلام اور مسلمانوں کو پہنچنے والی مصیبتوں میں سے سے سخت اور سب سے زیادہ مجروح کرنے والی ہیں۔ کیونکہ یہ (اسلام اور) شریعت کی بنیادوں کی

[📭] اس کے لئے دیکھئے''الوشیعہ فی نقدعقا کدالشیعہ''صفحہ٧٥۔

اینٹ اینٹ کوتوڑنے تک پہنچانے والی (تاویلات) ہیں (اور اسلام کی اینٹ سے اینٹ ہجا دینے والی ہیں) 10 اور ان ابند اینٹ اینٹ سے اینٹ ہجا دینے والی ہیں۔ اور بیاللہ تعالیٰ کافضل ہے کہ (آج) ان کی کتابیں (لوگوں کے سامنے) موجود نہیں ہیں۔ اور بیلوگ ان باتوں کواپنے جیوؤں میں چھپاتے ہیں۔ اور ہر وفت ان (فاسد تاویلات) کوتھوکتے رہتے ہیں) اور انشاء اللہ بیلوگ زوال اور فناء کی طرف جارہے ہیں۔
"اور اللہ اپنی بات کوغالب کر کے رہے گالیکن اکثر لوگ جانتے نہیں۔"

نماذج عن تفسير الشيعة:

الشيعة هم فرق عديدة أسرفوا في حب الإمام على كرم الله وجهه فمنهم من أغرق في نفس التشيع حتى كفر وعلى رأس هولاء ابن سبأ اليهودي الخبيث الذي ما اعتنق الإسلام إلا بقصد الكيد له والدس فيه ومنهم من يعتقد بأن الأمين جبريل قدأتاه وأخطأ في النزول وأنه كان سينزل بالرساله على على فاخطا و نزل على محمد وهؤ لا كانوا دائما في حرب وخصومة مع المسلمين حتى ورد أن عليا نفسه شن الغارة عليهم وحاربهم وطاردهم على كفرهم وضلالهم.

ومنهم أناس معتدلون لم يسقطوا في هاوية الكفر وإنما خالفوا أهل السنة والجماعة واعتقدوا بافضلية على على جميع الصاحبة وأنه افضل من أبى بكر و عمر و عثمان وبأحقيته بالخلافة لأنه من آل البيت واعتقدوا بأن الخلفاء الثلاثة قد سلبوا عليا حقه في توليهم الخلافة وهنهم من يفضل عليا فقط ومنهم لا يكتفى بذلك بل يشتم الشيخين: ابا بكر و عمر و يعتقد فيهم الضلال والعياذ بالله مع أن الله تعالى أثنى عليهما في آيات عديدة وجعلهم من خاصة أصحاب نبيه الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام وسنعرض إلى نماذج من تأويلات ((الإثنى عشرية" والشيعة ((السبية)) في كتاب الله الكريم:

من تفسيرات الشيعة ((الإثنى عشرية))

- (١) ﴿ ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَتَّهُم ﴾ فسروه بلقاء الإمام على رضى الله عنه.
- (٢) ﴿ يَوُمَ تَرُجُفُ الرَّاجِفَةُ ٥ تَتَبَعُهَا الرَّادِفَةُ ﴾ الراجفه: الحسين والرادفة: أبوه على كرم الله وجه.
 - (٣) ﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ يعنى بالذين آمنوا: الأئمة الإثنى عشرية.

الله تعالى ان خبيثوں كوان عزائم ميں ناكام ونامراداور بربادفرمائے (آمين) (نسيم)

(٣) ﴿ لَا تَتَّخِذُوا إِلْهَيْنِ اثْنَيْنِ ﴾ أي: لا تتخذوا إمامين إنما هو إمام واحد.

(۵) ﴿ وَاَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِهًا ﴾ أى أشرقت بنور الإمام رضى الله عنه.

(٢) ﴿ مَثَلُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمُ اعْمَالُهُمْ كَرَمَادِ نِ اشَّتَدَّتُ بِهِ الرَّيْحُ ﴾ الآية وسروها: بأن من لم يقر بولاية على عليه السلام بطل عمله وأصبح كالرماد الذي تحمله الريح فتذروه!

(4) ﴿ يَا لَيْتَنِي كُنْتَ تُرَابًا ﴾ أي: من شيعة - أبي تراب - وهي كنية على رضي الله عنه.

من تفسيرات السبية:

(۱) السبية من الشيعة وهم يزعمون أن عليا كرم الله وجهه في السحاب و يفسرون الرعد بأنه صوت على والبرق لمعان سوطه أو تبسمه وإذا سمع أحدهم صوت الرعد يقول: عليك السلام يا أمير المومنين!

(٢) ومن مزاعمهم أنهم يعتقدون بأن محمدا عَلَيْكَ سيرجع إلى الحياة الدنيا ويستدلون بقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِيْنَ فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إلى مَعَادٍ ﴾ أى:سيرجعك إلى الدنيا.

(٣) وفي آية الامانة: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْاَمَانَةَ وَحَمَلَهَا الإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُوْمًا جَهُولًا ﴾ يزعمون أن الظلوم الجهول هو ابوبكرا

(٣) وفي قوله تعالى: ﴿كَمَثِلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ﴾ يفسرون الشيطان بأنه عمر. ومن تفاسير الشيعة كتاب يسمى ((مرآة الأنوار ومشكاة الاسرار وهو مطبوع. مولفه يدعى المولى ((الكازلاني)) من النجف وهذا التفسير مشتمل على تأويلات تشبه تأويلات الباطنية فالأرض يفسرها بالدين و بالائمة عليهم السلام وبالشيعة و بالقلوب التي هي محل العلم وقراره و بأخبار الأمم الماضية الخ.

فيقول في قوله تعالى: ﴿ آلُمُ تَكُن آرْضُ اللهِ وَاسِعَةً ﴾ المراد دين الله وكتاب الله. ويقول في قوله تعالى: ﴿ آفَكُمْ يَسِيْرُوا فِي الْكَرْضِ ﴾ المراد أولم ينظروا في القرآن الخ.

فأنت ترى أنه قد حمل اللفظ الذى لا يجعله أحد على معان غريبة من غير دليل وما حمله على ذلك إلا مركب الهوى والتعصب الأعمى لمذهبه وذلك لا شك ضلال لا يقل عن ضلال الباطنية ولا البهائية: ﴿وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾

لغات: حصومت: جھرا سیزه کاری۔ شن المفارة: يورش کرنا بله بولنا ممله کرنا۔ طارد: تعاقب کرنا پيچها کرنا۔ هاويه: جہنم کی ایک وادی گڑھا کھڑا۔ رماد: را کھ۔ الرعد: بجلی کی کڑک۔ لمعان: چیک۔ البوق: آسانی بجل۔ مزاعم: مزعم کی جع 'نا قابل اعتاد بات نام نها دخيال فلوم: ناخداترس

1.5

شیعہ کی تفسیر کے (چند) نمونے

(مولف كتاب فرماتے بين)

شیعہ (کے بھی) کئی فرقے ہیں کہ جنہوں نے (حضرت) الا مام علی رضی اللہ عنہ کی محبت میں حدسے تجاوز کیا۔ چنا نچہ ان میں سے بعض تو تشیع (لیمنی شیعیت) میں (اس قدر) غرق ہوئے حتیٰ کہ کا فرہو گئے۔ ان سب میں سرفہرست (وہ) خبیث (لعین) یہودی (الاصل) ابن سبا ہے (کہ جوشیعہ مذہب کی تمام کفریات و صلالات کا بانی ہے کہ) جس نے فقط اسلام کے ساتھ کمرکرنے کے لئے ہی اسلام قبول کیا۔ اور اس میں دسیسہ کاریوں کے لئے (اسلام کو گلے لگایا)

ان میں ہے بعض کا عقیدہ یہ ہے کہ حضرت جرئیل امین آئے (تو) حضرت علیٰ کے پاس تھے (کہ انہیں نبوت سے فراز کریں)اور (مگر)ان سے نزول میں غلطی ہوگئی کہ وہ رسالت لے کر حضرت علیٰ کے پاس اتر نے والے تھے پس ان سے خطا ہوئی اور (وہ رسالت لے کرمعاذ اللہ) محمد (مَالْ اللهِ) براتر آئے۔ بیر (سخت اور متعصب شیعہ) ہمیشہ سے مسلمانوں کے ساتھ برسر پر پاراورستیز ہ کارر ہے ہیں۔ یہاں تک خود حضرت علیؓ نے ان پر پورش کی۔اوران کے ساتھ جنگیں لڑیں اور ن کے کفرو صلالت (اورگمراہی) کا تعاقب کیا۔ان میں بعض شیعہ (اپنے مسلک و مذہب میں)معتدل اورانصاف پسندبھی) ہیں کہوہ کفر کے گڑھے میں نہیں گرے۔ اور جزایں نسیت کہ انہوں نے اہل السنّت والجماعت کی (بعنی مسلک حقہ کی چند مسائل میں) مخالفت کی اوران لوگوں نے حضرت علی کے تمام صحابہ سے افضل ہونے اور حضرت ابو بکر' حضرت عمر' اور حضرت عثمان رضی الله عنہم سے افضل ہونے اور (نبی کی وفات کے بعد سب سے پہلے) خلافت کے زیادہ مستحق ہونے کا (جھوٹا) اعتقاد (و ند بب) رکھا کیونکہ (وہ اس بات کو دلیل بناتے ہیں کہ) وہ اہل بیت میں داخل تھے۔اور انہوں نے بیاعتقاد رکھا کہ خلفاء ثلاثہ نے حضرت علیٰ سے ان کے خلافت کے والی ہونے کے حق کوچھین لیا۔ (بیتو چند کاعقیدہ کھہرا) اور (البتہ) چند فقط حضرت علیٰ کی افضیلت کے قائل ہیں (اور ان سے خلافت کے چھین لئے جانے کے قائل نہیں) اور (البتہ) بعض (بد بخت نامراد اور خبیث قتم کے شیعہ فقط اتنی بات یر ہی اکتفانہیں کرتے (کہوہ سب افضل اور خلافت کے اولین مستحق تھے) بلکہ وہ (حضرات) شیخین (حضرت ابوبکروحضرت عمرضی الله عنهما) کو (نعوذ باللهٔ ان کے منه میں خاک که وہ ان مقدس ہستیوں) کو گالیاں (بھی) دیتے ہیں (اوراینی ابدی جہنم خرید تے ہیں) اوران کے (معاذ اللہ) گمراہ ہونے کا اعتقاد بھی رکھتے ہیں باوجود یکہ اللہ تعالیٰ ° نے (اپنی ابدی کتاب قرآن مجید کی) متعدد آیات میں ان بزرگوں کی تعریف کی ہے اور ان کواینے نبی کریم مَثَالَيْنَام (که آپ پر افضل ترین صلاۃ وسلام ہو) کے خاص اصحاب میں تھہرایا ہے۔

اور (اب) ہم "انشی عشریه"اورشیعہ 'سبیہ" کی رب کریم کی کتاب میں (کی گئی) تا ویلات کو پیش کریں گے۔

شیعه 'ا ثناعشریه' کی (گمراه کن) تفسیرین:

(۱) (اس ارشاد خداوندی)

﴿ ثُمَّ لِيَقُضُوا تَفَتَهُم ﴾ (الحج: ٢٩)

'' پھر چاہیے کہ ختم کر دیں اپنامیل کچیل ۔'' (تفسیرعثانی)

كى تفسيروه امام على سے ملاقات كے ساتھ كرتے ہیں۔

(۲) (اورالله سبحانه و تعالی کے اس ارشاد)

﴿ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ٥ تَتَبَعُهَا الرَّادِفَةُ ﴾ (النازعات: ٢-١)

د جس دن کانے کان والی اس کے پیچھے آئی دوسری " (تفسیرعثانی)

(كَتَفْير مِين وه كَتِيج بِين كم) السواجف، يحسين بين اور السوادف، بدان كوالد (كرامي) حضرت على كرم الله وجهه

(اوراس ارشاد خداوندی) (٣)

﴿ النَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِيْنَ آمَنُوا ﴾ (المائده: ۵۵)

" تتهارار فیق تو و بی الله ہے اور اس کا رسول اور جو ایمان والے ہیں۔" (تفسیر عثانی)

(سين وه) "والذين المنوا" عمرادباره المام ليت بير

(يعنى تمهارار فيق الله اوراس كارسول اورباره امام بين - "نعوذ بالله

(٣) (اوروه اس فرمان البي)

﴿ لَا تَتَّخِذُوا إِلَّهُ يُنِ اثْنَيْنِ ﴾ (النحل: ٥١)

"مت بکرومعبود دو-" (تفسیرعثانی)

(کی ٹینفسر کرتے ہیں) لینن دوامام نہ پکڑو ہے شک وہی (لینی حضرت علیٰ) ایک (ہی) امام ہیں۔

(۵) (اوووه اس ارشاد باری تعالی)

﴿ وَاَشُوكَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِهًا ﴾ (الزمر: ١٩)

"اور چکے زمین اینے رب کے نور سے ۔" (تفسیرعثانی)

(کی تفسیر پیرکرتے ہیں) یعنی (بیز مین) امام (حضرت علیؓ) کے نور سے چیک اٹھی۔

(اوروه اس فرمان باری تعالی)

﴿ مَثَلُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمُ اعْمَالُهُمْ كُرَمَادِنِ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيْحُ ﴾ (ابراهيم: ١٨)

''حال ان لوگوں کا جومنگر ہوئے اپنے رب سے ان کے مل ہیں جیسے وہ را کھزور کی چلے اس پر ہوا۔'' (تفسیرعثانی) وہ یتفسیر کرتے ہیں'' کہ جوحضرت علی علیہ السلام کی ولایت کا اقر ارنہیں کرتا اس کے مل باطل ہو گئے۔اور وہ اس را کھ کی طرح ہو گئے کہ جس کو ہوااٹھاتی ہے اور بکھیر دیتی ہے۔

(٤) (اوراس ارشاد خداوندی)

﴿ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُوابًا . ﴾ (النباء: ١٠)

· · کس طرح میں مٹی ہوتا۔'' (تفسیرعثانی)

(کایہ مطلب بیان کرتے ہیں) یعن" (کاش میں) ابوتراب (کہ) یہ حضرت علی کی کنیت ہے کے شیعہ میں سے ہوتا۔

سبیہ کی تفسیر (کے چندنمونے)

(مولف كتاب فرماتے بين)

سبیہ (بھی) شیعوں میں سے (ان کا ایک فرقہ) ہیں۔ان کا یہ گمان ہے کہ حضرت علیؓ بادلوں میں ہیں اور وہ بجلی کو کڑک کی تفسیر بیکرتے ہیں کہ یہ حضرت علیؓ کی آواز ہے اور (آسانی) بجلی بیان کے کوڑے کی چک ہے یا ان کی مسکراہٹ ہے۔اور جب ان میں سے کوئی بجلی کی کڑک کی آواز سنتا ہے تو کہتا ہے۔

"آپ برسلام ہوا ہے امیر المونین"

(۲) اوران کے نام نہاد (غلط سلط) عقائد (وخیالات) میں سے ایک بات بیر (بھی) ہے کہ وہ اس بات کا اعتقاد رکھتے ہیں کہ محمد مَثَالِیمُ اس دنیاوی زندگی کی طرف (دوبارہ) عنقریب لوٹ آ ویں گے۔اوروہ (اپنے اس باطل عقیدہ کی) اس ارشاد خداوندی سے دلیل پکڑتے ہیں۔

﴿ إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرُ انَ لَرَادُكَ إِلَى مَعَادٍ. ﴾ (القصص: ٨٥) * (* رَفْسِرعْمَانِ) * (* جس نِ عَلَمَ بِيجا تَجْمَع بِي اللّهِ عَلَم اللّه بِيجَمِهُ وَبِيلًا جَلّه ـ * (تفسير عثماني)

یعنی:الله عنقریب آپ (مَلَالْقُلُمُ) کودنیا میں دوبارہ لائیں ہے۔

(٣) اور (وه لوگ) آيت امانت ـ

﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْاَمَانَةَ وَحَمَلَهَا الإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ (الاحزاب: ٧٢)

'' ہم نے دکھلائی امانت آسانوں کواور زمین کواور پہاڑوں کو پھرکسی نے قبول نہ کیا کہاس کواٹھا کیں۔اوراس سے ڈر مجئے اوراٹھالیا اس کوانسان نے بیہ ہے بڑا بے ترس اور نادان۔'' (تفسیرعثانی)

(میں) یہ گمان کرتے ہیں کہ وہ بے ترس اور نادان انسان ابو بکر ہیں۔ (نعوذ باللہ)

(٣) (اوروه) اس ارشاد باری تعالی

(کَمَیْلِ الشَّیْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اکْفُرْ) (الحشر: ١٦) "جیسے قصہ شیطان کا جب کے انسان کوتو منکر ہو۔" (تفسیرعثانی) (میں) وہ شیطان کی تفسیر یہ کرتے ہیں وہ (نعوذ باللہ حضرت) عمرٌ ہیں۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

پس وه اس ارشاد خداوندی

﴿ آلَمْ تَكُن أَرُضُ اللَّهِ وَاسِعَةً ﴾ (النساء: ٩٧)

· ^{در} کیانتھی زمین اللہ کی کشادہ۔'' (تفسیرعثانی)

كے بارے ميں كہتا ہے كه (ارض سے) مرادالله كادين اورالله كى كتاب ہے۔

اوروه اس ارشاد خداوندي

﴿ اَفَكُمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾ (غافر: ٨٢ و محمد: ١٠)

· ' کیا پھر نے بیں وہ ملک میں ۔ ' (تفسیر عثانی)

کہ تو دیکھ رہا ہے کہ اس مخف نے اس لفظ کو بغیر کسی دلیل کے عجیب وغریب معانی پرحمل کیا ہے کہ جس کے معنی سے کوئی مخض بھی جاہل (اور نا واقف نہیں)

اوران معانی پر (اس قدرعام لفظ کو) وہی شخص حمل کرتا ہے کہ جونفسانی خواہشات اور اَندھے ندہبی تعصب کا (ایک عجیب وغریب) ملغوبہ ہو۔

اوراس میں کوئی شک نہیں کہ بیالی گراہی ہے کہ جو باطنیاور بہائیدی گراہی سے (کسی طرح) کم نہیں۔ ﴿ وَمَنْ يُضْلِلِ اللّٰهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴾ (الزمر: ٢٣)

[•] و مَكِيمَة كتاب "الوشيعه في نفذعقا كدالشيعه" صفحه ١٥ اور" الفرق بين الفرق اللبغد ادى صفحه ٢٠٠٠ ـ

[◙] اس مضمون كود منابل العرفان ، جلد اصفيه ٥٢٥ سے ليا ميا ہے۔ (مولف كتاب)

"اورجس كوراه بھلائے الله اس كوكوئى نہيں سمجھانے والا ـ" (تفسيرعثانی)

توضيح:

شیعہ مذہب کی حقیقت ان کا اصلی روپ ان کی تاریخ 'امت مسلمہ کوان سے پہنچنے والے ظاہری و باطنی نقصانات اس کے کئے مناسب ہے کہ مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ کیا جائے۔

| شاه ولی الله صاحب ّ | "ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء" | (1) |
|---------------------|--|-----|
| ب مرس | יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי | (.) |

(٢) "تحفه اثنا عشريه" ثاه عبرالعزيز صاحبً

(٣) "هدية الشيعه" - حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوى صاحب "

(٣) "هداية الشيعه" حضرت مولا نارشيد احمرصاحب كنگويي

(۵) "هدایات الشیعه" حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب سهار نیوری ّ

(٢) "المطوقة الكوامة" حفرت مولا ناخليل احمد صاحب سهار نيوريٌّ

(2) "آيات بينات" نواب محن الملك سيرمهدي حسن شاه صاحب "

(٨) "تحفه خلافت" (٨)

(٩) "الباقيات الصالحات" سيرعبدالشكورصاحب كصنوكيّ

(۱۰) "خلافت راشده" حضرت مولانا محمدادريس صاحب كاندهلويٌّ

(۱۱) "خلافت راشده" سيرعبدالشكورصاحب ترمذيٌّ

(۱۲) شیعه شی اختلاف اور صراط متنقیم . حضرت مولا نامحمه پوسف صاحب لدهیانوی شهیدٌ

(١٣) شيعه مذبهب كاحقيقي روپ الله دنه ولدمجمر الهدانه

(۱۴) تاریخ دستاویز

(۱۵) ایرانی انقلاب مولانا محم منظور نعمانی "

اس موضوع پرا کابرعلماء دیوبندنے نہایت شرح وبسط کے ساتھ تحریری کلام فرمایا ہے اور شیعہ مذہب پر جملہ عقائد وعبادات ورسومات پر فقاویٰ بھی بصیرت افزاء ہیں۔مناسب ہے کہ فقاویٰ کی متداول کتب سے ان کا مطالہ کرلیا جائے۔ (نسیم)
ﷺ

مولانا ضياءالرحن فاروقي شهيدً

من كنوز المعلومات

من اول ممرضة ومطببة في الإسلام؟

رفيدة بنت سعد الأسلمية وكانت لها خيمة بالمسجد تداوى فيها الجرحي.

بحيرة لوط بماذا تعرف الآن؟

البحير الميت.

ما معنى ((غين آنية))؟

عين حارة. قال تعالى ﴿تسقى من عين عانية ﴾ (الغاشية: ٥٠)

من اين يبدأ المفصل في القرآن؟ وما هي طواله؟ واواسطه؟ وقصاره؟

يبدأ المفصل في القران من سورة ق إلى سورة الناس وطواله من ق إلى عم وا واسطه من عم إلى الضحى وقصاره من الضحى إلى الناس.

هل يجوز أن نقول ﴿ يَآاَيَّتُهَا النَّفُسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ٥ ارْجِعِي اللَّي رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرُضِيَّةً ٥ ﴾ (الفحر: ٢٧-

عند التعبير عن وفاة شخص ما؟

هذا لا يجوز أن يطلق على شخص بعينه لأن هذه شهادة أنه من هذا الصنف والله أعلم.

معلومات كاخزانه

سوال: اسلام کی پہلی زس اور ڈاکٹرنی کون تھی؟

جواب: رفیدہ بنت سعدالاسلمہؓ کہان کامسجد (نبوی) کے (باہر) پاس (ہی) خیمہ تھا (کہ) جس میں وہ (بیٹھا کرتی تھیں اور) زخیوں کاعلاج معالجہ کیا کرتی تھیں۔

سوال: بحيرة لوطكواب كيا كمت بين؟

جواب: (آج كل اس كو) "بجرميت" (كتي بين)

سوال: قرآن میں مفصل کہاں سے شروع ہوتے ہیں؟ اور طوال مفصل اور اوساط مفصل اور قصار مفصل کونسی (سورتیں) ہیں؟

جواب: قرآن میں مفصل سورۂ ق سے شروع ہو کرسورہُ''الناس'' تک ہیں۔اور طوال مفصل (وہ) سورہُ ق سے سورہُ عم تک اور اوساط مفصل''عم''سے سورہُ الفتحٰیٰ تک اور قصار مفصل (یہ) سورہُ الفتحٰیٰ سے سورہُ''الناس'' تک ہے۔

سوال: کیاکسی مخص کی وفات کی تعبیر کرتے ہوئے ہم یہ کہد سکتے ہیں؟

﴿ لِنَا يَتُهَا النَّفُسُ الْمُطُمَئِنَّةُ ٥ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ٥ ﴾ (الفحر: ٢٧ - ٢٨)

''اے وہ جی'جس نے چین پکڑلیا پھرچل اپنے رب کی طرف تو اس سے راضی وہ تھے سے راضی۔'' (بتفسیرعثانی) جواب: میخص معین پر بولا جانا جائز نہیں کیونکہ بیاس بات کی گواہی دیتا ہے کہ بیآ دمی اس (بشارت پانے والے لوگوں کی) قتم میں سے ہے۔ واللہ اعلم

اشهر كتب التفسير (بالرواية والدراية والارشاة)

مع تعريف موجز عن أصحابها أشهر كتب التفسير بالمأثور

| الرقم | اسم الكتاب | اسم المولف | تاريخ الوفاة | الشهرة |
|-------|-----------------------------|-------------------------|--------------|----------------|
| 1 | جامع البيان في تفسير القرآن | محمد بن جريرالطبري | ۱۳۰ | تفسير الطبرى |
| ۲ | بحر العلوم | نصرين محمد السمر | ar2r | تفسيس السمر |
| | | قندى | | قندى |
| ٣ | الكشف والبيان | أحمد بن إبراهيم الثعلبي | ع۲۲ هـ | تفسير الثعلبي |
| | | النيسابورى | | |
| الم | معالم التنزيل | الحسين بن مسعود البغوي | +ا۵ هـ | تفسير البغوى |
| ۵ | المحرر الوجيز في تفسير | عبدالبحق بسن غسالب | ۲۷۵ ه | تفسير ابن عطية |
| | الكتاب العزيز | الأندلسي | | |
| ۲ | تفسير القرآن العظيم | اسماعيل بن عمر الدمشقى | ه ۷۷۲ | تفسير ابن كثير |
| 4 | الجواهر الحسان في تفسير | عبدالرحمن بن محمد | ۲۷۸ ه | تفسير الجواهر |
| | القرآن | الثعالبي | | |
| ٨ | الدر المنثور في التفسير | جلال الدين السيوطي | اا۹ هـ | تفسير السيوطي |
| | بالماثور | | | |

التعريف بكتب التفسير بالمأثور

(۱) تفسير ابن جرير:

مولفه هو ابن جرير البطرى، وكنيته (أبو جعفر) ولد سنة ٢٢٣ هـ وتوفى سنة ١٣١٠ و كتابه من أجل التفاسير بالمأثور، وأصحها وأجمعها لأقوال الصحابة والتابعين، و يعتبر المرجع الأول للمفسرين، قال النووى: ((كتاب ابن جرير في التفسير لم يصنف أحد مثله))

مزايا هذا التفسير:

- (١) اعتماده على المأثور من أقوال النبي مَلْكُ والصحابة والتابعين.
 - (٢) عرضه للأسانيد وللأقوال المروية و ترجيحه للروايات.
- (m) إحاطته بالناسخ و المنسوخ من الآيات و معرفته لطرق الرواية صحيحيها وسقيمها.
 - (٣) ذكر لوجوه الأعراب واستنباط الأحكام الشرعية من الآيات الكريمة.

وأخيرا فهو كتاب عظيم جليل حافل بالروائع إلا أنه أحيانا أخبارا بأسانيد غير صحيحه ثم لا ينبه على عدم صحتها كما أنه يسوق بعض أخبار هي من (الروايات الإسرائيلية) و تفسيره مطبوع منتشر في الأقطار وهو عمدة لأكثر المفسرين.

(٢) تفسير السمر قندى:

مولفه نصر بن محمد السمر قندى وكنيته (أبو الليث توفى سنة ٣٨٣هـ وكتابه يسمى (بحر العلوم) وهو تفسير بالمأثور يذكر فيه كثيرا من أقوال الصحابة والتابعين غير أنه لا يذكر الأسانيد وهو مخطوط في مجلدين و توجد نسخة منه في مكتبة الأزهر.

(m) تفسير الثعلبي:

مولف هذا التفسير هو أحمد بن إبراهيم الثعلبى النيسابورى المقرىء المفسر كنيته (أبو اسحق) وقد توفى سنة ٣٢٧ه أما ولادته فليست معروفة على وجه الضبط وكتابه يسمى (الكشف والبيان عن تفسير القرآن)

يفسر القرآن بما ورد عن السلف مع اختصاره للأسانيد اكتفاء بذكرها في مقدمة الكتاب ويتوسع في الأبحاث النحوية والفقهية وهو مولع بالقصص والأخبار ولهذا فإننا نجد

في تفسيره قصصا اسرائيلية نهاية في الغرابة 'بل منها ما هو باطل قطعا.

يقول ابن تيمية عنه: ((الثعلبي في نفسه فيه خير و دين ولكنه حاطب ليل))

وتفسيره مخطوط غير كامل ينتهي إلى آخر سورة الفرقان وهو موجود بمكتبة الأزهر٬ و باقي الكتاب مفقود.

(٣) تفسير البغوى:

مولف هذا التفسير هو الحسين بن مسعود الفراء البغوى الفقيه المفسر المحدث الملقب بمحيى السنة كنيته (أبو محمد) توفى سنة ٥١٠ بعد أن جاوز الثمانين من العمر وكان إماما جليلا ورعا زاهدا جامعا بين العلم والعمل وقد عده السبكى من أعلام علماء الشافعية.

وقال ابن تيمية في مقدمته في أصول التفسير: ((والبغوى في تفسيره مختصر من الثعلبي، ولكنه صأن تفسيره عن الأحاديث الموضوعة، والآراء المبتدعة.

وقد طبع هذا التفسير مع تفسير ابن كثير. كما طبع مع تفسير الخازن. و تفسيره هذا فيه بعض القصص الإسرائيلية ولكنه في جملته أحسن وأسلم من كثير من كتب التفسير بالمأثور.

(۵) تفسير ابن عطية:

مولف هذا التفسير هو عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي المغربي الغرناطي وكنيته (أبو محمد) ولد سنة ٣٨١ هـ و توفي سنة ٩٨٦ هـ

كان نحويا لغويا اديبا شاعرا على غاية من الذكاء والدها وقد تولى القضاء بالأندلس فى العصور الذهبية للإسلام و تفسيره يسمى (المحرر الوجيز فى تفسير الكتاب العزيز) وقد جمع فيه مولفه الأقوال التى ذكرها علماء (التفسير بالماثور) وتحرى ما هو أقرب إلى الصحة منها.

وابن تيمية في فتاواه يعقد مقارنة بين تفسير (ابن عطية) وتفسير (الزمخشرى) فيقول: ((وتفسير ابن عطية خير من تفسير الزمخشرى، وأصح نقلا و بحثا وأبعد عن البدع، وأن اشتمل على بعضها، بل هو خير منه بكثير، بل لعله أرجح هذه التفاسير))

وهذا الكتاب على شهرته الواسعة ومزاياه الفريدة لا يزال مخطوطاً إلى اليوم وهو يقع في عشر مجلدات "كبار" ولعل الله يوفق من يخرج لنا هذا الكنز الثمين ويطبعه ليعم به نفعه.

(٢) تفسير ابن كثير:

مولف هذا التفسير هو الحافظ عماد الدين (اسماعيل بن عمرو بن كثير) القرشي الدمشقي كنيته (أبو الفداء) ولد سنة ٤٠٠ ه و توفي سنة ٧٥٠ هـ

كان ابن كثير رحمه الله جبلا شامخا وبحرا ذاخرا في جميع العلوم وخاصة في التاريخ والحديث والتفسير وكان إماما جليلا متفننا في أسلوب الكتابة والتأليف قال الذهبي عنه:

((الإمام المفتى' المحدث البارع' فقيه متفنن' محدث متقن' مفسر نقال' وله تصانيف مفيدة))

وتفسيره هذا يسمى (تفسير القرآن العظيم) وهو من أشهر ما دون فى التفسير بالمأثور، و يعتبر الكتاب الثانى بعد كتاب الطبرى، أعتنى فيه مولفه بالرواية عن مفسرى السلف، فروى الأحاديث والآثار مسندة إلى أصحابها وتكلم عن بعضها بالجرح والتعديل، ورد ما كان منها منكرا أو غير صحيح وهكذا يعتبر تفسيره من أحسن ما كتب فى التفسير بالمأثور. وطريقته فى التفسير أنه يذكر الآية، ثم يفسرها بعبارة سهلة موجزة، ويأتى لها بشواهد من آيات أخرى، ويقارن بين هذه الآيات حتى يتبين المعنى ويظهر المراد، وهو شديد العناية بهذا النوع من التفسير، الذى يسمونه (تفسير القرآن بالقرآن)

وأنا أنقل طرفا مما جاء في مقدمة تفسيره ' يقول طيب الله ثراه:

((فإن قال قائل فما أحسن طرق التفسير؟ فالجواب: أن أصح الطريق في ذلك أن يفسر القرآن بالقرآن فما أجمل في مكان فإنه قد بسط في موضع آخر وأن أعياك ذلك فعليك بالسنة فإنها شارحة للقرآن وموضحة له بل قد قال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى: كل ما حكم به رسول الله المنظمة فهو مما فهمه من القرآن قال الله تعالى (إنّا آنُزلُنا إليّك الْكِتُب بِالْحَقِّ لِتَحْكُم بَيْنَ النّاسَ بِمَا أَرامك اللّه في وقال عَلَيْ (ألا وإني أوتيت القرآن ومثله معه)) ومما ابن كثيو انه ينبه الى مافي التفسير بالماثور من منكرات الاسرائيليات و يحذر منها و على الجملة فعلم ابن كثير يتجلى بالوضوح لمن يقراء تفسيره و تاريخه وهما من خير ما ألف ومن افضل ماكتب و تفسيره هذه من اصح التفاسير بالماثور ان لم يكن اصحها جميعًا۔

(٤) تفسير الجواهر:

مولف هذا التفسير هو الإمام الجليل عبدالرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي الجزائرى المغربي المتوفى سنة ٨٤٦ هـ و تفسير هذا من التفسير بالمأثور نقل فيه أقوال السلف الصالح و ميزبين الصحيح والضعيف و تفسيره هذا مطبوع.

(٨) تفسير السيوطي:

مولف هذا التفسير هو الإمام الحجة الثقة جلال الدين السيوطى، صاحب المولفات الشهيرة المولود سنة ٩١٩ المتوفى سنة ٩١١ هـ وتفسيره هو المسمى (الدر المنثور فى التفسير بالماثور) قال فى مقدمته: إنه لخصه من كتاب ترجمان القرآن، وهو التفسير المسند إلى رسول الله عَنْ في مقبوع بمصر، وقد ذكر فى كتابه الإتقان: أنه شرع فى تفسير جامع لما يحتاج اليه من التفاسير المنقولة، والأقوال المعقولة، والاستنباط والإشارات والأعاريب واللغات، ونكت البلاغة ومحاسن البديع وسماه (مجمع البحرين ومطلع البدرين) وهو غير هذا التفسير المسمى بالدر، وقد احصيت مولفاته فبلغت قريبا من خمس مائة. رحمه الله تعالى على ما قدم في سبيل خدمة العلم والدين.

ترجمه بمشهور كتب تفسير بالدرابيه وتفسير بالروابيا ورتفسير بالاشاره اوران كيموفين كالمخضر تعارف

| تفسير كامشهورنام | تاریخ وفات | مولف كانام | تفييركانام | نمبرشار |
|------------------|------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------|
| تفيرطبري | ۱۳۱۰ جری | محمد بن جر برالطمر ی | جامع البيان في تفسير القرآن | 1 |
| تفيير سمرقندي | ۳۲۳۶۶۸ی | نفربن محمد السمر بقذى | بحرالعلوم | ۲ |
| تفييرالعلمي | ۲۲۳ بجری | احدبن ابرابيم العلمي النيشا بوري | الكثف والبيان | ٣ |
| تفيير البغوي | ۱۵۰جری | الحسين بن مسعود البغوى | معالم النزيل | ٨ |
| تفسيرا بن عطية | ۲۲۵۶۶ری | عبدالحق بن غالب الأندلس | المحر رالوجيز فى تفسير الكتاب العزيز | ۵ |
| تفسيرابن كثير | ۲۲۶۶۸۷ | اساعيل بن عمرالد مشقى | تفسيرالقرآن العظيم | . 4 |
| تفسيرالجوا هر | ۲۷۸۰۶ری | عبدالرحن بن محر الثعالبي | الجوا ہرالحسان فی تفسیرالقرآ ن | 4 |
| تفسير السيوطي | ۹۱۱ جحری | حلال الدين سيوطي | الدرالمنثورني النفسير بالماثؤر | ٨ |

كتب تفسير بالما ثؤركا تعارف

(۱) تفسيرابن جربر

اس کے مولف ابن جریز الطبر ی بیں ان کی کنیت ابوجعفر ہے۔ آپ کی ولا دت ۲۲۳ ہجری اور وفات ۱۳ ہجری بیں ہوئی۔ آپ کی کتاب تفاسیر بالما تور بیں سب سے زیادہ بلند پایہ صحیح ترین اور صحابہ و تابعین کے اقوال کوسب سے زیادہ جمع کرنے والی ہے آپ کی کتاب (تمام) مفسرین کا پہلا مرجع سمجھی جاتی ہے۔

(علامه) شرف الدين نوويٌ فرماتے ہيں:

" وتفسیر (کے علم ون) میں ابن جریر کی کتاب جیسی کتاب کسی نے ہیں لکھی۔"

ال تفسير كي خصوصيات

- (۱) علامه ابن جريرٌ كا نبي صلى الله عليه وسلم صحابه كرامٌ اور تابعينٌ عظام كے ما تورا قوال پراعتا دكرنا۔
- (۲) اسانیداوراقوال مرویه کوپیش کرنااور آپ کاروایات (میں باہم اسانید) کا (ایک دوسرے پر) ترجیح دینا۔
- (۳) آپ کا آیات میں ناسخ ومنسوخ کا احاطہ کرنا (اوران سب کوجمع کرنا) اور روایات کے طرق (اوراسناد) میں ان کے جے اور سقیم کو پیچاننا (یعن صحیح روایت کوغیر صحیح سے پیچاننا)

(٣) آپ کا (الفاظ قرآنی میں) وجوہ اعراب کوذکر کرنا اور آیات کریمہ سے احکام شرعیہ کا استنباط کرنا۔

آخری بات یہ ہے کہ یہ ایک عظیم اور بلند پایہ کتاب ہے جو کئی امتیازی خصوصیات کو جمع کئے ہوئے ہے مگر یہ کہ بھی (اس کتاب میں) غیرضج اسانید کے ساتھ (روایات و) اخبار (آجاتے ہیں) اور علامہ ابن جریر "ان کی عدم صحت پر متنبہ ہیں کرتے۔جیسا کہ وہ بعض اخبار (وروایات) کولاتے ہیں جو اسرائیلیات میں سے ہیں۔

آپ کی تفییر (اطرف و) اکناف (عالم) میں پھیلی ہوئی 'چھپی ہوئی (ملتی) ہے اور بیا کثر مفسرین کے لیے (نہایت) عمدہ (کتاب) ہے۔

توضيح

علامہ حربری مرحوم نے اپنی تاریخ میں علامہ ابن جریر کا تفصیلی تعارف آپ کے علم وفضل وعدالت اوران کی مشہور تصانیف کا تعارف کرواتے جن میں سے چند یہ ہیں۔

(۱) تفییر قرآن (۲) تاریخ الام والملوک (۳) کتاب القراءات

(١٨) كتاب العدد والتزيل (٥) اختلاف العلماء وتاريخ الرجال (١) احكام شرائع الالسلام

(2) التبصر في اصول الدين وغيره

اس کے بعد جلیل القدرعلاء کرام کے آپ کے بارے میں بلند پایا وراو نچے درجہ کے تعریفی کلمات کو آپ کی تفسیر سے مختر تعارف کو آپ کے اسلوب تالیف تفسیر بالرائے کرنے والوں پر نقلاشدید آپ کی نگاہ میں اجماع کی اہمیت اسا و کے بارے میں آپ کا موقف قراءات کے متعلق آپ کا زاویہ نگاہ کواور بے مقصد امور سے احتر از اسرائیلیات اور آپ کا معاملہ کلام عرب سے استشہاد جابلی اشعار سے استدلال نحوی مسائل کے تذکرہ کو آپ کی تفسیر میں احکام فقیہہ کی وضاحت وتفصیل علم الکلام میں آپ کی ماہرانہ حیثیت آپ کا علمی پاید وغیرہ امور کونہایت شرح وبط کے ساتھ لکھا ہے۔ ہم نے طوالت کے خوف سے اس کوفل نہیں کیا۔ طالبان علوم قرآن اصل کا بی طرف مراجعت فرماویں۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۹۰ ۲۰۲) تقسیر سمر قبدی

اس کے مولف نصر بن محمہ السمر قندی ہیں۔ آپ کی کنیت ابو اللیث ہے آپ کی وفات ۳۷۳ ہجری ہیں ہوئی۔ آپ کی کتاب کا نام'' بحر العلوم'' ہے یہ تفسیر بالما تور ہے۔ آپ اپنی تفسیر میں صحابہ میں کرتے ہیں عظام کے اقوال کو کثرت سے ذکر کرتے ہیں مگریہ کہ آپ اسانید ذکر نہیں کرتے یہ دوجلدوں میں لکھی ہوئی ہے اس کا ایک نسخہ (یعنی قلمی 🗨 نسخہ) کتب خانہ از هرمیں موجود ہے۔ .. ضہر

توضيح

علامہ حربری مرحوم اپنی تاریخ میں مولفِ موصوف کاتفصیلی تعارف آپ کی دیگر تصانیف کا تذکرہ جن میں سے چندیہ ہیں۔ (۱) بحر العلوم جوتفسیر سمر قندی کے نام سے معروف ہے۔ '(۲) کتاب النوازل (۳) خزانۃ الفقہ (۴) تنبیہ الغافلین (۵) البستان وغیرہ۔

آپ كى تاريخ ولادت وفات اورآپ كى تفسير كى مفصل تعارف كرواتے ہوئے فرماتے ہيں:

"بی تفسیر تا ہنوز زیور طبع سے آ راستہ نہیں ہوئی اور ایک مخطوطہ کی شکل میں تین ضخیم جلدوں کی شکل میں دارالکتب المصر بدمیں محفوظ ہے۔"

آخر میں فرماتے ہیں:

'' مخضریه که تفسیر زیر تبصره برلحاظ سے مفید نافع اور تفسیر بالروایه والدرایه کا نادر گنجینه ہے مگراس میں نقل کا پہلوعقل پر غالب ہے اسی بنا پر ہم نے اس کوتفسیر بالما تو رپر شتمل کتب میں شار کیا ہے۔''(تاریخ تفسیر ومفسرین صفحه ۲۰۸–۲۰۸ ملخصاً)

تزجمه بتفسير نغلبي

اس تفسیر کے مولف احمد التعلمی نیٹا بوری ہیں۔ آپ قاری اور مفسر تھے۔ آپ کی کنیت ابواسخل ہے آپ کی وفات ۲۷۲ ھ

[•] غالبًا مولف كى اس سے مراد قلمى نىخە ہے (نسيم)

میں ہوئی البتہ آپ کی ولادت کی تاریخ کومجے طور پرمحفوظ کرنامعروف نہیں ہے۔ آپ کی کتاب کا نام''الکشف والبیانٴن تفسیر القرآن' ہے۔

آپ قرآن کی تفییراسلاف کے واردشدہ (اقوال) سے مختفراسانید کے ساتھ ان کا مقدمہ کتاب میں (ہی) ذکر کرنے پر اکتفا کرتے ہوئے' کرتے ہیں۔اورنحوی وفقہی ابحاث کوخوب پھیلا کر ذکر کرتے ہیں۔آپ قصوں اور اخبار کے دالدادہ تھے۔ اس لئے ہم ان کی تفییر میں نہایت عجیب وغریب اسرائیلی قصے (بھی) پاتے ہیں۔ بلکہ ان میں سے بعض قصے تو بالکل باطل ہیں۔

علامه ابن تیمیه اس تفسیر کے بارے میں ارشاد فرماتے ہیں: ''نغلبی میں خودان میں خیراور دین ہے کیکن وہ حاطب اللیل 🗣 ہیں۔'' 🗨

آپ کی تفسیرایک مخطوطہ کی شکل میں نامکمل ہے جوسورہ فرقان پرختم ہوجاتی ہے یہ کتب خانداز هر میں موجود ہے اور کتاب کا باتی حصہ مفقود (گم شدہ اور لا پنة) ہے۔

توضيح

علامہ حریری مرحوم نے اپنی تاریخ میں مولف کا تفصیلی تعارف کروایا ہے۔ اور ابن خلکان کے بارے نہایت اعلیٰ کلمات ذکر کئے ہیں۔ اس کے بعد مولف موصوف کی تفسیر کا نہایت شرح وبسط کے ساتھ تفصیلی تعارف کرایا ہے۔ (دیکھئے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۰۸۔ ۲۱۴)

ترجمه تفسير بغوي

اس تفسیر کے مولف حسین بن مسعود الفراء البغوی ہیں آپ فقیہ مفسر محدث اور کمی السنہ کے لقب کے ساتھ مشہور ہیں۔ آپ کی کنیت ابو محمد ہے۔ آپ نے ۱۵ ہجری میں اس سال سے زائد عمر کے ہوکر وفات پائی۔ آپ بہت بڑے امام تنقی (وپر ہیزگار اور عابد) وزاہداور علم وعمل کے جامع تنھے۔ علامہ بکن نے آپ کوا کا برعلاء شافعیہ میں شارکیا ہے۔

علامہ ابن تیمیہ اصول تفسیر کے مقدمہ میں تحریر فرماتے ہیں۔''علامہ بغوی اپنی تفسیر میں نثلبی سے زیادہ اختصار کرتے ہیں الکین انہوں نے اپنی تفسیر کوموضوع احادیث اور اہل بدعت کے اقوال (وآراء) سے الگ رکھا ہے۔'' 🕲

۔ پین مجموعی طور پر بید(دیگر) بہت ساری کتب تفییر بالما تو رہے بہتر اور محفوظ ہے۔ لیکن مجموعی طور پر بید(دیگر) بہت ساری کتب تفییر بالما تو رہے بہتر اور محفوظ ہے۔

[•] حاطب الليل رات كولكزيال چننے والا يعنى رطب ويابس ہرفتم كى روايات كوبلاا حتياط كے ذكر فقل كرنے والا مراد ہے۔ (نسيم)

و يكفئے اصول النفير لابن تيميہ صفحہ ١٩۔

و تكھئے مقدمہ اصول النفسیر لابن تیمیہ صفحہ ۱۹۔

توضيح

علامہ حریری مرحوم نے مولف کا تفصیلی تعارف آپ کامبلغ علم اور آپ کی دیگرمشہور تصانیف کا ذکر بھی کیا ہے۔ جن میں سے چند یہ ہیں۔

بيلايه بن-(۱) معالم النفزيل (۲) شرح السنه (۳) المصانيح (۴) المجمع بين الصحيحة بين (۵) النهزيب في الفقه -ساريم و

آ گے فرماتے ہیں:

"آپ کے حسن اخلاق کی وجہ ہے آپ کی تصانیف بہت مقبول ہو کیں۔"

اس کے بعد آپ کی تصنیف' معالم التزیل' (تفییر بغوی) کاتفصیلی تعارف کرواتے ہیں۔ اور اس کے بارے میں صاحب کشف الظنون (حاجی خلیفہ) اور علامہ ابن تیمیہ اور الکتانی کے اقوال نقل کر کے تفییر کی امتیازی خصوصیات کونہایت تفصیل سے ذکر کرتے ہیں۔ (دیکھے تاریخ تفییر ومفسرین صفح ۲۱۲-۲۱۷)

ترجمه تفسيرابن عطيه

اس تفسیر کے مولف عبدالحق بن غالب بن عطیہ اندلسی مغربی غرناطی ہیں۔ آپ کی کنیت ابو محمد ہے۔ آپ کی ولادت ۴۸۱ ہجری اور وفات ۵۴۱ مجری میں ہوئی۔

آپنوی' نفوی' ادیب شاعراور نہایت ذبین اور عقل مند تھے۔ آپ اسلام کے عہدزرین میں اندلس کے عہد قضا پر مامور تھے۔ آپ اسلام کے عہدزرین میں اندلس کے عہد قضا پر مامور تھے۔ آپ کی تفسیر کا نام'' المحر را الوجیز فی تفسیر الکتاب العریز'' ہے۔ آپ نے اپنی تفسیر میں ان اقوال کوجمع کیا جن کو علاء تفسیر بالما تور نے ذکر کیا اور آپ نے ان میں اقوال کی جنبو کی جوصحت کے زیادہ قریب تھے۔ علامہ ابن تیمیہ نے اپنے فتاوی میں تفسیر ابن عطیہ اور تفشری میں موازنہ قائم کیا ہے اور فرماتے ہیں:

''تفسیرابن عطیہ تفسیر زخشری سے بہتر ہے اور نقل اور بحث کے اعتبار سے زیادہ صحیح ہے اور اہل بدعت کے اقوال سے دور ہے۔ اگر چہ بعض بدعتی اقوال پر (بھی) مشتل ہے لیکن میتسیر زخشری سے بہت درجہ بہتر ہے۔ بلکہ شاید میان تفاسیر میں سب سے زیادہ رائج ہے۔''

یتنسیرا پی بے حدشہرت اورمنفر دخصوصیات کے باوجود آج تک مخطوطہ (کی شکل) میں ہے (اور زیورطبع ہے آراستہ نہیں ہوئی) یہ بیس بڑی بڑی جلدوں میں ہے۔ شاید اللہ کسی کو توفیق دے اور وہ ہمارے لئے بیہ قیمتی خزانہ نکال لائے اور اس کوطبع کرائے تا کہاس کا نفع عام ہو۔

توضيح

اس تفسیر کے مولف جب اندلس میں قاضی تھے تو نہایت عدل وانصاف سے فیصلے فرمایا کرتے تھے۔علامہ حریریؓ نے آپ

[•] قاوى ابن تيميه جلد ٢صفي ١٢١٦ -

کے مبلغ علم اور اسلوب نگارش اور اس کے بارے میں ابن خلدون مفسر ابوحیان اور علامہ ابن تیمیہ ؓ کے تفصیلی اقوال نقل کئے ہیں۔(تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۱۷-۲۲۰)

ترجمه تفسيرابن كثير

اس تفسیر کے مولف کا نام'' حافظ تماد الدین اساعیل بن عمرو بن کثیر'' القرشی الدمشقی ہے آپ کی کنیت ابوالفد اء ہے آپ کی ولا دت ۵۰۰ بجری میں اور وفات ۲۲ کے بجری میں ہوئی۔

ابن کثیر تمام علوم میں اور خاص طور پر تاریخ حدیث اور تفسیر میں (علم کے) ایک عظیم پہاڑ اور ایک بہت بڑے بلند پایہ عالم تھے۔ آپ بہت بڑے امام اور کتابت (وانشا پردازی) اور تالیف کے اسلوب کے بڑے ماہر تھے۔علامہ ذہبی نے ان کے بارے میں فرمایا ہے:

"" إمام مفتى باكمال محدث ما برفقيه مضبوط محدث اورمغسر تقيرة پى بهت سى مفيد تصانيف بين-"

آپ کی اس تفییر کا نام د تفییر القرآن العظیم " ہاور یہ تفییر بالما تو رہیں مدون ہونے والی تمام تفاسیر میں سب سے زیاد ہو مشہور تفییر ہاوراس کو کتاب الطمری کے بعد دوسرے درجہ پر گردانا جاتا ہے۔اس کے مولف نے اس تفییر میں سلف مفسرین کی روایت کی طرف توجہ دی ہے۔ چنا نچے انہوں نے احادیث وآثار کو ان کے اصحاب تک سند کے ذکر کے ساتھ روایت کیا ہے۔اور بعض روایات پر جرح وتعدیل کا کلام بھی فرمایا ہے۔اور جوان میں مکر اور غیر صحیح تھیں ان کورد کر دیا۔اس لئے ان کی تفییر الما تو رہی کھی جانے والی کتب میں سب سے بہتر جانی جاتی ہے۔ آپ کا تفییر کا طریقہ بیہ ہے کہ آپ ایک آیت و کرکرتے ہیں اور پھراس تفییر کے دوسری آیات سے شواہد ذکر کرتے ہیں اور پھراس تفییر کے دوسری آیات سے شواہد ذکر کرتے ہیں۔اور ان آیات کے درمیان موازنہ کرتے ہیں یہاں تک کہ معنی واضح ہو جائے اور مراد ظاہر ہو جائے وہ اس طرح کی تفییر کی طرف نہایت توجہ دیتے ہیں جس کو مفسرین ' تفییر القرآن ' کہتے ہیں۔اور میں انہوں نے اپنی تفییر کے مقدمہ میں جوذکر کیا ہے' اس کی چیدہ چیدہ باتوں کو تل کرتا ہوں ' اللہ ان کی قبر کو خوشبودار کرے۔' (آمین)

(آپ فرماتے ہیں) اگر کوئی پوچھے والا پوچھے کہ تغییر کاسب سے بہتر طریقہ کیا ہے؟ تو جواب اس کا بیہ ہے کہ وہ قرآن کی قرآن کی قرآن سے تغییر کرے۔ کیونکہ جو بات ایک جگہ مجمل ہے وہ دوسری جگہ تفصیل سے ہے اور اگر تجھے کو بیہ بات دشوار ہوتو تجھ پرسنت کو لینالا زم ہے کیونکہ سنت قرآن کی شارح اور اس کو واضح کرنے والی ہے۔ بلکہ تحقیق امام شافعیؓ نے فرمایا ہے:

" آپ نے جس بات کا بھی تھم بیان کیا ہے وہ آپ نے قرآن سے سمجھا ہے۔"

الله تعالى فرمات بين:

﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسَ بِمَا آرامكَ اللَّهُ ﴾ (النساء: ٥،١) "بِ شك بم نے اتاری تیری طرف کتاب سچی كه تو انصاف كرے لوگوں ميں جو پچھ تمجھائے تجھ كو الله ـ " (تفير

عثانی)

اور نبی صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا:

ألا وإني أوتيت القرآن ومثله معه.

"سنلو! مجھے قرآن دیا گیااوراس کے ساتھا تنااور بھی۔" 🛈

اور تفیرابن کثیر کی امتیازی خصوصیت یہ ہے کہ وہ تفییر بالما تور میں اسرائیلیات کے منکرات پر تنبیہ کرتے ہیں۔ اور ان سے بچاتے (اور ڈراتے) ہیں۔

فلاصہ یہ ہے کہ (علامہ) ابن کثیر کاعلم اس شخص پر کھل کر روش ہوتا ہے جوان کی تفسیر اوران کی تاریخ (کا مطالعہ کرتا ہے اوراس) کو پڑھتا ہے۔ یہ دونوں کتابیں (تفسیر ابن کثیر اور تاریخ ابن کثیر) آپ کی تالیفات میں سے سب سے (عمدہ اور) بہتر ہیں۔اور جو کچھآپ نے کھااس میں سب سے افضل ہے۔اور آپ کی یتفسیر تفسیر بالما تو رمیں کھی جانے والی تمام تفاسیر میں سب سے زیادہ سے جاگر چہ یہ خودتمام کی تمام اصح نہیں ہے۔

توضيح

حضرت علامت تقی عثانی دامت برکاتهم نے علوم القرآن صفحها ۵۰۲-۵۰ پرتفیرابن کیرکاتفصیلی تعارف و نقابل پیش کیا ہے۔
اور علامہ حریری مرحوم نے نہایت تفصیل کے ساتھ مولف موصوف کا تعارف آپ کا مسلک اساتذہ قت پرتی کی وجہ سے
آپ پر ہونے والے مظالم وظلم وستم آ خرعمر میں بینائی کے چلے جانے اور اپنے استاد علامہ ابن تیمیہ کے پہلو میں فن ہونے اور
آپ کاعلمی پایہ تفییر کا کمل تعارف اور اس پر تبھر فقل کیا ہے۔ (دیکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۲۱ – ۲۲۵)
ترجمہ تفییر الجوامر

اس تفسیر کے مولف امام جلیل عبدالرحمٰن بن محمد بن مخلوف الثعالبی الجزائری المغربی ہیں۔ آپ کی وفات ۸۷۲ ہجری میں ہوئی۔

آپ کی یہ تفیر' تفیر بالما تور' ہے۔ آپ نے اس میں سلف صالحین کے اقوال نقل کئے ہیں اور اس میں سیجے اور ضعیف میں ا امتیاز کیا ہے آپ کی یہ تفییر چھپ چکی ہے (اور زیور طبع سے آراستہ ہو چکی ہے) توضیح

علامہ حریری مرحوم نے ندکورتفیر کا مکمل نام مولف کا تعارف ٔ زمانہ طالب علمی کے احوال اساتذہ شیوخ سے استفادہ اور دیگر تصانیف کا ذکر کیا ہے جن میں چند رہے ہیں۔

تفسیرابن کشرجلداصفی ۱۳۔

- (۱) الجوابرالحسان في تفسيرالقرآن
- (٢) الذهب الابريز في غرائب القرآن العزيز
- (٣) تحفة الاخوان في اعراب بعض آيات القرآن
 - (٣) جامع الامهات في احكام العبادات

اس کے بعد آپ کی وفات من وفات جائے تدفین کا ذکر کیا۔ پھر مولف موصوف کے اسلوب نگارش وطرز بیان کونہایت تفصیل سے ذکر کیا ہے۔ (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۲۷ – ۲۲۸)

ترجمه تفسيرالسيوطي

اس تفسير كے مولف وہ امام الحجة الثقة جلال الدين السيوطي ہيں۔

آپ کی بہت مشہور تالیفات ہیں۔ آپ کی ولا دت ۸۴۹ جمری میں اور وفات ۹۱۱ جمری میں ہوئی آپ کی اس تفسیر کا نام "الدرالمنثور فی النفسیر بالما ثور' ہے۔

آپ تفسیر کے مقدمہ میں فرماتے ہیں کہ'آپ نے اس تفسیر کو'' کتاب ترجمان القرآن' سے تلخیص کیا ہے۔ (یعنی آپ کی یتفسیر ترجمان القرآن کا خلاصہ ہے)

اوراس تفسیر کی اسنادرسول الله صلی الله علیه وسلم تک ہے (یعنی اس تفسیر میں اسناد کا اہتمام کیا گیا ہے) بیتفسیر مصر میں چھپ چک ہے اور علامہ سیوطیؒ نے اپنی کتاب' الا تقان' میں ذکر کیا ہے۔ انہوں نے ایک تفسیر کوشر و ع کیا جوان تمام باتوں کو جامع ہو جن کی تفاسیر منقولہ اور اقوال معقولہ اور اشنباط اور اشارات اور اعراب اور لغات اور نکات بلاغت اور محاسن بدلیج میں ضرورت ہوتی ہے اور اس کا نام انہوں نے '' مجمع البحرین ومطلع البدرین' رکھا۔ یہ اس تفسیر کے علاوہ ہے کہ جس کا نام' الدر المنثور''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) میں نے ان کی تالیفات کوشار کیا۔تو وہ تقریباً (۵۰۰) تک پہنچے گئیں۔اللہ تعالیٰ پرانہوں نے جوعلم اور دین کی راہ میں جوخد مات پیش کی ہیں ان کی بنا پران پررحم فرمائے۔ جوضیح

علامہ حریری مرحوم نے مولف موصوف کا نام ونسب سیر وسوانخ ' تعلیم و تعلم' اساتذہ و مشائح ' علم حدیث اور اس کے متعلقات میں ان کی دستگاہ' ان کے طرز تفسیر پر تفصیلی روشنی ڈالی ہے۔ (دیکھئے تاریخ مفسر دمفسرین صفحہ ۲۲۹–۲۳۱)

أشهر كتب التفسير بالدراية (بالرأى)

| الرقم | اسم الكتاب | اسم المولف | تاريخ الوفاة | الشهرة |
|-------|-------------------------------|-------------------------|--------------|----------------|
| 1 | مفا تيح الغيب | محمدين عمرين | ٢٠٢هـ | تفسير الرازى |
| | | الحسين الرازي | | |
| ۲ | أنوار التنزيل و أسرار التأويل | عبدالله بن عمر البيضاوي | ۵۸۲ هـ | تفسير البيصاوي |
| ٣ | ئباب التأويل في معاني التنزيل | عبدالله بن محمد | ام کھ | تفسير الخازن |
| | | المعروف بالخازن | | |
| لم | مدارك التنزيل وحقائق التأويل | عبدالله بن أحمد النسفى | a L+1 | تفسير النسفى |
| ۵ | غرائب القرآن ورغائب | نظام الدين الحسن محمد | ۸۲۷ه | تـفسيـر |
| | الفرقان | النيسا بورى | | النيسابوري |
| ٧ | ارشاد العقل السليم | محمدبنمحمدبن | ۲۵۴ هـ | تفسير أبي |
| | | مصطفى الطحاوي | | السعود |
| 4 | البحر المحيط | محمد بن يوسف بن حيان | ه ۲۲۵ | تفسير أبي حيان |
| | | الأندلسي | | |
| . ^ | روح المعاني | شهاب الدين محمد | æ1144+ | تفسير الآڤِسي |
| | | الألوسي البغدادي | | |
| 9 | السراج المنير ° | محمد الشربيني انخطيب | ع ٩٧٧ | تفسير الخطيب |
| 1+ | تفسير الجلالين | ١- جلال الدين المحلى | ۲۹۸ هـ | تفسير الجلالين |
| | | ٢- جلال الدين السيوطي | اا۹ هـ | |

التعريف بكتب التفسير بالزأى

(۱) تفسير الفخر الرازى:

مولف هذا التفسير هو العلامة الشيخ محمد بن عمر الرازى المتوفى سنة ٢٠١ هـ وتفسيره يسمى (مفاتيح الغيب) وقد سلك في تفسيره عسلك الحكماء الإلهيين فصاغ أدلته في

مباحث الإلهيات ورد على المعتزلة والفرق الضالة بالحجج الدامغة والبراهين القاطعة و تعرض لشبهات المنكرين والجاحدين بالنقض والتفنيد و تفسيره من أوسع التفاسير في موضوع علم الكلام كما أنه في العلوم الطبيعية والكونية إمام جليل فقد تكلم عن الأفلاك والأبراج و عن السماء والأرض والحيوان والنبات وفي أجزاء الإنسان بشكل واسع وغرضه نصرة الحق وإقامة البراهين على وجود الله عزوعلا والرد على أهل الزيغ والضلال.

(٢) تفسير البيضاوى:

مولف هذا التفسير هو العالم الجليل الشيخ عبدالله البيضاوى المتوفى سنة ٢٨٥ هـ وتفسيره يسمى (أنوار التنزيل) وهو كتاب جليل دقيق' جامع بين الرواية والدراية وهو يقرر الأدلة على مذهب أهل السنة' وهو حجة ثبت' وقد التزم أن يختم كل سورة بما روى فى فضلها من الأحاديث' غير أنه لم يتحر الصحيح' وله حواش عديدة أشهرها حاشية الشهاب الخفاجى وحاشية سعدى آفندى.

(m) تفسير الخازن:

مولف هذا التفسير الإمام عبدالله بن مجمد المشهور بالخازن المتوفى سنة ١٠١١ هو تفسيره يسمى (لباب التأويل في معانى التنزيل) وهو تفسير مشهور يعنى بالمأثور 'بيد أنه لا يذكر السند' وعبارته سهلة لا تعقيد فيها 'ولا غموض وله ولوع بالتوسع فى الروايات والقصص 'وقد يذكر في تفسيره بعض الروايات الإسرائيلية لينبه على ما فيها من باطل 'فيسوق القصة الطويلة ثم يحكم عليها بالضعف او الكذب' ولكنه في بعض الأحيان يسكت عنها حتى يظن القارئ أن هذه الرواية صحيحة 'وبالجملة فتفسيره حسن رائع لولا كثرة ما فيه من قصص وروايات لا يحسن ذكرها لكونها ضعيفة أو مكذوبة.

(٣) تفسير النسفى:

مولف هذا التفسير هو الشيخ العالم الزاهد عبدالله بن أحمد النسفى المتوفى سنة الله و وتفسيره يسمى (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) وهو تفسير جليل متداول مشهور سهل و دقيق يعتبر بالنسبة لبقية التفاسير بالرأى أو جز تفسير وأوسطه قال فيه صاحب كشف الظنون: (هو كتاب وسط في التأويلات جامع لوجوه الإعراب والقراء ات متضمن لدقائق علم البديع والإشارات مرشح لأقاويل أهل السنة والجماعة خالٍ من أباطيل أهل البدع والضلاة ليس

بالطويل الممل ولا بالقصير المحل)) اهـ

(۵) تفسير النيسا بورى:

مولف هذا التفسير هو الشيخ نظام الدين الحسن محمد النيسابورى المتوفى ٢٢٨ هـ وتفسيره يسمى (غرائب القرآن و رغائب الفرقان) ويمتاز هذا التفسير بسهولة عبارته و بتحقيق ألفاظه مع خلوه من الحشو والتعقيد وقد عنى بأمرين يلتزمهما: الكلام على القراء ات والكلام على التفسير الإشارى وهو مطبوع طبعة شهيرة على هامش تفسير ابن جرير وهو مختصر لتفسير الفكر الرازى مع تهذيب كبير.

(Y) تفسير أبي السعود:

مولف هذا التفسير العالم اللغوى الحجة الضليع القاضى محمد بن محمد بن مصطفى الطحاوى المشهور بأببى السعود المتوفى سنة ٩٥٢ هـ وتفسيره هذا يعتبر من أحسن التفاسير وأجمعها لأنه غاية فى حسن الصوغ وجمال التعبير كشف فيه عن أسرار البلاغة القرآنية والحكم الربانية يستهويك حسن تعبيره ويروقك سلامة تفكيره ويروعك ما أخذ نفسه به من تجلية بلاغة القرآن والعانية فى بيان إعجازه مع سلامة فى الذوق و محافظة على عقائد أهل السنة وبعد عن الحشو والتطويل و تفسيره دقيق يحتاج لفهمه الخاصة من أهل العلم.

(۷) تفسير أبي حيان:

مولف هذا التفسير هو الشيخ محمد بن يوسف بن حيان الأندلسى المتوفى سنة ٢٥٥ هـ وتفسيره يسمى (البحر المحيط) وهو فى ثمانى مجلدات ضخمة وقد جمع المولف فيه فنون العلوم من نحو وصرف و بلاغة وأحكام فقهية إلى غير ما هنالك و يعتبر هذا التفسير مرجعا هاما من مراجع التفسير وعبارته سهلة ليس فيها تعقيد أو غموض وسماه البحر المحيط لكثرة ما فيه من علوم متنوعة تتعلق بمادة التفسير.

(٨) تفسير الألوسيى:

مولَّف هذا التفسير هو الإمام العالم الجهبذ شهاب الدين السيد محمود الألوسيى المتوفى سنة ١٢٤٠ ه مفتى بغداد عجة الأدباء وقدوة العلماء ومرجع أهل الفضل والعرفان كان رحمه الله على جانب عظيم من الفهم والعلم وسعة الإطلاع وكتابه المسمى (روح المعانى) جامع

لآراء السلف رواية و دراية مشتمل على أقوال أهل العلم عامع لخلاصة ما سبقه من التفاسير وهو شديد النقد للروايات الإسرائيلية يعتنى بالتفسير الإشارى وبوجوه البلاغة والبيان ويعتبر تفسيره من حير المراجع في علم التفسير بالرواية والدراية والإشارة.

تفسير بالدرايير (بعنی تفسير بالرائے) کی مشہور کتابيں

| كتاب كامشهورنام | تاریخ وفات | مولف كانام | كتابكانام | نمبرشار |
|-------------------|------------|----------------------------------|------------------------------|---------|
| تفييرالرازي | ۵۹۲۵ | محمد بن عمر بن الحسين الرازي | مفارتيح الغيب | |
| تفسير البيصاوي | DAYO | عبدالله بنعمر البيصاوي | انوارالتزيل واسرارالناويل | ۲ |
| تفييرالخازن | 04 M | عبدالله بن محمد المعروف بالخازن | لباب التاويل في معانى التزيل | ۳ |
| تفيير النسفي | p4+1 | عبدالله بن احد النفي | مدارك التفزيل وحقائق التأويل | الم) |
| تفسير النيثا بوري | ø∠t∧ | نظام الدين الحن محمد النيشا پوري | غرائب القرآن ورغائب الفرقان | ۵ |
| تفسيراني السعود | ۱۵۲ ھ | محمه بن محمد بن مصطفیٰ الطحاوی | ارشا دالعقل السليم | Υ . |
| تفسيرا بي حيان | ف ک۳۵ | محربن يوسف بن حيان الأندلسي | البحرالحيط | |
| تفسير الالوسي | + ۱۲۷ | شهاب الدين محمد الالوى | روح المعانى | ٨ |
| | | البغدادي | | |
| تفييرالخطيب | æ9∠∠ | محد الشربيني الخطيب | السراج المنير | 9 |
| تفسيرالجلالين | ۳۸۳۹ | ا-جلال الدين المحلي | تفسيرالجلالين | 1• |
| | 911 ھ | ٢- جلال الدين السيوطي | | |

لغات: نقض: اعتراض دوسرے كوتكم باطل كرنا۔ تنفيد: فيصله كا اجراء يعنى دوسرے پر ججت قائم كرنا۔ جاحد: دانسته انكار كرنيوالا ُ جان بوجھ كرجھٹلانے والا۔ حكماء الهيين: تھيالوجسٹ۔ علوم طبيعيه: فزيكل سائنس۔ علم كوينه، كائناتى علوم 'يونيورسل سائنسز۔

ترجمه: كتب تفسير بالرائح كا تعارف

(۱) تفسير فخر الرازيُّ

اس تغییر کے مولف علامہ شیخ محمہ بن عمر الرازی ہیں۔ آپ کی وفات ۲۰۲ ہجری میں ہوئی۔ آپ کی تغییر کا نام ''مفاتیح الغیب'' ہے۔ آپ نے اپنی تغییر میں حکماء انہیں ﴿ رخیالوجسٹ) کی روش اختیار کی۔ انہوں نے اپنے دلائل کو مباحث النہیات کی شکل میں ڈھال دیا۔ اور معتز لہ اور گراہ (بھلکے ہوئے) فرقوں پر نا قابل تر دید دلائل اور براہین قاطعہ (اور ٹھوں دلائل) کے ساتھ رد کیا اور نفض اور تنفید کے انکار کرنے والوں اور منکرین کے شہات سے تعرض کیا۔ (اور ان کے در پے ہوئے) ان کی تغییر علم الکلام کے موضوع پرسب تفاسیر سے زیادہ وسعت والی ہے۔ جبیبا کہ وہ علوم طبیعیہ ﴿ اور علوم کونیہ (علم اللاک) کے جلیل (القدر) امام تھے۔ انہوں نے افلاک اور برجوں' اور زمین اور آسان اور حیوان اور نبا تات' اور انسان کے انزاء کے بارے میں نہایت وسیع صورت میں کلام کیا۔ آپ کی غرض (اس قسم کے دلائل سے) حق کی نصرت' اللہ عزوجل کے وجود پر دلائل کا قائم کرنا اور اہل زیغ وصلال پر رد کرنا تھی۔

توضيح

علامہ غلام احمد حربری نے امام رازی کی سیرت وسوائح اور آپ کے کسب علوم وفیض اساتذہ ومشائخ اور زمانہ طالب علمی کے احوال کو تفصیل سے بیان کیا ہے۔

علامه لکھتے ہیں:''آپ نے مختلف اور متعددعلوم میں لا زوال تصانیف کا ایک ذخیرہ باقی جھوڑا۔ یہ تمام تصانیف بلا دو دیار میں پھیل گئیں لوگ ان تصانیف سے استفادہ کرنے لگے۔اور متقد مین کی کتب کونظر انداز کر دیا۔ان کی اہم تصانیف مندرجہ ذیل ہیں۔

- (۱) مفاتیج الغیب (جوتفییر کبیر کے نام ہے مشہور ومعروف ہے)
 - (٢) تفسيرسورة فاتخه (تفسيركبيركي جلداول يبي ہے)
 - (س) المطالب العاليه (بيلم الكلام كے موضوع پرتصنيف ہے)
 - (٣) كتاب البيان والبريان
 - (۵) المحصول في اصول الفقه
 - (٢) الملحض (بياصول فلفه ميس ہے)

^{• (}جولوگ خداکی ذات وصفات پر بحث و تحقیق کریں انہیں اُنہین یعنی تھیالوجسٹ کہتے ہیں۔'' (اورعلم اللہیات کوعلم الکلام (تھیالوجی) کہتے ہیں۔'' (اورعلم اللہیات کوعلم الکلام (تھیالوجی) کہتے ہیں۔(نسیم) • فزیکل سائنس۔

- (2) شرح اشارات (یہ بوعلی سینا کی تصنیف کی شرح ہے)
 - (٨) شرح عيون الحكمة
 - (9) التراكمكنون
 - (١٠) شرح المفصل
- (۱۱) شرح الوجيز في الفقه للغزالي (بيامام غزالي كي كتاب كي شرح ہے)

اس کے علاوہ ان کی دیگر کتب بھی ہیں۔

آ گے لکھتے ہیں: ''امام رازی کی تفسیر آٹھ مجلدات میں تھی۔ حال ہی میں یہ کتاب نہایت حسین طباعت سے آراستہ و پیراستہ ہو کرمصر کے مکتبہ البہیہ سے بتیں جلدوں میں شائع ہوئی ہے۔ ابن قاضی شہبہ کہتے ہیں کہ امام رازی اس تفسیر کو کممل نہ کر سکے۔ ابن خلکان نے بھی اس کی تاکید کی ہے۔ (وفیات الاعیان جلد ۲ صفحہ ۲۲۷)

ر ہا یہ سوال کہ پھراس کوئس نے مکمل کیا اور آپ نے بیتفسیر کہاں تک تکھی تھی۔ تو اس بارے میں علامہ ابن حجر میڈ بیفر ماتے

ين.

'' تفسیر کبیر کواحمہ بن محمہ بن ابوالحزم کی مجم الدین مخزومی مصری نے کمل کیا۔'' (الدارالکامنہ جلداصفی ۳۰۰) حاجی خلیفہ کے بقول:

''شخ نجم الدین احد بن محمد نے تفسیر کبیر کا تکملہ لکھا جو حصہ ناقص تھا اس کی تکمیل شہاب الدین بن خلیل دمشقی نے کی۔'' (کشف الظنون جلد۲صفحہ۲۹۹)

اسی طرح یہ بھی متنازعدا مرہے کہ امام صاحبؓ نے یہ تفسیر کہاں تک کھی۔کشف الظنون کے حاشیہ پریہ بات مرقوم ہے کہ سید مرتضٰی نے شہاب خفاجی کی شرح شفاء کے حوالہ سے لکھا ہے کہ امام رازیؓ نے یہ تفسیر سورہ انبیاء تک کھی تھی۔ (کشف الظنون جلد ۲ صفحہ ۲۹۹)

اس کے بعد شہاب الدین دشق نے اس کا تکملہ لکھنا شروع کیا گروہ پورانہ لکھ سکے۔ پھریشخ مجم الدین نے باقی ماندہ حصہ کو پورا کیا۔

آ کے چل کے علامہ مرحوم ککھتے ہیں: '' حیرت کی بات یہ ہے کہ اس کتاب کا قاری ہرگزید محسوں نہیں کرسکتا کہ یہ ایک شخص کی تصنیف ہے یا متعددا شخاص کی۔ پوری کتاب میں اسلوب نگارش سرمو بدلنے نہیں پایا۔ پوری کتاب اتحاد و بگا گلت کا نادر مجموعہ ہے کہ کوئی شخص بینشاند ہی نہیں کرسکتا کہ امام رازیؓ نے یہاں تک لکھا ہے۔

اس کتاب کوعلاء کے حلقہ میں بے حدمقبولیت حاصل ہوئی۔اس کی وجہاس کے تھوس علمی مباحث ہیں۔ جومختلف انوع علوم وفنون سے متعلق ہیں۔

ابن خلکان ٌفر ماتے ہیں:

"امام رازی نے اس تفسیر میں ہرانو کھی بات کی کردی ہے۔" (وفیات الاعیان جلد ٢صفحه ٢٦٧)

اس کے بعد علامہ مرحوم نے اس تفییر میں شامل کئے گئے علوم مثلاً ربط آیات سور ٔ ریاضی وفلفہ علم الافلاک کا تذکرہ علم اللہ یات کے مباحث اور فلفہ کے دلائل کا تعارف کروایا ہے۔ اس کے بعد کتاب میں فقہ اصول نخو بلاغت اور جملہ علوم کہ جو کتاب میں شامل ہیں ان کا تعارف کروایا ہے (دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفح ۲۲۱۳–۲۲۸)

ترجمه: (۲) تفسيرالبيضاوي

اس تفسیر کے مولف امام الجلیل شخ عبداللہ بیضاوی ہیں۔ آپ کی وفات ۱۸۵ ھیں ہوئی۔ آپ کی تفسیر کا نام انوار التزیل (واسرارالتاویل) ہے بیدایک (نہایت بلند پایہ) جلیل (القدراور) دقیق کتاب ہے جوروایت اور درایت (دونوں) کو جامع ہے آپ الل سنت کے دلائل کومضبوط کرتے ہیں۔ آپ ججت اور ثبت (قابل اعتبار) ہیں۔ آپ نے ہرسورت کواس کے بارے میں مروی فضائل کی احادیث پرختم کرنے کا اہتمام (اورالتزام) کیا مگریہ بات ہے کہ آپ نے صحیح (احادیث) کی تلاش (وجستوی نہیں کی۔

(اور سیح احادیث ہی کے لینے کا اہتمام نہیں کیا) تفسیر بیضاوی کے کئی حواشی ہیں۔ان میں سب سے مشہور حاشیہ شہاب خفاجی اور سعدی آئے فندی کا ہے۔

وضيح

علامة حريريٌ نے انوارالتز مل كے مولف كا تعارف كرواتے ہوئے لكھاہے۔

''آپ شافعی المسلک تھے۔اور قاضی القصناہ (چیف جسٹس) کے عہدہ پر فائز 🗨 تھے۔اس کے بعد آپ کے بارے میں ابن شہبہ تاج الدین بکی ابن حبیب ودیگر ا کابر کے تعریفی وتوصفی کلمات نقل کرتے ہیں۔

ابن عبيب كهت بين

''سب علماء بیضاوی کی تصانیف کے ثنا خواں ہیں۔اگر آپ نے ''اطمینان' کے سواء اور کوئی کتاب تصنیف نہ کی ہوتی تو یہی کافی تھی۔'' ہوتی تو یہی کافی تھی۔''

آپ كى مشهورتصانف يەبىن:

- (١) كتاب المنهاج وشرحه في اصول الفقه
 - (٢) كتاب الوالع في اصول الدين

بيتنول كتابيس علاء مين مشهور اورمتداول بين

[•] اس لئے آپ کامعروف نام قاضی بیضاوی ہے۔ (نسیم)

تفسیر کے تعارف میں لکھتے ہیں ۔ یتفسیر متوسط المجم اور تفسیر و تاویل دونوں کو جامع ہے بیم بی زبان کے قواعد اور اہل سنت کے اصول وضوابط پر مشتمل ہے اگر چہ بعض او قات وہ صاحب کشاف کے معتز لی عقا کد ہے بھی متاثر نظر آتے ہیں۔
سور توں کے اختتام میں ان کے فضائل سے متعلقہ احادیث لانے میں انہوں نے صاحب کشاف کی پیروی کی ہے۔
اگر چہ بالا تفاق ان میں سے بعض احادیث موضوع ہیں۔

اس تفسیر میں امام رازی کی تفسیر کبیراورامام راغب اصفہانی کی تفسیر سے بھر پوراستفادہ ہے۔ آپ کا اسلوب نگارش دکش اور جاذب توجہ ہے۔ بعض عبارات حد درجہ کی عمیق اور مغلق ہیں کہ ایک ذہین اور فطین آ دی ہی ان کو سمجھ سکتا ہے۔ بسااوقات مختلف قراءات کا تذکرہ بھی کر جاتے ہیں۔

تفسیر میں نحوی مسائل ہے بھی تعرض ہے آیات الاحکام کی تفسیر میں فقہی مسائل کے بیان کا بھی اہتمام نظر آتا ہے۔مسلک شافعی کی تائید فرماتے ہیں۔اور نزاعی مسائل میں معتز لہ اور اہل سنت دونوں کا موقف بیان کرتے ہیں۔

اس کے بعدعلامہ مرحوم تفییر کے مختلف بہلوؤں پرروشنی ڈالتے ہوئے آخر میں فرماتے ہیں:

'' خداوند کریم نے اس کتاب کوشن قبول سے نواز اور علماء نے اس کواپنی تو جہات کا مرکز قرار دیا۔ چنانچے بعض علماء نے فقط اس کی ایک سورت پر حاشیہ لکھا اور بعض نے تمام پر۔ اور بعض نے پچھ' پرتفسیر بیضاوی کے تقریباً ۴۰۰ حواثی ہیں۔ مشہور اور مفید ترین حواثی تین ہیں۔''

- (۱) حاشیه قاضی زادی (جس کوشنخ زاده بھی کہتے ہیں)
 - (٢) ماشيشهابخفاجي
 - (٣) حاشيه القونوي (كشف الظنون جلد اصفحه ١٢٧)

خلاصہ کلام یہ ہے کہ تفسیر بیضاوی کوامہات کتب تفسیر میں شار کیا جاتا ہے۔اور جوشخص قرآن کریم کے معانی ومطالب اور اسرار ورموز سے آگاہ ہونا چاہتا ہے وہ اس سے بے نیاز نہیں ہوسکتا۔ یہ تفسیر متداول ہے ہر جگہ دستیاب ہے۔ (تاریخ تفسیر و مفسرین صفحہ ۲۶۸-۲۷۲ ملخصاً)

ترجمه: (۳)تفسيرخازن

اس تفییر کے مولف امام عبداللہ بن محمدالمعروف ''خازن' ہیں۔ آپ کی وفات اہے ہجری میں ہوئی۔ آپ کی تفییر کا (پورا) نام' 'لبب التاویل فی معانی التزیل' ہے۔ یہ تفییر بالما تور میں (نہایت) مشہور تفییر ہے گریہ کہ آپ اس میں سند ذکر نہیں کرتے۔ اس کی عبارت سہل ہے کہ جس میں کوئی پیچید گی نہیں۔ اور نہ ہی اس میں کوئی گہری (عمیق و دقیق) باتیں ہیں۔ آپ تقصی و روایات کو پھیلانے کے دلدادہ ہیں۔ اور بھی آپ کی آیت کی تفییر میں اسرائیلی روایت ذکر کرتے ہیں۔ تاکہ اس کے باطل پر تنبیہ کریں۔ چنانچہ وہ ایک طویل قصہ ذکر کریں گے۔ (فارغ ہو کر پھر) اس پرضعف یا جھوٹ ہونے کا فیصلہ صادر

فر ما ئیں گے۔لیکن مجھی کبھی وہ ان سے سکوت بھی فر ماتے ہیں (یعنی ان قصوں کی بابت کچھ نہیں فر ماتے کہ آیا ضعیف ہیں یا حبو نے یاضیح) یہاں تک کہ پڑھنے والا انہیں صحیح سمجھ بیٹھتا ہے۔

بہرحال آپ کی تفسیر اچھی اور عمدہ ہے اگر اس میں قصص وروایات کی کثرت نہ ہوتی کہ جن کا ذکر بہتر نہ تھا کیونکہ وہ ضعیف اور جھوٹے ہیں۔

توضيح

علامہ تریں ان کے نام کا تعارف کرواتے ہوئے لکھتے کہ خازن' لائبریرین'' کو کہتے ہیں ان کا یہ نام اس لئے پڑا کہ آپ دمشق کی ایک خانقاہ کی لائبریری کے انچارج (بعنی خازن) تھے۔مسلکا شافعی تھے۔ پھرعلامہ مرحوم ان کے اساتذہ آپ کی علم سے حد درجہ دمچیسی کوذکر کرکے ان کی کتب کا تعارف کرواتے ہیں کہ آپ نے مندرجہ ذیل کتب تکھیں۔

- (۱) لباب التاويل في معانى التزيل
 - (٢) شرح عدة الاحكام
 - (m) مقبول المنقول

یہ دس ضخیم مجلدات میں ہے۔ان میں علامہ خازنؓ نے منداحرؓ وشافعیؓ وصحاح ستہ وموطا اور دار قطنیؓ کو یکجا کر کے ان کو ابواب کے تحت مرتب کیا ہے۔

(٣) طويل وضخيم سيرة النبيَّ-

آپ صوفی منش ہنس مکھ اور خوش مزاج عالم دین تھے۔ 🛈

اس کے بعد علامہ مرحوم ان کی تغییر کا تعارف کرواتے ہوئے لکھتے ہیں کہ بیامام بغوی کی معالم النز بل سے مخضر اور اس
میں حذف اسانید کے ساتھ بے جاطوالت سے احتراز ہے۔ اسرائیلیات کی کثرت ہے کہ جوعلم سیحے اور عقل کی تراز و پر پورے
اتر نے والی روایات نہیں۔ تاریخی روایات اور فقہی مسائل کا تذکرہ اور ایک خصوصی صفت وعظ گوئی 'ترغیب و تر ہیب اور رفت
قلب سے متعلق مضامین کی کثرت ہے۔''

آخريس علامه لكصة بين خلاصه بيب كه

'' یہ تفسیر مختلف اور متنوع علوم وفنون کی جامع ہے مگر افسوس کہ اسرائیلیات کی شہرت نے اس تفسیر کو نقصان پہنچایا ہے اس لئے بیالیک بااعتاد تفسیر نہیں سمجھی جاتی ہے کیا اچھا ہو کہ کوئی خدا کا بندہ اس کے سمجھ وضعیف کو چھانٹ کر الگ الگ کردے۔ یہ کتاب سات اجزاء پربنی ہے اور ہر جگہ دستیاب ہے۔''

[•] بعض خشك مزاج لوگ ال فتم كى عادات كوتقوى كے خلاف سجھتے ہيں _ (نسيم)

ترجمه: (۴) تفسیر نسفی

توضيح

علامہ حریری مرحوم مولف کے تعارف میں فرماتے ہیں: ''آپ کا نام عبداللہ بن احمد بن محمود' کنیت ابوالبر کات' اورنسبت نسفی ہے۔ نسف ماوراء النهر کا ایک شہر ہے آپ ایک جلیل القدر بلند پاپیام اور مسلکا حنی ہیں۔ کتاب اللہ کے زبر دست مفسر تھے۔ آپ کی دیگر مشہور تصانیف ہے ہیں۔

- (۱) متن الوافي في الفروع
 - (٢) الكافى شرح الوافى
 - (m) كنز الدكن في الفقه
- (٣) المنارفي اصول الفقه 🛈
- (۵) العمدة في اصول الدين
- (٢) مدارك التزيل وحقائق التاويل

آپ نے شمس الآئم کر دی اور احمد بن محمد عما فی سے استفادہ کیا۔ آپ نے اپنی تفسیر میں کشاف اور بیضاوی سے اخذ و استفادہ کیا ہے البتہ کشاف کے معزز لانہ عقا کدسے احرّ از کیا ہے۔ اس میں وجوہ اعراب اور قراء ات جمع ہیں۔ بلاغی نکات اور محاس بدیعیہ ہیں۔ سورتوں کے موضوعہ فضائل کے درج سے اجتناب ہے۔ علم نحو فقہ اور قراء ات پر مفصل کلام ہے۔ اسرائیلی روایات کم ہیں۔ ان پر نفتہ وجرح بھی ہے گربعض مقامات پر چشم پوشی اور تسام ہے۔ امام نسمی سہل انگاری سے کام نہیں لیتے بلکہ جو با تیں اور روایات عقا کہ پر اثر انداز ہو سکتیں ہیں۔ ان کی تر دید کی ہے باقی میں چشم پوشی روار کھی ہے۔

بہر کیف یہ کتاب اہل علم میں معروف ومقبول ہے متوسط ضخامت کی مہ جلدوں پر مشتل ہے اور ہر جگہ دستیاب ہے امام نسفی

[•] نورالانوار مدارس عربیدی مشهور دری کتاب ای کی شرح ہے۔ (نسیم)

کی دیگرتصانیف کی طرح لوگوں نے اس سے بھی بہت زیادہ فائدہ اٹھایا ہے۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۷۱-۲۷۵ملخصاً) ترجمہ: (۵) تفسیر نبیتنا بوری

اس تفسیر کے مولف الشیخ نظام الدین الحن محر نیٹا پوری ہیں۔ آپ کی وفات ۲۸ہجری میں ہوئی آپ کی تفسیر کا نام
''غرائب القرآن ورغائب الفرقان' ہے۔ یہ تفسیرا پی عبارت کے ہمل ہونے اور الفاظ کی تحقیق کی وجہ سے ممتاز ہے۔ اس کے
ساتھ ساتھ زائداور پر بچ (قشم کی مباحث اور) باتوں سے خالی ہے۔ اور آپ نے دوباتوں کی طرف (خاص طور پر) توجہ دی
(اور) ان کا التزام کیا۔ (۱) قراءات پر کلام (۲) اور تفسیر اشاری پر کلام' یہ تفسیر تفسیر ابن جریر کے حاشیہ پر مشہور طباعت کے
ساتھ چھپی ہوئی ہے۔ اور یہ بہت ساری تنقیحات کے ساتھ امام فخر الدین رازی کی تفسیر سے مختصر ہے۔

تو ضيح

علامہ حریری مرحوم فرماتے ہیں۔ آپ خراسانی نیشا پوری اور''نظام الاعرج'' کے نام سے مشہور ہیں۔ آپ کا وطن مالوف ''قم'' ہے۔علم وفنون کے ستون علوم عقلیہ وعربیہ کے جامع ادب وانشاء پر بیرطولی رکھنے والے تھے۔

علمی شہرت کے ساتھ زہد وعبادت میں بھی معروف ومشہور تھے۔ آپ نے منفر اور گراں قدر تصانیف کا ذخیرہ چھوڑا چند کتب کے نام درج ذیل ہیں:

- (۱) شافیه این حاجب کی شرح (بیشرح الظام کے نام سے مشہور ہے)
- (۲) شرح تذکرہ خواجہ نظام الدین طوی (پیلم ہیت میں ہے اور اس کا نام توضیح التذکرہ ہے)
 - (٣) رسائل في علم الحساب
 - (۴) کتاب اوقاف القرآن به سجاوندی کی کتاب کی طرز پر ہے۔
 - (۵) غرائب القرآن ورغائب الفرقان (علم تفسير ميس)
 - (٢) لب التاويل

آپ کا انداز تغییر سب سے نرالہ اور اانو کھا ہے وہ ہر آیت قر آئی کے ذکر کے بعد اس کی قراء تیں اور ان کے آئمہ کا ذکر کرتے ہیں۔ پھر مقامات وقف کی نشاندہی اور ان کی وجہ ذکر کرتے ہیں۔ پھر تفییر شروع کر کے سب سے پہلے ربط آیات تفییر کہتے ہیں۔ اس میں ابراز مقد ارت اظہار صائر 'کبیر کی پیروی کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں۔ پھر بڑے دلکش انداز میں تفییر کرتے ہیں۔ اس میں ابراز مقد ارت اظہار صائر کو بیان کرتے ہیں تاویل متشابہات نصر تک کنایات تحقیق استعارات پھر فقہی مذاہب کی تفصیل اور ان کے دلائل و براہین سب کو بیان کرتے ہیں کسی کونظر انداز نہیں کرتے۔

علم الکلام اور فلسفہ میں خصوصی دلچین دراصل تفسیر کبیر کی صدائے بازگشت ہے لیکن مولف فقط امام رازی کے خیالات ہی ذکر نہیں کرتے بلکہ ان پر نفذ وجرح بھی کرتے ہیں۔ تفسیر نینتا پوری میں تصوف کاعضراور رنگ نمایاں ہے بید دراصل وہی تفسیر اشاری ہے کہ جوصوفیاء پرمنکشف ہوتی ہے کیونکہ مولف خود بھی ایک عظیم صوفی تنھے اس لئے تفسیر میں تصوف کا رنگ غالب رکھا۔ چنانچہانہوں نے رلانے والے مواعظ ونصائح کو تفسیر میں جگہ دی ہے۔

بعض نے مولف موصوف کوشیعہ کہاہے گریہ بات پایہ ثبوت کونہیں پہنچتی۔ بلکہ وہشیعی عقا ئد کااپنی تفسیر میں رد کرتے ہیں۔ بیتفسیر''ابن جزیر''طبری کے حاشیہ پر حجیب چکی ہے اور اہل علم میں متداول ہے۔ (تفسیر تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۸۱ ۲۸۷ملخصاً)

ترجمه: (۲) تفسيرا بي سعود

اس تفییر کے مولف عالم کنوی طاقتور دلیل (وجت) قاضی محمد بن محمد بن مصطفی طحادی ہیں۔ جو ابوسعود (کی کنیت) سے مشہور ہیں۔ آپ کی وفات ۹۵۲ ہجری میں ہوئی۔ آپ کی یہ تفییر سب سے عمدہ اور جامع تبجی جاتی ہے۔ کیونکہ یہ (مضمون کی) ساخت کی خوبی اور تعبیر کے حسن کی انتہا پر ہے۔ آپ نے اس میں قرآنی اسرار بلاغت اور ربانی حکمتوں سے پر دہ اٹھایا ہے اس کا حسن تعبیر تیرے دل کو تعنی کے اور ان کی سلامت فکر تجھے پیند آئے گی۔ اور انہوں نے جوسلامتی ذوق اور عقائد اہل سنت کی محافظت اور زوائد اور طوالت سے دور رہنے کے ساتھ بلاغت قرآن کوروثن کیا ہے اور اعجاز قرآن کے بیان کی طرف توجہ کی کم خواص ہے یہ بات تجھے کے لئے خواص سے بیہ بات تجھے کے لئے خواص میں خواص میں مردرت ہے۔

توضيح

حضرت علامة تقى عثانى صاحب دامت بركاتهم التنفيرك بارے ميں لکھتے ہيں:

''اس تفسیر کا پورانام''ارشاد العقل السلیم الی مزایا القرآن الکریم'' ہے یہ قاضی ابوسعود محمد بن العمادی الحقی کی تضیف ہے۔ اور بلا شبدان کی علمی گہرائی' دقت نظر اور تدبر قرآن کا شاہ کار ہے یہ کل پانچ جلدوں پر مشمل ہے اور اس میں اختصار کے ساتھ قرآن کریم کی بڑی دلنشین انداز میں تفسیر کی گئی ہے اس کی نمایاں ترین خصوصیت یہ ہے کہ اس میں نظم قرآن تناسب آیات اور بلاغت کے بڑے نفیس نکات ملتے ہیں۔ جن سے قرآن کریم کی مراد سمجھنے میں بہت آئی ہوجاتی ہے اور قرآن کریم کی مراد سمجھنے میں بہت آئی ہوجاتی ہے اور قرآن کریم کے مجز انداز بیان کی عظمت بھی سمجھ میں آنے گئی ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۵۰۵) اس کی مزید تفصیل کے لئے دیکھئے تاریخ (تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۹۲۔۲۹۹)

ترجمه: (۷) تفسير ابوحيان

اس تفییر کے مولف شیخ محمد بن یوسف بن حیان اندلسی ہیں۔ آپ کی وفات ۴۵؍ ۴۶ ہجری میں ہوئی۔ آپ کی تفییر کا نام'' البحر المحیط'' ہے بیہ آٹھ شخیم جلدوں میں ہے مولف موصوف نے اس تفییر میں صرف ُنحوُ بلاغت اوراحکام فقہیہ کے علاوہ دوسرے بہت سے علوم کے فنون کو جمع کر دیا ہے۔اس تفسیر کومراجع تفاسیر میں سے اہم ترین مرجع اعتبار کیا جاتا ہے اس کی عبارت آسان ہے کہ جس میں کوئی پیچیدگی اور گہرائی نہیں ہے۔مولف ؒنے اس تفسیر کا نام بحیر محیط رکھا کیونکہ اس تفسیر میں متنوع علوم کی کثرت ہے جوعلوم تفسیر کے متعلق ہیں۔

توضيح

علامہ حریری مرحوم مولف موصوف گانام' کنیت جائے ولادت من ولادت اور مشہور نام ذکر کرنے کے بعد آپ کی مختلف گانوم میں مہارت نامہ اور دوررس نگاہ ودستگاہ کو ذکر کرتے ہیں۔ ان کے اساتذہ کا ذکر فرماتے ہیں۔ کہ انہوں نے ۴۵۰ اساتذہ سے کسب فیض کیا۔

صفدی کا بیان ہے کہ انہوں نے ہمیشہ ابوحیان کو پڑھتے لکھتے دیکھا۔ آپ ایک عظیم شاعر کی لغوی ٔ صرف ونحو میں بیگانہ روزگار تھے کہ ان کے دور میں ان علوم میں انہی کوسند مانا جاتا تھا۔

آ ب كى متعدد تصانف بين:

- (۱) البحراكيط
- (٢) غريب القرآن
 - (m) شرح العسهيل
- (۴) نهایت الاعراب[°]
 - (۵) خلاصة البيان

قراءت کے فن میں شاطبیہ کے طرز پرایک منظوم کتاب بھی لکھی۔ پہلے ظاہری مسلک تھا۔ پھر شافعی ہو گئے۔ (الدرر الکامنہ جلد ۴ صفحہ ۴۰۷)

ان کی تفسیر آٹھ ضخیم جلدوں میں شائع ہو کر اہل علم میں متدادل ہے وجوہ اعراب قر آن میں آپ کی تفسیر اول ترین ماخذ ہے اس تفسیر میں سے نمایاں علم نحو کی مباحث ہیں۔

لیکن در حقیقت نحوی مسائل کی بھر مار کی وجہ ہے بجائے تفسیر کے علم نحو کی کوئی کتاب معلوم ہوتی ہے علاوہ ازیں مفردات قرآن کے معانی اسباب نزول ناسخ ومنسوخ اور دیگر مسائل بھی زیر بحث ہیں۔ بلاغی پہلوبھی نظر انداز نہیں اور فقہی مسائل پر بھی روشنی ہے۔

ابوحیان خوداس بات کا بھی اقرار کرتے ہیں کہ انہوں نے اپنی تفسیر میں استاذ محترم جمال الدین ابوعبداللہ محمد بن سلیمان المقدی المعروف بابن النقیب کی کتاب'' التحریر والتجیر لاقوال الآئمۃ النفسیر'' سے بہت استفادہ کیا ہے۔ بیعلم تفسیر میں ضخیم ترین کتاب ہے اس کی تقریباً ایک سوجلدیں ہیں۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۵-۲۸۱ ملخصاً)

ترجمه: (۸) تفسیر آلوی:

اس تفییر کے مولف امام ماہر عالم شہاب الدین سید محمود آلوس ہیں۔ آپ کی وفات • ۱۲۷ ہجری میں ہوئی۔ آپ مفتی بغداد و قد وۃ العلماء (علاء کے لئے ایک نمونہ) اور اہل فضل وعرفان کے مرجع تھے۔ آپ (رحمہ اللہ تعالیٰ) فہم علم اور وسیع معلومات میں بڑی قدر ومنزلت کے مالک تھے۔ آپ تی کتاب جس کا نام''روح المعانی'' وہ روایت اور درایت کے اعتبار سے سلف کی آراء کو جامع اور اہل علم کے اقوال پر مشتمل اور گزشتہ تمام تفاسیر کا خلاصہ ہے۔ آپ اسرائیلی روایات کا شدت سے نفتہ (اور تفید) کیا کرتے تھے۔ آپ تفییر اشاری اور بلاغت و بیان کی وجوہ کی طرف (خاص) توجہ دیتے تھے۔ آپ کی تفییر روایت ورای افراشاری تفییر کے علم میں سب سے بہتر مرجع سمجھی جاتی ہے۔

توضيح

علامه تقى عثانى تحرير فرماتے ہيں:

''اس تفسیر کا پورانام''روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم وسیع المثانی'' ہے اور یہ بغداد کے مشہور عالم' علامہ محمود آلوسی حنی (متوفی ۱۲۷ ہجری) کی تصنیف ہے۔ اور تمیں جلدوں پر مشمل ہے' یہ چونکہ بالکل آخری دور کی تصنیف ہے۔ اس لئے انہوں نے کوشش کی ہے کہ سابقہ تفاسیر کے اہم مباحث اس میں جمع کردیں۔ چنا نچاس میں لغت' ادب' نحو بلاغت فقہ' عقائد' کلام' فلفہ' ہیت' تصوف اور متعلقہ روایات پر بھی مبسوط بحثیں کی ہیں اور کوشش یہ فرمائی ہے کہ آبیت سے متعلق کوئی علم گوشہ تشنہ نہ رہے روایات حدیث کے معاملہ میں بھی علامہ آباتی دوسر سے مفسرین کے مقابلہ میں مختاط رہے ہیں۔ اس اعتبار سے اس تفسیر کوسابقہ تفاسیر کا خلاصہ کہنا چا ہیے۔ اور اب تفسیر قرآن کے سلسلے میں کوئی میں کوئی مرید سے بین ۔ اس اعتبار سے اس تفسیر کوسابقہ تفاسیر کا خلاصہ کہنا چا ہیے۔ اور اب تفسیر قرآن کے سلسلے میں کوئی اس کی مدد سے بے نیاز ہو کرنہیں ہوسکتا۔'' (علوم القرآن صفیہ ۵۰۵ – ۵۰۹)

اشهرتفاسيرآ بات الاحكام

| الشهرة | تاريخ الوفاة | اسم المولف | اسم الكتاب (والمذهب) | الرقم |
|---------------|--------------|--------------------|----------------------------|-------|
| تفسير الجصاص | . ar4+ | احمد بن على الرازى | أحكام القرآن (حنفي) | 1 |
| | · | الجصاص | | |
| تفسير الكيا | 740 a | على بن محمد البطرى | أحكام القرآن (شافعي) | ۲ |
| الهراسي | | الكيا الهراسيي | | |
| تفسير السيوطي | اا9 هـ | جلال الدين السيوطي | الإكليل في استنباط التنزيل | ٣ |

| | (شافعی) |
|----------------------------|-------------------|
| الكي) محمدبن عبدال | م أحكام القرآن (م |
| الأندلسي | |
| كام القرآن محمد بن أحمد بن | ٥ الجامع لأح |
| القرطبى | (مالكي) |
| مى) مقداد بىن عبدال | ۲ كنز العرفان (شي |
| السيورى | |
| زيدى) يوسف بن أحمد الثلاثا | 2 الثمرات اليانعة |

اشهر كتب التفسير الاشارى

| الشهرة | اسم المولف | اسم الكتاب | الرقم |
|---------------------|------------------------|---------------------|-------|
| تفسير التسترى | سهل بن عبدالله التسترى | تفسير القرآن الكريم | ı |
| تفسير السلمي | أبو عبدالرحمن السلمي | حقائق التفسير | ۲ |
| تفسير النيسا | أحمد بن ابسراهيم | الكشف و البيان | ۳ |
| ېور <i>ى</i> | النيسابورى | 4 | |
| تفسير ابن العربي | محى الدين بن عربيي | تفسیر ابن عربی | ٨ |
| تفسير الألوسي | شهاب الدين محمد | روح المعاني | ۵ |

اشهر تفاسير المعتزلة والشيعة

| الشهرة | تاريخ الوفاة | اسم المولف | اسم الكتاب (والمذهب) | الرقم |
|----------------|--------------|--------------------|-------------------------|-------|
| تفسير الهمذاني | ۵۱۲ هـ | عبدالجباد بن أحمد | تنزيه القرآن عن المطاعن | 1 |
| | | الهمداني | (معتزلي) | |
| تفسير المرتضى | ٢٣٦ه | على بن أحمد الحسين | أمالى الشريف المرتضى | - ۲ |
| | | | (معتزلی) | |

| تــفسيـــر | ۸۳۵ هـ | محمود بسن عمسر | الكشاف (معتزلي) | ۳ |
|---------------|-----------|------------------------|------------------------------|----|
| الزمخشرى | | الزمخشرى | | |
| تفسير المشكاة | غير معروف | عبداللطيف الكازراني | مرآة الأنوار و مشكاة الأسرار | יא |
| | | | (شیعی) | |
| تفسير العسكري | ٠٠٢٠ هـ | الحسن بن على الهادى | تفسير العسكرى (شيعي) | ۵ |
| تفسير الطبرسي | ۸۳۵ هـ | الىفىضىل بىن الىحسىن | مجمع البيان (شيعي) | ۲ |
| | | الطبرسي | | |
| تفسير الكاشي | +٩٠١ هـ | محمد بن الشاه مرتضي | الصافى فى تفسير القرآن | 2 |
| | | الكاشى | (شیعی) | |
| تفسير العلوى | ۲۹۲۱ هـ | عبدالله بن محمد العلوي | تفسير القرآن (شيعي) | Λ. |
| تفسير | ۱۳۱۵ هـ | سلطان محمد بن حيدر | بيان السعادة (شيعي) | 9 |
| الخراساني | | الخراساني | | |

اشهر كتب التفسير في العصر الحديث

| الرقم | اسم الكتاب | اسم المولف | الشهرة |
|-------|---------------------|----------------------|-----------------|
| | تفسير القرآن الكريم | محمدرشيدرضا | تفسير المنار |
| ۲ | تفسير المراغى | أحمد مصطفى المراغى | تفسير المراغى |
| ٣ | محاسن التأويل | جمال الدين القاسمي | تفسير القاسمي |
| ٦ | في ظلال القرآن | الشهيد سيد قطب | تفسير الظلال |
| ۵ | التفسير الواضح | محمد محمود الحجازى | تفسير الواضح |
| ۲ | تفسير الجواهر | طنطاوی جو هری | تفسير الجوهري |
| | تيسير التفسير | الشيخ عبدالجليل عيسي | تفسير عيسي |
| ٨ | المصحف المفسر | محمد فرید و جدی | تفسير وجدى |
| 9 | الهداية والعرفان | أبو زيد الدمنهورى | تفسير الدمنهوري |

| تفسير مخلوف | حسنين مخلوف | صفوة البيان | 1+ |
|---------------|--------------|-------------|----|
| تفسير حسن خان | صديق حسن خان | فتح البيان | 11 |

وهناك تفاسير أخرى غير هذه التفاسير السابقة لم نذكرها خشية التطويل والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل.

ترجمه: آيات الاحكام كي مشهور تفسيرين

| كتاب كامشهورنام | تارىخ وفات م | مولف کا نام | كتاب اور مذہب كا نام | نمبرشار |
|-------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|
| تفبيرالجصاص | ۰۵۳۷۰ | احد بن على الرازى الجصاص | احكام القرآن (حنفی) 🗨 | 1 |
| تفييرالكياالهراسي | 20·r | على بن محمد الطبر ى الكيا البراسي | احكام القرآن 🗨 (شافعی) | ۲ |
| تفسير السيوطي | 911 ھ | جلال الدين السيوطي | الأكليل في شنباط التزيل ﴿ (شافعي) | ٣ |
| تفسيرا بن العربي | 20rm | محمه بن عبدالله الأندل | احكام القرآن 🌢 (مالكي) | ۳ |
| تفسير القرطبي | D741 | محمد بن احد بن فرح القرطبي | الجامع لا حكام القرآن 6 (مالكي) | ۵ |
| تفسير السيوري | نویں صدی ہجری | مقداد بن عبدالله السيوري | كنز العرفان 🙃 (شيعي) | ٧ |
| تفسيرالزيدي | ۵۸۳۲ | بوسف بن احدالثلاثي | الثمر ات اليانعة 🛭 (زيدي) | 4 |

| مشهورنام | مولف كانام | تابكانام | نمبرشار | تمه: |
|------------|----------------------|----------------------|---------|------|
| تفسيرتستري | سهل بن عبدالله تستري | تفييرالقرآن الكريم 🔞 | . 1 | |
| تفسيراسلي | ابوعبدالرحن أسلمي | حقائق تفسير 💿 | ۲ | |

- 🖊 🗗 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۵۹۷۔ 🗗 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۰۰۔ ۱۰۰۔
- 😝 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفییرومفسرین صفحہ ۵۹۵ ۵۹۲ 🛮 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفییرومفسرین صفحہ ۲۰۸ ۱۱۳ ـ
 - 🗗 اس کے لئے دیکھتے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۱۸ ۱۲۸ و سے لئے دیکھتے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۱۹ ۲۲۱ ۔
 - 🛭 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۲۲-۹۲۳
 - 3 اس کے فعیلی تعارف کے لئے دیکھتے تاریخ تفیر ومفسرین صفح ۵۵۲-۵۵۳
 - 🗨 اس کے تفصیلی تعارف کے لئے دیکھئے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۵۵۷-۵۵۹

| مشهورنام | مولف کا نام | كتاب كانام | نمبرشار |
|------------------|-----------------------------|------------------|---------|
| تفسير نبيثا بوري | احمد بن ابراہیم النیشا پوری | الكشف والبيان 🗨 | ۳ |
| تفسيرا بن العربي | محی الدین ابن عربی | تفسيرا بن عربي 😉 | ۴ |
| تفييرالالوسي | شهاب الدين محمر الالوسي | روح المعاني 😉 | ۵ |

معتزلهاورشيعه كيمشهورتفسيري

| مشهورنام | تاریخوفات | مولف كا نام | مذہب اور کتاب کا نام | نمبرشار |
|----------------|-----------|-------------------------------|------------------------------------|---------|
| تفسيرالهمد اني | ه ۱۲ ه | عبدالجبارين احدالهمد اني | تنزيه القرآن عن المطاعن (معتزلي) 🗨 | 1 |
| تفييرالرتضى | ٢٣٦٥ | على بن احد الحسين | امالى الشريف الرتضى (معتزلي) 🗗 | ۲ |
| تفييرالزمخشري | 20 PM | محمود بن عمر الزمخشري | الكشاف(مغزلي) 🙃 | ٣ |
| تفسيرالمشكاة | نامعلوم | عبداللطيف الكازراني (گازراني) | مرآة الانوارومشكاة الاسرار (شيعي) | ۳ |
| تفييرالعسكري | ø ۲4+ | الحسن بن على الهادي | تفبيرالعسكري (شيعي) 🔞 | ۵ |
| تفيير الطمرسي | 20Th | الفضل بن الحسن الطمرى | مجمع البيان (شيعي) 🎱 | Ч |
| تفسيرا لكاشي | æ1+9+ | محمد بن الشاه مرتضى الكاشى | الصافی فی تفسیرالقرآن (شیعی) 🌚 | 4 |
| تفيير العلوى | ۲۳۲۱۵ | عبدالله بن محمد العلوي | تفسیرالقرآن (شیعی) 🛈 | ٨ |
| تفييرالخراساني | ه ۱۳۱۵ | سلطان محمر بن حيد رالخراساني | بيان السعادة (شيعی) 🗗 | 9 |

اس کاتفصیلی بیان گزشته صفحات میں گزرگیا ہے۔ 🔹 اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۵۷۱ – اے ۵

● اس کاتفصیلی تعارف گزشته صفحات میں گزرگیا ہے۔ ﴿ ﴿ اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۳۲۸ ـ ۳۳۳ ـ

€ اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفییرومفسرین صفحہ۳۳۷-۳۳۱ ۞ اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفییرومفسرین صفحہ۳۵۷-۳۵۲_

اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۹۔ ۴۲۵۔

اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۳۹۰–۳۹۵ اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۳۹۱–۲۰۰۸

اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۸-۳۰۸ ®

🐠 اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۸۲۰–۴۵۰ 👽 اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۵۵–۴۵۸۔

عصرحاضر كي مشهور تفسيرين

| مشهورنام | مولف كانام | كتابكانام | نمبرشار |
|----------------|----------------------|--------------------|---------|
| تفبيرالهنار | محدرشيدرضا | تفسيرالقرآن الكريم | 1 . |
| تفبيرالراغي | احد مصطفیٰ المراغی | تفسيرالمراغي 🗨 | • |
| تفسير القاسمي | جمال الدين القاسى | محاس التاويل 🤡 | ۳ |
| تفسير الظلال | الشهيدسيد قطب | في ظلال القرآ ن | 4 |
| تفسيرالواضح | محرمحمودالحجازي | النفيرالواضح | ۵ |
| تفسيرالجو ہري | طنطاوی جو ہری | تفسيرالجوا هر 🔞 | ч |
| تفسرعيسي | الشيخ عبدالجليل عيسى | تيسير النفير | ۷ |
| تفسير وجدي | محد فريد وجدى | المصحف المفسر | ٨ |
| تفسيرالدمنهوري | ابوز بدالدمنهوري | الهداية والعرفان | 9 |
| تفيرمخلوف | حسنين مخلوف | صفوة البيان | 1+ |
| تفيرحسن خان | (نواب) صديق حسن خان | فتح البيان | 11 |

(مولف کتاب فرماتے ہیں) ان گزشتہ (مذکورہ) تفسیروں کے علاوہ بھی بہت سی تفسیریں ہیں جن کا ہم نے طوالت کے خوف سے تذکر نہیں کیا۔

(الله بي توفيق دين والا باورسيد هراسته يرد النه والاب)

تو صبح

مناسب ہے کہ ہم اس مقام پرعلامہ تریری کے دومضامین کواختصار کے ساتھ نقل کر دیں کہ جن میں سے ایک کا تعلق''عصر حاضر میں تفییر'' سے متعلق ہے اور دوسرے کا''عصر حاضر کی ملحدا انہ تفسیروں'' سے ہے۔ تا کہ طالبان علوم قرآن کوجدید تفساسیر پر ایک درجہ بصیرت حاصل ہوجائے۔ (نسیم)

[•] سیدر شیدر ضامصری کے مفصل حالات اور آپ کی تغییر کے تعارف کے لئے دیکھتے تاریخ تغییر و مفسرین صفح ۲۰۵۱–۱۹۷۷

اس كے لئے ديكھيں تاريخ تفسير ومفسر بن صفحه ١٥-١٣١٥_

اس کے لئے دیکھیں تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ ۱۳۲-۱۵۱۔

تفييرعصر حاضرمين

علامه حريري مرحوم لكھتے ہيں۔

قرآن عزیز کی شرح و تفصیل کے لئے علائے سلف نے متاخرین کے لئے کوئی گنجائش نہیں چھوڑی۔ کیونکہ ان کی نگاہ میں قرآن دنیا و آخرت کی صلاح و فلاں کا دستور ہے۔ اس لئے نزول کے وقت سے ہی انہوں نے اپنی تو جہات اس کی تشریح و تو شیح کے لئے وقف کردیں۔اوریہ سلسلہ گردش دوراں کے ساتھ ترقی پذیر رہا۔

جو محض ان جملہ متنوعہ تفاسیر کا بنظر غائر مطالعہ کرے گاوہ یہ حقیقت جان لے گا کہ متقد مین نے قرآن کی تفسیر کاحق ادا کر دیا ہے۔ اوراس کا کوئی گوشہ بھی تشنیبیں چھوڑا۔ ہر پہلو پرمفسرین نے کھل کر بحثیں کی ہیں حدید ہے کہ انہوں نے جدید مفسرین کے لیے کوئی گفجائش باتی نہیں چھوڑی کہ وہ اس میں جدت پیدا کریں۔ ہاں یا تو وہ متقد مین کے منتشر اقوال کو جمع کر دیں۔ یا ان کی تشریح و توضیح کر دیں اس کے نتیجہ میں عرصہ دراز تک تشریح و توضیح کر دیں ہیں ان کے ضعیف اقوال کو ہدف تنقید بنا کیں۔ یا اقوال میں باہم ترجیح دیں اس کے نتیجہ میں عرصہ دراز تک ایک جمود و تقطل رہا۔

عصرحاضر كي تفسيري خصوصيات

جب بلاد عرب میں علمی تحریک کا آغاز ہوا تو انہوں نے اس جمود و تعطل کے ہند ھنوں سے آزاد ہونے کی کوششیں شروع کیس ۔ اوراس جمود سے پیچھا چھڑانے کے لئے بےشک ان کی مساعی بڑی حد تک قابل تحسین ہیں ۔ کہ انہوں نے اپنی تفاسیر کو ان غیر ضروری اصطلاحات علمیہ سے خالی رکھا کہ جو متقد مین نے اپنی تفسیروں میں بھی رکھی تھیں ۔ اور قرآن کاحسن و جمال ختم کرنے والی اسرائیلی روایات کو بھی نقل نہ کریں ۔ اور متقد مین کی ندکورہ موضوع احادیث کوان کی تفاسیر میں راہ نہ ملے ۔ اور سیم عزم کیا کہ اپنی تفاسیر میں راہ نہ ملے ۔ اور سیم عزم کیا کہ اپنی تفاسیر کواد بی واجعائی رنگ دیا جائے کہ جوقر آن کے حسن کو دوبالا کر دے ۔ اور اس کے بلند پاید تھا کتی سامنے مسکیل ۔

ایک کوشش میربھی کی گئی کہ جدید حصی نظریات اور قرآن میں حسین امتزاج کو پیدا کیا جائے تا کہ سلم وغیر مسلم میہ بات مانے پر مجبور ہو جائیں کہ بیر کتاب دائی ہے ابدی ہے اور زمانے کے بدلتے ہوئے رنگوں کے ساتھ چلنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ من ید پچھر وجائت بھی ہیں کہ جوعصر حاضر کے مختلف عوامل کے تحت رونما ہوئے۔

- (۱) علوم وفنون میں وسعت (۲) گروہی تعصب (۳) دہریت والحاد اس لحاظ سے قرآن کی تفییر کی میار بردی قتمیں بن گئیں۔
 - (۱) علمی طرز وانداز (۲) مذہبی رنگ (۳) ملحدان طرز فکر
 - (۴) اولی واجهای اسلوب وانداز

جدید دور کے بیرچارر جمانات جدید تفاسیر میں کارفر ما ہیں۔ بعض تفاسیر فرقہ وارانہ طرز پر بھی مکھی گئیں۔ (تاریخ تفسیرو

مفسرين صفحه ١٩٣٧ - ١٥٣ ملخصاً)

جديدمكدانه تفاسير

اسلام کوصفیہ ستی سے مٹانے کی کوششیں آج بھی ہورہی ہیں۔اوراس مقصد کی تحمیل میں ہرشم کے حربے استعال کئے جا رہے ہیں۔

اس مذموم مقصد کو بروئے کارلانے کے لئے سب سے اہم قدم بیا تھایا گیا کہ طحدانہ تفاسیر کا دروازہ کھولا گیا۔اورمطالب قرآ نیہ کوامت کے سامنے سنح کر کے پیش کیا گیا۔

اسلام اپنے آغاز سے ہی اس تم کے سانحات کا شکار رہا ہے۔ ایسے اشخاص کی اس جدید دور میں بھی کمی نہ رہی کہ جنہوں نے اپنے باطل نظریات و جذبات کی تسکین کے لئے قرآن کو بازیچہ اطفال اور اپنی شخن سازیوں کا تختہ مشق بنایا۔ اور عجیب و غریب قشم کے ملحدانہ نظریات کو اسلام میں ٹھونسنے کی کوشش کی جن کو صرف فریب خور دہ عقل بردہ 'بلکہ عقل سوختہ عوام ہی قبول کرتے ہیں۔

ملحدانة فسير كےعوامل

(۱) بعض لوگوں کا زاویہ نگاہ جدید نظریات کی تراش خراش سے وقتی شہرت کا حصول رہا۔

اس کے لئے انہوں نے سب سے بہتر قر آن کو پایالہذااس پرمشق ستم آزمانے لگے اور متقد مین پرلعن طعن کی نیوڈ الی عربی لغت سے اعراض کیا۔ بے اصل واساس باتیں کیس۔اور انہیں قر آن کی جدید تفسیر قر اردیا۔

(۲) (بعلم) قتم کے لوگوں کو زمرہ علماء میں شار ہونے کا د ماغ میں سودا سایا۔ لہذا برخود غلط خود کو علماء تصور کیا اور برعم خولیش تغییر کے نام پر آئمہ لغت اور متقد مین کے اقوال سے انجراف کر کے اپنے باطل نظریات کوتفییر قرآن کے نام پر پیش کرنے گئے۔ حالانکہ ان کے ان باطل اقوال کا پھیکا اور پھسپھسا بین سر سری نگاہ سے ہی فہم و دانش میں اتر تا ہے۔ آزادی افکار وظیع اور کسی مسلک و فد جب سے وابستگی سے بیزاری کہ ان لوگوں کے قلوب واذبان پرمخلوط فتم کے اوبام وساوس کا ہر وقت ہجوم رہتا ہے لہذا وہ انہی مخلوط و ممزوج اعتقادات کوتفیر سمجھ کر عامة الناس کے سامنے پیش کرنے کے۔ اور قرآنی عقائد کو جرأ اپنا ہم آئیگ بنانے کی کوشش کی۔

یہ وہ لوگ ہیں کہ جواندھا دستر نفیسر کے بحرنا پیدا کنار میں کود پڑتے ہیں۔ یہ تو عنایت ربانی ہے کہ اس نے حفاظت دین و اسلام کا فریضہ دوررس نگاہ علا کے ام و ونپ رکھا ہے جوحق کو باطل سے آلودہ نہیں ہونے دیتے۔اگر بیعلاء وحکماء نہ ہوتے تو لوگوں کو ان گمرا ہوں سے سخی تنہان اٹھانا پڑتا اور اللہ کی زمین فتنہ وفساد کی آ ماجگاہ بن جاتی۔ (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۱۵۴۔صفحہ ۱۵۵ ملخصاً و رف)

فصل

في التنبيه على أحاديث وضعت في فضل سور القرآن

قال العلامة القرطى في مقدمة تفسيره (الجامع لأحكام القرآن) في باب التنبيه على الأحاديث الموضوعة في فضل سور القرآن ما يلي:

(الا التفات لما وضعه الواضعون واختلقه المختلقون من الأحاديث الكاذبة والأخبار الباطلة في فضل سور القرآن وغير ذلك من فضائل الأعمال قد ارتكبها جماعة كثيرة اختلفت أغراضهم ومقاصدهم في ارتكابها.

- (۱) فمنهم قوم من الزنادقة مثل (المغيرة الكوفى) و (محمد الشامى) المصلوب وغيرهما وضعوا أحاديث وحدثوا بها ليقعوا بذلك (الشك) في قلوب الناس منها ما رواه الشامي عن أنس بن مالك عن رسول الله عَلَيْكُ أنه قال: ((أنا خاتم النبيين لا نبي بعدى إلا ما شاء الله)) فزاد هذا الاستثناء لما كان يدعو إليه الإلحاد والزندقة.
- (۲) منهم جماعة وضعوا الحديث (هوى) يدعون الناس إليه قال شيخ من شيوخ الخوارج بعد أن تاب: ((إن هذه الأحاديث دين فانظروا عمن تأخذون دينكم فإنا كنا إذا هوينا أمرا صيرناه حديثا))
- (٣) ومنهم جماعة وضعوا الحديث (حسبة) كما زعموا 'يدعون الناس إلى فضائل الأعمال كما روى عن (أبى عصمة المروزى) قيل له: من أين لك عن عكرمة عن ابن عباس ' فى فضل سور القرآن سورة سورة ؟

فقال: إنى رأيت الناس قد اعرضوا عن القرآن واشتغلوا بفقه أبى حنيفة ومغازى ابن السحاق فوضعت هذا الحديث حسبة. قال ابن الصلاح: وهكذا الحديث الطويل الذى يروى عن (أبى بن كعب) عن النبى عَلَيْكُ في فضل القرآن سورة سورة وقد بحث باحث عن مخرجه حتى انتهى إلى من اعترف بأنه وجماعة وضعوه وإن أثر الوضع عليه لبين وقد أخطأ الواحدى المفسر ومن ذكره من المفسرين في إيداعه في تفاسيرهم.

(٣) ومنهم قوم من السوال يقفون في الأسواق والمساجد فيضعون على رسول الله عَلَيْكِ الله عَلَيْكِ الله عَلَيْكِ الأسانيد.

قال جعفر بن الطيالسي:

((صلى أحمد بن حنبل ويحيى بن معين في مسجد الرصافة فقام بين أيديهما قاص (محدث) فقال: حدثنا أحمد بن حنبل ويحيى بن معين قالا أنبأنا عبدالرزاق قال أنبأنا معمر عن قتاده عن أنس قال قال رسول الله عليه الله الله إلا الله يخلق من كل كلمة منها طائر منقاره من ذهب وريشه مرجان)) وأخذ في قصة نحوا من عشرين ورقة وفجعل أحمد ينظر إلى يحيى وينظر إلى أحمد فقال: أنت حدثته بهذا الفاد والله ما سمعت به الا هذه الساعة فسكتا حتى فرغ من قصصه فقال له يحيى: من حدثك بهذا الحديث فقال: أحمد بن حنبل ويحيى بن معين فقال: أنا ابن معين وهذا أحمد بن حنبل ما سمعنا بهذا قط في حديث رسول الله فإن كان ولا بد من الكذب فعلى غيرنا فقال له: أنت يحيى بن معين؟ قال: نعم قال: لم أزل أسمع أن يحيى بن معين أحمق وما علمته إلا هذه الساعة فقال له يحيى: وكيف علمت أنى أحمق؟ قال: كأنه ليس في الدنيا يحيى بن معين وأحمد بن حنبل غير كما. كتبت عن سبعة عشر أحمد بن حنبل غير هذا قال: فوضع أحمد كمه على وجهه وقال: دعه يقوم فقام كالمستهزئ بهما.

قال القرطبى: فهو لاء الطوائف كذبة على رسول الله مَلْنِكُمْ ومن يجرى مجراهم ثم قال: فلو اقتصر الناس على ما ثبت فى الصحاح والمسانيد وغيرهما من المصنفات التى تداولها العلماء ورواها الأئمة الفقهاء كان لهم فى ذلك غنية وخرجوا عن تحذيره مَلْنِكُمْ حيث قال: ((من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار))

فحذار مما وضعه أعداء الدين وزنادقة المسلمين في باب الترغيب والترهيب وغير ذلك وأعظمهم ضررا أقوام من المنسوبين إلى الزهد وضعوا الحديث حسبة فيما زعموا. فتقبل الناس موضوعاتهم ثقة منهم بهم وركونا إليهم فضلوا وأضلوا.

هل في القرآن ألفاظ غير عربية

من المقطوع به أن القرآن نزل بلسان العرب وأنه كتاب عربى. نزل على أمة عربية بلسان عربى مبين ليكون منها جا لحياتهم و دستورا لمجتمعهم وليعتبروا به ويذكروا بما فيه ﴿ لِيكَدَّبُّرُو الْيَاتِهِ وَلِيكَ ذَكُرُ الْوَلُو الْأَلْبَابِ ﴾ وقد تضافرت النصوص القرآنية الكثيرة. على أن القرآن ((عربي)) في نظمه و في لفظه. و في أسلوبه و في تركيبه وأنه ليس فيه ما يخالف طريقة

العرب في المفردات والجمل والأسلوب والخطاب. من هذه النصوص الكريمة ما يلى: العرب في المفردات والجمل والأسلوب والخطاب. من هذه النصوص الكريمة ما يلى: المُنْلِرِيْنَ وَبِلِسَانِ عَرَبِي مُّبِيْنِ٥)

٢- قوله تعالى: ﴿كِتَابٌ فصلت اياته قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ (حم السحدة: ٣)

٣- وقوله جل ثناوه: ﴿ إِنَّا اَنْزَلْنَاهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ (يوسف: ٢)

٨- وقوله جل وعلا: ﴿ قُرُانًا عَرَبِيًّا غيرَ ذي عوجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَقُونَ ﴾

وقد أجمع العلماء على أن القرآن عربى ولكن اختلفوا هل فيه الفاظ مفردة من غير كلام العرب؟ على مذهبين:

(الف) المذهب الأول:

مذهب الجمهور وعلى رأسهم القاضى (أبوبكر ابن الطيب) وشيخ المفسرين (ابن جرير الطبرى) و (الباقلاني) وغيرهم من العلماء الأعلام قالوا: إن القرآن عربى كله وليس فيه ألفاظ أو مفردات من غير كلام العرب وما وجد فيه من الألفاظ التي تنسب إلى سائر اللغات فإنما اتفق فيها أن تواردت اللغات عليها فتكلمت بها العرب والفرس والحبشة وغيرهم.

(ب) المذهب الثاني:

مذهب طائفة من العلماء قالوا: إن في القرآن بعض ألفاظ ليس عربية وأن تلك الألفاظ لقلتها لا تخرج القرآن عن كونه عربيا مبينا فمثلا لفظ (المشكاة) بمعنى الكوة ولفظ (الكفل) بمعنى الضعف ولفظ (قسورة) بمعنى الأسد كل هذه الألفاظ هي بلسان الحبشة وهي ألفاظ غير عربية.

وكذلك لفظ (القسطاس) بمعنى الميزان بلسان الروم.

ولفظ (السجيل) بمعنى الحجارة والطين بلسان الفرس.

ولفظ (الغساق) بمعنى البارد المنتن بلسان الترك.

ولفظ (اليم) بمعنى البحر' و (الطور) بمعنى الجبل بلسان السريانية.

قال ابن عطية:

((فحقيقة العبارة أن هذه الألفاظ في الأصل (أعجمية) لكن العرب استعملتها وعربتها فهي عربية بهذا الوجه؛ وقد كان للعرب مخالطة لجيرانهم من سائر الألسنة فعلقت العرب بألفاظ

أعجمية استعملتها في أشغارها و محاوراتها حتى جرت مجرى العربي الصحيح وعلى هذا الحد نزل بها القران))

أدلة الجمهور:

وقد استدل الجمهور ببعض الأدلة التي تثبت أن القرآن عربي وليس فيه ألفاظ غير عربية و فيه أسماء أعلام لمن لسانه غير لسان العرب' مثل (اسرائيل) و (جبرئيل) و (عمران) و (نوح) و (لوط) وقد استدل الجمهور بما يلي:

أولا: الآيات القرآنية السابقة التي أثبتت أن هذا القرآن عربي كله في لفظه وأسلوبه وأسلوبه ونظمه وتركيبه فقد أخبر الله عزوجل عن القرآن بأنه عربي فقال تعالى ﴿قُرُانًا عَرَبِيًّا. ﴾ وتكرر هذا اللفظ في آيات عديدة ومعلوم أن لفظ القرآن عام يشمل جميع السور والآيات ويشمل كل الألفاظ والمفردات.

ثانيا: إن القرآن نزل بلغة العرب ليفهموه ويعقلوه ويتدبروا معانيه ويستحيل ان يخاطب الله تعالى قوما بما لا يعلمون كيف والآيات صريحة في انزاله بلغة العرب للاعتبار والعمل ﴿إِنَّا اَنُزَلُنَاهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ و ﴿قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ و ﴿قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ و هذا ينفي أن يكون فيه الفاظ غير عربية.

ثالثا: إن الله تعالى قد رد على المشركين حين زعموا أن محمدا عَلَيْ تلقى هذا القرآن عن بعض أهل الكتاب (جبر الرومى) وأقام الحجة عليهم باختلاف اللسانين قال تعالى: ﴿ وَلَقَدُ نَعُلَمُ اللَّهُمُ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ طلِسَانُ الَّذِى يُلْحِدُونَ اللَّهِ اَعْجَمِى وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِي قُرُبِي قُبُيْنٌ ٥ ﴾ (النحل: ١٠٣) فالقرآن عربى وذلك أعجمي وشتان بينهما.

رابعا: لو كان في هذا القرآن شي ليس من لغة العرب' أو لا يفهمه العرب' أو ألفاظ (أعجمية) غير عربية' لأعلن المشركون اعتراضهم على القرآن' واحتجوا بذلك على عدم صدق الرسول كما قال تعالى.

﴿ وَلَوْ جَعَلْنَهُ قُرُانًا اَعْجَمِيًّا لَّقَالُوْ اللَّهِ لَكُ لَكُ لَكُ خَعَلْنَهُ قُرْانًا اَعْجَمِيًّا لَّقَالُوْ اللَّوْلَا فُصِّلَتْ ﴾ (حم السحدة: ٤٤) الآية

خامسا: إن ما وجد في القرآن من ألفاظ تنسب إلى سائر اللغات فإنما هو من باب (توارد اللغات واتفاقها بمعنى أن هذا اللفظة تكلم بها العرب وتكلم بها الفرس. والعجم وتكلم بها غير هم فهى مما اتفقت عليه اللغات لا يعنى أن هذه الألفاظ غير عربية فإذا تكلم بها ألعرب فهى عربية وإذا تكلم بها غير هم أو استعملها الأعاجم فلا

يخرجها عن كونها عربية.

الترجيح:

والصحيح ما ذهب إليه (الطبرى) وجمهور العلماء من أن القرآن كله عربي وهو ما تشهد له النصوص الكثيرة والحجج الدامغة القوية التي احتج بها العلماء.

وقد انتصر العلامة القرطبي لرأى الجمهور ورد الرأى الثاني وقال بعد أن ذكر المذهبين - إن الأول أصح فإن العرب لا يخلو أن تكون تخاطب بها اولا فإن كان الأول فهي من كلامهم ولا يبعد أن يكون غيرهم قد وافقهم على بعض كلماتهم.

وإن لم تكن العرب تخاطبت بها ولا عرفتها استحال أن يخاطبهم الله بما لا يعرفون وحينئذ لا يكون القرآن عربيا ولا يكون الرسول مخاطبا لقومه بلسانهم)) اه

لغات: إخْتَكَقَ: جموتُ گُرْنا-هـوينا: خوابش كرنا عابنات صيدنا: بنادينا-حِسْبَةً: ثواب اوراجر كي توقع ركھتے موئ - بنحت: تلاش كرنا- الوضع: گُرُنا اپنے سے بنالانا- رَكُون: كس طرف مائل ہونا-

ترجمه فصل

قرآن کی سورتوں کے فضائل میں وضع کی جانے والی احادیث پر تنبیہ کے بارے میں

علامة قرطبیؓ نے اپنی تفییر'' الجامع لا حکام القرآن' کے مقدمہ میں قرآن کی سورتوں کے فضائل کے بارے میں وضع کی جانے والی احادیث پر تنبید کے بارے میں جوارشا دفر مایا ہے (وہ) درج ذیل ہے۔

"(میں نے) ان جھوٹی احادیث اور باطل اخبار کی طرف توجہ نویں (دی) جنہیں قرآن کی سورتوں کے فضائل اور ان کے علاوہ دوسرے اعمال کے فضائل کے بارے میں وضع کرنے والوں نے وضع کیا اور گھڑنے والوں نے گھڑا۔
تحقیق بہت سے گروہوں نے اس کا ارتکاب کیا اور اس ارتکاب سے ان کی اغراض ومقاصد جدا جدا تھیں۔"

ان میں زندیقوں کا ایک گروہ (ہے) جیسے مغیرہ کوئی اور محمد شامی المصلوب وغیرہ انہوں نے جھوٹی احادیث گھڑیں انہیں (لوگوں کو) بیان کیا تا کہ لوگوں کے دل میں اس سے شک پڑجائے۔ان کی جھوٹی احادیث میں سے ایک وہ ہے جسے شامی نے حضرت انس بن مالک سے انہوں نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے روایت کیا۔ آپ نے فرمایا میں خاتم المدین ہوں میرے بعد کوئی نبیس مگر جسے اللہ چاہے۔''پس اس (کم بخت) نے اس استثناء کوزیادہ کیا کیونکہ وہ (خود) اس الحاد اور زند قدکی دعوت دیا کرتا تھا۔

(۲) ان میں ایک جماعت ہے جس نے (نفس کی)''خواہش'' کے لیے احادیث کو وضع کیا۔لوگوں کو ان کی دعوت دیا کرتے تھے۔خوارج کے مشائخ میں سے ایک غارجی شخ نے تو بہ کرنے کے بعد کہا:

"بے شک بداحادیث (تمہارا) دین ہیں۔ پس تم غور سے دیکھواپنا وین کس سے حاصل کررہے ہو کیونکہ جب ہم ایک بات کی خواہش کرتے تھے تو ہم اس کو حدیث بنا دیتے تھے۔"

(۳) ان میں سے ایک جماعت نے (تواب کی امید سے) اللہ کے لئے احادیث گھڑیں جیسا کہ ان کا گان ہے اور لوگوں

کو فضائل اعمال کی دعوت دیتے تھے۔ جیسا کہ ابوعظمہ مروزی کے بارے میں مروی ہے کہ ان سے پوچھا گیا کہ

آپ کا قرآن کی سورتوں میں (ہر ہر) سورت کے فضائل کی''عن عکر مدعن ابن عباس'' کی سند کہاں سے آئی؟

تواس نے جواب دیا ''میں نے لوگوں کو دیکھا کہ وہ قرآن سے اعراض کررہے ہیں اور وہ ابوطنیفہ کی فقہ اور ابن آگئی ہی مغازی میں لگ گئے ہیں تو میں نے اللہ کے لئے ان محدیث گھڑیں۔''

ابن صلاح کہتے ہیں اس طرح قرآن کی ہر ہر سورت کے فضائل کے بارے میں ایک طویل حدیث ہے جو حضرت الی بن کعب سے مروی ہے جسے وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں۔ تحقیق ایک کھوج لگانے والے نے اس کے مخرج کا سراغ لگایا یہاں تک کہ وہ اس شخص تک پہنچا جس نے اعتراف کیا کہ اس نے اور (اس کی) جماعت نے اس حدیث کو گھڑا ہے۔ اور اس وضع کرنے کا اثر اس پر بالکل ظاہر ہے۔

اورمفسر واحدی نے اور جن مفسرین نے اس حدیث کواپنی تفسیروں میں لکھ کربیان کیا ہے خطا کی ہے۔

(۳) اوران میں سے پچھلوگ بھکاری عصبے جو بازاروں اور مساجد میں کھڑے ہو جاتے۔ اور وہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم پران میجے اسانید کے ساتھ احادیث گھڑ کرمنسوب کرتے جو آنہیں یا دہوتیں چنانچہوہ ان اسانید کے ذریعے جھوٹی احادیث بیان کرتے۔

جعفر بن طيالسي كمترين

[•] مولف كتاب حبة كامعني" الله كے لئے اور (لوگوں كو) دين كى ترغيب دينے كے لئے" بيان كرتے ہيں۔

السوال سے مرادسائل کی جمع ہے جولوگوں سے بھیک ما تکتے ہیں۔

اورامام احرنے ان سے بو چھا کہ کیاتم نے اس کو یہ قصد سنایا ہے تو اس پر یکی نے جواب دیا! خدا کی قتم! میں تو یہ قصد ابھی (اسی وقت ہی) سن رہا ہوں۔ چنا نچہ دونوں خاموش ہو گئے حتی کہ وہ شخص اپنے قصول سے فارغ ہو گیا۔ تو یکی نے اس سے بو چھا ''تہہیں یہ حدیث کس نے بیان کی' اس نے جواب دیا ''احمہ بن صنبل اور پیلی بن معین نے تو اس پر بیکی نے کہا ''میں (یجی) ابن معین ہوں اور یہ احمہ بن صنبل ہیں۔ ہم نے یہ (قصے) رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی احادیث میں بھی نہیں ہوں اور یہ حدیث ہے جبکہ یہ لازما جھوٹ ہے تو (اس کا گناہ) ہمارے غیر بر ہے کی احادیث میں بھی نہیں گیا)''

اس آ دمی نے یجی سے کہا: (کیا) تم یجیٰ بن معین ہو؟ انہوں نے کہا''ہاں' وہ کہنے لگا میں سنتا ہی رہا کہ یجیٰ بن معین (ایک) احمق (قض) ہے اور میں نے یہ بات اب آ کر جانی تو یجیٰ نے اس سے پوچھا''تہ ہیں کیسے پتہ چلا کہ میں احمق ہوں؟ اس نے کہا' گویا کہ دنیا میں تم دونوں کے علاوہ (کوئی اور) یجیٰ بن معین اور احمد بن عنبل ہے ہی نہیں۔ میں نے اس احمد بن منبل کے علاوہ سترہ احمد بن عنبل سے احادیث کھیں ہیں۔ (یعنی سترہ ایسے آ دمیوں سے حدیث کھی ہے کہ جوابیخ آ پ کواحمد بن عنبل کہتے تھے)

جعفر کہتے ہیں (یہ بات س کر) امام احمد بن حنبل نے اپنی آسٹین اپنے منہ پررکھ لی اور کہا' اسے چھوڑ دو (کہ) اٹھ (کر چلا) جائے پس وہ خفص اٹھ گیا۔گویا کہ وہ ان دونوں کا مذاق اڑار ہاتھا۔

علامہ قرطبی فرماتے ہیں: '' (گراہوں کے) ان گروہوں نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم پر جھوٹ باند مجھے (اور جھوٹی احادیث گھڑیں)اوران لوگوں نے بھی جوان کی روش پر چلے۔''

پھر فرمایا: "اگرلوگ فقط ان احادیث پراکتفا کرتے کہ جو صحاح اور مسانید ◘ میں ہیں اور ان کے علاوہ ان مضفات ﴿ میں ہیں جوعلاء میں رائج ہیں اور آئمہ فقہا ان کوروایت کرتے ہیں تو اس میں ان کے لئے کفایت ہوتی۔ اور وہ آپ کی اس وعید سے نکل جاتے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "من محذب علی متعمدا فلیتبو ا مقعدہ من النار."
"جس نے مجھ پر جان ہو جھ کر جھوٹ با ندھاوہ ابنا ٹھ کا نہ جہنم میں بنا لیے۔"

(علامہ قرطبی فرماتے ہیں) پس تو پچ ان احادیث سے جنہیں اعدائے دین (وائیان) اور مسلمان زندیقوں نے ترغیب و ترہیب اوراس کے علاوہ دوسرے ابواب میں وضع کیا۔ اوران (کوربختوں) میں سب سے زیادہ نقصان دہ وہ لوگ ہیں کہ جو زہد کی طرف منسوب ہے ہیں۔ جنہوں نے اپ گمان میں اللہ کے لئے احادیث کو وضع کیا۔ پس لوگوں نے ان کی موضوع احادیث کو اق پراس بات کا اعتاد کرتے ہوئے اوران کی طرف میلان ہونے کی وجہ سے قبول کرلیا۔ پس وہ لوگ خود بھی گمراہ احادیث کو اق

[•] جيے منداحد مندامام اعظم وغيره - (نتيم) • معنف عبدالرزاق مصنف ابن ابی شيبه وغيره - (نتيم)

اس زمانہ میں بھی بعض نام نہاد تقی افراد نے عامۃ الناس میں اللہ کی رضا کقو کی جہداوردین کی محنت کے نام سے طرح طرح نے اقوال وافعال گھڑ لئے ہیں۔ (نئیم)

ہوئے اور دوسروں کو بھی گمراہ کیا۔ 🗨

توضيح

مولا ناسعيداحداكبرآ بادئ اسموضوع يريول لكصع بين:

وضع احاديث كافتنهاوراس كاانسداد

عہدرسالت وعہد صحابہ میں حدیث کی با قاعدہ تدوین نہ ہوئی تھیں روایت و حفظ حدیث کا ذریعہ سینہ درسینہ احادیث کا نقل کرنا تھا۔ مسلمانوں کے سینے ہی احادیث کے تجفینے تھے۔ اس سے منافقین اور دشمنان اسلام کواحادیث وضع کرنے کا موقع ہاتھ آگیا۔ لہذا انہوں نے مسلمانوں میں اختلاط وار تباط بیدا کر کے احادیث موضوعہ کی نشر واشاعت شروع کی۔ اور یوں اسلام کو نقصان پہنچانے میں کوئی دقیقہ فرگز اشت نہ کیا۔

ابن عدی کہتے ہیں:''عبدالکریم بن ابی العوجاء کو جب قتل کرنے کے لئے لے جارہے تھے تو اس نے کہا'' میں نے جار ہزارا حادیث جن میں حلت وحرمت کے ہیں۔احکام وضع کر کے عوام میں پھیلا دی ہیں۔ 🗨

وضاعين حديث كے مختلف طريقے

علامہ سیوطیؓ نے ابن جوزیؓ سے نقل کیا ہے کہ جن لوگوں کی احادیث میں جھوٹ وضع اور قلب پایا جاتا ہے ان کی چند تشمیں یں:

(۱) بعض لوگوں پر زہد کاغلبہ تھا۔وہ احادیث کی حفاظت نہیں کرسکے یاان کی کتابیں ضائع ہو گئیں۔ یجیٰ بن سعیدالقطان کہتے ہیں:''میں نے جھوٹ اس جماعت سے زیادہ کسی میں نہیں پایا جواپنے تئیس خیر اور زہد کی طرف منسوب کرتی ہے۔ 3

- (۲) بعض لوگ اگر چہ ثقہ تھے مگران کی عقلوں میں فتور آگیا تھا۔ پھروہ روایت حدیث سے باز نہ رہے۔
- (٣) بعض لوگ وہ تھے کہ جنہیں اپنی غلط روایت کاعلم بھی ہوا مگر از راہ بخن پروری ان ہے رجوع نہ کیا۔
- (۴) بعض زندیقوں کا طبقہ بھی تھا کہ جوقصداً اسلام کو برباد کرنے اور فتنہ وشر کا دروازہ کھولنے کے لئے احادیث کو وضع کرتے تھے۔ان میں بعض لوگ اس قدر جری تھے کہ موقع پاکراپنے شنخ تک کی کتاب میں موضوع احادیث درج کردیتے تھے۔
- (۵) بعض کسی مسلک و مذہب ہے آزاد محض شہرت پسندلوگ تھے جو وضع احادیث سے عوام میں چرچا چاہتے تھے۔ محمد بن القاسم الطالکانی جو فرقہ مرجیہ کا سر دارتھا اپنے عقیدہ کے مطابق کثرت سے احادیث وضع کرتا تھا۔

[•] و ميمين تفيير قرطبي جلد اصفحه ٧٨ هـ • تذكرة الموضوعات صفحه ٧ - •

ع مقدمه چمسلم۔

(۲) کی کھلوگ وہ تھے کہ جوتر عیب وتر ہیب کے لئے وضع احادیث کوجائز بیجھتے تھے اور وہ ایبا کرتے بھی تھے۔ **0** وضع احادیث کے اسباب

مولانا مرحوم نے وضع احادیث کے اسباب کو تفصیل سے درج کیا ہے ہم اس کا خلاصہ ذیل میں درج کرتے ہیں: (۱) سیاسی جھگڑ ہے

حضرت علی اور حضرت معاویت کے اختلاف کی وجہ سے دوفر قے شیعہ اور خوارج پیدا ہوئے۔ کہ جو آئینے اپنے اعتقادات میں انتہائی غلو پیند اور وضع احادیث میں ہر وعید سے بے پرواہ تھے۔اور ان اگابر کی شان میں ہر احتیاط و وعید کو بالائے طاق رکھتے ہوئے احادیث وضع کرتے تھے۔ پھر بنوامیہ اور بنوع باس کی سیاسی رقابت نے اس چنگاری کو ہوا دے کر دہمتی ہوئی آگ بنا دیا۔

اسی قبیل میں وہ احادیث بھی شامل ہیں کہ جوعر بی عصبیت اور عجمی خود پرتی کی کشکش کے باعث اختر اع کی گئیں۔ (۲) دوسری صدی کے وسط میں کلامی اور فقہی مسائل کا زور

کہ جب یہ ہوا تو بعض جاہ پرست لوگوں نے اپنی علمی وجاہت کی دھاک بٹھانے کے لئے قصداً احادیث وضع کیس تا کہ بیہ ثابت کیا جائے کہ ان کے بیان کر دہ ہرمسئلہ کی تائید حدیث سے ہوتی ہے۔

(۳) شخص حکومت کااستبداد

کہ بعض لوگوں نے اپن محکومانہ ذہنیت کی وجہ سے بادشاہوں کوخوش کرنے کے لئے احادیث وضع کیں۔اورسرکارووعالم صلی اللہ علیہ وسلم پہمی تہمت طرازی سے بازنہ آئے۔غیاث بن ابراہیم کے متعلق مشہور روایت ہے کہ وہ ایک دن مہدی بن منصور کے پاس آیا۔ مہدی کو کبوتر بازی کا بہت شوق تھا۔غیاث نے بید کیھتے ہی اس کوخوش کرنے کے لئے بیحہ بیث وضع کردی (لاسبق الافی خف او حافر او جناح) و ''بڑھائی نہیں ہے گر (اونٹ کے) بیریا (گھوڑے وغیرہ کے) کھریا (بیندول کے) بیریا (گھوڑے وغیرہ کے) کھریا (بیندول کے) بیریا (گھوڑے وغیرہ کے) کھریا (بیندول کے) بیریا (گھوڑے وغیرہ کے)

مهدی نے اس وقت تو خوش ہو کرغیاث کو دس ہزار درہم دلا دیئے مگر جب وہ جانے لگا تو مہدی نے کہا''میں گواہی دیتا ہوں کہ تیری گدی اس مخص کی ہے کہ جورسول الله مَا الله مِن الله مَا الله مِن مَا الله مَا مَا مُله مِن مَا مُله مِن مَا مُله مِن مَا مُله مِن مَا مُله مَا مُله مِن مَا الله مَا مُله مَا

اللالى المصنوعة في الاحاديث الموضوعة جلد اصفحه ٢٦٩-٣٦٩

عدیث میں فقط گھوڑے اور اونٹ پالنے کی فضیلت آتی ہے گراس نے باوشاہ کوخوش کرنے کے لئے پر یعنی پرندوں کو پالنے کی فضیلت بھی ساتھ لگادی تا کہ وہ اپنی کبوتر بازی پرمطمئن رہے۔ (نئیم)
 شرح مسلم الثبوت جز ۲ صفح ۱۵ اور نخبۃ الفکر۔

ترجمہ: کیا قرآن میں غیرعربی (زبان) کا (کوئی) لفظہ؟

' (مولف کتاب فرماتے ہیں) یہ بات یقینی ہے کہ قرآن عربی زبان میں اثرا۔اور بیعربی کتاب ہے جوعربی امت پرصاف عربی زبان میں اثرا۔اور بیعربی کتاب ہے جوعربی امت پرصاف عربی زبان میں اثری۔تا کہ بیان کی زندگی کا (ایک) پروگرام اوران کے معاشرہ (اوراجتماعی زندگی) کے لئے ایک ضابط ممل مفہرے تا کہ وہ لوگ اس سے عبرت حاصل کریں اور جو پچھاس میں ہے اس سے نفیحت پکڑیں۔

(ارشادخداوندی ہے)

﴿ لِيَدَّبُّرُوا ايَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُو الأَلْبَابِ. ﴾ (ص: ٢٩)

'' تا دھیان کریں لوگ اس کی با تیں اور تا سمجھیں عقل والے'' (تفسیرعثانی)

اور تحقیق نصوص قرآ نیداس بات کی تا ئید کرتی ہیں کہ یہ '' قرآ ن' اپنے نظم' لفظ اسلوب اور ترکیب میں ''عربی' ہے اور یہ کہ اس میں کوئی الیمی بات نہیں ہے کہ جومفر دات' جملوں اسلوب اور خطاب میں عربی کے طریقہ کے مخالف ہو۔

(اس امر بردالات كرنيوالى) قرآنى آيات كريميس سے (چند) درج ذيل بين:

(۱) (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ لِلتَكُونَ مِنَ الْمُنْدِرِيْنَ ٥ بِلِسَانِ عَرَبِي مُبِيْنِ ٥) (الشعراء: ١٩٤ – ١٩٥) "كُونُ مِودُرسنا دين والا كلى عربي زبان ميل ـ " (تفيرعثاني)

(۲) ارشادخداوندی ہے:

﴿ كِتَابٌ فصلت اياته قُرُ اناً عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُوْنَ. ﴾ (حم السحدة: ٣)
"الك كتاب ب جدى جدى كى بين اس كى آيتي قرآن عربي زبان كا ايك بجه واللوكول كو-" (تفسيرعثاني)

(س) اورالله جل شاء کاارشاد ہے:

﴿إِنَّا اَنْزَلْنَاهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ (يوسف: ٢)

الدوم في ال كوا تارا ب قرآن عربي زبان كا تاكم مجهلو- " (تفييرعثاني)

(٣) اورالله جل وعلا كاارشاد ب:

﴿ قُرْ آنًا عربيًا غيرَ ذي عوجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ (الزمر: ٢٨)

" قرآن ہے مربی زبان کا جس میں بھی نہیں۔ تا کہوہ نے کرچلیں۔" (تفسیرعثانی)

علاء کرام کا اس باٹ پر اجماع ہے کہ قرآن عربی (زبان میں اترا) ہے لیکن وہ اس بات میں اختلاف کرتے ہوئے دو قد ہموں میں بٹ گئے ہیں کہ کیا مفر دالفاظ (قرآن میں) غیر کلام عرب سے ہیں (یانہیں)؟

بدوو غمامب مندرجه ذيل بن

ببلامديب

(اور) بيه جمهور كاند جب بين اوران مين سرفهرست قاضى ابوبكرابن الطبيب اورشخ المفسرين ابن جرير طبري اور (علامه) با قلاني " وغير جم علاء اعلام (وعظام) مين -ان كا كهناميه ب

" يقرآن ساريع كاساراع بي بها الله على غير عربي زبان كالفاظ يامفردات نبيس بين اوراس عين پائه جانے والے وہ الفاظ كرجود يكر افات كى طرف منسوب بين ۔ تو ان كے بارے ميں اس بات پر اتفاق ہے كه ان الفاظ پر كئى افات الميك منتعمل بين) چنانچه وہ الفاظ عرب الله فارس اور افات ميں مستعمل بين) چنانچه وہ الفاظ عرب الله فارس اور الله جش (حبثى اور افريقي سب) بولتے بين ۔ "

دوسراندسب

یا علاء کی ایک جماعت کا فرجب ہے ان کا کہنا ہے ہے کہ' بے شک پرقر آن کے بعض الفاظ عربی (زبان کے انہیں ہیں۔
اور یہ الفاظ اپنی قلت کی وجہ سے قرآن کوعربی جونے سے نہیں لکالتے۔ مثلاً لفظ مشکوہ کہ جو' طاق' کے معنی میں ہے اور لفظ ''کفل'' کہ جودو چند کے معنی میں ہے اور لفظ ''قسودہ''کہ جو' شیر''کے معنی میں ہے کہ یہ سب الفاظ میشی ذبان کے ہیں کہ جو غیر عربی اور ای طرح لفظ ''قسم سے الفاظ ہے۔ اور لفظ ''سب جیل ''کہ جو میں اور کا الفظ ہے۔ اور لفظ ''سب جیل ''کہ جو میں اور کا الفظ ہے۔ اور لفظ ''سب جیل ''کہ جو میں اور کا الدے کے معنی میں ہے یہ دوگی زبان کا لفظ ہے۔ اور لفظ ''سب بیان کا لفظ ہے۔

اور لفظ 'نغسطق''کہ جو منٹری (بہتی ہوئی) بد بودار (پیپ) کے معنی میں ہے بیتر کی زبان کا لفظ ہے اور لفظ ''یم ''کہ جو سمندر کے معنی میں ہے بیسریانی زبان کا لفظ ہے۔

این عطیه فرماتے ہیں:

(اس) عبارت کی حقیقت (اوراس کامیح معنی) بیہ ہے کہ تحقیق اصل میں بیدالفاظ مجمی ہیں لیکن عربوں نے ان الفاظ کو استعال کیااور انہیں عربی (زبان کا حصہ) بنالیا۔ چنا نبچے اس اعتبار سے بیالفاظ عربی ہیں۔اور عربوں کا اپنے پڑوسیوں سے دیگر زبانوں میں اختلاط تھا۔ لیس عربوں نے ان مجمی الفاظ کو بیند کیا اور انہیں اپنے اشعارا ورمحاورات میں استعمال کیا۔

یہاں تک کہ بدالفاظ می عربی زبان کے قائم مقام ہو گئے۔اور قرآن ان الفاظ کواس مدتک (ہی) لے کراتران (لیعنی ان الفاظ کا قرآن میں نازل ہونا ایں اعتبارے ہے کہ ان کوعربی زبان میں استعال کیا جاتا تھا)

جمہور (علاء) کے دلال

اور جمہوران ولائل سے استدلال كرتے ہيں جو بياتا كرتے ہيں كرقر آن عربی ہوادراس ميں غيرعربي (زبان ك) الفاظ نيں ہيں۔اوراس ميں الن (شخصيات) كے نام ہيں كہ جن كى زبان غيرعر بى تقى۔ جيسے اسرائيل جرئيل عمران نوح اورلوط

(وغیرہم)جہور درج ذیل دلائل سے استدلال کرتے ہیں۔

(۱) گزشته (ندکوره) آیات قرآنیاس بات کو ثابت کرتی بین که قرآن این نظم الفاظ اسلوب اورتر کیب میں سارے کا سارا (بی) عربی ہے۔ اور تحقیق اللہ تعالی نے قرآن کے بارے میں یہ بتلایا ہے کہ یہ عربی ہے چنانچہ اللہ تعالی ارشاد فرماتے بیں: ﴿ قُورُ النَّا عَرَبِیًّا ۔ ﴾

اور پیلفظ اللّٰدُ تعالیٰ نے متعدد آیات میں دہرایا ہے اور (یہ بات) معلوم ہے کہ لفظ'' قر آن' (یہ) عام ہے کہ جوقران کی تمام سورتوں اور آیتوں کوشامل ہے اور بیتمام الفاظ اورمفر دات کوشامل ہے۔

(۲) بے شک قرآن عربی زبان میں اترا تا کہ عرب اس کو مجھیں اور اس کی حقیقت کو جانیں اور اس کے معانی میں غور وفکر

کریں۔اوریہ بات ناممکن ہے کہ اللہ تعالی کسی قوم سے ایسی زبان میں خطاب فرمائیں کہ جس کو وہ سیجھتے نہ ہوں۔
اوریہ کیسے ہوسکتا ہے جبکہ آیات (اس سے) عبرت حاصل کرنے اور (اس پر) عمل کرنے کے لئے اس کے عربی زبان میں اتارے جانے برصرت کے (دلالت کرتی) ہیں۔(ارشاد باری تعالی ہے)

﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَاهُ قُرْانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ (يوسف: ٢)

" ہم نے اس کوا تاراہے قرآن عربی زبان کا تاکہ تم سمجھلو۔" (تفسیرعثانی)

(اورفرمان خداوندی ہے)

﴿ قُرْ انَّا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ (حم السحدة: ٣)

" قرآ ن عربی زبان کا ایک سمجھ والے لوگوں کو۔" (تفسیرعثانی)

اور بد (مذکورہ بالا آیات) غیر عربی الفاظ کے (قر آن میں) ہونے کی نفی کرتی ہیں۔

(۳) مشخفین الله تعالی نے مشرکین کارد کیا کہ جب انہوں نے بیگان کیا کہ (حضرت) محمصلی الله علیہ وسلم نے بیقر آن کسی (عجمی) اہل کتاب (کہ جس کا نام) جررومی تھا ہے کیا ہے۔ اور ان پر زبانوں کے اختلاف (بیعنی مختلف ہونے) کی ججت قائم کی۔

الله تعالی ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ وَلَقَدُ نَعُلَمُ اللَّهُمُ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ طلِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ اللَّهِ اَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ عَرَبِيٌّ مَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الل

"اورہم کوخوب معلوم ہے کہ وہ کہتے ہیں اس کوتو سکھلاتا ہے ایک آ دمی جس کی طرف تعریفیں کرتے ہیں۔اس کی زبان ہے جبی اس کو تفسیر عثانی)

چنانچەرىقرآن (تو) عربى (زبان مىس) ہے اوروہ عجمى تھا۔ اوران دونوں (باتوں ميس) زمين آسان كا فاصلہ ہے۔

(٣) اگراس قرآن میں کوئی (لفظ بھی ایہا) ہوتا کہ جولغت عرب میں سے نہ ہوتا۔ یا عرب اس لفظ کونہ بھتے یا کوئی عجمی غیر عرب بلی سے نہ ہوتا۔ یا عرب اس لفظ کونہ بھتے یا کوئی عجمی غیر عربی لفظ ہوتا تو مشرکین قرآن پر اپنا ہے اعتراض کھلے بندوں کرتے اور وہ اس بات سے آپ کے سچا نہ ہونے کی دلیل پکڑتے۔ جیسا کہ ارشاد خداوندی ہے:

﴿ وَلَوْ جَعَلْنَهُ قُرُانًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُواْ لَوْ لَا فُصِّلَتُ اللَّهُ أَعَرَبِي وَعُجَمِيٌّ. ﴾ (حم السحدة: ٤٤) الله اوراكر بهم ال كوكرتة قرآن او پرى زبان كاتو كهته اس كى باتنس كيوں نه كھولى كئيں كيا او پرى زبان كى كتاب اور عربي لوگ ــ' (تفيير عثاني)

(۵) تحقیق قرآن میں پائے جانے والے وہ الفاظ کہ جن کی نسبت دیگر لغات کی طرف کی جاتی ہے تو بے شک بیلغات کے توافق اور توارد کے باب سے ہے (بیغی بیلغات کی بیسائیت اور بعض الفاظ کے ایک دوسرے میں ایک طرح سے پائے جانے کے باب میں سے ہے) مطلب بیہ ہے کہ وہ لفظ کہ جس کوعرب بھی ہو لئے ہیں اور اس کو فارس اور کھی اور ان کے علاوہ (دیگر زبانوں والے بھی) ہولئے ہیں۔ تو بے شک بیا کہ ایسالفظ ہے کہ جس پر کئی لغات اسمی موگئیں ہیں (بیغی بیلفظ بیک وقت کئی لغات میں پایا اور ان میں بولا جاتا ہے) نا کہ یہ مطلب ہے کہ بیلفظ غیر عربی کا لفظ ہے۔

چنانچہ جب عرب وہ لفظ بولیں گے تو وہ عربی (زبان کا ہی) ہوگا اور جب دوسرے وہ لفظ بولیں گے یا عجمی اس کواستعال کریں گے توبیہ بات اس لفظ کوعربی ہونے سے نہیں نکال دے گی۔

ترجح

صحیح بات یمی ہے کہ جس کی طرف طبری (ابن جریم) اور جمہور علماء گئے ہیں کہ قرآن تمام کا تمام عربی ہے یہ وہ بات ہے کہ جس کی بہت ہی نصوص اور (بہت سے) وہ نا قابل تر دید دلائل شہادت دیتے ہیں کہ جن سے علماء نے دلیل پکڑی ہے۔ اور علمہ قرطبیؓ نے جمہور کی (موافقت اور ان کی) تائید کی ہے اور دوسری رائے کورد کیا ہے۔ اور ان دونوں غراب کوذکر کرنے کے بعد فرمایا ہے ''بے فک زیادہ صحیح پہلا (غرب) ہے کیونکہ عرب دو حال سے خالی نہیں' یا تو ان کو ان الفاظ سے خطاب کیا گیا ہے۔ انہیں۔

[•] قرآن میں "عجی" کالفظ پہلے ہاور"عربی" بعد میں ہے۔ (الیم)

مولف کتاب اس آیت کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں'' آیت کامعنی یہ ہے کہ اگر ہم اس قرآن کو ان کی زبان کے علاوہ (کسی دوسری زبان) میں اتارتے اور اس کو تجمی لغت کا بنا (کراتار) تے تو مشرکین یہ اعتراض کرنے لگتے'' کیوں نہ اس کی آیات واضح کی گئیں اور اس کے کلمات ہماری عربی لغت میں کیوں نہ اترے۔ تا کہ ہم اس کو تجھتے اور اس میں غور وفکر کرتے ؟ اور (عربی وعجمی) کامعنی یہ ہے کہ'' رسول تو عربی ہوا اور (اس کا) قرآن تجمی (زبان کا) ہو؟

يكي موسكتاب؟ اوراك عجمى قرآن أيك عربي رسول بركي نازل موسكتاب؟

اگرتوان کوخطاب کیا گیا ہے تو بیر (الفاظ) ان کے کلام میں سے ہیں (لینی بیعر بی الفاظ ہیں) اور (ہاں البتہ) بیہ بات بعید نہیں ہے کہ غیر عرب اپنے بعض کلمات میں (کہ جوان کی زبان کے ہوں ان الفاظ میں) عربوں کے موافق ہوں۔
اور اگر عربوں کو ان الفاظ سے خطاب نہیں کیا گیا اور نہ ہی انہوں نے ان الفاظ کو پہچانا تو یہ بات ناممکن ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کو ان الفاظ سے خطاب کرے کہ جو وہ جانتے نہ ہوں اور اس وقت بیقر آن عربی نہ ہوگا۔ اور نہ رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) اپنی قوم کو ان کی زبان میں مخاطب ہوگا۔

توضيح

علامہ عبدالحق حقانی نے عیسائی پادر یوں کے قرآن پراعتراضات کے حوالہ سے تحریر فرمایا ہے''اگر کوئی کہے کہ موافق بیان تفسیر اتقان کے قرآن میں علاوہ زبان حجاز عرب کے اور غیر زبانوں کے بہت سے الفاظ آئے ہیں۔ تو پھر قرآن غرابت سے کیونکر بری ہوسکتا ہے۔ تو میں کہتا ہوں کہ غیر زبانوں کے الفاظ مستعمل ہونے کی دوصور تیں ہیں۔

(۱) اول بيركه وه الفاظ عرب مين مستعمل بي نه هول _

(۲) دوم پیرکمستعمل ہوں۔اول صورت میں تو غرابت ہے دوسری میں نہیں۔

پس قرآن مجید میں جس قدرالفاظ غیر زبانوں کے وار دہیں۔ وہ ہیں کہ جوعرب کے مستعمل اور مروج تھے۔ کیونکہ ان الفاظ پر بھی کوئی نہ چونکا اور نہ کسی کوان کے معانی دریافت کرنے کی ضرورت پڑی۔ (تفسیر حقانی جلداصفحہ ۱۳۳۳–۱۳۴۸ مقدمہ حاشیہ نمبر۲)

بحث ترجمة القرآن

معنى الترجمة:

ترجمة القرآن معناها نقل القرآن إلى لغات أجنبية أخرى غير اللغة العربية وطبع هذه الترجمة في نسخ ليطلع عليها من لا يعرف اللغة العربية (لغة القرآن) ويفهم مراد الله عزو جل من كتابه العزيز بواسطة هذه الترجمة.

أنواع الترجمة:

وتنقسم هذه الترجمة إلى قسمين:

الأول: الترجمة الحرفية

الثاني: الترجمة التفسيرية

والمراد بالقسم الأول (الحرفية) أن يترجم القرآن بألفاظه و مفرداته وجمله و تركيبه

٠ و تکھئے تفسیر قرطبی جلداصفی ١٩

ترجمة طبق الأصل إلى اللغة الانجليزية 'أو الألمانية' أو الفرنيسة.

مثلا فيقال: (القرن باللغة الانجليزية) أو (القرآن باللغة الألمانية) وهكذا فهي تشبه وضع المرادف مكان مرادفه و بعض الناس يسمى هذه الترجمة (ترجمة لفظية)

وأما القسم الثانى (التفسيرية) فهو يترجم معنى الآيات الكريمة بحيث لا يتقيد الإنسان باللفظ وإنما يكون همه المعنى فيترجم القرآن بألفاظ لا يتقيد بها بالمفردات والتراكيب وإنما يعمد إلى الأصل فيفهمه. ثم يصبه في قالب يؤديه من اللغة الأخرى ويكون هذا المعنى موافقا لمراد صاحب الأصل فيفهمه ثُمَّ يصبّهُ في قالب يوديه من اللغة الاخرى ويكون هذا المعنى موافقا لمراد صاحب الاصل من عير أن يكلف نفسه عناء البحث والوقوف عند كل مفرد من المفردات أو لفظة من الألفاظ. وهذا النوع يسمى (الترجمة الحرفية) أو الترجمة المعنوية.

شروط الترجمة:

ويشترط للترجمة سواء كانت حرفية أو تفسيرية شروط عدة نوجزها فيما يلى:

- (١) أن يعرف (المترجم) بكسر الجيم اللغتين معا الغة الأصل ولغة الترجمة.
 - (٢) أن يكون ملما بأساليب وخصائص اللغات التي يود ترجمتها.
- (m) أن تكون (صيغة الترجمة) صحيحة بحيث يمكن أن تحل محل الأصل.
 - (م) أن تفي الترجمة بجميع معانى الأصل ومقاصده و فاء كاملا.

كما يشترط للترجمة (الحرفية) زيادة على هذه الشروط شرطان آخران:

الأول: وجود مفردات كاملة في لغة الترجمة مساوية للمفردات التي هي لغة الأصل.

الثاني: تشابه اللغتين في الضمائر المستترة٬ والروابط التي تربط الجمل لتأليف التركيب.

هل تجوز الترجمة الحرفية للقرآن؟

وعلى ضوء ما سبق من تقسيم الترجمة إلى حرفية و تفسيرية و معرفة معنى كل منهما والشروط التي ينبغي أن تتوفر في الترجمة يتضح لنا أن (الترجمة الحرفية) غير جائزة وغير صحيحة وذلك للأسباب الآتية:

أولا: أنه لا يجوز كتابة القرآن بغير أحرف اللغة العربية لئلا يقع التحريف والتبديل.

ثانيا: إن اللغات (غير العربية) ليس فيها من الألفاظ والمفردات والضمائر ما يقوم مقام الألفاظ العربية.

ثالثا: إن الاقتصار على الألفاظ قد يفسد المعنى ويسبب الخلل في التعبير والنظم. ولنضرب بعض الأمثلة على ذلك ليتوضح الأمر فنقول:

لو أردنا ترجمة الآية الكريمة وهي قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبُعُلُهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقُعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا. ﴾ (الاسراء: ٢٩)

فإذا أردنا ترجمتها ترجمة حرفية فإن الترجمة تكون كالآتى: (لا تجعل يدك مربوطة إلى عنقك ولا تمدها كل المد) إلى آخره وهو معنى فاسد لم يقصده القرآن الكريم بل قد يستنكر المترجم له هذا الوضع فيقول: لماذا ينهانا الله عن ربط اليد بالعنق أو مدها غاية المد؟

فالتعبير الذى جاء فى القرآن إنما هو من (باب التمثيل) لبيان عاقبة الإسراف أو الشح وهو معنى من أروع المعانى لا يدركه إلا من فهم أساليب العرب فى التخاطب بالأسلوب البليغ. وكذلك قوله تعالى. ﴿وَاخُفِضُ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ فإن هذا اللفظ لا يمكن ترجمته ترجمة حرفية لوجود نوع خاص من التعبير البليغ يسمى ب (الاستعارة المكنية) وهذا لا يوجد فى غير اللغة العربية ومثله قوله تعالى. ﴿قَدَمَ صِدُقِ عِنْدَ رَبِّهِمُ ﴾ وقوله ﴿تَجُرِى بِأَعُيننا ﴾ ومثله كذلك قوله تعالى ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَٱنْتُمْ لِبَاسٌ لَكُمْ وَٱنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ فإذا ترجمناها ترجمة حرفية يفسد المعنى تماما ويصبح ضربا من الهذيان فى الكلام وأمثال هذا كثير و فساده واضح.

ترجمة القرآن بالمعنى:

أما ترجمة القرآن بالمعنى فهى جائزة بالشروط المتقدمة وهي لا تسمى (قرآنا) وإنما تسمى تفسيرا للقرآن. وذلك لأن الله تعبدنا بألفاظ القرآن ولم يتعبدنا بغيره من الكلام. فكلام الرسول عليه تجوز روايته بالمعنى بأن نقول قال رسول الله: ما معناه ولكن القرآن لا يجوز روايته بالمعنى فلا يصح ان نقول: قال الله تعالى ما معناه بل لا بد من تلاوة النص بحروفه وألفاظه لأنه موحى به من عند الله ولأنه معجز بلفظه ومعناه.

فالترجمة في الحقيقة ههنا ليست ترجمة للقرآن وإنما هي ترجمة لمعاني القرآن او ترجمة في الحقيقة ههنا ليست ترجمة للقرآن وقد أنزل الله كتابه الى الخلق اجمعين ليكون مصد هداية وإرشاد وإسعاد لهم فلا مانع لنا ان ننقل معانى القرآن إلى الامم الأخرى ممن لا يعرفون اللغة العربية ليستنيروا بهذا القرآن ويقبسوا من هديه وإرشاده. وهذا بلاشك غرض من أغراض القرآن. (إنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهُدِي لِلِّتِي هِي أَقُوْمُ)

ترجمة القرآن بهذا المعنى يجيزها العلماء بل هي واجبة على المسلمين ليبلغوا الناس عظمة دعو.ة الله ويحملوا اليهم هداية القرآن وبغير هذه الترجمة لا يمكن أن يدرك الناس عظمة

هذه الشريعة وروعة هذا الدين وجمال هذا القرآن والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

ترجمه: قرآن کی بحث

ترجمہ قرآن کامعنی ہے ہے کہ قرآن کو دوسری غیرعر بی اجنبی زبانوں کی طرف سے منتقل کرنا اوراس ترجمہ کانسخوں میں چھاپنا تا کہ وہ خص اس ترجمہ سے واقف ہو جائے کہ جولفت عربی (بعنی قران کی لغت) کونہیں جانتا اوراس ترجمہ کے واسطے سے اللہ کی کتاب عزیز (بعنی قرآن) سے اللہ عز وجل کی مراد سمجھے۔

ترجمهى اقسام

بير جمدد وقسمول ميل تقسيم موتاب

(۱) گفظی ترجمه (لیمنی حرفی ترجمه) (۲) تفسیری ترجمه

بها قسم

(یعنی لفظی ترجمہ) سے بیمراد ہے کہ قرآن کا 'اس کے الفاظ مفردات 'جملے اور ترکیبوں کا اصل کے مطابق 'انگریزی یا جرمن زبان یا فرانسیسی زبان میں ترجمہ کیا جائے۔

(پھر) مثلاً بیکہا جائے گا: انگریزی زبان (کے ترجمہ والا) قرآن یا جرمن زبان (کے ترجمہ) والا قرآن ۔ اوراسی طرح (دوسری مثالیں بھی) بیدایک ہم معنی لفظ کو اس کے دوسرے ہم معنی لفظ کی جگہ رکھنے کے مثابہ ہے اور بعض لوگ اس کو' لفظی ترجمہ'' بھی کہتے ہیں۔

دوسرى فشم

رہی دوسری قشم (لیمنی تعبیری ترجمہ) وہ آیات کریمہ کا اس طور پرترجمہ کرنا ہے کہ انسان الفاظ کا پابند نہ ہو۔ اس کا مقصد فقط معنی ہو۔ چنانچہ (اس میس) انسان ایسے الفاظ کے ساتھ ترجمہ کرتا ہے کہ جس میں وہ مفر دات اور تراکیب (قرآن) کا پابند نہیں ہوتا۔ اور بے شک (اس میس) وہ اصل کا ارادہ کرتا ہے (لیمنی قرآن کے معنی اور مفہوم کی طرف توجہ کرتا ہے) چنانچہ وہ اس اصل کو سمجھتا ہے بھروہ (اس اصل اور اس کے مفہوم کو) ایسے (الفاظ کے) قالب (اور سانچ) میں ڈھالتا ہے کہ جس کو وہ دوسری لغت سے اداکرتا ہے۔ اور یہ معنی صاحب اصل کی مراد کے موافق ہوتا۔ بغیر اس بات کہ وہ اپنے آپ کو ہر ہر لفظ اور ہر ہر مفرد پر (اس کے معنی کو) جانے اور (اس کی) تحقیق (کرنے) کی طرف توجہ دینے کا مکلف بنائے۔

اس قتم كے ترجمه كانام "حرفى ترجمه" يا"معنوى ترجمه" ركھا جاتا ہے۔

زجمه كى شرائط

ترجمه چاہے فظی ہویا تفسیری اس کی چندشرا نظ ہیں ہم ذیل میں ان کواختصار کے ساتھ درج کرتے ہیں۔

- (۱) مترجم (جیم کے کسرہ کے ساتھ لیعنی ترجمہ کرنے والا) دونوں لغتوں کو بیک وقت جانتا ہو اصل کی لغت اور ترجمہ کی لغت۔
 - (۲) وہ ان لغات کی خصوصیات اور (ان کے) اسالیب سے واقف ہو کہ جن کا ترجمہ کررہاہے۔
 - (m) ترجمہ کے الفاظ اس طرح صحیح ہوں کہ انہیں اصل کی جگہ رکھناممکن ہو۔
 - (۴) اس ترجمہ نے اصل کے تمام معانی اور مقاصد کو پورا پورالیا ہو۔ جبیبا کہ فظی ترجمہ میں ان شرائط کے علاوہ دومزید شرطوں کی شرط لگائی جاتی ہے۔
 - (۱) ترجمه کی لغت میں کامل مفردات کا پایا جانا کہ جوان مفردات کے مساوی (اور برابر) ہوں کہ جواصل کی لغت ہیں۔
- (۲) دونوں لغات کا پوشیدہ ضائر اور ان (حروف) رابطہ میں بکسانیت کا ہونا کہ جو تراکیب کے بنانے میں جملوں کو جوڑتے ہیں۔ جوڑتے ہیں۔ •

کیا قرآن کالفظی ترجمہ جائزہے؟

گزشته (ندکوره عبارت) میں ترجمه کی لفظی اور تفییری میں تقتیم اور دونوں میں سے ہرایک کے معنی اوران شرائط کی معرفت کی روشنی میں کہ جن کا ترجمه میں پایا جانا ضروری ہے۔ ہم پر بیہ بات واضح ہوتی ہے کہ لفظی ترجمہ نا جائز اور غیر صحیح ہے۔ اور بیہ بات ان آئندہ (ندکورہ ذیل) اسباب کی وجہ سے ہے۔

- (۱) لغت عربی کے الفاظ کے بغیر کتابت قرآن ناجائز ہے کہ کہیں (قرآن میں) تحریف اور تبدیلی نہ ہوجائے۔ 🗨
 - (٢) غيرعر بي لغات ميں وہ الفاظ مفر دات اور ضميرين ہيں كہ جوعر بي الفاظ كا قائم مقام ہوسكيں۔ 🕲
- (۳) صرف الفاظ ہی پراکتفاء کرنا کبھی بھی معنی کو بگاڑ دیتا ہے اور وہ تعبیر اور نظم (قرآن) میں خلل کا سبب بنتا ہے۔ ہم یہاں چندمثالیں پیش کرتے ہیں تا کہ (ہماری) بات (اور ہمارا مدعا) واضح ہوجائے۔ ہم کہتے ہیں:

اگرہم اس ارشاد خداوند کا ترجمہ کرنا چاہیں۔ (جویہ ہے)

﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبُسُطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا: ﴾ (الاسراء:

(79

"اورنه رکھ اپناہاتھ بندھا ہوا اپنی گردن کے ساتھ اور نہ کھول دے اس کو بالکل کھول دینا پھرتو بیٹھ رہے الزام کھایا ہارا ہوا۔' 🍎 (تفسیرعثانی)

[•] شاہ عبدالقادر صاحب کا''موضح القرآن' اور شاہ رفیع الدین ٔ صاحب کے تراجم اس کی بہترین اور سیحے ترین مثالیں ہیں۔ (نسیم) • ہارے اکابر خاندان ولی البہی کے علاءاوران کے بعد کے اکابر علاء دیو بندنے تفسیری ولفظی ہرفتم کے تراجم کوقر آن کے متن کے ساتھ چھاپنے کا اہتمام کیا ہے۔ (نسیم) • بیات کی نظر ہے۔ (نسیم) • حضرت شیخ الہند نے کتنا صحیح اور پر معنی ترجمہ کیا ہے۔ (نسیم)

جب ہم اس کالفظی ترجمہ کرنا چاہیں گے توبیر جمہ اس طرح ہوگا۔

"اپناہاتھ گردن کے ساتھ باندھ کرنہ رکھ اور نہ اس کو بالکل لمبا کردے (بینی کھول دے) اوریہ فاسد معنی ہے کہ جو قرآن کریم نے مراد نہیں لیا۔ بلکہ مترجم خود اس طرح ترجمہ کرنے کو اچنجا جانے گا۔ اور کیے گا کہ" اللہ تعالیٰ نے جمیں ہاتھ گردن کے ساتھ باندھنے یا اس کو پوری طرح لمبا کرنے سے کیوں منع کیا ہے؟"

چنانچہ وہ تعبیر کہ جوقر آن میں آئی ہے بیٹمثیل کے باب میں سے ہے تا کہ اسراف (لینی فضول خرچی) اور بخل کے انجام کو بیان کیا جائے۔ اور یہ نہایت عمدہ معانی میں سے ایک معنی ہے اس کو کوئی نہیں پائے گا مگر وہی کہ جوعر بی اسالیب کواس بلیغ اسلوب کے ساتھ مخاطب کرنے کو محجتا ہے۔

اس طرح بدارشاد خداوندی ہے:

﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ. ﴾ (الاسراء: ٢٤)

"اور جھادے ان کے آگے کندھے عاجزی کر کرنیاز مندی ہے۔" (تفسیرعثانی)

کہاس لفظ کالفظی ترجمہ ممکن نہیں کیونکہاس میں تعبیر بلیغ کی ایک خاص نوع پائی جاتی ہے جس کا نام استعارۂ مکنیہ ہے اور پیغیر عربی زبان میں نہیں پایا جاتا ہے اور اس کی مثل بیار شادخداوندی ہے:

﴿ قَدَمَ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴾ (يونس: ٢)

"پایہ سچاہے ان کے رب کے یہاں۔" (تفسیرعثانی)

اور بيفرمان الهي:

﴿ تَجُرِي بِأَغْيُنِنَا ﴾ (القمر: ١٤)

"بہتی تھی ہاری آ تھوں کے سامنے۔" (تفسیرعثانی)

اس طرح میارشاد خداوندی بھی اس کی مثل ہے۔

﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَ أَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ. ﴾ (البقرة: ١٨٧)

"وه پوشاک میں تمہاری اور تم پوشاک ہوان کی۔ " (تفسیرعثانی)

چنانچہ جب ہم ان آیات کالفظی ترجمہ کریں گے تو سارامعنی ہی بگڑ جائے گا۔ادریدایک بے نکافتم کا (اوٹ پٹا تگ) کلام بن جائے گا۔اوراس کی مثالیں بہت زیادہ ہیں اوراس کا فساد (بالکل) واضح ہے۔

قرآن كامعنوي ترجمه

ر ہا قرآن کامعنوی ترجمہ تو وہ گزشتہ شرائط کے ساتھ جائز ہے۔اوراس کا نام قرآن نہیں رکھا جاتا۔ (بلکہ) بے شک اس کا نام قرآن کی تفسیر رکھا جاتا ہے۔ بیاس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے ہمیں الفاظ قرآن (کے پڑھنے) کا تھم دیا ہے اور الفاظ قرآن کے علاوہ دیگر کلام (کے پڑھنے) کا تھم نہیں دیا۔ پس کلام رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی روایت بالمعنی جائز ہے وہ اس طرح کہ ہم'' قال رسول الله صلى الله عليه وسلم'' كهه كروه كهيل كه جوآپ كے كلام كى مراد ہے كيكن قرآن كى روايت بالمعنى جائز نہيں۔ للذا بميں در قال الله تعالیٰ' كهه كرقول خداوندى كى مراد كہنا جائز نہيں۔ بلكہ جميں (قرآن كى) عبارت كى تلاوت اس كے حروف اورالفاظ كے ساتھ كرنا لازى ہے۔ كيونكه الله كى طرف سے ان (الفاظ) كى (ہى) وحى كى گئى ہے۔ اوراس لئے (بھى) كه قرآن اپنے الفاظ اور معنى كے ساتھ مجز ہے۔

چنانچاس مقام پر (اس طرح کا) ترجمه در حقیقت (یه) ترجمه بی نہیں۔ بلکه بیقر آن کے معانی کا ترجمه یا قرآن کی تفییر کا ترجمه ہوان کے لئے ترجمه ہوان کے لئے ترجمہ ہوان کے لئے ترجمہ ہوان کے لئے ہوان دوسری مخلوق کی طرف اتارا ہے۔ تاکہ بیان کے لئے ہدایت وارشاداور سعادت کا منبع ہے ۔ لہذا ہمیں قرآن کے معانی کوان دوسری قوموں کی طرف منتقل کرنے کی کوئی ممانعت نہیں ہوایت وارشاد اور سے کہ جولغت عربیہ کونہیں جانے تاکہ وہ قویس اس قرآن سے نور حاصل کریں اور اس کی ہوایت اور (دینی و دنیاوی) راہ نمائی کولیں۔ اور یہ بات بے شک قرآن کے (مقاصد و) اغراض میں (داخل) ہے (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهُدِي لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ ﴾ (الاسراء: ٩)

"بيقرآن بتلاتا ہے وہ راہ جوسب سے سيدهي ہے۔" (تفسيرعثاني)

لہذا اس معنی میں قرآن کے ترجمہ کوعلاء نے جائز قرار دیا ہے (اوریہ فقط جائز ہی نہیں) بلکہ مسلمانوں پر واجب (بھی) ہے تا کہ وہ لوگوں اللّٰہ کی دعوت پہنچا ئیں۔اوران تک قرآن کی ہدایت کو لے جائیں اوراس طرح کے (قرآنی) ترجمہ کے بغیر یہ بات ممکن نہیں ہے کہ لوگ اس شریعت کی عظمت اس دین کی عمد گی (اور بہتری) اوراس قرآن کے (حسن و) جمال کو پالیس۔ ''اوراللّٰہ ہی تچی بات کہتے ہیں اور وہی (سیدھے) رہتے کی ہدایت دیتے ہیں۔''

توضيح

مولف کتاب نے اس موضوع پرسیر حاصل روشی ڈالی ہے البتہ مناسب ہے کہ اس موقعہ پر ہندوستان میں تراجم قرآن کی تاریخ پرمختصری روشنی ڈالی جائے۔

اور ایک اہم موضوع کہ جوتر جمہ وقر آن ہی کے متعلق ہے اور وہ ہے طباعت قر آن مناسب یہ ہے کہ آخر میں اس کی تاریخ پرایک مخضری تحریر زیر قلم لائی جائے۔

مولا نا پروفیسرانوارالحن شیرکوئی صاحب مندوستان میں تراجم قرآن کی تاریخ پرروشی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

قرآن کریم کے اردواور فارسی میں ترجے اور تفسیریں

ہم ایک تاریخی مختصر خاکر قرآن کریم کے اردو' فارسی میں تراجم اور تفاسیر کے بارے میں پیش کرتے ہیں۔

ترجمه فارس از شاه ولی الله ۱۵۰ ا انجری

سب سے پہلے ہندوستان میں فاری زبان میں قرآن کریم کا ترجمہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے • ۱۱۵ ھیں کیا اور فوائد

قرآ نیخفرافع الرحن کے نام سے تحریفر مائے۔ بیر جمہ طع مصطفائی میرٹھ میں جھپا جس کے حاشیہ پرتفبیر عباسی شائع کی گئ۔ تفسیر فارسی از شاہ عبد العزیز صاحب ً

بعدازاں شاہ ولی اللہ صاحبؓ کے بڑے فرزند شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے'' تفییر عزیزی'' کے نام سے فارس میں تفییر لکھی بونا کممل رہی۔

ترجمه اردوازشاه عبدالقادر شاه رفيع الدين ٢٠٥ اجرى

قرآن كريم كي طباعت

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں جب تک پریس ایجاد نہیں ہوا تھا قرآن کریم کے تمام نسخ قلم سے لکھے جاتے سے اور ہر دور میں ایسے کا تبول کی ایک بڑی جماعت موجود رہی ہے جس کا کتابت قرآن کے سواکوئی مشغلہ نہیں تھا۔ قرآن کریم کے حروف کو بہتر سے بہتر انداز میں لکھنے کے لئے مسلمانوں نے جو محنتیں کیں اور جس طرح اس عظیم کتاب کے ساتھ اپنے والہانہ شغف کا اظہار کیا اس کی ایک بڑی مفصل اور دلچ پ تاریخ ہے جس کے لئے مستقل تصنیف چاہیے۔ یہاں اس کی تفصیل کا موقع نہیں۔

پھر جب پریس ایجاد ہوا تو سب سے پہلے پہرگ کے مقام پر ۱۱۱۳ ہجری میں قرآن کریم طبع ہوا جس کا ایک نسخ اب تک دارالکتب المصرید میں موجود ہے اس کے بعد متعدد مستشرقین نے قرآن کریم کے نسخ طبع کرائے۔لیکن اسلامی دنیا میں ان کو قبولیت حاصل نہ ہوسکی۔اس کے بعد مسلمانوں میں سب سے پہلے مولائے عثان نے روس کے شہر ''مینٹ پیٹرس برگ' میں محد کے ایک نسخ میں آران کریم کو پھر آن کریم کا ایک نسخ طبع کرایا اسی طرح قازان میں بھی ایک نسخ چھا پاگیا۔ ۱۸۲۸ء میں ایران کے شہر تہران میں قرآن کریم کو پھر پر چھا پاگیا۔ پھراس کے مطبوعہ نسخ دنیا بھر میں عام ہوگئے۔ (علوم القرآن صفحہ اس

الفصل العاشر

نزول القرآن على سبعة أحرف والقراء ات المشهورة

تمهيد

ثانيا:

لما خلق الله الخلق جعل لكم منهم شرعة ومنهاجا وكان للعرب لهجات متعددة اكتسبوها من فطرتهم واقتبسوا بعضها من جيرانهم وكانت لغة (قريس لها التدارة والذيوع لأسباب عدة منها: اشتغالهم بالتجارة ووجودهم عند بيت الله الحرام وقيامهم على السدانة والرفادة وكان القرشيون يقتبسون بعض اللهجات والكلمات التي تعجبهم من غيرهم وكان من الطبيعي أن ينزل الله احكم الحاكمين القرآن باللغة التي يفهمها العرب أجمع لتيسير فهمها وللاعجاز والتحدي لأرباب الفصاحة بالاتيان بسورة او بآية وتيسير قراء ته وفهمه وحفظه لهم لأنه نزل بلغتهم كما قال جل ثناؤه: ﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَاةً قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعُقِلُونَ . ﴾

أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف:

أولا: روى البخارى ومسلم في صحيحهما عن ابن عباس أنه قال: قال رسول الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله عَلَي حرف فراجعته فل أزل استزيده و يزيدني حتى انتهى الى سبعة أحرف)) زاد مسلم: (قال ابن شهاب: بلغنى ان تلك السبعة في الأمر الذي يكون واحدا لا يختلف في حلال ولا حرم)

روى البخارى ومسلم – واللفظ للبخارى – ان عمر بن الخطاب قال (سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة السفرقان في حياة رسول الله عَلَيْكُ. فاستمعت لقراء ته فإذا هو يقرؤها على حروف كشيرة لم يقرئنيها رسول الله عَلَيْكُ فكدت أساوره في الصلاة فانتظرته حتى سلم ثم لبته بردائه فقلت: من أقرأك هذه السورة؟ قال: اقرأنيها رسول الله عَلَيْكُ قلت له: كذبت فوالله إن رسول الله عَلَيْكُ أقرأني هذه السورة التي سمعتك تقرؤها فانطلقت اقوده الى رسول الله عَلَيْكُ فقلت: يا رسول الله اني سمعت هذه يقرأ بسسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها وأنت أقرأتني سورة الفرقان فقال رسول الله عَلَيْكُ أرسله يا عمر اقرأيا هشام فقرأ هذه القراءة التي سمعته يقروها قال رسول الله عَلَيْكُ أرسله يا عمر اقرأيا هشام فقرأ هذه القراء ة التي سمعته يقروها قال رسول الله عَلَيْكُ هكذا أنزلت ثم قال: ((إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر

منه))

. وفي بعض الروايات ان رسول الله استمع إلى قراء ة عمر أيضا وقال: هكذا انزلت.

روى مسلم بسنده عن أبى بن كعب قال: (كنت في المسجد؛ فدخل رجل يصلى فقرأ قراء ة أنكرتها عليه؛ ثم دخل آخر، فقرأ قراء ة سوى قراء ة صاحبه، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعا على رسول الله عَلَيْتُهُ، فقلت: إن هذا قرأ قراء ة انكرتها عليه، و دخل آخر فقرأ سوى قراء قصاحبه فأمرهما رسول الله عَلَيْتُهُ، فقرآ، فحسن النبي عَلَيْتُهُ شأنهما، فقرأ سوى قراء قصاحبه فأمرهما رسول الله عَلَيْتُهُ، فقرآ، فحسن النبي عَلَيْتُهُما فسقط في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية، فلما رأى رسول الله عَلَيْتُهُما قد غشيني ضرب في صدرى، فَفُضِضُت عرقا، وكأنما انظر الى الله عز وجل فرقا فقال لي: يا أبي، أرسل إلى ان اقرأ القرآن على حرف فرددت إليه: أن هون على أمتى، فرد الى الثالثة: اقرأه على الى الثالثة اقرأه على حرفين، فرددت إليه: أن هون على أمتى، فرد إلى الثالثة: اقرأه على سعبة أحرف، ولك بكل ردة رددتها مسألة تسألنيها فقلت ((اللهم اغفر لا متى وأخرت الثالثة ليوم يرغب إلى الخلق، كلهم حتى ابراهيم عَلَيْكُهُ)) أهـ.

قال القرطبى ((فكان هذا الخاطر (يشير إلى ما سقط فى نفس أبى) من قبيل ما قال فيه النبى عَلَيْكُمْ حين سألوه: إنا نجد فى أنفسنا ما يتعاظم أحدنا أن يتكلم به. قال: أوقد وجدتموه؟ قالوا: نعم. قال ذلك صريح الإيمان)) رواه مسلم.

رابعا: روى الحافظ أبو يعلى في مسنده الكبير أن عثمان رضى الله عنه قال يوما وهو على المنبر ((أذكر الله رجلا سمع النبي عَلَيْكُ قال: إن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف)) لما قام. فقاموا حتى لم يحصوا فشهدوا أن الرسول عَلَيْكُ قال (أنزل القرآن على سبعة حروف كلها شاف كاف). فقال عثمانٌ (وأنا أشهد معهم)

خامسا: روى مسلم بسنده عن أبى بن كعب أن النبى عَلَيْكُ كان عند أضاة بنى غفار قال: (فأتاه جبريل عليه السلام فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف. فقال: أسأل الله معافاته و مغفرته وإن أمتى لا تطيق ذلك. ثم أتاه الثانية فقال: ان الله يأمرك ان تقرا أمتك القرآن على حرفين. فقال: أسأل الله معافاته و مغفرته وإن أمتى لا تطيق ذلك. ثم جاء ه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلا ثة أحرف. فقال: أسأل الله معافاته و مغفرته وإن أمتى لا تطيق فقال: أسأل الله معافاته و مغفرته وإن أمتى لا تطيق ذلك. ثم جاء ه الرابعة فقال إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على شبعة أحرف. فأيما حرف قرووا عليه فقد أصابوا)

أ.ه.

سادسا: روى الترمذى عن أبى بن كعب أيضًا قال: لقى رسول الله عَلَيْكُ جبريل عند أحجاز المروة. قال: فقال رسول الله عَلَيْكُ لجبريل: إنى بعثت إلى أمة أميين فيهم الشيخ الفانى والعجوز الكبير والغلام قال: ((فمرهم فليقرووا القرآن على سبعة أحرف)) قال الترمذى: حسن صحيح.

وفي لفظ: (فمن قرأ بحرف منها فهو كما قرأ)

وفى لفظ حذيفة: ((فقلت يا جبريل إنى أرسلت إلى أمة أمية فيهم الوجل والمرأة * والغلام والجارية والشيخ الفانى الذى لم يقرأ كتابا قط قال: ((إن القرآن أنزل على سبعة أحرف))

سابعا: أخرج الإمام أحمد بسنده عن أبى قيس مولى عمرو بن العاص عن عمرو أن رجلا قرأ آية من القرآن. فقال له عمرو: إنما هي كذا وكذا و فذكر ذلك للنبي عَلَيْكُ فقال: (إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فأى ذلك قرأتم أصبتم فلا تماروا)

ثامنا: روى الطبرى والطبرانى عن زيد بن أرقم قال: جاء رجل إلى رسول الله عَلَيْكُم فقال: أقر أنى ابن مسعود سورة أقر أنيها زيد بن ثابت واقر أنيها أبى بن كعب فاختلفت قراء تهم فبقراء ة أيهم آخذ فسكت رسول الله عَلَيْكُم و على إلى جنبه فقال على: ليقرأ كل انسان منكم كما علم فإنه حسن جميل.

تاسعا: أخرج ابن جرير الطبرى عن أبى هريرة أنه قال: قال رسول الله عَلَيْكُ ((إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ولا حرج ولكن لا تختموا ذكر رحمة بعذاب ولا ذكر عذاب برحمة)) اه.

لغات: شِرَعة : راسته منهاج: طریقه دالصدارت: اولین حیثیت اعلی مقام دنیوع: پھیلنا۔ سدانت: خانه کعبه کی خدمت ودربانی دوفساده: وه مال جے عرب نکال کرغریب حاجیوں کی خدمت کرتے ہیں۔ حجاج اکرام کی ایام حج میں مہمان نوازی۔

ترجمه وسوين فصل

قرآن کا''سات حروف' پراتر نااورمشهور قراء تیں

(مولف كتاب فرماتے بين)

جب الله تعالی نے (ساری) مخلوق کو پیدا کیا اور ہر ایک کے لئے ایک مسلک اور ایک راستہ بنایا۔ اور عربوں کے گئی لیج 🗨 تھے۔ جنہیں انہوں نے اپنی فطرت (ی صلاحیتوں) سے حاصل کیا۔ اور بعض لیجوں کواپنے پڑوسیوں سے لیا۔ اور لغت قریش کو (دیگر زبانوں اور لغات پر) کئی اسباب کی وجہ سے برتری اور (عام) اشاعت (اور پھیلاؤ) حاصل تھی۔

ا یک وجہ قریش کا (پیشہ) تجارت کواختیار کرنا'اوران کا بیت اللہ الحرام کے پاس رہنا اور بیت اللہ (خانہ کعبہ) کی خدمت اور حاجیوں کی (قیام وطعام وغیرہ کی) خدمت (وضیافت) کی ذمہ داری اٹھاناتھی۔

اور قریش دیگرزبانوں اور ان الفاظ کو (سیکھ لیا کرتے تھے اور انہیں) حاصل کرلیا کرتے تھے جو انہیں دوسروں سے اچھے لگتے۔اور بیا یک فطرتی بات تھی کہ اللہ (تعالیٰ) ایحکم الحا کمین نے قرآن کو

اس لغت میں اتارا جے سب عرب سمجھتے تھے۔ تا کہ عربوں کو (قرآن کی) لغت سمجھنا آسان ہو۔اور (قران کے) اعجاز اور ارباب نصاحت کو اس کی ایک سورت یا ایک آیت (تک کی مثل) لانے کا چیننج کرنے کے لئے اور اس کی قراءت (و تلاوت) اور اس کو سمجھتے اور عربوں کو اسے یا دکرنے میں آسانی کرنے کے لئے (اسے اس زبان میں اتارا جسے وہ سمجھتے تھے) کیونکہ اللہ تعالیٰ نے بیقر آن ان کی لغت پراتارا۔

جيها كەللەجل ثناء ەارشادفر ماتے ہيں:

﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَاهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ (يوسف: ٢)

"جمنے اس کوا تارا ہے قرآن عربی زبان کا تا کہتم سمجھلو۔" (تفسیرعثانی)

قرآن کے سات حروف پر نازل ہونے کے دلائل

(۱) بخاری وسلم نے اپنی صحیح میں حضرت ابن عباس سے روایت کی ہوہ فرماتے ہیں۔ رسول الله مَلَّى اللهُ عَلَیْ اللهُ اللهُ عَلَیْ اللهُ اللهُ عَلَی اور میں درجے جبرائیل (علیہ السلام) نے قرآن (کریم کے حروف میں) اضافہ کرتے رہے یہاں تک کہ وہ سات حروف تک زیادتی طلب کرتا رہا اور وہ (قرآن کریم کے حروف میں) اضافہ کرتے رہے یہاں تک کہ وہ سات حروف تک بین کے گئے۔"

^{• &}quot;لبجه" مقامى زبان آ بنك كلام لب ولبجه (القاموس الوحيد صغيرا • ١٥ كالم نمبر)

یرترجمه علوم القرآن صفحه ۹۹ سے لیا گیا ہے اور بیر حدیث منائل العرفان جلد اصفح ۱۳۳۳ پر بھی درج ہے۔ بیرحدیث می این الیاری ۳س ۱۳۲۵ اور سیح اسلام جاص ۱۳۲۱ میں ان دونوں حضرات نے اپنی سند کیساتھ اس کوعبید الله بن عبد الله بن عتبہ سے روایت کیا ہے۔

اورامام مسلم نے بیالفاظ زیادہ نقل کئے ہیں۔

"ابن شہاب کہتے ہیں کہ بیسات حروف اس امر میں ہیں کہ جوایک ہے (اور) حرام اور حلال میں مختلف نہیں۔"

توضيح

سات حروف كالمطلب

علامة قى عثانى تحرير فرماتے ہيں: ايك صحيح حديث ميں آنخضرت صلى الله عليه وسلم كاارشاد ہے:

إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر منه.

" یے قرآن سات حروف پر نازل کیا گیا ہے ہیں اس میں جوتمہارے لئے آسان ہو۔اس طریقہ سے پڑھو۔"
اس حدیث میں قرآن کریم کے سات حروف پر نازل ہونے سے کیا مراد ہے؟ یہ ایک بڑی معرکۃ الآراءاورطویل الذیل

بحث ہے اور بلا شبعلوم قرآن کے مشکل ترین مباحث میں سے ہے۔ یہ ذکورہ حدیث معنی کے اعتبار سے متواتر ہے۔اور مشہور
محدث امام ابوعبیہ قاسم بن سلام نے اس کے متواتر ہونے کی تصریح کی ہے۔اور حدیث وقراء ت کے مشہور امام علامہ ابن
الجزریؒ فرماتے ہیں کہ میں نے ایک مستقل کتاب میں اس حدیث کے تمام طرق جمع کئے ہیں۔ان کے مطابق یہ حدیث انیس
صحابہ کرام سے مروی ہے۔
ع

اب اس حدیث میں سات حروف پر نازل ہونے کا کیا مطلب ہے؟ اس سلسلے میں آراء ونظریات کا شدید اختلاف ملتا ہے۔ حتیٰ کہ علامہ ابن عربی نے اس بارے میں پینیتیس اقوال شار کئے ہیں۔ 3 چندا یک سے ہیں۔

- (۱) جولوگ اس سے سات مشہور قاریوں کی قراء تیں مراد لیتے ہیں ان کا یہ خیال تو بالکل غلط اور باطل ہے۔ کیونکہ قرآن کریم کی متواتر قراء تیں انہی سات میں منحصر نہیں۔ دیگر قراء تیں بھی تواتر سے ثابت ہیں۔ اوران کے مشہور ہونے کی وجہ علامہ ابن مجاہد کا ان کو ایک کتاب میں جمع کر دینا ہے۔ ان کا مقصد نہ ان میں انحصار تھا اور نہ ہی یہ سات قراء تیں سبعۃ احرف کی تشریح کے طور پر جمع کی تھیں۔
- (۲) بعض نے سات قراء تیں تو مرادلیں ہیں گرسات کے عدد سے کثرت مراد لی ہے لہٰذاان کا مقصد یہ ہے کہ قرآن کریم بہت سی قراء توں پر نازل ہوا متقد مین میں قاضی عیاض کا یہی مسلک کے ہے۔اور یہی قول آخری دور میں شاہ ولی اللہ دہلوی کا بھی ہے۔لین یہ قول اس لئے درست نہیں کہ بخاری ومسلم کی وہ حدیث (کہ جومتن کتاب التبیان میں مذکور ہے) سے بتا چلتا ہے کہ اس سے سات کا مخصوص عدد ہی مراد ہے جمہور نے اس قول کی تر دید کی ہے۔

صیح بخاری مع القسطلانی صفح ۳۵۳ جلده کتاب نضائل القرآن -

[🗨] ابن الجزريّ: النشر في القراءات العشر جلداصفي ۲۱ دمشق ۱۳۴۵ هجري

الزرشى: البربان فى علوم القرآن: جلد اصفحة ٢١٢

اوجزالمها لك جلد ٢٥صفحه ٢٥ مطبوعه ارنيور ١٣٥٠ جرى

(٣) حافظ ابن جریر طبری وغیرہ نے اس سے سات قبائل کی لغات مراد لی ہے۔ چونکہ قبائل کی زبان میں اختلاف ہوتا ہے اس لئے اللہ تعالیٰ نے اس کے اللہ سات قبائل کی لغات پر قرآن نازل کیا۔ • امام ابو حاتم ہجستانی " نے ان قبائل کے بینام بتلائے ہیں۔

(۱) قریش (۲) ہزیل (۳) تیم الرباب (۴) از د (۵) ربیعہ (۲) ہوازن (۷) سعد بن بکر۔

حافظ ابن عبدالبرنے ان کی جگہ بیگنوائے ہیں۔

(۱) مزيل (۲) كنانه (۳) قيس (۴) ضبه (۵) تيم الرباب (۲) اسدابن خزيمه اور (۷) قريش - 🗨

دیگر مخققین نے مثلاً حافظ ابن عبدالبر "علامہ سیوطی" علامہ ابن الجزری وغیرہ نے اس کی تر دید کی ہے اول تو اس لیے کہ خاص ان قبائل کی کیا خصوصیت ہے اس کے علاوہ علامہ عثانی دامت بر کاتہم اس واقعہ کو ذکر کرتے ہیں کہ جومولف کتاب علامہ صابونی دامت بر کاتہم نے اپنی کتاب میں سات حروف پر قرآن کے نازل ہونے کی دلیل نمبر ۲ کوذکر کیا ہے۔

علامہ عثانی دامت برکاتہم نے اس پر جوتبھرہ فرمایا ہے ہم اس کونقل کرنے کے بعد متن کتاب کا ترجمہ پیش کریں گے اور آ گے کسی مناسب موقع پرعلوم القران کی مذکورہ عبارت کو جوڑ کر ذکر کریں گے۔

علامه عثانی فرماتے ہیں:

''اگرسات حروف سے مرادسات قبائل کی لغات ہوتیں تو حضرت عمر اور ہشام بن حکیم میں کوئی اختلاف نہ ہوتا کیونکہ دونوں حضرات قریش تھے۔ اگر چہ علامہ آلوگ نے اس کا یہ جواب دیا ہے کہ'' ہوسکتا ہے کہ ان دونوں میں سے کسی ایک کوآ پ نے قریش کے علاوہ کسی اور کی لغت پر قرآن پڑھایا ہو۔' کو لیکن یہ بات کمزور ہے کیونکہ اس کی حکمت بظاہرتمام قبائل پر سہولت تھی نا کہ آپس کا اختلاف اور علامہ طحاویؒ نے اس بات پر مزید یہ اعتراض بھی کیا ہے کہ پھریہ مفہوم اس ارشاد خداوندی کے خلاف ہوگا۔

وَمَا آرُسَلُنَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ. (ابراهيم: ٤) " اورجم في نبيس بهيجاكوني رسول مراس كي قوم كي زبان ميس-"

اورآپ کا قریشی ہونا طے ہے اس لئے ظاہر یہی ہے کہ قرآن صرف قریش کی لغت پر نازل ہوا اور اس قول کے قائلین اس پر بھی متفق ہیں کہ اختلاف قراءات اب تک باقی ہے اور یہ فقط لغت قریش میں ہی ہے۔ مزید یہ کہ اس کی تائیذ ذخیرہ اصادیث کی کسی حدیث سے بھی نہیں ہوتی۔ اس لئے یہ قول نہایت کمزور ہے۔ (علوم القرآن از ۹۷ – ۴۰ الملحصاً و بتقرف) احادیث کی کسی حدیث سے بھی نہیں ہوتی۔ اس لئے یہ قول نہایت کمزور ہے۔ (علوم القرآن از ۹۷ – ۴۰ الملحصاً و بتقرف) اب ہم متن کتاب کے اس واقعہ کا ترجمہ کرتے ہیں جو نہ کورہ بالاعبارت میں ذکر ہوا۔

ترجمہ: (۲) (مولف کتاب فرماتے ہیں) بخاری اور مسلم نے روایت کیا ہے (اور لفظ بخاری کے ہیں) کہ حضرت عمر بن خطاب ا

[🛈] تفيرابن جرير صفح جلدا صفح ١٥ عن البارى جلد ٩ صفح ١٢ اور وح المعاني جلوس ٢١ جلدا

[€] النشر في القراءات العشر جلداصفيه ٢٥ فتح البارى جلد ٩ صفي ٢٣ ـ ٥ روح المعاني جلد اصفيه ١٦ ـ

نے فرمایا کہ میں نے ہشام بن حکیم کوآپ سکا گیا گیا کی زندگی میں سورہ فرقان پڑھتے سنا میں نے ان کی قراءت کو خور سے سنا تو اچا تک وہ ایسے بہت سے حروف پر پڑھ رہے تھے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے جھے نہیں پڑھائے تھے۔ قریب تھا کہ میں نماز میں ہی ان سے الجھ پڑتا (لیکن میں نے ایسا نہ کیا) اور میں نے ان کا انتظار کیا یہاں تک کہ انہوں نے سلام پھیرا۔ پھر میں نے انہیں ان کی چا در سے پکڑ کر کھینچا ہو اور میں نے پوچھا 'دہمہیں یہ سورۃ کس نے پڑھائی ہے؟ انہوں نے کہا'' مجھے یہ سورت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے پڑھائی ہے۔' تو میں نے انہیں کہا'' تم غلط کہتے ہو۔ خدا کی شم یہی سورت جو میں نے تہمیں پڑھتے سنا ہے وہ مجھے (بھی) رسول اللہ علیہ وسلم نے پڑھائی ہے۔'

چنانچ میں انہیں تھنچتا ہوارسول الدّصلی الدّعلیہ وسلم کے پاس گیا اور عرض کیا۔ یا رسول اللّه! میں نے انہیں سورہ فرقان اس
حرف پر پڑھتے سنا ہے جو آپ نے مجھے نہیں پڑھائے۔ جبکہ آپ نے مجھے سور ہ فرقان پڑھائی ہے۔ تو اس پر رسول اللّه صلی الله
علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا: ''اے عمر! اسے چھوڑ دو (اور) اے ہشام! تم پڑھو۔'' چنانچہ انہوں نے (سورہ فرقان) اس قراءت پر
پڑھی جس پر میں نے پڑھتے سنا تھا۔''

(اس کوئن کر) آپ نے ارشاد فرمایا (بیسورت) اس طرح اتری ہے کچر فرمایا'' بیقر آن سات حرفوں پر اترا ہے۔ پس اس میں جوتمہارے لئے آسان ہواس طریقتہ پر پڑھاو۔''

اوربعض روایات میں آتا ہے کہ آپؓ نے حضرت عمرؓ کی قراءت بھی سنی اور (سن کریہ) ارشاد فرمایا (بیسورت) اس طرح (بھی) اتری ہے۔''

(۳) مسلمؒ نے اپنی سند کے ساتھ حضرت ابی بن کعبؒ سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں '' میں مسجد میں تھا کہ ایک شخص نے آ کرنماز پڑھنا شروع کی۔اوراس نے ایسی قراءت کی جسے میں نے اس سے نہ پہچانا۔ پھرایک اورآ دمی آیا (اورآ کرنماز میں) وہ قراءت کی جواس کے ساتھی کے علاوہ تھی۔ جب ہم نماز ادا کر چکے تو ہم سب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے۔تو میں نے عرض کیا''اس شخص نے وہ قرائت کی جو میں اس سے پہچانتانہیں ہوں اور (یہ) دوسرا آیا اور اس نے اپنے ساتھی کے علاوہ دوسری قراءت کی۔

چنانچرآپ نے دونوں کو تھم دیا (کہوہ پڑھیں) انہوں نے پڑھا تو آپ نے دونوں کی قراءتوں کواچھا کہا۔ (حضرت الله فرماتے ہیں کہ) پھرمیرے دل میں ایسے شکوک وشبہات آنے گئے کہ جواس وقت بھی نہ آئے تھے کہ جب میں زمانہ جاہلیت میں تھا۔ چنانچہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے میری وہ پریشانی دیکھی کہ جو مجھے لاحق ہوئی تھی (بیعنی میرے اوپر طاری ہونے والی گھراہٹ کومحسوں کیا)

[•] جیے کی کا گریبان کھنچے ہیں۔ (انیم)

تو آپ نے میرے سینے پر (ہاتھ) مارا پس میں پسینے میں شرابور ہوگیا۔ گویا کہ میں اللہ عزوجل کوسا منے (واضح طور پر)
دیکھ رہا ہوں۔ تو آپ نے مجھے فرمایا ''میری طرف (جرئیل) یہ پیغام دے کر بھیجے گئے کہ 'آپ قرآن کوایک حرف پر پڑھیں'
تو میں نے ان کو واپس کر دیا کہ میری امت پرآسانی سجیجے ۔ تو اللہ تعالی نے (انہیں) میری طرف دوبارہ بھیجا کہ آپ اس کو دو
حرفوں پر پڑھے۔ میں نے ان کو (دوبارہ) واپس بھیج دیا کہ میری امت پرآسانی سجیجے ۔ تو اللہ تعالی نے میری طرف (حضرت
جرائیل کو) تیسری مرتبہ بھیجا کہ آپ اس کوسات حرفوں پر پڑھئے اور آپ کے لئے ہر دفعہ کے واپس بھیجنے پرایک دعا ہے (اور
جرائیل کو) تیسری مرتبہ بھیجا کہ آپ اس کوسات حرفوں پر پڑھئے اور آپ کے لئے ہر دفعہ کے واپس بھیجنے پرایک دعا ہے (اور
ایک سوال ہے) جو آپ مجھ سے ما تکھے۔ چنانچہ میں نے (بیدعا) ما گلی۔''اے اللہ میری امت کی مغفرت فرما۔''اور میں نے
تیسری (دفعہ کی) دعا کوموخر کر دیا اس دن کے واسطے کہ جس کی طرف ساری مخلوق مائل ہے جی کہ (حضرت) ابراہیم علیہ السلام
مجھی (بعنی قیامت کے دن کے لیے)''اھ

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) علامہ قرطبی فرماتے ہیں 'یہ خیال (علامہ قرطبی اس بات کی طرف اشارہ کررہے ہیں کہ جو حضرت أبی کے جی میں آئی) اس قبیل میں سے ہے جس کے بارے میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا جب صحابہ نے آپ سے بوچھا' 'ہم اپنے جیووں میں وہ بات پاتے ہیں کہ ہم میں سے کوئی اس کو بیان کرنا بہت بردی بات ہمتا ہے تو آپ نے فرمایا' 'کیا (واقعی) تم (اپنے جیووں میں) اس (طرح کی) بات کو پاتے ہو؟ صحابہ نے عرض کیا''جی ہاں' تو اپ نے ارشاد فرمایا ہے صرح کا کیاں کو سے دوایت کیا ہے)

(۳) حافظ ابویعلی نے اپنی مسند کبیر میں روایت کیا ہے حضرت عثان نے ایک دن منبر پرتشریف فرما تھے آپ نے ارشاد فرمایا ' دمیں اس محض کوخدایا دولاتا ہوں (بعنی اسے اللہ کے واسطہ دیتا ہوں یا بید کہ اسے اللہ کی قتم دیتا ہوں) کہ جس نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو بیفر ماتے سنا ہوکہ ' بیقر آن سات حرفوں پر نازل ہوا ہے جن میں سے ہرایک شافی اور کافی ہے۔' وہ محض کھڑا ہو جائے۔ تو اسے لوگ کھڑے ہو گئے کہ جن کوشار نہ کیا جاسکا۔

چنا نچان لوگوں نے گواہی دی کہرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا'' قرآن سات حرفوں پرنازل کیا گیا۔ان میں سے ہرا کیک کافی شافی ہے۔' تو اس پر حضرت عثال نے فر مایا'' ان کے ساتھ میں (بھی اس بات کی) گواہی دیتا ہوں۔

(۵) مسلمؒ نے اپی سند کے ساتھ حضرت ابی بن کعبؓ سے روایت کیا ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم بی غفار کے (پانی کے کچ) تالاب کے پاس تھے ابیؓ کہتے ہیں'' حضرت جرئیل (علیہ السلام) آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور فرمایا'' اللہ نے آپ کو بی محم دیا ہے کہ آپ کی (ساری) امت قرآن کریم کو ایک بی حرف پر پڑھے۔ اس پر آپ نے فرمایا'' میں اللہ سے معانی اور مغفرت طلب کرتا ہوں میری امت میں اس کی طاقت نہیں ہے۔ پھر جرئیل علیہ السلام دوبارہ آپ کے پاس آئے اور فرمایا کہ اللہ تعالی نے آپ کو تھم دیا ہے کہ آپ کی امت قرآن کریم علیہ السلام دوبارہ آپ کے پاس آئے اور فرمایا کہ اللہ تعالی نے آپ کو تھم دیا ہے کہ آپ کی امت قرآن کریم

[•] مولف کتاب اضاءة کامعنی بدییان کرتے ہیں کہ بدپانی کے مجھ تالاب کو کہتے ہیں کہ جوجو ہڑکی طرح ہواور اسکواضاءة بی غفاراس لئے کہتے تھے کہ بی قبیلہ وہاں آ کرفروکش ہوا تھا۔

کودوحرفوں پر پڑھے آپ نے فرمایا کہ میں اللہ تعالیٰ سے معافی اور مغفرت مانگتا ہوں میری امت میں اس کی طاقت نہیں ہے۔''

پھروہ تیسری بارآئے اور فرمایا کہ اللہ تعالی نے آپ مُنگائی کو کھم دیا ہے کہ' آپ مُنگائی کی امت قرآن کریم کو تین حروف پر پڑھے۔ آپ نے پھرفر مایا کہ میں اللہ تعالی سے معافی اور مغفرت مانگنا ہوں۔ میری امت میں اس کی طاقت نہیں ہے پھروہ چوتھی بارآئے اور فرمایا'' اللہ تعالی نے آپ کو کھم دیا ہے کہ آپ کی امت قرآن کو سات حروف پر پڑھے۔ پس وہ جس حرف پر پڑھیں گے ان کی قراءت درست **0** ہوگی۔''

(۱) ترندیؒ نے بھی حضرت ابی بن کعبؓ ہے روایت کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ملاقات مروہ کے پھرول کے قریب حضرت جرائیل علیہ السلام ہے ہوئی۔راوی کہتے ہیں کہ آپؓ نے حضرت جرئیل ہے کہا: ''میں ایک ان پڑھامت کی طرف بھیجا گیا ہوں جس میں لب گور بوڑھے بھی ہیں' سن رسیدہ بوڑھیاں بھی' اور بیچے

یں بیب بن پر طاہ سے ان طرف بیبا میں اول من بین ب ور بورے ک بین سی طرف بردہ ہو۔ بھی ٔ حضرت جبرئیل نے فر مایا''ان کو تھم کیجئے کہ وہ قران کوسات حروف پر پر طیس ۔'' ❸

امام ترندی فرماتے ہیں کہ بیرحدیث حسن اور سیجے ہے۔

اورایک روایت میں پہ(الفاظ) ہیں۔

''جس نے ان میں ہے ایک حرف پر بھی پڑھا تو اس نے جبیبا قرآن تھا اس طرح پڑھا تھا۔''

اور حضرت حذیفہ یکی روایت میں بیالفاظ ہیں''میں نے کہا اے جبرئیل جھے ایک ان پڑھامت کی طرف بھیجا گیا ہے ان میں مرداورعورت اورلڑ کے اورلڑ کیاں اور وہ لب گور بوڑھے بھی ہے کہ جس نے بھی کوئی کتاب نہیں پڑھی۔حضرت جبرائیل (علیہ السلام) نے فرمایا'' بے شک قرآن سات حرفوں پرنازل کیا گیا ہے۔''

(2) امام احد نے اپنی سند کے ساتھ حضرت ابوقیس مولی عمر و بن العاص سے نقل کیا ہے اور انہوں نے حضرت عمر و سے نقل کیا ہے اور انہوں نے حضرت عمر و سے نقل کیا ہے کہ ایک آ دمی قرآن کی ایک پڑھ رہا تھا۔ حضرت عمر و نے ان سے کہا'' یہ آیت تو ایسے ایسے ہے بھریہ بات انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم (کی خدمت میں) عرض کی۔ آپ نے فر مایا'' یہ قرآن سات حرفوں پر نازل ہوا ہے پس تم جس حرف بھی پڑھو گے درست پڑھو گے۔ الہٰذا (آپس میں اس بات پر) مت جھر و۔

(۸) طبری اورطبرانی نے حضرت زید بن ارقم سے روایت کیا ہے وہ فر ماتے ہیں 'ایک آدمی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا۔ اور اس نے عرض کیا '' مجھے عبداللہ ابن مسعود نے ایک سورت پڑھائی 'وہی زید بن ثابت نے نے پڑھائی اور ابی بن کعب نے (بھی) وہ (ہی) پڑھائی۔ ان سب نے (ایک دوسرے سے اس سورت میں) اپنی اپنی قراء تو ل میں اختلاف کیا۔ پس میں ان میں سے کس کی قراءت کولوں؟ پس آپ خاموش رہے۔ اور حضرت

[•] يرترجمه علوم القرآن صفحه ١٠٠-١٠١ سے ليا گيا ہے۔ (نسيم)

عيرجمعلوم القرآن صفيهااس ليا كياب - (نيم)

علی اس کے پہلومیں (بیٹھے) تھے۔حضرت علی نے فرمایا'' چاہیے کہتم میں سے ہرآ دمی جس طرح جانتا ہے اس طرح ، بی یڑھے کہ یہ اچھی (اور) خوبصورت بات ہے۔

(۹) ابن جریرطبریؓ نے حضرت ابو ہریرہؓ سے روایت کی ہے وہ فرماتے ہیں۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ''می قرآن سات حرفوں پر نازل کیا گیا ہے۔تم اس کو (جس قراءت پر مرضی) پڑھو (اس میں) کوئی حرج نہیں۔لیکن رحمت کا ذکر عذاب کے ساتھ ختم نہ کرواور نہ ہی عذاب کا ذکر رحمت کے ساتھ۔''

الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف:

(۱) التيسير على الأمة الإسلامية وخاصة الأمة العربية التي بزل عليها القرآن وكان لها لهجات متعددة على الرغم أنها تجمعها كلمة العروبة تأخذ هذا من قوله عَلَيْكُم ((وأن هون على أمتى)) ((وإن أمتى لا تطيق ذلك)) وغيرها.

قال المحقق بن الجزرى:

((وأما سبب و روده على سبعة أحرف فللتخفيف على هذه الأمة وإرادة اليسربها والتهوين عليها شرفالها و توسعة و رحمة و خصوصية لفضلها وإجابة لقصد نبيها أفضل الخلق وحبيب الحق عيث أتاه جبريل فقال ان الله يا مرك ان تقرا امتك القرآن على حرف فقال صلى الله عليه وسلم اسال الله معافاته و مغفرته و معونته ((فإن أمتى لا تطيق ذلك ولم يزل يردد المسألة حتى بلغ سبعة أحرف)) ثم قال: وكما ثبت أن القرآن نزل من سبعة أبواب على سبعة أحرف وأن الكتاب قبله كان ينزل من باب واحد على حرف واحد وذلك أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كانوا يبعثون إلى قومهم الخاصين والنبي الله يمن الى جميع المخلق أحمرهم واسودهم عربيهم وعجميهم وكان العرب الذي نزل القرآن بلغتهم لغاتهم مختلفة والسنتهم شتى ويعسر على أحدهم الإنتقال من لغة إلى غيرها أو من حرف إلى آخر بل قد يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعليم والعلاج لا سيما الشيخ والمرأة ومن لم يقرأ كتابا يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعليم والعلاج لا سيما الشيخ والمرأة ومن لم يقرأ كتابا كما أشار إليه مالله كلفوا العدول عن لغتهم والانتقال عن السنتهم لكان من التكليف بما لا يستطاع وما عسى أن يتكلف المتكلف و تأبى الطباع)) اه.

(۲) جمع الأمة الإسلامية على لسان واحد يوحد بينها هو لسان قريش الذي انتظم كثيرا من مختارات ألسنة القبائل العربية التي كانت تختلف إلى مكة في موسم الحج وغيره. ولذلك نزل القرآن على سبعة أحرف نصطفى ما شاء من لغات القبائل العربية

التي تمثلت في لسان القرشيين وهذه حكمة إلهية سامية فإن وحدة اللسان العام من أهم العوامل في وحدة الأمة خصوصاً أول عهدها بالتوثب والنهوض.

معنى نزول القرآن على سبعة أحرف:

الأحرف: جمع حرف والحرف له معان كثيرة قال صاحب القاموس: (الحرف من كل شئ طرفه وشفيره وحده ومن الجبل اعلاه المحدد وواحد حروف التهجى ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللّه عَلَى حَرْفٍ ﴾ أى وجه واحد وهو ان يعبده على السراء لا على الضراء او على شك او على غير طمانينة من أمره أى لا يدخل في الدين متمكنا. ((ونزل القرآن على سبعة احرف)) على عبع لغات من لغات العرب. وليس معناه أن يكون في الحرف الواحد سبعة أوجه إن جاء على سبعة أو عشرة أو أكثر. ولكن معناه أن هذه اللغات السبع متفرقة في القرآن)) اه بتصرف.

مما تقدم نرى أن الحرف من قبيل المشترك اللفظى، والمشترك اللفظى يراد به أحد معانيه التي تعينها القرائن وتناسب المقام.

فالمراد من لفظ الحرف أنه الوجه بدليل ما يأتى:

قوله مَلْكُ ((أنزل القرآن على سبعة أحرف))

كلمة (على) تشير إلى أن هذا الشرط للتوسعة والتيسير. بمعنى: أنزل القرآن موسعا فيه على القارئ أن يقرأه على سبعة أوجه عقراً بأى حرف أراد منها على البدل من صاحبه كأنه قال أنزل على هذا الشرط وعلى هذه التوسعة.

ترجمہ: سات حروف پر قرآن کے نازل ہونے کی حکمت

(۱) امت اسلامیہ اور خاص طور پراس امت عربیہ پرسہولت کرنا کہ جن پرقر آن کریم نازل ہوا۔ اور ان کے متعدد کہیج تصے۔ باوجود یکہ (خالص) عربی کلمات ان سب کوجامع (اور شامل) تصے۔ اور ہم یہ بات آپ صلی اللّه علیہ وسلم کے اس ارشاد سے لیتے ہیں۔

آپ نے فرمایا: میری امت پرآسانی سیجئے۔'' اور (دوسراارشادیہ ہے)
''میری امت اس کی طاقت نہیں رکھتی۔''

محقق ابن جزويٌ كا قول

رہا قرآن کے سات حروف پر وارد ہونے کا سبب تو بیاس امت پر تخفیف کرنے اور اس کے ساتھ آسانی کے ارادہ کرنے

اور اس پرسہولت کرنے کے لئے ہے۔ اس کی شرافت کی وجہ سے اور (اس پر) دسعت اور رحمت ('کی وجہ سے) اور اس کی بزرگی کی خصوصیت اور اس کے اس نبی (صلی اللہ علیہ وسلم) کی مراد کو پورا کرنے کے لئے ہے کہ جونمام مخلوق میں افضل اور حق (تعالیٰ شانہ) کے محبوب (وحبیب) ہیں۔

چنانچ حضرت جرئیل آپ کے پاس آئے۔اور کہا''اللہ تعالیٰ آپ کو تھم سے ہیں کہ آپ کی امت قرآن کو ایک حرف بریخ ہے۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا'' میں اللہ تعالیٰ سے معافی اور مدد مانگنا ہوں۔

"کرمیری امت اس بات کی طاقت نہیں رکھتی۔ آپ سوال دہراتے رہے یہاں تک کر سات حروف تک پہنچ کے میں۔ اس بات کی طاقت نہیں رکھتی۔ آپ سوال دہراتے رہے یہاں تک کر سات حروف تک پہنچ

پھر (علامہ) ابن جزری فرماتے: ''اورجیہا کہ یہ بات ثابت ہے کہ قرآن سات دروازوں سے سات حروف پرنازل ہوا اور یہ کہ آپ سے پہلے (اور قرآن سے پہلے) کی کتاب ایک درواز سے سایک حرف پرنازل ہوتی تھی۔ یہاس لئے کہ (پہلے کے تمام) انبیاء علیم السلام خاص اپنی قوموں کی طرف مبعوث ہوتے تھے اور آپ سلی اللہ علیہ وسلم تمام انسانیت کی طرف مبعوث ہوئے۔ ان کے سرخ (وسفید) اور کا لئے ان کے عربی کی طرف (سب کی طرف مبعوث ہوئے) اور وہ عرب کہ جن کی لفت میں قرآن نازل ہوا' ان کی لغات مختلف تھیں۔ اور ان کی زبانیں گئیس کی تھیں۔ اور ان میں سے ہرا یک کے لیے غیر عربی لغت اور ایک حرف سے دوسرے حرف کی طرف انتقال مشکل تھا۔ بلکہ بعض تو اس پرقادر ہی نہ تھے۔ اگر چہتا ہم اور (سیکھنے سکھانے کی) کوشش سے (انہیں آ سان تھا۔ یا اس طرح بھی ممکن تھا) خاص طور پر بوڑھ' عورت اور اس کے لئے کہ جس نے کیا بہیں پرھی تھی۔

جیسا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اس بات کی طرف اشارہ کیا گہیں اگر انہیں اپنی لفت سے ہٹنے کا اور اپنی زبان سے

(دوسری زبان کی طرف) منتقل ہونے کا مکلف بنایا جاتا تو یہ ایک (ایسا) تھی ہوتا کہ جس کی ان میں استطاعت نہ ہوتی۔

اور ممکن ہے کہ کوئی بناوٹ کرنے والا (بناوٹ سے کام لے کر) تصنفا (بھی) ایسا کرتا تو طبیعتیں اس کا انکار کر دیبتیں۔''اھ

(۲) پوری امت اسلامیہ کو ایک (ایسی) زبان پر جمع کرنا کہ جوان میں متحد ہواور یہ قریش کی زبان تھی کہ جوان عربی قبائل

کی منتخب بہت می زبانوں کو مرتب ہے ہوئے تھی (اور شامل تھی) جو (قبائل کہ) موسم جج وغیرہ میں مکہ آتے جاتے

منتے۔اسی وجہ سے قرآن سات حروف پر نازل ہوا۔ کہ ہم عربی قبائل کی ان لغات میں سے جس کو چاہیں اختیار کرلیں

جن کا نمونہ قریشیوں کی زبان میں یا یا جاتا ہے۔

جن کا نمونہ قریشیوں کی زبان میں یا یا جاتا ہے۔

اور بیاعلیٰ حکمت الہیہ ہے کیونکہ ایک عام زبان کی وحدت امت کی وحدت کےعوامل میں سے سب سے اہم ہے خاص طور پرامت کے پہلے عہد میں ترقی اور اٹھان کے لئے۔

تو ضيح

سات حروف ہے کیا مراد ہے اس کی توضیح اپنی جگہ نہایت پیچیدہ اور مشکل ہے۔

علامہ ابن جزریؓ کے قول کے مطابق اس سے مراد متعدد قبائل کو آسانی کے ساتھ اپنی اپنی قبائلی زبان میں قریش کی لغت کے مترادف الفاظ کے ساتھ قرآن کی تلاوت کی اجازت دینا ہے البتہ اصل اور بنیا دی زبان ایک رہے اور دیگر قبائل کو ایک خاص وقت تک اس ایک زبان کے مترادفات کے استعال کی اجازت رہے۔

آ یئے دیکھیں۔علامتقی عثانی دامت برکاتہم نے اس بارے میں کیا لکھاہے۔

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم متن کتاب میں سات حروف کے دلائل میں مذکورہ چھٹی حدیث کہ جوتر مذی سے روایت ہے' کوفل کرنے کے بعد سات حروف کی حکمت پران الفاظ میں روشنی ڈالتے ہیں۔

"اس حدیث کے الفاظ صراحت کے ساتھ بتلارہ ہیں کہ امت کے لئے سات حروف کی آسانی طلب کرنے میں اس حدیث کے الفاظ صراحت کے ساتھ بتلارہ ہیں کہ امت کے لئے سات حروف ہوئے ہیں۔ جس میں ہرطرح کے افراد ہیں۔ اگر تلاوت کا ایک ہی طریقہ متعین کر دیا جائے۔ تو امت کو اس میں مشکل ہوگی اور اس کے برعکس اگر کئی طریقے ہوں تو جوا کی طریقے ہوں تو جوا کے اکثر ایسا ہوتا ہے کہ بوڑھوں اور بوڑھیوں اور ان پڑھ لوگوں کی زبان پر ایک لفظ چڑھ جاتا ہے اور ان کو معمولی زیر زبر کے فرق کے ساتھ دوسری طرح وہ لفظ ادا کرنا مشکل ہوتا ہے اس لئے آپ علیہ السلام نے اللہ تعالی سے یہ آسانی طلب فر مائی کہ جوا کے معمول کا صیغہ ادا کریا مشکل ہوتا ہے اس کو پورے قرآن میں سات قسم کی صیغہ ادا کر لے۔ جومفر دادا نہیں کرسکتا وہ دوسری جگرح اس کو پورے قرآن میں سات قسم کی آپ سائیاں مل جا کیں۔ "

آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے امت کے لئے سات حروف کی آسانی طلب کرتے ہوئے یہ نبیس فرمایا کہ میں جس امت کی طرف بھیجا گیا ہوں ان کے قبائل مختلف ہیں ان کی زبانیں جدا جدا ہیں۔اس لئے قرآن کومختلف لغات پر پڑھنے کی اجازت دی جائے۔اس کے برخلاف آپ نے قبائلی اختلافات سے قطع نظران کی عمروں کے تفاوت اوران کے امی ہونے کی صفت برزور دیا۔

بیاس بات کی واضح دلیل ہے کہ سات حروف کی آسانی دینے میں (حکمت اور) اور بنیادی عامل قبائل کا لغوی اختلاف نه تھا۔ بلکہ امت کی ناخواندگی کے پیش نظر تلاوت میں ایک عام قتم کی سہولت دنیا پیش نظر تھا جس سے امت کے تمام افراد فائدہ اٹھا سکیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۵ الملحضاً و بتقرف)

ترجمہ: سات حروف پرقر آن کے نازل ہونے کامعنی

(مولف كتاب فرماتے بيں) احرف بيحرف كى جمع ہے اور اس كے كئى معانى بيں۔ صاحب قاموں كہتے ہيں۔ ''الحرف' برشنے كو كوشه كنارہ اور اس كى حد' ''الحسوف من المجبل' بہاڑكا نوكيلا سرا۔''اور''حرف' بيحروف ہجائيہ بيس ہے ايك (كو بھی كہتے ہيں) اور ''حرف' كاايك معنى ہے الگ رہنے والا ايك كنارے پررہنے والا۔اس سے ہے)

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَكْعُبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ﴾ (الحج: ١١)

"اوربعض شخص وہ ہے کہ بندگی کرتا ہے اللہ کی کنارے پر۔" تفسیرعثمانی

لیعنی ایک طریقے پر کہ وہ خوشی میں عبادت کرتا ہے اور مصیبت میں نہیں۔ یا شک کے ساتھ یا اللہ کے تکم پر غیر مطمئن ہوکر (اللہ کی عبادت کرتا ہے) یعنی دین میں مضبوطی کے ساتھ داخل نہیں ہوتا۔''

اور (حرف کا ایک معنی وہ ہے جو حدیث میں آتا ہے کہ) '' ہے شک بیقر آن سات حرفوں پر نازل ہوا۔ لیعنی عرب کی لغات میں سے سات لغات پر نازل ہوا۔'' اور اس بات کا بیمعنی نہیں ہے کہ اگر قر آن سات یا دس یا اکثر طریقہ پر آیا ہے تو ایک لفظ میں سات طریقے ہوں گے۔لیکن اس کا معنی بیہ ہے کہ سات لغات قر آن میں متفرق طور پر پائی جاتی ہیں۔'' (القاموں کا بیان معمولی تصرف کے ساتھ ختم ہوا)

گزشتہ عبارت سے ہم نے بیہ جانا کہ لفظ حرف بیمشترک لفظ کی قبیل سے ہے اور مشترک لفظ کا (ایک وقت میں) قرائن اور مقام کی مناسبت سے ایک معنی مراد ہوتا ہے۔

پس لفظ "حرف" ہے مراد" طریقہ" ہے جس کی دلیل مندرجہ ذیل ہے۔

آ پ صلی الله علیه وسلم کاارشاد ہے'' قرآن کوسات حروف پرا تارا گیا۔''

''علی'' کاکلمہ اس بات کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ یہ شرط آسانی اور سہولت کے لئے ہے۔مطلب یہ ہے کہ قر آن کو پڑھنے والے پر سہولت والا بنا کراتا را گیا ہے کہ وہ اس کوسات طریقوں پر پڑھے۔اور ان حروف میں سے ایک کے بدلہ میں دوسر بے پرجس پر چاہے پڑھے۔گویا کہ آپ نے یوں ارشاد فر مایا ہے:

"كه ية قرآن اس شرط اوراس كنجائش كے ساتھ اتارا گياہے۔"

اختلاف العلماء في تفسير الأحرف الواردة في الحديث:

هنا يحتدم الجدال والنزاع ويكثر القيل والقال. وسنذكر بعضا من الآراء و نرجح ما نراه أقرب للصواب.

(۱) ذهب بعض العلماء إلى أن المراد بها سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد. على معنى أنه حيث تختلف لغات العرب في التعبير في معنى من المعانى يأتي القرآن بالفاظ على قدر هذه اللغات وإذا لم يكن اختلاف فإنه يأتي بلفظ واحد وقيل: إن السبعة هي لغة (قريش) و (هذيل) و (ثقيف) و (هوازن) و (كنانة) و (تميم) و (اليمن)

(۲) وقيل إن المراد بالأحرف السبغة سبع لغات من لغات العرب نزل عليها القرآن على معنى أنه في جملته لا يخرج في كلماته عن سبع لغات هي أفصح لغاتهم فأكثر بلغة قريش ومنه ماهو بلغة هذيل أو ثقيف أو هوازن أو كنانة أو تميم أو اليمن.

قال بعضهم: هذا أصح الأقوال وأولاها بالصواب وهو الذي صححه البيهقي واختاره الأبهري واقتصر عليه صاحب القاموس.

(٣) إنّ المراد بلأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن سبعة أصناف في القرآن. ((ولكن أصحاب هذه الأقوال يختلفون في تعيين هذه الأصناف و في أسلوب التعبير عنها اختلافا كبيرا فمنهم من يقول: (إنها أمر ونهي وحلال وحرام ومحكم و متشابه وأمثال)

ومنهم من يقول إنها (وعد' ووعيد' وحلال' وحرام' ومواعظ' وأمثال' واحتجاج) ومنهم من يقول إنها: (محكم' و متشابه' وناسخ' و منسوخ' و خصوص' وعموم' وقصص)

(٣) أن المراد بالأحرف السبعة أوجه من الألفاظ المحتلفة في كلمة واحدة و معنى واحد، نحو: هلم، وأقبل، وتعال، وعجل، واسرع، وقصدى، ونحوى فهذه الألفاظ السبعة معناها واحد هو طلب الإقبال.

وهذا القول منسوب لجمهور أهل الفقه والحديث منهم ابن جرير الطبرى والطحاوى وغيرهما.

- (۵) ان المراد بلأحرف السبعة الاختلاف في أمور سبعة:
 - (الف) اختلاف الأسماء إفرادا وتذكيرا وفروعهما.

مثاله قوله تعالى: ﴿وَالَّذِيْنَ هُمُ لِأَمَانَاتِهِمُ وَعَهُدِهِمْ رَاعُونَ ﴾ فكلمة (أمانتهم) قرئ بالجمع والافراد.

(ب) الاختلاف في تصريف الأفعال من مضارع و ماض وأمر.

مثاله قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا بَاعِدُ بَيْنَ اَسُفَارِنَا ﴾ قرئ بنصب لفظ (ربنا) على أنه منادى و بلفظ (باعد) فعل أمر.

وقرئ ((ربنا بعد)) برفع ((رب)) على أنه مبتدأ و بلفظ ((بعد)) فعلا ماضياً مضعف العين عملته خبر.

- (ج) الاختلاف بالإبدال سواء كان ابدال حرف بحرف كقوله تعالى ﴿ وَانْظُرُ إِلَى الْعِظَامِ
 كَيْفَ نُنْشِزُهَا ﴾ قرئ بالزاى وبالراء مع فتح النون وقوله سبحانه ﴿ وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ ﴾ قرئ (وطلع) فلا فرق في هذا بين الاسم والفعل أو ابدال لفظ بلفظ كقوله سبحانه ﴿ كَالْعِهُنِ الْمَنْفُوشِ ٥ ﴾ قرأ ابن مسعود (كالصوف المنفوش)
- (ه) اختلاف وجوه الإعراب كقوله سبحانه ﴿مَا هَذَا بَشَرًا ﴾ قرأ ابن مسعود بالرفع و كقوله سبحانه ﴿ وُوا الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ٥ ﴾ برفع المجيد على أنه نعت كلمة ذو. وجرها على أنها صفة العرش.
- (و) الاختلاف بالزيادة والنقص كقوله تعالى ﴿ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأَنْثَى ﴾ قرئ (والذكر والأنثى) بحذف (مَا خَلَقَ)
- (ز) اختلاف اللهجات بالتفخيم والترقيق والإمالة والإظهار والإدغام وهو كثير٬ ومنه الإمالة وعدمها في مثل قوله تعالى ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيْثُ مُوسَى ﴾ وهذا الرأى الأخير قد ذهب إليه الرازى وقاربه كل القرب مذهب ابن قتيبة وابن الجزرى وابن الطيب وقد أخذ به الشيخ الزرقاني في كتابه مناهل العرفان) وأيده ببعض الأدلة.

الترجيح:

وأقرب الوجوه إلى الصواب هو المذهب الأخير الذي اختاره الرازي واعتمده الزرقاني في كتابه ((مناهل العرفان)) وأيده بأدلة منها:

- (١) إن هذا المذهب هو الذي تؤيده الأحاديث المتقدمة.
- (٢) أنه يعتمد على الاستقراء التام لاختلاف القراء ات وما ترجع إليه من الوجوه السبعة.
 - (m) ان هذا الرأى لا يلزمه محذور.

والأراء في (الأحرف السبعة) كاملة تجدها في كتاب ((مناهل العرفان)) للزرقاني وفيها

توهين المذاهب الأخرى والرد عليها في ص ١٤٥إلى ١٤٥ــ

ونحن ننقل خلاصة هذا المذهب من كلام أبى الفضل الرازى في اللوائح حيث يقول: الكلام لا يخرج عن سبعة أحرف في الأختلاف.

الأول: اختلاف الأسماء من إفراد' و تثنية' وجمع' و تذكير' و تأنيث.

الثاني: اختلاف تصريف الأفعال من ماض ومضارع وأمر.

الثالث: اختلاف وجوه الإعراب.

الرابع: الاختلاف بالنقص والزيادة.

الخامس: الاختلاف بالتقديم والتأخير.

السادس: الاختلاف بالإبدال.

السابع: اختلاف اللغات (يعنى اللهجات) كالفتح والإمالة. والترقيق والتفخيم والإظهار والإذغام ونحو ذلك. أه.

لغات: یحتدم: گرم ہونا' بھڑکنا' کھولنا' تیز ہونا۔ تسفحیم: حرف کو پرکر کے پڑھنا۔ تسوقیق: حرف کو باریک پڑھنا۔ اماله: الف کو یا کی طرف جھکا کرفتہ کو کسرہ کے ساتھ پڑھنا۔ جیسے ہوکی کو ہوے پڑھنا۔ اظھاد: نون کو ظاہر کرنا اور غندنہ کرنا۔ ادغام: حرف کو حرف میں ملا کر پڑھنا۔

ترجمہ: حدیث میں وارد ہونے والے لفظ "احرف" کی تفسیر میں علماء کا اختلاف

اس مقام پر (علاء کے درمیان) بحث (ومباحثہ)اوراختلاف (ونزاع)اور قبل و قال بہت تیز ہوگیا ہے ہم اس مقام پر بعض (علاء کی) آ راء کونقل کریں گے اور جس کوہم درستی کے زیادہ قریب سمجھیں گے اس کوتر جیح دیں گے۔

(۱) بعض علاءاس طرف گئے ہیں کہ حروف سے مراد ٔ ایک معنی میں عرب کی لغات میں سات لغات مراد ہیں (وہ) بایں معنی کہ جہاں معانی میں ہے کسی ایک معنی کی تعبیر میں لغات کا اختلاف ہوتا ہے تو قرآن ان لغات کے بقدر الفاظ کو لاتا ہے اور (معنی کی تعبیر میں) اختلاف نہ ہوتو قرآن ایک ہی لفظ لاتا ہے۔

اور کہاجاتا ہے کہ وہ سات (لغات)(۱) قریش (۲) ہذیل (۳) ثقیف (۴) ہوازن (۵) کنانہ (۲) تمیم اور (۷) یمن کی لغات ہیں۔

(۲) ایک قول بیہ ہے کہ سات لغات سے مرادعرب کی سات لغات ہیں کہ جن پر قر آن نازل ہوا ہے بایں معنی کہ قر آن مجموعی طور پراپنے (الفاظ وکلمات) میں ان سات لغات سے نہیں نکلتا جوعر بوں کی سب سے فسیح (ترین) لغات ہیں چنانچے اکثر (حصہ قر آن کا) تو قریش کی لغت میں ہے اور کچھ ہذیل یا ثقیف یا ہوازن یا کنانہ یا تمیم یا یمن کی لغت

بعض نے کہا ہے کہ بیزیادہ صحیح قول ہے اور درسی کے زیادہ قریب ہے۔ یہی وہ قول ہے جس کو بیہی نے صحیح کہا ہے اور ابہری نے اس کواختیار کیا ہے صاحب قاموس نے اس پراکتفا کیا ہے۔

(۳) (تیسراقول بیہے کہ) جن سات حروف پرقر آن نازل ہوا ہے اس سے مراد قر آن میں (پائی جانے والی) سات اصناف ہیں۔''

۔ کیکن ان اقوال کے کہنے والے ان اصاف کی تعیین اور ان کی تعبیر کے اسلوب میں بہت زیادہ اختلاف کرتے ہیں چنانچہ بعض کہتے ہیں ہیہ

(۱) امر (۲) نبی (۳) حلال (۴) حرام (۵) محكم (۲) متثابه اور (۷) امثال بین ـ

اوربعض کہتے ہیں یہ

(۱) وعده (۲) وعيد (۳) حلال (۴) حرام (۵) مواعظ (۲) امثال اور (۷) احتجاج بين _ (ليعني دليل كرنا) اور بعض كهتي بين بيه

(۱) محكم (۲) متثابه (۳) ناسخ (۴) منسوخ (۵) خصوص (۲) عموم اور (۷) قصے ہیں۔ •

(٣) (بعض کہتے ہیں کہ) سات حروف سے مرادایک کلمہ اور ایک معنی میں مختلف الفاظ کی سات صورتیں ہیں۔ جیسے "هلم' اقبل' تعال عجل' اسرع' قصدی اور نحوی"

کہ بیسات الفاظ ٔ ان کا ایک ہی معنی ہے اور وہ ہے متوجہ کرنا۔ بیقول جمہور اہل فقہ وحدیث کی طرف منسوب ہے جن میں ابن جربر طبریؓ اور طحادیؓ وغیر ہما ہیں۔

(۵) (بعض کہتے ہیں کہ) سات حروف سے مرادسات باتوں میں اختلاف ہے (ان کی مثالیں درج ذیل ہیں۔)

(الف) اساء میں افراد تذکیراوران کی فروع کا اختلاف (میخی مفردٔ جمع اور مذکر مونث وغیرہ کا اختلاف)

اس کی مثال جیسے ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ هُمْ لِأَ مُنْتِهِمُ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ٥ ﴾ (مومنون: ٨)

"اورجوا بني امانتول سے اور اپنے قرار سے خبر دار ہیں۔" (تفسیر عثانی)

كر (اس ميس) "اماناتهم" كاكلمه مفرداور جمع (دونوس) كے ساتھ پڑھا جاتا ہے۔

(ب) مضارع' ماضی اورامر کے افعال میں گر دانوں (اوران کے صیغوں اور معروف وجہول) کا اختلاف۔ اس کی مثال جیسے اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ رَبُّنَا بَاعِدْ بَيْنَ آسُفَارِنَا ﴾ (سبا: ١٩)

٠ ويكفي منابل العرفان صفحه ١٤٦

" كهركيني كياب رب درازكردب بهار يسفرول كون (تفسيرعثاني)

(کداس آیت میں) "دبنا" کالفظ منادی ہونے کی بنا پر منصوب اور "باعد"کالفظ فعل امر پڑھا گیا ہے اور "دبنا بعد" رک اس آیت میں) "دبنا کی بنا پر مرفوع اور "بعد" کالفظ عین کی تضعیف کے ساتھ فعل ماضی پڑھ گیا ہے (کہ) جس کا جملہ (گزشتہ مبتداء کی) خبر ہے۔

(ج) ابدال کا اختلاف ہو جا ہے وہ حرف کا حرف کے ساتھ ابدال ہو۔

جيسے الله تعالى كا قول:

﴿ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ﴾ (البقرة: ٢٥٩)

"اورد مکی مڈیوں کی طرف کہ ہم ان کوس طرح ابھار کر جوڑ دیتے ہیں۔" (تفسیرعثانی)

(کہاس آیت میں لفظ ''ننشز ہا'' یہ) بیزاء کے ساتھ اور را کے ساتھ نون کے فتح سمیت پڑھا گیا ہے (لیعنی جب زاء کی جگہ را ہوتو پھراس وقت''ن' پر فتح ہوتا ہے نا کہ ضمبہ)

اورالله سبحانه وتعالى كاقول:

﴿ وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ ﴾ (الواقعه: ٢٩)

"اور كيكي ته يرته-" (تفسيرعثاني)

کہ یہ "وطلع"کے ساتھ (بھی) پڑھا گیا ہے۔

اوراس قتم کے ابدال میں اسم اور فعل میں کوئی فرق نہیں۔

يالفظ كالفظ كے ساتھ ابدال مو۔ جيسے كەاللىسجاندوتعالى كاقول:

﴿كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥ ﴾ (القارعة: ٥)

''جیسے رنگی ہوئی اون دھنی ہوئی۔'' (تفسیرعثانی)

كرحضرت ابن مسعودٌ اس كو "كالصوف المنفوش" براحة تهـ

(٢) قديم اورتا خير كا اختلاف موئيا توبي (تقتريم اورتا خير كا اختلاف) حرف ميں موگا۔ جيسے الله سجانہ وتعالیٰ كا قول:

﴿ أَفَكُمْ يَيَّأُسُ ﴾ (الرعد: ٣١)

''سوكيا خاطر جمع نہيں <u>'</u>' (تفسيرعثانی)

کہ بیہ افعلم یایس بھی پڑھا گیا ہے اور یا تو بی تفذیم اور تا خبر کلمہ میں ہوگی جیسے "فیقتلون و یقتلون"کہ بیہ بہلے میں بنی پر فاعل (یعنی معروف) اور دوسرے میں بنی برمفعول (یعنی مجہول) پڑھا گیا ہے اور اس کے برعس بھی پڑھا گیا ہے۔ اور جیسے اللہ سبحانہ و تعالیٰ کا قول:

﴿ وَجَاءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بالحق . ﴾ (ق: ١٩)

"اوروه آئی بے ہوشی موت کی تحقیق -" (تفسیرعثانی)

كريه ﴿ وَجَاءَ تُ سَكُرَةُ الحق بالموت. ﴾ (بحى) بإها كيا ہے۔

(ه) وجوه اعراب كالخلاف جيس الله سجانه وتعالى كاتول:

﴿ مَا هَذَا بَشُوا ﴾ (يوسف: ٣١)

· (نهیں میخص آ دی _' (تفسیرعثانی)

(كديهال بير بشرا" منصوب ب) اورحفرت ابن مسعودًا سكور فع كے ساتھ برد ھتے ہيں۔ اور جي الله سجاندوتعالى كا

﴿ ذُوا الْعَرْشِ الْمَجِيُّدُ ٥ ﴾ (البروج: ١٥)

" ما لك عرش كابري شان والا ـ " (تفسير عثاني)

کہ (یہاں لفظ) "مجید" لفظ "ذو" کی صفت ہونے کی وجہ سے مرفوع پڑھا گیا ہے اور" عرش" کی صفت ہونے کی وجہ سے مرفوع پڑھا گیا ہے۔ وجہ سے مجرور (مجمی) پڑھا گیا ہے۔

(و) زيادتي اوركي كااختلاف: جيسے الله تعالى كاقول:

﴿ وَمَا خَلَقَ الدُّكُرُ وَالْأَنْثِي ﴾ (الليل: ٣)

"اوراس کی (قتم) جواس نے پیدا کے زاور مادہ۔" (تفسیر عثانی)

كرية يت "ما خلق" كورن كرماته "والذكر والانش" (بمي) پرهي گئي ہے۔

(ز) لہجات کا اختلاف (کہ جو) تخیم' ترقیق' امالہ' اظہار' ادغام وغیرہ کے ذریعہ ہواوریہ (اختلاف قرآن میں) بہت ہے ان میں امالہ کے ہونے اور نہ ہونے کی مثال جیسے اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ هَلُ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴾ (النازعات: ١٥)

"كيا كينجى ہے تھ كوبات موئى كى۔" (تفسيرعثاني)

(کہاس میں بغیرامالہ کے تو موئی پڑھا جاتا ہے اور امالہ کے کے ساتھ موسی پڑھا جاتا ہے) اس آخری رائے کی طرف (امام فخر الدین) رازی گئے ہیں۔ اور ابن تنییہ ابن جزری اور ابن طیب کا فدہب بھی اس کے بالکل قریب قریب ہے۔ (اور (علامہ) زرقانی نے اس قول کو اپنی کتاب 'منامل العرفان' میں لیا ہے اور بعض (دوسرے) ولائل سے اس کی تارین ہے۔ ترجیح

درسی کے سب زیادہ قریب صورت ہیوہی آخری فرہب ہے جس کوامام رازیؒ نے اختیار کیا ہے اور (علمہ) زرقائی نے اپنی کتاب ''مناال العرفان'' میں اس پراعتاد کیا ہے اور بہت سے دلائل سے اس کی تائید کی ہے۔ ان میں چند (مندرجہ ذیل ہیں)

- (۱) اس مذہب کی گزشتہ احادیث تائید کرتی ہیں۔
- (۲) اس ندہب پڑاختلاف قراءات اور جوسات وجوہ اس کی طرف لوٹتی ہیں۔ میں استقراء تام کے بعد اعتماد کیا گیا ہے۔
 - (٣) بے شک اس رائے سے کوئی منوع بات لازم نہیں آتی۔

''سات حروف'' کے بارے میں (علاء کے) تمام اقوال آپ (علامہ) زرقانی ؒ کی کتاب''مناہل العرفان' میں پائیں گے۔اوراس میں صفحہ ۱۶۵ سے ۷۷ تک دوسرے ندا ہب کی کمزوری اوران کارد (درج) ہے (چاہیے کہ وہاں دیکھ لیا جائے) اور ہم اس ند ہب کا خلاصہ امام ابوالفصل رازیؒ کے قوانین سے درج کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں

"سات حروف" کے بارے میں کلام (مندرجہ ذیل) اختلاف سے باہر نہیں ہے (لیعنی سات حروف کے بارے میں اختلاف مندرجہ ذیل صورتوں میں منحصر ہے)

- (۱) اساء كامفرد تثنيه جمع اور مذكر مونث كا ختلاف.
- (۲) ماضي مضارع اورامر کے افعال کا گردانوں میں اختلاف۔
 - (m) وجوه اعراب كااختلاف.
 - (٣) کمی زیادتی کا اختلاف
 - (۵) تقديم وتاخير كااختلاف
 - (١) ابدال كااختلاف
- (2) لغات يعني لهجات كاختلاف جيسے فتح 'امالهُ ترقیق بخیم اظهار ادغام وغيره۔

هل الأحرف السبعة موجودة في المصاحف الآن:

(۱) ذهب جماعة من الفقهاء والقراء والمتكلمين إلى أن جميع هذه الأحرف موجودة بالمصاحف العثمانية.

حجتهم:

- (الف) أنه لا يجوز للأمة أن تهمل نقل شئ منها.
- (ب) أن الصحابة أجمعوا على أن الصحف التي نقلها عثمانٌ من الصحف التي كتبها أبوبكرٌ.
- (ج) معنى ما تقدم أن الصحف التي عند أبي بكر قد جمعت الأحرف السبعة ونقلت منها لمصاحف العثمانية بالأحرف السبعة كذلك.

- (د) قول النبى عَلَيْكُ (إن أمتى لا تطيق ذلك) لا يختص بعهد الصحابة دون غيرهم. وبقاء تيسير القرآن مع بقاء إعجازه.
- (۲) ذهب جماهير العلماء من السلف والخلف وأئمة المسلمين إلى أن المصاحف العثمانية مشتملة على ما يحتمله رسمها من الأحرف السبعة فقط على جامعة للعرضة الأخيرة التي عرضها النبي على جبريل.
- (٣) ذهب ابن جرير الطبرى ومن معه إلى أن المصاحف العثمانية لم تشتمل إلا على حرف واحد من الحروف السبعة.

وقالوا: ان الأحرف السبعة كانت أيام الرسول عليه الصلاة والسلام وأبى بكر وعمر فلما كان عهد عثمان رأت الأمة بقيادته ان تقتصر على حرف واحد جمعا لكلمة المسلمين. ونسخ عثمان بهذا الحرف الذي استبقته الأمة وحده جميع المصاحف العثمانية.

قال الزرقانى فى ((مناهل العرفان)) ص ٢٩٢ ما نصه (ونحن إذا رجعنا بهذه الأوجه السبعة إلى المصاحف العثمانية وما هو مخطوط بها فى الواقع ونفس الأمر ' نخرج بهذه الحقيقة التى لا تقبل النقص ' ونصل إلى فصل الخطاب فى هذا الباب ' وهو ان المصاحف العثمانية قد اشتملت على الأحرف السبعة كلها ' ولكن على معنى أن كل واحد من هذه المصاحف اشتمل على ما يوافق رسمه من هذه الأحرف كلا أو بعضا ' بحيث لم تخل المصاحف فى مجموعها عن حرف منها رأسا)

وقد بين ووضح الشيخ الزرقاني وجود الأوجه السبعة على مذهبه المختار وإن الأوجه السبعة موجودة الآن في المصاحف العثمانية وسأكتفى بذكر مثال من أمثلته غير أن بعض الوجوه السبعة ذكر أنه منسوخة بالعرض الأخيرة.

مثاله قوله تعالى ﴿ وَالَّذِيْنَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾ المقروء ة بجمع الأمانة وإفرادها فقد اشتمل عليها المصحف إذ كان الرسم العثماني فيه هكذا:

((لأمنتهم)) برسم المفرد في الحروف ولكن عليها ألف صغيرة لتشير إلى قراءة الجمع وغير منقوطة و لا مشكولة.

مناقشة مذهب البطرى:

قال الطبرى أن الأحرف الستة نسخت باجماع الأمة في عهد عثمانٌ وبقى حرف واحد حفاظا لوحدة الأمة الإسلامية من التفرق حين كفر بعضهم بعضا بسبب اختلاف القراء ات وخيفت الفتنة ولم تجد الأمة حلالهذه المشكلة إلا جمع الأمة على قراء قحرف واحد.

الردعليه:

- (۱) الصحابة رضوان الله عليهم اختلفوا في القراء ة في عهد رسول الله و كادت أن تقع فتنة كما قلتم فكيف حل الرسول عليه السلام هذه المشكلة؟
- إنما كان حله الوحيد إقرار كل من المختلفين على القراء ة التي قرأبها وأفهمهم أن تعدد وجوه القراء. ق هو رحمة من الله بهم و تيسير عليهم: كما دلت عليه الأحاديث المتقدمة.
- (٢) وقال في الحديث (إن أمتى لا تطيق ذلك) وأمته باقية إلى يوم القيامة. كما نشاهد نحن الآن أن بعض الشعوب الإسلامية لا يتسير لها النطق ببعض الحروف ولا تحسن اتقان بعض اللهجات دون بعض.
- (٣) بعد ما عرفنا ما تقدم نقول كيف يسوغ فصحابة رسول الله عليهم من الله الرضوان وعلى رأسهم عثمان بن عفان اغلاق باب الرحمة والتخفيف الذي فتحه الله لأمة الإسلام مخالفين الرسول عليه الصلاة والسلام في علاجه للنزاع الذي حصل بين الصحابة بتقرير هذا التعدد للحروف.
- (٣) إننا نرباً باصحاب رسول الله عُلَطِهُ أن يكونوا قد وافقوا أو فكروا على ضياع ستة أحرف من القرآن الكريم وهي لم تنسخ لا تسلاوة ولا حكما ولم يكونوا ليخالفوا الرسول في قوله وعمله.
- (۵) لو كانت هذه الأحرف نسخت في عهد عثمان رضى الله عنه لم يبق مجال لأختلاف العلماء فيها ولكننا نجدهم اختلفوا فيها على نحو من أربعين قولا.
- (۲) لو فرضنا جدلا أن الأحرف الستة نسخت في عهد عثمان فلماذا لا تبقى لمجرد التاريخ فقط في أعظم كتاب مقدس مع أن الصحابة بينوا الآيات المنسوخة تلاوة أو حكما وكذلك الايات المنسوخة والأحاديث الموضوعة وبينوا لكل وجهته.
- (2) وقصارى القول ان الصحابة رضى الله عنهم لم يرضوا بمخالفة رسول الله فى قوله أو فعله ولم يكن لهم التبديل ونسخ ما لم ينسخ من كتاب الله وحاشاهم ان يقدموا على مثل هذا الفعل رضى الله عنهم وأرضاهم.

بعض الشبهات الواردة على الموضوع والرد عليها الشبهة الأولى:

يقولون ان المراد بالأحرف السبعة هي القراء ات السبع المنقولة عن الأئمة السبعة المعروفين عند القراء.

الرد عليهم:

قولكم هذا باطل من وجوه:

(۱) إن قول الرسول عَلَيْكُ (ان هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف) يكون عاريا من الفائدة على على على على قولكم عبر صحيح الن الرسول عَلَيْكُ على على قولكم غير صحيح الن الرسول عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَدَى قَرَابُها وصحابته و التابعون قبل ميلاد القراء.

قال المحقق ابن الجزرى (فلو كان الحديث منصرفا الى قراء ات السبعة المشهورين او سبعة غيرهم من القراء الذين ولدوا بعد التابعين لأدى ذلك إلى ان يكون الخبر عاريا عن الفائدة إلى ان يولد هؤلاء السبعة فتؤخذ عنهم القراء ة وأدى أيضًا إلى انه لا يجوز لاحد من الصحابة ان يقرأ إلا بما يعلم ان هو لاء السبعة من القراء إذا ولدوا وتعلموا اختاروا القراء ة به وهذا باطل إذ طريق أخذ القراء ة ان توخذ عن امام ثقة لفظا عن لفظ إماما عن إمام إلى ان يتصل بالنبى مَلْنِكُ) أه.

- (۲) ان الأحرف السبعة أعم من القراء ات السبع عموما مطلقا لأن الأحرف السبعة تشمل القراء ات التي قرأ بها الرسول عَلَيْكُ وتشمل أيضًا ما وصل الى هو لاء القراء السبعة وما نسخ قبل ان يصل اليهم و تنظيم جميع القراء ات صحيحها ومنكرها وشاذها فما دام أن الاحرف اعم من القراء ات فلا تكون هي نفس القراء ات.
- من المحال عقلا أن يفرض الرسول عليه السلام قراء ة القرآن على صحابته بقراء ة
 القراء الذين لم يخلقوا بعد وهذا الرأى باطل.

الشبهة الثانية:

يقولون: ان أحاديث نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف تثبت الاختلاف مع ان القرآن نفسه ينفى الاختلاف مع ان القرآن نفسه ينفى الاختلاف بقوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَ بَّرُونَ الْقُرْانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ الْحُتِلَافُ كَثِيرًا . ﴾ (النساء: ٨٢) وذلك تناقض ولا ندرى أيهما الصادق.

الجواب:

ان الاختلاف الذى تثبته الأحاديث غير الذى ينفيه القرآن وعلى هذا كلاهما صادق. إذ ان الاختلاف الذى تثبته الأحاديث فيما يتعلق بطرق الأداء والنطق بألفاظ القرآن في دائرة محدودة لا تعدو سبعة أحرف وبشرط التقلى فيها كلها عن النبي عَلَيْكُمْ.

فعلى هذا يكون الاختلاف في الأحاديث بمعنى: التنويع اما القرآن فينفى التناقض بين أحكامه و معانيه و تعاليمه مع ثبوت التنويع في التلفظ والأداء.

والحاصل:

قال الشيخ شهاب الدين أبو شامة: وهذا المجموع في المصحف: هل هو جميع الأحرف السبعة التي اقيمت القراء ة عليها؟ أو حرف واحد فيها؟ قال القاضي أبو بكر إنه جميعها وصرح أبو جعفر الطبرى والأكثرون من بعده بأنه حرف منها ومال الشيخ الشاطبي إلى قول القاضي فيما جمعه أبوبكر وإلى قول الطبرى فيما جمعه عثمان ".

قال الزركشي في البرهان:

إلى ان قال: وقد أجمع المسلمون في هذه الأعصار على الاعتماد على ما صح عنهم وكان الإنزال على الأحرف السبعة توسعة من الله ورحمة للأمة ولا كلف كل فريق منهم ترك لغته والعدول عن عادة نشئوا عليها من الإمالة والهمز والتليين والمد وغيره لشق عليهم.

2.7

كيااب مصاحف ميس سات حروف موجود بين؟

- (۱) فقہاءُ قراءاور متکلمین کی ایک جماعت اس طرف گئی ہے کہ یہ تمام حروف مصاحف عثانیہ میں موجود ہیں۔ ان کی دلیل
 - (الف) امت کے لئے بیجائز نہیں ہے کہ اس میں سے کسی شنے کی نقل کوچھوڑ دے۔

- (ب) صحابہؓ (کرام) نے اس بات پراجماع کیا کہ وہ صحیفہ جو حضرت عثمانؓ نے نقل کیا ہے بیدوہ صحیفہ ہے کہ جو حضرت ابو بکرؓ نے لکھوایا تھا۔
- (ج) اس بات کا مطلب بیہ ہے کہ جو محیفہ حضرت ابو بکڑ کے پاس تھا اس میں سات حروف جمع تھے۔اور ان مصاحف عثانیہ میں بھی سات حروف برنقل کئے گئے۔
- (د) آپ صلی الله علیه وسلم کایی فرمان (ان اُمت کا تبطیق بیذالک)''میری امت میں اس کی طاقت نہیں۔'' یہ فقط عہد صحابہ کے ساتھ ہی ان کے علاوہ کو چھوڑ کر خاص نہیں۔اور قرآن کی آسانی اس کے اعجاز کی بقاء کے ساتھ (موجود) کے اور اور اب بھی ہے)
- (۲) سلف اورخلف اورمسلمانوں کے آئم کہ کے جمہورعلاء اس طرف گئے ہیں کہ مصاحف عثانیہ سات حروف پرمشتل تھے کہ جن کا فقط رسم الخط ہی احتمال رکھتا تھا۔ جواس عرضہ اخیرہ کو جامع تھا جو آپ نے جبرئیل سے دور کیا تھا۔
- (۳) ابن جربرطبری اوران کے ہم خیال علاء اس طرف گئے ہیں کہ مصاحف عثانیہ حروف سبعہ میں سے صرف ایک حرف کو ہی مشتل تھے۔

ان کا کہنا ہے کہ ''سات حروف عہد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم اور عہد صدیقی و فاروتی میں تھے۔ پھر جب عہد عثان ؓ آیا تو امت نے آپ ؓ کی قیادت میں یہ (بہتر) جانا کہ سلمانوں کی بات کوایک (اور جمع) کرنے کے لئے ایک حرف پر ہی اکتفا کر لیا جائے۔ اور حضرت عثمان نے تمام مصحاف عثمانیہ کواس ایک حرف پر کھوایا کہ جس کی طرف امت نے سبقت کی۔ (بیعنی اس پر اتفاق کیا)

علامه زرقاني في منابل العرفان "صفح ٢٦٢ يربيفر مايا ي:

"جب ہم سات حروف کومصاحف عثانی اور جو کچھان میں فی الواقعہ اور نفس الامر (اور حقیقت میں) لکھا ہوا ہے کی طرف لوٹاتے ہیں تو ہم ایک ایسی حقیقت نکال لاتے ہیں جونقض قبول نہیں کرتی۔ اور اس باب میں ہم ایک فیصلہ کن بات تک پہنچ جاتے ہیں۔ اور وہ یہ کہ تمام مصاحف عثانیہ سات حروف کومشمل ہیں۔ لیکن بایں معنی کہ ان مصاحف میں سے ہرایک سات حروف میں سے ان کومشمل ہے کہ جن کے اس کا سارایا بعض رسم الخط موافق ہے۔ اس طور پر کہ یہ مصاحف مجموعی طور پر ان میں کسی حرف سے بالکل خالی نہیں ہیں۔ "

(مولف کتاب فرماتے ہیں) تحقیق (علامہ) شیخ زرقانی "نے اپنے ندہب مختار کے مطابق سات حروف کے وجود کو کھول کر بیان کیا اور خوب واضح کیا ہے۔ اور میر کہ بیرسات حروف اب (بھی) مصاحف عثانیہ میں موجود ہیں۔ اور میں اس کی مثالوں میں سے ایک مثال دینے پر ہی اکتفاء کرتا ہوں۔ ہاں یہ بات ہے کہ بعض وجوہ سبعہ (کے بارے میں) شیخ نے کہا ہے کہ وعرضہ اخیرہ میں منسوخ ہوگئیں تھیں۔

اس كى مثال الله تعالى كاي قول:

﴿ وَ الَّذِيْنَ هُمْ لِأَ مُنْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُوْنَ ٥ ﴾ (المومنون: ٨)

کہ یہ آبت ''امانات'' کی جمع اورافراد (دونوں) کے ساتھ پڑھی گئی ہے اور مصحف (عثانی) ان (دونوں) کو مشتل ہے کیونکہ عثانی رسم (الخط) اس مصحف میں یوں ہے ''لامسنتھ ہے'' حروف مفرد کے رسم الخط کے ساتھ لیکن اس پرایک چھوٹا سا الف ہے جو جمع کی قراءت کی طرف اشارہ کرے۔ (اوریہ لفظ مصحف عثانی میں) بغیر نقطہ اور بغیر اعراب کے (لکھا ہوا ہے) طبر کی کے مذہب کا جائزہ

طبریؓ کہتے ہیں کہ عہد عثانؓ میں امت کے اجماع سے امت اسلامیہ کی وحدت کومنتشر ہونے سے بچانے کے لئے چھے حروف منسوخ ہوگئے تھے۔ اور ایک حرف باتی رہ گیا تھا کیونکہ لوگ قراءات کے اختلاف کی وجہ سے ایک دوسرے کو کا فر کہنے گئے تھے۔ اور فتنہ (میں پڑنے کا) اندیشہ ہوا۔ اور امت نے اس مشکل کاحل نہ پایا سوائے اس کے کہ ایک حرف کی قراءت پر جمع ہوجا کیں۔

ابن جربرطبری (کےاس مذہب) کارد

- (۱) صحابہ ٌ (تو)عہدرسالت میں (بھی آپس میں) قراءت کا اختلاف کرتے تھے۔اور قریب تھا کہ فتنہ برپا ہوجا تا جبیبا کہتم کہتے ہو(تو پھر) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس مشکل کو کیسے طل کیا؟
- (۲) آپ نے ارشادفر مایا: "ان امت لا تبطیق بدالك" اورآپ کی امت قیامت تک باقی ہے۔جیبا کہ ہم آج اس زمانہ میں اس بات کا مشاہدہ کر رہے ہیں کہ بعض اسلامی طبقے جنہیں بعض (قرآن کے)حروف اوا کرنا آسان نہیں ہے اور بعض بعض کبجوں کواچھی طرح اوانہیں کرسکتے۔
- (۳) ان گزشتہ باتوں کے بعد ہم یہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین اور ان
 میں سر فہرست حضرت عثان بن عفان کہ انہیں ان سات حروف کی تحقیق (اور پائے جانے کی وجہ) سے صحابہ کرام
 کے درمیان پائے جانے والا نزاع (اور جھکڑے کی وجہ سے) رحمت اور آسانی کا کا وہ دروازہ بند کرنا کیسے جائز تھا
 کہ جسے اللہ تعالیٰ نے امت اسلامیہ کے لئے کھولا تھا۔
- () ہم اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کواس بات سے الگ گردانتے ہیں کہ انہوں نے قرآن کریم کے چھروف کوضائع کرنے پر (باہم) موافقت کر لی ہواور اس بات کی فکر ہو۔ جب کہ بیہ چھروف نہ ہی تلاوت کے اعتبار سے منسوخ ہیں اور نہ ہی تھم کے اعتبار سے (یعنی نہ ان کی تلاوت منسوخ ہے اور نہ ہی ان کا تھم) اور صحابہ کرام آپ کے (کسی) قول و فعل کی مخالفت کرنے والے نہ تھے۔
- (۵) اگریہ حروف عہدعثانؓ میں منسوخ ہوئے تھے تو علاء کواس میں اختلاف کی (کوئی) گنجائش ہاتی نہتھی لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ سات حروف (کی تعبیر) کے بارے میں علاء نے نے تقریباً چالیس اقوال (تک) کا اختلاف کیا ہے۔ (لیمنی

سات حروف سے کیا مراد ہے اس کے بارے میں علماء کے چالیس اقوال ہیں)

(۲) اگرہم (یہ) بحث مان لیں کہ عہد عثال میں چھ حروف منسوخ ہوگئے تھے۔ تو فقط (محض) تاریخ کے طور پر ہی اس مقدس (اور) عظیم کتاب کے بارے میں (یہ چھ منسوخ حروف) کیوں (موجود نہیں اور) باتی نہیں۔ باوجود یکہ صحابہ کرام نے تلاوت اور تھم کے اعتبار سے منسوخ آیات کو بیان کیا۔ اور اسی طرح منسوخ آیات اور موضوع احادیث کہ انہوں نے ہرایک کا (ہر) پہلوبیان کیا۔

(2) مختفر بات یہ ہے کہ صحابہ کرام اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے قول فعل کی مخالفت کرنا پیند نہ کرتے تھے۔اور کتاب اللہ میں سے جو بات منسوخ نہیں ہے اسے منسوخ یا تبدیل کرنے کا انہیں کوئی حق نہ تھا۔اوران سے ہرگزیہ نہیں ہوسکتا کہ وہ ایسا کام کریں۔

(رضى الله عنهم وارضاهم) "وه الله عنهم و ارضاهم) " وه الله عنهم و ارضاهم) "

اس موضوع پر وار دہونے والے چنداعتر اضات اور ان کاجواب

پہلا اعتراض

بعض کہتے ہیں کہ''ان سات حروف سے وہ سات قراء تیں مراد ہیں کہ جوسات آئمہ سے منقول ہیں جوقراء کے نزدیک معروف(اہام) ہیں۔

جواب (مولف كتاب فرماتے بين)

آپ کا بیقول چندوجوہ سے باطل ہے۔

(۱) شخفیق نبی صلی الله علیه وسلم کا قول: "ان هذا المقر آن أنزل علی سبعة احرف" تمهارے اس قول کے مطابق فائدہ سے خالی ہوگا یہاں تک بیسات آئمہ پیدا ہوں۔ پھریہ کہ تمہارایہ قول غلط بھی ہے کیونکہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ اور تابعین نے ان آئمہ کے پیدا ہونے سے پہلے ان سات حروف کو پڑھا۔

محقق ابن جزرگ فرماتے ہیں: ''اگر (یہ) حدیث سات مشہور (قراء) کی قراءتوں یا ان کے علاوہ کئی اور سات قراء محمول ہواوران) کی طرف بھرے کہ جو تابعین کے بعد پیدا ہوئے۔ توبہ بات اس طرف بہنچاتی ہے کہ بیحد بیات ان سات قراء کے بیدا ہونے تک فائدہ سے خالی ہو کہ (بھر) ان سے قراءات کولیا جائے۔ اور اس (نامعقول) بات کی طرف بھی بہنچاتی ہے کہ کسی سے ابنا نہ ہو کہ وہ (قرآن) پڑھے گرائی قراءت کے ساتھ کہ (جس کے بارے میں یہ) معلوم ہے کہ بیسات قراء جب بیدا ہوں گے اور تعلیم حاصل کریں گے تو اس قراءت کو اختیار کریں گے۔ اور یہ بات باطل ہے۔ کیونکہ قراءت کے صافی اللہ علیہ وسل کرنے کا طریقہ بیہ ہے کہ اس کو کسی ثقد امام سے لفظ بہ لفظ امام درامام حاصل کیا جائے یہاں تک کہ (سند کا یہ سلسلہ) نبی صلی اللہ علیہ وسلم تک بہنچ جائے۔

(۲) سات حروف ان سات قراء تول ہے عموم مطلق کے طور پر زیادہ عام ہیں کیونکہ بیسات حروف ان قراء تول کو بھی شامل ہیں کہ جوان سات قراء تک پہنچیں ہیں۔اور جوان تک پہنچنے شامل ہیں کہ جوان سات قراء تول کو شامل ہیں کہ اور بیسات سے پہلے ہی منسوخ (بھی) ہوگئیں ہیں (کہ سات حروف کا مفہوم ان سب قراء تول کو شامل ہے) اور بیسات حروف سب قراء تول کو (ان کی) صحیح کو بھی اور منکر کو بھی اور مناز کو بھی شامل ہیں۔لہذا جب تک بیسات حروف (اور ان کا مفہوم) عام ہوں گے توبیوہ قراء تیں نہ ہوں گی۔ (کہ جنہیں سات قاریوں کی قراء ت کہا جاتا ہے)

ان کا مفہوم) عام ہوں گے توبیوہ قراء تیں نہ ہوں گی۔ (کہ جنہیں سات قاریوں کی قراء ت کے ساتھ قرآن کی قراء ت کو فرض کریں کہ جوابھی تک پیدائہیں ہوئے کہ بیرائے باطل ہے۔

کریں کہ جوابھی تک پیدائہیں ہوئے کہ بیرائے باطل ہے۔

دوسرااعتراض

وہ کہتے ہیں کہ''سات حروف پرقر آن کریم کے نازل ہونے کی احادیث اختلاف کو ثابت کرتی ہیں۔ باوجود یکہ خودقر آن اس ارشاد خداوندی میں اختلاف کی نفی کرتا ہے (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ اَفَلَا يَتَدَ بَرُوْنَ الْقُوْانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَ جَدُوْا فِيْهِ الْحِيلَافَا كَثِيْرًا. ﴾ (النساء: ٨٢)

"كياغورنبيس كرتے قرآن ميں اگريه ہوتاكس اور كاسوااللہ كتو ضرور پاتے اس ميں بہت تفاوت ــ' (تفسيرعثانی)
اوريه تناقض ہے اور بميں نہيں معلوم كمان دونوں ميں كون سچاہے؟ (حديث يا قرآن)
جواب (اس كا مہے كم)

وہ اختلاف کہ جواحادیث ثابت کرتی ہیں ہے اس اختلاف کے علاوہ ہے کہ جس کی قرآن فی کرتا ہے۔ اس بنا پر دونوں سپج ہیں (قرآن بھی اور حدیث بھی) کیونکہ وہ اختلاف کہ جواحادیث ثابت کرتی ہیں ان کا تعلق ایک محدود دائر سے میں ادا کے طریقوں اور قرآن کے الفاظ کے بولنے سے ہے کہ جوسات حروف سے متجاوز نہیں ہے اور ان سب کے سب حروف کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے حاصل کرنے کی شرط کے ساتھ ہے۔

لہٰذااس (تفصیل) کی بنا پراحادیث میں (واردہونے والے) اختلاف تنویع کے معنی میں ہے رہا قر آن تو وہ تلفظ اور اداء میں تنویع کے ہوتے ہوئے بھی اپنے احکام اور معانی اور تعلیمات میں تناقض کی نفی کرتا ہے۔ 🗨

حاصل (اورخلاصه كلام)

شخ شہاب الدین ابوشامیؒ فرماتے ہیں'' یہ مجموعہ مصحف کیا بیدہ مسات حروف کا مجموعہ ہے کہ جس پر قراءت مقرر کی گئی تھی؟ یا اس میں ایک حرف ہے؟ قاضی ابو بکر کہتے ہیں'' کہ اس مصحف میں وہ سات کے سات حروف ہیں۔ اور ابوجعفر طبریؒ اور ان کے بعد اکثر (علاء) نے اس بات کی تصریح کی ہے کہ یہ ایک حرف ہے۔

[🗨] لین ادائیگی قرآن کے لہجات واقسام ۔ (نسیم) 🛭 بیتمام مضمون منابل العرفان صفحہ ۱۵ سے معمولی تصرف کے ساتھ لیا گیا ہے۔

شیخ شاطبی قاضی ابو بکر کے قول کی طرف اس مصحف کے بارے میں مائل ہوئے ہیں کہ جس کو حضرت ابو بکڑنے جمع کیا۔اور طبری کے قول کی طرف مائل ہوئے ہیں اس مصحف کے بارے میں کہ جس کو حضرت عثمانؓ نے جمع کیا۔ (علامہ) زرکشی ' البر ہان' میں فرماتے ہیں۔

''بعض متاخرین (علماء) یہ کہتے ہیں کہ''وہ سات قراء تیں کہ جوسات قاری پڑھے ہیں ان سب کارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہوناضی ہے ہے۔ یہ وہ ہے کہ جس پر حضرت عثمانؓ نے مصحف کوجع کیا اور یہ سات قراء تیں ان قراء نے اختیار کی ہیں۔
پس ان میں سے ہرایک نے اس قراءت کو اختیار کیا جوروایت کی گئی ہے اور اس نے قراءت کے اس پہلوکو معلوم کیا جو اس کے نزدیک زیادہ بہتر تھا۔ اور قراءت کے ایک طریقہ کو لازم پکڑا اس کوروایت کیا اور اس کو پڑھا اور وہ قراءت اس سے مشہور ہوئی اور اس کی طرف منسوب ہوئی' چنانچہ کہا جانے لگا۔ نافع کی قراءت این کثیر کی قراءت اور ان میں سے کسی نے دوسری قراءت کومنع نہیں کیا اور نہی اس کا انکار کیا بلکہ اس کو جائز قرار دیا اور اس کو اچھا کہا۔

آ گے چل کے علامہ فرماتے ہیں ''اس زمانہ میں مسلمانوں نے اس قراءت پراعمّاد کرنے پراجماع کیا جوان سے سیج طور پر ثابت ہو۔اور (قرآن کا) سات حروف پراتر نابہ اللہ کی طرف سے کشائش (وگنجائش اور وسعت) اور امت کے لئے رحمت ہے کیونکہ اگر ہرایک فریق کواپنی لغت کوترک کرنے اور اپنی اس امالہ ہمزہ تلیین اور مدوغیرہ کی عادت سے رک جانے کا مکلف بنایا جاتا جس پر بروان چڑھے تو بیان پردشوار ہوتا۔

توضيح

اس بحث کانسلسل اور باہمی ارتباط اثنائے عبارت متن میں توضیحات کے لانے سے مانع رہا اب ہم علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم کی ایک مسلسل عبارت کو جو جملہ گزشتہ مباحث کوشامل ہے 'نقل کرتے ہیں۔عبارت کی طوالت کی وجہ سے ہم اس کا اختصار اور خلاصہ اور کہیں کہیں اپنے الفاظ میں عبارت کوقل کریں گے۔

سبعۃ احرف کی تفصیل بیان کرتے ہوئے حضرت علامہ دامت برکاتہم امام طحادی کا قول نقل کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"امام طحادی فرماتے ہیں قرآن نازل تو لغت قریش میں ہوالیکن عرب کے قبائل متعدد تصاور سب کے لئے ایک لغت پر قراء ت دشوار تھی اس لیے اتبدائے اسلام میں اپنی علاقائی زبان میں مترادف الفاظ کے ساتھ قراءت کی اجازت دی گئی۔ اس لئے آپ جن کے لئے کوئی لفظ دشوار ہوتا ان کے لئے خود کوئی مترادف لفظ متعین فرما دیتے ہیں۔ بیمتراد فات قریش اور غیر قریش دونوں لغات سے لئے گئے ہیں ان کی مثال ان الفاظ کی سی تھی کہ جومتعدد ہونے کے باوجود ہم معنی رہتے ہیں۔ جیسے

هلم عال اقبل ادن وغيره

یہ اجازت ابتدائے اسلام تک بھی کہ ابھی اہل عرب لغات قر آنی کے عادی نہ ہوئے تھے۔ پھر رفتہ رفتہ اس زبان کا دائر ہ بھی بڑھتار ہااور عرب بھی اس کے عادی ہو گئے۔اور قر آن کی اصلی لغت پر تلاوت آسان ہوگئی۔ تو آپ نے اپنی وفات سے قبل حضرت جبرائیل سے جوآخری دورکیا تھا۔ جیسے عرضہ اخیرہ کہتے ہیں اس میں بیاجازت ختم کر دی گئی۔ اب صرف قرآن کا نزولی طریقہ ہی باقی رہ گیا۔ اس قول کے مطابق قرآن میں سات حروف تو ثابت ہیں۔لیکن اس کا زمانہ مخصوص تھا۔ اور اس کا بیہ مطلب نہیں کہ قرآن کریم کے ہر ہر لفظ میں سات متراد فات کی اجازت ہے۔ بلکہ صرف ان متراد فات کی اجازت تھی۔ جو آپ نے خود متعین فرمائے تھے۔ •

ا مام طحادیؓ کے علاوہ یہ قول حضرت سفیان' عیبینہ' ابن وہب اور حافظ ابن عبدالبر رحمہ الله علیهم کا بھی ہے اور انہوں نے تو اس قول کوا کثر علاء کی طرف منسوب کیا ہے۔ 🗨

یہ قول زیادہ قرین قیاس ہےان کی دلیل منداحمہ کی وہ روایت ہے جوحضرت ابوبکڑ سے مروی ہے۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

"جرئيل نے آپ سے كہا" اے محد! قرآن كريم كوايك حرف پر پڑھے۔ ميكائيل عليه السلام نے (حضور سے) كہا كهاس ميں اضافه كرائے۔ يہاں تك كه معامله سات حروف تك پہنچ گيا۔ حضرت جرئيل عليه السلام نے فر مايا" ان ميں سے ہرائك شافى كافى ہے تاوقتيكه آپ عذاب كى آيت كورجمت سے يارجمت كى آيت كوعذاب سے مخلوط نه كريں۔ بيابيا ہى ہوگا جيے آپ تعال (آؤ) كے معنى كو اقبل 'هلم' اذهب اسرع اور عجل كے الفاظ سے اداكريں۔ بيابيا ہى ہوگا جيے آپ تعال (آؤ) كے معنى كو اقبل 'هلم' اذهب اسرع اور عجل كے الفاظ سے اداكريں۔ بيابيا ہي ہوگا جيے آپ تعال (آؤ) كے معنى كو اقبل 'هلم' اذهب اسرع اور عبدل كے الفاظ سے اداكريں۔ ''

سبعة احرف كى راجح ترين تشريح

ہمارے نزدیک''حروف کے اختلاف''سے مراد''قراءتوں کا اختلاف'' ہے کہ بیاس کی بہترین تشریٰ اورتعبیر ہے۔ کہ ''سات حروف'' سے مراد اختلاف قراءات کی سات نوعیتیں ہیں ٰ۔ اب قراء تیں تو اگر چہ سات سے زائد ہیں مگر ان میں اختلافات کی نوعیتیں سات اقسام میں منحصر ہیں۔

متقد مین میں سے سب سے پہلے یہ قول امام مالک گا ہے کہ جس کومشہور مفسر علامہ نظام الدین فتی نیٹا پوریؒ نے اپنی تفسیر غرائب القرآن میں نقل کیا ہے۔

وهسات فتم کے اختلافات مندرجہ ذیل ہیں:

- (۱) مفرداورجع كاختلاف (۲) تذكيراورتانيث كاختلاف
 - (m) وجوه اعراب كا اختلاف (m) حرفي بيئت كا اختلاف (m)
- (۵) ادوات (عروف نحویه) کا اختلاف (۲) لفظ کا ایسا اختلاف جس سے حروف بدل جائیں۔
 - (4) لېجول کااختلاف 3
 - 📭 فتح البارى جلد ٩ صفحة ٢٣- ٢٣ 👂 الزرقاني "شرح موطا جلد ٢ صفحه االمكتبة التجارية الكبرى مصر ١٣٥٥ اججرى_
 - النيشا بوريٌ غرائب القرآن ورغائب الفرقان بإمش ابن جريٌ جلد اصفحه ٢ المطبعة الميمنيه المصر -

پھریبی تول علامہ ابن قنیہ 'امام ابوالفضل رازیؒ قاضی ابو بکر بن الطیب با قلانی اور محقق ابن الجزری رحمہ اللہ علیهم نے اختیار فرمایا ہے۔ • محقق ابن الجزریؒ جوقراءات کے مشہورامام ہیں۔اپنایہ قول نقل کرنے سے قبل تحریر فرماتے ہیں:

'' میں اس حدیث کے بارے میں اشکالات میں مبتلا رہا۔اوراس پرتمیں سال سے زیادہ غور وفکر کرتا رہا۔ یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے مجھ پراس کی ایسی تشریح کھول دی کہ جوانشاءاللہ تعج ہوگ ۔ 3

بیسب حضرات اس بات پرتومتفق ہیں کہ حدیث میں''سات حروف'' سے مراداختلاف قراءات کی سات نوعیتیں ہیں لیکن پھران نوعیتوں کی تعیین میں ان حضرات کے اقوال میں تھوڑا تھوڑا فرق ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ ہرایک نے قراءت کا استقراءا پین طور پرالگ الگ کیا ہے۔

ان میں جن صاحب کا استقراءسب سے زیادہ منضبط متحکم اور جامع مانع ہے وہ امام ابوالفضل ؒ رازی ہیں۔وہ فرماتے ہیں کہ قراءات کا اختلاف سات اقسام میں منحصر ہے۔

- (۱) اساء میں مفرد تثنیہ جمع 'تذکیراور تانیث کا اختلاف
 - (٢) افعال ميں ماضي ومضارع وغيره كااختلاف
 - (۳) وجوه اعراب كا ختلاف
 - (٣) الفاظ كى كى بيشى كاختلاف
 - (۵) تقريم وتاخير كااختلاف
 - (١) بدليت كالختلاف
- (٤) لېجول كامثلاقيم ئرقىق اورامالە دغيره كااختلاف _

ان تمام اکابر میں امام ابوالفضل رازیؓ کا استقراء سب سے زیادہ جامع ہے کہ اس میں کسی قشم کا اختلاف چھوٹانہیں۔اور آخری دور میں شیخ عبدالعظیم زرقانیؓ نے بھی اس کواختیار کیا ہے۔اور اس کی تائید میں دلائل پیش کئے ہیں۔ 🗨

احقر کی رائے میں''سبعۃ احرف'' کی بیتشری سب سے بہتر ہے اور حدیث کا منشا بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ قرآن کریم سے الفاظ کومختلف طریقوں سے پڑھا جا سکتا ہے۔

اس قول کی وجوہ ترجیح

''سبعة احرف'' كى تشرت كيس جتنے اقوال حديث تفسير اور علوم قرآن كى كتابوں ميں بيان ہوئے ہيں۔ ہارے نزديك

ان ندکورہ بزرگوں کے اقوال فتح الباری جلد ۹ صفحہ ۲۵ – ۲۱ اور انقان جلد اصفحہ ۲۵ میں موجود ہیں – اور قاضی ابن الطیب کا قول تفییر قرطبی جلد ا صفحہ ۳۹ میں دیکھا جاسکتا ہے۔

[😉] النشر في القراءات العشر جلداصفحه ٢٦

العرفا جلد اصفيه ١٥٢-١٥١

ان سب میں بیقول'' کہ سات حروف سے مراد اختلاف قراءت کی سات نوعیتیں ہیں'' سب سے زیادہ راجح' قابل اعتاد اور اطمینان بخش ہیں۔اس کے دلائل مندرجہ ذیل ہیں:

(۱) اس قول کے مطابق''حروف''اور'' قراءت'' کودوالگ الگ چیزیں قرارنہیں دینا پڑتا علامہ ابن جریرٌ اورامام طحاویؒ کے قول میں ہمیں بیتلیم کرنا پڑتا ہے کہ بیاختلاف دوشم کا تھا ایک حروف کا دوسرے قراءت کا حروف کا اختلاف ختم ہوگیا اور قراءت کا باقی ہے۔

حالانکہ ذخیرہ احادیث سے کسی ضعیف حدیث ہے بھی اس کی تائید نہیں ہوتی اگریہ بات ہوتی تو اس طرف کم از کم کوئی اشارہ ہی ہوتا۔ کیا وجہ ہے کہ حروف کے اختلاف کا ذکر تو ملتا ہے مگر قراءت کے اختلاف کا نہیں ملتا۔ دوشم کے اختلاف کا قول کرنامحض اپنی طرف سے قیاس ہے کہ جس کے حل کرنے میں البحض ہے اور مذکورہ قول بے غبار ہے۔

- (۲) علامہ ابن جریرؓ کے قول پر یہ ماننا پڑتا ہے کہ سات میں سے چھروف ختم ہو گئے اور (متروک ہو گئے) اور اب ایک حرف باقی رہ گیا ہے۔ اور وہ قرلیش کا حرف ہے۔ اس میں متعدد قباحتیں ہیں۔ جبکہ مذکورہ قول میں وہ قباحتیں نہیں (ان کا ذکر آ گے کسی مناسب مقام پرآئے گا) کیونکہ سات حروف آج بھی باقی ہیں۔
- (۳) ندکورہ قول کے مطابق سات حروف کامعنی بے غبار ہے اور ابن جریرؓ کے قول کے مطابق سات حروف میں تاویل کرنی پردتی ہے۔
- (۳) یقول عہد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم سے قریب تر جستی امام مالک گا ہے اور علامہ نیٹا پورگ کے مطابق وہ اسی قول کے قائل ہیں۔
- (۵) علامه ابن قنیبه اور ابن الجزری دونول علم القراءات کے مسلم الثبوت امام ہیں۔ وہ دونوں اسی قول کے قائل ہیں۔اور علامہ ابن الجزری نے اس حدیث پرتمیں سال غور کرنے کے بعد اس قول کو اختیار کیا ہے۔

اس قول پر وار دہونے والے اعتراضات اور ان کے جوابات

(۱) ندکوره بیان کرده وجوه اختلاف زیاده ترحرفی اورنحوی اختلافات پرمبنی بین اوراس وقت تک بیفی اصطلاحات اور تقسیمات رائج نتھیں کہا کٹر لوگ امی اوران پڑھ تھے۔لہذاان'' وجوہ اختلاف'' کو'نسبعہ احرف'' قرار دینامشکل

ہماری ناچیزفہم کے مطابق اس کا جواب میہ ہے کہ اگر عہد رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم میں یہ اصطلاحات رائج نہ تھیں ۔لیکن میہ ظاہر ہے کہ بیہ اصطلاحات جن مفاہیم سے عبارت ہیں وہ مفاہیم تو اس دور میں بھی موجود تھے۔اگر آ پُ نے ان مفاہیم کے لحاظ سے ان وجوہ اختلاف کوسات میں منحصر کر دیا تو اس میں کیا تعجب ہے۔

(۲) جن اکابرنے بھی''سبعۃ احرف'' کی جونوعیتیں بھی بیان کیس ہیں بہرحال وہ قیاس وتخیینہ ہیں۔لہذاان کے بارے

میں کیونکر سے باور کیا جاسکتا ہے کہ یہی آپ کی مرادشی۔

جواب یہ ہے''سبعہ احرف'' کی کوئی واضح تشریح کسی حدیث میں نہیں۔ یہ جتنے اقوال ہیں وہ روایات کے مجموعہ ہیں۔ لہذا یہ قول زیادہ قرین صحت ہے کہ اس پر کوئی بنیا دی اعتراض وار دنہیں ہوتا۔ اور آخران سات قسم کی نوعیتیوں کے اختلاف کے معلوم کرنے کا طریقہ استقراء کے علاوہ اور ہو بھی کیا سکتا تھا۔

> کیا''سبعۃ احرف''محفوظ ہیں یا متروک ہوگئے ہیں اس بارے میں متقد مین سے تین قول منقول ہیں۔

(۱) پہلاقول حافظ ابن جریر طبری اور ان کے تبعین کا ہے کہ حضرت عثان کے زمانہ تک قرآن سات حروف پر پڑھا جاتا تھالیکن جب عہدعثانی میں اسلام دور در از کے بلا د دوامصار اور ملکوں میں پہنچا تو قراءات کے اختلاف کی وجہ سے
لوگ ایک دوسرے کی تکفیر کرنے گئے تو حضرت عثان نے اس فتنہ کے انسداد کے لئے پوری امت کو ایک حرف یعنی
لفت پر جمع کیا اور چھ حرف ختم کردیے ایسا آپ نے صحابہ کے مشورہ سے کیا۔ اب جوقراء توں کا اختلاف ہے ہیا تی
ایک حرف یعنی لغت قریش میں ہے۔

حافظ ابن جریر کے اس نظریہ میں کیا قباحتیں ہیں وہ مولف کتاب نے متن کتاب میں ندکور کردی ہیں۔ (تقیم)

- (۲) دوسرا مسلک امام طحاوی گاہے کہ قرآن کریم نازل تو لغت قریش میں ہوا تھا لیکن امت کی آسانی کے لئے سات کی حد تک دوسرے مراد فات بھی آپ نے خود متعین فرمائے تھے۔

 اس اجازت کو قرآن کریم کے ''سمات حروف'' پر نازل ہونے سے تجبیر کیا ہے۔ پھر جب قریش لغت قرآن کے عادی ہوگئے تو آپ نے وفات سے قبل عرضہ اخیرہ میں اس اجازت کو حضرت جبر ئیل علیہ السلام کے ساتھ دور کرکے ختم کر دیا۔ اب صرف وہی حرف باتی ہے کہ جس پر قرآن نازل ہوا تھا۔ اور وہ ہے لغت قریش باتی چے منسوخ ہوگئے ہیں۔ یہ قول ابن جریش کے قول سے اس لئے بہتر ہے کہ اس میں میرن خصابہ گی طرف منسوب نہیں ہے بلکہ یہ بات خود عبد رسالت مآب سلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہے۔
- (۳) تیسرااورسب سے زیادہ اطمینان بخش اور بے غبار تول یہی ہے کہ سات حروف سے مراد قراءت کے اختلاف کی سات نوعیتیں ہیں۔اور یہ آج بھی پوری طرح محفوظ ہیں اور باقی ہیں ان کی تلاوت کی جاتی ہے۔البتہ اتنا فرق ہے کہ ابتدائے اسلام میں قراء توں کے اختلاف کی نوعیت زیادہ تھی اور ان میں مرادف الفاظ کے اختلاف کی کثرت تھی۔مقصد ان لوگوں کو سہولت دینا تھا کہ جو لغت قریش کے ابھی تک عادی نہ تھے لیکن جب لوگ لغت قرآن کے عادی ہوگئے تو مرادفات وغیرہ کے بہت سے اختلاف ختم کردیئے گئے اور عرضہ اخیرہ کہ جے" آخری دور قرآن"

کہتے ہیں اس میں بہت سی قراء تیں منسوخ کر دی گئیں تھیں ۔لیکن جتنی قراء تیں اس وقت باتی تھیں وہ ساری کی ساری آج بھی تواتر کے ساتھ چلی آتی ہیں اوران کی تلاوت ہوتی ہے۔

''احرف سبعة'' کی پیچیدہ بحث میں بیروہ بے غبار راستہ ہے کہ جس میں تمام احادیث بھی اپنی اپنی جگہ سی بیٹے جاتی ہیں اور نہان میں کوئی تعارض یا اختلاف باقی رہتا ہے اور نہ کوئی اور معقول اشکال پیش آتا ہے۔

اس قول کے قاملین حافظ ابوالخیرمحد بن الجزری دمتوفی ۱۳۳ جری جوقراءت کے امام اعظم مشہور ہیں اور حدیث وفقہ میں حافظ ابن کثیر کے شاگر دہیں۔ اور حافظ ابن حجر کے استادہیں۔ اور علامہ بدر الدین عینی قاضی عیاض علامہ بدر الدین فرکشی قاضی ابو بکر با قلانی علامہ ابن حزم مشہور شارح موطا علامہ ابوالولید الباجی مالکی (المتوفی ۱۹۳۴ جری) امام غزائی ملاعلی قاری رحمنہ الله علیہ عظم وغیرہ حضرات ہیں۔ اور متاخرین میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب وہلوگ ہیں۔ آخر میں ہم حضرت علامہ انور شاہ صاحب کا قول نقل کرتے ہیں جواس بحث میں حرف آخر کا درجہ رکھتا ہے:

(شاہ صاحب فرماتے ہیں) '' یہ ذہن شین کر لیجے کہ تمام علاء اس بات پر تو مبفق ہیں کہ سات حروف سے مرادمشہور سات قراء تیں نہیں ہیں۔ اور یہ بات نہیں ہے کہ ہر حرف ان سات قراء توں میں سے ایک قراء ت ہے۔ مطلب یہ ہے کہ سات حروف اور حرف اور سات قراء تیں ایک چیز نہیں ہیں۔ جیسا کہ سات کے لفظ سے پہلے نظر میں وہم ہوتا ہے بلکہ ان سات حروف اور سات قراء تیں ایک چیز نہیں ہیں۔ جیسا کہ سات قراء تیں سات قراء تا کی نسبت ہے اور یہ دونوں ایک میں کیسے ہو سکتے ہیں جبکہ قراء تیں سات ہیں مخصر نہیں۔ جیسا کہ علامہ ابن الجزری نے ''النشر فی قراء قالعشر'' میں اس کی تصریح کی ہے۔ البتہ سات قراء توں کا لفظ زبان پر اس کے مشہور ہوگیا کہ علامہ شاطبی نے انہی سات قراء توں کو جمع کیا ہے۔

پھریہ بھی یادر کھے کہ بعض لوگ سیجھے ہیں کہ ان سات حرفوں کے درمیان کلی تغایر ہے۔ اور ان میں کوئی باہم ربط نہیں ہے حالانکہ واقع ایسا نہیں۔ بلکہ بعض اوقات دوحرفوں میں فرق صرف صیغہ مجرد اور مزید کا ہوتا ہے اور بعض مرتبہ صرف ''صرفی'' ابواب کا' اور بعض دفعہ غائب و حاضر کے صیغوں کا' اور بھی صرف ہمزہ کو باقی رکھنے اور اس کے تسہیل کرنے کا ۔ پس یہ تمام تغیرات خواہ معمولی ہوں یا بڑے ہوئے مستقل حرف ہیں۔ اور جولوگ یہ بچھتے ہیں کہ حروف کے درمیان کلی تغایر ہے اور ان کا ایک کلمہ میں) جمع ہونا ناممکن ہے' ان سے غلطی ہوئی ہے' رہی یہ بات کہ حدیث میں سات کے عدد کا کیا مطلب ہے؟ سواس کا جواب علامہ ابن الجزریؓ نے دیا ہے اور تحقیق یہ بیان کی ہے کہ یہ سارے تغیرات سات قتم کے ہیں۔ اور اس مسئلہ میں قسطلا نی اور زرقانی رحمہا اللہ کی مراجعت بھی کر لیجئے۔

[•] مطلب یہ ہے کہ سات قراءتوں میں سے بعض قراءتیں سات حروف میں سے ہیں۔ جیسے کہ متواز قراءات اور بعض قراءتیں ایسی ہیں کہ جو سات حروف میں اور تیں ایسی ہیں کہ جو سات حروف میں داخل نہیں ۔ مثلاً قراء سبعہ کی شاذ قراءتیں یا وہ قراءتیں جن میں کوئی اختلاف نہیں ہے اور سات حروف کے بعض اختلاف ایسے ہیں جوقراءت سبعہ میں شامل نہیں۔ مثلاً امام یعقوب امام ابوجعفراورامام خلف رحمہ اللہ علیہم کی متواز قراءتیں کہ یہ سات حروف میں سے ہیں۔ مگر معروف قراءات سبعہ میں سے نہیں ہیں۔ ۱۲ (محمد قلق عثانی)

اب صرف یہ بات باتی رہ گئی کہ یہ تمام حروف موجود ہیں یا ان میں سے بعض ختم کر دیئے گئے ہیں۔ اور بعض باتی ہیں۔
پس یہ بھو لیجئے کہ حضرت جرائیل علیہ السلام نے جتنے حروف آپ کے ساتھ قرآن کے دور میں پڑھے تھے۔ وہ سب حضرت عثمان کے مصحف میں موجود ہیں۔ اور چونکہ علامہ ابن جریر پر حروف کے معنی واضح نہیں ہو سکے اس لئے انہوں نے یہ ند بب اختیار کرلیا کہ چھروف ختم ہو گئے اب حرف ایک باتی ہے۔' •

ال طرح مصر کے علاء متاخرین میں سے مشہور محقق علامہ زاہدالکوڑی (متوفی اے ۱۳۱ ہجری) تحریفر ماتے ہیں کہ سات در کیا درائے (کہ موجودہ قراءت ایک ہی حرف کی مختلف شکلیں ہیں) ان حضرات کی ہے جو یہ کہتے ہیں کہ سات حروف ابتدائے اسلام میں تھے۔ پھر عرضہ اخیرہ (حضرت جرئیل علیہ السلام) سے آخری دور (قرآن پاک) سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی کے زمانہ سے منسوخ ہوگئے۔ اب صرف ایک باقی رہ گیا ہے نیز یہی رائے ان حضرات کی حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی کے زمانہ سے منسوخ ہوگئے۔ اب صرف ایک باقی رہ گیا ہے نیز یہی رائے ان حضرات کی جو یہ کہتے ہیں کہ حضرت عثمان نے لوگوں کو ایک حرف پر جمع کر دیا تھا اور ایک مصلحت کی وجہ سے باقی چھروف کی قراء ت روک دی تھی۔ حافظ ابن جریر کا یہی مسلک ہے اور بہت سے لوگ اس معاملہ ہیں ان سے مرعوب ہو کر ان کے پیچھے لگ گئے لیکن در حقیقت یہ بڑی تشمین اور خطرناک رائے ہے اور علامہ ابن حز می نے ''الفصل'' اور ''الا حکام'' میں اس پر بڑی سخت کمیر کی ہے جس کا انہیں حق تھا اور دوسری رائے (کہ موجودہ قراءات ہی) احرف سبعۃ ہیں ان حضرات کی ہے جو یہ کہتے ہیں کہ بہی وہ حروف ہیں جو عرضہ اخیرہ کے مطابق محفوظ ھے آتے ہیں ۔'' ی

فيض البارى جلد الصفح ا٣٢٢ - ٣٢٢

الکوثریؒ: مقالات الکوثری صفحه ۲۰ - ۲۱ مطبعة الانوارقا بره ۳۵ اجری - (بنده کے پاس پیکتاب ایج - ایم سعید کمپنی کی عکسی مطبوعہ ہے کہ جہاں ہے اس عبارت کود مکھ کرتر جمہ لیا گیا ہے - (بنیم)

۱۰۴-۱۳۲۱ملخصأ وبتقرف)

القراء ات المشهورة:

فى نهاية البحث نرى لزاما علينا ان نتكلم على نبذة مختصرة عن القراء ات وكيف نشأت؟ ومن هم القراء المشهورون؟

تعريف القراء ات:

القراء ات جمع قراء ة: مصدر قرأ يقرأ قراء ة. واصطلاحا: مذهب من مذاهب النطق في القرآن يذهب به إمام من الأئمة القراء مذهبا يخالف غيره في النطق بالقرآن الكريم وهي ثابتة بأسانيدها إلى رسول الله عليه المنطقة القراء مذهبا يخالف عبره في النطق بالقرآن الكريم وهي ثابتة بأسانيدها إلى رسول الله عليه المنطقة القرآن المنطقة المنط

هل كان في عهد الصحابة قراء؟

نعم يرجع عهد القراء الذين اقاموا الناس على طرائقهم في التلاوة الى عهد الصحابة الكرام.

فقد اشتهر بالإقراء منهم: أبى، وعلى، وزيد بن ثابت، وابن مسعود و أبو موسى الاشعرى وغيرهم.

وعن هو لاء اخذ كثير من الصحابة والتابعين في الأمصار وكلهم يسند إلى رسول الله عليه الله عليه الله عليه الله علي الله عنه الله عنه

ونعود و نقول كيف نشأت القراء ات:

عرفنا آنفا ان عهد القراء من عهد الصحابة الى عهد التابعين وان المعول عليه فى القرآن الكريم إنما هو التلقى والأخذ ثقة عن ثقة وإماما عن إماام الى النبى عَلَيْكُ وكانت المصاحف غير منقوطة ولا مشكولة. وأن صورة الكلمة فيها كانت محتملة لكل ما يمكن من وجوه القراء ال المختلفة وإذا لم تحتملها كتبت الكلمة بأحد الوجوه فى مصحف ثم كتبت فى مصحف آخر وهلم جوا.

فلا غرو ان كان التعويل على الرواية والتلقى هو العمدة في باب القراء ة والقران.

ثم ان الصحابة رضوان الله عليهم قد اختلف اخذهم عن رسول الله عَلَيْهُ فمنهم من قرأ بحرف ومنهم من أخذه عنه بحرفين ومنهم من زاد ثم تفرقوا في البلاد وهم على هذه الحال.

وكان عثمانٌ حين بعث المصاحف الى الآفاق ارسل مع كل مصحف من يوافق قراء ته فى الأكثر الغالب وعند تفرق الصحابة فى البلدان مع اختلافهم فى القراء ات نقل ذلك عنهم التابعون ومن تبعهم واختلف بسبب ذلك اخذ التابعين حتى وصل الامر على هذا النحو الى الأئمة القراء المشهورين الذين تخصصوا وانقطعوا للقراء ات يضبطونها ويعنون بها وينشرونها.

هذا منشأ علم القراء ات واختلافها وإن كان هذا الاختلاف يرجع في الواقع إلى امور يسيرة بالنسبة لمواضع الاتفاق الكثيرة كما هو معلوم وهذا الاختلاف في حدود الاحرف السبعة التي نزل عليها القرآن الكريم كلها من عند الله.

ويحسن في هذا المقام ان ننقل ما كتبه الشيخ الزرقاني في كتابه ((مناهل العرفان)) وقد نقله من كتاب للنويري مخطوط بدار الكتب المصرية وضعه شرحا للطيبة في القراء ات.

قال: (والاعتماد في نقل القرآن على الحفاظ ولذلك ارسل (أى عثمان) كل مصحف مع من يوافق قراء ته في الاكثر وليس بلازم. وقرأ كل مصر بما في مصحفهم وتلقوا ما فيه من الصحابة الذين تلقوه عن النبي عَلَيْكُ. ثم تجرد للأخذ عن هولاء قوم اسهروا ليلهم في ضبطها واتعبوا نهارهم في نقلها حتى صاروا في ذلك أئمة للأقتداء وأنجما للإهتداء وأجمع اهل بلدهم على قبول قراء تهم ولم يختلف عليهم اثنان في صحة روايتهم ودرايتهم ولتصديهم للقراءة نسبت اليهم وكان المعول فيها عليهم.

((ثم ان القراء بعد هولاء كثروا' وفي البلاد انتشروا وخلفهم امم بعد امم' عرفت طبقاتهم' واختلف صفاتهم' فكان منهم المتقن للتلاوة' المشهورة بالرواية والدراية' ومنهم المحصل لوصف واحد' ومنهم المحصل لاكثر من واحد فكثر بينهم لذلك الاختلاف وقل منهم الإئتلاف.

فقام عند ذلك جهابذة الائمة وصناديد الأمة فبالغوا في الاجتهاد بقدر الحاصل وميزوا بين الصحيح والباطل وجمعوا الحروف والقراء ات وعزوا الاوجه والروايات وبينوا الصحيح والشاذ والكثير والفاذ بأصول اصلوها وأركان فصلوها الخ))

عدد القراء ات وانواعها:

ذكر صاحب كتاب (الإتقان) ان القراء ات متواترة و مشهورة و آحاد و شاذ وموضوع ومدرج.

قال القاضى جلال الدين البلقيني. القراء ة تنقسم الى متواتر و آحاد و شاذ: فالمتواتر القراءات السبع المشهورة.

والآحاد قراء ة الشلاثة التي هي تمام العشر ويلحق بها قراء ة الصحابة. والشاذ قراء ة التابعين كالاعمش و يحيى بن و ثاب وابن جبير ونحوهم.

قال السيوطى هذا الكلام فيه نظر وأحسن من تكلم في هذا النوع إمام القراء في زمانه الشيخ ابو النحير بن الجزرى قال في اول كتابه ((النشر)) كل قراءة وافقت العربية ولوبوجه وافقت احد المصاحف العثمانية ولو احتمالا وصح سندها فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردها ولا يحل انكارها بل هي من الاحرف السبعة التي نزل بها القرآن ووجب على الناس قبولها سواء كانت عن الأئمة السبعة أم عن العشرة ام عن غيرهم من الأئمة المقبولين ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة اطلق عليها شاذه او باطله سواء كانت عن السبعة ام عمن هو اكبر منهم هذا هو الصحيح عند ائمة التحقيق من السلف والخلف.

قال صاحب الطيبة في ضابط قبول القراء ات:

وكل ما وافق وجه النحو وكان للرسم احتمالا يحوى

وصبح استنسادا وهبو التقسران

وحيشما يختل ركن أثبت شادوذه لو أنه في السبعة

فهذه الشلاثة الاركان

والقراء ات: قيل: القراء ات السبع' (القراء ات العشر' والقراء ات الأربع عشرة' وأحظى الجميع بالشهرة' ونباهة الشأن القراء ات السبع.

وتنسب هذه القراء ات الى الائمة السبعة المعروفين وهم: نافع وعاصم وحمزة وعبدالله بن عامر وعبدالله بن كثير وأبو عمرو بن العلاء وعلى الكسائي.

والقراء ات العشر هذه السبعة وزيادة قراء ةً: أبي جعفر ' ويعقوب ' و حلف.

و القراء ات الأربع عشرة بزيادة أربع على قراء ات هو لاء العشرة وهي: قراء ة الحسن البصرى وابن محيص ويحيى اليزيدي والشنبوذي.

أول من صنف في القراء ات:

علم القراء ات أتى عليه حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا.

واول من صنف في القراء ات امثال ابي عبيدالقاسم بن سلام وأبي حاتم السجستاني وأبي جعفر الطبري واسماعيل القاضي.

متى اشتهرت قراءة السبعة؟

اشتهرت قراءة السبعة على رأس المائتين في الأمصار الإسلامية.

فكان الناس في البصرة على قراءة (أبي عمرو) و (يعقوب) و بالكوفة على قراءة (حمزة) و (عاصم)

> وبالشام على قراءة (ابن عامر) وبمكة على قراءة (ابن كثير) وبالمدينة على قراءة (نافع)

متى دونت القراء ات؟

دونت في نهاية القرن الثالث ببغداد على يد الإمام ابن مجاهد أحمد بن موسى بن عباس فجمع القراء ات هو لاء السبعة غير أنه اثبت اسم الكسائي وحذف يعقوب.

طريقته:

كان آخذا على نفسه ألا يروى إلا عمن اشتهر بالضبط، والأمانة، وطول العمر في ملازمة القراءة واتفاق الآراء على الآخذ عنه والتلقى منه.

واقتصار ابن مجاهد على هو لاء السبعة ليس بحاصر للقراء فيهم ولا بملزم أحدا أن يقف عند حدود قراء تهم.

القراء السبعة المشهورون.

القراء ات المتواترة نقلت لنا عن القراء الحفظة المشهورين بالحفظ والضبط والإتقان. وهم أئمة القراء ات المشهورة الذين نقلوا لنا قراءة الصحابة عن رسول الله عُلَيْكُم وكان لهم فضل العلم والتعليم لكتاب الله العظيم كما قال صلوات الله وسلامه عليه (حير كم من تعلم القرآن وعلمه) وقد جمع الشيخ ابو اليسر عابدين هو لاء القراء في بيتين من الشعر فقال:

ائهمة السبع بللا امتسراء

فنافع وابن كثير وعاصم وحمزة ثم أبو عمرو همو مع ابن عامر أتى الكسائى

> ترجمه: القراءت المشهوره (مشهورقراءتيں (مولف كتاب فرماتے بين)

اس بحث کے اختتام پرہم نے اپنے اوپر بیضروری جانا کہ قراءات کے بارے میں بھی کچھ مختصری گفتگو کریں اوراس بارے میں بھی گفتگو کریں کہ) بیر(قراءات) کیسے وجود میں آئیں اور مشہور قاری کون کون ہیں؟ قراءات کی تعریف

قراءات یہ ''قراءۃ'' کی جمع ہے اور ''قواء یقو اُ' سے مصدر ''قواہ '' ہے اور اصطلاح میں (قراءات کی تعریف یوں ہے قراءت) یہ قرآن کے پڑھنے کے مذاہب میں سے ایک ایسا مذہب ہے کہ جس کو آئمہ قراء میں سے کسی نے اختیار کیا جو کہ قرآن کے پڑھنے (کے طریقہ پرقرآن کی تلاوت کرتا) مواور یہ قراءت اپنی اسانید کے ذریعے رسول اللہ علیہ وسلم تک ثابت ہو۔

كياعهد صحابة مين قراء تھ؟

جی ہاں! قراء کا زمانہ جنہوں نے لوگوں کو تلاوت (قر آ ن) میں اپنے (اپنے) طریقوں (اور قراءت کے طرز) پر قائم کیا' وہ صحابہ کرامؓ کے زمانہ کی طرف لوٹا ہے۔

صحابہ کرام میں سے (قرآن بڑھانے اور) سکھلانے میں جو (صحابہ)مشہور ہوئے۔

(ان کے نام مندرجہ ذیل ہیں)

حضرت ابن بن کعب ٔ حضرت علی ٔ حضرت زید بن ثابت ٔ حضرت عبدالله ابن مسعود اور حضرت ابوموسیٰ اشعری رضی الله عنهم وغیر جم -

اور ان (قراء) صحابہ کرام سے بہت سارے صحابہ اور تاابعین (عظام) نے (مختلف ممالک کے بلاد و) امصار میں (قران کی مختلف تلاوت کوسیکھااور) اخذ کیا۔ اور بیسب کے سب (اپنی اپنی قراءت کو) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب (اور مسند) کرتے تھے۔ یہاں تک کہ دوسری صدی (بھری) میں تابعین (عظام) کا دور آگیا۔ اور پچھلوگوں نے مسسوب (اور مسند) کردی اور قر آن کی مختلف قراءات کے سیجھے سکھلانے کے لئے) اپنے آپ کوفارغ کر لیا۔ اور انہوں نے قراءت کو مختف قراءات کے سیجھے سکھلانے کے لئے) اپنے آپ کوفارغ کر لیا۔ اور انہوں نے قراءت کو مختف قراءت کے سیجھے سکھلانے کے لئے) اپنے آپ کوفارغ کر لیا۔ اور انہوں نے اس کو قراءت کو مختف قراءت کی طرف پوری توجہ دی۔ جب اس کی ضرورت پڑی۔ اور انہوں نے اس کو آپ کیا (کہ جس طرح ان علوم کی طرف پوری پوری توجہ دی اس کی طرف پوری پوری پوری توجہ دی اسی طرح علم قراءت کی طرف بھی اتنی ہی توجہ دی۔)

اورہم (اب) دوبارہ (اپنے پہلے موضوع کی طرف) لوٹ آتے ہیں اور (یہ) بیان کرتے ہیں کہ (مختلف) قراء تیں کیسے وجود میں آئیں۔

(جیسا کہ) ہم نے (گزشتہ عبارت میں) ابھی (اس بات کو) جان لیا کہ قراء کا عہد بیصحابہ کرام کے عہد سے لے کر تابعین کے عہد تک ہے اور قرآن کریم میں معتدعلیہ (بات) ثقہ در ثقہ (اور قابل اعتبارلوگوں سے) اور امام درامام (قراءت کو) حاصل کرتے اور لیتے ہوئے نبی صلی اللہ علیہ وسلم تک (اپنی اخذ وتلفی کی سندکو لے جانا ہے۔) اور (پہلے) مصاحف بغیر نقطوں اور اعراب کے تھے۔ اور ان مصاحف میں (ایک) کلمہ کی صورت ان مختلف قراءات کی وجوہ میں سے پرممکن صورت کا اختال رکھتی تھی اور جب کوئی کلمہ (ہر صورت کا) اختال نہ رکھتا تو اس کوکسی ایک (حرف کی) صورت پر لکھ دیا جاتا تھا۔ پھر دوسرے مصحف میں (وہی) کلمہ دوسری صورت پر لکھ دیا جاتا۔ اور یونہی (تمام وجوہ قراءات کولکھ دیا جاتا۔ خواہ ایک ہی مصحف میں یا الگ الگ مصاحف میں)

پس اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کہ روایت اور تلقی 🗨 پر اعتاد کرنا پیقر آن اور قراءت کے باب میں (نہایت) عمدہ (ترین طریقہ) ہے۔

پھر صحابہ کرام مے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے (قراءت اور قرآن کو) لینے میں اختلاف واقع ہوا۔ بعض نے (آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے) ایک حرف پر پڑھا اور بعض نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے (قرآن کو) دو حرف پر حاصل کیا۔ اور بعض نے اس سے زیادہ لیا۔ پھروہ اسی کیفیت کے ساتھ (اطراف واکناف عالم اور) دیار (وامصارو) بلاد میں پھیل گئے۔

اور حفزت عثمان ؓ نے جب مختلف شہروں میں مصاحف بھیج تو ہر مصحف کے ساتھ اس صحابی ؓ کو بھیجا کہ جس کی قراءت اس مصحف کے اکثر کے موافق ہوتی تھی۔

اور صحابہ کرامؓ کے مختلف شہروں میں پھیل جانے پر جبکہ ان کی قراء تیں مختلف تھیں' تا بعینؒ اور تبع تا بعینؒ نے ان سے ان قراء ، توں کونقل کیا اور صحابہ کرامؓ کی قراء توں کو اختلاف کی وجہ سے تا بعین کے (ان قراء توں کو سکھنے اور) حاصل کرنے میں (بھی) اختلاف ہو اور ایس کے اختلاف کی وجہ سے تا بعین کے لئے خاص ہو گئے اور اس کے (ہی) ہور ہے۔ اختلاف ہوا اور ایس کے (ہی) ہور ہے۔ انہوں نے قرانوں کو محفوظ کیا اور ان پر (پوری) توجہ دی اور ان کو (جہار دانگ عالم میں) پھیلایا۔

یمی بات علم قراءت اوراس کے اختلاف کا منشا ہے اور درحقیقت بیداختلاف بہت ساری باتوں میں اتفاق کے پائے جانے کی جگہوں کی نسبت چند باتوں میں (ہی) ہے جسیا کہ یہ بات معلوم (ومشہور) ہے اور یہ اختلاف ان'' خروف سبعہ'' کی حدود میں ہے کہ جن پر بیسارا کا سارا قرآن کریم اللہ عزوجل کی طرف سے اترا۔

مناسب ہے کہ اس مقام پر ہم اس تحریر کونقل کریں کہ جو شخ زرقانی ؓ نے اپنی کتاب ''مناہل العرفان' میں تحریر کی ہے اور انہوں نے اس کو (امام) ''نویری'' کی کتاب سے نقل کیا ہے۔ کہ جو (کتب خانہ مصریہ کہ جس کا نام) درالکتب المصریہ (ہے) میں مخطوطہ (کی شکل میں موجود) ہے کہ جس کو امام نویریؓ نے ''الطیبۃ فی القراع ہے۔'' کی شرح میں لکھا ہے۔

(وہ عبارت نقل کرتے ہوئے امام عبدالعظیم زرقانی افرماتے ہیں۔

"اور قرآن کے (نسل درنسل ٔ زمانہ درزمانہ) نقل کرنے میں (قرآن کے قراءاور) حفاظ پراعتاد (کیا گیا) ہے۔اس لئے حضرت عثانؓ نے (کہ جب انہوں نے مصاحف مرتب کروا لئے تھے اور ان کو بھیجنے کی نوبت آئی تو) ہرا یک مصحف کوان

لین خلفا عن سلف لینااور کابراعن کابرروایت قرآن وقراءت کولینا_(نیم)

بررگ (صحابیٌّ) کے ساتھ بھیجا کہ جن کی قراءت (اس بھیج جانے والے) صحیفہ کی قراءت کے اکثر کے موافق ہوتی تھی۔اور یہ کو کی ضروری نہ تھا۔ (کہ پوری قراءت ہی موافق ہو) اور ہر شہر کے لوگ اسی قراءت کو پڑھتے کہ جوان کے مصحف میں ہوتی تھی۔ اور وہ اس مصحف میں موجود قراءت کو صحابیؓ سے لیتے کہ جس کو انہوں نے نبیؓ سے لیا ہوتا تھا۔ پھر چندلوگوں نے ان بزرگوں سے ان قراءتوں کو لینے (اور سکھنے کے لئے) اپنے آپ کو وقف کر دیا اور انہوں نے ان (قراءتوں) کو جمع کرنے میں اپنی راتوں کو بیدار کیا اور ان کے نقل کرنے میں اپنی دنوں کو تھا یا یہاں تک کہ (ان ان تھک محنوں اور شبانہ روز کا وشوں اور عرق ریز مسائی کی بدولت) وہ لوگ ان قراءتوں میں (دوسروں کے لئے) بیروی کرنے کے لئے آئمہ بن گئے (کہ جن کی ان قراءتوں میں بیروی کی جاتی تھی) اور وہ لوگ (ان قراءتوں تک) رستہ پانے میں ستاروں (کی مانند) ہو گئے۔اور (ہر) ہر مائل نے والوں نے ان کی قراءت کو قبول کرنے میں اجماع کرلیا۔اور کسی دوشخصوں نے ان کی صحت روایت و درایت اور ان کی اس قراءت کی طرف نسبت کی جاتی تھی۔اور اس بابت ان ہی لوگوں اس قراءت کی طرف نسبت کی جاتی تھی۔اور اس بابت ان ہی لوگوں کی ضبط کردہ) قراءت پراعتاد کیا جاتا تھا اور ان ہی لوگوں کی قراءت) پردار و مدار تھا۔

پھران کے بعد قراء کثرت سے ہوئے اور وہ لوگ (کہ جوان آئمہ کے تعلیم یافتہ اور تربیت کردہ تھے) شہروں (اور ملکوں) میں پھیل گئے۔ اور (خود) ان کا (امت کا ایک) طبقہ کا طبقہ نائب ہوا۔ اور ان کے طبقات (وہدارج) جانے (اور پہنچانے) گئے (اور تاریخ نے ان کی تفصیل کو محفوظ کر لیا) اور ان کی صفات (باہم) مختلف ہوئیں (کہ بیا یک فطری بات تھی کیونکہ خلقہ آدمیوں کی صفات مختلف ہواکر تیں ہیں) لہذا ان میں سے بعض عمدہ تلاوت کرنے والے اور روایت و درایت میں مشہور تھے۔ اور بعض نے ایک سے زیادہ صفات کا حصول کیا۔ اسی وجہ سے ان میں اختلاف بروستا گیا اور (باہم تو افق اور صفات میں) اتحاد (ویگا تگت) وہ گھٹی گئی۔

پس اس موقعہ پر (کہ بیاختلاف بڑھتا جارہا تھا) آئمہ ماہرین اورا کابرین امت اٹھ کھڑ ہے ہوئے اور انہوں نے بقدر ضرورت (قراءت کے اختلاف اور ان میں تطبیق میں) اجتہاد کرنے میں مبالغہ کی حد تک کام کیا۔ اور حیجے اور باطل میں امتیاز کیا اور حروف اور قراءات کو جمع کیا اور (قراءت کے) طریقوں اور روایات کو (ان کے اصحاب کی طرف) منسوب کیا اور حیجے اور شاذ (قراءت کو الگ الگ کر کے) اور زیادہ اور اکیلی (قراءت) کو بیان کیا (اور بیساری محنت ایسے اصولوں کے ذریعے (کی کہ) جن کوانہوں نے ترجیح دی۔ 1 میں مقالی الگر کے اور کیا اور ایسے ارکان کے ذریعہ کہ جن کو انہوں نے ترجیح دی۔ 1 میں مقتلی کو ہیں کہ اور کیا کہ کر گے کہ جن کو انہوں نے ترجیح دی۔ 1 میں مقتلی کو تا ہوں ہے اس کے دریعہ کہ جن کو انہوں نے ترجیح دی۔ 1 میں مقتلی کو تابیع

حضرت مولانا قاری عبدالله سلیم صاحب صدرالقراء دارالعلوم دیونبد تحریر فرماتے ہیں۔ '' پیر حقیقت تسلیم شدہ ہے کہ معانی کے سلسلہ میں جس طرح ان امور کو سند قبول حاصل ہوتی ہے جن کا ربط پیغیبر مَثَالِیْنِ کِمَ قُول وَعمل اور تقریر سے وابستہ ہوتا ہے اسی طرح بسلسلہ تلاوت ان ہی طریقوں اور وجہوں کو مرتبہ اعتبار

[🛭] د میکھئے مناہل العرفان جلد اصفحہ ۲۰۰۸۔

نصیب ہوتا ہے جن کوتو اتر سندیا شہرت روایتی وابستگی پیغمبر کی ذات بابر کات کے ساتھ ہے۔''

معانی کے ساتھ اسی خصوصیت واہمیت کا بیا ترہے کہ امت کا اہل علم طبقہ جس طرح معانی کی خدمت پر کمر بستہ ہوا اور اس سلسلہ میں متعدد علوم معرض وجود میں آئے اور بے شار کتابیں (ہر قرآنی علم پر) لکھی گئیں اسی طرح الفاظ قرآنی کی صیانت و حفاظت اور خدمت کو بھی ہر دور میں سعادت دارین سمجھا جاتا رہا اور اس سلسلہ میں دونوع سے خدمت کی گئی ایک حفظ اور دوسر ہے طریقہ تلاوت اور قراء کی حدود وشقوق کا ہے۔

آ کے چل کرمولانا تلاوت وقراءت پر کلام کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

(۱) علم تجوید که جس کا موضوع حروف تهجی ہوا۔ (۲) علم اوقاف کہ جس کا موضوع حروف کلمات قرآنی ہوا۔

۳) علم قراء کہ جس کا موضوع کلمات قرآنی ہوئے کہ جس کامحوریہ بات رہی کہ آپ کی حیات طیبہ میں حجاز مقدس کی فضیح عربی زبان کے قبائلی جزوی فرق کے زیراثر کن کلمات قرآنی کوکس طرح پڑھا گیا۔ اور ازروئے وحی کس فرق کو آپ نے قرآنی حدود کے دائرے میں شار کرتے ہوئے اس کی اجازت مرحمت فرمائی۔ اس فن کے ماہرین نے اخذ وقبول کے لئے اصل بنیا دروایت استناد ہی کوقر اردیتے ہوئے صرف دو درجے قابل اعتبار قرار دیئے ایک تو اتر اور دوسرے شہرت پھران میں درجہ بندی کرتے ہوئے تو اتر ہی کومر تبداول دیا۔

آ کے چل کرمولا ناتحریفر ماتے ہیں۔

''پھر وفت گزرنے کے ساتھ اختلاف کی اس نوعیت نے اصولی اور فنی مقام حاصل کرلیا۔اور اس فن کے جوصدر ہوئے وہی امام کہلائے اور ان ہی کے ناموں سے قراءتوں کا انتساب ہوا۔ان کے اسائے گرامی یہ ہیں۔'' نافع مدنی' ابن کثیر کمی' ابوعمر و بھری' ابن عامر شامی' عاصم کوفی' حمز ہ کوفی' کسائی کوفی۔

پھراس علم قراءت کے تحفظ واشاعت کی خاطر نادرہ روز گامخنیں اورمشقیں برداشت کر کے اس کو با قاعدہ مدون اور بہت سی کتابیں لکھ کران قراءتوں کی حیات جاوید کا سامان کر ڈالا۔ (علم قراءت اور قراء سبعہ صفحہ۱۳–۱۹ملخضاً و بتقرف)

حضرت مولانا ابوالحن اعظمی صاحب فاضل دیوبند نے علم قراءت کی تعریف موضوع ثمرہ فضیلت نسب واضع نام استمداد علم مسائل ضابط قراءت و قراءت کا مدار نزول قراءت علمی سبعة احرف۔اس کا سبب اور حکمتیں حروف کے حقیق و مجازی معنی سات حروف کا مقصد سات میں حصر کی وجہ ان کے علمی فوائد واحکام سبعة احرف کے معانی ان کی نوعیت حقیقت اختلاف قراءت کے فوائد اور دیگر متعدد موضوعات پرنہایت شرح و بسط سے کلام فرمایا ہے مناسب ہے کہ طالبان علوم قرآن اس کتاب کا مطالعہ ضرور کریں۔ ''دیکھیں علم قراءت اور قراء سبعة ''

ترجمه: قراءت کی تعداداورانکی انواع (واقسام)

(مولف كتاب فرمات بين)

صاحب كتاب "اتقان" نے لکھاہے كەقراءت (كى مندرجەذيل يەشمىس بير)

متواتر بشهوراً حادُ شاذ موضوع اورمدرج (كه بيراقسام مشهور) ہيں۔

قاضی جلال الدین اللقینیؒ فرماتے ہیں۔

'' قراءت' متواتز' آ حاداورشاذ (تین قسموں) میں تقسیم ہوتی ہےاور مشہورسات قراءتیں (یہی) متواتر (قراءتیں) ہیں۔ اور قراءت آ حادیہ وہ تین قراءتیں ہیں جودس کو پورا کرتیں ہیں (کہان تین کے ملنے سے قراءت سبعہ دس ہو جاتی ہیں) اور صحابہ کرام ؓ کی قراءتیں ان (یعنی آ حاد) قراءتوں کے ساتھ کھتی ہوتی ہیں۔

اور شاذ (قراءتیں) یہ تابعین کی قراءتیں ہیں جیسے امام اعمش ' کیلی بن و ثاب اور ابن جبیر اور دوسرے حضرات _ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

ا مام سیوطیؓ نے فرمایا ہے کہ (قاضی جلال الدین بلقینیؓ کے) اس کلام میں نظر (اور تامل کی گنجائش) ہے اور اس نوع کے بارے میں سب سے عمدہ کلام اپنے زمانہ کے شخ امام ابوالخیر بن جزریؓ نے فرمایا ہے وہ اپنی (مشہور زمانہ) کتاب النشر فی القراءت العشر''کے شروع میں فرماتے ہیں۔

"بروہ قراءت کہ جو (لغت) عرب کے موافق ہو چاہے کی طور پر بھی اور مصاحف عثانیہ میں سے کسی ایک کے بھی موافق ہو چاہے (موافقت کا) احمال ہی ہو۔اوراس کی سند صحیح ہوتو یہ وہ صحیح قراءت ہے کہ جس کا ندرد کرنا ہی جائز ہوا تھا۔اور ہوافق ہو چاہے ان کا افکار کرنا حلال (اور جائز) ہے بلکہ یہ ان"حروف سبعہ" سے ہے کہ جن پر قرآن نازل ہوا تھا۔ اور لوگوں پر اس قراءت کا قبول کرنا واجب ہے چاہے یہ سات آئمہ سے (مردی) ہوں یا دس سے یا ان کے علاوہ دوسرے آئمہ مقبولین سے (مردی) ہوں اور جب ان (قین ندکورہ) ارکان میں سے کوئی ایک رکن ندہوگا تو اس پر شاذ دوسرے آئمہ مقبولین سے (مردی) ہوں اور جب ان (قین ندکورہ) ارکان میں سے کوئی ایک رکن ندہوگا تو اس پر شاذ یا باطل قراءت کا اطلاق ہوگا۔ چاہے وہ (انہی) سات آئمہ سے (ہی) مردی ہو یا ان سے بھی بڑے امام سے مردی ہو۔اور یہی (بات محقق اور ثابت شدہ اور صحیح ہے کہ جوسلف اور خلف کے آئمہ محققین کے نزدیک (مسلم) ہے۔" •

صاحب ''الطيبہ'' قبول قراءت كے ضابطہ (كوان مندرجہ ذيل اشعار) ميں فرمايا ہے۔

- (۱) و کسل مسا و افسق و جسه السنحو و کسان لسلر سسم احتسم الا یسحوی ہروہ قراءت کہ جو (توانین) نحو کے موافق ہواور اس نے (مصاحف عثانی کے) رسم (الخط) کوشامل کیا ہو۔
 - (۲) وصح اسنادا هو القرآن فهذه الشلافة الاركان اوراس كى سند سيح موتووه (قراءت) قرآن ميس سے ہے۔

یس یہی تین باتیں (بنیادی) ارکان ہیں (کہ جن پر قراءت کے ردوقبول کامدارہے)

(٣) وحيشما يختل ركن أثبت شذوذه لوأنه من السبعة

٠ و يكھيے منابل العرفان جلداصفحه ٢٠٠٠

اور جب بھی کوئی ایک رکن نہ ہوتو اس کوشاذ قراءت ثابت کر ٔ چاہے وہ سات آئمہ ہی سے (مروی) ہو۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

کہتے ہیں کہ' قراءت' سات (بھی ہیں)اور دس (بھی)اور چودہ (بھی) ہیں (کہ جن کوالقراءت السبعہ' القراءت العشر' ''القراءت الاربع العشر'' کہتے ہیں)

اوران سب قراءتوں نے '' قراءات السبع'' (کے نام سے) شہرت اور بلندعزت کو پایا۔اوران قراءتوں کوان (مشہورو) معروف آئمہ کی طرف منسوب کیا جاتا ہے'وہ یہ ہیں۔

نا فع 'عاصم' حمزه' عبدالله بن عامر' عبدالله ابن كثيرُ ابوعمر وبن العلاءاورعلى الكسائي _

اور دس قراءتیں (ان میں سے) سات تو یہی ہیں اور ابوجعفر' یعقوب اور خلف (ان تین کی قراءتیں)ان پر مزید ہیں۔ اور چودہ قراءتیں (یعنی قراءات الاربع العشر)وہ ان دس پریہ چار قراءتیں مزید ہیں (وہ یہ ہیں)

حسن بھری کی قراءت اورابن محیص'اوریجیٰ پزیدی اور شنبو ذی (کی قراءة)

(علم) قراءات پرجس نے سب سے پہلے تصنیف کی:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

علم قراءت پرایک وقت ایبا بھی آیا ہے کہ جب یہ بچھ نہ تھی (اورلوگوں میں اس کا ذکر تک نہ تھا)علم قراءت میں جن لوگوں نے سب سے پہلے (پہلے) تصنیفات کیں۔(وہ) ابوعبیدالقاسم بن سلام ابوحاتم ہستانی 'ابوجعفر طبریؒ اوراساعیل قاضی جیسے لوگ ہیں۔

سات قراء تیں کب مشہور ہوئیں؟

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

سات قراء تیں دوسری صدی ہجری کے شروع میں ممالک اسلامیہ میں مشہور ہوئیں۔ چنانچہ بصرہ میں لوگ ابوعمرو اور یعقوب کی قراءت پر تھےاور

> کوفه میں حمزہ اور عاصم کی قراءت پر اور شام میں ابن عامر کی قراءت پر اور مکہ میں ابن کثیر کی قراءت پر اور مدینہ میں نافع کی قراءت پر تھے۔

(بير) قراءت (السبعة) كب مدون ہوئيں؟

یہ مذکورہ قراء تیں تیسری صدی ہجری کے آخر میں بغداد میں امام ابن مجاہدا حد بن موسی بن عباس کے ہاتھوں مدون ہوئیں

انہوں نے ان سات قراءتوں کو جمع کیا مگرانہوں نے (امام) کسائی کا نام (اوران کی قراءت تو) باقی رکھی اور (مگر) یعقوب کی قراءت کو حذف کر دیا۔

(امام ابن مجامد کا قراءت کوجمع کرنے کا) طریقہ:

امام صاحب نے اپنے اوپر بیہ بات لازم کر لی تھی کہ وہ فقط اس سے ہی قراءت کوروایت کریں گے کہ جوضبط وامانت اور طویل عرصہ تک (علم) قراءت کے ساتھ مشغول ہونے اور اس سے قراءت کے لینے اور اس سے حاصل کرنے میں علماء کی آراء کے اتفاق کے ساتھ مشہور ہو۔

امام ابن مجاہد کا ان سات (قراء) تک اقتصار (اور اکتفاء) کرنا بیقر اءکوان میں ہی محدود (اورمحصور) کرنانہیں ہے۔اور نہ ہی کسی پر بیلا زم ہے کہ وہ ان کی قراءت کی حدود تک تھہر جائے۔

(اوراس سے تجاوز نہ کرے اور دوسرے آئمہ کی قراءت کی طرف نہ جائے)

سات مشهور قراء:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

(بیسات) قراءات متواترہ ہم تک ان حفاظ قراء ہے نقل کر آئیں ہیں کہ جو حفظ اور ضبط اتقان کے ساتھ مشہور ہیں۔اور یہ مشہور قراءتوں کے وہ (مشہور) آئمہ ہیں کہ جنہوں نے ہم تک صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کی رسول اللہ مَلَا لَيْكُمْ سے مروی قراءت کونقل کیا (اور پہنچایا) اور ان کی اللہ تعالیٰ کی کتاب کے ساتھ علم اور تعلیم کی (ایک خاص شان اور) فضیلت تھی۔ جبیها کهرسول الله (صلوة الله تعالی وسلامه علیه) نے ارشاد فرمایا که

" تتم میں سب سے بہتر (اور افضل) وہ تحض ہے کہ قر آن کو سیکھے اور سیکھائے۔"

اور تحقیق کہانشنج ابوالیسر عابدین نے ان سات قراء کے نام (اپنے)اس شعر کے دومصرعوں میں جمع کئے ہیں ُوہ کہتے ہیں۔

فنسافع ابن كثير عساصم حميزه ثم ابوعمر وهمو

و مع ابن عامر أتى الكسائى آئسمة السبع بلا امتراء

ناقع'ابن کثیر'عاصم' حمزہ اور پھرابوعمرو کہ بیسب ابن عامر کے ساتھ کسائی تک آتے ہیں کہ بیہ بلاشک سات آئمہ ہیں۔

القراء السبعة:

(١) ابن عامر: اسمه عبدالله اليحصبيي قاضي دمشق في خلافة الوليد بن عبد الملك ويكني أبا عمران و هو تابعي، وقد أحذ القراء ة عن المغيرة بن أبي شهاب المحزومي، عن عثمان بن عفان عن رسول الله عَلَيْكُ توفى بدمشق سنة ثماني عثسر ومائة وقد اشتهر بروايتة قراء ته هشام و ابن ذكوان.

قال فيهم صاحب الشاطيبة:

وأما دمشق الشام داربن عامر فتلك بعبد الله طابت محلا

هشام و عبدالله وهو انتسابه لذكوان بالاسناد عنه تنقلا

(٢) ابن كثير: هو ابو محمد عبدالله بن كثير الدارى المكى كان إمام الناس فى القراء ة بمكة وهو تابعى لقى من الصحابة عبدالله بن الزبير وأبا أيوب الأنصارى وأنس بن مالك و توفى بمكة سنة مائة وعشرين.

وراوياه: البزى (ت ٢٥٠) وقنبل (ت ٢٩١هـ)

قال فيهم صاحب الشاطبية:

ومكة عبدالله فيها مقامه هو ابن كثير كاثر القوم معتلا روى أحمد البزى له ومحمد على سند وهو الملقب قنبلا

(٣) عاصم الكوفى: هو عاصم بن أبى النجود الأسدى ويقال له: ابن بهدلة ويكنى أبا بكر وهو تابعي.

توفي بالكوفة سنة ١٢٧هـ او ١٢٨هـ و راوياه شعبة (ت ١٩٣هـ) و حفص (ت ١٨٠هـ) يقول فيهم صاحب الشاطبية:

وبالكوفة الغراء منهم ثلاثة

فأما أبوبكر وعاصم اسمه ف وذاك بن عياش أبوبكر الرضا و

فشعبة راويسه المبرز أفضلا وحفص و بالا تقنان كان مفضلا

أذا عوا فقد ضاعت شذى و قرنفلا

(٣) ابو عمرو: هو ابو عمرو زبان بن العلا بن عمار البصرى شيخ الرواة و قيل اسمه يحيى و قيل اسمه يحيى و قيل اسمه على الكوفة سنة أربع و خمسين ومائة. وراوياه:

المدوري (ت ٢٣٦هـ) والسوسي (ت٢١١هـ)

قال صاحب الشاطبية:

وأما الإمام المازنى صريحهم أفاض على يحيى اليزيدى سيبه أبو عمرو الدورى صالحهم أبو

فأصبح بالعذب الفرات معللا شعيب هو السوسى عنه تقبلا

أبو عمرو البصرى فوالده العلا

(۵) حمزة الكوفى: هو حمزة بن حبيب بن عمارة الزيات الفرضى التيمى مولى عكرمة بن ربيع التيمى ويكنى أبا عسمارة توفى بحلو ان فى خلافة أبى جعفر المنصور سنة ١٥٦ هـ و و راوياه:

خلف (ت ۲۲۹هـ) و خلاد (ت ۲۲۰ هـ) بواسطة سليم.

قال صاحب الشاطبية:

وحمرة ما أزكاه من متورع إماما صبورا للقرآن مرتلا روى خلف عنه و خلاد الذى رواه سليم متقنا ومحصلا

(۲) نافع: هو أبو رويم نافع بن عبدالرحمن بن أبى نعيم الليثى أصله من اصفهان وانتهت اليه رئاسة الاقراء بالمدينة المنورة و توفى بها سنة ۱۲۹ وراوياه: قالون (ت ۲۲۰) وورش (ت ۱۹۷) يقول صاحب الشاطبيه:

فأما الكريم السر في الطيب نافع فذاك الذي اختار المدينة منزلا وقالون عيسى ثم عثمان و رشهم بصحبة المجد الرفيع تأنلا

(2) الكسائى: هو على بن حمزة إمام النحاة الكوفيين ويكنى ابا الحسن و قيل له الكسائى لأنه كان فى الإحرام لابسا كساء توفى (برنبوية) قرية من قرى الرى حين توجه الى خراسان مع الرشيد سنة ١٨٩ و راوياه أبو الحارث (ت ٢٣٢) والدورى (ت ٢٣٢)

يقول صاحب الشاطبية:

وأما على فالكسائى نعته لما كان فى الإحرام فيه تسربلا روى ليثهم عنه أبو الحارث الرضا وحفص هو الدورى و فى الذكر قد خلا

ترجمه: سات قراء (اوران كا اجمالي تعارف)

(۱) ابن عامر:

ان کا نام عبداللہ الیحصیبی ہے یہ ولید بن عبدالملک کے زمانہ میں دمشق کے قاضی تھے۔ ان کی کنیت ابوعمران ہے یہ تابعی بیں۔ انہوں نے مغیرہ بن ابوشہاب المحز ومی سے اور انہوں نے (حضرت) عثمان بن عفان سے رسول اللہ منگاللی میں مروی قراءت کو حاصل کیا۔ آپ کا انتقال دمشق میں ۱۸۸ ہجری میں ہوا۔ ہشام اور ابن ذکوان نے آپ کی قراءت کی روایت میں شہرت یائی۔

صاحب شاطبیہ آپ کے بارے میں (ان کلمات کے ساتھ اشعار میں تعریف کرتے ہوئے) کہتے ہیں۔ وأما دمشق الشمام دار بن عمام فلا فتلك بعبد الله طابت محللاً اور البتہ شام (كاشهر) دمشق كه جو ابن عامر كامكن ہے بي عبداللہ كے وہاں آ تھر نے سے (سرسبز وخوشگوار اور) اچھا وگيا۔

هشام و عبدالله وهو انتسابه لذكوان بالاسناد عنه تنقلا اور بشام اور عبدالله ان عن عبدالله) ان كى نببت ذكوان كى طرف بـــسند كـساته ان سے قراءت نقل كى

ہے۔' **0** توضیح

حضرت مولانا ابوالحن الاعظمی نے آپ کا نام کنیت و م قبیلهٔ تابعی ہونا۔ آپ کی علم قراءت میں جلالت شان اور قدر و مخرت مولانا ابوالحن الاعظمی نے آپ کا م مشق میں عہد قضا پر تقرری اور آپ کی قراءت کے اختیار کرنے پر اجماع کو اور آپ کی ولادت من ولادت من ولادت من ولادت آپ کے ساتھ کیا ہے۔

کی ولادت من ولادت میں میں میں میں میں وفات آپ کے بشار معتبر تلاندہ ورواۃ کا تذکرہ تفصیل کے ساتھ کیا ہے۔
اور اس کے بعد آپ کی قراءت کے دوراویوں ابوالولید ہشام بن عمار بن نصیر بن میسر سلمی وشقی اور عبداللہ بن احمد بن بشیر بن ذکوان قرشی وشقی کا بھی تعارف کروایا ہے۔

دیکھیں (علم قراءت اور قراء سبعہ از صفحہ ۸۸-۹۲) ترجمہ: (۲) ابن کثیر:

یدابو محکم عبداللہ بن کثیر الداری المکی ہیں۔ آپ مکہ میں قراءت کے امام تھے۔ آپ تابعی تھے آپ نے حضرت عبداللہ بن زبیر اور حضرت ابوابوب انصاری اور حضرت انس بن مالک سے ملاقات کی ہے (اور ان کی زیارت کی ہے) اور آپ کا مکہ میں ۱۲۰ ہجری میں انتقال ہوا۔

اور آپ کے دوراوی البزی (متوفق ۲۵۰ ہجری) اور قنبل (متوفی ۲۹۱ ہجری) ہیں۔صاحب شاطبیہ آپ کے بارے میں پیاشعار کہتے ہیں۔

ومکة عبدالله فیها مقامه هو ابن کثیر کاثر القوم معتلا " مکه جوعبدالله کی جائے اقامت ہے۔ یہ (لیعنی) ابن کثیر (اپنی) قوم (لیعنی قراء) میں غالب نام آور اور بلند ہیں۔' ● ہیں۔''●

روی أحمد البزی له ومحمد علی سند وهو الملقب قنبلا "احمد البزی له ومحمد علی سند وهو الملقب قنبل "" "احمد البزی اور محمد فی سند کے ساتھ آپ سے روایت کیا ہے (وہ محمد کہ) جن کا لقب قنبل ہے۔ "

توضيح

حضرت مولانا ابوالحن الأعظمى نے آپ كانام ونسب كنيت مشہور نام آپ كے مولی آپ كا تا بعی ہونا 'اورامام شافعی كا آپ كاشا گرد ہونا۔

اور شاطبیؓ کے آپ کو''اٹر القوم'' کہنے کی وجوہات' آپ کی می صحابہ کرامؓ سے ملاقات آپ کی عطر کی تجارت اور اس کی وجہ سے آپ کا داری (یعنی عطار) کہلانا بیان کیا ہے۔

[•] ال شعر كاتر جمد "علم قراءت اورقراء سبعه" صفحة ٩٢ ساليا كيا ب- (نسيم)

اس شعر کا ترجمہ "علم قراءت اور قراء سبعہ" صغیہ ۷۷ سے لیا گیا ہے۔ (نسیم)

آپ کے آبا واجداد کو کسریٰ نے کشتی میں سوار کر کے یمن بھجوا دیا تھا۔

آپ حدیث کے امام تھے۔ اس لئے بڑے بڑے علماء آپ سے قراءت نقل کرتے تھے۔ جیسے سفیان بن عیبینہ امام شافعی رحمہما اللّٰدوغیرہ۔

آخر میں آپ کی قراءت کے دوراوی' ابوالحن بن محمد بن عبداللہ بن القاسم بن نافع بن ابی بزہ اورمحمہ بن عبدالرحمٰن بن محمد بن خالد بن سعید کاتفصیلی تعارف کروایا ہے۔

ديكيين ''علم قراءت اورقراء سبعه''صفحه ۷۷ تا ۸۱

ترجمه: (۳) عاصم کوفی:

یه عاصم بن الی النجو دالاسدیؒ ہیں آپ''ابن بہدلہ'' کہلاتے ہیں۔ آپ کی کنیت ابو بکر ہے آپ تا بعی ہیں۔ آپ کا کوفہ میں ہے 11ہجری یا ۱۲۸ہجری میں انتقال ہوا۔ آپ (کی قراءت) کے راوی شعبہ (متوفی ۱۹۳ہجری) اور حفص (متوفی ۱۸۰ہجری) ہیں۔

صاحب شاطبیہ آ پ کے بارے میں کہتے ہیں۔

و بالكوفة الغراء منهم ثلاثة أذا عوا فقد ضاعت شذى و قرنفلا فأما أبوبكر و عاصم اسمه فشعبة راويه المبرز أفضلا "اورابوبكراورعاصم (كرجن كانام م) اورشعبه كرجوان كراوى بين كرشيرت اورفضيلت والي بين "وذاك بن عياش أبوبكر الرضا وحفص و بالا تقاق كان مفضلا "اوريابن عياش ابوبكر الرضاا ورحفص بين كرجو بالا تفاق فضيلت (وبزرگ) والي بين "

توضيح

مولا نا ابوالحن صاحب نے ان کے تفصیلی احوال اور ان کے شاگر دوں اور راویوں کی تفصیل''علم قراءت اور قراء سبعہ'' صفحہ ۹۹ تا ۱۰۴ میں تفصیل سے ذکر کی ہے۔

ترجمه: (۴) ابوعمرو:

یہ ابوعمروز بان بن العلاء بن عمار البصر ی ہیں۔ کہ جوسب راویان قراءت کے شیخ ہیں۔اور کہتے ہیں کہ آپ کا نام یحیٰ ہے اور کہتے ہیں کہ آپ کا نام ہی آپ کی کنیت ہے۔ آپ کا انتقال کوفہ میں ۱۲۵ ہجری میں ہوا۔

آب کے دوراوی ''دوری'' (متوفی ۲۳۲ جری) اور ''السوی'' (متوفی ۲۲۱ جری) ہیں۔

صاحب شاطبید نے آپ کے بارے میں فرمایا ہے:

وأما الإمام المازني صريحهم أبوعمرو البصرى فوالده العلا

''اوران آئمہ میں بڑے امام ابوعمر وبھری مازنی ہیں کہ جن کے والد''علا''ہیں۔''

افاض على يحيى اليزيدى سيبه فأصبح بالعذب الفرات معللا "امام الوعمون اليخام كى بارش يجلى يزيدى بربرسائى - پس وه (يجلى) شيري اور پياس دوركرنے والے پانى سے سيراب (يعنى علم سے مالا مال) ہوگئے۔ •

أبو عمرو الدورى صالحهم أبو شعيب هو السوسى عنه تقبلا "ابوعمروالدورى كه جوان مين نيك بين اورابوشعيب كه جوسوى بين انهول نے ابوعمروے قراءت كوليا۔" (ان كَفْصِلى احوال كے لئے ديكھيں علم قراءت اور قراء سبعہ از صفح ۸۷ تا ۸۷)

(۵) حمزه کوفی:

یے جمزہ بن حبیب بن عمارہ الزیات الفرضی التیمی ہیں' عکر مہ بن رہیج التیمی کے آزاد کر دہ غلام ہیں۔ آپ کی کنیت ابوعمارہ ہے آپ کا انتقال ابوجعفر منصور کے (عہد) خلافت میں حلوان میں ۱۵۱ ہجری میں ہوا۔

آ پ کے دوراوی خلف (متوفی ۲۲۹ ہجری) اور خلاد (متوفی ۲۲۰ ہجری) ہیں کہ جن کی قراءت سلیم کے واسطہ سے ہے۔ صاحب شاطبیہ آپ کے بارے میں کہتے ہیں۔

و حسمزة ما أذكاه من مستورع إمسامسا صبودا لسلقرآن موتلا "مخره كن قدر پاكيزه بين پر بيز گارامام بهت صابر قرآن كوت تيل كساتھ پڑھنے والا ہونے كا عتبار ہے۔ "

روی خسلف عسف و خسلاد السذى رواه سسليم مشقن اومسح صلا لينی خلف اور خلاد السذى روايت كيا ہے كہ جس كو خود (حزه سے) نقل و روايت كيا ہے كہ جس كو خود (حزه سے) نقل و روايت كيا ہے كہ جس كو خود (حزه سے) نقل و روايت كيا ہے كہ جس كو خود (حزه سے)

(ان كَ تَفْصِيلَى احوال كے لئے ديكھيں ' علم قراءت اور قراء سبعہ' صفحہ ۵۰ تا ۱۱۳ ا۔

(۲)نافع:

یہ ابورویم نافع بن عبدالرحمٰن بن ابی نعیم اللیثی ہیں۔ آپ اصل (اورنسل کے اعتبار سے) اصفہان کے ہیں۔ مدینہ منورہ کے قراء کی سرداری آپ پرختم ہوجاتی ہے۔ (یعنی آپ تمام قراء کے سردار ہیں)

آپ کا انتقال مدینه منورہ میں ۱۹۹ ہجری میں ہوا۔ آپ کے دو رادی قالون (متوفی ۲۲۰ ہجری) اور ورش 🔞

اور قراء سبعہ' صفحہ۸۔ (بسیم) ان دونوں اشعار کا ترجمہ' دعلم قراء ت اور قراء سبعہ' ۱۰۵ اور ۱۱۳ سے لیا گیا ہے۔ (نسیم) ● (مولف کتاب قالون اور (اور ورشق کامعنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) قالون کہ جو اپنی اصل وضع میں عمدہ (اور اعلٰی) ہواور ورش نہایت سفیدرنگ والے کو کہتے ہیں۔

(متوفیٰ ۱۹۷ہجری) ہیں۔

صاحب شاطبية پ كے بارے ميں فرماتے ہيں۔

فأما الكويم السرفى الطيب نافع فذاك الذى احتاد المدينة منز لا "بهرحال شريف راز والي إك باطن والي) خوشبوك بارے ميں كه جونافع بيں يه وه خوش نصيب بزرگ بيں كه جنہوں نے مدينہ کوٹھكانا اور وطن بنايا۔

(2) الكسائي:

یے علی بن حمزہ کو فی نحوی (علاء) کے امام ہیں آپ کی کنیت ابوالحن ہے آپ کو کسائی اس لئے کہا جاتا تھا کیونکہ آپ نے احرام کی حالت میں (بھی) چا دراوڑھی ہوئی تھی۔ آپ کا انقال''ری'' کے ایک گاؤں'' برنبویۂ' میں۔

۱۹۹ جمری میں ہوا کہ جب آپ رشید (غالبًا ہارون الرشید مراد ہے) کے ساتھ خراسان کی طرف نکلے۔ آپ کے دوراوی ابوالحارث (متوفی ۲۴۲ جمری) اور دوری (متوفی ۲۴۲ جمری) ہیں۔

صاحب شاطبیہ آپ کے بارے میں فرماتے ہیں۔

وأما عملى فالكسائى نعته لما كان فى الإحرام فيه تسربلا "داوربهر حال على كرجن كامشهورنام كسائى بي كيونكه انهول نے احرام ميں بھى جا دراور هى موئى تقى۔"

روى ليثهم عنه أبو الحارث الرضا وحفص هو الدوري و في الذكر قد خلا

''اور قراء میں سے لیٹ نے ان سے روایت کی کہ جو ابوالحارث الرضا ہیں۔ اور حفص نے (بھی) روایت کی کہ جو

"دوری" کے نام سے یاد کئے جاتے ہیں کہ جن کا تذکرہ گزر چکا ہے۔

الله تعالی کی مدوے کتاب تمام ہوئی۔

"اورالله بي كي بين سب تعريفين اول بھي آخر بھي ۔"

444

ان دونوں اشعار کا ترجمہ (علم قراءت اور قراء سبعہ "صفحہ اے اور صفحہ ۲ے لیا گیا ہے۔ (تشیم)

مصادرومآ خذ

- (۱) تا رخیرمجموعه افاضات ِمولانا خیرمحمد جالندهری ّاداه تالیفات اشر فیه ملتان س اشاعت ۱۹۱۵ه بمطابق نومبر ۱۹۹۳ اردوبازارلا مور
 - (٢) " "ائمة للبيس" مولا نا ابوالقاسم رفيق دلا وري مكتبه تغيير انسانيت لا مور ـ
 - (٣) " 'احاطه دارالعلوم میں بیتے ہوئے دن۔ ' مولا ناسید مناظر احسن گیلانی ۔ ادارہ تالیفات اشرفیہ ملتان
- (۴) "'احسن البیان فی تفسیر القرآن' سیدفضل الرحمٰن صاحب _ زوارا کیڈی پبلی کیشنز کراچی' اشاعت اول اکتو بر۹۹۲ء
 - (۵) " "ارشادالطالبين شرح اردوزا دالطالبين" محمونتيق الرحمٰن مكتبه اسلاميه چارسده طبع ثانی اپريل ۱۹۹۵ء
 - (٢) اصول الشاشي مع احسن الحواشي "علامه نظام الدين الشاشي "المصباح اردو بازار لا مور
 - (2) " "اعجاز القرآن" علامه شبيرا حمر عثاني _ادارهُ اسلاميات لا موراشاعت اول ١٩٩٦ء
- (۸) ''بائبل سے قرآن تک'' مترجم مولانا اکبرعلی صاحب۔شرح و تحقیق مولانا مفتی تقی عثانی صاحب۔ مکتبہ دارالعلوم گراچی طبع جدید جنوری ۱۹۹۲ء۔
 - (٩) " "بيان القرآن" مكمل حضرت مولا نااشرف على صاحب تفانويٌّ الچي۔ ايم ـ سعيد كمپنى كراچي ـ
 - (۱۰) " " تاریخ تفسیر ومفسرین "علامه غلام احمد حربری مرحوم کشمیر بک دُ پوفیصل آباد ٔ تاریخ اشاعت ۱۹۹۹ء ۲۰۰۰ ء۔
 - (۱۱) " دوتفسير حقاني مولانا عبدالحق صاحب حقائي اعتقاد پبلشنگ ہاؤس نيود ہلی
 - (۱۲) تفسیرعثانی ترجمه حضرت شیخ الهندٌاورتفسیرعلامه شبیراحمدعثانی " ـ شاه فهد قر آن کریم پرنتنگ کمپلیکس سعودییه ـ
 - (۱۳) " "تفسير ماجدي" مولا ناعبدالماجد دريا بادي مجلس نشريات قرآن كراچي سن اشاعت ١٩٩٨ء ـ
- (۱۳) ''تفسیر مظہری'' حضرت علامہ قاضی محمد ثناء اللہ صاحب مجددی پانی پی " مترجم۔ مولانا سید عبدالدائم جلائی دارالاشاعت کراچی طباعت ۱۹۹۹ء۔
- (۱۵) " " بيمكيل الا ماني 'شرح ار دومخضر المعاني ' 'حضرت مولا ناجميل احمه صاحب سكرودي 'الميز ان لا مورسنِ اشاعت ۲۰۰۴ء
 - (١٦) " حكايات صحابه "شخ الحديث حضرت مولا نامحمد زكريا صاحب كاندهلوي كتب خانه فيضي لا مور ـ
 - (١٤) " حيات عثاني " پروفيسر انواراكسن شيركوني مكتبه دارالعلوم كرا چې طبع جون ١٩٨٨ -
 - (۱۸) " دروس البلاغه مع شرحه شموس البراعة " متعدد علماء كي تاليف مكتبه سيداحمه شهيد لا مور -
- (۱۹) سیرت ذی النورین حضرت مولانا سیدنورانحن شاه بخاری مکتبه صداقت ابلسنت طبع دوم ذی قعده ۱۳۱۷ هر بمطابق اکتوبر ۱۹۹۸ء
 - (٢٠) " "رحمة للعالمين" قاضى محمسليمان سلمان منصور بوري دارالا شاعت كراجي طبع اول ذوالحبراامها ججرى _

- (۲۱) «معلم قرآءت اور قراء سبعة "مولانا قاری ابوالحن اعظمی دیو بندادارهٔ اسلامیات لا مور بسن طباعت جمادی الاولی ۱۳۱۰ هر بمطابق دسمبر ۱۹۸۹
 - (۲۲) " "علوم القرآن" مولا نامفتى تقى عثانى صاحب مكتبه دارالعلوم كراجي _طبع جديد ١٩٩٨ء_
 - (٢٣) "فضائل قرآن شخ الحديث حضرت مولا نامحمد زكريا صاحب كاندهلوي كتب خانه فيضى لا مور ـ
 - (۲۴۴) " "فهم قرآن" مولا ناسعيداحد اكبرآ بادي" مولا ناسعيداحد اكبرآ بادي اكيدي كراجي -
 - (۲۵) " "مطالعة قرآن كے اصول ومبادى" مولاناسيد ابوالحن ندوى مجلس نشريات اسلام كراچى اشاعت ١٩٩٣ء ـ
 - (٢٦) "معارف القرآن" حفرت مولا نامفتى محمد فيع صاحب ديو بندي ً-ادارة المعارف كراجي طبع جديد جون ١٩٩٣ء ـ
- . (٢٧) "معارف القرآن "حضرت مولانا محمد ادريس صاحب كاندهلوي وحضرت مولانا محمد ما لك صاحب كاندهلوي مكتبة المعارف دارالعلوم حسينية شهداد يورسنده-
 - (۲۸) "منصب نبوت اوراس کے عالی مقام حاملین' مولا ناسید ابوالحن علی ندویٌ مجلس نشریات اسلام کراچی۔
 - (٢٩) نورالانورمع شرحه قمرالا قمار ملاجيون صاحبٌ انج ايم سعيد كمپني كراجي _
 - (٣٠) " وحى اللي "مولا ناسعيداحمد اكبرآ بادي مولا ناسعيداحمد اكبرآ بادى اكثري كراجي _

**